# বঙ্গদৰ্শন

( নবপর্য্যায় )

মাসিক পত্র। দশম বর্ম।

#### Cन १ क शर्पत नाम ।

জী অক্সর্চন্দ্র সরকার, শ্রীবেলাতি রিন্দ্রনাথ ঠাকুর, মহামহোপাধ্যায় শ্রীবাদবেশ্বর ভর্করত্ব, মহামহোপাধাায় শ্রীগুরুচরণ তর্কনর্শনতার্থ, জ্রীজ্ঞানেরুলাল মায়, জ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর, শী অক্ষরকুমার সৈত্তের, এ অক্ষরকুমার বড়াল, এ বিপিনচক্র পাল, ই লোকনাথ চক্রবর্তী, প্রানশধর রায়, শ্রীশরচন্ত চৌধুরী, শ্রীবিধুশেখর শান্ত্রী, শ্রীসখারাম গ্রেশ দেউম্বর, শ্রীরাজেজলাল আচার্য্য, শ্রীকালিনাথ মুগোপাধ্যয়, শ্রীষতীক্রমোহন ওপ্ত, শ্রীদীনেক্রকুমার রায়, শ্রীঘিজেক্রণাল রায়, ভীষীরেজনাথ চৌবুরী, ৮রজনাকান্ত দেন, ভীমোহিনীমোহন চট্টোপাধ্যায়, ত্রীস্থরেক্রনাথ মজুমদার, জ্রীরমাপ্রসাদ চন্দ, ভাসুবোধচন্দ্র মজুমদার, গ্রীজগদানন্দ রায়, শ্রী প্রফুলকুমার সরকার, শ্রীষতীক্রমোহন সিংহ, শ্রীব্যোমকেশ মুস্তাফি, শ্রীজিতেরলাল বহু, শ্রীরাধারমণ মুখোপাধ্যায়, শ্রীজ্ঞানেক্রমোহন বাগচি, শ্রীমতী হেমলতা দেবী, শ্রীমতী অমুরপা দেবী, শ্রীসরসীলাল সরকার, জী আনন্দগোপাল খোষ, শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ রায়. ত্রীযোগীন্তনাথ সমাদার, ত্রীসীতারাম बत्नाशायात्र, श्रीयूषीत्रहस मञ्चमात्र, শ্রীপ্রফুলনারায়ণ রায়, শ্রীপ্রাণ-নাথ সরকার।

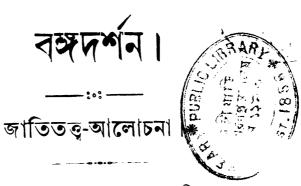
শ্রীশৈলেশচক্ত্র মজুমদার সম্পাদিত।

এদ, দি, মজুমদার কর্তৃক ২০ নং কর্ণওয়াদিদ ষ্টাট, মজুমদার লাইবেরী হইতে প্রকাশিত। বার্ষিক মুদ্য তা৵০।

## দশম বর্যের স্থচী।

		. بکیم	fann		পৃষ্ঠা ৷
বিৰয়		সৃষ্ঠা।	বিষয়		`
অনাগ্মজ্ঞ হা	•••	<b>&amp;</b> >	নব্য <u>রাক্ষ্মমাজের আদর্শ</u> >	•••	<b>⇔&gt;</b> €
অভিমান ( কবিতা )	•••	20	নাট্যরঙ্গ		0:0
ष्यराक कोरन	•••	৬৮৬	নির্বাণ সম্বন্ধে বৌদ্ধর্মের	র মত	२৯
আমার ডায়েরী	•••	242	নিশীথে (কবিভা)	•••	२२
৺আমার জীবন	•••	೨৩৩	নীলকণ্ঠ ( উপহাস )	৯৮,১৫।	,,२२०,२७ <b>৫</b> ,
আধাঢ় ( কবিভা )	•••	. >48			०१७,०१०
উৎকল প্রসঙ্গে	•••	8>>,80 <b>%</b>	পতিতা ( গল )	•••	804
ঊষার ভারা ( কবিতা )	•••	848	পরিচয় (গল্প)	•••	>89
এ জগং কার ( কবিতা )	•••	७२৮	পলীস্বৃতি (কবিতা)	•••	>60
কুন্তী-ব্ৰাহ্মণ-সংবাদ	•••	<b>७</b> 8२	· <b>পাষা</b> ণী	•••	२४७
ক্ষণচবিত	•••	848	শুরাণ সম্বন্ধে ছই একটি	ক থা	<b>૭</b> 8 <b>૧</b>
খাদ্য ও রন্ধন সম্বন্ধে কত	ক গুলি		পূৰ্ণমিলন (কবিতা)	•••	১১২
প্রশস্ত নিয়ম	•••	699	প্ৰকাশ ( কবিতা )	• • •	<b>८</b> २४
গায়ত্তী রহস্ত	•••	२৮ <b>১</b>	প্রকৃত নির্বাণ কি ?	२ •	8, <b>०२</b> ৯,৫२8
- (भाविन्म मात्र	•••	<b>⊘</b> ≥•	প্রেম যদি (কবিতা)	•••	২৮
গ্ৰন্থ-সমালোচনা ৫৫,১	<b>&gt;&gt;</b> ,२२	८,२१२,७२•,	্বক্ষিমচন্দ্ৰ	•••	১ <b>১</b> ७,১७৯
	,	৩৭৬,৪৭২ জ	বঙ্গদেশে হিন্দুজাতির হু	দের ক	রণ
গ্রহের বাষ্পমগুল	•••	¢8¢	ও তাহার প্রতিব	চার ১৭	८৮,३४৫,२२৫
জগতের আদি কারণ	•••	२	ব <b>ন্ধদেশে হিন্দুর সংখ্যা</b>	•••	२५७
জাতি-তত্ত্ব আলোচনা	•••	>	বরেন্দ্র ভ্রমণ	8	₹€,8४8,€€€
জীবনবন্ধু ( কবিতা)	•••	242	বাঙ্গালা ব্যাকরণের এব	<u>াংশ</u>	¢¢•
জ্যোতিকের জনামৃত্য	•••	৩৭	ৰোঙ্গালার মাতৃমূর্ব্তি	•••	৩৮২
ভারা ( গল্প )	•••	8 <b>৭</b> ২ গ	বিত্লা-সঞ্জন-সংবাদ		8 <b>१</b> २
তীর্থযাত্রী ( গল্প )	•••	>>	বিলাতে জাপান	•••	৩৭৭
দয়ার সাগর বিদ্যাসাগর	•••	২ ৭৩	বিশাতের কথা	•••	e>,60,865
দাদামহাশয় ( নকা )	•••	७०	<sup>र</sup> विष <b>र्</b> क	•••	829
ধর্মের কথা	•••	<b>२</b> ५७,७२ <b>&gt;</b>	বেদনা ( কবিভা )	•••	654

दिवश		त्रृष्ट्री ।	বিষয়		शृंहा ।
বেদান্ত	৩৬•,৪.১	,६७८,৫२১	মৃগত্যা গল)	p	a,ऽ७৫,२७a
ভবিষ্যতের ভাবনা	•••	७८8	রাজ্ধি রামমোহন	•••	<b>७</b> ૨8
ভারতীঃ ইতিহাংসর উ	গৈকরণ ২	৯,৬৭,১২৩	শিক্ষা	•••	<b>%</b>
ভারতীয় ইতিহাপের উ	পকরণ ২	<b>३</b> ,७१,३२8	শোক সঙ্গীত		44
ভারতে ইংরাজের পদা	ার্পণ …	<b>&amp;</b> F	<b>य</b> ज़ न र्न न	•••	<b>८५१,७</b> ०८
ভালবাসা (কবিতা)		৩৭৩	স্ম জ্বস্ধন	•••	(6)
ভ্ৰান্তি ( কবিতা )	•••	89२ 💆	সামাজিক প্রদঙ্গ	•••	8 3
মপুরায় (গল্প)	•••	<b>«</b> ৮ >	সাহিত্য-প্রচার	•••	890
মহাভারত	> 0	,ऽ२৫,२७२	সাহিত্য প্রসঙ্গ	۵ • ۲, ۵ • ۲	3,034,098
মাতৃহীনা (গল্প)	•••	٥٠)	'সাহিত্যে সমাজ-সেবা	•••	<b>¢</b> 9
মানবের জনাকথা	<b>3</b> 02,326,	২৫৪,৩৩৯,	সিমাচলম বা সিংহাচল	দৰ্শন	৩৬৮
	8 • ७,৫ • 8	,८१৯,७७১	হৰ্যপুজ্ব	>>,&	•,> <b>৫</b> 8, <b>૨</b> •৮
মালদহ সাহিত্য-সন্মিল	নে সভাপতি	জৈব	· ऋर्गप्रशी	•	466
			হৈপ্ৰণ (গল )	•••	<b>e</b> < >
<b>অ</b> ভিভাষণের	। मात्राः स	<b>৫</b> ২৩	• স্বাহ্য ও শিক্ষা	•••	₹8. <del>9</del>
শুকুনরাম ও ভারতচন্দ্র	•••	<b>e</b> 09,000	হিন্দুত্ব কি	•••	₹88



#### ১। জাতিতত্ত্ব-আলোচনার প্রয়োজনীয়তা।

বিভিন্ন জাতির মন্তবোর উংপতি ও প্রস্পারের স্থিত স্বন্ধ নির্থাজাতিতত্ত্বর উদেশ। জাতিভেদ নানা প্রকার; यथा, আকৃতিগত জাতিভেদ, দেশগত জাতিভেদ, ভাষাগত জাতিভেদ, ধর্মগত জাতিভেদ, এবং বৃত্তিগত জাতিভেদ। হিন্দুসমাজে যেরপ বর্ণভেদ বা জাতিভেদ বিদামান আছে, তাহার প্রধান ঐহিক উপকারিতা— প্রধান গৌরব-এই যে ইহার কল্যাণে সমাজ বহুকাল আভ্যন্তরীণ অশান্তি ও অরাজকতার, এবং জীবন-সংগ্রামে প্রতিষে!-গিতার, হস্ত হইতে মুক্ত ছিল; কারণ বর্ণ ধর্মে বিশ্বাসবশতঃ সকলেই পৈত্রিক পদ-মর্য্যাদা এবং বুত্তি লইয়া সম্ভুষ্ট ছিলেন, এবং এক জাতির লোক অপর জাতির লোকের সম্পদ সম্ভ্রম ঈর্ষার চক্ষে দেখিতেন না। কিন্তু দে দিন আর আছে কি ? যদি সে দিন নাথাকে, তবে সাম। জিক বিশৃঙ্খলার এবং অন্তর্জোহের প্রতীকারের উপায় কি ?

অনেক সরলহাদয় ধর্মপ্রাণ হিন্দুমনে করেন, শাস্ত্রের বিধি মানিয়া চলিলেই এখন ও সমাজে শান্তি স্থাপিত হইতে পারে। কিন্তু সমাজ এখন শাস্ত্র হইতে এতদূরে আসিয়া
পড়িয়াছে যে, উভয়ের সমন্বয় একরূপ অসম্ভব
মনে হয়। প্রায় সাড়ে পাঁচ শত বংসর
পূর্কে বিজয়নগরের স্মাট্ বুক্ক রায়ের
কুণ্ভক ও মন্ত্রী স্থাসিদ্ধ মাধ্বাচার্যা
লিথিয়া গিয়াছেন—
†

শুভাগলপুরের গ্রুসাহিতা-সন্মিলনে পঠিত।
এপন জাতিত:ত্বর আবালোচনায় আমাদের
যগেই লাভ আছে সেজন্ত এ প্রবন্ধ প্রকাশিত হইতেছে,
প্রবন্ধ শেষ হইলে ইহার নিক্দ্রে স্লেখিত রচনা
একাশেও আমাদের আপত্তি নাই। তবে মনে রাথিতে
হইবে গ্রানির্লণ্ট আমাদের উদ্দেশ্য — ৭৪ সঃ।

† "অধায়নবিধিস্তাবদর্গজ্ঞানপ্যান্তং বেদপাঠমাচটো ন চ কলে যুগে ভাদৃশং বিপ্রং ক কিপপু।পলভ।মহে। ত থা ব্রহ্মচারি প্রকরণে एमा अभाषा विधायन धर्मा अग्राम प्रशास का विधाय স্ব্রিন য্পাবদ্রুভিষ্টন মাণ্যকঃ কে'হপুপেলভাতে। यमा अक्षायनदेगात जेनुनी गाँउ: उना देकत कशा সাঙ্গ কুৎস্ন বেদার্থানুষ্ঠানদ্য। তথা সতি শাস্ত্রীয় মুখ্য ব্ৰাহ্মণেণেত্ৰ ক্ষাপোভাৰং ক্ষ্তিহবৈশাভাত্যোশ্চ সরু:পগৈনেচ্ছিত্রতাৎ শুক্রাষ্থ্রিতব্যানাং দ্বিজানামসম্ভবে ভজুজানকলা মুধালা। শূদ্রলাভান্তাভানাশক্ষনীয়ভাৎ কিং চাতৃর্ববর্ণমুদ্দিশা প্রবৃত্তং ধর্মশাস্ত্রং স্বরূপেণের লুপাত্যম দ কিংবা মুখা হসস্তবেহপি বথাসম্ভবং চাতুৰ ৰ্ণামান্তিতা ধর্মণাল্পং অবর্ত্তামৃ ? ইতি মীমাংসারাং ফরপলোপাং বরং যথাসম্ভবানুষ্ঠানমিতাভিপ্রেতা যুগপ্রবৃত্তাং মর্টের্বর-পাবজনীয়ামধর্মপ্রতিমদোধতে ভুগোগমা 'তেষাং নিন্দা ন কর্ত্তবা' ইত্যক্তম্।" পরাশ্রমাধ্ব (Bombay Sanskrit Series, No. LIX), Vol. II., Part I. pp. 451-452.

"অর্থ বুঝিয়াছয়টি অঙ্গের সহিত বেদ-পাঠকে অধ্যয়ন বলে। কিন্তু কলিযুগে সেইরূপ (অধীতবেদ) ব্রাহ্মণ আমরা মোটেই দেখিতে পাই না। স্মৃতিশাস্ত্রের ব্রহ্মচ।রি-প্রকরণে বৃদ্ধায়ৰ সম্বন্ধে বহুতর নিয়ম বিহিত হইয়াছে। সেই সকল নিয়ম প্রতিপালন করিতেছে এরপ একটিও বিদ্যার্থী পাওয়া যায় না। যখন অধ। মনের এই দশা তখন শ্রুতি-স্মৃতি-বিছিত ক্রিয়া-কলাপের আর কথ। কি ৪ এ অবস্থায় যথন শাস্ত্রোক্ত মুখ্য ব্রাহ্মণের গুণবিশিই বাহ্মণ আবে পাওয়া যায় না. যথন ক্ষত্রিয় ও বৈশা একেবারে বিলুপ্ত এবং দেবাযোগ্য দ্বিজের অভাববশতঃ দেবাধর্মী মুখা শূদ্রের নিঃসন্দেহ অভাব উপস্থিত, তখন প্রশ্ন উঠিতে পারে,—চতুর্বর্ণের নিমিত্ত প্রবর্ত্তিত ধর্মশাস্ত্র কি একেবারে লোপ করা হইবে, না মুখ্য বর্ণচতু ইয় প্রাপ্ত হওয়া অসম্ভব হইলেও যথাসম্ভব চতুৰ্দৰ্ণ আশ্ৰয় করিয়া ধ্যাশাস্ত্র প্রচলিত রাথিতে হইবে গ ধর্মশান্ত একেবারে লোপ করা অপেকা যথাসাধ্য শাস্ত্রবিধি প্রতিপালনের চেষ্টা করা কর্ত্তব্য এবং কালের গতি অমু-সারে সাধারণের অপরিহার্যা শাস্তবিক্ত কার্যাকেও দোষহীন মনে করা উচিত। এইজন্তই পরাশর বলিয়াছেন 'ঐ সকল কার্গোর নিন্দা করা উচিত নহে'।"

মাধবের প্রায় সাড়ে ছয় শত বংসর পূর্বেই যে বর্ণধর্মবিধায়ক শাস্ত্র এবং সমাজের পরস্পার সম্বন্ধ বিচ্ছিলপায় হইয়া-ছিল, শক্ষরাচার্য্য শারীরক ভাষ্যে (।।।০০) প্রকারাস্তরে তাহার আভাষ দিয়া গিয়াছেন। শঙ্করাচার্যা লিথিয়াছেন, "যিনি বলেন এখনকার লোকের মত আগেকার লোকেরও দেবতাদিগের সহিত আলাপ ব্যবহার করিবার সামর্থ্য ছিল নী, তিনি জগতের বৈচিত্র্য অস্বীকার করিয়া ফেলেন। … ... (তিনি হয় ত বলিতে পারেন) এখনকার মত কালান্তরেও বর্ণশ্রেমসম্বনীয় নিয়মগুলি অব্যবস্থিতপ্রায় বা শাস্ত্রসম্বত ছিল; স্থতরাং ব্যবস্থানিধায়ক শাস্ত্র নির্থক।"\*

পরিব্রাজকশ্রেষ্ঠ শঙ্কর সমগ্র ভারতের অবস্থা পর্যালোচনা করিয়াই এই ছই পংক্তি লিথিয়া গিয়াছেন। ব ব গাবিধায়ী শাস্ত নিরর্থক বা লোন করিতে শঙ্কর বা মাধ্ব ইঁহারা কেহই রাজি ছিলেন না। এই শ্রেণীর সমাজনেতাগণের মাধবের ব্যবস্থার অনুরূপ না হইয়া পারে না। কিন্তু মুখাবৰ্ণ প্ৰাপ্ত হওয়া অসম্ভব হইলেও যথাসন্তব চতুর্বর্ণ আশ্রয় করিয়াই ধর্মশাস্ত্র প্রচলিত রাখিতে হইবে।" এই ব্যবস্থা আমাদের কাণে "হুকুমের নৌকা শুক্না দিয়ে চালাৰার'' ব্যবস্থার মত লাগে। বিজয়নগর-সমাটের কুলগুরু এবং মন্ত্রীর মত বড় লোকের পক্ষে এরূপ ব্যবস্থা সমাজে চালান সম্ভব ছিল। কিন্তু বিংশ শতাব্দিতে ব্রিটিশসামাজ্যে তাহা করে কে ? শক্তিমান

\* যপ্ত জ্বলাদিদানীস্তনানামিব পূর্বেষামপি নান্তি দেবাদিহির্বিবহর্তুং সামর্থামিতি স জগবৈচিত্রাং প্রতি-বেধেং।.....ইদানীমিব চ কালান্তঃইংপারাবন্বিতপ্রায়ান্ বর্ণাশ্রমধর্মান্ প্রতিজানীত। ততশচ ব্যবস্থাবিধারি-শাল্রমনর্থকং স্থাং।'

আমার এক্ষের বৃদ্ধু বামিনীকান্ত তর্ক্তীর্থ ভাবেন্র এই অংশ আমার দেখাইরী দিয়াছেন। সমাজনেতার অভাবে বর্তমান সমাজকে ঠেলিয়া লইবার একমাত্র শক্তি ব্যক্তিগত অভিকৃচি। কিন্তু ব্যক্তিভেদে কুচিভেদ। বিভিন্ন ব্যক্তির রুচির উপর নির্ভর করিয়া চলিতে হইলে সমাজের পক্ষে কোন দিকেই অগ্ৰদর হওয়া অদন্তব; তাহাতে কেবল গোলমালের রৃদ্ধির সন্তাবনা এবং হইয়াছে ও সমাজকে এই গোলমালের হাত হইতে মুক্ত করিয়া উন্নতির দিকে চালাইতে হইলে একজন যোগ্য পথপ্রদর্শকের আবশুক। বর্তুমান সময়ে হিন্দুসমাজে কাহাকে এই পথপ্রশকের স্থানে অভিষিক্ত করিতে পারেন ? এই প্রশ্নের একমাত্র উত্তর জ্ঞানকে,—জাতিতত্ত্বর, সমাজ্ভত্ত্বের জ ড-বিজ্ঞানের জ্ঞানকে। আলোচনা করিয়া মাতুষ যেমন জড়শক্তিকে আয়ত্ত করিতে, মানুষের কল্যাণ্দাধনে নিয়োগ করিতে, শিক্ষা করিয়াছেন, নর-বিজ্ঞানের — জাতিতত্ত্বের, সমাজতত্ত্বের আলোচনা করিয়াও তেমনি মানুষ যে, সমাজের শক্তিকে কতক পরিমাণে আয়ত্ত এবং কলাণকর অনুষ্ঠানে নিয়োজিত করিতে পারিবেন এ বিষয়ে আর সন্দেহ নাই।

### ২। জাতিতত্ত্ব-আলোচনার বৈজ্ঞানিক প্রণালী।

এদেশে এখন জাতিতত্ত্বর আলোচনা যে
হইতেছে না এমন নহে। পতিবংসর বিভিন্ন
জাতির দ্বিজন্ধ প্রতিবাদার্থ
অনেক পুস্তক প্রকাশিত হইতেছে। কিন্তু
এত জাতিতত্ত্ব-বিষয়ক পুস্তক প্রকাশিত
হওয়া সত্ত্বেও জাতিতত্ত্বের প্রকৃত বৈজ্ঞানিক

আলোচনা হইতেছে এমন কথা বলিতে সাহদ হয় না। বরং এই দকল পুস্তকের দারা বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে জ্ঞাতিতত্ত্ব-আলোচনার পথ কৃদ্ধ হইয়া আসিতেছে विषय मान रहा। এখন প্রশ্ন ইইটে পারে, বৈজ্ঞানিক প্রণালী কি ? যুক্তি দার। প্রমাণনিচয়ের প্রামাণিকতা বিশেষরূপে পরীক্ষ। করিয়া লইয়া ততুপরি সিকান্ত স্থাপনের নাম বৈজ্ঞানিক প্রণালী। এই প্রণালীর প্রথম সূত্র,—ক্রিই হুটক আর শ্তিইহউক কোন প্ৰমাণ্ট অভ্ৰান্ত সত্য বলিয়া গৃহীত হইতে পারে না, যুক্তিবিক্দ হইলে শ্ৰুতিও অগ্ৰাহা। হিন্দু-দাৰ্শনিক প্রণালীর সহিত বৈজ্ঞানিক প্রণালীর প্রভেদ এইটুকু--দার্শনিকের। শব্দ, আপ্রবাক্য বা শ্রুতিকে বিনা বিচারে প্রমাণরূপে গ্রহণ করিতে প্রস্তা, কিন্তু বিজ্ঞানপরী সেরূপ করিতে প্রস্তুত নহেন। বুহম্পতির ভাষায় বলিতে গেলে বৈজ্ঞানিক প্রণালীর সংজ্ঞা এইরপ

"কেবলং শান্ত্রমাশ্রিতা ন কর্ত্তব্যং বিচারণা।

যুক্তিহীনে বিচারে তুধর্মহানি প্রজায়তে॥"

দার্শনিকেরা মুথে শ্রুতির চুড়ান্ত প্রামাণিকতা স্বীকার করিলেও কাথের বেলা
বাঝার ছলে শ্রুতিবাক্যকে যুক্তির উপর

দাড় করাইয়াছেন। বৈদান্তিক, সাংখ্য,

অবৈতবাদী, দৈতবাদী প্রভৃতির প্রদত্ত উপনিষ্দের বাকোর বিবিধ ব্যাথাায় তাহার

যথেই প্রমাণ পাওয়া যায়। দার্শনিকেরা

শ্রুতিকে ঢাকের বাওয়ার মত ব্যবহার করিয়া

মনের মত আওয়াজ বাহির করিয়া লইয়া
ছেন। দর্শনে প্রকৃতপক্ষে যুক্তিরই প্রাধান্ত।

किन्छ नार्गीनरकत्र युक्ति এवः देवक्रानिरकत्र যুক্তির বিস্তর প্রভেদ আছে। যুক্তি চুই প্রকার; সভাবজ এবং পর্যাবেক্ষণমূলক। মনের মধ্যে আপনা আপনি যে যুক্তি উদিত হয় তাহার নাম স্বভাবজ যুক্তি। দশনে এই যুক্তিরই প্রাধান্ত। স্বভাবন্ধ যুক্তির দোষ এই, —বিভিন্ন ব্যক্তির বিভিন্ন ক্রচি, বিভিন্ন প্রকার শিক্ষা এবং বিভিন্ন প্রকারের সংসর্গে বাস নিবন্ধন ইহা বিভিন্ন আকার ধারণ করে এবং শুরু এইরূপ যুক্তির উপর নির্ভর করিয়া চলিতে গেলে কোনও বিষয়ে একমত হওয়া অসম্ভব। কিন্তু প্রাবেদণের ছারা বা দশ্ট। দৃষ্টান্ত দেথিয়া যে যুক্তি গঠন করা যায়— সেই যুক্তি অবলঘনে বিচারে প্রবৃত্ত হইলে সর্ববাদি-সন্মত সিদ্ধান্তে উপনীত मञ्ज्ञ । वर्त्तभान প্রস্তাবে পর্যাবেক্ষণমূলক যুক্তির দারা প্রমাণাদি পরীক্ষা করিয়া লইয়া কিরূপে শাতিতত্ব আলোচনা করিতে হইবে তাহারই কিঞ্চিৎ আভাষ প্রদত্ত হইবে।

#### ৩। শ্রুতি—চতুর্ব্বর্ণের উৎপত্তি।

চতুর্বর্ণের উৎপত্তি সধন্ধে শ্রুতির সাক্ষ্য,— পুরুষস্কু ( ঝ্লাফো ১০।১০-১২ ) ঃ—

"যথন তাঁহারা পুরুষকে বিভাগ করিয়া-ছিলেন, তথন কয় থণ্ডে বিভাগ করিয়া-ছিলেন। তাঁহার মুথ কি ছিল, বাহু কি ছিল, উরু কি ছিল, এবং পদ কি ছিল ?

"ব্রাহ্মণ ছিল পুরুষের মুথ, বাহু হইতে রাজ্যত স্ট হইয়াছিল, উরুদ্ধ ছিল বৈগু, এবং পদ হইতে শুদ্র উৎপন হইয়াছিল।"

যজুর্বেদে (তৈত্তিরীয় সংহিতা ৭।১।১।৪—৬) বিষয়টি আরও পরিফুট করা হইয়াছে। যজুর্ম ইইতে জানিতে পারি,—প্রজাপতি
সন্থানকামনায় অগ্নিষ্টোম যজ্ঞ করিয়াছিলেন;
এবং মুথ ইইতে মন্ধার মধ্যে রাহ্মণ এবং
পশুর মধ্যে ছাগল, বক্ষস্থল ও বাছ ইইতে
মন্ধারর মধ্যে রাহ্মশু বা ক্ষতিয় এবং
পশুর মধ্যে ভেড়া; উদর ইইতে মান্ধার
বের মধ্যে বৈশু এবং পশুর মধ্যে গর্মাণ
এবং পদর্ব ইতে মান্ধারর মধ্যে শুদ এবং
পশুর মধ্যে ঘোড়া স্বৃষ্টি করিয়াছিলেন।
এই সকল বেদমন্ত্রে প্রাণীতত্ত্বের যে আভাষ
পাওয়াযায় তদল্লারে এই মত দাঁড়ায়,—চারি
বর্ণ একই প্রকার জীন, মন্ধারের চারিটি
বিভাগে নহে, স্বতন্ত্র চারি প্রকারের জীন,
স্প্রির আদি ইইতে স্বতন্ত্রভাবে বিভ্যমান।

বিজ্ঞানপন্থিগণ শ্রুতির এই প্রমাণও বিনা বিচারে অভ্রান্ত সত্যরূপে গ্রহণ করিতে পারেন না। চারিবর্ণ যে শুধু ভারতবর্ষেই দেখা যায় এমন নহে। পৃথিবীর সকল সভ্য-সমাজেই কোন এক সময়ে ব্রাহ্মণ বা পুরো-হিত, রাজ্য বা শাস্নকারী অভিজাত, বৈশ্য বা স্বাধীন কৃষক, বণিক ও পশুপালক, এবং শুদু বা ক্রীতদাস ও পরাধীন শ্রমজীবী, এই চারি শ্রেণী বা বর্ণ দেখিতে পাওয়া যায়। ইংল ও, জর্মাণি প্রভৃতি ইউরোপের যে যে দেশে রাজওন্ত্রশাসন বিভাষান আছে, সেই দেই দেশে চারিবর্ণের চিহ্ন এখন ও লুপ্ত হয় নাই। তবে খৃষ্টানসমাজের বর্ণভেদের এবং হিলুদমাজের বর্ণভেদের মধ্যে প্রধান প্রভেদ এই যে, हिन्दू न भारक धर्या-याकन त्रिक ध्यमन বংশারুগত, খুষ্টানসমাজে সেরূপ নছে। কিন্তু প্রভেদ যাই হোক, পৃথিবীর সকল সভ্য-ममार्ष्क्र यथन ठाजिवर्ग- एक एक शिशास्त्र.

তথন মানিয়া লইতে হইবে সকল স্থলেই একই রূপ কারণ একই রূপ ফল উৎপাদন করিয়াছে। পৃণিবীর অন্তান্ত সমাজে যে যে কারণে চতুর্বর্ণের উৎুপত্তি হইয়াছে,ভারতবর্ণেও অবশু সেই সেই কাংণের ক্রিয়াফলেই চতুর্বর্ণের অন্তানয় স্তরাং চতুর্বর্ণের উৎপত্তি নিরূপণ করিতে হইলে প্রথমত বিভিন্ন সভাসমাজের প্রানৃত্ত আলোচনা করিয়া বর্ণভেদের উৎপত্তি ও পরিণতিনিয়ামক সাধারণ নীতি বাহির করিয়া লইতে হইবে এবং সেই হিসাবে শ্রুতির প্রমাণের বিচার করিয়া তবে সিদ্ধান্ত স্থাপন করিতে হইবে।

৪। স্মৃতি— অতিরিক্ত নর্ণের উৎপত্তি।

यजूर्वरात्र "कृष्ट्राधारम् ( रेज्जिनीम সংহিতা ৪।৫।৪; বাজসনের সংহিতা ১৬) এবং "পুরুষমেধ প্রাকরণে" (বাজ্বসনেয় সংহিতা ৩৫; তৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণ ৩।৪) নিষাদ, রথকার প্রভৃতি চুর্ন্নর্বের অতিরিক্ত অনেকগুলি বর্ণের নাম আছে। গৌতম, মন্তু, বৌধায়ন, যাজ্ঞবন্ধ্য প্রভৃতির ধর্মশাস্ত্রে এই সকল অতিরিক্ত বর্ণকে সঙ্গীর্ণ বা মিশ্র বর্ণ বলা হইয়াছে। বৌধায়নের মতে (১৯১১৭৯) বৈখ্যের ঔর্ষে এবং শুদ্রার গর্ভে জাত সন্তান 'রথকার'। রথকারের উৎপত্তি সম্বন্ধে যাজ্ঞবন্ধোর মত অন্যরূপ। তিনি বলেন ক্ষতিয়ের ঔর্ষে এবং বৈশার গর্ভে মাহিষোর উৎপত্তি; বৈশ্রের তরষে ও শূদার গর্ভে করণের উংপত্তি; এবং শহি-ষোর ঔরষে ও করণজাতীয়া স্ত্রীর গর্ভে রথকারের উৎপত্তি (১১১১–১৫) ৷ রথ-

কারাদি অতিরিক্ত বর্ণসমূহের উৎপত্তির এই রূপ বিবরণ যে প্রত্যক্ষ জ্ঞান বা বিখাস-যোগ। বিহৃদন্তীমূলক নহে, পরবর্তী কালের কল্পনাপ্রস্তুত, ইহা প্রমাণ করা কঠিন নহে।

'वर्षास्त्र त्रथकात आमधीख', 'वर्षाकात्म রথকার যজাগ্নি আধান করিবেন,' ভাষাকার-গণের ধৃত এই শ্তিবচনে রথকারকে যজ্ঞ করিবার অধিকার প্রদান করা হইয়াছে। জৈমিনির পূর্বমীমাংসা-স্থত্ত (৬) ১।৪৪-৫০) রথকারের সম্বন্ধে এক স্থদীর্ঘ অধিকরণ আছে। রথকার 'ত্রৈবর্ণিক' অর্থাৎ ব্রাহ্মণ, ক্ষতিয়া, এবং বৈশ্র এই তিনের অব্যতম, অথবা শুদ্র, অথ বা চাতুর্বর্ণাতিরিক্ত স্বতন্ত্র বর্ণ, এই অধি-করণে এই সকল প্রশ্ন সবিস্তর আলোচিত হইয়াছে। এই আলোচনার মধ্যে জাতিতত্ত বিষয়ে শিথিবার এত কথা আছে যে মূল স্ত্রগুলি শবর স্বামীর ভাষোর মর্গানুবাদ সহনা উদ্ধৃত করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারা যায় না। জৈমিনির প্রথম সিদ্ধান্ত-"বচনাদ্রথকার্স্থাধানেইস্থ সর্ক্র**েশ্যরাং**॥"

শ্রুতির বিধি 'বর্ষ।কালে রথকার অগ্নি
আধান করিবে'। এখন জিজ্ঞাস্থা, রথকার
কি ত্রৈবর্ণিকের অন্যতম, অথবা অ-ত্রেবর্ণিক ?
শ্রুতি বচনে ত্রাহ্মণ, রাজ্মন্থা, এবং বৈশ্যের
অগ্নিস্থাপনের কথা বলিয়া সর্ব্ধশেষে রথকারের অগ্নিস্থাপন বিহিত হইয়াছে। সর্ব্ধশেষে উল্লিখিত হইয়াছে বলিয়া রথকার
অ-ত্রেবর্ণিক।

তারপর পূর্বপক্ষের মত উল্লিখিত হইয়াছে—

> "ভাষ্যো বা কর্মসংযোগাৎ শূদ্রস্য প্রতিষিদ্ধরাৎ॥"

রথকার ত্রৈনর্ণিক বা ব্রাহ্মণ, ক্ষতির ও বৈশ্যের অভ্যতম এই কথাই ভাষা। শূদ্র অগ্নিখাপনে অসমর্থ স্থতরাং রথকার শূদ্র নহে, ত্রৈব্লিকেরই অভ্যতম, রথনির্মাণবৃত্তি অবশ্যন করার নিমিন্ত 'রথকার' নামে অভিহত।

কৈমিনির উত্তর-— "অকর্মজাৎ নৈবং দ্যাৎ॥"

ত্রৈবর্ণিকের মধ্যে রথনির্ম্মাণকারী থাকিতে পারে না, কারণ শিল্পক্ষ দারা জীবিকা নির্মাহ করা ত্রাহ্মণ, ক্ষতিয় ও বৈশ্যের পক্ষে নিষিদ্ধ। স্থতরাং রথকার ত্রিবর্ণের বহিভূতি এবং বেদবাক্য অনুসারে অগ্রিস্থাপনের অধিকারী।

এইরূপ উত্তরের যুক্তি— "আনর্থক্যং চ সংযোগাং॥"

ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রির ও বৈশ্যের অগ্নিস্থাপনের জন্ম যথাক্রমে বসস্থা, গ্রীম্ম ও শরৎ ঋতৃ বাঁধা আছে। এই তিন বর্ণের জন্ম পুনরায় বর্ষাকাল বিহিত হইলে সেই বাক্য নিরর্থক হয়। স্থতরাং মনে করিতে হইবে রণকার এই তিন বর্ণের বহিভুতি।

পুনরায় পূর্কপক্ষের আপতি উল্লিখিত হইয়াছে—

"গুণার্থেনেতি চেৎ॥"

রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় এবং বৈশ্রের মধ্যে এমন কেহ থাকিতে পারে যে মুখ্য অর্থে, অর্থাৎ রথ নির্দ্মাণ করিয়া জীবিকা নির্দ্ধাহ করে বলিয়া, রথকার নহে, কিন্তু গৌণ অর্থে অর্থাৎ রথ নির্দ্মাণ করিতে পারে বলিয়া রথকার বলিয়া অভিহিত হয়। বর্ষাকালে আধানের ব্যবস্থা ভাহার নিমিত্ত।

**জৈমিনির উত্তর**—

" ∮কুমনিমিত্তুম্॥"

আমরা বলিয়াছি এই সকল অগ্নাধান সম্পর্কীয় শ্রুতি কালাদি কর্মের অঙ্গবিধায়ক নহে, মূল-কর্মাবিধায়ক। পূর্নেই যথন ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, এবং বৈশ্যের অগ্নাধান বিহিত হইয়াছে তথন রথকার ত্রৈবর্ণিকের অন্তর্ভুতি হইলে, তৎসম্বন্ধে স্বতন্ত্র বিধি নির্থিক হইয়া পড়ে। যাহার সম্বন্ধে আদেশ অগ্নাধান বিহিত হয় নাই বর্ষাস্থ্রথকার আদ্বীত এই বিধি তাহার সম্বন্ধেই প্রযুদ্ধা। অত্রব্রথকার ত্রিবর্ণের বহিত্ত্তি।

জৈমিনির চরম সিদ্ধান্ত—
"মোধননাস্ত হীনত্বাং

মন্ত্রবর্ণাৎ প্রতীয়েরন্॥" "যে সকল অত্ত্রবর্ণিক ব্যক্তি রথ নির্দাণ করিয়া জীবিকা নির্বাহ করে তাহারা সকলে অধিকারী রথকার न(रु। অগ্নাধানে সৌধরন জাতিবাচক শব্দ। সৌধরন নামক জাতি ত্রৈবর্ণিক হইতে কিঞ্চিং হীন, স্বতম্ব জাতি; শুদ্র, বৈশ্য, বা ক্ষত্রিয় "বর্ষাম্ব রথকার আনধীত" এই বচনে দৌধরনগণের অগ্নাধানের বিধান হইয়াছে। এখন প্রশ্ন হইতে পারে সৌধবন-গণ যে ত্রিবর্ণের কিঞ্চিং হীন এবং তাহারাই যে অগ্নাধানের অধিকারী রথকার ভাহা कि कतिया काना यात्र ? त्रीयवनशं त्य ত্রিবর্ণের অপেক্ষা হীন তাহার প্রমাণ "প্রদিদ্ধি" অর্থাং উহা সকলেরই বিদিত। এবং বেদমন্ত্র হইতেও জানা যায় সৌধন্তন জাতিই অগ্নাধানের অধিকারী রথকার। "সেধিননা ঋভব শুরচক্ষমঃ" এবং "ঋভণান্ত" ইত্যাদি এই ছুইটি রথকারের অগ্নি-আধানের

মন্ত্র। অবত এব সৌধয়নগণই ঋতৃ, এবং ঋতৃগণই রথকার। কারণ বেদে কাছে "নেমিং নয়ন্তি ঋতবো যথা" ঋতৃগণ যেমন রথের নেমি যোগ করেন, যাঁহারা রথে নেমি যোগ করেন তাঁহারা ঋতৃ বলিয়া কথিত হন! রথকারেরারথে নেমি যোগ করেন (স্কুজনাং ঋতৃ অর্থ রথকার)। অত এব প্রমাণিত হইল) ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও নয় এবং শৃদ্ভ নয় এরণ সৌধয়ন জাতিরই অগ্নি আধানের অধিকার 'বর্ষাস্ক্রথকার আদ্ধীত, এই শ্রুতিতে বিহিত হইয়াছে।" \*

শেষোক্ত সিদ্ধান্ত-স্ত্র এবং তাহার ভাষা রথকার জাতির এবং অপরাপর অতিরিক্ত বর্ণের ইতিহাস-সম্পর্কীর এত তথাপূর্ণ যে এই ক্ষুদ্র প্রস্তাবেও উহার সবিস্তর অন্ত্রাদ এবং টীকার মূল না দিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারিলাম না। স্ত্রের অক্ষরার্থ এই—
"সৌধ্যনগণ (বৈবর্ণিক অপেক্ষা) হীন এবং বেদমন্ত্রে (রথকার্রপে) বর্ণিত;

৪। ন তু সর্ববিশ অইববর্ণিকো রথকারঃ, 'দৌধঘনাঃ—ইতোষ জাতি চনঃ শকঃ, দৌধঘনা নাম জাতিঃ
অভিধীয়তে, হীনাস্ত কিঞিৎ ত্রবর্ণিকেভাঃ জাতান্তরং
ন তু শুলাঃ ন বৈশ্যাঃ, ন ক্রিগাঃ তেষাম্ ইদমাধানম্।
'কথম্ অবগমাতে? প্রসিদ্দেম্রবর্ণাচন, মন্ত্রবর্ণান্ত,
ইতি রথকারস্য আধানমন্ত্রঃ। তন্মাৎ দৌধঘনা অভবঃ—
ইতি, রভবশন রাখনমন্ত্রঃ। তন্মাৎ দৌধঘনা অভবঃ—
ইতি, রভবশন রাখনমন্ত্রঃ। তামাৎ দৌধঘনা অভবঃ—
ইতি, রভবশন রাখনমন্ত্রঃ। তামাৎ দৌধঘনা তামাত ইত্রিলিকে ন্যাক্রাশন নেমিং নয়ন্তি তে রাভবঃ—
ইত্রিলিকে ন্যাক্রাশন নেমিং নয়ন্তি। তামাৎ
অত্রৈবর্ণিকানাম্ অশ্লাশাম্ এতং আধ্নম্—ইতি॥'
'মীমাংসা-দর্শনম্" প্রসিয়াটিক সোসাইটি প্রকাশিত,
পুর্কাঃ বট্কঃ ৬০২—৬০০ পুঃ। স্তরাং (আধানমন্ত্রের রথকার শব্দে) সৌধন্বনগণকে বুঝিতে হইবে।" স্বামীর ভাষা ঠিক স্ত্রের অম্বাদী। ও ভাষ্য একতা গ্রহণ করিলে আমরা স্তা-কারের সময়ের সমাজের একথানি স্থানর চিত্র প্রাপ্রই। তথন রথ নির্মাণ করিয়া ত্রিবর্ণের ইতর অনেক জাতিই জীবিকা নির্কাহ করিত, তন্মধ্যে 'দৌধরন' নামক রথনির্দ্মাণেরও জাতিই বেদোক্র রথকার স্থানীয় বলিয়া পরিগণিত হইত। সোধবন-গণের সামাজিক পদ সম্বন্ধে জৈমিনি বলিয়া-ছেন "হীনহাং". অর্থাৎ তিনি নিজে দেখিয়া বলিয়াছেন (ত্রিবর্ণের অপেক্ষা) হীন এই নিমিত্ত; এবং শবরও তদকুসারে লিখিয়াছেন "সৌধন্তনেরা যে দ্বিজাতি অপেকা কিঞিং হীন তাহা 'প্রদিদ্ধেং' অর্থাৎ প্রদিদ্ধ বা সকলের জানা। সৌধন্বন-রথকারেরা ত্রৈবর্ণিক অপেক্ষা হীন তাহার প্রমাণ স্বরূপ যে 'প্রসিদ্ধি' উল্লিখিত হইয়াছে ইহার ভিতরে একটি নিগুঢ় তথা লুকায়িত রহিয়াছে। সে তথ্যটি এই, রথকারেরা যে সঙ্কর বা মিশ্রবর্ণ একথা শবর স্বামীর সময় কল্পিত হয় নাই। জৈমিনি বা শবর যদি রথকার বা অপর কোন অতিরিক্ত বর্ণ সঙ্গীর্ণ হইতে পারে এই কথা জানিতেন তবে রথকার তৈবর্ণিক এ নয় শুদ্র নয় এই ক থা বুঝাইবার জ্ঞত এত ক্লেশ স্বীকার করিতেন না 'রথকার সঙ্কর' এই এক কথা বিশ্বিষ্ট সকল গোল মিটাইয়া দিতেন। "কৈমিনীয় ভাষমালা-বিস্তারে" \* মাণবাচার্য্য ভাহাই

<sup>&</sup>lt;। জৈমিনীর স্থারমালা-বিস্তরঃ" (পুনা, ১৮৯২)
১০ পুঃ।

করিয়াছেন। মাধব যাজ্ঞবক্ষ্যের দোহাই
দিয়া রথকার 'সঞ্চীর্ণ জ্ঞাতিবিশেষ' এই এক
কথা বলিয়া পূর্মপক্ষের মত থণ্ডন করিয়া
দিয়াছেন। আপস্তম্বের ধর্মসূত্র প্রাচীন
অপাণিনীয় সংস্কৃতে লিখিত এই গ্রন্থে
সঙ্কর বর্ণের কোন কথা নাই।

মীমাংসকগণের অনুগ্রহে রথকার জাতির ইতিবৃত্ত সম্বন্ধে যেরূপ প্রচুর উপকরণ পাওয়া যায় অপরাপর অতিরিক্ত বর্ণের সম্বন্ধে সেরূপ উপকরণ চলভি। কিন্তু ইহাদের উৎপত্তির যে বিবরণ স্মৃতিশাস্ত্রে পাওয়া যায় তাহাও যে পরবর্ত্তীকালের কল্পনামাত্র এরূপ অনুমান করিবার যথেষ্ট কারণ আছে। বলিয়াছি অধিকাংশ অতিরিক্ত বর্ণেরই প্রথম উলেথ यकुर्त्तामत्र क्रामारात्र पुरुषामध প্রাকঃণে। স্থতরাং বৈদিক যুগের প্রায় প্রথমাব্ধিই যে অতিরিক্ত বর্ণের উৎপত্তি আর্ভ হইয়াছিল সে বিষয়ে আর সলেহ নাই। এখন জিজাস্য, সেই স্নৃত্র অতীতে, যথন বর্ণভেদের বন্ধন অত্যন্ত শিথিল ছিল, তথন কি বিভিন্ন বর্ণের স্ত্রীপুরুষের মিলন **হইতে স্থাংবদ্ধ বর্ণ বা জাতির উৎপত্তি** সন্তবে গ

# ৫। নিবন্ধগৃত প্রমাণ—কায়য়াদি আধুনিক জাতির উৎপত্তি।

আমরা এতক্ষণ যে যে শাসু হইতে জাতিতত্ত্বের উপকরণ সঙ্গলন করিয়াছি সেই
সকল শাস্ত্র সম্বন্ধে একটি বিষয়ে নিঃসংশয়
হওয়া যায়; এই সকল শাস্ত্রের পাঠাদি অপেক্ষাকৃত অবিকৃত অবস্থায় আমাদের হস্তগত হইয়াছে। ব্রাক্ষণেরা বহু যত্ত্বে শ্রুতির পাঠের
মৌলিকতা রক্ষা করিয়া আসিয়াছেন। মনু,

যাজ্ঞাক্ষা প্রভৃতি কয়েক থানি প্রধান স্মৃতি গ্রন্থক্তে কতক পরিমাণে সেকথা বলা যাইতে পারে। অন্যুন সহস্র বৎসর যাবৎ যে এই সকল ধর্মশান্তের পাঠ একরূপ আকারে চলিয়া আসিতেছে প্রচলিত ভাষ্য, টীকা, প্রটীকাই তাহার প্রমাণ দিতেছে। কিন্তুভাষ্য ওটীকা দারা অবিকৃত অবস্থায় পরিরক্ষিত শাস্ত্রগ্র ছাড়াও অনেক ধর্মশাস্ত্র এবং পুরাণ আছে যে সকল গ্রন্থ হইতে জাতিতত্ত্ব-বিষয়ক প্রমাণ সংগ্রহ করা যাইতে পারে। এখন প্রশ্ন হইতে পারে, প্রাচীন ভাষা বা টীকা-হীন গ্রন্থ হইতে প্রাচীন প্রামাণ্য বচন বাছিয়া লইতে হইলে কি প্রণালী অবলম্বন করা উচিত ? এ কেত্রে রঘুনন্দনাদি স্মৃতিনিবন্ধকারগণের পন্থাতুসরণ ভিন্ন আর উপায় নাই। বৌদ্ধবিপ্লবের অবদান অবধি হিন্দুসমাজ আর মূলশান্ত্র-গ্রাস্থের ঘারা শাসিত হয় নাই, নিবন্ধ বা সংগ্রহগ্রন্থে ধৃত বচন-প্রমাণাত্সারে সমাজ নিয়মিত হইয়া আদিতেছে। প্রতেক হিন্দুরাজার সভায় এক এক জন করিয়া নিবন্ধকার থাকিতেন। আমাদের দেশের রাজাদের মধ্যে হরিবর্ত্মার সভার निवक्षकात हिल्लन उमीम्र मञ्जो जवरमव छहे, বল্লালসেনের সভায় ছিলেন অনিকৃদ্ধ ভট এবং লক্ষ্ণ সেনের সভায় ছিলেন হলাযুধ। মুসলমানী আমলের নিবন্ধকারেরা এই সকল প্রাচীন নিবন্ধকারগণের ধৃত বচনকে প্রমাণ রূপে গ্রহণ করিয়া ব্যবস্থা দিয়া গিয়াছেন; পারত পক্ষে স্বাধীনভাবে মূলশাস্ত্র হইতে বচন প্রমাণ গ্রহণ করেন নাই। রঘুনন্দন মলমাসভত্ত্রে স্ত্রনায় লিখিয়াছেন—

"নিবন্ধান্ বহুধালোক্য নিবধ্যন্তে সভাং মুদে।"

তিনিই একাদশী তবে লিখিয়াছেন"তত্মানানাদেশীর" সংগ্রহকারলিখিতবচনসম্বাদাদেব প্রামাণ্যপরিগ্রহঃ।"

রঘুনদনেরও পূর্ববর্তী নিবস্ককার মদনপাল "মদন-পারিজাতের'' স্চনায় লিথিয়াছেন—

"হেমাদ্রিক ল্প ক্রম সাপরার্ক
স্মৃত্যর্থ সারান্ স্মৃতিচ দ্রিকাঞ্চ।
মিতাক্ষরাদীনবলোক্য যত্নানিবধ্যতে সংগ্রহতো নিবন্ধঃ ॥"
দেবগিরির যাদবরাজ মহাদেবের সময়ে
(১২৬০—১২৭১ খৃঃ অঃ) হেমাদ্রি স্থপ্রসিদ্ধ
"চতুর্বর্গ-চিন্তামণি" সন্ধলন করিয়াছিলেন।
অপরার্ক আর একজন নিবন্ধকার, এবং
"কল্প ক্রদ্রাদি" প্রসিদ্ধ নিবন্ধ।

প্রাচীন ভাষ্যকার বা টীকাকারগণ ব্যাখ্যা করেন নাই এবং নিবন্ধকারগণ ধরেন নাই এরপ প্রাচীন শাস্ত্রবচন যে এখনও প্রাপ্ত হওয়া না যায় এমন নহে। কিন্তু যে সকল শান্তবাক্য ভাষ্যে বা নিবন্ধে স্থান পায় নাই তাহা শত প্রাচীন হইলেও সমাজশাসনে নিয়োজিত প্রকৃত শাস্ত্র বলিয়া অভিহিত হইতে পারে না। যে সকল শাস্ত্রবচন ভাষ্যাদিতে স্থান পাইয়াছে সে সকল বচনে ষতীত ইতিহাসের অবিকৃত চিত্র থাকুক আর না থাকুক উহাদের ঐতিহাসিক মূলা আছে; কেননা ঐ সকল বচন সমাজ-শাসনে নিয়েজিত হওয়ার সমাজের জীবন-ইভিহাস নিৰ্ম্মাণ ক রিয়া আসি-য়াছে। কিন্তু তদতিরক্ত বচনে রচনা-

কারের স্থমত ভিন্ন জনসাধারণের মতের বা সমাজের আকাজ্জা বা আদর্শের আলেখ্য পাইতে আশা করিতে পারি না। সমাজতৰ বা পুরার্ত অলু-সন্ধানকারীর কাছে রচনাকারের মভেরও যে মূল্য না আছে এমন নহে। কিন্তু রচনাকার কে এবং কোন্সময় কি অবস্থার ভিতর থাকিয়া গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন ইত্যাদি বিষয় না জানিতে পারিলে তাঁহার বাক্যের প্রামাণিকতা নিরূপণ করা কঠন। সুতরাং সমাজতত্ত্ব-আলোচনাকারী প্রামাণ্য এবং সমাজে আদৃত ভাষা, টীকা এবং নিবন্ধবহিভূতি স্মৃতির বা পুরাণের বচন প্রমাণরূপে গ্রহণ করিতে চাহেন, তবে অতিমাত্রায় সাবধান হইয়া লইবেন।

ভাষ্য-নিবন্ধাদিতে প্রাচীনকালে রচিত শাস্ত্রবচনই ধৃত হইয়াছে, এবং মূল বচন রচনকালে আধুনিক অনেক জাতিই গঠিত হয় নাই; সুতরাং নিবন্ধাদিধত আধুনিক-জাতিনিচয়ের काः ( भंतरे नाम १। अया यात्र ना । आधुनिक-জাতিনিচয়ের উৎপত্তি সম্বন্ধ বিবরণ না থাকায় যে বিশেষ ক্ষতি হইয়াছে এরপ মনে হয় না। আমরা ঐতিনিবদ্ধ **চতুर्कार्णत উৎপক্তিবিবরণ এবং মনু**-योজ-বল্ক্যাদির অতিরিক বর্ণের উৎপত্তি-বিব-রণ হইতেই দেখিয়াছি কিরূপ ভিত্তির উপর ঐ সকল বিবরণ প্রতিষ্ঠিত। কমলা-কর ভটের "শূদ্ধর্মতত্ত্ব" \* নামক নিবন্ধে

<sup>\* &#</sup>x27;'শুদ্র কমলাকর' বা শুদ্রধর্ম চন্ত্', ১৭৮৪ শকে
শিলা ছাপাধানার মুজিত (লিথে:আহ্ন)। এসিরাটিক দোনাইটীর লাইত্রেরীর পুজুক।

আধুনিক বণিক্-মালাকারাদির যে বিবরণ পাওয়া যায় তাহাও ঐ একই ছাঁচে ঢালা। কমলাকর এই সকল বিবরণ প্রধানতঃ 'জাতিবিবেক' নামক গ্রন্থ হইতে সঙ্কলন করিয়াছেন। নিয়ে কয়েকটি প্রসিদ্ধ জাতির উৎপত্তি-বিবরণ প্রদত্ত হইল।

বণিক্— মালাকার।
"শূদাদ্বৈভায়াং যো জাতো বণিগ্জন
ইতি স্থতঃ।
পারস্থাং চ মাহিধাবালাকারঃ স উচ্যতে॥'
(৮১ ক পৃঃ)

#### কায়স্থ :

''অথ

কায়স্থোৎপত্তি:। পাদ্যে সৃষ্টি-

খণ্ডে— रुष्टेराति मनम् कर्याञ्चश्राय श्राणिनाः विषिः। ক্ষণং ধানে স্থিতস্তস্য স্ক্রকায়াছিনির্গতঃ॥ দিব্যরূপঃ পুমান হতে মনীপাত্রং চ লেখনীম্ চিত্ৰগুপ্ত ইতিখ্যাতো ধর্মারাজ সমীপতঃ॥ প্রাণিনাং সদসৎকর্মলেখ্যায় স নিয়ে। জিতঃ। ব্ৰহ্মণাতী ক্ৰিয়জ্ঞানী দেবাগ্যো যজভুক্ সদা॥ ভোজনাচ্চ সদাতস্মাদাহুতিদীয়তে শ্বিজঃ। বন্ধকায়েছেবোয়সাংকায়স্থোজাতিরচাতে ॥ নানাগোত্রাশ্চ তদ্খোঃ কায়স্থাভূবি সন্তি বৈ। স্বান্দেরেণুকামাহাত্ম্যে"—ইত্যাদি। রেণুকা-মাহাত্ম্য হইতে কমলাকার চক্রসেন নামক ক্ষত্রিয় রাজ্যির গর্ভবতী পত্নীর আখ্যান উদ্বু ত করিয়াছেন। ক্ষত্রিয়কুলনাশক জামদ্গি রামের ভয়ে চক্রসেনপত্নী দাল্ভ্য ৠষির আশ্রমে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিলেন। জামদগি যাইয়া দালভাকে অনুরোধ "গৰ্ভবতী করিলেন, চন্দ্রদেনপত্নীকে বাহির করিয়া দিন, আমি বধ করিব।"

দাল্ভ্য চক্রেসেনপত্নীকে আনিয়া হাজির করিয়া বর চাহিলেন, "আমার গর্ভস্থ শিশুর জীবন ভিক্ষা দিন।" রাম উত্তর করিলেন—

"ক্ষ ত্রিয়ান্তকর\*চায়ং তং স্বং যাচিতবানসি। প্রার্থিত\*চ স্বয়া বিপ্র কায়স্থে। গর্ভ উত্তমঃ॥ তত্মাৎ কায়স্থ ইত্যাধ্যা ভবিষাতি শিশোঃ শুভা।"

এই বলিয়া রাম চলিয়া গেলেন। তার পর "কায়স্থ এষ উৎপন্নঃ ক্ষত্রিগ্যাং ক্ষত্রিয়ান্ততঃ। রামাজ্ঞয়া স দাল্ভ্যেন ক্ষাত্রধর্মাৎ বহিঃ

কুত: ॥

দভঃ কায়স্থ ধৰ্মোকৈ চিত্ৰগুপ্তস্থ যঃ স্মৃতঃ। তদগোতাজাশ্চ কায়স্থা দাল্ভ্যগোত্ৰাস্ততো–

ভবন্ ॥

দাল্ভ্যোপদেশতত্তে বৈ ধ্রিষ্ঠাঃ সত্যবাদিনঃ।
সদাচারপরা নিত্যং রতা হরিহরার্চনে।
দেববিপ্রপিতৃণাং বৈ অভিথীনাং চ পৃক্ষকাঃ॥
মাহিষ্যবনিতাসূত্বং বৈদেহাদ্যং প্রস্থাতে।
স কায়স্থ ইতি প্রোক্তস্তম্য কর্ম বিধীয়তে॥
ক্ষত্রাহৈশ্যায়াং মাহিষ্যো বিপ্রায়াং বৈশ্যকো
বৈদেহঃ।" (৮১ খ —৮২ থ পঃ)

কমলাকর-উদ্ভ কায়স্থের উৎপত্তিবিবরণে 'রকমারি' আছে। কিন্তু বণিক্,
মালাকারের ক্যায় লোহকার, নাপিত,
তৈলিক, শৌণ্ডিক, প্রভৃতির উৎপত্তি-বিবরণে এরপ 'রকমারি' নাই। প্রাচীন তথাকথিত সন্ধার্ণ বর্ণনিচয়ের স্থলাভিষিক্ত এই
সকল জাতিকে সটান ঐ সকল বর্ণের অবৈধ
মিলনজাত অতি সঙ্কররূপে বর্ণনা করা
হইয়াছে। এই সকল বিবরণের ভিত্তি কি
তাহা কমলাকরশ্বত জাতিবিবেকের এই

ভুক্ষ উৎপত্তিবিবরণ দৃষ্টেই বুঝা যাইবে—
"মেদস্ত বনিতাকার্য্যাৎ সঙ্গতান্ধেনচেদহঃ।
সা স্তে যবনং পুত্রং ভুক্তঃ স প্রকীর্ত্তিঃ।
প্রসিদ্ধো স্লেচ্ছেদেশে যো গোবধেনাস্তবর্ত্তনং॥"
(৮০ থ পঃ)

এই প্রকার বিবরণ যে কন্টকল্পনা প্রস্ত একথা বলাই বাহুল্য; এবং এ সকল বিব-রণকে প্রত্যক্ষণৃষ্ট ঘটনা বিরভির জ্যায় খাঁটি ঐতিহাসিক প্রমাণরূপে গ্রহণ করিয়া জাতিতত্ত্ব আলোচনা করিবার চেন্টা বিজ্বনা মাত্র। তাই বলিয়া কি শাস্ত্রবচন একে-বারে ছাড়িয়া দিয়া জাতিতত্ব—জাতি বা বর্ণভেদের ইতিহাস আলোচনা করিতে হইবে ? তা নয়। এ সকল বচনের সাক্ষাৎ
ঐতিহাসিকজা না থাকিলেও পরোক্ষ ঐতিহাসিকতা আছে। কল্পনার আচরণের
ভিতরে, যে ফুগের যে জাতির কল্পনা, সেই
ফুগের সেই জাতির চিত্তবিলাসের একটি
চিত্র লুক্ষায়িত আছে। এ চিত্র চিনিয়া
লইতে হইলে অক্যান্তপথে অকুসন্ধান করিয়া
চিনিবার উপায় শিখিয়া লইতে হইবে।
প্রভ্রুত্ব, লোকাচারতত্ব, আকৃতিতত্ব আলোচনা করিয়া সমাজের ইতিহাসের যে ক্র
পাওয়া যায় সেই ক্র অকুসারে শান্ত্রীয়
প্রমাণের সারোন্ধার করিয়া জাতিবিজ্ঞান
সংকলিত করিতে হইবে। অক্যান্ত প্রসক্ষ
বারান্তরে।

শ্রীরমা প্রসাদ চন্দ।

## সূর্য্যপুজা।\*

বঙ্গভাষার অভ্যতম স্থাট স্বর্গীয় অক্ষয়কুমার দত্ত মহাশয় তাঁহার ভারত-বর্ষীয় উপাসক-সম্প্রদায় নামক অত্যুৎকৃষ্ট-গ্রন্থের উপক্রমণিকায় লিথিয়াছেনঃ—

"গহুষাগণ গেরপে জল, বায়ু, মৃত্তিক। দি
নৈস্থিক বস্ততে পরিবেষ্টিত থাকেন,
তাঁহাদের আচার ব্যবহার ধর্মাদি বিষয়ে
তাহার সম্পূর্ণ কার্যাকারিত্ব অবলোকিত
হয়। তুষার-মণ্ডিত হিমালয়, গিরি-নিঃস্ত নিঝর, আবর্ত্তময়ী বেগবতী নদী, চিত্তচমৎকারক ভয়ানক জল-প্রপাত, অ্যত্রসম্ভূত উষ্ণপ্রস্তবণ, দিগুদাহকারী দাব-দাহ,

\* আসাম গৌরীপুরে উত্তরণক্স-মাহিত্য-সন্মিলনে পঠিত। বস্থমতীর তেজঃ প্রকাশিনী স্থচঞ্চল-শিখানিঃসারিণী লেহায়মানা জালামুখী, বিংশতি
সহস্র জনের সন্তাপ-নাশক বিস্তৃত-শাখাপ্রসারক বিশাল বটরক্ষ, খাপদ-নাদে নিনাদিত বিবিধ-বিভীষিকা সংযুক্ত জন-শৃথ
মহারণা, পর্কতাকার-তরঙ্গ-বিশিষ্ট প্রসারিত
সমুদ্র, প্রবল ঝঞ্জাবাত, ঘোরতর শিলার্ষ্টি,
জীবিতাশা-সংহারক হুৎকম্প-কারক বজুধ্বনি
প্রলয়-শঙ্কা-সমৃদ্রবিক ভীতিজনক ভূমিকম্প,
প্রথর-রশ্ম-প্রদীপ্ত নিদাঘ-মধ্যাহ্র, মনঃপ্রক্লকারী স্থাময়ী শারদীয় পূর্ণিমা, অসংখাতারকা-মণ্ডিত তিমিরারত বিশুদ্ধ গগনমণ্ডল ইত্যাদি ভারতভূমি-সম্বন্ধীয় নৈস্থিক
বস্তু ও নৈস্থিক ব্যাপার অভিরাগত কৌতু-

হলাক্রান্ত হিন্দু-জাতীয়দিগের অন্তঃকরণ
এরূপ ভীত, চমৎকৃত ও অভিতৃত করিয়া
ফেলিল যে, তাঁহারা প্রভাবশালী প্রাকৃত
পদার্থ সমুদয়কে সচেতন দেবতা জ্ঞান
করিয়া সর্বাপেক্ষায় তদীয় উপাসনাতেই
প্রেরুত থাকিলেন।".......তাঁহারা "সাক্ষাৎ
সম্বন্ধে কেবল আপনাদের অর্থাৎ মানবজাতির প্রকৃতিই বুবিতেন এবং তদ্প্তে ঐ
সমস্ত জড়ময় বস্তরও মনুষ্যাদির ভায় হস্তপদাদি অবয়ব এবং ক্ষুৎপিপাসা ও কামক্রোধাদি মনোরত্তি বিদ্যুমান আছে বলিয়া
বিশ্বাস করিতেন। \*

ভারতবর্ষীয় উপাসক সম্প্রদায়ের প্রথম ভাগ দিভীয় বার মুদ্রিত হইবার চতুর্দশ বর্ষ পরে "বৌদ্ধ ভারতবর্ষ" নামক গ্রন্থ-প্রথেতা † রিজ ডেভিড্স্ সাহেবও লিখিয়াছিলেন:—

The hypothesis of a soul—a material, but very subtle sort of homunculus within the body—had been started to explain the life and motion, sleep and death, of human beings. By analogy, logically enough, it had been extended ever more and more widely, to explain similar phenomena in the outside world. There must be a soul in the sun. How else could,

one explain its majestic march across the heavens, evidently purposeful, its rising and its setting, its beauty and light and glow? If its action was somewhat mysterious, who was to limit or define the motives of the soul of so glorious a creature? There was no argument about it. It was taken for granted, and any one who doubted was simply impious. These souls in nature gods they called them had, of course, no existence outside the brains of the men who made them. And the external souls, the gods, were therefore identical in origin and nature with the souls suplive inside posed to human bodies.

পৃথিবীর ধর্মমতের প্রথম যুগের
ইতিহাস আলোচনা করিলে ইহাই দেখা
যাইবে যে সে সময়ে উহা অনেকাংশে
একরপই ছিল; মন্থারে আরাধ্য বস্তও
অনেক স্থানে একই ছিল। ধ্যান ও
ধারণা, জ্ঞান ও বিশ্বাস, ভক্তি ও প্রীতি, সুথ
ও সুবিধা এ সকলের তারতম্যানুসারে
আরাধনার বা মৃর্ত্তির বা পূজাসংশ্লিষ্ট কর্মাকাণ্ডের তারতম্য এখনও ধেমন ঘটিয়া
থাকে, তখনও তেমনি ঘটিত। তাঁহারা
যে সমস্ত বস্তর উপকারিতা অন্থভব করিতেন, তাহাতেই প্রাণ ও দেবত্ব আরোপ

ভারতবর্ষীয় উপাদক-সম্প্রদায়, প্রথমভাগ
 উপক্রমণিকা, ৭০ পুঠা।

<sup>+</sup> Buddhist India—T. W. Rhys Davids, pp. 255-56

করিয়া পূজা করিতেন। তাই আমরা দেখিতে পাই, এককালে হুর্যা, চন্দ্র, নক্ষত্র, অসি, আর্থা, রক্ষ, সরীহৃপ প্রভৃতি পৃথিবীর সকল জাতিরই পূর্জী পাইত। \* তাতারের প্রান্তরে, লিবিয়ার মরুভূমে, পারস্তের শৈলাধিরে, ভাগীরথীর তীরে, অরিনোকোর কাস্তারে তাই এককালে শত সহত্র তপনভক্তের স্তবধ্বনিত হইয়া আকাশ বিকম্পিত করিত। †

আজিও ভারতবর্ষ সে পূজা বিশ্বত হয় নাই, আজিও তাহার লতা-গুলা-সমাচ্ছর খাপদসকুল বনমধ্যে, নাগকুলাশ্রয় ভগ্ন জীর্ণ ভূপতিত ইউকস্তপ মধ্যে এবং কচিৎ স্কদৃশু বহুপ্রাচীন মন্দিরাভান্তরে নানাবিধ স্থ্যমূর্ত্তি নয়নগোচর হয়। বৃদ্ধ-গয়ার মোহন্তের গৃহে এইরপ একটি স্থ্যমূর্ত্তি দেখিয়া প্রক্রছবিৎ কানিংহাম সাহেব লিখিয়াছেন—'ভারতবাসীরা গ্রীকলিগের নিকট হইতে মৃর্ত্তি-শিল্প শিক্ষা করিয়াছে, ফার্গুসন সাহেবের এই মত আমিও সমর্থন করি।' ‡

শুধু ফার্গুসন বা কানিংহাম নহেন. অধিকাংশ পাশ্চাত্য প্রত্তত্ত্বিদ্গণই বলিয়া আসিতেছেন, গ্রীস এবং রোম হইতেই ভারতবর্ষ চিত্রবিদ্য। ও মূর্ত্তিগঠন-কৌশল শিক্ষা করিয়াছে, এ বিষয়ে রোমই নাকি আমাদের শিক্ষাগুরু? ইহা একটি গুরু-তর কথা, ভারতবর্ষের শিক্ষা, কল্পনা, জ্ঞান, সভ্যতা ও বিকাশের প্রাচীনত্বের এবং মৌলিকত্বের উপর আঘাত। শিক্ষিত সমাজের অধুনা এদিকে দৃষ্টি পতিত হইয়াছে বলিয়া ভরসা হয়, সে দিন অধিক দূর নহে, যে দিন আমরা সত্যের পথ দিয়া প্রকৃত সিদান্তে উপনীত হইতে পারিব। তবে আমি এই পর্যান্ত বলিতে পারি যে. যে বহু উচ্চ আদর্শে গঠিত সভাত। শত সহস্র বর্ষ ধরিয়া ভারতের ক্যায় একটি সুবিস্তুত অতি রুংৎ জনপদে রাজীর হাায় বিরাজমানা, যাহার ইঙ্গিতে জগতের শ্রেষ্ঠ সাহিত্য, পৃথিপুজিত নাটক \* সমুজ্জ্ব হর্মাচয়, সুগঠিত মন্দির ও মস্জেদ জনা লাভ করিয়া আজিও সমূলত রচনা-কৌশলের च्यां अधार्यक्षां मर्वकान विकर्षे खर्मान. দেই ভারতবর্ষ যে চিত্রবিদ্যা ও ভা**ষ**র্য্য শিক্ষা করিবার নিমিত্ত ভিখারীর ক্যায়

<sup>\*</sup> There are somethings, animate and inanimate, which have been common objects of adoration amongst the nations of the earth; the sun, the moon and all the hosts of heaven; the sword; reptiles as the scrpent; animals, as the noblest, the horse.—Tod's Rajsthan, vol. I.

<sup>†</sup> The plains of Tatary, the sands of Libya, the rocks of Persia, the valley of the Ganges and the wilds of Orinoko, have each yielded votaries alike evident in devotion to his effulgence, of this great world both eye and soul.—Tod's Rajsthan, vol. 1.

<sup>‡</sup> I agree with Mr. Furguson in thinking that the Indians in all probability

derived the art of sculpture from the Greeks. Cunningham's Archeological Reports, vol. IIII, p. 97.

<sup>\*</sup> শক্তলা। আমাদের নাটক সম্বন্ধ উইলসন সাহেব ব্লিয়াছেন —The nations of Europe possessed no dramatic literature before the fourteenth or fifteenth century, at which period the Hindu drama had passed into its decline.—Hindu Theatre—vol. I, preface.

অত্যের দারস্থ হইয়াছিল, ইহা বিশ্বাস করিতে ইচ্ছা হয় না। কলিকাতার চিত্র বিদ্যালয়ের ভূতপূর্ব প্রধান অধ্যক্ষ তাই সে দিন তাঁহার গ্রন্থে লিখিয়াছেন— গ্রীকর্গণ যেমন ভারতবর্ষকে দর্শন বা ধর্মমত শিক্ষা দেয় নাই, তেমনি চিত্রবিদ্যা এবং খোদিতশিল্প শিক্ষাও দেয় নাই। ভারতের কলাবিদ্যা ভারতের নিজস্ব, উহা ভারতের চিন্তা ও নৈপুণ্য প্রস্ত। \*

সে আজ কত যুগের কথা, এক দিন প্রভাতে পূর্ব গগন অরণরাগে রঞ্জিত হইরা উঠিল। প্রতিদিন তেমনি উঠিত। কলকঠ বিহগের গীতিম্থরিত শাস্ত কঞ্জভবনের রক্ষে পত্রে, লতার পুজ্পে সে বালারণ-কিরণ প্রতক্ষিত হইল—স্মৃত্র শৈলমালার ধ্বল শিখরাবলী—কাঞ্চনবর্ণ ধারণ করিল। বিসায়-বিফারিত নেত্রে আর্যা ধ্বাধি দেখিলেন, আদিত্য উদিত হইয়া জগতের অহ্বকার বিনাশ করিতেছেন। কি মহান, কি পবিত্র, কি স্থানর দৃশু! তিনি যুক্তকরে আদিতার জয় গান করিয়। উঠিলেন। সেই গীতিধ্বনি আজিও ভারতাকাশে শ্রুত হই-তছে, সেই গীত ধ্বেদের মণ্ডলে ও স্ক্তে

আত্ম প্রকাশ করিয়া আজিও ভারতবর্ষীর কলনার প্রাচীনত্বের প্রমাণ করিভেছে। গ্রীপের য়্যাপেলো কি তথন জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন? ফিবাস্ বা টির্, সল বা ধর তথন কোথায় ছিলেন?

মহাগ্রন্থ ঋথেদের ১০১৪, ২০২৭. ৯০১১৪, এবং ১০০৭ ক্তেন মিত্র ও আদিত্যের বহুল উলেথ আছে। তৈতিয়ীয় ব্রাহ্মণে অস্টুজন আদিত্যের কথা লিখিত আছে, শতপথ ব্রাহ্মণ এবং বিষ্ণু পুরাণেও আদিত্যের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। শাস্ত্রোক্ত এই আদিত্য তবে কে ? ইনিই কি বিশ্বচক্ষু কর্মা ও ধর্মসাক্ষা ক্র্যাং পিণ্ডতবর সত্যব্রহ সাম্প্রামী কহিতেছেন—

উষোদয়ের পরেই প্রাতঃকাল, ইহাকেই
অরুণোদয় কাল কহে। প্রাতঃকালের
পরই ভগেদয় কাল, অর্থাৎ অরুণোদয়ের
পরই যথন সুর্য্যের প্রকাশ অপেকারুত
তীত্র হইয়া উঠে, ভগ সেই কালের সুর্য্য।
যে পর্যান্ত সুর্য্যের তেজ অত্যুত্রা না হয়
তাবৎ তাদৃশ স্বল্লতেজা সুর্যাকে পূষা কহে,
অর্থাৎ পূষা ভগোদয়ের পরকালবর্তী সুর্যা।
পূষোদয়ের পরই অর্কোদয় কাল, ইহার
পরই মধ্যাহ্ন। এই কালের সুর্যাকে অর্ক
বা অর্থামা কহে। এই অর্যামার অস্তেই
পূর্বাহ্ন শেষ হয়। \*

অপুর্ব শোভা সন্দর্শনে পুলকিত ভজি-বিগলিত ঋষি কল্পনার চক্ষে দেখিলেন ষে মার্ত্তিদেব সপ্তাশপরিচালিত রথে আকাশ-মার্গে বিচরণ করিছেছেন। তিনি কহিলেন—

স্থা দীপ্রিমান ও সকল প্রাণীদিগকে জানেন। তাঁহার অশ্বগণ তাহাকে সমস্ত জগতের দর্শনের জন্ম উর্দ্ধে বহন করিতেছে।" \*

"হে দীপ্তিমান্ সর্কাপ্রকাশক সূর্যা! হরিৎনামক সপ্ত অশ্ব রথে তোমাকে বহন করে, জ্যোতিই তোমার কেশ।" †

"সূর্যা রথবাহক সাতটি অখীকে যোজিত করিলেন, সেই স্বয়ংযুক্ত অখী-দিগের দার। তিনি গমন করিতেছেন।'

এগন একটি প্রশ্ন হইতে পারে, আর্য্য ঋষিগণ সতা সতাই কি বিখাস করিতেন যে স্থ্যদেব সপ্তাম কর্তৃক বাহিত রথে আকাশ পরিভ্রমণ করিয়া থাকেন। উত্তরে সায়ণ কহিতেছেন—"হরিতঃ অধ্যঃ রশায়ো বা।" আবার সেই রশিকে সুর্যোর কেশ বলিয়াও কল্পনা করা হইয়াছে। বোধ হয় ইহা হইতেই সুর্য্যের বুতাকার মূর্ত্তি অঙ্কিত করিয়া তাহার চতুর্দিকে দিগন্তবিস্তারি রশ্মি বা "halo" দিবার প্রথা হইয়া থাকিনে। সে যাহা হউক, সুর্যোর রথে ঠিক সপ্তসংখ্যক অখের কল্পনা কেন ? তবে কি আধুনিক বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে আবিষ্ত ইজ্রধন্ব সপ্তবর্ণ অথবা হর্য্যের রশ্মি বিশ্লেষণে আবিষ্ত সপ্তবর্ণ সেই সে কালের আর্ধ্য ঋষিগণ জ্ঞাত ছিলেন ? যদি না থাকিতেন তবে রশ্মি অর্থে অধ শব্দ ব্যবহার করিবেন কেন ?

খাথেদ যদিও অতি প্রাচীন, কিন্তু প্রাচীন হইলেও "বৈদিক সংহিতায় হিলুজাতির মনোর্ত্তি যতদূর বিকশিত ও বহু বিষয়-ব্যাপৃত দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা নিতান্ত প্রথমাবস্থার লক্ষণ নয়। ঐ সংহিতায় তাঁহাদের যাদৃশ অবস্থ। লক্ষিত হয়, তাহা নিতান্ত বর্বার লোকের অবস্থা বলিয়া কদাচ পরিগণিত হইতে পারে না৷ তাঁহারা গ্রাম ও নগর নির্মাণ করিয়া অধিবাস করিতেন, ভূমি কর্ষণ করিয়া যবাদি শস্তাসমূহ উৎপাদন করিতেন, রাজ্বপদ ও রাজকীয় ব্যবস্থা সংস্থাপন করিয়া রাজ্য শাস্ন করিতেন, অস্ত্র, বর্ম ও স্বর্ণ লঙ্কার নির্মাণ করিয়া ব্যবহার করিতেন এবং রথারোহণ, বস্ত্রবয়ন ও স্চীকর্ম সম্পাদন করিয়া আপনাদের অবস্থোন্নতির প্রত্যক্ষ পরিচয় প্রদান করি-তেন। ধন ও ধনাত্য, সুবর্ণ ও সুবর্ণকোশ श्राण ७ व्यथमर्ग, त्रक्ति ७ तार्क्त थिक, ममूक्यान ও সামুদ্রিক বণিক, পান্থ ও পান্থনিষাস, উষধ ও চিকিৎসার্ভি, গগন-পর্য্যবেক্ষণ ও মাস মলমাসাদি কালাংশ নির্দ্ধারণ এই সমস্ত মহত্তর বিষয়ের পৌনঃপুন উল্লেখ, সংহিতা-কালীন হিন্দুসমাজের मग धिक डे ९ कर्ष সাধন পক্ষে সাক্ষ্য দান করিতেছে। চোর ও চৌর্য্য, ব্যভিচার ও ব্যভিচারিণী, রহস্য-প্রসব ও ক্রণহত্যা, দুতে ও দৃতেকারক এই সমস্ত জনসমাজের আদিম অবস্থায় তাদৃশ সম্ভাবিত নতে, প্রত্যুত সভ্যতা-স্তারই বিষ-ময় লক্ষণ বলিয়। লক্ষিত হইতে পারে।" 🕆

<sup>\*</sup> ৠথেদ, ৺রমেশচন্দ্র । ১ ৫০ ১

<sup>🕇</sup> ঋথেদ 🗸 রমেশচন্দ্র দত্ত

İ 3

<sup>\*</sup> ভারতব্যার উপানক-সম্প্রদার, প্রথমভার, উপক্রমণিকা,—৮১/৮২ পৃ:

এ সকল জানিয়াও যদি কেহ বলিতে চাহেন যে প্রাচীন ঋথেদ কেবল বল্ধলপরি-হিত অসভা বা অল্লাধিক সভা আর্যাদিগের ইতিহাস, স্বুতরাং আধুনিক বৈজ্ঞানিক-গণ বহু আয়াসে বহু কৌশলপূর্ণ যন্ত্র সাহায়ে যে তথ্য আবিষ্ণার করিয়া যশস্বী হইয়াছেন তাহা তাঁহারা কিছুতেই জানিতেন না, তাঁহাদিগের সুসভা ঐতিহাসিক জ্ব থরন্টনের একটি উক্তি উদ্ধৃত করিতেছি— Ere yet the pyramids looked down upon the valley of the Nile, when Greece and Italy, these cradles of European civilisation, nursed only the tenants of the wilderness, India was the seat of the wealth and grandeur. + व्यर्श र्थन ই किर्श्वत পিরামিড কেবল নাইল নদীর তীরে নির্দ্মিত হয়, যথন মুরোপীয় সভ্যতার লীলা নিকেতন গ্রীস এবং ইটালী বক্ত মানবের আবাসস্থল ছিল ভারতবর্ষ তথন সম্পাদে ও সমৃদ্ধিতে শ্রেষ্ঠ বলিয়া পরিচিত ছিল।

পূর্বোলিখিত রিন্ধ ডেভিড্স্ সাহেবও প্রসঙ্গান্তরে বলিয়াছেন—But a comparison with the general course of the evolution of religious beliefs elsewhere shows that the beliefs reached in the Rig veda are not primitive. A consideration of the nature of those beliefs, so far as they are not found elsewhere shows that they must have been, in the view of the men who formulated them, a kind of advance on, or reform of the previous ideas. \*

ইহা নিঃসন্দিগ্ধরূপে প্রমাণিত ইইয়াছে যে বাবোলিয়ান + এবং আসিবিয়ান হিন্দুধর্মের ক্যায় সামাজো ভারতবর্ষের প্রকার হিন্দুধর্ম প্রচলিত ছিল। নানাবিধ সুধ্য-প্রতিমা છ স্থ্যপূজার প্রাধান্তই ইহা প্রমাণ করিয়া দিতেছে। হেরডোট্স বলিয়াছেন যে পারসিকগণ সুর্য্যের পূজা করিত। প্রাচীন ইন্দো-সিথিক মুদ্রাতেও মিথ দেবের মূর্ত্তি দেখা গিয়াছে। "বেদে মিত্র ও বরুণ নামে তুইটি দেবতার বিষয় লিখিত আছে। . ঐ তুই দেবতার নাম মিত্রাবরুণ বলিয়া একত্র সমাসত হইয়াছে এবং ঐ উভয় দেবতার উদ্দেশে যুগপৎ বহুতর স্থক্ত সনিবেশিত রহিয়াছে। অবেস্তা শাস্ত্রেও অর্ত্রুত নামক পারসীক নরপতির কীলরূপা শিল্পলিপিতে এবং হিরোডোট্স্ ও প্রটার্ক প্রভৃতি গ্রীক গ্রন্থকারদিগের গ্রন্থে পূর্ব্বতন পারসিকেরা মিধ্নামক দেব-বিশেষের উপাসক বলিয়া

<sup>†</sup> History of the British Empire in India.—E, Thornton, vol. I, p. 3.

<sup>\*</sup> Buddhist India.—Rhys Davids.

<sup>†</sup> The Jews hankered after the hosts of Heaven, and called their God the God of Sabaoth; the Birs Nirmud of Babylon was a temple of planatary worship.

<sup>-</sup>The early Aryans and their invasion of India by H. G. Keer in the Calcutta Review.

বর্ণিত হইয়াছে। মিধু শব্দের অর্থ স্থ্য ও বকু। সংস্কৃত মিত্র শব্দেরও ঐ উভয় অর্থই প্রসিদ্ধ আছে। মিথু দেবতা অবনীমগুলের সমুদ্ধ অংশেই আলোক আনয়ন করেন। অতএব তিনিও স্থ্যদেব বলিয়া নির্দ্ধারিত হইয়াছেন। \*

একদিন আরল তীর হইতে বাল্টিক ব্রদ এবং পরে তথা হইতে কালিডোনিয়া এমন কি স্থান্ত্রবর্তী জর্মাণসাগর মধ্যন্তিত দীপাবলীতে পর্যান্ত স্থাপূজা প্রচলিত ছিল। আইওলিয়ান্, আসিরিয়ান্ এবং সিভিস্গণ বোল্ট এবং গথগণ সকলেই তপনভক্ত হইয়াছিল। † সিক্লুনদের তীরভূমিকে কেন্দ্র করিয়া কিরূপে এই তপনপূজা পৃথিবী মধ্যে বিস্তার লাভ করিয়াছিল, দক্ষ ঐতিহাসিক গ্রন্থ লিথিয়া সে আলোচনা করিবেন, ক্ষুদ্র প্রবন্ধ তাহার স্থান নহে। আমাদের গরুভূপুত্র সম্পাতির পক্ষদক্ষের কাহিনী কিরূপে গ্রীকদিগের Icarus এর কাহিনীতে রূপান্তরিত হইয়াছে, ‡ স্থা-

\* ভারতবর্ষীয় উপাসকসপ্রানায়, প্রথমভাগ,
 উপক্রমণিকা।

† That a system of Hinduism pervaded the whole Babylonian and Assyrian empires, scripture furnishes abundant proofs, in the mention of the various types of Sun-God Balnath, whose pillar adorned "every mount" and "every grove"...It was not confined to these celebrated regions of the east, but was disseminated throughout the earth; because from the Aral to the Baltic, colonies were planted from that central region.

‡ Tod's Rajsthan, vol. I, pp. 634-635.

দেবের গতিনিরূপক একটি রূপক যাহাতে
নাইল-ভীরের স্থাদেব এবং সিন্ধুতীরের
স্থাদেব একইভাবে কলিত হইয়াছেন,
কিরূপে বৈদেশিক সাহিত্যবিশ্রুত আর্গোনটাসের সমুদ্রযাত্রার উপাথ্যানে পর্যবিস্ত
হইয়াছে ইহারও অনুসন্ধান ঐতিহাসিক
করিবেন।

সূর্যাদেব যে সর্ব দেশেই অশ্বপরিচালিত র্থে ভ্রমামান তাহা নহেন। যখন সিথিয়ার প্রান্তর হইতে এক দল ঔপনিবেশিক আদিয়া জাট্ল্যাণ্ডে উপনিবেশ সংস্থাপন পূর্বক বাস করিতে লাগিলেন তখন তাঁহা-দের সূর্য্যদেবের রথে সপ্তাখের পরিবর্ত্তে शीत शीत मश्चाम मःयूक रहेन। अन ধর্মতের যেমন অবস্থাতেদে দেবমূর্ত্তির ঘটে. তেমনি পরিবর্ত্তন क झन। वा गर्रात्व अतिवर्त्त घरि। শিথিয়া সুদুখ অধের আবাসভূমি ছিল। সুতরাং তদ্দেশবাসিগণ তথায় থাকা কালে সূর্য্যরথ বহন করিবার জন্ম অশ্বই কল্পনা করিতে পারিত। কিন্তু জাটল্যাণ্ডের দেখিল তথায় ঔপনিবেশিকগণ যখন অধ নাই, তথন ক্রমে ক্রমে অধের কথা বিস্মৃত হইতে লাগিল: শেষে ভাহাদের বংশ-ধরগণ তদ্দেশের প্রধান গ্রাণী মেষকেই অখের স্থানে স্থাপন করিল। এইরূপ পরিবর্ত্তনের काहिनौ পृथिवौत इंडिशास वितल नरह। কিন্তু ভারতবর্ষেই শুধু কোন পরিবর্ত্তন ঘটে নাই। এথানে তপনদেব সেই ঋথেদের কাল হইতেই সপ্তাশ্ববাহিত রথারুট বলিয়া কল্লিত হুইয়া আসিতেছেন। সেই বার্দ্ধিন্য-জীর্ণ অতি প্রাচীন যুগের কুহেলি-সমাচ্চন স্তিটি বহন করিয়া রুদ্ধ পুরাণাদি আজিও কহিতেছে—

দাদশাত্মা সপ্তচয়ে। ভাস্করোহহস্করঃ খগঃ। স্রঃ প্রভাকরঃ শ্রীমান্ শোকচফুর্র হেশরঃ॥\* म मश्रास रेमकहा ताथ स्या विश्वाश्व । মসীভাজনলেখন্তো বিক্রৎকুণ্ডি তু দক্ষিণে॥ বামে তু পিঙ্গলো দারি দণ্ডভ্ত সরবের্গণঃ। বালব্যাজনধারিণো পার্ষে রাজী তু নিপ্রভা ॥+ ভান্ধরে। ভগবান স্থ্যশ্চিত্রভান্ধবিভাবসুঃ। যমতাতোহশ্রমালীচ যমুনা প্রীতিদায়কঃ॥ দিবাকরে। জগনাথঃ সপ্তাখ\*চ প্রভাকরঃ। লোকচক্ষঃ স্থান্ত\*চ ছায়ারতিপ্রদায়কঃ ॥ ভিমিরারি দিনধবো লোকত্রয়প্রকাশকঃ। ভক্তবন্ধদ য়াসিক কর্মসাক্ষী পরাৎপরঃ ॥‡ লোকসাক্ষী ত্রিলোকেশঃ কর্ত্ত। হর্তা তমিস্রহা॥ ভপন্তাপন্তৈত্ব শুচিঃ স্প্রাশ্বহ্নঃ ॥§ ক্ষতিয়ং কাশ্রপং রক্তং কালিঙ্গং দ্বাদশাঙ্গুলম্। পদহন্তবয়ং পূৰ্কাননং সপ্তাখবাহনম্॥

এই সপ্তাখের ব্যাপারকে ভারতের স্থায়ী সাহিত্যে স্থান দিবার নিমিত্ত অমরা-দির কোষগ্রন্তেও সূর্যাদের মপ্তাশ্ব বলিয়া বৰ্ণিত হইয়াছেন। প্রাচীন ঋষিদিগের সেই কল্পনা এইরূপে ধীরে ধীরে কত যুগ যুগান্তবের মধ্য দিয়া, কত সমাজ ধর্ম ও রাষ্ট্রবিপ্লবের হস্তে আ্থা রক্ষা করিয়া আমা-দের শিল্পিদিগের নিপুণ হস্তের অন্তমুথে

প্রস্তরগাত্রে অঙ্কিত রহিয়াছে। আঙ্কিও তাই ভারতবর্ষে এমন কি এই উত্তরবঙ্গে যে সকল সূৰ্য্যমূৰ্ত্তি আবিষ্কৃত হইতেছে, আমি যে সকল মৃতি বগুড়া জেলায় প্রাপ্ত হইয়াছি, মালদহ এবং রাজসাহীতে যে সকল মূর্ত্তি দেখা গিয়াছে, তাহার প্রত্যেকটিতেই সপ্তার্থ থোদিত রহিয়াছে।

শিল্পকলাবিৎ হাভেল সাহেব যাহাকে

"Spiritual contemplation" বলিয়া তাঁহার গ্রন্থে বর্ণনা করিয়াছেন, তাহাই আমাদের ভাস্কর্য্যের প্রাণ, তাহাকে আমরা ধান বলিতে পারি। শাস্ত্র কহিতেছেন— প্রতিমাকারকো মর্ক্তো যথা ধ্যানরতো ভবেৎ: তথা নাত্যেন মার্গেণ প্রত্যক্ষেনাপিবা খলু॥ অগ্রে ধ্যান পশ্চাৎ তদন্তরূপ মূর্ত্তিগঠন ইংই আমাদের শাস্ত্রের শিক্ষা। শঙ্করাচার্য্য বলিয়াছেন যে শিল্পী সর্বদ। ধ্যান দ্বারা পরিচালিভ হইবে। সে ধ্যানের উপরেই একান্তে নির্ভর করিয়া মূর্ত্তি গঠন করিবে, বাহিরের দুখ্যান বস্তর দিকে লক্ষ্য করিবে না। দেবমুর্ত্তি গঠন করিতে বাইয়া কাম-তুলা সুন্দর নরমূর্ত্তি গঠন করিলেও শিল্পী নিরয়গামী হইবে। ইহাই এ দেশের শিক্ষা। ভাল হউক, মন্দ হউক, সে শিক্ষা বাস্তব মনুষ্মৃত্তি গঠন করিতে কহে না, তাহার শিরা, পেশা, কেশ, নথ দেখিতে চাহে না। সুন্দর মহুষোর অধিক সুন্দর যে আগু তাগাকেই ফুটাইয়া তুলিতে কহে। পত্তে হউক, প্রস্তরে হউক, যে শিল্পী সেই আত্মাকে (मणाहेट पातिशाष्ट्र, (महे मिन्नीहे व्यार्ग-দেশের প্রাক্ত ভাস্কর।\* পাশ্চাত্য-কলাবিৎ

<sup>\*</sup> ऋन्मभूतान, काशीभड़, रु व्यक्षाया।

<sup>🕇</sup> অগ্রিপুরাণ।

কপিল সংক্রিড়া।

<sup>§</sup> শাহপরাণে স্থাস্থাতে।

গ্রহ্যাগ সংস্কার তত্ত্ব।

Indian art is essentially idealistic,

গণ এই তথ্য অনুধাবন করেন নাই বলিয়াই

এ দেশের দেবমূর্ত্তি মধ্যে সৌন্দর্যা ও মাধুর্যা
দেখিতে পান না এবং কখনো কখনো মুর
সাহেবের ক্যায় হাইস্থাদীপক দিদ্ধান্তে উপনীত হইয়া কহিয়া থাকেন, শরীরবিজ্ঞানে
ভারতবর্ষীয় শিল্পিদিগের অভিজ্ঞতা নাই
বলিয়াই তাহারা মূর্ত্তি গঠন করিতে পারে
না—বাস্তবকে চক্ষের সম্মুখে দেখিয়াও

mystic, symbolic and transcendantal. The artist is both priest and poet. Christian art of the middle ages is only enotional.—Indian Sculpture and Painting.—E. B. Havell.

তাগাকে প্রস্তর্ফলকে তুলিতে অক্ষম, কারণ ভারতবাসীরা সর্কানাই স্থান ও অঙ্গে চন্দনাদি অফুলেপন এবং তৈলাদি মর্দ্দন করিয়াথাকে। এই কারণেই তাহাদের দেহের স্থাভাবিক রেখাগুলি লুপ্ত হইয়াছে, তাই তাহাগে আসল দেখিয়াও নকল করিতে অপটু! \*

শ্রীরাজেজলাল আচার্য্য।

\* The baths and frequent anointings in which Indians indulge had the effect of softening the body and effacing the contours, so that Indian artists were after all really trying to imitate a natural effect.—Moore's Indian Pantheori.

### তীৰ্থযাত্ৰী।\*

(> -

বাকুড়া জেলায় গোপালপুর ক্ষুদ্র গ্রাম।
গ্রামটি পরিকার পরিচ্ছন, চারিদিকে শাল
মহুয়া গাছের জঙ্গলের মধ্যে ক্ষুদ্র গ্রামথানি
নীড়ের মধ্যে পক্ষীটের মত দেখাইত।
গ্রামের পাশ দিয়া দামোদর নদ প্রবাহিত
শীত গ্রীষ্মকালে দামোদরের একটি ক্ষীণ
স্রোত গোপালপুরের নীচে দিয়া চলিয়াছে,
অক্তত্র কেবল বালির চড়া। বর্ষায় দামোদরের মৃত্তি অক্তথ্যকার, সে হুর্দ্মনীয় জলকলোল ভৈরবের প্রলয়-গর্জনের অক্তারী।

গোপালপুর চাষার গ্রাম। এক ঘর
মাত্র ব্রাহ্মণ আছেন। গৃহকর্ত্ত। নীলাম্বর
চক্রবর্তী গ্রামের পরামর্শনাতা, মহাক্ষন, গুরু
এবং পুরোহিত। তাঁর এক শত বিঘা
ব্রহ্মোত্তর জমী—ঘরের চাষ। নিজে
অত্যন্ত পরিশ্রমী ও হিসাবী। কথন বাজে

কাজে সময় নষ্ট করিতে কেহ তাঁহাকে দেখে নাই। ধার, গন্তার, অল্পভাষী লোক—তাঁহাকে সকলে সন্মান করিত —তয়ও যে না করিত এমন নহে।

তাঁহার প্রতিবেশী গোপাল। সে জাতিতে
কৈবর্ত্ত। বয়স প্রায় ষাইট বৎসর, কিন্তু
কুদুকায়, গোপাল এখনও বেশ মজবুত!
সে সদানন্দ, গলপ্রিয়—গ্রামের সকলেই
তাকে ভালবাসিত। তার অবস্থা তেমন
স্বচ্ছল নহে—রহৎ পরিবার লইয়া কোন
প্রকারে তার দিন চলিয়া যায়—কিন্তু কেহ
কথন তাহাকে বিমর্থ দেখে নাই। এমন
কি নীলাম্বর চক্রবন্তীও গোপালের স্পে
কথা কহিবার সময় তাঁহার গান্তীর্য রক্ষা

কাউণ্ট টলষ্টয়ের Two Pilgrims নামক
 গল্পের অন্তকরণে লিখিত।

করিতে পারিতেন না। গোপালকে তিনি খুব স্বেহ করিতেন।

(٤)

একদিন দুই জনে সন্ধার পর চক্রবর্তী
মহাশয়ের চণ্ডীমগুপের দাওয়ায় বদিয়া তীর্থযাত্রার পরামর্শ হইল। চক্রবর্তী মহাশয়
খুব আগ্রহ দেখাইলেন, বলিলেন—"এবার
ধান কাটার পর মাঘ মাদের শেষে
শ্রীক্ষেত্র যাওয়া যাক চল।"

গোপাল প্রস্তাত—দে বলিল "দাদা ঠাকুর আমি ত এখুনি যেতে রাজি—ধান কাটার জন্ম দেরী করে কি হবে—ছেলেপ্লেরা বড় হয়েছে, তারাই দেখে শুনে সব করবে এখন।" নীলাম্বর হাসিয়া কহিলেন—"পাগল—ওদের উপর ভরসা করে কি যেতে পারি, ছেলে মানুষ—কি করতে কি করবে, কুড়েমী করে ধানগুলা নষ্ট করবে, না হয় জোতদার ক্র্যাণগুলো ফাঁকি দেবে আর এত তাড়াই বা কি ?

সে দিনকার মত কথা এই পর্যান্ত
হইল। তার পর মাঘ মাদ গেল—ধান
সব গোলাজাত হইল। গোপাল আদিয়া
আবার তীর্থযাত্রার কথা উঠাইল—চক্রবর্তী
মহাশয় পুনরায় আক্-কাটা আক্-মাড়াই
ইত্যাদি আপতি দেখাইয়া তাহাকে ফাল্পন
মাসের শেষে শ্রীক্ষেত্র-যাত্রার কথা বলিলেন
কিন্তু আক্ উঠলে আবার হৈচ্গালীর কথা
ভাবিয়া তিনি ইতন্তত করিতে লাগিলেন।
হৈচ্গালীর কথা শুনিয়া গোপাল এক দিন
বলিল, দোদা ঠাকুর, আমাদের চাষার ফ্লল
একটার পর একটা লাগিয়াই আছে।

তা ভাবিলে কি আর তীর্থে যাওয়া হবে।
চোথ-মুথ বুজে বেরিয়ে পড়া যাক্। ওসব
ছেলেরা এক রকম করে করেই নেবে।
আর বাঁচবই বাকত নিন—ফদল আর
ফদল করে কি পরকালের কাজটা করব
না ? তাহার পর এখন ত ছেলেরা পারবে
না বলছ, কিন্তু আমরা গেলে তথন ত
ওদেরই সব করতে হবে।"

চক্রবর্তী মহাশয় গম্ভীর ভাবে চুপ করিয়া থাকিলেন—পরে বলিলেন "দেথ গোপাল, আমি সবই বুঝি কিন্তু এই নূতন গোয়াল-ঘরটা আরক্ত করেছি। এটা আর্দ্রেক রেথে কি করে ঘাই—আর মেজোনাতিটার পৈতে দেবো মনে করেছি, তাই বা শেষ না করে ঘাই কেমন করে। তাহার পরে এই সব কাজে এখন হাতের টাকাও ফুরিয়ে এল। টাকাও ত চাই।"

শেষের কথাটা শুনিয়া গোপাল আর
থাকিতে পারিল না। হাসিয়া উঠিল
কহিল—"তুমি কি বল দাদাঠাকুর তোমার
হল টাকার টানাটানি আর আমারই যত
স্বচ্ছল। আর যাই বল ও কথা মুখে এন না।"

নীলাম্বর চুপ করিয়া রহিলেন, শেষে ঠিক হইল তাঁহার মেজো নাতির উপনয়ন দিয়াই তাঁহার। তীর্থ যাতা করিবেন।

(2)

তাহার পর একদিন ফান্তনের প্রাতে তাহাদের যাত্রার শুভদিন স্থির হইল। চক্রবর্তী মহাশয় কত দিন ধরিয়া পুত্রকে সকল বিষয়ে উপদেশ দিতে লাগিলেন। চৈতালীর জমী কোন্ মাঠে কত বিষ। আছে; কত বিষাতে ছোলা, কত বিষাতে

মুমুরী, কোন্ জমীতে কত ফদল হওয়।
সন্তব, চৈত্র মাদে কোন্ লোকের টাকা
দিবার কড়ার আছে, কার কাছে কত স্থদ
লইতে হইবে ইতার্শি, ইত্যাদি। একই
কথা বারবার করিয়া ছেলেকে বুঝাইতে
লাগিলেন এবং নানাপ্রকারে সাবধান
করিয়া দিলেন যেন তাহাকে কেট না
ঠকায়, সে যেন আলস্য করিয়া কোন দিক্
নই না করে।

আর গোপাল-তার পুঁজীর মধ্যে পঞ্চাশটি টাকা। সে বিশ হুট ধান বেচিল একটা গাই-বাছুর বিক্রয় করিয়া আরও গোটা পঞ্চাশ টাকা সংগ্রহ করিল। গৃহিণী ও ছেলেকে ডাকিয়া বলিল—"দেখ, আমিত শীক্ষেত্র চলাম কিন্তু যাকে যাকে যে রকম কড়ার করেছি তাকে **দেই দিনে তার পাওনা চুকিয়ে দিও** আর সাবধানে থেকো।" বাস, উপদেশ ফুরাইল। আর যে কিছু বলতে হবে তা তার জোগাইল না। কেন না গোপালের গৃহিণী সেই সময় রোদনোনুপী হইয়া ক্রমা-ষয়ে নাক ঝাড়িতে আরম্ভ করিলেন। গোপাল গতিক বুঝিয়া সেখানে আর বিলম্ব মাত্র না করিয়া একবারে চকুবর্তী মহাশথের পৌছিল। চক্রবর্জী বাডী ছাতাটি লাসিটি ও একটি কুদ্ৰ পুঁট্লীতে ছুইখানি কাপড় লইয়া তখনও পুত্রকে উপদেশ দিতেছেন এবং মধ্যে মধ্যে ঠাহার বাঁধা টাকার বেটুয়াটিকে শামলাইতেছেন।

ভারপর তৃই জনে গ্রামের সীমায় আসিয়া সঙ্গীদের আত্মীয় স্বজনদের বিদায় निया वाकु इति ताला धतिया धौरत धौरत অগ্রাসর হইতে লাগিলেন। উভয়ে পথ হাটিতে বেশ অভাস্ত। গোপাল একটু মোটা মানুষ তার উপর তামাক খাওয়ার লোভট। সে সম্বরণ করিতে পারিত না। পথের ধারে মুদীর দোকানে, চটিতে ব। চাষার বাড়ীতে কেহ তামাক ধাইতেছে দেখিলে বসিয়া হুটো কথা না কহিয়া হুটান ভাষাক না টানিয়া সে উঠিত না। চক্রবর্তী মহাশয় বিরক্তি প্রকাশ করিলে হাসিয়া বলিত-"দাদা ঠাকুর ভাষাকের লোভটা আর সাম্লাতে পারি না। একার শ্রীক্ষেত্রে গিয়া ভাষাক্টা জগলাথকে দিয়ে আসব।" এমনি করিয়া তই জনে প্রতিদিন আট-দশ কোশ कतिया পথ চলিয়া জমে বাকুড়া জেলা, মেদিনীপুর জেলা গুভৃতি অতিক্রম করিয়া উড়িষ্যায় প্রবেশ করিলেন।

(8)

এতদিন তাঁহার। যে সকল গ্রামের ভিতর দিয়া আসিতেছিলেন, সকল গ্রামেই লোকে অতিথি-সংকার করিয়। তাঁহাদের পথশ্রম দূর করিত। কিন্তু উড়িফাায় সে বার ভীষণ ছভিক্ষ, গ্রামগুলির অবস্থা অতিশয় শোচনায়, অধিকংশে গ্রামেই অরকন্ত, জলকন্ত, প্রায় গ্রাম শৃত্ত পারে নাই তাহারা কঞ্চাল-সার—চাষার ছঃখের সীমানাই।

একদিন সন্ধার পূর্বে গোপাল পিপাদায় অত্যন্ত কাতর হইয়া পড়িল। চক্রবতী মহাশয় পাতলা মানুষ তাঁহার ত তৃঞ্চা পায় না। গোপাল বলিল—"লাদাঠাকুর

তুমি ছ-পা এগিথে চল আমি একটু জল থেয়ে আদি।" চক্রণতী মহাশয় তাহাকে শীঘ্র আসিতে বেলিয়া অগ্রগর হংলেন।

গোপাল গ্রামের মধ্যে একটা ভদ্র গৃহস্থের বাড়ী দেখিয়া দরজায় দাঁড়াইয়া বলিল—"বাড়ীতে কে আছ—একট্ জল দিতে পার ?" কিন্তু বারবার ডাকা-ডাকি করিয়াও কোন উত্তর পাইল না। অথচ বাড়ীর অবস্থা দেখিয়া মনে হইল ভিতরে লোক আছে। একবার মনে হইল ভিতর হইতে অফ্ট কানার শব্দ আসি-তেছে। গোপাল সাহসে ভর করিয়া বাড়ীর ভিতরে প্রবেশ করিল। ভিতরে গিয়া সে যে দুখা দেখিল তাহা জীবনে कथाना (मार्थ नाहे। এकि पात्रत माउग्राय একটি বুদ্ধা বসিয়া; ভাহার পার্শ্বে একটি বছর ছয়েকের ছেলে গুইয়া আছে। রন্ধার (पह अनाशादत मीर्ग, छेठिवात मामर्था नाह, বালকটি অনশনে মৃতপ্রায়, দেহ কন্ধালসার। ঘরের ভিতরে একটি অল্পবয়স্কা স্ত্রীলোক যন্ত্রণায় ছট্ফট করিতেছে ও মধো মধো কাঁ।দিতেছে। সে স্বর এত ক্ষীণ যে গোপালের মনে হইল তাহা মুমুরুর গভীর যন্ত্রণা প্রকাশের অন্তিম চেষ্টা মাত্র। গোপাল বাড়ীর ভিতর চুকিয়া আর একবারজল চাহিল। তাহার স্বর শুনিয়া একটি মধাম-বয়স্ক লোক ঘরের ভিতর হইতে কাঁপিতে কাঁপিতে বাহিরে আসিল। তাহারও শরীর জীর্ণ-নার্ব। মুগের গভীর কালিমা অসহ শারীরিক এবং মানসিক যন্ত্রণা প্রকাশ করিতেছে। লোকটি গোপালকে দেখিয়া কম্পিত স্বরে বলিল—"আমরা না থাইয়া

মরিতেছি, বড় যন্ত্রা—বড় অসুথ। (ছालीं) वृत्रि बात वाहि ना, क्रक वाहा अ, কিছু খেতে দাও।" বলিতে বলিতে তাহার বাক্রোধ হইয়া আদিল, চোথ দিয়া টগ টদ করিয়া জল পড়িতে লাগিল, গোপালও অঞ্সংবরণ করিতে পারিল না। পিতার কণ্ঠসর শুনিয়া ছেলেটি বলিল—"বাবা বড় কিদে কিছু থেতে দাও, আর ত পারি না।' গোপাল ভাড়াভাড়ি তার পুঁটুলি থুলিয়া মুজি-মুজ্কা বাহির করিয়া তাহাকে দিল। (म विनन—"वागात थना क्रिय (शहर. একটু জল আগে দাও, নইলে গেতে পারব না '' গোপাল দৌড়িয়া গিয়া পার্ষের ডোবা হইতে একটা মাটীর কল্দী করিয়া জল আনিয়া সমস্ত মুড়িও মুড়কী ভিজাইয়া প্রথমে ছেলেটিকে, পরে বৃদ্ধা ও তাহার পুত্রকে খাওয়াইল। পরে ঘবের মধ্যে ঢুকিয়া পীড়িতা স্ত্রীলোকটিকে কিছু খাওয়াইতে গেল। সে অতি কঙ্গে বলিল — "ওগে৷ তুমি কে ? আমার ননীকে বাঁচাও, ওকে কিছু খেতে দাও। আর উনি আজ চারপাঁচ দিন একটু জলও খাননি। ওঁকে খাওয়াও।" তার পর গোপাল তাহাকে যথন জানাইল যে সকলে থাইয়াছে তথন সে সামাত্ত কিছু থাইল। সকলে একটু সুস্থ হইলে গোপাল তাদের কাছে বিশিয়া সমস্ত কথা জিজ্ঞাস। করিল।

( 0 )

तका विलल-"वावा, आभाष्मत अवश কখনই ভাল ছিল না। কোন রকমে কায়ক্লেশে দিনপাত করিতান। গত বৎসর অজনা হল। তা কোন রকমে ধারধোর

করিয়া জমী বাঁধা দিয়া বৌর পায়ের প্রনা বিক্রী করিয়া দিন গেল। কিন্তু এ বৎসর যখন বৃষ্টি হল না তখন ঘট বাটী, শেষে হালের গরুবিকী করে যত দিন চলেছিল একবেলা খাইয়া কাটাইলাম। শেষে এক নেলা আধপেটা, তার পর তাও জুটিল না। আর সকলেরই হাহাকার তা কে ভিক্ষা দেবে ?—ভিক্ষাও মিলিল না, শেষে উপোস। আজ ছয় সাত দিন আমরা উপোষ করেই আছি, যা জুটেছিল নাতিটিকে দিয়াছিলাম। আজ তুদিন বাছার পেটে কিছু পড়ে নি। তার পর বাবা তুমি এলে, আমাদের পাণ রক্ষা হল।" বলিতে বলিতে র্দ্ধার চক্ দিয়া নার ঝার করিয়া জাল পড়িতে লাগিল। গোপাল তাহাকে সাস্ত্রনা দিয়া ছেলেটিকে কোলে লইয়া আদর করিতে লাগিল। ভারপর উঠিয়া হাটের রাস্তা জিজ্ঞাসা করিয়া হাটে গেল। সেথান হতে চাল ডাল লবণ তৈল কিনিয়া আনিল। বাড়ী আগিয়া নিজেই ভাত ডাল রুঁধিয়া সকলকে পাওয়াইয়া নিজে আহার করিয়া তামাক খাইতে বসিল। তামাক টানিতে টানিতে সে এই হঃস্থ পরিবারের কথা ভাবিতে লাগিল। তার নিজের কথাও অনেক ভাবিল। সে যে তীর্থে ব।হির হইয়াছে, দাদা ঠাকুর এত ক্ষণ কত দূর গেলেন সে এদের ছেড়েই কেমন করেই বা যায়। এদের যে অবস্থা তাতে সে চলে গেলে এতগুলি লোকের কি দশা হবে ? তার না হয় তুদিন দেরীই হবে। গোপাল নিবিষ্ট মনে ভাবিতেছে এমন সময়ে ছেলেটি আসিয়া দানা দানা. বলিয়া তার কোলে উঠিল এবং তাকে নানা

প্রাণ্ণ বাতিব্যক্ত করিয়া তৃলিল—"তৃমি আমাদের কে হও ? মা তোমাকে বাবা বলে কেন ? তোমার পুঁটুলীতে কি আছে, দিদি কেন কাঁদছে" ইত্যাদি ইত্যাদি। তার পর গোপালের কোলে শুইয়া ঘুমাইয়া পড়িল। গোপাল ঘুমন্ত শিশুকে কোলে করিয়া চুপ করিয়া বদিয়া রহিল—ভাবিল "যাচ্ছিলাম তীর্থে, এ আবার কি মায়াতে পড়লাম।"

এমনি করিয়া গোপাল প্রায় ৬।৭ দিন সেথানে থাকিয়া গেল। দিনই মনে করিত অজি যাই -- কিন্তু একটা না একটা কারণে তাকে যাওয়া স্থগিত করিতে হইত। এক দিন বৈকালে গোপাল গুহের দাওয়ায় বসিয়া ভাবিতে লাগিল—"এখানে ত আর থাকিলে চলে না, আজ কাল করে সাত দিন হল—তবে কি আমার জগনাথ দর্শন হবে না! কেন এ জালে জড়িয়ে পড়লাম। না—আমি কালই যাব ৷ "তার পরই মনে পড়িল—"কাল যদি আমি যাই তবে ঐ পরিবারের কি দশা হইবে আমি না হয় সাত দিন চালাইয়া দিলাম, কিন্তু তার পর ?" ভাবিতে গোপালের গোখে জল আসিল৷ সে তখন মনে মনে একটা মতলব আঁ।টিল — তার পর অনেক ক্ষণ চুপ করিয়া বসিয়া থাকিয়া মনে মনে বলিল-না, আমার বুঝি এ যাতায় আর জগলাথ पर्मन रल ना। क्रांति (नहे। महाशक् আমায় ক্ষম। করবেন-এও ত তাঁরই কাজ। তিনি দয়৷ করে আমায় এই কাজ দেখিয়ে দিয়েছেন, আমাকে যে ভার দিয়াছেন আমি তাই করি। আবার যখন তিনি টানুবেন তথন তাঁকে দেখতে যাব।"

(७)

এই সকল কথা ভাবিয়া গোপাল মনকে প্রবোধ দিতে চেষ্টা করিল, কিন্তু মন ঠিক বুঝিল কি না সন্দেহ-কারণ থাকিয়া থাকিয়া তাহার কেমন একটা অস্বোয়ান্তি হইতে লাগিল। মনে হইতে লাগিল—সে নিশ্চয়ই পাপী নতুবা এত দূর আসিয়া দেবদর্শনে এ বাধা জন্মিবে কেন ? কাতর क्रमरा (गांभान याचा निरंत्रन क्रिन-"দয়াময় জানি না তোমার পায়ে কত অপরাধ করিয়াছি, কত পাপ করিয়াছি-হে জগনাণ, দে পাপের কি প্রায়শ্চিত্ত বলিয়া দাও—পাপী বলিয়া পায়ে ঠেमिও न।। একবার (मश প্রভু, একবার ভোমার শ্রীমূর্ত্তি দেখাও।" এই সব কথা ভাবিয়া আত্মানুশোচনায় তাহার রাজে নিদ্রা হইল না। শেষ রাজে (म यापा (म (म (म क म का मार्थित म नित्त গিয়া পৌছিয়াছে – চারি দিকে লোকারণ্য শশুখে ভক্তের আক।জ্ঞার বস্ত মহাপ্রভুর মৃত্তি—গোপাল যেন ভক্তিবিগলিত হৃদয়ে সাষ্টাঙ্গে প্রণাম করিতেছে। নিদ্রাভঙ্গে গোপাল সেই স্বপ্নের কথাই ভাবিতে লাগিল —তবে কি মহাপ্রভু এমনি করিয়া তাকে नर्भन निर्देश । अञ्चल ना इहेश । यनि ज्ञा হইত !

অনিদ্রা ও উদ্বেশে সে দিন গোপালের
শরীরটা বেশ প্রস্থ ছিল না—সন্ধ্যার পরই
সে শন্যা গ্রহণ করিল। আবার সেই স্বপ্র!
গোপাল পুলকিত হইল—মনে মনে বলিল
"দেব, আমি তৃপ্ত হইয়াছি—পাপী আমি—
তুমি যে আমাকে সপ্রেও দেখা দিলে—

তাহাতেই আমার জন্ম সার্থক হইল।'' তার ঘুম ভালিয়া গেল—চাহিয়া দেখে ননি তার মাথায় কাছে বসিয়া তার কপালের ঘাম মুছাইয়া দিতেছোঁ সে সম্প্রেহে তাহাকে কোলে টানিয়া লইল।

পর দিন প্রত্যুষে সে গামছা খানি কাঁধে क्लिया धीरत धीरत शाहित मिरक व्याधनत रुहेल। त्रिथात शिवा विश प्रे शान, इति। হালের গরু, কিছু বাসন এবং চাষের জন্ম কোদালে, দড়া ইত্যাদি কিনিয়া গরুর পিঠে বোঝাই দিয়া বাড়ী ফিরিল তার পর মহাজনের বাড়ী গিয়া জমী ক'বিঘা খালাস করিল। এই সব করিতেই গোপালের টাকা ফুরাইয়া গেল। কিন্তু সে সে-সব কথা একবারও ভাবিল না। আরো দিন **দশেক সেখানে থাকিয়া সে গৃহস্থালীর সব राम्बारक कतिया मिशा मकलाक तूर्वाहेया** আপনার বাড়ী ফিরিবার ঞ্পন্তাব করিল। গোপান যত সহজে বিদায় লইবে ভাবিয়া-ছिल काष्ट्र ठारा रहेल ना। द्रकात कन्फन ও অনুরোধ, বৌ ও চাষার বিনীত প্রার্থনা সে এক রকম করিয়া কাটাইল-কিন্তু ছোট ছেলেটি যখন তার কোলে উঠিল, — विनन-"मामा, जूमि नाकि आमारमत (इएए शाद ? जिलि, वावा, मा जव कॅलिए । তুমি ওদের কাঁদাচ্ছ - তুমি বড় ছ্ট,--তোমাকে যেতে দেবো না, কিছুতেই না।'' তথন গোপাল বড় গোলে পড়িল। কিছু ना विनया भीर्च निःश्वाम (किनया हुन कित्रा त्रश्नि—वानक व्यापन मत्न कथा कहिए**ड** লাগিল। পরীদন ভোরে উঠিয়া কাহাকেও কোন कथा ना विषया आभनात भू हेनौरि

লইয়া ধীরে ধীরে আপেনার গ্রামের দিকে ফিরিল। তার হাতে মাত্র একটি টাকা আছে—
এক টাকা লইয়া পুরী যাওয়া চলে না। সে
মনে মনে বলিল "মঁহাপ্রভু এবার আমাকে ক্ষমা করবেন।"

(9)

এ দিকে চক্রবর্তী মহাশয় ধীরে ধীরে অগ্রর হুইতে লাগিলেন। মধ্যে মধ্যে গাছতলায় বিদিয়া গোপালের জন্য অপেকা করিতে করিতে তিনি সন্ধ্যার পূর্বে রাস্তার ধারে একটা দোকানে লইলেন। ক্রমে সন্ধ্যা হইল, রাত্রি আদিল, কৈ গোপালের ত দেখা নাই। তিনি ভাবিলেন হয় ত গোপাল অক্ত রাস্তায় শীঘ গিয়াছে – এই ভাবিয়া তিনি প্রাতে উঠিয়া আবার চলিতে লাগিলেন। সুবর্ণরেখা, বৈতরণী, মহানদীর পারঘাটেও এক বেলা করিয়া গোপালের জন্য অপেক্ষা করিলেন. কিন্তু গোপাল আসিল না। তিনি সঙ্গীহীন হইয়া কট্ট অনুভব করিলেন—নানা চিন্তায় তাঁহাকে উদ্বিগ করিল। পথ চলিতে চলিতে ক্রমাগত তাঁর নিজের বাড়ী, সংসারের কণা মনে পড়িতে লাগিল--ছেলেরা কি করি-তেছে, কেমন করিয়া সংসার চালাইতেছে, टेड डालोत कि इंडेल, পाउनामाद्वत है। का দিল কি না, নৃতন গোয়ালথানার কি হইতেছে, —বড় ছেলেটার চরিত্র বেশ ভাল নয়, দে হয় ত টাকাকডি সব নষ্ট করিতেছে ইত্যাদি। রাত্রেও তাঁর ভাল নিদ্রা নাই— গোপাল যত দিন ছিল ততদিন চজনে ছিলেন-এত ভয় হয় নাই। এখন রাত্রে চোরের ভয়ে তিনি ঘুমাইতে পারেন না।

কেবলই মনে হয় কে তাঁর টাকাগুলি চুরী করিবে। বিদেশ, অজানা পথদাট—কখন কি হয়, এই ভয়েই তিনি সারা!

ক্রমে ক্রমে তিনি পুরী পৌছিলেন, পথে আরো অনেক যাত্রী জুটিল, পাণ্ডার প্রশ্নে প্রশ্নে তিনি ব্যতিব্যস্ত হইয়া উঠিলেন। নীলাম্বর চক্রবর্ত্তী সাবধানী লোক, কাহাকে ও বিশ্বাস করা তাঁহার স্বভাবের মধ্যে নাই। পাণ্ডা নির্ব্বাচন করা এক মস্ত কাজ হইল। সকলকেই মনে হয়, এ হয় ত আমার টাকা চুরী করবার মতলবে আমাকে ডাকিতেছে। শেষে বেশ করিয়া দেথিয়া শুনিয়া, বাছিয়া একজন ভাল মায়ুষ পাণ্ডা যোগাড় হইল—তিনি পাণ্ডার সঙ্গে পুরী প্রবেশ করিলেন এবং সেই খানে একটি ক্ষুদ্র কক্ষ ভাড়া লইলেন।

(b)

পর দিন জগলাথের চন্দনোৎসব। পুরী জনাকীর্ণ হইয়াছে-সমগ্র ভারতবর্ষের নানা জাতীয় তীর্থবাত্রীতে জগনাথের মন্দির পূর্ণ— (मरे विश्व कनक त्लारण मुथति छ। **नौ**णां खत একবার গোপালের অমুসন্ধান করিবার জন্ম **रहेलन, किन्छ** (म বাহির জনসমুদ্রে কোন সন্ধান পাইলেন না শ্রান্তপদে সৃদ্ধার সময় আপনার কক্ষে ফিরিলেন -ভাবিলেন, প্রাতে একবার সিংহম্বারের কাছে অপেক্ষা করিবেন; গোপাল আসিয়া থাকিলে অবশ্রুই এই দর্জা দিয়াই প্রবেশ করিবে তথন দেখা পাইবেন। পাণ্ডা রাত্রে তাঁর সঙ্গে দেখা করিল, নানা কথার মধ্যে বলিল, "আজকাল এখানে খুব চুরী হইতেছে,রাত্রে একটু সাবধানে থাকিবেন।"

মহাশয়ের সমস্ত রাত্রি অনিদায় কাটিয়। গেল—টাকার ভাবনায় তাঁর সব ভাবনা ডুবিয়া গেল।

ভোরে উঠিয়া প্রাতঃকৃত্য স্মাপন করিয়া তিনি মন্দিরের ছারের নিকট গোপালের আশায় গিয়া দাঁডাইয়া রহিলেন। তাঁব পাণাকেও তিনি এখানে আসিবাব জন্ম বলিয়া রাখিয়াছিলেন। ক্রমে সুর্য্যাদয়ের সঙ্গে সঙ্গে মন্দিরে যাত্রীর সমাগম হইতে লাগিল-তথন সেধানে দাঁডাইয়া থাকাও কঠিন হইয়া উঠিল। এ দিকে তাঁর পাণ্ডা আসিয়া তাগিদ আরম্ভ করিল, আর বেণী (मती कदित्व मन्दित श्रादम कता है मछन হইবে। নীলামর অগতা। পাণ্ডার সঙ্গে মন্দিরে প্রবেশ করিলেন। পথে পাণ্ডা তাঁহাকে সাবধান করিয়। দিল যে এখানে গাঁঠকাটার ভয় বড বেশী। শুনিয়া চক্রবর্তী বামহন্তে কোমরের বেটুয়াটিকে বেশ শক্ত করিয়া ধরিয়া রহিলেন। বহু কন্টে ও নানাবিধ উপায়ে পাণ্ডা তাঁহাকে মন্দিরের মধ্যে শইয়া গেল। তথন আর্তি আরম্ভ হইয়াছে। নীলাম্বর জগরাথ দেখিবেন, না বেটুয়া সামলাইবেন –উদ্বেগে তাঁর ভাল कतिया ठीकूत (पथा रहेन ना। कि छ-७ একমনে মহাপ্রভু দর্শন করিতেছে— গোপাল না ?—গোপালই ত। চক্রবর্তী महामग्र मान मान (गानात (हहा ७ वृद्धित করিলেন--সে কেমন করিয়া সুখ্যাতি মহাপ্রভুর অত কাছে গিয়া পৌছিল ? তিনি দেখিলেন আরতি শেষে গোপালও সকলের সঙ্গে প্রণাম করিল। তিনি তাড়া-

ভাড়ি বাহিরে আসিয়া দরজায় গোপালের জন্ম অপেক্ষা করিতে লাগিলেন। ক্রমে ক্রমে সমস্ত যাত্রী মন্দির হইতে বাহির হইল, কৈ তার মধ্যে ও গোপাল নাই, তবে কি তাঁর ভুল হইয়াছিল ? না, তা হইতেই পারে না। অনেক বেলায় ক্রম মনে, শ্রান্ত দেহে চক্রবর্তী আপনার কক্ষে ফিরিলেন। স্থির করিলেন, সন্ধ্যার আরতির সময় আজ ভাল করিয়া দেখিবেন, গোপাল সন্ধ্যার আরতি দেখিতে নিশ্চয়ই আসিবে।

সন্ধ্যার কিছু পূর্বেন নীলাম্বরের পাণ্ড।
আসিয়া বলিয়া গেল "আজ শীঘ্র শীঘ্র ঘাইবেন সন্ধ্যার আরেভিতে ভিড় বেশী হয়,
দেরী করিলে মন্দিরে প্রবেশ কর। অসম্ভব
হইবে।

চক্রবর্তী সন্ধার সময় পাণ্ডার সঙ্গে অতি কটে মন্দিরে প্রবেশ করিলেন, এখনও তাঁর একটা হাত বেটুয়াটিতে। ক্রমে আরতির দীপ জলিল, কাঁদর ঘণ্ট। এবং क्र भन्नारथ र क्रम निनारम । याजीरमत क्रमकर्थ মন্দির।ভাত্তর বিক্ষর হইয়া উঠিল। নীলাম্বর এীমৃত্তি দেখিতে পাইলেন, হঠাৎ পূজারীদের দিকে নজর পড়িল। পূজারীদের পার্ষে দাঁড়াইয়া ও কে, ঐ ত গোপাল! এবার ত আর ভুল নাই। দীপের আলোকে তিনি (गापालात मूथ म्प्रष्ठे (प्रथिट प्रशिक्तः। কিন্তু গোপাল ওথানে কেমন করিয়া গেল, সে নিশ্চয়ই খুব ভাল পাণ্ডা যোগাড় করিয়াছে, নতুবা ওথানে যাওয়াত সকলের ভাগে। ঘটে না। পাঙাদের স্বভাব তিনি বেশ জানিতেন। টাকা বেশী না দিলে তাদের কাছে কোন কাজ পাইবার জো নাই। তা গোপাল এত টাক। কোথায় পাইল?
তিনি কিছুই স্থির করিতে পারিলেন না।
যেমন করিয়া হউক আজ গোপালের সঙ্গে
দেখা করিতেই হইবে। এই ভাবিয়া
চক্রবর্তী মহাশয় আবার বাহিরে আসিয়া
দরজায় দাঁড়াইলেন। ক্রমে ক্রমে মন্দির
জনশুন্ত হইল, কিন্তু গোপাল ত তাদের মধ্যে
নাই। একি হইল। শেষে স্থির করিলেন
হয় ত সে অন্ত কোন পথে বাহির হইয়াছে।
ভাবিতে ভাবিতে নীলাম্বর নিজকক্ষে
ফিরিলেন।

পরদিন নীলাম্বর মন্দিরের নিকটবর্তী
সমস্ত বাসা-বাড়ী অনুসন্ধান করিলেন, কত
পাণ্ডাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, কত পূজারীকে
শুধাইলেন কিন্তু কোন খানে গোপালের
সন্ধান মিলিল না। তারপর পাণ্ডার সঙ্গে
নানা মন্দিরে মন্দিরে ঘুরিলেন, যেখানে
যেখানে যাত্রীরা দেবদর্শন করিতে যায়
কোনটাই বাদ দিলেন না, কিন্তু কোথাও
গোপালকে দেখিতে পাইলেন না।

( % )

আরো ছই এক দিন পুরীতে বাস করিয়া চক্রবর্তী মহাশয় দেশে ফিরিতে মনস্থ করিলেন। পাণ্ডাকে তার দেনা পাওনা চুকাইয়। শুক প্রসাদ কিনিয়া তিনি একদল যাত্রীর সঙ্গে পূর্ব্ব পথে এক মাসে স্থগ্রামে প্রবেশ করিলেন।

তাঁহার আগমনে বাড়ীতে আনন্দোৎসব পড়িয়া গেল। নানা কথাবার্ত্তা এবং গৃহের ও পল্লীর সুকলকে প্রসাদ বিতরণ করিতে তাঁর দিন কাটিয়া গেল। কিন্তু গৃহস্থালীর অব্যবস্থা দেখিয়া তিনি নিরানন্দ হইলেন। তিনি বাহা ভায় করিয়াছিলেন তাহাই হইয়াছে। ফদলের দময় তাঁর জ্যেষ্ঠ পুত্র আন্দাদ করিতে ব্যস্ত ছিল—ফদল ভাল পাওয়া ষায় নাই, পাওনাদারেরা টাকা ঠিক মত দেয় নাই, ষাহা দিয়াছিল তাহা থরচ হইয়া গিয়াছে, নূতন গোয়ালখানির অবস্থা দেখিয়া তিনি আন্তরিক ক্ষুপ্প হইলেন।

(:•)

সন্ধ্যার পূর্ব্দে কথায় কথায় চক্রবর্ত্তী
মহাশয় একজন প্রতিবেশীকে গোপালের
কথা জিজ্ঞাসা করিলেন। প্রতিবেশী
বিলল—"সে কি দাদা ঠাকুর, সে ত অনেক
দিন আগেই ফিরিয়াছে। কেন আপনাকে
কি বলিয়া আসে নাই ?" নানা সন্দেহ
লইয়া চক্রবর্তী মহাশয় সন্ধ্যার সময়
গোপালের বাড়ী গিয়া উপস্থিত হইলেন।
চক্রবর্তী মহাশয়কে দেখিয়া গোপাল
আনন্দিত হইল, তার পর পায়ের ধ্লা
লইয়া জিজ্ঞাসা করিল—"দাদা ঠাকুর, কবে
দেশে ফিরলে ?"

চক্রবর্তী মহাশয় সে কথায় কাণ না দিয়া বলিলেন—"গোপাল, তুমি এত আগে কি করিয়া ফিরিলে?" গেপোল চুপী চুপী বলিল—"দাদা ঠাকুর, সে অনেক কথা। চল বাহিরে গিয়ে বলি।"

বাহিরে আসিয়া গোপাল একে একে সব কথা বলিল। শেষে বলিল,—''দাদা ঠাকুর, বাড়ীতে কাউকে এত কথা বলিনি আদ তোমাকে বলাম। আমি পাপী, মহাপ্রভু আমাকে টানলেন না, তাই ভার দেখা পেলাম না। মায়ায় জড়িয়ে পড়লাম, শেষে ভাবলাম তা' বেশ, তিনি আমাকে

এই একটা কাজ দেখিয়ে দিলেন, তাই করি; আবার যদি কখনো মহাপ্রভুর দয়া হয় তাঁকে গিয়ে দেখে আসব। কিস্ত বয়েস হয়েছে সে সময় কি সময় আর পাব?"

নীলাম্বর চক্রবত্তী হিসাব করিয়া দেখি-লেন, চন্দনোৎসবের দিনই গোপাল সেই ষথ দেখিয়াছিল। গোপালের এ ষথ ত
ষথ নহে। ভাবিতে তাঁরও শরীর রোমাঝিত হইল। তিনি গোপালকে আলিগন
করিয়া বলিয়া উঠিলেন ''গোপাল তোমারই
তীর্থবাতা সার্থক হইয়াছে, মহাপ্রভু
নিজে আসিয়া তোমাকে দেখা দিয়াছেন,
ভোমার পুরী ঘাওয়ার কি দরকার।"
ভীস্তবোধচন্দ্র মজুমদার

## প্রেম যদি

প্রেম যদি হইত গোলাপ, জুদি যদি হইত পল্লব !— জুলিত নবীন স্তরে কত না আনন্দভরে ! হরিতে লোহিত আভা—চিত্রের গৌরব !

> প্রেম যদি হইত রাগিলা, হৃদি যদি হ'ত গাঁত তার !— ঝঙ্কারে নিখাদে খাদে থিশে র'ত অবিবাদে.

ર

কুরিত কতই অর্থ অস্টুট কথার!

প্রেম হ'ত অবাধ কল্পনা,

স্থানি হ'ত আধ জাগরণ !—

মুথে হাসি, চোথে হাসি,

বুকে আছাড়িত আসি,

ছিড়ে ধেত শিরে শিরে দেহের বন্ধন i

প্রেম ধনি হইত ধরণী, সদি যদি হত সমীরণ !— ঘেরি বেড়ি দলি পিষি অল্লে অল্লে দিবানিশি, তবুও কাতরে ধসি,—বিফল জীবন !

প্রেম যদি হইত বনানী,
হদি যদি হ'ত দাবানল !—
ক্ষোভে রোষে নিরাখাসে
গ্রাসিতাম গ্রাসে গ্রাসে,
রহিত অভিত্ব তার আমাতে কেবল !

প্রেম যদি হইত জীবন,
মরণ হইত যদি হাদি !—
চা'ক বা না চা'ক ফিরে
আমি রহিতাম ঘিরে—
স্থাধে ত্বে ঘুরিত দে আমারি পরিধি!

শ্রীসক্ষয়কুমার বড়াল।

# নিশীথে

#### বেহুাগ—একতালা

বিশ্ব যথন নিদ্রা মগন

গগন অন্ধার।

কে দেয় আমার বীণার তারে

এমন ঝালার॥

নয়নে ঘুম নিল কেড়ে

উঠে বসি শয়ন ছেড়ে

মেলে আঁথি চেয়ে থাকি

পাইনে দেখা তার॥

গুঞ্জবিয়া গুঞ্জবিয়া

প্রাণ উঠিল পূরে,

কে জানে কোন্ বিপুল বাণী

বাজে ব্যাকুল সুরে।

कान् (वननाग्र वृक्ति ना दत्र

সদয়ভরা অশুভারে;

পরিয়ে দিতে চাই কাহারে

আমার কওহার॥

শ্রীবরীক্রনাথ ঠাকুর।

# ভারতীয় ইতিহাদের উপকরণ

ইতিহাস-প্রদীপেন মোহাবরণঘাতিনা। লোকগর্ভগৃহংক্কৎস্কং ষ্থাবৎসম্প্রকাশিতম্॥ মহাভারত।

A people that can feel no pride in the past in its history and literature loses the mainstay of its national character. When Germany was in the very depth of its political degradation, it turned to its ancient literature and drew hope for the future by the study of its past. Something of the same kind is now passing in India—Max Muller.

প্রাচীন ভারতের সর্বাপস্থানর ইতিহাস নাই বলিয়া আমানিগের দেশের অনেকেই, এমন কি অনেক শিক্ষিতাভিমানী ব্যক্তিও ক্ষোভ প্রকাশ করিয়া থাকেন। এই শ্রের ক্ষোভ-প্রকাশকারীদিগের মধ্যে বোধ হয় অনেকেই অবগত নহেন বা ভুলিয়া ধান ষে পৃথিবীর কোনও প্রাচীন জাতিই ভাবী वः नध्रक्तिरात क्रम आभनानिरात मृष्णुर्व ইতিহাস লিথিয়া রাখেন নাই। অনেকস্তলে পরবর্তী কালের প্রত্নসন্ধিগণের সবিশেষ পরিশ্রমে, ঐ সকল জাতির ইতিহাস, তাঁহা-দিগের প্রাচীন শিল্প ও সাহিতা হইতেই সংকলিত হইয়াছে। প্রচৌন শিল্পে ও সাহিত্যে জাতীয় ভাবের যে প্রতিবিম্ব মুদ্রিত থাকে, ভাহাই প্রকৃত ইতিহাসরচনার প্রধান উপাদান, সে বিষয়ে मत्मर नारे। मकल (मर्भं उ রাজপুরুষেরা কালেরই কীর্ত্তিকলাপ চিরম্মরণীয় করিবার জন্ম অমুগত कविनिश्तत माहारमा व्यापनानिश्तत "ताक-প্রশন্তি" রচনা করাইয়াছেন, শিলালিপি কোদিত করাইয়া প্রত্যাত্রে, গিরিওহায় ও মন্দির প্রাচীরাদিতে স্ত্রিবিষ্ট করাইয়াছেন। প্রাচীন ভারতেও এই প্রথা প্রায় সর্কাত্র প্রচলিত ছিল। কিন্তু রাজবংশাবলীর कौर्डिकनाभ वा ताक्रभुक्षिमिश्वत कार्या-তালিক। ও কতিপয় প্রসিদ্ধ যুদ্ধবিগ্রহাদির বিবরণ কোনও দেশেই জাতীয় ইতিহাসের প্রধান অক বলিয়া পরিগণিত হয় না---আমাদিগের দেশেও হয় নাই ৷ এই বিশাল ভারতথণ্ডের অসংখ্য ফুদুরুহৎ জনপদের অগণিত "রাজ প্রশন্তি" কালের গর্ভে বিলীন হইলেও এদেশের শিল্পে ও সাহিতো আমাদিগের জাতীয় ইতিহাদের যে উপকরণ অভাপি সুরক্ষিত আছে, তাহার পরিমাণ নিতান্ত সামাত নহে। ভারতের প্রাচীন দাহিত্য যেরূপ বিরাট্ ও বৈচিত্র্যময় এখানকার স্থাপতাশিল ষেরপ বিপুল ও নানা বিশেষ হপূর্ণ, সেরূপ আর কোনও দেশেই পরিদৃষ্ট হয় না। স্মৃতরাং সর্বাঙ্গ স্থলর জাতীয় ইতিহাস লিখিবার উপকরণ ভারতবর্ষে অক্ত কোনও দেশের তুলনাতেই অধিক ভিন্ন অল্ল নহে। কেবল দেশের শিক্ষিতাভিমানী ব্যক্তিগণের আলস্থ ও উদাসীনতার জন্মই অভাপি ভারতের একথানি স্কাঙ্গস্থলর ইতিহাস রচিত হইল না। তাই আমাদিগকে এখনও জাতীয়-ইতিহাস-হীনতার কলফ মস্তকে বহন করিতে হইতেছে। দেশের প্রকৃত ইতিহাসের অভাবে আমাদিগের ভবিষাৎ জাতীয় উন্নতির পথও তিমির-স্মাচ্ছ্র

রহিয়াছে। ইংরাজীতে একটি কথা আছে (N, History is the mother of rationalism কথাটি অমোঘ সত্য। জাতীয় ইতিহাস পাঠ করিবার স্থ্রোগ না পাইলে কাতীয় ভাবের কুত্রাপি উদ্ভব হয় প্রকৃত জাতীয় ভাবের উদ্বোধনের জন্ম আমাদিগের জাতীয় ইতিহাস রচনা নিতান্ত প্রয়োজনীয় হইয়া উঠিয়াছে।

ভারতবর্ষের ভায়ে মহাদেশকল বিশাল ভূথণ্ডের একখানি স্র্রাঙ্গস্থলর ইতিহাস রচনা সহজ্যাধ্য কার্য্য নহে, ইহা বলাই বাহুলা। বহুসংখাক শিক্ষিত ব্যক্তির জীবন-ব্যাপী পরিশ্রম ভিন্ন এই কার্য্য কথনই সুগারুরূপে সম্পন হইতে পারে না। এ পর্যান্ত দেশের কতিপয় সুসন্তান এই কার্য্যে আংশিক ভাবে বতী হইয়া ভারতীয় ইতিহাসের ভিল ভিল যুগের তমসাচছল করিয়াছেন। এ আলোকপাত বিষয়ে পাশ্চাত্য প্রতত্ত্তিজ্ঞাসুগণও অল্প সহায়তা করেন নাই। তাঁহাদিগের অসাধারণ অধ্যবসায় ও পরিশ্রমের ফলে উপকরণ আবিষ্কৃত হইয়াছে। গ্রথমেণ্ট ও এ কার্যো অর্থ সাহায় করিতে নিতান্ত কুপণতা করেন নাই। কিন্ত এইরপে এ পর্যান্ত প্রাচীন ভারত সম্বন্ধে যে দকল ঐতিহাদিক তথা আবিদ্ধত হইয়াছে, তাহা নানা সাময়িক পত্রে ও গ্রন্থে ইতস্তঃ বিশিপ্ত রহিয়াছে। এই সকল সাময়িক পত্রের ও গ্রন্থের অধিকাংশই বিদেশীয় ভাষায় মুদ্রত। এই শ্রেণীর রচনারাশির একতা সংগ্রহ যেমন ব্যয়সাধ্য, উহার অধায়নও আলোচনাও সেইরূপ শ্ৰমজনক ব্যাপার। সেই সকল ইতন্তা-বিক্ষিপ্ত তগ্যমূহ একতা সংক্ষিত হইলে, ভারতীয় ইতিহাস রচনার পথ বহু পরিমাণে সুগম হইবার সম্ভাবনা। জাতীয় ইতিহাস-সংক্রান্ত বিবিধ তব্ব একতা সংকলিত অবস্থায় পাঠ করিবার সুযোগ পাইলে অনেকের चात्रक कूमश्यात । पृती वृष्ठ इहेट पारत। এই কারণে, আমরা "বঙ্গদর্শনে" জাতীয় ইতিহাস্বিষয়ক নানা তথ্যের করিবার সংকল্ল করিয়াছি। আমাদিণের (१३ डेनाम मगूजरकत्न कार्धनिङ्गानीत সামাত্ত সহায়তার অনুরপ, সন্দেহ নাই। তথাপি স্বর্গীয় বন্ধিমবাবুর ভাষায় বলি— "যে দরিদ্র, সে সোনারূপা জুটাইতে পারিল না বলিয়া কি বনফুল দিয়া মাতৃপদে অঞ্জলি **जि**रत ना ?"

জাতীয় ইতিহাসের উপকরণ-সংগ্রহে প্রবৃত্ত হুইলে প্রথমেই বৈদিক কালের প্রতি মনোনিবেশ করিতে হয়। বৈদিক যুগের সময় নির্ণয় প্রসঙ্গে দেশীয় ও বিদেশীয় পণ্ডিতদিগের মধ্যে বহু বাগ্বিত্তা হইয়া গিয়াছে। পাশ্চত্য পণ্ডিতের। ভারতীয় সভাতার প্রাচীনত্ব থর্ক করিবার জ্ঞা স্বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করিয়। থাকেন। অধাপক ম্যাক্সমূলারের মতে বৈদিক যুগের আরম্ভ খ্রীঃ পূঃ ১৫শ শতাব্দীর অধিক পূর্বের নহে। কেহ কেহ খ্রীষ্টপূর্বে হুই সহত্র বৎসর পর্যান্ত অগ্রাসর হইয়া থাকেন। হুই এক অন পাশ্চাত্য পণ্ডিত খ্রীষ্টপূর্বে ২৩শ হইতে २৮ म म जाकी भर्याख का त्वत्र मरशु रेविक क ষুগের আরম্ভ কাল নির্দেশ করিয়াছেন। পাশ্চাত্যগণের ধাশক্তি এতদপেকা অধিক-

তর প্রাচীন কালে বৈদিক যুগের পূর্বসীমা
নির্ণয় করিতে সমর্থ হয় নাই, সে যাহা
হউক, ম্যাক্সমূলারের মতই ইউরোপীয়
পণ্ডিত সমাজের নিকট সমধিক আদৃত হইয়াছে। পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা বৈদিক কালের উত্তর সীমা গ্রী: পূ: ৬% শতাকীতে নির্দেশ করিয়া থাকেন। তাঁহাদিগের মতে পাথেদের মন্ত্রপাধ ব্রাহ্মণ উহার ইত্রর সীমায় অবস্থিত।

আমাদিগের দেশীয় শিক্ষিতসম্প্রদায় এ সকল বিষয়ে এক প্রকার নির্বিচারেই পা•চাত্য পণ্ডিতদিগের মতের অনুবর্তী হইয়া থাকেন। তরমেশচন্দ্র দত্ত বৈদিক কালের পূর্বাসীমা গ্রীঃ পূ: বিংশ শ্রহাকী বলিয়া স্বীকার করিবার পর হইতে এদেশের অধিকাংশ বিদ্যালয়পাঠা বাঙ্গালা পুস্তকে ঐ সিদ্ধান্ত পরিগৃহীত হইয়াছে। কোনও কোনও পাঠ্য পুস্তকে ম্যাক্সমূলারের মতকেই প্রাধান্ত দান করা হইয়াছে। আমাদিগের (मनीय मनाविगानत मासा श्रीमुक वालगनासत তিলক ও ৬ শঙ্কর বালক্ষণ্ড দীক্ষিত মহাশ্রই স্ক্রিথ্য এই বিষয়ে পাশ্চাত্য মোহ অতিক্রম করিয়া অসাধারণ অধ্যবনায় शौकात शृद्धक श्वाधीन ভাবে বৈদিক যুগের অভিনৰ সময় নির্দারণ করিয়াছেন। তাঁহাদিগের মতের আলোচনা করিলে জানা যাইবে যে, পাশ্চাতা পণ্ডিতেরা যে শতপথ वान्नागरक देविकिक गूरभव स्थव नौभाग श्राभन করিয়াছেন, সেই শতপথ ব্রাহ্মণের রচনা-কাল গ্ৰী: পূঃ ২৪শ শতাকী অপেকা আধুনিক নহে। এ বিষয়ে দীকিত মহোদয় শতপ্ৰ রাহ্মণ হইতে যে প্রমাণটি সর্কা প্রথম আবিদ্ধার করেন, আমর। তাহা পাঠকবর্গের গোচর করা আবশুক মনে করি। অধ্যাপক ক্ষে কবির ক্যায় ২০১ জন পাশ্চাত্য পণ্ডিত তিলক ও দীক্ষিত মহোদয়দের মত গ্রহণ করিয়া-ছেন। কিন্তু আমাদের দেশের শিক্ষিত সম্প্রদায় এখনও এদিকে দৃষ্টিপাত করিবার অবসর পান নাহ।

শতপথ ব্রাহ্মণের রচনাকাল।
২০৫০ পুঃ গ্রীঃ—২৮০০ পুঃ গ্রীঃ।
শতপথ বাহ্মণের দিতীয় কাণ্ডের প্রারস্ভে লিখিত আছে,—

একং দ্বে ত্রীণি চহারি বা অস্থানি নক্ষত্রাণি। অথৈতা এব ভূরিষ্ঠা মং কৃত্তিকা: তদ ভূমানমের এতছুপৈতি তন্মাৎ কৃত্তিকাসাদ্ধীত। এতা হ বে প্রাচৈ দিশো ন চাবস্তে, সর্কাণি হ বা অস্থানি নক্ষত্রাণি প্রাচি দিশশ্চাবত্তে। তং প্রাচ্যামেস্ট্রেডনিশ্র হিতে ভবত স্কমাৎ কৃত্তিকাসাদ্ধীত।"

অর্থাৎ অক্যান্ত নক্ষত্রের সংখ্যা এক, ছুই, তিন বা চারি। কিন্তু ক্বতিকার সংখ্যাই অনেক। (যিনি ক্বতিকার অগ্নাধান করেন, তিনি) বিপুলত। লাভ করেন। এই কারণে ক্তিকার অগ্নির আধান করিবে। ইংলাই কেবল পূর্ব্বিদিক্ হইতে বিচ্যুত হন না। অপর সকল নক্ষত্রেই পূর্ব্বিদিকে ছুইবার আগ্রাধান করেন, তাঁহার পূর্ব্বিদিকে ছুইবার আগ্রাধান করেবে।" এই বচনে বলা হুইরাছে বে, ক্রতিকানামক নক্ষত্রপ্ত্র পূর্ব্বিদিক্ হুইতে বিচ্যুত হন না—অর্থাৎ তাঁহারা ঠিক পুর্ব্বিদকেই উদিত হন। এম্বলে "চাবত্তে"

বৰ্ত্তমান কালবোধক ক্রিয়াপদে**র** প্রয়োগ থাকায় প্রতিপন হইতেছে যে. শতপথ ব্রাহ্মণের পূর্কোক্ত বচনের রচনা-কালেই ক্রন্তিকাগণ ঠিক প্রবিদিকে বিষুবদ্রতে অবস্থিত ছিল। নক্ষত্রে সে কালে বিষুবন ছিল। কিন্তু এক্ষণে উত্রভাদুপদ নক্ষত্রের দিতীয় পাদে বিষ্বন্ অবস্থিত দেখা যায়। অয়ন-চলন এক্ষণে যদি জানিতে প্রভেদের কারণ। পারা যায় যে, কোনু সময়ে কৃত্তিকায় বিষ্বন ছিল বা ক্বতিকা ক্রান্তিশৃত ছিল. তাহা হইলে শতপথ গ্রাহ্মণের কাল নির্দা-রিত হইতে পারে।

চীনদেশীয় প্রাচীন গ্রন্থাদিতেও এইরূপ ক্তিকার বিষুবদ্রতে অবস্থানের (मथा यात्र। [ ही नी रात्रता এই कुछिका नि গণনাপদ্ধতি ভারতীয়দিগের নিকট হইতেই শিক্ষা করিয়াছিলেন। ] মিঃবায়ো তৎকালে কৃতিকার সায়নভোগ শৃত্য ধরিয়া গণনাপূর্ব্বক দেখাইয়াছেন দে, ২০৫৭ পূর্ব খ্রীষ্টাবেদ কৃতিক। ক্রান্তিশৃত ছিল। ( বর্জেদ সাহেবের সূর্য্যসিদ্ধান্তের অন্ধবাদের ভূমিকা দ্রইবা।) "আমাদের জ্যোতিষীও জ্যোতিষ" প্রণেতা শীযুক্ত যোগেশচন্দ্রায় এম এ মহাশয় বলেন, "১৮১৬ শকান্দে (১৮৯৪ খ্রীঃ) কুত্তিকার মধ্যস্থিত তারার সায়নভোগ ৫৮।০১ অংশাদি ছিল। স্থলতঃ ৫৯ অংশ এবং ৭২ বৎসরে অয়নগতি ১ অংশ ধরিলে ৪১৪৮ বৎসর আবে। তাহাহইতে ১৮১৬ হীন করিলে শকপূর্ব ২৪০২ (২৫১০ খ্রীষ্ট পূর্বাকা) হয়।" যোগেশবাবু ক্তিকার যোগতারার সায়নভোগ ধরিয়া গণনা করিয়াছেন।

কিন্তু শতপথ ব্রান্ধণে ঠিক ক্রন্তিকার যোগতারার উল্লেখ নাই; স্মৃতরাং এক আধ
আংশের পার্থকা ঘটনা অসম্ভব নহে।
শীযুক্ত বালগঙ্গাধর ভিলক মহাশয়ও স্মপ্রনীত
"ওরায়েন বা বেদের প্রাচীনত্ব" নামক গ্রন্থে
২০৫০ পূর্ব গ্রীষ্টাব্দে শতপথোক্ত ক্রন্তিকার
বিমুবদ্রতে অবস্থিতি স্থির করিয়াছেন।
৮শঙ্কর বালক্ষ্য দীক্ষিত মহাশয় অন্ত প্রকার
গণনাপদ্ধতি অবলম্বন করিয়া ক্রন্তিকায়
বিমুবনের অবস্থিতিকাল গ্রীষ্টপূর্বে ২৮শ
শতাব্দীতে নির্দেশ করিয়াছেন। সে যাহা
ছউক, শতপথ ব্রান্ধণের রচনাকাল ন্যুনকল্পে
গ্রীষ্টপূর্ব্ব ২০৫০ অব্দে নির্দ্ধারণ করিলে
কোনও দোষ হয় না।

এত প্রাচীনকালে আসিয়া পড়িতে পণ্ডিতেরা হয় ব্লিয়া পা\*চাত্য করিতে চাহেন ना । স্বীকার কুত্তিকা অর্থে তাঁহারা বলেন, এস্থলে না গ্রহণ করিয়া দুখ্যমান ক্তিকাপুঞ্জ স্মবিভাগাত্মক নক্ষত্র (বা নভোমগুলের ১০ অংশ ২০ কলা পরিমিত স্থান) গ্রহণ করা উচিত। এই হিসাবে উত্তরভাদ্রপদ নক্ষত্রের দিতীয় পাদ হইতে রুতিকার আরম্ভ পর্য্যন্ত আ নক্ষত্র বা ৪৬।৪০ অংশাদি মাত্র ব্যবধান হয়। এই ব্যবধান অতিক্রম করিতে (৭২ বৎসরে অয়নের গতি এক অংশ হিসাবে ) প্রায় ৩০২৫ বংসর অতি-বাহিত হইবার কথা। ইহা হইতে গ্রীষ্টাব্দের ১৯১০ বংসর বাদ দিলে ১৪১৫ পূর্ব খৃষ্টাব্দে উপনীত হওয়া যায়। পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিগের মতে ইহাই শতপণোক্ত কৃত্তিকার বিষুবদ্-রতে অবস্থিতির কাল।

কিন্তু শীকুক তিলক ও দীক্ষিত প্ৰভৃতি मनीयोता वरनन रा थां हीन देविषक कारन ঐরূপ ১৩া২০ অংশাত্মক নক্ষত্রচক্রের কুত্রিম বিভাগ প্রথা থাকার কোনও প্রমাণ পাওয়াযায় না। ঐরপ বিভাগ পরবর্তী-কালে জ্যোতিষশান্ত্রের স্বিশেষ উন্নতির সময় কল্লিত হইয়াছিল। বৈদিক ঋষিগণ স্মবিভাগাত্মক নক্ষত্রের বিষয় জানিতেন না—তাঁহারা তারাত্মক নক্ষত্রের কথাই বলিয়াছেন। আলোচ্য বচনে ক্বভিকাকে "ভূষিষ্ঠ।" বলাতেই বুঝা যায় যে, তারা-পুঞ্জেরই প্রতি তাঁহাদের লক্ষ্য ছিল। আমাদের প্রাচীন সিদ্ধান্ত শান্ত্রেও ক্রতিকা-পুঞ্জের স্থান অশ্বিনীর ৩৭॥০ অংশ পূর্বিদিকে বরাহমিহিরের নিরূপিত হইয়াছে। ( ४२१ भकाक वा ৫०৫ शृष्टीत्क ) मभरत्र রেবতী নক্ষত্রের চতুর্থপাদে বিষুবন্ ছিল। সুতরাং ঐ সময়ের অন্ততঃ শতবংসর পূর্কে উহা অখিনী নক্ষত্রের প্রারম্ভে ছিল ধরা যাইতে পারে। সেই সময়ের পূর্কেই বিযুবন্ ক্তিকা হইতে ৩৭॥০ অংশ পিছাইয়া পড়িয়াছিল। এই ৩৭॥॰ অংশ অতিক্রম করিতে বিষুবনের প্রায় ২৭০০ বৎসর लागियाहिल। এই হিসাবেও (২৭০০-৪০০) ২০০০ পূর্ব খৃষ্টাব্দে উপনীত হইতেছি। এ স্থলে আর একটি বিষয় স্মরণ করা উচিত। অভিজ জ্যোতিষীরা বলেন যে, অয়নের গতিবেগ উত্তরোত্তর বর্দ্ধিত হইতেছে। এথন এক অংশ অতিক্রম করিতে অয়নের ৭২ বংসর লাগে; কিন্তু প্রায় তিন সহস্র বংসর পূর্বে তদপেশ। অধিক সময় লাগিত। এই অধিক গতিবেগের অল্লতার

৫০ বংসরের পার্থক্য ঘটা নিতান্ত স্বাভাবিক।
ফল কথা যে দিক্ দিয়াই দেখা যাউক,
২০৫০ পূ: গ্রীঃ বিষুবন্ ক্তিকায় ছিল বলিয়া
স্বীকার করিতে হয়। ঐ সময়েই শতপথ
ব্রাহ্মণ—অন্ততঃ উহার যে অংশে ক্তিকার
পূর্ব্বদিকে উদয়ের কথা আছে, সেই অংশ
রচিত হইয়াছিল বলিতে হইবে।

এস্থলে একটি আশক্ষার সম্ভাবনা আছে। যন্ত্রের সাহায্য না লইয়া দেখিলে পূর্ববিদক্ নির্ণয়ে এক আধ অংশের পার্থকা ঘটিতে পারে। এক অংশের পার্থক্য ঘটলেই গণনায় প্রায় হুই শত বৎসরের প্রভেদ ঘটিবার সম্ভাবনা। শতপথকারের পূর্কাদিক্ নিৰ্ণয়ে এই ভ্ৰম সংঘটন অসম্ভব সুতরাং তাঁহার যে সময় নির্দিষ্ট হইল, তদপেক্ষা ২৷১ শত বৎসর পূর্কে বা পরেও তাঁহার আবির্ভাব সম্ভবপর। যাঁহারা অধিক প্রাচীনত্বের পক্ষপাতী নহেন, তাঁহারা শত-পথকারকে ২৩৫০ পূর্ব্যস্ত্রীস্তাব্দ অপেক্ষা २। > भठ वरमात्रत शतवर्जी विषयोहे निर्द्धम করিবেন। তাহা হইলেও সুলতঃ গ্রীষ্টপূর্ক ২২শ শতাকী অপেকা শতপথ বাজ্লেব কর্ত্তাকে আধুনিক বলিয়া নির্দেশ করা **চ**लिर्य गः।

প্রাচ্য মনিষীদিগের এই সকল তর্কের উত্তর দিতে গিয়া পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিগকে উত্তর সঙ্কটে পড়িতে হইয়াছে। একদিকে সমবিভাগাত্মক নক্ষত্রের কথা তুলিয়া শতপথ ব্রাহ্মণকে খ্রীষ্টপূর্ব্ব ১৪শ শতাদীর গ্রন্থ বলিয়া স্থির করিতে গেলে স্বীকার করিতে হয় যে, অত পূর্ব্বকালে আর্য্যথাষিগণ ক্যোতিষিক জ্ঞানের চর্চায় যথেষ্ট অগ্রন্য

হইয়াছিলেন। অন্তদিকে শতপথ বাহ্মণকে ২০৫০ পূর্ব এটিকে রচিত বলিয়ামানিয়া লইতে হয়। কিন্তু এই উভয় সিদ্ধান্তের কোনটিই তাঁহাদিগের নিকট প্রীতিকর নহে তৰ্ক তুলিয়াছেন যে, বলিয়া তাঁহারা "চ্যবস্তে" এই বর্ত্তমান কালবোধক ক্রিয়াপদের এস্থলে বিশেষ কোনও অর্থ नाइ-वि প্রাচীনকালের কথা অনেকদিন পরে লিখিত হইয়াছে, ইহা অসম্ভব নহে। আজকাল ধেমন উত্তরভাদ্রপদে বিষুবন্ থাকিলেও ভারতবাসীরা অখিনীকেই প্রথম নক্ষত্ৰ বলিয়া বা অখিনীতেই বিষুবন্ আছে বলিয়া স্বীকার করিয়া থাকেন. সেইরূপ **সেকালেও বিষুবনের ক্বত্তিকাত্যাগের** বহুদিন পরেও উহা "ক্তিকাতেই আছে" এরপ লিখিত হইয়া থাকিবে। বলা বাহুল্য ওটা অনুমান মাত্র। ফলতঃ বিগত সহস্র বংসর হইতে ভারতে যে অবনতির স্রোত থবাহিত হইয়াছে,তাহাতে জ্যোতিযবিজ্ঞান-চৰ্চার পথ নিরুদ্ধপ্রায় হওয়ায় আমরা প্রাচীন সিদ্ধান্তোক্ত অশ্বিনীকেই নিমীলিত নেত্রে প্রথম নক্ষত্র বলিয়া আসিতেছে। কিন্তু যে ব্রাহ্মণ রচনার যুগে যাগযভৈর অনুষ্ঠান ঋ্ষিগণের ছिल, ধর্মকার্য্য এবং নক্ষত্ৰবিশেষে অগ্নাধানের বিশেষ বিশেষ ফল স্বীকৃত হইত, সেই যুগেও যে নক্ষত্রের পরিদর্শনে বর্ত্তমান সময়েরই মত ওদাস্থ প্রকাশিত হইত, একথায় বিশ্বাস করা হরহ। কিন্তু অধ্যাপক জেকবি ও ব্লুমফীল্ড প্রভৃতির তায় হুই একজন মনীয়ী ভিন্ন আরু কোনও পা\*চাত্য পণ্ডিতই বেদের

শীকারে ইচ্ছুক নহেন। তাঁহারা নানা প্রকার রথা তর্ক তুলিয়া বৈদিক সাহিত্যের আধুনিকত্ব প্রতিপাদনে প্রয়াস পাইতেছেন। সংপ্রতি ম্যাকডোনেল সাহেব তাঁহার "সংস্কৃত সাহিত্য" নামধ্যে ইংরাজী গ্রন্থে শতপথ ব্রাহ্মণকে গ্রীষ্টপূর্বে ষষ্ঠশতানীর গ্রন্থ বিদ্যা নির্দেশ করিয়াছেন! অন্ত অনেকে সেই কথারই প্রতিধ্বনি করিতেছেন।

ঐতরেয় ব্রাহ্মণ রচনার কাল।

শীযুক্ত যোগেশচক্র রায় মহাশয় বলেন যে. ঐতরেয় ব্রাহ্মণ রচনার সময়ে রোহিণী নক্ষতে বিষুবন্ ছিল। ঐ বাহ্মণে অদিতি (পুনর্বস্থ) মৃগশিরা, ও রোহিণী লইয়া কোনও না কোনও উল্লেখ আছে, কিন্তু ক্বত্তিকা শইয়া কোনও কথা নাই। ক্বত্তিকা ও রোহিণীর অন্তর প্রায় ১২ অংশ। এই ১২ **অংশ** সরিয়া আসিতে বিযুবনের প্রায় ৮০০ বংসর লাগিয়াছিল। এই দীর্ঘকালের মধ্যে ঐতরেয় ত্রাহ্মণের মূগব্যাধবিষয়ক উপাথ্যানটির সৃষ্টি বলা ঘাইতে পারে। (ঐ ঐ পঃ ২৭৭) এই মৃগব্যাধের আখায়িক। শতপথ ত্রাহ্মণের প্রথমাংশে ঐতরেয় অপেক্ষাও অধিকতর পল্লবিত ভাবে বর্ণিত হইয়াছে। ঐতরেয় ব্রাহ্মণ শতপথ অপেকা প্রাচীন, সন্দেহ নাই। কিন্তু কত প্রাচীন ? যোগেশবাবুর কথায় নির্ভর করিয়া উহাকে শতপথ অপেক্ষা অন্ততঃ ২৷০ শতাকী প্রাচীন বলিয়া ধরা যাইতে পারে।

> পরাশর তন্ত্র। খ্রীঃপুঃ ১৩০০।

ভারতীয় শাস্ত্রগুসমূহের অর্বাচীনত্ব (আধুনিকত্ব) প্রতিপাদন কলে পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা নানা বিষয়েই এইরূপ কূট অনুমানের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহা-দিগের এই কূট চেষ্টার উদাহরণ স্বরূপ "পরাশরতন্ত্র" নামক একখানি জ্যোতিষ গ্রন্থের প্রদঙ্গ অবতারিত হইতে পারে। এই গ্রন্থ এখন চুল্ল হইয়াছে। সংহিতার টীকাকার ভট্ট-উৎপল পরাশরতন্ত্র হইতে অগস্তারার উদয়ান্তকাল সম্বন্ধে কয়েকটি শ্লোক উদ্ভ করিয়াছেন। পরা-শরের মতে সূর্যা হস্তানক্ষত্রে প্রবেশ করিলে অগস্তাতারার উদয় ও রোহিণীতে প্রবেশ করিলে অস্ত হয়। ইহা হইতে কোল্-क्रक मार्ट्य गणना कतिया वित्राहिन (य. গ্রীষ্টপূর্দ্ন ত্রয়োদশ শহাকীতে অগস্তাতারার এইরূপ উদয়াস্ত হইত। কিন্তু পরাশর তম্বের ঈদৃশ প্রাচীনতা স্বীকার করিলে বেদাদি শাস্ত্রকে আরও অধিক প্রাচীন বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। এই কারণে তিনি বলিয়াছেন যে, পরাশর পূর্বকালের নিয়ম দিয়া গিয়াছেন, বস্ততঃ তিনি এতিপূর্ক ত্রোদশ শতাকী অপেকা অনেক অর্বাচীন বা আধুনিক। কিন্তু নিজের সময়ের উদগান্তের নিয়ম না জানাইয়া সহস্র বৎসর পূর্বে কি নিয়মে অগস্তোর উদয় ও অস্ত হইত, তাহা লিখিবার জন্ম পরাশর ব্যগ্রতা প্রকাশ করিবেন কেন, তাহা আমরা বুঝিতে পারি না। ফল কথা, ভারতীয় শান্ত্রগ্রন্থ-সমূহের প্রাচীনত্ব স্বীকার করিতে অনেক পাশ্চাতা পণ্ডিতই যেন অত্যন্ত ক্লেশানুভব করেন বলিয়া বোধ হয়। গ্রীষ্টপূর্ব্ব ত্রয়োবিংশ শতাব্দীতে সমগ্র পৃথিবী-वााशी कनक्षावन रहेशाहिन वनिशा वाहेरवरन

যে আখ্যায়িকা আছে, তাহার প্রতি অন্ধ বিখাদ বশেই তাঁহারা এরূপ করেন, অথবা ইহার অন্ত কোনও কারণ আছে, তাহা ভাঁহারাই বলিতে পারেন। সে যাহা হউক, পূর্ব্বোক্ত রুণা তর্কের অবতারণা অধিকাংশ পা\*চাত্য পণ্ডিতই ক বিয়া পরাশর তন্ত্রকে গ্রীঃ পূঃ দিতীয় শতান্দীর গ্রন্থ বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন। তাঁহা-দিগের মধ্যে আবার কাহারও কাহারও মতে গর্গ, পরাশর প্রভৃতি নামগুলি সম্পূর্ণ কাল্লনিক। সে সকল নামে কথনও কোনও ঋষি বিদামান ছিলেন না। বলা বাহলা এ সকল কথা নিতান্তই অশ্রেষ। তবে পরা-শ্র তন্ত্রের কর্ত্তা ক্লফা দ্বৈপায়ন বেদবাাসের পিতানা হইলেও প্রাশ্র নামে একাধিক ঋষির অন্তিত্ব অসন্তব নহে।

পরাশর তন্তে লিখিত আছে নাঘ মাসে গ্রহণ হইলে বঙ্গ, আনর্ত্ত, যবন ও কাশী প্রদেশ উৎসর হয়। এই গ্রন্থে বাহলীক গান্ধার চীন প্রভৃতি অনেক দেশের নাম আছে। আমাদিগের দেশের কোনও শাস্ত্রে যবনদিগের উল্লেখ দেখিলেই পাশ্চাত্য পণ্ডি-তেরা সেই শাস্ত্রকে ভারতের যবনাগমনের বা আলেক্ লাঙারের অভিযানের পরবর্তী বলিয়া নির্দেশ করিতে আগ্রহ প্রকাশ করিয়া থাকেন। কিন্তু তৎপূর্ব্বে যে যবনদিগের

সহিত বাণিজ্যস্থত্ত্ৰেও ভারতবাসীর পরিচয় হয় নাই, ইহা কি সম্ভবপর ? আর যবনেরাও ত নিতান্ত আধুনিক জাতি নহে। পূর্বে পাশ্চাতা পণ্ডিতেরা গ্রীক সভ্যতার উৎপত্তিকাল এীঃ পৃঃ ১২শ শতা-দীতে নির্দেশ করিতেন, কিন্তু অধুনা খ্রীঃ পূঃ ১৪৫০ অকের কোনিত মিস্রদেশীয় শিলাশাদনে গ্রীকদিগের উল্লেখ পাওয়া গিয়াছে। (ইভেলিন এবট প্রণীত গ্রীস-দেশের ইতিহাস দ্রষ্ট্রা) এই গ্রন্থে আরও লিখিত আছে যে, স্পার্টার ব্যবস্থাশান্ত্র-প্রণেতা লাইকার্গদ ৮০০ পূর্ব এীষ্টাব্দে ভারতবর্ষে আসিয়াছিলেন ! এই সকল দেখিয়া শুনিয়া অনেকে এখন গ্রীঃ পূঃ ২০০০ হইতে ২৫০০ অব্দের মধ্যে গ্রীক সভ্যতার অভ্যুদয় স্বীকার করিতেই উৎসাহী হইতে-ছেন। কিন্তু ভারতীয় পুরারতাত্মসন্ধানে প্রবৃত্ত পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিগের মধ্যে অনে-(करें व विषया मतानिविध करतन ना, ইহাই পরিতাপের বিষয়। মহাবৈয়াকরণ পাণিনি আলেক্জাণ্ডারের বহু শতানী পূর্বে আবিভূতি হইয়াও স্বীয় অপ্তাধ্যায়ী স্ত্রে যবনলিপির উল্লেখ করিয়াছেন, এই সকল পাশ্চাত্য মনীয়ীএ কথা বিস্মৃত হইয়া যান ইহাই বিশ্বয়ের বিষয়।

শ্রীদখারাম গণেশ দেউস্কর।

# জ্যোতিকের জন্মমৃত্যু।

**(क**र्मा जिक्त-स्वर्गरज्ज नः वांत नहेतन, य বাষ্পময় জলন্ত পদার্থ হইতে ঞ্যোতিকের গঠন হইয়াছে, সেই নিহারিকা-স্থেই হ্বগতের বীক্ষ দেখিতে পাই। তার পর সেই বীজ কি প্রকারে নানা শ্রেণীর জ্যোতি-**ক্ষের উৎপত্তি করিয়াছে, তাহাও আক**া-শের অনতঃ নক্তত্তলির পরিচয় এহণ করিয়াবৃঝিতে হয়। কুদুবীজ কি প্রকারে অফুরিত হইয়া ক্রেমে অভভেদী মহাতক্তে পরিণত হয়, এবং তার সেটি গুই শত বংসর ব্যাপী নানা পরিবর্ত্তনের ভিতর দিয়া কি প্রকারে ক্রমে চরম অবস্থায় উপনীত হয়, একজন মানুষ তাহার ক্ষুদ্র জীবনে তাহা দেখিবার সময় পায় না। কাজেই তাহাকে মহারণ্যে প্রবেশ করিয়া ছোট বড় নানা প্রকার বৃক্ষ দেখিয়া শুনিয়া মহাতক্র জীবনের এক ধারাবাহিক ইতিহাস সংগ্রহ করিতে হয়। স্ব্যোতিষগুলির জীবনের ইতিহাস সংগ্রহ করিতে গিয়া জ্যোতির্বিদগণ এই উপায়ই অবল্ঘন করিয়াছেন। অতি শৈশ্ব এবং অতি বার্দ্ধক্য এই ছই সীমার মধ্যে ষতগুলি অবস্থ। থাকিতে পারে, আকাশস্হ নানা জেগাতিকে তাহার পরিচয় সংগ্রহ করা কঠিন নয়। নিরবয়ব জলন্ত বাষ্ণারাশি হইতে কি প্রকারে নক্ষত্রগুলি মৃতিমান প্রকৃতির কর্মশালা, বিশাল নিহা-রিকা-স্পগুলিতে তাহা দেখা যায়। পর দেই রক্তাভ শিশু ভোাতিফ

যৌবনে পদার্পণ করিয়া কি প্রকারে ভ্র ও উজ্জ্ল হইয়া পড়ে, আমভিজিং (Vega) প্রভৃতি নক্ষত্রগুলি ২ইতে তাহা বুঝা যায়। প্রোঢ়জোতিফের অবস্থাজ্ঞানিবার জ্বন্ত আমাদিগকে অধিক দূর যাইতে হয় না। স্র্য্যই ভাষার প্রকৃষ্ট উদাহরণ। যৌবনের উদামতা ইহাতে আর নাই। প্রোঢ় গৃহত্তের সায়ই সে অজন-পরিবৃত হইয়া এখন গৃহ-কর্মে মন দিয়াছে। রোহিণী (Aldebaran) প্রভৃতি লোহিত তারকাণ্ডলি জ্যোতিক্ষের পরিচয় প্রদান করে। কোটি কোট বংসর তাপালোক বিকীরণ করিয়া এখন তাহারা নিম্প্রভ হইয়া পড়িয়াছে। আর কিছুকাল মধ্যে ইহারা অবশিষ্ট তেজ্ব-টুকু নিঃশেষে ব্যয় করিয়া আমাদের চক্রের ভায় মৃত্যুমুখে পতিত হইবে।

যে সকল মহাপণ্ডিত অস.র ও অমূলক কাহিনীর আবর্জনা হইতে জ্যোতিঃশাস্ত্রকে উদ্ধার করিয়া, তাহাকে বৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপর দাঁড় করাইয়াছেন, তাঁহাদের কথা অরণ করিলে কাটে সোয়েডেন্বর্গ রাইট এবং লাপ্লাসকে মনে পড়িয়া যায়। নিউটনের পর লাপ্লাসের ভায় অসাধারণ গণিতবিদ্ বোধ হয় আজও কেহ জন্ম গ্রহণ করেন নাই। ইনিই বহুকাল পূর্বে জ্যোতিছের জ্মামৃত্যু সম্বন্ধে গবেষণা করিয়া যে সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন, তাহা আজও পরিবর্তিত আকারে আক্রিত হইডেছে।

লাপ্লাদ্ সাহেব সৌরজগতের জনার্ত্তান্ত বিবৃত করিতে গিয়া বলিয়াছিলেন, আমাদের চন্দ্র-স্থা্য শনি-বৃহস্পতি প্রভৃতি গ্রহ-উপগ্রহ-শুলি যে উপাদানে গঠিত, তাহা অতি প্রাচীন কালে এক গোলাকার প্রজ্বত নিহারিকার আকারে মহাকাশে আবর্ত্তন করিতেছিল। আমাদের পৃথিবীর নদী-সমুদ্র অরণ্য-পর্বত প্রাণি-উদ্ভিদ সকলেরই উপাদান ঐ বিশাল নিহারিকা-স্তুপের গর্ভেই ছিল। কত কাল এই আবর্ত্তন চলিয়াছিল অনুমানও করিবার উপায় নাই। জ্যোতিষিক ব্যাণারে কোটি কোটি সংখ্যা লইয়াই হিসাব চলে। নিশ্চয়ই বহু কোটি বৎসর শনি বৃহস্পতি শুক্র পৃথিবী প্রভৃতিকে জঠরে ধরিয়া সেই নিহারিকারাশি আবর্ত্তন করিয়াছিল।

জিনিদ যতই উত্তপ্ত থাকুক নাকেন, তাপ বিকীরণ করিতে থাকিলে কালক্রমে তাহার উত্তাপের মাত্রা কমিয়া আসে, এবং সঙ্গে সঙ্গে জিনিস্টাও স্কুচিত হুইয়া পড়ে। আমাদের নিহারিকা রাশিরও সেই দশা হুইয়াছিল। তাপ বিকীরণ করিয়া এটি ছোট হইতে আরম্ভ করিয়াছিল, এবং সঙ্গে সঙ্গে উহার আবর্ত্তন-বেগও বাড়িয়া গিয়া-ছिল। यथन (कान वात्रवीत्र क्लिनिम लाहे त ত্যায় ঘুরিতে ঘুরিতে নিজের দেহকে সন্ধু-চিত করিতে থাকে, তখন সকল বাষ্পই কেন্দ্রীভূত হইয়া জমাট বাধিতে পারে না। বাষ্পরাশিকে মাঝে মাঝে বলয়াকারে পশ্চাতে ফেলিয়া প্রধান অংশটা কেন্দ্রীভূত क्रेमा পড়ে। लाक्षां विवाहित्लन, त्रोत निहात्रिका यथन (पर्टाक मञ्जूष्टिक कत्रिवाहिन, তথন সেও দেহের কিম্নদংশকে মাঝে মাঝে

বলয়াকারে ছাড়িয়া আসিয়াছিল। পূর্বের নেই বলয়াকার বাষ্পরাশি ক্রমে সঙ্কুচিত ও জমাট বাঁধিয়া বৃহস্পতি শুক্র প্রভৃতি গ্রহ-গণের উৎপত্তি করিয়াছে।

চন্দ্র পৃথিবীর সহিত স্থাকে প্রদক্ষিণ করে বটে, কিন্তু ইহা পৃথিবীরই আত্মজ। পৃথিবীরই চারিদিকে চল্র ঘুরিয়া বেড়ায়। একা পৃথিবীই চল্ডশালিনী নয়, বৃহস্পতি শনি মঙ্গল ইউরেন্স সকলেরই ধিক চন্দ্র আছে। চন্দ্র অর্থাং উপগ্রহের জনতত্ত্বও লাপ্লাস্ তাঁহার নিহারিকাবাদের প্রয়োগ করিয়াছেন। ইংহার মতে, গ্রহ-বলমগুলি সন্ধৃচিত হইয়া যখন জ্বমাট জ্যোতি-ক্ষের উংপত্তি করিয়াছিল ইহারাও কতক-গুলি কুদ্র কুদ্র বলয় রাথিয়া গিয়াছিল। এই গুলিই কালক্রমে সঙ্গুচিত হইয়া উপ-গ্রহের স্বৃষ্টি করিয়াছে। শনিগ্রহের চারি দিকে যে তিনটি বলয় অদ্যাপি দেখা যায়. সেগুলিও পূর্ব্বোক্ত প্রকারে উৎপন্ন হইয়াছে বলিয়া লাপ্লাস্ সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন। আধুনিক জ্যোতিষিগণ শনির বলয়ের গঠনো-পাদীনে বাষ্পা বা অপর কোন সমঘন পদার্থের সন্ধান পান নাই। ফুদ্র কুদ্র উল্লাপিণ্ডই একত্রিত হইয়া ঐ বলয়গুলির রচনা করিয়াছে। এই কারণে শনির বলয় হয়ত লাপ্লাদের অনুমান অনুসারে উৎপন্ন নাই বলিয়া কেহ কেছ মনে করিতেছেন।

লাপ্লাদ্ সাহেব যথন তাঁহার শনিহারিকা-বাদের প্রচার করেন, তথন তিনি জ্যোতিফ সম্বন্ধীয় সকল তথা সংগৃহীত দেখিতে পান নাই। সে সময় উপগ্রহ সম্বন্ধে জ্যোতির্বিদ্ দিগের জ্ঞান থ্বই সংকীর্ণ ছিল। বড় বড়

চণ যন্ত্র দ্বারা আক্রকাল যে সকল

নৃতন তথ্য সংগৃহীত হইতেছে, সেগুলি জ্ঞানা
থাকিলে লাপ্লাসের •নিহারিকাবাদ হয় ত

আর এক মৃর্তি পরিগ্রহ করিত। নিহারিকাবাদের পুনর্গঠনের ভার আধুনিক

জ্যোতিষীদিগের উপরেই পড়িয়াছিল।
ইহারা নবাবিস্কৃত জ্যোতিষিক তথ্যগুলির

সাহায্যে লাপ্লাসের সিদ্ধান্তের কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তন করিতে বাধ্য হইয়াছেন।

এ পর্যান্ত আমরা যতগুলি গ্রহের পরিচয় পাইয়াছি, তক্মধো ইউরেনদ্ ও নেপ্চুন সুর্য্য হইতে অনেক দূরবর্তী। ইহারা আমাদের পৃথিবী বা বুহম্পতির আয় উপগ্রহ পরিবৃত। কিন্তু যে পাকে সৌরজগতের ছোট বড় গ্রহ উপগ্রহ সূর্যা প্রদক্ষিণ করিতেছে তাহা ত্যাগ করিয়া উহার। ঠিক বিপরীত পাকে আশ্রিত গ্রহকে প্রদক্ষিণ করে। নিহারিকা হইতে সমগ্র দৌরজগতের উৎপত্তি হইলে, ইউরেনস্ও নেপ্রনের উপগ্রহগুলি ক্থনই বিপরীত গতিবিশিপ্ত হইয়া ভ্রমণ করিত না বলিয়া একটা তর্ক উঠিয়াছিল। তা ছাড়া মঙ্গলের চত্রন্বয়ের মধ্যে যেটি গ্রহের নিকটতর তাহার বেগ দূরবর্ত্তী চন্দ্রের তুলনায় অভান্ত অধিক দেখিতে পাইয়াও নিহারিকাবাদের উপর গোকের সন্দেহ আসিয়া দাঁডাইয়াছিল। গত শতাকীর বৈজ্ঞানিক ইতিহাসের যাঁহারা একটুও থবর রাথেন, তাঁহাদিগের নিকট মহাপণ্ডিত ফেই ( Faye ) এবং ভারুইনের পরিচয় প্রদান করা নিস্প্রোজন। ছই বিজ্ঞানরণী লাপ্লাদের সিদ্ধান্তের সহিত প্রত্যক্ষ জ্যোতিষিক ব্যাণারগুলির ঐক্য সঞ্চান করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। একে একে আরো অনেক অনৈক্য ধরা পড়িয়াছিল। কাজেই সিদ্ধান্তটিকে মূলে ঠিক রাথিয়া তাথার শাধা-প্রশাধার কিঞিং পরিবর্ত্তন আবশুক হইয়াছিল।

ইঁহারা বলিয়াছিলেন, এক এক নিহারিকা ইইতেই যে প্রত্যেক নক্ষত্র-জগতের সৃষ্টি তাহা নিশ্চিত। তবে লাপ্লাদ বাষ্পময় বলয় হইতে গ্রহগণের উৎপত্তির যে একটা কথা বলিয়া গিয়াছেন, তাহা সম্ভবতঃ ঠিক নয়। ইহাদের মতে সেই আবর্ত্তনশীল বিশাল নিহারিকা বলয় রচনা স্কৃচিত হয় নাই। স্থানে স্থানে কতকটা বাষ্প আপনা হইতেই জনাট বাঁধিয়া গ্ৰহ-গণের উৎপত্তি করিয়াছে। ইঁহারা আরো অনুমান করিয়াছিলেন, আমাদের পৃথিবীর মত গ্রহগুলি যথন ঐ প্রকার এক একটা কেন্দ্র রচনা করিয়া মৃর্ত্তিমান হইয়া পড়িয়া-ছিল, তথন ভাহাতে জল বায়ু শিলামৃত্তিকা প্রভূতির সকল উপাদানই চিল ক্রমে ক্রমে এই সকল উপাদান চারিদিক হইতে আকর্ষণ করিয়। তাহারা পুষ্ঠাঙ্গ হইয়া পডিয়াছে। এই স্কল অনুমানের উপর দাঁড়াইয়া আধুনিক জ্যোতিষিগণ গণিতের माशार्या (नथारेबारहन, भृषिनी मन्न व्य ७ শুক্র প্রভৃতি ক্ষুদ্র গ্রহগুলির সৃষ্টি সর্বাগ্রেই হইয়াছিল. এবং ইহার বহুকাল ইউরেনস্ ও নেপ্চুনু জন্মগ্রহণ করিয়া বিপরীত মুখে আবর্ত্তন করিতেছে। প্রকার গণিতের সূত্র অবলম্বন করিয়া মঙ্গলের প্রথম চন্দ্রের ক্ষিপ্র বেগেরও সং-বাাখ্যান পাওয়া গিয়াছে।

এই ত গেল জ্যোতিক্ষের জন্মের কথা। এখন কি প্রকারে ইহাদের মৃত্যু সম্ভাবনা তাহা আলোচনা করা যাউক। আমাদের চন্দ্র যে এক কালে অতিশয় উঞ্চিল, তাহার যথেষ্ঠ প্রমাণ আছে। চল্রমগুলে যে সকল নির্নাপিত আগ্নেয় পর্বতের বিবর এবং अनशीन मगुन (मशा यात्र, तमछानिह উহার অতীত জীবনের অনেক কাহিনী প্রকাশ করে। জ্যোতিফের মৃত্যুর কথা উঠিলেই জ্যোতিষিগণ চন্দ্রের দিকে অঙ্গুলী निर्फ्ण कतिश वर्णन, এक मिन आभारमत्र পৃথিবী প্রভৃতি গ্রহণণ এবং সূর্য্য প্রভৃতি নক্ষত্রসমূহ ঐ চন্দ্রের কায়ই মৃত্যুমুখে পতিত হইবে। মৃতাবস্থায় জল বায়ু বা তাপের লেশমাত্র থাকিবে না। সকল শক্তিই নিঃশেষে ব্যয় করিয়া চন্দ্রের আয়ুই তাহারা শুক্ষ মহাম্ক বক্ষে ধরিয়া প্রেতের আকাশে বিচরণ করিতে থাকিবে।

এক চন্দ্রই মৃত জ্যোতিক্ষ নয়। স্থাতিক কাল হইতে যে সকল প্রাণী ও উদ্ভিদ মৃত্যু মুথে পতিত হইয়াছে, তাহারা যদি নানা প্রকারে রূপান্তর গ্রহণ না করিত, তাহা হইলে আমরা প্রতি পদক্ষেপেই মৃত-জীবের দেহ দেখিতে পাইতাম। বোধ হয় সমগ্র ভূপৃষ্ঠই মৃতদেহে আচ্ছন্ন হইয়া পড়িত। আধুনিক জ্যোতিষিগণ মহাকাশকে জ্যোতিক্ষগুলির প্রেতভূমি বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। জীবের মৃতদেহ রাসায়নিক ক্রিয়াছেন। জীবের মৃতদেহ রাসায়নিক ক্রিয়ায় এপ্রকারে রূপান্তরিত হয় যে, পুর্বের অবস্থার কোনই সাদ্গু থাকে না। মহাকাশে সে পরিবর্ত্তন চলে না। কালেই মৃত্যুর পরও জ্যোতিক্ষের দেহ

পূর্কের গতিবিধি স্থির রাখিয়া, আকাশে পরিভ্রমণ করে। জ্যোতিষিগণ বলেন, এই প্রকারে অনুজ্জল ভীমকায় মৃত জ্যোতিঙ্ক যে কত আকাশে বিচরণ করিতেছে তাহার देश छोटे रुग्न ना। व्यामात्मत्र मृष्टित मीमात्र মধ্যে যতগুলি উজ্জল নক্ষত্ৰ আছে, বোধ হয় তাহার সহস্র গুণ মৃত জোতিকের উদয়ান্ত আকাশে নিয়তই চলিতেছে। তাহার। আলোকহীন এবং তাপহীন। কেবল এই জন্মই তাহাদের অস্তিত্ব আমরা দূরে থাকিয়া বুঝিতে পারি না। যথন নির্দিষ্ট পথ এবং নির্দিষ্ট কালে ঘুরিতে ঘুরিতে ইহারা কোন উজ্জ্বল নক্ষত্রকে ঢাকিয়া নিপ্রভ করিয়া ফেলে, কেবল তথনি আমরা প্রেত জ্যোতিকের পরিচয় পাই। এই প্রকার নাক্ষত্র গ্রহণের আজকাল অনেক উদাহরণ পাওয়া যায়। পার্স্তস্ (Persues) রাশির আল্গল্ (Algol) নামক নক্জটি তাহার উজ্জ্বতার পরিবর্তনের জ্বন্স চির প্রসিদ্ধ। প্রাচীন আরবীয় জ্যোতিষিগণ ও তিন দিন কয়েক ঘণ্টা অন্তর উজ্জ্বলতার হ্রাদ প্রত্যক্ষ করিয়া উহাকে "দৈত্য তারকা" ( Demon star ) নামে অভিহিত করিয়া-ছিলেন। আধুনিক জ্যোতিষিগণ বলেন, নিশ্চরই কোন মৃত জ্যোতিষ আল্গলের চারিদিকে ঘুরিয়। বেড়াইতেছে। দিন অন্তর সেটি যথন মাঝে আসিয়া দাঁডার उथन ञान्गालत शहन हम्। काष्यहे (म সময় তাহার উজ্জ্বতা কমিয়া আসে।

আজকাল যে সণল নক্ষত্ৰকে অতি উজ্জ্বল দেখা যাইতেছে, কত দিনে তাহারা নিৰ্বাপিত হইবে হিসাব করা কঠিন। সুর্য্যের অধিকারে আমাদের বাস, কাঞ্চেই উহার অনেক ঘরের খবর আমরা একে একে জানিতে পারিয়াছি। লর্ড কেল্ভিন সূর্য্যের শক্তি-ভাগুরৈর একটা মোটামুট हिসাব वहेगा प्रिशाहित्वन, সৌत्रक्रशः চল্লि# (कां के दिश्मादात व्यक्षिक वां किरव नां। অনেক দিন ধরিয়া কেল্ভিনের এই গণনা-কেই সত্য ভাবিয়া বৈজ্ঞানিকগণ শনি বৃহ-ম্পতি প্রভৃতি বড বড গ্রহগুলিরও আয়ুকাল নির্দারণ করিয়াছিলেন। কয়েক বৎসর হুটল রেডিয়ম নামক যে একটি অন্তত ধাতুর আবিষ্ণার হইয়াছে, সেটি আপাততঃ লর্ড কেল ভিনের কল্পিড মৃত্যবিভীষিকাকে কতকটা কমাইয়া দিয়াছে। অনেকে বলিতে-ছেন, সুর্যাম গুলে রেডিয়মু জাতীয় যে সকল ধাতৃ আছে, কেবল সেগুলিই ভেজ বিকীরণ করিয়া সূর্যাকে সহস্র কোটি বংসর জীবিত রাখিবে। তার পর সূর্য্য তেজহীন হইয়া নির্কাণ প্রাপ্ত হইবে।

হিসাবে দেখা বায় হগ্য প্রতি মুহুর্ত্তে যে তাপালোক বিকীরণ করিতেছে, তাহার হুই শত কোটি ভাগের মধ্যে কেবল একভাগ মাত্র আমাদের পৃথিনীতে আসিয়া পড়ে। এই তেজকণিকাই আমাদের কুদ্র জগওটির স্ষ্টিরক্ষার পক্ষে যথেষ্ট। অবশিষ্ট সকলই মহাকাশের দিকে ধাবিত হুইয়া ক্ষয় প্রাপ্ত

হয়। অপর মহাসূর্যাগুলিতেও এই প্রকার ক্ষা অবিরাম চলিতেছে ৷ কেবল ক্ষয় হইলে ক্ষতি ছিল না। কিন্তু ইহাতে অপেক্ষাকৃত শীতল জ্যোতিকগুলি ধীরে ধীরে উত্তপ্ত হইয়া সমগ্র সৃষ্টির উত্তাপের মাত্রা যে করিবার চেষ্টা করিতেছে, তাহাকেই অমঙ্গলের লক্ষণ বলিতে হয়। বিখে শক্তির অসমতা আছে বলিয়াই আমরা শক্তির লীলা দেখিতে পাই। সূর্য্য পৃথিবী অপেক্ষা উষ্ণ তাই পার্থিব জিনিস ফুর্য্যের তাপ অন্তভব করিতে পারে, এবং তাহাতে নানা প্রারুতিক कोर्या हाला। इंकित्त्र आंधन करनत (हास উষ্ণ, তাই কলে বাষ্প উৎপন্ন করিয়া আমরা कन চালাই। ভূপুষ্ঠ এক সমতলেই থাকিলে যেমন নদীর প্রবাহ বন্ধ হইয়া পড়ে, সমগ্র বিখের উষ্ণতা এক হইয়া দাঁড়াইলে ঠিক সেই প্রকারে শক্তির কার্যা লোপ পাইবার স্ভাবনা রহিয়াছে। এই ব্যাপারটি গভ শতাকীর শেষে পণ্ডিতদিগের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া তাঁহাদিগকে চঞ্চল করিয়া তুলিয়াছে। তাঁহারা স্থপষ্ট দেখিতে পাইয়াছিলেন, যথন সমগ্র স্টির উষ্ণতা এক হইয়া দাঁড়াইবে. তথন সূৰ্য্য মহাসুৰ্য্য সকল শক্তিসম্পন হইয়াও শক্তির ব্যবহার করিতে পারিবে না। কাজেই নিশ্চল শক্তি লইয়া সমগ্ৰ বিশ্ব মৃত হইয়া পড়িবে।

শ্রীজগদাননদ রায়।

## সামাজিক প্রসঙ্গ

শ্রদাপদ ভীষুক্ত শিবনাথ শান্তী মহাশম
গত অগ্রহারণ মাসের "প্রবাসীতে" একটি
প্রবন্ধ লিথিয়াছেন, তাহার নাম দিয়াছেন
"থুড়ি, থুড়ি, মা কালী।" তাঁগার এই প্রবন্ধ
পড়িয়া আমার মনে কতকগুলি চিন্তার
উদয় হইয়াছে, তাহা নিয়ে বিরত
করিতেছি।\*

শাস্ত্রী মহাশয় সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের
শীর্ষস্থানীয় ব্যক্তি, এজন্ম তিনি সকল
সম্প্রাদায়েরই সম্মানার্ছ। কিন্তু তঃখের বিষয়
এই প্রবন্ধে তাঁহার উচ্চ পদোচিত ধৈর্যা ও
গাস্ত্রীর্যোর যেন কিছু ব্যতিক্রম দেখিলাম।
এই প্রবন্ধের অদ্ভুত নামকরণই তাহার
প্রমাণ। তিনি বলেন;

"আমি দেখিতেছি এই স্থাদেশ-প্রেমের ছজুগে কতকগুলি লোক যেন "থুড়ি, থুড়ি, মা কালী" বলিয়া ভ্রম সংশোধন করিতে যাইতেছেন। তাঁহাদের মনের ভাব যেন এই, "থুড়ি, থুড়ি, রামমোহন রায় ত্রন্ধো-পাসনা প্রচার করিয়া ভুল করিয়াছেন, সহমরণ নিবারণ করিয়া ভুল করিয়াছেন, এস আমরা সংশোধন করি। মা কালী, মা কালী, আমাদের মা কালী থাক, ত্রন্ধোপাননা থাক, আমাদের বিধবাদিগকে আর

\* এই প্রতিবাদ "প্রবাসীতে" ছাপিবার জন্ম প্রথমে
পাঠান হইয়াছিল। কিন্তু উক্ত সম্পাদক মহাশয় তাহা
পত্রন্থ করিয়া কেরত দিয়াছেন। ব্যক্তিগত বা
সমাজগত মতভেদের জন্ম কি অন্ম কারণে সম্পাদক
মহাশয় এরপ করিয়াছেন ঠিক বৃঝি নাই। লেগক।

পুড়িতে দিব না, সুতরাং সহমরণ আর হইবে না: কিন্তু বিদ্যাদাগর যে বিধবা বিবাহ প্রবর্ত্তিত করিবার চেষ্টা করিয়া ভূল করিয়াছেন। থুড়ি, থুড়ি সেটা সংশোধন কর, বিধব। বিবাহ বন্ধ কর। অর্থাৎ আমাদের মেয়েরা থাকু সীতা সাবিত্রী, আর থাকি বভবিবাহকারী আমরা इं छिन् ग्र-পরতম্ব পুরুষ। কেশবচন্দ্র সেন যে জাতি-ভেদ ভাঙ্গিয়া সব জাতি এক করিবার চৈষ্টা করিয়াছেন, থুড়ি থুড়ি সেটা ভুল হইয়াছে। এস সংশোধন করি, হিন্দু হিন্দু থাক-মুসল-মান মুসলমান থাক, স্লেচ্ছকে বর্জন কর। দুরে পরিহার কর! তেল আর জলে যেমন মেশে না, হিন্দু মুসলমানে তেমনি মিশিবে না; আমরা যে জাতীয় উন্নতি ও স্বায়ত্ত-শাসনের আকাজ্ঞ। করিতেছি, তাহা হিন্দুর জাতীয় উন্নতি ও হিন্দুর স্বায়তশাসন; আমরা ভবিষ্যতে যে ভারতবর্ষ দেখিতেছি, থুড়ি থুড়ি তাহা হিন্দু ভারতবর্ষ।" বল। বাহুল্য শাস্ত্রী মহাশয়ের এই ভাষা অসহিষ্ণু-তার ভাষা, বিরক্তির ভাষা, ক্রোধের ভাষা। ইহা তাঁহার ন্যায় একজন প্রবীণ বিজ্ঞ নেতার মুখে আদে শোভা পায় না।

কিন্তু এইরপে "থুড়ি" দিয়া ফিরিয়া আসিতেছেন কাহারা ?

যাঁহার। চির দিন হিন্দুসমাজের ক্রোড়ে লালিত পালিত হইয়া সেই সমাজের বিধি বিধান ভাল হউক, মন্দ হউক অবিচারে মানিয়া আসিতেছেন, শান্ত্রী মহাশয় নিশ্চয়ই তাঁহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া এ সব কথা বলেন নাই। আবার ঘাঁহারা পাশ্চাত্য সভ্যতার चालाक এদেশে अध्या প্রবেশ করিলে, त्मं रे जात्नात्कत इंगा मुक्ष रहेश हिन्तू-সমাজ পরিত্যাগ করিয়া ব্রাহ্ম হইয়াছিলেন. এবং এখনও ব্রাহ্মসমাজের মধ্যেই আছেন. নিশ্চয়ই শাস্ত্রী মহাশ্য় তাঁহাদিগকেও এই थावरक नका करतन नाहै। তবে কোন্ শ্রেণীর লোক তাঁহার লক্ষ্যের বিষয় ? যাঁহারা ব্রাহ্ম ছিলেন, এই স্বদেশা আন্দো-লনের ফলে আবার হিন্দু হইতেছেন, সম্ভবতঃ শাস্ত্রী মহাশয় তাঁহাদিগকেই লক্ষ্য করিয়াছেন। কিন্তু কই সেরূপ লোক ত একটিও দেখিতেছি না, সম্ভবতঃ এ পর্যান্ত তাহার কোন খবর পাওয়া যায় নাই। তবে ইতি পূৰ্বে কোন কোন খ্যাতনামা ব্রাহ্ম ব্রাহ্মসমাজ পরিত্যাগ করিয়া হিন্দু হইয়াছিলেন, এবং এখনও তুই একটি যে ন। হইতেছেন এরপ নহে। কিন্তু এরপ ঘটনা ত স্বদেশী আন্দোশনের বহুপুর্ব হইতেই হইতেছে। এজন্ত "স্বদেশী হজুগ" কিরুপে माशौ इट्टेंग १

তবে দেখিতে পাই, অনেক শিক্ষিত ভদ্রলোক—হয় ত তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ বিলাতও গিয়াছিলেন—তাঁহারা এই স্বদেশী আন্দোলনের সময়ে গঙ্গামান করিতেছেন, ও কালীঘাটে গিয়া কালীপূজায় যোগদান করিতেছেন। সম্ভবতঃ শাস্ত্রী মহাশয় এ শ্রেণীর লোককে লক্ষা করিয়া তাঁহার প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। কিন্তু এরপ ইংরেজী শিক্ষিত ও বিলাত-ফেরত লোকের

মত পরিবর্ত্তন ত বহু পূর্ব্ব হইতেই হইতেছে।
ভূতপূর্ব্ব "হোপের" সম্পাদক দ্রীযুক্ত অমৃত
লাল রায় এবং "ইণ্ডিয়ান নেশন" সম্পাদক
দনগেজনাথ খোষ ইহার প্রকৃষ্ট দৃষ্টান্ত স্থল।
স্থতরাং এরূপ শ্রেণীর লোকের মত পরিবর্ত্তনের জন্মত স্বদেশী হুজুগ দায়ী নহে।

আর যদিই বা স্বদেশী আন্দোলনের ফলে কোন কোন উচ্চশিক্ষিত লোকের মনে ধর্মবিশ্বাসের উদ্রেক হয়, তবে তাহা এই আন্দোলনের একটি শুভ ফল বলিতে হইবে। তাহার উপর বিজ্ঞপবাণ বর্ষণ করিয়া তাহাকে দমন করিবার কোন প্রয়োজন আছে কি ? লোকের মনে ধর্মবিশ্বাস জন্মিনেই হইল, তাহা ব্রহ্মের প্রতিই হউক আর মা কালার প্রতিই হউক। আর আমি অনেক মনীধী ব্যক্তির নিকট শুনিয়াছি, যতদিন আমাদের স্বদেশ-প্রেম ধর্মের অঙ্গবলিয়া পরিগণিত না হইবে, তত দিন ভারতবর্ষেইহা বক্ষ্মল হইবেনা।

শান্ত্রী মহাশয় বলেন—ও সব ভণ্ডামি, ধর্মের ভাণ, প্রকৃত ধয়বিশ্বাস নহে। প্রকৃত ধয়বিশ্বাস নহে। প্রকৃত ধয়বিশ্বাস করিতে রাজি আছেন, যেমন তাঁহার মাতার ছিল। কিন্তু কোন বাক্তির ধর্মবিশ্বাস প্রকৃত কি অপ্রকৃত, তাহা তিনি হঠাৎ বুঝিলেন কিরূপে? আর তাঁহার মাতার যেরূপ প্রগাঢ় ভক্তি ও বিশ্বাস ছিল, তাহা বাস্তবিক পক্ষে সকল সম্প্রদায়ের মধ্যেই বিরল। তাহা সহস্র লোকের মধ্যে একটিতে দেখা যায় কি না সন্দেহ। তাহা দীর্ঘকালবাাপী সাধনার কল, অথবা বহুজন্মার্জিত পুণ্যের ফল। যদি কোন ব্যক্তির মা কালীর প্রতি

তত প্রগাঢ় ভক্তি ও বিশ্বাস না জনিয়া থাকে, অথচ তিনি ভক্তিলাভের আশায় মা কালীর পূজা করেন কি গঙ্গাম্মান করেন, তাহা হইলে কি তিনি ভও হইবেন ? এরপ লোককে ভণ্ড বলিলে, সকল সম্প্রদায়েই এরপ ভণ্ডের সংখ্যা খুব বেশী মিলিবে।

তারপরে আর একটি কথা। ব্রাহ্মধর্ম যখন কোন অভ্ৰাস্ত বলিয়া স্বীকৃত ধর্ম-গ্রন্থের উপর প্রতিষ্ঠিত নহে, ব্যক্তিগত স্বাধীন বিবেকবৃদ্ধির উপর প্রতিষ্ঠিত, তখন ব্রাহ্মধর্মের মধ্যে "থুড়ি, থুড়ি মা कानीत" পথ यउछ। (थाना तरिय़ाष्ट्र, অন্ত ধর্মে তত্টা নাই। একজনের বিচার-বুদ্ধিতে যতদিন ব্ৰাহ্মধৰ্ম যুক্তিসঙ্গত বলিয়া বোধ হইবে, ততদিন তিনি উহা স্বাকার করিবেন; আবার তাঁহার বিচার বৃদ্ধিতে যথনই উহা ভ্রান্ত বলিয়া বোধ হইবে সেই মুহূর্ত্তেই তিনি ব্রাহ্মধর্ম পরিত্যাগ করিতে পারেন। ইহাতে তাঁহার কিরুপে দোষ দেওয়া যাইতে পারে? একজনের ব্রাহ্মধর্মের প্রতি আন্তরিক বিশ্বাস নাই, অথচ সমাজের থাতিরে তিনি ব্রাক্ষ হইয়া সমাজে থাকেন, বোধ হয় শাস্ত্রী মহাশয় এরপ লোকের দারা দলপুষ্টি করিতে ইচ্ছা করেন না। স্কুতরাং ধর্ম্মবিশ্বাসের জন্ম যাঁহারা ব্রাহ্মধর্ম পরিত্যাগ করিয়া মা কালীর পূজা করিতে যান, তাঁহাদিগের জন্ম মহাশয়ের এত ক্লোভের কারণ কি ?

তার পরে, একথা সকলেই স্বীকার করিবেন ত্রাহ্মসাজের উপাসনাপ্রণালী গ্রীষ্টানদিগের অমুকরণে প্রতিষ্ঠিত। এই অমুকরণ সম্বন্ধে শান্ত্রী মহাশয় বলেন "একদিকে অমুকরণের ধারা যেমন কেহ বড় হয় না, তেমন অমুসরণ ব্যতীতও কেহ বড় হয় না। \* \* \* অমুকরণ নিন্দনীয় হইলেও, অমুসরণ নিন্দনীয় নহে। অপরের অভিজ্ঞতার উৎকৃষ্ট ফল গ্রহণ করিতেই হইবে। আমরা তাহা আপনাদের মত করিয়া লইব, আপনাদের প্রয়োজনামুর্রপ করিয়া লইব, ইহার নাম অমুসরণ।"

এখন ব্ৰাহ্মসমাজে যে উপাসনাপ্ৰণালী প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তাহা গ্রীষ্টানদিগের "অমুকরণ" না "অমুসরণ" ? আমি বলি সম্পূর্ণ অমুকরণ, অমুসরণ নহে। কিন্তু শান্ত্রী মহাশয়ের মতে ইহা "অমুসরণ"। এস্থলে আমার জিজ্ঞাস্ত এই, এতদেশে প্রচলিত শাক্ত ও বৈঞ্চবগণের দিনে হুইবার কি তিনবার নির্জন ধ্যান-ধারণা জপমূলক উপাসনাকে পরিত্যাগ করিয়া এইরূপ সপ্তাহে একদিন সমবেত উপাসনা প্রবর্ত্তিত করিবার কোন প্রয়োজন ছিল কি? জগতের প্রধান প্রধান ধর্মপ্রবর্ত্তকগণ--বুদ্ধ বৰা, গ্ৰীষ্ট বৰা, শঙ্কর বৰা, চৈতক্য বল---তাঁহারা সকলেইত এইরূপ নির্জ্জনে সাধনা করিয়া সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন। এখন যদি কোন ধর্মপ্রাণ ব্যক্তিয় এই গ্রীষ্টানী অমুকরণের ( থুড়ি, থুড়ি—"অমুসরণের" ) উপাদনাতে কোন রস না পাইয়া স্বদেশী উপাদনা গ্রহণ করেন, তবে সে দোষ কাহার ?

কেবল উপাসনা বলিয়া নহে, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ বিলাতী সমাজের অনেক বিষয়ের অফুকরণ করিয়াছেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ-রূপ অট্টালিকা যে পাঁচটি স্তস্তের উপর প্রতিষ্ঠিত, নিরাকার উপাসনা তাহার কেন্দ্র অন্য শুন্তচতুষ্ট্র হইতেছে জাতি-ভেদবর্জন, যৌবনবিবাহ, বিধবাবিবাহ ও ব্রী-স্বাধীনতা। বলা বাহল্য ব্রাহ্মধর্ম এই পঞ্চ্যুহাত্মক বলিয়াই হিন্দুসমাজের সহিত ইহার প্রভেদ—ব্রাহ্মসমাজ হিন্দুসমাজ হইতে দুরে অবস্থান করিতেছে। ব্রাহ্মসমাজের এই পাঁচটি শুন্ত শ্বলিত হইলে উহা আবার হিন্দুসমাজের সহিত মিশিয়া যাইবে। আর কালক্রমে যদি হিন্দুসমাজ এই পাঁচটি "সংস্কার" ( ? ) গ্রহণ করে তাহা হইলেও ব্রাহ্মসমাজের আর পৃথক অন্তিত্ব থাকিবেনা। কিন্তু হিন্দুসমাজ যদি এই সকল "সংস্কার" গ্রহণ করে, তবে হিন্দুজাতি বলিয়া কোন পৃথক্জাতি থাকিবে কি ?

"স্বদেশের দোষ-ক্রটির প্রতি অন্ধৃতা"কে শান্ত্রী মহাশয় স্বদেশ-প্রেমের ব্যাধি रालन। किन्नु এ সংসারে কোন্গুলি গুণ ও কোন্গুলি দোষ সে সম্বন্ধে বিলক্ষণ মতভেদ দৃষ্ট হয়, বিশেষতঃ জটিল সমাজতত্ত্ব সম্বন্ধে। কোন ব্যাক্তিবিশেষ হাজার জ্ঞানী ও দুরদর্শী হইতে পারেন, কিন্তু একটা বিশাল প্রাচীন জাতির উৎপত্তি, উন্নতি ও ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে বিচার করিতে বসিলে. তাঁহার পদে পদে ভ্রান্তি জন্মিতে পারে। <del>গাঁহার জ্ঞান ভূত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান</del> এই ত্রিকাল দর্শনে সক্ষম, যিনি প্রজাবলে মৃত্যুর প্রপার পর্যান্ত জীবের গতি নিরূপণ কবিতে শক্ষ-কেবল তাঁহার কথাই সমাজের মঙ্গল ও অমঙ্গল সম্বন্ধে প্রামাণ্য! বলা বাহল্য শাল্তী মহাশয় যে কয়েকজন মহাত্মাকে এ বিষয়ে অত্রান্ত বলিয়া ধরিয়াছেন, তাঁহারাও

অভ্রাপ্ত নহেন। মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়, মহাত্মা কেশবচন্দ্র সেন, মহাত্মা ঈশরচন্দ্র বিদ্যাসাগর অসাধারণ প্রতিভাবলে বর্তমান যুগে ভারতের মুখ উজ্জ্বল করিয়াছেন সন্দেহ নাই। কিন্তু তাই বলিয়া তাঁহাদিগকে মন্থু যাজ্ঞবন্ধ্য পরাশরের আসনে বসাইতে এদেশ কখনও সন্মত হইবে না। স্থতরাং ইহারা যে গুলিকে সমাজের দোষ-ক্রটি বলিয়া নিন্দা করিয়াছেন, বাস্তবিক সেগুলি দোষ-ক্রটি কিনা তাহা কে বলিতে পারে ?

বরং দেখিতে পাইতেছি, এই সকল মহাভার পদবী অনুসরণ করিয়া শাস্ত্রী মহাশয়
যে গুলিকে সমাজের ব্যাধি বলেন, সেই
গুলি ঘারাই প্রকৃতপক্ষে হিন্দুসমাজ জীবিত
রহিয়াছে। ব্যাধি ঘারা সমাজ মৃত্যুমুখে
অগ্রসর হয়, কিন্তু কি আশ্চর্য্য জাতিভেদব্যাধিই শত শত বৎসর কত শত প্রতিকৃল
অবস্থার মধ্য দিয়া হিন্দুসমাজকে বাঁচাইয়া
রাখিয়াছে!

আমাদের সমাজে জাতিভেদ আছে বলিয়া কি আমরা অন্তাজ জাতিসকলকে দ্বলা করি? আজ সমস্ত ভারতব্যাপী এই প্রকার একটা পুয়া উঠিয়াছে। কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে এরপ ধারণার কিছুমাত্র মূল নাই। উচ্চশ্রেণার 'হিন্দুগণ, বিশেষতঃ হাঁহারা সদাচার পালন করেন, তাঁহারা অনেক নিমুজাতির জল গ্রহণ করেন না সত্য, নিমুজাতির সঙ্গে একত্র আহারাদি করেন না সত্য, নিমুজাতির সংস্থ একত্র আদান-প্রদান নাই সত্য, কিন্তু একথা আমি সাহস করিয়া বলিতে পারি, এক্লপ প্রথা

ত্বণামূলক নহে। একজন সদাচারী ব্রাহ্মণ আহার করিতে বসিয়া নিজের পুত্রকেও স্পর্শ করেন না তবে তিনি কি তাঁহার পুত্রকে ঘুণা করেন ? যে ব্রাহ্মণের উপনয়ন ও চূড়াকরণ হয় নাই, তাহার আনীত জল (मवकार्या) नार्ण ना ठाइ विनया कि त्रह বান্ধণসন্তান ঘূণিত ় এমন কি একজন সদাচারী ব্রাহ্মণও স্নান না করিয়া ঠাকুর ঘরে যাইতে পারেন না তবে কি ভিন্ম মূণিত পূ ফল কথা চিত্ত দ্ধিও পবিত্রতা বুকার জন্ম বিশেষ বিশেষ স্থলে এইরূপ বিশেষ বিশেষ নিয়ম প্রবর্ত্তি হইয়াছে। আবার, সেইরূপ, উচ্চতর বর্ণের বিশুদ্ধতা রক্ষার জন্স নিয়তর বর্ণের সহিত আহার-বিহার ও আদান-প্রদান রহিত হইয়াছে। ইহা আত্মরক্ষার চেষ্টা। ইহাতে মুণার ভাব কিছুই নাই। স্থসভ্য সমাজে যথন কোন সংক্রামক রোগগ্রস্থ ব্যক্তির সহিত স্বর্ শাধারণের মেলা-মেশা রহিত করা হয়, তথন সেই রোগীকে সকলে ঘুণা করে কি ?

শাঁহারা বঙ্গদেশের পল্লী গ্রামে বাস করিয়াছেম, তাঁহারা জানেন অনেক নীচ জাতীয়
স্ত্রী-পুরুষের সহিত উচ্চতর জাতীয় স্ত্রী-পুরুষদিগের কত মধুর স্নেহমূলক সম্বন্ধ আছে,
কোন নিয়জাতীয় লোক বিপদে পড়িলে
অন্ত জাতীয় লোক প্রাণপণে যথাসর্কস্ব দিয়া
ভাহার সাহায্য করিতে প্রস্তত। এরপ কেইল যে হিন্দুজাতির মধ্যে আছে তাহা
নহে, হিন্দু মুসলমানের মধ্যেও এরপ প্রীতির
ভাব গ্রামে গ্রামে পাড়ায় পাড়ায় বিদ্যমান।
তবে জাতিভেদের দ্বায়া ম্বার ভাব কোধা
হইতে আসিল ? হাঁ - আসিতেছে। তাহা পুর্ব্বেছিল না,
এখন জনিতেছে। সে কেবল বাহিরের
লোকের বিদ্বেম্লক প্ররোচনায়। একজন
বাড়ীর চাকর তাহার মনিবের সদয় ব্যবহার
অথবা একটি পুত্র তাহার পিতার স্নেহে
সম্ভষ্ট আছে। এখন একজন বাহিরের
লোক আসিয়া যদি সেই চাকরকে ক্রমাগত
বলে "ঐ দেখ তোমার প্রভু তোমাকে কত
ঘণা করেন—তিনি তোমাকে তাঁহার
সঙ্গে বসিয়া খাইতে দিলেন না।"

এইরপে যদি সে সেই পুত্রকে বলে "ঐ দেখ তোমার পিতা তোমাকে আদে আদে ভাল বাসেন না, তোমাকে রণা করেন, কারণ তিনি খাইতে বসিয়াছিলেন, তুমি ছুঁইয়াদিলে তিনি উঠিয়া গেলেন।" এরপ বলিলে সেই ভৃত্য ও পুত্র যদি অবোধ হয়, তবে তাহার। হয় ত তখনই বিদ্রোহী হইয়া উঠিবে।

প্রকৃতপক্ষে হইতেছেও তাহাই। যে
সকল সংশ্বারকণণ সময়ে অসময়ে সমাজের
নিম্বর্ণকে এইরূপে "জাগ।ইরা" তুলিতেছেন,
তাহারা মনে করিতেছেন—দেশের বড়ই
উপকার করা হইতেছে! কিন্তু তাহার
ফলে সমাজের ভিন্ন ভিন্ন জাতির মধ্যে যে
একটা গুরুতর বিদ্বেষ ও অশান্তির ভাব
জাগিয়া উঠিতেছে, তাহা চিন্তানাল ব্যক্তিন
মাত্রেই বুঝিতেছেন। সম্প্রতি কোন
গৃষ্টীয় মিশনারি সাহেবের প্ররোচনায় ফরিদপুর জেলার দক্ষিণ ভাগে নমঃশৃদ্র জাতির
মধ্যে এইরূপ ঘোর অশান্তির উৎপত্তি
হইয়াছে। তাহার ফলে যে ব্রাহ্মণ-কায়স্থাদি
জাতি তাহাদের অসময়ের সহায় ছিল,

যাহাদের সাহায্য পাইয়া তাহারা ছর্ভিক্ষের সময় জীবন রক্ষা করিয়াছিল, তাহাদের বিরুদ্ধে তাহারা অন্ত্রধারণ করিয়াছে, এবং ইংরেজের বিচারে দেশের শান্তিরক্ষার জন্ত প্রধানতঃ সেই নমঃশূদ্দিণের ব্যয়েই পিউনি-টিব্ পুলিশ বসিয়াছে। সমাজ সংস্কার করিতে হইলে কি এইরূপেই করিতে হয় ?

শাস্ত্রী মহাশয় বলেন "জাতিতে জাতিতে বিচ্ছেদ রাখিবার জন্ম প্রাচীন কালে যে সকল প্রাচীর নির্মিত হইয়াছিল সে সকলকে মেরামত করিয়া দৃঢ় করিয়া গাঁথিবার প্রয়াস দেখা দিয়াছে।"

षामि विन - (म अन्य नाशो (क ? ना এই রিফর্মার দল। পূর্বে হিন্দুসমাজে ভিন্ন ভিন্ন কাতির মধ্যে কোন বিদ্বেষের ভাব ছিল না; বরং প্রত্যেক জাতি নিজ নিজ অবস্থায় বিশেষ সম্ভষ্ট ছিল। পূর্বজনার্জিত গুণ ও কর্ম ঘারাই প্রত্যেক ব্যক্তি নিজ নিজ কুলে জন্ম গ্রহণ করিয়াছে, এবং ইহ জন্মে উৎক্লপ্টতর গুণ ও কর্ম উপার্জন করিলে আবার পুনর্জনে উচ্চতর জাতিতে তাহার জন্ম হইতে পারে এই শাস্ত্র বাক্যে সকলের বিশ্বাস থাকায় কোন ব্যক্তিরই নিজ অবস্থার क्रज व्यमखार्यत कात्र हिन न।। वतः ভবিষ্যতে উন্নতি লাভের আশায় সকলেই পুণ্যকার্য্য করিত। এই কারণে সমগ্র হিন্দু সমাজে সকল শ্রেণীর মধ্যে এক অপূর্ব সন্তোষ ও শান্তি বিরাজ করিত। কিন্তু জাতিভেদটা ব্রাহ্মণের প্রাধান্যলাভের জন্ম কৌশল বিশেষ ও শাস্ত্রবাক্য মিথ্যা ইত্যাদি মত রিফর্মারগণ সমাজে প্রচার করিতেছেন বলিয়া, প্রত্যেক জাতির মধ্যেই অসম্যোষের

উৎপত্তি হইয়াছে, এবং সকল জাতিই নিজ নিজ প্রাধাত্ত বজায় রাখিবার জত্ত বজ্ব-পরিকর হইয়াছে। তাহার ফলে, বিচ্ছেদের প্রাচীর দৃঢ়ীভূত হইতেছে। দেশের মধ্যে একতা স্থাপনের ইহাই গ্রক্ট পন্থা সন্দেহ নাই!

"তেল আর জলে যেমন মেশে না, হিন্দু মুসলমানে তেমনি মিশিবে না; আমরা যে জাতীয় উন্নতি ও স্বায়ন্তশাসনের আকাজ্জা করিতেছি, তাহা হিন্দুর জাতীয় উন্নতি, ও হিন্দুর স্বায়ন্তশাসন, আমরা ভবিষ্যতে ষে ভারতবর্ষ দেখিতেছি, থুড়ি থুড়ি, তাহা হিন্দু ভারতবর্ষ।"

শাস্ত্রী মহাশয় মনে করেন, তেলে আর জলেনা মিশিলে তাহা এক পাত্রে থাকিতে পারে না। বলা বাছলা, তাহা পারে। হিন্দু মুদলমান নিজ নিজ জাতিত্ব বজায় রাখিয়াও একদেশে নির্বিবাদে বাস করিতে পারে, এবং চির দিন বাস করিয়া আসি-তেছে। তবে এখন যে সময় সময় ইহার ব্যতিক্রম দেখা যায়, তাহার কারণ ঐ সেই कन्निज अविषये अनित्रक वाहिरतत लारकत (मोताया। इहे व<मत शृर्व्स এहेक्क्रभ এकमन</p> বিদ্বেষপ্রচারক রাজনৈতিক উদ্দেশ্যে পূর্ব বঙ্গের অনেক স্থলে বিধেষ বহিন প্রজালিত করিয়াছিল – এমন কি তাহার স্ফলিঙ্গ ननीया (कना পर्गाञ्च व्यानियाहिन। পরে কর্ত্তকপক্ষের চেষ্টায় সেই বহ্ছি নির্বাপিত रय। रिन्तू ७ यूननमान এक एम नानी ७ এক মায়ের সন্তান ইহা কে না জানে ? हिन्दू हिन्दू थाकिया এवः यूननमान यूननमान থাকিয়াও দেশের কাজে যোগদান করিতে বাধা কি গ

আর যে সকল সমাজে জাতিভেদ নাই,
সেধানেই কি সব সময় একতা দেখা যায়?
মুস্লমানসমাজে সিয়া-স্কন্নী লইয়া ভেদ,
আবার সিয়ায় সিয়ায়, স্থনীতে স্কনীতে কত
ভেদ।\* ইংরেজ জাতির সহিত জর্দান
জাতির কি ফরাসী জাতির আহার-বিহার
কি আদান-প্রদানে কোন পার্থক্য নাই,
অথচ রাজনৈতিক ব্যাপারে কত ঘোরতর
শক্রতা। এইরূপে আরও কত শত দৃষ্টান্ত
দেখান যাইতে পারে। স্ক্তরাং জাতিভেদ
বর্জনই সমস্ত রোগের ঔষধ ঘাঁহার। মনে
বরেন, তাঁহারা ভ্রান্ত।

ফল কথা এই সকল অনৈক্যের বীজ
মান্থবের মনে, বাহিরের আচার বাবহার ও
রীতি নাতিতে নহে। মন যত দিন
অজ্ঞানাচ্ছর ও সঙ্কীর্ণ থাকে, তত দিন ক্ষুদ্র
ক্ষ্দ্র কারণে মান্থে মান্থ্যে শক্রতা হয়।
আবার স্থানিকা দ্বারা মন প্রশন্ত ইলৈ ভির
ভির জ্বাতির মধ্যেও প্রীতির সঞ্চার হইতে
পারে। বৈষয়িক স্বার্থও অনৈক্যের এক

\* পুরুলিয়া সহরে মহরমের তাজিয়া বাহির হইলে
একটি আশ্চর্যা দৃশ্য দেখা যায়। তিন্ন তিন্ন মহালার
অনেকগুলি তাজিয়ার অগ্রভাগে পুলিশ কনেষ্ট্রলদি গর
একটি তাজিয়া যায়। অন্সকানে জানিলাম, কোন্
মহালার তাজিয়া সকলের আগে যাইবে ইহা লইয়া
কয়েক বৎসর পর্যান্ত মুসলমানদের মধ্যে অনেক বিবাদবিসপাদ ও দাঙ্গা-হাঙ্গামা হয়; পরে একজন স্পচতুর
পুলিশ সাহেব মুসলমান কনেষ্ট্রলদিগের ছারার এক
তাজিয়া প্রস্তুত্ররান। এই সরকারী তাজিয়া সকলের
আগে য়য়, তাহাতে কাহারও কোন আপত্তি হয় না.
সকল বিপদ চ্কিয়া যায়। এ স্থলে এক জাতীয়
একশ্রেণীব লোকের মধ্যে ক্ষুদ্র বিবয় লইয়া কত অনৈক্য
দেখিলেন ত ?

প্রধান কারণ। মান্থবের বৈষয়িক স্বার্থ এক হইলে, ভিন্ন ভিন্ন জাতিও একতাবলম্বন করিয়া সেই স্বার্থ সংরক্ষণে যত্নশীল হয়, আবার বৈষয়িক স্বার্থের ব্যাঘাত ঘটিলে সহোদরে সহোদরেও ঘোর শক্রতা উপস্থিত হয়। এই ভারতবর্ষে হিন্দু ও মুসলমানের বৈষয়িক স্বার্থ এক বলিয়া হিন্দু হিন্দু থাকিয়া এবং মুসলমান মুসলমান থাকিয়াও একতাস্থ্রে আবন্ধ হইতে পারে, ইহা কোন মতে অসম্ভব নহে। তবে যে এখন সময়ে সময়ে অনৈক্য দেখা যায়, তাহার অন্ত কারণ আছে।

তেলে জলে না মিশিয়াও যে এই ভারতবর্ষে একটি নেসন্ স্থ ইইতে পারে, গত ডিসেম্বর মাসের Modern Review তে "A review of the modern world" নামক প্রবন্ধে Mr, C. F. Andrews এর নিমোদ্ধত সারগর্ভ উক্তি তাহার প্রমাণ—

"In this connexion the question is sometimes asked, will India ever become a nation ? Will it not rather develop into a group of nations? The sudden rise of Bengal itself, with individual national consciousness, has made this question of practical consequence. The answer is really in the affirmative in both cases. India can become a nation in the larger sense of the word, just as the United States is a nation, and yet at the same time ample room may be left for the separate parts

of India to develop a distinct nationality of their own. This would be wholly in accord with the lines of modern progress."

(Vide *Modern Review* for Decr. 1909, page 520.)

উক্ত লেখক ভারতের ভিন্ন ভিন্ন দেশ সম্বন্ধে যে কথা বলিয়াছেন, ইহার প্রত্যেক দেশে হিন্দু ও মুসলান জাতি সম্বন্ধেও সেই কথা খাটে। এ সম্বন্ধে আর অধিক বাক্য-ব্যয় নিস্প্রয়োজন।

এই জাতিভেদ যেমন হিন্দুজাতির একটা বিশেষত্ব, হিন্দুনারীর একনিষ্ঠ পতিপ্রেমও হিন্দুজাতির একটা বিশেষত্ব। হিন্দুনারীর এই পাতিরত্য ধর্ম বহু রুগের সাধনার ফল। আজ কোণায় পৃথিবীর অস্তাস্ত দেশের রমণীরন্দ হিন্দুনারীর নিকট পাতিরত্য শিক্ষা করিবে, না সংস্থারকগণ হিন্দুনারীকে সেই বহু জন্মার্জ্জিত তপস্থার ফল বিসর্জ্জন দিতে বলিতেছেন! সমাজে যৌবন-বিবাহ, স্ত্রী-স্বাধীনতা ও বিধবা-বিবাহ প্রচলিত হইলে হিন্দুনারীর একনিষ্ঠ সতীত্ব-ধর্মের মূলে কুঠারাঘাত হইবে, তাহা কে অস্বীকার করিতে পারেন ?

এই প্রসঙ্গে শান্ত্রী মহাশয় বড় একটা আল্গা কথা বলিয়া ফেলিয়াছেন — "আমাদের মেয়েরা থাক সীতা-সাবিত্রী, আর আমরা থাকি বহুবিবাহকারী ইন্দ্রিয়-পরতন্ত্র পুরুষ।"

ইহার অর্থ কেহ কেহ কি এরপ ব্ঝিবেন
না, যথা — আমরা পুরুষণণ ইন্দ্রিয়পরায়ণ
বলিয়া, আমাদের মেয়েদিগেরও ইন্দ্রিয়পরায়ণ হইতে হইবে ! একি ভয়ঙ্কর কথা !
বলা বাহলা শাস্ত্রী মহাশয় রাগের মাথায়

এরপ অসাবধান উক্তি করিয়াছেন—ইহা আদে তাঁহার মনোগত ভাব নহে।

যাহা হউক, স্বীকার করি আমাদের
সমাজে পুরুষগণ একাধিকবার বিবাহ করিতে
পারেন ও কেহ কেহ করিয়া থাকেন, আর
স্ত্রীগণ তাহা পারেন না। ইহা পুরুষগণের
চর্ললতা সন্দেহ নাই। কিন্তু তাই বলিয়া
কোথায় পুরুষগণকে স্ত্রীদিগের আদর্শে উন্নতচরিত্র হইতে উপদেশ দিবে, না স্ত্রীগণকে
পুরুষদিগের নিমন্তরে টানিয়া আনিবে 
মানবকে দেবীর আদর্শ দেখাইয়া দেবতা
কর, কিন্তু দেবীকে মানবের আদর্শে মানবী
করিও না। ছর্বলিচিত পুরুষ যে পত্নীবিয়োগে
হিন্দ্বিধবার আদর্শে ব্রন্দর্চ্য অবলম্বন
করিতে পারে, এরপ দৃষ্টান্ত এখন বিরল
নহে। কালক্রমে আরও বাড়িবে আশা
করা যায়।

বিধবাবিবাহ সম্বন্ধে বিগত পঞ্চাশ বৎসর যাবৎ এদেশে পোরতর অন্দোলন হইরাছে, এবং এখনও থাকিয়া থাকিয়া হইতেছে। বিধবা-বিবাহের সপক্ষে ও বিপক্ষে অনেক যুক্তি ভানা গিয়াছে। কিন্তু এ সকল যুক্তিতর্ক হিন্দুসমাজ গ্রহণ করেন নাই। প্রাচীন কালেও যে বড় বেশী লোকে গ্রহণ করিয়াছিলেন তাহার প্রমাণ নাই। আজ যদি সমগ্র হিন্দুসমাজের বিধবা-রমণীদিগকে পুনর্বার বিবাহ করিবার জন্ম অনুরোধ করা হয়, তবে আমার বিশ্বাস তাহার শতকরা নব্বই জন রমণী এই প্রস্তাবকে অত্যন্ত ম্বণার সহিত প্রত্যাধ্যান করিবেন। গ্রীষ্টানসমাজ ও ব্রাহ্মসমাজের সহস্র সহস্র কুমারীগণ বিবাহ না করিয়া যদি অনায়াবে যৌবনকাল

অতিক্রম করিতে পারেন, তবে হিন্দু-বিধবা-দিগকে তাঁহাদের চেয়ে কম চরিত্রবলসম্পন্ন মনে করিবার কোন কারণ আছে কি ?

শুনিতে পাই গ্রীষ্টান, ব্রাহ্ম ও বিলাতকেরত সমাজে এইরপ অন্চা যুবতীর সংখ্যা
দিন দিন বন্ধিত হইতেছে। এইরপ অন্চা
রমণীদিগের গতি কি হইবে, ইহা লইয়া
সংপ্রতি বিলাতে Times সংবাদপত্তে এক
ঘোরতর অন্দোলন হইয়া গিয়াছে। এই
সম্বন্ধে Mr. H. Hamilton Pyfe
বিলাতের Daily Mail পত্তে যে প্রাবন্ধ
লিখিয়াছেন, তাহা হইতে কিঞ্চিৎ নিয়ে
উদ্ধৃত করিতেছিঃ—

"We have a situation at present which every one must deplore. A very large number of girls, the children of parents belonging to the comfortable classes, are, to put the matter plainly, wasting their lives. Let me illustrate what I mean by a concrete example. I have in mind a place about 30 miles from London which the local auctioneer describes "a grand residential neighbourhood," Here there are to be found some three hundred unmarried girls, living with their parents, doing nothing, storing up for themselves, most of them, discontented unoccupied middle age.

women heavily outnumber men Men are not so ready to marry as they used to be. The consequence is that of these three hundred unmarried daughters whom I mentioned just now, half at least are likely to remain unmarried. What are they to do ?"

এইরূপে দেখা গেল, যে কারণেই হউক, অনেকগুলি রমণীকে সকল সমাজেই পতিহীনা হইয়া জীবন যাপন করিতে হইতেছে এবং ভবিষ্যতেও হইবে। হিন্দু-সমাজে ইঁহারা বিধবা, বিলাতী সমাজে ইঁহারা অনূঢ়া ও বিধবা। হিন্দুসমাজে বিধবা-বিবাহ প্রচলিত করিলে, বিধবার পরিবর্তে একদল আজীবন কুমারীর স্ষষ্টি হইবে। নানা কারণে এই সকল কুমারী অপেক্ষা বিধবার জীবন যে অনেক বিষয়ে প্লাঘ্য, তাহা সমাজতব্বজ্ঞ ব্যক্তিমাত্রেই স্বীকার করিবেন।

যদি বল, কুমারীর বিবাহের আশা আছে, কিন্তু বিধবার কোন আশা নাই। কিন্তু যাবজ্জীবন আশা পোষণ করিয়া ও সেই আশা পুরণের জন্ম জীবনকে প্রস্তুত করিয়া যদি তাহা অবশেষে পূর্ণ না হয়, তবে তাহাতেই বেশা হুঃখ, না আশা পূরণ হইবার সন্তাবনা নাই জানিয়া জীবনকে সেইভাবে গঠিত করিলে বেশা হুঃখ? আমি মনে করি এই সকল অনুঢ়া রমণী অপেক্ষা হিন্দু-বিধবা অনেকাংশে স্থা।

যাহা হউক এই সব বিষয় লইয়া আর বাগ্বিতণ্ডার প্রয়োজন নাই। সকল বিষয়েরই যে হুইটি দিক আছে, হুঃখের বিষয় অনেকের তাহা সব সময়ে মনে থাকে না। দেশহিতৈয়ী হইতে হইলে সকলকেই যে ব্রাহ্মসমাজর মতে মত দিতে হইবে, ইহা অনেকেই এখন অস্বীকার করেন। শাস্ত্রী মহাশয় যথার্থ ই বলিয়াছেন "প্রদেশের কার্য্যক্ষেত্র অসীম পড়িয়া রহিয়াছে, কে কত খাটিবে, কে কত খাটিবে!"

সমাজ ও ধর্মসম্বন্ধে যাহার যে মত থাকুক, দেশের এমন কত কাজ পড়িয়। রহিয়াছে, যাহাতে সকল শ্রেণীর লোকই সমান ভাবে যোগদান করিতে পারেন।
তবে যে সব কাজের দ্বারা হিন্দুসমাজের
মর্মান্থানে আঘাত লাগে, দেশের উদ্ধারের
জন্ম তাহা যে একাস্তই করিতে হইবে
অনেকে তাহা স্বীকার করেন না। \*

শ্রীয়তীন্দ্রমোহন সিংহ।

## বিলাতের কথা।

( )

#### ইংরেজের রাজভক্তি।

বাহির হইতে ইংরেজকে কখনো বড রাজভক্ত বলিয়া মনে হয় ন।। শাসন্যন্ত্রেই রাজার স্থান। শাসনের অধীশর রূপেই রাজার পদ ও মর্যাদা। রাজা দওদাতা, রাজা ধর্মাধিকরণ। আমর। রাজাকে চিরদিনই এইভাবে দেখিয়া আসিয়াছি। সমাজের কল্যাণহেতু, লোকস্থিতি-রক্ষার্থে, রাজা দণ্ডধারণ করেন ইহাই আমাদের সনাতন আদর্শ। কিন্তু আধুনিক জগতে, নৃতন সভ্যতায়, নিয়মতন্ত্রাধীন দেশে, শাসন-যন্ত্রে, রাজার স্থান অতি সংকীর্ণ। বিশেষতঃ ইংলতে মন্ত্রীসমাজই শাসনসংরক্ষণের জন্ম দায়ী; তাঁহাদের উপরই এভার একান্তভাবে অগিত হইয়াছে। রাজা তাঁহাদের পরামর্শান্ত্যায়ী আপনার কর্ত্তবা পালন করিবেন, ইহাই ইংরেজ রাজনীতির মূলসূত্র। স্বতরাং এ ক্ষেত্রে শাসনচক্রের উপরে রাজার প্রভাব অত্যন্ত সামান্ত বলিয়াই মনে হয়। বাহির হইতে দেখিলে, ইংলণ্ডে রাজাকে ष्यत्नक है। नाक्नीराशान विनयारे मत्न रया। কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে। এখানে রাজার

প্রতাপ কম, সত্য। কোষ ও দণ্ড হইতেই রাজার প্রতাপের প্রতিষ্ঠা। এখানে কোষ ও দণ্ড, উভয়ই রাজার একান্ত আয়ন্ত নহে। প্রজাপ্রতিনিধিরা কর নির্দারণ করেন, তাহা হইতেই রাজকোষের পরিপুষ্ট হয়। রাজমন্ত্রিগণ ধ্যাধিকরণ নিযুক্ত করেন, তাঁহারাই মন্ত্রীসমাজের শাসনাধীনে থাকিয়া, দণ্ডবিধান করেন। সাক্ষাৎভাবে, কোষ ও দণ্ড এ ছ'এর কিছুরই সঙ্গে রাজার কোন সম্পর্ক নাই। তিনি কেবল নামে মাত্র এ সকল শাসন্যন্ত্রের অধীখর। কিন্তু প্রতাপ

\* প্রবাসীতে প্রকাশিত শ্রদ্ধান্দর্শন্থী মহাশ্যের প্রবদ্ধের প্রতিবাদ লেপক মহাশ্য "প্রবাসী"তে পাঠাইয়াছিলেন, প্রবাসী-সম্পাদক মহাশ্য তাহা প্রবাসীতে প্রকাশ না করিয়া ফেরত দিয়াছেন, এই কথা উল্লেখ করিয়া বঙ্গদর্শনের লেখক ও এই প্রবদ্ধের রচয়িতা জীযুক্ত যতীক্রমোহন সিংই মহাশ্য বঙ্গদর্শনে প্রকাশের জন্ম এই প্রবদ্ধটি লিখিত হইয়াছে, বর্ত্তমানে তাহা বিশেষভাবে আলোচনার যোগা মনে করিয়া ইহা বঞ্গদর্শনে প্রকাশ করিলাম, ইহার বিশ্বদ্ধে কোন স্থালিখিত প্রবন্ধ পাইলে তাহা প্রকাশে আমাদের কোন আগতি নাই। বং সাঃ

না থাকিলেও এ দেশেও রাজার প্রভাব অল্প নহে। প্রতাপ অপেক্ষা প্রভাব যে বড়, ইহাই বা অস্বীকার করিব কিরূপে ?

আর রাজার এই প্রভাব আছে বলিয়াই ইংরেজের রাজভক্তিও আছে। এক সময়ে এ ভক্তি যেন কমিয়া যাইতেছিল। সে বভদিনের কথা তখন ফরাসীবিপ্লবের হুন্তিনাদে, সমগ্র য়ুরোপের প্রজামগুলী উনাত হইয়া উঠিয়াছিল। সে ভীষণ বিপ্লব-তরঙ্গে মুরোপের সিংহাসন সকল কাঁপিয়া উঠিয়াছিল। সে তরঙ্গ ইংলগুকে অভিভূত करत नारे; किन्न किन्न পরিমাণে চঞ্চল করিয়া তুলিয়াছিল, সন্দেহ নাই। তার পরে বহুকাল ধরিয়া একদল লোক প্রজাতয়ের স্থর ভাজিয়াছিলেন। কিন্ত আজ সে সুর একেবারে নিঃশেষ নীরব হইয়া গিয়াছে। এখন সমগ্ৰ খুঁজিলেও শতাধিক লোক পাওয়া যাইবে कि ना मत्मरहत्र कथा, याता वर्खमान রাজতন্ত্রের পরিবর্ত্তে, ফরাদীস বা মার্কিণের প্রজাতন্ত্রের ক্যায় একটা শাসনতন্ত্র এদেশে প্রতিষ্ঠিত হউক, এ ইচ্ছা প্রকাশ করিবে। ইংরেজ দেখিয়াছে যে রাজা যদি নিয়মতস্ত্রাধীন থাকেন, তবে এরপ রাজতন্ত্র নিরবচ্ছিন প্রজাতন্ত্র অপেক্ষা অনেক শ্রেষ্ঠ। ইহাতে স্বাধীনতা ও সংযমের সম্পূর্ नमार्यम रय । এ नमनय এখন। कि ফরাসীসে, কি মার্কিণে কোথাও হয় নাই। যদি কোথাও হয়, তবে ইংলভেই হইবার সম্ভাবনা এই আশায় ইংরেজ নিয়মতন্ত্র রাজশক্তির পক্ষপাতী। এথানেই ইংরেজের রাজভক্তির মূল।

ইংরেজ ভাঁহার রাজাকে যে ভালবাদে, রাজার বর্ত্তমান অসুখে তার বিলক্ষণ প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। কাল সন্ধ্যার সময় (৫ই মে) এ সংবাদ সহরে রাষ্ট্র হয়। আর অমনি চারি-দিকে হুলস্থুল পড়িয়া যায়। খবরের কাগজে আজ প্রাতে এ সংবাদ প্রচারিত হইয়াছে। আর ইহাই লোকমুখে সর্বত্ত শোনা যাই-তেছে।লোকে অতিশয় ব্যগ্র হইয়া প্র-স্পারকে রাজার কুশলবার্তা জিজ্ঞাসা করি-তেছে। রাজপরিবারের দিকে সকল সম্প্র-দায়ের, সকল স্তরের, সমগ্র সমাজের আন্ত রিক সহাত্মভৃতি একটানে যেন বহিতেছে। সচরাচর ইংরেজের এ ভাব দেখা যায় না। এ সময়ে, ইংলভের রাজা, ইংরাজমওলীর হৃদয়ে কি স্থান অধিকার করিয়া আছেন, ইহা কতকটা বুঝা যাইতেছে। ব্যাপারের মর্ম্ম কি ১

এ অদ্ত ব্যাপারের মূল কারণ এই যে, রাজা এথানে সকলেরই রাজা-কারোই विश्व पिनष्ठ मम्मर्कत यशीन नरहन। রাজশক্তির এই নিলিপ্ততা ও নিরপেক্ষতাই, ইংরেজের এই রাজভক্তির প্রধান হেতু। ধনীতে দরিদ্রে, আভিজাতে ও জনসাধারণে, ভদ্রে ও ইতরে, ধনে ও জনে, শ্রেণীতে শ্ৰেণীতে, ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে, জাতিতে জাতিতে, এখানে একটা নিরবচ্ছিন রেষারেষি চলিয়াছে। কে কাহাকে আপনার নীচে রাখিবে, কে কাহার উপরে চড়িবে, এই যেন সকল धानी, সকল দল, সকল সম্প্রদায়ের প্রাণান্ত চেষ্টা। কিন্তু এই তুমুল ছন্দের ও আন্দোলনের মধ্যে, একমাত্র রাজাই মধ্যস্থ হইয়া রহিয়াছেন। পারিবারিক ও সামাজিক

সম্বন্ধে আভিজাতবর্গের সঙ্গেই তাঁর হৃদ্যতা ুও চলাবসা, সত্য। শাসন সম্পর্কে মধ্যবিত্ত মন্ত্রীদলের সঙ্গেই তাঁর নিত্য ব্যবহার, ইহাও সতা। কিন্তু এ সকল সত্ত্বেও, রাজারপে রাজা বলিয়া, তিনি দেশের কোনই দল-বিশেষের পৃষ্ঠপোষক নহেন। তিনি সক-(नत्रहे ताका, - मकत्नत्रहे ताष्ट्रमेक्तित व्याधात, সকলেরই প্রতিনিধি। দশের মতই তাঁর মত, দশের ভাবই তাঁর ভাব। দশের মনোরঞ্জনই তাঁর একমাত্র কর্ত্ব্য। এখানে তিনি পরিবারেরও নন, আভিজাতবর্গেরও নন, আর কাহারই নন। তিনি আপনার मञ्जीमत्त्रत्र मञार्थको इहेग्रा मर्काना हत्त्रन, এই জন্ত যে মন্ত্রীদল যতদিন স্বপদে প্রতিষ্ঠিত থাকেন, ততদিন তারাই দশের প্রতিনিধি বলিয়া গণা হন। দেশের লোকের অনুগ্রহের উপরেই তাঁহাদের পদের স্থায়িত্ব সম্পূর্ণরূপে निर्इत करत । ताका (य क्लाना मलात्रेहे नन, বড়রও নন, ছোটরও নন, অথচ সমভাবে সকল দলেরই সঙ্গে তাঁর সহামুভূতি আছে, ইহাই ইংলভের রাজপদের বিশেষয়। এবং এই নিলিপ্ততা ও নিরপেক্ষতার উপরেই রাজার প্রভাব ও প্রজার ভক্তি—উভয়ই প্রতিষ্ঠিত।

ফলতঃ ইংরেজের রাজশক্তি ও রাজভ জির আলোচনা করিতে গেলে, সর্বাদাই আমাদের চণ্ডীর কথা মনে পড়ে। চণ্ডীর ভিতরেও যে একটা গভীর রূপক আছে, ইহা আমরা সকল সময়ে অবহিত চিত্তে বিচার করি না। সাধক চণ্ডীর ভিতরে মহাশক্তির আরাধনার স্থ্যে প্রভাক্ষ করেন। তাঁর নিকটে চণ্ডী মহাশক্তির প্রকাশ, আল্যাশক্তির অবতার।

তিনি সেই শক্তির আরাধনা করিয়া সেই "শিবে সর্বার্থসাধিকে"র চরণে আগ্রসমর্পণ করিয়া কৈবলা লাভ করেন। আর দার্শনিক চণ্ডীর ভিতরে বেদান্তের সকল তত্ত্ব নিহিত দেখিতে পান। মহামায়ার মধ্যে তিনি মায়িনং মহেশ্বকে প্রতাক্ষ করেন। উৎপত্তি তাঁর নিকটে বেদান্তের সারতত্ত্ব প্রকাশ করে। দেবতাদিগের শক্তি সঞ্জে, দেবশক্তির সমবায়ে মহাচণ্ডীর স্থষ্টি হয়। দেবতারা প্রত্যেকে আপনাপন শক্তি দানে আপনাদিগের উদ্ধার ও রক্ষার জন্ম ব্রহ্মার व्याप्तर्भ हखीरक तहना करतन। देशसङ এইরূপ, রাষ্ট্রব্যবহারে, আপনাপন স্বাধীনতা করিয়া, আপনাপন অধিকার রাজ-আধারে অর্পণ করিয়া রাজার স্থষ্ট করিয়াছে, এমনি মনে হয়। তাহার রাজা পর নহেন, রাজা আপনার জন। রাজশক্তি আগ্রশক্তি। আপনার জনকে ভালবাদে? আপনার জনকে উচ্চপদে বরণ করিতে কে না ইচ্ছা করে ? এই জন্ম ইংরেজ তাহার রাজাকে সমাজের শীর্যস্থানে প্রতিষ্ঠিত করে। আপনার জনের বশ্বতা স্বীকার করিতে কেই বা কুন্তিত হয়? এই कग्रहे हैश्दाक अम्रान्यमान, अकूश महकाद्य, রাজার বশুতা স্বীকার করে। এই সাম্মেকত্ব বোধই ইংরেজের এই অন্ত ত রাজভক্তির মূল অর্থ। ইহাই এই রহস্তের চূড়ান্ত মিমাংসা। এই জন্মই ইংরেজের রাজভক্তি এত মূল্যবান বস্ত। এই জন্মই এই ভক্তির আধার, ইংলণ্ডের রাজার এমন মর্যাদা। ধ্রু এ রাজা। ধ্রু এ রাজভক্তি !

এই রাজভক্তি সতা বস্ত। তাই রাজার

অস্থার সংবাদে আজ সমগ্র সমাজের চিত্ত উৎকণ্ঠায় উদ্বেলিত হইয়া উঠিয়াছে। রাজা ইংরেজের আপনার জন বলিয়াই, তাঁর রোগের বার্ত্তায় আজ দেশে এই বিযাদের ছায়া পড়িয়াছে।

(२)

#### রাধীয় আন্দোলন ও আলোচনা।

পালে মেণ্ট এখন শুক্ত। ইন্তার পর্মোপলক্ষে সদস্তের। কিছুদিনের জন্ত বিরাম লাভ করিয়া নানা দিক্দেশে ছড়াইয়া পডিয়াছেন। এজন্ম রাষ্ট্রীয় আন্দোলনেও কতকটা ঠাণ্ড। পডিয়াছে। মাঝে মাঝে কেবল সংবাদপত্র-সম্পাদকেরা নিজ নিজ দলের উৎসাহ ও উদ্যম জাগাইয়া রাখিবার পুরাতন বিষয়ের পুনরালোচনা করিতেছেন। কচিৎ কোনো রাজনৈতিক বক্তা ছিন্নাত্রের ক্যায় সভামগুলে উপস্থিত হইয়া ছু' একটা বভূতা করিয়া, আপনাদের অস্তিত্বের প্রমাণ দিতেছেন। কিস্ত এ স্তব্ধতঃ আসন্ন ঝটিকার পূর্ব মাত্র। আর কিছুকাল মধ্যেই প্রবলতর বেগে আন্দোলনের বাত্যা উঠিবে, চারিদিক **१**इरेड त्राक्षरेनिङक (नङ् ७ वङ्कानरक একত্রিত করিবে, ও উভয় পক্ষের কড়-কড় বজ্রনিনাদে পালে মেণ্টের আকাশ ও দেশের অসংখ্য সভামণ্ডপ প্রতিধ্বনিত হইয়া উঠিবে। এ ঝটিকা বড় সামাক্ত নহে। ইহা বিপ্লবের বেগে প্রবাহিত হইবে। ফলত: ইংলণ্ড আজ বিপ্লবের দারে উপনীত হইয়াছে। সোভাগ্যের কথা এই যে এই বিপ্লবে পশুশক্তির অভিনয়ের কোন আশঙ্কা নাই। শতবৎসর পূর্বে এ সমস্তা যদি উঠিত, ও প্রতিদ্বন্দিগণের শক্তি যদি এরপ ভাবে পরস্পরের সমুখীন হইত, তাহা হইলে 🕻 কিরূপে যে এ বিষয়ের মিমাংসা হইত, বলা কঠিন। কিন্তু সেরূপ কোনো আশকা এখন আর নাই। এ সংগ্রাম পালেমেণ্টের সভ্যনিৰ্কাচনক্ষেত্ৰেই অভিনীত এ সংগ্রামে কণ্ঠই কামান, বাক্যই গুলি-গোলা, নিন্দাবাদই শাণিত রাজনৈতিক নেতৃবর্গের চরিত্র ও নীতিই অরাতি-দেহরূপে বিদ্যমান থাকিবে। সংগ্রামের বিপুল আয়োজন হইয়াছে। এই অবসর ও অবকাশে এই भारताकन পূर्व रहेरव विनियाहे (वाध रत्र।

তবে, বাস্তবিকই যুদ্ধ বাধিবে কি না, এখনও তাহার কোনোই স্থিরতা নাই। সংগ্রাম মাত্রেই শান্তিক্ষয় হয় ৷ এক বৎসর কাল মধ্যে ছুইবার নির্দারণের সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইতে সহজে কাহারোই প্রবৃত্তি হইবে না। কেবল যে বাকাবায় হয় তাহাও নহে, এখানে কথাও কিনিতে হয়। সংবাদপত্র-সম্পাদকের। কথা শুনিয়া কিনিয়া থাকেন। হাজার কথায় পঞ্চাশ টাকা, ইহাই বাজার দর। রাজনৈতিক নেতৃবৰ্গকেও কিনিতে হয়। বক্তৃতার ও বিলক্ষণ কেনা-বেচা চলে। নির্নাচন-সংগ্রামে এই জন্ম বিস্তর অর্থক্ষয়ও হয় ৷ কিন্ত বিগত নির্বাচনে সকল দলেরই কোষ প্রায় শৃত্ত হইয়া গিয়াছে। রক্ষণনীলদলের এজন্ত তত ভাবনা নাই। দেশের মহাজনেরা তাঁহাদের পৃষ্ঠপোষক। তাঁদের অর্থের অভাব থাকিলেও ভাবনা নাই, প্রয়োজন মত অৰ্থ জুটিতে বিলম্ব হইবে না।

मृक्षिन किन्न मन्नीमानत। आत मन्ताराका কঠিন সমস্যা হইবে শ্রমজীবীদলের ও আইরিসদলের। কিন্ত সকল দলেরই সল্লবিস্তর অসুবিধী হইবে। এই জন্ম কোনো দলই আবার সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইতে ইচ্ছুক নহেন। আর তাহাতে যে বিশেষ কোনো ফলোদয় হইবে, এমনও मञ्जाबना नाहे। जुन जुलाहे मार्ग यिन्हे আবার পালেমেণ্টের সভ্য নির্বাচিত হয় তাতে যে রক্ষণশীলেরা মন্ত্রীপদে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিবেন, তাহার কোনোও আশাই नारे। এখন উদার-নৈতিকদলের যে লোকবল আছে, তাহাতে কোনো ইতর-विस्मि रहेरव এরপ সম্ভাবনা আদে। নাই। স্ত্রাং যে সংগ্রামে কোনোওই ভ্রুসা নাই

সে সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইয়া লাভ কি ? এই
সকল বিচার করিয়া মনে হয় যে এ মেঘ
যতটা গর্জন করিতেছে, ততটা বর্ষণ করিবে
না। তবে এ বিপদের চ্ড়াস্ত নিম্পত্তি
কেবল এখন রাজার হাতে রহিয়াছে। তিনি
যদি ইচ্ছা করেন তবে আবার নির্বাচন
হইবে, তিনি যদি ইচ্ছা না করেন, তবে
পুনরায় সভ্য-নির্বাচন ব্যতীতও আভিজাত
সভার বর্ত্তমান ক্ষমতা হ্রাস হইয়া যাইবে।
এই কারণেও, এতটা রাজার উপরে এ
সময়ে নির্ভর করিতেছে বলিয়াও, তাঁহার
এই আক্মিক অস্থধের সংবাদে দেশময়
এতটা ব্যাকুলতা ও উৎকণ্ঠা প্রকাশিত
হইতেছে।

# প্রন্থ-সমালোচনা।

চিত্রেরেখা — শ্রীস্থান্দনাথ ঠাকুর প্রণীত মূল্য ॥॰ আনা। পুস্তকথানি ছয়টি ক্ষুদ্র গরের সমষ্টি। ছাপা, কাগজ এবং বহিরাবরণ মনোজ্ঞ। স্থান্দ বাবু সাহিত্যসমাজে স্থারিচিত। প্রাঞ্জল এবং অকারণ বাহুল্য বর্জিত ভাষা তাঁহার লেখার বিশেষত্ব। চিত্ররেখার কয়েকটি গল্প আমাদের বেশ ভাল লাগিয়াছে। তয়৻ধ্য 'পিতা ও পুত্র' গল্পটি বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য। ইহার মধ্যে যে একটি করুল রস ফুটিয়া উঠিয়াছে ভাহা নিপুণ লেখকের কবি হৃদয়ের পরিচায়ক।

ফরিদপুরের ইতিহাস-->ম খণ্ড

শী আনন্দনাথ রায় প্রণীত মৃল্য ॥৮০ ইতিহাসের উপকরণ যতই সংগ্রহ হয় ততই
মঙ্গলের বিষয়। সে হিসাবে সমালোচ্য
গ্রন্থখানির উপকারিতা আছে। কিন্ত
হুর্ভাগ্যের বিষয় গ্রন্থকার উপকরণ সংগ্রহ
করিয়াছেন মাত্র—গ্রন্থখানিকে একটা
সমগ্রতা দিতে পারেন নাই। সংগ্রহ করা
আবশ্রক কিন্ত নিপুণা গৃহিণীর হস্তে তাহা
স্থবিক্তন্ত না হইলে সামগ্রীর স্তুপ হয় মাত্র
তাহাতে গৃহস্থালী চলে না। উপকরণের
সমষ্টি ইতিহাস নহে, লেখকের ইহা মনে
রাখা উচিত ছিল। তথাপি এ সংগ্রহের জন্ম
তিনি আমাদের বিশেষ ধন্তবাদের পাত্র।

## শোক-সঙ্গীত।\*

যখন ঘন মেঘ গগন হ'তে ধীরে যাইতেছিল অপসারি, হইতেছিল ক্রমে শাস্ত নির্মাল প্রপাত-উচ্ছল বারি. মন্দীভূত হ'য়ে আসিতেছিল যবে স্থন রণভেরী বিশ্বে, —সহসা আসি কাল লইয়া গেল এক শান্তি ধর্মের শিষ্যে। কোরাস – এসেছে দেইজন তোমার ক্রোড়ে আজ, ধরণী ধর তায় বক্ষে, প্রকৃতি কাঁদো আজ মলিন অধােমুখে, আবরি অঞ্চল চক্ষে॥ হয়নি বিচলিত নিমেষ তরে যার হৃদয় কভু সন্দেহে, প্রগাঢ় বিশ্বাদ মহৎ পরিণামে, গভীর নির্ভর স্নেহে, শান্তি ছিল যার কর্ম জীবনের, স্বন্তি ছিল যার তন্ত্র, জগতে আনিবারে প্রীতির ধর্ম এ জীবনে ছিল যার মন্ত্র। (কোরাস – এসেছে সেইজন তোমার ক্রোড়ে আজ—ইত্যাদি—) একই স্থবিশাল বিশ্বপরিবার--কে পারে করিবারে থর্ক; ভিন্ন করে তায় সাগর পর্মত, ভিন্ন করে তায় গর্ম, —আবার হবে এক, ছিল এ বিখাস, (নহে সে বিখাস ভ্রান্তি) বিশ্বপর' শুধু বহিয়া যাবে এক, স্নিগ্ধ স্থগভীর শান্তি! ( কোরাস—এসেছে সেইজন তোমার ক্রোড়ে আজ—ইত্যাদি—) সুধীর স্বত স্বাধীন সংযত, সুজন শ্রমী সুচরিত্র গিয়াছে চলি সেই বুটন গৌরব এ দান ভারতের মিতা। গিয়াছে চলি আজ রটন মহারাজ, রাখ এ বিষেষ দল, धर्म कत बाक, मर्मा (रामनाई, कर्म कत बाक रक्त। ( কোরাস— এসেছে সেইজন তোমার ক্রোড়ে আজ—ইত্যাদি— ) **এীদিজেন্দলাল** রায়।

সগীয়,য়য়াটের শোকগুতি উপলক্ষে কলিকাতা ইভিনিং ক্লাবের মেয়রগণ কর্তৃক গীত।

# वञ्चनर्भन।

# সাহিত্যে সমাজদেবা।\*

সাহিতাকে ছই ভাগে বিভক্ত করা 
ঘাইতে পারে। এক শ্রেণীর সাহিত্য মনুষ্যকে 
জীবন-সংগ্রামের জন্ম প্রস্তুত করে, সাহায্য 
করে, জয়ী করে। উন্নতির পথে যে বিল্ল-কন্টক আছে, ছুর্গম জঙ্গল আছে, তাহা 
অপসারিত করিয়া মানবজাতিকে সত্যের 
পথে, জ্ঞানের পথে ক্রমবিকাশের দিকে 
অগ্রসর করে। সমাজের বেদনার সহিত এই 
সাহিত্যের পূর্ণ সহান্তভূতি। কেবল সহান্ত্রভূতি নহে, এই সাহিত্য সামাজিক ব্যাধির আয়ুবেদ।

আর এক শ্রেণীর সাহিত্য আছে। তাহা জীবন-সংগ্রাম-কেত্র হইতে দ্রে থাকে। এই সাহিত্য আরাম-উদ্যানে বাদ করিতে ভাল বাদে। কুস্তমের স্থ্যমায়, কোকিলের কুহু-রবে, ক্যোৎস্থার স্থ্যমায়, বীণার ঝঙ্কারে, প্রেমের লিপ্সার, স্থের স্থপ্নে, সৌন্দর্যার উৎসে, সঙ্গীতের ঝরণায়, পরীর ভার, পরী-রাজ্যে বিচরণ করে।

প্রথম শ্রেণীর সাহিত্যের উদ্দেশ্য কার্য্য, মহৎ কার্য্য, মহংকার্যা-বিকশিত-সমাজ, এবং সমাজ-বাপ্ত-বিপুল-আত্মার মহতী কুর্ন্তি।
এই সাহিত্যের প্রেরণায় নিক্ষাম কর্ম আছে,
মূলে সহাকুত্তি বা প্রেম বা ভগবস্তুক্তি
আছে, এবং ফলে কর্মাত্মক, প্রেমাত্মক
জ্ঞান আছে। বুঝিয়া দেখিলে এই সাহিত্য
অনাদি, অনস্ক, সনাতন ভগবদগীতা।

দিতীয় শ্রেণীর সাহিত্য কার্গ্যমুথ নহে।
ইহা জীবনের কঠোর সংগ্রামে কোন সাহায্য
করিতে চাহে না, বরঞ্চ এই সাহিত্য, ইহার
গানের মৃচ্ছনায়, ইহার আত্মবিভার ভাবের
উচ্ছাসে, জীবন-সংগ্রামের কথাটাই ভোগের
অগাধ জলে ভ্বাইয়া দেয়। কার্য্য এই
সাহিত্যের লক্ষ্য নহে, সঙ্গীত ও সৌন্দর্য্য
উপভোগই ইহার প্রধান লক্ষ্য।

প্রথম শ্রেণীর সাহিত্য গভীর-চিন্তা-প্রস্ত হইশেও ইহা প্রধানতঃ বাব্<u>হারি</u>ক। দিতীয় শ্রেণীর সাহিত্য গভীর উচ্ছাসময় হইলেও ইহা প্রধানতঃ উপভোগে প্র্যাবসিত।

আমাদের দেশে বর্ত্তমান সময়ে বিতীয়া শ্রেণীর সাহিতোর যেরূপ অনুশীলন হইতেছে, আমার কুদ বৃদ্ধিতে বোধ হয়, প্রথম শ্রেণীর সাহিতোর সেরূপ অনুশীলন হইতেছে না, কাজেই তাহা তেমন উন্নতি লাভ করিতেছে না। উন্নতি লাভের চেষ্টাও বড় দেখা যায়

ভাগলপুরের মাহিত্য-সন্মিলনে পঠিছ

না। আমার আশকা হয় যে আমাদের জাতীয়-জীবনের সহিত জাতীয়-সাহিত্যের অজ্ঞাপি খনিষ্ঠ সম্বন্ধ হয় নাই।

বিলাতের সাহিত্য মনোনিবেশ পূর্বক করিলে, সেই সাহিত্য-দৰ্পণে বিলাতের জাতীয়-জীবনের পরিষার প্রতিবিম্ব ধনবিজ্ঞানের দেখিতে পা ওয়া যায়। সাহিত্যের প্রতি লক্ষ্য করুন। তাহার প্রধান পুস্তক কল্পেকথানি তংতৎকালীন জাতীয়-জীবনের বা ইতিহাসের প্রতিবিম্ব। বাণিজ্যে যথন গবর্ণমেন্ট অত্যধিক হস্তক্ষেপ করিতে লাগিলেন, এবং তাহাতে জনসাধারণের ক্ষতি হইতে লাগিল, তথন Adam Smithএর "Wealth of Nations" লিখিত হইল। এই গ্রন্থানি মূলে তথনকার অবাধ বাণিজ্য-ডান্তের, System of Protectionএর প্রতি-বাদ। আবার তাহার পরে যথন ইংলপ্তের मूजाळहनन-अनानीरा वर्ड विज्ञां घाँग, তথন রিকার্ডো (Recardo) মূদ্রা এবং Bank notes সম্বন্ধে গ্ৰন্থ লিখিলেন। তংগরে নানা কারণ বশতঃ ইউরোপের পশ্চিম খণ্ডে যখন ক্ষিকার্য্যের বড়ই অবনতি र्हेल, उथन अभित्र थाजना-मञ्जूति-विषयक গ্রন্থ লিখিত হইল। যথনই বিলাতে দারিদ্রোর বৃদ্ধি হইয়াছিল, তথনই দীনজনের বেদনায় ব্যথিত হইয়া পণ্ডিতগণ কিসে मातिष्ठात द्याम रव. এ विषय आलाहना করিয়া গ্রন্থ লিখিয়াছিলেন।

কিন্তু আমাদের দেশের বিচিত্র অবস্থা।
এই যে থাজের মূল্য এত বাড়িয়াছে, এবং
নির্দিষ্ট-বেজনাদিভোগী মধ্যবিক্তব্যক্তিগণ
তক্ত্র এত কট ভোগ ক্রিতেছেন, এমন ক্

কোণাও কোথাও দরিদ্র ভদ্রসন্তানগণ এক-বেলা মাত্র আহার করিয়া জীবন ধারণ করিতেছেন; তৎসম্বন্ধে আমাদের দেশের কয়জন গণ্যমান্ত মনীবী, আলোচনা করিয়া থাকেন। এতগুলি মাসিকপত্র, সংবাদপত্র, পুস্তক-পুস্তিকা অনবয়ত প্রকাশিত হইতেছে, এত স্ভাতে বিদ্বান্ পণ্ডিতগণ প্রবন্ধ পাঠ করিতেছেন, থাতের মূল বৃদ্ধি সম্বন্ধে কয়টি প্রবন্ধ বাহির হইয়াছে ?

এই যে বিলাসের প্রতিযোগিতা দিন দিন বাড়িতেছে, আয়ের অভিরিক্ত গৌখীন দ্রব্য বাবহারে, সমাজ আপনার গলায় আপনি ফাঁস টানিতেছে; দান, দয়া, ধর্ম উঠিয়া যাইতেছে, প্রাচীন হিন্দুসভ্যতার নির্দাল পবিত্র জীবনপ্রবাহ দিন দিন আবিলতর "(यां देव कांब" हाना हेब्र', विद्यासी (प আলোকিত করিয়া, বিহাৎবাজনে বিধুনিত हरेग्रा, विवाम-त्माशान-शत्रम्शतात्र चारताहन করিতে করিতে, নিমে সংহাদরের অনাভাব লক্ষ্য করিতে পারেন না, লক্ষ্য করিলেও ( পাছে electric night ও electric fan-এর থরচ সমূলান না হয়, পাছে গাড়ি ঘোঁড়ার জাকজমক কমিয়া যায় এই ভঃয়) দীনহীন কুপাপাত্র সহোদরকেও সামাত্র সাহায্য করিতে কুষ্ঠিত, \* এই দয়া-ধর্মা-নাশী कर्खवाड्यानश्खा, विलामानाम সম্বান্ধ কয় জয় বাঙ্গালী পণ্ডিত আলোচনা করিয়াছেন ?

এই আয়বাতী সঙ্গীণ স্বার্থ-নিঃস্ত প্রতিযোগিতা, যাহাকে ইংরাজ-সুধী "cut-

এই স্থানে কোন ব্যক্তিবিশেবকে লক্ষ্য করা
 হয় ন।ই।

throat competition"ৰলিয়াছেন, স্মাজে, পরিবারে, পরিবাপ্তি হইয়া, বিবাহে পাত্রকে পণাসামগ্রী করিয়াছে, এ বিষয় আমাদের গ্রন্থ কার্থণের মধ্যে. প্রবন্ধলেথকগণের ভিতরে, কয়জন আলোচনা করিয়াছেন। টংলতে সাহিতো কাল্টিল ও রস্কিনের স্থান অতি উচ্চ, বলা বাহুলা। কাল্ছিল ও রস্কিনের এন্থে সমাজের বেদনার সহিত কি গভীর সহামুবেদনা, সমাজকে উল্লুভ ক্ষরিবার, পশ্র ভাব হুইতে দেবভাবে লইয়া যাইবার কি সাগ্রহ চেষ্টা ৷ তাহা প্জিলে বোধ হয় যেন আকাশে কোন দেবতা. হর্কমান নরকগামী সমাজকে উদ্ধার করিবার क्रज्ञ. रेन ववानी कविर **टाइन**।

আমাদের দেশের বার আনা লোক রষ । তাহাদের করুণ আর্তনাদের প্রতি আনাদের সাহিতা বধির, বিবেকজ্ঞান-শৃত্য ।\*
এই দেশেই ভূসামীর কর সংগ্রহ করিবার অধিকার আছে, কিন্তু ভূসামীর কর্তব্যপালন সম্বন্ধে (বর্তমান) সাহিত্য নির্ব্ধাক্ । রুষকদি গর হিতার্থে, শ্রমীদিগের মঙ্গলকলে, ইউরোপ ও আমেরিকার সহৃদয় মহামুভব সাহিত্যিকাণ কত চিন্তাশীল হৃদয়গ্রাহী গ্রন্থ লিথিয়াছেন ও লিথিতেছেন, বঙ্গদেশে সেই-রূপ গ্রন্থ কয়্থানি রচিত হইয়াছে ? বিলাতে বিথাত ধনতত্ববিৎ অধ্যাপক নিকলসন (Necholson) কয়েক বৎসর হইল Tenant's Gain not Landlord's Loss

নামক একথানি গ্রন্থ লিবিরাছেন, কিন্তু বঙ্গদেশে এরূপ গ্রন্থ রচনা করা দূরে থাকুক, এই গ্রন্থানি বাঙ্গালী পণ্ডিতের অতি বৃহং পুস্তকাগারেও তুল ভ।

Encyclopædia Britannicaতে
শিক্ষার ইতিহাস পাঠ করিলে দেখা যায় যে
শিক্ষার উৎকর্ষ সাধনের জন্ম এবং তাহার
বিস্তারের জন্ম চেটা করায় ইউরোপে কি
একটা বিশাল সাহিত্যের স্পষ্ট হইয়াছে।
এই যে এত বড় বঙ্গদেশ, এত কোটি লোক
গভীর অজ্ঞান-তিমিরে ডুবিয়া রহিয়াছে,
তাহাদের উদ্ধার সম্বন্ধে সাহিত্যিকগণ প্রায়ই
নিস্তর।

প্রকৃত পক্ষে জাতীয় জীবনের সহিত আমাদের জাতীয়-সাহিত্যের সংযোগ নাই। স্থতরাং এই সাহিত্যের অধিকাংশই ক্রিম—ইহার অধিকাংশ ইংরাজি পুস্তকের থতিয়ান, বা সংস্কৃতগ্রন্থের চর্বিত চর্বিণ, বা কোন প্রাচীন জীর্ণ পুঁথির উন্ধার। সাহিত্যে, যেমন প্রাচীন জীর্ণ প্রস্কুর উদ্ধারের আবিশ্রুক, জীর্ণদেহের ও জীর্ণ মনের ও জীর্ণ অস্ত্র্যু সমাজেরও উদ্ধার তেমনি আবশ্রুক, বা ততোধিক আবশ্রুক।

আমার আন্তরিক আশা ও প্রার্থনা যে
সাহিত্য-পরিষদের বাংসরিক অধিবেশনে,
বঙ্গীয় সাহিত্যিক পণ্ডিতগণের সমরিত
চেষ্টায়, জাতীয়-সাহিত্য জাতীয়-জীবনের
বীজ হইতে উথিত হউক, সামাজিক সহায়ভূতির ভিত্তির উপর নির্মিত হউক, স্থতৃংখ, নিক্ষণতা-সফণতা, বেদনা, আকাজ্জা,
অবনতি, উরতি, গক্ষা করিয়া, আমাজিণের
সামাজিক জীবনকে সুস্থ, উরত ও পণ্ডিজ

<sup>\*</sup> এই প্রবন্ধে কোন ব্যক্তি বা সম্প্রদায়কে আক্রমণ করা উদ্দেশু নহে। সাধারণ মঙ্গলই উদ্দেশু। তথাপি তিনটি ছক্ত সভার কেহ কেহ তুল বুঝিয়।ছিলেন বলিয়া ত।হা পবিত্যক্ত হউল।

সাহিত্যকে ব্যবহারিক করুন। আমার ক্ষুদ্র বিবেচনায় ইহাই সাহিত্য পরিষদের

করিতে থাকুক। সাহিত্য-পরিষৎ আধ্যাত্মিক বুধা "মিশন", ইহাই সাহিত্য-পরিষদের ञ्चत्रामिष्ट कागा।

> নিবেদক প্রীজ্ঞানেন্দলাল বায়

# সূর্য্যপূজা।

ঐতিহাদিক আলোচনায় ইহাই দির হইয়াছে যে সূৰ্য্য বা Thorcera কোনো কোনো স্থানে উচ্চারণভেদে সর (Sor) রূপ ধারণ করিয়াছিলেন এবং যেমন সূর্য্য হইতে আমাদের সৌরাষ্ট্র দেশ, তেমনি সর্ হইতে সিরিয়'র নামকরণ হ**ই**য়াছে। অভাবধিও উত্তরায়ণ কালে মহা আড়ম্বরের স্থিত রোমক সুর্য্যোৎসব "Yule" বা "Hiul" বা "Houl" উৎসৰ হইয়া থাকে। সংস্কৃতে সুর্য্যের এক নাম 'হেলি'। এই নামের সহিত উক্ত উংস্থের কোন স্থন্ধ আছে কিনাকে বলিবে। গ্রীকদিগের ट्रिलियम लागिनिमिश्तर मन, विष्ठेनिमिश्तर টির ( Tyr), ইরাণী नিগের 'পোর-দেদ'. **এই সমস্তই সূর্যোর নামান্তর মাত্র।** যেমন আসিয়ায় তেমনি য়ুরোপে সর্ব ভানেই সূর্য্য-পূজা প্রচলিত ছিল এবং ভারতবর্ষই এ বিষয়ে সকল দেশের শিক্ষা গুরু।

পর্কেই বলিয়াছি স্থানভেদে পূজা-বিধিরও তারতমা ঘটে। তাই আমরা দেখিতে পাই যখন এসিয়ার বলদেবের ( रू:धात ) मिन्दत, गल এवः विषे . नत त्राल-नारमत (वर्षी मगरक नत्रविण इहेज, यथन বাবিলনের মিত্রমন্দির-তলে বলিবর্দ নিহত

হইত, তখন জাক্জাটিন এবং ভাগারণীর তীরবর্তী স্থাদেবের মনিরে অখ্যমেধ যজ্ঞ ঘটিত। এসিয়ার বল:দেব, গল এবং ব্রিটন-বাসী কেল্টাদিগের বেলেনাস, বাবিলনের মিথু গঙ্গাতীরবর্তী কুর্যাদেবেরই নামান্তর মাত্র। \* প্রাচীন ভারতের বলনাথের অর্থাৎ তুর্যার মন্দির তলে বণ্ডবলিরও वावषा हिल विलय्ना कांना यात्र। এখনো রাজস্থানে এবং সৌরাষ্টে এরূপ অনেক एर्ग। भीनत আছে यथात्र कारना कारन ষ্ণুবলিও হইত। † শোণিত না হইলে

<sup>\*</sup> Hs symbolic worship and efferings varied with clieve and habit; and while the alters of Bal in Asia, of Bellnus among the Celts of Caul and Britain, smoked with human sacrefices, the bull bled to Mithros in Babylon, and the stud was the victim to Surya on the Jaxartes and Ganges-Tod's Rajsthan, Vol. I, p. 86.

<sup>†</sup> As he did (the bull bled) also to Bal-nath (the God Bal) in the ancient times of India. The bul-don or gift of the bull to the sun, is well recorded. There are numerous temples Rajsthan of Boalon; and Balpur (Mahadeo) has several in Sourastra. All represent the sun. - Ibid, foot-note

যাঁহার চলিত না, অধুনা তিনি কিরপে এতদূর বৈরাগ্য অবলম্বন করিলেন যে তাঁহার ভক্তগণ রবিবারে মৎস্য মাংস প্রভৃতি স্পর্ণ করে না, ইহা অনুসন্ধান করিবার বিষয়।

বেদে ইন্দ্র, অধি, সোম এবং বরুণের 
যত অধিক উল্লেখ আছে, সু: ব্যার তত নাই।
কিন্তু দেখা যাইতেছে বে সুর্গ্যের পূজা
এক সময়ে সমগ্র ভারতবর্ষে, শুধু ভারতবর্ষে
কেন সমৃদর পরিজ্ঞাত ভূভাগে প্রচলত
ছিল।\* স্থতরাং ইহাই অনুমান হয় যে
বেদে অধিক উল্লেখ না থাকিলেও 'সুর্য্যুদেব
অধিক পরিমাণে নর-ছদর অধিকার করিয়াছিলেন। া ঐতিহাসিক রিজ ডেভিডস্
অনুমান করেন যে বৌদ্ধ মহ। সুদন্মন নামক
ঘাতকও বৌদ্ধযুগের নহে, উহা বৌদ্ধযুগের
পূর্দ্বতী প্রাচীন ভারতের সুর্য্যোপাসনার
কাহিনী মাত্র। ইহা হইতেই ভারতবর্ষীয়দি:গর হৃদয়ের উপর সুর্ব্যের প্রভাব অনুমিত
হইবে।

বেদে ত্র্যাের উল্লেখ পাইয়াছি, পুরাণাদি

- \* The universality of Sun wor, hip is shown in Squier's Serpent symbol in America and Macrob. Saturn J. C. 22—Elliot's Histoy of India, Voi. V, p. 565 foot-note.
- † Even these three (the Moon, and the Sun and Mother Earth) though noticed in the Veda, are put far into back ground compared with Indra, Agni, Soma and Varuna; but it is highly probable that they really occupied a very much larger share in the minds of the people of India than these sparse notices in the Veda would tend to show.—Budhist India, Rhys Davids—p. 249.

গ্রন্থের ধান ও পৃজাবিধি পাই-তেছি। আবার রামায়ণেও দেখিতেছি
যুদ্ধান্থরে নিমিত্ত শ্রীরামচন্দ্র স্গাপুজা
করিবার জক্ত উপদিষ্ট হইতেছেন। \* তার
পর অমরাদি কোষগ্রন্থেও স্র্যোর উল্লেখ
পাইতেছি। স্থতরাং বৈদিক যুগ হইতে
ভারতের ঐতিহাসিক যুগের অব্যবহিত
পূর্ব পর্যান্ত স্থান-পূজার প্রচলন যে সমভাবে
ছিল এরপ সিদ্ধান্ত করিলে হয় ত বিশেষ
বাধা হইবে না। ইতিহাসও এই সিদ্ধান্তকে
সমর্থন করিতেছে।

ঐতিহাসিক ফিলসটেটস (Philostrates) লিখিয়া গিয়াছেন যে আপোলনিয়স (Apollonius) দিরুনদ অতিক্রম করিয়া তক্ষণিলা নগরে হর্ষ্যদেবের মন্দির দেখিয়া-ছিলেন। তিনি যথন জালামুখী গিয়াছিলেন তথনো দেথিয়াছিলেন তথাকার অধিবাসিগণ সুযৌর উপাদনা করিয়া থাকে। 🕇 😽 জ্বাং ইহাই অনুমান হয় যে আপোলনিঃ. मन **मिश्रात शूर्व इटेटार उक्क मिलाय ध**वर জালামুগীতে সূর্য্যদেবের মনির ছিল। আপোলনিয়দ খ্রীঃ পূঃ প্রথম শতাকীতে ভারতবর্ধে আসিয়াছিলেন বলিয়া জানা সূর্য্য-পুজা দেশ মধ্যে সমধিক প্রচণিত না থাকিলে তাঁহার জন্ম মন্দির নিশ্মিত হইত বলিগা বোধ হয় না। ভনিতে পাওয়া যায়, রাজা অশোক যথন পিতার অধীনে তক্ষশিলার শাসনকর্তামাত্র ছিলেন তথ্নো তথায় তপনদেবের বিখ্যাত মন্দির

<sup>\*</sup> রামায়ণ—লঞ্চাকাত, বড়্তরশততমঃ সর্গঃ।

<sup>†</sup> History of India, Elliot, Vol. V, p.

ছিল। খ্রীষ্টাব্দের সপ্তম শতাকীর প্রথমার্কে বিরুচিত হর্ষচরিত নামক গ্রন্থে দেখিতে পাওয়া যায় যে শ্রীগর্ষের পিতা প্রভাকর বর্জন স্থামন্ত্রে দীক্ষিত ছিলেন। শ্রীংর্ম খ্রীষ্টাব্দের সপ্তম শতাকীর প্রথম ভাগে প্রাচ্ভূতি হন। স্থতরাং প্রভাকর বর্জন যাঠ শতাকীতে জীবিত ছিলেন এরূপ স্মন্ন

সপ্তম শতাকীর প্রমাণ চৈনিক পরি-ব্রাজক হোয়েন-থ-দক্ষ স্বয়ং প্রদান করিবেন। তিনি যথন ১৪০ খৃঃ অংক মুলতান \* নগর পরিভ্রমণ করিতেছিলেন তথন তথায় একটি ञ्चलत शर्यात मनित प्रिशाहित्तन। त्रहे মন্দির মধ্যে হেমনির্মিত স্থামৃত্তি প্রতিষ্ঠিত ছিল। মন্দিরাধিকারী প্রোহিত্দিগের বাসগৃহ ও অবগাহনাদির জন্ম তথায় একটি श्रष्टमिन। श्रुक्तिनी ९ दर्खमान हिन। ভক্তগণ দিবানিশি মন্দিরপ্রাঙ্গণে গান গাহিত। রজনীতে স্থ্যমন্দির আলোকদামে উদ্তাসিত হইত ৷ † আরবগণ যথন সিন্ধুতীরে ক্বপাণ করে উপনীত হইগাছিল, তখনো তাহারা সেই স্থান্ত মন্দির দর্শন করিয়'-ছিল। পরিবাঞ্জ বিরুণী সেই মন্দির ও মন্দিরাধিষ্ঠিত দেবমূর্ত্তি দেখিয়া উহা আদি-

তোর মৃতি বলিয়া বর্ণনা করিগাছিলেন। তিনি ইহাও কহিয়াছেন দিগের সেই অতিপ্রিয় দেবতার অপ-মান করিয়া তাহাদের অন্ধবিখাদের মূলে কুঠারাঘাত করিবার মানদে প্রথম আরব-অভিযানকারী মহমাদ কাশিম মুলভানের र्शामृर्वित्र शनामान विकथ छ সংলগ্ন করিয়াছিলেন।\* হোয়েন-খ-দঙ্গের करनोक-ज्ञमणकाहिनी हहै एउ जाना याप्र যে তিনি সেখানেও একটি স্থ্যমন্দির দর্শন করিয়াছিলেন। সহস্র সেবক প্রতিদিন তথায় গীত-বাভা করিয়া তপ্নদেবকে পরি 🕫 করিত। † আনন্দগিরি অন্তম শতাদীতে বিদামান ছিলেন। রচিত শঙ্করবিজয় নামক গ্রন্থের ত্রোদশ প্রকরণে তিনি ফর্য্যোপাসকদিগের বিবরণ লিপিবদ্ধ করিগ্রাছেন।

শ্রীশ্রী দ্বগরাথ দেবের মন্দির হইতে দশ কোশ মাত্র দূরে আজিও যে বিরাট মন্দিরের ভগ চূর্ণ উপকরণাদি ও বৃহৎ বৃহৎ শিলাখণ্ড কোণারকে বঙ্গোপসাগরের বেলাভূমে পতিত রহিরাছে, ফার্গুসন সাহেব অনুমান করেন যে গ্রীষ্ঠার নবম শতাকীতে তথার স্থানেবের বিখ্যাত মন্দির বর্জুমান ছিল। সেই স্বদৃশ্র

<sup>\*</sup> স্থ্যের নাম হইতেই মূলতান নগরের নামকরণ হইয়াছিল। Multan formally called Kasttrapur, Hanspur, Bagpur, Sanbor, Sanabpur and finally Mulasthan, derives its name from that of the idol and temple of the Sun, a shrine of vast wealth in the pre-Mohamedan period.—Imperial Gazetteer, Vol. XVIII, p. 35.

<sup>†</sup> Elphinstone's History of India, p. 296 and Elliot's History of India, Vol. V, p. 564.

<sup>\*</sup> Mahammed bin Kasim, the first invador suspended a piece of cow's flesh from its (Sun-God) neck, in order to show his contempt of the superstition of the Indians, and to disgust them with this double insult to the dearest objects of their veneration—Elliot's History of India, Vol. V, pp. 564-565.

<sup>†</sup> Elphinstone's History of India, p 297, foot-note.

মন্দির গঠন-সেছিবে জগরাথদেবের মন্দির অপেক্ষা অনেক উৎকৃত্ত ছিল বলিয়াই ফাপ্ত সন সাহেব এইরূপ অনুমান করেন। তিনি কহিলাছেন সেই মন্দির গঠন-প্রণালীতে উড়িয়ার অস্তান্ত মন্দিরেরই অমুরূপ। আয়তনে উহা ভূবনেশ্বর বা পুরীর মন্দিওের সমান, ইহাতে যে শিল্প-চাতুর্য্যের পরিচয় রহিয়াছে, পুরীতে বা ভূবনেশ্বরে তাহা নাই। গঠন-নৈপুণ্যে এই মন্দির পৃথিবীর সর্প্র মন্দির অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বলিলেও অত্যাক্তি হইবে না।\*

অস্তাদশ শতাদীতে যথন উড়িয়া।
মহারাষ্ট্রীয়দিগের করতলগত হয়,তথন তাহারা
কোণারক মন্দিরের সন্মুথস্থিত বিশাল অরুণভান্ত উত্তোলন করিয়া পুরীতে জগরাথ দেবের
মান্দরের সিঃহদার সমক্ষে স্থাপন করিয়াছিল। অস্তাপিও তাহা সেই থানেই আছে।
ভূবনবিখ্যাত এই মন্দির যে কোন্ সময়ে
প্রথমে নিশ্তিত হইয়াছিল তাহা জানা যায়

The temple itself is of the same form as all the Orissa temples and nearly of the same dimensions as the great ones of Bhubaneswar and Puri; it surpasses, however, both these in lavish richness of detail; so much so, indeed, that perhaps I do not exaggerate when I say, that it is, for its size, the most richly ornamental building externally at least in the whole world.—Fargusson's Picturesque Illustrations of Ancient Architecture in Hindusthan, p. 27.

† এই ন্তন্ত সম্বন্ধে কটকের ভূতপুর্ব্ব জজ ফি বাউন কহিয়াছেন—One of the most beautiful columns in the world......the taste and beauty displayed in the execution and decoration of the whole must be pronounced to be exquisite.—W. B. Brown, B. A., I. C. S. না। জগন্নাথ দেবের মন্দিরে রক্ষিত ইতিহাস
মাদলার্গান্তির মতে \* ইহা দ্বিতীয় নরাসংছ্
দেবের রাজত্বকালে (১৬২৮-৫২ খৃঃ অবল)
নির্মিত হইরাছিল। এ বিষয়ে ফার্গুসন
সাহেবের অভিমত পূর্বেই লিশ্বিত হইরাছে।

आहेन-हे-आकरती श्रात्छ। आतृत क्षत्र यथन এই विद्राष्ट्र मिलद्र मर्नन करत्रन. जथन বিশ্বয়ে অভিভূত হইয়া লিখিয়াছিলেন জগলাথের নিকটেই স্থাদেবের মন্দির। তাহা নির্মাণ করিতে সমগ্র উড়িখারে দাদশ বর্ষের রাজস্ব + ব্যয়িত হইয়াছিল। পৃথিবীতে এমন কেছ নাই যিনি এই মন্দির দেখিয়া বিস্মিত হইবেন না। যে প্রাচীর দিয়া মন্দিরটি বেষ্টিত তাহা উচ্চে ১৫০ হস্ত এবং বেধে ১৯ হস্ত পরিমিত। মন্দির প্রবেশের তিনটি তোরণ। পূর্ন ছারে প্রস্তরনির্দ্মিত হুইটী স্থন্দর হস্তী গুণ্ডের উপর মতুষ্যকে বহন করিয়া দণ্ডায়মান। পশ্চিম ঘারে বর্ম-চর্মপরিহিত তুইটি আশ্চর্যা সশস্ত্র অখারোহী মূর্ত্তি। উত্তরদারের শিরোভাগে তুইটি বাাঘ্র সদ্যহত হস্তার সগনের অধিষ্ঠিত। সন্মুথ তোরণের পুরেভাগে ৫০ হস্ত উচ্চ কৃষ্ণবর্ণ প্রস্তারের অন্ত:কাণ স্তম্ভ বিয়াজিত। नश्राह সোপান

<sup>\*</sup> ইংহাল্ক উত্তরি ইংহাল্ক পো লাঙ্গুলীয় নর সিংহদেব ভোগবান ৪৫ বরব শকাক ১২০০। এ রজা তাকক্ষেত্ররে কোনার্কি দেবল্কু দেউল তেড়াইলে এ রজার মুদল—

সপুচ্ছ নরসিংহেন ক্ষেমখরেনাংশুমালিনঃ। প্রাসাদঃ কারিতো রাজ্ঞা শকে দ্বাদশকে মাতে।।

দরকার কটকের বার্ষিক রাজস্ব ২২,৮৫,৮১৮

মুদ্রা। প্রভরা দ্বাদশবদের রাজস্ব ২৭,৪৬,৯৯,৮১৬ মুদ্রা।

করিলেই একটি স্থবৃহৎ প্রাঙ্গণ পাওয়া যায়।
তথায় প্রস্তরনির্দ্ধিত গল্পুজগাত্রে স্থা ও
অভ্যান্ত গ্রহনক্ষত্রাদি থোদিত রহিয়াছে।
তাহাদের চতুদ্দিকে যে সীমা-রেখা আছে,
তাহার পার্শে মনুষ্যঞ্পরের ভিন্ন ভিন্ন
বৃত্তিগুলি লিথিত রহিয়াছে। \*

এক কালে তারতবর্ষে যত স্থানন্দির ছিল, একটি ভিন্ন আর কাহারো পরিচন্ন পাইবার উপায় নাই। জগদিখাতে এই মন্দিরের যাহা কিছু ক্ষীণ আভাস পাওয়া যায় তাহাও ইংরাজ এবং মুসলমান ঐতিহাসিকদিগেরই অন্তগ্রহে।

Near the Jaganuath is the temple of the Sun, in the erecting of which was expended the whole revenue of Orissa for 12 years. None can behold this immense edifice without being struck with amazement. The wall which surrounds the whole is one hundred and fifty cubits high, and nineteen cubits thick. There are three entrances to it. At the eastern gate are two very fine figures of elephants, each with a man upon his trunk. To the west are two surprizing figures of horsemen, completely armed, and over the northern gate are carved two tigers, who having kilted two elephants are sitting up on them. In the front of the gate is a pillar of black stone, of an octagonal form, fifty cubits high. There are nine flights of steps; after ascending which, you come into an extensive enclosure, where you discover a large dome, constructed of stone, upon which are carved the sun and the stars, and round them is a border, where are represented a variety of human figures, expressing the different passions the mind..... -Ayeni-i-Akbari-Gladerin, p. 309.

১৮২৪ थः चारक यथन होनिः नारस्य কে পারক মন্দিরের অপরাশি সন্দর্শন করেন তথনো দেউলের অংশবিশেষ সগর্কে শির উবোলন করিয়া অনজ চলোর্মির হা হা রব মধ্যে মৌনে ভারতের প্রর্মহিমা ও গৌরব সুর্ণ করাইয়া দিতেছিল। মন্দির দর্শন क्रिया है। शिः मार्क्त विद्याहितन-हैशंब কারুকার্যা এখনো এমন স্থলরই আছে ধে মনে হয়, শিল্পী বুঝি এই সেই দিন আপন কার্যা সম্পন্ন করিয়াছে। যে প্রস্তরে মন্দির গঠিত হইয়াছিল, তাহা এতই কঠন এবং দার্ঘকালস্থায়া যে সেই জন্মই এরপ মনে হয় 🛪 ষ্টালিং সাহেবের এই বর্ণনাকে অত্যুক্তি বলা যাইতে পারে না, কারণ ঐতি-হাসিক হাটার (Hunter) সাহেবও তাঁহার 'উড়িষ্যা' নামক গ্রন্থে কহিয়াছেন—এই মন্দির চারি শতাদীর হিন্দুস্থাপত্য-নৈপুণোর পরিচয় প্রদান করে। যদিও ইহার বহিঃ-প্রাচীর মুখ্রীল চিত্রাবলীর জন্ম হীন-গৌরব হইয়াছে, তথাপি এই মন্দির বঙ্গদেশের শ্রেষ্ঠ শিল-কুশনতার অভ্রান্ত প্রমাণ। ইহা গঠন-तिश्रा এडरे सम्ब य गुनगमानगन প্র্যান্ত একান্ত অনিজ্ঞানত্বেও ইহার প্রশংসা করিয়াছেন।+

- \* The workmanship remains, too, as perfect as if it had just come from under the chisel of the sculptor, owing to the extreme hardness and durability of the stone.
- † It concentrates in itself the accumulated beauties of the four architectural centuries among the Hindus. Notwithstanding the indecent sculptures, which disgrace its exterior walls, it forms the

জনহীন সমুদ্রতীরে মাজিও সেই মন্দিরের (र मकल दृहर अञ्चत्थ छ । वर कनक्षण्डा লোহকড়ি (Beam) প্রভৃতি অযুত্রে পড়িয়া আছে, তাহা দেখিলে এখনও বিশ্বয়াবিষ্ট হইতে হয়। সেই সেদিনের কথা সারণ করিয়া দৃশয় হর্ষে ও লক্ষে পূর্ব হইয়া উঠ যে দিন বঙ্গের বিশ্বকর্মাগণ অনায়াসে সেই স্থানয় উপকরণ প্রস্তু করিয়া, সেই মন্দির রচন। করিয়া জগতের জন্ম অতুল শোভার বিপুল ভ,ভার সংস্থাপন করিয়া'ছল। পূর্ব-ক্থিত জ্ঞান বাটন সাহেব নিজেই ব্লিয়াছেন -এই প্রকার বিশাল লৌহক্ডি কিরুপে প্রস্তুত ২ইতে পাবে ভাহা সন্নকাল পুর্বেও যু-রাপীয় গৌহশালাতে পর্যন্ত চিন্তার বিষয় ছিল। \* শুনিতে পাওয়া যায় বঙ্গীয় গবর্ণ-মেণ্ট একবার এই মন্দিরের নবগ্রহমূর্ত্তি-থোদিত প্রস্তারের একথানি তিন সংস্র মুদাবায়ে উপর হইতে নামাইয়া কলিকাতায় ল্ট্যা ঘাট্রার ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। সেই প্রস্বর্গ দীর্ঘ ১৯ ফিট উচ্চে ৩ ফিট এবং প্রাস্ত ফিট ছিল। উহার গুরুষ দেখিয়া গার্ল্মেন্ট্রক শেষে সম্বল্প পরিত্যাগ করিতে হইয়াছিল। এখন মানস-নয়নে নিরীক্ষণ করুন যে বঙ্গের শিল্পিগণ একটি মন্দির রচনা করিয়াছিলেন, যাহার বেষ্টন প্রাচীরের

chmax of Bengal art and wring an unwilling tribute even from the Mohammedans.—Hunter's Orissa, Vol. 1, p. 291.

\* Until very recent times it would have baffled the power of European founders to forge such massive beams of iron.

-W. B. Brown, B. A., I. C. S.

উচ্চতাই প্রায় কলিকাতার স্থবিখ্যত মত্মেণ্টের মত, স্তরাং মন্দির যে প্রাচীর অপেকা অনেক অধিক উচ্চ ছিল তাহা দহজেই অনুমিত হয়। একবার তিন্তা করিয়া দেখুন সেই মন্দির কেমন ছিল, যাহার দারের শিবোভাগের অথবা তরিমের চৌকাঠই ১৯ ফিট ছিল। ছাবের শিরোদ্দেশের অথবা তরিমের চৌকাঠই ১৯ ফিট ছিল। ছাবের শিরোদ্দেশের অথবা তরিমের চৌকাঠে নবগ্রহমূর্ত্তি থোদিত ছিল। স্কতরাং দর্শকদিগের দেখিবার স্থবিধার জন্ত এবং সৌন্দর্যাবাধের সাধারণ অভিক্রতার ছারের শিরোদ্দাগের অথবা তরিমের চৌকাঠই নবগ্রহমূর্ত্তি অফি করা গন্তব ও স্বাভাবিক বলিয়া মনে হয়।

ইংরেজীতে একটি বাকা আছে "A thing of beauty is a joy for ever' যাহা স্থকর তাহা চিরদিনই চিত্ত-স্থকর। কবি কিটন্ত (Keats) কহিয়াছেন — Beauty is truth, truth beauty

that is all

Ye know on earth, and all ye need know.

- যাহা স্থলর তাহাই সতা, যাহা সতা তাহাই স্থলর। ইহাই জগতের শিক্ষা, ইহাই জগতের শিক্ষা, ইহাই একমাত্র শিক্ষায় বিষয়। সতাং শিবং স্থলরং। স্থতরাং অনিজ্ঞাসত্ত্বও যে মুসলমানগণ পর্য ত কোণারকের ভ্বন-প্রসিদ্ধ সম্জিসম্পান অভিস্ক্ষ কার্ক্ষাণ্ডন স্থান্মনিরের প্রশংসা করিবেন তাহাতে আর বিশ্বয়ের বিষয় কি ? গুরু ইংাই ন.হ,

ভপনদেব মুসলমানন্পতির নিকট পূজাও আলায় করিয়াছেন। ভারতসমাট আকবর স্থ্যের মাহাত্মা শ্রবণে এতই আরুষ্ট হইয়া-ছিলেন যে রাজ্যাভিষেকোৎসবে স্থ্যের উপাসনা করিয়াছিলেন এবং নরোজার দিনেও স্থ্যোৎসব করিতে কুঞ্চিত হইয়া-ছিলেন না।

ভারিথ-ই-বাদাউনি গ্রন্থে লিথিত আছে, পাষ্ত্র বীরবল সমাটকে ব্রাইতে লাগিল যে সূর্য্য যথন আলোক দান করেন, সুর্য্যের কিরণস্পর্শে সকল শৃদ্য পাকিয়া উঠে, সূর্য্য যুধন মানবজাতির জীবনরক্ষক, তথ্ন তাঁহাকে দসত্মানে পূজা করাই উচিত এবং অন্তাচলোগ্য কর্যোর দিকে মুথ রাথিয়া উপা-मना ना कतिया, উन्यायाय स्थात निष्क মুণ রাণাই বিধেয়। রাজসভার বিজ্ঞসভাসদ-अन वीववरलंब कथा ममर्थन कविरलन এवः ক্ছিলেন সুর্যাই পৃথিবীর প্রধান আলোক, তিনিই নরসমাজের কল্যাণকারী, রাজ্য-বর্গের বন্ধু, তাঁধার গতি দেখিয়াই নূপতিগণ কাল ও শাদন সধৎ স্থির করিরা থাকেন। এই কারণেই নৌরে:জ জলালির দিনে সুর্গ্যের পূজা হইল এবং রাজাভিষেক উৎসবের জন্মও সমাট সূর্যাপূজ। করিতে সন্মত হইলেন! তিনি প্রতিদিন গ্রহস্মাট্ সুর্যোর বর্ণের অনুরূপ বর্ণে রঞ্জিত বসন পরিধান কবিতে আরম্ভ করিলেন এবং সুর্গাকে প্রাসন রাখিবার জন্ম দিপ্রহর রজনীতে ও প্রভাতে মন্ত্রাদি পাঠ করিতেন। তাঁহাকে সেসকল মন্ত্র শিকা হিন্দুরাই দিয়া ছল। তাঁহার রাজ্য-গ্রহণের পঞ্চবিংশতি বংসরে নববর্ষোংস্বের সময় তিনি সর্কা সমক্ষে

স্থ্য এবং অগ্নিকে ভূলুষ্টিত হইয়া প্রাণাম ক্রিয়াছিলেন। \*

কোণারকের সেই স্থবিখ্যাত মন্দির যে শুরু প্রোচীন ভারতের ধর্মমতই স্থচিত করি-তেছে তাহা নহে। ইহার সহিত ভারতের এবং বিশেষভাবে বঙ্গের শিল্প ও ক্রচির পরিচয়ও প্রদত্ত হইতেছে। সেই শিল্পনিপুণার জন্মগাথা আজিও বিদেশে গীত হইয়া বঙ্গের গৌরব রৃদ্ধি করিতেছে, আমরাই কেবল তাহার খোঁজ রাখিনা। স্থ্যপুষ্ণর ইতিহাস তাই শুরু কোন এক কালের পূজা-

\* The accused Birbal tried to pursuade the king, that since the sun gives light to all, and ripens all grains, fruits and products of the earth and supports the life of mankind, that he should be the object of worship and veneration; that the face should be turned towards the rising not towards the setting sun, .....several wi-e men at court confirmed what he said, by representing that the sun was the chief light of the world, and the benefactor of its inhabitants, that it was a friend to kings, and that kings established periods and was in conformity with its motion. This was the cause of the worship paid to the sun on the Nou-roz Jalali, and of his being induced to adopt that festival for the celebration of his accession to the throne. Every day he used to put on clothes of that particular colour which accords with that of the regent planet of the day. He began also, at mid night and at early dawn, to utter the spells, which the Hindus taught him.....on the new year festival of the 25th year after his accession, he prostrated himself both before the sun and before the fire in public...... -Elliot's History of India, Vol. V, p. 531

বিধির ইতিহাস নহে, উহা আমাদের / সে ইতিহাসকে পৌরবোজ্জ্ব সমাজের, শিল্পের, শিক্ষার, বিভার ও রুচ্র ইভিহাস। কোণারকের তপনমন্দির বাঙ্গলার

ক বিরা রাথিয়াছে।

( ক্রমশ )

**बी**बारकम्बनान वाहार्या ।

# ভারতীয় ইতিহাদের উপকরণ।

## পাণিনির আবিভাব-কাল।

শতপথ ব্ৰাহ্মণের যে কাল শীযুক্ত তিলক, রায় ও দীক্ষিত প্রভূতি জ্যোতিষ-শান্তত্ত দেশীয় মনীষী দ্বারা নির্দারিত হইয়াছে, তাহা যদি যুক্তিদঙ্গত ও যণার্থ विशा श्रीकात कता यात्र, ভाश हरेल अभिष বৈষাকরণ পাণিনির আবিভাবকাল সম্বন্ধেও আমাদিগকে পাশ্চাতা মত পরিত্যাগ করিতে হয়। অধ্যাপক ম্যাক্রমূলার প্রথাম কণা-সরিংসাগরোক্ত একটি কিন্দনভীর উপর নির্ভন্ন করিয়া পাণেনিকে গ্রীষ্টপূর্দা ১র্থ শতাকীর লোক বলিয়ানিদেশ করিয়াছিলেন। তাহার পর অধ্যাপক গোল্ড ইুকার নানা প্রমাণ প্রয়োগ সহকারে প্রতিগন্ন করেন যে, পাণিনিকে কিছুতেই বুন্ধদেবের পরবর্ত্তী বলিয়া निः भिन करा हत्न ना। এখন गालि गृगात माकागिश्ट्य निर्तानकाल 899 शूर्त **औ**ष्ठे।क ব লয়া নি:দেশ পূর্বিক পাণিনিকে খ্রীষ্টপূর্ব ৫ম শতাদীর শেষভাগে আবিভূতি বলিয়া স্বীকার করেন। কিন্তু গোল্ড ইুকার সে মতের অযৌক্তিকতা উত্তমরূপে প্রতিপর করায় প্রায় সকল পাশ্চাতা পণ্ডিতই মার্মুবারের মত পরিতাগ কর্যা গোল্ড টুকারের মতের পক্ষণাতী হন। তদব্ধি বৃদ্ধানেবের জ্ঞারে এক শতাকী পূর্মে

বা এতিপূর্ব ৭ম শতাকীতে পাণিনির আবিভাবকাল স্বীকৃত হইতেছে। ম্যাক্র-মূলর প্রায় ৪০ বৎসর পর্যান্ত সে মতের যাথার্থা স্বীকার করেন নাই, কিন্তু পরিশেষে তাঁগার মতের আরে কেছ পক্ষপাতী থাকিল না দেখিয়া তিনি গোল্ড ফুকারের মত স্বীকার কবিতে বাগা হন।

গোল্ড কারের প্রদর্শিত প্রমাণে পাণিনি শাকাদিংহের পূর্মবর্তী ছিলেন, ইহার অধিক আর কিছুই প্রতিপন্ন হয় নাই। তাঁহার যুক্তির দারা পাণিনির আবিভাবকালের উত্তর সীমাই নির্দিষ্ট হইয়াছে, কিন্তু উহার পূর্ন্দ্রদীমা কোথায় ভা: ভাগুরকর ও ভরমেশচক্র দত্ত খ্রীষ্টপূর্ব ৮ম শতাকীতে পাণিনির কাল নির্ব করিয়াছেন। ডাঃ রাজেল্লাল মিত্র তাঁছাকে গ্রীষ্টপূর্ব দশম, এমন কি, একাদশ শতাকী প্রান্ত টানিয়া গিয়াছেন। কারণ, গোল্ড গ্রুকারই দেখাইয়া-ছেন যে, ব্ৰাহ্মণ আরণ্যকাদি বহুণ বেদাংশ পাণিনির সময়ে আর্যাসমাজে অপরিজ্ঞাত हिल; পাণিনির পরে **সে সকল বেদাং** রচিত হটগাছে। গোল্ড কারের এই মত 9 অধিকাংশ প্রাচ্য ও পান্চান্ত্য পুরাতত্ত্বি:দর निक्र युक्तिमञ्च विषा श्राम् इहेशाह्य। এদিকে ম্যালমূলার বৈদিকগ্রন্থার্থক ব্যালমূলার বিদিকগ্রন্থার্থানিক বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার চেতা করিয়াও আক্ষালগ্রন্থার্থকে এটিপূর্ব ৮০০ হইতে ১০০০ বংসরের মধ্যে রচিত বলিয়া নিদ্দেশ করিতে বাধ্য হইয়াছেন। মার্টিন হৌগ সাহেবের মতে আক্ষাগ্রন্থসমূহের রচনার ও কাল প্রান্তপূর্ব ১৪শ শতাকীতে। তাই নিত্র মহোদয় এটিপূর্ব ১১শ শতাকীতেও প্যাণিনির সময় নির্দেশ করা দোষাবহ বলিয়া মনে করেন নাই।

পাণিনির আবিভাবকালের ফলতঃ এক গীমায় যেরূপ শাক্যসিংহ অন্ত গীমায় দেই ব্যহ্মবৃহ অবস্থিত। বিশেষতঃ শ্তপ্থ আদ্দেশ্র যে সময় জ্যোতিষিক গণনার বলে দেশীয় মনীযিগণের ছারা নিজারিত হইয়াছে, তাহার দাহাযে৷ পাণিনির আবিভাবকালের উত্তর দীমা বহু পরিমাণ নিশ্চিত হইতে পারে বলিয়া আমরামনে ক্রি। কারণ শতপথ ব্রাহ্মণ যে পাণিনির সময়ে বিদ্যমান ছিল না, থাকিলেও পাণিনির নিকট উহা প্রাচীন গ্রন্থ বলিয়া পরিচিত ছিল না, একথা গোল্ড ষ্টুকার মহোদয় এক প্রকার নিঃসংশয়েই প্রতিপন্ন করিয়াছেন। তাঁহার এই মত পাশ্চাত্য পণ্ডিত মাত্রেই ও আমাদের দেশীয় পণ্ডভগণের মধ্যেও প্রায় স্কলেই স্বীকার করিয়াছন। পাণিনি "পুরাণপ্রোক্তেষু গ্রাহ্মণকল্পের্" (৪০০১০৫) एके ऋष क्रमा कतिया विवादक्त (य, প্র'চীন ঋষিপ্রোক্ত ব্রাহ্মণ ও কল্পগ্রন্থ বুঝাইতে "ণিনিঃ" প্রত্যয় হইয়া থাকে। যেমন ঐতরেয় ও ভলুপোক্ত ব্রাহ্মাগ্রন্থক यथाक्रार "अञ्चलक्षित्रः" ७ "ভালবিনः" এবং পিঙ্গপ্রোক্ত কল্লস্ত্রকে "পৈঙ্গী" বলা হয়। তাহার পর"অধিকত্য ক্রতে গ্রন্থে" (৪)০)১১৬) এই হত্ত হারা আধুনিক গ্রন্থকারদিগের কুত এর ব্যাইবার জন্ম পাণিনি "অণ" করি গর উপদেশ निशाह्न। এই সূত্র সনুসারে ষাজ্ঞবন্ধত (শতপথ) ব্ৰ'ক্ষণকৈ 'ষাজ্ঞ বল্লিনঃ' না বলিয়া "যাজ্ঞ-বকানি ব্ৰহ্মণানি" বলাহয়। বার্ত্তিককার কাতাখন পাণিনির প্রথমেল্লেড হত্তের সমালোচনা স্থলে ৰলিয়াছেন যে, "যাজ্ঞ-বকাদিভ্যঃ প্রতিষেধঃ," অর্থাৎ যাজবক্ষাদির পক্ষে এ স্থত্র খাটিবে না, একথা পাণিনির বলা উচিত ছিল। কারণ, যাজবন্ধ ও পুরাতন ব্রহ্মণ বহুপদিগের সমসাময়িক ("তুল্যকাল্ডাৎ")। এইরূপ সমালোচনা করিয়া কাত্যায়ন স্পষ্টতই পাণিনি সুত্তর ক্রটি প্রদর্শন করিয়াছেন। কিন্তু পাণিনি যেরপ স্থনিপুণ ও সতর্ক বৈয়াকরণ ছিলেন, ভাহাতে ভাঁহার এরণ ভ্রম সম্ভবপর নহে। এই কারণে গোল্ড গুকার বলেন, পাণিনির সময়ে যাজ্ঞব্জপ্রোক্ত শতপথ ব্ৰাহ্মণ প্ৰচণিত থাকিলে পাণিনি কখনই কাত্যায়ন নিদিষ্ট প্রতিষেধ লিপিবদ্ধ করিতে ভূলিতেন না। কাশিকার্ত্তিকার জয়াদিত্য এই কথা ব্ৰিয়াই লিথিয়াছেন যে, "যাজ্ঞ-বল্পাদয়ঃ নহি চিরকালা ইত্যাখ্যানেযু বার্ত্ত ।" অর্থাং শতপ্থকার যাজ্বন্ধ আধুনিক লোক, পাণিনির মতাত্মারে পুরাণ-প্রোক্তা বা প্রাচীন ব্রাজাবক্তা বলিয়া পরিগণিত হই-বার অযোগ্য। দিদ্ধান্ত-কৌমুদী প্রণেতা ভট্টোজি দীক্ষিতও সেই মতে সায় দিগ্ৰ-ছেন। এই মতাতুসারে যাজবল-খোক

ব্ৰাহ্মণ গোকসমাজে প্রচারিত **হ**ইবার পুরেই পাণিনির অভাধ্যায়ী স্তা রচিত হইয়(ছিগ বলিতে হয় ৷ অধ্যাপক গোল্টুকার এই মতের সমর্থন করিতে গিয়া দেখাইয়াছেন যে, পাণিনির স্থতো "তৈত্তিরীয়" এই পদটি সাধন করিবার প্রণালী वर्गिङ इहेब्राह्म, किन्छ वाक्रमानम वा याक्रवन-পদ সাধনের নিয়ম কথিত হয় নাই। স্থতরাং হৈজিরীয় সংহিতা পাণিনির নিকট যেমন স্থারিচিত ছিল, বাজ্যনেয়ী সংহিতা ও শতপথ ব্ৰাহ্মণ তেমনই তাঁহার সম্পূর্ণ অগোচর ছিল বলিয়া স্থাকার করিতে হয়। গোল্ড কারের এই যুক্তির অসঙ্গতি এ পর্যান্ত কেংই প্রদর্শন করিতে পারেন নাই, বোধ इय (कह शांद्ररवन । ग्रामन धारे মতের অটোক্রিকতা কেছ প্রতিপন্ন করিতে না পারিবেন, ততদিন পালিনিকে শতপথ-কারের অপেক্ষা প্রাচীন বলিয়া স্বীকার করিতেই হইবে। এই সিদ্ধান্তারুসারে পাণিনির আবিভাব-কাল ন্যুন পক্ষে এীষ্ট পূর ২৪শ শতাকী বলিয়া নিদ্ধারিত হইতেছে।

\* ঐতরেষ রাজন পানিনির সময়েও প্রাচীন রাম্ব বলিয়া পরিচিত ছিল। এই কারনে উ,হার ৪ তা ১০ ব স্রাম্বনারে "ঐতরেয়িদান" পদ সিদ্ধা হয়। পানিনি শিলালি ও কুশার প্রমীত নটস্ত্রের উল্লেখ (৪৩০)১০০-১১) করিয়াছেন, এদেশের নাট্যকলা কত প্রাচীন, তাহা পানিনির এই উল্লেখ হইতেই বুঝিতে পারা যার। মহাভারতে নাটকের যে উল্লেখ আছে, তাহাকে অপ্রচীন বলিয়া উড়াইয়া দেওয়া চলে না। পানিনির সময়ে উপনিষৎসমূহ বর্ত্তনান আকারের সম্পৃহীত হইয়া আরণাক নামে প্রসিদ্ধি লাভ করে নাই। ইং: পানিনির "অরণান্ মন্ত্রেম্য" এই হ্র পাঠে অনুমিত হয়।

ম্যাক্ডোনেল সাহেব পাণিনিকে গ্রীষ্ট পূর্ব ৭ম শতান্দীর লোক ভাবিয়া শতপথ ব্রাহ্মণকারকে গ্রীষ্ট পূর্ব ৬ঠ শতান্দীতে স্থাপন করিয়াছেন। কিন্তু জ্যোতিবিক প্রথমণে যথন শতপথ ব্রাহ্মণের কাল অন্ন গ্রীষ্ট পূর্ব ২২শ শতান্দী বলিয়া নিঃসংশরে নির্দারিত হইয়াছে, তথন পাণিনীকে আর কিছুতেই তদপেক্ষা পরস্তন বা অর্বাচীন মনে করা সঙ্গত নহে। পণ্ডিতবর শ্রীযুক্ত সতাব্রত সামশ্রমী মহাশয় স্প্রপ্রতি "নিক্রকালোচনং" নামক গ্রন্থে স্বত্র যুক্তিপরক্ষারা অনুসরণ করিয়া পাণিনিকে গ্রীষ্টপূর্ব ২০০০ বর্ষের লোক বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

## ভারত যুদ্ধের সময়।

পাণিনির মুটাধ্যায়ী সূত্রে মহাভারতের ও কুরুপাণ্ডবের উল্লেখ আছে — কুন্তী, বাস্থদেব ষৰ্জুন, যুধিষ্ঠির, নকুল, দ্রোণপুত্র অহথামা প্রভৃতিরও স্কুপ্র নির্দেশ আছে। (বঙ্কিম বাবুর "ক্ষণ্ডবিত্তের ৭ম পরিচ্ছেদ ড্রন্থবা) কাজেই কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধ যে পাণিনির আবিভাবের পূর্বে সংঘটিত হইয়াছিল, সে বিষয়ে সন্দেহ করিবার কোনও কারণ দৃষ্ট হয় না। কিন্তু পাণিনির কত পূর্বে কুরু-ক্ষেত্রের যুদ্ধ সংঘটিত হইয়াছিল ? পাশ্চাত্য পভিতেরা ভারতসমব পাণিনিব আবিভাবকালের মধ্যে সাধারণতঃ চারি শতাকীর ব্যবধান স্বীকার করিয়া থ'কেন। "ৰাম্বদেৰাৰ্জুনাভ্যাং বুন্'' (৪৷৩৷৯০) এই স্ত্রে পাণিনি বাস্ক্রেরে উপাসক ও অর্জুনের উপাসক, এই অর্থে 'বাস্থদেবক' ও 'অর্জুনক' পদের প্রয়োগ করিতে উপদেশ

नियार्डन। हैशाएँ दका यात्र (य. পानिन-স্ব-প্রবয়নের পুর্বেই ক্ষার্জুন দেবতা বলিয়া পুঞ্জিত হইতেন। বৃঞ্জিম বাবু দেখাইয়াছেন যে, শ্রীক্লফের জীবদশায় তিনি দেবাবতার ৰশিয়া স্বীকৃত হন নাই। কৃষ্ণাৰ্জ্জুনের দেবত্ব শীকৃত হইতে ও তাঁহাদিগের উপাদক সম্প্র-मारमञ रुष्टि इरे.ड ष्यवश्रहे किছू मौर्यकाल লাগিয়াছিল। স্বতরাং ভারতযুদ্ধ ও পাণিনির মধ্যে চারি শতাকীর অন্তর স্বীকার করিলে কোনও দোষ হয় না। শতপথ বাকাংপর প্রমাণাত্রসারে পাণিনির যে সময় পাওয়া গিয়াছে, তাহার চারি শতানী পূর্বে ভারত-যুদ্ধ ঘটিয়া থাকিলে উহা কলির প্রারম্ভেই ঘ,টয়াছিল বলিতে হইবে। স্নতরাং ৫ সংস্র বংসর পুর্বে ভারত-সংগ্রাম সংঘটিত হর্যা-किन विनिधा अप्तरभंत लादकत य धावना আছে, তাহা ভিতিহীন বলিয়া উড়াইয়া (प अया करन ना ।

স্থাদিক জ্যোতির্বিশ্ আর্থ ভটের মতে কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধ ও কলিযুগার ন্ত কাল সমসাময়িক ঘটনা। আর্যান্ডটের আপেক্ষাও প্রাচীনতর গ্রন্থকার গর্ম প্রশীত সংহিতার পরীক্ষিংকে কলিযুগার প্রথম রাজা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। গ্রীইপূর্বি চতুর্থ শতাব্দীতে প্রান্ত্রন্থ বার যে, তাঁহার সময়ের পণ্ডিতেরাও কলিযুগার ন্তকাল ও ভারতযুদ্ধকালকে প্রান্থ অভিন বলিয়া মনে করিতেন। তিনি এদেশীর পণ্ডিতিদগের নিক্ট সংবাদ সংগ্রহ করিয়া লিধিয়াছেন, ডায়নিসাস হইতে মৌর্যা চক্ষণ্ডপ্র পর্যান্ত ১৫০ জন হিন্দু রাজা এদেশে রাজ্য করিয়াছিলেন, এবং ডায়নি-

দাদের ১৫ পুরুষ পরে হারকুলেশের জন্ম इटेग्ना इल \* এटे निर्फ्ण अञ्ज्ञात हात-কুলেশ ও চন্দ্রপ্তার মধ্যে ১৫০-১৫ – ১৬৮ জন রাজা রাজত্ব করিয়াছিলেন দেখা যাই-তেছে। মহাভারতীয় অনুশাসন পর্বের (১৪৭ অ:) ও হরিবংশের বর্ণনায় দাক্ষায়ণ মন্ত ও শ্রীক্ষের মধ্যে ১৫ পুক্ষেরই অন্থর দৃষ্ট হয়। হারকুলেশের যেরপ বর্ণনা ম্যাগাছি-নীস করিয়াছেন,তাহাতে তাঁহাকে হারকলেশ শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াই সিদ্ধান্ত করিতে হয়। † "ভার্নিদাদ" নামটি যে "লাক্ষায়ণ" প্রের গ্রীক অপত্রণ, শ্রীযুক্ত বালগঙ্গাধর তিলক তাহা প্রদর্শন করিয়াছেন, ম্যাগান্থিনী:দর কথায় আমরা জানিতে পারি যে, শ্রীক্লঞ ও <u>চক্র গরের মধ্যে ১০৮ জন রাজার</u> (পুরুষের) অন্তর ছিল, খ্রীইপূর্ম চতুর্থ শতাদীর হিন্দু পণ্ডিতেরা এইরূপ বিখাস করিতেন। দীর্ঘ বংশতালিকার কালে ঐতিহাসিকেরা সাধারণতঃ পুরুষের রাজ্যকাল গড়ে ২০ বৎদর ধরিয়া থাকেন। তদমুদারে গণনা করিলে ১০৮ পুরুষের রাজ্যকাল ১০৮ × २ • = २१५० वः मর

<sup>\*</sup> From the time of Dionysos to Sandrakottos, the Indians counted 153 Kings, and a period of 6942 years. But among these a republic was thrice established. The Indians also tell us that Dionysos was earlier than Heracles by 15 generations.—

McCrindli's Ancient India, p. 204.

<sup>†</sup> This Heracles is held in Special honour by the Shoarseni Indian tribe who passes two large cities, Mothora and Cleisbora. It is further said that he had a numerous progeny (for, like his Thoban namesake he married wives—McCrindli's Ancient India, p. 201.

হয়। চন্দ্রপ্রের রাজ্যারোহণ কাল ৩২২ পুর্বাঞ্জীকে নিগীত হইয়াছে। তাঁহার ২৭৬০ বৎসর পূর্বে শ্রীক্ষের আবির্ভাব-कान धतिरन व्यामता २१७० + ७२२ = ००४२ পূর্ব এীষ্টাবেদ উপনীত হই। কলিযুগার্ত্ত ৩১০১ পূর্ব গ্রীষ্ঠাবেদ হইয়াছিল। সেই সময়েই যে ভারত-সমর সংঘটিত হয়, মাাগান্থিনীদের এটি পূর্ব চতুর্থ শতাফীর একথার নিদশন পাওয়া ब्रह्मा एउ ३ যাইতেছে।

মহাভারতীয় আদিপর্কের ২০১৩, বন-পারের ১৪৯।৩৮, ভাষা পারের ১০১৬, শল্য পর্কের ৬০।২২ শ্লোকে, বিফুপুরাণের তায়াতে (টাকা) গ্রাহয়াত্র-৪০, বাইতাইব, ৫৩৮ ৮ স্লোকে, শ্রীমন্তাগবতে ১:১৫:১৬, >रारारक-७२, त्रागांत्ररभत छेड्रकार छत्र ७० मर्ला, शक् इश्रुवारणंत २२१ व्यक्तारम्, ভিথিতত্ত্ব ব্ৰহ্মপুরাণীয় বচনে, ও শক্কল-क्रम-४७ ভবিষ্য, ও এक्रोटेनवर्छ-পুরাণের বচনে কৃষ্ণাবভার ও ভারভাগ যুক্তটনার স্ময় স্থাপরযুগের শেষ ও কলিযুগের প্রার্ভ বলিয়া কীৰ্ত্তিত হইয়াছে।

বিফু (৪।২৩ খঃ—) ভাগবত (৯।২২ অঃ ও ১২।১ অঃ) বায়ু ব্রহ্মাণ্ডে ও মৎস্যপুরাণে জরাসন্ধ-পৌত্র দোমাপি হইতে মৌর্যা চক্ত গুপ্ত পর্যান্ত যে সকল নরপতি মগুধের সিংহাসনে আরোহণ করিয়া'ছলেন, তাঁহাদের নামের তালকা ও রাজাকালের সমষ্টি কীর্তিত হইরাছে। তদরুদারে ভারত<sub>'</sub>সমর **ठ**ख्य अत्था न्रानाधिक ১৫०० वः त्रत অঙীত হইয়াছিল, দেখা যায়। ডা: রাজেল্রলাল মিত্র মহোদয় সেই তালিকার নির্ভর করিয়া খ্রীপূর্বে বিংশ শতানীকে ভারত সমরের কাল বলিয়া নির্দেশ করিয়া-ছেন। আরও অনেক দেশীয় প্তিত ঐমতে সায় দিয়াছেন। বিষ্ণু পুরাণাদিতে দপ্তর্ষি-গণের অবস্থানমূলক আর একটি কিম্বদন্তী উদ্ধৃত দেখা যায়। তদগুলারে কিং ও ননের মধো সহস্র বংসর মাত্র অন্তর স্থাণার করিতে হয়। পণ্ডিতেরা ঐ কিবদন্তীকে অমধা প্রাধান্ত দান করিয়া ভারত-সমরের কাল গ্রীষ্টপূর্ব ১৩শ শতাক্ষীর শেষভাগে নির্দেশ করিয়া-ছেন। কিন্তু শতপথ ব্রহ্মণের ও পাণিনির সময়ের প্রতি মনোযোগ করিলে সে মত স্থা ক্ষ বলিয়া প্রিত্যাগ ক্রিতে হয়।

পুরাণের বংশতালিকা সম্বন্ধে এস্থাল আর একটি বিষয় বিশেষ্ট্য। পুরাণকারেরা যে বংশতালিকা সংগ্রহ করিয়াছেন, তাহাতে জরাদর হইতে চন্দ্রপ্ত পর্যান্ত ৩৮ জন মাত্র রাজার নাম পাওয়া যায়। কিন্ত ম গ্রান্থিনীদের রচনায় আমরা ১৩৮ জন রাজার উ.লখ পাইতেছি। পুরাণোক্ত ৩৮ জন রাজার রাজাকাল কিম্বন্তা অনুসারে সহস্র ধরিলে, গড়ে প্রতি পুরুষের রাজ্যকাল ২৬॥ ০ বংসর; আর বংশতালিকারুসারে ১৫০० वर्मत भतिरल, गरफ हर वर्मत इम्र। বর্ত্তনান পুরাণ-গ্রন্থসমূহে যে বংশতালিকা আমরা দেখিতে পাই, তাহা ম্যাগান্থিনীদের সময় প্রচলিত থাকিলে হিন্দু পণ্ডিতেরা অবশ্রই দে তালিকা ম্যাগান্থিনীসকে প্রদান করিতেন। স্থতরাং অনুমান করা অসঙ্গত নহে যে, পুরাণে যে বংশতালিকা আমরা দেখিতে পাই তাহা ম্যাগাহিনীসের বছ-

फान পরে সংকলিত হুইয়াছিল, এতকাল পরে উহা সংকলিত হইয়াছিল যে, তথন প্রাচীন বংশগুরাস্থম্যুহ বিশ্বভির গ'র্ভ বিলীনপ্রায় হইতেছিল। তাই পৌরাণিক-সংগ্রাহকেরা ম্যাগা'স্থনীদের তালিক। সংগ্রহ করিতে পারেন নাই \* এই দ্গ্রাহকেরা আন্ধ্র ভূত্যবংশের ধ্বংস-কাল পর্যান্ত ঘটনাসমূহ যেরূপভাবে বিবৃত্ত ক্রিয়াছেন, তাহাতে বোধ হয়, গ্রীষ্ঠায় ৪র্থ শতাদীর পূর্বেং তাঁহারা কথনই আবির্ভূত हन नाहे। श्रीयुक त्यार्शणहत्त्व त्रोध महालध তাঁহাদিগের আবিভাবকাল খ্ৰীষ্টাম শঙাকীতে নির্দেশ করিয়াছেন। ( "আমাদের জ্যোতিষী ও জ্যোতিষ" পঃ ১৯৭) বলা বাছলা, ইহা ছারা সমগ্র পুরাণের কাল निक्ष्म कता इट्टाइ ना। श्रूतालय (ष चार्ष कविषाक्यन इत्त वः भंगालिकापि বিবৃত হট্য়াছে, দেই অংশেরই রচনার সময় নিকারিত ইইতেছে। এই প্রসংক স্পুর্ধির গতি ৬ অবাস্থাত লংয়া পুরাণ-

\* বিগত ১৮১০ প্রাঠাপে মহারাপ্রপতি বিতার
শাহর অন্তর্গে মহলার রানরাও চিটনাস পুরাণ
হটাত যে বাশতালিকা সাকলন করিয়াছিলেন,
তালতে প্রাক্তির হটাত নন্দ প্যান্ত ৪৪ জন রাজার
নাম দেখিতে পাওয়া যায়। প্রত্তরাং বিগত শতবদের
মধ্যেই ছয় জন রাজার নাম পুরাণের বংশতালিকা
হটতে বিলুপ্ত হটয়াছে দেখিতেছি। ইহা হইতে
সন্দেহ হয় যে, হয় তপ্রাচীন পুরাণের বংশতালিকা
ম্যাগাছিনীসের সংগৃহীত তালিকারই মত দীর্ঘ ছিল;
কালকনে লিপিকারদিগের জনবধানতায় বহু রাজার
নাম তালিকা হটতে পরিত্যক্ত হইয়া থাকিবে।
রাজবংশ তালিকা অপেকা পৌরাণিক আখ্যায়িকাংশের
প্রতি সেকালের লেপক্রিগের সম্বিক্ মনোযোগও
স্বাভাবিক ছিল বলিয়া বেন্ধ হয়।

ক।বের। গোলযোগ ঘটাইয়াছেন। ওাহারা বলেন যে, পরীক্ষিতের রাজ্যকালে সপ্র্যি-মণ্ডল ম্ঘানক্ষতে ছিলেন এবং তাঁহারা পূর্ববিটায় গমন করিলে নন্দের জন্ম হয়। এই কথার যুধিষ্ঠির ও নলের মধ্যে ১১শত বংসরের ব্যবধান স্থচিত হইয়াছে ৷ পক্ষাস্থরে বরাহমিহির বলেন, যুধিষ্ঠিরের রাজ্যকালে সপ্তর্যিগণ মহানক্ষতে ছিলেন এবং যুধিষ্ঠিরের ২৫২৬ বৎসর পরে শকান্দ প্রবর্ত্তিত হয়। এইমতে গ্রীষ্টপূর্ম ২৫শ শতাকীতে নলের २>मंड वरमञ्ज शृत्यं मर्खार्यभग मधानकाज ছিলেন স্বীকার করা হইয়াছে। এই মতের অনুসরণ করিয়া রাজতর্মিণীকার কহলণ পণ্ডিত কলির ৬৫০ অসে কুরুপাণ্ডবদিগের আবিভাব নির্দেশ করিয়াছেন। কিন্তু বরাহ-মিহিরের অপেকাও প্রাচীনতর গর্গাচার্য্য স্থকত সংহিতায় লিখিয়াছেন যে,—

কলিছাপরদক্ষোভু ছিতাতে পিতৃদেবতম্॥
মুনয়ো ধগনিরতাঃ প্রজানাং পালনে রতাঃ ।
ভট্যেৎপল্ধ • গগোজি ।

অর্থাৎ কলিছাপরের সান্ধকালে সপ্থর্মিগণ পিতৃদৈবত মহানক্ষাত্র বিদ্যানান্ ছিলেন। সপ্রমিগণের এক এক নক্ষত্রে অবস্থানকাল শত বংগর বলিয়া স্বীকৃত হইয়া থাকে। (এপ্লে বলা আবগ্রক যে, পাশ্চাত্য পশুতেরাং কালর প্রথম শতাকীতেই ঝ্লিগণ মহায় ছিলেন, ইহাই স্থ-প্রাচান আচার্য্য গর্মের মত। এই মতে শ্রন্ধা স্থাপন করিলে যুধিন্তিরাদিকে কলির প্রথম শতাকীর বা গ্রাই পূর্বি ৩১শ শতাকীর লোক বলিয়া স্বীকার করিতে হয়।

শ্রীদখারাম গণেশ দেউস্কর

# मामा घनांश।

( নকা )

গোবিন্দপুরের সির চারী' দাদা মশায়কে विक्रिष्ट प्रवर्शीन शास्त्र स्था (क ना চেনে ? তিনি 'বাঙ্গনা বাহাহুর' লোক। আমাদের পিতা ও পিতৃবগেণ তাঁথাকে 'দাদা ম্পায়' বলিয়া ভাকিতেন; তাঁহারা একে একে জাবনের খেলা খেন করিয়া লোকান্তরে প্রস্থান করিয়াছেন, কিন্তু তাঁহাদের সেই 'দাদা মশাদ্র'—"বয়সে धनाति नित्र, अदामक राम" এপন আমা-দের দাদা মশার্য হট্যা নাতির নাতিদের লইয়া রঞ্চ করিতেছেন। আমাদের ছোট ছোট ছেলে মেয়েরাও তাঁহাকে 'দাদা মশায়' 'দাদা মশাম' বলিয়া অস্থির করিয়া তোলে। দাদা মশায় আমার ছোট ক্যাটিকে বুকে জুলিয়া তাহার মুখচুম্বন করিয়া বলেন, "শালি, আমি তোদের তিন পুরুষের দাদা মশায়-এই খেতাবে আমার মেরিদী সম্ব জব্যিয়াছে

স্থানা দানা মশারের বয়সের পরিমাণ
নির্ণর করিবার জন্ম রথা চেটা করিব না;
তবে এই মাত্র বলিতে পারি তাঁহার ন্থায়
প্রাচীন আমাদের পল্লী অঞ্চলে আর নাই।
আমাদের এই বয়সেই দাঁত নড়িতেছে এবং
চসমা না লইলে কেতাবের হরফগুলা পর্যান্ত
ঝাপ্সা দেখায়, কিন্তু দাদা মশায়ের
দাঁতগুলি যেন 'গ্রানাইটে' নির্দ্রিত, চসমা
না লইয়া তিনি এখনও রাময়ণ মহাভারত
স্বর্ণলি পড়িতে পারেন। মস্তকের কেশ,

জ-জে'ড়াট ও গোফওলি ডুগার-ত্তম।

দাদা মশায়ের দাড়ী রাথিবার সথ কোন

কালেই ছিল না, তবে গুনিমাছি ধৌবনকালে তিনি বাবরি রাথিতেন, এখন সে

ফ্যাসানটি 'অব্সলিট'—একেবারে অচল,তাই

দাদা মশায় মাথার চুল হাল ফ্যাসানে

কাটিয়া থাকেন, আর সেকালের 'বাবরী'র

ক্য আক্ষেপ করেন।

দাদা মশালের 'থোরাক' বার্কিয়বশতঃ আর পূর্পের মতনাই, কিন্তু এখনও তিনি আমাদের চতুগুলি আহার করিয়া পরিপাক করিতে পারেন। তিনি প্রায়ই আক্ষেপ করিয়া বলেন "এচালে আর খাইতে পারি ना, बाहरू পाहेख ना; এখন মরিলেই दै। हि।" ज्यां भि जैशांत आशांत (मिशां মনে হয় ভগবান যে আমাদের আহার কমাইয়া দিয়াছেন — সে ভালই করিয়াছেন; তাঁহার মত কুবা থাকিলে এই ছর্ভিক্ষের যুগে আমাদের সংসার প্রতিপালন করা किंकि इहेड। माना समाग्न बतनन, रशीयन-কালে তিনি এক কাঠা মুজি (প্রায় পাঁচ দের) আর এক দের গুড় থাইয়া জলযোগ করিতেন, তাহার পর মধ্যাহুকালে যথারীতি ভোজন করিতেন। এই বৃদ্ধাবস্থায় তিনি কেমন খাইতে পারেন, অল্ল দিন পূর্বের তাঁহার গ্রাম-সম্পর্কীয় এক নাতির বিবাহে ভাহার পরীকা হইয়া গিয়াছে। দাদা মশায় চলিশ্যানি লুচি ও তাহার উপযুক্ত পরিমাণ

ডাল তরকারী মাছ, মিষ্টার প্রভৃতি উদরস্থ করিয়া আসন ত্যাগ করিবেন, এমন সময় আমাদের এক বন্ধু পরিবেশন উপলক্ষে এক হাঁড়ি রসগোল। লইয়া তাঁহার পাতের কাছে चानिया माँ ए। हेलन, जिल्लामा कतिलन, "দাদা মশায়, গোটাকতক রসগোলা দিই ?" —দাদা মশায় একবার ছুই পাশে ভোক্তা-গণের পাতের উপর দৃষ্টিপাত করিলেন, (पशिलान नकलात्रहे आहात (गर हहेगाएक. তিনি বলিলেন, "ন। থাক, দেখিতেছি সকলেরই আহার শেষ হইয়াছে, এখন উটিয়া পড়াই ভাল।"—ভোক্তারা তাঁহার कथा ७ निग्ना এक वांका विनन, "तम कि দাদা মশায়, আর দশ মিনিট আপনার জন্ত অপেক্ষা করিতে কি আমাদের কষ্ট হইবে ? দাও হে, দাদা মশায়ের পাতে গোটাকত রসগোলা দিয়া যাও।"

সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার পাতে বিশ পঁচিশটা রস্গোরা নিপতিত হইল। পরিবেশক বন্ধ বলিলেন, "আর দেব কি ?" দাদা মশায় বলিলেন, "দাঁড়াও দেখি।"—জোড়া-জোড়া রনগোলা দাদা মশারের মুথ-বিবরে নিক্ষিপ্ত হইয়া উদর-গহবরে সমাধি লাভ করিতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে পাতা থালি। বন্ধু विलियन, "बात क्यों कित ?" नाना मनाप्त বলিলেন, "হাঁড়িতে আর ক হ গুলা আছে ?" হাঁডীতে তখনও প্রায় তিন চারি সের রুসগোল। ছিল। পরিবেশক বলিলেন "তা ছুই সের সাত পোয়া হইতে পারে।"— দাদা মশায় গভীরভাবে বলিলেন, "তা ও কটা রসগোলা আর ক'জনের পাতে দেবে, व्यागात्कई मिरम याउ।"

দাদা মশায়ের আদেশ যাত্র চারি সের রদগোলার ভূপ তাঁহার পাতায় নিপতিত हरेल। मामा मनाग्र तिलालन, "এ य प्रश्वि পাঁচ সেরের ধাকা ৷ আলকাল আর বড় খাওয়ার অভ্যাস নাই, তা দেখি জনাদিন कि करत्रन।"-- मर्भ यिनिएदेत यादा माना মশায় সেই এক হাঁড়ি রসগোলা ধ্বংসপুরে প্রেরণ করিলেন।

ইতিমধ্যে কর্মকর্তা কারে গামছা লইয়া पंगांक (मर्ट यूक करत बाक्त गय धनौत मर्या আসিয়া দাঁড়াইলেন, দাদা মশায়ের পাতের **पित्क ठारिया विलिलन, "पापा मणार्यत** পাত যে একেবারে থালি ৷ ফলারটা বোধ করি তেমন ভাল হয় নাই, আমিও পাঁচ কাঙ্গে ব্যস্ত ! দাদা মশায় আর চাই ?"

দাদা মশায় তখনও জলপান করেন নাই শেষ রসগোল:টি কঠস্থ করিয়া বলিলেন, "না আর কিছু চাই না, বেশ পরিতোষ পূৰ্বক ভোজন হইয়াছে।" ক্বতি বলিলেন "ক্ষীরটার সকলেই প্রশংসা করিতেছে আপনার আফিংএর ধাত, একটু ক্রীর थानाहै।"--पापा गर्भाग्रक প্রতিবাদের অবসর না দিয়া তিনি হাঁকিলেন, "রামকান্ত, ও রামকান্ত, খানিকটে ক্ষীর আন ত।"

কর্তার আদেশে রামকান্ত একটি ছোট গামলায় ক্ষীর লইয়া দাদা মশায়ের পাতের কাছে উপস্থিত হইল। দাদা মশায় পুনর্কার ইতস্ততঃ দৃষ্টিনিক্ষেপ করিয়া বলিলেন তাই ত সকলেরই আহার শেষ হইয়াছে, আবার ক্ষীর থাব? আফিংএর ধাতে ক্ষীরটা উপকারী বটে !"

কর্ত্তার ইঙ্গিতে রামকান্ত দাদা মশায়ের পাতে ক্ষীর ঢালিতে উদ্যত হইল। দাদা মশায় পাতের উপর হাত নাড়িয়া বলিলেন "আঃ কর কি, কর কি? পাতে কতটুকু ক্ষীর ধরিবে?" কর্ত্তা বলিলেন "তবে একটা গেলাস আফুক।"—দাদা মশায় বলিলেন, "গেলাস এখন আবার কোধায় খুঁলিতে ঘাইবে? ও গামলাটায় কতথানি ক্ষীর আছে?"

द्रामकास्त्र विन, "विष् तिभी नम्न इत् द ष्याष्ट्राहे त्मद स्टेरन।"

দাদা মশায় ইতন্তত: করিয়া বলিলেন, "বোঝার উপর আর শাকের আটিতে ভয় কি ?—আহারটা ত ভরুতরই হইয়াছে. ভা দেখি ভোমার গামলাটা, আমার পাতের কাছে রাথ।"

রামকান্ত গামলাটি দাদা মশায়ের পাতের কাছে নামাইয়া রাখিল। সকলের কেতিুগল-পূর্ব দৃষ্টি দাদা মশায়ের মুপের উপর আবদ্ধ। দাদা মশায় দক্ষিণ হভের তর্জনী ঘারা একটু ক্ষীর তুলিয়া লইয়া জিবেয় স্পর্ণ করি-लেन, তাহার পর বলিলেন, "ই।।, क्षीत्रहात আসাদন বেশ ভালই হইয়াছে, শাস্ত্রে বলিয়াছে, উপস্থিত ত্যাগ করিতে নাই, তা দেখি একবার।"--চক্ষুর নিমিষে माना सभाग (महे क्लोदात गामला म<sup>्</sup>कन হস্তে তুলিয়া মুখে ধরিলেন, কয়েক মিনিটের মধ্যেই সমস্ত ক্ষার রসগে লাগুলির অহুসরণ করিল। শৃত্ত গামলাটি পাতের কাছে नामारेशा दाथिया शिलास्त्र खला (गैं। एक द कीत भूरेश नाना मनाय विल्लन "वयन (वनी হইয়াছে আর বড় খাইতে পারি না। তা রামচন্দোর তুমি ফলারের আয়োজনট ভালই করিয়াছ, এ কালে এমন করিয়া বড় বেশী লোক খাওয়াইতে পারে না। আশীর্কাদ করি, তোমার মেয়ে জামাই স্থথে থাক। এখন উঠা যাক, আমার আবার একটু অন্ধলের ব্যারাম আছে কি না, জগটা মুথ পুয়েই থাব।"—আহারের পর দাদা মশায় তামাক থাইতে লাগিলেন। অনেকে বলিল "দাদা মশায় বেশ খাইতে পারেন।"

া দাদা মশায় বলিলেন "হাঁ, আগে আগে থ ইতে পারিভাম বটে, এখন আহার প্রায় নাই।"

আমি আর হাস্য সম্বরণ করিতে পারি-লাম না, বলিলাম ভাহা ত দেখিলাম।''

দাদা মশায় হুঁকা নামাইয়া উত্তেপিত यात विलालन, कि एमश्लि त भाला! আমার খাওয়া ভোরা কি দেগ্লি? মুন্কে রঘুও আশানন্দ চেকির সঙ্গে একতা বসিয়া থাইয়াছি, তা তাঁরা সাক্ষাৎ ঈশ্বর জানিত লোক, তাঁদের সঙ্গে পারিব কেন ? -- কিছ আমিওবড় কম খাই নাই। একটি রুই মাছ একা খাইয়াছি। তখন যৌবন ছিল, मंत्रीदा मिक हिल। এখন সে मिकि ९ नाहे. সে থোর।কও নাই। আর এখন থাব কি ? আমাদের সে কালে এক একটা গরুর আট দশ সের হুধ হইত, এখন দশটা গরু হুইলে ভাঁড় পোরে না। আমরা বার আনায় এক মণ তোফ। মিহী চালু কিনেছি, টাকার ষোল সের তেল ৷ টাকায় পাঁচ সের ঘি ত বার মাসই পাওয়া যাইত। একটা হুয়ানী খরচ করলে পাঁচ সের একটা রুই মাছ মিলতো! আট আনার মুগ কিনে রাধ্নে সম্বংশর আর ডালের জন্ম ভাব্তে হতে।
না।—আর শাক-সজা তরিতরকারা কি
কথন প্রসা থরচ করে কিন্তে হয়েছে ?
যদি কথনো 'পুঁড়ো' পাড়ায় বেওণ কিনতে
গিয়েছি ত এক প্রসার বেওনের সঙ্গে দশ্
বারটা ফাউ। আর একালে সজনে খাড়া
পর্যান্ত বাজারে বিক্রয় হয়! শেষটা এ-9
দেখতে হলো? আর বেঁচে হথ কি ?"

দাদা মশারের বক্তৃতার বাধা দির বিলাম, "দাদা মশায়, আপনারা হচ্ছেন, সত্যমুগের লোক, এ হ'লো কলিকাল; এ কালে জিনিস মাণ্গি, পাসুদা সভা। আপনি পন্তাইলে চলিবে কেন ?"

णांणा सभाग विलालन, "है। शत्राता मछाहे यहि। व्यामाप्तत व्यासात्त शाँठ होता বেতনের তহসিল্লারী করিয়া যে দোল হুর্নোংস্ব করিত, এখন তার নাতি পুতিরা ভেপুটী কালেক্টরী করিয়া মেয়ের বিবাহ দিয়া উঠিতে পারিতেছে না! পর্সা বে সন্তা হইয়াছে তাহাতে আর স:ন্দহ কি ? আমার প্রতিবেশী মান্কে গাড়োয়ান গড়ী বহিয়া গু'পয়স৷ উপায় করে, তেল হয় ত তুন হয় না, চালে খড় নাই; একদিন দেখি সে বাজার থেকে এক আঁটি সজনে খাড়া কিনে নিয়ে বাচ্ছে। আমি জিজাসা করিলাম 'হাঁরে বাপু, তুই এমন জোয়ান মরদ, সজনে গাছে উঠে একটা ডাগ কাট্লেইত এক রুড়ি সজনে থাড়ার জোগাড় ইয়।'--মাণিক पछ पश्चित्र कतिया विनन, 'कि वतन आका मणारे, भाषाक्र मक्रत थाजात करा दक এখন হনুমানের মত গাছে গাছে চড়ে বেড়ায়? আধ প্রদা ফেলে দিলাম এক

আঁটি সজনে থাড়া নিয়ে চলাম।' পরসা সন্তা হয়েছে তাতে আর সন্দেহ কি ?—আমরা সেকালে ঘরের পাশে একটু যায়গ। করে তামাকের চারা দিতাম, সেই তামাক চিটে গুড় দিয়ে মেথে রাখনে সক্ষেসর চলে যেত। দা কাট। তামাক টে কিতে কুটে তৈয়েরী করে রাখলে কত পয়সা 'সাশ্রম' হয়; আর এখন পয়সায় এক ছটাক সকলেই কিনে খাচ্ছে, তার উপর বিলেত থেকে এসেছেন তামাকের সল্তে দেশের পয়সাগুলো বিদেশী বেণেরা ছ'হাতে কুড়িয়ে নিয়ে সাগর পারে চালান দিছে।'

জিজাসা করিলাম, "তামাকের সল্তে कि, नाना मनाध ?" नाना मनाग्र दलिएनन. "তোমরা যাকে 'সিগারেট' বল, সেই অপূর্কা জিনিস! কালে কালে কতই দেখ্বো? মুটে-মজুর-গুলো পর্যান্ত এক পর্মণার এক জো গা দিগারেট কিনে হাতে হাতে মোক-ফল লাভ করচে। প্রসা সন্তা না হলে কি এমন হয় ?—আমরা চিরটা কাল চকমকি ঠুকে তাগাক খেয়েছি, আর এখন আমার বাড়ীর ফুষাণ গঙ্গাধর পোদ দেশগাই ভিন্ন ভাষাক খেতে পারেন না, চকমকী ঠুকতে বলে বলেন, 'ও বড় ঝকমারি, কোথায় পাথর, কোথায় ঠুকনি, কোথায় সোলা— হালামা সহা করে কে? এ কেমন মজা, খুট্করে দেশগাই আল, টিকে ধরাও। —হঃখের কথা বলিব কি ? – আমরা পয়সা **पि**रिय कथन डिटक कि निनि ; मानात कठा এই সকল বাজে কাঠ কেটে গুকিয়ে তাই পুড়িয়ে মানের পাতা চাপা দিয়ে গর্ত্তে ডে:ক

রাথতাম, অ:গুন নিবে গেলে তাতে চমৎ-कांत्र कश्रमा श्राहा; (मरे कथ्रमा कम्मी বোঝাই করা থাক্তো, তুমাস আর ভাবতে হতোনা; আর এখন ভদু চাষা সকলেই কখন টিকেওয়ালা টিকে বেচ্তে আস্বে— ভেবে হা'করে বদে থাকে, ছয় পয়সা সাত পয়সা এক হাজার টিকে, তা কিনে কি গৃহস্থ লোকের পোষার ? কিন্তু উপায় কি ? সন্তা পয়সা—থরচ করা চাইত!— **(कर्त्रा**मिन (छल्न (प्रयोध) छेन्द्र पिरल, আমরা দে কালে মাটার প্রদীপে দেশী রেড়ার তেশ পুড়াইতাম, এচালে প্রদীপ উঠিয়া গিয়াছে—শণতে পাকানো মালক্ষীরা ভুলে গিয়েছেন; এখন ঘরে ঘরে হরিকেন, নানা রক্ম ল্যাম্প; যারা ল্যাম্প কিন্ত না পারে তারা টিনের টিমিতে কেরোসিন জ্বলে। এই রকম করে দেশট। উচ্ছন্ন याष्ट्र - आत (ठामता श्राप्तमी श्राप्तमी करत हिंदिय यद्या ।"

আমি বলিলাম, "দাদা মণায় আপনি যে যুগের কথা বলচেন, সে ছিল অসভাযুগ, এখন হচ্ছে সভাযুগ, অসভাযুগে যা শোভা পেত, সভাযুগে কি তা, খাপ্ খার ?"

দাদা মশায় বলিলেন, "না. তা কি খাপ্ খেতে পারে ? সেবার কি কাজে মুসাগঞ্জে রেলে চেপে পোড়াদা যাচ্ছিলাম; দেথি একদল মুজ্র মাখাল মাথায় দিয়ে কাস্তে হাতে ধান কাট্তে যাচ্ছে। জিজ্ঞাসা করে জান্তে পারলেম তারা আলমডাঙ্গায় নাম্বে। মুস্নীগঞ্জ থেকে আলমডাঙ্গা তিন ক্রোশের বেশী নয়, তিন ক্রোশ দুরে ধান কাট্তে যাবে, তা রেলে চেপে!—অথচ সে পাঁচটি পরস। থাক:ল তাদের একদিনের খোরাক হয়। কংগ্রেসে বক্তৃতা কল্লে কি দেশের এ তুর্গতি দূর হবে ?'

আমি বলিল।ম, "দাদা মশায়, আপনারা সে কালে থুব হাঁট্তে পারতেন বোধ হয়। আপনার একদমে কতদূর হাঁটিবার অভ্যাস ছিল ?"

দাদা মশায় বলিলেন, "সে কথা আর কেন জিজাসা কর ? গোয়াড়ী ক্ষানগর থেকে আমাদের গোবিন্দপুর পনের ক্রোশ পথ হবে। আমার বাবা সেকালে গোয়াড়ী ক্লফনগরে মোক্তারী করতেন। আমাকে মধ্যে মধ্যে নানা কাজে তাঁর কাছে হেতে হতো তখন রেল হয় নাই, গোরুর গাড়ীর ভাড়া যাতায়াত পাঁচ টাকার কম নয়, কিন্তু কথন যে গরুর গাড়ীতে গোয়াড়ী গিয়াছি তা শ্বরণ হয় না। কতবার বেলা এগারটার সময় গোয়াড়ীর বাজারে ইলিশমাছ কিনে নিয়ে হেঁটে সন্ধ্যার সময় বাড়ী এসেছি, রাত্রে ইলিশমাছের ঝোল দিয়ে ভাত থাওয়া গিয়াছে ! — একবার জৈয়ষ্ঠ মাসে গোয়াড়ী থেকে বাড়ী আদছি, আট ক্রোশ পথ পাড়ি দিয়ে বৈভনাপতলায় এসে জলপিপাসা लाग्ला, এकठा मूनीत (माकात्न এक পয়সার মুড়ী মুড়∙ী কিনে জল থেলাম। दावा (प्रहे कथा खत्न व्यक्षिण्या, वस्त्रन, 'পনের ক্রোশ রাস্তার মধ্যে আবার पूड़ी पूड़को कित्न अन्त थां∗प्रा!' आत একালে ভোমরা শিয়ালদ থেকে বড়বাজারে ষেতে হলে খোঁড়ো হও, ট্রামে না উঠ্লে যেতে পার না!"

नाना मनारम्य कथा छनिम्रा वनिनाम,

শিলা মশার আপনার শ্রীচরণ যুগলে শত
শত নমস্কার ! আপনার শরীরে এখনও যে
রকম বল আছে, দাঁতগুলি দেরকম শক্ত
আছে, চক্ষুর যে রকম জ্যোতি আছে, তাতে
আপনাকে বুড়ো বলে কার সাধ্য; ভগবানের
বিচার নাই, তাই আপনার গোঁকে আর
চুল শালা করে দিয়াছেন। আপনি যদি
একটু কলপ বাবহার করেন তা হলে বোধ
করি আবার ধৌবন ফিরে পেতে পারেন।"

দাদা মশায় ললাটে করাঘাত করিয়া বলিলেন, "দে পুরাণো ছংথের কথা আর ভূলো না, দে সকল কথা মনে হলে হৃদয় বিদীপ হয়। সে বড় শোচনীয় কথা !"

আমি বলিলাম, "নাদ। মশায়, ব্যাপারটা কি বলুন না। আপনি ত এণন শোক হুঃথের অতীত, নির্ক্ষিকার পুরুষ। কলপ সম্বন্ধে আপনার কিছু অভিজ্ঞতা আহে না কি ?

দাদা মশায় বলিলেন, "সে ভূলিবার কথা নয়। তথন গিলি বেঁচে ছিলেন। তথন গিলি বেঁচে ছিলেন। তথন আমার বয়স প্রায় ষাঠ, কিন্তু গিলি একটু সৌধীন মেয়েয়ায়্য় ছিলেন—তাই উার মন রক্ষা করবার জক্ত আমি নীলপেড়ে ধৃতি পরতাম, গোঁকে মধ্যে মধ্যে আতর দিতাম। পাকা চুলে তেরি কাট্বার অভ্যাসটিও ছাড়তে পারিনি।—গিলি এক দিন ঠাট্টা করে বলেন, 'পাকা চুলে টেরি কাট্তে লজ্জা হয় না ?'—যার জক্ত চুরী করি দেই বলে চোর!—গিলির কথা শুনে বড় রাগ হলো, একবার মনে হলো ফ্কিরি নিয়ে সংসার ত্যাগ করে ঘাই, আবার স্থির করলাম, মাথাটি ভাড়া করে

খন। পরসার মত চেহার। বার করি।— আমার ভাবান্তর দেখে আমার ইয়ার গে:পী দত্ত বল্লে 'চুলে কিলপ দিতে পার ? ভা হলে আর আক্ষেপ করতে হবে না।'---কলপের কথা পূর্ব্বে শোনা ছিল বটে, কিন্তু সেই অপূর্ব সামগ্রীট কখন চকে নাই।-তখন 'বঙ্গবাসী' কাগজ নৃতন কলকাতা থেকে বাহির হতে আরম্ভ করেছে, আমাদের জমীদার পরেশ গান্ধুনী তার গ্রাহক ছিলেন। পরেশ বাবুর বৈঠকখানা। এক দিন এক থানি 'বঙ্গবাসী' দেখে তামাক টান্তে টান্তে কাগজখানির বিজ্ঞাপন-গুলোর উপর চোথ বুলোতে লাগ্লাম। হঠাৎ চুলের কলপের এক বিজ্ঞাপন নজরে পড়ে গেল। পিপাসাতুর পথিক সন্মুখে এক কলসী .ঠাণ্ডা জল দেখ্লে যেমন সুখী হয়—আমার মনও সেই বিজ্ঞাপন দেখে তেমনই আনন্দে নেচে উঠ্লো। বিজ্ঞাপনে পাঠ করা গেল—'সেই কলপ পাক চুলে লাগা ইবামাত্র হুই মিনিটের মধ্যে গাঢ় কৃষ্ণবর্ণ ধারণ করিবে।'--সে সময় ভাগনু-পেয়েবল প্রথায় ডাকে জিনিস আনাইবার উপায় ছিল না; কিন্তু কলপ এক শিশি ন। আনাইলে চলে না।—ডাক ধরচা সমেত অগ্রিম মূল্য পাঠিয়ে দিলাম; ষ্ণাকালে কলপের পাশেল ডাকঘরে উপস্থিত! আমি পার্শেল খুলে দেখি একটি ছোট শিশিতে টিন্চার আইডিনের মত একটু তরল পদার্থ, আর একটি ছোট তুলি। উপদেশ লেথা আছে -- তুলি শিশিতে ডুবিয়ে গোপে ও চুলে কলপ লাগাতে হয়। আমি আমার কাঁটাল কাঠের হাতবাহাটির মধ্যে শিশিটি রেখে দিলাম। স্থির করলাম, ভোল বদ্লিয়ে একেবারে গিরিকে অবাক্ করে (पर. আ(१) (कांन कथा श्रेकांग करा र(र ना। देवकारन शिक्षि कनमी निरम्न चार्छ জল আন্তে গিয়াছে, আমি দরজায় বিল দিয়ে, কলপের শিশিট। থুলে তুলিট। বাগিয়ে यत्रमाय, व्यात्रनायानि ধুলে ভাব্তে লাগণাম—আগে গোঁফই কাল করি!— অনেক চিন্তার পর স্থির করণাম গোঁফের উপর দিয়েই পরীক্ষাটা হয়ে যাক্, মনে কত ष्यान!, कि উल्लाम !-- इहे मिनिए देव मध्य গোঁফ - মামার এই পাকা, শণের মত গোঁফ কোড়াটা প্রীচশ বৎসরের যু**ণকের গোঁকের** আকার ধারণ করবে! আমি তুলিটা कनार पूर्विय (गाँक इ (गाँठ नागानाय, ঠোটেও খানিকটা কলপ লেগে গেল! খানিক পরে গোঁফ একটু কালো হলো বটে, কিন্তু ঠোট জালা করতে লাগলো। প্রথমে কুট্কুট্, তার পর কট্ কট্ কি করি ! তুলিটা ফেলে 'হা ফুঁ' 'হা ফুঁ' শবে সজোরে क् पिट नागनाय। कि स क् पिरा क কবে স্থাদরী কাঠের আগুণ নিবাতে পারে ? ক্রমে জালা বাডতে লাগলো। আঁচল দিয়ে গোঁফ বার কতক মুছে ফেললাম, কিন্তু সে পাকা কলপ, কটা-রঙ্গ মুছলো না, যন্ত্রণাও কমলোনা। বিপদের উপর বিপদ্! গিরি গ। ধুমে ভিজে কাপড়ে দরজ। ঠেণ্তে লাগলো। মনে মনে ভাবলাম, 'মা বসুন্ধরা তুমি বিধা হও, আমি তোমার মধ্যে প্রবেশ করি !'--কিন্তু বসুমতী আমার প্রার্থনার কর্ণাত করলেন না, গিনি দরজা খুলতে না পেরে টেডিয়ে গাঁ মাথায় কলে, বোধ হয় মনে কলে আমি ভার অদর্শনে বিরহ-যন্ত্রনায় ঘরের দর্ভা বন্ধ করে বদে বদে আত্মহন্তা করচি ৷ — আত্মহত্যাই বটে ! – কি করি, অগত্যা ভাড়াভাড়ি উঠে দরজা থুলে निलाम। गिन्नि कल्बत्र कल्मी काँकि निरम আমার মুথ দেথেই হতভদ্বের মত দাড়িয়ে রইল. গালে হাত দিয়ে বলে, 'পোড়াকপালে मिन्त्र द्रकम (एथ, शिंक्ष व्करिय লুকিয়ে কি লাগানো হয়েছে ?' আমি বলাম, "গিন্নি ভোমার পায়ে পড়ি, চুপ কর, গোঁফ কাল করচি, কিন্তু ঠোটে আরোক লেগে জলে মলাম, একটু বাতাস কর।' সতাই তথন আমার চোথ দিয়ে জগ বেরু ছিল — সহী লক্ষী আমার হুদশা দেখে ভাড়াহাড়ি কাপড ছেডে পাখা দিয়ে বাতাস করতে লাগলো। কিন্তু পাণার বাতাসে কি সে জ্ঞালা জুড়োয় ? আমি বলাম, 'গিলি শীঘ खन यान, यागि गूपें। भूष (फनि।" क**न** জালা দ্বিগুণ বেডে উঠলো। আমি আর স্থির হ'তে না পেরে, নিকটে ছিল মুকুজ্যে-দের পুকুর-পুকুরে লাফিয়ে পড়ে গোফ **जू**विरय **जलात गर्या पर्छ। इ**हे वरम थाक्-লাম। ক্রমে সন্ধা গাঢ় হয়ে এলো, আমার मर्क मंत्रीत ही ही करत कैं। প্তে नागला, কিন্তু ঠোটের জ্বালা আর জুড়োয় না। শেষে কাঁপ্তে কাঁপ্তে উঠে এসে কাপড় **হে**ড়ে বিছ:নায় ভয়ে পড়লাম। বিছানায় পড়ে সমস্ত রাত্তি ছট্ ফট্ করতে হলো। তার উপর গিনির স্থমিষ্ট সম্ভাষণ, বেদনার উপর ষেন বেলেন্ডারার প্রলেপ। স্কালে উঠে আয়না দিয়ে দেখি ঠোটে ফোন্ধা श्याः ह, पूर्वशनि खग्नद कृत्व छेर्छ ह।

ছদিন আর ঠোট নাড়বার শ জি রইল না।
লোককে মুপদেখানো দায় হয়ে উঠলো।
শেষে ফুর দিয়ে সেই বিবর্ণ গোঁফ কামিয়ে
ফেলে কোন রকমে রক্ষা পাই। তার পর
কলপের কথা মনে হলে আমার ফদ্কম্প
উপস্থিত হতো।"

দাদা মশায় সে কালের লোক, উঁহার অভিজ্ঞতাও বিচিত্র। তাঁহার গল কুনিয়া কেছই হাস্থ সম্বরণ করিতে পারে না। তবে সেকালের গল অধিকাংশই অতিরিক্ত রজদার। একালে শিক্ষিত সমাজের কচি আর পূর্বের ন্থায় নাই, শিক্ষার পরিবর্ত্তনে কুচির বহু পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে, কিন্তু দাদা মশায়ের রসিকতা সুগ হইলেও মজলিসে তাহার বিলক্ষণ আদের আছে।

কিন্তু সুথে-ছঃখে, বিপদে-সম্পদে এত আত্মায়তা, মমতা ও সহামূভূতি এই সভ্য-যুগে বড়ই বিরল। সে আন্তরিতা ও সহৃদয়তা ুকোন্ ঐত্রভালিকের মল্লে উড়িয়া গেল কে বলিবে ? তেমন আমোদ-স্হা, তেমন সরল উপহাস্যা, পরকে তেমন আপন করিয়া नहेवात्र मेळिन, ध कार्त आत देक १ वान-কেরা পর্যান্ত এখন অকাল-বিজ্ঞতার ভারে कुछ , ग्रांत अथन (म्कालात ग्रांत नाहे, তেমন করিয়া গল বলিবার লোক নাই। দাদা মশায় তাই একদিন ছুঃখ করিয়া বলিতেছিলেন "তোমরা খাইতেও জান না, था उग्नारेट ७ छान ना, रामिट ७ जान ना, হাসাইতেও জান না, তোমাদের এ কালের মজলিদের আধুনিক রসিকভার নযুনা দেখিয়া মনে হয় যেন বাইজি খেমটার স্থুরে গান ধরিয়াছে 'মলিন মুখচক্রমা ভারত তোমারই'!"

আত্মীয় প্রতিবেশী দূরের কথা, পল্লীবাসী কাহারও গৃহে কোন বিপদ হইয়াছে শুনিলে দাদা মশায় সর্কাগ্রে সেখানে উপস্থিত হন। রোগীর শিষরে, মৃতের শহ্যাপ্রান্তে, শ্রশানে, চিতার সমুখে, সর্বত্র দাশা মশায় ! বিবাহ-উৎসবের মধ্যে চুণহরিদ্রায় রঞ্জিত গৌরবর্ণ প্রেদরবদন দাদা মশাদ্রের স্থদীর্ঘ দেখিতে না পাইলে মনে হইত, বিবাহের অজহানি হইয়াছে, আবার নদীতীরস্থ শাণানে শে!কের অঞ্প্রবাহ মধ্যে চিভাশ্যায় সংস্থাপিত মৃতদেহের অদূরে প্রিয়-বিরহ-শোকে ভিষমান, অঞ্সজলনেতা, সুদীর্ঘ বংশ-দণ্ডধারী দাদা মশায়ের সেই অনাথশরণ मृर्डि ना पिशिल मरन रग्न तुनि এই পো ठायात मलाडि इट्रेंद ना! উৎসবে मामा गर्गाग्र বোর সংসারী, শাশানে তিনি মহাযোগী। সংসারে তাঁহার কোন বন্ধন নাই; কিছ গোবিন্দপুর গ্রামখানিকে তিনি স্থকোমল एक: इत वस्तान वंशिया त्राविया**रहन। यन** তিনি অতীতের বিশ্বত্রায় সমাব্দের ভগ্ন-মন্দিরে রতের প্রদীপ; প্রকৃতির একটি কুদ্র ফুৎকারে কখন তাহা নির্দ্ধ।পিত হইবে কে বলিতে পারে ? কিন্তু তিনি বর্তমান ও অতাতের স্থগভীর ব্যবধানের উপর যে স্থবর্ণময় দেতু নির্মাণ করিয়া রাখিয়াছেন, তাঁহার অভাবে সেই সেতুর চিহুমাত্র वर्खभान त्रशिख ना।

দাদা মশায় সংসারে একাকী বাস করেন বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। এক দিন তাঁহার সংসার স্থাথের সংসার ছিল, পুত্র পরিবার ছিল, কিন্তু নানা পক্ষী এক রাত্রির জন্ম তাঁহার সংস্কে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিল; বিশাল বনস্পতি এখনও সেই খানে টাড়াইয়া আছে কিন্তু তাহার চতুর্দিকে এখন শ্মশান---মহাম্মশান। দাদা মশান্ন একে একে সকলকেই भागात द्राथिया जानियारहरा ক্ষুত্রতা বিশ্বব্যাপী উদারতাম পরিণত হইয়াছে, তাহার স্বার্থ ধরণীর ধূলির সহিত মিশিয়া গিয়াছে। এখন গ্রাম-প্রায়বরী রমজান দেখও তাঁহার আত্মীয়। রমজান রুদ্ধ, নিতান্ত দরিদ্র, কিন্তু সংসারে তাহার অনেকগুলি কুপোষ্য ; দ্রিদ্রের কুধা অর্থাভাবের আপত্তি ভনিতে অস্থত,--রমজানের ছংখের সীথা **क्किन इतिक्छ्यपूर्वत्र स्थानवौ** সাহেব আসিয়া গোৰিন্দপুরে প্রচার করিলেন আর কোন মুদলমান হিন্দুর মজুরী করিবে ना, दकान जिकाकोठी मूनलमान हिन्दूत शृह ভিক্ষা नहेर्द ना। सोनवी माह्यदेव पृष्ठ-(পायक क्रमीनात (काम्राप्तात नारहरता मूनन-মান ভিক্কের জন্ত নিদিষ্ট ভিকার বরাদ বাড়াইয়া দিলেন না, অথচ হিন্দুর গৃহে ভিক্ষা वक् क्रिल्न। त्रम्बात्तत्र इत्रवश् (म्बिश দালা মুশায় ভিক্ষা করিয়া আনিয়া তাহার পরিবারবর্গের অলক্ট দুর করিয়াছেন।

দাদা মশাষের গৃহথানি যেন তপোবনের কুটার। তাঁহার বৃদ্ধা মাদা মা তাঁহার গৃহের কর্ত্রাঁ, তিনিই সংসারের সকল কর্মা করেন। বৃদ্ধা পিপীলিকা-পূর্ণ হংগ্রর বাটা রাত্রে দাদা মশারে পাতের কাছে দিয়া আসেন। দাদা মশার এখনও চসমা গ্রহণ করেন নাই। তিনি বলেন, "মাদী মা, হুধে যে একরাশ পিঁপড়ে।" মাদী মা চটিয়া বলেন, "তোর চোক থারাপ হয়েছে, বলি চসমা নে, তা লোকে বৃদ্ধা মনে করবে ভেবে তুই

চদনা ছুঁবিনে।—আমার চোধ খুব ভাল আছে—ছুধে একটা পিঁপড়েও নেই, ভুই খা।

দাদা মশান্ত হবেলা স্থান করেন। শীক্ত গ্রীয় সর্কালে সন্ধ্যার পর তাঁহাকে নদীতে নামিয়া স্থান করিতে দেখি। এক দিন জিজাসা করিয়াছিলাম "দাদা মশায়, রাজে শীত লাগে না ? এ পৌবের শীতে যে বুক কাঁপে !"—দাদা মশায় বলিলেন, "বুক কাঁপে সত্য, যে দিন ঐ কাঁপুনী টুকু থামিবে সে দিন আর অহংজ্ঞান থাকিবে না।—মনেক জ্লাম্মী যোগী আছেন, তাঁহায়া দিবায়াজি আকঠ জলে ময় হইয়া ভগবানের তপস্তা করেন। সংসার প্রতিপালনের ক্সত তোমরা অহরহ যে কঠিন তপস্তা করিতেছ, পৌবের রাজে নদীতে তুব দেওয়া অপেক্ষা কি তাহা সহজ ?"—নাদা মশায়ের তর্কের এইরপ প্রপালী।

একদিন পূর্ণিমার রাত্রে দাদা মশারকে নদীজলে আবিক নিমগ্ন হট্যা ধ্যান করিতে দেখিয়াছিলাম ; বক্ষত্বে উভয় হও সংস্থাপিত করিয়া তিনি উর্দ্ধ দৃষ্টতে চাহিয়া ছিলেন। পূর্ণচল্ডের স্থবিমল রশ্মিকাল ভাঁহার প্রশস্ত ললাট, জলসিক্ত শুভ্ৰ কেশরাশি, তাঁহার ভ'ক্ত-বিহ্বল প্রশায় বদনমণ্ডল চুম্বন করিতে-ছিল, খ্রামলা প্রকৃতি দূরে স্তর্ভাবে দণ্ডার-চন্দ্র করোজ্জল नहीं कर আর তাঁহার বক্ষ নেষ্টন করিয়া নাচিয়া নাচিয়া দূরে সরিয়া যাইতেছিল। দাদা মশায়ের সেই শাস্ত সৌম্য পবিত্র মূর্ত্তি চির্লিন **আমার** মনে থাকিবে। ব্ঝিলান, এই জন্তই গ্রামের লোক দাদা মশায়কে "ব্ৰহ্মজ্ঞানী" বলে, अवः चिनि त्रम्बारनत ताःत्रा कारणा (ছरण-

টাকেও কোলে লইতে ঘুণা বোধ করেন না, এই জ্বস্তুই সকলে বলে, "লোকটা ক্যাপা নাকি ? ওর কোন রক্ষ বাচ বিচার নাই।" এ সকল অভিযোগ শুনিয়া দাশা মশায় একটু হাদেন, দে হাদি শিশুর হাদির মত দরল, স্থন্দর, পবিত্র।

নবযুগে দাদা মশাধকে আরে কি ফিরিয়া পাইব ?

बीमीतन्त्रकृषात तार।

## বিলাতের কথা।

"মৃতু: সর্বহর ।"

সকল সময়ে লোকে মৃত্যুর মঙ্গল প্রভাব অন্তব করিতে পারে না। বিষয়-ভোগে চিত্ত এমনি মোহাক্তর হইয়া থাকে যে যথন মৃত্যু আসিয়া এ ভোগের বাাঘাত জনাইয়া দেয়, তথন তাহার মঙ্গল-আলোক চক্ষে প্রতিভাত হয় না। এও যে ভগবানেরই অনন্ত বিশ্বরপের অন্তর্গত. ইহাও যে তাঁহারই বিভৃতি, তিনি যে একই সংস্মৃত্যু ও মৃত্জিয়, এ কথা ধারণা করা कठिन इरेग्रा डेर्छ। किन्नु भाक (यथान ব্যক্তিগত সম্বন্ধের সীমা ছাড়াইয়া যায়, বিয়োগে যেখানে সাক্ষাৎভাবে বিষয়-ভোগের वााचा छ उपन इस ना, यिथात मृ वालि আমাদের চিন্তার বিষয়ীভূত হইয়াও সর্বদা বা বহুকাল আমাদের সাক্ষাৎ ইন্দ্রিয় সম্বন্ধের অতীতে থাকেন; যাঁহাকে না দেখিয়াও যাঁর কথা আমরা ভাবি, না শুনিয়াও যাঁর উক্তির আমর৷ আলোচনা করি, যিনি আমাদিগকে চিনেন নাই, কিন্তু আমরা যাঁহাকে চিনিতাম;—সেখানে শাক একটা প্রশাস্ত মৃত্তি ধারণ করে। রাজা সপ্তম **५७** ७ वार्छत भ्रतारक है: त्रक-म्यारक्त

শোক এই প্ৰশান্ত মূৰ্ত্তিতেই প্ৰকাশিত হইয়াছে।

রা**জা সপ্তম এড্ওয়ার্চ।** 

রাজা সপ্তম এড্ওয়ার্ড জীবনে যোগী ছিলেন না। এ সভাতা ও সাধনার মধ্যে যোগদিদ্ধির অবসর নিরভিশন সংকীণ। কিন্তু তিনি যোগীজনাকাজ্ঞিত মৃত্যু লাভ করিয়াছেন। প্রহরেক কালও তাঁহাকে বোগশ্যায় বাস করিতে হয় নাই ৷ মৃত্যুর দিন মধ্যাহু পর্যান্ত তিনি আপনার প্রকোঠে পাদচারণ করিয়াছেন। অপরাত্নে তাত্রকৃট ও চা পান করিয়াছেন। সন্ধার প্রাকাল পর্যান্ত সম্পূর্ণ সচেতন ছিলেন। যে রোগ তাঁহার জীবনলীলা সাঙ্গ করিয়াছে, রোগে লোকে এত স্বল্ল সময় মধ্যে মৃত্যু-গ্রাসে পতিত হয় না। মৃত্যুর অব্যবহিত কারণ খাদরোধ না হৃদ্রোধ, এবিষয়ে রাজবৈদোরা এথনো কোনো প্রকাশ্য মতা-মত ব্যক্ত করেন নাই। কিন্তু অপরের বিশাস যে রাজা সপ্তম এড় ওয়ার্ড সল্লাস-রোগেই দেহত্যাগ করিয়াছেন। সন্ন্যাস যোগীজন বাঞ্ছিত রোগ। এ রোগে সজ্ঞান

মৃত্যু হয়। মরণের এমন আয়াসহীন পছা আর নাই। এরপ মৃত্যুতে মৃতেরই যে কেবল সদগতি হয়, তাহা নছে; জীবিতের উপরেও ইহাতে একটা আখ্যাত্মিক প্রভাব বিস্তৃত হইয়া থাকে । রাজার মৃত্যুতে ইংরেজসমাজে ইহারই লক্ষণ দৃষ্ট হইতেছে।

#### (मर्भात (भाक।

রাজা সপ্তম এড্ওয়ার্ডের পরলোকে ইংরেজ-সমাজ শোকাচ্ছল হইয়াছে। শোক অকৃতিম। এ শোক কেবল সংবাদ-পত্রের কলেবরেই যে প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা নহে; জনম ওলীর চি:ত্তও উংঘলিত হইয়াছে। এমন এক দিন ছিল, যথন রাজার মৃত্যুতে ইংরেজ-সমাজে এরূপ শোক-ভাব প্রকাশিত হয় নাই। মৃত্যুর বহু দিন পূর্ব হইতেই রাজা তৃতীয় জর্জ মৃতপ্রায় হইয়াছিলেন; তাঁহার মৃত্যুতে জনগণের প্রাণে কোনোই গভীর শোকের বেদনা অনুভূত হয় নাই। রাজ-দরবারের বিধি-বাবস্থা আজ যেমন, তথনও সেইরূপই হইয়া-ছিল, সভা; কিন্তু লোকে বাহিরে কাল পোষাক পরিধান করিলেও, অন্তরে শোকের অন্ধকারে অভিভূত হয় নাই। রাজা চতুর্থ উইলিয়মের পরলোকে লোকে যেন হাফ ছাড়িয়া বাচিয়াছিল। সে সময়ে বুদ্ধ রাজার মৃত্যুতে যত না লোকের হানয়ে ছঃথ সঞ্চার হইয়াছিল, রাজকুমারী ভি:ক্টারিয়ার দিংহাসনারোহণে তাহাদের মনে তদপেকা অনেক প্রবল আশা ও আরামের সঞ্চার ফইয়াছিল। "রাজা মৃত হইয়াছেন, রাণী भीर्घकीवन मांछ करून !"---(मारक रम मगरव **এই ব্লিয়াই কোলাহল করিয়া উঠিয়াছিল।** 

ফলতঃ দশবংসর পূর্বে মহারাণী ভিক্টোরিয়ার भवरणारकरे, वह जिन भरत, रेश्टबन-मगरक রাজলীলা-সংবরণে প্রকৃত শোকের ভাব প্রকাশিত হইয়।ছিল। অদ্যকার শোক যেন তদপেক্ষাও গভীর বলিয়া বোধ হয়। ভিক্টোরিয়া স্থদীর্ঘকাল রাজ্ত করিয়া, চরম বাৰ্দ্ধকো, উপযুক্ত সময়ে জীবনলীলা সাঙ্গ করেন। মৃত্যুর বহু দিন পূর্বে হইতেই তিনি ইংরেজ-সমাজ হইতে একরপ সরিয়া পড়িয়াছিলেন। প্রজাম গুলীর দৈননিদন জীবনের সঙ্গে তাঁহার কোনো রূপ ঘনিষ্ঠ সম্বর ছিল না। এই জন্ম তাঁহার অন্তর্দানে প্রজার ভক্তিই উচ্চুদিত হইয়াছিল, কিন্তু বিয়োগজনিত যে অভাব-বোধ, তাহা প্ৰকাশিত হয় নাই। রাজা সপ্তম এড্ওয়ার্ড জীবনের শেষ মৃহূর্ত্ত পর্যান্ত ইংরেজ-সমাজের কেক্সন্তল দণ্ডায়মান ছিলেন। মৃত্যুর পাঁচ ছয় দিন পূর্বে তিনি রপালয়ে যাইয়া নাট্য-কলার স্ম্পর্কনা করিয়াছিলেন। রয়াল একাডেমির (Royal Academy) বাংসরিক চিত্র ও ভাস্কর্য্য-প্রদর্শনীতে যাইয়া বংশরের শ্রেষ্ঠতম চিত্র ও ভাস্কর্গা-সৃষ্টির चानर्भ मकल भग्रादक्कन ও भर्गारलाहना করিয়াছিলেন। তাঁহার রোগসংবাদের সঙ্গে সঙ্গেই, মৃত্যুর স্বল্ল কণ পূর্বের, তাঁহার অখশালার অখ ঘোডাদীডে বাজি জিতিয়াছে. সংবাদপত্রে এই বার্ত্তা প্রকাশিত হয়। সপ্তম এড্ওয়ার্ড কেবল এ দেশের রাজা ছিলেন না, দশের স্থাধর ও সথের, আমোদ-প্রমোদের নায়ক ও সহচর ছিলেন। এই জন্ম, তাঁহার এই অকস্মাৎ মৃত্যুতে ইংরেজ-সমাজের একটা कि दुरु द्यान मृत्र रहेमाएए।

আমাদের দৈনন্দিন জীবনে বে বিশাল ও
নিদারুণ শৃত্যতা সৃষ্টে করে, তাহা হইতেই
আমাদের শোকের উংপত্তি হয়। যেখানে
মৃত্যু এই শৃত্যতার সৃষ্টি করে না, সেথানে
শোকেরও তীব্রতা বা গভীরতা জন্মে না।
রাজ-বিয়োগে ইংরেজ-সমাজে আজ এই
বিশাল শৃত্যতার সৃষ্টি হইরাছে বলিরাই,
ইংরেজের এ শোক সতা ও গভীর।

## শোক-চিহু।

ভিন্ন ভিন্ন দেশে বিভিন্ন আচার-ব্যবহার। এ সকল আচার-ব্যবহারের উৎপত্তি মানব-অন্ত:করণে ও মানব-সমাজের সাধারণ সম্বন্ধ সকলের মধ্যেই নিহিত থাকে। কিন্তু একই ভাব বেমন ভিন্ন ভিন্ন বাক্তিতে বিভিন্ন আকারে অভিবাক্ত হয়, ভিন্ন ভারির মধ্যেও সেরপৈ হইয়া থাকে। मार्क्तकनीन। मृजुः मर्कार्वा সার্বজনীন শোক অন্তরে সর্বথাই একই ভাবের হইলে ৭, বাহিরে ভিন্ন ভিন্ন লোকের মধ্যে বিভিন্ন ভাবে প্রকাশিত হয়। এ জন্ত এক দেশের বা এক জাতির লোকেরা অপর দেশের বা অপর জাতির লোকেদের শোকের বহিরকের প্রকৃত মর্ম গ্রহণ করিতে পারে না। আমাদের দেখে শোক সংযমের কঠোরভার ভিতর দিয়া প্রকাশিত হয়। শেকের সঙ্গে সংযমের একটা স্বাভাবিক সম্বন্ধও चारहा । अ भवक भार्तकनीन। কিন্ত দেশ-কাল-পাতভেদে, এ সংযমও বিভিন্ন আকার ধারণ করিয়া থাকে। আমাদের সংযম আহার-বিহারে-মহা গুরুনিপাতে, হিন্দু ব্রন্ধ-চর্য্যের কঠোর সাধন অবলম্বন করিয়া থাকে। त्म उथन मधू, माश्म, मक्ष, माना, त्रम, जी-

সম্ভোগ, এ সকল বর্জন করিয়া চলে। এক অশনে, এক বসনে, দিনাতিপাত করে। প্রতি বৎসর মাতৃ-পিতৃ-শ্রাদ্ধ-বাসরে হিন্দুকে এই সংখ্য স্মবলম্বন ক্রিরা চলিতে হর। এই আমাদের প্রথা। ইংলণ্ডে কিন্তু শোকের ব্যবহার ও ব্যবস্থা অন্তর্রপ। এখানে রুফার্বই (भारकत निष्मान। देवनिकन आङ्गति। प्राप्तानिकन आङ्गति। प्राप्तानिकन आङ्गति। प्राप्तानिकन आङ्गति। प्राप्तानिकन এথানে বন্ধ হয় না, কেবল সামাজিক ভোজাদি স্থগিত থাকে। নৃত্য-গীতাদি অবশ্র এখানেও প্রতিষিদ্ধ। কিন্তু মহাগুরু-নিপাতেও ব্ৰহ্মচৰ্য্য বিহিত হয় বলিয়া কখনো শোনা বায় নাই। এই বিধান ভারতবর্ষের বিশেষর। এদেশে ধর্ম আছেন, কিন্তু ব্রহ্ম নাই; ঈশরভিক আছে, কিন্তু ব্রহ্মজ্ঞান ও ব্রক্ষজ্জাসা নাই। স্বতরাং ব্ৰহ্মচৰ্য্য ও নাই।

## সপ্তম এড্ওয়ার্ডের চরিত্র।

পরলোকগত রাজার চরিত্র বিশ্লেষণ করিবার এ সময় নহে। সে ভার ইতিহাসের ক্ষেত্র তার রহিয়াছে। ইতিহাস ভবিষ্যতে সে হিসাব নিকাশ করিবে। আর আমা-দের এই সকীর্ণ দোষ গুণ আলোচনার মৃল্যই বা কতটুকু। আমরা তো কোনো বস্তকেই পূর্ণভাবে গ্রহণ করিতে পারি না। আমাদের দৃষ্টি আংশিক, আমাদের বিচার এই আংশিক দৃষ্টির উপরে প্রতিষ্ঠিত। সমগ্রকে যদি দেখিতে পাইতাম, সমগ্রকে যদি ধরিতে পারিতাম, সমগ্রকে যদি বুঝাতে ও জানিতে পারিতাম, সমগ্রকে যদি বুঝাতে ও জানিতে পারিতাম, তবেই কেবল কোন অংশের কি স্থান ও কি মৃল্য, যথার্থভাবে ইহা নিরূপণ করিতে সমর্থ হইতাম। তাহা যথন এ মোহাছেল বুদ্ধির দৃষ্টিসীমার স্বতীতে ও

অন্তরালে রহিয়াছে, তখন আমাণের লোক-চরিত্রের বিচারে অধিকারই বা কি, আর कन्हे वा कि ? आमन्ना बाक्क मन्त्र विन, তাহার পশ্চাতে কৃটক-কোষাবৃত কেতকী ফলের ভার কোন স্রদাল ফল লুকারিড আছে, কে জানে ? আর আমাদের সুল দৃষ্টিতে যাহা ভাল বলিয়া বোধ হয়, তারই বা অভ্যন্তরে, মাকাল ফলের অন্তরত্ কটুক্ষায় রদের ভায়, কোন বিষ নিহিত আছে, তा हारे वा (क स्नात १ सीवतन प्र'नितन त ভালমন্দ, সাধুতা ও অসাধুতা, ধর্ম ও অধ্য এ স্কল্ট "অবিদ্যাবিষ্ক্রিনী।" বাবহারিক मृष्टित्त इंशांत्र मगामा आह्न, थाकाई উচিত; পারমার্থিক দৃষ্টিতে তো এ সকলই সমান। তুই পাথাতে যেমন পাথী বিশাল স্থনীল व्याकारन উড़िया यात्र, कीव ३ मनम ९, ভাनमन्त्र, মঙ্গলামঙ্গল, এই ছুই পাথাতে ভর করিয়াই च्यानन्त्रमञ्ज चनरस्त्र विहत्रण करत्। औ আনন্দেই তার পরিণতি। ঐ অনস্তই তার ( शव नमार्थ। आत तम श्री शारमत जुलनात्र, ব্যবহারিক জীবনের ছ'দিনের সংযম ও অসংযম, শাস্তি ও অশান্তি; ভাল ও মন্দ, ধর্ম ও অধর্ম, সকলই অতি সামান্ত ও व्यकि क्षिः कत विषया (वाध हम । मृजूा मर्त्रामाहे আমাদের চকে সেই অনন্ত, অমূত ধামের ছবি প্রতিভাসিত করিয়া থাকে। মৃত্যুর কোলে প্রিয়জনকে দর্শন করিয়া আমরা অমৃতত্বের সন্ধান লাভ করি। মৃত্যু আমাদের প্রেম ও অনুকম্পাকে জাগাইয়া মৃতজনের ভালকেই আমাদের চক্ষে উজ্জলতর ও মন্দকে ক্ষীণভর ও নিপ্রভ করিয়া থাকে। রাঙ্গা সপ্তম এড্ডয়ার্ডে, সাধারণ মর্ভ জনের

স্থার, ভাল মন্দ উভরেরই মিশ্রণ ছিল। তিনি সিদ্ধপুরুষ ছিলেন না। ছিলেন না। বোগী ছিলেন না। সর্যাসী ছিলেন না। তিনি মানুষ ছিলেন। সভেল, সঞ্জীব, স্বৰ মাতু্থ ছিলেন। স্বন্ধন্ত তাঁহাকে মামুব করিরাই গড়িরাছিলেন। সবল দেহ-ষষ্ঠি, সভেজ ইন্দ্রিগ্রাম, দুরদর্শিনী বিষয়-বৃদ্ধি, উদার সহাতৃভৃতি। মাহুষের এ সকল লক্ষণই. এড ওয়ার্ডে পূর্ণমাত্রায় বিদ্যমান ছিল। যারা দেবতার মাপে তাঁহাকে ওজন করিতে পিয়াছে তাহারা তাঁহার অবিচার করিয়াছে। যারা মানুষের চক্ষে, মানুষের মত, দেহীর স্বাভাবিক দোষগুণ-সমন্বিত বলিয়া দেখিয়াছে. তাহারাই তাঁহাকে সতা দেখিয়াছে। আর রাজা দপ্তম এড ওয়ার্ড এইরূপ মানুষ ছিলেন বলিয়াই, তাঁহার প্রজাম ওলী তাঁহার প্রতি व्यक्षत्रक हिंग।

জনসাধারণ নিখুঁত চরিত্তের ভক্তিমান হইতে পারে, কিন্তু উপরে বাস তাহাদের অনেক তাঁহাদিগের প্রতি প্রীতিমান হইতে পারে না। সামোই প্রীতির প্রতিষ্ঠা। ভিক্লোরিয়া ইংরেছ-সমাজের অনেক উপরে করিতেন। তাঁর চরিত্রে ইংরেন্সের জাতীয় চরিতা বিশুদ্ধতর ও উরত্তর হইয়াছিল। তাঁহাকে লোকে শ্রদ্ধা করিত, ভক্তি করিত। শ্রমা ও ভলিতে যতটুকু প্রীতি থাকে, ভাষার ভিক্টোবিয়াকে ভাহারা করিয়াছিল। কিন্তু তাঁহার সঙ্গে প্রজাবর্গের সৌখ্যের সম্বন্ধ কর্ণাপি প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। রাজা সপ্তম এড্ওয়াডের সঙ্গে সে সহর জন্মিরাছিল। ইংরেজ যাহা ভালবাসে. সপ্তম এড্ওয়ার্ড তাহা ভাল বাসিতেন। যে যে বিষয়ে জাতির অনুরাগ, সেই সেই বিষয়ে তিনিও অতুরক্ত ছিলেন। ইংরেজ रचा इत्नी इ ज्ञानवारम । श्रीमौग्रत्न द्यमन অলিম্পিক ক্রীড়া ছিল, ইংরেজের সেইরূপ এই चा इत्नोड़। डार्कि, देश्मम्- এ मकन हैश्त्रक-कनम्थनीत निक्रे. आयात्त्र कानी ও প্রয়াগের ভাষ মহাতীর্থ-কেতা।ু রাজা সপ্তম এড্ওয়াড সর্বদাই এ সকল ঘোড়দৌড়ে উপস্থিত থাকিতেন এবং আপনি দৌড়ের ঘোড়াও এ সকল খেলার প্রেরণ করিতেন। ডানিতে বাজি জেতা, ইংরেজ আভিজাত-বর্গের জীবনের একটা অতি উচ্চ অভিলাষ। লড রোজবেরী সম্বন্ধে এ কথা শোনা যায় যে, তার জীগনের গুইটি শক্ষা ছিল; এক ডার্কিতে বাজ জেতা, অপর প্রধান-রাজমন্ত্রিতে বৃত হওয়া। ইহার শেষ অভিলাষ তার পূর্ণ হইয়াছে, প্রথম লক্ষ্য সাধনায় তিনি এখনে। নিযুক্ত আছেন। রাজা সপ্তম এড্ওয়াড এ বিষয়ে আপনার প্রজাবর্গের সঙ্গে একরূপ একপ্রাণ হইয়।ছিলেন। গত বংসরে ডার্কির বাজি জিভিয়া তিনি অদ্ভূত অভিনন্দন লাভ করেন। প্রবণ্ডম পররাষ্ট্র-পতিকে সমরে পরাজয় করিলেও, প্রজাবর্গ রাজাকে এরপ ভাবে অভিনন্দিত করিত কি না, দলেহ। ঘোড়দৌড়ের পরেই ক্রিকেট ও ফুটবল ইংরেজের অতি প্রিয় বস্ত। সপ্তম এড্ওয়ার্ড এ সকলেরও অভিশয় অনুরাগী ছিলেন। তার পর, ইংবেজ নাচ তামাদা অতিশয় ভাল বাসে। আমাদের যেমন পুषा-भारतभ, हेः दबस्कत त्महक्रभ नाठ्या छिन्।

ও मनी ठां जिनम- नर्गन । देः तब मात्य मात्य উপবাদে থ কিতেও একান্ত নারাজ নহে, यिन এক छ'निन উপোস थाकिया त्म मश्रीज-व्यानास वा Music Hallo याहेवात मिक्निना সংগ্রহ করিতে পারে। ছোটবড় সকলেরই এই নাট্য-নেশা অতিশয় বলবতী। সপ্তম এড ওয়াড এ বিষয়েও প্রজাবর্গের আদর্শ-স্থানীয় ছিলেন। যথন যে রঙ্গমঞে ভাল नाष्ट्रेकत अञ्चित्र इहेशाहि, त्राङ्गा उथनहे তাহাতে উপস্থিত হইয়া, অভিনেতা অভিনেত্রী, দর্শক ও শ্রোত্রুলের চিত্রঞ্জন করিয়াছেন। রঞ্ধাতু হইতে রাজা শব্দের উৎপত্তি. त्यात हेः दबक-मरनातकः न ताका সপ্ম এড্ওয়াড যে কৃতিও লাভ করিয়া ছিলেন, বহু দিন আর কোনো ইংরেজ রাজা দে কৃতিত্ব লাভ করিতে পারেন নাই। এই কারণে ইংরেজ-সমাজে তিনি একটা অতি বিশাল স্থান অধিকার করিয়াছিলেন। তাঁহার মৃত্যুতে সে স্থান শূক্ত হইয়াছে। हेहाहे हेश्रतकात व भारकात कावन। व শোক কুত্রিম নহে, সভ্য।

#### রাজাও নাতি ৷

ष्यत्मत्क ब्रहे धावना (य हेश्टवटक व वाका সাক্ষীগোপাল মাত্র। এ ধারণাটা নিতান্তই ভূল। এথানে রাজা স্বেচ্ছামত রাজকার্য্য পরিচালনা করিতে পারেন না, সত্য। আইন-কাল্পন প্রার্গ্তার কোন হাত প্রজাপ্রতিনিধিগণ পাৰে মেণ্টে সমবেত হইয়া রাজ্যের বিধি-ব্যবস্থা প্রণয়ন রাজাকে এই সকল বিধান করেন। অব্লম্বনে রাজ্য শাসন করিতে হয়। আর সে শাসনভারও সর্বতোভাবে মন্ত্রিসমাজ্ঞের

উপরে অর্পিত। রাজা ইচ্ছা করিলে কোন আইন অগ্রাহ্য করিতে পারেন, উাহার স্বাক্ষর বাতীত পালেনেটের বিধান রাজ্যে প্রচলিত হইতে পারে না। কিন্তু যদিও আইনত: রাজার এ ক্ষমতা এখনো আছে, কাৰ্য্যতঃ বহু দিন হুইতে ইহা কখনো কোন विषय अधुक इम्र नाई। किन्छ यनि उ বাজকার্য্যে রাজার স্বেচ্চাচার একরূপ নিঃশেষ নিরস্ত হইয়াছে, তাই বলিয়া যে রাজা একান্ত সাকী:গাপাল হইয়া আছেন, এমন মনে করা সঙ্গত হইবে না। আজ প্ৰায় রাজনৈতিক দলাদলি ভিন্ন কুত্রাপি প্রাকাতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। যেথানেই প্রকাশত-নিধি-সভার হস্তে রাজাশাসন ভার অপিত হইয়াছে, দেখানেই পরস্পর প্রতিযোগী রাজনৈতিক দলেরও সৃষ্টি হইয়াছে। ইহাতে কিয়ৎ পরিমাণে রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থা মন্তিবিশেষের স্কেন্ডারিতা হইতে রক্ষা পাইয়াছে। কিন্ত এই দলাদলিতে লোকচরিত ইরত বা বিশুদ্ধ হইতেছে কি না, এ এখনো বিশেষ সন্দেহের কথা। ফরাসীসে ও মার্কিণে এই দলাদলির প্রভাব অভার প্রবল। তার প্রধান কারণ এই যে ফরাসীসে বা মার্কিণে রাজা নাই। রাজ্ঞার কর্মাধক্ষে বা প্রেসিডেট এক দিকে রাজকীয় ক্ষমতা পরিচালন করেন; অন্ত দিকে তাঁহারা রাষ্ট্রপতি নহেন, কিন্তু मलপতি মাত। यथन य मल मिल अरल হয়, তথন সেই দলের নেতাই প্রেসি-**८७ हे इहेबा था किन। हेहात फला बाडीब** নীতিতে কিয়ং পরিমাণে একটা চঞ্চলতা জন্মিয়া যায়। নীতির যে হৈছেয়ের উপরে সচরাচর প্রজার কুশল বহুল পরিমাণে

নির্ভর করে, এক্ষেত্রে কিয়ৎ পরিমাণে সে স্থৈ:ব্যার ব্যাঘাত উংপন্ন হয়। কিন্তু ইংল্ডের রাষ্ট্রীয় যন্তের শীর্ষস্থানে এক জন शांगी ताला चारहन विनाम, ताष्ट्रीय वालारत প্রতিযোগী দলের সংগ্রাম ও সংঘর্ষণ সংবর, একটা স্থিরতা ও ধীরতা সর্বাদাই বিদামান बुध्यार्छ। बाब्धा बुक्क्शनीन अनरहन, जेनाब-নৈতিকও নছেন; তিনি পালেমেন্টের বা (मास्त्र कार्ता मलामान्त्र मर्भा नारे। मकल मलहे डाँशांत नीटा; मकल मलटकहे কিয়ৎ পরিমাণে তাঁহার মুখাপেকী হই॥ চলিতে হয়। সকল দলের ক্ষমত। ও আধিপতা, আইনতঃ রাজা হইতেই প্রস্ত হয়। সকল দলেরই শেষ শালিশী তাঁর হাতে। এই যে নিগুণ ও নিলিপ্ত ভাব, ইহাই ইংরেজ-সিংহাসনের বিশেষত্ব। লোকে এ জন্য এ দেশে নিয়মতন্ত্র-রাজ্ঞরের এত পক্ষপাতী। এই জনাই ফরাদীদ বা মার্কিণের একান্ত প্রজাতম্ভ-প্রণালী মণেকা ইংলভের নিয়মভন্ত-প্রণালীর শ্রেষ্ঠহ। রাষ্ট্রীয় দ্লাদ্লির প্রকোপ যথন আভিশয় বাডিঃ। উঠে, তথন সকল দলই রাজার আশ্রেষ ও वाकात विठात चारानात्मत्र विताध निष्पछित আশা করিয়া থাকেন।

### পার্ল মেণ্টের বিবাদ

છ

পরলোকগত রাজা।

এই যে বংসরাধিক কাল হইতে এ দেশে প্রজ্ঞান্তনিধি সভা ও আভিজাত সভার মধ্যে গুরুতর বিবাদ বাধিয়াছে, উভয় দলই রাজা সপ্তম এড্ওয়াডের প্রতি এই বিবাদ-নিশ্তির আশার এত কাল চাহিয়াছিলেন। करे विद्यार्थ देश्नर धत त्रांसन कित श्रकाव दय কতটা ও তাহার মৃগ কোথায়, ইহ। বিলক্ষণ দেখা গিখাছে। কমন্দ ও লর্ডদিগের এই বিবাদ একমাত্র রাজাই মিটাইতে পারেন। কমন্দদভা লর্ড দভার বর্ত্তমান ক্ষমতা দঙ্গু-চিত করিতে বদ্ধপরিকর হইয়াছেন। কিন্তু ठाँता य विधान এ विषय भाग कतियन. যতদিন না তাহা লউপভার দ্বারাও পাশ হই-মাছে, ও দর্কশেষে রাজার ঘারা গৃহীত ও অত্-মোদিত হইয়াছে, তত দিন তাহা প্রবল ও কার্যাকরী হুইতে পারে না। লাটেরা আপনা-দের স্বভুলোপের পরওয়ানায় নিজেরা যে স্থে ছায় স্বাক্ষর করিবেন, ইহা মস্বাভাবিক ও অসম্ভব। অথচ ষ্ট্রিন না এ বিষয়ের একটা মীমাংদা হইতেছে, তত দিন এ কোনো সম্ভাবনা নাই। আর এ মীমাংসা এক রাজাই করিতে পারেন। রাজা সপ্তম এড্ওয়ার্ডের উপরে এ ক্স সকলেই এ সময়ে অপেকা করিয়া রহিয়াছি:লন। রাজার ইঙ্গিতে এ দারুণ বিবাদের নিষ্পত্তি ष्ट्रेंद, मकलाबर्टे এह ক্মকাসভা ও লাটসভার মধ্যে এরপ विद्राध এই यে প্रथम परिवाह, जाहा नहि। ১৮৩২ খুষ্টাব্দে রিফর্ম বিশ উপলক্ষে এরূপ

বিরোধ ঘটিয়াছিল। তখন লাটেরা কিছুতেই ঐ বিধান পাশ করিতে চাহেন নাই। অথচ তাঁরা যতদিন পাশ না করিয়াছেন, ততদিন তাহা কার্য্যেও পরিণত হইতে পারে নাই। এ সক্ষটে তৰ নীস্তন মন্ত্রিসমাজ রাজা চতুর্থ উইলিয়মের নিকট উপযক্তদংখাক লাটের সৃষ্টি করিয়া ঐ বিল যাহাতে লাট সভায় পাশ হয়, তার ব্যবস্থা করিবার প্রস্তাব উপস্থিত করেন। এ ভিল্ল সে সমস্যার মীমাংসা করিবার আরে উপায়ামর ছিল না। লাটসভার নেতৃবর্গ:ক এই বিষয় জ্ঞাপন করিলে তাঁহারা অবনত মন্তকে বিল পাশ করেন। স্থতরাং রাজাকে নৃতন লাটদলের স্ট্রিকরিতেও হয় নাই। এবারেও অনেকে আশা করিয়াছিলেন যে সপ্তম এড ওয়ার্ড এই চাল চালিয়া বর্ত্তমান বিরোধেরও নিষ্পত্তি করিবেন। এ সঙ্কট সময়ে তাঁহার মাক স্মিক মৃত্তে এথানকার রাষ্ট্রীয় ব্যাপারেও একটা বিষম সমস্যা উপস্থিত হুইয়াছে। রাজা সপ্তম এড ওয়ার্ড এই সঙ্কট কালে রাজলীলা ক্রিয়া ভাঁচার রাজ্যের শেষ পার্লেমেন্টের জীবন কিয়ং পরিমাণে বুরি করিয়া গিয়াছেন। সকলেই বলিতেছে — "এ বংসর আর পার্লেমেণ্ট ভাঙ্গিবে না। নৃতন वाकारक किছूकान गांखि एन अभा कर्खवा।" 3

# মেঘের প্রতি।

এতদিন বারিদানে, যারে বাঁচাইলে প্রাণে,
মুহুর্প্তে অশনি হানি' লবে প্রাণ তার ?
হান বজ্ত নাহি ভয়, কিন্তু রুদ্রমূর্তি নয়,
নব জলধররূপে করিও সংহার,
তোমার ভূমিই লবে কি বাবে প্রামার ?

( ),

সদাগর আফিসে ৮০ আশি টাকা বেতনের চাকরী, ভবিষ্যতে উন্নতির আশাও যে না ছিল তা নয়, এ হেন চাকরীটা মোহিতকুমার এক কথায় ছাড়িয়া দিল। নির্কোধ! আজকালকার বাজারে বি, এ, এম, এ পাশ করে লোকে ৪০।৫০ টাকার চাকরীর জন্ম লালায়িড, আর এল, এককেল এই ছোঁড়া এমন স্থাপের চাকরীটা কি না হেলায় হারাইল! হাতের লক্ষী পায়ে ঠেলিল!—কুবুদ্ধি আর কাকে বলে প শনির দিটি আর কার নাম প অপ্যান প তা না হয় একটু সংলেই বা! মোহিতকুমার এখন আর কোণেও মুপ্পায় না, আয়ৌয় বয়ু, স্থান, কুট্ছ স্বাই তাকে এই স্বক্পা বলিয়া অনুযোগ করেন!

তাকরী ছাড়ার পর মোহিত প্রথম প্রথম মনে করিয়াছিল, মাস্থানেক হাওলাত বরাত করিয়া বাদা থরচ চালান ডেমন কট্ট কর হইবে না, কলিকাতা সহরে বন্ধু-বান্ধবের অভাব নাই, আত্মীয় কুট্ট্ডও যথেষ্ট, প্রত্যেকের কাছে ছই তিন টাকা করিয়া কর্জ্জ লইলেও অন্তত: তিন মাস অনায়াসে চলিতে পারে, এক মাস ত কোন্ছার, আর এর মধ্যে একটা উপায়ই বা কোন্না হবে, তথন আর দেনা-শোধের ভাবনা কি? কিন্তু মান্ধুব গড়ে, দেবতায় ভাঙ্গে। ছ্'গাঁচ দিন যাইতে না যাইতেই মোহিতকুমার বুঝিল, আশার অর্কেক ফল,

সেত কেবল সান্ত্রনার কথা; আসল কাজের বেলায় তার খোল কড়াই কাণা—ভাই মোহিতের বড় আশায় ছাই পড়িল, ভিক্ষা ত মিলিলই না, শেষ "কুতার" ভাড়নার অন্থর হইতে হইল! সকলেরই মুথে সেই পুরাতন কথা, মোহিত কি প্রকাণ্ড নির্দ্ধোধ, কি বোঘাই মূর্থ! মোহিত নিজেও এখন আর এ কথা অস্বীকার করে না, কিন্তু ভাষা চাকরী ভ্যাগের জন্ম নহে, অক্টের ভরসায় বুক বাঁধিয়া ছিল, ইহাই ভাষার বিরাট মূর্থতা!

( ? )

আন্ত গোহিতকুমার নিতান্তই রিক্তহন্ত ! ঘরে চাল নাই, হাতে পয়সা নাই, আবার পাওনাদারদের তাগিদেরও ক্রটী নাই! মোহিত ঘরে বদিয়া মনের ছঃখে শুক মুথে, শুকু দৃষ্টতে আকাশ পাতাল ভাবিতেছে, বাহিরে বাড়ীওয়ালার দারবান ভৈরবরবে ভাড়ার টাকার জন্ম হন্ধার দিতেছে; মুদি, কাল বাড়ী ঘাইবে, তার বাকী টাকা আজই চাই বলিয়া ছয়ারে ধলা দিয়াছে--আর মাহিনা ফেলিয়া রাখিতে পারি না বলিয়া वात्रान्तांग्र काःगविनिन्ति क कर्व मथरम চড়াইয়া ঝি ঝন্ধার তুলিয়াছে। আজ বাগ-বাজারের সভায় নিমন্ত্রণ আছে, তাই কাপড়ের জন্ম মোহিত রজক-বরকে তাগিদ नियाहिल। हाय! "उन्छ। वृकिति वाम" রজক আদিয়াছে বটে, কিন্তু কাণড় আনা দূরে ধাক, সে "ন ভূত ন ভবিষ্যতি" মিঠা

মিঠা বাৎ গুনাইতে লাগিল, মোহিতকুমার এই বাক্যুদ্ধে সপ্তর্থী-পরিবেটিত অন্তহীন অভিনন্ধর দশা পাপ্ত হইয়া এ বৃহে হইতে "নির্গমের" উপায় করিতে পারিতেছে না; দ্রে দাঁড়াইয়া যে এ চন্দ্রন সমবেদনায় আকুল ছল ছল হুটী আঁথি দিয়া ভাহার সেই কাতর ক্লান্ত মুখের সান্ত্রী বাধিত জদয়ে আঁকিতে ছিল. সে যে ক্লত পদে পাশের বাটী চলিয়া গেল, অভ্যমনন্ধ মোহিত ভাহাও দেশিতে পাইল না।

সহসা সেই কিশোরী মোহিতকুমারের সম্পুরে উপস্থিত হইয়া মেহাপ্রতস্বে বলিল "(বলা হয়েছে, স্নান করবে না ?'' মোহিত একবার দে কিশোরীর পানে কাতর দৃষ্টিতে চাতিল, পরে বিষাদের ভাঙ্গ। হাসি হাসিয়া কহিল "ভার পর—অমিয়া ?" অমিয়ার মৃত্ হাগিতে অমিয় ঝরিল—হাগিমুখে সে-সামীর আরও নিকটে দাঁড়াইল-তাঁর क्रभारनत (अनिविन्दृञ्जी शीरत शीरत चिंड মুলে নিজের অঞ্চল দিয়া মূচাইতে মুচাইতে বলিল, "সে ভাবনা ভগবানের; জীব দিয়াছেন যিনি, আগর দিবেন তিনি!" সে কঠে এত দৃঢ়তা, সে ভঙ্গীতে এত নির্ভরত। ছিল যে মোহিত মুগ্ধ হইয়া সে মুগার মুপচুম্বন করিল, দে অমিয়-পানে মে।তিতের ক্লুর হৃদ্য সঞ্জীবিত হট্য়া উঠিল, সে তৃষিত চিত্ত শীতল চইল! "একি ? এটাকা কোণায় পেলে ?" "সে কথা পরে হবে, এখন দিয়ে বিদায় করে ন্নানে চল।" "অমিয়া, তোমার কঠহার কই ?"— "এই থে"—বলিয়া অমিয়া মোহতকে আলিজনে বাঁধল! মোহিতকুমার তথন

সব ভূলিয়া পেল, তার তথন কেবলই মনেহইতেছিল—

> "তুমি লক্ষা সরস্বতী, আমি ব্রহ্মাণ্ডের পতি, হোক্ গে এ বস্থমতী

> > যার খুণী তার।"

"অমিয়া, কেন তুমি দেহতবা এ রূপ, হৃদয়তরা এ গুণ লইনা এই দরিত্রের গৃহে
নিগুনির হাতে পড়িলো!" "খুব হয়েছে.
ও সব কাব্য এখন রেখে দাও—বেলা চের
হয়েছে!" "সত্য অমিয়া কেন তুমি—"
কিন্তু মুখের সে কথা মুখেই রহিয়া গেল,
অমিয়া মোহিতের মুখ চাপিয়া ধরিয়া
বলিল "ছি! ও আবার কি কথা—যাও!"
"যাই" বলিয়া মোহিতকুমার উঠিল।

মনের আবেগে অমিরা আগ এ কি করিয়া কেলিয়াছে! সে ত স্থান করিয়া অস্থাত, অশুদ্ধ কাহাকেও স্পর্ণ করে না! আবার বা ভা'কে স্থান করিতেহয়!

(0)

মোহিতকমার সণরিবারে কলিকাতায়
ভাড়াটয়। বাটাতে বাস করিত। পবিবার
অর্থে আজ কাল যাহ। বুঝায় "সপরিবার
মোহিত" বলিলে ঠিক সেই অর্থই বুঝিতে
হঠবে—হালের পরিবারই বলুন বাসে কালের
সংসারই বলুন, মোহিতের সণই সেই স্ত্রীঅমিয়া! দেশে অন্ত কোন অভিভাবক
অভিভাবিকার অভাবে মোহিত অধিকাংশ
সময়ই স্ত্রীকে কাছে রাথিত; 'অধিকাংশ'
বলিতেছি এই জন্স,কারণ বাকী অংশ অমিয়া
কলিকাতার সলিকটে পিতৃগৃহে থাকিত।
অমিয়ার একান্ত অনুবাধে এবং নিজের

আগ্রহেও বটে, মোহিত তথন প্রতি শনি-वादा ''সাগর উদ্দেশে যথ। ধার মন্দাকিনী'' মোহিতের পিতামাতার বংগর মণ্যেই কাল হয়-বুদ্ধা স্বেদ্ময়া পিসি, তিনিও সঙ্গে সঙ্গে স্বর্গারোগণ করেন, মোগিতের নিহান্ত আপনার বলিতে সংগারে তখন আর কেত রহিল না, রহিল কেবল অমিয়া; অমিয়া ভাহার শোকে সাত্ত্রনা, জুংখে সঙ্গিনী, বিপদে ভরস: ; সে মোগিতের সংসারের অবলম্বন, একাট একৰত, তাট অমিয়াকে ছাডিয়া মোহিত থাকিতে পারিত না; তাই যোগিতকে কেলি। অমিয়া পিতৃগুতেও বাস করিতে ভাল বাসিত না। দেশে মোহিতের পৈত্ৰক বিষয়-সম্পত্তি, জমা-জাৱাত, বাগ-বাগিচা যাহা ছিল, দে সকলের ব্যবস্থার ভার ছিল তার এক জ্ঞাতি কুটুম্বের উপর। তিনি মাঝে মাঝে দেই সম্পত্তির কিছু কিছু মুনফাও মোহিতকে পঠিটেতেন, কিন্তু ভাঁগর মৃত্রে পর মোগিতকুমার জানিতে পারলেন, বাচী খাজনার দায়ে দে সপতি त्र प्रमास वर्षेत्रा विवादक, मण्यक्ति কেতা খুড়ার বিতীয় পক্ষেণ "সম্বন্ধ''। তিনি আবার ভার ভগ্নার —মোহিতের খুড়ার দ্বিতীয় পক্ষের স্থার-নিকট গে সম্পত্তি দায়ে আবন রাখিয়াছেন। মোগিতের খুড়া মোহিতকে विषयात सूनका विलया (य है। का शार्शहरून, সে সম্বন্ধে চিঠিপত্রে কোন উল্লেখ থাকিত না, কোন বিশ্বন্ত লোকের স্বারা টাকা-কড়ি মোহিতের নিকট পাঠাইতেন, স্থুতরাং মোহিতের বিষয় হইতে টাকা পাওয়ার

কোন প্রমাণই ছিল না, অতএব সম্পত্তি উদ্ধারের স্কল পথই বন্ধ । দেশে তখন সম্পত্তির মধ্যে অবশিষ্ট রহিল বস্তবাটী মাব. সেট। ছিল লাণরাজ, তাই সহজে খুড়া মহাশয় তাহার কোন কৃল-কিনার। করিয়া উঠিতে পারেন নাই; কিন্তু ভগ্ন গৃংহর ও পতনোলুপ প্রাচীরের ইপ্তকাদি পাছে পাড়ার লোকে চুরী করে, তাই তিনি তাহার কতকাংশের স্ঘাব্যার করিয়া-ছিলেন, সেই সকল "ইট" থুড়ার নৃতন বাগানবাটীর প্রাসীরে স্থান পাইয়াছিল। ভগ্নপ্রায় বাটী ফেলিয়া রাখিয়া কোন লাভ गाहे, का(अहे মোহতকুমার জলের দামে পৈতৃক ভিটাটুকু বিক্রয় করিয়া নিঝ্ঞাট হট্য়া চাকরী সার করিয়াছিল, তথন বুরো নাই, এ তালপাহার ছাওয়ায় (विभ मिन भाषा ताथात स्वितिम इहेरव ना, এ শরতের মেঘ বেশী ক্ষণ ছায়া দিবে না।\* ক্ৰেম্প)

\* বিভ্নিন ইইটে জী নিন্ব দেশন-সম্পাদক কঠুক গ্রা বিপিটে অন্তর্গদ্ধ ইইবাজিলাম। এইদিনে সে প্রিণতি প্রবাহইটে নৃক্ত ইইলাম। ইহার নামকরণ সম্পাদ একটা রহস্ত অত্যান মানুবের নামকরণ এবং গল্পের নামকরণের মধ্যে একটা প্রভেল এই যে, জল্পের প্রমান্থারর এবং গ্রাম না ইইটে রামায়ণগবং জল্পের প্রেইট গল্পের স্থারণত:নামকরণ ইইরা পাকে! কিন্তু এ ক্ষেত্রে সে নিয়মের এবং অবিকারের বাতিক্ষ ঘট্যাছে। গল্পের করিয়া জীনান্ সম্পাদকের উপর নামকরণের ভার ক্তার করিয়াজিলাম। জীমান্ হাহাতে বিশেষ বিচার-শক্তি এবং দুর্লিভি দেখাইলাকেন। কারণ, এই নামকরণে, সম্পাদক নিশ্চাই এই গল্পের জন্ম নিজের পশ্চান্তাপের এবং গ্রাপিপান্থ পাল্কপাঠিকার ভারী মনস্তাপের অবং গ্রাপিপান্থ পাল্কপাঠিকার

# নিৰ্বাণ সম্বন্ধে বৌদ্ধৰ্মের প্রকৃত মত।\*

যদি কোন শব্দ পশুতিদিগের মধ্যে ঘোর বাদবিদ্যাদ উদ্রেক করিয়া থাকে, এমন কি বিবিধ বৌদ্ধ-সম্প্রদায়ের মধ্যেও মতান্তর উপস্থিত করিয়া থাকে,—তবে সে শব্দটি নির্বাণ। এই শব্দটির লক্ষণ নির্দ্দেশ করা অতীব ভ্রমহ—এমন কি ভঃদাধা বলিলেও হয়। আমি এই কঠিন সমস্তাটির স্থমীমাংদা করিতে পারিব—একপ অভিমান আমার নাই। তবে, কিরূপ অর্থ ব্যাধ্যা করিলে এই সমস্তার মীমাংদা হইতে পারে, আমি শুপু তাহারই একট্ট ইঞ্জিত করিব মাত্র।

প্রথমতঃ এই শক্টির ব্যংপতি কি १— ইহার শকার্থ—নিবিয়া যাওয়া। বাভাগে কিংবা দাহ্য বস্তব অভাবে যেমন নিবিয়া যায়— ইহা সেই আ গুন প্রকার "নিবিয়া যাওয়া"। কিন্তু কি নিবিয়া যায় ? এস্থলে নির্কাণের কি ? Burnouf এই প্রশ্নট এই ভাবে উপস্থাপিত করিয়াছেন;—"যথন ধান-সমাধিযোগে বাহাজগতের সমস্ত বন্ধন ছিন্ন করিয়া তাহার নিজস্ব শক্তি পুনঃ-প্রাপ্ত হয়,—যে শক্তি তাহার চতুদ্দিকস্থ সমস্ত বাহা পদার্থের শক্তি হইতে স্বত্ত্ব-তথন মানুষ যে বিরাম লাভ করে সেই বিরামের ष्पवन्नारे कि निर्माग १ प्रथवा रेश कि আরও একটা উচ্চতর অবস্থা--্যে অবস্থায় মানুষ, বাহ্ন জগং ও অন্তর্জগৎ হইতে আপ-করিয়া, ইহ জীবনের নাকে প্রত্যাহার ঘটনাবলী হইতে, স্বকীয় আপেক্ষিক জীবনের ঘটনাবলী হইতে—আপনাকে বিচ্ছিন্ন করিয়া, আপনার অন্তরে শুধু, একটা বিশ্বসন্তা অনুভব করে,—যে সত্তার মধ্যে বিশ্বের সমস্ত অংশ সন্নিবিষ্ট ৪

অথবা, নির্দাণ কি মানুষের ব্যক্তিজীবনের একটা অবস্থানাত্র ূ এই অবস্থার
কি তাহার পূথক্ অহংভাব থাকে ?—স্বকীয়
ক্রিয়াশালতা থাকে ? অথবা ইহা কি
সেই বিশ্বসভার অবস্থা—যে অবস্থায়, অহংভাবের সহিত অহংভাবের সমস্ত ক্রিয়াশীলতাও বিনষ্ট হওগায়, পূর্ণসভার সহিত
আর কোন পার্থকা অনুভব করা যায় না,—
সেই পূর্ণসভা ব্রন্ধই হউন বা বিশ্বপ্রকৃতিই
ইউন। অথবা, নাস্তির্বাদের সিরাম্ভ অনুসারে, কি বাক্তিসভা, কি বিশ্বসভা—সর্পপ্রকার সভার বিলোপই কি নির্মাণ ?"

বৃগুফ্ বেশ বিশদভাবে প্রশুট উপভাপিত করিয়াছেন বটে, কিন্তু ইহার সমাক্
মীমাংসা করিতে পারেন নাই। ইহা
আমরা পরে দেখিতে পাইব।

আপাততঃ, আমি এই সকল প্রাণ্ডলির পুনর্কার আলোচনা করিব, এবং প্রথমতঃ যাহা নির্কাণ নহে তাহারই আলোচনার আপনাকে আবদ্ধ রাধিব। আদিম-বৌদ্ধ-ধর্মের মতানুসারেই আমি ব্যাধ্যা করিতে চেটা করিব।

নির্দাণ কি নাতিত্ব ? দার্শনিক তর্কবিতর্কে প্রবৃত্ত হইবার পুর্দের, আমি এইটুকু
উল্লেথ করিতে চাই যে,—আসাদের সহজ
বৃদ্ধিতে নির্দাণ কখনই নাতিত্ব হইতে পারে

<sup>\*</sup> La-font এব ফ্রাসী হউতে !

না। বৃদ্ধ স্বধর্ম-প্রচারের নিমিত্র, জনসভ্যকে যদি নিম্নলিথিত উপদেশ দিতেন, তাহ। ইইলে তাহার ফল কি হইত. একবার কল্পনা করিয়া দেখ:—এই মর্স্তালোকে রাশি রাশি অগুভ আমাদের সন্মুথে রহিয়াছে, জীবন তঃথরাশি বই আর কিছুই নহে, অতএব সর্মপ্রকার ত্যাগ স্বীকার কর, সংসারের সমস্ত স্বথ বিসর্জন কর, তাহার বিনিময়ে প্রস্থার-স্করপ ভোমরা নাতির লাভ করিবে।—এইরূপ ভাবে উপদেশ দিলে তাহার ধর্ম বেশী লোক গ্রহণ করিত কিনা, আমার খুবই সন্দেহ হয়।

তা ছাড়া, বুর্ফ্ ঠিকই বলিয়াছেনঃ—
"যে দর্শন নাস্তিত্ব প্রচার করে, এবং এইরূপ
প্রতিপাদন করে যে, বিশুদ্ধ জ্ঞানের একমাত্র
লক্ষা, ও কপ্তসাধ্য ধর্মসাধনের একমাত্র
পুরস্থার—চরম ও সম্পূর্ণ নাস্তিত্ব-লাভ, সে
দর্শন কথনই কোটি কোটি লোকের ধর্মরূপে
প্রিগত হইতে পারে না, এবং সেই ধর্ম
চিবিরশ-শ বংসর প্রগ্ত কথন টিকিয়া
থাকিতে পারে না।"

ফলতঃ, নির্দ্ধাণের সমস্তা, একটি সমস্তার উপর নির্ভর করিয়া আছে,—সেটি পৃথক্ ব্যক্তিত্ত্বের সমস্তা। কিংবা অহং-সত্তার সমস্তা।

কিন্তু বৌদ্ধদিগের মতটি ভাল করিয়া বৃঝিতে হইলে, আমরা, পাশ্চাতাবাদী এই অহং-দত্তাকে যে ভাবে বৃঝি, সেভাবে বৃঝিলে চলিবে না।

পাশ্চাত্যদিগের নিকট, অর্থাৎ গ্রীষ্টানদের নিকট, এই অহং-সত্তা পূর্ণতার দোপান বলিয়া বিবেচিত হয়। পৃথক্ ব্যক্তিত্বের লক্ষণই— অহং-সত্তা; এই সহং-স্তাটি, অভ্যান্ত অহং- সতা হটতে ভিন্ন ও পৃথক্। Sr. Thomas এর
মতে, — ঈশবের সাক্ষাং দর্শনেই মানুষের
ভাবী প্রথ উৎপন্ন হন্ন, প্রভরাং মানব-সত্তা
ঐপরিক সত্তান্ন বিশীন হয় না।

কিন্তু প্রাচ্যবাদীদিগের অহারপ ধারণা। বিগব্ৰহ্মবাদীদিগের মতে. বস্তু বছ নছে---উহা অদিতীয়, এক ও অদীম। তাহা হইতে দাঁড়াইতেছে—আমার আত্মা, এই অন্বিতীয় এক বস্তুরই ক্ষণিক অভিবাক্তি মাত্র : অন্যান্ত জীবের সহিত তাহার যে সম্বন্ধ -- সেই সম্বন-স্থেই তাহার পৃথক অহণ-সত্তা। কিন্তু অন্তান্ত জীবেরও এই একই অবস্থা, উহাদেরও অহংসতা আপেক্ষিক। যদি এই সকল সমন্ত্র অন্তর্হিত হয়, তাহা হইলে কাজে-कारकर कीरवर बरु ३ (मर्रे माक बर्खि इ হইবে; এবং অমুর্হিত হইয়া দেই এক অদিতীয় সতার মধ্যে প্রবেশ করিবে,—যাহা হইতে সে উৎপন্ন হইয়াছিল। মৃত্যুর পরেও আমার অহং-সতা অন্য হইতে পৃথক ভাবে ও সংস্তাবে অবস্থান করিবে,—এই যে পাশ্চাতাদিগের বিশ্বাস, এই বিশ্বাস সমর্থন করিবার জন্ম পাশ্চাত্যগণ কাহার সাক্ষা আহ্বান করেন ? — আত্ম-চৈতল্যের সাক্ষ্য। কিন্ত আহাতৈত্ত কেবল আভান্তরিক ব্যাপারস্কলই প্রকাশ করে। ইহা গণেষ্ঠ নহে বলিয়া যদি আত্ম-হৈতলের শাক্ষ্যকে প্রাচাদিগের ন্তায় আমরা প্রতা-খানি করি, তাহা হইলে, বস্তর পুণক সভাকে যুক্তির মূলে দাঁড় করান অসম্ভব হইয়া পডে।

যেহে তু নির্বাণ কিংবা মুক্তির মতবাদটি সমস্ত ত্রাক্ষণিক দর্শন-সম্প্রাদারের সাধারণ

সামগ্রী, অত্এব আল্লা কিংবা অহং সমুক্রে বৌদ্ধদিগের কিরূপ ধারণা ভাগা নির্দেশ করিবার পূর্নের, প্রধান প্রধান ব্রাহ্মণিক দর্শন-সম্প্রদায়ের মতটি সংক্ষেপে বিবৃত করিব।

বৈদান্তিক-সম্প্রদাণের মতে, **জ**ীবাত্যা ব্রন হইতে সমুংপর – দেই নিত্য স্তা স্বয়ন্ত্ স্বাপকাশ একমেবাদিতীয়ং একা; এবং এই ব্ৰহ্মতেই বিলীন হট্য়া জীবাত্মা মুক্তিলাভ করে।

বোগীদের মতে জীবাখা ও ারমাল্লা অন্যি; কেননা, জীবসমূহের ক্ষণিক ভেদ-গুলি অপ্যারিত হট্য়া, জীব্দমূহ দেই মূল-সতারই মধো প্রাবেশ করে — যাগা সকল জীবের মধোই অভিনভাবে বিদঃমান।

যোগীদের মতে, যাঁহার মধ্যে সমস্ত বিধ-ব্রহ্মাণ্ড সমাবিষ্ট, সেট অনাদি অথও সত্য ব্রহ্মের সাক্ষাং দর্শনেই জীবের মুক্তি লাভ হয়; ইহাই জীবাঝার স্হিত পর-মাত্রার যোগসাধন। পাতঞ্জী সাংখ্য-मध्रानारम्य गाउ, (यमन कार्यक (नर् প্রাকৃতির একটা বিশেষ রূপ মাত্র, সেইরূপ জীবাত্মাও পুরুষের একটা বিশেষ রূপ বই আর কিছুই নহে। পুরুষ ও প্রকৃতির সন্মিলনেই জীবেৰ উৎপত্তি। কিন্তু প্রকৃতি, জীবের একটা হুলা অবস্থা মাত্র বিবেচিত হওয়ায়, জগতের একমাত্র উপাদান-বস্তু যে পুরুষ, মৃত্যু হইলে সেই পুরুষের মধ্যেই জীব পুনর্বার প্রবেশ করে। এই পুন্য ব্রেক্সেরই রূপান্তর কিংবা নামান্তর বলিলেও হয়৷

বাকী রহিল বৌদ্মত। এখন দেখা

যাক বৌদ্ধেরা আত্মা ও অহং-এর কিরূপ ব্যাথ্যা করে। আমি পূর্বেই বলিয়াছি, বুদ্ধের মতে, অহং জীবের কোন একটা 'উপ' নতে; মন, हे क्तिय ও পঞ্ছূত लहेशा (य জীবদেহ গঠিত, সেই জীবদেহও অহং নহে। পক্ষান্তরে, ভব' অর্থাৎ অস্থিত্ব জিনিদ্টা কি ? না, পঞ্জন বাপঞ্টপাধি – যাহা জ:নাব ভেত্ন ভাত্তির কাথাকে আশ্রয় করিয়া থাকে ? সেই অহংকে আশ্রয় করিয়া থাকে। অভএব দেখা যাইতেছে, শাক্য-দিংহ চিৎসভাকে স্বীকার করেন; কেননা, অস্তির অস্তিরকে আশ্রয় করিয়া আছে, এরপ বলা যায় না।

পূ'লট জানা গিয়াছে যে, জগতের বাস্ত-বতা সভাল আমাদের যে মিথা বিশ্বাস--কেবল তাহা হইতেই এই ভব বা অভিত্রের উদ্ভৱ; স্কুতরাং যাহা নিতাকাল বিদামান, দেই চিংসভার বাহিরে আর সমন্তই শুজ। অতএব দেখা যাহতেছে, বোদ্ধাণ মাতুষের মধ্যে এমন একটি চিংসতা, এমন একটি প্রাণ, এমন একটি সায়া স্বীকার করে-যাহা সংগার5কে নিয়ত ভাষামান হই-এই **আ**লাপুঞ্ধই **অমর ও দেহ** ভেছে হৃহতে সংস্তা কেননা, ভুইটার মধ্যে এकটা না इहेब्रा यात्र ना; इब्र-- এই আত্ম, কোন বস্তুর একটা ক্ষণক বিকার মাত্র ( এবং যদি ক্ষণিক বিকার মাত্র হয়, তবে তাহার যোনিজমণ হইতে পারে না, কেননা, যে দেহের সহিত সংযুক্ত, সেই (पर्वत माज्य काशोत क्याम्बात मचक); नम्- डेश এकটा পृথक वञ्च, উहात्र मङा স্বাম দেহ হইতে স্বত্য় ; স্ত্রাং উহা দেহ

হইতে দেহাস্তরে প্রবেশ করিতে সমর্থ।
যোনি অমণকালে এমন একটা মুহূর্ত আইসে,
যপন আয়ো স্বকীয় পরিত্যক্ত দেহের
মধ্যেও অবস্থিতি করে না, অপর দেহের
মধ্যেও প্রবিষ্ট হয় ন'। স্বতরাং পুক্ষ অর্গাৎ
চিৎসরা তথন প্রকৃতি হইতে পৃথক্ভাবে
আ স্থিতি করিতে বাধা হয়।

সর্কশেষে আনর। যেন ভূলিয়ানা গাই,
বুর্ণুকের মতে, শাক মূনি সাংখা-দর্শনের
মতানুষায়ী আত্মার নিতাতা, স্বতস্ত্রতা ও
বত্ত্বসাকার করিতেন।

এ কথা এতদূর সতা যে, প্রজ্ঞাপারসিতার ন্তায় বৌদ্ধ-মতবাদের সংস্লাচ্চ প্রত্যাদিতেও এমন একটি চিংশক্তি, এমন একটি আ্যা. এমন একটি অহং-এর উল্লেখ আছে,— যাহা
সভাকে না জানিতেও পাবে, জানিতেও
পারে। কার্যা-কারণ-বাদ স্বীকার কারলে,
একজন বৃদ্ধিবিশিপ্ত বিষ্টাকেও স্বীকার
কারতে হয়, কেননা, বিষয় সপ্তর সেই
বিষয়ীর অজ্ঞান কিংবা ভ্রম উংপন্ন হইতে
পারে।

অত এব বৌদ্ধদিগের মতে, অহং কিংবা ব্যক্তি-সভাই সেহ নিতা আলা, সেই চিং-শক্তি। এ সমস্ত যদি স্বীকাৰ করা যায়, তাহা হইলে নির্দ্ধাণ ক্ষথনই নান্তিই হইতে পারে না; কারণ, যাহা নিতা তাহার ক্ষনই ধ্বংস হয় না। (ক্রমশ)

শ্রীজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর।

# অভিমান।

হাসির তুকান তুলে দিতে পারে দে,
কোটার হাদে কুত্ম শত শত;
নেমে আসে অঞ্চ রুষ্টি ধারে দে,
গাজে কভু বজু-বনির মত;
রবির আলো মেথের অসে খেলায়ে,
মেথের কোলে হলুবত সাজ্যে;
অসি আনি শ্মীরক্ষে হেলায়ে,
উদাস প্রানে মুবলিটি বাজার।

আরত কৈ দে মুরলিটি বাজে না,

— এমনই কি, কিদের জুঃথ হেন !
আর ত সদ্ধা তেমন করে' দাজে না,

—তাহার দে দোষ, আমার জুঃথ কেন!
আমারে দে কৈ ত ভাল বাদে না,
আমার উপর কিদের তাহার দাবী!
দে যে—কৈ ত আমার জন্ম আদে না,
আমি কেন তাহার কথা ভাবি!

না না তর্বজনিকের বাসনা,
বজনিকের স্থাত জেগে আছে।
প্রগা তুনি কেন আমার, আদে না ?
এসো তুম এসো আমার কাছে।
বজু রোবে বজু অভিমানে গো
হয়েছে এ ক্লিক ছাড়াভাড়ি,
সকল বাথা গলেঁ গেছে প্রাণে গো.
এসো আয়ের—এসো ভোমার—বাড়ি।

হাসির তৃফান আবার দাওগে। উঠারে,
অক্রজনে ভাসিরে দাওগে। গুরী।
আবার কুত্বন প্রাণে দাওগো কূটারে—
আবার তোমার গভীর ধ্বনি গুন।
অরুণ বর্ণ মেঘের সঙ্গে মিশারে
থেলাও আবার ইন্দ্রবহ হাসি;
ছেদি' আমার গভীর অমানিশা এ,
এসো আবার, বাজাও ভোমার বাঁশি।
শ্রীদিকেন্দ্রলাল রায়।

## অনাত্মক্ত

আমরা ধর্ম লইয়া শাস্ত্র লইয়া, উপাসনা লইয়া অনেক সময়ে বিচারসমরে প্রবৃত্ত হইয়া থাকি। উত্তম হউক, অধম হউক, নির্গল ধারায় সেই সময়ে আমাদের বদনবিবর হইতে যুক্তি প্রবাহ বঙিগত হইতে থাকে। আমরা যে ধর্ম লইয়া বা যে শাত্র লইয়া বিচার করি, আনেক সময়েই তাহার নামমাত্র বা হুইচারিটি কথামাত্র ভিন্ন আর কিছু আমাদের জানা থাকে না। কিন্তু এনন আমরা তাকিক, বা তর্করুশল বা তক্রসিক যে, আমাদিগকে তক করিতেই হইবে। বি.এ, বা এম্-এ-ডিগ্রী পাইলেই, বা আ্টি-তার্থ-ভারতীর্থ হইলেই তোমাকে বুকিয়া লইতে হইবে যে, আনি সন্ধ্রাপ্রদর্শী ও স্বধ্বর্যের রহস্তবিং হইয়াছি

তোমার ধর্ম আমার ধরা অংশক্ষা নিরুই, কেননা, তাহা তোমার ধরা। তোমার আচার অসদাচার, কারণ তাহা তোমার। আনি হিন্দু, তুমি একা; আমায় তোমায় নিন্দা করিতে হইবে, পক্ষাপ্তরে ভূমি যত দূর পার নথাগ্র হইতে কেশগ্র প্যাপ্ত আমার যাহা কিছু আছে, তাহার সপি ঐকরণ না করিয়া তুম জলগ্রহণ করিবে না।

ধন্মের আলোচনার প্রবৃত্ত হইবার সময়
আমরা ক জিবিশে যের আচারের দিকেই
সমস্ত দৃষ্টি প্রদান করিয়া থাকি। তথা-কথিত
ধর্মের ইতিহাসের গোটাকত উপর-উপর
ভাসা-ভাসা কথা জানিয়াই আমরা মনে করি
যে সেই ধর্মকে আমরা সম্পূর্ণ জানিয়া বুঝিয়া
ফেলিয়াছি। অধিকতর আশ্চর্যের বিষয়

এই যে, আমরা যে ধর্ম গ্রহণ করিয়া চলিতি তিতি বলিয়া প্রকাশ করিয়া থাকি, যাহার গুল-গরিমার কথা সহস্র বদনে প্রচার করিয়া থাকি, সর্ব্ব ধর্মের মধ্যে যাহার আসন চরম উচ্চে ছাপন করি, তাহাকেও আমরা ভাল করিয়া বৃদ্ধিনা।

দর্দ্ধাপেক্ষা ইহাই আশ্চর্যা বলিয়া বোধ হয় যে, যে কথন দ্রাক্ষারস আসাদন করিয়া দেখে নাই, সেও তর্ক করিতে কিঞ্চিমাত্রও পরাল্লুণ হইবে না যে, দ্রাক্ষারসই অধিকতর মরুর, না মরুই অধিকতর মধুর।

জগতে এ পণ্যন্ত কোনো ধর্ম আবিক্রত বা আবিভূতি হয় নাই, হইবে না, এবং হইতে পারেও না বে, পেই ধর্মাবলদ্বী সমন্ত লোকই সভ্য সতা তাহার রহন্ত ব্বিয়া, তাহার যথোচিত অক্সন্তান করিয়া পরম মন্সল লাভ করিতে পারিয়াছেন, বা পারিবেন। অধিকাংশই নামে মাত্র সেই সেই ধর্ম অবলম্বন করেন ও দল বাড়াইয়া থাকেন। যথার্থ তত্ত্ব নিতান্ত বিরল। শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন—

"মতুষ্যাণাং সহস্রেরু কশ্চিন্ যত্তি সিদ্ধয়ে। যততামপি সিদ্ধানাং কশ্চিমাং বেভি তত্তঃ॥" আবার

"বহুনাং জন্মনামন্তে জ্ঞানবান্ মাং প্রপন্ততে। বাহুদেবঃ সর্বানিতি স মহান্তা স্তুর্লভঃ

অত এব যাঁহারা সাধারণকে দেথিয়া কোন ধর্মের যুক্তাযুক্ত্ব বা দোষ-গুণ নিদ্ধারণ করেন, তাঁহাদের সে নিদ্ধারণ নিদ্ধারণই নহে। 'স্কুত্র্ল মহাআকে' দেথিয়া ঘদি নির্দ্ধারণ করা যায়, তবেই তাহা যণার্থ

হইবে। সাধারণ লোকে মুথে বলে আমি

অমুক ধর্ম মানিয়া চলি, কিন্তু হৃদয়ে সে

তাহা সত্য মানে না, কার্য্যে সে তদয়ূরপ

চলে না; কেবল মানি বলিয়া মনে তাহায়

একটা অম্পন্ত ছায়া খাকে। আমরা মুথে
বলিয়া থাকি, ঈয়র সর্ব্যক্ত ও পরম কার্ফাকিয়

কিন্তু সত্য সত্য তাহাতে আমাদের যথোচিত

বিশ্বাস নাই। সাধারণ আরুষ্পিক বাক্যেয়

লায় কথাপ্রসঙ্গে ঐ কথাটাও আমরা বলিয়া
থাকি মাত্র। অতএব আমাদের আচারব্যবহার দেখিয়া যদি কেহ ঈয়রাশ্রিত ধর্মের

সমালোচনা করিতে যায়, তবে তাহা ব্যর্থ

হইবে, ইছা বলা বাহলা।

কোন ধর্মকে যথার্থরপে বৃঝিতে হইলে
তিন প্রকারে বৃঝিতে পারা যায়; প্রথম,
যথার্থ ধার্মিক পুরুষের সবিশেষ দর্শন; দ্বিতীয়,
প্রামাণিক শিষ্টজন-পরিগৃহীত ধর্মশাস্ত্রের
অপক্ষপাত হৃদয়ে বিচারপূর্মক অধ্যয়ন; এবং
তৃতীয়, সেই ধর্ম যাহা বলিতেছে, স্বয়ং তাহার
অনুষ্ঠান করিয়া দেখা।

কিন্তু আমরা যথন কোন ধর্মের বিচারে প্রবৃত্ত হই তথন ধর্মতত্বজ্ঞানের এই ত্রিবিধ লাধনের কোনটিই থাকে না, থাকে শুদ্ধ নিজ নিজ ধর্ম, বা মত, বা বিশ্বাসের সংস্কার। ইহাদের ধারায় যাহা কিছু নিজ হইতে আতিরিক্ত আসিয়া পড়িবে, তাহাই শত থণ্ডিত হইবে।

আবার বিচিত্রতর এই যে, স্বন্ধং এক পক্ষ বিষেষ্যুক্ত, পক্ষপাত্যুক্ত ও সংস্কার-বিশেষ যুক্ত হইয়া অভাকে ঐ কথাগুলি দারাই অভিনন্দিত করিতে বিরত হইবেন না। "তথাচ লৌকিকানাম্ আভাণক:—হুচিকে ভগিনি, সচ্ছিদ্রাসি তুম্ ইভি চালনী বদতীতি!'

ইছা আবার আরও অছুত যে, আমাদের কোন নিশ্চর নাই; আজ এক, আবার কালই আর এক বলিতে আমরা সঙ্কৃতিত হই না। কিন্তু তথাপি প্রচার করা চাই, উপদেশকের আসনে বসা চাই; এই সব করিতে করিতে আমাদের বিবেচনাশক্তি এতদ্র তিরোহিত হইরা যায় যে, প্রতিদিন লভ্যে, বা সন্দির, বা অনিশ্চিত কথা প্রচার করার দায়িছনোধও আর কথনো চিত্তে উদিত হয় না।

আমরা যাহা বলিব, কাজে তাহা করিব না। ধর্মের কথা বলিব, যে শাস্ত্রে সে ধর্ম প্রতিপাদিত হইয়াছে কথায় কথায় তাহার বচন ঝাড়িব, অপচ সেই ধর্ম্মলাভ যাহা ছারা হইবে, যে সাধন-ভজন, তপস্তা ও ব্রহ্মচর্য্য করিতে হইবে, আমরা তাহার কাছেও যাইব না। কোন বৈজ্ঞানিক উপালে ধর্মলাভ, ঈশ্বরলাভ হয় কি না, কোনো বিজ্ঞানাচার্য্য মহাশয় এদিকে দৃষ্টিপাত করিলে মল হয় না; বাজারে য়য়টা যেন শস্তা হয় এ বিষয় লক্ষ্য রাখিতে হইবে!

আমরা এইরপই অধঃপাতে গিরাছি।
স্বাঃ অর থাকিয়া অন্তকে আমরা পথ
দেথাইয়া দিতে যাইতেছি। ঋষিগণ এই জন্তই
বলিয়াছেন—

" প্রবিদ্যায়ামস্তরে বর্ত্তমানাঃ ।
স্বন্ধ ধীরাঃ পণ্ডিতস্মগ্রমানাঃ ।
দক্রম্যমাণাঃ পরিষ্ঠি মৃঢ়া
অক্টেন্ব নীয়মানা যথাকাঃ ॥

বাহারা অবিভার মধ্যে বর্তমান থাকিয়াও অক্ষের ভায় নানা কুটিল গতি প্রাপ্ত হইয়া স্বন্ধং আপনাকে প্রজ্ঞাবান্ ও পণ্ডিত বলিয়া পরিভ্রমণ করেন।
মনে করেন, তাঁহারা অক হারা নীয়মান শ্রীবিধুশেখর ভট্টাচার্যা।

# नौलकर्थ।

[পুর্ব্ধপ্রকাশিত পরিচ্ছেদগুলির গল্পাংশ ঃ——বল্লন্তপুরের ধা জমীদার বংশের রায় রামেখর গা একবিংশবর্ষীয় পুত্র মন্ত্রণকে উচ্চার পিতৃব্যস্থানীয় প্রবীণ দেওয়ান নীলকণ্ঠ বন্দ্যোপাধ্যায়ের হল্তে সমর্পণ করিয়া গঙ্গালাভ করি-লেন। তৎপুর্বেট, বৃদ্ধবয়সে সংসার-সমূজের "না" হারাইয়া যথন নালকণ্ঠ হার্ডুবু থাইতেছিলেন, তথন, स्यः উদ্যোগী হইয়া এবং ব্যুক্তী শাজিয়া বানেশ্ব সোন্দ্র্যানার্ভুতা কুলীন-ছহিতা ষোড়শী 'বোড়শী'র সহিত 'পুড়া'র উদ্বাহ্বশ্বন সম্পন্ন করান। কিন্তু এ নবীনা ঠান্দিদির সহিত মন্মথর তেমন পরিচয় হইল না। লজ্জাটা উভয়তই ছিল। সরল-হৃদয় বৃদ্ধ তাই কুদ্ধ হইয়া মন্মণকে 'আঙা বউ'র ( উাহার প্রথমা স্ত্রীর ) সহিত তাহার শৈশবের সে প্রণায়ীসূলভ মান-অভিনানের কথা উল্লেখ করিয়া এ নূতন ঠান্দিদির সহিত তাহার আত্মীয়তার জন্ম সচেষ্ট হুইলেন। বৃদ্ধের আগ্রাহে, মন্মথ যোড়শীর শিক্ষার ভার গ্রহণ করিল। যোড়শী মেধাবিনী, নিজের আগ্রহে এবং মন্মথের যতে তাহার শিক্ষা দ্রুত অগ্রসর হইতে লাগিল। এমনি করিয়া ধীরে ধীরে তাহাদের পরিচয় ঘনিষ্ঠতায় পরিণত হইল। \* \* কিছুদিন পরে জনীদারী কার্যোপলকে নীলকণ্ঠকে পরগণায় ঘাইতে হইল—বোডনীর ভার রহিল মন্নথর উপর। \* একদিন সন্ধারাতে পাঠ কালে চারিদিকের প্রকৃতির উন্নাদনার মধ্যে উভয়ের চিত্ত একবার বিচলিত হইয়া উটিল, উচ্ছুদিত কঠে মন্মণ ডাকিল—'বোড়শি !' \* মুহুতের ছুব্বলতায় বোড়ণী শিহরিয়া উঠিল। মন্মধর কাছে সে অভঃপর পাঠ বন্ধ করিল। মন্মণের যাতায়াতও বন্ধ হইল। পরগণা হইতে নালকৰ্ছ, গুহে ফিরিবার জন্ম ষোড়শীর ব্যাকুল পত্র পাইয়া কাগ্যের উপস্থিত মত একটা বাবস্থা করিয়া পত্রপাঠ গুহাভিমুথে রওনা ইইলেন। \* \* ষোড়ণী আপনার মনের সহিত অনেক সংগ্রাম করিল। শেবে দেপিল— সে বড় একা ; নানাক্লপে সে মনকে বুঝাইল—শুধু ত সেই সম্বোধন, সম্পর্কে ত তা বাধে না, তাতে এমন কি দোষ, এজন্ম মন্মথর সহিত কঠোর ব্যবহার বোড়শীর উচিত হয় না। ত।ই পিতার শর্গারোহণ তিথিতে ত্রাহ্মণ-ভোজন উপলক্ষ্য করিয়া সন্ধ্যার পর সে মঞ্থকে নিমন্ত্রণ করিয়া পাঠাইল। রাত্রে ভীবণ ছর্য্যোগ ; মা'র অন্ধরেধে মন্মথর তথন যাওয়া হইল না। বোড়ণী 'ঘর আর বাহির' করিতে লাগিল। অবশেষে সতাই অতিথি আদিল—কিন্তু দে মন্নাথ নয়, নীলকণ্ঠ ! \* \* অধিক রাত্রে মন্নাথও জননী ও জায়ার অজ্ঞাতে নিমন্ত্রণ রক্ষার্থ আবিষয়। ৰোডশীর রুদ্ধদার ইইতে মনে মনে ধিকার লইয়া ফিরিল। সুমুপ্তা প্রীর মুখনওল আজ সে যেন ন্বীন আলোকে দেখিল; দেখিল---সে মুখও ত ফুলার! মন্মখর মোহ কাটিল, সে নিদ্রিতা পত্নীকে চুম্বন করিল। \* আর, এদিকে স্থানীর সহিত কথায় কথায় আপনার জীবনের পরাজয় কাহিনী পরোক্ষভাবে স্বীকার করিয়া ক্লব্ধ যাতনায় ৰোড়ণী স্বামীর বক্ষে মূথ লুকাইয়া কাদিতে লাগিল। \* \* প্রদিন হইতে মন্নথর শ্রীর ভাবান্তর হইল। ছাল চারিদিক ব্রিয়া বধুকে পুত্রের সেবায় নিযুক্ত করিলেন। চির-তৃষিত সন্মথ এতদিনের পর আজ নিজগুছে আক।জ্যিত প্রেম-সুধা সাগ্রহে পান ক্রিতে পাইল। \* \* স্নেহ্-প্রবণ-ছদয়া বোড়শী মন্মথর অস্কুপের সম্বাদে চিন্তিত হইয়া য়ামি দাসীকে পত্র দিয়া পাঠাইল। মন্ত্রণ তগন পত্নীর সেবাঞ্গ-মগ্ন ; শুধু বলিয়া পাঠাইল—দে

ভাল আছে। তথন উপেকিতা বোড়ণী আপনার অন্তরের মণ্টে বৈশ্ব ব্রিয়া, চিত্তের বলের জন্ম এবং স্থানীর প্রতি অবিচলা ভক্তির জন্ম, একান্তমনে বালবার ভগবানকে ভাকিতে লাগিল। \* \* কিন্তু পানুব গড়ে দেবতার ভালেণ; নিষ্ঠুর অনৃষ্ঠ শুধু বিসিয়া বাসিয়া হাসে।—সহসা এক টেলিগ্রাম পাইয়া নালকঠকে পরগণায় রওনা হইতে হইল। প্রথানকালে, অজ্ঞাত কোন বিপদ্পাছত্বয়ে শঞ্চিত হইয়া, স্থানীর পায়ে ধরিয়া ঘোড়ণী তাহাকে সঙ্গে লইয়া ঘাইবার জন্ম শার বাব অনুরোধ করিল! নালকঠ হাসিলেন। \* শুন্ত গৃহে বন্দিনী হ্রিগার মত ঘোড়শী সন্তর্গা হইয়া বহিল। \* \* তথন মন্ত্রপুরি প্রেম্নুর্গা ক্ষমাঝে শান্তি পুঁজিতেছিল! সে ধ্বর ঘোড়শী তত জানিত না! সে আহ্রপুরের সহিত সংখামে ক্ষতিক্ত হইতেছিল।

## বিংশ পরিচেছদ।

অনাদর, অবহেলা, সর্বত্র অবজ্ঞা,—
যোড়ণীর মন ভাঙ্গিয়া পড়িল। স্বামীই যথন
ষোড়ণীর তুঃধ বুঝিলেন না, তথন অভের
উপর তার কিদের অভিনান ?

ষোড়শী স্বামীর পত্র পাইবার জন্ত কর দিন পথ চাহিয়া রহিলেন, কিন্তু পৌছান সংবাদটি পর্যন্ত পাইলেন না। কে জানে তিনি কেমন আছেন! পত্র লিখুন না লিখুন, তিনি কুশলে আছেন, সংবাদ পাইলেই যে যোড়শী বাঁচে! প্রথমে পত্র না পাইয়া ষোড়শীর অভিমান হইয়াছিল, কিন্তু সে অভিমান হদয়ে ঠাই পাইল না, চিন্তায় উদ্বেগে ষোড়শীর প্রাণ আকুল হইয়া উঠিল, ষোড়শী তথন স্বামীকে পত্র লিখিয়া ঝিকে তাহা ভাকঘরে দিতে পাঠাইল, আর কাছারীতে যদি কোন পত্র আসিয়া থাকে ত ফিরিবার পথে ধবরটা আনিবার জন্ত তাকে উপদেশ দিল।

ঝি-রামি, ষোড়শীকে চিনিতে পারিল না। গিলিটিত এখন রাত্রি দিন 'স্বামী সামী' করিয়াই পাগল—যার জন্ত বাবুদের বাটীতে রামির এত গঞ্জনা, সেই মন্মথ বাবুর নামটি প্রয়ন্ত গিলি আর করে না। রামি কত আশাতেই না বুক বাঁধিয়া ছিল। সে দব আশার মুকুল ধরিতে না ধরিতে বুঝি বা ঝিরিয়া যায়। কে জানে বাপু, এই খুদে মেয়েটার পেটে কি এত বুদ্ধি। সে কি তবে রামিকে লইরা পুতুল নাচাইবে? এ যে আর কেট নয়—রামি! যার নাম রামি!! আছো দেখা যাক্ কোতাকার জল কোথায় মরে! যা হোক করার খবরটা লইবার চেটা রামি করিল,—বাবুদের চাকর ভজহরি,—সে রামির বহু দিনের আলাপী, রামি তাহার কাছে কর্তার সংবাদ লইল।

রামমণি নীলকঠের যে সংবাদ লইরা গেল, তাহা কেমন ভাদা-ভাদা, তাহাতে ষোড়নী নিশ্চিন্ত হইতে পারিল না। কিন্তু উপার কি ? ভাল আছেন, সেই ভাল, আর ষোড়নী যে পত্র আজ লিখিল, তাহার উত্তর নিশ্চরই ফেরত ডাকে পাইবে,— দে আর ক'দিন। কিন্তু তাও আর কাটে না, ক্রমে নির্দ্দিট দিন অতীত হইয়া গেল। কই পত্র ত আদিল না! রামি পত্র ডাকে দিয়া-ছিল ত ? 'রামি, রামি, ও রামি, রামি,' -ডাকের উপর ডাক, রামি বিরক্ত হইয়া, 'রামির"ছেরাদ্দ' কেনহচ্চে, বলিতে বলিতে হাজির হইল এবং যোডণীর প্রশ্ন গুনিয়াই তেলে বে গুণে জলিয়া উঠিল। 'মা, মা, মা, তোমাদের কি এত অবিশ্বাসী মন গা, ভদ্ৰ-লোকের কাণ্ডই বৃঝি এই ! আরে দেখো ত ভাল, তুমি দিলে আমায় চিঠি ডাকে দিতে, আর আমি কি চিঠিথানা সিন্ধকে বাথব-খাওয়ার জিনিয় নয় যে থেয়ে ফেলব', ইত্যাদি। ষোডশী অনেক কঠে **শে বক্তা-স্রোত বন্ধ করিয়া দিলেন, বলি-**লেন, – কর্তার চিঠি পাওয়া গেল না, তাই তোকে জিজেন করচি যে তুই নিজে হাতে চিঠিখানা দিয়েছিলি কি না ?' রামি--'কি বললে তুমি', বলিয়া তাহার স্বহস্তে চিঠি निवात প্রমাণের জন্ম সাক্ষীর এক স্তদীর্ঘ इभगनिवभी पाथिल कतिल। आगता किन्न বিশ্বস্ত হুত্রে জানিয়াছি, ষোড়শীর সন্দেহই ঠিক! ব্লামি পত্রথানি ডাকে দিবার জন্ম ভজহরিকে দিয়াছিল, ভজহরি দের গণাই गानीत्क, भना शुकुरत्रत्र धारत हिठिशानि রাথিয়া মুখ ধুইতে জলে নামিয়াছিল, এমন সময় দেখে একটা গরু বাগানের গাছ নষ্ট করিতেছে, সে তাড়াতাডি সেই দিকে যায়, তার পর চিঠির কথা যথন তার মনে পড়িল, তথন সে পত্র ব্যাতাবিভাড়িভ হইয়া সলিলগর্ভে আশয় লইয়াছে। গদা চিঠি-থানি না পাইয়া আর উচ্চবাচা করিল না। স্থার ষোড়ণী সেই পত্তের উত্তরের আশায় দিন গণিয়া গণিয়া নিরাশ হইয়া, ছবিসহ যন্ত্রণা ভোগ করিতেছে ৷ অভিমানে তার হৃদয় পূর্ণ হইয়া উঠিয়াছে, কিন্তু সে অভিমান করিয়। নিণ্চিন্ত হইয়া বুসিয়া থাকিতে পারিল না। নীগকঠের কুশ্র

সংবাদ পাইতে তার মন বড়ই আকুল হইরা উঠিন। সে তথন টেলিগামে সংবাদ লইবার জন্ম উল্লোগী হইল, কিন্তু কে সব করিয়া দের, অগ্ডাা আবার মন্মথকে মনে পড়িল।

#### একবিংশ পরিচেছদ।

ষোড়শী তথন অনেক ইতস্তত করিয়া
মন্মথকে পত্র লিখিল। সে পত্র আর কে
লইয়া যাইবে ? ছাই ফেলতে ভাঙ্গা কুলা,
রামি আছে। রামি পত্রখানি লইয়া ভজহরির শরণাপন্ন হইল। পত্রে বিশেষ কিছু
ছিল না,—

#### "क ना निवदत्र यु

তোমার দাদা মহাশরের কোন সংবাদ পাই নাই। তোমরা তাঁর পোছা-সংবাদ এবং তাহার পরে আর কোন পর পাইয়াছ কি না জানাইবে। যদি কোন সংবাদ আসিয়া না থাকে, তবে অদ্যই টেলি-গ্রামে সংবাদ আনাইবার বাবস্থা করিবে। তোমাকে এজন্ত বিরক্ত করিতে বাধ্য হই-লাম, মনে কিছু করিও না। টেলিগ্রামের ধরচ বলিয়া পাঁচ টাকার নোট এই সঙ্গে পাঠাইলাম।"

ভজহরি পত্র থানি দিয়া অতি ভাল মারুষের মত মাথা চুলকাইতে চুলকাইতে বলিল, 'বি একবার দেথা করিতে চায়, ডাকিব কি ?' বাবুর মুথের কথা পাইতে না পাইতে সে রামিকে তাঁর সম্মুথে হাজির করিয়া কার্যান্তরে চলিয়া গেল। রামি আধ ঘোমটা টানিয়া গদ গদ কঠে যোড়শীর জবানি কত কি বলিল। যোড়ণী কিন্তু তাহাকে কিছুই বলিতে বলে নাই। মন্মথ রামির অন্থবোগের উত্তরে দেই সেদিনকার নিমন্ত্রণের
রাত্রিতে যে ভাবে ফিরিয়াছিল সমস্ত
কথা বলিল। যোড়শীর পত্রের সেকোন
উত্তর দিল নাবটে, কিন্তু তাহার পূর্বদিন
নীলকণ্ঠের যে এক খানি পত্র পাইয়াছিল,
পাঁচ টাকার নোট সহ থামে পুরিয়া তাহা
ঘোড়শীর নিকট পাঠাইয়া দিল, আর মুথে
বলিয়া দিল, "রালা দিদিকে বলিও.—আঞ
এক সময় যাব।" রামি একে পার আরে
চায়। সে ঘোমটার ভিতর হইতে আড়ে
চাহিয়া একটু জোর করিয়া বলিল, "অবিগ্রি
অবিগ্রি যাবেন কিন্তু! বৌ ঠাকরুণ মাথার
দিবিব দিয়েছেন।"

বোড়শী সে পত্ৰ থানি আগ্ৰহভরে পড়িল—

"ভাষা, সরকারী পত্তে এথানকার সংবাদ
সমস্ত রহিল। সেই সকল কার্য্যে আমাকে
বড় ব্যস্ত থাকিতে হইয়াছে। ভোমার ঠানদিদির সংবাদ প্রত্যেহ লইও, এবং আমার
কুশল সংবাদ জানাইও। উভয় বাটীর
মঙ্গল সংবাদে সুথী করিবে।"

একবার ছইবার বারবার যে।ড়নী পত্ত-খানি পড়িল। তিনি ভাল আছেন সেই ভাল; কিন্তু আমাকে কি এক খানি পত্ত লিখিবারও সময় হইল না,—আমি যে পত্ত লিখিলাম, ছই ছত্তেও কি তার উত্তর দিতে পারিলেন না? কেন আমি কি তার—অভিমানে যোড়নীর হালয় ভরিয়া উঠিল, ছল ছল চক্ষু ছটি হইতে কয় ফেঁটো জলও পড়িল! "না, আর কাউকে আমার সংবাদ লইতে হইবে না!" ষোড়নীর সে ভাব

দেখিয়া রামি অবাক হইয়া রহিল। ব্যাপার এ

যে সে এক আধটু না বুঝিল, তা নয়।

কিন্তু কি জানি, কি মনে করিয়া শেষে

যোড়শীর এই বেদনায় সে যেন কিছু স্থথ
অন্তব করিল। আষাঢ়ের নব বারিধারায়

চাষীর মন যেমন আনন্দে নাচিয়া উঠে,

যোড়শীর এই অশ্রুবিন্দু দর্শনে রামির মনও
তেমনি নাচিল! "দৈবে" জ্মী ভিজিয়াছে,

এইবার বপনের সময়! রামি সে মাহেজ্র
ক্ষণের অপেক্ষা করিতে লাগিল।

#### দ্বাবিংশ পরিচ্ছেদ।

যোড়শীর অভিমানের প্রথম বেগ প্রশমিত হইয়াছে। নীলকণ্ঠ তাঁহাকে অবজ্ঞা করিতে-ছেন, থাকিয়া থাকিয়া তাঁহার মনে এই বেদনাই জাগিয়া উঠিতেছে। তবে তিনি কি আর আমায় তেমন ভাল বাদেন না! नशःनत आफ इहेटल यःहात क्छ भलटक প্রলয় জ্ঞান করিতেন, যাহার মুখে হাসি দেখিবার জন্ম সর্বস্থ পণ করিতেও কুন্তিত ছিলেন না, আঞ্জার একি হইল ! হায়, "দে দিন, এখন রইল কোথা,"—এখন পরে পরে সংবাদ.—সে ত কেবল কথার কথা, তা বেশ, তিনিই যদি আমায় ভুলিয়া থাকিতে পারেন, তবে আমিই বা কেন মন স্থির করিতে পারিব না ? আমি নিজের স্থ্য, বিলাস, সমস্তই ভুলিয়া, তাঁহার চরণ ম্মরণ করিতে চেষ্টা করিলাম, কিন্তু তিনি ত চরণে ঠাঁই দিলেন না, আমি আর তবে কি থালি হইয়া গেল। তাহার স্বামী তাহাকে প্রকৃতই প্রাণাপেক্ষা ভাল বাসেন, তাঁর মনে मत्न এ शर्त उड़रे हिन,- पर्भशंती, आक কি অবলার সে গর্ক চুর্ণ করিলে! প্রভু —আক তার

"মুক্ত করছে সকল বন্ধ"

\* \* \* \*

আহারাত্তে—যোড়নী মেঝের শুইরামুথের সম্থ্য, বৃকের উপর ছই হাতে "চল্ল-শেবর" থানি ধারয়া পড়িতে পড়িতে মাঝে
মাঝে অক্সমনস্ক হইতেছিল,—এমন সমর
রামি ঝি, ধীরে ধীরে সেই গৃহে প্রবেশ করিয়া
যোড়নীর পদসেবা আরম্ভ করিয়া দিল—
সহসা পায়ে হাত দেওয়ায়, ষোড়নী একটু
চমকিয়া উঠিয়াছিল—তার পর বইখানি
বুকে নামাইয়া দেখিল—রামি।—কে ও
রামি, তবু ভাল—আমার ত ভয়ই হয়েছিল!
তা তোর আদ্র যে "মতি ভক্তি!"

রামি এ বিজ্ঞপ গায়ে মাখিল না, দে গম্ভীর ভাবে বলিয়া চলিল—"তুমি, একে মুনিব, তায় বামুনের মেয়ে, সাক্ষাৎ দেবতা, ভোমাদের সেবা করাই ত পরকালের কাজ, তা অবদর ত পাইনে!" সহদা রামির এ মতি পরিবর্তনের হেতু ষোড়ণী থুজিয়া भारेन ना, मनत। किছू ভिक्रिन, किछ मूर्य আর একটু ভামাসার লোভ সম্বরণ করিতে পারিল না। রামি, "তোর যে হঠাৎ শাস্ত্র জ্ঞান হ'মে উঠ্ল, দিন ঘুনিমেচে না কি !" অত্ত দিন হইলে, রামি এই কথায়, সপ্তমে চড়িয়া বাড়ী মাথায় করিত, কিন্তু আজ তার (सकाक है। ना कि वज़ है जान हिन, जाहे (म একে বারে খাদে নামিয়া উদাসীনার মত विनन,—"निनि ठीक्कन छ। रतन छ वाहि। এমন দিন কি আর হবে!" বোড়ণী একটু नष्किত रहेन-कथा । वना তবে ভাन

হয় নাই—কিন্তু মুথের কথা আর হাতের টিল, একবার ছুটিলে, ফিরাইবার উপার থাকে না। যা হোক, রামিকে একটু খুদী করার ইচ্ছায়-"এখনই, মরবি কি ছঃখে ? সংসারের মায়া, আমাদের মায়া কি এরই মধ্যে ভুগতে পারবি—না এখন তোর মরে कांक (नहे,-- এथन माल एवं (भन्नी हाम, আমাদেরই ঘাড়ে চাপবি।" "পেত্রী হয়ে ঘাড়ে চাপবি" কথাটায় রামি যেন একটু প্রফুল হইয়া উঠিল। সে, এতক্ষণ ষে "ছুতা" খুলিতেছিল—এতক্ষণে তাহাই যেন মিলিল রামি তথন মহা উৎসাহে বলিল,—"পেত্রীই हरे बाद भाकर्जिंदे हरे, मिनि ठीक्कन তোমারই পোষা দাসী থাকব—তা, না মরেই আজ কিন্তু পেত্ৰী হয়েচি।'' "তাতেই বুঝি, আজ অসময়ে আমার হাড়ে চেপেচিদ"— ষোড়শীর এ কথার উত্তরে, এক মুথ হাসিয়া বলিল, "তোমার ত পায়ে ধরেছি, ঘাড়ে চেপেচি, আর একজনের--" "সে আবার কার লো ?"—"এই আমাদের জমিদার বাবুর", "সে কি লো ?"-রামি তথন, আরম্ভ করিল-নানা রঙে, নানা চঙে, কত ফগাইয়া, কত বানাইয়া, স্থূলের উপর বহু স্থূল চাপাইয়া রামি মন্মথের সহিত তাহার প্রাতঃকালের মালাপের চিত্র উজ্জ্ব বর্ণে (साङ्गीत मगुर्थ वाँकिन!

তবে, তবে, মন্মথ সে দিন নিমন্ত্রণ রক্ষার
আদিয়াছিল,—সেই মুবলধারে বৃষ্টি, তবু
মন্মথ আদিয়াছিল! সে হুর্যোগে অনাদরে,
অনাহারে, মন্মথ অত রাত্রে, অরুকারে
ফিরিয়াছিল! অভাগী ধোড়ণী, তারই
নিমন্ত্রণে আদিয়াই ত মন্মথ পীড়িত হইয়া

পড়িয়াছিল! তবে ত মন্মথ অবহেলা করে
নাই, বরং অবহেলাই পাইয়াছে! তাই
বুঝি এ অভিমান! ষোড়শীর মন কিছু
পূর্কে বারিহীন নিদাঘের রবিকরদগ্ধ
মৃত্তিকাথণ্ডের স্থায় কঠিন হইয়াছিল,—এ
সংবাদ আবণের বারিধারার স্থায় ষোড়শীর
মনকে ভিজাইয়া দিল, রামি তাহা বুঝিয়া
আবো জল ঢালিল,—শেষ মথিয়া মথিয়া
সে কঠিন মৃত্তিকা ধীরে ধীরে কর্দমে
পরিণত করিল! তথন সে কাদায় মনের
মত ছাঁচ সহজে গড়িতে পারিবে বুঝিয়া
বলিল,—"আজ, দিদি ঠাক্রণ, বছসিম্ চাই
কিন্তু",—"বকসিম্ আবার কিন্সের লো"—
"আজ যে শমন ধরিয়ে এসেছি", "আরে

মলো! তার হেঁরালি রাখ,—শমন আবার কিসের ?" "আ আমার কপাল, এও ব্রালে না!" বলিয়া হার করিয়া আরম্ভ করিল,—

> 'ফ্দন কয় দিলাম শমন হাজির হবে রাধারমণ রফা করে দেব এখন

> > ধরাইব পায়.

সহসা জুতার মদ্ মদ্ শব্দ হইল। 'আই বৃঝি, শমনের আসামী হাজির' বলিরা রামি পিছ কাটাইল। 'কোথা যাদ্লো' বলিতে বলিতে যোড়শী উঠিয়া বসিয়া কেশ বেশ সংযত করিয়া লইল। বুকটা তার চিপ চিপ করিয়া উঠিল। "এত দিনের পর তবে—"

ক্রমশঃ

শ্রীশৈলেশচন্দ্র মজুমদার।

## মহাভারত।

(পূর্ব প্রবন্ধের অনুর্তি)

## জ্যোতিষিক ইতিহ।

ইদ্র-ব্নহম্পতি—অর্জ্জ্ন। অর্জ্জ্ন চরিতের লক্ষণ এইঃ—

১। সর্বাদেবময় ইক্রদেবের ঔরসে
পার্রাজ-মহিষী পৃথাদেবীর গর্ভে মধাম
পাগুবের জন্ম হয়। (মহা১।১২৩)

২। অৰ্জ্জুনের দশ নাম এই: — অৰ্জ্জুনঃ
ফাল্গুনঃ জিফুঃ কিরীটী খেতবাহনঃ।
বীভৎসুঃ বিজয়ঃ কৃষ্ণঃ স্বাসাচী ধনঞ্জয়ঃ॥
(মহা ৪।৪৪)

৩। উত্তরফন্ত্রনি নক্ষত্রে জাত বলিয়া

বালকের নাম ফাল্গুন হইয়াছিল। (মহা ৪।৪৪)

১। রঙ্গভূমিতে কুরু ও পাগুব রাজকুমারগণের অস্ত্রবিহ্যার প্রদর্শনী হইয়ছিল।
মাতৃ সরিধানে স্থিত ও পিতা মার্তগুদেবের
কিরণে পরিবেষ্টিত বীরশ্রেষ্ঠ কর্ণ মেঘচ্ছায়ারত অর্জ্জুনকে স্বন্দমুদ্ধে আহ্বান করিলেন। কর্ণের পালকপিতা হত অধিরথের
আগমনে প্রদর্শনী ভঙ্গ হইল। (মহা ১০৮)
৫। লগুহস্ততায় ফাল্গুন অদিতীয়
ছিলেন।

- ৬। অর্জুনের ধহুর নাম গাঙীবু।
- १। অর্জ্জুনের রথের নাম কপিথবজ্ব
   এবং শ্রীকৃষ্ণ তাহার রথের সারথি ছিলেন।
   (মহা ৫।৭)
- ৮। অর্জ্জুন ক্রপদরাঞ্জ যজ্ঞসেনকে রণে বন্দী করিয়া আচার্য্য ক্রোণকে গুরু-দক্ষিণা প্রদান করেন। (মহা ১।১৪০)
- ৯। মাতা ও ভ্রাতৃগণের সহিত অর্জ্জুন জতুগৃহ হইতে মুক্তি লাভ করেন। (মহা ১।১৪৮)
- ৯০। অর্জ্জন অগারপর্ণ সধ্বকে রেণ
   পরাজিত করেন। (মহা ১/১৭০)
- ১১। অর্জ্জুন-আদি পাগুবগণ দেবল-ভ্রাতা ধৌম্যকে পৌরহিত্যে বরণ করেন। (মহা ১।১৮৩)
- ১২। কৃষ্ণার স্বয়ম্বরে অর্জুন লক্ষ্যভেদ করেন। (মহা ১/১৮৮)
- ১৩। নিয়মভঙ্গ হেতু অৰ্জ্জুন ছাদশবৰ্ষ বনবাস গ্ৰহণ করেন। (মহা ১৷২১৩)
- ১৪। অর্জ্জুন গদাখারে (হরি**খারে**) নাগকফা উল্পীর বাসনা পূর্ণ করেন। (মহা ১।২১৪)
- ১৫। অর্জ্জুন মহেন্দ্র পর্বতের সন্নিহিত সাগরকুলস্থ মণিপুরে রাজা চিত্রবাহনের কন্স। চিত্রাঙ্গদার পাণিগ্রহণ করেন এবং বক্রবাহন নামে পুত্র লাভ করেন। (মহা ১।২১৫)
- ১৬। ছারিকানগরীতে অর্জ্জ্ন বস্থদেব-ছহিতা স্থভদ্রাদেবীকে হরণ করেন। এবং অভিমন্থাকে পুত্র<sup>া</sup>লাভ করেন। (মহা ১।২২•-২২১)

- ১৭ ক)। ইক্রলোকে অবছিতি কালে
  অর্জুন নিবাতকবচ এবং হিরণ্যপুরবাসী
  পৌলম ও কালঞ্জকগণ নিধন করেন।
  (মহা ৩/১৬৮-১৭৩)
- ১৮। **অর্জ্**ন উর্বশীকে প্রভ্যা**খ্যা**ন করেন। (মহা ৩৪২)
- ১৯। অর্জুন চিত্ররথ গন্ধর্মকে পরাভূত করিয়া সন্ত্রীক হর্ষোধনকে উদ্ধার করেন। মহা (৩।২৪২-২৪৪)
- ২০। বিরাটভবনে অর্জুন ক্লীববেশে বৃহরলা নাম ধারণে নৃত্যগীতের শিক্ষক হন্। (মহা৪।১১)
- ২১। উত্তর গোগৃহযুদ্ধে অর্জুন-রহরগ। বিরাটতনয় উত্তরের সিংহধ্বজরথে সার্থি হইয়াছিলেন। (মহা৪।৪৪)
- ২২। সমীবৃক্ষতলে দৈবী মারাময়
  ভূতগণাশ্রিত সিংহলাঙ্গুল-সময়িত কপিথকে
  আকাশ হইতে সেই রথে পতিত হইল।
  মহাকাশলাঞ্চিত রথে উত্তর সার্থি ও
  অর্জ্জুন রথী হইলেন। (মহা৪।৪৪)
- ২০। উত্তর গোগৃহ যুদ্ধে অর্জুন শথ-ধ্বনি ও অস্ত্রবলে কৌরবগণকে বিমোহিত করিলেন। এবং ভীমদেব ব্যতীত অক্ত বীর-গণের বস্ত্রাদি হরণ করিলেন। (মহা ৪।৬৪)
- ২৪। অৰ্জ্জুন নিরস্ত্র কেশবকে সারথ্যে বরণ করেন। (মহা ৫।৭)
- ২৫। শিশগুীকে সন্মুখে রাখিয়া অর্জুন শরাঘাতে ভীন্মদেবকে রথ হইতে পাতিত করেন। (মহা ৬।> ৩৬->>৬)
- ২৬। ভীমদেবের পানার্থে অর্জুন ভীমদেবের দক্ষিণ পার্যে পৃথিবী বাণ দারা বিদ্ধ করিয়াছিলেন। এবং শরবিদ্ধ বিবর

ছইতে দিব্যগন্ধ ও রুস্যুক্ত অন্ত তুল্য বারিধারা উথিত হইল। তাহা পানে ভীমদেব পরিত্প্ত হইলেন। (মহা৬১১৮) ২৭। অর্জুন রৃদ্ধু-ক্ষত্রতনর অয়দ্রপকে

২৭। স্বজুন রৃদ্ধু-ক্রতনর স্বয়দ্ধে: বজ্ঞার বারাবধ করেন। (মহা ৭০১৪৪)

২৮। অর্জুন তার দ্রোণকে বাণবর্ষণে মৃতকল করেন। (মহা ৭০১৮৬)

২৯। কর্ণের রথচক্র পৃথিবী প্রাস করিলে অর্জ্জুন ভাহাকে বিনাশ করেন। (মহা৮১৯০)

৩০। মার্তিও-ভীম্মদেবের প্রনের পরে অর্জুন সংশপ্তকগণের সহিত যুদ্ধ করিয়া তাহাদিগকে নিতা বিনাশ করেন। (মহা৭-৮)

৩১। অর্জুন অগথামার ঐষিক অস্ত্র নিবারণার্থে ত্রন্ধানর অস্ত্র ত্যাগ করিয়া চির ত্রন্দচর্যাবলে তাহা প্রতিসংহার করিলেন। (মহা ১০১৫)

০২। অস্থায় সমরে অর্জুন দ্রোণ গুক্কে নিপাত করায় তাহার প্রায়শ্চিত্ত স্বরূপে অর্জুন তামধ্বক রাজপুত্র সুধ্বার সমরে পরাভূত হইলেন।(কাশীদাস)

৩৩। অস্তায় স্মরে পিতামহ ভীম্নকে নিপাত করায় তাহার প্রায়শ্চিত স্বরূপে অর্জুন বক্রবাহনের হত্তে নিধন প্রাপ্ত হইয়া-ছিলেন। (মহা ১৪।৭৯-৮২)

জ্যোতিষিক তত্ত্ব ও ইতিহ।

১। রহম্পতি গ্রহ প্রকৃত পক্ষে খেত বর্ণ। কিন্তু এই গ্রহের কলজগুলি লোহিত বর্ণ। এ জক্ত গ্রহবিদ্ধ কনক বর্ণ দেখায়। আবার এই গ্রহের বন্ধনী নীলাভ। ঘাদশ বর্ষে রহম্পতি একবার রাশিচক্র পরিভ্রমণ করে। ২। বৃহপ্পতি একবর্ষে একটী রাশি
বিচরণ করে। স্থা এক বর্ষে একবার
রাশিচক্র বা দানশ রাশি বিচরণ করে।
স্থতরাং প্রতি বর্ষে স্থা দেমন ক্রমে
বৃহপ্পতির নিকটন্থ হইতে থাকে, অমনি
বৃহপ্পতির তেজ হ্রাস হইতে থাকে। এই
অবস্থাকে বৃহপ্পতির বার্ক্ককা বলে। ক্রমে
স্থা বৃহপ্পতির সম স্বত্র স্থানে উপনীত
হয়। তথন বৃহপ্পতি অদৃগু হয়। পরে
স্থা বৃহপ্পতিকে ছাড়িয়া চলিয়া ঘাইকে
থাকে। বৃহপ্পতিও নিস্কৃতি পাইয়া ক্রাণপ্রতা সহ প্রাতে স্থোর পশ্চিমে উদিত হয়।
এই অবস্থাকে বৃহপ্পতির বাল্যত্ব বলে।

০। রহস্পতির এই অন্তগমন ব্যাপার ইতিহে অজ্ঞাতবাস এবং মরণ বলিয়া পরি-কল্লিত হয়।

৪। ভগদেব দৈবত পূর্ব ফল্পনি বা অর্জুনি নক্ষত্রে বৃহস্পতির জন্ম হয়, এ জন্ম বৃহস্পতির "পূর্বেফল্পনি ভব" (ফাল্পন ?) নাম হইয়াছে।

৫। বৃহস্পতি দ্বিধি চরিত্রখান্।
বৃহস্পতি দেবগণের পুরোহিত বা ব্রহ্মা এবং
বৃহস্পতি দেবগণের সেনাপ্তি বা বজ্ঞধর
ইলা। এ জন্ম বৃহস্পতি ব্রহ্ম অধিদৈবম্
ফ্রাস্থম্ ইল্ম প্রত্যভিদেবতম্। (গ্রহ্মাগতর্ব)

৬। ইন্দ্রের চরিত্রের প্রধান উপাদান-গুলি এই

(ক) শতপথবাদ্ধণ মতে (৫.৪।গণ) ইচ্ছের শুপ্ত নাম কর্জুন।

(प) ইत्क्रित नाम। (बिष्ट् काश्र्या७)

(१) रेख कीव रहेबा ছिल्म । (बाबाबन ১:৪৮)

- (খ) ইন্দ্র স্বাসাচী ছিলেন। (৮)৩০.৫)
- (७) हेस्र (गांग्र (मांहन करतन। ()।>•।१)
- (চ) ইন্দ্র নৃত্যগীত প্রিয় ছিলেন। (৮।৫ । । ১৪)
- (छ) हेन्त नका अग्न करतन। (२।>२।>৪)
- (জ) ইন্দ্র স্থাকে পরাভূত করেন।(১০৮৫।১৩)
- (ঝ, সুর্যোর অন্ত অন্তে ইন্দ্র দশ সংস্র দেব-(धर्यो विनाम करतन । (৮।৮৫।১৫)
- ঞে) ইন্তৰ বরাহ বধ করেন। (৮:৬৬!১০)
- (ট) ইন্ত্র গুরু বিশ্বরূপকে বিনাশ করেন। (>014122)
- (ঠ) ইক্সের শচী বারম্বার ধর্ষিত হইয়া-ছিলেন। (১০৮।১৯) (৪।১৮।১০)
- ৭। সিংহরাশিস্থ ২ সিংহ্স্য (Beta Lionis) তারা এবং ক্রারাশিস্থ ১২ কন্সায়াঃ তারা এই তারাধ্যে উত্তরফল্পনি নকর গঠিত আছে।২ সিংহস্ত তারা এই নক্ষরের যোগতারা। এবং এই যোগ-🔊 র। তারা-সিংহের লাজুণ মূলে অবস্থিত আছে। এই তারার পাশ্চাতা নাম ডেনে-বোলা (Denebola) অর্থাৎ "িসংহ লাজুল।"
- ৮। উত্তরফল্পনি নক্ষত্রের উত্তর পূর্ব কোণে প্রন দৈবত স্বাতি নক্ষত্রের ভারাগণ অবস্থিত আছে। পবন ওরফে কড়দেব মকংগণের পিত। বেদ মতে রুদ্রদেব মরুৎগণে পুরিবৈষ্টিত থাকেন। পুরাণে এই মরুৎপণ ভূতপণ বানরগণ বা রাক্ষণপণ নাম श्रांदर्भ करद्र ।
- ৯। বৃহস্পতি কর্কটরাশিস্থ পুষা ওরফে তিবা নক্ষত্রের অধিপতি। পুষা নক্ষত্রের অনতিদূরে আকাশগন্ধার উত্তর শাখা প্রবাহিত আছে। এই উত্তর শাখার নাম

ভদা। ভদাচ উত্তরত্ত বৈ। (বঃ বৈঃ পুঃ সার্চ ) ভদ্র। ইতিহে স্মৃত্র। নাম ধারণ করেন। সুভদ্রা-গর্ভে কর্কট-চন্দ্র অভিময়া नारम अन्य श्रंश करत्रन।

১০। এই সুভদ্র। দেবীর অনভিদূরে মিগুন রাশিতে দুর্কাদগ-ভামবর্ণ বিষ্ণু-ভারা (Castor) এবং পীতবর্গ সোম তারা (Pollux) অবস্থিত আছে। এই তারাদ্বয়ে প্রাচীন পুনর্বস্থ নকত গষ্ঠিত ছিল। এবং এই তারাষয় হইতে মিপুন রাশির নামকরণ इडेग्राइड ।

১১। রাশিচক্রের মীন রাশি রহম্পতি গ্রহের গৃহ। মীন রাশিতে পূষন্ দেব দৈবত মংস্থাকৃতি রেবতী নক্ষত্র এবং অহিবুরি দৈবত উত্তরভাদ্রপদনক্ষত্রে অবস্থিত আছে।

১২। অधिর নাম চিত্ররথ ১০।১।৫) বিমানে ব্ৰহ্মযগুলে (Auriga) রথীত্য পূখন দেব অগ্নির প্রতিক্রতিরূপে প্রতিষ্ঠিত আছেন।

১৩। ইতিহে অগ্নি—পূষন্ দেব চিত্র-বাহন রাজা নাম ধারণ করিয়াছেন। এবং মৎস্তাকৃতি রেবতী ইতিহে চিত্র-মর্দ্রণা নাম গ্রহণ করিয়াছেন।

>৪। ছায়াপথবাদী অহিবুর্গা ইতিহে কৌরবা নাগ নাম ধারণ করেন। এবং উত্তরভাত্রপদ ইতিহে ''উ-লু-পী'' নাম ধারণ क(त्रन। \*

<sup>\*</sup> অ্যোধ্যাপতি সম্বরণ রাজা (মহা ১৷১৭২) গঙ্গড়ের ঐতিহিক প্রতিমা। (মহা ১।২০) এই গঙ্গড় সম্বরণ রাজার পুত্র কুরু। (মহা ১/১৭৪) কুরুবংশীরগণ কৌরব্যনামে খ্যাত আছে। (মঁহা ১।১৭৪)

#### উপপত্তি।

- ১। বেদে ইন্দ্রের চরিত্র বৈ বে উপকরণে গঠিত হইয়াছে মহাভারতে অর্জ্বনচরিত্রও সেই সেই উপকরণে গঠিত হইয়াছে।
  তবে ইতিহের মানবতা রক্ষার্থে বে বে
  উপকরণ ত্যাগ বা রূপান্তরিত করা প্রয়োজন
  হইয়াছে তাহাই করা হইয়াছে। তথাপি
  বিচক্ষণ চিন্তাশীল পাঠকের অংগাচরে সভ্য
  গোপন হয় নাই এবং চিন্তাশীল পাঠকের
  নিকট সভা গোপন করা মহাকবির উদ্দেশ্যও
  ছিল না।
- ২। ইতির্ত্তবাদী বলিতে পারেন বে, পুর অর্জুনে পিতা ইচ্ছের সমস্ত গুল আবি-ভূত হইয়াছিল। এ কথা শুনিতে সুমধুর বটে কিন্তু এ ভবে ত কুত্রাপি উপলক্ষিত হয় না।
- (ক) প্রলয় পবন মাতলি হরুমান্রপে অর্জুনের রধধকে স্থান পাইলেন। কারণ ইতিহে স্বয়ম্ শ্রীকৃষ্ণ সারধ্যে:নিযুক্ত হইয়া-ছেন।
- (থ) জ্যোতিষ-উক্ত অন্ধ ভগ দৈবত পূর্বিফল্পনি নক্ষত্রে জাত-"পূর্বিফল্পনি ভব" (রহম্পতি) ইতিহে অন্ধ ভগ দৈবত উত্তর-ফল্পনি নক্ষত্রে জাত ফাল্পন এই ইতিহের নায়ক হইয়াছেন।
- ্গ) অন্ধ ভগদেব ইতিহে শ্রীরুষ্ণ রূপ ধারণ করিয়াছেন।
  - (খ) ন লক্ষ্যভেদ করেন
- <sup>/ ও</sup>) ইক্স- অৰ্জুন স্বাসাচী ছিলেন, জগতে আর কেহ কথন স্বাসাচী ছিল না।
- (চ) ইন্দ্র-অর্জুন গোগৃহ মোচন করেন।

- (ছ) ইন্দ- মৰ্জ্ন নদী উদ্ধি প্ৰবাহিত করেন। (মহা ১৮৫:১১; মহা ৬।১১৮)
  - (জ) ই<del>ব্র</del>-অর্জুন গুরু নিপাত করেন।
  - াঝ) ইন্দ্র-অর্জুন মার্ডণ্ড পাতিত করেন।
- ঞ) নার্ডণ্ড-ভীন্নদেবের পতন-অস্তে ইন্দ-অর্জুন দশ সহস্র সংশপ্তক \* বিনাশ করেন।
- (ট) ইন্তা-অৰ্জুনের রথ খেতবর্ণ **অখে** বহন করে।
- (ঠ) ইল্র-অর্জুন নৃচ্য-গীত-বিশারদ ছিলেন।
  - (**ড) ইক্ত-অর্জুন ক্লীব হইয়াছিলেন।**
  - (D) हेल्ल-अर्ब्ब्न रङ (क्रंश करतन।
  - (·) हेख-वर्জ्न वदाह वस करतन।
- <sup>(হ)</sup> রূন ইন্দ্রজাল বিস্তার করেন।
- (থ) ই<u>জ অজ্</u>ন উভয়ের সংধর্ণিণী ধর্ষিত হয়

(ক্ৰমশ্)

সন্ধ্যাকালে রাক্ষ্যণণ স্থ্যকে প্রাস করিতে
চাহে। প্রজাপতির প্রদত্ত শাপে সেই দ্বাক্ষ্য প্রত্যুহই
বিনাশ প্রাপ্ত হয়, আবার প্নজীবিত হয়। যথা
সন্ধ্যাকালে তু সংপ্রাপ্তে রৌদ্রে পরমদারণে
মন্দে,হাঃ রাক্ষ্যাঃ ঘোরাঃ স্থ্যম্ ইচছন্তি থাদিতুম্।
প্রজাপতি কৃতঃ শাপঃ তেবাম্ মৈত্রেদ্ম রক্ষ্যাম্
অক্ষরহম্ শরীরাণা মরণম্চ দিনে দিনে।

( বিষ্ণু পুঃ ২।৮।৪৫-৪৬)

প্রজাপতির শাপ হইতে নারায়ণী সেনা "সংশপ্তক" নাম ধারণ করে।

ভীমদেবের পতনের পূর্বের সংশগুকগণ রণে অবভীর্ণ হর না। বীরবর কর্ণও ভীমদেব জীহমানে আছ গ্রহণ করে না। এ সব কবির রচনা। বাঁটী ইতিছ।

# সাহিত্য-প্রসঙ্গ।

### বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষৎ।

গত ২৫শে পৌষের অধিবেশনে ডাক্রার চক্রশেখর কালী একটি সম্পূর্ণ নূতন বিষয়ে সাতিত্যিকগণের দৃষ্টে আরুষ্ট করিয়াছেন। সংস্কৃতে, ইংরাদীতে, এবং আরও কতকগুলি ভাষায় 'আমি' 'তুমি' ব্যতীত অভ কতক-গুলি সর্বনাম পদের লিঙ্গভেদে রূপভেদ হয়। হিন্দী ও পার্মী ভাষায় লিঙ্গভেদে ক্রিয়াপদের রূপভেদ হয়, স্কুতরাং ক্রিগাপদ ধরিয়া 'আমি'-'তৃমি'র উদ্দেশ্য পদের লিগও সহজে বুঝা গায়, কিন্তু যে সকল ভাষায় কোন সর্বনামের লিঙ্গভেদে রূপভেদ, তাহাদের লিঙ্গ নির্ণয় कत्र। अत्नक छत्न कहेमाधा ७ वर्गनीय विषय ব্যাবার পক্ষেও বাধা উৎপাদন করে। ভাক্রার চন্দ্রশেশর কালী পরিষদের ঐ অধি-ুবেশনে বাজলায় প্রথম বা ভৃতীয় পুক্ষের गर्कनामभागत विकाखान क्रभाजात आखा-জনীয়তা সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ পাঠ করেন। তিনি বলেন,—আমাদের ভাষায়

#### ন্ত্রী-পর্কনামের

প্রতন্ত্র রূপ না থাকায় চিকিৎসাশারের বাবহারে ও চিণিৎসা সম্বন্ধীয় গ্রন্থ রচনাম্ব আনক স্থলে সঙ্গটে পড়িতে হয়। তিনি উাহার স্বর্চিত গ্রন্থে এই সফ্টনোচনের জ্বন্ত প্রথম পুরুষের সর্ব্বনামের জীরূপ কল্পনা করিয়া করিয়া করিয়া করিয়া করিয়া করিয়া বাব্বলেন, ইহাতে না কি তাঁহার করিয়াও উদ্দেশ্যের অনেক স্থবিধা হইয়াছে। তিনি এক্বন্ত কোন নৃতন শক্ষ্ গঠন করেন নাই। পুংলিক্ষে তিনি 'দে' ও

'তিনি'ই রাথিয়াছেন এবং স্ত্রীলিকে সংস্কৃত 'সা' পদটি লইয়াছেন। সংস্কৃতের 'তত্তা' পদটিও তিনি বাঙ্গলায় গ্রহণ করিয়াছেন। এই পদটি বাঙ্গলায় লিখিত मलील मञ्जाद्यक ও ভট্ট। চাগ্য মহাশয়দিগের লেখায় ব্যবহাত আছে। একণে ইহাদিগকে বাঞ্লা সাহিতে। চালাইতে পারা যায় কি না, ভাহার প্রস্তাব উপস্থিত হইয়াছে। চল্রদেখর বাবু সীয় গ্রন্থে উহাদের অবাব বাবহার করিতেছেন। পরিষৎ এ বিষয়ে আপাততঃ কোন কর্ত্তগ্য স্থির করিতে পারেন নাই। সভাপতি মহাশয় বলিয়!ছিলেন,-ডাকার বাবুর অভাব হইয়াছে, তিনি গ্রন্থে চালাইতেছেন,—সাধারণের তাহার দেরাণ অভাব বোধ হঃয়াছে কি না, তাহা বুঝা যায় না। ভাক্তার বাবুর প্রস্তাবে যদি অভাবের উপল্পি হয়, তাহা হইলে পরিষং এ বিষয়ে আলোচনা করিতে পারিবেন।

## সংস্কৃত সর্বভাষার আদি জননী

ঐ অধিবেশনেই পণ্ডিত উমেশচক্র গুপ্ত বিভারত্ব নানা ভাষায় শক্তত্ব আলো না করিয়া সংস্কৃত ভাষাকেই যাবতীয় আঘা, অনার্য্য ও সেমিতীয় ভাষার আদি জননী বলিয়া নির্দ্দেশ করেন। এ সম্বন্ধে বহু মত-ভেদ দৃষ্ট হয়, কিন্তু বিভারত্ব মহাশব্ব যে ভাবে ঐ প্রতাবের আলোচনা করেন, ভাহাতে ভারতবর্ষীয় ভাষাতত্ববিদ্গাণ যদি বিষয়টকে গবেষণার বিষয়ীভূত করিয়া লয়েন, ভাহা ছটলে অনেক রহন্ত বে উদ্ঘাটিত হইবে তদ্বিয়ে সন্দেহ নাই।

## বিক্রমপুরে সূর্যাসূর্তি।

পরিষং-পত্রিকার ১৬শ ভাগ ৩য় সংখ্যায় পণ্ডিত প্রীযুক্ত বিনোদবিহারী কাব্যতীর্থ মহাশয় "সুর্ঘাপদে উপানৎ" নামে একটি গবেষণাপূর্ণ প্রবন্ধ প্রকাশ করেন। উহাতে ভারতের প্রাচীন কালে উৎকীর্ণ বহু সূর্য্য-প্রতিমার বিবরণ পাওয়া যায়। বিক্রমপুরের ইতিহাস-লেথক শ্রীযুক্ত যোগেল্রনাথ গুপ্ত মহাশয় ঢাকা-মূলচর গ্রামে একটি প্রাচীন সূর্য্য গ্রতিমা দেখিতে পান। উহার ফটোগ্রাফ দেখাইয়া যোগেক্ত বাবু ঐ অধিবেশনে পরিষদে বলেন,—বিক্রমপুরের গ্রামে গ্রামে এরপ প্রতিমা আরও পাওয়া যায়। কিরপে দে কালে বিক্রমপুরে এই শাক্রীপীয় স্থা-পূজা প্রচলিত হয়, তাহা অনুসন্ধানের বিষয়। এই সকল সুগ্যপ্রতিমা এখন নানা নামে দেবতারূপে পুজিত হইয়া থাকে। আউটশাহী গ্রামের এক পু্রুরিণী গর্ভে ৭৮৮ হাত উচ্চ এক সুর্যাপ্রতিমা পাওয়া গিয়াছে,—উহা ে।৬০ জন লোকেও স্থানাস্তৃতি করিতে পারে নাই। বাঙ্গলার পূর্বাংশে স্থ্যপূজা মগ ব্রাহ্মণদিগের দারা প্রথম প্রচারিত হইয়া-ছিল কি না, তাহা জানা আবশুক। সভাপতি ব্লিয়াছিলেন—বঙ্গের স্থাপৃত্তা মগ ব্রাহ্মণের প্রতিষ্ঠিত নছে। বৈদিক স্থোপস্থান হইতেই উদ্ভাবিত। স্থামৃত্তি-গুলি সম্বন্ধে বিশেষ অনুসন্ধান আবশুক।

#### গাজীর গান (

ভারমণ্ডহারবার অঞ্লে নবাব সায়েতা খার আমলে স্থাসিদ বাজইপুরের রায় C ोधुती वश्रमंत्र अञ्चल हत्र। शांकी सवातक আলী পীরও ঐ সময়ে ঐ অঞ্চলে প্রসিদ্ধ हरेबा উঠिबाहि लगा को धूती वर्तन প্রতিষ্ঠাতা রাজা মদন রামের সহিত এই পীর গাজীর যুদ্ধ হইয়াছিল। রাজপুরে রাজা মদন রায়ের রাজধানী ও গড় ছিল, তাহার ধ্বংদাবশেষ এখনও বর্ত্তমান আছে। এই সকল ঝাপার লইয়াই ঐ অঞ্চলের স্প্রসিদ্ধ গান্ধীর গান নামক পালা গানের উৎপত্তি হইয়াছে। এখনও বারুইপুর, সোনারপুর, হরিনাভী, চাঙ্গড়-পোতা প্রভৃতি বহু গ্রামে নিয়'শ্রীর লোকের মধে। "গাজীর গানের" বিশেষ আদর আছে। এখনও ঐ সকল স্থানের ক্ষককুলের মজলিসে "গাঞ্চীর গান" গীত হয়, ও নানা স্থান হইতে হিন্দু মুদলমান বহু লোক গুনিতে আসে। এীযুক্ত নগেল্ডনাথ বস্থ মহাশয় বাঙ্গলার একটি রাজভাবংশের ইতিহাস-বিজ্জিত এই গাজীর গানের এক প্রস্থ পালা সংগ্রহ করিয়াছেন।

## পরিষদেরচিত্র শালা ও মুদ্রো-সংগ্রহ ।

পরিষদের চিত্রশালার এ মাসে আবার ক চক গুলি প্রাচীন প্রস্তর মৃত্তি এবং প্রাচীন মুদা সংগৃহীত হইরাছে। মৃত্তি-গুলির মধ্যে হিন্দু ও বৌদ্ধমৃত্তি আছে। হিন্দুমৃত্তির মধ্যে বিষ্ণুপ্রতিমাগুলি বঙ্গের বিভিন্ন জেলা হইতে প্রাপ্ত। উহাদের পরস্পারের সাজ সজ্জাও আল্ভারের প্রকার ভেদ হইতে বুঝা বার যে, উহা বিভিন্ন শিলীর গঠিত, এবং এত দ্বারা সে কালের বিভিন্ন শিলীর হাতের কাজের নমুনা ও ক্লনার

अखिवाकित निमर्गन शांख्या याहेरव रवीकः মৃত্তিগুলির মধ্যে ভাগলপুরে প্রাপ্ত ভূমিম্পর্শ মুদার উপবিষ্ট বৃদ্ধমৃতিটি বেশ বড় এবং মঞ্ছােষ বােধিকর মৃতিটি অদৃষ্টপূর্ব প্রতিমা। একথানি প্রস্তরের পাটায় কুলুঙ্গী কাটিয়া ভন্মধ্য হইতে মৃতিটিকে কাটিয়া পাটার পৃষ্ঠ হইতে উচ্চ করিয়া গড়িয়াছে। ইংরাজীতে এরপ উৎকীরণ-প্রণালীর নাম "Altorelievo." এরপ প্রতিমা বঙ্গীর এসিয়াটিক मात्राहेष्ट्रित कान हिळ्यालाव का नाहे-हे, কোন ইউরোপীয় চিত্রশালাতেও নাই। এই মুর্ত্তির জ্বন্ত পরিষদের গৌরব অতিশয় বর্দ্ধিত হইয়াছে। ভারতবর্ধের শক্রুষণ-বংশীর সমাট্ কনিষ, হুবিষ, প্রথম ও তৃতীর बाद्धान्य এवः खश्रवः नीय मञाहे अथग कूमात শুপ্রের স্বর্দা পরিষদে সংগৃহীত হইয়াছে। মোগলসমাট আকবর শাহ ও পাঠানসমাট্ শের শাহের ত্ইটি স্বর্ণ মুদাও পরিষং সংগ্রহ করিয়াছেন। এতদ্ভিন বহুবিধ ভাষ মুদা পাওমা গিয়াছে। মঞু:ঘাষের প্রস্তর প্রাত-মার ভাষা পরিষৎ আরও হুইটি এমন আদর-नीम ७ को जूरला की भक जना भारे मारहन যে বাছা দারা পরিবং বিশেষ গৌরব অর্জন করিবেন। এ পর্যায় যত তামশাদন আবি-দ্বত হইয়াছে, প্রথম কুমার গুপ্তের তাম-শাসন অপেকা কোনখানিই প্রাচীন নহে। আবিষ্কৃত তাম্রশাসনগুলির মধ্যে এথনকার এই স্কাপেকা প্রাচীন তাম্পাসন্ধানিও পরিষদের সম্পত্তি হইয়াছে। ১৮৭৫

ওরেন্টমেকট সাহেব দিনাজপুরের তর্পণদীবীতে দক্ষণসেনের যে তাম্রশাসনধানি
পাইয়াছিলেন, সেথানি সম্প্রতি বিক্রয়ার্থ
আসিয়াছিল। পরিষং এই তাম্রশাসনও
সংগ্রহ করিয়া যশস্ব। হইয়াছেন।

#### জাতীয়-সাহিত্য-সঞ্য়।

বঙ্গায়-দাহিত্য-পরিষৎ ভগবানের রূপায় मिन मिन काठीय माहिजात्वाहनात ध्रायान ক্ষেত্র হইয়া উঠিতেছে। এখানে যে পুত্তকা-লয়ের স্এপাত হইখাছে, তাহাকে বাঙ্গালীর জাতীয়-সাহিত্যের দঞ্চয়-ক্ষেত্র করিয়া তুলিতে পারিলেই বেশ শোভন হয়। একাল পর্যান্ত যেণানে যত বাঙ্গলা পুস্তক-পত্ৰিকা ছাপা হইয়াছে, তাহা সংগ্রহের চেষ্টা হইতেছে। প্রাচীন কালের ছাপা বহু পুত্তক সংগৃহীত হইয়াছে। অক্সান্ত গ্রন্থ সংগ্রহেরও ব্যবস্থা করা হইয়াছে। প'রষদের অর্থ-স্বচ্ছণতা এ কার্যোর উপযোগী কোন দিনই নছে এবং শীঘ্রও যে হইবে তাহার সন্তাবনা নাই. কাজেই এই শুভ সঙ্কল সাধন করিতে প্রেষ্থকে সমস্ত গ্রন্থকার ও প্রকাশকবর্গের দয়ার, স্নেহের ও শ্রদ্ধার উপর নির্ভর করিতে হইবে। উহারা যেমন গভর্ণমেন্টে এক थ ७ পুস্ত क मान कतिए आहेरन वाधा, मिहे-রূপ প্রীতি ও কর্ত্তবাবুদ্ধির প্ররোচনায় যদি পরিষদেও এক এক খণ্ড পুস্তক দান করেন. তाहा हरेल मञ्चल उंक मक्क मिक्क रहेत्, मत्मर नारे।

# প্রস্থ-সমালোচনা।

नियारभोतव-- मीक्य्मिनोकास गरमा-পাধ্যায় বি, এ, প্রথীত। মূল্য ১।০ আনা। **बहण्यम-विन-कार्णिय कर्जुक** সিদ্ধবিজয়-কাহিনী অবলম্বনে এই উপস্থাস্থানি রচিত। মুদলমানদিগের দর্ব্ব প্রথম ভারতবর্ষে অধি-কার লাভ ঐতিহাসিক ঘটনা। কালেই সিল্প-গৌরবের গল্লাংশ সকলেরই পরিচিত,ভাহার উল্লেপ বাহুল্য। এই কাহিনী অবলম্বন করিয়া গ্রন্থ কার যে উপক্রাস রচনা ক্রিয়া-ছেন ভাহাতে ক্বভিত্ব আছে। বোগদ দের খালিফ-ক্তা জোবেদীর কাশেমের প্রতি উদাম-প্রেম, কাশেমের পত্নী মর্জিনার সুগভীর পতিপ্রেম এবং কাশেমের স্ত্রীর প্রতি অটুট ভালবাসা, এই ত্রিধারা লইয়া গ্রন্থকার যে চরিত্র সৃষ্টি করিয়াছেন, তাহা তাঁহার দক্ষতার পরিচায়ক। উপন্তাসের অক্তাক্ত পাত্রপাত্রীগণের মধ্যে দাহিরের সেনাপতি ভৈরৰ ও তৎপত্নী ভীমার এবং বিশ্বাস্থাতক কণাদের বীরপত্নী কৃষ্ণার চরিত্র গ্রন্থকার স্থনিপুণ তুলিকাপাতে ফুটাইয়াছেন। আধুনিক উপতাস-নবতাস-প্লাবিত দেশে এমন একখানি পুস্তক পাঠে আমরা পরম প্রীত হইয়াছি। সংক্রিপ্ত স্মালোচনায় এরূপ গ্রন্থের প্রকৃত স্মান দেওয়া সম্ভব নহে, তবে এই টুকু বলিতে পারি যে ইছা উপজ্ঞাসপাঠকের মনোরঞ্জন कविष्ठ भावित्व। भविष्मत्व धक्री कथा বলিতে চাহি, গ্রন্থকার বোধ হয় এ ব্যাপারে নুতন, তাই তিনি কতকগুলি চরিত্রে সাম-अगा प्रका कतिर्छ भारतन माहै। कन्हन

ঠাকুর বিষয়ভোগনিম্পূহ উদাসীন, তাঁগাকে অদেশরকার জন্ম বিবাহ দিয়া তিনি ভাল করেন নাই। এ ছাড়া আরো অনেক ক্ষুদ্র ক্রটি আছে, কিন্তু তাহা না ধরাই ভাল সেসকল ক্রটিসত্ত্বও সমালোচ্য গ্রন্থখানি আধুনিক অনেক উপস্থাস অপেকা অনেক বিষয়ে শ্রেষ্ঠ।

বিক্রমপুরের ইতিহাস— শ্রীবোগেল-नाथ গুপ্ত প্রণীত। মূল্য २॥० টাকা। নিজের দেশ সম্বন্ধে আমাদের অজতা আমাদের একটা প্রধান কলক। উদাসীনতা আলস্থ তাহার কারণ। সে সকল সুসস্তান চেষ্টা করিতেছেন, এই कनक्रशाहत्वत তাঁহারা আমাদের আন্তরিক ক্রভক্তা-ভারন। সমালোচ্য গ্রন্থের ভূমিকা-লেপক শ্রীযুক্ত অমূল্যচরণ ঘোষ বিভাতৃষণ মহাশন্ন যথার্থ ই বলিয়াছেন "একটা আ:কেপ-বাণী--আমাদের ইতিহাস নাই। এই কথাটা দেখে এতটা প্রচলিত হইয়া গিয়াছে, ইহা স্বীকার করিতে আমরা এতটা অভান্ত হইয়া গিয়াছি যে, আজ কালকার এই সুগভ শিক্ষার দিনে. এই উচ্চতর শিক্ষার প্রভাবের দিনে, ঐ আক্রেপের পশ্চাতে যে একটা তীব্র শজ্জা লুকায়িত আছে, তাহা আমরা বুঝিতে পারিলেও অনুভব করি না, বা সে লজা নিবারণের কল্পনাও করি না। \* • তাই প্রতিদিন ইতিহাসের উপযুক্ত উপকরণ टारिश्त नामरन मृष्टि १४ हरेर विमुध হইতেছে।" বাংলা দেশের সম্পূর্ণ ইতি-हान धारतित मिन এथन्छ चारा माहे, কেননা তাহার উপকরণ বিক্সিপ্ত। কিন্তু যোগেল্র বাবু যে ভাবে বিক্রমপুরের ইতিহাস লিখিয়াছেন, এমনি করিয়া যদি প্রত্যেক জেলার ইতিহাস লিখিত হয় তবে সমগ্র বাংলার ইতিহাস অচিরে গঠিত হইবে। শুভক্ষণে শ্রদ্ধাপদ শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার মৈত্রেয় মহাশয় যে পথপ্রদর্শন করিয়াছেন, আমরা যেন সে পথ ত্যাগ না করি। যোগেল্র বাবু যাহা লিখিয়াছেন তাহার সমস্তই যে অভ্রান্ত তাহা বলি না, কিন্তু সে সমস্ত ভ্রান্তিগংশোধনের উপায় আছে। কিন্তু তিনি যে উপাদান সংগ্রহ করিয়াছেন ও যে দক্ষভার সহিত তাহা গ্রথিত করিয়া-

ছেন তাহা প্রশংসনীয়। ভাষার এবং সাজাইবার গুণে পুস্তক্যানি উপকাদের মত মনোক্ত ও সহজ পাঠ্য হইয়াছে।

গাগী - প্রীপ্যারীশস্কর দাদগুপ প্রণীত!
মৃশ্য ১০ খানা। ইহা ব্রহ্মজানসম্পর।
বিজ্যী গাগীর কালনিক জীবনী। গ্রন্থকাবের উদ্দেশু ছিল যে ধর্ম ও কর্মের,
জ্ঞান ও প্রেমের সমাবেশই যে স্ত্রী-জীবনের
আদর্শ, গাগীচরিত্রে তাহাই দেখান। তাই
উপনিষ্টের তত্বজ্ঞান, বৈক্ষর ধর্মের প্রেম
এবং সীতার পতিভক্তি একত্র করিয়াছেন!
উদ্দেশ্য মহান সন্দেহ নাই, কিন্তু তিনি স্কৃশ
হইতে পারেন নাই।

# পূর্ণ মিলন।\*

ভৈরবী-কাওয়ালী।

কেড়ে লহ নরনের আলো,
পাপ নথন কর অন্ধ;
চির থবনিকা পড়ে থাক্ হে,
নিভে থাক্ রবি তারা চন্দ।
হরে লহ শ্রবণের শক্তি,
থেমে থাক্ জলদের মন্দ্র;
সৌরভ চাহি না বিধাকা,
ক্রির রোগ-শ্যায় রচিত।

স্বাদ হর হে রুপাদির্,
চাহি না ধ্রার মকরন্দ;
স্পর্শ হর হে হরি,
লুপ্ত করে দাও—স্মদাড় নিষ্পাদ।

(তুমি) মৃত্তিমান্ হয়ে এস গাণে—
শক্ষ স্পর্গ রূপ রস গরু,
এনে দাও অভিনব চিত্ত
ভূঞ্জিতে সে মিগনানন্দ।
শ্রীরজনীকান্ত সেন।

#### ভ্ৰম সংশোধন।

এই সংখ্যার ৬৮ পৃঠার প্রথম স্তম্ভের ১০ লাইনে "সেই" ছলে "সেইরূপ" এবং ১৭ লাইনে "উত্তর দীমা" ছলে "পূর্ব্ব দীমা" হইবে এবং ৭০ পৃঠার প্রথম স্তম্ভের ১২শ লাইনে "চারি শতাব্দী" ছলে "চারি পাঁচ শতাব্দী" হইবে ।

২১১ নং কর্ণ ওয়লিদ্ খ্রীট ব্রাক্ষমিশন প্রেসে শ্রী স্বিনাশচন্ত্র সরকার দ্বারা মুদ্রিত।

# বঙ্গদর্শন।

# বঙ্কিমচন্দ্ৰ \*

আজ এই দিনে বঙ্গ-সাহিত্য-পদ্ধজরবি
বিষ্ণিচক্ত চটোপাধ্যায় ৩০ বৎসর ধরিয়া
নিজের নির্মাণ আলোকে বঙ্গ-সাহিত্য-পপন
আলোকিত করিয়া, বাঙ্গাণীর হদয়ে অমৃতময় সাহিত্য ও কবিত্ব-মুধা সিঞ্চন করিয়া,
বাঙ্গাণীর সাহিত্যকে জগতের সমক্ষে মুধ
তুলিয়া দাড়াইবার উপযুক্ত করিয়া অস্তাচলচূড়া অবলম্বন করিয়াছেন।

বিষমচন্দ্রের মধুর স্মৃতি, তাঁহার গন্তীর প্রকৃতি, তাঁহার সারগর্ভ উপদেশ আজ আমাকে এই কার্য্যে প্রণাদিত করিয়াছে, আজ স্পত্ত মনে পড়িতেছে, যে দিন বঙ্কিমচন্দ্রের ভাষরমূর্ত্তি প্রথম দেথিয়াছিলাম, সে দিন কত আনন্দ হইয়াছিল। কেবল বিষমচন্দ্রকে দেথিবার জন্ত প্রায় হই ঘণ্টা কাল গোলদিখীর ধারে দাঁড়াইয়াছিলাম তিনি তথন সেনেটে মিটিংএ গিয়াছিলেন, দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া যে ক্রান্তিটুকু অফুভব করিয়াছিলাম, তাহা তাঁহার দীপ্রিময় বদনমণ্ডল নিরীক্ষণ করিতে পাইয়া অচিরাৎ দ্রীভ্ত হইয়াছিল "ক্লেশং ফলেন হি প্নর্নবতাং বিধতে।" তার পর যথন সোলাইটা কর দি

হায়ার ট্রেনিং অব ইয়ং মেন (Society for the higher training of young men)-ইউনিভার্সিটি ইন্ষ্টিটিউট এখন (University Institute) नाम করিয়াছে-সংগঠিত হয়, তখন প্রথম তাঁহার শ্রীমুথনি:সত উপদেশবাণী শ্রবণ করিলাম। তিনি ইহার সাহিত্যবিভাগের সভাপতি ছিলেন এবং আমি প্রেসিডেন্সি কলেজ ডেলিগেট মনোনী ত একজন হইয়াছিলাম। সেই দিন তিনি একটি অমৃল্য উপদেশ দিয়াছিলেন যে, আত্মীয়-বন্ধানিকে পত্ৰ লিখিতে হইলে কথনও विक्रिंगी ভाষার ব্যবহার করিও না। बावं विश्वाहित्वन (य, (य माहिकाहर्काय व्यानर्भ উन्ने हर्स, इन्द्र महत्र नां करते, সেইরূপ সাহিত্যই চর্চা করা উচিত। তাঁহার বৈদিক সাহিত্য পর (Vedic literature) সমস্তে ইংরাজী ইনষ্টিউট বক্তৃতা ইউনিভাগিটি ছুইবার শুনিয়াছিলাম। সভায় যতবার তাঁহাকে দেখিয়াছি, যতবার তাঁহার কথা ভনিয়াছি, ততবারই মনে হইয়াছে বে আজ রতার্থ হইলাম, ততবারই তাঁহার সেই ভীষকাত মুখছেবি আমার ছদরপটে মুদ্রিত হইরা গিরাছে। তাঁহার ফুপালাভঙ আমার অদৃষ্টে ঘটিগছিল, তিনি এই কুল লেথকের একটি প্রবন্ধ পাঠ করিয়া লিখিয়া-ছিলেন "as a literary man he is undoubtedly promising" দে সকল promise এখন কালচজ্রের প্রতিকৃল পরি-হতনে কোথায় মিলাইয়া গিরাছে, আছে কেবল লেখকের মনে সেই উৎসাহবাণীর শ্বুতি মাত্র।

ভার পর একদিন সন্ধার সময় হঠাৎ শুনিলাম থে বঙ্কিমচন্দ্র আর ইহলোকে নাই—আক্সিক বজাবাতের ন্যার এই निर्माक्रन मःवाम मम्बा वन्नाम्यक (यन বিদীর্ণ করিয়া ফেলিল, বঙ্গবাসী কত আশা করিয়াছিল, তিনি ভাঁহার পরিণত জীবনে বছমুল্য রজে বঙ্গ-সাহিত্য-আরও কত ভাণ্ডার উজ্জল করিবেন, সে সকল আশা সহসা অকালে নির্মূল হইয়া গেল। বাঙ্গা-লীর হৃদরে সেই দিন যেমন নিরাশার হতাশ দেখিয়াছিলাম, তেমন বোধ হয় আর কখনও रमिथव ना। वाजानी त्रहे मिन वृशिवाहिन বে বাঁহার অমিত প্রভাবশালিনী লেখনীর ক্লপায় বঙ্গদেশে সাহিত্যের স্পষ্ট হইরাছিল, বাঁহার স্ট সাহিত্য আজ সভাতাভিমানী বাঙ্গালীর নাম প্রচার ইউরোপথতে ও করিরাছে, বাঙ্গালীর প্রতিভাকে স্থানুর বিদেশে সন্মানিত করিয়াছে. তাঁহার चनानम्जूराज वनसामित्र कि कठि रहेन, छाडे ममदा वात्राणी काजित शहरत रमिन একটা নৈরাখের ভুকান উঠিয়াছিল। বৃদ্ধি- চল্ডের জীবদ্দশার ঘাছা হরু নাই ভাছা তাঁহার অন্তর্থানের দিন হইতে হইয়াছে, সেই টুদিন হইতে বাঙ্গালী বৃদ্ধিন বার্র শিক্ষার অন্তর্থাণিত কেইতে শিথিয়াছে, সেই দিন হইতে বাঙ্গালীমাত্রই বৃদ্ধিনচল্ডের মধুর ও উন্মাদক স্মৃতি হৃদরে স্বাত্র পোষণ করিয়া আসিয়াছে। আজ্ল আমরা সেই স্মৃতির পূজার জন্য অগ্রসর হইয়াছি।

কেহ্ট প্ৰভাব অভিক্ৰম কালের করিতে পারেন না। কিন্তু প্রতিভাশালী ব্যক্তিরা নিজের প্রভাবের দ্বারা নিজ নিজ চিন্তাশ্রোত নিয়ন্ত্রিত সময়ের যথন বহুিমচন্ত্র প্রথমে নিজ থাকেন। শিক্ষা-দীক্ষা এবং অমিতপ্রতিভা, ভক্তি-মিশ্রিত অনুরাগের সহিত বঙ্গদাহিত্যের চরণ সেবায় নিয়োজি**ত** করেন. বাঙ্গলাভাষার ও সাহিত্যের নিতান্ত হীনা-বস্থা। রবি বাবু লিথিয়াছেন, পণ্ডিতেরা তাহাকে গ্রামা ও ইংরাজী পণ্ডিতেরা তাহাকে বর্ষর মনে করিতেন।" তখন ইংরাজী লিখিতে পারাই একটা रगीवरवत्र विषय हिन. य यु वानना ना লানিত বা না পড়িত সেই তত শিক্ষিত বলিয়া পরিচিত হইত। তথনকার শিক্ষিত বাঙ্গালী দীনবন্ধ নিমচাদ দত্তে প্রতিফলিত, ভাৰাদের গর্ম ছিল যে ভাহারা think in English, talk in English, write in English, dream in English and speechify in English. দ্বিবাৰ যথাৰ্থই লিখিয়াছেন—''এমন সময়ে তথনকার শিক্ষিত-শ্রেষ্ঠ বৃদ্ধিমচক্র আপনার সমস্ত

শিক্ষা, সমস্ত অহুরাগ, সমস্ত প্রতিভা উপহার লইরা সেই উপেক্ষিতা সন্থ-চিতা দীনহীনা বঙ্গভাষার চরণে সমর্পণ করিলেন। তথনকার কালে তিনি কি যে অসামান্য কাল করিলেন, তাহা তাঁহারই প্রসাদে আজিকার দিনে আমরা সম্পূর্ণ অহুমান করিতে পারি না।''

ফলড: ইংরাজীর মোতে জীবন না কাটাইয়া, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রথম বি এ উপাধিধারী নবা ডেপ্রটী আলৈশব ইংরাজীশিক্ষিত বৃদ্ধিমচল্র চট্টোপাধ্যার যে বাঙ্গলাসাহিত্য-স্থানে নিজ্পক্তিকে নিযুক্ত क्तिश्रोहित्नन, हेहाई विक्रम वावृत जानि ७ মহীয়দী কীত্তি। এই কার্যো প্রবৃত হইমা তাঁহাকে অনেক লাঞ্চনা ভোগ করিতে হইয়াছিল; সংস্ত পণ্ডিতের দল ও ইংরাজী-নবিশের দল ছই দল হইতেই তাঁহার তথা-কথিত ধুষ্টতার উপর বছবিধ বাক্যবাণ প্রযুক্ত হইয়াছিল। কিন্তু বঙ্কিম বাবু, গিরিজা-প্রসন্ন বাবুর ভাষায় বলিতে গেলে, চিরদিনই পাঠক সমালোচকবর্গ ছইতে এক সোপান উচ্চে অবস্থিত। তাই তিনি এই সকল বাধা-বিপত্তি অগ্রাহ্য করিয়া নিজের মহাত্রত উদ্যাপনে অকুষ্ঠিতভাবে অগ্রসর ২ইতে পারিয়াছিলেন, আর তাই আজ বন্ধসাহিত্য এত সমৃদ্ধিশালী হইতে পারিয়াছে।

বৃদ্ধিম বাবুর ইংরাজী ভাষার জ্ঞান অতি অভূত, হেটির সহিত তিনি যথন হিল্পুধর্ম সম্বন্ধে খোরতর তর্কে প্রবৃত্ত হইরাছিলেন, তথন অনেক ইংরাজও বৃথিতে পারেন নাই যে উহা বালালীর লেখা, ইংরাজের লেখানহে। বৃদ্ধিম বাবু নিজেও বৃলিতেন যে

বরাবর বালালা অপেকা ইংরাজী লেখাও বলা তাঁহার পক্ষে সহজ্ঞাধ্য। তাঁহার
ইংরাজীর পরিচয় আমরা 'অফুশীলনে' কিছু
কিছু পাই, তাহা হুইতে বেণ জালা ধার
যে তিনি ইংরাজী লেখার সিদ্ধহস্ত ছিলেন।
এমন প্রলোভন পরিত্যাগ করিয়া তিনি যে
বঙ্গনাহিত্যের উন্নতিকরে জীবন বায়
করিয়াছিলেন তাহা বালালীর পক্ষে বড়ই
সৌভাগ্যের বিষয় সন্দেহ নাই।

বঙ্গদাহিত্যের অভাব বৃদ্ধিম বাবু ভালরূপে বৃথিরাছিলেন, তাই তিনি পাঠকসংগ্রহের জন্য প্রথমেই ইংরাজী ভাষার
কাছ হইতে ঝণ গ্রহণ করিয়াছিলেন।
ভিনি বিশক্ষণ বৃথিরাছিলেন যে যাহা
ইংরাজীর অনুকরণে না হইবে তাহা ঘারা
শিক্ষিত বাগালী কথনই আরুষ্ঠ হইবে না।
ভাই তিনি ইংরাজী নভেলের অনুসরণ
করিয়া তাঁহার 'ত্র্লেশনন্দিনী' রচনা করিয়াছিলেন।

''इर्लिमनिक्ती'' अपूर्व एष्टि! किन्द ইহা তাঁহার প্রথম স্থষ্ট নহে, বোধ হয় 'মুচিরাম গুড়ের জীবনচরিত' তাঁহার প্রথম উপনাাস, কিন্তু তিনি ইহার অকিঞ্চিৎকরত্ব বুঝিয়া জীবদশায় কথনও নাম দিয়া ছাপান নাই। ইহারও পূর্বে তাহার ''ললিতা ও মানস' নামক কাব্যগ্রন্থ লিখিত হইয়াছিল, এটিও বহুদিন অথকাশিত ছিল। বৃহম বাবু পঠদশাতেই এই কাব্য লিথিয়া-ছিলেন। তিনি তথন দীনবন্ধু ও ছারকানাথ অধিকারীর সহিত ঈশরচন্দ্র ওপ্তের কাছে ক্বিভা-রচনার শিক্ষানবিশী করিছেন। বুঝিয়াছিলেন ৰে শিকিত বঞ্চিমচন্দ্ৰ

<u> এখৰ্ঘাশালী</u> ইংরাজী ধান্তালীর মন সাহিত্য হইতে ফিরাইতে হইলে এমন জিনিষ তাহাদের সমুথে ধরিতে হইবে যাহাতে দেই সাহিত্যের অভাব পাঠক বিস্তু হইতে পারে। সেই উদ্দেশ্যে তাঁহার "कूर्लिननिननी", "क्शानकूखना" ''মুণালিনী'' লিখিত । ইহাদিগের রচনার কোনও গভীর দার্শনিক বা অন্ত কোনও উদ্দেশ্য ছিল না বলিয়া মনে হয়। ইহা-मिरात **উ**ष्प्रच किवन निर्वाविण शिन्स्या-अष्टि—य भोन्तर्गाधित हातिशाल वात्रांनी পাঠক অবিরত উন্মত্তভাবে ঘুরিয়া বেড়ায়। वना वाल्ना य विक्रम वावूत छ दम् अ मक्न হইয়াছিল। বৃদ্ধি বাবুর উপঞাস পাইয়া শিক্ষিত বাঙ্গালী বাঙ্গলা পড়িতে শিথিয়া-ছিল। কিন্তু তাঁহার গ্রন্থাবলীর কবিত-বিষয়ে কিছু বলিবার পুর্বে তাঁহার ভাষার मद्यस्य किंडू वना श्रीरमाञ्जन। विक्रिय रावूत ভাষা এক অপরূপ নৃতন ভাষা, তাহা বাঙ্গলা-সাহিত্যে পুর্বেছিল না। তিনিই তাহার সৃষ্টি করিয়াছিলেন, তাঁহাকে ভাষা সৃষ্টি করিতে হইরাছিল। তাহার কারণ বলিতেছি।

বিষমচন্দ্র বঙ্গদাহিত্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইবার পূর্বে বাঙ্গলা গদ্য ছই ভাগে বিভক্ত ছিল। প্রথম ভাগ সংস্কৃতবহুল শব্দের পক্ষপাতী ছিলেন। দিতীয়ভাগ একেবারে সংস্কৃত বর্জনের পক্ষপাতী ছিলেন। একদিকে ছিল বিদ্যাদাগর-সংস্কৃত, সংস্কৃতবহুল স্থাব্য অথচ ছরহ ও কথঞিৎ জটিল বাঙ্গলা গদ্য, যাহা বিষয়বিশেষে অর্থাৎ গন্তীর বিষয়াদি রচনার বিশেষ

উপযুক্ত; অপরদিকে ছিল প্যারীচাঁদ মিতের আলালী ভাষা, এই ভাষায় তাঁহার সমগ্র গ্রন্থাবলী রচিত। বঙ্কিমের পুর্বের এই তুই বিধ ভাষার সামঞ্জস্য কোথাও হয় নাই। সতা বটে মৃত্যুঞ্জ বিস্থালম্বার তাঁহার পুস্তক-গুলিতে এই ছুই বিধ ভাষারই ব্যবহার করি-য়াছেন, কিন্তু তাঁহার ভাষা যথন সংস্কৃতকে আশ্র করিয়াছে তথন তাহ। আর বুঝিবার উপায় নাই, নমুনা দেখুন—''অতএব শাস্তে কহিয়াছেন 'যাদৃশী ভাবনা যশু সিদ্ধির্ভবতি ভাদুশী'তি এইরূপে ধরুবিভা জিজাহর হস্তজড়তা দূরীকরণ পুরঃসর শীঘহস্ততা সম্পাদনার্থ কর্ণ পর্যান্ত করাকর্ষণাভ্যাস প্রায় মহিষী ভাবনাভ্যাসবশতঃ অনবস্থিতচিত্ততা নিরাকরণ পূর্কক অনস্তমনস্কতা সম্পাদন করাইয়া শিষ্যকে শাস্ত্র পাঠ করাইতে লাগি-লেন।" আবার যথন তাহা সংস্ত বৰ্জন পূর্ব্বক সহজের দিকে ফুটিয়াছে তথন তাহা একেবারে অসভাতায় গিয়া উপস্থিত হইয়াছে। মৃত্যুঞ্জয় বিভালভারের সংস্তাত্তকারিণী ভাষার সংস্কার করিলেন বিভাসাগর মহাশয়, সে অতি স্থন্দর সংস্কার। বিদ্যাসাগরের ভাষা ভনিলে মনে হয় যেন কানের কাছে স্বরাধ্যায়ে বাজিতেছে "এই গিরির শিখর-দেশ আকাশপথে সতত সঞ্বমান জলধ্র-मछनीत मः यात्र नित्रस्त निविष्ठ नीनिमात्र অলফুত; অধিত্যকা-প্রদেশ ঘনসন্নিবিষ্ট বিবিধ বনপাদপসমূহে আচ্ছন্ন থাকাতে সতত মিশ্ব, শীতল ও রমণীয়; পাদদেশে প্রসন্ন-जिल्ला (शामावदी खद्रक विखाद कविया श्रवण বেগে গমন করিতেছে।"

বিদ্যালয়ারের সংস্কৃতবর্জিত ভাষার

সংস্থার করিয়াছিলেন প্যারীচাঁদ মিত্র; কিন্ত তাহা সংস্কার মাত্র। সে ভাষা আবিষ্কার অথবা ব্যবহার করিয়াছিলেন প্রথমে মৃত্যুঞ্জয় विनागनकात ।" এসো ना निवामाश्य ताथिशाहि, লও না পেট ভরিরা থাও না, আমাকে মুখ ভেঙচাও না, পা চাপিয়া বস না, হাত নাড়িয়া কোঁদল কর না, হামাগুরাড়িয়া, পোড়াকপালে চলোয় যা. তোর মুখে পোড়া গোঁজলা দি. তোর মাথায় বাঁ পায়ের লাথি মারি, এখন ছাই থাও, এই তোর ঘাড়ের রক্ত থায়, মাথা কড়মড় করিয়া চিবায়।" ইহারই রূপা-স্তর আলালী ভাষা "শামের নাগাল পালাম গো দই, ওগো মরমেতে মরে রই; টক্ টক্ পটাস্ পটাস, মিয়াজান গাড়োয়ান এক এক-বার গান করিতেছে, টিট্কারি দিতেছে ও 'শালার গরু চলতে পারে না ব'লে লেজ মুচড়া-ইয়া সপাৎ সপাৎ মারিতেছে। একটু একটু মেঘ হইয়াছে, একটু একটু বৃষ্টি পড়িতেছে, গোরু তুটা হন হন করিয়া চলিয়া একখানা ছেক্ড়া গাড়ীকে পিছে ফেলিয়া গেল। সেই ছেক্ডার প্রেমনারায়ণ মজুলার যাইতে-ছিলেন, গাড়ীখানা বাডাদে দোলে, ঘোড়া ছটা বোটা ঘোড়ার বাবা, পক্ষিরাজের বংশ, টংয়দ টংয়দ ডংয়দ ডংয়দ করিয়া চলিতেছে, পটাপটু চাবুক পড়িতেছে কিন্ত क्रायरे हाल द्वापृष्ठ ना।" शाबीहारत्व চাল বেগড়ায় নাই; তিনি আগাগোড়াই একচালে চলিতেছেন সর্ম্বত্রই এই ভাষার ব্যবহার করিয়াছেন। কালীপ্রসন্ন সিংহও হতোমে এইরূপ ভাষাই আগাগোড়া ব্যবহার করিয়াছেন।

किंद्ध এकथा वित्रा वृत्राहेवात्र श्रामन

নাই যে এ ভাষা অত্যন্ত হাল্কা ভাষা, এ ভাষার কোনও গভীর বিষয় বলিবার স্থবিধা হয় না, হওয়া উচিতও নহে। অথচ অনেক হলে বিদ্যাসাগরী ভাষা ব্যবহার করিলেও তেমন ভাল হয় না। প্রীরামচন্দ্রের মুখে 'হেম নায়মানা হইলে কিরপে তাঁহার চিত্ত-বিনোদন করিতে হয় ভাহা ভূমিই বিলক্ষণ ভান" বেশ শুনিতে হয়; কিন্তু সীতাদেবীর মুখে ''এরপ না হইলেই বা আর্য্পুত্র রঘুক্লধুরস্কর হইবেন কেন?'' শুনিতে কিতে ভাল হয়?

তাই বিষ্ণমচন্দ্র এই ছইরের মধ্যবর্ত্তী পন্থা অবলম্বন করিলেন। এই ছইরেপ ভাষার সমীচিন সংমিশ্রণে তাঁহার অপরপ ভাষার স্বাষ্টিন সংমিশ্রণে তাঁহার অপরপ ভাষার স্বাষ্টি। বেথানে প্রয়োজন হইরাছে সেথানে বিদ্যাসাগরের প্রসংস্কৃত ভাষার অন্নসরপ করিয়াছেন, এমন কি কোথাও কোথাও কোথাও তাঁহার উপরেও উঠিয়াছিলেন, "এই দিব্য পুস্পমাল্যাভরণভূষিত, বিকম্পিত চোলাঞ্চল-প্রবৃদ্ধ দৌলর্ঘ্য, দর্শাঙ্গস্থলর গঠন, পৌরুষের সহিত লাবণ্যের মৃর্ত্তিমান্ দল্লিলনস্বরূপ পুরুষমূর্ত্তি যাহারা গড়িয়াছে ভাহারা কি হিল্ ? এই কোপ-প্রেম-গর্ম্ব-সৌভাগ্য-ক্রুরিভাধরা চীনাম্বরা তরলিভারত্বহারা, পীবরবৌবনভারাবনত দেহ,

'তথী শ্রামা শিথরি দশনা পকবিষাধরোষ্ঠী
মধ্যেক্ষামা চকিতহরিণী প্রেক্ষণা নিম্নাভিঃ'
এই সকল স্ত্রীমৃর্জি বাহারা গড়িয়াছে তাহারা
কি হিন্দু?" বিদ্যাসাগরের ভাষা বহিষ
বাব্র গ্রন্থাবলীতে সর্ব্বেই মিলিবে, কেবল
বহিষ সেই ভাষাতেই একটু হিলোল, একটু
অধিক মাত্রায় সরসতা প্রদান করিয়াছেন।

ৰন্ধিন বাবুর ভাষার পরিচর নৃতন করির।
দিবার আবেশুক নাই; তদীর গ্রহাবদীর
কবিতাদির বিষয় বলিবার সময় এই ভাষার
আনেক উদাহরণ মিলিবে। তাই এ স্থলে
আর উকুত করিলাম না।

আলালী ভাষাও বৃদ্ধি বাবু ব্যবহার করিয়াছেন, তবে তাঁহাকে অনেক পরিমাণে সংস্কার করিয়া লইয়াছেন। ভাষা সহজ ও স্বাভাবিক হওয়া ভাল, কিন্তু নিতান্ত প্রাম্য হওয়াভাল নহে। বৃদ্ধিমচন্দ্র সেই প্রার অনুসরণ করিয়াছেন। তাঁহাতে বিদ্যা-সাগরের ও প্যারীচাঁদ মিত্রের ভাষার সাম-ঞ্জুল হইরাছে। অবিরত একই প্রকার ভাষা তিনি ব্যবহার করেন নাই। ভাষার বৈচিত্তো তাঁহার গ্রন্থাবলী সম্ধিক সমুদ্ধ। বিছিমের ভাষা ভাবের ও অবস্থার ও পাত্রা-পাত্রের সম্পূর্ণ উপযোগী, কোথাও তরঙ্গ-বিক্ষেপবিহীন সাগরবৎ প্রশাস্ত, কোথাও রণবাদ্যের স্থায় উত্তেজনাময়ী, কোথাও বী চিসংক্ষা চঞ্চা ভরন্ধিনীর ভার লীলাময়ী. কোণাও আবার ত্বিমল চল্রিকার ভায় শুত্রমি তশালিনী, কোথাও তাঁহার ভাষা লজ্জা-নম্র-নববধু সম, কোথাও বা সে প্রাস্ভা, কোথাও সর্বাঙ্গবিভৃষিতা বহুসম্পদমনী, কোথাও নিরাভরণা দরিজবধু। বৈচিত্র্য বৃদ্ধিমচন্দ্রে যেমন আছে, তেমন বোধ হয় কালিদাস ভিন্ন আর কোনও কবিতে নাই। বৃদ্ধিচন্দ্রের ভাষার ইহা অতিপ্রশংসা नहर, जाहा नकत्वरे कात्नन।

কিন্ত বৃদ্ধিনের ভাষার সর্ব্বোচ্চ গুণ ভাষার সর্বৃত্তা ও সন্তুদর্ভা। বৃদ্ধিন বাবুর বক্তব্য কি, ভাষা স্থির ক্রিবার ক্স সামা- मिगरक कथन आंधा चामारेट रह ना, তাঁহার বক্তব্য কুত্রাপি অস্পষ্টভাবে উক্ত হয় নাই, যাহা বলিবার তাহা তিনি সাদা-সিধা রকমেই বলিয়া থাকেন, কথনও সোজা कथा दाँका कतिया वर्णन ना। ভাব ব্যক্ত করিতে পিয়া ভাষার আভাব কখনও তাঁহার হয় নাই, তাই তিনি কোথাও গোলোক-धाधात रुष्टि करतन नारे। निविष् বাক্যমেঘে তাঁহার ভাব-শশধর কথনও প্রচল্ল হর না; যখন তিনি সমাসবল্ল শব্দ প্রয়োগ করেন, তথনও তাঁহার ভাবের হানি হয় না, বরং জলদজাল-বেষ্টিত চন্দ্রমার ন্যায় আরও স্থরম্য, আরও মর্ম্মপার্শী, আরও আনন্দায়ক হয়। আজকালকার বাঙ্গণা গদ্যে এই স্থলর গুণের বড় অভাব হই-তেছে, আজকাল যে যাহা বলিতে চাহেন তাহা সোজাভাবে বলিতে চাহেন না, সোজা কথা ঘনাইয়া ফেনাইয়া তাহাকে জটিল করিয়া তোলেন। ইহাতে ভাবের যণার্থ ক্ষতি হয়।

বিষম বাব্র ভাষার বিষয়ে আর একটাবিশেষ লক্ষ্য করিবার জিনিব আছে, তাহা এই—বিষমচন্দ্রের সমগ্র গ্রন্থাবলীর মধ্যে কোথাও একটিও ইংরাজী-বাললা নাই, তাঁহার বাললা বালালীরই বাললা, তাহাতে ইংরাজীর ভাবাত্মবাদ নাই। ইহাও আজকাল একটা অতীত বস্তর ভিতর দাঁড়াইতেছে। বড় হংথের বিষয় যে আজকালকার সাহিত্যরথীরা বজভাষার জাতীরতা বজার রাখিবার তত চেটা করি-তেছেন না। ফলে এই হইতেছে যে আয়ু-নিক বাললাভাষা প্রাণশ্রশী হুইতেছে

মা। কেন জানি না আৰুকালকার বালনা-ভাষায় বড় বেশী বিক্ষিপ্ততা প্রবেশ করি-তেছে। देश य किन्न भग्यम हहेत्त, তাহা এখনও বুঝা, ষাইতেছে না। কিছ আশা হইতেছে. আমরা আবার ভাল পথে ফিরিতে পারিব, কারণ আজকাল আমরা বৃহ্বিত শিখিতেছি সমস্ত मिक मिया प्रिथित हैहाई मावास कतिएड হয় যে বঙ্কিমচক্রের ভাষাই আদর্শ বঙ্গ-গত্ত-ভাষা। বৃদ্ধি বাবুর ভাষার আদর্শ বঙ্গ-(मर्गहे हिन, उांशांक कान अ विरम्भीत কাছ হইতে ভাষা ধার করিতে হয় নাই। व्यामारमञ्ज नकन थिय कविशन, कुछिवान, কাশীদাস, ঘনরাম, রামপ্রসাদ, ভারতচন্দ্র मक (मह ই°হারা বৃষ্কিমচন্দ্রের আদর্শ, সহদয়তা ও স্বাভাবিক বুদ্ধি তাঁহার পরিচালক, গভীর স্বজাতি-প্রেম তাঁহার পথপ্রদর্শক ও গবেষণা তাঁহার পাথেয়। এমন স্থানর উপকরণ-সমবায়ে যে ভাষা গঠিত সেই ভাষাকে আদর্শ না করিয়া অন্য ভাষা স্ষ্টি করিবার চেষ্টা বা ইচ্ছা করা কতদূর সঙ্গত তাহা বুঝিতে পারি না। কিন্তু আমাদের একটা নূতন কিছু করিবার ইচ্ছা এডই প্রবল যে পুরাতন দেখিলেই আমরা তাহা ভালিবার জন্য ব্যতিবাস্ত হইয়া উঠি, তা ভাৰার স্থানে যাহা গড়ি ভাহা ভালই হউক वा मन्तरे रुके । कन वरे रहेरक इ বৃদ্ধিমর ভাষার যে প্রগাঢ়ত্ব বিদ্যমান আছে छारा व्यावकानकात्र वाक्रमा शासा शास ুদেখিতে পাওয়া যায় না, বন্ধিমের ভাষায় যে অকপট সার্ল্য সর্বাদা বিরাজিত তাহা আক वाक्रमा शास्त्र वह अध्यया थें किया वाहित

করিতে হর। বছদিন ধরিয়া আমরা নিজের ঘর হইতে বৈদুর্ঘ্যমণি পরহন্তে বিলাইয়া দিয়া তাহার পরিবর্তে মূলাহীন কাচ ঘরে আনিয়া চরিতার্থ বোধ করিছেছি, বুঝি ভাষা এইরপ অবিবেক্চালিত হইয়া এতদিন কার্যা করিয়াছি। কিন্ত এথন ञ्- भवन विशाह वाजानी निष्कत किनिय চিনিতে শিথিয়াছে। তাই আশা হইতেছে ৰে এ বিষয়েও উন্নতি আমাদিগের পক্ষে অনভিদুরবর্ত্তিনী। ৰন্ধিমচন্তের ভাষাকে आप्तर्भ क तिराव र किरत रत आना क नव जी इहेर्द मत्मृह नाहे, धदः मिहे छेल्लामाई বৃদ্ধিন বাবুর ভাষার বিষয়ে এত বলিলাম :

शृर्काई विमाहि (व विक्रमवावूत व्यथम তিনটি উপস্থাসের উদ্দেশ্য সৌন্দর্য্যস্থি। ইহাদিগের গঠনকালে তাঁহার কোনও গভীর দার্শনিক বা আধ্যাত্মিক লক্ষ্য ছিল विनया मान हम ना। धरे जिनशानि উপন্যাসকে আমি বহিমবাবুর প্রথম স্তরের উপন্যাস বলিয়া মনে করি। এই তিনটির ভিতর যে পাত্র-পাত্রীগুলি স্ট ইইয়াছে, তাহাদের চরিত্র বিশ্লেষণ জ্বন্ত গভীর মন-ন্তাৰের সাহায়া লওরার প্রেরাক্তন হয় না। ক্ষেক্টি রেখাভেই বৃদ্ধিন বাবু ভাহাদের চরিত্র বিশদ করিয়া দিয়াছেন। কিন্তু তাই বলিরা কেছ যেন মনে না করেন যে মন-ন্তত্ত্বে সমস্যা এগুলিতে নাই; চরিত্রে, আম্বোর চরিত্রে, মতিবিবির চরিত্রে, মনোরমার ও পশুপতির চরিত্রে সেই সমস্যার যথেষ্ট অন্তির আছে। বলিবার উদ্দেশ্র এই বে এ গুলিতে

ভাহার প্রবান লকা ছিল সৌন্দর্ঘাস্টি। त्म भामार्था नानाविश छेशारत कृष्टिशारक, ভাষার / মনোহারিছে, গলের শক্তিতে, বর্ণনার পারিপাটো ও চরিত্র-চিত্রপের কৌশলে ও বৈচিত্রো সৌন্দর্য্য উথলিয়া উঠিয়াছে। সকলগুলির সমস্ত কথা ৰ্ণিবার বা বুঝাইবার আবেশ্যক বা অবসর আৰু আমার নাই, কেবল কপালকুণ্ডলার विषय कृष्टे अकृष्टि कथ। विलिश्च यर्थिष्ठ **ट्टे**ब কপালকু গুলা কবির অপূর্ব স্ষ্টি, কাব্যাংশে ইহার তুলনা বঙ্গসাহিত্যে একটিও নাই, অপর সাহিত্যে আছে কি না ভাছাতে আমার বিশেষ সন্দেহ আছে, আছে কেবল কালিদাদেও ভৰভূতিতে। কপালকুগুলা মিরাগুার অমুস্তি বটে, কিন্তু কপালকুগুলার চরিত্রে অসঙ্গতি আদৌ নাই. মিরাগুার তাহা মিরাণ্ডায় "How bashful cunning", "You play me false my lord" এই সকল কথায় ভাহার চরিত্রের সম্বৃতি নষ্ট হইয়াছে। ক্পালকুগুলায় এই রকম অস্বাভাবিকতা কোথাও নাই। আদি হইতে শেষ পৰ্য্যস্ত ক্পালকুগুলা নির্জনবনপালিতা, সংসারা-নভিজ্ঞা, সংসারপ্রলোভনে অনাকৃষ্টা, (मोन्सर्वामग्री अक्रिकिनानिका नद्रना वानिका। क्পानकुछना विषयतातूत अपूर्व माननी কন্যা।

কপালকুওলার প্রকৃতি বর্ণনা-নিরতিশর সৌন্দর্যময়ী। কপালকুওলার রূপবর্ণনা আরও সমুজ্জল, কপালকুওলার ঘটনাবলী ও অবস্থাসকল বেমন কাব্যময় তেমনি ঔৎস্ক্র-জনক। কপালকুওলার সমুদ্রবর্ণন পাঠ क्तिल इत्र विभग आनत्म शतिशूर्व इया। " \* \* \* সমুখেই সমুক্ত। অনস্ত বিস্তার নীলামুমগুল সন্মুথে দেখিয়া উৎকটানন্দে হৃদয় পরিপ্রত হইল। \* \* \* কেণিল নীল অনস্ত সমুদ্র, উভয় পাখে িযতদূর চক্ষ্যায় ততদূর পর্য্যন্ত তরঙ্গ-ভঞ্গ-প্রক্রিপ্ত ফেণার রেখা হেম-কাস্ত স্থৈকতে ন্যস্ত হইয়াছে। কপাল-কুগুলা ধরণীর উপযুক্ত অলকাভরণ। নীল জল মধ্যে সহস্র স্থানেও সফেণ তরক ভক হুইতেছিল। যদি কথন এমত প্রচণ্ড বায়ু বহন সম্ভব হয় যে তাহার বেগে নক্ষত্রমালা সহত্রে সহত্রে স্থানচ্যুত হইয়। নীলাম্বরে থাকে তবেই সে সাগর-তরঙ্গ-ক্ষেপের স্বরূপ দৃষ্ট হইতে পারে।" সমুদ্রের এই বর্ণনা পড়িতে পড়িতে রঘুবংশের সমুদ্রবর্ণনা মনে পডিয়া যায়---

বৈদেহি পশ্য মলয়াদ্ বিভক্তং মৎসেতুনা ফেণিলমস্থয়াশিম্। ছায়াপথেনেব শরৎপ্রসন্নম্ আকাশমাবিস্কৃতচাক্তারম্ ॥

বিদ্যালয় প্রকৃতি-বর্ণনা ও প্রকৃতি-সন্তোগ
অতি উপাদেয়, এখানে সেই বিষয়ের ত্র'একটা
কথা বলা অবশ্যক মনে করিতেছি। বিদ্যম
বাবুর প্রকৃতি-বর্ণনা শুধু তালিকা নহে, ইহার
ভিতরও প্রাণ আছে। প্রকৃতি-বর্ণনা মহাকবিদিগের চিরপ্রিয় বস্তু। কিন্তু মহাকবিগণ প্রকৃতিকে প্রাণমন্ত্রী করেপ চিত্রিত
করিয়াছেন, কেবল নির্জীব দৃশ্য মাত্র করিয়া
আনকেন নাই। মহাকবিগণ যে প্রকৃতিচিত্র দেখাইয়াছেন ভাহাতে আর একটি
বিশেষত্ব এই যে সে চিত্র কাব্যগত পাত্রগণের
মনের অবস্থারুষায়ী বিষয় বা প্রকৃত্র নহে।

মান্য কাঁদিলেও প্রকৃতি হাসে, মানুষের স্থ-ছঃথ বিচার করিয়া প্রকৃতির পরিবর্ত্তন ঘটে না; তাই যে কবিরা নিজস্ট পাত্র-গণের ত্থ-তঃথের পরিমাণে প্রকৃতির মূর্ত্তি কল্পনা করেন, তাঁহারা প্রকৃতির সত্য চিত্র প্রদর্শন করেন না। স্বাভাবিকতার পরি-বর্ত্তে ক্রত্রিম কবিছকে মহাকবিগণ কথনও আদরের চক্ষে দেখেন নাই। ভাঁহাদের কাছে প্রকৃতির একটা স্বতন্ত্র অন্তিত্ব আছে, তাহার নিজের সুথ ছঃথ আছে, তাহার সম্ভোগ-ক্ষমতা चार्ट, डाहारम्त्र .थान আছে। বন্ধিম বাবুর প্রকৃতিচিত্র এই উচ্চ-स्रु (त वांधा। विक्रिमहास्त्रत श्राह्मविनी एक यथनह প্রকৃতির মূর্ত্তি দেখি:ত পাই, তখনই তাহার এই স্বাভন্তা দেখিতে পাই। কপালকুগুলায় সমুদ্রের চিত্র পূর্ণরূপে চিত্রিত হইয়াছে, किन्छ ज्थन ममूज-जुष्टी नवकुमारतत्र मरनत অবস্থা किक्रभ? मम्भूर्ग देनताभागम्य-टमहे বিজন বনে সন্ধিগণ কর্ত্তক একাকী পরিভাক্ত নবকুমারের মনের ভাব নিতান্ত হীনাবস্থ ছিল, কিন্তু তাই বলিয়া সমুদ্রও গন্তীর হয় नाहे. आंत्र नवकुमारतत ममूजपर्यनजनिङ তনায়তারও অভাব হয় নাই। যে নবকুমার তীরে বসিয়া জলধি-শোভা দৃষ্টি করিতে লাগিলেন, ভদ্বিয়ে তিনি তৎকালে পরিমাণ-বোধরহিত।" চলের প্রক্ষতি-চিত্রণের ইহাই বিশেষত। মৃণাণিনী হইতে আর একটি প্রকৃতি-চিত্র উक्ত कतिया आमारमत वक्तवा विभम করিতেছি। মৃণালিনী-বিয়োগবিধুর হেম-চক্র প্রকৃতিকে কেমন দেখিতেছেন, কবি তাহা বর্ণনা করিয়াছেন-

"নবীন শরহদয়। রজনী চন্দ্রিকাশালিনী, মাকাশ নিৰ্মাণ, বিস্তৃত, নক্ষত্ৰখচিত, কচিৎ স্তরপরম্পরা বিশুন্ত খেতামুদমালায় বিভূষিত। বাতায়নপথে অদূরবর্ত্তিনী ভাগীরথীও দেখা यारेष्ठिन ; जागीत्रथी विभारनात्रमी, वहमृत्र-বিদর্পিণী, চন্দ্রকর-প্রতিঘাতে উজ্জলতরঙ্গিণী, प्त्रशास्त्र ध्रमत्री, नववात्रि-नमानम श्रह्ला-मिनी। नववातिमभागम-स्नि कट्यान (इस-চন্দ্র শুনিতে পাইতেছিলেন। ৰাতায়নপথে বায়ু প্রবেশ করিতেছিল। বায়ু গঙ্গা-তরঙ্গে নিকিপ্ত জলকণাসংস্পর্শে শীতল, নিশাসমাগ্যে প্রফুল্লবক্তকুত্ব-সংস্পর্শে স্থগদ্ধি; চন্দ্র কর-প্রতিঘাতী গ্রামোজন বিধ্ত করিয়া, নদীতীর-বিরাজিত কাশকুস্থম আন্দোলিত করিয়া, বায়ু বাতামনপথে প্রবেশ করিতেছিল। হেমচন্দ্র বিশেষ প্রীতিলাভ করিলেন।"

চক্রশেশরে বৃদ্ধিবাবু প্রকৃতির রহন্ত বুঝাইরা বলিরাছেন – "তুমি গ্রাহ্ম কর না কর তাই বলিরা যে জড়প্রকৃতি ছাড়ে না, সৌন্দর্য্য তো লুকাইরা রয় না। তুমি যে সমুদ্রে সাঁতার দাও না কেন জল-নীলিমার মাধুর্য্য বিকৃত হয় না, ক্লুল্র বীচির মালা ছিড়ে না, তারা তেমনি জলে, তীরে রক্ষ তেমনই দোলে, জলে চাঁলের আলো তেমনি থেলে। জড়প্রকৃতির দৌরাম্য সেহমরী মাতার ভার সকল সমরেই আদর করিতে চার।"

এইকথাট শারণ রাধিরা বৃদ্ধিন বাব্র চিত্রিত সকল প্রকৃতি-চিত্রগুলি বৃদ্ধিতে চেষ্টা ক্রিলেই ভাহাদিগকে বেশ বৃধা বাইবে।

সৌন্ধ্য-কৃষ্টির একটা প্রধান উপকরণ প্রকৃতির ছবি ভোলা, ভাই কপালকুগুলার

আমরা বহুরপিণী প্রকৃতির অনেকগুলি নিখঁত ছবি দেখিতে পাই। সকলগুলিই क्विएइत हत्रम मृक्षेत्र । कन कथात्र विक्रम वाव् একজন প্রকৃতি-পুন্দরীর নিপুণ চিত্রকর, তাঁহার প্রকৃতির সহিত বিশেষ সম্ভাব আছে, সহামুভূতি আছে। প্রকৃতির প্রতি ভাঁহার আন্তরিক টান আছে। বৃদ্ধিম বাবু সৌন্দর্য্য-পিপাত্ম, সৌন্দর্য্যের উপা-সক। তিনি সৌন্দর্য্যের উপর সৌন্দর্য্য স্তুপীক্বত করিতে ভালবাদেন, ও পাঠক-श्रीक (महे भीक्षा-ममष्टित मध्य निर्क्र করিয়া তাহাদিগের সৌন্দর্যোপভোগ-পিপাসা চরিতার্থ করিবার ইচ্ছা করেন এবং নিজের অপরিসীম কবিত্ব বলে পাঠক-গণের চিত্ত সেই সৌন্দর্যারাশির দিকে জোর করিয়া আকর্ষণ করেন। নবকুমারের প্রথম কপালকুগুলা-দাক্ষাৎকার এমনি একটি সৌন্দর্য্যের বিরাট প্রতিকৃতি। সমুদ্র-সৌন্দর্যো বিমুগ্ধ নবকুমার নয়ন কিরাইয়াই আবার সৌন্দর্ঘ-সমুদ্রে নিমগ্ন হইলেন, "ফিরিবা মাত্র দেথিলেন অপূর্ব্ব মুর্ক্তি । দেই গঞ্জীরনাদী বারিধিতীরে সৈকতভূমে অস্পষ্ট সন্ধ্যালোকে দাঁড়াইয়া অপুর্ব রমণীমূর্ত্তি! কেশভার সংবন্ধ, সংদর্পিত, রাশীকৃত, আগুলফলম্বিত কেশভার, তদগ্রে দেহ-রত্ন ; যেন চিত্র-পটের উপর চিত্র দেখা ঘাইতেছে। व्यनकारनीत थाइर्था प्रथम खन मण्जूर्वकरण क्षकाम इटेटि इन ना, छथाथि संविदिक्त-নি:স্ত চন্ত্রপার স্থার প্রতীত হইতেছিল। বিশাল লোচনে কটাক্ষ অতি স্থির, অতি গম্ভীর, অথচ জ্যোতির্মন্ধ সে কটাক্ষ

সাগর-হৃদরে জীড়াশীল চল্রজিরণ-লেথার দীপ্তি পাইডেছিল। স্নিগ্নোজ্জল কেশরাশিতে ক্রুদেশ ও বাছযুগল আছের कतिशाहिल, इस्राम्भ । এरकरादित अमृभा ; বাভ্যুগলের বিমল্গ্রী কিছু কিছু দেখা যাইডেছিল। রমণী-দেহ নিরাভরণ। মূর্ত্তিমধ্যে যে একটি মোহিনী শক্তি ছিল, তাহা বর্ণিতে পারা যায় না। (को मुमी वर्ग, অদ্ধচন্দ্ৰ-নি:হত **ठिकूतकाल, शबन्शादात माजिएसा कि वर्ग,** কি চিকুর উভয়েরই যে শ্রী বিকশিত হইতেছিল, তাহা সেই গন্তীরনাদী সাগর-कृत्न, मन्तारनाटक ना तिथित, छारात्र মোহিনী শক্তি অহুভূত হয় না। \* \* \* 'পথিক তুমি পথ হারাইয়াছ'? ध्वनि नवकूभारतत कर्ल প্রবেশ করিল। কি অর্থ কি উত্তর করিতে হইবে কিছুই মনে হইল না। ধ্বনি যেন হর্ষবিকম্পিত হইয়া বেড়াইতে লাগিল, যেন প্রনে সেই ধ্বনি রহিল; বৃক্ষপত্তে মর্ম্মরিত হইতে লাগিল, সাগরনাদে যেন মন্দীভূত হইতে পृथिवी सम्बरी, লাগিল ! সাগরবদনা রমণী হুন্দরী, ধ্বনিও হুন্দর; হুদয়তন্ত্রী মধ্যে সৌন্দর্য্যের তার মিলিতে লাগিল।" নবকুমারের হৃদয়-তন্ত্রীতে যে লয় মিলিয়া-ছিল সেই লয় পাঠকগণের হৃদয়-তন্ত্রী পর্যান্ত व्यामिया श्रृं छ हिया हि. वा मदा त्रीन्तर्गा नाशत्व নিমগ্ন হইয়া গিয়াছি। এমনি বিরাট সৌন্দর্য্য আমরা কুমারসম্ভবের তৃতীয় সর্বে দেখিতে পাই, দেখানেও এমনি ধারা স্থানা দুখ-পটের পর আরও স্থলর দৃশ্রপট উদ্ঘাটিত इटेबाएइ। विक्रमहास्त्रत (मीमर्था-शृष्टि কালিদাসের অনুরাপ, ইহা অপেকা অধিক প্রাশংসা আর আমি জানি না।

যে তিনটি উপস্থাস বৃদ্ধিমচন্দ্রের প্রথম ভারের বৃদিয়া নির্দেশ করিয়াছি, তাহাদিগের প্রকাশ কাল এই রূপ :—

হুর্গেশনন্দিনি—১৮৬২ কপালকুগুলা—১৮৬৭ মুণালিনী—১৮৭০

এই তিনটি গ্রন্থেই প্রণয়, সহজ পরিল গভীর প্রণয় চিত্রিত হইয়াছে। পাত্র-ভেদে সেই প্রণয়েরই নানাবিধ রূপান্তর ঘট-মাছে। তিলোভমায় তাহা একরপ, আবার आद्याया डाहात अग्रज्ञभ, विमनाम मन्त्र्र्भ নুতন রূপ। তিলোত্তমায় শ্লিঞ্, কোমল ও ব্রীড়ানম, আয়েষায় তীক্ষ ও তেজ্বী, বিমলায় ভয়চকিত ও লুকায়িত, তিনজনেই অপার, প্রশান্ত ও হাদরব্যাপী। কপাল-কুগুলায় ইহার অন্তিত্ব নাই, মতিবিবিতে ইহার প্রথম প্রবেশেই অনম্ভ-বিস্তার ও প্রভৃত-ক্ষমতা-প্রকাশিত-প্রণয়বেগে ইন্দ্রিয়-স্থুথ পরা-ভুত। মেহের উল্লিসায় আত্মগোপনে অক্ষম, স্তামাত্রনরীতে আশাহীন ও আকাজ্জাময়। মুণালিনীতে অনস্ত-প্রবাহশালী স্থির, গভীর ও অচঞল; মনোরমায় রহস্যময়, ধরা দিতে চাছে না। মনোরমার চরিত্র একটু বাঁধা जात्न, किन्छ जात्मक (य जाशांक অস্বাভাবিক মনে করেন তাহা নহে, যাঁহারা

বিভাপতির জীরাধার বর:সন্ধির বর্ণনা পাঠ করিরাছেন, তাঁহারা মনোরমা-চরিত্রের রহস্য সহজেই বুঝিতে পারিবেন। মনোরমা কখনও বালিকা, কখনও ধ্বতী, কখনও গান্তীর, কখনও হাস্তময়ী, কখনও শ্বির, কখনও চঞ্চা।

বালা শৈশব তরুণ ভেট লখই না পারিয়ে জ্যেঠ কঠে।

শৈশব যৌবনে উপজল বাদ কোই নামানই জয় অবসাদ॥

মনোরমার বর্ণনা ৰক্ষিম বাবু প্রাণ ভরিয়া করিয়াছেন, কারণ মনোরমার চরিতের देविष्ठित वृक्षाहेवात कन्न डाहा अस्त्राक्रम হইয়াছিল। রমণীরপ-বর্ণনে বৃদ্ধি বাবুর অপার আনন্দ ও তাহাতে তিনি প্রায় কালি-দাদের মতই সিদ্ধহস্ত। পুরুষের চিত্রও বঙ্কিম বাবু অনেক আঁকিয়াছেন। জগৎ সিংহ. ওসমান, নবকুমার, মাধবাচার্য্য এইগুলি মহৎচিত্র। কাপালিক, পশুপতি, কতলুখা পাপচিত্র। কিন্তু পুর্বেই विवाहि त वहे जिन्दि छेन्द्रारम् डेल्ड मोन्नर्ग-स्टिमाज, भठवर मोन्नर्ग-स्टिन नमून। (प्रथाहेवात क्छ वर्डोकू श्रीताकन, ভতটু কুই এই স্থলে সবিশেষ বিবৃত হইল। (ক্রমশ)

শ্ৰীজিতেন্দ্ৰলাল বহু।

# ভারতীয় ইতিহাসের উপকরণ।

#### মহাভারতের রচনা-কাল

কুরুপাণ্ডবের যুদ্ধ ৫ ছাজার বৎসরের প্রাচীন ঘটনা হইলেও বর্ত্তমান প্রোক্ত লক্ষপোকাত্মক মহাভারতের বয়:ক্রম मार्क दिमहस्य वर्भारतत कथिक नरह वित्रा ष्यत्न करत्न । मर्सार्गे २८ मध्य শ্লোকষ্ক ভারতসংহিতা যে কুরুক্ষেত্র-যুদ্ধ-অনভিদীর্ঘকাল পরেই মহধি **ঘটনার** বেদব্যাস ছারা রচিত হইয়াছিল, একথায় করিবার কোনও কারণ নাই। অবিখাস অষ্টাধ্যায়ী স্বত্তে (৬ ২।৩৮) পাণিনির উল্লেখ দেখা "মহাভারত"গ্রন্থের যায়। আবির্ভাবের পাণিনির পুৰ্বে **স্তরাং** ভারতসংহিতা "মহাভারত" নামে জন-বলিতে প্রচারিত হইয়াছিল সমাজে হইবে। পাণিনি অপেক্ষাও প্রাচীনতর গ্রন্থ-কার আখনায়ন, স্বপ্রণীত "গৃহস্তে" তর্পণ-श्राप्त याँ शांकितित्रं नाय क्रनाक्षनि-मारनंत्र वावचा विधिवक कतिशाहन, छाँशांमिर्गत মহাভারতকারের উল্লেখ দেখিতে পাওরা যায়। যথা---

"স্মন্ত জৈমিনি-বৈশস্পারন-গৈল-স্ত্র ভ:ব:-ভারত-মহাভারত-ধর্মচার্যগান্ত্পান্ত ।"

এই হ'বে ভারতাচার্য্য ও মহাভারতাচার্য্যের
বজন্ন উরেপ থাকার স্বীকার করিতে হইভেছে যে, আখলারনের আবির্ভাবের পূর্ব্বেও
মহাভারভের প্রচার হইরাছিল, তভ্তির এই
এক শুদ্ধ "ভারত"নামক গ্রন্থও বিদ্যানান

ছিল। ইহাতে বর্ত্তমান সময়ের প্রায় ৪৮ শত বংসরের পূর্ব্বে মহাভারতের অস্তিত প্রতিপ পন্ন হইল।

মহাভারতে লিখিত অছে যে ধৃতরাষ্ট্রের
মৃত্যুর পর মহর্ষি কৃষ্ণই প্রণায়ন কুরুপাওবদিগের বৃত্তাস্তম্লক একথানি গ্রন্থ রচনা
করেন। ঐ গ্রন্থ-রচনা-কার্য্যে তাঁহার তিন
বংসর অতীত হইয়াছিল।

ত্রিভিক্তর্বে: সদোখায়ী কৃষ্ণবৈপায়নো মুনিঃ। মহাভারতমাখ্যানং কৃতবানিদমভুত্ম্॥

व्य'िम शर्य ७२ व्यः।

ত্রিভিক্টের্বিদং পুণ্যং কৃষ্ট্রপায়ন: প্রভু:। অথিলং ভারতং বেদং চকার ভগবান্ মুনি:॥

স্বৰ্গারোহণ ৫ম আ:

এইরপ শ্রম স্থীকার পূর্ব্ ক গ্রন্থর চনার পর মহর্ষি তাহা স্থমস্ত, কৈমিনি, বৈশম্পায়ন ও পৈল প্রভৃতি শিশ্বকে এবং স্থার পুত্র শুক্দেবকে অধ্যয়ন করান। (আদি ৬৩ অঃ) মতঃপর ঐ পাঁচজনেই পৃথক্ পৃথক্ ভারত-সংহিতা রচনা করিয়া প্রকাশ করেন।

মংহিতাতৈঃ পৃথক্ষেন ভারতক্ত প্রকাশিতাঃ।

আখলায়ন স্তেও সুমন্ত, কৈমিনি, বৈশস্পায়ন ও পৈলকে "ভারতাচার্য্য' বলা হইয়াছে। স্তরাং আখলায়নের সময়েই ব্যাসবিরচিত ভারতসংহিতা ভিন্ন আরু অন্ততঃ চারিটি বতন্ত্র ভারতসংহিতা প্রচলিত ছিল, দেখা যাইতেছে। কালক্রমে স্বয়ন্ত, পৈল ও শুকদেব প্রভৃতির ভারত বিলুপ্ত হইয়াছে। কৈমিনির প্রচারিত ভারতের অখনেধপর্ব ভিন্ন আর সমস্ত অংশই লোপ পাইয়াছে। বর্ত্তমান সময়ে আমাদিগের দেশে যে মহা-প্রচলিত, তাহার অধিকাংশই বৈশম্পায়ন-প্রচারিত। "অধিকাংশ" বলিবার কারণ এই যে. প্রচলিত মহাভারত লোমহর্ষণ-পুত্র সৌতির প্রোক্ত। বৈশম্পায়ন জনমে-জ্বের যজ্ঞে যে মহাভারত পাঠ ব। বিবৃত করিয়াছিলেন, তদতিরিক্ত সৌতিপ্রোক্ত মহাভারতে দেখিতে পাওয়া যায়। সেতি ও শৌনকাদির প্রশ্নোতরে স্ফীত হইয়াছে। কলেবর মহাভারতের প্রথম ৬২ অধ্যায় বৈশস্পায়নের সময় রচিত হয় নাই. উহা সৌতি ও শৌনকের প্রশ্নোত্তরেই পরিপূর্ণ। আবার জনমেলয়ের প্রশ্নের উত্তরে হয় ত য্যাতি প্রভৃতির উপাধ্যানের স্থায় এমন অনেক পৌরাণিক কথা বৈশম্পায়নকে বলিতে হইয়াছিল, যাহা ব্যাসরচিত মূল মহাভারতের অন্তভুক্ত ছিল না বলিয়া মনে করা যাইতে পারে। এই রূপে বিচার করিলে দৃষ্ট হয় যে, কৃষ্ণবৈপায়নের মূল ভারতসংহিতা প্রথমে বৈশম্পায়নের ছারা ও পরে সৌতির ছারা পরিবর্দ্ধিত হয়। পূর্বের বাাদের মহাভারত শত পর্বে বিভক্ত ছিল, কিন্তু দৌতি উহাকে ষ্টাদশ পর্বে বিভক্ত করিয়া প্রচার করেন।

সোতির প্রচারিত মহাভারতের তৃতীয়
সংস্করণের পরও ঐ মহাগ্রছে সময়ে সময়ে
নানা প্রাচীন ও নবীন আখ্যায়িকাসংযোজিত
হইয়াছে। ইহার ফলে যে এক হিসাবে
মহাভারতের উপযোগিতা বৃদ্ধি পাইয়াছে.

ভাহা অত্বীকার করিবার উপায় নাই। ঐ
সকল আথ্যায়িকার বা আথ্যায়িকার্ক
আংশের রচনাকাল নির্দ্ধারণ করা ছরহ
ব্যাপার হইলেও ক্যোতিষশাল্লের সাহায্যে
কোনও কোন্ও আংশের সময় নির্দ্ধারিত
হইতে পারে।

মহাভারতের বনপর্বে (২২৯ **অ:) ক্বলো-**পাধানে লিখিত আছে যে—

थनिके। पिछमा कारणा उक्रमा श्रीकिकाछः । (दाहिनी श्रञ्जव शृक्तियवः मःचा ममाष्टवर ॥>०॥ এ इत्न (त्राहिन्यानि ও धनिष्ठीनि कानगननात्र উল্লেথ আছে। শতপথ ব্ৰাহ্মণ ও তৈত্তিরীয় वाक्रगामित तहनाकाटम कुखिकामि श्रामा প্রচলিত ছিল, এ কথার আভাস পাঠকগণকে পূর্বেই প্রদত্ত হইয়াছে। তৈত্তিরীয় বাহ্মণে (১)১)২।১ ও ১) ।২।৬) কুত্তিকাপুঞ্জকে "নক্ষত্রগণের মুখ" বলা হইয়াছে। রোহিণ্যাদি কালগণনা তৎপুর্বে প্রচলিত থাকিবার কথা। ঐভরেম ব্রাহ্মণে রোহিণী সম্বন্ধে যে দকল আখ্যায়িকা আছে, তাহা হইতেও জানা যায় যে, এককালে আর্য্যস্মাজে রোহিণীই নক্ষত্তকের আদি বলিয়া গণ্য হইত। ঐতরেম ব্রাহ্মণ যে শতপথ অপেকা এ কথা পূর্বেই প্রতিপাদিত প্রাচীন তর, হইয়াছে। কিন্তু ধনিষ্ঠাদি কথন প্রচলিত হয় গ

বেদাঙ্গ-জ্যোতিষে দেখা যায়, ধনিষ্ঠা নক্ষত্রে সূর্য্য গমন করিলে উত্তরায়ণ ও নব-বর্ষারম্ভ হইত।

প্রপদ্যতে প্রবিষ্ঠালো ক্র্যিক্রম্মাবৃদ্ধ । সাপার্কে দক্ষিণার্কন্ত মাঘ্প্রাবশরো: সদা ॥ ৬ ॥ মাঘণ্ডক প্রপন্নত পৌষকৃক্সমাপিনঃ। যুগুস্য পঞ্বর্গন্ত কান্তানং প্রচক্তে॥ ৩২ ॥ দে সমরে মাঘ শুরা প্রতিপং তিথিতে বর্ষায়ভ হইত একথাও এথানে বলা হই-য়াছে। ধনিষ্ঠায় দক্ষিণায়ন ও নববর্ষায়ভ হইত বলিয়া সেকালে ধনিষ্ঠাদি গণনা প্রচলিত ছিল, এ কথা বলিতে হয়। শ্রীয়ুক্ত তিলক ও যোগেশ বাবু বেদাল-জ্যোতিষের রচনাকাল ১৩০০ পূর্ব্বপ্রিষ্টাব্দে নির্মাণিত করিয়াছেন। ৺শকর বালয়ফ দীক্ষিত মহাশয়ের মতে গ্রীঃ পৃঃ ১০০০ অব্দে বেদাস-ক্যোতিষ রচিত হয়। সে যাহা হউক, মহাভারতের স্কল্যোপাধ্যানে ধনিষ্ঠাদি কাল-গণনা পুরাকালীন ঘটনা বলিয়া নির্দিষ্ট হওয়ায় প্রতিপয় হইতেছে যে, ঐ উপাধ্যান বে সময়ে রচিত হইয়াছিল, সে সময়ে ধনিষ্ঠাদি গণনা প্রচিত ছইয়াছিল, সে সময়ে ধনিষ্ঠাদি গণনা প্রচিত ছিল না।

ধনিষ্ঠার পরেই শ্রবণাদি গণনা প্রচলিত হইবার কথা। মহাভারতের আদি পর্বে (৭১ আঃ) বিখানিত্রের তপঃপ্রভাব বর্ণন প্রেদকে শকুস্তলার মূথে নিম্নিথিত শ্লোকার্দ্ধটি সন্নিবেশিত হইয়াছে—

"প্রতিশ্রবৰ-পূর্বাণি নক্ষত্রানি চকার যঃ॥" ৩৪ ॥ ক্ষাবার ক্ষর্যমধপর্বেও দৃষ্ট হয়—

আহং পূর্বং ততো রাত্রিম সা: শুক্লাদরং স্কৃতাঃ। শ্রবণাদীনি অক্ষাণি ঋতবং শিশিহাদয়:।

88 व्यथाता।

এথানেও শ্রবণাদি গণনার স্পট্ট উল্লেখ দেখা বাইতেছে। বর্ত্তমান সমরে পূর্বাবাঢ়ার দক্ষিণারন আরম্ভ হয়, কিছুদিন পূর্বে উত্তরাবাঢ়ায় হইত। তৎপূর্বে কোনও সমরে শ্রবণার অবশ্রই উত্তরায়ণের আরম্ভ ছিল। দীক্ষিত মহাশয় গণনা করিয়া হেশাইয়াছেন বে, গৃষ্টপূর্ব ৫ম শত্যাদীর মধ্যভাগে শ্রবণার উত্তরারণ আরক্ষ হইত।
স্বতরাং মহাভারতের বে বে অংশে শ্রবণাদি
গণনার উল্লেখ আছে, দেই সেই অংশ

থ্রীষ্টপূর্ব্ব পঞ্চম শতাব্দীর, অপেক্ষা প্রাচীনতক্র
হইতে পারে না। পূর্ব্বকথিত ক্লোপাথ্যানও সন্তবতঃ শ্রবণাদি গণনা আরক্ষ
হইবার পর রচিত ও মহাভারতে সংযোজিত
হইরাছিল।

এই সকল কারণে অনেকে মনে করেন বে, মহাভারতের একটি সংস্করণ সম্ভবতঃ শেষ সংস্করণই এটিপূর্বে চতুর্থ ও তৃতীয় শতাকীতে হইয়াছিল। আমরা বর্তমান সময়ে মহাভারতের যে আকার দেখিতেছি, সেই আকার উহা গ্রীষ্টপূর্বে তৃতীয় শতাকীতে धात्रण करत्र, त्याष्टाभूषि अक्रल निर्फ्ल कतिरल কোনও দোষ হয় না। ঐ সময়ের পর অতি সামান্তই পরিবর্ত্তন মহাভারতের ঘটিয়াছে। কোনও কোনও মনীধী মহা-ভারতের এই শেষ সংস্করণকেই সৌতির প্রচারিত বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন। এই মত যভদুর সমীচিন হউক, প্রচলিত মহাভারতে সৌতির মুথে আমরা নিয়লিথিত শ্লোকটি শুনিতে পাই---

মহাদি ভারতং কেচিৎ আতীকাদি তথাপরে।
তথোপরিচরাদ্যক্তে বিপ্রাঃ সম্যাগীরতে ॥ ৫২ ॥
আদিপর্ক প্রথমাধ্যায়।

অর্থাৎ কেহ কেহ মহাদি বা মন্থবংশ বর্ণন হইতে, কেহ কেহ আজীকোপাখ্যান হইতে, আর কেহ কেহ বা উপরিচর রাজার উপাথ্যান হইতে মহাভারত পাঠ করিবা থাকেন। এতাবত সৌতির সমরে মহা-ভারতের তিন প্রকার আরম্ভ প্রচণিত

ছিল বুঝিতে পারা যায়। আন্তীকোপাখ্যান चामिशर्कात ১०म व्यशांत्र इहेर्ड व्यात्रस হইয়াছে; উপরিচর রাজার উপাধ্যানের আরম্ভ ৬০তম অধ্যান্তম। এই উপাথ্যানে মূল-ভারতসংহিতা-কার মহর্ষি দৈপায়নের উৎপত্তিকথা বর্ণিত হইয়াছে। মমুবংশকীর্ত্তন ৭৫তম অধায়ে আর্ক হইয়াছে দেখা যায়। বোধ হয় মহাভারতের সর্ব্বপ্রাচীন সংস্করণের এইথানেই আরম্ভ हिन। मकुछानाभाशास्त यथन अवनारक আদি নক্ষত বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে **उथन के डेशाशान जनस्मक**रत्रत यद्धन्यात्र वित्रु हरेग्राहिल, हेहा कथनहे मछवशत नरह। কারণ তাহা হইলে জনমেজয়কে খ্রীষ্টপুর্ক ৫মশতাদীর পরভাষক বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। পকান্তরে ৭৫ম অধ্যায়ের আরম্ভ বেরূপ, তাহাতে তৎপূর্ববর্ত্তী শকুস্তলো-পাথ্যানের সহিত উহার কোনও সম্বন্ধই পরিলক্ষিত হয় না। এখন ঐ শকুস্তলো-পাখ্যান অন্ততঃ তদন্তর্গত বিশ্বামিত্রের তপঃ-প্রভাব-বর্ণনাংশ যদি সৌতি-প্রোক্ত মহা-ভারতের অন্তর্ভুক্ত হয়, তাহা সৌতিকে প্রীষ্টপূর্বে তৃতীয় বা চতুর্থ শতাব্দীর অপেকা প্রাচীনতর বলিয়া মনে করা যায় না।

মহাভারতে ভীয়ের ইচ্ছামৃত্য-বিষয়ক উপাথান আছে। তিনি উত্তরায়ণের অপেকায় ৫৮ দিন শরশব্যায় শরান ছিলেন, এ আথ্যায়িকা কত প্রাচীন ? এ আথ্যায়িকা বে মহাভারতের মৌলিক তরের অন্তর্ভূত ছিল না, তাহা সহজেই সঞ্রমাণ করা বায়। কারণ ঐ আধ্যায়িকায় লিখিত আছে যে তথন মাঘমালে উত্তরায়ণ হইয়া-ছিল।—

मार्याश्वर ममञ्जारक्ष मामः त्मीरमा वृधिवित । ত্রিভাগশেবঃ পক্ষোহয়ং শুক্লো ভবিতুমইতি । এখানে সৌম্য-পদের অর্থ মনোছর ও "চান্তা" উভয়ই হইতে পারে। বৃহ্ণিম বাবু মনোহয় অর্থ গ্রহণ করিয়া সৌর মাঘ ধরিয়াছেন। किन्छ जिकाकात नीनकर्श वरनन,-"मोगु-শ্চান্তো, মাসস্থ চতুর্ভাগকরণে সাদ্ধসপ্তভাগ-ত্বাৎ অষ্টমাৰ্দ্ধগু অনতীত্বেন প্ৰথমভাগস্থ বিদ্যমানত্বাৎ ত্রিভাগশেষো ভবিতৃমইতি, তেনাদ্যাষ্ট্রমীতার্থঃ।'' অর্থাৎ চাল্রমাবের শুক্লান্তমালের প্রথমাংশ শেষ হইভেছিল, এবং মাসের ভিনভাগ অবশিষ্ট ছিল। কারণ, মাসকে চারিভাগ করিলে এক এক ভাগে १॥० मिन वा छिथि इहेग्रा थाटक। স্তরাং সপ্তমী শেষ হইয়া অষ্ট্রমীর অর্দ্ধাংশ অতীত হইলে ভীম প্রাণ ত্যাগ করিয়া-ছিলেন। এই ব্যাখ্যা সুসঙ্গত সন্দেহ নাই। আমরা পূর্বে দেখিয়াছি, বেদান্গ-জ্যোতিষ-কালে মাঘ শুক্রা প্রতিপৎ তিথিতে উত্তরায়ণ আরম্ভ হইত। স্থ-প্রাচীন জ্যোতি**ধী গর্গও** এ কথার উল্লেখ করিয়াছেন,---

যদা মাঘত শুক্ত প্রতিপদ্ধরারণং।
সংহাদরং প্রবিঠাভি: সোমার্কো প্রতিপদ্যতঃ।
তাহার সাতদিন পরে ভীছের ভত্মতাাপ
শীকার না করিলে অইমী পাওরা বার না,
মাসের ত্রিভাগ অবশিষ্ট আছে এ কথা বলাও
চলে না; আর "সমন্ত্রাপ্ত" পদ্টিরও
সার্থকতা থাকে না।

শতপথ ব্রাহ্মণ রচনাকালে মাধী পূর্ণিমার উত্তরায়ণ ও নববর্ধারক্ত হইত। এ কথা

ভিলক মহাশয় তাঁহার ওয়ারেন গ্রন্থে প্রতি-বাদ করিয়াছেন। বেদান্স-জ্যোতিষ রচনা-कारन म अवस्थात भतिवर्खन इहेम्राहिन। বেদান্স-জ্যোতিষের সহিত মহাভারতের পূর্বোদৃত অংশের অবিকল সামঞ্জভ : কিত হুইতেছে। স্থতরাং ভীল্মের উত্তরায়ণের क्र अप्रका-विषयक आधारिकां दिवनाञ्च-পূৰ্বে কখনই জ্যোতিষ রচনাকালের উদ্ভুত হ**ইতে পারে না। বেদাঙ্গ-জ্যো**তিষ থ্রীঃ পৃঃ ১৪শ শতাব্দীর অপেকা প্রাচীন নহে ও মহাভারতীয় যুদ্ধঘটনা ৩১শত পুঃ থ্ৰীঃ অপেকাও আধুনিক নহে, এ কথা পূৰ্ব্বেই প্রতিপন্ন করা গিয়াছে। কাজেই যুদ্ধান্তে ভীন্মের ৫৮ দিবস শরতল্পে উত্তরায়ণের অপেক্ষা-বিষয়ক আখ্যারিকাটি মহাভারতীর যুদ্ধঘটনার অন্যুন ১৭০০ বংসর পরে এমন কি তাহারও পূর্বে উৎপন্ন ভইয়াছিল বলিতে হয়।

শ্রীযুক্ত কানাইলাল ঘোষাল মহাশয় বিগত ১০০২ সালের ভারতীর প্রথম সংখ্যার ''যুধিষ্টির ও মহাভারত" শীর্ষক প্রবন্ধ লিথিয়া **(मथारेशाहित्मन (व, উ**र्ल्यागंशर्स्वत ) 8> ष्यशास्त्र कृष्णकर्न-मः बाद्य कार्किक मारमत রেবতী নক্ষত্রে শরতের অবসানের উল্লেখ রহিয়াছে। শুরুপকে মাদারম্ভ স্বীকার করিয়া গণনা করিলে দেখা যায়, ক্লফপক্ষের দশমী <sup>,</sup> ভিথিতে চন্দ্ৰ রেবতী নক্ষত্ৰে অবস্থান করিভেছিলেন। আবার ভগবান্ একফের **लो**डाकार्यात मक्षमिति वर्मावमा वा মাসের শেষ হইতেছে ও তৎপর দিন অগ্রহায়ণ মাসের আরম্ভ হইয়াছে। দেই **मिन हरेए** क्करकर्वत युकात्रख रुत्र ।

স্তরাং যুদ্ধারভের ৬৮ দিন পরে ভীম্ম-দেবের মৃত্যুহর। তাহার ৭ দিন পুর্বে শরৎ শেষ হইয়াছিল। অর্থাৎ শরতের শেষ ও ভীশ্বদেবের *(*দহত্যাপের মধ্যে ৭৫ দিন গত হইয়াছিল। শরৎ শেষ হইবার ७० मिन भरत छे छत्राव्य इहेवात्र कथा। এहे হিদাবে ভীমের মৃত্যুকালে উত্তরায়ণের ১৫ मिन श्रेमाहिन वनिष्ठ श्रेर्य। किन्न औरमञ् মৃত্যুর ৭ দিন পূর্বে উত্তরায়ণের আরম্ভ হইয়াছিল, এ কথা ভীম্মের "ত্রিভাগশেষঃ" প্রভৃতি উক্তি হইতে জানা যায়। বলিতে হয় যে, এখন চান্দ্র অগ্রহায়ণে অম্বন পরিবর্ত্তন হইলেও আমরা যেমন প্রাচীন রীতির অনুসরণ করিয়া পৌষী পূর্ণিমাতেই উত্তরায়ণের আরম্ভ স্বীকার করিয়া থাকি, সেইরূপ সেকালে মাঘ প্রবৃত্তির ৮দিন পূর্ব্বে (বা পৌষক্লফা নবমীতে) প্রকৃতপক্ষে উত্তরায়ণের আরম্ভ হইলেও বেদাক্ত-জ্যোতিষের অনুসরণ করিয়া মাখ্রুরা প্রতি-পদে উত্তরায়ণের আরম্ভ হইয়াছিল। স্মৃতরাং দেখা যাইভেছে যে মহাভারতের সময়ে অয়ন-চক্র বেদাঙ্গ-জ্যোভিষ-কালের অপেক্ষা প্রায় ৭ অংশ পুর্বে অগ্রসর হইয়াছিল, তাই উত্তরায়ণ প্রবৃত্তিতে ৭৮ দিনের পার্থক্য ঘটিয়াছে। এই ৭ অংশ অগ্রসর হইতে ष्प्रदानंत्र १×१२=৫०8 वरमञ्ज लारग। স্থতরাং বেদান্স-জ্যোতিষ রচনাকালের ( খ্রীঃ পু: ১৪শ শতাব্দীর) পঞ্চ শতাব্দী পরে অয়নের ঐক্লপ অবস্থা হইমাছিল।

কানাই বাবু এই সকল কথার বিচার করিয়া বলেন যে, মহাভারত ঝাঃ পৃঃ নহম শতাকীতে রচিত হইরাছিল। কিন্ত আমরাণ

পূর্বে দেখাইয়াছিবে, পাৰিমি ও আখলায়নের শমরেও মহাভারত ছিল, আবার মহাভারতে खरणाणि भगनात्र छेटल्ल चाट्ह। खरणाणि গণনা প্রীষ্টপূর্ব্ব ৫ম শতাব্দীর অপেক্ষা প্রাচীন मट् जाहा (मथाहेबाहि, काटकरे विगर्छ ছর যে, গ্রীষ্টপূর্ব্ধ নবম শতাব্দীতে মহাভারতে অনেক কথা--বিশেষতঃ উদ্যোগপর্কের ১৪১ অধ্যায় ও তৎসংস্ট্র অক্সাত্ত কথা এবং ভীম্মের ইচ্ছামৃত্যু, উত্তরায়ণারস্তকাল পর্যান্ত ৫৮ দিবস কাল শরশ্যাার তাঁহার অবস্থানু ও তদবস্থায় শান্তি ও অনুশাসন-পর্কের অন্ত-ৰ্গত অধিকাংশ উপাথ্যান-সংযোজিত হইয়া-ছিল। এই সকল উপাথ্যান ও শ্রবণাদি-গণনামূলক উপাখ্যানাদি যথন পর্বসংগ্রহা-ধ্যায়ে দলিবিষ্ট রহিয়াছে, তথন পর্বাণগ্রহা-ধ্যায়টি খ্রীষ্টপূর্ব্ব ৫ম শতান্দীর পূর্ব্বে কখনই রচিত হয় নাই, ইহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। সৌতি যদি পর্বসংগ্রহাধারের কর্ত্তা হন, তাহা হইলে তিনি ঐ সময়ের পরে প্রাহুভুত হইয়াছিলেন বলিতে হইবে। এইরপে জ্যোতিষ-শাল্কের সাহায্যে মহা-ভারতীয় ভিন্ন ভিন্ন অংশের বা আখ্যায়িকার রচনাকাল ও মহাভারতের শেষ সংশ্বরণের রচনাকাল নির্দ্ধারিত হইতে পারে।

এছনে ইহাও বক্তব্য যে, একদিকে বেমন
নানা নৃতন আখ্যাদ্নিকার সংযোগে মহাভারতের আকার বৃদ্ধি পাইরাছে, অপরদিকে
আবার প্রাচীন মহাভারতের অনেক অংশ
বিস্থাও হইরাছে। পর্বসংগ্রহাখ্যার সভে
সৌতির সমরে মহাভারতে (হরিবংশ ছাড়া)
সর্বাঞ্জ ৮৪,৮৪৬ মোক ছিল কেখা যার।
কিন্ত বর্তমান মহাভারতের মুক্রিত সংহক্রবে

**४०,२८७**वित्र व्यक्ति दशक शांकता वात्र ना । আদি, উভোগ, ভীম, সৌথিক, শান্তি, অনু-मानन, व्यथान्य, व्याध्यमवानिक, त्योनन ७ মহাপ্রস্থানিক পর্কের বে প্লোকসংখ্যা সৌতির পর্বাদ্যায়ে নির্দিষ্ট হটয়াছে. প্রচলিত মহাভারতে তদপেকা ২৯১৯টি প্লোক कम मुष्टे इम्र। व्यवनिष्टे शर्का मृद्द मिछिन নির্দিষ্ট শ্লোক অপেকা ১৮৯২টি শ্লোক বাড়িয়াছে দেখিতে পাই। এই অভিরিক্ত ১৮৯২টি শ্লোক বেমন সৌভির প্রচারিত শেব गःखबर्गत भन्न महाভाता**ः शक्तिश हहेन्।** অন্তদিকে গেইরপ অন্যান্য পর্বের প্রায় তিন হাজার প্রাচীন স্লোক বিলুপ্ত হইরা তন্মধ্যে এক শক্তি পর্বের্ট षन्।न এक महत्र (श्लोक नृश्व हहेबाहि। পক্ষান্তরে হরিবংশের শ্লোকসংখ্যা সৌতির चामरण हिन >२ टांकांत्र, এथन वाष्ट्रिता **रहेबाट्ट >७ राजांत्र । (बांचारे मःकत्रान এই** বৃদ্ধির পরিমাণ অতি সামান্ত। অর্থাৎ ১২ शंकात्त्र क्रांच >२०४० स्त्रांच व्हेत्रांक । মহাভারতে মেষাদি রাশির সংজ্ঞা।

এই সকল বিল্প প্লোকের মধ্যে কতিপর লোক প্রাচীন লেখকদিগের রচনার আমরা সমরে সমরে উদ্ভ দেখিতে পাই। ছই একটি উদাহরণ দিতেছি। "নির্ণর-সিদ্ধরণ বিতীর পরিচ্ছেদ মহালয়-প্রকরণে নির-দিখিত প্লোকটি মহাভারত ইইতে উদ্ভ

वारक क्लाज्यताः क्यांगरः निर्माणकः । भूतः ध्वलपुरः लावस्युण्डिरं वाक्यांगंडः । "निर्वतामुक्त" नामक धर्मभाक्त-विषक्तक नः संस्-

वनिया निविष्ठ स्टेबाट्स-

আছে নিয়লিখিত মহাভারতীর রচনাটি উদ্ভ শেখা যায়—

বার্ষিকাংশ্ততুরোমাদান্ ব্রতং কিঞ্চিৎ সম্চাচরেৎ। অসম্ভবে তুলাকে তু কন্সায়াং তু বিশেষতঃ॥

''জলবড়ি"র জন্ম ঘটিকাপাত্র এতদ্বির কিরূপে নির্মাণ করিতে হয়, তাহার বর্ণনা-मृगक करत्रकि श्लोक महाভाরত হইতে এই গ্রন্থকার উদ্ভ করিয়াছেন। প্রচলিত মহাভারতের কুত্রাপি ঐ সকল শোক পরিদৃষ্ট হয় না। এ স্থলে এ কথার वित्मवं छाद छेटल थ कतिवात कात्रन এই दय, বৈদেশিক মনীষিগণ প্রচলিত মহাভারতের কুতাপি দ্বাদশ রাশির উল্লেখ দেখিতে না পাইয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন যে, গ্রীষ্টপূর্ব ঃথ শতাকী পর্যান্ত বা মহাভারতের শেষ সংস্করণ সংকলিত হইবার সময় ভারতীয় আর্য্যগণের রাশিজ্ঞান হয় নাই; পরে গ্রীক জ্যোতিষী হিপার্কদের সময়ে (১৫০ পু: খ্রীঃ) গ্রীকদিগের নিকট হইতেই তাঁহারা রাশিজ্ঞান লাভ করেন। ফলতঃ নির্ণয়ামৃত ও নির্ণয়-সিকুকারের। মহাভারত হইতে যে সকল বচন উদ্ধৃত করিয়াছেন, ভাহাতে যথন কল্পা, তুলা ও বৃশ্চিক রাশির উল্লেখ পাইতেছি, তখন পাশ্চাত্য মনীধীদিগের দিল্লান্তে কিরূপে বিখাস স্থাপন কল্পিব ? রবি-সোমাদি বার সম্বন্ধেও পাশ্চাত্যগণ ঐ প্রকার মত প্রকাশ করিয়াছেন। দৌতির মহাভারতের যে তিন সহস্র শ্লোক বিনষ্ট ধ্ইয়াছে, ভাহার পুনরজার সাধিত না হওয়া পর্যান্ত আমরা এরপ সিদ্ধান্ত করা नक्छ दनिया यदन कति ना।

#### त्रामाग्ररणंत त्रहनांकाल।

त्रामाय्रल (मशानि त्राणित मःख्वा त्रिथिता অনেকে মনে করেন যে, গ্রীকদিগের সহিত ভারতবাদীর পরিচয় ঘটিবার পরে রামারণ রচিত হইয়াছে। ৺কাশীনাথ ত্রাম্বক তেল্ মহাশয়ের মতে রামায়ণের বর্ত্তমান আকারে भःकनन वा ब्रह्माकान ००० भूर्स-औष्टारमः। কোনও কোনও বৌদ্ধপক্ষপাতী লেথক গ্রীপ্তজন্মের ৩ শত বৎসর পরে,রামায়ণের শৈষ সংশ্বরণের কাল নির্দেশ করিতেও সমুৎস্ক। শ্রীযুক্ত কানাই লাল ঘোষাল কিছিদ্ধাকাণ্ডের ২৭শ ও ২৮শ সর্গের বর্ষা-বর্ণনা উদ্ধৃত করিয়া প্রতিপন্ন করি-বার চেটা করিয়াছেন যে, রামায়ণের সময়ে থ্রা। পৌর্নাসী দিবসে দক্ষিণায়নের শেষ ও আষাঢ়ের পূর্ণিমায় উহার আরম্ভ হইত। নারায়ণের শয়নও ঐ দিবস আরক হইত। ভরত ঐ ব্রতাচরণ করিতেন বলিয়া (৪।২৮।৫৫) রামায়ণে উলিথিত হইয়াছে। কিন্তু মহাভারতের সময়ে আযাঢ়ী একাদশীর দিন হরির শয়ন হইত।

আবাদে তু নিতে পক্ষে একাদশ্যাম্পোবিত:।
চাতৃপাদ্যাং বতং কুর্যাৎ যৎকিঞ্চিৎ প্রযাতানর:॥
স্মৃতরাং দেখা যাইতেছে যে, রামান্নণোক্ত
কালের ৪ দিবস পূর্বের মহাভারতীয় কালে
দক্ষিণায়ন ও নারায়ণের শয়ন আরম্ভ হইত।
স্মৃতরাং রামান্নণ মহাভারতের প্রায় ৪ × ৭২
= ২৮৮ বৎসর পূর্বের বা ১১৬৫ খ্রীষ্টপূর্বাবের
রচিত হয়। বেদাক্ষ-ক্যোতিষের সময়ে
ঋতুপরিবর্ত্তনের যেরূপ নিয়্ম ছিল, রামান্নণ ও
প্রায় সেইরূপই দেখিতে পাওয়া বায়।

স্থতরাং রামায়ণের অস্ততঃ এই জংশ এটিপূর্ব ১২০০ বৎসরে রচিত হইয়াছিল বলিতে হয়।

আদিকাণ্ডের ১৮শ সর্গে ভগবান্রাম-চল্ডের জন্মসময়ের যে নির্দেশ আছে, তদ-বলম্বনে মহারাষ্ট্রের জনৈক প্রাসিদ্ধ জ্যোতিষী **৺জনাদিন বালাজী মোড়ক মহাশ**য় খ্রীষ্টপুর্বা ৫০০০ অবে রামচন্দ্রের আবিভাব-কাল নির্ণয় করিয়াছেন। পক্ষাস্তরে কানাই বাবু শিখিয়াছেন যে, ঐ বর্ণনা হইতে কোনও মতেই রামচন্দ্রের আবিভাব নির্দারিত হইতে পারে না। "বালীকি ও তৎসাময়িকরভাক্"-লেথক বলেন,—"যে সময়ে ভারতে সূত্র-গ্রন্থের প্লাবন এবং তদনুসারিণী ক্রিয়াকলাপের বিস্তার, সেই সময়ে মহর্ষি বাল্মীকি প্রাত্ত-ভূতি হইয়া তাঁহার অতুলনীয় কাব্যগ্রন্থ রচনা করেন। প্রসিদ্ধ বৈয়াকরণ পাণিনির গ্রন্থে মহাভারতীয় নায়কদিগের মধ্যে অন্ততঃ কয়েকজন প্রদিদ্ধ ব্যক্তির নাম উল্লিখিত **टिल्था यात्र ; किन्छ द्रामाग्रट्गान्ड नायक** निरंशद কাহারও নাম দৃষ্ট হয় না। এ কারণে অনেকেই রামচন্দ্রের প্রাচীনত্বেও কোনও কোনও পণ্ডিত তাঁহার অন্তিত্বেও সন্দেহ প্রকাশ করিয়া থাকেন। কিঞ্চিৎ অমুধাবন করিয়া দেখিলে ঐরপ সন্দেহ সম্পূর্ণ অমূলক विनि श প্রতিপন্ন হইবে। সন্দেহকারীদিগের প্রতি আমাদের প্রথম প্রশ্ন এই ষে, পাণিনি देवग्राकत्रण हिटलन, अथवा आंखिशानिक ছিলেন ? দিতীয়তঃ বৈয়াকরণ কি ভাষায় প্রচলিত যাবতীয় নামবাচক বিশেষ্য পদের উল্লেখ করিতে বাধ্য? অথবা করিবার সেরপ তাঁহার কোনও আয়োজন থাকে ? তিনি বছসংখ্যক এক

প্রকৃতি বা এক শ্রেণীভূক্ত শব্দের জন্ত এক একটি সাধারণ ক্তারচনা এবং যে সকল শব্দের মধ্যে কোনও প্রকার বিশেষত্ব থাকে, त्र मकल भरमत अञ्च विराग्य विराग्य च्राज्य অবতারণা করিয়া থাকেন, ইহা কি সত্য নহে ? যদি সভা হয়, তবে পাণিনি যাহার नारमारलथ करतन, त्मरे तम, वह, वा মনুষ্যবিশেষ তাঁহার সময়ে জনসমাজে অপরি-জ্ঞাত ছিল, ইছা বলিব কেমন করিয়া ? এ বিষয়ে অনুমানমূলক তর্কের প্রসঙ্গ পরিভ্যাগ করিয়া আমরা করেকটি বিশিষ্ট উদাহরণ দ্বারা আমাদের সিদ্ধান্তের যাথার্থ্য প্রতিপন্ধ করিতেছি। कुरक्षत्र नाम अर्थिएत मञ्ज-সংহিতার ৪।৫ স্থানে উক্ত হইয়াছে; তথাপি পাণিনির অষ্টাধ্যায়ীতে ''কৃষ্ণ'' শব্দের উল্লেখ দৃষ্ট হয় না। রামের নাম সম্বন্ধেও সেই কথা। থাথেদের দশম মণ্ডলের ৯৩ স্তেন্র ১৪ মক্তে পৃথুর পুত্র তারঋষি বলিতেছেন—

প্ৰতদুংশীমে পৃথৰানে বেচন প্ৰ রামে বোচমপ্তরে মঘৰৎক।

বে বৃত্বায় পঞ্চশতাময় পথা বিশাব্যেষাম্।
"যে সকল দেবতা পঞ্চশত রথে অশ্বয়েজনা
করিয়া আমাদিগের জন্ত যজ্ঞমার্গে আগমন
করেন, তাঁহাদিগের বর্ণনাযুক্ত স্থোজ
আমি ছংশীম, পৃথবান্, বেন ও বলশালী
রাম প্রভৃতি রাজার ও অন্তান্ত ধনশালী
রাজার নিকট পাঠ করি।" এই মজে
রাম-নামক জনৈক আর্যা নরপতির উল্লেথ
পাইতেছি। মন্ত্রকং ধ্যি তাঁহাকে "অক্তর"
বিশেষণে বিশেষিত করিয়াছেন। ভাষাকার সায়ণ অক্তর অর্থে "বলবান্" লিধিয়াছেন। থ্যেদের স্থ-বছ স্থলে অক্তর শক্তি

বার ও বেরসহিনা-জাপক অর্থে ব্যবস্থ ব্রবস্থ ব্রবস্থ ব্যবস্থ বার্র বেদা হ্যবাদের পাই ক্ষেত্র ও ৯।৭০ স্কের টীকা এইব্য ।) আলোচ্য স্কের শেষ মন্ত্রে কথিত হইরাছে বে, তার, পার্থ্য (র্বনাশ্বপুত্র) ও মারব থার পুর্বোক্ত নরপতিগণের নিকট সপ্তসপ্ততি-সংখ্যক গরী প্রার্থনা করিরাছিলেন। (৮রমেশ বাবু এ স্থলে সায়ণের সম্পূর্ণ অক্সরণ না করায় তাহার অন্ত্রাদ অস্পাই হইরাছে।) এই বলবান্ মহিমান্বিত রাম কোন্বংশীয় নরপতি ছিলেন, ঋষির কথায় তাহা বুঝা যায় না। তথাপি তিনি যে বৈদিক দেবতার ভক্ত ছিলেন ও গোধন-

দানে ঋষিদিগের বাসনা পূর্ণ করিতেন সে
বিষয়ে সংশয় নাই। বলা বাহল্য, বৈদক্ত
পাণিনির নিকট এই মহিমান্বিত রামনামক নরপতি অপরিচিত ছিলেন না;
তথাপি তিনি স্বীর অষ্টাধ্যায়ীর কোনও
স্তেই রাম-নামের উল্লেখ করেন নাই।
এ শব্দে ব্যাকরণগত বিশেষত কিছু নাই
বলিয়াই তিনি উহার উল্লেখ করা আবশ্রক
মনে করেন নাই। ফল কথা, পাণিনি-স্ব্রে
কোনও বিষয়ের উল্লেখ না থাকিলেই
বে ঐ বিষয়টি পাণিনির সময়ে অপরিক্রাত
ছিল, এরূপ মনে করা ঘোর-ভ্রান্তিমূলক।

শ্রীস্থারাম গণেশ দেউস্কর।

## মানবের জন্মকথা! \*

পূর্ববর্তী আন্ত কোন জীব পরিবর্তিত
হইতে হইতে মানব উৎপন্ন হইন্নাছে কি না ?
এই প্রশ্নের উত্তর যিনি নীমাংসা করিতে
ইচ্ছা করেন, তিনি বোধ হয় প্রথমেই জন্মসন্ধান করিবেন যে মানব নিজে পরিবর্তিত
হল্প কি না, যত অল্পই হউক মানবের দেহ ও
মন কালক্রেমে পরিবর্তিত হয় কি না। যদি

হয়, তবে ঐ পরিবর্ত্তন অক্স জীবের ক্রায়
বংশাস্থক্ষমে চলিয়া আসে কি না, তার পর
আমরা যতদ্র ব্ঝিতে পারি তাহাতে
মানবের এবং ইতর জীবের একই সাধারণ
কারণে, একই সাধারণ নিয়মাধীনে ঐ পরিবর্ত্তন ঘটে কি না। কথন কথন দেখা যায়
বের, দেহের একাংশ পরিবর্ত্তিত হইলে তাহায়

\* ভারত্বন প্রণীত Descent of Man-গ্রন্থের বঙ্গামুবাদ। এই অমুবাদে নিম্নলিখিত পদ্ধিতাখঃ ব্যবস্ত হইবে।

Family—পরাধাতি।
Genus—গণ।
Species—ধাতি
Varietics—প্রকার, ডেন।
Race—বর্ণ।
Sub-varieties—বিশেষ প্রকার।
Sub-race—বিশেষ প্রকার।

Correlation—সহ-পরিবর্তন।
Mal-conformation—অসমসংস্থান।
Reversion—পূর্বাত্মবৃত্তি ৯
Reduplication—অধিকালত।
Rudiments—অব্যবহার্যা অক।
Nascent—বিকাশশীল।
Ruminant—রেষ্মী।

স্কে স্কে অস্তাংশও পরিবর্তিত হয়; এক অলের অধিক বাবহার হইলে তাহা স্বল এবং ব্যবহার না থাকিলে তাহা হৰ্মল হইয়া ক্ৰমে লোপ হয় এবং ঐ রূপ ফল বংশামুগত হয়। \* এই সকল এবং অস্তান্ত নিয়ম কি মানবে এবং অপর জীবে जुना कर्ल थाटि ? कथन कथन (मथा यांत्र, সচরাচর যেরপ ভাবে ও যেরপ স্থানে আলপ্রত্যক ও দেহযন্ত্রাদি থাকে তাহার ব্যতিক্রম হইয়া গেল; কখন বা অস-खाळाळाषि बी जिमज शृष्टे इहेन ना, कथन বা কোন অংশ বাড়িয়া গেল অথবা অধিক इटेन; এ मकन निष्य कि व्यना की त्वत ন্যায় মানবেও থাটে ? যে স্থলে তাহার দেহগঠনের নিরম ব্যতিক্রম হয়, তদ্রপ স্থলে কি পূর্ববর্তী কোন ইতর জীবের हहेग्रा थाटक ? দেহের ভার ষিনি মানবের সম্বন্ধে জানিতে ইচ্ছা করিবেন তিনি ইহাও অনুসন্ধান করিবেন যে অনেকানেক ইতর জীবের নাার মানবেরও কি প্রকার-ভেদ এবং বিশেষ-বর্গ-ভেদ হইয়াছে ? যেরূপ হইলে পরস্পরের মধ্যে ৰড় বেশী প্ৰভেদ থাকে না সেইরূপ কি क्ट्रेब्राइ ? বর্গ-বিভাগে অথবা যেরপ পরস্পরের মধ্যে এত অধিক বিভিন্নতা इम्र (य এक कांजि विनिमंदि मत्सद इंदेजि পারে, তদ্রপ বিভাগ ও কি মানবের মধ্যে হইরাছে এই সকল মানবীয় বৰ্গ

ধরাতলে কিরূপ ভাষে হড়াইরা পঞ্জা বসবাস করিতেছে । আর, এই সকল বিভিন্ন বর্গীর মানবের সংসর্গে প্র-কড়া জন্ম গ্রহণ করিলে ভাহাদিপের সংমিল্লণে যদি আবার সন্তান-সন্ততি উৎপন্ন হর, ভাহা হইলে কিরূপ নির্মান্ত্রসারে হইরা থাকে । গ্রসকল স্থলে বংশান্ত্রসমের নির্ম কি । উপরের লিখিত প্রশ্নজ্ঞিনান্ত্র ব্যক্তি এই সকল বিষয় এবং আরোও অনেকানেক বিষয় স্বভাবতই জানিতে ইক্ষা করিবেন।

তৎপর তিনি এক গুরুতর বিষয় জানিতে ইচ্ছা করিবেন—'মানব কি এত অধিক পরিমাণে বংশ বৃদ্ধি করিয়া বাভিয়া উঠে যে তলিমিত্ত সময় সময় জীবন-সংগ্রাম উপস্থিত হয়, অর্থাৎ আহার পাইবার জন্য পরম্পরে বিবাদ-বিসম্বাদ বাধিরা উঠে;--এবং পরিণামে বে সকল মানবের **(** क्रथवा मन कड़ी हहेवांत्र छे भवुक कारभ পরিবর্ত্তিত ও গঠিত হইয়াছে, তাঁচারা বাঁচিয়া যান এবং অফুপধোপিগণ মৃত ও পরিত্যক্ত হয় ? মানবের মধ্যে কি কোন বৰ্গ অথবা জাতি অপর ৰৰ্গ অথবা জাতির উপর এরূপ ভাবে আক্রমণ কল্পে হে প্রথমোক্তগণ শেষোক্তগণের স্থান অধি-कांत्र कतित्रा नत्र, आत (गरवाक्रशक সম্পূর্ণরূপে বিলুপ্ত হইয়া যায়!' আমরা **(मथारेव (य এर সমস্ত প্রশ্নের উত্তর্জ—** হা। এ সকলের কডক ওলির বে হা উত্তর হইবে, তাহা ত অনায়াসেই বুঝা যাইভেছে। निम्बीवर्गराव नाम मानरवह महरक्ष क সমস্ত প্রান্থের হা উত্তর দেওরা বাইতে পারে। কিন্তু এই **সকল প্রায়ের উত্তন্ত** 

<sup>\*</sup> ব্যবহার ও অ-ব্যবহারের ফল বংশামুগত হওরা এখন আর জীবতত্ববিদ্রাণ পুর্বের ন্যার বিশাস করেন না। ওরাইস্স্যান-প্রমুগ পণ্ডিতগণ ঐ নিয়ম একবারেই শীকার করেন না।

পরে দেওরাই স্বিধান্তন। একণে, কোন নিরপ্রাণী হইতে মানব উৎপন্ন হওরার কি প্রমাণ ভাহার দেহে বর্তমান আছে ভাহাই প্রথমে দেখা যাউক। নিয় জীব-গণের মনোবৃত্তির বিষয় পরবর্তী অধ্যায় সকলে আলোচনা করিব।

#### यानद्व दिन्द्रश्येन।

का ममल खना भागी की दवत (मह त्य আকারে গঠিত, যে ছাঁচে ঢালা, মানবেরও कारनन। ভাহার দেহের সমস্ত অস্থির অমুরূপ অস্থি-সকল বানরের, বাছরের অথবা সিলের দেহে পাওয়া যায়, অর্থাৎ তাহার দেহান্তির সহিত উহাদিগের দেহান্থি তুলনীয়। তাহার পেশি, ত্বায়ু, রক্তকোষসকল (blood vessels) এবং নাড়ী-ভুঁড়ি ইত্যাদি আভান্তরিক যন্ত্রসকলও উহাদিগের অমু-ক্রপ। ভাহার মস্তিমও উহাদিগের ন্যায় এकरे निश्रमाधीन, हेरा हाक्प्रणि এवः ष्यनाना षश्चित्राविष्राव (प्रथारेशाहन। বিদ্কফ বিরুদ্ধমতাবল্যী, তথাপি তিনিও স্বীকার করেন যে মানবমস্তিক্ষের প্রত্যেক (fissure and convolution) নালী ও আবর্ত্ত ওরাঙ্গের মন্তিফের অনুরপ। কিন্ত তিনি এই স্তে বলেন যে মানবের এবং ওরাঙ্গের মস্তিক বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইবার সময় কথনই সম্পূর্ণরূপে ঐক্য হয় না। কিন্তু সম্পূর্ণ একতা আশাও করা যায় না, কারণ তাহা **रहेरन** मानरपत्र ७ ७ त्रारमत मरनावृष्टि স্মানই হইড। \* \* \* এ স্থলে মতিকের

এবং দেহস্থ অন্যান্য অংশের গঠন সম্বন্ধে মানবের সহিত উচ্চশ্রেণীস্থ অপরাপর ভন্যপায়ী জীবের যে ঐক্য দেখা যার, তিহিষয় সবিস্তার বর্ণনা কুরা বাহুল্য মাত্র।

তথাপি, কয়েকটি কথা এস্থলে উয়েথ
করা সঙ্গত বোধ হইতেছে। যদিও সে সকল
কথার সহিত দেহ-গঠনের স্পষ্টতঃ অথবা
নিকটভাবে যোগ না থাকুক, তথাপি
উহা হইতে উপরি-উক্ত একতা বিলক্ষণ বুঝা
যাইবে।

জলাতক, বসন্ত, कर्श्वभार, \* উপদংশ, অরঠুটো প্রভৃতি কতিপয় পীড়া ইতর জাবদিগের নিকট হইতে মানবে এবং মানব হইতে ইতর জীবে সংক্রমিত হইতে পারে। ইহা হইতেই মানবের এবং ইতর জীবের দেহকোষ-সকলের ও রক্তের সমতা প্রমাণিত হয়। ঐ সকলের অতি ক্ষুদ্রাংশের গঠন অথবা উহাদিগের উপাদানসকলের বিশেষ সমতা এই বৃত্তান্ত হইতে যেরূপ প্রমাণিত হয়, উৎকৃষ্ট অনুবীক্ষণ যন্ত্র অথবা রাসায়নিক বিশ্লেষণ ছারাও তক্রপ হয় না। যে সকল পীড়া সংক্রামক নহে, তাহার মধ্যে অনেক গুলি মাতুষের যেমন হয়, বানরের ও তেমনি হইয়া থাকে। দিবাস এঝারি শ্রেণীর তাহাদিগের জন্মস্থানেই বানরদিগকে (तः लात विटमयक्तरभ भन्नीका कतिमारहन। তিনি দেখিয়াছেন যে উহাদিগের সন্দি হইয়া থাকে, স্দির সমস্ত লক্ষণ প্রকাশ পায়, এবং পুনঃ পুনঃ দর্দ্দি হইলে শেষে

<sup>\*</sup> प्यत्यत्र।

ক্ষরকাশি জন্মে। এই সকল বানরের শন্তাদ-দ্বোগ ও মলভাতের (bowels) আদাহ হয় এবং চক্ষে ছানি পড়ে। ইহা-দিগের শিশুরা হুধের দাঁত পড়িবার সময় व्यत्नत्क व्यवद्वार्श मतिया यात्र। श्रेष्टरव्य **फन आ**मानिरात्र अध्यास हम्, खेहानिरात्र अ তেমনি হয়। অনেক প্রকার বানর চা, ক্ফি এবং মাদক সরাপ থাইতে ভালবাসে। षामि निष्केट पिशियां छि, উहाता ष्याञ्लापित সহিত তামাক থায়। ব্রেস্ বলেন, আফ্রিকার উত্তরপূর্ব ভাগের অধিবাসিগণ বাহিরে বিয়ার মদের পাত্র রাখিয়া দেয়, ভাহা খাইয়া বানরেরা মাতাল হইলে উহাদিগকে ধরিয়া ফেলে। তিনি এইরূপ কতিপয় মাতাল বানরকে দেখিয়া তাহাদিগকে আবদ্ধ করেন। এই অবস্থায় তাহারা যেরূপ আচরণ এবং মুথভঙ্গী করিয়াছিল, তাহা তিনি বিলক্ষণ হাস্তোদীপক ভাবে বর্ণনা করিয়া-ছেন। পর দিন প্রাতে তাহারা অতি থিট্-थिটে ও বিষয় হইয়াছিল, তাহারা ছই हाटि गांथा धतियाहिन, त्याध हय निरः भीड़ा ছইয়া থাকিবে; তাহাদিগের মুখের চেহারা অতীব শোচনীয় হইয়াছিল। তৎপর যথন আবার বিয়ার কিমা অন্ত কোন মদ তাহা-হইয়াছিল, তাহারা मिशदक (मश्रा বিরক্ত হইয়া তাহা হইতে সরিয়া গেল; কিন্তু নেবুর রস থাইতে বেশ হুথ বোধ করিয়াছিল। এটেলিক শ্রেণীর এক যুনানী বানর ব্রাণ্ডি খাইয়া মাতাল হইবার পর আর কথনও উহা স্পর্শ ও করিত না। এ হিসাবে সে অনেক মানুষ অপেকা সুবৃদ্ধি ছিল। এই সকল সামাক্ত সামাক্ত বৃত্তান্ত

হইতেও প্রমাণ হয় যে বানরের ও মানবের খাস-উৎপাদক লার্সকল একই প্রকার; **এবং উভয়েরই সার্মগুল একভাবেই** আকান্ত হয়।

मानत्वत (पह मत्था भत्रभृष्टे कीव \* चार्छ, উহারা সময়ে সময়ে মানবের প্রাণনাশও করে। তাহার ছকেও ঐ শ্রেণীর জীব উপদ্রব করে। এ সকল অন্ত গুন্যপায়ী জীবদিগের দেহেও আছে। মানবের এবং অপর স্তম্পারীর দেহস্থ পরপুঠেরা একই গণ এবং একই পরাজাতিভুক্ত। আর य भवशूह को छावि-नामक हर्यदाश উৎপন্ন করে, তাহাও মানবে এবং অন্ত স্তমপায়ী জীবে একই জাতীয়। অমা-বস্তা, পূর্ণিমা ইত্যাদি তিথির সহিত † গর্ভ-দ্বিতি-কালের এবং অনেকানেক পীড়ার ভোগকালের ও পূর্ণতার কি যেন এক হর্কোধ্য সম্বন্ধ আছে ; সেই ছর্কোধ্য নিয়ম মানবের উপরও থেরপ ক্রিয়া করে, অন্তান্ত স্তম্পায়ী জীব, পক্ষী, এমন কি কীটাদির উপরও তেমনি ক্রিয়া করে। মানবের এবং উহাদিগের ক্ষতসকল একই প্রণালী মত আরোগ্যহয়। মানবের, বিশেষতঃ মানব-ক্রণের, হস্তপদাদি কাটিয়া ফেলিলে গোড়ার যে ভাগ থাকিয়া যায় সেই মূল ভাগ কখন कथन बावाब के बन गर्रेन के बिन्न गर्रेड मक्कम हब । वह क्रिने नरहेत्र भूनर्गर्रन-निक অতীৰ নিম্বত্ম জীবের স্থায় মানবেরও কখন কখন দেখা যায়।

<sup>\*</sup> দেহমধ্যে কৃষি ও দেহতকের উপর উকুন ইত্যাদি।

<sup>+</sup> অর্থাৎ চল্লের গতির সহিত।

ষংশবৃদ্ধি বিশেষ গুরুতর কার্যা। এই অতীব অক্তর কার্যোর প্রশালী সকল জন্ত-शाही कीरवन्नरे এक श्रकात्र। श्रुक्रमान স্ত্রীগণকে প্রথম হইতেই যে ভাবে সন্মত করিবার চেষ্টা করে, দেই সময় হইতে অপতা-প্রস্ব ও ডাহার প্রতিপালন পর্যান্ত সমন্তই এই শ্রেণীর জীবে একট প্রকার। আমাদিপের শিশুরা বেমন অসহায় অবস্থায় জন্ম গ্রহণ করে, বানরেরও তাহাই, এবং কোন কোন গণড়ক বানরশিও পূর্ণবয়স चानव हहेरड चाङ्गिटि यखपूत विভिन्न, আমাদিগের মধ্যেও তজপই। কোন কোন लिथक, मानव এवः हेछत्र कीव नकरनत्र এहे श्रारक्षि विश्विकार्य छिल्लथ करत्रन (य, মানব উহাদিগের অপেকা অধিক বয়সে প্রাপ্তবয়স্ক হয়। কিন্তু এই প্রভেদ বেশী নহে. কারণ গ্রীম্মপ্রধান দেশে ওরাঙ্গও ১০ ছইতে ১৫ বৎসর বয়সের পূর্বে প্রাপ্তবয়স্ক इत्र मा। जीलाक जालका भूकरवत एवर बफ. विनर्ष ध्वर लामम । डेरानिरगत मरधा মানসিক প্রভেদও আছে। তদ্রগ অকান্ত ভ্রমানী জীবগগের মধ্যেও স্ত্রী-পুরুষের দেহ ও মন পৃথক ভাবাপর। এই সমন্ত कथा विरवहना कतिरण रम्था यात्र रय रमह-श्रांटन (अवि, भिनी, नित्रा ७ शांत्र्विशाटन) এবন বি অভি সুধ্ৰ কোন অবহা কোৰওছ क्रमात्र, रवरंदन वानावनिक वेनावारन अवः ধাতুতে, উচ্চশ্ৰেণীয় পশুপণের, বিশেষ वानव्रष्टिशंब, महिन्छ मानद्वव विरम्ब मम्जा व्यर देनक्षे आहा।

## क्यापत्र दमहर्गातन ।

ষত্নপ্ৰাণিত \* জীকোৰ হইতে মানৰ গঠিত হয়। ঐ কোষের আয়তন এক ইঞ্চির ১২৫ ভাগের এক ভাগ'। ইতর জীবগণেরও তাহাই, এ সম্বন্ধে উভয়ের মধ্যে কোন প্রভেদ नारे। अन्याना म-त्यक + जीवगरनंत्र क्रार्वंत्र সহিত মানব-ক্রণের প্রথম অবস্থায় প্রভেদ বুঝিতে পারা বড় কঠিন। এই অবস্থাতে শিরাগুলি নানা শাখায় বিভক্ত হইয়া ইতস্তত: চলিয়া যায়, যেন কল্সাতে bronchiæ রক্ত বহিয়া লইবে; কিন্তু উচ্চ-(अ) च ग्रायक थानी पिरात कल्मार बारे। তাহাদিগের ভ্রুণের কেবলমাত্র গলার পার্শ্ব-দেশে কয়েকটি ফাটার মত রক্ষ আছে। ইহাতেই বুঝা যায় যে ঐ স্থানই কল্সার স্থান। ক্রণ আরও কিছু বড় হইলে অর্থাৎ যথন হস্ত ও পদাদি প্রস্তুত হইতে আরম্ভ हम, ज्थन मानदिव इछ्पम ध्वः विकृषिकि, গিরগিটি শ্রেণীর ও শুরুপায়ী শ্রেণীর পদ. পক্ষিগণের পদ ও পাথা—এ সমস্তই এক মৌলিক অবয়ব হইতে উৎপন্ন হয়। বিখাতি ভন বেয়ার বলেন এক আকারের (महाः म इटेर के मकन गठि इस। অধ্যাপক হাকৃসলি বলেন যে, অবম্বৰ-গঠনের প্রায় শেষ সময়ে মানবশিশুর সহিত বানর-শিশুর পার্থক্য দেখা যায়, আর বানরশিশু

<sup>\*</sup> খ্রী-কোন প্ং-কোন কর্ত্ক অনুপ্রাণিত হইর। যে যুক্ত-কোন উৎপন্ন হর, তাহার বিবর্ত্তনেই জ্রপদেহ গঠিত হর।

<sup>+</sup> वाशिवात्र व्यक्तमध चारह।

ख मानविश्व উভয়েই কুকুরের বাচ্ছার দেহ-গঠনের দহিত তুলারূপে বিভিন্ন হইয়া যায়। এই শেষ কথাটি অতীব বিশায়জনক হইলেও ইহার সভাতা প্রতাক্ষ প্রমাণ বারা দর্শিত হইতে পারে। এই সকল বিশিষ্ট পণ্ডিতগণের মত উল্লেখ করিবার পর, এ বিষয়ে অর্থাৎ সমস্ত স্তম্ভ-পামী জীবের ক্রণ-গঠনের সমতা দেখাইবার ৰিমিত্ত আর অধিক বিস্তৃতভাবে মতামত উদ্ধত করা আমার পক্ষে নিম্প্রফোজন। তবে **ब**हे मांब विलाट हें छा कति (य, एम हर्गाठतनत নান। অংশে মানবের ক্রণের সহিত কোন কোন পূর্ণবয়স্ক ইতর জীবের সমতা লক্ষিত হয়। মানবের ক্রণের হৃৎপিও অবস্থায় একটা कूक्षन-প্रमादन-विभिष्ठे মলাদি নিমূভাগত্ব কোষমাত্র থাকে। একটি थ'लের রন্ধ দিয়া নির্গত হয়; এবং মেরুদণ্ডের নিয়ত্যভাগ ঠিক লেজের মত দেখা যায়। ঐ লেজবং অংশ ক্রণের প্রাথমিক পদ-যন্তির স্থান ছাড়াইয়া অনেক पूरत चारम। य मकन म-स्मक कीव वायू দ্বারা মিখাদ প্রখাদ করে, তাহাদিগের ক্রণ-দেহে কর্পোরা উল্ফিয়ানা নামক কভিপয় স্বায় গণ্ড (glands) পূর্ণদৈহ মৎস্থের মূত্রা-ধারের অনুরূপ এবং উভরের ক্রিয়াও এক-প্রকার। ক্রণের প্রায় পরিণত অবস্থায়, মাফুষের সহিত নিমপ্রাণিগণের কোন বিষয়ে বিশেষ সমতা দেখা যার।

বিস্কফ্ বলেন যে মানবক্ণের মন্তিকের ভাজ ও ছাঁচ (convolutions) দপ্তম মাদের শেষ ভাগে যেরূপ পরিণতি প্রাপ্ত হয়. वार्न वांतरतत शूर्न-(योवनकारन रुरेया थाटक। जाशाभिक अध्यन चलन, পাষের বৃদ্ধাসুষ্ঠ, যাহাতে বল রাথিয়া মানুষ माँजात्र ७ हाँ हो, डेहारे मानव-दमरहत्र अकरा চিহ্-জ্ঞাপক বিশেষত্ব। কিন্তু অধ্যাপক ওরাইস্থান দেথিয়াছেন যে প্রায় এক ইঞ্চি দীর্ঘ মানবক্রণে পদের বৃদ্ধাঙ্গুষ্ঠ षत्रुनि छनि चारभक्ता हाउ, এवः উहानिरात्र সহিত সমান্তরাল ভাবে স্থিত নহে, বরং পায়ের একপার্শে একটি কোণ সৃষ্টি কবিছা, বানরগণের বৃদ্ধান্তুলির স্তায় কোণাকোণি ভাবে ছড়াইয়া থাকে। এ বিষয় শেষ করিবার সময়ে এস্থলে আমি হাক্স্লির গ্রন্থ \* হইতে একটি অংশ উদ্ধুত করিব। তিনি প্রশ্ন করিতেছেন যে "মানুষ কি কুকুর, পক্ষী, ভেক ও মংস্থ হইতে পৃথক ভাবে জন্মে ?" তাহার উত্তর এই—"এ প্রশ্নের উত্তরে একটুও সম্পেছ করিবার স্থল নাই। উৎপত্তির প্রণালি ও ক্রণের প্রাথমিক বিবর্দ্ধন মানবেরও যেমন, তাহার নিকটবর্ত্তী নিম্নজীবগণেরও তেমনই, সে বিষয়ে কোন मत्नइ नारे। निक्ष ध मक्य विषय वानव কুকুরের মত নিকটবর্জী ও একভাবাপর, মানব তাহা অপেকা বানরের অধিকতর নিকটবর্ত্তী ও সমভাবাপর।"

(ক্ৰমশ)

জীশশধর রার।

<sup>‡</sup> ডাক্টন এই ছলে একটি মানম-জ্রপের ও একটি কুকুরের জ্রপের চিত্র দিয়াছেন, উহা দেওয়া গেল না।

Man's place in Nature.

# বঙ্গদেশে হিন্দুজাতির হ্রাসের কারণ

## এবং তাহার প্রতিকার।

#### ভারতের লোকসংখ্যা।

একণে প্রতি দশ বংসরে ভারতবর্ধের লোকসংখ্যা গণনা দারা নির্দ্ধারিত করা হইয়া খাকে। গত ১৮৭০ সালের লোক-গণনার সময় হইতে ভারতবর্ধের লোকসংখ্যা নিমের ভালিকা হইতে জানিতে পারা যাইবে।

স্ম	লোক সংখ্যা
2200	३৫, ८६, ७१, ४२४ छन
2445	), 49, 20, 400 ,,
2445	२२, >>, १२, ৯৫२ ,,
>>>>	२७, ১०, ४৫, ১৩১ ,,

উক্ত তালিকা দৃষ্টে দেখিতে পাওয়া যায় যে বিগত দশ বংসরে (১৮৯১-১৯০১) সমগ্র ভারতবর্ষের লোকসংখ্যা শতকরা গড়ে ২॥০ জন হিসাবে বৃদ্ধি পাইয়াছে। উহার পূর্ববর্ত্তী দশ বংসরে (১৮৮১-১৮৯১) কেবল মাত্র ব্রীটাশ ভারতেই লোকসংখ্যা শতকরা ১১।০ জন হারে বাড়িয়াছিল।

অন্যান্য দেশের তুলনায় এই লোক-বৃদ্ধি নিভান্তই অৱ।

ইংলণ্ডীর বুকরাক্যে ও অষ্ট্রেলিয়ার প্রতি
দশ বংসরে গড়ে প্রতি সহপ্রে ২৮ জন এবং
ইটালী ও জর্মাণীতে যথাক্রমে ৩৫ ও ৩৬
জন করিয়া লোক বৃদ্ধি পাইতেছে। ভারত
পত্তর্গমেন্ট গড় ১৮৮৪ সালে ভারতীর প্রজাবর্গের তৎকালীন অবস্থা দৃষ্টে অনুমান করিয়াছিলেন বে এ দেশে প্রতি বংসর গড়ে প্রতি

সহত্রে ১০ ছইতে ১৫ জন হারে রৃদ্ধি পাইতে পারে। প্রকৃত পক্ষে যুদ্ধবিগ্রহহীন শান্তি-পূর্ণ উর্বর দেশে বৎসরে শতকরা ১॥০ জন হিসাবে লোকসংখ্যা বৃদ্ধি রৃদ্ধিই নহে। এতদমুসারে ও ১৯০১ সালের গণনার আমাদের দেশের অধিবাসীর সংখ্যা ২৮, ২১,৭৯,৮৮৬ জন হওয়া উচিত ছিল। কিন্তু বাস্তবিক তাহা না হইয়া তদপেকা ৫,১০,৯৪,৭৫৪ জন কম হইয়াছে। এতত্তির ১৮৮১ সালে ব্রহ্মদেশ ব্রীটাশ-রাজ্যে যুক্ত হয় নাই। ১৯০১ সালের গণনায় তথাকার লোকসংখ্যা ৯২।০ লক্ষ স্থির হয়। উহা বাদ দিলে ১৮৯১ ও ১৯০১ সালে এ দেশের লোকসংখ্যা আরও কম হইবে।

## ভারতে মৃত্যুদংখ্যা-রৃদ্ধি।

মাননীর প্রীযুক্ত গোপলে মহোদর বড়লাট

সাহেবের ব্যবস্থাপক সভার সরকারী কাগজপত্র অবলম্বনে দেখাইরাছিলেন যে বিগত

ত্রিশ বংসরে ভারতবাসীর মৃত্যুসংখ্যা ক্রমাগত

বৃদ্ধি পাইতেছে। নিমের তালিকা হইতে

করেক বংসরের মৃত্যুসংখার হার জানা যায়—

১৮৮০ সাল হাজার করা মৃত্যুসংখ্যা ২০ জন

১৮৮৫ ,,

১৮৯৪ ,,

১৮৯৪ ,,

১৯৯৪ ,,

১৯৯৭ ,,

১৯৯০ ,,

১৯০০ ,,

উপরি উক্ত বিবরণী হইতে ভারতবর্ষে

দিন দিন কিরূপ অধিক হারে মৃত্যুসংখ্যা

র্দ্ধি হইতেছে, ভাহা বিশেষরূপে হাদরক্ষম

হইবে।

বঙ্গদেশের অবস্থা।

বঙ্গদেশেও লোকসংখ্যা-বৃদ্ধির হার বিগত ত্রিশ বৎসরে অনেক কমিরাছে। সময়ের মধ্যে বৃদ্ধির পরিমাণ প্রথম দশ বৎসরে শতকরা ১১॥০ জন, পরবন্তী দশ বৎসরে ৭।• कन, भिष मन वरमात्र শতকরা € क्टन ঠिकिशाह। অর্থাৎ বিগত দশ বৎসরে শোকর্দ্ধি প্রায় অর্দ্ধেক ক্মিয়াছে। তম্ভিন্ন বাংলা দেশে মৃত্যুর হারও দিন দিন বৃদ্ধি পাই-তেছে। গত অর্দ্ধ শতাকীর মধ্যে সকল স্থানেই উচ্চশ্রেণীর লোক প্রায় অর্দ্ধেক কমিয়াছে। প্রতি গ্রাম দেখিলেই বুঝা যায় ব্রাহ্মণ কায়স্থ প্রভৃতি উচ্চশ্রেণীর জাতিগণ প্রায় সকলেই লোপ পাইতে বসিয়াছে।

অপর দেশে লোকক্ষয়ের একমাত্র কারণ যুদ্ধ।

যুরোপীয় কোন দেশে যদি কোন বংসরে গোকসংখ্যা তাদৃশ বৃদ্ধি না পায় তাহা হইলে এ কথা নিঃশকোচে বলা যাইতে পারে যে উহার একমাত্র কারণ যুদ্ধ। যে সকল জাতির পরস্পরের মধ্যে যুদ্ধ হয়, তাহাদের উভয়েরই মধ্যে অত্যল্ল কাল মধ্যে বিশুর লোকক্ষম ঘটে। এবং যুদ্ধে পুরুষগণের মৃত্যু হওয়ায় তত্তদেশে অস্ততঃ কিছু কালের জন্ম অধিক সন্তান জন্মাইবার সন্তাবনা থাকে না। আমাদের দেশে বৃদ্ধ ত অনেক কাল

হর নাই। ব্রিটাশ-শাসনগুণে আমরা হুখশান্তিতেই জীবন যাপন করিতেছি। এরপ

অবস্থার অন্যান্য দেশে এরপ প্রজার্থিক

হর যে তদ্দেশীর শাসনকর্তাগণকে এই
অতিরিক্তনংখ্যক প্রজাগণের আহারীয় অব্য বোগাইবার ভাবনার বিশেষরূপে চিন্তিত

হইতে হর। কিন্ত হঃখের বিষর আমাদের এরপ শান্তি সত্তেও বংশলোপ পাইবার সন্তাবনা উপস্থিত।

## এদেশে ছর্ভিক।

সমগ্র ভারতের সকল প্রদেশে এইক্সপে লোকক্ষরের প্রধান কারণ ছার্ভিক্ষ। নিম্নের তালিকা হইতে গত শতাব্দীতে ভারতে ছর্ভিক্ষ জন্ম কত লোক মৃত্যুমুথে পতিত হইয়াছে, তাহা জানা যাইবে।

১৮০১-১৮২৫ সালে—-মৃত্যুসংখ্যা—১০ লক। ১৮২৬-১৮৫০ '' '' ৫০ লক। ১৮৭৫-১৮৭৫ '' '' ৫০ লক। ১৮৭৫-১৮৯০ "' ২ কোটী ৬০ লক।

ভারতহিতৈবী মহামতি ডিগবী মহোদয় তাঁহার স্থাসিদ গ্রন্থে দেখাইয়াছেন
বে বিগত ১৭৯৩ ইইতে ১৯০০ সাল পর্যান্ত
একশত সাত বৎসরে সমগ্র পৃথিবীতে যুদ্ধবৈগ্রহে সর্কামেত মোট ৫০ লক্ষের অধিক
লোক নিহত হয় নাই। কিন্তু ঐ সময়ের
মধ্যে আমাদের দেশে অনশনে ৩ কোটী
ই৫ লক্ষ লোক মৃত্যুমুখে পতিত হইয়াছে।

#### আধি ও ব্যাধির প্রকোপ।

হুর্ভিক ছাড়িয়া দিলেও নানা প্রকার

वाधि-वाधित थाकांगे मिन मिन वृक्षि পাইয়া ভারতবর্ষে ভরম্বর প্রজাক্ষয় করি-ভেছে। প্লেগত দেদিন আসিয়া এখানে চিরকাল বাসের চেষ্টায় আছে। পত ১৮৯৬ সালে উহার এ দেশে প্রথম স্কনা প্রকাশ পায়। তৎকাল হইতে আজ পর্যান্ত গত এগার বংদরে অন্যান ৪০ লক লোককে উহা যমালয়ে প্রেরণ করিয়াছে। ম্যালেরিয়া-জবে বঙ্গদেশ উৎসন্ন ঘাইতে বসিয়াছে। বফলেশের কভিপন্ন বিশেষ মেলা ঐ কারণে ক্রমশঃ জনশূন্য হইতেছে। ছোটলাট সাহেবের ব্যবস্থাপক সভায় মাননীয় এীযুক্ত যোগেশচন্দ্র চৌধুরী মহাশয়ের আগ্রহে কর্তৃপক্ষ যে তালিকা দাথিল করেন, তাহা বস্তুতই বিশেষ ভয়প্রদ। উহা হইতে জানিতে পারা যায় যে একমাত্র যশোহর জেলার অধিবাসীর মধ্যেই ১৮৯১—১৯০১ এই দশ বৎসরে ৭৫ হাজারের অধিক লোক কমিয়াছে। নদীয়া জেলার অবস্থাও উপর ঐরপ। মালদহ, খুলনা, <u> শেটের</u> ফরিদপুর, বরিশাল প্রভৃতি বহুনগরের জন্ম-মৃত্যুর তালিকায় এই ভীষণ লোকক্ষয় ध्यकां भारे एक हा अक नित्क मारलितिहा. কবেরা, ব্যস্ত, প্রভৃতি রোগে তথাকার অধিবাসিগণের জীবন নাশ করিতেছে. অন্য দিকে জন্মশংখ্যাও ক্রমশং হ্রাস প্রাপ্ত ब्हेटल्ड ।

#### ভারতে হিন্দুজাতি-ক্ষয়।

পুর্বোক্ত কারণে ভারতবর্ষবাসী হিন্দু,
মূসণমান, গ্রীষ্টান, কৈন প্রভৃতি সকল
সম্প্রাদায়ের মধ্যে সমভাবে লোকক্ষয়
হইতেছে এবং সক্ষয় সকল জাভিরই

বে সংখ্যার বৃদ্ধি হওমা উচিত, তাহা হইতেছে
না। কিন্তু গত ১৯০১ সালের গণনার এক
মতীব ভীবণ তথ্য নির্দ্ধারিত হইরাছে।
১৮৯১-১৯০১ এই দশ বৃৎসরে ভারতে হিন্দুর
সংখ্যা বৃদ্ধি না পাইরা বরং প্রাস হইরাছে।

নিমের তালিকা হইতে ভিন্ন ভিন্ন গণনার সময় হিন্দুজাতির সংখ্যা জানিতে পারা ঘাইবে।

১৮৮১ সালে ১৮,৮৬,৮৫,৯১**৩ জন** ১৮৯১ ,, ২০,৭৭,৩১,৭২৭ ,, ১৯০১ ,, ২০,৭১,৪৭,০২৬ ,,

व्यर्था९ ১৮৯১-১৯०১ এই দশ वरमदात्र মধ্যে হিন্দুজাতির সংখ্যা ৫, ৮৪, ৭০১ কমিয়াছে। উহার পূর্ব্ব দশ বৎসরে (১৮৮১-১৮৯১) হিলুজাতির সংখ্যা শতকরা ১০ জন হারে বৃদ্ধি পাইয়াছিল। কিন্তু তৎপরে শেষ গণনার সময় ৩ হারে কমিয়াছে। যদি এই হারে হিন্দুর সংখ্যা হ্রাস না হইয়া পূর্বের স্থায় বৃদ্ধি পাইত, তাহা হইলে २२,४৫,•8,४৯৯ সালে হিন্দু দেখা যাইত, কিন্তু তাহা না হইয়া ২০,৭১,৪৭,২৬ জন হইয়াছে। অতএব এক হিদাবে ধরিতে গেলে, হিন্দুজাতির मःथा मम वरमरत्रत भरश २,३७,६१,৮१७ **सन** কমিয়াছে। এ হিদাব ছাড়িয়া দিলেও প্রকৃতপক্ষে দশ বৎসরের মধ্যে প্রায় ছয় লক্ষ কম হওয়া বিশেষ ভাবনার বিষয়।

#### বঙ্গদেশে হিন্দুজাতি-ক্ষয়।

সমগ্র ভারতবর্ষের স্থায় বঙ্গদেশেও হিন্দুজাতির বেরূপ হারে বৃদ্ধি হওরা উচিত, তাহা
না হইরা বৃদ্ধির হার দিন দিন কমিতেছে।
ইহাতে অভায় কাল মধ্যে যে এ দেশেও

हिम्पूर्या क्यार्य छाहार्ड मर्म्मह नाहै। करत्रक वर्मत्र लाक-अन्नाव ममव वारमात्र হিন্দুজাতির সংখ্যার তালিকা নিয়ে দেওয়া (भग---

ว,9**२,**>२,>१ **थन ३৮१२ मार्**ग **১,१२,¢**८,১२० ,, לששל ১,৮০,৬৮,৬৫৫ >> > " মাননীয় শ্রীযুক্ত আগুতোষ চৌধুরী মহাশয় গত পাবনা কন্ফারেন্সে এই বিষয়ে সকলের মনোযোগ আকর্ষণ করিয়াছিলেন।

গত দেন্দাস রিপোর্ট হইতে জানা যায় যে, ভারতবর্ষে অক্যান্ত জাতির সংখ্যা হিন্দু-ন্তায় কমে নাই। বরং বৃদ্ধি জাতির পাইয়াছে। ঐ গণনার দশ বৎসরে মুসলমান-সংখ্যা শতকরা ৮ ৯ হারে বাড়িয়াছে। গ্রীষ্টানেবা ২৭'৯ হারে বাড়িয়াছে। অভান্ত জাতীয়েয়াও ঐ প্রকারে বৃদ্ধি পাইয়াছে। यूमलयान-मः थ्रा-वृक्ति।

निष्मत्र তानिका इहेट्ड मूत्रनमान-मःथा কিরূপ বৃদ্ধি হইয়াছে তাহার পরিচয় পাওয়া যাইবে। বঙ্গদেশের হিন্দুজাতির বিভিন্ন সময়ে সংখ্যা কত ছিল ভাহা পূর্বে দেখান ছইয়াছে। একণে ডতং সময়ে ঐ প্রদেশে মুসলমানদিগের সংখ্যার তালিকা নিমে দেওয়া গেল। এতহভয়ের তুলনা আবশ্যক।

১৮१२ मान--->,७७,৮०,७४७ खन।

८४४८ ১,৭৮,৬৩,৪১১

১,**৯৫,৮**২,০৪**৯** 

পুর্বের হুই তালিকা হুইতে দেখিতে পা ७ वा योग (य ১৮१२ मार्ग हिन्दूत मरशा मुनलमात्नद व्यरभक्ता स्मारो हिनारव প্রার সাড়ে চার লক অধিক দিশ। তৎপরে

১৮৮১ माल मण बरमहत्रत मध्या मूमनमान-नःशां रिकृत व्यापका इत नक (वनी इत। অভএব দশ বৎসরের মধ্যে এক হিসাবে विमुद्र मः था। प्रभा नक किम्राह् । मर्व्यस्मरव গত ১৯০১ সালে মুসলমান-সংখ্যা হিন্দুর অপেকা পনের লক্ষের অধিক বৃদ্ধি হইয়াছে। ঐ হিসাবে ধরিতে গেলে ১৯০১ সালের পর এই কয় বৎসত্তে মুসলমান-সংখ্যা हिन्यू-पिरात्र परिका श्रीत २६ मक रवनी इहरद।

সমগ্র ভারতে যে সকল কারণে লোক-সংখ্যা-বৃদ্ধির হার দিন দিন কমিতেছে, তাহার উল্লেখ করা হইয়াছে। সে সকল কারণ এদেশীয় সর্ব্ব সম্প্রদায়ের লোকের কার্য্য করিতেছে। **সমভাবেই** সকলেই সমভাবে তৎকর্ত্ত্ব আক্ৰান্ত। ছর্ভিকের দরুণ হিন্দু, মুসলমান, গ্রীষ্টীয়ান বৌদ্ধ, শৈশ, জৈন, প্রভৃতি সকল জাতীয় वा मुख्यमारमञ्ज लाटक है मुम्छार अनेमान বা অদ্ধাশনে দিন যাপন করিতে করিতে অবশেষে মৃত্যুমুথে পতিত হইতেছে। भारतिश्री-व्यत तक्षापण हिन्तू, भूततभान প্রভৃতি সকল জাতিই সমভাবে আকাম। **(भग कांकि-निर्किए)य मक्नाक्टे फेरम**न দিতে বসিয়াছে। কিন্তু সমভাবে আক্রান্ত ट्हेबाउ जनाना जाजित मःशा निन निन পাইতেছে। কিন্ত **হিন্দু লাতি**র (वन) (म निश्रामत वाष्ट्रांत इस र्कन? অপর সকল জাতিই ছর্ভিক্ষ ও আধি-ব্যাধির প্রকোপে পড়িয়াও বৃদ্ধি হইতেছে, কিন্ত হিন্দুৰাতির কেন হ্রাস হইডেছে?

लाककत्त्रत्र अधानजः इरे कात्रण। ১ম---जग-तरभा-इति ; २त - मृङ्ग-तरभा-दृकि। অতএব হিন্দুদিগের মধ্যে কি কি কারণে মৃত্যুর আধিকা ও জন্মসংখ্যার ছাস হইতেছে তাহার অনুসর্বান আবশ্যক।

প্রথমতঃ সেন্সাস রিপোটে হিন্দুদিগের সংখ্যা-ছাসের যে সকল কারণ নির্দেশ করা হইরাছে, ভাহা বিশেষভাবে বর্ণনা করা বাইতেছে। তৎপরে সে সম্বন্ধে বিচার করা যাইবে।

সেন্দাস রিপোট অমুসারে হিন্দু-জাতি ক্ষরের কারণ।

গত সেন্সাস রিপোর্ট মুসারে নিমলিখিত কারণে হিন্দুলাতির কর হইতেছে।

১ম—হিন্দুপ্রধান স্থানে (গণনার দশ বংসরে)
ছর্জিক্ষের প্রকোপ বেরূপ অধিক হইরাছিল,
মুসলমান-প্রধান স্থানে সেরূপ হর নাই সে
সকল স্থানে স্থানে ছর্জিক হর নাই সে
সকল স্থানেও হিন্দুর অপেকা মুসলমানের
সংখ্যা বাজিরাছে। অথচ মুসলমান প্রারই
হিন্দুর অপেকা দরিজ। এ স্থলে মুসলমানের বংশবৃদ্ধির কারণ বিধবা-বিবাহ।
হিন্দুসমাজে অনেক গর্ভধারণক্ষমা মুমণী
নিঃসন্তান থাকিতে বাধ্য হন। ওয়—হিন্দুসমাজে বাল্যবিবাহ। ৪র্থ—অনেক হিন্দুর
ধর্মান্তর-গ্রহণ। এই কারণগুলির বিশ্বারিত
বিচার করা যাইতেছে।

হিন্দু প্রধান স্থানে ছর্ভিক্ষ-প্রকোপ।

১ম—ছর্জিক। গত গণনার সমগ্র ভারতের লোকসংখ্যা শতকরা ২'৪ হারে বৃদ্ধি পাইরাছে। কিন্ত ঐ সমরে কেবলমাত্র মুসলমান-সংখ্যা শতকরা ৮'৯ হারে বাড়ি-রাছে। সেন্সাস রিপোর্টাকুসারে মুসল- মান-র্জির প্রধান কারণ এই যে, উত্তর
ও পূর্ববদ, গঞাবপ্রদিশের পশ্চিমাংশ,
সিদ্দেশ, যুক্তপ্রদেশের মীরাট ও রোহিশথণ্ড বিভাগ প্রভৃতি মুসুলমান-প্রধান স্থানে
গণনার দশ বৎসরের মধ্যে ছর্ভিক হর নাই।
এজন্য ঐ সকল প্রদেশে ও অক্সান্ত যে সকল
স্থানে ছর্ভিক হইরাছিল সেই সকল স্থানের
ছ্লনার হিন্দুআভিরও সংখ্যা বৃদ্ধি পাইরাছে,
এভত্তির সিদ্ধ্পদেশ বাদে সমুদর বোঘাই
অঞ্চন, রাজপুতানা, মধ্য প্রদেশ, প্রভৃতি
ছর্ভিকপ্রশীড়িত স্থানে অভ্যন্ত কম হারে
বাঞ্চিরাছে।

ছর্ডিক হিন্দুক্ষয়ের একমাত্র কারণ নহে।

কিন্ত ছর্ভিক হিন্দুজাতির সংখ্যা-ছাসের
একমাত্র কারণ নহে। কারণ বে সকল
প্রদেশে দারণ ছর্ভিক হইয়াছিল তথারও
মুসলমানেরা হিন্দুদের অপেকা অধিক
বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছে। এবং যেথানে ছর্ভিক
হয় নাই সেথানেও হিন্দুদিগের সংখ্যা
মুসলমানদিগের অপেকা কম হইয়াছে।
নিমে কয়েকটি প্রদেশে হিন্দু ও মুসলমান
উভয় জাতির বৃদ্ধির হার দেওয়া গেল।

বৃদ্ধির হার (শত করা)

হিন্দু মুদ্রন্মন
আদন বাংলা ৪ ৭·৭
পূর্ববিদ্ধ . ৬.৯ ১২·৩
যুক্তপ্রদেশ ১ ৬
মান্দ্রাক ৬:৩ ৯:১

এতন্তিন্ন পূর্ব্বোক্ত প্রকারে হিন্দুর হ্রাস ৪ মুগলমানের বৃদ্ধি বাংলার সকল বিভাগেও দেখা যার। কেবল প্রভৃতি স্থানে চা-আদি ব্যবসার चन्त्रान्य श्रीतम इरेटिंग लाक गरिया वाम করার ঐ নিয়মের ব্যক্তার ঘটিয়াছে । মাজাল. পঞ্জাব, যুক্তরাজ্যের প্রায় সকল বিভাগেই এরণ হইয়াছে। কেবল ছই এক হানে কোন বিশেষ লৌকিক কারণে মুসলমান-সংখা ঠিক পূর্বোক্ত হারে বৃদ্ধি পার নাই। বোৰাই প্ৰদেশে মুসলমানসংখ্যা হিন্দুর অপেক্ষা আরও অধিক হারে বাড়িয়াছে। তথায় মুসলমানবৃদ্ধির হার শতকরা ৫ জন, किन्त हिन्तू भठकता १ वन हाद्य क्षित्राह्। তাহার কারণ বোখানের সামীল সিদ্ধ-প্রদেশ মুসলমান-প্রধান স্থান, এবং তথার গণনার দশ বৎসরের মধ্যে ছর্ভিক্ষ হয় নাই। কিন্তু ঐ অঞ্লেও হিন্দুর সংখ্যা মুদ্দমান অপেকা কমিয়াছে।

পূর্ব্বোক্ত অবস্থা দৃষ্টে ইহা এক প্রকার
দ্বির হয় বে কেবলমাত্র ছর্জিকই হিন্দুভাতি-ছাসের কারণ হইতে পারে না।
কারণ, তাহা হইলে বে সকল স্থানে ছর্জিক
হয় নাই সে সকল স্থানেও হিন্দুর অপেকা
মুসলমান-সংখ্যা এত অধিক বৃদ্ধি হইত
না। এ সকল প্রদেশে মুসলমান-বৃদ্ধির
করেকটি বিশেষ কারণ সেন্সাস রিপোর্টে
নির্দেশ করা হইয়াছে। একণে উহাদের
বিচার আবশুক। এবং তৎসহ ঐ সকল
স্থানে যে কারণে হিন্দুজাভির কয় হইতেছে,
তাহারও বিচার করিতে হইবে।

উক্ত কারণগুলির মধ্যে হিন্দুলাভির

হিন্দুজাতির অধর্ম-ত্যাগ ও পর-

ধর্ম-গ্রহণ।

ষধর্ম-ত্যাগ ও পরধর্ম-গ্রহণ একটি কারণ।
বিগত গণনার দশ বৎসরে (১৮৯১-১৯০১)
হিন্দুধর্মাবলদী অনেক লোক স্বধর্ম ত্যাগ
পূর্কক পরধর্ম গ্রহণ করিরাছে। উহাদের
মধ্যে বাহারা মুসলমানধর্ম গ্রহণ করিরাছে,
ভাহাদের সংখ্যা সেন্সাস রিপোটাস্থবারী
সমগ্র ভারতে অভি অল্ল। কেবলমাজ
মালাবার প্রদেশে কিছু অধিক। তাহার
কারণ তথার মাপীলাদিগের মধ্যে মুসলমান-ধর্মপ্রচারে বাদৃশ বদ্ধ ও আগ্রহ দেখা বার,
অন্ত কোথাও ভাদৃশ দেখা বার না।

হিন্দুসন্তানের ধর্মান্তর-গ্রহণে হিন্দু-ৰাতির ও সমাবের বিশেষ ক্ষতি হইতেছে। পত দেন্সাস রিপোর্ট অনুসারে দশ বংশরে অন্যুন ছয় লক্ষ হিন্দু কেবল খ্রীষ্টান रहेबारक। अरेक्स्प औष्टेश्म-अरुएगत्र विरमव কারণ আছে। বে সকল হিন্দু গ্রীষ্টান रहेबार्ड, डांशास्त्र अधिकाः भव दान हिन्तु-সমাজে অতি নিয়ে। এজন্ত উহাদের পক্ষে স্বধর্ম-ভ্যাগে কিছু মাত্র ক্ষতি নাই। বরং লাভ অনেক। হিন্দুসমাজের অপরাপর লাতীয়েরা উহাদিগকে অত্যম্ভ ঘূণার চক্ষে দেখে এবং নিতাত অম্পৃত্ত মনে করে। এমন कि, উহাদের ছারা পর্যন্ত মাড়াইলে পাপ হয় ভাবে। উহাদের বিভাশিকা निर्वथः विकार्कन योत्रा जाहारमञ्ज निरमञ् বা নিজবংশধরের অবস্থার উন্নতি করার পধ তাহাদের পক্ষে বছ। বর্ত্তমান সময়ে লাতীয়-ব্যবসাবলম্বনে ভাহাদের অবস্থার উন্নতির কোন আশা নাই। তথারা কোন প্রকারে স্বীয় পরিবারবর্গের অন্নসংস্থান মাত্র হইতে পারে। তথাপি তাহারা জাতীয় ব্যবদা পরিভ্যাগ করিতে পারে না। কিছ খ্রীষ্টধর্ম-গ্রহণে ভাহাদের অবস্থা সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত হয়, বিদ্যাশিকার পণ ভাছাদের পক্ষে একেবারে উন্মুক্ত, অপর অর্থকরী ব্যবসা অবলম্বনে আর কোন প্রকার বাধা থাকে না, কিছু উচ্চশিকা লাভ করিতে পারিলেই অপরাপর উচ্চবর্ণীর কেরাণী পদলাভর **a**tq অন্তঃপক্ষে তাহাদের পক্ষে বিচিত্র নছে। সংসারের কার্গ্যক্ষেত্রে সকল বিষয়েই ভারাদের উচ্চ-জাতীয়গণের সহিত সমান অধিকার। পাদরী-সম্প্রদায় ভাহাদিগকে সাক্ষাৎকালে সাদরে সম্ভাষণ ও অভার্থনা করেন। এমন কি. অনেক সময় তাঁহাদের সহিত বিশেষ হৃদাভাও দেখান। এরপ ক্ষেত্রে যথন লাভের পরিমাণ এভ অধিক তথন মামুবের পক্ষে তাহার লোভ সম্বরণ করা ছরহ। এই मकन कांत्रां हिम्मूमभास्कत्र निष्ठेषत्र हहेए পরিমাণে লোক গ্রীষ্টধর্ম গ্রহণ বহুল করিতেছে। বাথবগঞ্জ, ফরিদপুর, প্রস্তৃতি জেলার নমশুদ্রেরা এবং অপরাপর স্থান হইতে চামার, মেথর, ডোম, চণ্ডাল প্রভৃতি काछीरवता व्यक्षिक मःशाव श्रीष्टान ब्हेटल हा।

সেন্সাস শিপোর্ট হইতে আরও জানা যায় বে এ এদেশে ছর্ভিক্ষের সময় গ্রীষ্টাব্দ অধিক প্রচারিত হয়। ছর্ভিক্ষের সময় গ্রীষ্টাব্দ মিশনারীগণ এদেশীয় পিতৃমাতৃহীন অনেক অনাথ বালকবালিকাগণের যাবজ্জীবন ভরণপোরণের ভার গ্রহণ করেন। উহারা মিশনারী-প্রতিষ্টিক অনাথাশ্রমের কাশ্রমে লালিত ও পালিত হইয়া গ্রীস্থ

জেলার ১৮৯১ সালের লোকগণনার সময়

থ্রীপ্রানদের সংখ্যা মোটে ছই হাজারের কিছু
উপরে ছিল। গত ১৯০১ সালের গণনায়
তথার গ্রীপ্রানদিগের সংখ্যা একবারে পঁচিল
হাজারের অধিক হইয়াছে। এইরূপ,
আহমদাবাদে ১৮৯১ সালে গ্রীপ্রান সংখ্যা ছয়
হাজার হইতে ১৯০১ সালে ২১ হাজার
হইয়াছে। সেন্সাস রিপোর্ট হইতে জানা
যার যে যাহারা গ্রীপ্রান হইয়াছে, তাহাদের
বয়স অধিকাংশ স্থলে পাঁচ হইতে পনের
বৎসর মধ্যে। ১৮৯১-১৯০১ সাল মধ্যে এদেশে
ঘন ঘন ছর্ভিক্ষের আবিভাব হওয়ায় এত
অধিক সংখ্যক গ্রীপ্রধর্ম গ্রহণ করিয়াছে।

এইরপে যাহার। সামাজিক অবস্থায় প্রপীড়িত হুইয়া অথবা ছর্ভিক্ষের সময়ে হিন্দুধর্ম ত্যাস করিয়া হিন্দুসমাজ হইতে বহিৰ্গত হইয়া খ্ৰীষ্টধৰ্ম গ্ৰহণ করে, তাহারা ভিন্ন অপর এক শ্রেণীর লোক আছেন. যাঁহারা অভাধর্ম বাসমাজ গ্রহণ করুন বা ना कक्रन, अञ्चल हिम्मूधर्यावनधी वा हिन्तू-সমাজভুক্ত বলিয়া পরিচয় দেন না। তাঁহা-দের অধিকাংশই বিদ্যা বা উচ্চপদ লাভাশায় বিলাতে গমনপূর্বক তথায় অবস্থানকালে হিন্দুকাতির আচার ব্যবহার পরিত্যাগ এবং हिम्मुभाञ्च-निविष थामामि बाह्य करत्रन। এ কারণ তাঁহারা এদেশে ফিবিয়া আসিয়া चात्र हिन्म मिरशंत्र महिल मिनिएल भारतम ना वा চাহেन ना। हिन्दुनमाञ्च औहां पिशदक অবাধে গ্রহণ করিতে ইচ্চুক নহে। এরপ ত ক কোলানেত ভিন্দ্ধৰ্ম ও সমাজ ভাগে ১ বিল্লান্ত ভালেক ভালেকেই **তান্ধ**  আনেকেই আবার কোন সমাজভূক না হইয়া নিজেরাই এক স্বতন্ত্র-সম্প্রদায়ভূক হইয়া থাকেন। এক্ষণে এই শ্রেণীর লোকেরই সংখ্যা অধিক।

পূর্ব্বে হিন্দু জাতির-ক্ষরের যে সকল কারণ নির্দ্দেশ করা হইল, তাহাদিগকে বাহ্যিক কারণ বলা যাইতে পারে। নিমে যে সকল কারণের বিষয় বর্ণিত হইবে, তাহাদিগকে আন্তঃন্তরীণ কারণ বলা যাইতে পারে। এ সকল কারণ হিন্দু জাতির সামাজিক অবস্থার উপর নির্ভর করে।

हिन्तू छ भूमलभान এই इटे জां जित्र नामां जिक निष्ठम मकल जूनना कतिरल इटें हैं विराग्य পार्थका উপलिक द्या। व्यथमज्ञः भूमलमानिम्दित्र मस्या वालिका छ वालक-मिरात्र विवाह এक्वरात्र প্রচলিত नारे विलालहे द्या। किन्छ हिन्त्मिरात्र मस्या वालाविवाहरे निष्ठम। विजीयज्ञः भूमलमान-मिरात्र जिज्ज विषवा-विवाह व्याठलिज आहा, हिन्त्मिरात्र मस्या छेटा এक्वरात्र निमिक। এই इटे कांत्रसा हिन्त्मिरात्र मस्या जन्म-मश्या कम।

#### বিধবা-বিবাহ।

গভ ১৯০১ সালের সেন্সাস রিপোর্ট হইতে জানা বার বে ১৫ হইতে ৪০ বংসর বয়সের বিধবা, হিন্দুদের মধ্যে শতকরা ১৬ জন, এবং মুসলমানদিগের মধ্যে শতকরা ১২ জন। হিন্দুদিগের মধ্যে বিধবা-বিবাহ প্রচলিত না থাকার জনেক রমণী, যাহারা বিধবা না হইলে অথবা পুনর্ব্বাহ করিতে পাইলে অনেকগুলি সন্তানের জননী হইতে পারিতেন, তাঁহারা নিঃসন্তান থাকেন।

এ কারণ মুস্লমানদিগের মধে। বিধবা-বিবাহ প্রচলিত থাকায়, হিন্দিগের মধ্যে জ্মা-সংখ্যা মুস্লমানদিগের অপেক্ষা কম। বাল্য-বিবাহ।

शिन्तुनिरगत मर्था जन्मभःथा। कम हु शांत অথর এক কারণ তাহাদের বাল্য-বিবাহ-व्यथा। मुनलमानिए १ व हरे उ ১০ বৎসর বয়সের মধ্যে শতকরা ৭ জনের, হিন্দুদিগের মধ্যে এ বয়সে শতকরা ১২ জনের বিবাহ হয়। মুসলমানদের মধ্যে ১০ হইতে ১৫ বৎসর বয়সের মধ্যে শতকরা ৩৯ জনের, হিন্দুদের মধ্যে ঐ সময়ে শতকরা ৪৭ জনের বিবাহ হয়। অর্থাৎ ১০ হইতে ১৫ वर्मत वंत्रमंत्र मर्सा खात्र चर्यांक हिन्तु বালিকাগণেরই বিবাহ হইয়া অপেকাকৃত অধিক বয়সে বিবাহ হওয়ায় भूमनभानिष्ठित भएषा श्रञ्जधातरणत থাকিতে অতাল্লসংথাক স্টীলোক বিধবা হয়। এবং বিধবা হইবার পূর্বেই ভাহারা তাহাদের সমবয়স্কা हिन्दू छोलाकगलब অপেক্ষা অধিক সন্তান প্রসব করিয়া থাকে। কাহার কাহার মতে বালাকালে বিবাহ হইলে সন্তানোৎপত্তি অধিক হওয়া সম্ভব। किंख वाछविक ध कथा ठिक नहर। यनि দেশের সমুদ্ধ জনসংখ্যার উপর পড়ভা না করিয়া কেবলমাত্র বিবাহিত স্ত্রীলোকদিগের সংখ্যার উপর পডতা করিয়া জন্মসংখ্যার পড়তা স্থির করা যায়, তাহা হইলে ইংলণ্ডের জন্মপংখ্যা ভারতবর্ষের অপেক্ষা অনেক অধিক দেখিতে পাওয়া যাইবে। অথচ ইংলত্তে ভারতের স্থায় বাল্যবিবাহ চলিত নাই। এত্তির মুগলমান ও আঞাল বে

जक्न काल्तित्र मध्या वानाविवाह इत्र ना काहारमञ्ज भए। क्यामःशा व्यक्षिक। व्यभन्न পক্ষে হিন্দুদের মধ্যে উত্তরবিহারে বাল্য-विवाह मर्सकानारभका अधिक अहिन्छ। किन्द्र उथात्र दहकानाविध लाकमःथा। वृद्धि পার নাই, এক ভাবেই আছে। ইহা হইতে স্থামাণ হয় যে বালাবিবাহে অধিক সন্তান-সম্ভাবনা নাই। **ष्ट**िशामदनद्र ডাক্লারের মতে বাল্যকালে সহবাস হেডু অপরিণত বয়সে গর্ভ হওয়ায় বালিকাগণের অভি শীন্তই গর্ভধারগ-ক্ষমতা একেবারে मुश्र इत्र। जाद (कान (कान शांत वांता) বিবাহ হইলেও বালিকা যৌবনের প্রারম্ভ কাল পর্যান্ত পিতৃগৃহে বাস করে এবং স্বামী সহবাদ করিতে পায় না। এ কারণ তাঁহা-দের সন্তান উপযুক্ত বরসেই হইতে আরম্ভ হয় এবং তাঁহারা অপেকারত অধিক বয়স পর্যান্ত সন্তান প্রাস্থ করিতে পারেন : অতএব বালাবিবাহই সম্ভানজন্মের বিশেষ অন্তরায় নহে। বরং বাল্যে স্বামী-সহবাসই উহার প্রধান অন্তরার। বাল্যে বিবাহ হইলে অপরিণত বরুদে স্ত্রীসহবাস হেডু পুরুষ-দিগেরও সন্তানোৎপাদন-ক্ষমতা **অ**তি শীছই লোপ পার। এ বিষয়ে অধিক লেখা বছিল্য।

সেন্সাস্ রিপোর্ট অনুসারে বে স্কল কারণে প্রধানতঃ হিন্দুদিগের মধ্যে ক্স-সংখ্যা কম হইতেছে, তাহা পুর্বে বর্ণিত হইরাছে। ভত্তির দেন্সাস্ রিপোটে উহার আর কভকগুলি কারণের উল্লেখ আছে। দেগুলি এক্ষণে সংক্ষেপে উল্লেখ করা যাইতেছে।

বিবাহিত-স্ত্রীপুরুষের বয়দ-তারতম্য।

হিন্দুদিগের মধ্যে বিবাহিত জ্রীপুরুষের বয়সের অভান্ত তারতমা দৃষ্ট হয়। অনেক স্থলেই বিবাহকালে পুরুষের বয়স স্তীলোকের বয়সের প্রায় দিগুণ থাকে। এ কারণ এতহভয়ের মধ্যে যতগুলি সন্তান হওয়া সম্ভব তাহা হয় না। 🖫 প্রথমতঃ স্ত্রীলোকেরা, বালিকা বয়দে বিবাহ হওয়ায়, অপরিণত বয়সে সন্তান প্রসব করিতে করিতে অতাল কাল মধ্যে এবং অল্ল বয়দে গর্ভধারণ-ক্ষমতা হারায়। আর স্ত্রীলোকের গর্ভধারণের উপযুক্ত বয়দ হইতে হইতেই পুরুষের সন্তানোৎপাদনোপযোগী বন্ধস চলিয়া যার। তাহার আর তথন সন্তানোৎপাদনের ক্ষমতা शांक ना। এ कांत्र १७ हिन्द्र मिर्गत याधा क्य-मःश्रा मूननमानिष्रात्र व्यर्भका कम। খাছের তারতম্য।

এতভিন্ন খাজের তারতম্য হেতু মুস্লমান-রমণী হিন্দু-রমণী অপেক্ষা বলবতী। এজপ্ত তাঁহার। তাঁহাদের হিন্দুভগিনী অপেক্ষা অধিক সংখ্যায় সন্তান প্রস্ব করিতে সক্ষম হন। \*

( ক্রমশ )

## **জীরাধারমণ মুখোপাধ্যায়।**

\* এছাশাদ এইত জ্যাভিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর মহাশার "বল্পদেশে হিল্জাতির করের কারণ ও ভাহার প্রতীকার" করের সংক্রিক্টে প্রক্রের জন্য এক শত টাকা প্রকার দিবেন বলিয়া বিজ্ঞাপন দিয়াভিক্রের একর একর প্রক্রিকার ভার এইত্র ইংকেলাথ দক্ত এবং এইত্র প্রথমধনাথ চৌধুরী মহাশারদিগের হতে

# পরিচয় 1

'ভোমার কেবল ঐ এক কথা। তুমি बाह्य कता आमि किছू वनव ना।' शृहिनी कामिनी (नदी धरे वित्रा अञ्चारनाञ्च হটলে স্বামী বন্দ্যোপাধ্যার মহাশর তাঁহাকে নিবৃত্ত করিয়া বলিলেন ''আমি কি কিছু অন্তায় বশছি, তুমি একবার ভেবেই দেখ। সরলা বার বছরে বিধবা হয়েছে, তখন ভার कि छान हिल ? जात धर्माधर्म या वल्ह, স্থামি কি তা ভাবিনি? বরং ডোমার চেয়ে বেশীই ভেবেছি। তা তাকে বুঝিয়ে বলতে কি কিছু দোষ আছে? মেয়েকে জোর করে এ রকম ধরণা দেওয়াটা कि পाপ नव?" कामिनी (परी श्रामीत @ কথা শুনিয়া বলিলেন, 'বেশ আমি সরলাকে বুঝিয়ে বলতে পারি, কিন্তু তার অমত থাকলে প্রাণাম্ভে আমি তার বিয়ে দিতে (मर ना। ত। তুমি याहे वन आत याहे करा।' শ্ৰীযুক্ত রামচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ওরফে মিঃ ৰনারজী পত্নীর এ উত্তর পাইয়া আর কোন कथा विशासन ना। अजीत मन यथन किছ ফিরিয়াছে তথন ক্রমে তার্হাকে যে সমতে আনিতে পারিবেন বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের এ বিশ্বাস ছিল। কাজেই এ প্রসঙ্গে আর राभी किছू रामा जिमि मभी हिम मरन कदिरानन

না; আশকা, কি জানি বেশী জেদে আৰাক পত্নী যদি বিৰূপ হইয়া বসেন।

ইছার পর হইতে কন্তার বিবাহ লইয় প্রতি রাত্রে স্বামীস্ত্রীতে বাদামুবাদ চলিন্ডে লাগিল। ক্সার দীনবেশ ও চ:খ দেখিরা क्न ७ थाहे उ মাভার চক্ষের একাদশীর দিন কামিনী দেবীও সরলার মত ফলমল থাইয়া কাটাইতেন। নিরাভরণা क्यात इ: थ ভাবিয়া জননী অশকার খুলিয়া क्षित्राहित्वन । विवाहामि आनम उदम्द ক্লার মত কামিনী দেবীকেও আর বড (एथा याहेज ना। कनात देवधवा-यञ्जना দেখিয়া সধ্বা জননীও তাঁহার সকল স্থা-ভিলাষ বিদৰ্জন দিয়াছিলেন। তথাপি এ পর্যান্ত কল্লার বিবাহ সম্বন্ধে স্বামীর সহিত কামিনী দেবী একমত হইতে পারেন নাই। কিন্ত বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশ্ব ভাহাতে বিবক্ত হইতেন। তিনি কুমারী-স্থলভ বেশ-ভ্যায় সরলাকে সজ্জিত করিতে প্রয়াস পাইতেন। ক্সার আনত আঁখি এবং মলিন মুখ দেখিয়া তাঁহার বুক ফাটিয়া যাইত। মিঃ বনারজী পূর্বে শাস্ত্রের ধার বড় ধারিতেন না। কিন্ত তিনি এখন ধর্মণাক্ত মথিত খাতনামা পণ্ডিতমগুলীর অধীত গ্রন্থ হইতে

অণিত হয়। প্রাপ্ত প্রবাদারের কিবিত প্রক্রিক করে। পূর্বে প্রক্রিক বিজ্ঞাপন অনুসারে ইহা বঙ্গদর্শনে প্রকাশিত ক্রিক বিজ্ঞাপন অনুসারে ইহা বঙ্গদর্শনে প্রকাশিত হল। পূর্বে প্রকাশিত বিজ্ঞাপন অনুসারে ইহা বঙ্গদর্শনে প্রকাশিত হলে; এজনা জীবুক জ্যোতিরিক্র বাবুর নিক্ট আমরা কৃত্ত। লেখকের মতামতের সহিত পুরস্কারণাতা, পরীক্ষকণণ এবং আমরা অনেক স্থলে একসত হটতে পারি নাই। বং সং

শাস্ত্র-ব্যাখ্যা সংগ্রহ করিয়া কামিনী দেবীকে ব্যাইতেন—বিধবা বালিকার বিবাহ শাস্ত্র-সম্মত, ও তাহাতে পাপ নাই। ক্রমে নানা শাস্ত্রীয় প্রমাণ ও যুক্তিতে কামিনী দেবীর মত পরিবর্ত্তন হইল।

সর্বা প্রথম যে দিন জননীর নিকট তাহার বিবাহের প্রস্তাব শুনিল সে দিন সে কোন কথাই বলিতে পারিল না, ঘরে বিসয়া নিম দৃষ্টিতে কি ভাবিতে ভাবিতে অন্তমনা হইয়া পড়িল। কামিনী দেবী কন্তাকে নিক্তর দেখিয়া সে দিন আর বড় কিছু বলিলেন না; ভাবিলেন কন্তা এখন বড় হইয়াছে, হ'দিন ভাবিয়া দেখুক, তার পর আবার না হয় এ কথা তুলিবেন। কিন্তু সরলা কোন দিনই জননীর প্রস্তাবে কোন কথাই বলিল না। সে যে ইহার কি উত্তর দিবে কিছুই ত ভাবিয়া পায় না। জননীকে সে বাধা দিতেও পারে না, লজ্জায় তার মুখ লাল হইয়া ওঠে।

বিলাত প্রত্যাগত অক্সফোর্ডের এম্ এ
ব্যারিষ্টার মোহিনীমোহনকে কামিনী দেবী
যে দিন দেখিলেন, সে দিন হইতে তাঁহার
অধিকতর আগ্রহ প্রকাশ পাইতে লাগিল।
ছধের মেয়ে সরলা। এই তার সবে চৌদ্
বৎসর উত্তীর্ণ হইয়াছে! এ কচি বয়সে সে
স্থামীর মর্ম্ম আর কি বুঝিয়াছে? বিবাহের
পর সে সবে মাত্র পনের দিন শ্বশুর-ঘর
করিয়াছিল। সে-ও আজ তিন বছরের
কথা। কৈ বিবাহের প্রস্তাবে সরলাত
বিশেষ কোন অমত করে নাই? লজ্জায়
সে না হয় তাঁহাকেই কিছু না বলিতে
গারুক, কিন্তু তেমন অমত হইলে অবশাই

কিছু না কিছু বোঝা যাইত। জননীরও যথন মনোভাব এইরপ দাঁড়াইল, তথন আর সরলার বিবাহের আয়োজনের বিলম্ব হইল না। কথা যথন স্থির হইয়া গেল তথন তাহা অচিরেই প্রকাশ হইয়া পড়িল। পাডায় রটিয়া গেল সরলার আবার বিবাহ।

স্বামীর মৃত্যুর কিছু পর হইতেই পিতার নিকট সরলা প্রায়ই শুনিত বিধবা বালিকার বিবাহ শাস্ত্রদশ্বত, তাহাতে পাপ নাই। তিনি উপযুক্ত পাত্র পাইলে সরলারও বিবাহ দিবেন। সরলা সে কথায় বড় কান দিত না। হিন্দুর কন্তা বিবাহের নামেই লজ্জায় জ্ড্সর হইয়া যায়, তাহাতে এ আবার বৈধব্যের পর বিবাহ। তাই তার বিবাহ সম্বন্ধে বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় কোন কথা উত্থাপন করিলে বালিকা সে স্থান হইতে চলিয়া যাইত। কিন্তু সরলা যে দিন মাভার নিকট ভানিল, তিনিও তাহার বিবাহের পক্ষ-পাতী, সেদিন হইতে কি একটা অবাক্ত বেদনা তাহার হৃদয়কে পীড়িত করিতে লাগিল। সরলা এখন প্রতিদিনই পিতা ও মাতার অলক্ষ্যে তাহার বিবাহ সম্বন্ধে যে কথা হইত তাহা শুনিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। সে একদিন শুনিল এ বিবাহ যথন তাহার অমতে হইতেছে না, বিশেষ তাহার মনে যথন তাহার স্বামীর স্মৃতি এমন কিছু নাই তথন ইহাতে কোনই পাপ নাই; ववः (कांव कविया जांबात्क देवथवा-यसनाम রাথাতেই প্রত্যবায় আছে। এথন কিন্তু সারা নিশি দিনই সরলার মনে তাহার মৃত স্বামীর क्यां चार्राने डे जिम्र इम्र। विवाद्य श्रेत শশুরালয় হইতে তাহার কলিকাভায় ফেরার কথা মনে পড়িল। সেই নদীর উপর নৌকায় করিয়া তাহারা উভয়ে আসিতেছিল—সে আজ কত দিনের কথা। সরলা জীবনে তাহার পুর্বেকখন কলিকাতার বাহির হয় নাই। সে স্থির নয়নে নদীবকে চঞ্চল তরঙ্গ-ভঙ্গ দেখিতেছিল। নদীর ছইধারে খর্জুর তাল অখথ গাছের সারি, কোথাও আম-বাগান, কোথাও খ্ৰ'একটি বৃক্ষ নদীগৰ্ভে হেলিয়া পড়িয়াছে: কোথাও বা আত্ঠ-मध बाउँ भीर्य श्रित त्मर्व वक विमध নদী-শ্ৰোত আছে. চঞ্চল খর বেগে কাশ-গুচ্ছ কাঁপাইয়া তরতর শব্দে বহিয়া যাইতেছে; नीम. मक्षार्टाटक শ্বেত, পিঙ্গল বর্ণের পক্ষীদল দিগদিগন্তর হইতে बाँटक बाँटक नीड़ा जिन्दा हिना हा ;--क्रा मन्ना घनाहेग्रा चामिल। মন্দিরাভান্তর হইতে আরতির শঙ্খ-ঘণ্টা বাজিয়া উঠিল; সেশদ নদী বক্ষে সহস্ৰ প্রতিধ্বনিতে ভাসিতে ভাসিতে ছুটিয়া চলিল। বালিকা তনায় হইয়া তাহাই লক্ষ্য করিতেছিল। এমন সময় পশ্চাত হইতে শশাক্ষকুমার বালিকাকে বাত্যুগলে বেষ্টন कतिया विनित्न-'कि मत्रना, ভय नागरह ?' সরলা কেবল একটি ছোট্ট উত্তর দিল 'না'। শশাককুমার ভাহাতে ছাড়িল না, তাহার ইচ্ছা সরণা তাহার সহিত একটু ভাল করিয়া কথা কয়। কিন্তু বিয়ের কনে, তার কি বেহায়ার মত স্বামীর সহিত কথা কহা ভাল দেখায় ?—বড় লজ্জা করে। দাসী বামা-ই বা কি ভাবিবে। ধীরে অতি ধীরে স্বামীর বাহুতে মুথ রাখিয়া সরলা বলিল 'ছি! বামা দেখুছে।' শশাক হাসিয়া

বলিল--'কলিফাতায় তোমাদের বাড়ীতে গেলে ত কথা কইবে ?' স্থিত মুথে সরলা विनन-'कव।' वत्नाभाषात्र **मत्रगारक वाणि नहेशा याहेवात क्या ८४मरन** আসিয়াছিলেন; শশাক্তুমার তাঁহাদের উঠাইয়া দিয়া অনিমেষ নেত্রে (রুলে যতদূর দৃষ্টি চলে সরলার প্রতি চাহিয়া हिन । সরলা এখনও যেন সে দৃষ্টি ভুলিতে পারে নাই। ক্রমে আজ তাহার হৃদয়ে সকল স্থপ্ত স্মৃতিই জাগিয়া উঠিল। জলভরে তাহার চকু ভরিয়া আসিল। বালিকা তাহার পর কতদিন তাহার স্বামীর কথা ভাবিয়াছে। সে কতবার মনে করিয়াছে এ বার স্বামী আসিলে মন খুলিয়া তাঁহার সহিত কথা কহিবে। কিন্তু হায়। বালিকার দে আশা আর পুরিল না। এইরূপে এখন প্রতি রাত্তেই তাহার স্বামীর কথা সরলার মনে হইত। ক্থন ভাঁহার স্মিত আনন, ক্থন তাঁহার প্রেমপূর্ণ দৃষ্টি বালিকার মানসপটে ফুটিয়া উঠিত। কখন তাহার মনে হইত সে যেন শশাস্ককুমারের স্বর শুনিতেছে। বালিকা এমনি করিয়া সামীর ছোট ছোট স্মৃতি মনে আনিত—কিন্তু 'ভাবি' ভার মথথানি গোটা মনে পড়ে না"--সে পূর্ণ মৃত্তি মনে আনিতে পারিত না। ইহাই বুঝি ভালবাসার ধর্ম।

কিন্ত এদিকে সরলার বিবাহ একরপ পাকাপাকি স্থির হইয়া গেল। পাড়ার প্রতিবাদী রমণীমহলে বড় গোল উঠিল। গৃহিণীরা বন্দ্যোপাধ্যায়-দম্পতীর উদ্দেশে নানা প্রকার তীত্র সমালোচনা করিতে ছাড়িল না। তাঁছাদের, স্বামী-মহলেও लात्र এই ज़भरे हरेग। इ' अक कन ना সহামুভূতি দেখাইলেন; কিন্তু তাঁহা-(मत्र मःशाहे वा कछ ! किन्न मत्रना कि ষে করিবে কিছুই ত ভাবিরা স্থির করিতে পারিল না। পিতামাতা বলিয়াছেন-এ বিবাহে দোষ নাই, ষেপানে মৃত স্বামীর कथा मत्न পढ़िमा त्रथाम विवाह कि পাপ ? কিন্তু লোকে বা-ই বুঝুক, সরলা ভ শশাহকুমারকে ভূলিতে পারে নাই। আৰও যে শশক্ষের ভাগায় লেখা হানাকাশে ফুটিয়া আছে। বিধাপীড়িভচিত্তে সরলা একদিন মধ্যাহে ঘুমাইয়া পড়িয়াছিল। সে স্বপ্নে দেখিল তাহারা উভয়ে যেন আবার নৌকাযোগে কোথায় চলিয়াছে। সরলা আর তেমনটি নাই। এবার ভার মুথ कृषिदारकः याभीय अ नीर्ष अपर्गतनत अ छ যেন সে তাঁহাকে অমুযোগ করিতেছে; অভিমানে বালিকার কপোল বাহিয়া অঞ শ্বরিতেছে। শশান্ধ আদর করিয়া তাহা মুছাইয়া দিভেছেন; এমন সময়ে ঘারদেশে জননী ডাকিলেন,—'সরলা'!' বালিকা চকু মেলিল। তাহার হুথের স্বপ্ন ভালিয়া গেল। কিন্তু তাহার চকু তথনও ছল ছল করিতেছিল; অ'াবির পাতা ছটিও বুঝি ভার काभिनीरमवी नवहे नका रुरेप्राह्मि । প্রকাঞ্জে সরলাকে বিশেষ क्तिरनम्। किছू विशासन नां, काविरसन প্রতিবেশীরা কেছ কিছু ৰলিয়া থাকিবে। কন্তাকে **अध् वनित्नन,—तिथ् लाकि शक्त छान** দেখুতে পারে না। আর আমরা বাপ-মা হরে তোর কিছু অস্তার করতে পারি ? তোর পক্ষে বা অস্তার আমরাই ভা কর্তে দেব

কেন ? প্রথমেত বাছা কিছু বলিসনি। এখন আবার একি ? ছি মা, অমন কত্তে নেই।' পত্নীর নিকট হইতে এ কথা মি: বনারজীর কানে উঠিল। তিনি কথাটা উড়াইয়াই দিলেন, বলিলেন—'ও কিছু নম ; বিষে হরে গেলে, ভাল স্বামীর হাতে পড়কে ওসব সেরে যাবে। পাঁচ জনার পাঁচ কথার ছেলে মামুখের মন খারাপ হতে কভক্ষণ ? তা ভূমি ওকে আর যার তার কাছে বেতে ना।' कामिनीरमवी वनिरमन-'তা এখনও বোঝ, সত্যই মেক্ষের যদি মত না থাকে তা হলে এ বিয়েতে সে স্থী হতে পারবে না। আর এতে আমাদেরও জোর করতে নেই।' বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় গন্ধীর ভাবে বলিলেন—''একেই ত বলে স্ত্রী-বৃদ্ধি! ছ'টো হিংসুক লোকের কথায় মেয়ের মন ভাল নেই, আর অমনি ঠিক হ'ল মেয়ের সম্পূর্ণ অমত। আমি ত কতবার ও কথা বলেছি। পাড়ার লোকদের ত চেন, ক'জনা পরের ভাল দেখ্তে পারে?"

পিতার সান্তনায় ও মাতার আখাসে
সরলা যদিও তাহার পর হইতে আপনাকে
দৃঢ় করিতে চেটা করিল, কিন্তু তাহার
হাদয়ে মৃত বামীর স্থৃতি ক্রমেই গাঢ় হইতে
গাঢ়তররূপে প্রতিফলিত হইতে লাগিল।
ভাহার পিতামাতাও তাহাকে ভাহার নৃতন
জীবনের উপযোগী করিবার জন্ত সচেট
হইয়া উঠিলেন। উভয়ে অনেক ভাবিয়া
চিন্তিয়া সরলার বিবাহ পর্যান্ত তাঁহাদের
থিদিরপুরের পুরাতন বাটাতে যাওয়াই
দ্বির করিলেন। সরলা সে বাটাতে ছেলেবেলায় কর বৎসর মাত্র কাটাইরাছিল।

चित्रिवर्षा यारेबा मत्रना चाननाटक वज्हे একাবোধ করিতে লাগিল। সেও যে সাধামত তাহার মনকে সংযত করিতে চেষ্টা धारकवादबरे करत्र मारे, जारा नरह : किन्न এখন শশালকুমারকে আর তার ভাবিতে হয় না। কুড়া কয় মাসের সে অস্পষ্ট স্বামা-স্বৃতিই এখন ধীরে ধীরে क्षत्राकात्म পরিষ্ট হইয়া উঠিতেছিল। মাতার নিকট সে মোহিনীমোহনের গুণা-विन अभिवाहिन। त्र निष्ठ पारिनी-মোহনকে দেখিয়াছে. কলপের অর্থশালী মোহিনীর তুলনায় রূপবান শশান্ধকুমারের স্মৃতি অতি মান বলিয়াই প্রতিভাত হইত। তথাপি সরলার নিকট ভাহার দেবতারই আদর যে বড় বেশী। সরলা হাজার চেষ্টা করিয়াও শশাককুমারকে ভূলিতে পারিল না।

विवाद्य व्यात वड (वनी (मती नाहै। মিঃ বনারজীর মুথে হাসি ফুটিয়াছে, তাঁহার সে বিমর্যভাব আরু নাই। তিনি এখন र्ह्यारकृत्रवातन कञ्चात्र विवाद्यत्र केत्रात्रा বাস্ত। গৃহিণীও ভাবী কামাতার কর কার্শেটের জুতা, ফুলের তোড়া, উলের আসন প্রভৃতি লইরা ব্যস্ত হইরা পড়িয়া-ছেন; বাড়ীতে কাজের বিরাম আর নাই। মজুরের হড়াহড়ি, মিস্ত্রীর ডাকা-ডাকি, সরকারের বকাবকিতে সে স্থপ্ত ৰাটী মুধরিত হইয়া উঠিয়াছে। দেখিতে দেখিতে ভ্রিম্মান 'বনারজী-কুটার' বিবিধবর্ণে াবীন দীপ্তিতে হাসিয়া উঠিল। এখন কোনরূপে অসমনা হইতে চায়। সে আর ভাবিতে পারে না। ভগবান

যাহ। করিবেন ভাষাই ইইবে। ভাষার माधा कि ? त्म ऋज वांगिका, ভাবিরা আর कि कतिरव १ मरनेत अवश যথন এরপ, ভখন একদিন সে ভনিল, ভার স্ট্রা ব্ছদিন পরে আবার বিদিরপুরে আসিরাছে: সরলা তাছার মাতাকে ধরিল, বলিল-নে একবার তার সইমাদের দেখিয়া व्यामित्व.- व्यानक मिम जात्र महेत्क तम्रत्थ नाहे. जाहात मःवाम महेत्रा जामित्व । আপত্তি করিলেন না। সরলাকে কোন প্রকারে অক্সমনা করা তাঁহারও অভিপ্রেত। সরলা গাড়ী হইতে নামিয়া সইমার বাটাতে প্রবেশ করিয়া কাছাকেও বড় চিনিতে পারিল না। ইছিরা সেখানে ছিল তাহারা সরলার অপরিচিত। অবস্থায় পড়াতে সরলার নিজের ভিতর একটু সঙ্কোচের ভাব আসিয়া পড়িল। সে যেন কি বলিতে যাইতেছিল এমন সমন্ত্ৰ একটি কুজ বালিকা উপর হইতে নামিয়া 'मन्किषि' আসিয়া বলিয়া অডাইয়া ধরিল। কিন্তু তথাপি সে হেন किছू आफर्या बहेबा छाहात मनुनिवित्र মুখপানে তাকাইয়া রহিল। বুদা হারুর মা সরলাকে কতবার দেখিয়াছে, সে-ও ভাহার এ বেশভূষা-পরিবর্ত্তনে व्यवस्य अवनारक চিনিতে পারে নাই; ভাই যেন কিছু বিশ্বিভ হইয়া সর্লাকে অপালে নিরীক্র করিয়া यनिया छेठिन, "शिक्ति मा भना नाहेटक श्राह्म, এक हे श्राहरे आम्राह्म । मिनि मवह **७ ७ तर्ह, मिनियनित,—' ठाहांत्र कथा** भ्य **ब्हेर्ड ना ब्हेर्ड दानिका मह्नाद अक्र**न होनिया छे भरत गरेया (भन, विना भिन के

ঘরে পূজো করছে।' 'সই আবার এত পূজ। कत्र करव निथनि ला' वनिया मत्रना তাহার কক্ষে প্রবেশ করিল; কিন্ত তথায় যাহা দেখিল তাহাতে তাহার বাক্য ক্র হইরা আসিল। তাহার চকু ফাটিয়াজল ঝরিতে লাগিল এবং নিমেধালসপক্ষনেত্রে সে গৈরিকবসনা মুণ্ডিতকেশা ধ্যাননিরতা থিন্নদেহা সইকে দেখিয়া সবই বুঝিতে পারিল: দেখিল দমুখে—তাহার সইএর মৃত সামীর এক বুহৎ তৈলচিত্র। সরলা কথা কহিতে পারিল না। সজল নেত্রে ধীর পদে সে কক্ষ ত্যাগ করিল। গৃহের বাহিরে আদিয়া কম্পিত धूकीरक लका कतिया विलल, 'महरक विलम কাল আবার আসব।' নিমে গাড়ী প্রস্তত ছিল, বিনা বাকো সরলা সে গৃহ ত্যাগ করিল।

পথে সরলা ভাহার সইএর কথা ভাবিতে ভাবিতে তন্মর হইরা পড়িল। সেত আজ ছয় মাসেরই কথা—তথন সে সইকে দেখিয়া-ছিল, যেন একটি সদ্য প্রজুটিত কুম্বম, উন্মেষিত জীবনের যৌবন ছটা ভাহার কুমে আফে উছলিয়া পড়িতেছিল। এথনও সরলার মানসপটে ভাহার সইএর সে মৃর্ত্তি ভাসিতেছিল। আর আজ, ভীষণ বাতাবাতে সে কুল কুম্বম ধ্লিমলিন হইয়াছে। ভাহার সইএর দশা আজ কি হইয়াছে! নীরবে কয় ফোঁটা অঞ্চ কপোল বাহিয়া

তাহার হতে পজিল; সে তপ্ত অশ্রুম্পর্শে সরলার যেন চমক ভাঙ্গিরা গেল; সে চাহিয়া দেখিল, গাড়ী ভাহার গৃহহারে আদিয়া লাগিয়াছে; একবার আপনার বেশভ্যার উপর ভাহার দৃষ্টি পজিল; বালিকা ক্রাণেয়া উঠিল। একটি দীর্ঘ্যাস ফেলিয়া নিঃশন্দে সরলা আপন কক্ষে চলিয়া গেল।

चाक मदनाद चामीर्वाम। कननी সরলার আসিতে বিলম্ব দেথিয়া উদ্বিগ্ন হইতে-हिल्न । পরিচারি কাদের মুথে সরলা বাটী कित्रिशाष्ट्र अनिया कामिनी (परी मत्राप्त সাজাইবার উদ্দেশে ব্যস্ত্রসমস্ত অলঙ্কারাদি হল্তে কন্তার কক্ষে করিলেন। কিন্তু সরলা কোথায় ? বিশায়-বিহ্বলনেত্রে জননী দেখিলেন কক্ষপ্রাস্তে যোগিনীর মত নিরাভরণা সরলা একটি কুদ্র আলেখা হস্তে বসিয়া আছে, এবং দরদর ধারে নীরবে তাহার অঞ ঝরিতেছে; আর তাহার চতুম্পার্যে কর্ত্তিত ঘন রুঞ্চ কেশদাম **শাখ্যঃছিন্ন কালো আঙ্গুরাগুচ্ছের ন্থায় ইতন্ততঃ** পড়িয়া রহিয়াছে। কক্ষের ন্যাটিং সাজ-সজ্জা সবই সে উঠাইয়া ফেলিয়াছে, তাহার স্থলে একটি পরিত্যক্ত ছিল্ল কম্বলাসন পড়িয়া রহিয়াছে। এ দৃশু দেখিয়া কামিনী দেবীর হস্তস্থিত অলম্বরণ-সামগ্রী খ্রিয়াপড়িল, তিনি সরলাকে ক্রোড়ে করিয়া লইয়া কাঁদিয়া উঠিলেন। সরলা মাতৃবক্ষে মুথ লুকাইয়া তাঁহার অঞ্চল সিক্ত করিতে লাগিল।

শ্রীপ্রফুলনারায়ণ রায়।

# পল্লী-মৃতি।

সেই খাটু সেই বাট সেই সে শামল মাঠ

किल (म (यमन :

সেই বধু সন্ধা হ'লে ভরাকুন্ত লয়ে চলে

আগের মতৰ:

প্রশান্ত আকাশ তলে
অপরাহে কুতৃহলে
দেই বর্ণাবেশে

জারক্ত-পাটণ ছবি সেই ফোটে আজো সবি দিবসের শেষে;

ছ'ধারে নদীর তারে বাঁশবন চুমে নীরে অফ্কার মাঝে,

মাদ্দের তালে তালে সঙ্গীতের স্থোত চলে আব্দোধিনতা সাঁথে।

সারাদিন ঘুরে ফিরে শাখীরা কুলায়ে ফেরে অশথের শাবে;

মেঘপথে বলাকার শ্রেণী চলে সারে সার ক্ষীণ সন্ধালোকে !

গৃহে কেরে ধেরওলি প্রান্তরে উড়ায়ে ধূলি স্করুর পথের, পরিচিত মেঠে। গালে কত স্মৃতি ভাবে প্রাণে

—যুগ যুগাঙের :

ধুসর বিটপি পেরে মান মালো খেলা করে নিভস্ত রবিহ

প্ৰতিম পূৰ্ব কোৱে একটা ভাৱকা হলে--কন্দিৰ্ভ হাছিৱ:

অতী এ স্থাতর মন্ত মিলার আলোক ষত আকাশের পটে,

বিচিত বর্ণের রেখা রেথে যায় ক্ষীণ লেখা

নীলিমার ভটে :

চারিদিকে শব্ধ বাজে

সঙ্গল কামনা মাঝে

সন্ধার আহ্বাদে,

বধুরা তুলসী তলে মাটীর প্রদীপ জ্বালে চর্চিচত প্রাঙ্গণে।

শট্টবন্ধ পরিহিতা গৃহকর্ত্রী শুচিন্মিঙা

ক্ষুদ্র পূজা-যরে

নাজান কুলের মালা সাজান নৈবেদ্য থালা নিতঃ পুজা করে। সন্ধার গভীর ছবি
কোণা আর অকুতবি—
হেথায় বেমন ?
জন্ম-মৃত্যু সহিক্ষণ
অর্থ-মর্স্তা স্থালন
কি আছে এমন ?
সকলি ত আছে তাই,
মাঝে শুধু দে হ নাই
আমার অঞ্চন;

আমারি নাই সে দেখী,
নাই সে পরগ-ছবি
মন্ত্যের প্রাক্তেণ !
মান গেছ পূজা-ঘর,
নাহি সে মকল কর,
নাহি দীপ-ছার—
হায়, একসাথে গু'জনায়
সেই বসা অর্চনায়

**शिञ्च**भौतहन्त्र भ**जूमना**त

# সূর্য্য-পূজ্

#### ্পূর্স প্রকাশিতের পর

কেছ হয় ত কোতৃহলী ইইয়া জিল্পাস্থার করিতে পারেন, উড়িবায় এত স্থান থাকিতে লাঙ্গুলীয় নরসিংহ রাজ বা তাঁহার কোনো পিতৃপুক্ষ কোণার্কের ভায় জনহান স্থানে আবর্ত্তসঙ্কল বঙ্গোপসাগরের তর্ত্তভক্ষরবমুধ্বিত বেলাভূমে এত অর্থ ব্যয় করিয়া তপনদেবের মন্দির নির্দ্ধাণ করাইয়াছিলেন কেন 
ক্ এই প্রশ্নের উভ্তের সহিত একমাত্র ভায়তবাসী কর্ত্ত বহুদিন পুর্কে কল্লিত স্থ্যোর যে মৃত্তি প্রকাশিত হইবে, স্থ্যাদেব কোথাও সে মৃত্তিতে পূজা পাইয়াছেন কি না জানিনা, বোধ হ্র পান নাই।

শধুনা কোণার্ক প্রক্ষেত্র বলিয়া স্থ-পরিচিত। যে ক্ষেত্রে বিষ্ণু জাঁহার হন্তথ্ত পদ্ম জাগ করিয়াছিলেন, ভাহারই নাম পদ্মক্ষেত্র। কিন্তু পূর্ক্কালে ঐ দ্বান মিত্র-

বন নামে পরিচিত ছিল। পুর্বেই কহিয়াছি মিত্র সুর্য্যদেবের নামান্তর মাত্র। শাস্<del>ব</del>-পুরাণে কথিত হয় যে, শ্রীক্লম্পুত্র শান্ব এক দিন অন্বধানতাবশতঃ তাঁহার জন্নীদিগের অবগাহন-স্থানের সল্লিকটে উপস্থিত হইয়া-ছিলেন। ক্লক্ষরমণীগণ তথন তথায় স্থানাকি করিতেছিলেন। এই অপরাধে শাম্ব, কুপিত শ্রীক্ষের অভিসম্পাতে, কুণ্টরোগাক্রাম্ভ হইয়া শাপমুক্তির জন্ম চক্রভাগাতীরে মিত্র-বনে গমন পূর্বক সূর্য্যের আরাধনা করিবার ष्मग्र উপनिष्ठ रहेग्राहित्तन। स्र्गातन् उथन বে শুধু ধ্বা খ্রারি বলিয়া পরিচিত ছিলেন ভাহা नटर, जिनि । य अधु वौत्रश्रूक्य निरंगत आतीश দেবতা বলিয়াই পূজিত হইতেন ভাহা নহে, क्ष्रीपि नर्तश्वात वाधि-अभमनकाती नर्त-ব্লিয়াও তিনি প্রিচিড गक्रमा क्रम

দেখিতে পাই---

ছিলেন। এইরূপ স্থ্যের করনা ভারতে মৃতন নহে, পরস্ত বহু পুরাতন। ঋথেদে দেখিতে পাই আর্যাঋষি কহিতেছেন—

"হে শোধনকারী অনিষ্টনিবারক, ভূমি যে আলোক দারা, প্রাণীগণের পোষণকারী ক্লপে, এই জগৎকে স্টি কর। (৫০.৬) এই আদিত্য সমস্ত তেজের সহিত উথিত হইয়াছেন, তিনি আমার অনিষ্টকারী (রোগ) বিনাশ করিয়াছেন, আমি সে অনিষ্ট-কারীকে বিনাশ করি না।" \* (৫০.১৩)

রামায়ণে দেখি বিজয়কামী চিস্তাক্লিষ্ট শ্রীরামচন্দ্র উপদিষ্ট হউতেছেন—

রাম রাম মহাবাজে শৃণু গুহুং সনাতনম্। যেন সর্কানরীন্ বংস সমরে বিজ্ঞিয়াসে॥ আদিতা হৃদয়ং পুণাং সর্কাল্ত-বিনাশনম্। ভারাবহং জপং নিতামক্ষরং পরমং শিবং॥ সর্কামজলমাজলাং সর্কাপাপপ্রনাশনম্। চিন্তাশোকপ্রশমনমাযুক্তিন্ম্ত্মম্॥ +

**डे**जा। म

কুর্মাপুরাণে-

ক্ষমাপন্মারকুষ্ঠান্যৈব্যাধিভিঃ পীড়িকোইপি সন্। জপ্তা শতগুণং স্তোত্রং স প্লাঘ্যো ভবতি ক্রতম্॥‡ স্কন্পুরাণে—

প্রতিমন্ত্রং নমস্ক্র্যাছদরাসময়ে রবিষ্।
অনরানাম সপ্রতাা মহামন্ত্র রহসায়া।।
এবং কুর্বন্ধরো জাতু ন দরিজো ন হঃথভাক্।
বাাধিভিম্মু চাতে ঘোটেররপি জমান্তরাজ্জিতৈঃ §

- \* अग्रवम-- ४ त्रम् मठ्य प्रका
- 🕴 রামায়ণ—লক্ষাকাও বড়ুত্রশততম: নর্গ:।
- 🛨 কুর্মপুরাণে উপরিভাগে ১৭ অধ্যায়।
- 🖔 ऋम्प्रशास-कोनीबाख ১ व्यथातः

নরসিংছ-পুরাণে—
হস্তযুক্তে অর্কাদনে সৌরণক্তং সমাচরেও।
স্বাথা অর্কং সমভ্যক্তা নীরোগী চিরজীৰক্তি॥
শ

ত্বাং স্ম রখাতি যে মর্তা মোক্ষতে তে মহাপদঃ ক্ষেমং, কৃদ্ধিং, স্কুখং, রাজ্যুণ, আরোগাং

কীর্তিমুল্ডিম ।।

গক্তপুরাণের ৫০ ফধ্যায়েও এইরূপ শ্রেক দৃষ্ট হইরা খাকে। স্পোর অর্চনা করিলে সকল রোগ, শোক, বিপদ দূব হয়, এই বিখাসেব জন্মই হিন্দুদিগের মধ্যে স্থাক্বচ ধারণ ও রবিবারে স্থাকে স্মরণ করিয়া হবিষ্যাহণের নিয়ম প্রতিত ১২৯।তে ।

ক(হয়।'ছ পঞ্নদ্বিধৌত পুনের্ই ভূমি হইতে তপনপূগার শ্রোতঃ প্রবাহিত হইয়া সমস্ত পৃথিবা भएधा পরিব্যাপ্ত তাই রাজ্যানের ইতিহাস হইয়াছিল। তপন ও চন্দ্রদেবের বংশগরগণের গৌরবে সমুজ্জল। রাজপুতানার সামাজিক ইতিহাস चारनाहना कतिरन हेश (नवा शहरत (र স্থ্যের প্রতি ভক্তি ও সন্মান জাগকক রাথিবার জন্য হুর্যোর জন্মতিথিতে † এখনো বাদন্তী পঞ্চমীর পর ভামু-সপ্তমী নামক উৎসব হইয়া থাকে। সে উৎসব ভান্তর-সপ্তমী নামে পরিচিত। এই উৎসব कारण ऋर्यारात्व विकृत चाल्म विविश्व कश्चिष

- महिन्द्रभूतात्वत्र ५८ थ्याः अदिगळ्ळः।
- † Maccari from the Sun entering the constellation Maccara (Piscus), the first of the Solar Magh —Asiatic Researches, Vol. 111, p. 273.

"বিষ্ণু সপ্ত কিরণের সহিত যে ভূপাদেশ
হৈতে পরিক্রম করিয়াছিলেন সেই প্রদেশ
হইতে দেবগণ আমাদিগকে রক্ষা করুন।" †
ঋথেদে আরপ্ত আছে—"ইদং বিষ্ণুবি চক্রমে
তৈষা নিদধে পদং। সম্চমন্য পাংস্করে।"
অর্থাং, "বিষ্ণু এই (জগং) পরিক্রম করিয়াছিলেন, তিন প্রকার পদবিক্রেপ করিয়াছিলেন, উহারে ধূলিযুক্ত (পদে) জগং
আবৃত হইয়াছিল।" অন্যত্র, "ত্রীনি-পদা
বিচক্রমে বিষ্ণু গৌপা অদাসাঃ। অতা
ধর্মাণি ধার্মন্।" অর্থাং "বিষ্ণু রক্ষক,
উহাকে কেছ আঘাত করিতে পারে না।
তিনি ধর্ম-সমুদার ধারণ করিয়া তিন পদ

এখন প্রশ্ন ইইতে পারে, তিন প্রকার পদবিক্ষেপে বিফুর জগৎ পরিক্রম করিবার অর্থ কি ? নিরুক্তকার খৃঃ পূর্ব্ব পঞ্চম শতাঙ্গীতে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। তিনি ব্যাধ্যা করিয়াছেন 'বিদিদং কিঞ্চ ভদ্বিক্রমতে বিফুঃ বিধা নিধতে পদং। তেথা ভাবার প্থিব্যাং অন্তরীকে দিবি ইতি শাকপুণিঃ। সমা- রোহণে বিফুপদে গরশিরসি ইভি छर्गां ।'' ( निकल, १२।१२) अर्था९, ''বিষ্ণু এই সমগ্র জগৎ পরিক্রম করেন, কিনি তিন প্রকার ভাব গ্রহণার্থ তিনবার भन विष्कृत करवन। **भाक्ष्र**नि वरनन (বিষ্ণু) ভূলোক, ভুবলোক ও স্বর্গলোকে পদ বিকেপ করেন। প্তৰ্ণনাভ **डेप्रग्र**शन মধ্যাকাশে ও অন্তগমনস্থলে পদার্পণ করেন। অভ এক **ঔর্ণনাভের** মতে এই বিষ্ণু সূর্য্য ও তাঁহার ত্রিপদ-বিকেপ, উদয়, অন্ত ও মধাাহ্নালের গঠি বই আর কিছুই নয়।"

নিরুক্তের উক্ত অংশের উপর হুর্গাচার্য্য ব্যাখ্যা করিয়াছেন—''বিফু স্থ্য, কেননা তিনবার পদবিক্ষেপ করেন। কোথায়? भाकशृनि वर्णन, ज्रांगांक अ অন্তরীকে। তিনি পার্থিব খগ্নিস্করণ চইয়া পৃথিবীতে ষংকিঞ্চিৎ গমন ও অধিষ্ঠান বিহাৎশ্বরূপ করেন। অন্তরীকে **डाट्लाटक रूर्ग क्रक्रण इट्डा गमन उ अधिष्ठान** করেন। শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে, দেবগণ সেই (স্থাস্থরপ) অগ্নিকে তিন প্রকার ভাবে বিভ্যমান করিয়া দেন। चाहार्या वित्वहना करतन छेनग्रकारन छेनश-চলে উদয়স্থানে এক পাদ বিক্ষেপ করেন. মধ্যাক্তকালে বিষ্ণুপাদে অর্থাৎ মধ্য আকাশে অপর এক পাদ এবং অস্তাচলে গয়শিয়ে অর্থাৎ অন্তগমন স্থলে অন্ত এক পাদ বিক্ষেপ েরেন।'' \* যুরোপীয় পণ্ডিতদিগের

<sup>\*</sup> Two days following the initiative fifth (i. e. opening of the spring) is the Bhanu-Saptami or Seventh (day) of the Sun, also called the birth of the Sun with various other metaphysical denomination.

—Tod's Rajasthan, Vol. I, p. 595.

 <sup>\*</sup> ভারতবর্ষীয় উপাসক সম্প্রদায়, উপক্রন্পিকা,
 শুল্মজাগ :

व्यात्नाहमार७ ९ अहे मण्डे शृही ७ दहेबार हः

এই স্থারপ বিষ্ণুর ত্রিপাদবিক্ষেপর্মপ বৈদিক উপদা অবলম্বন করিয়া বহুবিধ উপাথ্যান বিরচিত হইয়াছে এবং ক্রমে ক্রমে व्यामातिक भारक काँन नाज कित्राहि। ঐতরেয় ব্রাহ্মণে আছে যে দেব ও অমুর-দিগের মধ্যে এই জগত-বিভাগকাণে ইন্ত্র ৰলিলেন 'বিষ্ণু যতটুকু তিন পদে বিক্ৰম করিতে পারেন, ততটুকু দেবগণের, অবশিষ্ঠ অমুর্দিপের। অমুর্গণ সম্মত হইল এবং বিষ্ণু তিনপদবিক্রমে জগৎ ও বেদ ও বাক্য ব্যাপ্ত করিলেন।" শতপথবান্ধণে অস্কর্ণণ বলিভেছে বামনরূপ বিষ্ণু শগন করিলে যতটুকু স্থান ব্যাপ্ত হয় ততটুকু দেবগণের; দেবগণ দেই প্রস্তাবে সমত ২ইয়া সমস্ত छ १९ शहितन। छेक छेशम। इहे छ द न-প্রসিদ্ধ বলিবাজ-কাহিনী রচিত হইয়া আমা-দের পুরাণাদিতে স্থান পাইয়াছে এবং তথা इट्ट मः गृशीं इहिया तक्षमक, याजा । পাচালীর ক্লাণে বঙ্গের গৃহে গৃহে স্বপরিচিত হইয়াছে। আমরা প্রতিদিন সে কাহিনী শ্রবণ করিতেছি এবং বিষ্ণুর মাহাত্ম্য কীর্ত্তন করিতেছি। স্থাের আকাশ পরি-ভ্ৰমণের একটি মাত্র বৈদিক উপমা হইতেই সাহিত্য কিয়দংশে পুষ্ট এইরূপে বঙ্গের হট্যাছে এবং সমাজ ব'লরাজকে স্মরণ ক রিয়া সংযত হইয়াছে।

\* The stepping of Visnu is emblematic of the rising, the culminating and the setting of the Sun.—Max Muller's Translation of the Rigveda, Vol. I, p. 117.

কর্বের সহিত্ত আর একটি প্রসিদ্ধ আখান দৃঢ় সম্বন্ধ আবদ্ধ । উহা ওধু যে ভারতবর্ধেই প্রচলিত, তাহা নহে। বৈদেশিকদের গ্রন্থেও উহা অবস্থান্তরিত ইরা ভান লাভ করিয়াছে। ঋর্থেদের ২২ ক্তের পঞ্চম ঋতে আহে—

"হিরণাপাণি সবিভাকে আমি রক্ষণার্থ আহ্বান করি, সেই দেব (যঞ্চমানের প্রাপ্য) পদ জানাইয়া দিবেন।"

'স্থা কোন যজ্ঞে অক্সায়রূপে হব্য গ্রহণ করার, তাঁহার হস্ত ছিন্ন হইরা পড়ে, ভাহাতে ঋড়িকেরা তাঁহার একটি স্থবর্ণের বাহু নিম্মাণ করিয়া দেন, এইরূপ আধ্যান আছে।" \*

আমাদের স্থায় "মুগয়া-প্রির জর্মাণগণ করনা করিলেন যে, তাঁহাদিগের Tyrদেব ব্যাঘের মুথে হস্ত স্থাপন করার ব্যাঘ সেই হস্ত দংশন করিয়া ফেলে।" †

ইহাও অমুমান করা ঘাইতে পারে যে
পূর্ব্ববিতি স্থারূপ বিষ্ণুর গয়শিরে অর্থাৎ
অন্তর্গমনস্থলে পাদবিক্ষেপের প্রসঙ্গ হইতেই
সম্ভবতঃ পৌরাণিক কাহিনী ''গয়াম্বরের
মন্তকে পদস্থাপন" এবং তাহা হইতেই
'গয়াম্বরের পাদপ্যাণাড'-নামক যাতা বা
নাট্যাভিন্যের জন্ম।

( **क**्रम )

# धीद्राष्ट्रस्मान याठार्य।

- \* अग्राचन- ज्यापना मुख्
- + Max Muller's Science of Languages, Vol. II, p. 416.

# नौल-कर्छ।

## ছাবিংশ পরিচেছদ

অতুল ঐশর্যোও সরলার এতদিন কিছু মাত্র স্থুখ ছিল না। স্বামীর স্নেহ, স্বামীর चामत्रहे त्रमगीत विश्रम विख्य: छ। यात्र नाहे, সে বড় অভাগী। সংসারের কোন স্থথেই তার আনন্দ নাই, কোন ঐখর্য্যেই ভার তৃপ্তি মাই, কোন ভোগেই তার শান্তি নাই! সরলারও এ সব এত দিন ছিল না। আর व्याज १-व्याज मतना तक स्थी । मतना এখন श्वामी-स्नाद्यात्रानी; जाद्र जीवन, योवन, রূপ আজ দব দার্থক হইয়াছে। ভাহার मकन व्यर्धे यामी श्रष्टिति ख পূজার গ্রহণ করিয়াছেন। সরলা ধন্ত হইয়াছে! তাই আজ সে বড় সুখী। সে ত নিজে সুখী हरेग्राह, अथन श्वामीटक किट्न नर्साःल স্বথী করিতে পারিবে সেই চিম্তাই তাহার क्रमाना इरेबार्ड, (महं (हरे। एडरे (म थान-শতে করিতেও প্রস্তুত হুইয়াছে। স্বামী যাহা চাহেন ভাহা এমন কিছু বেশা নহে, কিছু ষ্মপ্রায়ও নহে। তিনি চান-সরলা তাঁর मध्य व्याव श्रीनशा मिर्टम, चात्र यञ्च कतिशा লেখা পড়া শিখে। স্বামীর এ কামনা সর্লা না পুরাইবে কেন ? স্বামীকে স্থা করিতে, উদ্ধার করিতে এ টুকুও না করিলে চলিবে কেন ? সরলা সহজে লজ্জাবতী লভা, স্পূর্ণ মাত্রে মুদিরা আদে, কিন্ত স্বামীর মনো-ৰঞ্জনের জন্ম সে আপনার শভাব পরিবর্তন ষ্ট্রাইছে অভ্যাস করিছে লাগিল। অভ্যাসে

স্বভাবেরও ব্যতিক্রম হর, সরলারও হইল।
কিন্তু এ পরিবর্ত্তন কেবল তার স্বামীর নিকটে হইয়াছিল, অন্তত্ত নহে; স্থীদের কাছেও নহে—দেখানেও

''হাস্থ অন্যেতিক সিন্ধ্ ভূলায় বিহাৎ ইন্দু;

কদাচ অধর বিনা, অন্ত দিকে ধায় না।"
সরলা লেথা পড়া শিখিবার জন্ত, স্বামীর মনের মত হইবার জন্ত এতদিন যে

''রাতি কৈল দিবস, দিবস কৈল রাতি'' আজ তাহা,সফল হইল। মূমরথ এত দিন যাহা চাহিতেছিলেন, সরলায় তাহা পাইলেন। আকাশের চাঁদ হাতে মিলিল। মন্মথের অন্তর যে সঙ্গিনীর জন্ম তৃষিত, ষোড়শীর সাহচর্য্যে তাহার দে পিপাসা কতক মিটিতেছিল; তাই ষোড়শীর সঙ্গ মন্মথের এত বাঞ্নীয় মনে হইত। অহিফেন-দেবী যেমন 'মৌ-তাতের' সময় হইলে আর স্থির থাকিতে পারে না, মন্মথেরও সেই দশা ঘটিয়াছিল। মধ্যাহে আহারাত্তে শত কাজ ফেলিয়াও মন্মণ ষোড়শার সদলে উপস্থিত হইত; ্ৰথানে ৰেখা পড়ার চর্চ্চা, কাব্য নাট্য উপত্যাদ কত্ত রকমের আলোচনা,—তাহাত্তে কত তৃপ্তি! 'সমজদার' না মিলিলে, রসগ্রাহী না জুটিবে, এ সকলের প্রসঙ্গে আনন্দ উथिनिया উঠে ना, क्षमय উচ্চ निত হয় नाः **७**थनद्वेष्ठाहे मान हम्,— **५३, तिक्**षे ন্ত্রসিকতার প্রদক্ষ, ভগবান, এ পরিহাস অদৃষ্টে লিখিও না, লিখিও না।' কিন্তু যোড়শী কাব্য-রুদে বঞ্চিতা ছিল না, স্থতরাং দে মন্মণের উপযুক্ত সঙ্গিনীই জুটিয়াছিল। মন্মথ তাই ভাহার দঙ্গ বড় তুর্গত মনে করিয়া অনেকটা আত্মবিশৃত কৰ্ৰাচ্যুত হইতেছিল, সহসা নে গতি ফিরিয়া গেল, সে উচ্চুসিত প্রবাহ অন্ত থাদে বহিল ৷ মন্মণ সৌভাগ্য-বলে সভৱেই আবিষ্ণার করিতে সমর্থ হইল त्य, त्य मिननीत ज्ञा त्म वाहित्त हू हो हू है করিডেছে ভাহার গৃহেই সে সঙ্গিনী বর্ত্তমান ! দিবানিশি সে দক্ষ লাভ করিয়া মন্মণের হাদর অমৃতর্সে পূর্ণ হইয়া উঠিল! একবার যে স্থার স্বাদ পায় সে কি আর ক্থনও সুধার মোহ কাটাইতে পারে? পিপাদার 'ছাভি' ফাটিলেও চাতক জল-খরের পানেই বারি-বিন্দুর আশাম চাহিয়া থাকে—বিপুলপরিধি বারিধিও তাহাকে প্রবুদ্ধ করিতে পারে না। সরলার প্রেমস্থা-পানে মন্মণ এখন পরিতৃপ্ত, দে এখন ষোড়শীর পানে আর চাহিবে কেন? এখন সর্বাই মন্মথের সর্বস্থ, ষোড়শী কেছ নহে!

বোড়শী কেছ নহে ত সত্য, কিছ একটা লৌকিকতা ত আছে। যদি একে-বারেই ভাষার সহিত বাতায়াত কেথা-সাক্ষাং বন্ধ করা যায়, ভবে নীলকণ্ঠ কি মনে করিবেন, লোকেই বা কি বলিবে? মন্মণের মনে মাঝে মাঝে এই চিন্তারই উদয়হয়, সেই সকে সঙ্গে বোড়শীর সংবাদ লইবার জন্ম তাহার গৃহাভিনুথে ঘাইতেও সে প্রস্তুত হয়, কোন দিন বা ছুই এক পদ মগ্রসর্প্ত হয়, কোন দিন বা ছুই এক পদ মগ্রসর্প্ত হয়, কাননি যেন সম্লার কথান- প্রতিমাথানি দলুথে উদয় হয়, ভাহার সেই
করণা-ভিথারী কমল আথি ছটি যেন ছল ছল
করিয়৷ উঠে! মন্মথ তাড়াতাড়ি দরলার
ঘরে কেরে, ষোড়শীর পৃহে আর যাওয়া
হয় না। সরলাকে না বলিয়া ষোড়শীর
পৃহে যাওয়া কিছুতেই উচিত নহে,— সে
সরলা নিতাস্কই সরলা, সে এ কথা জানিলে
কোমল প্রাণে কঠিন আঘাত পাইবে তাই
আর যাওয়া হয় না। আবার, 'ঘলি বলি'
করিয়া, যোড়শীকেও যাওয়ার কথা বলা যায়
না; তাই যাওয়া হয় না।

যাওয়[হয় না, কিন্তু ঘাওয়া ত উচিত। আজ সুযোগ উপস্থিত হইল। যোড়শী যে পত্ৰ লিখিয়াছিল, মন্মথ দে পত্ৰথানি সরলাকে দেখিতে দিলেন। ''পত্রের উত্তর नियां ह ?" "ना"—"ছि, क्म नां नांहे" रिनम् नत्रना नामीरक अञ्चरात कतिन। ভার পর স্বামী-ক্রীতে অনেককণ কথা-चार्का रहेन, मत्रना (भार विनिन्ना উঠिन — তোমার কিছ প্রভাহ একবার সংবাদ লইতে দেখানে যাওয়া উচিত।' সে কথায় কোন প্লেষের ধার ছিল না, সে কর্ছে বিক্রপের বিধ ছিল না, মন্মথ অবাক হইয়া সরলার ণালে হাহিয়া চাহিয়া বলিলেন—"দরলা, দতাই বলিভেছ আমার याख्या উচিত ?"— 'हां, ब्यांकरे, अमनरे !" —"একা যাব ?"—"কেন ? ভাতে সোৰ कि ?" "हन ना इक्टन याहे ?"-"(त्रम, किन्ह মা'কে আগে জিজ্ঞাসা কর।"

## जारत्राविश्म शतिरुह्म ।

ক ! সরলাকে সে ভাবে নিজগৃহে
 কেথিয়া বোড়শী প্রথমে বৃথিতে পারে

নাই, কে দে অব গুটি তা। ভারপর পশ্চাতে
মন্মথকে দেখিয়া, ভাহার আর দলেহের
স্থল রহিল না, ভাড়াতাড়ি উঠিয়া হাসিমুথে
সরলাকে গৃহ মধ্যে আনিয়া বসাইল।
সরলাক আতমুথে অভিবাদন করিল।
সরলার হটাৎ আবিভাবে যোড়শী যেন
একটু থতমত থাইয়াছিল মন্মথকে কিরপে
সভাষণ করিবে সেটা সহসা ভাহার মাণায়
আদে নাই, মন্মথ সেটা বুঝয়া একটু রজ
করিবার অভিপ্রোয়ে বলিল—'ঠান্ দি,
আমি তবে এখন যাই।'

"ना ना, यादन दकन १ चरत काञ्चन ना ?" বলিয়া ষোড়শী এক থানি চেয়ার অগ্রসর कतियां क्लि। भन्नश्लकः कतिल, ''शादन **(कन?" এড मिर्नित शत आ**रात कि 'আপনি' বলিয়া কথা আরম্ভ হইল ? ষোড়শী মন্মধের দিকে মুখ তুলতে পারিল না, নতম্থে বাম হত্তের মধাম অঙ্গুলির নথ দক্ষিণ হস্তের অঙ্গুলিরধের মধ্যে নিম্পেষিত করিতে লাগিল। ভারার কম গণ্ডদম আরক্তিম হইয়া উঠিল, কপালে त्यम विन्तू (मथा निन।—तम अथरम कि কথা কহিবে ভাবিয়া স্থির করিতে পারিতে-ছিল না, অথচ কোন কথাও না বল। ভাল रहेरफ हिना, हेरा त्य त्विर छिन। मन्त्र ষোড়শীর এ বিপদ বুঝিল,—ভাই দে निष्करे आवछ कविन, ''ठाक्वमामात्र ठिठि দেখেছেৰ ত ় রোজই তার সংবাদ পাঠাইব, কোন চিন্তা নাই।" ষোড়শী আরও বিপন্ন হইল—কোন উত্তর দিতে পারিল না; সে প্রসঙ্গ ছাড়িয়া অন্ত কথা তুলিবার জন্য চেষ্টা করিল, কিন্তু ওঠ-প্রাচীর ভেদ করিয়া

কোন কথাই নিঃস্ত হইল না! যোড়শী ৰড়ই মফিলে পড়িল ---মন্মথ ষোড়শীর এ দছট খেশ উপলব্ধি করিয়া বলিয়াই চলিল—''অম্বথ-বিস্থাধে নানা ঝঞ্চাটে ভোমার সংবাদ শইতে নিজে আসিতে পারি নাই, প্রভাহই কি স্ত থবরাথবর **ब**हे !" খোড়শীর এবার মুখ ফুটিল, অনেক চেষ্টার নিজেকে প্রকৃতিস্থ করিয়া ধোড়শী অন্য मिरक हाश्या (यन এक हूँ हां ना कर है कहिन "তা ত নেবারই কথা, আপনাদেরই ড ভর্সা।" সে স্বরে কিঞ্চিৎ শ্লেষের আভাস পাইয়া মূম্ব বলিল—''আমার কথা যদি বিশাস না হয় ত তোমার নাতবৌকে किकाना करता,--- नाकी नरत्रहे अर्लिছ!" ষোড়শী এবার একটু হাসিয়া সরলার দিকে চাহিল-সরলার হাস্ত প্রফুল্ল চকুর সহিত (साफ्नीत पृष्टि विनिमन्न इहेल, छेल्डिन अर्छहे ভল হাস্য ফুটিয়া উঠিল ! বিক্চ কুমুমে (यन (क्रां ९ स्वा (थनिया (शन ! मबाय (म मृना (म:भग,--- व इ स्मत्र । ध स्मरत्र त्र मर्था তার মহ অহন্দর বড় অশোভন মনে করিয়া, মরাণ বলিল 'ঠান্ দি, ভোমাদের চোখে চোখে কি কথা হইভেছে, 'এক জনে म्थ माए चात करन माथा' এ मव वृत्रिवात ক্ষমতা ত আঘার নাই, আমি এখন তোমার পড়ার ঘরে গিয়া বিদি,—তোমরা মন খুলে কথা কও। '-- "পড়ার ঘর," এ কথায় বোড়শীর পুরাতন স্থৃতি সহসা আবার জাগিয়া উঠিল। কত দিন সে আজ? কণ कारात्र अञ्च रत्र किছू अञ्चयनक श्रेन, এर ष्यवकारण मत्रना मणरन ष्यध्य मः मन क्रिया স্থামীর পানে একবার কোপ কটাকে চাহিল।

মন্মণ এ শাসনের অর্থ বুঝিল, রামায়ণ মহাভারতের বিদ্যা সে সরলার নিকটই শিথিয়াছে, আজ সেই রামায়ণের কথা नियारे नवनारक विज्ञाञ्च कत्रा व्हेरल्ट ! —শেষে বুঝি এই গুরুমারা মশ্মণ সর্লার মনের ভাব অনুমান করিয়া नहेशा विनन, -- "ठान भि, आमि किन्छ কাউকে কিছু বলিনি, কেউ গায়ে পড়ে নিলে আমার দোষ নাই !'' ষোড়শী এতক্ষণ আপনার ভাবেই ভোর ছিল,--এখন তার চমক ভাঙ্গিল ৷ মন্মথের রহস্যের অর্থ বোধ कतिया (याष्मी विनन, "नाजद्योदक अभन করে লেগেছেন কেন?"—মন্মথ বিজ্ঞাপটুকু গায়ে রাখিল না, বলিল— "ঠান দিদিও কি ঐ परण राता। এकार त्रका नार, वावात स्त्रीव দোসর! এথন তবে আমার রণে ভঙ্গ দেওয়াই ভাল''—বলিয়া মন্মথ অতা ঘরে প্রবেশ করিন বোড়শী; "বম্বন না,বম্বন না"

ত্ই এক বার বলিল, কিন্তু মন্মথ কি রিল না।

এতক্ষণে বোড়শী যেন হাঁদ ছাড়িরা
বাঁচিল। তখন নাতবৌরের সঙ্গে যোড়শীর
আলাগ্র-আপ্যায়িত আরম্ভ হইল, সরলা
'বোড়শী' হইলেও বোড়শী অপেক্ষা বরসে
কিছু ছোট, কিন্তু এ প্রভেদে বড় ভেদাভেদ
থাকে না, বিশেষত রমণীমহলে।

কিছু ক্ষণের মধ্যেই উভরের মধ্যে বেশ

একটু ঘনিষ্ঠতা জনিল। তার পর সরলাদের
বাড়ী ফিরিবার পাল।। যোড়শী তাহাদিগকে
জল না খাওয়াইয়া কিছুতেই ছাড়িল না।

সরলা যাইবার সময় পরদিন যোড়শীকে তাহাদের বাটী যাইবার জভ্ত নিমন্ত্রণ করিয়া বেলা ১০টার সময় গাড়ী আসিবে বলিয়া গেল।

মর্মণ ও বোড়শীর বছদিনের পর এই প্রথম সাক্ষাতের ব্যাপার যে এত সংক্রে মিটিবে, এ আশা বড় ছিল না।

( ক্রমশ )

গ্রীশৈলেশচক্ত মঞ্মদার।

# সাহিত্য-প্রসঙ্গ । কাশীরাম-স্মৃতি-সমিতি।

বাঙ্গলার মহাকবি কাশীরাম দাসের জন্মস্থান লইরা যে গোলঘোগ বাধিয়াছিল, বজীর-সাহিত্য-পরিষৎ ও কাটোরা সমিতির চেষ্টার ভাহার মীমাংসা হইরা গিরাছে। ইজ্রাণী পরগণার অন্তর্গত বর্ত্তমান সিদ্ধি শ্রামই যে ভাঁহার জন্মভূমি, ইহা নিঃসংশ্রে স্থিরীক্বত হইরাছে। এক্ষণে ঐ প্রামে তাঁহার স্থৃতি-নিদর্শন স্থাপনের ব্যবস্থা করা হইবে। গত ১৫ই জ্যৈষ্ঠ বলীর-সাহিত্য-পরিষৎ-মন্দিরে এই উদ্দেশ্তে একটি সাধারণ সভা আহ্ত হইলাছিল। সভার মহারাজ মণীক্রচক্র নন্দী বাহাছর, মাননীয় শ্রীমুক্ত সারদাচরণ মিত্র, রায় যতীজনাথ চৌধুরী, ভাকার মহামহোপাধ্যায় সতীশচন্দ্র বিদ্যা-ভূষণ প্ৰাড়তি বহু গণ্য মাক্ত লোক উপস্থিত ছিলেন; কাটোয়া হইতে সবডিভিসানাল অফিসার প্রীযুক্ত তারক চন্দ্র রায়, এষুক্ত মন্মথনাথ চট্টোপাধ্যায়, প্রস্ন-পত্রিকার শ্রীযুক্ত জ্যোতিঃপ্রসাদ সিংহ প্রভৃতি কতিপয় গণ্য মাক্ত ব্যক্তিও আগমন করিয়াছিলেন। স্থির হটসাছে, কাশীরামের বাস্ত ভিটায়, তাঁহার মহাভারত রচনাস্থানে কোনরূপ অদৃশ্র স্মৃতি-নিদর্শন নির্মাণ করাইতে হইবে, তাঁহার খনিত একটি দীর্ঘিকা আছে তাহার পক্ষোদ্ধার করাইতে হইবে, তাহার তীরে ঘাটনির্মাণ. স্থুপু চাঁদনী নিৰ্মাণ, পাড় বাঁধান ইত্যাদি করিতে হইবে, আর এই সকল ব্যাপারের বার্ষিক মেরামতের জন্ম কিছু টাকার একটি স্থায়ী ভাণ্ডার করিতে হইবে। ইহার জন্ম ন্যুনাধিক দশহাজার টাকার প্রয়োজন, প্রত্যেকে ১ টাকা করিয়া দান করিলে সাতকোটী বাঙ্গালীর মধ্য হইতে দশহাজার টাকা সংগ্রহ করা বড় বেশী কথা নহে। কাটোয়া অঞ্লে অনেকগুলি বৈষ্ণব মহা-পুরুষের বাসগ্রাম বর্তমান। (महे मकन স্থানে বংসর বংসর মেলা হয়। কেশে-পুকুরের ভীরে কাশীরামের নামে বর্ষে বর্ষে একটি মেলা স্থাপন করা বড় কঠিন কথা नरह। (मनाम यांश चाम इटेरव, खाहा হইতে কাশীরামের স্থৃতিনিদর্শন গুলির বার্ষিক মেরামভবায় নির্বাহিত হইয়াও আবো কিছু উদৃত হইতে পারে। তদারা বৈষ্ণৰ সাহিত্যিকগণের জন্মস্থানগুলিতে ৪

ক্রেমশ স্থৃতি-নিদর্শন স্থাপনাদি করা বাইতে
পারে। বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের যত্ত্বে
এই জাতীয় গৌরবের ব্যাপারটি স্থসম্পন্ন
হইবে, ইহা সকলেই আশা করিতেছেন।
এজয়্মাইএকটি সমিতি গঠিত হইয়াছে।
বঙ্গের বিভিন্ন জেলার গণ্য মাস্ত লোক
তাহাতে সদস্তরূপে গৃহীত হইয়াছেন।
মহারাজ মণীক্রচন্দ্র নন্দী বাহাহুর ঐইসমিতির
সভাপতি এবং শ্রীস্কু রায় যতীক্রনাথ
! চৌধুরী উহার সম্পাদক নিযুক্ত ইয়াছেন।
সভাস্থনে সেই দিনইই প্রায় ৯ শত টাকা
সাহায্যের প্রতিশ্রতি পাওয়া গিয়াছে।

এ কার্য্যে বিদ্যোৎসাহী এবং বিভাফ্রাগী মহারাজ বাহাত্র যথন ব্রতী হইয়াছেন, তথন ইহার সফলতা সম্বন্ধে আমাদের
বিশেষ আশা আছে। যে বঙ্গকবি তাঁহার
অমৃতনিঃশুন্দিনী বীণার ঝল্লারে কোটি
কোটি বঙ্গবাসীর প্রাণে প্রধাসিঞ্চন করিয়া,
লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ নরনারী চরিত্র-গঠনের সহায়তা
করিয়াছেন, তাঁহার স্ক্তি-পীঠ সংস্থারের
এই উদ্যোগের জন্ম মহারাজা বাহাত্র এবং
অন্তান্ত স্থীগণ বঙ্গবাসীমাত্রেরই ধ্যাবাদের
পাত্র।

## বক্রেশ্বর তীর্থে নৃতন আবিকার।

বীরভূম-সিউড়ী সহর হইতে ৭ মাইল
দ্বে অপ্টাবক্ত ক্ষেত্র বক্তেশর তীর্থ বর্ত্তমান।
ইহার নাম গুপ্তকাশী। বক্তেশর শিবমন্দির
ও কতকগুলি উষ্ণ প্রস্তবণ এখানকার
প্রধান তার্থ। উষ্ণ প্রস্তবণগুলির কয়েকটি
কুপ্ত মধ্যে এবং কয়েকটি বক্তেশর
নামক কুলে নদীগর্ভে অবস্থিত। বক্তেশর

ভীর্থ দর্শনে গিয়া জীযুক্ত নগেক্সনাথ বহু মহাশয় মূল মন্দিরের গর্ভ-গৃহের ছারের উপরের প্রস্তরফলকে লুপ্তপ্রায় একথানি শিলালিপি আবিষ্ণার করিয়াছেন। উহার ছুই এক স্থানের পাঠোদ্ধার করিয়া এবং স্থানীয় অনুসন্ধানে চতুস্পার্য হইতে তিনি যে সকল নিদর্শন পাইয়াছেন, ভাহার প্রমাণ-বলে তিনি ভির করিয়াছেন যে বজেশ্বর मिन उ উ फि्यात्राक नत्रिः श्टलरवत नगरत নির্মিত। এক সময়ে সমস্ত মন্দির প্রস্তর-নির্মিত ছিল, এথনকার ইপ্তক মন্দিরের हुड़ात्र त्रहे भूग सन्मित्तत्र ध्रन्छत्रनिर्मिष् कामनक (कनमा) वन् भिरत्राकृषा, मन्तिरतत्र গর্ভগৃহের ছারের মস্তকে বৃহৎ প্রস্তরের গোবরাট, উভয় পার্বে স্থদৃশ্র পাথরের থাম এবং মন্দির প্রাঞ্গণে বৃহৎ বৃহৎ প্রস্তর্থত গাঁথা রহিয়াছে। এই স্থানে অক্ষ বট-মৃণে একটি খেত প্রস্তরের ভগ্ন হরপার্বতী মূর্ত্তি পাওয়া গিয়াছে, তাছার কারুকার্যাদি উড়িষ্যান্ন প্রাপ্ত হরপার্বতী মূর্ত্তিগুলির ভাষ। পাণ্ডা মহাশয়গণ অমুগ্রহপূর্বক এই ভগ মুর্ব্ডিটি মূল পরিষদের চিত্রশালার দান করিয়াছেন।

#### রাঢ়-অনুসন্ধান।

রাঢ়ের নানা স্থানে বাঙ্গলার বছ প্রাচীন কীর্ত্তির ধ্বংসাবশেষ পড়িরা আছে। আজও পর্যান্ত সেগুলির সবিশেষ অন্সন্ধান করা হয় নাই। কলিকাতার প্রদর্শনীর সমর বলীয়-সাহিত্য পরিষৎ বথন রাঢ়ের একাংশ মুরশিদাবাদ ও বর্জমান হইতে প্রাচীন স্থান শুলির কটোগ্রাফ সংগ্রহ করেন, তখন ইইতেই পরিষদের দৃষ্টি এদিকে আফুট্ট হইরা আছে। সম্প্রতি যথন 'বীর ভূম শাখা' স্থাপনের উদ্দেশ্যে পরিষদের কতিপদ্ধ সদস্য বীর ভূমে যান, তথন বিস্থাৎসাহা কুমার মহিমারঞ্জন চক্রবর্তী বাহাছর কথাপ্রসঙ্গে এই ব্যাপার অবগত হইয়া রাঢ়ের প্রাচীন কীর্ত্তি অমু-সন্ধানের ব্যবস্থা করিবেন বলিয়া সম্বল্প করিয়াছেন। নদীয়া জেলায় "বলাল টীপি" নামে মহারাজ বলালসেনের নাম সংশ্লিষ্ট স্থান আছে, পরিষৎ হইতে তাহার খননাদি করিয়া তথ্য নিক্ষাশনের কল্পনা হইয়াছে। স্থানীয় অধিবাদী উকিল শ্রিযুক্ত যজ্ঞেশ্বর ভট্টাচার্য্য বি এল মহাশ্য এ বিষয়ে পরিষদকে সাহায্য করিতে প্রস্তুত হইয়াছেন।

#### বরেন্দ্র-অমুসন্ধান।

গত ইপ্তারের ছুটিতে, বিদ্যোৎসাহী, বঙ্গাহিত্যের অকৃত্তিম বন্ধু, পরিধদের পরম হিতৈষী এবং রাজসাহী শাথা-পরিষদের সভাপতি দীঘাপতিয়ার কুমার শর্ৎকুমার রায় এম্ এ বাহাছবের কল্লার, বায়ে, নেতৃত্বে এবং উৎসাহে প্রাচীন ইতিহাদের লীলাক্ষেত্র বরেক্রভূমির নালা স্থানে প্রাচীন তত্ত্ব অনুসন্ধানের জন্ম একটি অভিযান-সম্প্রদায় পঠিত হইয়াছে। ইষ্টারের ছুটিতে কুমার শরৎকুমার, ভাষু ও গোযান লইয়া বছস্থানে বছ ভণ্য আবিদ্যার করিয়াছেন ; রাজসাহীর সভের-আম ঘুরিয়া **ভা**হারা সেনের পিতা বিজয় সেনের প্রতিষ্ঠিত थाङ्ग्राद्यभारतत मन्दितत छिखिम्म अ मन्दितत ৰুহৎ প্ৰস্তৱময় ছাত্ৰ ফলকাদি আবিকাল क्तिग्राष्ट्रन। रमथारम वह व्यांतीन रमबगुर्खित्र

ভগ্নাবশেষ এবং বছ কাককার্য্যখোদিত প্রস্তরখণ্ড পাওয়া গিয়াছে। কুমার বাহাছর গোশকটে বোঝাই দিয়া আনিয়া এই সকল ভগ্নসূর্ত্তি ও প্রস্তরাদি আপাতত রাজশাহী শাথা পরিষদের হস্তে রাণিয়াছেন, সাধারণ পুস্তকালয়ে এখন সেগুলি আছে। এই গুলির সম্পূর্ণ বিবরণ-পুস্তক লিখিত হই-ভেছে। এই দকল ব্যাপার হইতে অনেক বল্যোপাধ্যায় মহাশয়কে কুমার বাহাছর 🗬 তিহাসিক তথা আবিষ্কৃত হইয়াছে। নিমন্ত্রণ করিয়া শইয়া গিয়াছিলেন।

কুমার বাহাছরের এই অভিযানে বিখ্যাত প্রস্কুতত্ত্ববিৎ প্রীযুক্ত অক্ষরকুমার মৈত্রের, রাজশাহী শাখা-পরিষদের সম্পাদক জীযুক্ত শশধর রায়, প্রাসদ্ধ জাতিতত্ত্বে অনু-সন্ধানকারী প্রীযুক্ত রেমাপ্রসাদ চন্দ ছিলেন এবং মূল পরিষদের অঞ্তম সহকারী-সম্পাদক মুদ্রাভত্ববিৎ শ্রীযুক্ত রাথালদাস

# আষাচ়।

স্বাবার এসেছে আঘাতৃ আকাণ ছেরে,----এল বৃষ্টির স্থবাস বাতাস বেয়ে। এই পুরাতন হৃদয় আমার আঞ্চি পুলকে ছলিয়া উঠেছে আবার বাজি ন্তন মেথের ঘনিমার পানে চেয়ে। আবার এসেছে আযাত আকাশ ছেমে।

রহিয়া রহিয়া বিপুল মাঠের 'পরে नव ज्नला वानलात हां । পড়ে। "এসেছে, এসেছে," এই কথা বলে প্রাণ, ''এসেছে, এসেছে,'' উঠিতেছে এই গান, नम्रत धरमर्छ, क्षरम धरमर्छ (भरम, আবার এসেছে আযাঢ় আকাশ ছেরে।

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

(8)

্তামী আরস্ত্রী, অভাব বেশীছিল না, জ্রীট আবার শক্ষী; একমাত্র ঠিকে' ঝির সাহায়ে।ই অমিয়া সব কাজ করিত। দশ টাকার একটি ছোটখাট পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন বাড়ীও মিলিয়াছিল। নীচে হ'টি ছরের মধ্যে একটি বসিবার ঘর, অপরটি রালার ও ভাঁড়ারের; বাহিরের ঘরটি আবশ্যক মত क्यन्तरत्रत काट्य वाशान यहिष्ठ भारत । উপরের একটি ঘর একটু বড়, সেটি শগন কক্ষ, ব্দন্য ধরটি ছোট, সেথানে থাওয়া ও মেয়েদের बना हल, এবং नाम्य, दिन्द कर्छ श्रष्ट इरे একজনের শয়নের জগও যে ব্যবহার করা ना रात्र असन नरह। अहे कुछ गृहिं अकि বৃহৎ বাটার একটা কুদ্র অংশ। সেথানে वाफ़ी अप्रामा निष्क वृह्द भविवात महेमा वाम করেন। সে বাটীর বৌ-ঝির কল্যাণে আমিয়া একা থাকার "কট অমুভব কারতে পারে না। অনেক সমবয়সী; তাহাদের সহিত হাসি, ভামাসা, গল্প, থেলায় আর স্বামীর ক্ষেত্-আদরে অমিয়ার দিন বেশ আমোদেই কাটিতেছিল, কিন্তু এ স্থাপর क्षिन वफ़ दिनौ क्षिन ब्रहिण ना, "म ऋष्वत्र শাগর দৈবে শুকাইতে পাগিল।"

নোহিতকুমার আত্মসম্মানে আবাত
পাইয়া চাকরী ছাড়িয়াছিল, সেজতা আত্মীয়
বন্ধায় সকলেই তাহাকে অনুযোগ করিয়াছিলেন; অমিয়া কিন্তু একদিনের জন্ত এ

লক্ত স্বামীকে কিছু বলে নাই, বরং ভাহার कार्या महायूज्ञिहे (प्रशाहेश्राहिन ; किन्न मन চেয়ে কাজ ছাড়িবার যে ফল, যে কষ্ট, তাহা অমিয়াকেই ভোগ করিতে হইল, তবু অমিয়া সাধ্য পক্ষে সাংসারিক কোন কণ্টের কথা স্বামীর কানে তুলিত না। অমিয়ার পিতার অবস্থা ভাল, সে বাপ মা'র আদরের মেয়ে। মোহিতকুমার কার্যাভ্যাগের পরে ভাহাকে তাহার পিতালয়ে পাঠাইবার ব্যবস্থা করিল, অনিয়া সামীর অবাধ্য কথনও হয় নাই, কিন্ত এখন স্বামীর এ ব্যবস্থার সে ঘোর প্রতিবাদ করিল। অমিয়া যথন বলিল "ভোমায় এ অবস্থায় একা ফেলিয়া যাইতে পারিব না, এই সময়েই ুভামার কাছে থাকা আমার প্রয়োজন, যে কট ভাহা হ'জনায় ভোগ করিব।" মোহিতকুমার তথন সে কথায় তেমন কান দিল না, সংকল্পের পরিবর্ত্তনও করিশ না। কিন্তু অনিয়া আবার যথন বলিল "হ্রবস্থায় পড়িয়া স্ত্রালোকের পিতা-लाप महास्व याहे एक नाहे, ध निन हित्रनिन থাকিবে না, ভগবানের ইচ্ছায় আবার দিন অবশ্ৰই ফিরিবে, কিন্তু আজ যদি ভোমার স্ত্রী হইয়া দায়ে পড়িয়া কোণাও—হোক্ না সে পিতালয়—কোথাও আমায় যাইতে रम, তবে এ कष्टे চित्रमिनहे शांकित्, এ (भंग वित्रिमिन व्यामात तूरक विं। धरव। " ইহার উপর আর কথাচলেনা। এবার মোহিতকুমারকে হার মানিজে

অমিয়া বতদুর সন্তব অক্ত সকল ব্যয় কমাইল। কিন্তু তাহার এমন একটা শৃথ্যলা, এমন একটা ব্যবস্থা ছিল যে মোহিতকুমার निष्मत चाहात, शतिष्हरम, वात्र-नाचरवत्र কোন চিহুই বুঝিতে পারিল না। 'ঠিকা' शिं विषाय शाहेन, वाकाद्य वा वाहित्यव ফরমাইদের জন্ম বাড়ীওয়ালার ঝিকে সামাক্ত কিছু দিতে হইত। অমিয়া কি ভাবে বায় गांचव कतिन, তাशांत इहे এकটा দৃষ্টান্ত দেখিলে বুঝা যাইবে। আগে অমিয়া हु'रवना ब्राधिक, এখন मে এक বেলাভেই ছইবেলার রালা রাঁধে। দিবদের রারা শেষ করিয়া অমিয়া সেই উনানেই ছ'জনার মত কৃটি বা পরেটা সেকিয়া লয়, এ বেলার তরকারি ওবেশার জন্ত পৃথক করিয়া রাখে, বেশীর ভাগ তই একটা 'ভাজা' হয়। ঐ मरक्रे भारिङक्मार्त्रत क्वार्याशत क्ना হয় একটু মোহনভোগ, না হয় চু'থানা গজাবাজার কিছু করিয়া রাখে। রাত্রে আহারের সময় থাবারগুলি 'ষ্টোভে' এক বার গরম করিয়া দেয়। স্বতরাং মোহিত-কুমারের ভোগের কোন ক্রটি হয় না। কিন্তু বাড়ীভাড়া এ অবস্থার পক্ষে বড় বেশী, ভার কি করা যায় ? 'আচ্ছা, বাহিরের ঘর-টির কি এখন তেমন আবশুক? ও টাকে ভাড়া দেওয়া চলে না ?' 'চলে বৈ कि ?' অমিয়ার প্ররোচনায় মোহিতকুমার চেষ্টা করিয়া একটি ভাড়াটিয়া ঠিক করিল। পাড়ার 'চন্দর মাষ্টার' গুটি পনের যোল ছোট ছোট ছেলেদের পড়াইত, একটি থোলার ঘরে এক স্থল খুলিয়া ছেলেওলির नछक एक्का कतिया कौरिका निर्साह कतिछ ;

ভার সে থোলার স্থূল ঘর জ্মীদার ভালিরা দিতেছে, টুভাই সে মোহিতকুমারের বাহিরের ঘরটি মাদিক চারি টাকা ভাড়ায় ভাড়া দইল। অমিরার চিস্তা কিছু কমিল।

মোহিতকুমারও নিশ্চিম্ব হইয়া বসিয়া
ছিল না, কিন্তু এবার কেরাণীগিরির জন্য
সে বিশেষ ব্যগ্র নহে, ব্যবসায়ের দিকে
তাহার ঝোঁক। যে বিভাগে সে দীর্ঘলা
সদাগর আফিসে কাজকর্ম করিয়াছে, তাহার
সে বিভাগের শিক্ষা এবং অভিজ্ঞতাও কোন
কোন্র্যবসায়ের অফুক্ল ছিল।

(4)

একজন প্রসিদ্ধ ডাক্তার মোহিতকুমারের সহায় ছিলেন। তাঁহার 'পশার' मक्त मक्त्र উপार्क्डन व यर्थ है। त्नाक हिन्द ष्पावात श्व मनामन्। किन्न त्नाटक वरन তাঁহার প্রধান দোষ নিজের অবস্থায় তিনি ডাক্তারী ব্যবসায়ের উপর সহটে নন। তার অনেকগুলি ব্যবসায় আছে,---কয়লার খনি, চা'র বাগান, ইত্যাদি, ইত্যাদি। উপার্ক্তনের উহুত টাকা ত সমস্তই এ সব ব্যবসায়ে তিনি ঢালিয়াছেন, ইহার উপর এজন আবার তাঁকে ঋণ করিতেও হইয়াছে, ঋণের পরিমাণ্ড নিতান্ত কম নছে। বাবসায়ে य नाङ इब ना, ठिंक छाउ वना यात्र ना, তাঁহার বাবসায়ের বাবসার ভিতর কোণায় যে ছিদ্ৰ রহিয়া গিয়াছে, কোন্ অদৃশ্র পথ षिया (य मृत धन भर्षास वाहित हहेया याह-ভেছে, ডাব্জার বাবু তাহা ধরিতেই পারি-তেছেন না; রোগীর নাড়ী-জ্ঞানে তিনি অন্বিতীয়, ব্যবসায়ের ভিনি সম্পূর্ণ আনাড়ি। মোহিডকুমারের

শহিত তাঁহার বছদিনের, বোধ হয় পাঠ্যা-বস্থার, পরিচয়। সে পরিচয় ক্রমে ঘনিষ্ঠতায় পরিণত হইয়াছিল। ডাক্তার বাবু বয়োজ্যেষ্ঠ रहेरन ३ এই धनिष्ठेषा क्राय वसुर्व माँषाहेन। মোহিতকুমারের কতকগুলি খাব ছিল—দে म्लिष्टेबानी, किन्नु कर्कण नट्ट। जात्र आणा-ভিমান থুব পুরা, কিছ তার প্রকৃতি ছিদ্রাবেধী বা কলহ-পরায়ণ নছে। তার মত সং, ভার মত বিখাসী সংসারে বড় বিরল তেমন হাদয়বানও বড় অধিক দেখা যায় না --এইখানে ডাক্তার বাবুর সহিত তার মিলিয়াছিল-ডাক্তারবাবুর মন পরছঃধে ननारे विविश्व र्य, भव्यः थ-त्यावतन निष्ठे মুক্ত। এইথানেই আবার উভয়ের প্রভেদ। ডাক্তারবাবুর দয়ার উদ্রেক দীনের হঃখ-জন্ত, মোহিতকুমারের মোচনের দয়া দ্রিদ্রের মনোরথের ভায়ে কেবল পরতঃথ অন্তব করিয়া নিজের যন্ত্রণা বাড়াইবার জন্ত। ছ:থমোচনের ক্ষমতা তার ছিল না---ভার সাধ ছিল, কিন্তু ভার সাধ্য ছিল না। মোহিতের হৃদয়ের এই পরিচয় পাইয়াই ডাক্তারবাবু তার বড় পক্ষপাতী হইয়া-हिल्न।

মোহিতকুমারের কার্য্যত্যাগের পর হইতে ভাজারবাব্র মাধার আসিরাছে, মোহিত-কুমারকে ভার ব্যবসারে টানিয়া আনিতে হইবে। কিন্তু চাকরীর কথা ত মোহিতকে বলা যার না, তবে ? ব্যবসারে লাভ পাওয়া দ্রের কথা—এখনও ডাক্ডারবাবুকে টাকাই যোগাইতে হইতেছে। ব্যবসায়ের আজি ভাকারের এমন একটা নেশা—

ব্যবসাপ্তলি ছাড়িরা দিবার কথা একবারও তাঁর মনে উদর হয় না। এজন্য ঘরে গঞ্জনা, মহাজনের ভাড়না; সাধ করিয়া এ বিড়ম্বনা কেন ? কিন্তু কিছুতেই তিনি সে পথ হইতে মন ফিরাইতে পারেন না।

যে কোন প্রকারেই হোক্ মোছিতকুমারকে তাঁর বাব নায়ের ভার দিতে হইবে,
মোহিতের উপকার যাহাতে হয়, ভাহা
করিতেই হইবে। কিন্ত মোহিতের নিকট এ
প্রতাব করি করি করিয়া অনেক দিন
কাটিয়া গেল, বলি বলি করিয়া দীর্ঘ কাল
বলা হইল না।

( )

অমিয়ার দিন একপ্রকারে কাটিডে ছিল। অমিয়া মনে মনে একটা এপ্টিমেট ক্রিয়া কলিকাতায় থাকিতে সাহসী হইয়া-ছিল। সেমনে করিয়াছিল কোন প্রকারে जिन मान त्म हानाहर्त, हेहात माथा कि ভার স্বামীর কাজকর্ম্মের কোন স্থবিধা हहेर्द ना ? व्यवश्रहे हहेर्द। मत्न मत्न এই প্রকার স্থির করিয়া সে মুদির ও সার আর পাওনাদারদের খুলরা দেনা শোধ দিবার জন্ত ও সংসার চালাইবার জন্ত বাড়ী-ওয়ালার এক বধুর নিষ্ট "হার" বাঁধা রাথিয়া দেডশত টাকা পর্যান্ত লওরার ব্যবস্থা করিয়াছিল। পঞ্চাশ টাকারও কম দেনা ছিল, সেগুলি শোধ দিয়া এক মাদের মত থরচ হাতে রাখিবার জন্ত প্রথমে সে আশী টাকা कर्জ कतिन, विभी श्रुप्तत्र ভয়ে একে-বারে দেডশত টাকা লইল না। বে সতর টাকা বাকি রহিল, তাহাতে আর চুই মাস চালাইবে, মনে মনে এ সংক্ষম করিল। এই

ব্যবস্থা অনুসারে প্রায় এক মাস চলিল-মোহিতের এ পর্যান্ত কোনও স্থবিধা হইল ना। এ ভাবে कम्रमिन চলিবে, মনে করিয়া মোহিত উপার্জনের একটা উপায় স্থির कत्रिवात खन्च (कवन्दे अथारन (मथारन ঘুরিতে লাগিল; হিম কি রৌদ্র, মধ্যাগ্র কি রাত্রি, কিছুই গ্রাহ্ম করিত না। অমিয়া ভাহাকে এত ঘুরিতে নিষেধ করিত; সেকত সাহদ দিভ, কিন্তু মোহিতকুমার স্ত্রীর গ্রনা বন্ধক দিয়া এ ভাবে সংসার চালাইতে বড়ই খনিচ্চুক। অমিয়ার গুণে সে মুগ্ধ বটে, কিন্তু ভার মনে যে কিছুতেই শাস্তি নাই। অমিয়া যেমন আত্মত্যাগে বিমুখ নহে, মোহিতেরও ত তেমনি কর্ত্তবা আছে। যাই হোক্ এমনি করিয়া কোনরূপে দিন কাটিভে লাগিল। ছঃথে হউক, কটে হউক দিন ত কাটিতেছিল, কিন্তু সহসা এক বিপদ উপস্থিত হইল। একদিন মোহিত-कुमारतत धारम खत्र रमशा मिन, राज्यन खत्र মোহিতকুমারের ত কথন হয় নাই। কি জ্ব, কি উত্তাপ, শরীরের ভিতর কি জ্বালা, সর্বাঙ্গে কি বেদনা! অবের ভাব দেখিয়া অমিয়ার ভয় হইল। সে কোন ডাক্তার

ভাকিবার ব্যবস্থা করিতেছে, সময় সেই ডাক্তার বাবুর বাটী হইতে মোহিতকুমারের সংবাদ লইবার জন্ত লোক আসিল। ডাব্রুর বাবুর বিশেষ আগ্রহে মোহিতকুমার প্রভাহ হুইবার ভাহার কাছে যায়, কিন্তু আজ ছুই দিন হুইতে মোহিত-কুমারের দেখা নাই কেন ৭ বড় উদিগ্র হইয়া ডাক্তার বাবু তাই লোক পাঠাইয়া-ছেন। মোহিতকুমারের জ্বরের , সংবাদ পাইবামাত্র ডাক্তার বাবু সকল কাজ ফেলিয়া হাজির হইলেন। মোহিতকে দেখিয়া ডাক্তার বাবু উদিয় হইলেন ; লুকাইবার চেষ্টা সত্ত্বেও তাঁহার মুখে সে উদ্বেগের লক্ষণ প্রকাশ পাইল। ডাক্তারবার প্রথম হই দিন ৪।৫ বার আসিলেন। বাটীতে অক্স কেছই নাই, স্তরাং অমিয়াকে তাঁহার সমুখেও রোগীর নিকট থাকিতে হইত।

ভাক্তারকে বার বার আসিতে দেখিরা এবং ভার রকমে সকমে অমমিয়ার বড় ভাবনা হইল। সেমনে মনে প্রমাদ গণিল। (ক্রমশ)

# বঙ্গদর্শন।

# विक्रियहा

বঙ্কিম বাবুর দ্বিতীয় স্তরের উপস্তাদ **ठल्रामध्य, त्रज्ञनी, विषत्क, कृक्षकारस्व** ১২৭৯ সালে বিষরুক **डेहॅ**न ७ हेन्स्त्रा। সালে চক্রশেথর ও ७ हेन्सिया, ১२৮० यूगनाञ्जूबीय, ১২৮১ माल बबनी, ১२৮8 माल कुछकात्म्यत्र উहेल প্রকাশিত হয়। এই সকল উপতাদে দর্শন ও মনস্তব-সম্বন্ধীয় অনেক জটিল রহস্ত নিহিত আছে। কিন্ত ভাই বলিয়া যে সৌন্দর্যাস্টি এ সকলে नाहे. जाहा नाह-सीन्दर्शत कवि यथात व्यवमञ्ज পारेशार्ह्म, मिरे थार्मरे निवारिन সৌন্দর্য্যের ছবি তুলিয়াছেন—তাঁহার প্রকৃতি-সম্ভোগক্ষতার পরিচয় দিয়াছেন—চন্দ্র-শেথরের "অগাধ জলে সাতার," বিষরক্ষের "ना," तकनीत शक्य ७ वर्ष शतिराक्रान "শচীন্দ্রের" কথায়, কৃষ্ণকান্তের উইলের मक्षम পরিচ্ছেদের "বারুণী-পুষ্করিণী"-বর্ণনাম, ইন্দিরার "বাজিয়ে যাব মলে" সৌন্দর্যা উছ-লিয়া পড়িয়াছে। কিন্তু বন্ধিম বাবুর উদ্দেশ্য এ স্থলে শুধু সৌন্দর্য্যস্থি নহে, মহুষ্যজ্পশ্বের প্রতিবিশ্ব গ্রহণ ও মহুষ্যহাদয়ত্ব করেকটা বৃত্তির পরিচয় প্রদান। এই উপস্থাসগুলির ভিতর বিষরক্ষ ও কৃষ্ণকান্তের উইল

সামাজিক। কিন্তু সামাজিক উপক্রাস বলিতে সকলে ধাহা বুঝি, তাহা বিষরুক্ষ ও कृष्णकारश्चत्र छहेन नहर, हेशालत त्रहनांत्र গভীর উদ্দেশ্য আছে, ইছাদের ideal ঠিক realistic নহে। উভয় গ্রন্থের প্রতিপাত্ত— প্রেমের জয়, লালসার পরাজয়। উভয় গ্রন্থেরই প্রতিপাভ হিন্দুন্তী, আর্য্যনারীর मनाजन आपर्भ इटेरा खंड इटेश विरम्भी শিক্ষায় বিদেশী আদর্শ গ্রহণ করিলে মুধ পান না, ভাহাতে বরং বিষময় ফলই উৎপন্ন হয়। উভয়েরই প্রতিপান্ত ধর্মবন্ধন ভিন্ন প্রণয় বা অগ্র কোনও বৃত্তিতে স্থুথ নাই। বিষ-वृत्क नश्जनारथव श्वरह कुन्मनिनीव প্রতি লালসা ও তজ্জনিত তাঁহার পতন বর্ণিত স্থন্দররূপে গোবিন্দলালের ও রোহিণীর রূপসন্তোগ-জনিত পতন নিপুণভাবে চিত্রিত হইয়াছে। কিন্ত নগেন্দ্রনাথের পরিণাম ও গোবিন্দ-লালের পরিণাম বিভিন্ন প্রকার। ইহাতেই বঙ্কিম বাবুর মসুহা-স্পয়-চিত্রণ-প্রতিভা বিশেষভাবে প্রকাশ পাইতেছে। এই পরি-ণাম-বিভিন্নতার হেতু হ্যামুখী ও কুন্দনন্দিনী, खमत ७ त्राहिगी। कूलन्जिनी नाननामत्री

नत्ह, कृत्मत्र कृत्त्र छानवात्रा चर्त्रास, লজানম ও নি: সার্থ, তাই কুন্দননিদী नशिखनार्थत जान यह मन (थैएक नाहै। कुमनिमनी ভानवामा निष्कत श्रमस्य (পायन করিতেছিল, রোহিণী যেমন গোবিন্দ-লালকে আকর্ষণ করিতে চেষ্টা করিয়াছিল. म एक करत नारे। त्राहिनी नानमामग्री, তাই তাহার সর্বনাশের সহিত গোবিন্দ-नालात अ मर्सनाम इटेन । (शाविनानान নারীহত্যাকারী হটলেন। নগে**ন্ত** নাথ भीघर १४ हिनिया महत्मन, रकनना कून-निमनी उँ। हारक (ভागाইবার জন্ম কোনও কৌশল বিস্তার করে নাই! নগেন্দ্রনাথের লাল্যা তাঁহার প্রায় দারা পরাজিত হইল. স্বামুখীর গৃহত্যাগে তাঁহার সেই প্রণয় মাথা তুলিয়া উঠিল, তিনি বুঝিলেন স্থ্যমূখী তাঁছার হৃদয়ের কতথানি অধিকার করিয়া-কুন্দনন্দিনী-সম্ভোগের छिन। তাহার त्नभा कारिया राज, नानमा भवाक्षिक इहेन, कुन्मनिम्नी महिल। (य मिन नाशस वृक्तिष्ठ পারিলেন যে স্থাসুখীই তাঁহার সব, কুন্দ-निक्ती क्विय नानगात भाव माव, मिट **मिन**हे कुन्मनिमनी अतिशाष्ट्रिण, विषवृक्ष **कार्**या আরে তাহার অভিত ছিল না। লালদামরী বোহিণীর প্রাণের মমতা বড় বেশী, তাই মৃত্যুর সন্মুথে দাড়াইয়া সে আর্ত্তনাদ করিয়া উঠিয়ाছिण। कुन्मनिननीत প্রাণের মমতা ष्टिन ना ; कात्रण तम नरशस्त्र नाथरक यथार्थह ভাল বাসিয়াছিল। কিন্তু যদি নগেন্দ্রনাথকে যথার্থই সে ভাল বাসিয়াছিল তবে বিষ ধাইল কেন? নগেন্দ্রনাথের স্থাথে স্থী হইরা থাকিতে পারিল না কেন ? তাহার

কারণ সে ভাষার হিন্দুত্ব হারাইয়াছিল, তাহার আর্যা-আদর্শ নষ্ট হইয়াছিল। বন্ধিন বিবাহ ঠিক আর্যাদর্শ অনুযায়ী নহে, সেরূপ বিবাহে স্থ নাই ও সে বিবাহে উচ্চ আদর্শ থর্বা হইয়া যায়। তাই কুন্দনন্দিনী অভিমান করিয়া মরিল।

কিন্ত নগেন্দ্রনাথের হৃদয়ে স্থার সম্ভাবনা হইল, কেবল স্থ্যমুখীকে ফিরিয়া পাইয়া। এই স্থলে স্থ্যমুখীর সহিত ভ্রমরের পার্থক্য আমাদিগকে শ্বরণ করিতে হইবে। সুর্য্যমুখীর সমস্ত হাদয় প্রিময় ছিল, তাঁহার গঠন আর্য্যনারীর অমুরূপ, কিন্তু সেই আদর্শ কিছু বিদেশী শিক্ষায় বিক্বত হইয়াছিল, তাই क्षामुथी नरमखनार्थत विवाहत भत्र शृह করিয়াছিল, তবে সে গৃহত্যাগ প্রণয়েরই ছান্ত, অন্ত কোনও কারণে নহে। কিন্তু ভ্ৰমর গৃহ ত্যাগ করিল কেন ? স্বামীকে অপরাধী ও পাপী ভাবিয়া। अपरा अपी- (अप गर्थ हिन, किन्र निष्क्र ধর্মজ্ঞানের উপর কিছু বেশী রকম নির্ভর ছিল। তাহার মনে হইয়াছিল যে পতিকে অতিক্রম করিয়া তাহার স্বতম্ব ধর্ম আছে. পতি যদি ধর্মপথভ্রষ্ট হন, তবে তিনি তাহার পরিতাজা। ভ্রমরে বিদেশী শিক্ষার প্রভাব বড় বেশী, তাই ভ্রমর আর্য্যরমণী হইলেও আধ্যরমণীর সকল গুণের অধি করিণী ছিল না। হুর্যামুখী থাকিতে না পারিয়া আবার ঘরে ফিরিয়া আসিয়া নগেন্দ্রনাথকে উদ্ধার করিল। আর ভ্রমর স্বামীর কাতর প্রার্থনায় কর্ণপাত না করিয়া নিজের ও স্বামীর এবং সঞ্চে সঙ্গে রোহিণীরও সর্জনাশ

করিল। সীতা, দময়স্তী, শকুস্তলা ও দাবিত্রীর (मार्म कान वित्रमी जामर्म अक्न क्षत्रव कत्रिरव ना, महाकवि श्र्भूशी, ज्यत्र ও कुलनिनीत हित्व छाहारे तथारेगाहन। এই কথা বুঝাইবার জন্তই তাঁহাকে স্গ্রমুখী ও ভ্রমরকে একটুথানি বিলাতী ঘাঁজের করিয়া গড়িতে হইয়াছে। সময়ের প্রভাবে যে আর্যারমণীর পরম পবিত্র আদর্শ তিরো-হিত হইতে ব্দিয়াছে, তাহাতে যে কত কুফল ফলিবার সম্ভাবনা, তাহাই বৃদ্ধিম বাবু विषद्रक ७ कृष्णकारत्र निथारेब्राह्म । ७रे শিক্ষা দিবার জন্ম যদি তাঁহাকে তাঁহার নায়িকাগণকে বিদেশী ভাবাপয় করিতে হইয়া থাকে, তাহাতে আমি মনে করি না যে তিনি ইংরাজী প্রভাবের বশবর্তী হইয়া এরূপ করিয়াছেন।

বিষরক ও কৃষ্ণকান্তে যেমন লালসার চিত্রের ছড়াছড়ি, রজনী ও চল্রশেখরে তেমনি আত্মসংযমের চিত্র দেদীপামান। অমরনাথের আত্মসংযম, লবসলতার আত্মসংযম, রজনীর আত্মদংযম, প্রতাপের আত্মদংযম, চন্দ্র-শেৎরের আত্মসংযম। বৃদ্ধিম বাবু দেথাইয়া-ছেন যে সংগারে আত্মসংঘমেই সুধ— তাহার অভাবই হঃধ। শৈবলিনী যথন অতপ্ত বাসনা চরিতার্থ করিবার কামনায় অস্থির হইয়া বেড়াইতেছিল, তথন তাহার হৃদরে ত্রথ ছিল না; জ্ঞান ছিল না বলিয়া স্থুও ছিল না; জ্ঞান ভিন্ন স্থু আসে না। তাহার পর একদিন প্রতাপের পীডাপীড়িতে অগাধ কলে সাঁতার দিতে দিতে সে এক ভীষণ প্রতিজ্ঞা করিল. তাহার প্রায়শ্চিত আরম্ভ হইল এবং ভাহার

জান আসিল। জমরকবি অমৃতময় ভাষায় टेमविनीत टम खाटनाम्य वर्गना कतित्राह्म । रेगविनी पिथिन "এ कि जान। এই मीर्च শালতক্ষনিন্দিত স্বভূজবিশিষ্ট, স্থন্দর গঠন, স্থকুমারে বলময়, এ দেহ যে রূপের শিথর। धरे य ननां अनल हमनह्रिष्ठ, हिन्ना-রেথাবিশিষ্ট, এ যে সরস্বতীর শ্যা, ইন্দের রণভূমি, মদনের সুথকুঞ্জ, লক্ষ্মীর সিংহাসন. ইহার কাছে প্রতাপ ? ছি ! ছি ! সমুদ্রের কাছে গঙ্গা ! ঐ যে নয়ন জলিতেছে. হাসিতেছে, ফিরিতেছে, ভাসিতেছে, দীর্ঘ, বিক্ষারিত, তীব্রজ্যোতিঃ, স্থির, স্লেহময়, করণাময়, ঈষৎ রঙ্গপ্রিয়, সর্বাত তত্তজিজ্ঞাস্থ, ইহার কাছে কি প্রভাপের চকু? কেন षामि ज्लानाम, रकन मिलनाम, रकन मित्र-नाम! এই यে चन्त्र चुक्मात वनिर्श्व (तरु, ন্বপত্রশোভিত শালতক, মাধবীজডিত দেবদাক, কুসুমপরিব্যাপ্ত পর্বত, আর্দ্ধক নৌন্ব্য অর্দ্ধেক শক্তি, আধ চক্ত আধ ভাতু, আবাধ গৌরী আবধ শঙ্কর, আবধুরাধা আবধ খ্রাম, আধ আশা আধ ভয়, আধ জ্যেতিঃ আধ ছায়া, আধ বহিং আধ ধুম, কিদের প্রতাপ ৽ किन ना एक बिनाम, किन मिलनाम, किन মরিলাম ! এই যে ভাষা পরিষ্ঠ, পরিফ্ট, राज्यनीख, दानद्रश्विक, त्यर्भित्रभूक, मृद्ध মধুর, পরিওছ, কিলের প্রতাপ ৈ কেন मिलनाम, दक्न मिलनाम, दक्न कून होताह-লাম? সেই যে হাসি, ঐ পুষ্ণালাত্রিভ মলিকারাশিত্ল্য, মেঘমগুলে বিহাত্ল্য, তুর্কৎসরে ভূর্কোৎসব ভূল্য, আমার ভূথত্বপ্র ডুলা, কেন দেখিলাম না, কেন মজিলাম, কেন মরিলাম না, কেন ব্রিলাম না 🤊 সেই

বে ভালবাসা সমুদ্রভূল্য অপার অপরিমের,
অতলম্পর্ল, কেন ব্রিলাম না, কেন হৃদয়ে
ভূলিয়া লইলাম না, কেন আপনা থাইয়া
প্রাণ দিলাম না ? কে আমি ? তাঁহার
কি যোগ্য ? বালিকা, অজ্ঞান, অনকর,
অসং, তাঁহার মহিমা জ্ঞানে অশক্ত, তাঁহার
কাছে আমি কে ? আমি মজিলাম, মরিলাম
না কেন ?"

শৈবলিনী-চিত্রণের ইহাই সার্থক পরি-मगाथि। देनविनी-हिद्य विवाधि हारह ঢালা নহে। মহাকবি আগ্যাদর্শ-ভ্রষ্টা রমণীর কুগতি ও তাহার পুন:প্রাপ্তিতে সদ্-গতি উজ্জলবর্ণে নির্দ্দেশ করিয়াছেন। প্রায়-निष्ठ-एका देनवनिनी हलारमध्यक शाहेतः অবিরত পতিচিন্তার—যে শৈবলিনী একদিন বলিয়াছিল যে চক্রশেথরকে সে কথন ও ভালবাসিতে পারিবে না—সেই শৈবলিনী हरेग। यहाश्रुक्रस्व পতিপ্ৰেমপাগলিনী উপদেশ ফলিল। विचयरहे এই मञामी-চরিত্রগুলি অভিজ্ঞানশকুস্তলের কথচরিত্রের স্থার অনেক স্থলেই পুস্তকের মেরুদণ্ড স্বরূপ।

এই ছলে বিষম বাবু একটা অমূল্য উপদেশ দিয়াছেন তাহা এই "মন্থ্যের ইন্দ্রিরপথ রোধ কর, ইন্দ্রিয় বিল্পু কর, মনের
শক্তি অপহত কর, মন কি করিবে, সেই এক
পথে যাইবে, তাহাতে ছির হইবে, তাহাতে
মজিবে।" মহর্ষি পাতঞ্জলি ভগবদ্প্রাপ্তির এই পথই নির্দ্ধেশ করিয়াছেন,
"চিত্তর্ভিনিরোধাে যোগঃ।" আমাদের
শাস্ত্রকারগণও স্ত্রীগণকে পতিচিস্তনে এইরূপ ভাবেই নিযুক্ত করিয়াছেন। কবিবর

বঙ্কিমচন্দ্রও সেই পথ নির্দেশ করিয়াছেন তবুও কি বলিতে হইবে বঙ্কিম বাবু বিলাতি আদর্শে অনুপ্রাণিত ? বঙ্কিম বাবু রজনীতে বলিশাছেন—"ভোমাদের একটা ভ্রম আছে, তোমরা মনে কর যে যাহা ইংরাজেরা জানে তাহাই সত্য, যাহা ইংরাজেরা জানে না তাহাই অসতা, তাহা অতীত, মনুষ্যজ্ঞানের তাহা অসাধা। বস্ততঃ তাহা নহে।'' বঙ্কিম বাবু অন্ধ-ভাবে ইংরাজভক্ত ছিলেন না, অথবা তিনি এতটা নিৰ্বোধ ছিলেন না যে ইংৱাকী ভাবানুযায়ী চরিত্র বঙ্গদাহিত্যে কখনও স্থায়িত্ব লাভ করিবে না, এই সহজ কথাটুকু বৃঝিতে পারিতেন না। তাঁহার মহৎ উদ্দেশ্য দিদ্ধির জন্ম যদি বা তিনি অসামাজিকতা (অস্বাভাবিকতা বলিতে পারি না) দোষে ছবিত হইয়াই থাকেন, তাহার জ্ঞা তাঁহার কাব্যের কিছুমাত্র ক্ষতি হইয়াছে বলিয়া বোধ করিতে পারি না।

চল্রদেশ্বর ও রজনীতে কবির উদ্দেশ্ত অনেক পরিমাণে দার্শনিক। রজনী Nydiaর ছায়াবলয়নে রচিত বটে, কিন্তু Nydiaতেও রজনীতে প্রভেদ বিস্তর। রজনী মনস্তব্যের কতকগুলি সমস্যার সজীব মৃর্তি,
তাহার সহিত কতকগুলি দার্শনিক তত্ত্বও
মিশিয়াছে—মিশিয়া একটা অপূর্ব সৌন্দর্য্যমন্নী অন্ধবালিকার স্কৃষ্টি হইয়াছে। এই
অন্ধ রজনীর হৃদয়ে প্রণয়োৎপত্তি রহস্যময়—
লোকে দেখিয়া ভালবাসে, গুণমুয় হইয়া
ভালবাসে, অথবা সক্ষত্ত অভ্যাস বশতঃ ভালবাসে, অন্ধ রজনী ভালবাসিল কথা ভনিয়া,
স্পর্শস্থে মুয় হইয়া। অন্ধ রজনীর মুথ দিয়া

কবি বলিতেছেন "রূপ দর্শকের একটা মনের স্থমাত্ত, শক্ত শোতার একটা মনের স্থমাত্ত, স্পর্শত প্রশক্তির মনের স্থমাত্ত।
যদি আমার রূপ-স্থেয়ে গণ বন্ধ থাকে,
তবে শক্ত স্পর্শ গল্প কেন রূপ-স্থের স্থায়
মনোমধ্যে সর্ক্ষিয় না হইবে?

এই চকুবিহীনা রজনী প্রণয়-পরিপ্লভা, কিন্ত অসাধারণ তেজবিনী ও ক'র্যত্যাগ-রজনীতে পরায়ণা । স্বার্থত্যাগের আত্মদংযমের বড় স্থলর ছবি আছে। লবজ-লতা আত্নসংযম দারা একটা সংসারকে স্থা क्तिन, त्रजनी व्यनात्रारम महौद्ध-(श्रद-प्रक অদ্য অমরনাথের করে সমর্পণ করিতে প্রস্তুত হইল , অমরনাথ শচীন্দ্রের স্থথের জন্ম অনায়াসে রজনীপ্রাপ্তিকামনা ত্যাগ করিল। কবি দেখাইয়াছেন যে আ্য-ভ্যাগেই স্থুথ, আত্মজয়েই পরিতৃপ্তি। চন্ত্রশেথর ও প্রতাপের আত্মবিসর্জন অতুল ও রোমাঞ্চর।

व्यवग्रवर्गन कवि সিদ্ধহন্ত। এই পুস্তকগুলিতে প্রণয়জাত কত ভরের বিভিন্নতাই চিত্রিত হইয়াহে, তাহা এই কুদ্র প্রবন্ধ মধ্যে বর্ণিত হওয়া অসম্ভব। টুকু विलाल हे या थे हे होर । या, विश्व वां वू নিজের কথায় প্রায়ই এই প্রণয় বর্ণনা করেন না। হয় অবস্থা বিশেষ দ্বারা অথবা একটা রেথাপাত দারা তাহা প্রকটিত করেন। চক্রশেথরের পুস্তকরাশি ভত্মীকরণ দারা তাঁহার যে অগাধ প্রণয় ফুটিয়া পড়িয়াছে, তাহা একশত সাজান কথায় বর্ণিত হইত না। জর্জ এলিয়টের মতন তিনি নিজের স্বষ্ট **हिन्न क्यां** करत्न मा. थाकाद्वद

মত তিনি তাহাদিগকে গালাগালি করেন
না। অথচ কোন চরিত্রের কোনও অংশই
অপ্রকাশিত বা অকথিত থাকে না। এই
বিষয়ে কবির ক্ষমতা অসীম। নাটকীয়
তুলিকা স্পর্শে তাঁহার চরিত্রগুলি সমূজ্রল
হইয়৷ উঠে। বিষরক্ষে "না" পরিচেছদ
এমনি চিত্র—স্থলর মোহন হৃদয়গ্রাহী চিত্র
ক্রমনন্দনীর হৃদয় এই "না"র ভিতর
দিয়া একেবারে উন্মুক্ত হইয়া পড়িয়াছে।

মতু খাচরিত্র-চিত্রণে বৃক্তিম বাবুর ক্ষমতা অসীম। তাঁহার চরিত্রগুল এত জীবস্ত যে আমরা তাহাদের স্বথহঃথে স্বথহঃথ অনু-ভব না করিয়া থাকিতে পারি না৷ ভাহারা এত সত্য যে আমরা তাহাদের দোষগুণ বিচার না করিয়া থাকিতে পারি না। জগৎ-निःह, जिलाख्या, जार्यया, क्लानकूखना, नवकुमात्र, हम्मरमथत्र, প্রতাপ, रेमर्वाननी, लवक्रनठा, तक्रमी हेशता मकल्महे व्यामात्मत যেন চির পরিচিত আত্মীয়। আত্মীয়ের মৃত্যুতে আমাদের যে মনহঃধ হয়, কপালকুওলার মৃত্যুতেও সেইরূপ হঃখ হয়, এমন কি কেই কেই আবার ভাহাকে বাঁচাইয়া ঘরকলা করাইবার প্রলোভনও সামলাইতে পারেন নাই, ভাগ্যে সেই রক্ম षात्र (कर् कूननिननीत्र विषठे। साजारेश नन नारे, किन्छ आभाष्मत्र त्मरे त्रकम रेष्टारे हम वर्षे ! कवित्र कि व्यागोकिक मिक !

এই চরিত্র-গঠনের পারিপাট্য ও
সফলতার মৃলে কবির সহৃদয়তা ও স্থমহতী
রুদাবতারণশক্তি বিভ্যমান রহিয়াছে। কবি
যথনই যে চরিত্র চিত্রিত করিতে ইচ্ছা করেন,
তথনই নিজের অসাধারণ করনা বলে তিনি

সেই চরিত্রের সাযুজ্য প্রাপ্ত হন, তাই চরিত্রগুলি নির্জীব হয় না। আবার তিনি বখনই
যে রসের অবতারণা করিবার ইচ্ছা করিয়াছেন তাহাতেই অশেষ ক্রতিত্ব প্রদর্শন
করিয়াছেন। করুণ রস তাঁহার লেখনীর
মূখে উছ্লিয়া উঠে, সরস শুলু পরিহাসরসিকতার বিষমচন্দ্র বঙ্গসাহিত্যে অন্বিতীয়
বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। অভ্যাভ্য সকল
রসই তাঁহার দাদের ভার তাঁহার কাজের
পরিচর্যায় নিযুক্ত। রসাত্মকং বাকাং যদি
কাব্য হয় তবে বিহ্নম বাব্র উপন্যাসগুলি
গাল হইলেও কাব্য।

গাদ্যে লেখা হইলেই যে কাব্য হয় না
তাহা নহে—বিষ্ণু বাবুর এই স্তরের অন্তর্গত
আর একটা উপাদের গাদ্য কাব্য আছে তাহা
কমলাকান্তের দপ্তর; কমলাকান্তের দপ্তর
বাঙ্গলা সাহিত্যে অবিতীয়, উহার অনুসরণে
লিখিত অপরের লেখা গুলি ইহার ছারামাত্র।
কমলাকান্তের তাবা ভাবসম্পাদ, সরস্তা ও
আন্তরিকতা এতজ্জাতীর আর কোনও বাঙ্গলা
পুস্তকে দেখি নাই, দেখিব কি না জানি না।
কমলাকান্তের দপ্তরে বিষ্ণু বাবুর গভীর
মাতৃত্মিপ্রেম প্রথম প্রকাশিত হইরাছে।
কমলাকান্তেই বিষ্ণুৰ বাবুর দেশের চুর্দ্দশায়
হাদয়োথিত ক্রেক্ন-ধ্বনি প্রথম ধ্বনিত
হইয়াছে—

"আর বঙ্গভ্মি! তুমিই বা কেন মণিমাণিক্য হইলে না, ভোমায় কেন আদি হার
করিরা কঠে পরিতে পারিলাম না ? ভোমার
যদি কঠে পরিতাম মুসলমান আমার
হাদয়ে পদাঘাত না করিলে ভাহার পদরেশু
ভোমায় স্পর্ণ করিতে পারিভ মা। ভোমার

স্বর্ণ আসনে বসাইয়া, হাদয়ে দোলাইয়া দেশে দেশে দেখাইতাম । ইউরোপে, আমেরিকে, মিসরে, চীনে দেখিত তুমি আমার কি উচ্ছল মণি।"

আবার "চাহিবার এক খাশানভূমি আছে, নবদীপ। বঙ্গমাতাকে মনে পড়িলে আমি সেই শ্রশানভূমির দিকে চাই, গলাকে ডাকিয়া জিজাসা করি, তুমি আছ সে রাজ-लक्षी कहें। বুঝি ভোমারই অতল গর্ভ দেই **य**(धा লক্ষী ভুবিয়াছেন, বুঝি কুপুত্রগণের আর पूर्व प्रियित्न ना विनिधा पृतिधा प्राट्म, গঙ্গার অতল জলে না ডুবিলেন, তবে আমার সেই দেশলক্ষী কোণায় গেলেন?" এই আকুল অনুসন্ধিৎসার, এই क्षप्र उपि क्रमान काल विक्रमान मानू-মৃর্তির দর্শন পাইয়াছিলেন। স্কুজনা স্কুফনা শস্তশ্রমলা স্বর্গাদ্পি গরীয়দী বরাভয়প্রদা জনভূমি তাঁহার আনন্দমঠের অধিঠাতী দেবভা, বন্দেমাতরম্ তাহার মন্ত্রাক-**जिंहा श्रीय विश्वमध्य मञ्जान माज्यक्ट अहे** মহামন্ত জপে বিনিয়োগ করিয়াছেন। আমরা অতঃপর আনন্দমঠের কথা বলিয়া ক্বতার্থ হইব।

আনন্দনঠ বৃদ্ধিন বাবুর তৃতীয় স্তরের পুত্তক। এই স্তরের অন্তর্গত তিনটা উপ-জ্ঞান, আনন্দমঠ, দেবী-চৌধুরাণী ও গীতা-শ্বাম। রাজসিংহকেও এই স্তরের মধ্যেই ফেলা বাইতে পারে, কিন্তু রাজসিংহ ঐতিহাসিক উপস্থান, উদ্দেশ্য কিন্তু এই চারিটার প্রায়ই সমান। আমন্দমঠ ১২৮৮ সালে, দেবী-বিধুরাণী ১২৯১ সালে ও সীজারাম ১২৯০ সালে এবং পরিবর্দ্ধিত রাজসিংহও অল পরেই এই গ্রন্থগুলিতে বঙ্কিম প্রকাশিত হয়। বাবুর স্বদেশপ্রীতি উজ্জল বর্ণে চিত্রিত এবং এই গুলিতে বঙ্কিম বাবু আর্যানারীর আদর্শ আকিয়াছেন ও কর্ত্তবা নির্দেশ করিয়াছেন। এই তিন গ্রন্থের স্ত্রীচরিত্রগুলি স্থামুথী, ভ্ৰমর, দলনী, তিলোত্তমা প্রভৃতি প্রথম ও দিতীয় করের স্তীচরিতের স্থায় কেবল প্রণয়িনী নহে, ইহাদের উদ্দেশ্য অতি উচ্চ. সাধনা অতি মহৎ, ইহারা সহধর্মিলী, (करन भन्नीयांव नरह। भाष्टि, कनाानी, जी, खब्रसी, श्रकूल, निना, देशदा नकरन निकाय কর্মকারিণী আর্যান্ত্রী। ইহাদিপের স্থলন-কালে বৃদ্ধি বাবুর হৃদরে পীতোক অমৃত্রম উপদেশ জাগরুক ছিল। ইহাদের অদমে নিজের অ্থতঃথ, মান-অভিমান, অহ্ িকা কিছু মাত্র কার্য্য করে না। ইছারা কেবল পতির হিত চিন্তায় বা পরার্ছে জীবন উৎসর্গ নিজের স্বার্থের জন্ম কর্ণনত কবিয়াছে। পতির কর্ত্তব্যে বাধা দেয় নাই। ভ্রমর ইহা-দের কাছে দাঁড়াইতে পারে না। রমা, নন্দা, कनानी, अकृत देशता यथार्थ हिन्यूती।

পতিত দীতারামকে নন্দা বলিতেছে:—
"তোমার মহিনী হইয়া আমি কার দঙ্গে
পলাইব মহারাজ ? তোমার পুত্রকন্তা আমি
তোমাকে না বলিয়া কাহার হাতে দিব!
পুত্র বল কন্তা বল, সকলই ধর্মের জন্ত।
আমার ধর্ম তুমি। আমি তোমাকে ফেলিয়া
পুত্রকন্তা লইয়া কোথার ঘাইব ?"

ত্রী আপনাকে প্রিয়প্রাণহন্ত্রী ভাবিয়া

বে স্বামীর ত্রিসীমানায় আসিতে

চাহিত না, তাঁহাবই মৃত্যু উপস্থিত ভাবিয়া

তাঁহার সহিত মরিতে আসিল, সীতারামের ভর্পনার তেজস্কর উত্তর দিল ''আমার অফুঠের কর্ম আছে, তাই করিতে আসিরাছি, আজ তোমার মৃত্যু উপস্থিত, তাই তোমার সহিত মরিতে আসিরাছি।"

খামীর সহিত আর একজনকৈ পরিণীত দেখিয়া স্থ্যমুখী গৃহ ত্যাগ করিয়াছিল, কিন্তু প্রক্র স্থামিক ডাকিয়া বলিয়াছিল ''আমি একা তোমার স্ত্রী নই। তুমি যেমন আমার, তেমনি নাগরের, তেমনি নয়ান বৌয়ের। আমি একা তোমায় ভোগদখল করিব না। স্ত্রীলোকের পতি দেবতা, তোমাকে ওরা প্রা করিতে পায় না কেন ? \* \* আমায় বেমন ভালবাস, উহাদিগকেও তেমনি ভালবাদিতে না পারিলে আমার উপর তোমার ভালবাসা সম্পূর্ণ ছইল না। ওরাও আমি !

পতি-বর্ণসঙ্গিনী কল্যাণী ও শান্তির
মুখেও আমরা এই ক্ষপ কথাই শুনিতে পাই।
কল্যাণী বলিতেছে—মৃত্যুর সমন্ন অকাতরে
বলিতেছে ''আমি ভালই করিয়াছি, ছার
স্ত্রীলোকের জন্ত পাছে তুমি দেবতার কাজে
অবদ্ধ কর! তুমি যে ব্রত গ্রহণ করিয়াছ,
কারমনোবাক্যে তাহা সিদ্ধ কর, পুণ্য হইবে,
তুইজন একত্রে অনন্ত স্বর্গ ভোগ করিব।

শাস্তিও সগর্বে বলিয়াছিল "আমি আপনার দিক্ষিণ হত্তে বল বাড়াইতে আদিয়াছি। আমি ত্রন্সচারিণী, প্রভুর কাছে রন্সচারিণীই থাকিব। আমি কেবল ধর্মাচরণের জন্ত আদিয়াছি, স্বামীদর্শনের জন্ত নয়। বিরহ্মার আমি কাভর নই। স্বামী যে ধর্মা গ্রহণ করিয়াছেন আমি ভাহার ভাগিনী হইব না কেন? ভাই আদিয়াছি।"

শান্তি, কল্যাণী, প্রকুল কেবল ক্ষেহময়ী
পত্নী নহে, পতির ধর্মসহায়িনী বীররমণী।
রাজ্ঞিংছ ঐতিহাসিক উপস্তাস বটে, কিন্তু
চঞ্চনকুমারী ও নির্মানকুমারীকেও আমার
এই দলেই ফেলিতে ইচ্ছা করে। ইহারাও
আর্যারমণী। ব্রহ্মি বাবুর শেষ স্তরের উপস্তাসগুলিতে আমরা যে কতকগুলি স্ত্রীচরিত্র
দেখিতে পাই, তাঁহারা সীতা, সাবিত্রী প্রভৃতি
আমাদের চিরপরিচিতা আর্য্যনারীদিগকে
অরণ করাইয়া দেয়, ইহাই আমাদের পরম
লাভ, পরম সৌভাগ্য। এই স্তরের উপস্তাসশুলি লিখিবার সময় ব্রহ্মিচক্রের হৃদয়কন্দর স্থাদেশ-প্রেমে স্ক্রিভোভাবে আর্মুত
হুইয়া উঠিয়াছিল।

এ গ্রন্থগোতেও সৌন্দর্য্য-স্টির অভাব नाइ, চরিত্রগুলিও যথেষ্ট সজীব। সীতারাম, ত্রজেশ্বর, জীবানন্দ, ভবানন্দ, রমা, নন্দা, জী, अकृत, भाष्टि, कन्यानी, देशवां आमारमव ঘরের লোক, ইহাদেরও স্থথত্বংথ আমাদিগের হৃদরে ঘাত প্রতিঘাতের সৃষ্টি করে। আর सोक्या-ऋष्टित তा कथा**रे नाहे।** यथन त्य (मोन्कर्या-कन्नना नग्रतनत्र ममत्या পড़िशांट्ड, নিপুণ কবি ভাহার নিখুঁত ছবি তুলিয়াছেন। প্রকৃতির সহিত সহাত্মভৃতি তাঁহার কিছুমাত্র কমে নাই বরং উত্তরোত্তর বাড়িয়া গিয়াছে, আরও সরস হইয়াছে, দৃষ্টি আরও স্ক্রতর হইয়াছে, বর্ণনাশক্তি আরও বাড়িয়াছে। वर्गना जूनिया प्रशहेवात व्यवमत नाहे, আনন্দমঠের ছভিক্ষ বর্ণনা, সীভারামের উদয়গিরি-বর্ণনা, দেবী চৌধুরাণীর ভরা-নদীতে প্রফুল্লের বজ্রার বর্ণনা পাঠ এই সকল কথা পরিষার করিলেই

রূপে বুঝা যাইবে। কিন্তু এক আঘটা বর্ণনার কথা কেন বলিতেছি, আনন্দমঠ, দেবী-চৌধুরাণী, সীতারামের প্রতি ছত্ত্রে যে শক্তি দেদীপ্যমানা, তাহা পরিণত বুদ্ধি কবির নিপুণ তুলিকা সর্ব্জ্ঞেই বদ্ধিত নিপুণতার পরিচয় দিতেছে।

আমরা মাঝে মাঝে; শুনিতে পাই যে বিদ্ধিমচন্দ্র গৃহচিত্র প্রদান করেন নাই, স্বর্ণলতা যে ভাবের গৃহচিত্র সেরপ চিত্র বিদ্ধিমচন্দ্রে নাই। যাঁহারা এই মত প্রকাশ করেন, তাঁহাদিগকে পরিবদ্ধিত ইন্দিরার "স্কুভাষিণী" চরিত্র ভাল করিয়া পাঠ করিতে অমুরোধ করি এবং আনলমঠের পঞ্চদশ পরিন্দ্রেদের যেথানে জীবানন্দ স্কুকুমারীকে লইয়া ভগিনী নিমির কাছে রাথিতে গিয়া তাহার সহিত কথোপকথন করিতেছেন, সেই স্থানটি পাঠককে পজ্তি অমুরোধ করি।

এই পরিচ্ছেদের সমস্তটাই ভূলিয়া দিতে
ইচ্ছা করে। গিরিজাপ্রসন্ন বাবু যথার্থই
বলিয়াছেন "এই কয়েক পাতা পড়িতে
পড়িতে আমাদের চক্ষের উপর যেন
নিমাইয়ের চেহারাটা শুদ্ধ প্রতিফলিত হইতেছে।" তুই চারিটা রেথাপাতে এমন
সজীব চিত্র অন্ধন বৃদ্ধি বাবুরও অন্থ
পুত্তকে নাই।

এইরূপ গৃহচিত্র দেবী-চৌধুরাণীর প্রথমাংশেও আমরা দেখিতে পাই। "আ পি অ প্রফুল আ পোড়ার মৃথি!' মা ডাকিল নেয়ে কাছে আদিল।" এই রেথাপাতে সেই গৃহ-চিত্র আরম্ভ হইরাছে। এই সকল চিত্রের তুলনা বাঙ্গলা সাহিত্যে আর কোথাও আছে কি?

কিন্তু এখন অক্ত কথা ৰলা যাক, যে দেশ-ভক্তির কথা আগে ৰুলিয়াছি সেই কথা একটু বিস্থৃতভাবে বুঝাইবার চেষ্টা করা ধাউক। এই স্বদেশ-প্রেম বৃদ্ধিম বাবুর সকল কার্য্যের मृत्न विमामान, श्वाम- প্রেমবশতই তিনি স্বজাতীয় সাহিত্য স্থান করিতে প্রবুত্ত रहेशाहित्वन, अत्मन-(अभवभाउरे তিনি তাঁহার পুস্তকে জাতীয়-আদর্শ वकाम्र রাখিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। এই প্রেম-বশতই তিনি কবি ও স্যালোচক, ध्यवस-थात्वा, श्रव्याच्य-भीभाः स्त्र, नीजित्वा ও ঐতিহাসিক হইয়া সমরাঙ্গণে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। ভুল ভ্রান্তি কাহার নাই ? ৰ্ডাহার অনেক ভ্রমপ্রমাদ ष्याद्ध । ভ্ৰমপ্ৰমাদ আছে সত্য, কিন্তু তথাপি ভাঁহার গ্রন্থাবলী অশেষ অমুসন্ধিৎদা, গবেষণা ও মনস্বিভার পরিচায়ক। তাঁর সমালোচনা অনেক স্থলে মর্মান্ত্রদ ছিল সত্য, কিন্তু তাহা না করিয়াও তাঁহার উপায় ছিল ন। যে শিশুসাহিত্যস্জনে তিনি শিপ্ত ছিপেন. তাহার শরীরে আগাছা না জনার, তাহা छांशांक वाथा इहेबा कविटा इहेबाहिन। विकास भूर्व ममार्गाहना हिल ना, এখन छ বড় একটা নাই। তাই তথন ও আজকাল সাহিত্য মধ্যে 'আগাছা'র এত প্রাত্তাব । দেশহিতৈষিতা তাঁহার জীবনের মূল মন্ত্র। নানাবিধ উপায়ে তিনি खहे (मण्टिडांयजात कार्या कतियाहून. কথনও প্রবন্ধ লিখিয়া, কথনও উপতাস লিখিয়া, কথনও লোকরহস্তের মত শ্লেষাত্মক

পুস্তক, কথনও কমলাকান্তের মত গদা কাব্য লিখিয়া, কথনও ধর্মতত্ত্বের মত নীতিবিষয়ক পুত্তক লিখিয়া, কখনও বা কৃষ্ণচরিত্তের মত ঐতিহাসিক প্রত্নতত্ত্ব দারা জাতীয় ধর্মের উন্তি সাধনে ক্রুচসকল হইয়া তিনি নিজের ব্রত সাধন করিয়াছেন। তাঁহার মতের সহিত সকলের মত না মিলিলেও, এই সকল বিরাট গ্রন্থ বাঙ্গলাম যুগাস্তর व्यानिश्राष्ट्र, वात्रमा-माहित्जा मिनानित्कात्र আমদানি করিয়াছে। বন্ধিমচন্দ্র যাহ। স্পর্শ করিতেন তাহাই সোনা হইত। ধর্মতদ্বের মত আর্যানীজিবিষয়িণী রচনা, অথবা ক্লফ-চরিত্রের মত প্রত্তন্ত্র, নিভীক প্রত্তন্ত্র, প্রকাশক পুত্তক বাঙ্গলা ভাষায় ছিল না ও नाहे, हहेरव कि ना कानि ना। वन्ननाहिरछा मकन विषया विषया विषया प्रशासिक । स्य মছতী দেশ-ভক্তির বলে তিনি এত বড় হইতে পারিয়াছেন, দেই দেশ-ভক্তি তাঁহার গ্রন্থনিচয়ে কিরূপ প্রতিফলিড, আমরা এখন তাহাই অতি সংকেপে দেখাইবার 65%। কবিব।

বহিমচন্দ্রের দেশভক্তির সম্পূর্ণ ক্রুক্তি আনক্মঠে। কমলাকান্তে আমরা ইহার প্রথম অভিবাক্তি দেখিতে পাইয়াছি। দেখিতে পাইয়াছি যে মাতৃভূমির চুর্দদার বহিমচন্দ্রের হৃদয়ের কত মর্মাক্তিক যন্ত্রণা হইত, দেখিয়াছি যে মাতৃভূমির হৃদেশার ইত, দেখিয়াছি যে মাতৃভূমির হৃতে কি হালার অক্তল হইতে কি হালার ভারতিনাদ উথিত হইত! আমরা আবার দেখিব যে দেই সময়েই তিনি জননী জনাভূমিকে দেবতার আসনে বসাইয়া হালয়মন্দিরে প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন—

'শ্লিশ্ব মনদ প্রন বহিল সেই তর্জসঙ্গ জলরাশির উপর দ্রপ্রান্তে দেখিলাম, ত্বর্থ-মন্তিতা, এই সপ্রমীর সারদীয়া প্রতিমা! জলে হাসিতেছে, ভাসিতেছে, আলোক বিকীর্ণ করিতেছে! এই কি মা? হাঁ এই মা। চিনিলাম এই আমার জননী জনভ্মি, এই ম্থায়ী মৃত্তিকার্নপিণী অনস্তরত্ব-ভ্ষিতা এক্ষণে কালগর্ভে নিহিতা।''

''তোমায় কি বলিয়া ডাকিব মা!
এই ছব কোটা কঠে হকার করিব, এই
ছয় কোটা দেহ তোমার জন্ত শতন করিব,
না পারি এই ছাদশ কোটা চক্ষে তোমার
জন্ত কাঁদিব। এসো মা গৃহে এসো, বাঁহার
ছয় কোটা সন্তান, তাঁহার ভাবনা কি?

"দেখিতে দেখিতে আর দেখিলাম না,
সেই অনস্তকাল-সমূত্রে প্রতিমা ভূবিল!
অন্ধকারে সেই তরঙ্গসন্থল কলরাশি ব্যাপিল,
অনকল্লোলে বিশ্ব সংসার পুরিল! তথন
যুক্ত করে সক্রলনন্ধনে ডাকিতে লাগিলাম,
উঠ মা, হিরপ্রি বঙ্গভূমি! এবার স্থসস্তান
হইব, সৎপথে চলিব, তোমার মুথ রাথিব।
উঠ মা, দেবি দেবামুগৃহীতে, এবার আপনা
ভূলিব, ভ্রাভ্বৎসল হইব, পরের মঙ্গল সাধিব,
অধর্মা, আলস্ত, ইন্দ্রিয়ভক্তি ত্যাগ ক্ষান্তর,
উঠ মা একা রোদন করিতেছি, কাঁদিতে
কাঁদিতে চক্ষু গেল মা! উঠ উঠ মা বজ-জননি!

''এদ ভাই দকল। আমরা এই অক্ষকার কালস্রোতে ঝাঁপ দিই। এদ আমরা দাদশ কোটা ভূজে ঐ প্রতিমা ভূলিয়া ছয় কোটা মাণায় বিশ্বা ঘরে আনি। এদ অক্ষকারে ভয় কি ? ঐ বে নক্ষত্রদক্ষ মধ্যে মধ্যে উঠিতেছে, নিবিতেছে, উহারা পথ দেথাইবে। চল! চল! অসংখ্য বাছর প্রক্রেপে এই কালসমূদ্র তাড়িত, মধিত, ব্যস্ত করিয়া আমরা সহরণ করি, সেই স্বর্ণ-প্রতিমা মাধার করিয়া আনি। ভর কি ? না হয় ড্বিব, মাতৃহীনের জীবনে কাল কি ?''

এই অনম্প্রসাধারণ, অস্তুচিস্তাপরাহত, জীবনবাাপী মাতৃ-সাধনার ফলে বঙ্কিমচন্তের মানসনয়নে মা জগজাত্তী জননী জন্মভূমি প্রত্যক্ষ হইয়াছিলেন—শুধু প্রত্যক্ষ হইয়াছিলেন—শুধু প্রত্যক্ষ হইয়াছিলেন ভাষা নহে, তাঁহার অভীত বর্ত্তমান ও ভবিষ্য মূর্ত্তিও প্রকাশিত করিয়াছিলেন, অমর কবি সেই সব ছবি আনন্দমঠে ভূলিয়া রাখিয়াছেন, আমরা সেই মূর্ত্তি দেখিয়া লইব।

"তথন ব্রহ্মচারী মহেন্দ্রকে কক্ষান্তরে লইরা গেলেন সেথানে মহেন্দ্র দেখিলেন, এক অপরুপ সর্বাচ্চসম্পরা, সর্বাভরণভূষিতা কগদ্ধাতীমূর্তি। মহেন্দ্র কিজ্ঞাসা করিলেন ইনিকে ?

अक्राहो - मा या हिल्लन। महरूख - एन कि?

ব্দানী — ইনি কুঞ্জর কেশরী প্রভৃতি
বল্ল গণ্ড সকল পদদলিত করিয়া বল্ল পণ্ড করিয়াছিলেন। ইনি স্ব্রালিফারভূষিতা
হাল্ডময়ী স্বন্ধরী ছিলেন। ইনি বালার্কবর্ণাভা সকল ঐম্ব্যশালিনী। ইহাকে
প্রণাম কর। তার পর ব্রহ্মচারী মহেলকে
কালী মৃত্তি দেখাইলেন। ব্রহ্মচারী বলিলেন
'লেখ মাধা হইয়াছেল।'

"ভার পর মহেক্স দশত্রা মূর্ত্তি দেখিলেন, 
ক্রন্ধারী কহিলেন এই মা যা হইবেন।
দশত্র দশদিকে প্রদারিত, ভাহাতে নানা
মার্ধরূপে নানা শক্তি শোভিত, পদত্র 
শক্র বিমর্দ্ধিত, পদাশ্রেত বীরকেশরী শক্রনিপীড়নে নিষ্ক্ত। দিগ্ভূজা—বলিতে বলিতে
দত্যানন্দ গদ্গদকঠে কাঁদিতে লাগিলেন।
দিগ্ভূজা নানা প্রহরণধারিণী, শক্রবিমর্দ্দিনী
বীরেক্র পৃষ্ঠবিহারিণী, দক্ষিণে লক্ষ্মী ভাগ্যক্রিপিনী, বামে বিভা বিজ্ঞানদায়িনী, দেই
বাণরূপী কার্ত্তিকেয়, কার্যাসিদ্ধিরূপী গণেশ;
ক্রেস আমরা উভয়ে মাকে প্রধাম করি।"

কোন্ পাধনার ফলে বৃদ্ধিসচন্দ্র মার এই উজ্জল ভবিষামূর্ত্তি দেপিয়াছিলেন ? আনন্দমঠের উপক্রমণিকার তাহা ব্যক্ত ইইয়াছে।

"দেই স্চীভেদ্য অককার নিশীথে, সেই অনমূভবনীয় নিস্তক্তা মধ্যে শক হইল 'আমার মনস্কাম কি দিক হইবে না ং'

"এইরূপ তিনবার সেই অরুকার-সমুদ্র আলোড়িত হইল। তখন উত্তর হইল ভোমার পণ কি?

"প্রত্যন্তরে বলিল, পণ আমার জীবন সর্বাথ। প্রতিশক্ষ হইল জীবন ভূচ্চ, সকলেই ত্যাগ করিতে পারে।

"আর কি আছে আর কি দিব ?
তথন উত্তর হইল 'ভক্তি'।"
এই ভক্তি কেমন করিয়া আসিবে ? বিছম
বাবু তাহাও সীতারামে বলিয়া দিয়াছেন,
"তথন মনে পড়িল উপনিষদ, গীতা, রামায়ণ,
মহাভারত, কুমারসভব, শকুন্তলা, পাণিনি,
কাভাারন, সাংখা, পাভ্রল, বেদাক্ত, বৈশে

বিক, এ দকলই হিন্দুর কীর্ত্তি! তথন মনে করিলাম হিন্দুক্লে জন্ম গ্রহণ করিরা জীবন দার্থক করিরাছি।" এমনি করিরা আমাদের যাহা ছিল তাহা আমাদের হৃদয়ে হৃদয়ে ধারণ করিতে হইবে, বৃথিতে হইবে যে আমরা কিছিলাম কি হইরাছি, যে জাতির নিজের মহবে নিজের অতীত গৌরবে আদের ও উৎসাহ নাই সে জাতির উন্নতির আশানাই। তাই ব্রিফম বাবু সর্বাদা আমাদিগকে সেই অতীত গৌরব অরণ করাইয়া দিতেছেন। অতীতে স্থাহদতীতে বিখাসবান্ ও শ্রহান না হইলে মার প্রতি ভক্তি আদিবে কিনে দু

আমাদের কর্ত্তব্য কি ? আমরা কেমন করিয়া আবার মাধ্যের সেই মনোহারিণী ভবিষামৃত্তি দেখিতে পাইব ? বিজম বারু সে পদ্বাও নির্দেশ করিয়াছেন "কাজ কর, কাজ করিয়া মর" ইহাই তাঁহার উপদেশ। কমলাকান্তের দহারে ভ্রমর বলিতেছে "ভোমান্ন সভ্য বলিতেছি কমলাকান্তঃ! ভোমাদের জাভির খ্যান্ঘ্যানানি আর ভাল লাগেনা, \* \* \* একটু বকাবকি, লেখালেথি কম করিয়া কিছু কাজে মন দাও, ভোমাদের আরিছি ছইবে।"

এই উপদেশ আনলমঠে বিশেষকংশ প্রেণত হইরাছে। ব্যাহ্ম বাবু দিব্য চক্ষে দেখিয়াছিলেন বে একদিন বাঙ্গালী খ্যান্ঘ্যানানি ছাড়িয়া কাজে মন দিবে, তাই আনন্দমঠ সর্বাক্ত আশাক্ত উভ্জল আলোকে উদ্ভাষিত; ধনপ্রয়েশ্ব মত ব্যাহ্ম ভাব-ক্ষপ কুবের-ভাঙাক্ত ভাবাহ্য অব্যাহ্ম কাজ্য আৰুৰ্ধ সক্ষ্যে ক্ষিয়া অসংখ্য

ভাবচম্পকে মাতৃভাষার শিবপূজার ব্যবস্থা আজি তাঁহারই করিয়াছেন. প্রসাদে বাঙ্গালী, সাহিত্য-গৌরবে গৌরবান্বিত, জন্মভূমির যথার্থ পূজা করিতে শিথিতেছে, তাঁহারই প্রদত্ত 'বিলে মাতরম্'' মহামন্তবলে বাঙ্গালী, ভারতবাসী একতার অকাট্য পাশে বদ্ধ হইতে চলিয়াছে। তাঁহার গুণ আমি কি ব্যাখ্যা করিব, আমি কি বলিতে পারি ? শুধ আৰু সেই অলৌকিক মহিমামণ্ডিত মহাপুরুষকে ভক্তিমিশ্র শ্বৃতিপূষ্প উপহার দিয়া তাঁহারই কথায় যুক্ত করে জননী জন্মভূমিকে ডাকিয়া বলিতেছি "এস মা! নবরাগ-त्रिजिनि, नववनधात्रिनि । नव मर्ल्स मर्लिन । এসো মা, গৃহে এসো, মা প্রস্তি ! অমিকে ! ধাত্রি! ধনধান্তদায়িকে! নগান্ধণোভিনি!

নগেক্সবালিকে! শরৎস্থলরি! চারুপূর্ণচক্রভালিকে।" তিনিই যে মাকেই ডাকিতে
শিথাইরাছেন। তবে এসো ভাই সব!
আল তাঁহার এই বাৎসরিক শ্বতিসভার
সন্মিলিতি আমরা সকলে সস্তানশ্রেষ্ঠ সত্যানলের মত উচ্চকর্পে ডাকি—

সর্কমঙ্গলমঙ্গল্যে শিবে সর্কার্থসাধিকে।
শরণ্যে ত্রাস্থকে গৌরি! নারায়ণি নমোস্ততে।
এসো সকলে মিলিয়া সাহিত্যগুরু, আমাদের
গুরু বিশ্বনিচন্দ্রের শেথান মহামন্ত্র ভক্তিবিগ্লিতচিত্তে উচ্চারণ করি, বল—

বন্দে মাতরম্। স্বজ্ঞলাং স্ফলাং মলয়জশীতলাং শস্ত্রশামলাং মাতরম্। শ্রীক্তিন্দ্রেলাল বস্ত্র।

# নিজাহীন।

আমারে যদি জাগালে আজি, নাথ—
ফিরো না তবে ফিরো না, কর
ককণ আঁথিপাত!

নিবিড় বন-শাধার পরে
আষাচ মেঘে বৃষ্টি ঝরে,
বাদল ভরা আলস ভরে
ঘুমায়ে আছে রাভ।
ফিরো না তুমি ফিরো না, কর
করণ আঁথিপাত।

বিরামহীন বিজ্লিখাতে
নিদ্রাহার প্রাণ
বরষাজ্লধারার সাথে
গাহিতে চাহে গান।
হৃদয় মোর চোথের জলে
বাহির হল তিমিরতলে,
আকাশ খোজে ব্যাকুল বলে
বাড়ায়ে হই হাত;
ক্রিরা না ভূমি ফিরো না, কর
করূণ আঁথিপাত।

প্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

# আমার ডায়েরী।

>ना खावन ।

তাহার সহিত ক'দিনেরই বা পরিচয় ?
কিন্ত সেই 'ক্ষণিকে'র পরিচয়েই 'অনস্ত'
বাধা পড়িয়াছিল।

পূজার কি স্থা তোমরা জান কি?
আমি তা জানিয়াছিলাম। ভক্ত আপনার
আরাধা নিশ্চল পাষাণ মৃত্তিতে প্রাণসঞ্চার
করে; আমিও আমার মানসী দেবীমৃত্তি
ঘিরিয়া ভীবনের সকল ত্ব্ধ-তৃঃথ, আশানিরাশা, ভয়-বয়থা ত্রজন করিতেছিলাম।

\* \* \* \*

তাহাকে ত এ জগতের জীব বলিয়া মনে হইত না। সে যেন কোন্ শাপভ্ৰী দেবী, আ-স্কৃতিফলভোগ কালান্ত আমার কাছে ছিল: আজ 'ক্ষীণে পুণ্যে' ভাহাকে হারাইয়াছি। বিস্মিত হইয়া আমি ভাহার প্রতি চাহিয়া থাকিতাম। ক্রীড়াকৌতুক মধ্যে তাহার সারল্যের ছবিথানি ফুটিয়া উঠিত ; শিশু-স্থলভচাঞ্চল্য ভাহার আনন্দোচ্ছ্য সিত সর্বা-দেহ **र्**हेब्रा সমীরণের লীলাহিলোলে উঠিত। মুহ তাহার কুঞ্চিত অনকদাম কুদ্র ললাটে এবং মিগ্ধ রক্তিম কপোলে ছলিতে থাকিত: তাহার অরুণ অধরপুটে কোন অকথিত রাগিণী নীরবে থেলা করিত; সে স্থনীল নয়নের প্রশাস্ত দৃষ্টির মাঝে অনস্ত বিশের কোন মহারহস্ত স্তব্ধ হইয়া থাকিত। আমি নির্বাক বিশ্বয়ে তাহার পানে চাছিয়া চাহিয়া জাগ্রতে স্বপন বড় একটা সুথের আশা জীবনে পোষণ করিতাম। তখন দেখি নাই, বুঝি নাই নিষ্ঠুর ভবিভবাভা অণক্যে বসিয়া বসিয়া হাসিতেছে।

আজ অতীতের পানে চাহিয়া সেই
কথাই ভাবি; আর ভাবি—সে 'অপ্নো সু,
মায়া সু, মতি ভ্রমো সু ?'—বুঝি সে এ ভিনেরই
সংমিশ্রণ! তাই সে স্মৃতি এত মধুর!

\*

এ কি হইল ?—ব্ঝি 'সকলই করম লেখা!'
—নহিলে আমার হথের ঘর আগুণে পুড়িবে
কেন ? কুদ্র এক 'ফুলিঙ্গে এ বাড়বারি
আলিবে কেন ? সামান্ত চলস্ত্তে হুই পরিবারের মধ্যে মনান্তর ঘটিয়। এ 'ময়ন্তরে'র
ক্ষষ্টি করিবে কেন? রাজায় রাজায় বৃদ্ধ বাধিয়া এ উল্থড়ের প্রাণ যাইবে কেন ?
হায়, অর্থলোভ! অর্থ, অলফার—
কাহাদের জন্ত ?

বাহিরের বন্ধন ছিল্ল হইরাছে; কিন্তু অন্তরের বন্ধন ছিড়িল কই ? অন্তর সুদীর্ঘ বিচ্ছেদ; কেমন করিরা আছি ? সেই বা কিরূপে আছে ?

সে যে একই গৃহতলে কতদিন একব্রাবন্ধান, একই অলপালে আহার্যাগ্রহণ, একই
আশা-নিরাশাকম্পিত কৃত্র ছইটি প্রাণ !—
ভাবিতাম, চিরদিনই বুঝি তেমনি পাকিবে,
নহিলে বিধাতা ছু'টকে এমনভাবে মিলাইবেন কেন ? তথন জানি নাই 'ঘটনা'
বিধাতার অপেক্ষাও বলবান্ 'ভবিতব্যতা'
ছুর্মল মানবের পক্ষে অজের। নহিলে,
আজও সে বিরোধ মিটিল না কেন ?
নহিলে, আমার করতলগত রত্ন আজ্ঞ

३२१ जाचिन।

আমার বৌবলের প্রথম স্থপ এমন ভাবে
টুটিরা জীবনকে আমার মরুভূমি করিবে
কেন ? নহিলে, এ চিরভূষিত বুকে ভূঞাবারি সমুখে পাইরাও ট্যান্ট্যালাসের মত
অলিরা, জীবনের এই প্রথম-যৌবনেই
কীদিরা গাহিব কেন—"এ বে মরণ অধিক
শেল।"

একটা খোদু খবর!—ভনিভেছি, 'পাত্রী খুব স্থন্দরী, দেবে পোবেও বেশ,' हारे कि 'मन्नकान राम खनिमाक ( पर्थाए আমাকে) বিলেভ পাঠাতেও ভারা স্বীকার।' ভাই পিতার এ বিবাহে এড আগ্রহ। কিন্তু মা সর্কদাই মুখটি স্লান করিয়া আছেন। তাঁর সে মুথের পানে আমি চাহিতে পারি না। মাধবী যে क्यों हित्न है जांशा वृत्कत मवहा व्यक्तित করিয়া লইয়াচিল। কিন্তু শত সাধ্য-সাধনা, অনুনয়-অনুযোগেও, মা, পিতার মন টগাইতে পারিলেন না। শেষে বিরক্ত ও ক্রুদ্ধ হইয়া পিতা বলিলেন—'আমার कथात উপরে যে কথা বলিছে আসিবে, সে আমার শক্ত।

ইহার উপর আর কথা চলে না।
স্তরাং সম্বন্ধ দ্বির হইতে লাগিল। কিন্তু,
আমার কি একটা মতামত নেই ? না, ও সব
ছেলেমি, sentimental nonsense ? হয় ত
তারা জানেন, আমি চিরদিনের 'বাধা
ছেলে,' বে দিকে ফিরাইবেন সেই দিকেই
ফিরিব। কিন্তু বেথানে বৃহত্তম ধর্মাধর্মের
কথা, সেধানে বাধ্যতারও একটা সীমা
আহে, ভা তাঁহারা মানেন না। ভ্রাচ

निछात्र मूर्थत छै नत कथा कि दिन नाहन जामात नाहे; दिन नाहे, त्रिंग ना। हत्र छ छाहा धरे मीर्च खर्माविः नवर्षगांभी वक्ष- नः स्रांत्र धर्म। स्र्णताः, धर्णान दिन स्रांत्र धर्म। स्र्णताः, धर्णान दि नाहन हत्र नाहे, जाक छ छाहा हरेन ना। छव् धक्रवात्र ध ज्ञान विवार जामात्र जानिहत्र कथा छानाहेग्राहिनाम— नरतारकः। निछा हानिम्रा छेष्ठाहेग्रा निर्मन ध्यारम् धर्म व्यवस्थ जामात्र मः मारत्रत कर्यात्र ध्यारम् धर्म वर्ष स्रांत्र वर्ष स्रांत्र कर्यात्र वर्षात्र धर्मा वर्षेत्र सर्था नुहाहेर्छ नाशिनाम।

তবে জার কেন, মাধবী ? আর কেন দে স্থাত ? আর কেন সে চঞ্চলচ্চিতনেত্রে অতাতের তীর হইতে চাও ? সেই পরস্পরাপেক্ষী উন্মুখ হৃদয়র্ভি, সেই অনির্দিষ্ট-ভবিষ্যতচিস্তোম্বত আশানিরাশাস্টি—আজ সকলই তোমার সঙ্গে ভাসিয়া যাক্। সে সবে বুঝি কি অভিসম্পাত আছে! মাধবী যাক্, অনিল যাক্। অনিলের ছায়া থাকিবে; সংসারের কুটিল স্থার্থের ঘারে পিতামাতার জোধারিতে সে আপনাকে আহতি প্রদান করিবে।

শরতে দেবী আসিয়াছেন, কিন্তু আমার সে দেবী কই ? পাষাণি, আল মহানবমীর মহা হোমকুণ্ডে কি আমার এ জীবন আছতি লইবি ?

#### **३** ३ दे शोव।

কভদিন এ ডারেরী দইরা বসি নাই। মাথাসুগু কি দিখিব ভাবিরা ত পাই না। তবু মনের বাথা কাগজের উপর সুটাইর। ভোগাতেও একটা সুধ আছে; সুধও আছে, বাধাও আছে।

**पिन हिंद्र इट्डाइ** — आशामी मारन षामात विवाह।---वड़ वृः (बहे हानि षात्म। विवाह कीवान कावात क्य वात हम १--- @ विवाह, ना ভাহার विक्रा ? ভাই ভাবিতে-ছিলাম। সেই কথাই ত একদিন হইৱা-हिन। एक निर्कानठात्र मात्य, कननी ধরিত্রীর দিগন্তবিস্তৃত প্রান্তর পানে চাহিন্না, কোট-কোট-গ্রহতারামপ্তিত নীলনভঃতলে দাঁডাইয়া. একের হাত অপরের হাতের উপর স্নাথিয়া, আধিব্যাধি প্রতিকৃপঘটনাচক্রের কথা ভাবিয়া, অনম্ভকে শাক্ষী করিয়া, নৃতন করিয়া উভরের মাঝে দেই প্রভিজাই ইয়াছিল। পরস্পরের হুদয়কে দাক্ষী করিয়া সেই কথাই হুইয়াছিল যে, একের সুথ অক্টের সুথ, একের ছ:খ অত্যের হঃখ, একের প্রাণ অভ্যের প্রাণ, क (क त मृत्र) व्यक्त देवधवा : मिलानत शर्थ यपि वित-विष्कृष चार्न ज्य तन्हे विष्कृष्यत প্রথম মৃহুর্ত হউতেই সাধনা-সংযমের মধ্য मित्रा नवजीवरनत कन्न शास्त्र इटेरड इटेरव। প্রেমকে সার্থক করিতে হইবে, বিরহকে সার্থক করিতে হইবে। জীবন অনস্ত, আশা অনন্ত, জন্ম অনন্ত; এক জন্মের कुछ छ थ इः थरे भव नरह। अनस्र सीवरनत्र পথে, জীবনের অনস্ত আশার এবং প্রেমের তৃষার পরিতৃপ্তি একদিন আছেই —

প্রতিজ্ঞা ত বুঝি; কিন্তু মন বাবে কই 

হায়, একবার দেখা হয় না কি 

বাহিরের ঘটনা যদি এত বলবান, ভবে মনোরাজ্যের সহিত ভাহার একটা নামজন্য थांक मा (क्रम १

শুনিলাম, সে একবার দেখা করিছে আসিতে চাহিরাছিল—পিতার ভরে পারে নাই! আমার সমস্ত অস্তরাত্মা বৃঝি বিজোহী হইরা উঠে!—এ কি নির্মম শাসন-পাশ! ১২ই মাদ, সন্ধা।

জ্যোৎস্নাকরবিধোত উজ্জ্বল রাজি।
অদ্রে মঞ্জু নহবতে চিত্তবিভ্রমকারী
স্থারে 'ইমন' রাগিণী বাজিতেছিল। আপন
চিন্তা লইয়া আপনার নির্জ্জন কক্ষে বাতায়ন পার্খে দাঁড়াইয়া পুত্ত দৃষ্টিতে আমি
নিয়ে রাজপ্রপানে চাহিয়া ছিলাম।

''লালা—!" সে উদ্বেলিক কঠখনে শিহরিয়া আমি ফিরিলাম—

'কি নলু?'

সে উত্তর দিতে পারিল না; ভাহার চক্ষ্
কলে ভরিয়া উঠিয়ছিল। আমি ব্রিলাম,
ভাহার বাথা কি 

সেলহাত্তিতে ভাহাদের একের প্রাণ অপরের হু:থে কাঁদিত।
সে যে ভাহার থেলার দাথী, দ্ববী; সে ভ
স্ব কথাই ভাহাকে বলিয়াছিল। কিন্তু
আমাকে দলু বোঝে নাই।

"প্রায় অস্তার তুমি জান দাদা। কিন্ত তোমার কাছে সে কি অপরাধ কর্লে, একবার শেষ দেখা করতে দোষ কি ?''

একবার উর্দ্ধে রঞ্জধারাপ্লুত আকাণের প্রতি চাহিলাম ; সহস্র সহস্র চূপিত নীহারিকা-পুঞ্জালোক সেধার ছারাপথে অর্ম্মারের পথ রচনা করিতেছিল। দীর্ঘ-নি:বাস ফেলিয়া শুধু বলিলাম—"ভবিভবা!"

ভোমরা হয় ভ ভাবিবে--'এ কাহিনী গুনিরা কি লাভ ? বিনা প্রতিবাদে স্বেচ্ছার স্ব চুকাইতে বসিয়াও যে আবার হর্বল-চিত্তের মভ অভীতকে বুকে ধরিয়া এমন করিয়া কাঁদিতে বসে, ভার কাহিনী গুনিয়া কি লাভ 🕈 ভার আবার মনুষ্যত্ব ?' মাটীর গড়া যে দেহ মন-বহির্জগত নিতা ঘাতপ্রতিঘাতে নানারপে ঘুরাইয়া যাহাকে গড়িয়া তুলিতেছে, তাহার আবার পুরুষকার কোথায়? বড় হইয়া উঠিয়াছ বলিয়া আৰু তুমি 'ঘটনা'র শাসন এড়াইবে, সে সাধ্য তোমার কোথায় ? তাই ত এত বিরোধ, এত পরাজয় ৷ ১২ই মাব ; রাত্রি তথন ৯টা। পর রাত্রে বিবাহ। বিবাহোপলকে সে রাত্রে মহিলাদের নিমন্ত্রণ ছিল।

আহারান্তে মহিলারা একে একে গৃহে প্রতাবর্ত্তন করিতেছিলেন। উদ্ধাপ শুল্র গ্যাসালোক তাঁহাদের ক্রন্তগামী গাড়ী গুলির উপর পড়িয়া চক্ চক্ করিরা উঠিতেছিল; ধরিত্রীর শিশিরাশ্রু পথিপার্যন্ত নিশ্চল বৃক্ষপত্রশীর্ষে এবং পথের ধ্লিরাশির উপরে সঞ্চিত হইতেছিল। এবং কুগুলিড-দেহ, কুঞ্চিতকেশ, কুঞ্চিত্রসনাগ্রধ্বতকর কোন যুবক দীর্শার-সিগারেট টানিতে টানিতে রাক্ষবর্ম দিরা গাহিতে গাহিতে চলিয়াছিল—

'মধুরাতি পূর্ণিমার আদে ফিরে বারেবার, দে জন ফেরে না আর বে গেছে চলে!'

হার স্থৃতি! এক বিন্দু অঞ্জ্ঞামার কণোল বাহিয়া নিঃশব্দে গড়াইয়া পড়িল! কে যেন ভীক্ষ শলাকা দিয়া আমার অস্তঃ- স্থল বিধিয়া দিল! জীবনে বড় একটা গ্লানি আসিল।

স্বামি কি এমনই পশু, এমনই হাদয়হীন 🕈 যাহার সকল স্থপতঃথের ভার একদিন গ্রহণ করিয়াছি, তাহাকে আজ নির্মাম চিত্তে বিশ্বতির জলে ভাসাইয়া দিয়া, নৃতন স্থাের তরণী বাহিয়া চলিয়া ঘাইতে পারি ? না---না-না !--শাদনের কঠোর পাশ অভাধিক টানে আৰু সহসা ছিন্ন হইয়া গেল ! জীবনে সর্বপ্রথম এই মুক্তির চেতনায় সমস্ত আমার চিত্ত আনন্দোমত হইয়া উঠিল। ব্ঝিলাম--**সে আমার, আমি** তার ; মিথ্যা গর্কের দ্বারে স্বার্থের যুপকাঠে আমাদের বলি দেয়, এমন সাধা কার আছে ? ভাবিলাম-এত দিনের এই নিজ্জীব অধীনতাপাশরপ অকর্মণ্যতার প্রায়শ্চিত্ত করিব। মনে মনে এক দৃঢ় সকল আটিলাম। সমস্ত প্রাণের সহিত গভীর স্বরে একবার ডাকিয়া উঠিলাম-'सांधवी !--आमात्र मांधवी !--'

সহসা কাহার মৃত্ পদশব্দে আমি চকিত হইরা উঠিলাম। দ্বার প্রান্তে—ও-কে ?

"মাধবী ?"---

নিমেবের মধ্যে সে আমার পদপ্রাত্তে লুটাইরা পড়িল ; অফুটকৡবরে একবার ডাকিল—"দেবতা আমার!"

মা কি জন্ম আমাকে ডাকিতে আসিতে-ছিলেন। ছারদেশে আসিয়া কক্ষতলে চাহিয়াই বিশ্বয়-চকিত হইয়া উঠিলেন—

'কে, বৌ—মা!'

তাঁহার চকু ছল ছল করিয়া উঠিল ; কম্পিত-গাঢ়স্বরে তিনি বলিলেন—

"আৰ এলি, মা!"

बी इधी तहन्त मञ्जूमनात ।

# বঙ্গদেশে হিন্দুজাতির হ্রাসের কারণ

#### এবং তাহার প্রতিকার

সেন্দাদ বিপেটে অনুদারে পূর্বলিখিত কয়েকটা কারণে হিন্দুদিগের মধ্যে মুদলমান-দিগের অপেকা জন্মদংগাা কম। এত ছিল তদন্ত্বারে নিয়ের ক্ষেক্টা কারণে হিন্দু-দিগের মধ্যে মুদলমানগণের অপেকা মৃত্যা-সংখ্যা অধিক। এ গুলির উৎপত্তি পূর্ব গুলির স্থায় হিন্দুদিগের দামাজিক রীতিনীতি ছইতে।

#### হিন্দুসমাজে জুণহত্যা 1

প্রথমত—যে দকল চিন্দুরমণী পাপপথে পড়িয়া সমাজ-শাসন ও ধর্মকে লজ্মন করিয়াছে, সমাজ তাহাদিগকে ক্ষমা করে না বা তাহাদের সন্তাবিত সন্তানকে রক্ষার বাবস্থা করে না। এমনি করিয়া যে লোকক্ষম হয় তাহা নিবারণের বাবস্থা অন্ত সমাজে আছে, হিন্দুসমাজে নাই। বালিকাগণের লালনপালনে যত্নের অভাব।

দ্বিতীয়ত—হিন্দ্দিগের মধ্যে বালিকাগণের লালনপালন বিষয়ে বিশেষ যদ্ধের
অভাব। হিন্দ্দিগের বর্ত্তমান অবস্থায়
হিন্দ্র সংসারে কন্তা জন্মিলে উহার পিতা
মাতা আনন্দিত হইবার স্থলে 'কিন্তাদায়"
ভাবনায় বিশেষ মিয়মাণ হন, এরপ স্থলে
বিশেষ অনিচ্ছা সত্ত্বের স্বাভাবিকই কন্তার
প্রতি তাদৃশ যত্র হয় না এবং বাল্যকালে
যত্ত্বের অভাবে অনেক কন্তাই অকালে

মৃত্যুম্থে পতিত হয়। মুদলমান্দিণের মধ্যে ঐ কারণ একেবারে নাই।

ভূতীয়ত—বাল্যবিবাহের দক্ষণ হিন্দুদিগের মধ্যে অল্ল সন্তান জন্মে, এ কথা
পূর্বে উল্লেখ করা হইলাছে। এতদ্বির
এ কারণে ইহাদের মধ্যে শিশুগণের মৃত্যুর
আধিকাও দৃষ্ট হয়। বালিকাবয়দে 'ছেলের
মা' হওয়ায় উহারা সন্তান-লালনপালনে
উপযুক্ত যত্ন করিতে জানে না এবং পারে
না। যাহারা নিজ শরীরেরই যত্ন করিতে
শিথে নাই তাহারা কিরূপে ছেলের যত্ন
করিবে? বিশেষ, উহাদের অল্ল বয়্যে ও
অপরিণত অবস্থায় সন্তানের জন্ম হওয়ায়
ঐ সকল সন্তানগণও অত্যক্ত ক্রম হয় এবং
অকালে মৃত্যুমুথে পতিত হয়।

পূর্ব্বাক্ত কারণে হিন্দুদিগের ভিতর
শিশুর সংখ্যা মুসলমানদিগের অপেক্ষা
অনেক কম। সেন্সাস রিপোর্টে প্রকাশ
ণে হিন্দুজাতীয় দশ হাজার স্ত্রী অথবা
পুরুষের মধ্যে ১০ বৎসরের কম বয়সের
বালকের সংখ্যা ২৫৬৭ এবং বালিকার সংখ্যা
২৬০২ কিন্তু ঐ সংখ্যক মুসলমানদিগের
মধ্যে ঐ বয়সের বালক ২৮৮৯ জন, ও বালিকা
৩০০৫ জন। এতন্তির ৫ বৎসর বয়সের
দশ হাজার হিন্দুশিশুগণের মধ্যে ১২০৬ জন
বালক, ১২৮৪ জন বালিকা। মুসলমান
মধ্যে ১৩৪০ জন বালক ও ১৪৯৫ জন
বালিকা।

### পূর্ববঙ্গে মুদলমান-বৃদ্ধির কারণ।

ভারতবর্ষের যে স্কল প্রদেশে হিন্দুর অপেকা মুদলমান অত্যন্ত অধিক বৃদ্ধি পাইয়াছে, তন্মধ্যে পুর্ববিঙ্গই প্রধান। ঐ श्रामा नाथात्रवं भूमनभानित्रात अवस् হিন্দুদিগের অপেক্ষা অনেক উন্নত, তাহার কারণ মুসলমানেরা হিন্দুদিগের অপেকা काधिक अंगनीन ७ छेतामनीन। व्यठाञ्च कान मर्था शूर्कावरक रा शास्त्रेत हार 9 বাবদার উন্নতি হইয়াছে তাহার প্রধান কারণ মুসলমান প্রজার পরিশ্রম ও অধাবদায়। ঐ বাবদার দর্গ তথাকার অনেক মুসলমান কিঞ্চিৎ ধন সঞ্চয় করিতে मक्यम इरेब्राइ। श्लिप्तित्र मत्था छेरात চাষ ও ব্যবসার ভাদৃশ চলন নাই ৷ ভাহারা পুরুষামুক্রমে প্রচলিত ধাত্যের চাষের জন্ম ব্যস্ত। কিন্তু ত্রভাগাবশত উপর্যপরি करमक वरमत धारणत कमन किছूमाज इम নাই। এজন্ম উত্তরোতর হিন্দুপ্রজার অবস্থা মন্দ হইয়াছে। হিন্দুলাতির আর একটী বিশেষত্ব এই যে তাহারা পৈত্রিক ভিটার ও গ্রামের মমতায় এর গ আরুষ্ট যে তাহারা তাহা কিছুতেই ত্যাগ করিতে চাহে না। मुनलमानि एशंद अवस् किस् বিপরীত। পূর্ববিদ্ধে পদা, মেঘনা, ব্রহ্মপুত্র প্রভৃতি বিশাল নদনদীর চর সকল মুসল-মানেরাই উপনিবেশ স্থাপন পূর্বক শস্ত-খ্যামল করিয়া তুলিয়াছে। এই প্রকারে অবস্থার উন্নতি সহ উহাদের বংশও বুদ্ধি रुवेएउएइ।

পূর্ব্বোক্ত কারণে হিন্দুজাতির ক্ষয়

## আংশিক হইলেও সম্পুর্ণরূপে ক্ষয় হয় নাই।

সেন্সাস রিপোর্ট অনুসারে যে সকল কারণে হিন্দুদিগের দিন দিন বংশক্ষম হইতেছে তাহাদের সবিস্তর উল্লেখ করা হইল। কিন্তু ঐ সকল কারণে হিন্দুজাতির কতকাংশ হ্রাস হইলেও সম্পূর্ণ হয় নাই। এ কথা, নিমের কয়েকটা বিষয় বিশেষরূপে বিবেচনা করিলে, সদয়প্রম হইবে। সামাজিক যে সকল কারণ নিদ্দেশ করা হইয়াছে তন্মধ্যে বিধবাবিবাহনিষেধ ও বাল্যবিবাহন্চলনই প্রধান।

প্রথমত-বিধবাবিবাহ সমুদ্ধে দেখা যায় যে হিলুসমাজের নিয়প্রেণীপ শ্রমজীবী-मिरावत साथा असम्भ **ভে**দে অধিক বা অল পরিমাণে বিধবাবিবাহ প্রচলিত আছে। **এवः भूमनभारमञ्जा**ङ ञ्रास्य ञ्रास्य हिन्दुनिरशत्र অমুকরণে বিধবাবিবাহ নিষেধ করিয়াছে। এতদ্বির আদমস্থমারীর কাগন্ত-পত্রে হিন্দু বিধবার সংখ্যা মুদলমান বিধবার সংখ্যা অপেক্ষা অতান্ত অধিক বলিয়া প্রকাশ নাই। গত ১৮৯১ मालের পণনার বিধবার সংখ্যা হিন্দুলাতির মধ্যে শতকরা ১৭, মুদলমানের ১৫, टेबरनंत्र २১.८. औष्ट्रीरनंत्र ১२ 8, जानिमनिरंগत 10.06 ১৯০১ সালের গণনায় ১৫ হইতে ৪০ वर्गतत विधवति मरथा हिन्दूनिरगत मरधा শতক্রা ১৬ জন, আর মুসলমানদের মধ্যে শতকরা ১২ জন। অর্থাৎ তথন হিন্দু বিধবার সংখ্যা মুসলমান বিধবার অপেক্ষা শতকরা ৪ জন অধিক। অতএব বিধবা-

বিবাহ,চলিত থাকিলে এবং উহাদের পুন-বিবাহ হইলে হিন্দুলাভির সংখ্যা অন্নই যুদ্ধি হইতে পারিত।

#### বাল্যবিবাহ।

দিতীয়ত—এ দেশে হিন্দুদিগের মধ্যে পুর্বের যেরূপ অল্লবয়দে বিধাহ প্রচলিত ছিল, এখন আর সেরপ নাই। এখন দিন দিন ন্ত্রী-পুরুষের উভয়ের অধিক বয়সে বিবাহ इटेंट्डफ, 'अष्टेर्य शोबीनान' व्यत्नक निन উঠিয়া গিয়াছে: বিবাহের নময়ে এখন ম্চরাচর ক্সার ব্যুগ ১০ ও পারের ব্যুগ ১৮ বংসর পাকে। এতার্ভন বঙ্গদেশে মুদলমানদিগের মধ্যে বালাবিবাহ একেবারে চলিত নাই, अकथा वला याहेट भारत ना। **ट्रम्माम तिर्पार्ध इहेर** इ जान। योष द्य মুদলমানদিগের মধো ৫ হইতে ১০ বংসর বয়দে শতকরা ৭ জন এবং ১০ হইতে ১৫ বংগর বয়ুদে ৩৯ জনের বিবাহ হয়। অবশ্র क्षे वंग्रदम हिन्तुनिरगंत्र मर्या विवारहत्र मःथा। কিছু অধিক।

তৃতীয়ত—'কভাগায়ে'র কথা উল্লেখ না করিলেই ভাল হইত। বাঙ্গালীর আথিক অবস্থা যতই শোচনীয় হউক উহারা এখনও স্নেহ্যায়া-বজ্জিত পশুভাবাপন হয় নাই। পূর্ককালে এ দেশে গঙ্গাগাগ্রে কলা নিক্ষেপ প্রথা প্রচালত ছিল বটে, কিন্তু উহা বহু দিন হইল রহিত হইয়াছে।

চতুর্থত—বিবাহ-বয়ে।বৈধনে।র সম্বন্ধে কিছু বলায় প্রয়োজন নাই। ঐরূপ বৈষম্য মুসল্মানদিগের মধ্যেও দেখা যায়।

প্রথম---আচার-ব্যবহার, সামাজিক

রীতিনীতিতে এদেশীর হিন্দুগণের, অক্ত-দেশীয় মুদলমানগণের দহিত যেরপ পার্থক্য আছে, এদেশীয় মুসলমানের সহিত ভালুশ বিভিন্নত। দৃষ্ট হয় না। বছকালাবধি **अक्टरण रामरहरू मूमणमानगर धीरत धीरत** হিন্দু দগের রীভিনীতি অনেক বিশেষত ৰজদেশীয় মুদলমান্-ক্রিয়াছেন গণের পুকাপুক্ষ অনেক স্থলেই হিন্দু ছিলেন। পরে কোন বিশেষ কারণে মুদ্লমান-ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। এরপ কেত্রে বঙ্গদেশে হিন্দু ও মুসলমান উভয়েরই আচার-প্রায়ই একরপ। বালাবিবাহ व्यत्नक शास्त्रम पूर्वमानिक्तित मास् हिविछ আছে এবং বিধবা বিবাহও অনেক স্থানে উহাদের মধ্যে নিষিদ্ধ হইয়াছে। এ কথা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। স্তরাং কেবলমাত্র সামাজিক রীতিনীতির পাথক্যে একজাতির বংশক্ষয় ও অপর জাতির বংশবৃদ্ধি হওয়া সম্ভব নহে।

ষষ্ঠ—এত দ্বির সেন্সাস রিপোর্ট ও
অক্তান্ত সরকারী কাগজ পত্র হইতে জানা
যায় যে সমগ্র ভারতেও দিন দিন অধিক
হারে প্রজাক্ষর হইতেছে। ভারতবর্ষে মৃত্যুর
হার ১৮৮০ সালে শতকরা ২০ জন হইডে
১৯৮০ সালে শতকরা ৩৯ জন হইয়ছে। লোকবৃদ্ধির হার দিন দিন কমিতেছে। শতকরা
১৯০ জন হিসাবে বৃদ্ধি কিছুই অধিক নহে।
কিন্তু গত গণনায় ভাহাও হয় নাই।
এ কথা পুর্বেট বিশেষ ভাবে উল্লেখ করা
গিয়াছে। ভারতে হিন্দু ভিন্ন অন্ত আনেক
লাতির বাস। ভাহাদের মধ্যে এ সকল
প্রথা চনিত নাই। অথচ ভাহাদের মধ্যে

মৃত্যুর হার বৃদ্ধি ও জানের হার কম কেন দেখা যায় তাহার বিচার আবিশ্রক।

সপ্তম—মুসগমানদিগেরও যে হারে বৃদ্ধি হুইয়াছে, তাহা অঞ্চান্ত দেশের জনসংখ্যাবৃদ্ধির তুলনায় কিছু অধিক নছে। গত সেন্সাস রিপোর্টে প্রকাশ মুসলমান সংখ্যা শতকরা ৮ ৯ হারে বৃদ্ধি পাইয়াছে। য়ুরোপীয় অঞ্চান্ত দেশের লোকবৃদ্ধির হার প্রতিবৎসর হাজার করা ২৮ হইতে ৩৬ জন, অথ্বা শতকরা গড়ে ৩২ জন। সেই হিসাবে দশবংসরে গড়ে শতকরা ৩২ জন হয়। অর্থাং অভ্যান্ত দেশের লোক যে হারে বৃদ্ধি এদেশে মুসলমান সংখ্যা বৃদ্ধি তাহার চতুর্থাংশ হইয়াছে।

# হিন্দুজাতিক্ষয়ের মূলকারণ পাশ্চাত্য জাতির সংসর্গ।

সমগ্র ভারতের এইরপ প্রাঞ্জাক্ষরের প্রাকৃত কারণ কি তাহা নির্ণয় না করিলে হিন্দুজাতির স্থাসের মূল কারণ স্থির হইবে না। সে কারণ আমাদিগের পাশ্চাত্য জাতির সংসর্গ হইতে উৎপন্ন। এ কথা মাহাত্মা ডারউইন তাঁহার স্থবিধ্যাত গ্রন্থ-গুলিতে অতি বিশদভাবে সপ্রমাণ করিয়া-ছেন। উহাদের স্থানের অনুবাদ নিমে দেওয়া গেল।

### ডারউইনের মতে ছুই বিভিন্ন জাতির সংদর্গের ফল।

তাঁহার Descent of Man নামক পুস্তকে ভারউইন ছই বিভিন্ন জাতির পর<sup>ক্ষ্</sup>ার সংসর্গের ফল অতি বিস্তৃত ভাবে বর্ণনা করিয়াছেন। তিনি বলেন—''অতি দ্রবর্তী পৃথক শ্রেণীভুক্ত মানবর্গণ যথন
পরস্পরের সহিত প্রথম মিশিতে আরম্ভ
করে, তথন কিছু দিন কি এক অজ্ঞাত
কারণে উহাদের মধ্যে নৃতন পীড়ার আবিভাব হয়। স্পেট সাহেব ভ্যাস্কোবর দ্বীপে
এই বিষয় বিশেষরূপে অনুশীলন করিয়া
সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে মুরোপীয়গণের
সমাগম জন্য ঐ দেশ আদিমবাদীদিগের
পক্ষে অস্বাহ্যকর হইয়াছিল।

# নৃতন পীড়ার আবিভাব।

আমাদের দেশেও পাশ্চাত্য জাতির আবির্ভাবের পূর্বের ম্যালেরিয়া, কলেরা, প্লেগ, টাইফয়ড প্রভৃতি দ্রারোগ্য রোগ ছিল না বলিয়া অনুমিত হয়। শুনিতে পাওয়া যায় যে আয়ুর্বেদ শাস্ত্রে ঐ সকল রোগের উল্লেখ নাই। ঐ সকল রোগের প্রাভৃত্তাবে বংসর বংসর এদেশে কিরপ ভয়ঙ্কর লোকক্ষয় হইতেছে তাহা পূর্বেই বিশেষরূপে ব্যক্ত হইয়াছে। এইরূপে লোকসংখ্যা যে পরিমাণে ক্ষয় হয় জন্মসংখ্যা ছারা তাহার পূর্ব হয় না। কারণ ক্ষয় নিজ্জীব লোকের সন্তান সন্তাবনা কম। আর সন্তান হইলেও বাঁচিবে কেমন করিয়া ?

## পীড়ার আবির্ভাবের কারণ দূষিত জল বায়ু নহে।

কাহার কাহার মতে পীড়ার আবিভাবের কারণ দ্যিত জল বায়। তাঁহারা
বলেন বঙ্গদেশে ম্যালেরিয়া আবিভাবের
কারণ প্রায় অধিকাংশ প্রাতন গ্রাম
জগলাকীর্ণ হওয়া এবং তথাকার জলনিকাশের স্বাভাবিক পথ সকল রেল লাইন

প্রভৃতি দারা বন্ধ হওয়া। এ কারণ এ সকল স্থানে বর্ধার ও নদীর বনারে অলে বহির্গত হইতে না পারায় উহার৷ অত্যস্ত **२हेब्राइड এवः कक्टन '७ मिन मिन आंत्र** अ নিবিভূতর হইতেছে। যে शृर्ख बनाकीर्ग हिल এथन डाहात्रा धात्र कनम्ना। এकग्र তথায় তেছে।

কিন্তু মহাত্মা ডারউইন তাঁহার পূর্বোক্ত গ্রন্থে প্রমাণ করিয়াছেন যে উপরি উক্ত কারণে পীড়ার প্রকোপ বুদ্ধি হইলেও পীড়ার মূলকারণ ইহারা নহে। প্রমাণ স্বরূপ তিনি দেখাইয়াছেন যে সময়ে ভ্যাস্কোবর দ্বীপের আদিম অধিবাসিগণ হাজারে হাজারে মৃত্যুমুথে পতিত হইতে লাগিল গভৰ্মেণ্ট পক্ষ হইতে উহাদিগের অবশিষ্ট লোকদিগকে অন্ত স্বাস্থ্যকর স্থানে প্রেরণ করা হয়। কিন্তু তথাপি তাহাদিগের মধ্যে মৃত্যুসংখ্যা কিছুমাত্র কমে নাই।

আহারের ও জীবনযাত্রা নির্ব্বাহের প্রাণালীর পরিবর্ত্তনের ফলে শিশু-গণের স্বাস্থ্য-ভঙ্গ।

ডারউইন এত দ্বির **छ्यामटयनिद्रा.** নিউজিলাও, স্থাপুইচ দ্বীপ প্রভৃতি স্থানের আদিম অধিবাদীদিগের ধ্বংদের ইভিবৃত্ত হইতে প্রমাণ করিয়াছেন যে "উহার প্রধান कात्रण व्याशाद्वत्र अवः श्रीवनयाजा-निर्साट्टत कीयन-याजात्र, পরিবর্ত্তন। প্রণালীর আচার ব্যবহারের, চালচলনের পরিবর্ত্তন এবং নৃতন পথ অবলম্বন করিলে অনভ্যস্তের পক্ষে পরিণাম ধ্বংস। অপেকারুত অসভ্য মানবগণের পক্ষে শুধু আচার-ব্যবহার, পরিবর্ত্তনবশত ক্রিয়াকলাপের স্বাস্থ্য ভক্ষ হইয়া থাকে। প্রাচীন স্বাচারাদির পরিবর্ত্তে নুতন যে সকল আচারাদি প্রবর্ত্তিত হয় তাহা আপাতত অনিষ্টকর না হইলেও উহা হইতে পরিণামে সকলেরই বিশেষত শিশুগণের স্বাস্থ্য ভঙ্গ হয়।" যুবতী ও যুবকগণের বন্ধ্যন্ত।

"(य कीव (य व्यवश्रांत्र कीवनशाजा নির্বাহ করে, ভাহার পরিবর্ত্তন ঘটিলে ভাহার **(महञ्च जननगञ्ज नकल विश्लियक्राश आक्रान्ड** হয়।" ডারউইন এ কথা তাঁহার 'Variation of animals and plants under domestication's Part II, chapter XVIII-তে অনেক উদাহরণ দারা প্রমাণ করিয়া-ছেন গৃহপালিত অবস্থায় অনেক জন্তর বন্ধাত্ব আনম্বন করে। অবস্থা পরিবর্তনের স্হিত জননশক্তির পরিবর্তন বানরের মধ্যে বিশেষরূপ লক্ষিত হইয়া থাকে। আদিম অবস্থায় মানবও যে অবস্থা পরিবর্ত্তন বশত বন্ধ্যত্ব প্রাপ্ত হইবে, সে বিষয়ে বিশেষ সন্দেহ করা যায় না। স্থতরাং যে কোন জাতীয় মান্ব হউক অসভা অবস্থায় তাহার আচার-বাবহার, চালচলন পরিবর্ত্তিত হইলে নানাধিক বন্ধাত্ব প্রাপ্ত হইবে এবং তাহাদের স্স্তানগণের স্বাস্থ্যভঙ্গ হইবে। তবে অসভ্য অপেকা সভাজাতি ঐ প্রকার অধিকতর সহাকরিতে পারে। এ বিষয়ে সভ্য মানব গৃহপাশিত পশুর স্থায়। উহারা যে পরিবর্তিত অবস্থাতে জননশক্তি অকুণ্ণ রাখিতে পারে, ভাহার কারণ সম্ভবত এই যে ভাহারা বস্তু পশু অপেকা অনেক পরিবর্ত্তনের মধ্যে জীবন বাপন করে এবং গেই হেতু পরিবর্ত্তিত অবস্থাতে অভ্যস্ত হইরা যার।"

মানবসমাজে সর্ব্ তেই দেখা যার বে একজাতীয় মানবের সহিত সংস্ট হইলে পরস্পরের মধ্যে খাদ্য, আচার, ব্যবহার ইত্যাদির অল্লাধিক পরিবর্ত্তন সাধিত হয়। আপনা হইতেই উভয়ের মধ্যে অকুকরণ-বৃত্তি প্রবল হইয়া উঠে। ভালমন্দ, ইয়ানিই বিবেচনা করিবার অবসর থাকে না। নব্য ব্যবহার সকল নৃতনত্ত্ব এক হইতে অপর কর্তৃক গৃহীত হয়। ছইয়ের মধ্যে বিজিত জাতিই অধিক পরিমাণে জেত্পণের আচার-ব্যবহার, চালচলন, খাত্য-পরিছেদ প্রভৃতি প্রহণ করিতে অতিশর আগ্রহ প্রকাশ করিয়া থাকে এবং অকুকরণও করিয়া থাকে।

পাশ্চাত্য জাতির সংসর্গে হিন্দুজাতির আচারাদির সবিশেষ পরিবর্ত্তন।

বাকালীর জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্ত হইয়াছিল। উহার বিষমর ফল ডারউইন সাহেব
প্রমাণ করিয়াছেন। প্রথমত শিশুদিগের
স্বাস্থাহানি ও তজ্জনা মৃত্যুসংখ্যার আধিক্য;
দিতীয়ত জননশক্তির থর্কতা ও তজ্জ্ঞ
জন্ম করে। ত্রাহান। এতহ্তরের ফলে পরিনাম বংশলোপ।

#### বংশ লোপ।

বাঙ্গলা দেশে হিন্দুজাতির মধ্যে মধ্যবিত্ত সম্প্রদায়ের এই কারণেই স্কাপেকা আধক পরিমাণে বংশক্ষ হইতেছে। এভডিন ठांशांमरशत श्वीरमाकांमरशत त्रीं जिनोजि, আচার-ব্যবহারের অভ্যস্ত পরিবর্ত্তন হই-য়াছে। পুর্বে আমাদের দেশে একারবর্তী পরিবার মধ্যে রন্ধনাদি গৃহস্থালীর যাবতীয় পরিবারস্থ রমণীগণকে মিলিয়া পালা করিয়া করিতে হইত, তজ্জ্ম তাঁহাদের শারীরিক যে পরিশ্রম হইত তাহাতে অন্তঃপুরে অবরোধজনিত সর্বপ্রকার স্বাস্থ্যহানি দোষ কাটিয়া যাইত। একণে একসঙ্গে বাস প্রায় উঠিয়া গিয়াছে। স্ত্রীলোকেরা নিজ ানজ স্বামী সহ বাস করেন এবং অধিকাংশ স্থলেই তাঁহাদিগকে আর কোন প্রকার শ্রমদাপেক কায-কর্ম করিতে হয় না। এ কারণ আলভে অন্তঃপুরে কাল যাপন कतिराज रूख्यात्र जारारामत्र अ मिन मिन अर्छ-ধারণ-ক্ষমতা লোপ পাইতেছে।

অপেকাক্ত ছর্বল জাতি বিশ্বরা-পন্ন ও আত্মবিহ্বল হয়। এবং দর্ববিষয়ে আত্মনির্ভরতা হারায় এবং ভীড, ত্রস্ত ও অবসম হইরা পড়ে।

তুই বিভিন্ন জাতির পরম্পর সংঘর্ষের करत्रकों कल शूर्व डैलिथिङ रहेत्राष्ट्र। ভদ্তির মহাত্মা ডারউইন উহার আর এক বিষম ফলের উল্লেখ করিয়াছেন : তিনি জাতির "বিভিন্ন মানবগণের পরস্পবের প্রথম সন্মিলনে উভয়ের মনে প্রথমত কৌতৃহল, বিশায় প্রভৃতি ভাবের উদ্রেক হয়। কিন্তু যাহারা দ্রদেশ হইতে আগত তাহারা নৃতন স্থানে আসিয়া নৃতন চেষ্টায় ব্যাপত থাকায় ঐ সকল ভাবত্রোতে নিশ্চেষ্ট ভাবে ভাসিয়া যায় না বিশেষত তাহারা উল্লোগী, সাহদী, কর্মী। তাহারা অর্থলাভাশায় নানা ছানে নানা কর্মে নিযুক্ত হয় এবং দেশীয়গণের জীবনোপায়ের যাবতীর কর্ম তাহারা স্বহস্তে গ্রহণ পুর্বাক স্বীয় উপার্জনের পথ পরিদার করে। এ কারণে দেশবাসিগণের কর্মকেত্র ক্রমশ সঙ্কীর্প হইতে থাকে। যদি এক সমাজ অ**ভ** পরাক্রান্ত সমাজ কর্ত্ব এরূপ ভাবে দশিত হয় যে উহার আর কোন বিষয়েই স্ববশতা शांक ना. नकन विषयारे के शत्राक्रांस मभाद्यत मूथार्थको हटेए इस, छाहा हहेल (महे ममाञ्च जनगरनत (मह अ मन क्रांस অধঃপভনের দিকে অগ্রসর হয়, আত্মবশে সকল কৰ্মেই জীবন্ত উৎসাহ ও নিভীকতা থাকে। স্থতগাং মনও প্রফুল রহে। व्यात शत्रवन इहेटन खर्य खर्य कीवन व्यक्ति-বাহিত করিতে হয়। কর্মের স্থােগ ও স্বাধীনতা থাকে না। প্রভোক কর্ম্মেই পরমুখাপেকী হইতে হইতে মনের উদ্ভাবনী শক্তি ও উভ্নম একেবারে নাশ প্রাপ্ত হয়।
মনে ক্রমে অবসরতা আসে। দেহও হর্পেল ও
ক্ষীণ হয়। ডারউইন এরপে অবস্থাকে
dullness of the mind বলিয়াছেন।
এরপ অবস্থা ষে সমাজের হয় তাহা দীঘ
ধ্বংস প্রাপ্ত হয়। ডারউইন বলেন অধিক্যাংশ অসভ্য জাতি পরাক্রাস্ত সভ্যজাতির
সংঘর্ষে এই কারণে লোপ পাইতেছে।
সভ্যাবস্থায় কোন সমাজ সহজে ধ্বংস হইতে
চাহে না। তগাপি যথন কোন সভ্যসমাজও
আার্বশে কোন গুরুতর কর্ম্ম ক্রিতে পারে
না বা করিবার স্থ্যোগ ও ক্ষেত্র পার না
তথন অবস্থা তাহার মন অল্লাধিক জড়তা
প্রাপ্ত হয় এবং উহার দেহও তৎসঙ্গে
অবসাদগ্রস্ত হইয়া থাকে।

উভর জাতির মধ্যে যদি ধর্ম ও নীতির আদর্শের বৈষম্য থাকে, তাহা হইলে তন্মধ্য যাহারা তুর্বল তাহাদের মনে একটা অবসাদ আসিয়া পড়ে। ডারউইন এই অবসাদকে dullness of the spirits বলিয়াছেন।

তজ্জন্য মৃতু আধিক্য ও অপত্যোৎ-পাদনে অক্ষয়তা।

এরপ অবস্থাপন হইলে দেশীরগণের
আর কোন কর্মে উৎসাহ থাকে না।
এমন কি জীবন যাত্রা নির্বাহ জস্তু যে শ্রম
আবশ্রক তাহাও তাহারা করিতে চার না।
অবশেবে তাহাদের উদরায়ের সংস্থান
পর্যান্তও চলিয়া যায়। তথন তাহারা ক্র্যায়,
পীড়ার ও নৈরাশ্রে ক্রমে ক্রমে মৃত্যুমূথে
পতিত হয়। আর যাহারা জীবিত থাকে
তাহারা অপত্যোৎপাদনে ক্রমেই অক্ষম
হইয়া পড়ে। এবং তাহাদের যে সক্ল

সন্তান জন্মার ভাষারাও বালোই মৃত্যুমুথে পতিত হয়।

#### আমাদের পূর্বেবাক্তরূপ অবস্থা।

বর্ত্তমান সময়ে হিন্দু দিগের দেহ ও মনের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই বুঝা যায় যে, যে অবস্থাকে ভারউইন dullness of the mind অথবা depression of the spirits বিদিয়াছেন উহাদের ঠিক সেই অবস্থা পূর্ণ মাত্রায় হইরাছে। কর্ম্মে উৎসাহ নাই, কর্মাক্ষেত্রও সঙ্কীর্ণ, সর্ক্ষ কর্ম্মই পরায়ত্ত; স্থতরাং এই নিস্কর্মা ভাব, জড়তা ও অবসাদ আসিয়াছে। তাহাদের দেহ নানারূপ পীড়ার অবসর। জন্মের সংখ্যা ক্রমে হাস হইতেছে, মৃত্যুর সংখ্যাও উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতেছে। যে সমাজের এরূপ অবস্থা হয় তাহার ধ্বংস অবশুভাবী।

# হিন্দুদমাজে বিপ্লব ছই বিভিন্ন সভাতার সংঘর্ষের ফল।

এতভিন্ন পাশ্চাত্যদিগের সংসর্গে আসিয়া হিন্দুগণ বিম্মরাবিষ্ট ও বিহুলচিত্ত হইয়া পড়িয়াছে। তাহার কারণ তাহাদের মনে ছই বিভিন্ন প্রকার আদর্শ ও সভ্যতার সংঘর্ষ এবং তাঁহাদের দিকে এতহুভয়ের মধ্যে সামঞ্জ্য স্থাপনের চেষ্টার অভাব। এজয়্য বর্ত্তমান হিন্দুসমাজে এখন বিপ্লব উপস্থিত। বিগত দেড়শত বংসরে আমাদের সমাজে যে প্রকার পরিবর্ত্তন ঘটয়াছে তাহা জগতে অপর কোন জাতির ইতিহাসে এ পর্যাম্ভ ঘটে নাই। বহুকাল পূর্কে একবার রোমীয়নণ গ্রীদীয়দিগকে জয় করিলে এতহুভয় জাতির সমাজে অশেষ বিধ পরিবর্ত্তন ঘটে।

কিন্তু এ কেত্রে হিন্দুসমাজে যেরূপ সুদূর-ব্যাপী বিপ্লব উপস্থিত হইগাছে, তাহা আর কোণাও কথন হয় নাই। গ্রীসীয়ের। তথন রোমানদিগের অপেক্ষা অধিকতর ছিল এবং রোম বাত্তবলে গ্রীস জয় করিলেও গ্রীস স্বীয় সভাতা দারা রোমকে জয় করে। এ স্থলে গ্রীসের পরাজয়ের পরিবর্ত্তে वदः अग्रहे इहेग्राहिल, এ क्या वला यहिए পাবে। সভাতার অপেকারত নিয়ত্র সোপান হইতে রোমাণগণ উচ্চতর সোপানে আরোহণ করিল এবং গ্রীসও স্বীয় জাতীয়ত্ব বজায় রাথিয়া রোমাণগণকে সীয় শিয়ো পরিণত করিল। কিন্তু পাশ্চাত্য সভাতার সংদর্গে আসিয়া হিন্দুসমাজের অবস্থা সম্পূর্ণ বিপরীত হইয়াছে। তাহার ছারণ এথানে হুইটা তুলা সভাজাতির সংঘর্ষ উপস্থিত। কিন্তু সভাতায় তুলা হইলেও এই চই জাতির সভাতা মূলে ও আদর্শে সম্পূর্ণ বিভিন্ন—কেবলমাত্র বিভিন্ন নতে সম্পর্ণ বিপরীত। হিন্দু এই লগংকে তৃচ্ছ জ্ঞানে সংসার পরিত্যাগ পূর্বক সংসার হইতে মৃক্তিলাভের চেষ্টায় প্রাণপাত করিতেও কুটিত নছে, পাশ্চাতা সংসারকে যথাসর্বস্বিজ্ঞানে, এই সংসারেই স্থভোগ পরমার্থতা জ্ঞানে জীবন বিদর্জন করিতে প্রস্তত। হিন্দুর জীবনের উদ্দেশ্য ত্যাগ, পাশ্চাত্য জাতির জীব-নের উদ্দেশ্র ভোগ। হিন্দু সংসারকে নগণ্য জ্ঞানে তুচ্ছ করিত, তাই আজ সংসার বৈদেশিক সভ্যতারূপে সহসা আসিয়া তাহার ঘাড়ে চাপিথাছে। তাই আত্ম হিন্দু ভীত, চকিত, বিশ্বরাবিষ্ট হইয়া পড়িয়াছে। তাাগ ভাল, কি ভোগ ভাল; সংগার ভাল,

कि अर्ग जान : इंश्कान जान, कि शतकान ভাল, হিন্দু তাহার কিছুই ঠিক করিতে পারিতেছে না। এতম্ভিন্ন হিন্দু বরাবর ব্যক্তির অপেক্ষা সমাজকেই উচ্চ জ্ঞানে मभाटकत्र मञ्जन क रथार्थ मञ्जल भरन कतिया ব্যক্তিগত মজলকে সামাজিক মঙ্গলের পদে বলি দিতে কুন্তিত হয় নাই। পাশ্চাত্যের নিকট ব্যক্তিই সমাজের অপেক্ষা বড়। এজন্ত তাহারা ব্যক্তিগত স্বার্থরক্ষাকে হিতজ্ঞানে তজ্জ্ঞই সমাজের অন্তির মনে করিয়া সমাজ-হিতকে ব্যক্তিগণের হিতের জন্ম বিদৰ্জন দিতে কুন্তিত নহে। এই ছই বিভিন্ন আদর্শে গঠিত ছই বিভিন্ন **मः** घर्ष हिन्दुमभास्त्र সভ্যতার পরস্পর মহা বিপ্লব আসিয়াছে। হিন্দুসমাজ-ভুক্ত ব্যক্তিগণের মন আর সমাজের স্বার্থের দিকে नाहै। मकरलई निज निज यार्थ माधरन বাস্ত। তাই আজ গ্রামস্ত দেবালয় জীর্ণ-मःश्वात कतिवात (कर नारे, अलाभग्र अलि দৃষিত, পঞ্চোদ্ধার করিবার কেহ নাই। আজ আমাদের সমাজের সহিত ব্যক্তির বিরোধ উপস্থিত। উহার ফলে হিন্দুসমাজ-বন্ধন শিথিল হইয়াছে। ব্যক্তিগণ যথেচ্ছাচারী হইয়া উঠিয়াছে। সমাজের আর ব্যক্তি-গণের উপর পূর্বের ফ্রায় শাসন নাই। এক দিন এমন ছিল যে অপরাধীকে রাজ-দত্তে দণ্ডিত হইয়া সমাজের নিকট পুনরায় দণ্ডগ্রহণ করিতে হইত। নচেৎ সমাজ তাহাকে পুনর্বার গ্রহণ করিতে চাহিত না। এথন আর সেদিন নাই। এখন সকলে স-স প্রধান, পুর্বের স্থার কেহ কাহাকেও মানে না, কেহ কাহার প্রতি দৃষ্টিপাত করে

না, কাহার প্রতি কাহার কোন কর্ত্তর নাই, একের ছঃথে অপরের কিছুমাত্র সহাজ্তৃতি নাই। এই কারণে দিন দিন আমাদের জীবনভার শুকুতর হইয়া উঠিতেছে। পূর্বেব গাঁচিয়া থাকার যে আনন্দ ছিল এখন আর তাহা নাই। এখন বাঁচিয়া থাকা বিভদ্মনা মাত্র।

#### তাহার ফলে আয়ুক্ষয়।

এরপ অবস্থায় আমাদের আয়ুক্ষয় অনি-वार्गा। य वरण वनवान इहेम्रा हिन्तुकां छि এতদিন ধরিয়া নানাপ্রকার নির্যাতন সহ করিয়াও এ পর্যান্ত বাঁচিয়া আছে, আজ তাহারা সেই বল হারাইতে বসিয়াছে। বর্ত্তমান কালের নিদারুণ জীবন-সংগ্রামে এই কারণে হিন্দুঞাতি দিন দিন পরাস্ত হইতেছে। যাহাদের পূর্বপুরুষণণ দর্ব বিষয়ে মহাত্যাগী ছিলেন তাহারা আজ পাশ্চাত্য সভ্যতার কুহকে পড়িয়া অত্যস্ত ভোগী, বিশাসী ও স্বার্থপর হইয়া উঠিয়াছে। এভ ভোগ. এরূপ ঘোরতর বিলা-দিতা ও **স্বার্থপরতা হিন্দু**জাতির 'ধাতে' সহ হইতে পারে না। এই কারণে আজ হিন্দুজাতির বংশক্ষ হইতে আরম্ভ হই-श्राट्ड ।

# ইংরাজী আমলে মুদলমানদমাজের ও জাতির অবস্থা।

বর্ত্তমান সময়ে পাশ্চাত্য জাতি ও
সভ্যতার সংঘর্ষে হিন্দুজাতির কিরপ শোচনীয়
অবস্থা হইয়াছে তাহা বিশদভাবে বর্ণিত
হইল। একণে ঠিক এই একই কারণাধীনে
মুসলমান জাতির কিরপ অবস্থা ভাহা

বিচার করিয়া দেখা উচিত। কারণ হিন্দু ও ম্সলমান উভয় জাতিই এক সঙ্গে একই সময় হইতে পারিপার্শিক অবস্থার অধীন। বিশেষত বঙ্গদেশে অধিকাংশ স্থলেই হিন্দু ম্সলমান এতহভয়ের প্রকৃতিগত কোন পার্থক্য নাই। কারণ অনেক ম্সলমানগণের পূর্ব্বপুরুষ হিন্দু ছিলেন, পরে বিশেষ কোন কারণ বশত ম্সলমান ধর্ম অবলম্বন করেন। এরূপ ক্ষেত্রে একই শিক্ষা ও সভ্যতা উভয়জাভির উপর সমভাবে কার্য্য করিলেও এক জাতির বংশক্ষয় এবং অপর জাতির বংশ বৃদ্ধি হওয়ার কারণের অফু-সন্ধান করা আবশ্রক।

# হিন্দুদিগের অবস্থার দহিত বিভিন্ন-তার কারণ।

গত সেন্যাস রিপোটে প্রকাশ যে ১৯০১ সালের গণনার দশ বৎসরে সমগ্র ভারতবর্ষে মুদলমানদংখ্যা শতক্রা ৮ ৯ বৃদ্ধি পাইয়াছে । হিন্দুজাতির এ সময়ে কিন্তু ক্ষয় হইয়াছে। ইহা হইডে বুঝা যায় যে য়ুরোপীয় সংসর্গে আসিয়া **হিন্দুজাতির** মুসলমানজাতির এথনও ন্তায় অবস্থা হয় নাই। উভয় জাতির বর্ত্তমান অবস্থার এরূপ পার্থক্যের বিশেষ কারণ বিদ্যমান আছে। ১ম-ছিন্দুজাতির তুলনায় মুসলমানজাতির এথন কৈশোর ষ্মবস্থা। হিন্দুজাভির বয়স এখন চারি-হাজার বংগর আরে মুসলমান জাতির বয়স এখন চৌদ্দশত বৎসর। মুদলমানসমাজের जुननाम हिन्दूनभाटबत्र এथन तृकात्रहा। এরপ বধ্নে হিন্দুজাতির বিভিন্ন বিপরীত সভ্যতার সংঘর্ষ সহু করিবার শক্তি উহার না থাকা আশ্চর্য্যের বিষয় নছে। এ মুদলমানদমাজ স্বল হিসাবে উহার এথন সে আঘাত সহ্য করিবার থাকাই সম্ভব। ২য়--- যুরোপীয় ইসলাম সভ্যতা অনেকাংশে ও সভ্যতার নিটক ঋণী। য় রোপের ইতিহাদ পাঠে জানা যায় যে ম**হম্মদের** অভ্যুদয়ের অত্যল্লকাল মধ্যে মুসলমানগণ স্বধর্ম প্রচারাথ দিখিজমে বহিৰ্গত হইয়া দক্ষিণস্থ ভুমধ্যসাগরের সমুদয় জয় করত পরিশেষে স্পেন দেশ রাজ্য স্থাপন করে এবং তৎসহ তত্তৎ প্রদেশে ইসলামসভ্যতাও বিস্তার করে। যুরোপ এই ইদলাম সভ্যতার ভিত্তির উপর নিজ নিৰ্মাণ সভাতা क्रा এ কারণে হিন্দুসভাতার সহিত ইংরাজী-সভ্যতার যেরূপ মন-গত প্রভেদ, মুসলমান-শভ্যতার সহিত উহার সেরূপ প্রভেদ নাই। এ কারণে মুয়োপীয় সভাতার সংদর্গে মুসল-মানসমাজে হিন্দুসমাজের ভাষ আদর্শের সংঘর্ষ ও তজ্জনিত বিপ্লব উপস্থিত হয় ০য়—ইংরাজজাতির রীতিনীতি. আচার-ব্যবহার, চালচলন প্রভৃতি অনেক বিষয়ে প্রায় মুসলমান জাতির তুল্য। পরি-চ্ছদ পোষাকে মুসলমান ও যুরোপীয়ের বিশেষ প্রভেদ নাই। আহার বিহারেও তজ্রপ। বিলাতী ও মুসলমান ছই সমাঙ্গে হিন্দুসমাজের স্থায় জাতিভেদ নাই। অবশ্র বঙ্গদেশে অনেক মুদলমানগণের আচার ব্যবহার অনেকাংশে হিন্দুজাতির তুল্য, কিন্ত শিক্ষা ও অবস্থার উন্তির সহ উ'হারা

বাঙ্গলাদেশের রীতিনীতি ত্যাগ পূর্বক
অত্যান্ত দেশের মুদলমান-দমান্তের রীতিনীতি গ্রহণ করিয়া থাকেন। ৪র্থ—হিন্দুদমান্তের মধ্যে ইংরাজীশিক্ষিতগণেরাই
দাহেবিয়ানা দমধিক গ্রহণ করিয়াছেন।
মুদলমানদিগের মধ্যে অনেকেই এ অফুকরণ
করেন নাই।

মুসলমানসংখ্যাও উপযুক্ত হারে বৃদ্ধি হয় নাই।

পুর্বোক্ত কারণে মুসলমানসমাজের গাশ্চান্তা জাতির সংসর্গে ছিন্দুসমাজের জায় অবহা না হইলেও, মুসলমানসংখ্যা বেদ্ধপ হারে বৃদ্ধি হওয়া উচিত ছিল, সেদ্ধপ হয় নাই। মুরোপীয় সর্বাদেশে লোকবৃদ্ধিয় হারের আমাদের দেশের মুসলমানবৃদ্ধিয় হারের আয় চারি গুণ। এ কথা পুর্বের্বিশেষ ভাবে উল্লেখ করা হইয়াছে। এ দেশে মুসলমান সংখ্যা যে হারে বৃদ্ধিত হইয়াছে। সে হারে বৃদ্ধি হওয়ার কারণ, সেন্সাস কর্তৃপকগণের মতে, উহাদের সামাজিক অবস্থার উপর নির্ভর করে। ইহা হইতে এ কথা নিঃসন্দেহে বলা যাইতে পারে যে মুসলমানদিণের মধ্যে অতাল্ল হারে বংশ বৃদ্ধির এই একই কারণ। (ক্রমশ)

শ্রীরাধারমণ মুখোপাধ্যায়।

### মহাভারত।

#### জ্যোতিষিক ইতিহমালা!

অ'শিষয়

ৰুধগ্ৰহ—নকুল। শুক্ৰগ্ৰহ—সহদেব।

নকুল ও সহদেবের চরিত্র লক্ষণ এই ঃ—

- ১। অধিবয়ের ঔরসে পাপুরাজপরী

  মাদ্রী দেবীর গর্ভে য়মজ নকুল সহদেবের জন্ম

  হয়। (মহা ১।১২৪)
- ২। মাজীদেবীকে স্পর্শ করিবা মাত্র পাণ্ডুরাক্ত দেহত্যাগ করেন। (মহা ১৷১২৫)
- ৩। নকুল ধর্মার্থের বিনিশ্চয়জ্ঞ, মনীধী, ধীমান্ এবং রূপে অভিতীয় ছিলেন। (মহা ৩।২৬৮)
- 8। সহদেব শৃর, ক্বতান্ত্র, মতিমান্, মনস্বী, চন্দ্র ও সংগ্যের স্তায় তেজস্বী এবং বৃদ্ধিতে, বাক্পটুতাতে ও স্থায়মীমাংসাতে

অদিতীয় ছিলেন। (মহা ৩।২৬৮)

। সহদেব উলুক ও তৎপিতা
 শকুনিকে রণে নিহত করেন। (মহা ৯।১৮)

### জ্যোতিষিক তত্ত্ব ও ইতিহ।

- >। চারি হাজার বর্ধ পুর্বের স্থমেদ্রবাদী তারাদর্শক দেখিতেন যে ষট্ মাদবাদী দিবার অবদানে স্থ্য রশ্চিক রাশি
  স্থিত ছায়াপথে উপনীত হইবামাত্র অন্তমিত
  হইত।
- ২। এই বৃশ্চিক রাজ্যে ত্রিত (মঙ্গল গ্রহ)দেব সোম প্রস্তুত করিতেন। (ঋঃ বেঃ

৯।৩৪।৮) বেদমতে (১।৮৪।৪) সোমের অপর নাম মদ। এজন্ত বৃশ্চিক রাজ্য ইতিহে মদ্ররাজ্য নাম গ্রহণ করিয়াছে।

- ৩। বৃশ্চিক রাজ্য স্থিত ছারাপ্থ ওরফে সোমধারা ইতিহে মদ্ররাজ্যবাসিনী মাদ্রী দেবী নাম গ্রহণ করিয়াছেন।
- ৪। বেদমতে (১০।১৭।২) ছায়াদেবী বিবস্থান্ দেবের দ্বিতীয় পত্নী। প্রাণে মাদ্রী দেবী পাগুরাজের দ্বিতীয় পত্নী।
- ৫। বৃশ্চিক পৃচ্ছস্থ শ্যাম শবল তারাদ্ম (। এবং ৭ বৃশ্চিকস্য) ছায়া পথের ক্রোড়ে অবস্থিত আছে, এই শ্যাম শবল অশ্বিদ্ধের (বুধ ও শুক্র গ্রহ) নাক্ষত্রিক প্রতিমা।
- ভ। উশনা (শুক্র গ্রহ) দেবরাজ ইন্দ্রের জন্য বস্ত্র নির্দাণ করেন। (খা: বেঃ ১। ১ং১।১২) "যম্ভে কাবাঃ উপনাঃ \* \* ভতক্ষ বজ্রম্" এবং কৃতান্ত্র উপাধি লাভ করেন।

#### উৎপত্তি।

- ১। মহাভারতে বর্ণিত নকুল সহদেবের চরিত্র এবং জ্যোতিষোক্ত বুধ ও শুক্র গ্রহের চরিত্র তুলনা করিলে তাহাদের স্বরূপতার গ্রাতি কিছুমাত্র সন্দেহ থাকিতে পারে না।
- ২। ছায়া ওরফে মাজীদেবীর স্পর্শে গাঙুবাজের মরণ কি কারণে কলিত হইলাছে, তাহা পাঠক সহজেই অনুমান করিতে পারেন।

#### জ্যোতিষিক ইতিহাস।

পূর্ণচন্দ্র—অভিমন্থা। অভিমন্থার চরিত লক্ষণ এই—

১। অর্জুনের ওরদে স্থভারা দেবীর

- গর্ভে অভিমন্ত্রার জন্ম হয়। (ঃমহা ১।২১৬)
- ২। অভিমন্থ্য বিরাটরাজের কতা উত্তরা দেবীর পাণি গ্রহণ করেন। (মহা ৪:৭০)
- ৩। **অভিমন্নার বধার্থে দ্রোণাচার্যা** চক্র-বাহ রচনা করেন। (মহা ৭।৩২)
- ৪। অভিমন্থা চক্রবৃহ ভেদ করিতে লানিতেন কিন্তু তিনি চক্রবৃহ হইতে নির্কম লানিতেন না। (মহা'(৭০৪)
- ৫। অভিমন্থা-দার্থির নাম স্থমিত্র। (মহাণাও৪)
- ৬। অভিসন্থার রথ কর্ণিকার ধ্বজ শোভিত ছিল। (মহাণাও৫)
- १। দ্রোণ গুরু কর্ণকে উপদেশ দিলেন যে অভিমন্তাকে বিরথ ও ধন্তবিহীন না করিলে উহাকে পরাজিত করিতে পারিবে না। (মহা ৭৪৭)
- ৮। কর্ণ, ক্বতবর্মা, ক্বপাচার্ম্য, জোণাচার্ম্য, বৃহৎবল এবং অব্ধৃথামা এই ছয় মহারথ অভিমন্তাকে আক্রমণ করিলেন। রথ ও অন্ত্রশূন্য হইয়া অভিমন্তা আকাশে বিচরণ করিতে লাগিল। (মহা ৭৪৪৭)
- ৯। ছঃশাসনের পুত্তের গদাঘাতে অভিমন্তা নিহত হইল (মহা ৭।৪৮)
- ১০। মরণকালে অভিমন্থ্য ধোড়শ-ব্যায় শিশু ছিল। (মহা ৭।৪৯)

#### জ্যোতিষিক তত্ত্ব ও ইতিহ।

- ২। মহাভারত মতে মহ্যি অত্তি সোম প্রমানের রূপ ধারণ করেন।
- ২। এবং পুরাণ মতে স্পত্রির নেত্রবারি হইতে চল্লের উৎপত্তি হয়।

- ০। চক্র বোড়শ কলায় পূর্ণত্ব প্রাপ্ত হয়। তৎপরে ভূচ্ছায়ায় পভিত হইয়া ভাহার গ্রহণ হয়। গ্রহণান্তে চক্র ক্রফ পক্ষে দিন দিন ক্ষয় প্রীপ্ত হয়। ভূচ্ছায়ার জোতিষিক নাম কেতু গ্রহ।
- ৪। বরুণ দেবের রাজ্যের নাম বিরাট্।
   বরুণস্য বিরাট্।
- ৫। বিরাটরাজ বরুণের কম্মার নাম উত্তরা দিক্। এই উত্তরা দিকের পতি চন্দদেব। এজনা উত্তরা দিকের নাম সৌম্য দিক।
- ভ। ধ্রুবতারা উত্তরা দিকের কোড়ে অবস্থিতি করেন। যম-ধ্রবতারার (Alpha Draconis) ধ্রুবর শেষ হইলে পরীক্ষিৎ তারা (I O. Draconis) ধ্রুব সিংহাসনে আরোহণ করেন। পরীক্ষিৎ তারাটি উজ্জলো অতি সৃন্ধ। এমন কি, সন্ধ্যাকালে তারাটি দৃষ্টিগোচর হয় এবং চন্দ্রবিহীন রাত্রে তারাটির উদয় হয়। অর্থাৎ চন্দ্রবিহীন রাত্রি কালে তারাটি দৃষ্টিগোচর হয়।
- ৭। চন্দ্র ভিন্ন অপর ছয়ট গ্রহের বিলোম গতি আছে। গ্রহ পঞ্চকের বক্র গতিকে বিলোম গতি বলে এবং সূর্যোর বিলোম গতিকে অম্বনাংশ গতি বলে। সপ্ত গ্রহ মধ্যে কেবল চল্লের বিলোম গতি নাই।
- ৮। ভূচহায়া আকারে সর্পের লাজুলের (=কেতু=Noclus) মত। এই ভূচহায়া-কেতুতে চন্দ্র প্রবেশ করিলে চন্দ্রের গ্রহণ হয়।

#### উপপত্তি।

- >। সোম প্রমানের চন্দ্র দেব। সোমধারা সোম প্রমানের নারীমৃর্ক্তি। সোমধার স্বভন্তার পুত্র অভিমন্তা।
- ২। চক্র যোল কলায় পূর্ণ হইলে গ্রহণ প্রস্ত হয় ও ক্ষয় পাইতে থাকে। অভিময়া যোড়শ বর্ষে কেতৃ-হঃশাসন পুত্র কেতৃ-হজ্ঞে বিনাশ প্রাপ্ত হইল।
- । চল্লের বিলোম গতি নাই। তাই
   অভিময়া চক্রবাহ (নক্ষত্র চক্র) হইতে
   নির্গম জানিতেন না।
- ৪। নক্ষত চক্রে চল্রের ক্ষয় প্রাপ্তি হয়।
   চক্রবাহে অভিয়য়ৢয় নিহত হইল।
- ৫। চন্দ্র উত্তরা দিকের অধিপতি।
   অভিমন্তা উত্তরার পতি।
- ৬। উত্তরা দিকের ক্লোড়ে ধ্রুবতারা অধিষ্ঠিত থাকে। অভিমন্থার জায়া উত্তরার গর্ভে পরীক্ষিতের জন্ম কলিত হই-য়াছে।
- ৭। সন্ধাকালে ধ্রুবতারা দেখা যার, কিন্তু রাত্রি না হইলে পরীক্ষিৎ ধ্রুব দেখা যার না। তাই পরীক্ষিতের মাতা উত্তরা মৃত সন্তান প্রাস্ব করিলেন।
- ৮। চন্দ্রবিহীন রাজি ভিন্ন পরীক্ষিৎ-গুব দেখা যায় না। ভাই অভিমন্থার মরণান্তে পরীক্ষিভের জন্ম হইল।
- ৯। যম-ধ্বতারার ধ্বত বিলুপ্ত হইলে পরীক্ষিৎ তারা এবত লাভ করে। ধর্মরাজ্প পরীক্ষিতকে সিংহাসনে বসাইরা অর্গে গমন করিলেন।

### মানবের জন্মকথা।

( 2 )

#### অব্যবহার্য্য অঙ্গ।

বিষয়টি যদিও পুর্বের লিখিত ফুইটি বিষয় হইতে আসলে অধিক গুরুতর না হউক, তথাপি নানা কারণে ইহার একটু বিস্তৃত ভাবে আলোচনা করিব। উচ্চশ্রেণীস্থ জীবমধ্যে একটিরও নাম করা যায় না যাহার দেহে (कान-ना-कान अवावशर्या अःभ नारे। মামুষের দেহেও এরপ অংশ আছে। অব্যবহার্যা অঙ্গ এবং বিকাশশীল অঞ্ প্রভেদ বুঝা যদিও কোন কোন স্থলে কঠিন, তথাপি এতত্বভয়ের প্রভেদ বুঝা আবশুক। ष्मवादर्शाया व्यक्त इब्र छ এक्वारवर वृथा, কোন কাজেই লাগে না, যেমন পুংজাতীয় চতুষ্পদের ন্তন, অথবা কর্ত্তন-দম্বহীন জাবর-কাটা \* পশুর দম্ভ, যাহা মাডি ভেদ করিয়া উঠে না। অথবা অব্যবহার্ঘা অঙ্গ এমনও হইতে পারে যে উহা অতীব সামান্ত উপকারে আদে,—এত সামাক্ত যে উহা বর্ত্তমান অবস্থায় উৎপন্ন হওয়া বিবেচনা করাই কঠিন। এই শেষোক্ত প্রকারের अत्र मम्पूर्व अवावशायां नत्ह, किन्न अवावशायां হইবার দিকে যাইতেছে। পকান্তরে, বিকাশশীল অঙ্গ পূর্ণমাত্রায় বিকাশ প্রাপ্ত নছে, তথাপিও দেহীর অনেক উপকার সাধন করে; আর উহার বিকাশ প্রাপ্ত হইবার শক্তি আছে। অব্যবহার্যা অল সকল

নানারপে পরিবর্ত্তিত হইতে পারে। ইহা
কিয়ৎ পরিমাণে বুঝাও যায়। কারণ ইহারা
সম্পূর্ণ অথবা প্রায় নিচ্ছায়োজনীয়, স্কুতরাং
প্রাকৃতিক নির্বাচনের † অধীন নহে।
এরপ অঙ্গ অনেক সময় একবারেই লোপ
হইয়া যায়। কিন্তু লোপ হইয়া গেলেও
কলাচিৎ পুনরায় দেখা দেয়। ইহাকে
পূর্বান্তবৃত্তি বলে। এই ঘটনা বিশেষরূপে
প্রবিধান করা উচিত।

কোন অন্ত-প্রতান্ত পূর্ণগঠিত হইলেই তাহার অধিক ব্যবহার হয়। যে বয়দে ঐ অঙ্গপ্রতাঙ্গ অধিক ব্যবহৃত হইয়া থাকে সেই সময় যভাপি উহা ব্যবহার না করা যায়, আর পর-পর বংশে ঐ বয়দে কি তজপ ममरबरे के व्यवायशांत-क्रांतिक कल हिल्हा व्याप्त.-- जाहा इहेटन छेहा (काटन) व्यवाव-হার্য্য হইবার কারণ উপস্থিত হয়। অঙ্গ-প্রতাক্ষ অব্যবহার্য্য হইবার প্রধান কারণই এই যে, ব্যবহারোপযোগী কালে ব্যবহার না করা এবং ঐ অব্যবহারের ফল তিজ্ঞপ কালে] বংশামুগত হওয়া। কেবল যে পেশি সকলের ব্যবহার কম করিলেই "ব্যবহার না করা" হইল তাহা নহে. কোন অঙ্গে কি কোন অংশে যদি রক্ত চলাচল কম হইল তাহা হইলেও "বাবহার কম"

† বে অঙ্গ উপকারে লাগে, তাহার উন্নতি এবং যাহা তদ্রপ নহে তাহার অবনতি হর, সংক্ষেপে ইহাই প্রাকৃতিক নির্পাচন। বলা ঘাইতে পারে। রক্তের গতি তাহার চাপের ইতর বিশেষের উপর নির্ভর করে। এই চাপের দংখ্যা হাদ হইলে, অথবা কোন অঙ্গের ক্রিয়া অভ্যাসবশত কমিয়া গেলে, বক্ত চলাচলও কমিয়া যায়। দেছের কোন অংশ পুরুষে যথাযোগ্য পূর্ণ ভাবে বর্ত্তমান থাকিলেও স্ত্রীজাতির মধ্যে অবাবহার্যারূপে থাকিতে পারে: আবার স্ত্রীগণের মধ্যে যথাযোগা ভাবে পরিপৃষ্ট অঙ্গও পুরুষে অবাবহার্য্য অবস্থায় থাকিতে দেখা যায়। কিন্তু দে সকল অপুষ্ঠান্স অনেক সময়ই উপরের লিখিত অব্যবহার্ঘ্য অন্ধ অপেক্ষা বিভিন্ন প্রকারে উৎপন্ন হয়। কোন জাতীয় জীবের অভ্যাস পরিবর্তনের ফলে কোন অল্ল তাহার অনিষ্টজনক হইয়া উঠিল: এই সকল হলে প্রাকৃতিক নির্বাচনের নিয়মে ঐ অঙ্গ কালে অব্যবহার্য্য হইয়া যায়। অঞ্চ-প্রত্যঙ্গ ক্রমে অপুষ্ট ও অব্যবহার্য্য হইয়া गाहेवात आव अ इटें छि श्राणी आहि। जीव-দেহে এক অঙ্গ বর্দ্ধিত হইলে, যেন তাহার ক্ষতি পুরণের নিমিত্ত অন্ত অঙ্গ ক্ষীণ হইয়া ইহাকে ক্ষতি-পুরণ-বিধি বলা যায় ৷ যাইতে পারে। আর, জীবের প্রয়োজনের অতিরিক্ত কোন অঙ্গই স্বাভাবিক বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয় না, অর্থাৎ যত কম শক্তি বায়ে কার্য্য হইতে পারে, দেহ যেন, তাহাই করিয়া থাকে। ইহাকে দেহবৃদ্ধির মিতবায়িতা বলা যায়। এই মিতব্যয়িতা ও ক্ষতিপুরণ অমুসারেও অঙ্গ প্রত্যঙ্গ অপুষ্ট এবং অব্যবহার্য্য হইয়া উঠে, এমত বিবেচনা হয়। কিন্তু অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ যথন ক্রমে অনেকটা ক্ষীণ ও অব্যবহার্ঘ্য হইয়া আসিল, ব্যবহার

না করিতে করিতে ষতদুর ক্ষীণ ও অপুষ্ট इहेट পाরে. তাহা यथन इहेम्रा छेठिन, ঐ অস আরও অধিক কীণ ও অপুষ্ট হইলে যথন জীবদেহের আর বিশেষ কোন লাভ দেখা যায় না, তথন উহা যে আরও অপুষ্ট ও অব্যবহার্যা কেন হইবে তাহা বুঝা কঠিন। य मकल प्रहार्ण कांन कांक लाज ना. এবং আয়তনও অনেক পরিমাণে হইয়া গিয়াছে, তাহারা একেবারে অব্যব-हार्या इटेब्रा या अब्रा Pangenisis \* विधाना-स्माद्र (वांध इम्र वृका याहेटल भाद्र ; কিন্তু পূৰ্ব্বকৃথিত মিতব্যয়িতা অথবা ক্ষতি-পুরণ-বিধি এস্থলে কার্য্যকর হয় সম্বন্ধে আমার পূর্ব্ব-অব,বহার্য্য অঙ্গ প্রকাশিত গ্রন্থসমূহে বিশেষ রূপে আলোচনা করিয়াছি, স্থতরাং এ স্থাপ আর অধিক নিপ্রয়োজন।

মানবদেহের অনেক স্থানে অব্যবহার্য্য পেশি সকল দেখা যায়; এবং নিয়তর জীব-দেহে যে সকল পেশি সচরাচরই বিদ্যমান থাকে তাহার মধ্যেও কতকগুলি মানবে লক্ষিত হয়, কিন্তু সে স্থালি আর তেমন পুষ্ট অথবা কর্মাঠ অবহার থাকে না। সকলেই দেখিয়াছেন যে অম্ব প্রভৃতি কতিপয় জন্ত তাহাদিগের দেহ-চর্ম নাড়িতে ও কৃঞ্জিত করিতে পারে; এই কার্য্য প্যানিকিউলাস্ কার্ণোদাস্ (Panniculus Carnosus)

Pangenisis ( প্যান্জেনেদিস্বাদ )—এই মতে দেহের প্রত্যেক কোষ হইতে অত্যতিকুক্ত অতীন্দ্রিয় কণিকা দকল ( Gemmutis ) সঞ্চিত ও মিলিভ হইয়া শুক্রকীট ও স্ত্রীভিন্দ গঠিত করে। এই মত একণে প্রিত্যক্ত ইইয়াছে।

নামক পেলি ছারা সিদ্ধ হয়। এই পেলি কার্যাক্রম অবস্থার! আমাদিগের দেহেও স্থানে স্থানে একটু একটু বর্ত্তমান আছে, यश क्लाटनंत्र त्नि, याहात कूक्षन चाता ক্র-যুগল ভোলা যাইতে পারে। স্বন্ধের প্ল্যাটিদ্মা মাই প্ৰডিদ্ ( Platysma myoides ) নামক পেশি এই প্যানিকিউলাস্ শ্রেণীর অন্তর্গত। এডিন্বারার অধ্যাপক টার্নার আমাকে বলিয়াছেন যে তিনি এই শ্রেণীর পেশি বগলে, পৃষ্ঠে ( ঘাড়ের নীচে উভন্ন পার্ষে ) ইত্যাদি পাঁচটি স্থানে প্রাপ্ত হইয়াছেন। তিনি দেখাইয়াছেন যে মাদ্-কিউলাস ষ্টার্ণালিস (Musculus sternalis) নামক বক্ষের থণ্ডাস্থি লগ্ন পেশিও প্যানি-কিউলাদের স্থায়, এবং তিনি তাহা ৬০০ শত দেহ মধ্যে ১৮ টি দেহে অর্থাৎ শতকরা ं एक पार वार इहेग्राइन। जिन विवास कर्त्तन (य, "कथन कथन (मह मर्या (य সকল অব্যবহার্যা অংশ পাওয়া যায় ভাহা-দিগের সংস্থান অতীব পরিবর্তনশীল"---बरे विधित छे९क्षे मृष्टीखष्टन भानिकिछेनाम् নামক পেশি।

কেছ কেছ মাথার উপরিভাগের পেশি
সঙ্কৃতিত করিতে পারেন। এই পেশি প্রায়
অব্যবহার্ঘ্য অবস্থার আছে, এবং ইহা
পরিবর্ত্তনশীল। মাথার পেশি সঙ্কোচনের
ক্ষমতা দীর্ঘলাল বংশামুগত হইয়া অসাধারণ
কার্যাক্ষম ভাবে চলিয়া আসিতে পারে;
ইহার একটি অভুত দৃষ্টান্ত এম্, এ, ভি
কণ্ডোলা আমাকে জানাইয়াছেন। তিনি
একটি পরিবার চিনেন, সেই পরিবারের
বর্ত্তমান কর্তা যৌবন কালে অনেকগুলি

ভারি পুস্তক মাথার উপর হইতে কেবল পেশি সক্ষোচন দ্বারা ফেলিয়া দিতে পারিতেন। তিনি এইরূপ কাণ্ড দেখাইয়া বাজি জিডিয়াছিলেন। তাঁহার পিতা, পিতামহ, পিতৃব্য, এবং তিনটি পুত্ৰ— সকলেরই এই ক্ষমতা ঐ রূপ পরিপুষ্ট ভাবেই আছে। আটপুরুষ পুর্বে এই পরিবার হুইটি শাখায় বিভক্ত হয়; এ নিমিত্ত উক্ত উল্লেখিত পরিবারের বর্তমান কর্তা অপর শাথান্ত পরিবারের বর্তমান কর্তার সপ্তম পুরুষ দূরবর্ত্তী জ্ঞাতি ভাই হন। ইনি ফ্রান্স দেশের আর এক ভাগে বাস করেন। ঐ ক্ষমতা আছে কি না জিজাদা করায় তৎক্ষণাৎ ঐ ক্ষমতা দেখাইয়াছিলেন। নিতাস্ত নিপ্রয়োজনীয় বুত্তিও দীর্ঘ কাল কেমন স্বায়ী ভাবে বংশানুগত হইয়া আইদে, তাঁহার একটা উত্তম দৃষ্টাস্তস্থল এই পরিবার। এই বৃত্তি বোধ হয় আমাদিগের বহু পুক্তন অর্দ্ধানৰ পূর্বপুরুষগণ হইতে প্রাপ্ত: কারণ অনেক বানরগণের এই ক্ষমতা আছে, এবং ভাহারা মাথার উপরকার পেশি অনেক সময় কুঞ্চিত করিয়া মাণার চামড়া উপর নীচে নাডাচাডা করে।

যে সকল বাহিরের পেশি ধারা কাণ নাড়িতে পারা যায়, এবং যে সকল আভ্যস্তরীয় পেশি-ধারা কাণের ভিতরকার অংশ সকল নাড়া যায়, তাহারা প্যানিকিউলাস্ শ্রেণীভুক্ত। মহুষ্যের এই সকল পেশি অব্যবহার্য এবং গঠনেও পরিবর্ত্তনশীল; অন্তত ইহাদিগের কর্ম্মন্ডা মানবে নানা রূপ হইয়া উঠিয়াছে। আমি একজন লোক দেখিয়াছি, সে সমস্ত কাণটাই সমুখের দিকে আনিতে পারিত।

কেহ কেহ কাণ উপরের দিকে তুলিতে পারে, কেহ পিছনের দিকে লইয়া ঘাইতে পারে উহাদিগের মধ্যে এক জন যেরূপ ष्मामात्क विविद्याहरून, छाडाएक त्वांध इत्र (य আমরা অনেকেই যদি কাণ স্পর্শ করি এবং স্পর্শের সঙ্গে সঙ্গে কাণের দিকে একাগ্রভাবে মনোযোগ দেই, তবে পুনঃ পুনঃ ঐরপ করিতে ক্ষরিতে কাণ নাড়াইবার যে শক্তি আমাদিগের লোপ হইয়াছে তাহার কিয়দংশ পুনঃ প্রাপ্ত হওরা সম্ভব। কাণ খাড়া করিবার এবং धिषिक छपिक पुत्रादेवात मंक्ति निम्हत्रहे অনেক পশুর বিশেষ উপকার্ত্বনক, কারণ এইরূপে উহারা কোন দিকে বিপদাশকা তাহা বুঝিতে পারে। কিন্তু আমি বিশ্বস্ত রূপে ইহা শুনি নাই যে কোন মামুবের এইরূপ ক্ষমতা আছে, অথবা দে এতদারা কোনও উপকার প্রাপ্ত হইয়াছে। মনুদ্যের কর্ণপত্র অব্যব-হার্ঘ্য অন্ন, উহার ঢেঁক, বেঁক, চোঁখা বেঁকা এবং গোলভাগ-সমস্তই অব্যবহার্য; এই সকলই পশুরা পরিচালন করিয়া কাণ খাডা করিতে পারে, তাছাতে কাণের ওজন বাড়ে না। কোন কোন গ্রন্থকার বিবেচনা करतन (य कर्णत (कामनान्तित (Cartilege) বায়ুম গুলের শব্দ তরঙ্গ সাযুতে উপনীত হয়; কিন্তু মিষ্টার টয়েন-বি এ সম্বন্ধের সমস্ত প্রমাণ সংগ্রহ কর্ত निकास कतिशारहम य कर्णन वहित्रः न বিশেষ কোন উপকারে আসে না। শিস্পাঞ্জি এবং ওরাং-ওটাঙ্গের কাণ মামুষের কাণের মড: এবং কাণসংস্ট পেশিসকলও মামুষের মতই অতি অল্পুট। পশুশালার রক্ষকদিগের নিকট আমি অবগত হইয়াছি

যে, উহারা কথনই কাণ থাড়াও করে না কাণ নাড়েও না; স্থতরাং কর্মক্ষমতা বিবয়ে উহাদিগের কাণও মানুষের মতই অব্যবহার্যা। এই সকল প্রাণী এবং মামুষের পূর্বপুরুষ কাণ খাড়া করিবার ক্ষমতা কেন হারাইয়াছে তাহা বলা যায় না। এমন হইতে পারে যে উহারা বিশেষ বলশালী এবং গাছে উঠিতে পটু হওয়ায় विभागका कम हिल: अ निभिष्ठ मौर्यकाल কাণ নড়াইবার কমই প্রয়োজন হইত; স্তরাং ঐ ক্ষমতা ক্রমে লোপ হইয়াছে। এই অমুমান আমার নিকটে বড় ভাল বোধ ইহার একটা অতুরূপ দৃষ্টাস্ত-স্থল কতিপন্ন সামুদ্রিক পক্ষী; পক্ষিগণ বৃহৎ-কায় এবং ওলনে ভারী; ইহারা সমুদ্রের দ্বীপভূমিতে বাস করায় হিংশ্র জন্তর আক্রমণ হইতে নিরাপদ। স্বতরাং ক্রেমে ইহাদিগেক পক্ষ উড়িবার শক্তি হারাইয়াছে। মানুষ এবং কতিপয় বানর কাণ নাড়িতে অক্ষম, কিন্তু মাথা ইচ্ছামত এদিক ওদিক পুরাইয়া ফিরাইয়া সকল দিকের শক্ষ শুনিতে পারে। তাহাতেই ইহাদের ঐ অক্ষমতার ক্তিপুরণ হয়। কেহ কেহ বলেন বে কেবল মাফুষেরই কাণের নতি (lobule) আছে কিন্তু গরিলারও নডির মূল দেখা যার; আর অধ্যাপক প্রেরারের নিকট শুনিয়াছি যে অনেক কাণ্ট্রিও কাণের নতি নাই।

বিখ্যাত স্থপতি মিষ্টার উল্নার কর্ণের বহিরংশের একটি ক্সে বিশেষদের কথা আমাকে জানাইয়াছেন। তিনি ইছা নর-নারী উভয়ের মধ্যেই লক্ষ্য করিয়াছেন, এবং ইহার প্রকৃত মর্ম্মও অমুভব করিয়াছেন। পাক নামক বানরের মূর্ত্তি প্রস্তুত করা কালে এই বিষয়ে তাঁহার মনোযোগ প্রথম আরুই হয়। ভিনি পাকের কর্ণের উপরি-ভাগ চোঁথা \* করিয়া গড়িয়াছিলেন, সেই উপলক্ষে তাঁহার অনেকগুলি বানরের কর্ণ পরীকা করা আবশ্রক হয়: এবং তৎপর অধিকতর মনোযোগ সহকারে মাহুষের কর্ণ পরীক্ষা করিয়াছিলেন। ঐ বিশেষভটি এই কর্ণতের বাহিরের দিকস্থ সীমার যে হইটি বুত্তাভাষের স্থায় দেখা যায় তমধ্যে যে বৃত্তভাগটি অপেকাকৃত ভিতরের **मिटक তाहात्र नाम (हिन्छ्। † উहात्र** উপরের দিকে একটি ছোট অগ্রহীন স্থূল কোণ আছে; যে স্থানে হেলিকার কাঁধা ভিতরের দিকে আসিয়াছে উহা তথা হইতে বাহির হইয়াছে। ঐ কোণটি খধন থাকে তখন আজনাই থাকে, এবং खीरगारकत्र चरभका भूकरवत्रहे (वनी शारक। এই সকল কোণ কাণের মধ্য দিকে হেলিয়া बहिब्राष्ट्र, এवः व्यत्नक नमब्र वाहिरतत দিকেও একটু হেলে; স্বতরাং সন্মুথ হইতে मिथित्न धवः भन्ता इहेर्ड मिथित्न अ हेहामिशरक (मथा याहेर्ड शारत्र। हेहा-দিগের আয়তন পরিবর্তনশীল এবং কখন একটু উপরের দিকে কথন বা একটু নীচের দিকে থাকে; কখন বা এক কাণে शांक अञ्च कार्ण शांक ना। এই मकन কোণ যে কেবল মামুষেরই থাকে তাহা নহে, কারণ আমি আমাদিগের পশুশালার

একটি বানরের কাণেও এইরূপ দেখিয়াছি। है:, '(त्र, न्यां क्होत আমাকে বলিয়াছেন যে হাম্বার্গের বাগানেও তিনি এইরপ একটি শিস্পাঞ্জি দেখিয়াছেন। কর্ণপত্রের বাহিরের কিনারা একটু ভিতরের দিকে ভাঁজ হইরা হেলিকা গঠিত হইরাছে: আর কোন প্রকারে কাণ্টি স্থায়ীরূপে পশ্চাৎ দিকে বাঁকি हो यो अवाह के अकाह ভাঁজ হইয়া থাকিবে। বাাবুন এবং কোন কোন জাতীয় ম্যাকেকাস্ ইত্যাদি নিম্-শ্রেণীস্থ বানরের কাণের উপরিভাগ একটু চোঁখা, এবং কাণের কিনারার ভিতরের দিকে ভাঁজ নাই। কিন্তু যদি এরপ ভাঁজ করিয়া দেওয়া যার তাহা হইলে কাণের ভিতরের দিকে একটু ছোট কোণ অথবা বিন্দু অবশ্রই উৎপন্ন হইবে; আর বোধ रम छेरा अकड़े वाहित्त्रत्र मिटक छ टिनिटन। আমার বিশ্বাস যে উহা ঐ রূপেই জাত হইয়াছে। পক্ষাস্তরে অধ্যাপক এল মায়ার সম্প্রতি প্রকাশিত একটি প্রবন্ধে এই মত সমর্থন করিয়াছেন যে কাণের এই সমস্ত অবস্থা স্বতঃ-পরিবর্তন-বিধির দৃষ্টাস্ত মাত্র ; কোণ অথবা চোঁখা ভাগগুলি প্রকৃত কোণ নছে: কিন্তু উত্যদিগের উভয় পার্শ্বের মধাকার কোমলান্থি পূর্ণ মাত্রায় পরিপুষ্ট না হওয়াতেই ঐরপ দেখার। অনেক স্থান এই কথাই যে ইহার প্রকৃত ব্যথা তাহা আমি স্বীকার করিতে সর্বাথা প্রস্তুত আছি। অধ্যাপক মায়ার যে সকল চিত্র প্রদর্শন করিয়াছেন ভাহাতে অনেকগুলি কুত্র কুত্র কোণ দেখা যায়। তদ্ধেতৃ কাণের সমস্ত किनात्राहाहे (इंका दिका (प्रशंह। अक्र

<sup>\*</sup> সুচল (ছুটল)

t Helix

ছলে ঐরপ ব্যাখ্যা প্রকৃত বলিয়া স্বীকার করি। ডাক্তার এল ডাউন দয়া করিয়া षामारक এककन षाक्र न- अफ़- वृद्धि (लारक द কাণ দেখাইয়াছেন, 'ভাহাতে হেলিফোর वाहित्त्रत्र मिरक এक हे विद्युख रकान हिन, কিনারার ভিতরের ভাঁজে নহে; স্বতরাং এই কোণ অথবা বিন্দুটির সহিত কাণের উপরিস্থ টোখা ভাগের \* কোন সম্বন্ধ নাই। তথাপি কোন কোন স্থলে আমার পূর্ব্বমত এখনও সম্ভবপর বলিয়া বোধ হয়, অর্থাৎ কাণের এই সকল কোণ অথবা বিন্দু নিমতর জীবের থাড়া চোঁথা কাণের অগ্রভাগের লুপ্তাবশিষ্ট চিহু মাতা। এইরূপ বিবেচনা করার কারণ এই যে ঐ সমস্ত কোণ অথবা বিন্দু অনেক স্থলেই দেখা যায়, আর চোঁথা কাণের অগ্রভাগ যে স্থানে हिन এসকনও সেই স্থানেই থাকে। একটি কাণের ফটোগ্রাফ্ আমার নিকট প্রেরিড হইয়াছে। তাহাতে এই কোণ এভ বড় দেখা যায় যে, অধ্যাপক মায়ারের মত সভ্য মনে করিয়া যদি কাপের সমস্ত কিনারাভে কোমলান্থি তুল্যরূপে পুষ্ঠ করিয়া দেওয়া যার তাহা হইলে মোট কাণের এক তৃতীয়াংশ জুড়িয়া ঐ বিস্তৃত কোণই হয়। উত্তর আমেরিকার একটি কাণে এবং ইংলভের অপর একটি কাণে দেখিতেছি যে, উপরের কিনারায় ভিতরের দিকে একট্রও ভাজ নাই; বরং সেই স্থান

চোঁথা। স্থতরাং চতুষ্পদ জন্তর চোঁথা কাণের ছাঁচের সহিত বিশেষ মিল হর। এই হুইটি আমার নিকট প্রেরিত হুইয়াছে। ইহার মধ্যে একটি ছোট শিশুর কাণ. তাহার বাপ বলেন যে সাইনপিথিকাস্-নিগার (cynopy-thicasnigar) নামক যে বানরের চিত্রটি আমি আমার গ্রন্থে \* অন্ধিত করিয়া দিয়াছি তাহার কাণের সহিত উহার কাণের থুব মিল षाहि। এই इटे श्रम, यनि कालित বাহিরের কিনারা সোজাত্মজ ভিতরের দিকে ভাঁজ করা যায় তাহা হইলে ভিতরের मिटक जकि कान छेरभन इहेटवह । आत গুইটি কাণের সম্বন্ধে আমি বলিজে ইচ্ছা করি যে তাহার বাহিরের কিনারা এথনও किन्न भित्रमार्ग होंचा रम्बा यात्र, कार्यक উপরভাগের কিনারায় ভিতরের দিকে ভ'াঞ করা আছে; একটিতে ভাজ অভি কম: তথাপিও ছইটিরই কিনারা চোঁথা। ভাকার নিশ্চে দয়া করিয়া আমাকে একটি ওরাং-ওটাবের ক্রণের ফটোগ্রাফ্ পাঠাইয়াছেন। हेहार अपने याहेर अस्य प्रमित्र भूनियम् ওরাং-ওটাঞ্চের কাণের সহিত মামুধের কাণের সাধারণত: খুর মিল আছে, তথাপি ক্রণ অবস্থায় ইহার কাণের উপরিভাগের কিনারা কত টোখা, এবং মামুষের কাণ্ হইতে কত বিভিন্ন। উহাদিগের পূর্ববরুসে এরপ থাকেই না। বয়োবৃদ্ধি সহকারে কাণের উপরকার ভাঁজ বিশেষ পরিবর্ত্তিত

গো অৰ ইত্যাদি পূৰ্ব্বতন জীবের কর্ণে এই টোখাভাগ আছে।

<sup>\*</sup> The Expression of the Motions, p. 135.

না হইলে উহা হইতেই ভিতরদিকে চোঁথা বানরের ও মাছুষের উভয়েরই পূর্ববিস্থার বিক্লুর উৎপত্তি হইবে। যাহা হউক, চিহু স্বরূপ অভাগি বর্ত্তমান আছে, ইহা কাবের এই চোঁথা অংশ কোন কোন স্থান, আমার এখনও সম্ভবপর বোধ হয়।

· 🔊 শশধর রায়।

# প্ৰক্নত নিৰ্বাণ কি?

(পুকা প্রবাকের অহুস্তি)

ভা ছাড়া, নির্মাণ একটা ৰিশেষ ;—যে অবস্থায় মসুয়োর, কার্য্যকারণ-শৃত্যল হইতে বিমৃক্ত হওয়ায়, পরিবর্তনশীল সংসারচক্রের মধ্যে ফিরিয়া আসিবার আর আশহা থাকে না। অতএব, নির্বাণ যদি **এकটা অবস্থা-বিশেষ হয়, তাহা হইলে ইহা** कथनहे नाण्डिष इहेट्ड भारत ना। तुक ক্রমাগতই এই কথা বলিয়া আদিয়াছেন: — অন্তিত্বও নাই, নান্তিত্বও নাই। প্রকৃতি অবিরত রূপান্তরিত হইতেছে, ইহা কার্য্যকারণ সমূহের পরিণাম ভিন্ন আর কিছুই নহে। প্রকৃতি আছে এবং যাহা কিছু আছে তাহ। কখনই বিনষ্ট হয় না। এ বিষয়ে আমি (Schaebel) শেবেলের মতাবলম্বী; তাঁহার বৌদ্ধর্মের আলোচনায় তিনি এইরূপ ৰলিয়াছেন:--''নিৰ্বাণ কি ?--না, উচা ক্সপহীন বিশ্বজ্ঞনীন পদার্থ, মূল প্রকৃতির আদিম অবস্থা, অপতের প্রমাণু,--্যাহা इटेट नमल डेल्भन इय, अवश्यादात मध्य ममछहे भूनः थारवण करतः हेश विश्व-श्रमार्थ मः अब अ शावन कतिवात धक्रो। यञ्च-

বিশেষ ; ইহা 'নিদানের' জ্টিল চক্রসমূহ-যাহাতে করিয়া কার্য্যকারণের ক্রিয়া অবিরুত্ত চলিতেছে; সমস্ত সন্তা, যতক্ষণ না বিশ্ব-জনীন মূল সভায় গিয়া উপনীত হয়, ততক্ষণ উহা অবস্থা হইতে অবস্থান্তর প্রাপ্ত হয়। মৃল-সত্তা কিছুই নহে, কেননা, উহাই যাহা কিছু-সব। বৌদ্ধর্ম ধর্মমতের আকারে যে কথা ব্যক্ত করিয়াছেন, আধুনিক বিজ্ঞান তাহাকেই (equivalence of forces) "শক্তিদাম্য" বলিয়া থাকেন...Prob-Mayer, শক্তিসমূহের কিংবা ক্রিয়াসমূহের সাম্য সম্বন্ধে যে সূত্রটি ব্যক্ত করিয়াছেন, তাহা জীব সম্বন্ধে প্রয়োগ করিলে, উহা বৌদ্ধমতে পরিণত হয়; অর্থাৎ জীব, অবস্থা হইতে অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইয়া অবশেষে ফিরিয়া ঘুরিয়া আবার সেই আদিন পদার্থে প্রবেশ क्रत, याहा मक्न मुखात यून छेलानान, এवः যাহা অবিমিশ্র ও রূপহীন.....এইরূপে নির্বাণ, কতকটা বৈজ্ঞানিক স্থতের আকার ধারণ করিতে পারে, এবং যে বৃদ্ধি সৃশ্ম-ভাবের কোন তব গ্রহণ করিতে চাহে না, সে বৃদ্ধিও এই কথা সহজে বৃঝিতে পারে (৬২)।"

নির্বাণ নাস্তিত্ব কিংবা শৃত্যতা নহে; কেননা, ইছা দেই পরম প্রস্কার, যাহা জীবনমুক্ত সাধুব্যক্তি এই লোকেই অর্জন ক্রিতে সমর্থ।

"স্ত্ৰসঙ্গং" গ্ৰাছে এইরপ উক্ত হইয়াছে:—যে শিষ্য সুথ ও বাসনা হইতে আপনাকে বিনিম্মুক্ত করিয়াছেন, যিনি জ্ঞানে সমৃদ্ধ, তিনি ইহলোকেই মৃত্যু হইতে মৃক্তি লাভ করিয়া, বিরাম লাভ করেন, নির্বাণ লাভ করেন, নিত্যধামে প্রবেশ করেন।"

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, নির্বাণ শব্দের

অর্থ— নিবিয়া যাওয়া। কিন্তু ইহা হইতে

এইরূপ সিদ্ধান্ত করিতে হইবে না যে,

নির্বাণের অর্থ, শ্লে অন্তিত্বে নির্বাণ
হওয়া

ন্ধার একথা যেন মনে থাকে যে, এই নির্বাণের মতটি ভারতের সকল সম্প্রদায়ের মধ্যেই বিভয়ান।

হিন্দু-দার্শনিকেরা, নির্বাণ শব্দটি যে ভাবে প্রয়োগ করিয়া থাকেন, তাহাতে, জীবের অস্তিত্ব নাশ দ্রে থাকুক, জীব হংখানল হইতে আপনাকে মুক্ত করিয়া, শাস্তি-স্থথ উপভোগ করে। "ব্রহ্মজালস্ফ্রে" হইতে Oldenberg একটা স্থান
উদ্ভ করিয়াছেন; তাহাতে স্পষ্ট এই কথা
বলা হইয়াছে যে, নির্বাণ—পরমানন্দের
অবস্থা, উহা নাস্তিত্ব-ধারণার একেবারে
বাহিরের, কেননা ইহলোকেই সেই পরমানন্দ উপ্রোগ করা যায়। "হে শিশ্বগণ। অনেক

শ্রামণ ও ব্রাহ্মণেরা এইরূপ শিক্ষা দেন ও এইরূপ বিশ্বাস করেন:—পঞ্চ ইন্দ্রির বিদ্যান্দরে, যদি কাহারও আমিত্বের লোপ হয়, তখন তাহার আআ। এই মর্ত্তালোকে থাকিয়াও নির্বাণ প্রাপ্ত হয় (৬৩)।"

পণ্ডিতপ্রবর মোক্ষমূলর বলেন,—
নিকাণ—জীবনের পরম সার্থকতা, পরম
পুরুষার্থসাধন—উহা জীবনের বিলোপ
নহে। তিনি বলেন,—বুদ্ধের মতে ও
আদিম বৌদ্ধসম্প্রদারের মতে, নিকাণ অর্থ,
আত্মার সেই পরম-আনন্দমর শান্তির অবস্থা,
যাহা স্কপ্রকার পার্থিব স্থ্য ও পার্থিব
হুংথকে অনস্তগুণে অতিক্রম করে।

যে ধর্ম স্পটাকারে নান্তিও কিংবা শৃভতার পর্যাবদিত হর, দে কি আর ধর্ম নামের যোগ্য হর ? ধর্মমাত্রই সদীম ও অদীমের মধ্যে সেতুস্বরূপ; শৃভতা যে ধর্মের মত, দে ধর্ম কথনই এরূপ দেতু হইতে পারে না।

আর এক প্রকারে নির্বাণের ব্যাথা। করা যাইতে পারে। বৌদেরা নির্বাণ অর্থে,—বাদনার নির্বাণ, জীবনতৃষ্ণার নির্বাণ বুঝিয়া থাকেন।

আমি দেখাইয়াছি, নির্বাণ নাজিত্ব নহে,
শৃত্যতা নহে; এখন আমার শুধু ব্রাইতে
বাকি আছে,—মানুষ মুক্তিলাভ করিলে পর,
মানুষের ব্যক্তি-সত্তা, অহং সত্তা থাকে কি না।

এ সম্বন্ধে ছুইটি অনুমান অবসম্বন করা যাইতে পারে :—হ্ম, এই অহং-এর নিজসভা সম্বন্ধে জ্ঞান থাকে, নয়,—এই জ্ঞান হারাইয়া বিশ্ব-সভার অবস্থা লাভ করিয়া, অহং পূর্ণ-অভিডের মধ্যে প্রবেশ করে।

''মিলিন্দ পান্হা''র একটা বচন অহুদারে মনে হয়, মৃত্যুর পরেও অহং-জ্ঞানটা থাকিয়া যায়; বুদ্ধের একজন শিঘ্য এই বলিয়াছেন :-- 'আমি এইরূপ मद्रभटक ७ हे छ। कति ना. जीवनटक ७ हे छ। করি না ; ভূতা যেমন ভূতি-কালের প্রতীকা করে, আমিও দেইরূপ কালের প্রতীক্ষা করিতেছি। আমি মরণকেও ইচ্ছা করি না, জীবনকেও ইচ্ছা করি না, আমি শুধু সজ্ঞানে ও সতর্ক-চিতে কালের প্রতীকা করিতেছি।" এই বচনটিতে অবশ্র এরপ व्यात्र ना (य. এकवात्र निर्साएनत्र मरधा প্রবেশ করিলে, আত্মটৈততা থাকিবে; কিন্তু यकि मत्न कत्रा यात्र, शान-नमाशित्क हृष्णंख সীমার লইরা গেলে মামুষ মৃক্তির পথে উপনীত হইতে পারে, ভাহা হইলে বলিতে इटेट्न. এই সমাধির অবস্তাই এক ध्यकात्र निर्सार्गत अवहा; दकनना निर्साग हेहरनारकरे खाश र बन्ना यात्र। খীকার করা অসম্ভব নহে যে, সমাধির অবস্থায় যদি মামুষের আতাটেতক্ত থাকে, ভাহা হইলে এই ভাবটি নির্বাণের মধ্যেও স্বানী হইতে পারে।

এ কথা স্বীকার করিলে বুক্তিবিরুদ্ধ হর না বে,—মাত্বৰ এমন একটা সমাধির অবস্থা প্রাপ্ত হইতে পারে, যে অবস্থার, আর সংসারে ফিরিয়া আসিতে হইবে না নিশ্চিত জানিয়া, তাহার চিত্ত সেই চির-শাস্তির মধ্যে অসীম আনন্দ অমুভ্ব করে।

কিন্তু একটা অত্যস্ত গুরুতর সমস্থা যেন আমাদের দৃষ্টি এড়াইয়া না যায়; সেই সমস্থাটি ব্যক্তি-সন্তার সমস্থা। এই বিষয় সম্বন্ধে প্রাচ্যবাসীদিগের ধারণা, বিশেষজ্ঞ বৌদ্দিপের ধারণা, আমাদের ধারণার অমুরূপ নহে।

আমরা এমন কোন অহং-সতা বা ব্যক্তি-সতার কলনা করিতে পারি না যাহা অমর नरह; এবং এই ধারণাটি আমাদের মধ্যে এরণ বন্ধদৃল যে, আমরা স্বর্গন্থত চাই ना यनि आमारमञ्ज अहः-मञ्जात्र विरमाश इत्र। তাছাড়া, আমাদের মধ্যে অনেকে, দেহের পুনরুথানের মতটি বিশাস করে — শরীর ও মনের পৃথক-সতা রক্ষা করিবার প্রতি আমাদের এমনি আসক্তি। এ বিশ্বাসটি কেবল আমাদের অহংকার হইতেই উৎপন্ন द्य. (कनना, च्यहर च्यहरकारत्त्रहे नामास्त्रत्र। এ কথা সত্য, মৃত্যুর পরেও আমাদের অহং-मखा थाकिरव--- এই विश्वामि बामारमञ्ज मरधा অস্তরের একটি গভীর স্পৃহারূপে বিশ্ব-মান, কিছ মোটের উপর ইহা কোন কুক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত নহে: অন্তত এই ধারণাটি বিশ্বজনীন ধারণা নহে। ফলত প্রাচাবাসী-দিগের মতে, বিশেষত বৌদ্ধদিগের মতে, এই ष्यर्-मखात्र विनय-वाशात्र धमन किह्रहे যাহাতে কেহ শিহরিয়া উঠিতে नारे. পারে। তাহাদের অমুসন্ধানের মতে, বিষয় কি একমাত্র যোগ্য r-না. চিরশান্তি বা নির্বাণ, এবং একমাত্র ত্রাসের বিষয় কি १-না, সাগর ঝটকাহত দিগুলান্ত ভগ্নতরীর ভায় সংসার-আবর্ত্তে অনতকাল বিঘূর্ণিত হওয়া। অতএব, এ কথা বিশাস করা যাইতে পারে যে, বৌদ্ধেরা, একটা ঘোর বিধাদের ভাব অশ্বরে পোষণ করিয়া. গভীর নৈরাখ্যের হাতে আত্মসমর্পণ করিয়া,

নির্বাণের প্রতি উন্থু হর মা; পরস্ক যেথানে কোন অশান্তি নাই, বিভাট নাই, এইরপ একটা নিরাপদ বন্দরে পৌছিবে বিনার তাহাদের যে ধ্বুব বিনাস, সেই বিনাস তরেই তাহারা হর্ষ ও আনন্দের সহিত নির্বাণের পথে অগ্রসর হয়। "ধন্মপদে"র এই সোকগুলির প্রতি একবার কর্ণপাত কর:— "আমরা এই বিদ্বেষপূর্ণ জগতে নিঃশক্ত হইয়া পূর্ণানন্দে বিচরণ করি; প্রান্ত লোকদিগের মধ্যে আমরা অপ্রান্ত হইয়া পূর্ণানন্দে অবহিতি করি। আমাদের কিছুই নাই—তর্ আমরা পূর্ণানন্দে জীবন যাপন করি। দেবতাদিগের স্থার আনন্দই আমাদের বাভ (৬৫)।" একথা নিশ্চরই আধুনিক শৃক্যবাদীদিগের কথা নহে।

অভএব বৌদ্ধদিগের মতে,—আমাদের অহং-জ্ঞান অর্থাৎ আমাদের পৃথক্ ব্যক্তিত্বের জ্ঞান বিলুপ্ত হইতে পারে। কেননা, আমার আমিছ বিলুপ্ত হইলেও, আমার মানব-সত্তা যে মূল হইতে পরিণাম-পরস্পারাক্রমে উৎপন্ন হইরাছে, সে মূলটি তথনও বিভ্যমান থাকিবে।

(Schaebel) শেবেল বলেন,—''ঘাহা প্রকৃতির মৌলিক উপাদান সেই মৃলটি থাকিয়া যায়, উহা অবিমিপ্র, রূপহীনপদার্থ, জগতের উপাদান, বিশ্বজনীন বস্ত,—অকৃত অসংগুক্ত,—এই মৃল শক্ষটি ''ধ্ম্মপদে"র মতে, নির্কাণেরই অনুরূপ।''

নির্বাণ যে নান্ডিছ কিংবা শুন্যতা নছে তাহার প্রমাণ স্বরূপ "সাম্যুক্তা নিকার" হইতে একটি সংশ উদ্ভ করিয়া এই বিষয়ের আলোচনা সমাধ্য করিব। শাকা সিংহের

একজন শিধা সারিপুত্ত ও ভিকু যমক-এই ष्ट्रे करनत मध्य एय वाक्यानाभ इटेट हिन উহা তাহারই একটি অংশ। "এই সময়ে যমক নামক একজন ভিকু বৌদ্ধার্মের বিরুদ্ধ একটি মত গ্রহণ করিয়াছিলেন; বুদ্ধদেবের প্রচারিত মতটি আমি এইভাবে বৃঝিয়াছি,— যে ভিকুপাপ হইতে মুক্ত হইয়াছে, তাহার **(मट्दूर यथन ध्वःम इत्र, ८**मटे मटक छाडात्र छ থবংস হয়, সে জীবলোক হইতে অন্তৰ্হিত হয়, মৃত্যুর পরে তাহার অন্তিত্ব থাকে না।" দারিপুত্ত প্রমাণ প্রয়োগ করিয়া তাহাকে দেখাইল যে সে গুরুদেবের মন্ডটি ঠিক বুঝিতে পারে নাই। তথন অমৃতপ্ত হইয়া ভিকু যমক বলিয়া উঠিল:- "আমি অজ্ঞানতা বশত এইমাত্র তোমার নিকট একটি ধর্মবিক্ষ মত ব্যক্ত করিরাছি। কিন্তু এক্ষণে এইমভটি महर्ष वाद्या मात्रिश्वत वाश्यान छनिया, ধর্মবিক্লমভটি আমার মন হইতে অন্তহিত হইয়াছে, আমি এখন প্রকৃত মতটির মর্ম বুঝিতে পারিয়াছি।"

নির্মাণ সম্বন্ধে আমার মতামত ব্যক্ত করিলাম, এথন "ধন্মপদে"র সহিত একত্র মিলিত হইয়া আমিও এই কথা বলি:— "যে ব্যক্তি কোন জীবের অনিষ্ট করে না, যে চির্মিন শরীরকে দমন করে, সেই সাধু পুরুব অনস্তধামে যাত্রা করে। সেথানে বে কেহ গমন করে, সে আর হঃখ পায় না। মঙ্গলের বারা যে অন্প্রাণিত হইতেছে, সে-ই বৌদ্ধধর্মের ভক্ত, সে-ই শান্তিরাজ্যের অভিমুখে, পরমানন্দের অভিমুখে যাত্রা করে যেখানে অনিত্যতা চিরকালের মত বিরাম লাভ কল্পিয়াছে!" পরিশেষে বক্তব্য, বৌদ্ধেরা যথন কার্য্যের নৈতিক ফলাফলে বিশ্বাস করে, তথন একেবারে অহং এর ধ্বংস হইবে—এই মতে তাহারা কথনই সায় দিতে পারে না। কেননা, যদি আপনারাই ধ্বংস হইল, তাহা হইলে কার্য্যের ফলাফল কাহাতে বর্ত্তাইবে ? বৌদ্ধেরা এই পৃথক্ ব্যক্তি-সন্তার গুরুত্ব আদৌ উপলব্ধি করে না, পরস্ত উহারা মনে করে, পৃথক্ অহং সন্তার জ্ঞানই উহাদিগকে জন্ম-শৃত্থালে আবদ্ধ করিয়া রাথে; এই জন্ম-শৃত্থাল হইতে মুক্ত হইবার জন্মই উহারা এত দূর আত্মত্যাগের সাধনা করে, যে অবশেষে আত্মবিলোপে গিয়া উপনীত হয়। এইবার উপসংহার করিব। নির্বাণ কি?

—না, জীবসমূহের মৌলিক সাম্যাবস্থা, ইহা
সেই সম্পূর্ণ সমাধির অবস্থা যাহাতে চিত্তরৃতি নির্বাপিত হয়। 'এবং কেবল নৈতিক
বীরত্বের দ্বারাই এই সমাধির সাধনায় সিদ্ধি
লাভ করা যাইতে পারে। ইহা নৈতিক
বীরত্বেরই ফল। কেননা, নির্বাণ লাভ
করিতে হইলে অহং-কে, কি না অহঙ্কারকে
উচ্ছেদ করা নিতাস্তই আবশ্যক। আবার
নীতি, বিজ্ঞান ও ধর্ম্মের সাধনা ব্যতীত
অহংকে সম্পূর্ণরূপে উচ্ছেদ করা যাইতে
পারে না।

শ্রীজ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর।

# সূর্যাপূজা।

রাজপুতদিগের অসীম তপনভক্তি।
তাহারা তপনদেবের নামে উল্লসিত হইয়া
অস্নানবদনে সমরক্ষেত্রে হৃদয় শোণিত
দান করিতে পারে। তাহারা জানে যে
সংগ্রাম মৃত্যু ঘটিলে ভানুস্থানে—যেথানে
স্থাদেব শ্বয়ং বাদ করেন—দেই পরম স্বর্গে
স্থান লাভ ঘটে। \*

ইতিহাস-বিশ্রুত উদয়পুরের প্রধান প্রবেশ তোরণের নাম স্থা-পোল। রাজ-

\* In his honor they fearlessly expend their blood in battle from the hope of being received into his mansion. Their highest heaven is accordingly the Bhanusthan or Bhanu-loke.

Tod's Rajsthan, Vol. I, p. 596.

প্রাদাদের প্রধান কক্ষের নাম স্থ্যমহল।
রাজদিংহাসনের পুরোভাগে কক্ষ প্রাচীরে
জিপসায় নির্মিত স্থামৃত্তি চিত্রিত রতিয়াছে।
তাঁহার মত্তকের চতুর্দিক হইতে তাররশ্মি
বিচ্ছুরিত হইয়া দিগত্তে প্রধাবিত হইডেছে।
রাণার বিজয়পতাকা স্থামৃত্তি বক্ষে বাবন
করিয়া জয়গর্বের উড্ডায়মান রহিয়াছে।
স্থাকিরণের নামামুকরণে আজিও রাণার
রাজ-ছত্র কিণা নামে খ্যাত। এই সকল
হইতেই অমুমিত হইবে যে স্থাদেব
আমাদের বসন, ভ্ষণ, সম্পদ ও প্রসিদ্ধির
সহিত কতদ্র ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধে আবদ্ধ। তাই
হিলুমাত্রেই প্রতিদিন 'জবাকুমুমসঙ্কাশং'
মল্লে তাঁহাকে প্রণাম করিয়া থাকে। আমরা
জন্মগ্রহণ করিলে স্থ্যার্ঘ্য প্রদান করিয়া

শুচি হইতে হয়, আবার মরিলেও স্থােরই আবাঁ। দিতে হয়। হিন্দুর সব্ব যাগ-বজ্ঞ-পূজার পুবেই এহাদি সহ স্থানেবভার পূজা হইয়া থাকে।

ধর্না যে ভ্রথওঁকে প্রামরা Indore বলিয়া জানি, এক সময়ে তাহাই ইন্দ্রপুর নামে প্রথাত ছিল। সেই ইন্দ্রপুরের বর্জমান নূপতি স্থপগুপ্তর শাসন সময়ে (গ্রীঃ পুঃ ৪৬৫) তথায় একটি স্থানন্দির ছিল। মন্দির মধ্যস্থিত প্রদাপ প্রজ্ঞাল ও রাখিবার জন্ত যে বাক্তি তৈল যোগাইত, রাজা স্থনস্থিও তাহাকে একথও ভূমি দান করিয়াছিলেন, যে তাশ্রন্দাননে ভূমি প্রদন্ত ইয়াছিল, তাহার প্রারম্ভেই স্থোর নিকট প্রসাদ ভিক্ষা করিয়া নিয়লিথিত ক্ষপ আশীব্যচন ছিল—

থং বিপ্রা বিধিবং প্রার্ক্ষমনসো ধ্যানৈকতানাদ্ধ্রঃ যন্তান্তং লোকো বহুরোগবেগনিবেশঃ সংশ্রিত্য চেতোলভঃ পায়াদ্বঃ স দ্বগৎপিধান পুটব্ধিং

রশ্যাকরো ভাষের:॥

এইরূপ আশীকাদের পরই আছে—পর্ম
ভট্টারক মহারাজাধিরাজ শ্রীক্ষণ গুল্পা। ভবর্জমান বিজয়রাজ্য সম্বংসরশতে ঘট্চত্তারিংশহত্তরতমে ফাস্কুণ্মাসে.....
ইত্যাদি।

যাদও বৌদ্ধগণ প্রথমে মৃংক্ত পূজা করি-তেন না, কিন্তু যুগধন্ম প্রভাবে শ্বতই যে ধর্মমত সমন্বয় ছইয়া থাকে তাহারই ফলে বৌদ্ধশন্ম প্রারম্ভ ছইডেই সর্কা-সাধারণের সংস্কার ও ধারণাগুলি অল্ফিডে

বৌদ্ধর্মাতের সৃহিত সংযুক্ত হইয়াছিল। ভাই আমরা বৌদ্ধমন্দিরেও স্থ্যসুর্ভির অভিত্ব দেখিতে পাই। কথনো দেখি यमित्रत मोर्छव वृद्धि क्रिवात निभिष्ठ अहे-গ্রহসহ সুর্যাদের স্বয়ং মন্দিরগাত্তের নানা স্থানে শোভা পাইতেছেন, আবার কথনো दिश्य प्रशासित करें मिला मार्था दोक मिराब भिनानिभि छ তাশ্রশাসন ও निमर्भन। युक्तश्रात ऋर्यात मन्तित मरश्र कानिःशम मार्ट्य अक्थानि निनायनक দেখাইয়াছিলেন। \* উহাতে "ভগবভি পরিনিবৃত্তি সম্বৎ ১৮১৯" এইরূপ লিখিড ছিল। পণ্ডিত শ্রীযুক্ত বপুদেব শান্তী মহাশয় গণনা করিয়া কহিয়াছেন পরিনির্মাণ সম্বৎ ১৮১৯ গ্রীষ্টপূর্বে ৪৭৮; বুদ্ধগরার স্থামন্দির মধ্যে আবিষ্কৃত এই শিলাফলকই পরি-নির্মাণ বংসরের এ পর্যান্ত আবিষ্কৃত এক মাত্র শিলাফলক। † সুতরাং সেই সুর্যা-মন্দির ভাহারও পুর্বের বলিয়া অনুমান হয়। এই মন্দির মধ্যেই আরে একথানি গ্রীষ্টাব্দের, স্থতরাং দিল্লীশ্বর ফিরোজ্সাহ তোঘণকের শাসন-সময়ের। ভধু শিলা-क्षणक मरह, এই मिलात श्रावादात मूर्वि उ

ফল্কতীরে বামনি ঘাটে যে সকল অপেক্ষাকৃত অল্লায়তন দেবমন্দির আছে তয়ধো একটি স্থামন্দিরে ফানিংহাম সাহেব একটি ৫ ফিট ১১ ইঞ্চ স্থামুর্ত্তি দেবিয়াছিলেন।—Ibid, p. 112.

<sup>+</sup> The only record yet found which is dated in the Buddhist era of the Nirvan.

——Cunningham's Archeological Report,
Vol. III:

কানিংহাম সাহেব দেখিরাছিলেন এবং ভাহার চিত্রও তাঁচার প্রন্থে দিয়াছেন। \*
উল্লিখিত দিতীয় শিলালিপির প্রথম পংক্তির মধ্যস্থলে "স্থ্যায় নমঃ" এই রূপ লেখা আছে। মূর সাহেবের Hindu Pantheon † এবং কোলমান সাহেবের Mythology of the Hindus ‡ নামক গ্রন্থ-দ্বে নানাবিধ স্থ্যমূর্ত্তি অন্ধিত রহিরাছে। উত্তর বঙ্গে যে প্রথম স্থ্যমূর্ত্তি আবিস্কৃত হইরাছিল, বুকানন সাহেব তাঁহার Eastern India নামক গ্রন্থে তাহার চিত্র দিয়াছেন। সেই মূর্ত্তি এখন কোথায় কি ভাবে আছে তাহার আলোচনা উত্তরবঙ্গ সাহিত্য-সম্মিলনের কর্ত্তব্য বলিয়া মনে করি। উত্তরবঙ্গে যে সৌর রাজবংশ এককালে রাজস্ব

করিতেন, তাঁহাদের কাহারো সহিত সে
মৃর্ত্তির কোনো সম্বন্ধ আছে কি না তাহাও
আলোচনার বিষয়।

স্থাদেব যতদিন হইতে পৃথিবীর পূজা পাইয়া আসিতেছেন তাঁহার মন্দিরও বোধ হয় তত প্রাচীন। ঠিক কোন সময়ে তাঁহার প্রথম মন্দির মন্তক উত্তোলন করিয়া ভক্ত-হৃদয় আনন্দপরিপ্লত করিয়াছিল, ভাহা জানিবার কোনো উপায় আছে কি না বলিতে পারি না। কেহ কেহ অমু-মান করেন যে সভা যুগে রাজা মান্ধাতা-দেব পাঞ্চাল প্রদেশে স্থোর প্রথম মন্দির নির্মাণ করিয়াছিলেন। যে নগরে এই মন্দির নির্দ্মিত হইয়াছিল তাহাকে কন্দোলা বলিত। সমৃদ্ধি, আয়তন ও জনসংখ্যায় কলোলা তথন ভারতবর্ষ মধ্যে একটা অন্তভম শ্রেষ্ঠ নগর বলিয়া পরিচিত **ছিল।** \* উত্তরবঙ্গে যেরূপ বৃহৎ ও স্থল্য স্গাস্তি স্থামি প্রাপ্ত হইয়াছি তাহা দেখিয়া মনে **इत्र प्रर्शात मन्द्रित अ (मर्ट्स हिन) किन्द** কোথায় ছিল, কে নির্মাণ করিয়াছিল,

\* The first temple of the Sun was built at Kondara in Than, one of the most ancient places in India, by Rajah Mandhata in the Saty-juga. The city is said then to have covered many square miles and to have contained a puplation of 2,50,700. Than is situated in the part of Sourastra (Kathiwar) anounce as Deb Panchal, so called, it is said from having been the native country of Draupadi—Imperial Gazetteer, Vol. XXIII, p. 288.

<sup>\*</sup> এই মন্দির সহক্ষে কানিছোম সাছেব লিখিয়াছেন—The temple itself is only the remains of the one building repeatedly repaired and white washed. It consists of an \_entrance portion and hall 39 feet long by 25½ feet broad, and a small sanctum at the west end 8½ feet square. The walls are of brick, but the pillars are all single blocks of granite 10 feet in height and well propertioned but without ornament. The enshrined image is a fine figure of the sun god with two arms, and with seven horses driven by Aruna the pedestal.—Archeological Report, 1871-72, Vol. III, p. 110.

<sup>†</sup> Plates 87, 88, 89.

<sup>:</sup> Plate 27, fig. 2.

<sup>§ 1. 86.</sup> fig. 2.

সে সকল তথা এক পক্ষ মধ্যে সংগৃহীত
ছণ্ডয়া অসন্তব। এই প্রবন্ধ লিখিবার জন্ত মাত্র
পক্ষকাল পুর্বেষ্ঠ পূজনীয় শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার
মৈত্রেয় মহাশয় কর্তৃক উপদিষ্ট হইয়াছি,
তাই সেই সকল সংবাদ অত্যাবশুক
ছইলেও সংগ্রহ করিতে পারি নাই। ভরসা
করি কোনো উদ্যমশীল লেখক এই
বিষয়ের আলোচনা করিবেন।

স্থ্যের নানাবিধ ধ্যান ও স্থ্যের প্রতিমা-গঠন-প্রণালি \* শাস্ত্রে লিখিত আছে। কিন্তু উত্তরবঙ্গে, বিশেষত ব্ওরা জেলার আমি যে সকল স্থ্যমূর্ত্তি দেখিয়াছি † সে গুলি অনেকাংশে নিম্নলিখিত ধ্যানালু-মোদিত বলিয়াই অনুমান হয়।

(১) রক্তাজ যুগ্মাভয়দানহন্তং কেয়ুর হারদিদকুগুলাচ্যম্। মাণিক্যমৌলিং দিননাথমীড়ে

বন্ধক গান্তিং বিলম অনে এ ॥

কিনেত্র সম্বান্তি মূর্ত্তি এপর্যান্ত আমার নয়ন
গোচর হয় নাই। প্রান্তরমূর্ত্তি বন্ধক কান্তি
কি না তাহাও নিরূপণ করা হরেছ।
(২) রক্তান্থলাসনমশেষ গুণৈক সিন্ধুং
ভান্থং সমন্ত জগতাম ধিপং ভলামি।
পদ্মদরাভয় বরান্ধধতং করাজিমাণিক্য মৌলিমক ণাঙ্গক চিং জিনেত্রম্
বঙ্গে বিভুল, চভুভুলি, সহচর সহ বা সহচর-

প্রভাকরস্য প্রতিমামিদানীং শৃণুত বিজাঃ।
রথস্থং কারয়েদ্দেবং পদাহস্তঃ স্লোচনম্ । ইত্যাদি
মৎসাপুরাণ

† মৎসংগৃহীত স্থা এবং অভান্ত দেবমূর্ত্তি ব ধরার উভ্বরণ সাধারণ পুস্তকালয় সৃহে রক্ষিত হইয়াছে।

होन नानाविध ऋग्रंभृिक (मधा याहे एक एक वर অনুসন্ধান করিলে আরোও অনেক রকম পাইবার সম্ভাবনা। কিছু দিন পূর্ব্বে আমি বগুরা জেলার আদমদীঘি থানার অন্তর্গত রাইকালী গ্রামের নিকটে একটি বৃহৎ সূর্য্যমৃদ্ধি পাইয়াছিলাম। মুর্তিটী এত বড় যে অইজন বলশালী ব্যক্তি অতিকটে বৃক্ষতল হইতে স্থানান্তর করিয়াছিল। উল্লিখিত মূর্ক্তি স-সহচর স্থামৃতি। স্থাদেব অসিচর্মধারী, সপ্তাৰ্দংযোজিত, রথার্ড়, সন্মুথে সার্থী অরুণ রথচালনায় নিযুক্ত। পার্ম্বে চামর-वाक्रमित्रक । ধারিগণ তপনদেবের ঘ্ই হত্তে রক্তাক্ত বক্রভাবে উঠিয়া কর্ণের নিমে স্থান লাভ করিয়াছে। অপর ছই হস্ত বরাভয় হৃচিত করিতেছে। অক্সান্ত অঞ্চ যথোপযুক্ত ক্রপে কেযুরহার কু ওল স্থােভিত চিকণ বছমূল্য বস্ত্র যোদ্ধেবশের উপযুক্ত করিয়া দৃঢ়ভাবে পরিহিত, পদদফ বুটের ভায় এক প্রকার পাছকায় সমারুত : উত্তরবঙ্গে যে সকল স্থ্যমূর্ত্তি আছে সে গুলির সন্ধান করিয়া একত্তে মিলাইয়া দেখিতে পারিলে, কোন অধ্যবসায়শীল ঐতিহাসিক হয় ত এ প্রদেশের এক যুগের কৃচি ও বেশভূষার ইতিহাস লিথিবার উপকরণ সংগ্রহ করিতে পারিবেন।

মুঙ্গের, গ্রা, পাটনা জেলা প্রভৃত্তি
পশ্চিমোত্তর প্রদেশের নানাস্থানে কার্ত্তিক
মাদে ছট্বরত নামে একটা ব্রত অনুষ্ঠিত
হইয়া থাকে, তাহা স্থাব্রত বই আর কিছুই
নয় : যে দিবদে ঐ ব্রত সম্পন্ন হয়, তাহার
ছয় দিন পূর্বাবিধি ব্রতধারী ব্যক্তি মাত্রেই
হবিধালি ভোকন করে : পরে নির্দিষ্ঠ

बिवटम क्यांटिखन श्रीम हाति मश्र शृदर्भ নানাবিধ পূজার দ্রব্য সঙ্গে লইয়া নদীতীরে উপস্থিত হয় ও তথায় যথাবিধানে মস্ত্রো-চ্চারণ সহকারে ঐ সকল সামগ্রী নিবেদনাদি দারা স্থাপুজা সম্পাদন পুর্বাক নিজ নিজ গুহে প্রত্যাগমন করিয়া থাকে। কলি-কাতারও ঐ সময়ে চাঁদপাল ও মল্লিকের चाटि बिन्तृष्ठानीनिशतक महाममात्त्राव शूर्त्तक এই ব্রতের অনুষ্ঠান করিতে দেখা যায়।" \* অধুনা বগুরা জেলায় স্থ্যপুলার বিশেষ কোন আড়ম্বর লাই। তৈলিক, বানিয়া, গোয়াল প্রভৃতিরা এই পূজা করিয়া থাকে। ব্রতধারী প্রত্যুধে স্নান করিয়া স্থ্যের অর্থ্য প্রদান করে এবং একটি তৈল-প্রদীপ প্রজ্ঞনিত করে। সূর্য্যদেব যতক্ষণ অস্তা-চলে গমন না করেন ব্রতধারীর তত্ত্বণ विभिवात निष्म नारे। सूर्याएखत মানাদি করিয়া ব্রত সম্পন্ন করিতে হয়; প্রদীপও তথন নির্কাপিত হয়। ভূনিয়াছি, পাবনা এবং নাটোর অঞ্চলেও এইরূপ ব্রতের নিয়ম আছে। কোনো কোনে। স্থানে প্রচলিত ছড়া এবং গানও এই সুর্ব্যোৎসবে গীত হইয়া থাকে। সে গুলি সংগ্রহ করিতে পারিলে ভাল হয়। শ্রুনি-য়াছি মালদহে বিশেষ আড়ম্বরের সহিত ক্রোৎসব সম্পন্ন করা হয়।

\* ভারতবর্ষীয় **উ**পাসকসম্প্রপায়, ২য় ভাগ, ২১২ পৃ:। বোষাই প্রদেশের মালি নামক স্থানে একটি স্থোর মন্দির আছে। স্থাদেব তথায় মাধব রায় নামে প্রিভ হইয়া থাকেন। \* শুনিয়াছি মালদহের কোন কোন স্থানে স্থাদেব 'ধর্ম বলিয়া প্রিভ। স্থা যাহাদের ইইদেবতা, তাঁহাদের নাম সৌর। তাঁহারা গলদেশে ক্টিক-মালা ধারণ করেন ও ললাটে একরূপ রক্তচন্দনের তিলক করিয়া থাকেন। তাঁহারা রবিবারে ও সংক্রান্তির দিনসে লবণ-বর্জ্জিত একাহার করেন। কোন দিন স্থাদেশন না করিয়া জল গ্রহণ করেন না।

আমরা স্বরণাতীত কাল হুইতে স্থাপুরার সহিত যেরপ ভাবে জড়িত, যদিও
দে হিদাবে বঙ্গদেশে স্থাপুজার প্রচলন
আর তেমন নাই, তথাপি ভরসা হয় উত্তরবঙ্গের সাহিতিকেগণ এ বিষয়ে একটু যদ্ধান
হলৈ আগামী বর্ধে অনেক জ্ঞাতব্য ও নৃতন
আবিদ্ধারের কাহিনী শুনিয়া শিক্ষা লাভ
করিতে পারা যাইবে। সেই দ্বিকে যাহাতে
স্থা-সমাজের দৃষ্টি আরুই হয়, এই আশাতেই
বর্তুমান প্রবন্ধ লিখিত হইয়াছে।

#### शीदारङम्बनान चाहार्य।

\* There is a temple of the Sun god at Mali in the province of Bombay, which is worshipped there under the name of Madhab Rai, -- Imperial Gazetteer, Vol. XVI, p. 21

# বঙ্গদেশে হিন্দুর সংখ্যা।

## ("ধ্বং হদামুখ জাতি"র প্রতিবাদ)।

১৮৯১ আব্দব আদম-সুমারীর পর হইতে একটা রব উঠিয়াছে যে, বঙ্গদেশে হিন্দুর সংখ্যা দিন দিন হ্রাস পাইতেছে। সেবার-কার আদম-ভুমারী-ব্যাপারের অধ্যক্ষ মিঃ সি, জে, ওডোনেল সর্ব্যপ্রথম এই কিম্বদন্তীর প্রচার করেন। তিনি অতি বিজ্ঞের স্থায় গণনা করিয়া বলেন যে, हिम्लूत সংখ্যা शिन দিন যেরপ কমিতেছে, তালতে আর সাড়ে ছয় শত বৎদর পরে বঙ্গ, বিহার, উড়িয়ায় কুত্রাপি হিন্দুর অন্তিত্ব থাকিবে না--সব মুদলমানময় হইয়া ঘাইবে; আর পুর্ববঞ্চ ৪ শত বৎসর পরে **হিন্দু**শৃত্য হইবে। বলা বাছ্লা, বৃদ্ধিমান বাক্তিগণ এই ভবিষ্যধাণীর অন্তরালে রাজনীতিক উদ্দেশ্যের আভাস मिथिया मत्न मत्न किकिए हामियाहिएनन ; শিক্ষিত (সাকে বিশয়ে সাধারণ মনোযোগ করা আবিশ্রক বলিয়া মনে ক্ষরিলেন না।

১৯০১ অকের আদম-স্থানীর বিবরণে হিন্দুর সংখ্যা-হ্রাস অপেকা মুসলমানের সংখ্যা-হ্রাদর বিষয় বিশেষরূপে আলোচিত হুইল। মুসলমানের সংখ্যা রুদ্ধি দেখিয়া কেছ কেছ শহিত হুইলেন। তাহার পর বঙ্গ-ভঙ্গের আলোলন-প্রসঙ্গে পূর্ব্বপ্রের নানা হানে হিন্দু-মুসলমানে দাঙ্গা হুইল। পূর্ব্বদ্ধে চিরকাজ—অস্ততঃ শহাধিক বর্ষ-কাল—হিন্দু অপেকা মুসলমানের সংখ্যা অধিক হুইলেও ঐ অঞ্চলে হিন্দু মুপুলমানে

কথনট বিরোধ ছিল না। কিন্তু এবার রাজ-নীতিচক্রের আবর্ত্তে পড়িয়া অঘটন-সংঘটন হইল। তথন পূর্ববঙ্গের হিন্দু-জন-শক্তির অল্পতা সম্বন্ধে দেশবাসীর প্রথম দৃষ্টি আরুই হয়। এই স্থােগে অবসর-প্রাপ্ত লেফ্টে-भान् कर्नन श्रीयुक উপেक्षनान मुर्थानाशाम महाभग्न "A Dying Race" नाम निज्ञा "(तक्रनी" भाज এक हि स्तीर्थ आवस्रमाना প্রকাশ করিলেন। ঐ প্রবন্ধমালার অনুবাদ ''ধ্বং'দামুধ জাতি' নাম দিয়া প্রকাশিত হইয়াছে। সহস্র সহস্র কুদ্র কুদ্র প্রিকার সাহাযোও হিন্দুজাতির ধ্বংদোমুথতা ঘোষণা করা হইয়াছে। ফলে অন্ধশিকিত জন-সমাজে একটা আতত্তের সৃষ্টি হইয়াছে। ष्यानारक मान कतिएउएइन एग, अर्फानन সাহেবের ভবিষাধাণী বুঝি ৰা ৫, বৎসরের मधाहे कनवडी रहा। कर्लन मूर्थाभाषाह्र ছিন্দুজাভির ধ্বংসবিষয়িণী কিম্বদন্তীর প্রচারে যেরপ উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছেন, ভাহাতে এরপ আতক্ষের সঞ্চার না ছওয়াই বিচিত্র। কিন্তু প্রকৃতই কি বাঙ্গালায় হিন্দুর সংখ্যা-হ্রাস ঘটিতেছে ? বিচার করিয়া দেখা যাউক। ১৮৭२ व्यक्ति व्यानम-सूमातीत विवन्न-গ্রান্থে দেখিতে পাই, সেবার খাদ বাঙ্গালায় ভিন্দু-মুদলমানের সংখ্যা এইরূপ গণিত হইয়া-

> ভিন্দু ১,৮১,০০,৪এ৮ মূলবামান ২,৭৬,০৯,১৩৫

ছিল ; यथा--

প্রথমবারের আদম-স্থমারীর সময় থাস वाष्ट्रांगा वा 'त्वत्रम ध्येभाव' विगटि वर्षमान, প্রেসিডেন্সি, রাজশাহী, ঢাকা, চট্টগ্রাম, এই क्य्रिं विভाগ ও मानम्ह, और्छ, काहाफ् প্রভৃতি জেলার সমাবেশ বুঝাইত। অবশ্র রাজপুরুষেরাই এইরূপ বৃঝিতেন। কিন্ত বাঙ্গালীর নিকট বঙ্গদেশের সামাজিক বিস্তার আর একটু অধিক ছিল। মানভূম ও কুচবিহার প্রদেশও তাঁহাদিগের নিকট বঙ্গদেশের অস্তভুক্তি বলিয়া পরিগণিত ছিল। কারণ মানভূমের তের লক্ষ অধি-বাদীর মধ্যে প্রায় ৯॥০ লক্ষ লোকের মত্ভাষা বাঙ্গালা ও কুচবিহারের শতকরা ৯৯ জন वाकाना-ভाষाভाষী। এই সকল প্রদেশেরই (लारकत मध्य राजानीत पनिष्ठ मामाजिक সম্বন্ধ বিদ্যমান। স্বতরাং সরকারি বেঙ্গল প্রপারের মোহে মুগ্ধ না হইয়া যদি আমরা প্রকৃত সামাজিক বঙ্গের জনগণনার ফলের প্রতি মনোযোগ করি, তাহা হইলে দেখিতে शाहेय (य, ১৮৭২ व्यक्त हिन्तू-प्रमणभारतद्र সংখ্যা এইরূপ পরিগণিত হইয়াছিল :---

হিন্দু

কিন্তু ইহাই সেবারকার হিন্দু-মুগণমানের প্রকৃত সংখ্যা নহে। কারণ, আদম-স্নমারীর

বিবরণে স্বীকৃত হইয়াছে যে, প্রথমবারে নোয়াপালি, চট্টগ্রাম, বাথরগঞ্জ, ময়মনসিংহ ও যশোহরের অনেক স্থানে লোকের গণনা **रम्र नारे। এই সকল ছানই মৃদলমান-**প্রধান। এ বিষয়ে খাজপুরুষেরাযে সকল কথা লিখিয়াছেন, তাহা হইতে দৃঢ় প্রতীতি হয় যে, সেবারকার লোক-গণনায় প্রায় ৭ লক মুসলমান বাদ পড়িয়াছিল। সেই সঙ্গে কিছু হিন্দুরও বাদ পড়িবার সম্ভাবনা। মুদলমান-সমাজে শিক্ষিত লোকের অভাব (क्जू मूमनमान-अधान श्वात- (लाक-गणनात्र স্থব্যবস্থা করিতে পারা যায় নাই। এই তথ্যের প্রতি মনোযোগ করিয়া বিচার করিলে প্রথমবারের আদম-স্থমারী-কালে সামাজিক বঙ্গে हिन्तू-মুদলমানের সংখ্যা মোটামুটি এইরূপ ছিল, দৃষ্ট হইবে:—

ছিন্দু ১,৯৩,৫০,০০০ মুসলমান ১,৮৪,৯৪,৭৫৭

৮,৫৫,২৪৩ জন হিন্দু অধিক।
বিতীয়বাবের আদম-স্নারীতে মুসলমানপ্রধান স্থানে শতকরা প্রায় তিন জন লোক
গণনায় বাদ পড়িয়াছিল বলিয়া আদমস্মারীর অধ্যক্ষ মহাশয় অনুমান করিয়াছেন। তৎপ্রতি লক্ষ্য রাথিয়া গণনা করিলে
সামাজিক বঙ্গের লোক-গণনার ফল দ্বিতীয়
বারে এইরূপ হইয়াছিল, দেথা যায়ঃ—

हिन्त् २,०७,००,৫०० मूत्रलभान ३,२१,८०,१८२

৬,০২,৭৫৮ জন হিন্দু অধিক।
তৃতীয়বারের আদম-স্থুমারীতে অধ্যক্ষ
ওডোনেল সাহেব একটি গোল করিয়াছিলেন। হিন্দুর সংখ্যা থুব কমিরাছে,

ইহা দেখাইবার অভিপ্রায়ে তিনি নিমশ্রেণীর অন্ন ২॥ তলক হিন্দুকে, তাহারা
ভূত-প্রেতের পূজা করে, এই অপরাধে হিন্দুসমাজ হইতে বাদ দিয়াছিলেন। কারণ,
ভাহার মতে ভূত-প্রেতের উদ্দেশে পূজা
দেওয়া বৈদিক ধর্মের অঙ্গ নহে! এইরূপ
বিচারে যে ২॥ তলক হিন্দু বাদ পড়িয়াছিল,
ভাহাদিগকে লইয়া গণনা করিলে ভূতীয়
বারের জন-গণনার ফল এইরূপ দাড়ায়—

হিন্দু ২,১৪,৫৮,৬৩২ মুসলমান ২,১৪,৬৫,২৮৬

৬, ৬৫৪ জন মুসলমান অধিক।
চতুর্থবারে জন-গণনায় সবিশেষ কোনও
গোল ঘটে নাই। সেবার কেবল ৮৩.০
হাজার নিম্প্রেণীর হিন্দু পূর্ববারের ভাষ
বাদ পড়িয়াছিল বলিয়া অন্থ্যিত হয়।
তাহাদিগকে হিন্দুসমাজ হইতে বাদ না
দিলে চতুর্থবারে সামাজিক বঙ্গে হিন্দু-মুসলমানের সংখ্যা এইরূপ ছিল, দেখা যায়ঃ—

शिन् २,२१,8७,8১० भूमनभान २,००,२७,৯৮०

৫,৮৩,৫৭০জন মুদলমান অধিক।
এই হিদাবে দেখা ঘাইতেছে যে, ত্রিশবংদর
পূর্বে দামাজিক বঙ্গে মুদলমানের অপেকা
হিন্দুর সংখ্যা প্রায় ৮॥০ লক্ষ অধিক ছিল।
২০ বংদর পরে হিন্দু-মুদলমানের সংখ্যা
প্রায় দমান হইয়াছিল। শেষ আদমস্থানীর গণনার মুদলমানের সংখ্যা হিন্দুর
অপেকা প্রায় ৬ লক্ষ বাড়িয়াছে। অর্থাৎ
মোটের উপর ত্রিশ বংদরে হিন্দুর অপেকা
মুদলমানের সংখ্যা ১৪ লক্ষ ৩৮ হাজার
১৮০ জন বাড়িয়াছে।

সামাজিক বঙ্গের বিগত চারি বারের লোক-গণনার ইহাই প্রকৃত ফল। বলা वाल्गा, এই मःशाय वन्नतमञ्च हिन्तू-मूमल-মান-মাত্রই অন্তভূতি হইয়াছে; কিন্তু বঙ্গ-(मर्भत हिन्सू मूमनमान-माळहे हिन्तू-मूनवयान नरह। नामाञ्चिक राज्ञ छ বিহার, উড়িয়া ও উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলের ष्यत्वक हिन्तू । भूमनभान कोविकार्ड्जनानि উপলক্ষে হায়ী ও অস্থায়ী ভাবে বাস করিয়া थारकन। रमहेक्रभ आवात्र अरनक वान्नानी हिन्तू ७ पूननभान नामाजिक वस्त्रत वहिःश् নানা স্থানে স্থায়ী ও অস্থায়ী ভাবে বাস कतिया छौतिकार्जनामि कतिया শ্বতরাং সামাজিক বলের হিন্দু-মুসলমান-मःशा इटेट**उ देवरम्भिक हिन्मू-**मूमनभारनद সংখ্যা বাদ দিয়া, অবশিষ্ট সংখ্যায় প্রবাদী वान्नानीनिरगत मःथा। त्याग न। कतिरन প্রকৃত বাঙ্গালী হিন্দু ও বাঙ্গালী মুসলমানের হ্রাস-বৃদ্ধির পরিমাণ নির্ণীত হইতে পারে না। আদম-স্মারীর বিবরণ-গ্রন্থে মুদ্রিড ভাষা-বিষয়ক তালিকাসমূহের वाकाली हिन्तू-भूत्रनभारनद नःश्रा निर्गय क विया निरम ध्वकान कवा शिन :--

হিন্দু। মুসলমান।

১৮৭২ অঃ ১,৯২,১৩,০০০ ১,৮৫,৬৯,৮০০

১৮৮১ অঃ ১,৯৯,২৮,২০০ ১,৯৪,৭৯,৮০০

১৮৯১ অঃ ২,০৬,৫৯,৪১২ ২,১২,৬৫,২৮৬

১৯০১ অঃ ২,২০,৫১,৫০০ ২১,৩১,৭৯,০৯৯
বুদ্ধির পরিমাণ

হিন্দু	মুস <b>ল</b> মান
>bb>9,50,200	۰۵•٫۰۲,۶
\$\$\$\$\ <b></b> 9,0\$, <b>\$</b> \$\$	३१,४६,८७७
440,66,06-10-66	o: 4,01, <b>6</b> 1

উল্লিখিত তালিকার নেত্রপাত করিলে
দৃষ্ট হইবে যে, বাঙ্গালী হিন্দুর বৃদ্ধির পরিমাণ
বাঙ্গালী মুদলমানের অপেক্ষা অল্ল হইলেও
হিন্দুর বংশ ক্ষরোলুথ নহে,—উত্তরোত্তরী
বর্দ্ধনোলুথ। ১৮৯১ অলে মুদলমান যথন
পূর্ববারের ভূলনার প্রায় বিশুণ বাড়িয়াছিল, তথন হিন্দুর বৃদ্ধি নাম মাত্র হইয়াছিল, কিন্তু ১৯০১ অকের গণনার হিন্দুর
বৃদ্ধি পূর্বাপেক্ষা প্রায় বিশুণ ইইয়াছিল,
কিন্তু দেবার মুদলমানের বৃদ্ধি অধিক
হল্প নাই; বরং পূর্ব্ব ভূলনার মুদলমানের
সংখ্যা শতকরা ১৭ হিদাবে হ্রাদ পাইয়াছে!
বাঙ্গালী হিন্দুর এই বিশুণ বৃদ্ধি কি
ধবংসোলুথতার লক্ষণ ৪

कर्पन मूर्यापाधात्र वन्नामञ् हिन्तू-यूंनलमारनद ( राजानी हिन्तू-सूननमारनद নছে ) গণনাফল উদ্ধৃত করিয়া বলিতেছেন "ত্রিশবৎসর পুর্বেষ বালালা দেশে হিন্দুদিগের সংখ্যা মুসলমান অপেকা লক অধিক ছিল। ৩০ বংসর পরে সেই मूननमात्नित्र मःथा हिन्तु चार्भका २७ नकः বেশী হইয়াছে।" অর্থাৎ তাঁহার মতে ত্রিশ বৎসরে মুসলমানের সংখ্যা ষ্পপেক। মোটের উপর ২৬+৪=৩০ লক বাড়িয়াছে। কিন্তু আমি উপরে বাঙ্গালী হিল্-ুম্সলমানের যে সংখ্যা উদ্ভ করিয়াছি, ভাহাতে মনোযোগ করিলে पृष्टे रहेरव रय, वाकांनी भूमनगास्त्र वृद्धित পরিমাণ ১৭ লক্ষ ৭০৮০ হাজারের অপেকা অধিক নহে।

পাঠক জিজ্ঞানা করিবেন যে, ত্রিশ বৎসরে বাঙ্গালী হিন্দু অপেক্ষা বাঙ্গালী মুস্লমানের

সংখ্যা ১৭ লক্ষ্ ৭০১০ হাজারই বা বাড়িল (कन ? हिन्तू अनमः था। विषया मूननमादनद অপেক। অগ্রবর্তী থাকিয়াও তিশ বৎসরের मर्या रकन अज्ञान भन्हार्नम हरेन ? अहे व्यक्तित छेखरत मूर्याभाषात्र महानग्न वरनम, —"স্বধৰ্মী ও স্বৰাতির প্ৰতি হৰ্ব্যবহারের म्रालहे आयानिरात ध्वरमणार इत वीक निहिज আছে।" অথাৎ নমঃশ্ডাদি নিয়-শ্রেণীর हिन्द्रिपरंगद्र न्ल्रेष्ट खन उछर वर्षत्र हिन्द्र्शन मिवन करबन ना विषयि हिन्तू छाछि धः त्राम्यूथ इहेबाटह ! व्यवधा नमः मुमानित প্রতি ঘুণা বা ছর্ব্যবহারের পক্ষপাতী কোমও শিক্ষিত या कि है **१**६८ंड भाष्ट्रन ना, বরং তাহাদিগের অবস্থার উন্নতি বিধানের সকলেরই বিশেষভাবে यञ्जभन्नाम्ब হওয়া উচিত, সম্পেধ নাই। কিন্তু তাই বলিয়া নম:শৃদ্রের জলদেবন বা অভারপে তাহাদের উন্নতি-সাধন করিলেই হিন্দুর मःशा वृद्धि भारे दि-- **এমন क्**थाम क्यान করিয়া বিখাস করিব ? কর্ণেল মুথোপাধ্যায় একজন বহুদুশী চিকিৎসক বালয়া জন-সমাজে প্রসিদ্ধ ; তিনি বংশবৃদ্ধির জন্ম এই ক্লপ ব্যবস্থা-পত্রের ব্যবতারণা এমন আশা আমরা করি নাই।

দীর্ঘকাল মানবদেহতত্ব ও রোগতত্ত্বর আলোচনা করিয়া মুথোপাধ্যার মহাশর এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন যে, বঙ্গায় হিন্দুর সংখ্যা-ছাস-ব্যাপারে "জ্ঞাতি-বিচারের" কায়কারিতাই সর্বাংশেকা আহক হইজ্মাছে। কিন্তু এবিষয়ে ভদানীস্তন ভানিটারি কমিশনার মহোদয়গণের মত দেশ-বাসীয় নিকট নিতান্ত উপেক্ষণীয় বিশিষ্

विद्विष्ठ इहेद्व ना। छीहामिरात्र जिल्लाहर्वेत সার সংগ্রহ করিয়া আগম-সুমারীর বিবরণ-रमंथरकता এই घरेनात त्य कात्रन निर्मन করিরাছেন, তাহা এই - ১৮৬২ গ্রীষ্টান্দে হিন্দু-প্রধান পশ্চিমবঙ্গে ম্যালেরিয়া জরের প্রাছর্ভাব চয়। সেই অরু ক্রমশঃ মহামারীর আকার ধারণ করে। সেই সময়ে যাহারা অরাক্রান্ত इटेबाछिन, २८ घणी इटेट्ड ४৮ घणीत मर्पा ভাহাদের প্রাণাভ্যর ঘটভ। পশ্চিমবঙ্গ-বাদী ১৮৮৭ অস পর্যান্ত এই অরের হন্ত হইতে च्यवाहिक नाख करवन नाहै। এই महामात्री The Great সরকারি কাগজ পত্তে Burdwan fever নামে আখ্যাত হইয়াছে ! भिः विक्रमी वर्तन.-

The decline of nearly 3 per cent. in West Bengal during these years was caused by the epidemic of Burdwan fever which ravaged the alluvial tracts of the division and was estimated at the time to have caused about two million deaths besides materially impairing the reproductive capacity of the population.

এই মহামারীতে প্রায় ২০ লক্ষ লোক জকালে প্রাণত্যাগ করিয়াছিল ও দীর্ঘকাল রোগ ভোগ করায় পশ্চিমবঙ্গবাদীর বংশ-রৃদ্ধির শক্তিও হ্রাস পাইয়াছে। এই মহামারীর বিস্তারিত বর্ণনা ১৮৮১ ও ৯১ জ্বন্দের আদম-স্থমারীর বিবরণ গ্রন্থে পাঠক দেখিতে পাইবেন। পশ্চিমবঙ্গের অধিবাদীদিগের মধ্যে মুসলমানের সংখ্যা জ্বইমাংশের অধিক

নহে। স্তরাং ঐ আধিলৈবিক বিপদে
বিনষ্ট ছিল্র সংখ্যা ১৭॥০ লক্ষের অপেকা
ন্ন ছিল না। ঐ আধিলৈবিক বিপদে
পতিত না হইলে ছিল্র র্ছির শতি এরপ
কুন্তিত হইত না। মুসলমানপ্রধান পূর্বন
বলে এরপ দীর্ঘকালব্যাপী মহামারী ও
ম্যালেরিয়ার কথনও সঞ্চার হয় নাই।
কাজেই নির্বিলে মুসলমানের সংখ্যা র্ছি
পাইরাছে। ১৮৯১ অকে আদম-স্নমারীর
বিবরণী-লেথক মিঃ ওডোনেল লিখিয়াছিলেন,—

There is nothing to mar the general progress of the population of Eastern Bengal, every district and tract showing a great and in most cases a very great increase.

এখন কর্ণেল মুখোপাধ্যার মহোদরের প্রতি
জিজ্ঞান্য এই যে, তিনি সমাজ-সংস্কারের
আগ্রহাধিক্যে রাজপুরুষদিপের এ দকল
মস্তব্যের প্রতি দৃষ্টিপাত করিবার অবসর
পান নাই, অথবা তাঁহাদিগের মস্তব্যকে
ভিত্তিহীন অলীক উপস্থান বলিয়া তিনি
তগ্লেখে উপেক্ষা প্রকাশ করিয়াছেন ?
অথবা হিন্দুপ্রধান পশ্চিমবক্ষের মহামারীকে
তিনি হিন্দুর জাতি-বিচার-প্রথারই গৌণ কল
বলিয়া মনে করেন ?

ইতঃপূর্ব্ধে বন্ধীর হিন্দুর বৃদ্ধির পরিমাণবিষরক যে তালিকা প্রকাশ করিয়াছি,
তৎপ্রতি নেত্রপাত করিলে পাঠক দেখিতে
পাইবেন বে, হিন্দুর বৃদ্ধির পরিমাণ দিন
দিন বাড়িতেছে। হিন্দুপ্রধান পশ্চিমবঙ্গে যতদিন মহামারীর প্রকোপ অভাস্ত

অধিক ছিল, ডতদিন হিন্দুর বৃদ্ধি নামমাত্র হইয়াছে এবং সেই স্থযোগে প্রকৃতির আফুক্লা লাভ করিয়া পূর্ববেদের মুগলমান-সমাজ জন-সংখ্যা-বিষয়ে আনেকটা অগ্রসর হইয়া পড়িয়াছেন। ১৮৯১ অব্দের পশ্চিমবঙ্গে ম্যালেরিয়ার প্রকোপ হ্রাদ পাইবামাত্র হিন্দুর বৃদ্ধির পরিমাণ দ্বিগুণ वां फ़िशारह। ১৮৯১ व्यक्त हिन्सू मूननमारनत वृक्षि-পরিমাণের মধ্যে যে ১০॥ । नक्तर পার্থকা ছিল, তাহা ১৯০১ অবেদ কমিয়া লক্ষে পরিণত হইয়াছে। ফলভঃ মহামারীর কবল হইতে উদ্ধার পাইবার পর रहेर्ड हिन्दूकां डि जन-मःथा।-विवरत मुमल-মানের সমীপবতী হইবার চেষ্টা করিয়াছে। ইহা কি ধ্বংদোনুথ জাতির লক্ষণ 📍

কর্ণেল মুখোপাধাায়ের নিজের গণনা-মতেই প্রথমবারের আদম-সুমারীর পর যে হিন্দুজাতি দেড় লক্ষের অধিক বৃদ্ধি পায় নাই, দেই হিন্দুজাতি বিতীয় ও তৃতীয় चानम-चमात्रीत शत वशाक्तरम १ लक ७ ১৪ লক্ষ বাড়িয়াছিল। এইরূপ উত্তরোত্তর বর্জন-শীল জাতিকে তিনি "ধ্বংসোনুধ" নামে অভি হিত করিয়াছেন । ইহা তাঁহার অত্যক্তি-প্রিয়তার পরিচায়ক, অথবা দেশবাসীর হাদয়ে অনীক আতত্তের সঞ্চার-চেষ্টার निमर्गन ? हिन्सु आधिरेमविक विभरम পতिত হওরায় কিছু দিনের জভা তাহার উন্নতির গভি কুঠিত হইয়াছিল। সেই অবস্থে মুদলমান বহু পরিমাণে অন্তাদর হইতে পারিয়াছে বলিয়াই कि हिन्तू क 'ध्वः সোলুখ' ব্দাতি নামে অভিহিত করা ভারসঙ্গ হিন্দুর বৃদ্ধির হার বিশুণ বাড়িয়াছে দেখিয়াও

তিনি হিন্দুসমাজকে "ক্ষররোগগ্রন্থ" রোগীর সহিত তৃলিত করিয়াছেন। মনে কক্ষন রাম দীর্ঘকাল রোগ ভোগ করায় ক্ষীণকার হইয়াছিল; রোগ-মুক্তির পর সে ক্রমেই অধিকতর পুষ্টিলাভ করিতেছে, কিন্তু এখনও স্থামের ন্থায় সে বলিন্ঠ ও স্থন্থকায় হইতে পারে নাই—এরপ অবস্থায় কি রামকে কেহ ক্ষয়রোগগ্রন্থ বলিয়া নির্দ্দেশ করিতে পারেন ? কর্ণেল মুখোপাধ্যায় এ বিষয়ে চিকিৎসাশাল্রের প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়া স্বীয়্ম মতের সমর্থন করিলে আমরা উপকৃত হইব।

"ধ্বংসোর্থ জাতি"-নামক পুস্তকের প্রথম পৃষ্ঠার মুখোপাধ্যার মহাশর খাস বাঙ্গালার জনগণনার যে ফল উদ্ভ করিয়াছেন, তাহা এই ঃ—

১৮৭২ আঃ হিন্দু ১,৭১,০০,•০• ,, মুসলমান ১,৬৭,০০,০০০

১৮৭২ অব্দের আদমস্মারীর বিবরণীতে দৃষ্টিপাত করিলে পাঠক দেখিতে পাইবেন বে, এই সংখ্যার মানভূম, শ্রীহট্ট, কাছাড় ও কুচবিহারের অধিবাসিগণ স্থান লাভ করে নাই—কিন্তু মালদহবাদীর সংখ্যা উহার অন্তর্ভুক্ত হইরাছে । অভিজ্ঞ পাঠকের অবিদিত নহে যে, মালদহ অপেক্ষা মানভূম ও শ্রীহট্টে বাঙ্গালীর সংখ্যা অধিক। তথাপি কর্ণেল মুখোপাধ্যার মালদহের অধিবাসীকে বাঙ্গালীর অন্তর্ভুক্ত করিয়া মানভূম ও শ্রীহট্টবাসীকে বঙ্গীর সমাজ হইতে বাদ দিয়াছেন। তিনি কেন এরপ করিলেন, দ্যা করিয়া বুঝাইয়া দিবেন কি ?

তাহার পর ১৮৮১ অন্দের হিসাব। ঐ অন্দের জন-গণনার ফল লিপিবছ করিবার দময় মুখোপাধ্যার মহাশয় দালদহ্বাসীর সংখ্যা থাস বাঙ্গালার জন সংখ্যা হইতে বাদ দিরাছেন! ছঠাৎ তিনি মালদহ্বাসীর আতি এক্সপ বিক্রপ ছইলেন কেন, বুঝিলাম না। কিন্তু মালদহ্বাসীকে একবার বঙ্গীর সমাজভুক্ত ও পর বারে ''সমাজচ্যুত'' করিয়া জন-গণনার ফল প্রকাশ করার, হিন্দুর সংখ্যা আশাক্রপ বৃদ্ধি পান্ধ নাই, ইহা প্রতিপন্ন করিবার স্থবিধা হইন্নাছে সত্য; কিন্তু এইরূপ বিচার-পদ্ধতি কি ভাল-সঙ্গত ?

পূর্ববারের স্থায় মালদহবাসীর সংখা ধরিয়া গণনা করিলে ১৮৮১ অকের ফল এইরপ হইড:—

> शिन् ১,१७,००,२१० भूग्रामान ১,৮১,৯२,৯०७

৫,৫৯,৬৬৩ জন মুদলমান অধিক।৯ বংদরে বৃদ্ধির পরিমাণ—

विक् ्षा∘ लक्षः। भूगलमान ১৫ लकः। क्यर्थाः९ भूगलमात्नेत्र दक्षिः विक्षःश क्यरिकः।

মানভূম, ত্রীহউ, কাছাড় ও কুচবিধার প্রেদেশে মুসলমানের অপেকা হিন্দুর সংখ্যা আনেক অধিক। সেই সকল সংখ্যা যোগ করিয়া গণনা করিলে মুসলমানের অপেকা হিন্দুরই আধিকা দৃষ্ট হইত এবং প্রক্ত সামাজিক বঙ্গের জন-গণনার ফল পাওয়া যাইত—ইহা পুর্কেই প্রদর্শিত হইরাছে। কিন্তু কর্ণের মুখোপাধ্যায় সে পদ্ধা অবলম্বন করা অবিধাজনক বিবেচনা করেন নাই।

শুদ্ধ তাহাই নহে, দ্বিতীয় বাবের জনগণনায়
আত্ম হইতে তিনি মালদহবাদীর সংখ্যাও
বাদ দিয়াছেন। তাহার ফল কিরুপ
দিড়াইয়াছে দেখুন:—

क्षिण् ১,१२,६०,००० मूनलमान ১,१२,००,०००

> ৬॥• লক্ষ মুসলমান অধিক। ন বংসরে বৃদ্ধির পরিমাণ—

> > हिस् ३,৫०,००० मूननमास ३२,००,०००

এই সময়ে, হিন্দুপ্রধান পশ্চিমবঙ্গে মছামারীর জন্ত বে ভয়য়য় লোকক্ষর ঘটিয়াছিল,
ঘুণাক্ষরেও ভাছার উল্লেখ না করিয়া তিনি
বে মস্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা এই—
'অর্থাৎ এই দশ বংসরে মুসলমানের
সংখ্যা প্রায় ১২ লক্ষ রৃদ্ধি পাইয়াছিল, পক্ষাস্তরে হিন্দুর সংখ্যা মোট দেড় লক্ষ বৃদ্ধি হইয়াছিল।' মর্থাৎ হিন্দুর অপেক্ষা মুসলমানের
বৃদ্ধি গুণ অধিক হইয়াছিল। প্রথমবারে
মালদ্র ব্রিয়া ভিতীয় বার উহা ছাড়িয়া
দেওয়ায় হিন্দু-মুসলমানের বৃদ্ধির অমুপাতে
এইরূপ পার্থকা ঘটয়াছে। ফলে হিন্দুজাতকে 'ধ্বংসোলুথ' বলিয়া প্রতিপর
কারবারও স্থবিধা হইয়াছে।

মুখোপাধ্যায় মহাশয় অবশ্যই হিন্দুহিতৈষণার বশীভূত হইয়াই "ধ্বংদোপুধ
জাতি"-নামধেয় পুশুক প্রচার করিয়াছেন।
কিন্তু তাঁহার হিতৈষণা-প্রকাশের পদ্ধতি
কিঞ্চিৎ অভিনক বলিয়া বোধ হইল।
আদমস্থমারীর তালিকায় যেথানে মুসলমানের সংখ্যা ১ কোটা ৭৮ লক্ষ ৬৩ হাজার

৪১১ বলিয়া লিপিত আছে তিনি স্বীয়
পুত্তকে দেখানে স্থুলতঃ ১ কোটা ৭৯
লক্ষ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন ; যেথানে
২ কোটা ১৯ লক্ষ ৫৪ হাজার ৯৭৭ আছে,
সেথানে ২ কোটি ২০ লক্ষ ধরিয়াছেন। কিন্তু
হিন্দুর সংখ্যা যেথানে আদম-সুমারীর
ভালিকার ১ কোটা ৮০ লক্ষ ৬৮ হাজার ৬৫৫
আছে, দেখানে উহা ১ কোটা ৮০ লক্ষ বলিয়া
নির্দেশ করিয়াছেন। মুসলমানের বেলায়
কিঞ্জিয়ানুন ৫৫ হাজারেই লক্ষ পূর্ণ হইয়াছে।
কিন্তু হিন্দুর বেলায় ৬৮০ হাজারেও
লক্ষ পূর্ণ হয় নাই, ইহার কারণ কি ?

তাই বলিতেছিলাম, মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের হিতৈষণা-প্রকাশের পদ্ধতি কিছু অভিনব। মুসলমানের তুলনার হিন্দুর শিক্ষা-দীক্ষা, ধনসম্পত্তি, স্বাস্থ্য-পদ্ধমায়ু প্রভৃতি নানা বিষয়ের নির্দেশ প্রসক্ষে তিনি এইরূপ হিতেষণার পরিচয় দান করিয়াছেন। তাহার বিস্তারিত আলোচনার স্থান মাসিকপজের একটি প্রবন্ধে হইতে পারে না, যাহারা প্র বিষয়ের সমাক্ সমালোচনা দেখিবার অভিনায় করেন তাহার। প্রবন্ধ-লেখক প্রান্ত শহিন্দুজাতি কি ধবংসোল্প্''-নামক পৃত্তক পাঠ করিবেন। \*

শ্রীসধারাম গণেশ দেউম্বর।

## नौल-कर्छ।

#### পঞ্চবিংশ পরিচেছদ।

যা বল আর যাই কও, এতটা ভাকাপণা কিন্তু রামির ভাল লাগে না! এতদিনের পরে এলেন দেখা কর্ত্তে, তা আবার "ইস্ত্রিকে" ভাজে বেঁধে! কেনরে বাপু, এত ভয় কিনের ? পুরুষ মান্ত্রত বটিন! এ বে কথার বলে "ঢাকে ঢোলে বিয়ে, উলুদিতে মানা!" তা শাক দিয়ে মাছ ঢাকবে কত !" রামির মনে মনে এই প্রকার কত কথারই তোলা পাড়া হচ্চে! সে আজ যোড়শীর কাছে কত বড়াই না করেছিল! সঙ্গে সঙ্গে মনে মনে লত্তা ভাগ করে কত আশার পুটলিই না বেঁধেছিল, সে সবই যে বুপা হ'ল! তাই শিকার-

ভ্রন্থা ব্যাঘ্রিনীর মত রামি রাগে গর গর করিতে করিতে যোড়শীর কাছে গেল, উদ্দেশ্র,—মন্মথের উপর গায়ের ঝালটা যোড়শীর সমক্ষে একবার ভাল করিয়া ঝাড়িবে, সরলাকেও অবশু ছাড়িবে না! ইহাতে কি লাভ, অসাক্ষাতে বা অস্থের সাক্ষাতে অনুপস্থিত আসামীর উদ্দেশে বচন-বাণ প্রয়োগে কাহার কি আসে যায় ? রামি অত শত ব্ঝিতে চায় না—সে চায়, মনের রাগ বাহিরে প্রকাশ করিতে! ভা যে আর চাপা যায় ৽া! ইহাতে যোড়শী ভ নিশ্চরই স্থ্পী ছইবে! সে সেই আশা করিয়াই আসিয়াছে, আরও মনে করিয়াছে

এই,পুত্তক এখনও গত্তহ শীঘ্ৰই প্ৰকাশিত হইবে।

মুথ ভার ভার, টোথ হল হল
দেখিবে—আর তার কোধায়িতে নিজের
শাণিত-বচনের ঘুতাহুতি দিবে, কিন্তু ও
হরি,—বোড়শী যে বৈশ প্রকুল ভাবেই
রামির সহিত কথা বলিল! 
তবে কি বোড়শী এই সাক্ষাতে সুখী
হইনাছে 
?

বোড়শী একা একা বসিয়া আজিকার এই বাপার সম্বন্ধ মনে মনে আলোচনা করিতেছিল, মন্মথের আবার এ কি থেলা ? এ থেলার যে সরলার কোন হাত নাই, সে সরলা নিতান্তই সরলা, যোড়শী আজ তাহা বেশ ব্ঝিয়াছে, পূর্ব্ধেও কিছু কিছু জানিত! এ বৃদ্ধি মন্মথের—কিন্তু এ স্থবৃদ্ধি! সঙ্গী-শৃত্য হইয়া যোড়শীর মন পিঞ্চরাবন্ধ পক্ষিনীর মত সদাই ছটফট করিতেছিল, অথচ মন্মথের সক্ষণ্ণ তোহার পক্ষে নিরাপদ নহে, তাহাও সে বেশ বৃধিয়াছে, তাই 'মারিচ কুরদের'' স্থায় যোড়শী বড় ইতন্ততে পড়িয়াছিল!

মন্নথ আজ যদি একা আসিত, মনে
মনে যত দৃঢ় প্রতিজ্ঞাই বোড়শী করুক
না, সে যে নিশ্চয়ই অধিক প্রথী হইত,
এবং এই প্রথের, এই আনন্দের দৈনিক
আস্বাদনের অস্ত যে তাহাকে একাস্ত
উৎস্থক হইরা থাকিতে হইত তাহাও সে বেশ
উপলব্ধি করিল! যাইবার সময় মন্মথ
বোড়শীর বা সরলার গৃহে প্রায়ই এই
প্রকার দেখা সাক্ষাতের প্রস্তাব করিয়া
গিরাছে। তা বেশ, এপ্রস্তাব ভাল! এত
দিন একা, নিতাস্তই একা, যোড়শীর ইহা
বড়ই অসহ হইরা উঠিয়াছিল, তাই মন্মথের

এই বন্দোবন্তে বোড়ণী মনে মনে একান্ত "সোনান্তি" অহুভব করিল!

কিন্তু, মন্মথের সহিত এ ভাবেও সর্বাদা দেখা সাক্ষাৎ কি ভাল ? কেন তাহাতে আবা দোব কি? সরলা ত কাছেই থাকিবে!

অনেক দিনের পর যোড়শীর মনে একটু रुर्वत्र नकात्र रहेल! किन्छ रन भूट्रार्वत **জন্ত! তথনই আবার স্বামীর এবারের** ব্যবহার মনে পড়িল, সে অবজ্ঞা ব্যোভশীর বড় বাজিয়াছে! কিন্তু সে চিন্তা বড় যন্ত্ৰণা-দারক, বছ মর্শ্বভেদী, তাই বোড়শী বিষয়া-खदा मन निष्ठ (हुई। क्त्रिन-कावात-"চল্রখেথর" পড়িতে আরম্ভ করিল। "চন্দ্র-শেপর" যোড়শীর এত ভাল লাগিত কেন ? কে জানে কেন ? যোড়শী উহার ভাষা পর্যান্ত মুথত্ব করিয়াছিল। শৈবলিনী সভাই কি প্রভাপকে ভুলিয়াছিল ? সে কি जुनिवात ! रेनवनिनी প্রতাপকে जुन नाहे. প্রভাপও শৈবলিনীকে ভুলিতে পারে নাই। বাসিলে কি ভূলা সহজ ? "এ ভূল প্রাণের ভুল, মৰ্মে বিজড়িত মূল !"

সহসা এ সব কথা কেন বোড়শীর মনে আসিতেছে—সে তথন নিজের প্রতি বিরক্ত হইয়া পুস্তক বন্ধ করিল! আর আপনার মনে আপনি হাসিয়া যথন বারের দিকে চাহিল, তথনও তাহার অধরে সে ক্ষীণ হাসিয় মলিন জ্যোতিঃ একেবারে লীন হয় নাই—রামি সে হাসিয় রেথা দেখিল, দেখিয়া তাহার পিস্ত অলিয়া উঠিল! ময়থ ও সরলার বিরুদ্ধে অভিযোগ-প্রেয় যে খসড়া মনে মনে সে করিয়াছিল ভাহা মুছিয়া

কেলিল, বোড়শীর হজুরে তাহা আর
পেশ করিল না! যে জালে, বোড়শীকে
জড়াইবে ভাবিয়াছিল তাহা আর কেলিল
না, গুটাইয়া লইল! বোড়শী রামির
ভাবাস্তর লক্ষ্য করিল, তাহার কারণও
কভকটা যে না ব্ঝিল তাহা নহে, কিন্ত বোড়শী আজ আর সে প্রসঙ্গের আমল
দিল না, কেবল বলিল রামি, "কাল যে
আমার নিমন্ত্রণ—সঙ্গে যাবি ত!" রামি
গঙীর ভাবে বলিল "বাড়ীতে আছে, রামি
কুকুর অব্ভি যাবে, কিন্তু কোথায় ?"

"কেন, তোদের বাবুদের বাড়ী, তোদের বৌ-ঠাক্রণ যে নিজে নেমতর করেছেন—থেতে যাবিনে!" রামি তাড়াতাড়ি বলিল ''তা যাব না? কিন্তু ভাত থেতে নর!"—"তবে, কি থাবে ? উন্নের ছাই না কি!" রামি কিঞ্চিৎ উত্তেজিত হইরা উত্তর দিল—"না সেই উন্নম্পীর মাথা!"

"ক বলি, ছোট মুথে বড় কথা, কি বলি ?'' যোড়শী সহসা রাগিয়া উঠিল, রামির এই ধৃষ্টতায় যোড়শী বড়ই বিরক্ত হইয়া বলিল—!

''রামি, তোর ত দেখি বড় আমপর্জা হয়েচে। ফের যদি অমন কথা আমার মুখে আমানবি ত ভাল হবে না!''

বোড়শীর এ মৃত্তি রামি কথনই দেখে
নাই! এতদিন বুঝে নাই, কিন্ত রামি
আজ বুঝিল, যে মেঘে জল দেয়, সেই
মেঘই সময়ে বাজ হানে! রামি সত্যসত্যই
কিছু ভীত হইল, একথা যদি বাবুর বাড়ী
পর্যান্ত যায়, তবে ত আর রক্ষা রাথবে না!
তথন ফাটা-আটি দেখিয়া রামি কাঁদিয়া

মাটি ভিজাইল! কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল, 'আমার পোড়া কপাল, নইলে যার ক্ষত্তে চুরী করি সেই বলে চোর! আজ হ'তে কোন বেটি, আর উদ্রেলাকের কথার থাকে! এই নাকে কাণে খং!" রামি সত্যই, নাকে থং দিল—! তার আকার-প্রকার, ভাব ভলী, দেখিয়া ঘোড়লীর এই রাগের মুথেও হাসি আসিল—অতি কটে বোড়লী সে হাসি সম্বরণ করিয়া গান্তীর্য্য রক্ষা করিতে চেটা করিল, কিন্তু মুথের হাসি, চোথে একটু থেলিল, চতুরা রামির তাহা বুঝিতে বাকি রহিল না! তথন তার বুক হইতে যেন একটা বোঝা নামিয়া গেল! এতক্ষণ বাবুদের নক্ষীর "জিন চামড়ার" ভরে সে চক্ষে সরিষার মূল দেখিতেছিল।

আৰু আর একবার রামি বোড়ণীর
নিকট হারি মানিল! বোড়ণী, কথন
মনোমোহিনী ভ্বনেশ্বরী, কথন বা ধুমাবতী!
রামি বোড়শীকে চিনিতে পারিল না।
স্বয়ং নীলকণ্ঠই চিনিতে পারেন নাই তা
রামি ত রামি। কিন্তু রামি কাল-নাগিনী,
সে অপমান সে তুলিয়া রাখিল, বিষ সঞ্চিত্ত
রহিল।

#### यज्विः भ भित्र रुद्ध ।

জমিদারের গৃহে নিমন্ত্রণ—স্ক্তরাং আরোজন-উন্থোগের কথায় আর কাজ কি ? যোড়দীর জন্ত যোড়দোপচারেই সরলা আহারের বাবখা করিয়াছিল, তা বড় ঘরে, সে আর বড় বেশী কথা কি ? কিছ—সরলার আলাপ, আপারিত, যত্ন, আদর, বড় ঘরে বড় বেশী পাওয়া যায় না, তাই যোড়শী আরু সরলার গুণে মুগ্ধ

ছইয়াছে। মনাথের জননীও বোড়শীকে षाक कननी-चनक (ज्ञह-ममका (नशहत्रा, তাহার বিশুফ হৃদয়কে আর্দ্র করিয়া দিয়া-ছেন। আলু যোডশীর হৃদ্য সতাই বড় সর্ম—সেই সর্স ব্যবহারে, সর্স রসিক্তায় আজ সরলার গৃহথানি সমস্ত দিন আনন্দময় করিয়া, আনন্দম্যী যোড়শী, সন্ধ্যার সময় গুছে প্রভ্যাগত হইল। রায়গৃহিণী বলিলেন. (बाड़भी (बाड़भीडे वर्ष), मात्रामिन वाड़ी থানা আলো করিয়া রাথিয়াচিল এথন (यन अक्रकांत्र कविशा हिनशा (शन। मदना ভাবিল, এত গুণ, এত রূপ। যোড়শীও প্রীতি লাভ ক্রিয়াছে. বড় তাহার এই ক্রির অনেকগুলি কারণ ঘটিয়াছিল। যোড়শীর ধারণা ছিল, জমিদার-গৃহিণী, বোধ হয়, তার উপর তেমন সময় নন! মন্মথ সর্বাদা তাহাদের গৃহে যাতায়াত করিত, এক্স গৃহিণী বড় বিরক্ত, যোড়শীর কানে নানা হতে এ কথা উঠিয়াছিল— বোড়শী আৰু বৃথিল যে দকল গুজবই মিথাা। তারপর সরলা যে বাবহার করিল. ভাহাতে সে বাটীর কাহারো মনে যে কোন मत्मह नाहे, रशाष्ट्रभी हेहा रवन जैननिक করিল, ভাহার মনের মেঘ কাটিয়া গেল! हेमानीः এই आनकार्ट्ड त्म वाव्यान বাটীতে আগিত না, হুই একবার নিমন্ত্রণ সত্তেও তুই একটা ওজর করিয়া কাটাইয়া দিয়াছে। আজ তার সে লজা ভাঙ্গিল। মনের ভিতর কেমন একটা শাস্তি অফু-खर करिन !

তারপর মন্মথের কথা! মন্মথের সেহ ত তেম্মই প্রবল, সে ত তবে অবজ্ঞা করে নাই! বুকের পাথরখানা আতা সরিয়া গেল! মন্মথ নিজে আসিয়া বোড়শীকে গাড়ীতে তুলিয়া দিল! এই অবকাশে উভয়ের ছই একটা কি কথা হইল।

যোড়শীও বড় স্থাথের, বড় আনন্দের স্থৃতি লইয়া অন্ধকার গৃহে ফিরিল। রামি, রামি-দেখ দেখি, একবার রামির আকেল থানা, সন্ধা উতরাইয়া গেল এ পর্যান্ত मका। পড़िन ना-जूनमीजनाम अनीभेगा পর্যাস্ত দেওয়া হয় নাই! কুপের ফলে তাড়াতাড়ি কাপড় কাচিয়া পট্টবন্ত পরিধান করিয়া, ক্ষিপ্র হন্তে, গৃহে গৃহে ধূপ-धूना, शक्रांकल निया, जूनमी-द्यनीटक श्रामीश ভক্তিভরে জালিয়া, প্ৰলগ্মী-কুতবাদে, সাষ্টাঙ্গে যোড়শী তুলসীতলায় প্রণাম করিল ! তাহার পর ঘরে ঘরে প্রদীপ জালিল-৷ যোড়শী সহসা এমন করিয়া উঠিল কেন? আবার যে তুলসীতলায় যায়! কিছু হারাইয়াছে ব্ঝি! না, ভাত নয়! ঐ আবার প্রণাম করে যে! প্রতিদিন সন্ধ্যা দিবার সময় এই তুলদীতলায় প্রণাম করিতে করিতে যোড়শী প্রবাসী স্বামীর কুশল কামনা করিয়া দেবভার নিকট কায়-মনোৰাক্যে প্ৰাৰ্থনা করে, আজ ভাড়া-তাড়িতে যোড়শী সে প্রার্থনা করিতে ভূলিয়া গিয়াছিল। এমন ত হয় না! আজ কেন হইল-তিনি ভাল আছেনত? যোড়শী এবার বহুক্ষণ ধরিয়া তুলসীতলাম ধন্না দিয়া একে একে তেত্তিশ কোটী-প্রায় সকল গুলি বলিলেই হয়—অনেকগুলি দেবভার নিকট স্বামীর মঙ্গলের জন্ত কামনা করিল, হরির ফুট, যোল কলা দেবভাদের ভুটির অক্ত কোনটি মানিতেই বোড়শী ত্লিল না।

অক্তরাল হইতে রামি এ সকলই দেখিল,
আজ যে ঠাকরণটির ঠাকুর দেবতার
প্রতি বড় ভক্তি! কিসের জক্ত ''এড
মাথা'' কুটাকুটি হচ্চে! ভবে ''অব্ধ''
নিশ্চিভই ধরেছে! আছে৷ দেখা যাক্!
কোথাকার জল কোথার মরে, কিন্ত
রামি আর সহজে ওদিকে বেস্চেনা! সে

\* \* \* \*

বোড়শী সমস্ত কাল কেণিয়া স্বামীকে তাড়াতাড়ি একথানি পত্ৰ লিখিল! মানঅভিমান ভূলিয়া নিতান্ত কাতর প্রাণে স্বামীকে অবিলয়ে কুশ্লসংবাদ স্থানাইবার জন্ত মিনতি করিল।

রামির আশকা হইতেছিল, বিলম্বে আসার দক্ষণ আজ বোড়শী তাকে নিশ্চরই ভর্ৎসনা করিবে —কিন্তু বোড়শী তাকে কিছুই বলিল না, বোদ্বশীর মনটা ভাল হিলুনা!

ষোড়শী আজ সকাল সকাল শন্নন করিল। রামির শয়নের জক্ত অক্ত গৃহ निर्फिष्टे थाकिला बनाविक भे मक्षाल या अमात পর হইতে ধোড়শী নিজের শয়ন গৃহেই রামির শরনের বাবস্থা করিয়াছিল, কিন্তু আৰু আর ধোড়শী রামিকে ডাকিল ना, वाभि इट्टे अक्वांत इम्रांत ट्रिनिन, किन्त দেখিল ভিতর হইতে উহাবন্ধ সে হই একবার যোড়শীকে ডাকিলও, কিন্তু কোন উত্তর পাইল না-তবে ইহারই মধ্যে কি ষোড়শী ঘুমাইয়া পড়িল! না, তা ত সম্ভব নর,---রামির মাথায় তথন চটু করিয়া কি একটা কথা ঢুকিল, দে আপন মনেই বলিল-বামির কাছেও গোপন! রামি ত আৰু ঘুমাইবে না, আৰু চতুরে বুঝাপাড়া। (ক্রমশ)

बीरेनलनहस्र मजूमनात ।

### গ্ৰন্থ-সমালোচনা।

ব্ৰহ্মপ্ৰবিদীর প্র— শ্রকালটাদ
দালাল প্রণীত। মৃণ্য আট আনা। আজকাল
বালালীর আর 'ঘর হইতে আদিনা বিদেশ
নহে। নানা কার্য্যোপলকে আজ বান্দালী
নানা দেশে প্রবাসী। তাহার ফলে অনেকে
সেই দেশ সম্বরে অনেক জ্ঞাতব্য বিষয়
প্রকাশ করিতেছেন। যে স্কুল দৃষ্টি, যে
সম্বন্ধতা থাকিলে বিদেশ ও বিদেশীকে
ঠিক মত জানিতেও বৃষ্ধিতে পারা যার,
তাহার অভাব হইলে কেবলমাত্র ভ্রমণবৃত্তান্ত লেখা হর। এই যে প্রতি বংসর
মুরোপ, আনেরিকা হইতে দলে দলে

ত্বিরিট আদিতেছেন—তাহাদের অনেকেই
ভ্রমণ-বৃত্তান্ত প্রকাশ করিতেছেন। এরপ
প্রত্বের কি মূল্য তাহা আমরা না জানি
এমন নহে। কালাচাঁদ বাব্ব পুত্তকপাঠে
আমরা প্রীত হইয়াছি। তিনি ধীর ভাবে
সমস্ত দেখিরাছেন, এবং সন্থান্তার সহিত্
সকল খিবরের আলোচনা করিয়াছেন তাই
কুল্ত হইলেও তাঁর পুত্তকখানি মনোনত
হইরাছে। কিন্তু তিনি ব্রহ্মদেশ সম্বর্দ্ধে আমাদের মনে বে কোতৃহল উল্লেক করিয়াছেন, তাহা সমাক্ পরিতৃপ্ত করেন নাই। তাঁর
কাছে পাঠকের আরো পাইবার দাবী আছে।



# বঙ্গদেশে হিন্দুজাতির হ্রাদের কারণ

#### এক তাহার প্রতিকার।

হিন্দু কাতিক্ষয় নিবারণের উপায়-নির্দ্ধারণ

যে সকল কারণে হিল্জাতি ক্ষয়

ইটতেছে ভাহার বিস্তারিত বিচার করা

ইটল। এক্ষণে ঐ দকল কারণ নিবারণের
উপায় নিজারণ কারগগুলির
বিচারের সময়ই তাহাদের নিবারণের উপায়গুলির এক প্রকার নিদেশ করা ইইয়াছে।
এজন্য বত আয়াদের প্রয়োজন নাই।

নিগ্রলিখিত কারণে হিন্দুজাতির কর ইইতেছে—(১) হিন্দুপ্রধান স্থানে গুডিকের ক্ষেকি প্রকোপ: (২) হিন্দুজাতির স্বধর্ম তাগে ও পরধ্ম গ্রহণ, (ক) মুদলমান ধর্ম গ্রহণ, (ব) গ্রিহার ক্ষেক্ত হিন্দুগণের হিন্দুদর্ম ও সমাজতাগি; (৩) হিন্দুসমাজে বাল্যবিবাহ প্রচলন (সেন্দাস্রিপোট অনুসারে এই ক্যটী প্রধান কারণ, তদ্ধির অপর ক্ষেক্টী কারণ উলিখিত ইয়াছে); (৫) বিবাহিত স্ত্রীপুরুষের ব্যোব্রম্য; (৬) থাণা: (৭) ক্রণহত্যা; (৮)

বালিকা লালনপালনে যত্নের অভাব, তজ্জন্ত অধিক সংখ্যক বালিকাগণের মৃত্যু।

পূর্ন্ধোক্ত কারণে হিলুজাতিক্ষয় সম্পূর্ণ রূপে হয় নাই। হিলুজাতিক্ষয়ের মূল ও প্রধান কারণ পাশ্চাতা সংসর্গে হিলুসমাজ্ঞের বিপ্লব। উপরি উক্ত কারণগুলি নিরাক্রণের উপায় একে একে নির্দেশ করা যাইতেছে।

### হিন্দুর ধর্মান্তর গ্রহণ নিবারণের

উপায়।

(০) কি উপায়ে হিন্দুর ধর্মান্তর গ্রহণ নিবাবণ করা যাইতে পারে 
পড়িয়া বা নীচ স্বাথের জন্ম যে সকল হিন্দু 
ধর্মান্তর গ্রহণ করিবে ভাহাদিগকে নিবারণ 
করিবার বা বাধা দিবার উপায় নাই বলিলেই 
হয়। 'চোরা না শুনে ধর্মের কাহিনী'। 
স্থের বিষয় এ প্রকারের নীচপ্রবৃত্তির 
লোক সকল সমাজেই অতি বিরল।

তৎপরে যে সকল লোক আমানের সমাজের নিষ্ঠুর শাসন ও ছবাবহারে হিলু-সমাজ ও ধর্ম ত্যাগ পূর্লক ইদলাম বা এটি ধর্ম গ্রহণ করে, তাহাদিগকে বিরত করিবার

উপায় আমরা করিতে পারি। আজ কাল জগতে ব্যক্তিবিশেষের বা সম্প্রদায়বিশেষের প্রভুরের কাল গিয়াছে। এক্ষণে সকলেই সমাজে সমস হাধিকার লাভের জন্ম লালায়িত। हेश कालात निषम। आमारनत नमाअस्टिक উচ্চবর্ণের সকল ব্যক্তিরই এ কথা বিশেষ ভাবে সর্রদামনে রাথা আবশুক। আর যে ধর্মের প্রধান শিক্ষা জগতের সর্মজীবের এক্স-নাত্ৰ হইতে সামাত তৃণ প্ৰাওও সকলেই ভগবানের অংশ-সে ধর্ম্মে উচ্চ-নীচ বর্ণের মধ্যে বর্ত্তমান অবস্থায় কোন প্রভেদ থাকিতে পারে না। নীচজাতর প্রতি আমাদের দ্বা দূর করিতে হইবে। তাহাদের কাহারও যদি বিদ্যা বলে অবস্থার উন্নতি হয়, তবে সমাজেও তাহার উচ্চতর স্থান নির্দেশ করিয়া দিতে হইবে। এবং যাহাতে তাহারা বিদ্যালাভের ও অন্তব্যবসাবলগনের অধিকার ও স্থােগ পায়, তাহার উপায় করিতে হইবে। তাহা হটলে তাহারা সানন্দে হিদ্পমাজভুক থাকিয়া উহাকে উত্রোত্তর বলবান ও উন্নত করিবে।

এই সঙ্গে বিলাতফেরত হিল্পিগের
বিষয় ভাবিয়া দেখা উচিত। তাঁহাদের
মধ্যে অধিকাংশই বিদ্বান্ ও উচ্চপদস্থ।
তাঁহাদের হিল্পমাজত্যাগে আমাদের
সমাজের বিশেষ অনিউ হইতেছে। যাহাতে
তাঁহারা হিল্পমাজভুক থাকেন, তাহার
উপায় নির্দারণ ও বাবস্থা করা নিতাস্থ
প্রয়েজন। যে সকল কারণে বর্ত্তমান
হিল্পমাজ তাঁহাদিগকে গ্রহণ করিতে সন্মত
নহে, তমধ্যে প্রধান কারণ তাঁহাদের হিল্পাস্থনিধিদ্ধ খাদ্যগ্রহণ ও তাঁহাদের মধ্যে জাতি-

**एकम अरक वादब के की है बा एम अबा।** की हा एम ब পরস্পরের মধ্যেই যে কেবল জাতিভেদ নাই তাহা নহে, তাঁহাদের অপর জাতির সকলের সহ একত্র আহার করিতেও কোন আপত্তি নাই। হিন্দু শাস্ত্রে যে সকল দ্রব্য ভক্ষণ নিষেধ তাহা গ্রহণ আমাদের দেশের জলবায়ুৰ জনা সহা হইতে পারে না। এরপ ক্ষেত্রে বিলাতফেরতগণের উহা বর্জন করাই উচিত। জাতিভেদ সম্বন্ধে এই বলা যাইতে পারে যে বর্ত্তমান হিন্দুদমাজে উহার আর পূর্বের ভার "আঁটে" নাই। অনেক শিথিপ হইয়াছে, তবে উহা একেবারে উঠাইয়া দেওয়া যাইতে পারে না। অবস্থায় যাঁহারা বিলাভ ঘান, তাঁহাদের এদেশে ফিরিয়া আসিয়া আমাদের বর্ত্তমান অবস্থায় যতদুর সম্ভব ততদুর নিজ নিজ জাতিত্ব বজায় রাথার চেষ্টা করা উচিত। এই প্রকারে যাঁগারা হিলুসমাজভুক হইয়া থাকিতে ইচ্ছুক তাহাদিগকে গ্রহণ করা যাইতে পারে। পুর্দ্বে गাঁহারা কোন কারণে জাতিচাত হইতেন, তাঁহাদি গর পুনগ্রিণ জন্ম প্রায়শ্চিতের বাবস্থাছিল। এখন সেরপ ব্যবস্থা হইলে ভাল হয়। বিধবা-বিবাহ প্রচলন

আবশ্যক কি না ?

(২) বিধবা-বিবাহ—এ সম্বন্ধে কিছু লেখাই বাহুলা। পূজাপাদ বিদ্যাদাগর মহাশ্য যে আন্দোলন উপস্থিত করিয়াছিলেন, তাহাতে এ প্রথার স্বপক্ষে ও বিপক্ষে যতদ্র বলা সম্ভব তাহা বলা শেষ হইয়াছে। বিশেষত এ বিষয়ে কোন মত দেওয়া কঠিন। অবশ্য বিধবা-বিবাহ প্রচলিত হইলে অনেক

বালিকা-বিশ্বা (গাঁগদিগকে এক:গ নিঃসন্তান থাকিতে হয় তাঁহারা) সন্তান প্রদাব করিতে পারিবেন। এবং ভদ্মারা হিন্দুদিগের সংখ্যা কিছু বুদ্দি হইবে। কিন্তু হিন্দুজাতির কিছু ফংখাা বৃদ্ধির থাতিরে হিন্দুমনাজে আজও যে স্থায়ি আদর্শ বর্ত্তমান আছে, দে আদর্শ নষ্ট করা উচিত বলিয়া মনে হয় না। বাল্যবিবাহ।

(৩) বাল্য-বিবাহ—পূর্ব্যকালে একারবর্ত্তী পরিবার প্রথা যথন হিন্দুসমাজে পূর্ণমাত্রায় বৰ্তমান ছিল, তথন বালাবিবাহের আবশ্যকতা উপকারিতা সকলেই **উ**পग्रिक করিতে পারিয়াছিলেন। এথন একারবর্ত্তী পরিবার ভগ্ন হইয়া গিয়াছে। উহার পুনঃ-সংস্থাপন অসম্ভব। স্ত্রাং এখন আর বাল্যবিবাহ- প্রথার পূর্কের নাায় আবশ্রকতা বা উপকারিতা নাই। আমাদের সমাজের ও জাতির বর্ত্তমান অবস্থায় এ প্রথা রহিত করা একান্ত আবেগুক হইয়াছে। বর্ত্তমানের বিষম জীবনসংগ্রামে বাঙ্গালী হিন্দু-যুবক অত:লকাল মধ্যে বৃহৎ পরিবারের ভরণ-পোষণ ভাবনায় অস্থির। সে যে দেশের বা দশের ভাবনা ভাবিবে তাগা অস্থ্ৰ। এইরপে অল্ল বয়দে যুবকেরা পেটের দায়গ্রস্ত হইয়া পড়ায় আমাদের জাতির ও সমাজের অংশষ বিধ অমঙ্গল হইতেছে। এ অবস্থার প্রধান কারণই বাল্যকালে বিবাহ। এ জন্ম এ প্রথা রহিত করা কর্ত্তবা। অন্ত ত যৌবনোলামের পূর্বে বালিকাগণ স্বামীর সহিত একতা বাস করিতে না পারে তাহার ব্যবস্থা করা আবশ্যক। পঞ্জাবে জাঠ ও

অগ্রান্ত জাতি মধ্যে বিবাহের পর যত দিন না যৌবনারত্ব হয় তত দিন পর্যান্ত বালিক!-গণকে পিত্রালয়ে রাখিয়া দেওয়া সভুরালয়ে বা স্বামী সকাশে ঘাইতে দেওয়া হয়না। এ প্রথা প্রচলন হওয়াই কর্ত্রা। বালকগণেরও বিবাহের বয়দ বৃদ্ধি কর্ত্তবা। অন্তত যত দিন তাহাদের পাঠ শেষ না হয় তত দিন তাহাদের বিশাহ না দেওয়া উচিত। পূর্দাকালে আমাদের সমাজে এই নিয়মই প্রচলিত ছিল। তখন উপ-नमना उत अक्राहरी अवनयन शृक्ति अक्राग्ट বিদ্যাশিক্ষা করার পর স্বগৃহে ফিরিয়া আসিয়া তবে বিবাহ করিতে হইত। विनाइकारल वरशरिवयमा पृत ।

(s) বিবাহকালে পাত্রপাত্রীর উভয়ের বয়দের অত্যন্ত পার্থকা অবুনা আর পূর্বের ন্যায় 🍍 দেখিতে পাওয়া যায় না। সচরাচর দশ বংদরের বালিকার সহিত আঠার বংদরের যুবকের বিবাহ হয়। ইহাপেকা বিবাহ-বয়ংসর পার্থকো উভয়েরই শারীরিক অনিষ্ট হয় এবং যে সংখ্যক সন্তান হওয়া সন্তব তাহা হয় না। অথবা যে সকল সন্তান জন্ম গ্রাহণ করে তাহারা রুগ্ন এবং অলায়ঃ ধ্য়। বঙ্গদেশ গ্রীম প্রধান হইলেও বালিকার বিবাহ তের বংসর বয়সে দেওয়া যাইতে পারে।

### অপরজাতির হিন্দুধর্ম্মে দীক্ষা।

(৫) আর এক উপায়ে হিন্দুজাতির সংখ্যা বৃদ্ধি হইতে পারে। অপরজাতীয় वा धर्मावनशी वाक्तिशत्वत्र हिन्तुधरमं मीका। এ বিষয়ে দেন্দাদ রিপোটে বিশেষ উল্লেখ নাই। এ কথা অনেকের নিকট অভিনৱ বলিয়াবোধ হইবে। কিন্তু শাহারা স্কুর পর্বত প্রান্তে অনার্যাদিগের নিকট িছু দিন বাস করিয়াছেন, তাঁহারা ইহা অসম্ভব বলিয়া মান করিবেন না। তথায় অনেক অনাগ্য নিয়শ্রেণীর জাতি ব্রাহ্মণদিগকে আদর্শ করিয়া বারূণা রীতিনীতি অবল্যন করিতেছে। ধোপারাও বিধবাবিবাহ দেয় না এবং অবস্তা ভাল হইলে উহাদের বিধবা একাদশীও করে৷ ছোটনাগপুর ও অত্যাত্য অনার্যা-বকুল স্থানে এখনও অনেক অনার্যা ধীরে ধীরে হিন্দু প্রতিবেশীর আচার ও ধর্ম গ্রহণ এইক্রপে অলক্ষ্যে ক রিভেচে এবং উহাদের হিন্দুর সহিত মিলানের ক্রতেছে। এত্রির এদেশ হইতে অনেক প্ৰি ব্ৰাহ্মণ কোগাও বা ক্তিপ্য় বৈষ্ণ্ৰ অনুসংস্থানের চেষ্টায় ध आरमर्भ शंगन পূর্মক বাদ করিতে থাকে। তীহারা প্রথমে অমনাণ্য অসভা জাতিদিগের মধ্যে কথকতাচ্ছলে হিল্পযোপদেশ मिट्ड আরম্ভ করে। কখন বা কোন হিন্দুশর্ম পুত্তক পাঠ করিয়া শুনায়। কাল্জনে ভাহারা উহাদের মধ্যে পুরোহিত পদ লাভ করে। তাহাদের উপদেশে ক্রমে ক্রমে ले मकल अनार्यामित्रात्र मत्था हिन्तूथयां পেথার প্রচার হয় এবং উহারা আপনা-দিগকে হিন্দু বলিয়া পরিচয় দেয়। দেনদাস রিপোর্টে প্রকাশ যাহার। পূর্দ্ন গণনার সময়ে অনার্যান্ত্রেল ছিল ভাহারা একণে হিন্দু বলিয়া পরিচয় দিতে গৌরবারভব করিতেছে, এবং এইরূপে পরিচয় না হইলে বিশেষ আপত্রি করিয়াছে। এইরূপে উড়িষ্যার করদ রাজ্যে, চাটগা প্রদেশে,

দিংহভূম অঞ্লে হোদ জাতি, ছোটনাগপু∢ প্রাদেশের পান নামক জাতি, করাচা জেলায় ফল, শবরজাতীয়েরা, ময়রভঞ্ প্রাদেশ সাঁওতালগণ কেহ কেহ বৈঞ্বৰ্ম অবলম্বন করিতেছে, কেহ বা হিন্দু দেবদেবীর পূজা করিতে আরম্ভ করিতেছে। উক্ত প্রকারে হিন্দ্যাঙ্গের নিয়ন্তরে এখনও স্থাত গঠন কার্য চলিতেছে। উহা দেখিয়া বাস্তবিকই আশার সঞ্চার হয়। কারণ উচালারা প্রমাণ হয় যে হিন্দুসমাজ এখন মৃতপ্রায় হইলেও একেবারে মৃত নহে। উক্ত প্রকারে সমাজে অপরজাতীয় লোক গ্রহণ কার্য্য সামাজিক জীবনের लकः। भगाद्यत নিয়ালেই এক বে দে লক্ষণ দও হয়। সমাজের উচ্চাঙ্গেও ঐ প্রকার জাবনী শক্তি সঞালন আবশাক।

পাশ্চাত্যজাতির সংসর্গে আমাদের সমাজে বিপ্লব নিবারণের উপায়।

(৬) একণে পাশ্চাত্যজাতির স্থিত সংসর্গে আমাদের যে শোচনীয় অবস্থা হুইয়াছে তাহার উপায় নিদ্ধারণ করিতে হুইবে। বিদেশীর সংসর্গে আসিয়া হিন্দু-জাতির মধ্যে ছুই প্রকার বিপ্লব উপস্থিত হুইয়াছে। এক ভাবের বিপ্লব এবং অপর সামাজিক আচার বাবহারের বিপ্লব; এই উভয় প্রকার বিপ্লবের পরিণাম ফল একই — ধ্বংস।

### বিপ্লবের কারণ ও প্রকৃতি।

ভাবের (Idea) বিপ্লবের উৎপত্তি ছুই বিভিন্ন জাতীয় সভাতার, ছুই বিভিন্ন প্রকার আদর্শের সংঘর্শ হুইতে। এইরূপ বিপ্লবের

হাত হইতে মুক্তি পাওয়া অতীৰ স্থকঠিন। কারণ, মাত্রুষ রক্তমাংসের শরীরযুক্ত মান্তবের সঙ্গে যুদ্ধ করিতে পারে। কিন্তু আকারগীন ছায়াময় চক্ষুর অংগাচর ভাবের সহিত কি প্রকারে যুদ্ধ করিনে ও এ জন্ম ইংরাজ মুদলমানদিগের সায় জয় করিয়া এখানে বাস করিত. ভাগ इट्टेल (य श्रकारत इडेक आगता डाँइएनित স্থিত কোন প্রকার বন্দোবস্ত করিয়া শুইয়া তাঁহাদের প্রতিবেশী স্বরূপে তাঁহাদের নিকট নির্ক্তির ও নিঃশক্ষেচে বাস করিতাম। কারণ মানুষের সহিত মানুষের আগ্রীয়তা স্থাপনই विन्तृमभाष्ट्रत वित्रकाल (ठ%। छिल। पत আন্নীয় ও গ্রামস্থ বাক্তিগণের সঙ্গে গাতি ও অবস্থা নির্দ্ধিচারে মুণামোগ্য আগ্রীয় সম্বন্ধ স্থাপন ও রক্ষাকরিত। উহাজদ্যের স্থর । উহারা কেই পিতা, কেই পুল, কেই মাতা, কেহ কন্যা, কেহ দ্রাতা, কেহ ভগিনী, কেহ বাবয়সাবলু। আমরা যে কোন মানুষের যথার্থ সংস্রবে আসি, তাহার সঙ্গে একটা মন্বরূ निर्वय कतिया विमि। (म अना देश्ताक्ष्म) यनि আমাদের গ্রামে নগরে বাস করিতেন, তাহা হইলে আমরা তাঁহাদের কাহার সহিত খড়া. কাহার সহিত জেঠা, কাহার সহিত ভাই সম্বন্ধ পাতাইয়া ফেলিয়া তাঁহাদিগকে নিজ অন্তরঙ্গ করির। লইতাম। তাহা হইলে আর তাঁথাদের সহিত আমাদের কোন প্রকার বিরোধ বা বিবাদের স্থান থাকিত না। তাঁহারা আমাদের নিকট বাদ করিতে করিতে षामात्मत्र त्रीजि-नीजि, षाठात-नावशात, धर्ष-কর্ম কতকাংশ গ্রহণ করিতেন। আমরাও তাঁহাদের কতক আচার-মাচরণ গ্রহণ করি-

তাম। এমন কি এখন গেমন আমরা মুদল-गात्नत शीरतत निकर मित्री निम्ना थाकि. (मह-রূপ হয় ত Vergin Maryর পূজা করিতাম, অনবা ঘীভুগ্রীইকে ভগবানের অবভার প্ররূপ মান্য করিয়া তাঁহারও পূজার বন্দোবস্ত করিতাম। এইরূপে আমাদের মধ্যে সকল বিরোধের সামপ্রসা হটয়া যাইত। কিন্ত জংখের বিষয় এপন আমাদের সেরূপ স্যোগ নাই। ইংরাজ কতক ওলি অভিনব আৰ্চৰ্য। আৰ্চ্যা ভাৰৱাশি আমাদিগের মধে। ছাডিয়া যাইতেছেন। সে ভাব ≈িল আমাদের সমাজে স্গপরম্পরায় সঞ্চিত ভাব হইতে সম্পূৰ্ণ বিভিন্ন। আমাদের হিন্দুসভাতা जगरक या ভाव नात ममन कित्रपाह. তাহার সহিত এ সকলের অভান্ত নিরোধ, हेहा शुक्तिहै विस्मिम्तर्भ वर्गना कता इहेमारह । মেই ভাবগুণিকে **আমরা ঠিক** ধরিতে পারিতেছি না। অথচ দে ভাবওলির মোহিনী শক্তিতে আমরা একেবারে অভিভূত প্ডিয়াছি। এতদ্র আমাদের অতীতের সহিত বর্ত্তমানের বিচ্ছেদ উপস্থিত হওয়ায় আমাদের সমাজের প্রাণ-বায় নিরুদ্ধ প্রায় হইরাছে। আমাদের সমাজে দ্রুত বেগে পরিবর্তন চলিতেছে, কিন্তু স্মাজের অভারেরে স্চেত্র অরুকরণ নাই বলিয়া সে পরিবর্ত্তন বিকার ও বিশ্লেষণের দিকে যাইতেছে। সজীব পদার্থ সচেপ্টভাবে বাহিরের অবস্থাকে নিজের অনুকূল করিয়া व्यातन, व्यात्र निष्जींव श्रेमार्थत्क वाहित्तत्र অবস্থাই সবলে আঘাত করিয়া নিজের আগ্রত করিয়া লয়। আমাদের সমাজে যাহা কিছু পরিবর্তন হইতেছে, তাহাতে চেতনার কার্য্য নাই; তাহাতে বাহিরের
সঙ্গে ভিতরের সামঞ্জদা চেষ্টা নাই, বাহির
হইতে পরিবর্ত্তন ঘাড়ের উপর আসিয়া
পড়িতেছে এবং সমাজের সমস্ত সন্ধি শিথিল
করিয়া দিতেছে।
উহা নিবারণের উপায়।

আজ আমরা উত্তমরূপেই বুঝিয়াছি যে দুরে গা ঢাকা দিয়া বসিয়া থাকাতে আত্ম-রক্ষা চলে না। নিজের অন্তর্নিহিত শক্তিকে সর্বভোভাবে জাগ্রত করা,চালনা করাই আত্ম-বক্ষার প্রকৃত উপায়। পাশ্চাতা ভাব ততক্ষণ পর্যাম্ভ আমাদের চিত্রকে অভিত্ত করিবেই, যতক্ষণ আমাদের চিত্ত জড়ত্ব ত্যাগ করিয়া তাহার নিজের উদামকে কাযে না লাগাইবে। কোণে বসিয়া "গেল গেল" বলিয়া হাহাকার করিয়া মরিলে কোন ফল নাই। আর সকল বিষয়ে পাশ্চাতা জাতির অনুকরণ করিয়া ছল:বশ পরিয়া বাঁচিবার যে চেটা ভাহাও নিজেকে ভুলান মাত্র। আমরা প্রকৃত ইংরাজ হইতে পারিব না, নকল ইংরাজ হইয়াও ইংরাজকে ঠেকাইতে পারিব না। হিন্দুসমাজের অন্তর্নিহিত শক্তি ভদ্বারা বর্তুমান অবস্থার উপর মাত্রপ্রতিষ্ঠা।

আগরকা করিতে হইলে আমাদের সমান্ত্রের অন্তর্নিহিত কি শক্তি আছে তাহা বিশেষরূপে উপলব্ধি করা আবশুক। "বছর মধ্যে একটু উপলব্ধি বিচিত্রের মধ্যে ঐক্যু স্থাপন"—ইহাই ভারতবর্ষের অন্তর্নিহিত ধর্ম। ভারতবর্ষ পার্থক্যকে বিরোধ বলিয়া জানেনা, সে পরকে শক্র বলিয়া করেরা। এই জন্মই ত্যাগ না করিয়া, বিনাশ না করিয়া একটি বৃহৎ ব্যবস্থার মধ্যে

সকলকেই সে স্থান দিতে চায়। ইহাই আমাদের অন্তর্নিহিত শক্তি।

এই শক্তিকে জাগ্রত করিয়া আত্মার স্ঠিত জড়ের, সংশারের সহিত স্বর্গের, ভোগের সহিত তাাগের, বাক্তির সহিত সমাজের, যুক্তিও বিজ্ঞানের স্থিত বেদাদি শালের সামঞ্জনা করিতে হইবে। আমাদের মনীধী ডাক্টার জগদীশচন্দ্র বস্থা, বস্তার, উদ্ভিদতত্ত্ব ও জন্মতন্ত্রের ক্ষেত্রকে এক সীমানার মধ্যে আনিবার পক্ষে করিয়াছেন, সহায়তা মনস্তৰকেও যে তিনি কোন এক কোটায় ইহাদের অ:নিয়া F15 করাইবেন না তাহা বলা, যায় না। এই ঐকা সাধনই ভারতের প্রতিভার প্রধান কায় ৷

হিন্দুর;ইতিহাদে আলু-প্রতিষ্ঠার উদাহরণ।

এই শক্তিকে জাগ্রত করিগাই আমরা আমাদের বর্ত্তমান অবস্থার উপর আয়-৫ তিঠা করিতে পারিব এবং বর্ত্তমান প্রতি-কূল পারিপার্থিক অবস্থার উপর জয়ী হইতে পারিব। এইরূপ আয়্রপ্রতিঠার দৃটাস্ত আমাদের ইতিহাসে বিরল নহে।

"বাহিরের সহিত হিন্দুগমাজের সংঘাত এই নৃতন নহে। ভারতবর্ষ প্রেরেশ করিয়াই আর্যাদিগের সহিত এখনকার আদিম অধিবাসীদের তুমুল বিরোধ বাধিয়া-ছিল। এই বিরোধে আর্যাগণ জ্মী হইলেন। কিন্তু আন্যাগণ (আদিম অষ্ট্রেলিয়ান বা আমেরিকানগণের মত উৎসাদিত হইল না। তাহারা আর্যা-উপ-নিবেশ হইতে বহিন্দুত হইল না। তাহারা, আপনাদের আচার-বিচারের সমস্ত পার্থক্য সত্ত্বেও সমাজতন্ত্রের মধ্যে স্থান পাইল। তাহাদিগকে লইয়া আর্যাসমাজ বিচিত্র হুইল।

"আর একবার এই সমাজ বিশ্লিষ্ট হইয়া নিয়াছিল। বৌদ্ধপ্রভাবের সময়ে বৌদ্ধ-ধর্মের আকর্ষণে ভারতব্যীয়ের বত্তর প্রদেশীয়ের ঘনিষ্ট সংস্রব হইয়াছিল। এই এসিয়াবাাপী ধর্মাাবনের সময়ে ভারত-বর্ষে নানা জাতির নানা সমাজের আচার-ব্যবহার, ক্রিয়াকশ্ম ভানিয়া আসিয়াছিল। কিন্তু এই অতি বুহং উচ্চুজালতার মধ্যেও বাবস্থা স্থাপনের প্রতিভা ভারতবর্ষকে ত্যাগ कतिम ना। यादा किছू घटतत, याका किছू পরের, সমস্ত একতা করিয়া লইয়া পুনর্বার ভারতবর্ম আপনার সমাজ স্কৃতিত করিয়া গড়িয়া তুলিল। পূর্নাপেক্ষা আরো বিচিত্র হইয়া উঠিল। কিন্তু বিপুল বিচিত্রের মধ্যে একটা ঐক্য সে সর্বব্রেই প্রথিত করিয়া দিয়াছে।

"বৌদ্ধর্মের প্লাবন অপসারিত হইরা গেলে পর যথন থণ্ড থণ্ড দেশের থণ্ড থণ্ড ধর্মসম্প্রদায় বিরোধ-বিচ্ছিন্নতায় চতুদ্দিক কন্টকিত করিয়া তুলিয়াছিল তথন শঙ্করা-চার্গ্য সেই সমগ্র থণ্ডতা ও তুল্ছতাকে এক মাত্র অথণ্ড বৃহত্তের মধ্যে ঐক্যবদ্ধ করি-বার চেন্টায় ভারতবর্ষের প্রতিভার পরিচয় দিয়াছিলেন।

"তাহার পরে এসিয়ার পশ্চিমতম প্রদেশ প্রাস্ত হইতে আর এক মহাশক্তি ঐক্য মন্ত্র বহন করিয়া দাকণ বেগে পৃথিবী প্লাবিত করিতে করিতে অবশেষে ভারতবর্ষেই চিরদিনের আশ্রয় লইগ। তাথার সংঘাতে হিন্দুসমাজ আবার বিধ্বন্ত হইয়াছিল। কিন্তু কিছুকাল পরেই হিন্দুগমাঙ্গে এই নব সংঘাতের সহিত সামঞ্জসা বিধানের চেষ্টা ও প্রক্রিয়া সর্ব্যেই আরম্ভ হইয়াছিল। হিন্দু 3 মুসলমান উভয় সমাজের মাঝথানে এমন मः (यात्र-छन पृष्ठे इट्रेट्डिल, (यथात उँछ। সমাজের সীমারেখা মিলিয়া আসিতেছিল। নানক পন্থী, কবীর পন্থী ও নিম্রোণীর বৈষ্ণব সমাজ উহার দৃষ্টান্ত স্থল। এতন্তির তথন সমগ্র হিন্দুসমাজ মুসলমানসমাজের রীতি-নীতি, আচার-আচরণ দৃষ্টে রীতি-নীতি, আচার-বাবহার মিলাইয়া উহাদিগকে যথাযোগ্য পরিবর্ত্তিত লইয়া পুনরায় সর্ব্যকার বিরোধের মধ্যে সামপ্রসা করিয়া ফেলিল।

"সম্প্রতি মুরোপের মহাক্ষেত্রে আর এক মহাশক্তি প্রাণের প্রাবল্যে, বিজ্ঞানের কৌতৃহলে, পণ্যসংগ্রহের আকাজ্জায় বিশ্বাভিমুখী হইয়া আর এক ধর্মা, আচার-ব্যবহার, শিক্ষাদীক্ষা লইয়া আসিয়া আমাদের সনাতন হিন্দুধর্ম ও স্মাজের উপর অতি প্রবল্যেপী প্রচণ্ডবিপ্লবের তৃফান আনয়ন কারয়াছে।

"পূথিবীর মধ্যে আর কোন দেশেই এত জাতি, এত ধর্ম, এত শক্তি এক এত হয় নাই। একান্ত বিভিন্নতা ও বৈচিত্রকে প্রকাণ্ড সমন্বয়ে বাধিয়া বিরোধের মধ্যে মিলনের আদর্শকে পৃথিবীর মধ্যে জয়ী করিবার এমন স্কুপান্ত আদেশ জ্বগতের আর কোথাও প্রচলিত হয় নাই।"—(রবি বাবর পথ ও পাথেয়) ভারতবর্ষীয় হিন্দুদমাক স্বীয় স্বাত্ম-প্রতিষ্ঠা দ্বারা বরাবর দেই আদেশ পালন সম্পূর্ণকপে করিয়া আসিয়াছে। যে প্রতিক্ল সমাজ যথন হিন্দুমমাজকে দলিত ও বিধ্বস্ত করিতে চেষ্টা করিয়াছে, তথনই হিন্দুমমাজ তাহার বিরোধিতাকে সমূলে বিনাশ পূর্দ্ধক তাহাকে আপন করিয়া তাহার উপর আয়প্রতিষ্ঠা করিয়াছে।

## আত্মপ্রতিষ্ঠার আধুনিক চেষ্টা।

"অধুনাতন কালে দেশের মধ্যে যাঁহারা সকলের চেরে বড় মনীধী ঠাহারা পশ্চিমের সহিত পূর্দ্ধকে মিলাইয়া লইবার কার্যা জীবন যাপন করিয়াছেন। তাহার দৃগ্রাস্ত রাজা রামমোহন রায়। তিনি মন্ত্যান্তের ভিত্তির উপরে ভারতবর্ধকে সমস্ত পৃথিবার সঙ্গে মিলিত করিবার জন্ম এক দিন একাকী দাঁড়াহয়াছিলেন। আশ্চর্যা উদার হৃদয় ও উদার বৃদ্ধি দারা তিনি পূর্দ্ধকে পরিতাগে না করিয়া পশ্চিমকে গ্রহণ করিতে পারিয়াছিলেন। এইরূপে তিনিই ভারতবর্ধের চিত্তকে সঙ্গাচত ও প্রাচীরবদ্ধ করেন নাই, ভাহাকে দেশ ও কালে প্রসারিত করিয়া যুরোপ ও ভারতবর্ধের মধ্যে সেডু স্থাপন করিয়াছিলেন।

"দ ক্ষণ ভারতে মহাত্মা রাণান্ডে পূর্বে ও পশ্চিমের দেতৃবন্ধন কার্য্যে জীবন যাপন করিয়াছেন। যাহা মানুষকে বাধে, সমাজকে গড়ে, অসামঞ্জন্যকে দূর করে, জ্ঞান, থেম ও ইচ্ছাশাল্ডর বাধাগুলিকে নিরন্ত করে, সেই স্থলনশক্তি, সেই মিলনতত্ব রাণান্ডের প্রকৃতির মধ্যে ছিল। সেইজন্ম ভারত-বাদী ও ইংবাজের মধ্যে নানা প্রকার বিরোধ ও স্বার্থনংখাত সত্ত্বে ভারতের ইতিহাসের যে উপকরণ ইংরাজের মধ্যে আছে তাহা গ্রহণের পথ যাহাতে বিস্তৃত্ত হয়, তাহার প্রশস্ত হলয় ও উদার বৃদ্ধি সেই চেষ্টায় চির দিন প্রার্ত্ত্তিল।

"অল্ল দিন পূৰ্বে বাঙ্গলা দেশে সামী विदिकान न अर्थ । अ श्री अ श्री किरा किरा अ বামে রাথিয়া মাঝথানে দাঁডাইতে পারিয়া-ইতিহাদের মধো ছিলেন, ভারতবর্ষের পা\*চাতাকে অস্বীকার করিয়া ভারতবর্ষকে স্ফীর্ণ সংস্থারের মধ্যে চিরকাল স্ফু<sup>চ</sup>তত করা তাহার জীবনের উপদেশ नरह। গ্রহণ করিবার, মিলন করিবার, সজন করিবার প্রতিভাই তাঁহার ছিল। তিনি ভারতবর্ষের সাধনাকে পশ্চিমে ও পশ্চিমের সাধনাকে ভারতবর্ষে দিবার ও লইবার পথ वहनाव छन निष्मव छोवन छैश्मर्ग कविशी-ছিলেন।" (রবি বাবুর পূকা ও পশ্চিম)

"বাঙ্গলা সাহিত্যে বৃদ্ধিসচন্দ্রই পূর্দ্ধি
পশ্চিমের মিলনবজ আহ্বান করিয়াছিলেন।
বাঙ্গলা সাহিত্য এনন করিয়া গঠিত হইয়া
উঠিয়াছে যে পশ্চিমের জ্ঞান ও ভাব ইংগ
সহজে আপনার করিয়া গ্রহণ করিতে পারে।
ইহা তাঁহারই প্রতিভার ফল। এতদ্রির তিনি
পাশ্চাত্য বিজ্ঞান ও দশ্লের সহিত আমাদের
প্রাচীন শাস্ত্রের উপদেশ সকলের সামজ্ঞসা
বিধানের চেঠা করিয়াছিলেন। পাশ্চাত্য
বিজ্ঞান ও দশ্লের পরিপক বৃত্তি লইয়া যথন
আমরা আমাদের প্রাচীন শাস্ত্রাম্যন করি,
তথন পদে পদেই আমাদের মনে হয় উহাদের
শিক্ষা অযোজিক ভ্রম কুসংস্কার পূর্ণ।
বিদ্যাচন্দ্র সেই পাশ্চতা বিজ্ঞান ও দশ্লের

ষাহায্যে আমাদের প্রাচীন শাস্ত্র অধ্যয়ন পূর্লক উহাদের যৌক্তিকভা ও ভাষতো প্রতিপাদন করিয়া বিজ্ঞানদশ্লের সহিত আমাদের শাস্ত্রীয় উপদেশের সামঞ্জ্যা বিধান করিয়াছিলেন।

এই দকণ মহামাগণের উপদেশ গ্রহণ করিয়া এবং তাহাদের প্রদর্শিত প্রধানখন পূর্বক আমরা আমাদের দ্যাজের বর্ত্তমান বিপ্লবে আম্মপ্রতিটা করিতে না পারিলে ধ্বংদের হাত হইতে মুক্ত হইতে পারিব না। হিন্দুর দ্যাতিন আচার-আচর্ণ রহে।।

(१) এত हिन भागाति मनाउन ही छ-লীতি, আচার-বাবহার স্মন্থক পরিভাগ পুদক সাহেবিয়ানা গ্ৰহণ করিবার বার্থ চেগ্র ष्यागांकिशत्क श्रांत्रज्ञाशं कतित्व इट्रेंत् । त्य জাতি বংশগরম্পরায় যেক্রপ ভাবে গঠিত হট্যাছে, সে জাতি ভাগার পরিবন্তন কিছুমাত্র সহ্য করিতে পারে না : এই কার্ডেই বেগ্র হয় আনাদের দেশে বিলাতফেরত-সম্প্রদায়ের মধ্যে অকাল মৃত্যু অধিক। আমাদের সমাজে চলিত প্রথা ওলির মধ্যে অনেক গুলিই অমে।-দের জাতীয় জীবনের বিশেষ উপযোগা। দে গুলির রক্ষা বাঞ্জনীয়। আরে আবুনিক স্থানতা জাতিগণের যে দকল আচার আচরণ ভাহাদের জাভীয় উল্ভের সহায়, সে গুলিকে আমাদের জাতীয় গীবনের উপযোগী করিয়া লইতে হইবে।মাহাত্মা কেশবচন্দ্র একবার এই প্রকার চেষ্টা করিয়াছিলেন। (ভাষার ক্বত New Dispensation নামক গ্রন্থ দ্রপ্তব্য : ) াহন্দুর জাতীয়-জীবন-ব্যাপারের

(৮) আমাদের জাতীয়-জীবন-বাাপারের শব্দ বিধয়ে এখন আমরা প্রবশ্। জাতায়-

যাবতীয় কর্ম স্ববশে আনিতে হইবে।

জীবন-ব্যাপারের যাবতীয়কর্ম সকল আমা-দিগকে স্বৰণে আনিতে হইবে। হইলে আমাদের মনের জড়তা বিদ্রিত হটবে। আমাদের দাম্ভিক চেষ্টা ও উতাৰ আবার প্রতিষ্ঠিত হইবে। দেহের সাস্থ্য ও প্রকলতা আবার ফিরিয়া আদিনে। এইজ্পে আমরা আমাদের বর্ত্তমান প্রতিক্ল অবস্থার উপর আত্মপ্রতিষ্ঠা করিতে সক্ষম হইব। কারণ, স্বাবলম্বই আত্ম-প্রতিপ্রার মূলমন্ত্র। 'ভাবে' সদেশী হওয়াই প্রকৃতসদেশী এবং উথাই আয়ুর্কার প্রকৃত উপায়। সম্প্রতি 'স্বাদশী আন্দোলনের' পর হইতে আমরা এইরূপ (চ্ঠায় ন্ত্রী হইয়াছি। দে মানেলনের প্রারম্ভে মামরা আমানের মৃতপ্রায় দেশীয় শিলের প্রকৃত্যীবানর ८७ छ। इ. चालु छ हिलांस । किन्दु मन्ते दिराब আমরা 'স্বাদ্ধী' হইতে না পারিলে আমাদের প্রো'ণর আশা অভ্যন্ত কন। বিশেষ্ত আমরা ভাবে "বিদেশী" হওয়ায় আমাদের অবস্থা এতদর শোচনীয় হটয়াছে আমরা আমাদের নিজন্টুকু হারাইতেছি। স্থার বিষয় আমাদের জাতির শিকা ক বিষাতি ভার আমরা স্বহত্তে 5759 এবং দে শিক্ষাও আমরা আমাদের জাতীয়-জীবনের উপযোগী করিয়া দিতেছি। এইরূপ শিকাবিভারের সহিত আমাদের ভবিষাং বংশীয়গণের মন হইতে যে ভাব প্রাচ্যজাতির প্রাচারণাভের প্রতিকূল, সেই ভাব দুরীভূত হইবে। এ বিষয়ে অধিক লেখা নিপ্রায়াজন। একণে যে যে কারণে হিন্দুলাভির কর হইতেছে এবং ভাহাদের নিবারণের উপায়-গুলির সংক্ষেপে উলেধ কার্যা ব্রুনান প্রবান্ধর উপসংহার করা যাইতেছে।

#### নিবারণের উপায়

#### কারণ

- (ক) দেন্দাদ রিপোট অনুদারে
- (১) হিন্দুধর্ম ত্যাগ—
  - > নীচ স্বার্থের জন্ম
  - ২ ধর্মের জন্ম
  - ৩ সামাজিক উংপীড়ন
    - (ক) মুদলমান ধর্ম গ্রহণ
    - (থ) খ্রীষ্টগর্শ গ্রহণ ছভিক্ষের সময়
    - (গ) বিলাত যাত্ৰা
- (२) दिश्वा-विवाद निष्य
- (৩) বাল্য বিবাহ প্রচলন
- (৪) বিবাহের বয়োটব্যম্য
  - (১) পাশ্চাত্য সংসর্গ ও উহার ফলে— এদেশে নৃতন পীড়ার আবিভাব।

ক্ষয়ের প্রকৃত মূলকারণ গুলি নিমে লিখিত হইতেছে—

হিন্দুদিগের আহারের ও জীবন যাত্রা নির্দ্রাহের প্রণালীর পরিবর্তুন হেতু

- ১ ও ২ নিবারণের উপায় নাই
- ত হিন্দ্-সমাজের নিয়শ্রেণীর লোকের স্বজাতীয় ব্যবসা ত্যাগ পূর্বক অপর অর্থকরী ব্যবসা অবলম্বনের স্থযোগ দান ও উহাদের অবস্থার উরতির সহিত উহাদের সমাজে উচ্চতর স্থান নির্দেশ।
- (থ) মিশনারীদিগের স্থায় হিন্দুদিগের ও চুর্ভিক্ষের দক্ষণ অনাথ পিতৃমাতৃহীন বালকবালিকাগণের ভরণপোষণের ব্যবস্থা করা উচিত।
- (গ) বিলাত-কেরত হিন্দ্দিগের হিন্দু-শাস্ত্র নিষিদ্ধ থাত বজন ও স্থায় জাতিত্ব বজায় রাথা উচিত।
- (২) উথা প্রচলন হওয়া উচিত কি না
   বলা যায় না। উহা প্রচলনে হিন্দুজাতির
   সংখ্যা অত্যল্ল বৃদ্ধি হইতে পারে।
- (৩) বাণ্যবিবাহ নিষেধ আবশ্যক। অত্যন্ত অল্ল বয়সে বিবাহিত বালকবালিকার একত্রে বাস নিবারণ করা উচিত।
  - (৪) ইহাযতদূর সম্ভব দূর করাজনাব-লাক । এথন এ কারণ আবে বর্তমান নাই।
- শাক। এখন এ কারণ আর বর্তমান নাই।

  খু পূর্বোক্ত কারণে হিন্দুজাতির ক্ষয় আংশিক হইলেও সম্পূর্ণরূপে হয় নাই। হিন্দুজাতি
  - (১) শুক্ত দেশের জল বায়ু সংশোধনে পীড়া দূর হইতে পারে না।
  - (২) হিন্দুদিগের রীতিনীতি আচার-ব্যব-হার তাহাদিগের মধ্যে অনেকগুলিই তাহাদের

- (ক) শিশুদিগের স্বাস্থ্য ভঙ্গ ও মৃত্যুর আধিকা
- (থ) যুবক ও যুবতীগণের বন্যাহ তজ্জা क्या मःशा श्राप

(০) হিন্দুজাতির বিসমাপর ও আঘবিহ্বল र उग्ना

(৪) দর্ব বিষয়ে আত্মনির্ভরতা হারাইয়া পরবশ হওয়া

এতচভয়ের ফলে শরীর ও মনের জড়তা—তজ্জন্ত স্থাস্থা ভঙ্গ ও মৃত্যুর আধিক্য এবং জন্ম-সংখ্যার হ্রাস

জাতীয় জীবনের উপযোগী। তাহাদের রক্ষা বাঞ্নীয়। নকল ইংরাজ হওয়া অপেকা খাটী বাঙ্গালী হিন্দু হওয়া সহস্র গ্রণে ভাল।

এতদ্বির আধুনিক সুসভা জাতিগণের যে সকল আচার-আচরণ ভাহাদের জাতীয় জীবনের উন্নতির বিশেষ সহায়, দে গুলিকে আমাদের জাতীয় জীবনের উপযোগী করিয়া গ্রহণ করিতে হইবে।

- (৩) আমাদের বর্ত্তমান অবস্থার উপর আয় প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। হিলু-সমাজ যে অভান্তরীণ শক্তিবলে বরাবর বিরোধের মধ্যে সামঞ্জু বিধান করিয়াছে, ভাহার উদোধন আবিশ্রক। তাহা হইলে আমরা বর্তুমান অবস্থার উপরে আত্মপ্রতিষ্ঠা করিতে পারিব।
- (৪) জাতীয়-জীবন-ব্যাপারে কার্যা আমাদিগকে আবার স্বৰণে আনিতে হইবে ৷
- (৫) ভাবে স্বদেশী, তাহাই আত্মরকার প্রকৃত উপায়।

হিন্দুলাতির বৃদ্ধির আর এক উপায় অপর জাতির লোককে হিন্দুধর্মে দীকা।\*

শীরাধারমণ মুখোপাধ্যায়।

🎍 এই প্রবন্ধের মুদ্রাঞ্চণ কাল্য প্রায় শেষ হটবার পরে জানিতে পারিলাম যে, এই প্রক্ষটি পরাস্তরেও প্রকাশিত হইয়াছে। এই পুরস্কার প্রবন্ধের বিজ্ঞাপনে পুরস্কারদাতা স্পষ্টই নির্দেশ করিয়াছিলেন যে, মনোনীত প্রবন্ধটি "বঙ্গদর্শনে" প্রকাশিত হট্রে - কিন্তু দেখিতেছি পুরক্ষার প্রাণী লেখক মহাশ্র সে দিকে মনোযোগ দেন নাই। এ প্রবন্ধ অন্যত্র প্রকাশের জন্য দেওয়া ইইয়াছে, লেখক মহাশ্য এ কথ ! পুরশ্বারদ।তাকে জানাইলে আমর্ম সাবধান হউতাম। বঃ ম:়া

## জগতের আদি কারণ।\*

এ জগৎটাকে দেখিলে বোধ হয় এটা বিভিন্ন বস্তুসমূহের একটা সম্প্রিমাত্র—মানুষ, জন্তু, গাছ ইত্যাদি। এবং প্রথমে এই সকল বিভিন্ন বস্তুর মধ্যে যে কোনও সম্বন্ধ আছে তাহাও বিশেষ বোঝা যায় না। কিন্তু মানুষের মন বিভিন্নতাতে সন্তুষ্টি লাভ করিতে পারে না—ইহা প্রত্যেক বস্তুরই একটা কারণ অন্তুসন্ধান করে। আবার আমরা আমাদের মান্সিক অবস্থা অনুসারে বস্তুর কারণ নির্দেশ করি, অর্থাৎ অশিক্ষিত লোকের নিকট যাহা ঈশ্বরের ক্রোধ্চিত্র, আপনার ও আমার নিকট সেটা একটা বৈত্যতিক ঘটনা মাত্র। যথেই হউক, এই কারণ অনুসন্ধানই যে বিজ্ঞানের উৎ-পত্তি সে বিষয়ে বোধ হয় মতদৈদ হইতে পারে না। ইহা 'forbidden fruit of the tree of knowledge' হইলেও মানুষ কখনও ইহার আখাদ গ্রহণে অস্থ্রত নয় ।

তথন বুঝা যাইতেছে যে বস্তুবিশেষের কারণ অনুসন্ধানই বিজ্ঞান। কিন্তু পূর্পেই বলিগ্রাছি মানুষ কথনও বিভিন্নতাতে সম্ভুট হইতে পারে না, আমরা কেবলমাত্র প্রত্যেক বস্তুর মধ্যে সম্বন্ধ স্থাপন করিয়াও ক্ষান্ত হইতে পারি না—বস্তুত আমরা এরপ একটা তত্ত্বের (principle) অনুসন্ধান করি যাগ জড় (material) ও আধ্যাত্মিক জগতের সম্পূর্ণ ব্যাপ্যা প্রদানে সক্ষম।

সম্পূর্ণ দার্শনিক কাহাকে বলে ? একজন ইংরাজ দার্শনিক বলিয়াছেন কোনও বল্পর ঘথার্থ কারণ নিছেশই (to find the true cause) দার্শনিক ব্যাখ্যা। স্ত্রাং এখন দেখা যাইতেছে যে স্মস্ত জগতের (the world as a whole) ব্যাখ্যা করিছে ইইলে আমাদের জগতের বাহিরে ঘাইতে ইইলে আমাদের জগতের বাহিরে ঘাইতে ইইলে আমাদের জগতের বাহিরে ঘাইতে ইইলে (we must transcend the world) এবং কোন অহান্দিয়া তল্পের (transcendental principle) আবিদ্ধার করিছে হছরে। এই অহানিজ্য তল্পকেই আমারা আদি কারণ বা মূল কারণ (first cause, formal cause, final cause) ব্রিয়া নিজেশ করি।

এখন প্রভাবতই প্রশ্ন হইবে—এই আদি কারণের প্রকৃতি কিরূপ ? কিন্তু এই প্রশ্নের উত্তর দিবার পূর্বে আমাদের আর এ ক বিধয়ের মীমাণ্সা করিতে হইবে। কোনও কোনও দার্শনিক পণ্ডিত বলেন যে এই আদি কারণের অনুসন্ধানে কোনও ফল নাই এবং এরপ অনুসন্ধানই অসপ্তর। আমবা এরপ দার্শনিক পণ্ডিতদিগকে নান্তিক বা ইংরাজিতে Atheists বা Phenomenalists বা Philosophical nihilists বলি। প্রত্যক দেশে ও প্রত্যেক জাতিতে আমরা এরপ দার্শনিক নান্তিক (Philosophical atheists or nihilists) দেখিতে পাই।

শেথক কর্ত্ব ভবানীপুর সাহিত্য-স্মিতিতে পঠিত

আমাদের দেশে লোকায়ত বা চার্কাক দার্শনিকেরা নান্তিক—ইঁগারা কোনও আদি কারণ স্বীকার করেন না—ইঁহাদের মতে জগং ক্ষণভদ্ধর ঘটনার একটা বুহৎ সমষ্টি মাত্র ( The universe is an aggregation of phenomenal changes ). जीक Heraclitus, Epicurus ইত্যাদির মতও অনেকটা এরূপ—ইংহারা বলেন যে দৈব বিক্ষিপ্ত পর্মাণু (atoms) দ্বারা এই জগতের নির্মাণ—ইহার নির্মাত। কেহ নাই, আর যদিও ঈশ্বর সীকার করা যয়ে তথাচ তাঁহার সহিত পৃথিবার কোন সম্বন্ধ স্থাকার করা যাইতে পারে না। এপিকিউরুদ বলেন—দেবতাদিগের তায় সম্পূর্ণ সুখী জীবগণ, যাঁহারা আপনা-আপনি পূর্ণ এবং সর্ববিষয়ে অনপেক্ষ, তাঁগারা জগৎস্প্টিরাপ কার্য্যের ভার আপনাদের ক্ষমে চাপাইয়া लहेर्वन (कन? व्यावात एमहे विश्वरक শাসন করা রূপ ছুরুহ কার্যোর ভারত বা তাঁহারা গ্রহণ করিবেন কেন্ এই যে পাপসঙ্কল পৃথিবী—ইহাকে আমরা দেবতা-দের স্ষষ্টি বলিয়া কিল্লপে ধরিয়া লইতে পারি ১ শূক্ত, অণু-পরমাণু, এবং যান্ত্রিক কারণাদি জগৎস্ষ্টিকে এক রূপে ব্যাখ্যা করিছে পারে; metaphysicsকে, formal cause-এর theoryকে গ্রহণ করিতেই হইবে এমন কোন কথা নাই। \* ইংরাজ দার্শনিক-

\* Why should such perfect and supremely happy beings (as gods) who are self-sufficient or have no need of anything, burden themselves with creating the world? Why should they undertake the difficult task of governing the universe? How can we

দের মধ্যে II-bbes এর মত অনেকটা এতরপ। তিনিও কোন আদি কারণে বিশাস করেন না এবং আদি কারণ অন্তু সন্ধান অসম্ভব বলেন। Hobbes এর মতকে চার্ন্ধাকের মতের পুনরারতি বলিলেও বোধ হয় বিশেষ অত্যক্তি হটবে না।

এখন আমরা এই মতের একট সংক্রিপ্ত সমালোচনা করিব। এক কথায় বলিতে হটলে, এই মত্টী সম্পূৰ্ণ অ-দাৰ্শনিক ( umphilosophical ). আমারা পূর্বেই বলিয়াছি, অনেককে একে আনা (to reduce multiplicity to unity ) দশ্লের কার্যা, স্থতরাং ক্ষণিকবাদ বা পরিবর্তন-বাদ (phonomenalism) দশ্ৰের শেষ কথা হইতে পারে না! এই মহানুসারে জগৎ একটা বুহৎ ইন্দিয়জ জ্ঞান মাত্র ( sensation ). Dr. Bain বলেন, আ্মরা এই sensation বাগাত আর কিছুই জানি না বা জানিতে পারি না। ক্রমণ এই ইন্দিয়ল জ্ঞান কতকগুলি নিয়মানুদারে (Laws of assimilation, etc.) 夏袞 ভাগে বিভক্ত হট্য়া যায়—বেওলি অধিক পরিমাণে আভ্যন্তরিক (subjective) সেগুলিকে আমরা 'মন' বা 'আত্রা' বলিয়া निष्मि कति, यात (यर्छनि यशिक পরিমাণে বাহ্যিক ( objective ) তাহাদিগকে আমরা জগং (Nature) বলি। Mill এই মতের

assume that a world full of evils the creation of the gods? Empty space, atoms, and might in short, mechanical causes, suffice to explain the world; and it is not necessary for metaphysics to have recourse to the theory of formal causes,—Epicurus.

ত্মুন্র খণ্ডন করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন 'How one series of sensations can possibly remember another series is more than I can say'- যদি স্থপ্ত জগৎটাই ক্ষণিক ইন্দিয়জ জ্ঞান হয়, তাহা হইলে জ্ঞানের অর্থ কি ? জ্ঞানীবা দুটা (knower)ই বা কে এবং জেয় বা দুগু (known)ই বা কিং আর স্থায়ীর (permanent) জ্ঞান বাতীত অস্থায়ী বা ক্ষণিকের জ্ঞান কিরুপে সম্ভব্য Dr. Martineau অতি স্থানুৱভাবে এই কথাটি বুঝাইয়াছেন—একটা স্থায়ী বা নিতা বস্তুর সহিত সম্বন্ধ বাতাত পরিবর্ত্তনের কোনই অর্থ হয় না। নিতোর অস্থিত না থাকিলে পরিবর্ত্তনের অভিত থাকে না।"\* আমাদের নৈয়ায়িক দার্শনিকেরাও বৌদ্ধ 'স্কাং क्य निकः क्य निकः' माउत थल नार्थ वालन य ই ক্রিয়জ জ্ঞান মাত্রই কার্য্যস্থরূপ ( effect ) এবং কারণ বাতীত কোনও কার্যা হয় না, স্বতরাং এই পরিবর্ত্তনশাল জগতের বাহিরে কোনও স্থায়ী কারণ নিশ্চয়হ আছে।

এই দংক্ষিপ্ত সমালোচনার পর আমরা এখন বলিতে পারি যে নাত্তিকতাকে যুক্তি-দঙ্গত বা দার্শনিক মত বলা যাইতে পারে না, আমার বোধ হয় যদি কেহ কখনও ভিত্তিহান অট্যালিকা বা মন্তকহীন দেহ

\* Change has no meaning, and no possibility but in relation to the permanent, which is its prior condition; and pile up as you may your co-existent and successive mutabilities, that patient eternal abides behind and receives an everlasting witness from them, whether heeded or unguessed.— Dr. Martineau.

ধারণার মধ্যে আনিতে পারেন, তিনি হয় ত এই মতকে যুক্তিসঙ্গত বলিবেন। আন্যামরা বলিতে পারিব না।

এখন আমরা, যাঁহারা জগতের কোনও चानि कांत्र चाहि तिना चौकांत करतन, তাঁহাদের মত বিচার করিব। এই সকল দার্শনিকদিগকে আবার হুই ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে—( > ) যাঁহারা স্বীকার করেন যে আদি কারণ আছে এবং সেই षानि काद्राग्त श्रक्ति निर्म्म कर्त्रन, (२) गांशता खीकात करतन स्य प्यानि কারণ আছে, কিন্তু আমরা তাহার প্রকৃতি নির্দারণে সমাক সমর্থ নহি। প্রথম মতাবলম্বী मार्गीनकरमत गर्धा आवात हुई अकात বিভিন্ন মত আছে । কেহ কেহ বলেন জগতের আদি কারণ জচপদার্থ। আমরা ইহাদিগকে জড়বাদী বলি। আমাদের হিন্দু দার্শনিকদের মধ্যে প্রকৃত জভবাদী কেহ আছেন বলিয়া আমার বোধ হয় না। প্রাচান ত্রীক দার্শনিকদের মধ্যে অনেক अफ्रवामी (मथा यात्र। Anaxamender. Heraclitus ইত্যাদি সকলেই জডবাদী-কেহ বলেন জল, কেহ বলেন অগ্নিও বায়ু এ জগতের আদি কারণ। এই সকল মত দেখিলেই নিতান্ত ভ্রমাত্মক ও অয়োক্তিক বলিয়া বোধ হয়, সুতরাং ইহার স্মালোচনা निष्टाद्याकन। व्याक्रकानकात क्रष्ठवानीता কোনও বিশেষ জড়পদার্থ যে জগতের কারণ ইহা স্বীকার করেন না, তাঁহাদের মতে জগতের আদি কারণ শুদ্ধমাত্র Nabulous matter—দে পদার্থ কঠিন নয়, তরল नम् वा वाष्णीम नम् (म Nabulous - इंश- কেই Spencer 'cosmic dust' বা 'cosmic vapour' বলিয়াছেন। এই পদার্থ হইতেই জগতের সমস্ত বস্তর উৎপত্তি। জীবন, মন, আত্মা, ধর্ম সকলই এই পদার্থের বিকার মাত্র-মন বা আত্মা নামে কোনও বিভিন্ন বস্তু নাই—মন বা চিন্তা জড়-পদার্থের বা মন্তিক্ষের ক্রিয়া মাত্র। Vogt বলেন, "যক্তৎ ও পিতের মধ্যে যে সম্বন্ধ, চিন্তা ও মন্তিকের মধ্যেও ঠিক সেই সম্বন্ধ ।\* Mobschott চিন্তাকে 'a motion in matter এবং 'phosphersence in brain' বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। প্রসিদ্ধ Huxley এবং ইংরাজ বৈজ্ঞানিক Tyndallএর মৃত অনেকটা এইরূপ Huxley 'Lay sermons'এ লিখিয়া-ছেন—আমার ও তোমার চিন্তা সমস্তই জডপদার্থের প্রমাণুর বিক্বতি মাত্র, আবার এই জডপদার্থই জীবনাশক্তির Huxley আরও একস্থানে বলিয়াছেন— চিন্তাও গতির ভায় জড়ের একটি ক্রিয়া-মাত্রা‡ Tyndall তাঁহার এক বক্তায় ব্লিয়াছেন "I discern in that matter ... that the promise and potency of all terrestrial life."

এই জড়বাদের বিরুদ্ধে আমর। নিয়-লিখিত আপত্তিগুলির উল্লেখ করিতে পারি।

- (১) কেবল জড়পদার্থ হইতে কখনও প্রাণের বা মনের উৎপত্তি হইতে পারে না। অনেক বৈজ্ঞানিক অনেক প্রকার পরীক্ষা ও আগোচনা করিয়াছেন কিস্ত এ পর্যান্ত কেহ প্রমাণ করিতে পারেন নাই যে কেবলমাত্র জড়পদার্থ হইতেই প্রাণ ও মনের উৎপত্তি হইয়াছে। Dr. Caird বলেন—জড় ও জীবনকে এক শ্রেণীর মধ্যে আনা যাইতে পারে না।\*
- (২) চিন্তাশক্তি যে মন্তিন্ধের বিকার

  মাত্র এ কথা কৈহ প্রমাণ করিতে পারেন

  নাই। এমন কি Huxleyকেও স্বীকার

  করিতে হইয়াছে—সায়বিক আন্দোলনে

  কিরূপে চিন্তার উৎপত্তি হইতে পারে ইহা

  বলা অসম্ভব।

  †
- (১) জড়বাদীরা প্রামাণ্য বিষয় স্বীকার করিয়া লন, ভাহার প্রমাণ করিতে চেষ্টা করেন না। দার্শনিক Green বলেন, It contains the failacy of putting the cart before the horse." বভ্নান রণস্চীব Dr. Haldaneও ঠিক এই কথা

 $<sup>\</sup>star$  There subsists the same relation between thought and the brain, as between bile and the liver.—Vogt.

<sup>†</sup> The thoughts to which I am now giving utterance and your thoughts regarding them are the expression of molecular changes in that matter of life which is the source of our other vital phenomena."—Huxley.

<sup>###</sup> Thought is as much a function of matter as motion is \_Huxley.

<sup>\*</sup> It still remains as impossible as ever to embrace organic under a common category with inorganic nature or to apply the principle of mechanical causation to the phenomena of life.—Dr. Caird.

<sup>†</sup> How it is that anything so remarkable as a state of consciousness comes about as the result of irritating nerve-tissue, is just as unaccountable as the appearance of the Djin when Aladdin rubbed his lamp in the story.—Huxley.

বলেন। তিনি বলেন যে মনের ভিতর আমরা জড়পদার্থের অস্তিত্ব বুঝিতে পারি, কারণ একটা জড়পদার্থ মনমধ্যস্থ ইন্দ্রিস্ক জ্ঞানের সমষ্টি ব্যতীত আর কিছুই হইতে পারে না (a bundle of sensation); স্মৃতরাং জড়পদার্থ দারা মনের ব্যাথ্যা কিছুতেই সম্ভব হয় না এবং সে জন্তাই জড়পদার্থ জগতের আদি কারণ হইতে পারে না।

উপরি-উক্ত সমস্ত সন্দেহ ভঞ্জন জন্ম অধিকাংশ দাশনিক বলেন যে জগতের আদি কারণ 'আধ্যাত্মিক' (spiritual). এই মতাবলম্বাদের মধ্যেও অনেক প্রকারের মত আছে। Crude authropornorphism (ঈশ্বকে মাতুষের লায় ধারণা করা) হইতে আরম্ভ করিয়া শঙ্কর ও হেগেলের সর্বেশ্ববাদ (pantheism) পর্যন্ত এই মতের মধ্যে আসে। Prof. Fiske তাঁহার এক থানি পুস্তকে লিখিয়াছেন যে অধি-কাংশ ধর্মেরই ঈশ্র মাতুষ ছাড়া আর কিছুই নহেন, তাঁহার শুল্র কেশ আনাভি শাঞ্ প্রশান্ত ও বিত মুখমগুল,—তিনি বেশ 'High on a throne of royal state'a বসিয়া বিচার করিতেছেন। এ মতের সমালোচনা করা এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য আমরা কেবল দার্শনিক নয়, সুতরাং মতেরই আলোচনা করিব।

অনেক দার্শনিকের মতে ঈশ্বর অসীম শক্তিসম্পান, জ্ঞানমার, প্রাণমার জীববিশেষ। তিনি কোনও এক সময়ে এই পৃথিবী স্ঞান করিয়াছেন, স্মৃত্রাং সেই ঈশ্বরই জগতের আদি কারণ। Dr. Martineau এবং খ্রীষ্টানদিগের মত সাধারণত এইরূপ Dr. Martineau ঈশবের জীবত্ব অক্ষুম রাখিবার জন্ম অনেক চেষ্টা করিয়াছেন— তিনি বলেন—ঈশবের অনম্ভতা ও জীব্য এরপ সম্বন্ধে জড়িত যে, ঈশ্বরের জীব্য অস্বীকার কনিলে তাঁহার অস্বীকার করিতে হয়। Dr. Martineau ঈপরের চরিত্র অতি বিশদভাবে বর্ণনা করিয়াছেন, এমন কি পড়িতে পড়িতে অনেক সময় বোধ হয় ধেন Martineau সাহেব সবে মাত্র ভগবানের মন্ত্রণাগৃহ হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিতেছেন। দেখা যাউক এরূপ ঈশর জগতের আদি কারণ হইতে পারেন কিনা। এ সম্বন্ধে আমাদের প্রধান আপত্তি এই যে জগৎ-স্টির ধারণা সম্পূর্ণ ভ্রমাত্মক। স্টির অর্থ কি ? সাধারণতঃ স্রষ্টা দ্বারা কোনও এক বস্তুর রূপান্তরকরণকে আমরা সৃষ্টি বলি ? কিন্ত Bible এ লেখে 'God created this world out of nothing?' किस ইহা কিরূপে সম্ভব ? অন্তত বলিতে হইবে ইহা মনুষা ধারণার অতীত। Martineau এই ভ্রম খণ্ডন করিবার নিমিত্ত বলিয়াছেন বে ঈশ্বর বিনা উপা-দানে এ জগৎ সৃষ্টি করিতে পারেন না---এই উপাদানকে তিনি 'pure, unresisting space'-শুক্ত, শক্তিবিহীন দিক নামে

\* God's personality and infinity are so far inseparable concomitants that though you might deny his infinitude without prejudice to his personality you cannot deny his personality without sacrificing his infinitude.—Dr. Martineau.

অভিহিত করেন। Martineauর মৃত व्यामात्मत्र निक्ठे युक्तिमृत्र विशा वाश হয় না—কারণ, 'creation out of nothing' ধারণাতীত, 'pure যেক্সপ আমাদের unresisting space's ঠিক সেইরপ। কিন্তু Martineaug কথা সীকার করিলেও ঈশ্বকে আমরা আদি কারণ ও একমাত্র কারণ কিরূপে বলিতে পারি—ভাঁহার বাহিরে অন্ত বস্ত থাকিলে, তিনি অনন্ত হইলেন কিরপে ? তিনি ত কেবলমাত্র (effecient cause) নিমিত কারণ হইলেন। আমা-দের আর এক জিজ্ঞাসা এই যে ঈশ্বর জগং সৃষ্টি করিলেন কেন ? ঈশ্বর কি কোনও অভাব অনুভব করিতেছিলেন ? Dr. Caild क्रिकामा करतन-नेश्वत कि তখন এগনকার অপেকা কৈছ কম পূর্ণ ছিলেন ? স্টেক্ডা, পালনক্ডা, ও উদ্ধার-কৰ্ত্তা ঈশ্বর কি সেই 'আপনাতে আপনি পূর্ণ অনন্ত ঈখরের অপেক্ষা মহতর ?\* ष्यामात्मत्र न्याय-पर्यन छेखत त्मन त्य जेश्वत प्रशा कतिया এই क्रां एष्ट्री कतियाहिन! किन्न बामात (वाध रम्न अ विवस्य व्यन्तक रे Schopenhauer এর य তাবলম্বী হইবেন--তিনি বনেন জাবনের বাস্তবিক মূল্য সম্বন্ধে বিশেষ সন্দেহ আছে — জীবন-হীন তার অপেকা ইহা শ্রে: কি না সে বিষয়েও সন্দেহ আছে। যদি লোকের অভিজ্ঞতা দেখা যায় এবং একটু চিন্তা করা যায়, তাহা হইলে জীবন-

হীনতাই শ্রেয়ঃ বলিয়া বোধ হয়। মৃত লোক-দের যদি জিজ্ঞাসা করা বার যে তাহারা আর এ পৃথিবাতে আদিতে চায় কিনা. তাহারা নিশ্চরই 'না' বলিবে:\* আর সৃষ্ট বিষয়ে দয়ার ত কোনও সার্থকতা দেখা ধার না-দ্যা প্রকাশ করিবার নিমিত্ত দয়ার পাত্র স্থলন করা ঠিক বুক্তিসঙ্গত বলিয়া বোধ হয় না। মনে করুন আপনার একটী অন্দের প্রতি দয়া করিতে ইচ্ছা হইতেছে, কিন্তু অন্ধ বুঁজিয়া পাইতেছেন না-এ স্থলে আপনি কি আপনার এক বন্ধুর চক্ষু উৎপাটন করিয়া দয়ার পাত্রের সৃষ্টি করিবেন গ व्यामारमञ्जू मर्थन औ আপত্তির আর কোনও উত্তর দিতে পারে না।

এই সমালোচনার পর বোষ হয় স্থামর।
বলিতে পারি যে স্প্টিত্র ত্রমায়ক।
এখন আমরা বেদান্ত, সাংখ্য, Hagel,
Green, Haldane ও Spencer লিখিত
বিবর্ত্তবাদ সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা
করিয়া আজিকার প্রবন্ধ শেষ করিব।
বিবর্ত্তবাদ স্প্টিবাদের ঠিক বিপরীত মত।
ইহার মতে ঈরর ও জগং অনস্ত ক লের
জন্ত একত্র অবস্থান করিতেছে ও করিবে
(co-eternal) সময় হিসাবে দেখিলে
কেহ কাহারও পূর্বে নয়। অনস্তও সাস্ত

\* "The objective value of life is a very dubious affair and it is questionable at least, whether it is preferable to non-existence; nay, if experience and reflection are called to council, non-existence can hardly fail to win. Knock at the graves, and ask the dead whether they would rise again; they will shake their heads.—Schopenhaner.

<sup>\*</sup> Was God less than he is now? and is the God of creation, providence and redemption greater than the Solitary, Selfsufficient God the abstract Infinitude of the eternal past?—Dr. Caird,

চির্দিনের জন্ম একই নিয়মে একই স্বত্তে গ্রথিত। একের অন্তিম্ব অপর বাতীত সম্ভব নয়। বৈদান্তিকদের মতে ব্রহ্মণ এই জগতের নিমিত্ত কারণ ও উপাদান কারণ, তিনি কেবল মাত্র জগৎপরিচালক নহেন-তিনি নিজেই জগৎ-ক্রিয়া। বৈদান্তিকেরা নৈয়ায়িক ও বৈশেষিকদিগের মত কোনও উপাদান (material cause, atoms) স্বীকার করিয়া ঈশ্বকে সান্ত করেন না। এক কথায় "যতো বা ইমানি ভুতানি জায়ত্তে. যেন জাতানি জীবন্তি যৎ প্রযন্ত্যভি-স্থিশন্তি ত্রিজিজাস্থাতদ্রকা ৷'' জগং ও ব্ৰহ্মণ একই পদাৰ্থ কেবল মায়াহেতু উভয়ে বিভিন্ন বলিয়া মনে হয়। Hagel এর মতও অনেকটা এইরূপ বলিয়া আমাদের মনে হয়—Hagelএর মতে ঈশর কোনও জীববিশেষ (personal) নহেন—তাঁহাকে আমরা absolute spirit অন্ত আত্মা বলিতে পারি (এই স্থলে আমার বলা কর্ত্তব্য य चानक है (श्रालंद चानक थेकांद्र ব্যাখ্যা করেন। Ffliedcrer আমাদের এই ব্যাখ্যার বিরোধী, তিনি বলিবেন যে Hagel Personal Godএ বিশাস করি-তেন এবং তাঁহার Absolute Spirit, Per sonal Godকেই বুঝায় ) এই অনস্ত আত্মা-নিজের অন্তর্নিহিত শক্তি দ্বারা পরিচালিত হইয়া এই পরিবর্ত্তনশীল জগতে বিকাশ প্রাপ্ত হইতেছে। সুতরাং এই জগৎ সেই অনন্ত শক্তির রূপান্তর মাত্র, কেবল তাহাই নহে এ জগতের অন্তও সেই অনস্ত আত্মা---The Absolute Ideal—অনন্ত আদৰ্শ-"That Far off divine event towards

which the whole creation moves." এই জগতের বস্তু সকল কেবল সেই অনন্ত আত্মার আত্মবিকাশের (self-realisation) বিভিন্ন সোপান মাত্র। অনস্ত আত্মা কথনও বাহিরের উপাদান অনুসন্ধান করে না-ইহা স্বয়ং পূর্ণ। Dr. Haldane অতি व्याञ्जनভाবে এই कथाती तुवाहेग्राह्म-অনন্ত আত্মার পক্ষে চিন্ত। করাই স্থান করা। অনপ্তের চিন্তার জন্ম যদি কোনও দিতীয় বস্তু আবশুক হয় তাহা হইলে অনন্ত নিজেই সেই বস্তু, কারণ অনন্তের বাহিরে ष्यात किছू थाकिएड शास्त्र ना। \* এখन দেখা যাইতেছে যে এই সকল সর্কেশ্বরবাদীরা (pantheist) হুইটী সহা স্বীকার করেন না-জগৎ ও তাহার আদি কারণ একই বস্তু কার্য্যকারণের রূপান্তর মাতে।

অনেকে শুনিলেই হয়ত আশ্চর্য্য হইবেন
কিন্তু আমার বোধ হয় যে Spencer ও
বেদান্তের মত প্রায় এক প্রকার। Spencer
বলেন যে এই জগতের কারণ অনন্ত শক্তি—
absolute power—এ শক্তির কল্পনা ভিন্ন
আমরা জগতের অন্তিত্ব কল্পনা করিতে
পারি না—"It is the datum of consciousness"—সমন্ত জগৎ—জড়ও আধ্যাআ্মিক—সেই শক্তির রূপান্তর বাতীত আর
কিছুই নয়। বস্ততঃ শক্তি বৈহাতিকই

\* For the absolute mind and in the absolute mind to think must be to create. If the absolute mind must have, as is implied in the fact of self-consciousness, an object, it is plain that object can only be itself. For the absolute mind nothing can have any meaning, outside itself.—Dr. Haldane.

হউক, বাম্পীয় হউক, স্নায়বিক হউক, কি মানসিক হউক, সকলই সেই এক শক্তির বিকাশ মাত্র (evolution)—আবার এক দিন এই সব বিভিন্ন শক্তি সেই মহাশক্তিতে

হইবে (dissolution). কিন্তু এই মহাশক্তির প্রকৃতি কিরূপ তাহা আমরা কিছুই বলিতে পারি না, কেবল মাত্র জানি যে জগতের আদি কারণ অনন্ত শক্তি। আমরা উপরি উক্ত সমস্ত মৃত স্মালোচনা করিয়া দেখিতে পাই যে জগতের আদি কারণ শক্তি বাতীত আর কিছুই হইতে পারে না। আমরা সেই কারণের প্রকৃতি যে আরও বিশেষ করিয়। নির্দেশ করিতে পারি, তাহাও আমাদের বোধ হয় না: কারণ যে পরিমাণে আমরা সে শক্তিকে বিশেষণে বিভ্নিত করিব, সেই পরিমাণে আমরা তাহাকে সামাবন করিব। কেহ আপতি করিতে পারেন 'শক্তি' ও 'স্বহা' विनित्तरे छ छाराकि भीभावम कता रहेन, কিন্তু ইহার উত্তরে আমরা বলিব 'শক্তি' বা 'সত্বা' এরপ universal বা abstract term যে আমাদের মনুষ্যবৃদ্ধি ইহার উপরে আর উঠিতে পারে না, আর 'শক্তি' বা 'সহা' বলিলে কোনও বিশেষ শক্তি বা বিশেষ স্বস্থা বুঝি না। বৌদ্ধদার্শনিকের এই ज्य मः (भाधनार्थ उँ। शास्त्र निर्वागतक म९ ७ অস্থ ( existence or non-existence )

উভয়েরই অতীত বলেন। আমরা সাংখাহত্র "ঈশ্বাসিদ্ধে প্রমাণাভাবাং" এই অর্থে
গ্রহণ করি, জ্ঞানময় প্রাণময় লোকের পূজায়
ঈশ্বের অভিত্ব প্রমাণাভাব তেতু অসিদ্ধা।
সাংখ্যেরা কথনও জগতের আদি কারণ
অনন্ত শক্তিমানে অবিশ্বাস করিতে পারেন
না, কারণ তাহা হইলে তাঁহাদের প্রকৃতি
ও পুরুষ চিরকালই বিভিন্ন অবস্থায় অবস্থান
করিত, এ জগৎস্টি কথনও হইত না। এখন
আমাদের আলোচনার শেষ করি—বে আদি
কারণের অনুসন্ধানে বহির্গত হইয়াজিলাম,
তাহা পাইয়াছি; সেই অনন্ত শক্তি—জগৎ
যাহার ক্রমবিকাশের সোপান মাত্র—সেই
আদি কারণ কবির কথায় বলিতে হইলে,—
"Something far more

deeply interposed,

Whose dwelling is the

light of the setting sun,

And the round ocean and

the living air,

And the blue sky and in

the mind of man;

A motion and a spirit that impels All thinking things, all objects

of all thoughts

And rolls through all things... :"

শ্রীসীতারাম বন্দ্যোপাধ্যায়।

## হিন্দুত্ব কি ?

যদি গ্রীষ্টগানকে জিজ্ঞাদা করা যায় যে ভোমার ধর্ম কি, এীষ্টিয়ান ভাহার ধর্মমূলক বিশ্বাস একে একে বর্ণনা করিতে পারিবেন। সেই বিশ্বাস বাহার আছে, সে এক্টিয়ান, যাহার নাই, সে গ্রীষ্টিয়ান নহে। মুসলমানকে ঐরপ প্রশ্ন করিলে মুদলমান কলমার আর্ত্তি করিবেন। বৌদ্ধ পাঁচেশীলা পড়ি-বেন। কিন্তু তিন্দুকে জিজ্ঞাদা করিলে এমন কোন উত্তর প্রত্যাশা করা যায় না বে এক জন চিন্দু যাহা হিন্দুধর্মের মত ও বিশ্বাস বলিয়া উল্লেখ করিবেন তাহা অপর কোন হিন্দু বিনা আপত্তিতে তথাস্ত বলিয়া গ্রাহণ করিবেন। পুনর্জনা, কর্মফল প্রভৃতি যে সকল মতে সাধারণত তিলুদিগের বিশ্বাস ভাষাতে সাধারণত বৌরদিগেরও বিশাদ। এজনা ঐদকল মত হিন্দুর ধর্মের বিশেষত্ব বলিয়া উল্লেখের অযোগ্য।

এরপ স্থলে অন্য পথা অবলম্বন না করিলে হিন্দুর যে কি তাহার মীমাংস।
অসম্ভব। প্রথমত দেখা আবশ্যক যে,
হিন্দু এক জাতির নাম ও হিন্দু এক ধর্মের নাম। এই ভারতবর্দে গ্রীষ্টয়ান মুসলমান
ভিন্ন অপর যে সকল লোক বাস করে তাহাদের সাধারণ জাতিবাচক নাম হিন্দু।
এ নাম প্রাচীন নহে। মুসলমান প্রভাবের
কালে এই নামের স্প্রতি না হইলেও ইহার
এদেশে সাধারণ্যে প্রচার। প্রাচীন পারশ্য
ভাষায় 'স'কারের স্থানে 'হ'কার ব্যবহার

रहेक, रामन अथन ७ পূर्कतात वावहात हम। তদন্সারে ভারতের পশ্চিমসীমাস্থ প্রাচীন সিন্ধু নদই প্রাচীন পারশিকের নিকট 'হিন্দু' বলিয়া পরিচিত ছিল। জেন্দা-বেস্তায় 'হপ্ত' হিন্দ' শদের উল্লেখ আছে। এই হিন্দু में परे 'र' कांत्र উচ্চারণে অক্ষম গ্রীক দিগের मूर्थ 'रेन्पन' 'रेन्पिया' এই আকার ধারণ करता हेमांनी छन (कह तकह वर्णन (य, প্রচলিত পার্শ্র ভাষায় ক্লম্বর্ণ এই অর্থে হিন্দু শব্দের প্রচলন আছে। ভারতবাদী অপেকারত রুঞ্বর্ণ বলিয়া পার্শ্রবাদীর নিকট হিন্দু। তন্ত্রবিশেষে উক্ত হইয়াছে বে "शैनः দূষ গীতি হিন্দুঃ"। সে যাহা হউক **এীষ্টিয়ান ও মুদলমান ভিন্ন ভারতবাদীই** বে हिन्दू धर्मा वनसी हेट। প্রত্যক্ষ বিরুর। ভুটিয়া, লেপচা, কুণী প্রভৃতিকে বর্ত্তমান অবস্থায় হিন্দুধর্মের অক্তর্গত বলিয়া কোন মতেই উল্লেখ করা যায় না! ইহা স্পাঠ যে এ দিক হইতে চাহিলে হিন্দুদিগের মধ্যে क्टर कान गांधात्रण वसनौ (मिथ्ट भारेर्यन ना ।

অকএব হিন্দুর সাধারণ বন্ধনী অবিশ্বাদের

জন্ম অন্ত দিক হইতে অনুসন্ধান আবশু ।

ব্রাহ্মণ ভিন্ন হিন্দু নাই। হিন্দু নামধারী

যাহাদিগকে ব্রাহ্মণগণ পরিত্যাগ করেন,
তাহারাও ব্রাহ্মণকে পরিত্যাগ ও অমান্য

করে না। ব্রাহ্মণত্যক্ত হিন্দু আছে, কিন্তু
ব্রাহ্মণত্যাগী হিন্দু নাই। ব্রাহ্মণগণ পঞ্

জাবীড় ও পঞ্চ গোড় ও তাহার শাখা-প্রশাখা
লইরা অসংখ্য শ্রেণীতে : বিভক্ত । যৌন
সম্বন্ধের কথা দূরে থাকুক এই সকলঃ শ্রেণীর
মধ্যে সহভোজন পর্যান্ত নিষিদ্ধ। কিন্তু
যেমন আহ্মণ ভিন্ন হিন্দু নাই তেমন্ই
গায়ত্রী ভিন্ন আহ্মণ নাই। ধ্যমন হিন্দুর
মধ্যে আহ্মণের প্রাধান্য হেমনই সমস্ত
আহ্মণের মধ্যে গায়ত্রীর প্রাধান্য সর্ক্রিধ
শাস্তেই গায়ত্রীর প্রাধান্য প্রতিষ্ঠিত।

ভাগবান মন্থ বলিয়াছেন—
"ওদ্ধার পুর্ব্বিকান্ত্রিশ্রোমহাবাান্নতয়োহরায়াঃ।
নিপদা চৈব সবিত্রী বিজ্ঞেয়ং ব্রহ্মণো মুশং॥
যোহণীতেহহনাহনোতান ত্রীণি বর্ষানাতজিতঃ
স ব্রহ্ম পরমভ্যেতি বাম্ভূতঃ থমুর্বিমান্॥
নিতা এবতু বেদেতাঃ পাদং পাদমদ্রহৎ।
তদিত চোহদাাঃ সাবিত্র্যাঃ পরমেগীপ্রজানপতিঃ। প্রণব পূর্বক তিন মহাবাান্থতি
ভর্মণাং—ভূতুবিঃসঃ আর ত্রিপাদ গায়ত্রী এই
তিন ব্রহ্মপ্রাপ্তির দ্বার হইয়াছেন। যে
ব্যক্তি প্রণব ও বাান্থতি এবং গায়ত্রী এই
তিনকে তিন বৎসর প্রতিদিন নিরালস্য হইঃ।
দ্বপ করে সে ব্যক্তি পরব্রহ্মে অভিনিবিট হয়
এবং প্রনত্ন্য বিভৃতিবিশিষ্ট হইয়া শ্রীরনাশের পর ব্রহ্ম প্রাপ্ত হয়"।

"তৎসবিত্রিত্যাদি বে এই গায়ত্রী তাহার তিন পদকে তিন বেদ হইতে ব্রহ্ম। উদ্ধার করিয়াছেন"।— রামমোহন রায় ক্রত অনুবাদ।

ধোণী যাজ্ঞবন্ধা যাঁহার বাক্য স্মার্ত ভট্টাচার্য্য রঘুনন্দন প্রামাণ্য বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন, তিনি বলেনঃ- " গ্রণবব্যাক্তিভাঞি গায়ত্রা। ত্রিক্যেন্চ। উপাসাং পরমংব্রদ্ধ আয়া যত্র প্রতিটিতঃ ।। ভূভূ বিঃস্বস্তথাপূর্ব স্বয়মেবস্বয়স্ত্বা। বাক্ষতা জ্ঞানদেকেম তেম ব্যাক্তয়ঃ স্মৃতাঃ॥"

ি প্রণব এবং ব্যাহ্নতি ও গায়ত্রী এই তিনের প্রত্যেকের অথবা সমুদয়ের দ্বারা বৃদ্ধিবৃত্তির অংশ্রয় যে পরত্রন্ধ তাহার উপাসনা করিবেক।

যেহেতু পূর্কিকালে স্বয়ং একা সমুদন্ধ বিশ্ব যে ভৃতুবিংস্থঃ তাহাকে ঈশরের দেহ-রূপে ব্যবস্ত করিয়াছেন অর্থাং কহিয়া-ছেন, সেই হেতু ঐ তিনকে ব্যাস্কৃতি শব্দে কহা যায়, অতএব ঐ তিন শব্দ ত্রিলোক-ব্যাপক ঈশরের প্রতিপাদক হন।" []

মহানিক্রাণ তন্তে উক হইয়াছে:-তথা সর্কেষু মন্ত্রেষু গায়ত্রী কথিতা পরা। कर्णित्रभाः मनःशृष्टः यञ्जार्थमञ्जिष्ठप्रन्॥ প্রণৰ ব্যাহ্নাভিভাঞ্চ গয়েত্রী পঠিতা যদি। সর্বাস্থ ব্রহ্মবিদগস্থ ভবেদাও গুভপ্রদা—॥ প্রাতঃ প্রদোষে রাত্রো বা জপেছু স্নমনা ভবন্। পূর্ব্বপাপবিমৃক্তোহসৌ কুরুতে মনঃ॥ প্রণবং পুর্রমুক্ত। বাছতি ত্রিতয়ন্তথ।। ততন্ত্রিপাদগায়ত্রীং প্রণকেন সমাপয়েৎ। যত্মাৎ স্থিতিলয়োৎপত্তির্যেন ত্রিভুবনং ততঃ। স্বিতুর্ক্বত্যান্তর্যামি **७** म्र अर्थ वा प्रशास्त्र विश्व प्राप्तः निर्माणः র্বামিনং বিভুং। যঃ প্রেরয়তি বুদ্ধিস্থো ধিয়ে।হ্মাকং শরীরিণাং ॥ এবমর্থযুতং মন্ত্র-ত্রয়ং নিত্যং জপেররঃ। বিনাহন্য নিয়মায়ালৈঃ সর্কসিদ্ধীশ্বরো ভবেৎ ৷ একমেবাদ্বিতীয়ং यर मर्क्वाभिनिष्ठाः यकः। यञ्जाद्यन निष्भनः তদক্রমগোচরং॥ একধা দশ্বা বা

শতধা বা পঠেদিমাং, একাকী বছভিবাপি সংসিদ্ধোহতবোতরং॥ জপাত্তে সংসারেল ধুধ একমেবাদ্ধাং বিভূং। তেনৈব সর্কক্ষাণি সম্পানান্যক্তাভাপি॥ অবধ্তো গৃহস্থো বা বাহ্মণোহবাহ্মণোপি বা। ভান্তোভেন্দেয়ু মন্ত্রেয়ু সর্কে স্থারধিকারিণঃ॥

[ "( সই মতে সকল মন্ত্রের মধ্যে গায়ত্রীকে কহিয়াছেন মনের শ্রেষ্ঠরূপে পবিত্রতা যথন হইবেক তখন মন্ত্ৰাৰ্থ চিন্তা পূৰ্ব্বক তাঁহার ভ্রপ করিবেক। প্রণব ও ব্যাহৃতির সহিত গায়ত্রী যদি পঠিত হন তবে অন্ত স্কল ব্রহ্মবিভা অপেক্ষা করিয়া গায়ত্রী ষটিতি শুভ প্রদান করেন। প্রাতে অথবা সন্ধ্যায় অথবা রাত্রিকালে প্রমেশ্বরে আবিষ্ট চিত্ত হইয়া ইঁহার জ্ঞপ করিলে সে ব্যক্তি পূর্ব্ব পাপ হইতে মুক্ত এবং পরে অধর্ম কর্মে প্রবৃত্ত হয় না। প্রথমে প্রণবের উচ্চারণ করিবেক পরে তিন বাস্ততি তাহার পর গায়ত্তী পাঠ করিয়া শেষে প্রণবে সমাপ্তি করিবেক। যাঁহা হইতে স্থিতি, লয় ও স্প্রি হয়, যিনি ভুবনত্রয় ব্যাপিয়া রহেন স্র্যা-দেবের সেই অন্তর্গামী অতি প্রার্থনীয় অনির্বানীয় জ্যোতিরূপ অব্যয় সর্বাস্তর্যামী

বিভূকে আমরা চিন্তা করি যিনি আমাদের বুদ্ধিস্থ হইয়া আমাদের বুদ্ধি সকলকে প্রেরণ করিতেছেন। এই রূপ অর্থ যুক্ত তিন মন্ত্রকে নিতা জপ করিলে অন্ত নিয়ম ও অভ্যাস ব্যতিরেকে সর্ব সিদ্ধি প্রাপ্ত হয়। একমাত্র ষিতীয় রহিত যিশি সকল উপনিষ্দে কথিত হইয়াছেন, সেই নিতা মনোবৃদ্ধি ইন্দ্রিয়ের অপোচর পূর্কোক্ত এই তিন মস্ত্রের দারা প্রতিপাদিত হইলেন। একবার অথবা দশবার অথবা শতবার যে ব্যক্তি একাকী অথবা অনেকের সঙিত হইয়া এ সকলের জপ করে সে উত্তরোত্তর সিদ্ধি প্রাপ্ত হয়। জপ সাঙ্গে পুনরায় সেই এক অদিতীয় বিভুকে স্মরণ করিবেক ইহার দ্বারা তাবৎ বর্ণাশ্রম কর্ম না করিলে সে সকল সম্পন্ন হয়। অবধৃত অথবা গৃহস্ত সেইরূপ ব্রাহ্মণ কিম্বা ব্ৰাহ্মণ ভিন্ন এই তন্ত্ৰোক্ত মন্ত্ৰে সকল অধিকারী ॥—ঐ ]

এই সকল বাকা হইতে প্রাপ্ত হওয়।
যায় যে গায়এীর রহস্তভেদ করিতে পারিলে
হিন্দুধর্মের প্রক্লত ভিত্তি আবিষ্কৃত হইবে।
ইহা প্রস্তাবাস্তরে অমুসক্ষেয়।

**শ্রীমোহিনামোহন চট্টোপাধ্যায়**।

## স্বাস্থ্য ও শিক্ষা

আনেকের বিখাস— "সার্থক জীবন" দৈব প্রাাদ ভিন্ন আর কিছু নয়। বলা বাহল্য ইহা তাঁহাদিগের মস্ত ভূল। কাহারও জীবন সফলই হউক, আর নিফ্লই হউক, ইহা তাঁহার শিক্ষার অবশুস্তানী ফল। শিক্ষা দারা তাঁহার শরীর ও মন যেরপ পূর্ণ ও কার্য্যকারী হইবে তাঁহার ভাবী জীবন ও সেই পরিমাণে মঙ্গলময় হইয়া উঠিবে। হুর্ভাগ্যক্রমে আমাদের দেশে যেরূপ শিক্ষার প্রচলন তাহাতে তাহা হইতে দেখা যায় না।

জ নী ইউনিভার্ষিটি (University) ক্রোড়স্থ সন্থানগুলিকে যেমনি ভূমিতে নামাইরা দিতেছেন অমনি কোথা হইতে আকাল মৃত্যু ও আকাল বার্দ্ধক ক্রটা দৈতা আসিরা উহাদিগকে টপ্করিরা মৃথে কেলিরা দিতেছে। এমনি তীরবেগে বাঙ্গালী জাতিটা পৃথিবীত্য হইতে লোপ পাইতে বিসরছে!

এদেশে সাধারণত ২০।২৪ বৎসর বয়সে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা সমাপ্ত হুইতে দেখা যায়। জীবনের এই ২০।২৪ বংসরের প্রায় ই অংশ বিদ্যা অর্জনে ব্যয়িত হয়। হিসাব মত বলিতে গেলে যদিও ইহার সমস্তটাকে বাল্যকাল বলা চলে না, কেননা শৈশব ও যৌবনের কতকটা ইহার অন্তর্গত, তব্ও স্থবিধার কাল্য আমরা না হয় জীবনের এই তরুণ বর্ষ কয়টিকে বাল্যের কোটায় নি:ক্ষণ করিলাম।

এই সময়ে বালকের পিতামাতা ও শিক্ষকগণ উহার শুভাশুভ বিষয়ে যে পরি-मार्ग शान, हिन्छा ও हिन्ने कतिरवन, বালকের পরিণতিও সেই পরিমাণে দর্কাঙ্গ স্থানর হইবে। এ বিষয়ে তাঁহারা যতই উদাসীন হইবেন বালকের উত্তর জীবনে ততই স্বাস্থ্যের অভাব ও রোগপ্রবণত৷ দৃষ্ট ছইবে। শিক্ষা বিষয়ে বাপ-মা ও শিক্ষকগন তাঁহাদের নিজ নিজ কর্ত্তব্য যে পালন করিয়া আসিতেছেন আমাদের নিকট তাহা গোধ হয় না। তাঁহারা গোড়াতেই একটা মস্ত ভূগ कतिया वरमन-डाँशाता शाहीवानकहितक না ভাবিয়া উহার দেহ ও মনকে যেন স্বত্ত্ব ভাবে ভাবিয়া থাকেন, অথবা দেছের কথা আদে िछ। करत्रन ना विलित बात्र मुजा वला इम्र। भिक्क मश्लम मत्न करतन বালকের মনের পরিণতি ও উরতি সাধনই তাঁহার একমাত্র কাজ-—মন ছাড়া বালকের কেহ বলিয়া যে একটা কিছু আছে, যাহার উরতি-অবনতির জন্ত তিনি তুল্য দায়ী, এ কথাটা তাঁহার মনে ভ্লিয়াও উদয় হইতে দেখা যায় না।

বর্ত্তমান শিক্ষাপ্রণালীর প্রধান দোষ এই যে ইহা বালকবিশেষের শক্তি, মেধা প্রভৃতির স্বভন্ত বিচার না করিয়া সকলকেই যেন এক ছাঁচে ফেলিয়া মানুষ করিতে চার, ইহাতে কভগুলি বালকের একেবারে বুদ্ধির বিকাশ হইতে পার না, কভগুলির আবার তাহা এত অসাভাবিক ও অসামাল মাতায় হয় যে উহা জলবুলুদের লার উঠিয়াই লীন হইয়া যায়।

শিক্ষার প্রকৃত উদেগ্র দেহ ও মন উভয়ের তুল্য পরিণতি ও উন্নতি সাধন করা। আমাদের বর্ত্তনান বিদ্যালয়গুলিতে দেহের উন্নতির দিকটা একবারেই উপেক্ষিত হয়। এরূপ শিক্ষাকে শিক্ষাপদবাতাই করা উচিত নয়।

চিকিংসক সম্প্রকারের কর্ত্রা এই ভ্রটা সংশোধন করিয়া দেওয়া। আমি বেশ জানি প্রথম প্রথম ঠাঁহাদের স্বযুক্তিপূর্ণ বাকো কেইই কর্ণাত করিবে না, কিন্তু দেই ভরে নিশ্চিত্ত হুইয়া বসিয়া থাকিলেও তো আর চলে না। শুধুকি বোগ-বিমোচনের চেষ্টাই তাঁহাদের এক মাত্র কাজ ? কি করিলে আমাদের শিশুও বালকদিগের দেহের উন্নতি হুয় শরীর সক্ষম ও পটুহয়, কি ভাবে রাখিলে উহারা ব্যাধির হাত হুইতে ত্রাণ পাইতে পারে, এ সকল বিষয়ের বিধি নির্দেশ করাও

কি তাঁহাদের অবশ্য কর্ত্তব্যের মধ্যে নয় ?

একটা জাতির দিন দিন অবনতি হইতেছে

ইহা দেখিয়া তাহার নিবারণের কোন উপায়

উদ্যাবনের জন্ত সমাজের নিকট তাঁহাদের

কোনরপই দায়িত্ব নাই কি ?

বালকের শরীর ও মন উভয়ের যাহাতে সম্পূর্ণ পরিণতি হয় শিক্ষা প্রদান কালে ইহাই একমাত্র লক্ষ্য হওয়া কর্ত্তবা।

বালককে কি ভাবে শিক্ষা দিতে হইবে তাহা শ্বির করিবার পূর্বে উহার শরীর ও মনের স্বাভাবিক অবস্থা সম্যক্ পরিজ্ঞাত হওয়া আবশুক।

এই তিন শ্রেণীর বালকেরা বিশেষ ষ*র* ও তত্ত্বাবধানের পাত্র—

- >। সুকুশার দেহ অথবা রুগ্র, রুশ বালকগণ।
- ২। যাহাদের ইতিপূর্মে এমন কোন ব্যাধি হইয়া গিয়াছে, যাহা স্থাবিধা পাইলে পুনরায় হইতে পারে দেইরূপ বালকগণ।
- ৩। পিতৃপিতামহাকুক্রমে স্মাগ্ 5 কোন বিশেষ ব্যাধিপ্রস্তের **সন্তানগণ** আপাতত যদিও ইহাদের দেহে পৈতৃক রোগের কোন লক্ষণই দৃষ্ট হয় না বটে, কিন্তু কে বলিতে পারে কালক্রমে তাহা হইবে কি না ? এই শ্রেণীর রোগ কি কি, চিকিৎসক-গণ অবগু তাহা নির্দেশ কারয়। দিবেন। বৈশ্বৰ ও বাল্যে যথোচিত সভৰ্কতা অবলম্বন করিলে অনেক খলে এই সকল কুলক্রমাগত ব্যোগদমূহ বংশ হইতে দুর করিতে পারা যায়, আর তাহা না পারিলেও ইহাদের প্রবলতা যে অনেক পরিমাণে হ্রাস করিতে পারা যার তাহাতে কিছুমা এ সংক্র নাই।

বালকের দৈর্ঘ ও ভারত্ব।---

সুত্ব ব ক্রেকর দৈর্ঘা ও ভারত্ব প্রতিবৎসর
বৃদ্ধি ১ ওয়া উচিত। এ সত্বদ্ধে গুটিকত কথা
সকলেরই জানা কর্ত্তবা। বালক যে মাসে
মাসে নিয়মিত ভাবে-বাড়ে তাহা নহে। বসপ্ত ও
গ্রীত্ম প্লাতুর প্রারম্ভে উহারা সর্বাপেক্ষা মাথার
বাড়ে—দেহের ভারত্ব কিন্তু তাদৃশ বাড়ে না।
শরৎকালে আবার তাহারা সর্বাপেক্ষা ওজনে
বাড়ে, দৈর্ঘের বৃদ্ধি তেমন দেখা যার না।
শীতকালে তাহাদের সর্ব্ধপ্রকার বাড়ই একরূপ বন্ধ থাকে। আর এক কণা এই যে
বালকের দৈর্ঘ্যের ও দেহের ভারত্বের মধ্যে
একটা নির্দিষ্ট সম্বন্ধ আছে। প্রতি বৎসর
দেখা উচিত এই স্বাভাবিক সম্বন্ধের কোন
রূপ ব্যতিক্রম ঘটিতেছে কি না।

কোন বালক যদি আবৈশব রোগে ভূগিতে থাকে তাহার মা ইহা দৈব তুর্ন্তিপাক মনে করিয়া নিশ্চিপ্ত ও নিশ্চেষ্ঠ থাকেন। এই দকল বালকের জীবনের গতিবিধির পরিবর্ত্তন করিলে এবং ইহাদিগকে অচিকিৎসাধীনে রাখিলে রোগ দূর হওয়া একেবারে অসম্ভব নয়।

মান্থের ভাগ্যে যত প্রকার স্থা আছে,
তাহার মধ্যে সভেল, কার্য্যকর পুরুষত্ব লাভই
সর্প্রেষ্ঠ। স্বাধ্যপূর্ণ শৈশব ও বালাই এই
স্থের এক মাত্র প্রবেশবার। বাণ-মা
বেন মনে রাথেন তাঁহাদের সপ্তানগণ তাঁহাদিগের নিকট যে সকল ধনরত্নাদিলাভ করে
তাহার মধ্যে স্বাস্থ্যলাভকেই তাহারা সর্পাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ও আদর্শীয় বলিয়া বিবেচনা
করে। স্বাস্থ্যের নিমে অবশ্য স্থশিক্ষা।
ইহার জন্মও সন্তানগণ পিতামাতার নিকট শ্লী

ন্ধহিবে। চেষ্টা করিলে সকলেই নিজ নিজ সঞ্চানগণকে উক্ত হুই স্থে সুখী করিতে পারেন।

স্বায়্য প্রধানত ছুইটি বিষয়ের **উপর** নির্ভর করে— ' .

১ম। ব্যক্তি বিশেষের অন্তলিরচ ধর্ম বাগুণ।

২য়। বালকের স্বাভাবিক চতুপার্শস্থ অবখানিচয়।

বীজ যদি ভাগ হয় আর তাহা যদি সময়ে উপযুক্ত ক্ষেত্রেই উপ্ত হয়, তবেই কালক্রন তাহা মহা মহাক্রহে পরিণত হইয়া থাকে, নচেত নহে।

বালককেও যদি তাহার র্ক্তির অন্ত্র্ল অবস্থার মধ্যে রাখিয়া লালন পালন করা হর, তবেই একদিন তাহাকে স্তত্থকায়, পূর্ব-কলেবর দেখিবাব আশা করা যাইতে পারে। ইহার অন্তণাচারণ করিলে উহাকে অবরিণত অন্তাত দেহ, চিরক্তা, নি:স্তত্ত্ব, হর্মলিচিত ও ভীত্ত্বভাব ভিন্ন আরে কি কল্পনা করা যাইতে পারে?

বালকের চারিদিকের অবস্থাসমূহ—

বালকদিগকে সহরে না রাথিয়া কোন
স্বাহ্যকর পল্লীগ্রামে শিক্ষা দেওয়া কর্ত্তবা।
আমাদের দেশের স্থলগৃহগুলি বালকের
স্বাস্থ্যের পক্ষে স্থবিধাজনক বলিয়া মনে হয়
না। একটি বৃহৎ প্রাসাদের এক একটি কক্ষে
এক একটি শ্রেণী নিদিষ্ট না হইয়া প্রতাক
শ্রেণীর জন্ম এক একটি সম্পূর্ণ পৃথক বাড়ী
নিদিষ্ট হইলে বালকের স্বাস্থ্যের পক্ষে খুবই
মঙ্গলকর হয়।

(य मक्न वान दक्त भारक मफ बान थाका

ব্দান্তবপর নয়, অন্তত ছুটির দিন কয়টা
তাহারা যাহাতে মফস্বলে অভিবাহিত করিতে
পারে ভাহার বংবলা করা একান্ত কর্ত্তবা।
সহরে অবস্থিতি কালে যাহাদের সদ্দি
কিছুতেই ছাড়িতে চাহে না প্রীগ্রামেযাইবামাত্র তাহা বিদ্রিত হয়।

সহরের বায় পদ্ধীগ্রামের তুলা বিশুদ্ধ নহে। একে তো সহরে স্থালোক পদ্ধীর তুলা স্থলভ নহে তাহাতে জনাকীর্ণতা ও কলকারথানার ধূমে সহরের বায়র খাভাবিক বিশুদ্ধতা একবারে নই হইয়া যায়। বহু দিন সহরে বাস করিয়া সহসা যদি কোন পলীগ্রামে যাওয়া যায়—বিশুদ্ধ বায়ুর মাহায়্মা সেই দণ্ডেই সর্ব্ধ শরীরে অনুভূত হইয়া থাকে।

বালকদিগকে কোনমতেই অপর্যাপ্তি আলোকে ও সন্থীর্থ গৃহে বাস করিতে দিতে নাই। এ দেশে বালকের। সচরাচর সেরপ গৃহে বাস করিয়া থাকে তাহাতে বায়ু চলাচলের সেরপ অনুকৃষ বাবস্থা দৃষ্ট হয় না। স্ক্তরাং তাঁহারা দিনরাত একই বায়ু পুনঃ পুনঃ গ্রহণ ও ত্যাগ করিয়া থাকে। ইহাতে তাঁহাদের দেহের অবন্তি ও স্বাস্থা-ভঙ্গ হয়।

বিশুদ্ধ বার্র অভাবে অভাস্তরস্থ ই ক্রিয়
সংলের কার্যাদি স্থসপ্পাদিত হুইতে পায় না।
দেহত্য বহিঃশক্রর আক্রমণ সহ্য করিতে
অসমর্থ হয়। এ আস্থার যক্ষা প্রভৃতি ক্ষররোগের বীজ অনায়াসেই দেহে প্রবেশ করে
এবং দৃঢ্ভাবে শিকড় গাড়িয়া বসে।

অনেকে মনে করেন বালকেরা যথন প্রোচ্দিগের অবপেকা কুদায়তন, তথন উহাদের বেলার বসবাস ও শরনাদির জন্ম প্রোচদিগের সমান স্থান হওয়া উচিত নয়। ইহা অতি সাংঘাতিক ভুল। যথেই বিশুদ্ধ বায়ু প্রাপ্ত না হইলে বালকেরা কিছুতেই বাড়িতে পারে না।

#### বাস-ভূমি---

এ সম্বন্ধে অধিক বলা নিস্পায়োজন কে না জানে সাঁাংসাতে আদ্রভূমি রোগের আকর? বালকদিগের বাসভূমিতে ভাহার স্মীপে যাহাতে জল না জ্মিতে পারে তাহার বাবস্থা করা আবিশ্রক। যাহাদের স্দির ধাত এবং যাহারা যুগারোগগুল্ডের সন্থান তাহাদিগকে শুদ্ধ অথচ নাতিগ্ৰীম দেশে রাখিয়া শিক্ষা দেওয়া কর্ত্তন্য। ইহাদের অকালমূলু নিবারণের ইহাই একমাত্র উপায়।

#### পোষাক-পরিচ্ছদাদি-

শরীরের ক্লেদ নির্গমন এবং দেহের তাপ রুক্ষণ ও নিয়মিতকরণ অকের অন্যতম ক্রিয়া। এই নিমিত্ত থকের স্বাস্থ্য রক্ষা ভরা একান্ত আবভাক। সহস্! হিম লাগিয়া অথবা তাপ লাগিয়া উহার ক্রিয়ার যাহাতে ব্যাঘাত না জনাইতে পারে সে বিষয়ে मर्ऋषारे मठर्क श्रेट हरेट ।

আমাদের দেশ গ্রীয়প্রধান দেশ। শীতপ্রধান দেশবাদীদের অনুকরণে আমাদের বস্তাদির ব্যবস্থা হওয়া উচিত নয়। শরীরের তাপ রক্ষা করিবার জ্বন্ত উহাদের অধিক গরম কাপড়ের আবগুক করে—আমাদের তাং৷ করে না ! ঘর্মাদ্র অথবাভিজা কাপড় শুদ্দ হইবার কালে দেহ হইতে তাপ গ্রহণ করিয়া শরীরকে শীতণ করে, হতরাং এ অবস্থায় দিদি লাগার খুবই আশক্ষা আছে। বয়ন্ধ ব্যক্তিরা যেমন অবাধে বাহিরের শৈতা-তাপাদি সহ্ করিতে পারে বালকেরা তাহা পারে না। উহাদিগকে धौরে धौরে শীত-গ্রীমাদি ঋতু সহা করাইতে হয়।

বালকদিগের গাত্র কতকগুলা বস্ত্র ছারা অভিাদিত করা অভিশয় অভায়—ইহা অপেক্ষা উহাদিগের গাত্র সম্পূর্ণ উন্মুক্ত রাখা वत्रक्ष ज्ञान । शाज मर्कान एक थाका डेिड, যে সকল পরিজ্ঞাদ পরিধানে ভাহা হইতে পারে না তাহা কোন মতেই উপ্যোগী মনে করা উচিত নয়। পরিচ্ছদ স্থাকে আমরা **মেমন ভুল করি এমন আর কোন** বিষয়েই নহে। ঠাণ্ডা লাগার ভয়ে আমরা শিশুর গাত্রে স্তরে কতকগুলা জামা প্রভৃতি চড়াই--ভাহাতে উহাদের গাত্র হইতে मक्तमार्घ घर्षा निःभवत रुट्टे थार्क এवः ওই ঘণা শুদ্ধ হইবার কালে গাত্র শীতল করে. এ অবস্থায় সর্দ্দি লাগা যত সহজ এমন আর কোন অবস্থায় নয়। যে ঠাণ্ডা লাগার ভয়ে এতাধিক গ্রম কাপড়ের ব্যবস্থা, ইহাতে সেই ঠাভাকে যেন সাদরে নিমন্ত্রণ করিয়া আনা হয়। যে সকল শিশু সর্কানাই স্কি কাশিতে কষ্ট পায় তাহাদিগের গাত্রবস্ত্রের পরিমাণ হ্রাস করিলে তাহা দূর হইতে নেথা যায়। বস্থের প্রধান উদ্দেশ্য অবশ্য তাপদংরক্ষণ। কিন্তু যে বস্ত্র পরিধানে সাধারণ অবস্থায় গাত্র আর্দ্র করিয়া থাকে ভাহা কিছুতেই পরি-ধানোপ্যোগী মনে করা উচিত নয়।

পরিচ্চাদি সম্বন্ধে আরও হই একটি কথা মনে রাখা আবিশ্রক। যে পরিচছনে বালকের স্বাভাবিক অঙ্গ দ্কালনের বিল্ল জ্লায় তাহা

পরিধান করা অনুচিত। এই নিমিত্ত টাইট কোট, গেঞ্জি প্রভৃতি শিশুদিগের উপযোগী नम्र। वानटकत्र वञ्चानि थूव छिना হওয়া আবিশ্রক। যে পরিচ্ছদ পরিধানে নিখাদ গ্রহণ কালে বক্ষপঞ্জর প্রভৃতির প্রদারণের ব্যাঘাত উৎপন্ন করে তাহা কদাচ ব্যবহার করিতে নাই। কোমরবন্ধ ও এই কারণে পরিতাজা। শক্ত ইস্তিরি করা জামা, শক্ত কলার প্রভৃতি বালকের অর্পবোগী। মাথায় টুপি দেওয়াও ভাল নহে। ইহাতে মস্তকে রক্ত চলাচলের বিল্ল উৎপাদন করে। বালকদিগের পদন্ম সর্কাল শুক থাকা উচিত। ভিলাপা সর্জি-রোগের আকর। -িজা তুতা পায়ে দিতে नाई।

চিকিৎসক নিষেধ না করিলে বালকদিগের দৈনিক সান বন্ধ করা কর্ত্তিয় নহে।
সানে স্বক পরিষ্কৃত ও দৃতৃ হয়। যে বালকের
গাত্রে যত কম জল পড়ে মে ততই পোম্
গাঁচ্ড়া ও সদ্ধি কাশিতে কষ্ট পায়।

থাগ্য---

বিশুদ্ধ বায়, হুর্যালোক এবং বাস-ভবনাদির পর থাত। ইহাদারা বালক জীবিত থাকে এবং তাহার দেহের ও মন্তিক্ষের গঠন ও পোষণ হয়। বালককে প্রচুর থাত না দিলে উহার দেহ নিস্তেজ হয়, স্কৃতরাং রোগোংপাদক জীবাণুসমূহ অতি সহজেই উহাকে আক্রমণ করিতে পারে। অপ্রচুর ও অনুপ্রমুক্ত থাতের ভাবী ফল শরীর ও মনের অবনতি।

প্রোঢ়ব্যক্তি ও বালকের খাদ্য একরূপ হইলে চলিবে না। প্রোঢ়দিগের বেলায় খাদের আবশ্রক শুরু দেহের ধ্বংস পূর্ণ করা—বাং দিগের বেলায় তাহার উপর শরীরের বর্জন ও গঠন আছে; স্থভরাং উহাদের প্রচুর থাদের জাবশুক করে। বর্মবাক্তির অপেকা বালকেরা অধিক আহার করিয়া থাকে। উহাতে কেহ যেন বিশ্লিত না হয়েন, কেননা ইহা স্বাভাবিক । ইহার অন্তথা হইলেই তাহা অস্বাভাবিক মনে করিতে হইবে এবং বালকের পূর্ণ পরিণ্ডি স্থলে বিশেষ সন্দিহান হইতে হইবে। প্রোড় ব্যক্তির শরীরের যাহা ক্লি, তাহা সম্পূর্ণ হইয়া গিয়াছে, বালকদিগের এখনও অনেক বাড়িতে আছে—স্প্রভরাং যথেই উপাদান না যোগাইলে ভাহা কিরপে সম্পার হইবার আশাকরা যাইতে পারে ৪

সংসারে প্রবেশ করিয়া মান্ত্য যে সকল শারীরিক ক্লেশ ভোগ করে, অনেক ফলেই তাহা বাল্য জীবনে আহার সম্বন্ধ তুল করার গৌণ ফণ ভিন্ন আর কিছু নয়। হয়তো বালকের থাদ্য মোটেই ভাহার উপযোগী নয়. হয়তোইহা এবই জ্পাচা ও গুরুপাক যে বালক তাহা জীর্ণ করিতে সক্ষম হয় না, হয় তে। রন্ধনের দোষে তাহা বালকের অনুপ্ৰোগী হইয়া পড়ে। বালকদিগকে তাহাদিগের উপযোগী প্রচুর খাদ্য দিতে হইবে-কিন্তু তাহা যেন পুষ্টিকর ও লগু-পাক হয় এবং বিনা চর্দ্ধণে অথবা সামাত্র চর্দ্রণে বালক যেন তাহা গলাধঃকরণ না করিয়া বদে। এইরূপ করিলেই তবে কালক্রমে তাহারা পূর্ণলেবর ও পূর্ণ পরিণত হইয়া জীবনের দায়িহসমূহ স্থদপার করিতে সমর্থ হইবে এবং ভাহাদের বিদ্যা- বৃদ্ধি শারীরিক ও নৈতিক বল মৃহ্যুকাল অবেধি অফুগ্ন রহিবে।

ভক্ষা দ্ৰব্য একপ্ৰকাৰ না হইয়া নানা প্রকার হওয়া আবশ্যক। প্রতি দিন এক রূপ খাদ্য ভোজনে পরিপাকশক্তি কীণ इहेट एनथा यात्र, थाएन त देविक वा थाकित्न চিত্ত প্রকুর থাকে। 'এক বেয়' খাদো সভাবও কেমন 'এক থেয়ে' করিয়া তুলে। প্রতিমাদে বালককে ওজন করিয়া দেখা উচিত যে তাহার দেহের পুষ্ট স্থাপার হইতেছে কি না। যে সকল বালক সহসা অসম্ভব বাড়িয়া উঠ তাহাদিগকে প্রচুর খাদ্যের ব্যবস্থা করিতে হয় এবং তাহাদের পরিশ্রামর ভাগ কম্টিতে হয়। ध मकन रानरकत येका (तांग इवेतात थूतरे যাহাদের দেহের ভার मञ्जावना शारक মানে মানে হ্রাদ হইতে দেখা যায় তাহা দর বেলায় একেবারে পরিশ্রম বন্ধ করিতে হয়।

বালকদিগকৈ থালি পেটে কাজ করাইতে
নাই, উহাদের বেলার আগে আংলার, পরে
কাজ। তাহা না করিলে পরিশ্রম করিতে
উহাদের বে শক্তি ব্যারত হয় তাহাতে উহাদের দেহ কুশ ও ছুর্বল করিতে পারে।
বালকদিগকে দিবসে ৪ বার ভোজন করিতে
দিতে হয়। ইহার মধ্যে প্রাতঃভোজন ও
মধ্যাহুভোজন যেন পূরা মাত্রায় হয়, অপরাহ্রের ও রাত্রের ভোজন পূরা হইবার
আবশ্রক নাই। খাদাদ্রব্যের মধ্যে মাংস
মৎসা ডিম্ব ছয় ও ডাইল সর্বাপেক্ষা পৃষ্টিকর।
বালকদিগকে দিবসে একবার মাংস দেওয়া
যাইতে পারে, কিন্তু তাহা যেন রাত্রে না দিয়া
প্রাতে জণবা মধ্যাহেন দেওয়া হয়। মৎস্ত

দিবদে হইবার দিলেও কোন ক্ষতি হয় না। মংস্থ অথবা মাংদের স্থলে একবার বেন যথেষ্ট পরিমাণে শাক সবজি ও ফল থাকে। ভাত কটি ডাইল প্রভৃতি অতিশয় প্রয়োজনীয় খাদ্যে বালকদিগের পক্ষে শর্করার অতিশয় আবিশুক হয়। ইহা দারা উহাদের দেহের তাপ রক্ষিত হয়, শরীর বৃদ্ধি হয় এবং পেশি মণুঙের কার্যোর সহায়তা সম্পাদন করে। চা কদি প্রভৃতি বালকের পক্ষে ভাল নহে। উহাদের পরিবর্ত্তে বালক/দিগকে ত্রগ্ধ পান করিতে দেওয়া কর্ত্তব্য। দধি বড় উপকারী, ইহা সকলকেই দেওয়া যাইতে পারে! আহারের সময় জলপান করিতে নাই, তাহাতে পরিপাক ক্রিয়ার বিলম্ব ও বিদ্র ঘটিতে দেখা যায়। ভোগনের অভত ছই ঘণ্টা পরে জল পান করা কর্ত্তব্য। ভোজনের অব্যবহিত পূর্বে ও পরে কোনরণ কার্য্য করিতে নাই। বালকদিগের ও গৌঢ়দিগের খাদ্য একরূপ ভাবে রন্ধন করা উচিত নয়।

বালকদিগের পাদ। স্থাসিক হওয়া আবিশুক বটে, কিন্তু তাহা যেন এত কোমল ও
নরম না হয় যাহাতে বিনা চর্নণেই মনায়াদে
উদরস্থ করিতে পারা যায়। এমন করিলে
ভুক্ত দ্রব্য জীব ইইতে পারে না, স্পুতরাং
ডিদ্পেপ্ নিয়া নামক রোগ জন্মে। আমাদের
ভক্ষ্য দ্রব্যের মধ্যে অনেকের পরিপাক ক্রিয়া
মুথের মধ্য ইইতে আরম্ভ হয়। মুথের লালা
ঘারা ইহা সাধিত হইয়া থাকে স্পুতরাং ভালকরিয়া চিবাইয়া না থাইলে সে কার্য্য কিরপে
সম্পান হইতে পারে ? তাড়াভ্ডা করিয়া না
থাইয়া ধীরে ধীরে উত্তমরূপে চিবাইয়া আহার
করা কর্ত্র্যা। বর্ত্ত্যান সভ্যতার আমাদের

কাজের মাত্রা বাজিয়াছে বটে কিন্তু পরনায়ু
না বাজিয়া বরঞ্চ কমিয়াছে, স্থতরাং আমাদের প্রত্যেক কাজেট যেন একটা তাড়াতাড়ি
ও বাস্তহার ভাব আসিয়াছে। এমন কি
আহার নিদ্রা প্রস্তিও ইহার হস্ত এড়াইতে
পারে নাই। ইহাতে আমাদের সল্পরমায়ু
স্বল্পর হটতেছে।

पछ अनु विकारणंत ज्ञा नरह, উहारमञ्ज একটা কাজ অ'ছে, ভক্ষা দ্রব্যকে চর্মণ कताई उदारमंत्र काछ, वानाकारन हिनाईश्रा থাইবার অভাস না জনিলে পরে তাহা হইতে পারে না। যাহারা চারণ অভাাস করিয়াছে তাহাদের দয়গুলি মৃত্যুকাল প্রান্ত মুখের শোভা সঞ্জানন করে আর এই সকল ব্যক্তি জীবিতকাল মধ্যে একদিনও "অজীৰ্ণ 'রোগ' কাহাকে বলে টের পায় না। স্তানেরা যাহাতে চর্নণ অভ্যাস করে বাপ-মার তাহার উপর লক্ষ্য রাথা কর্ত্ব্য। অনক পরিবারে দেখিতে পাওয়া যায় যে বালক আহারে বদিয়া বিলম্ব করে, বাপ-মা তাহাকে ভর্মনা করেন। ইহা ভারি অব্যায়। বাস্ত্রিক প:ক্ষ ভং দনার পাত্র ত এ সকল বালক নয়, যাহারা ভাড়াতাড়ি করিয়া ভোজন সারে, ভাহারাই।

বাস্থ্যক্ষার জন্ম প্রতিদিন নিয়্নবিত কালে মলত্যাগ অভ্যাস করা আবিশুক। ড্রেন প্রভৃতির তুর্গন্ধে শরীরের ক্ষতি করে, ইহা আমরা সকলেই জানি, কিন্ত ড্রেনের অপেক্ষা অনিষ্টকর জব্য পেটে থাকিতে আমরা কি করিয়া শরীর ভাল থাকিবে আশা করিতে পারি। শিশুকালে ও বাল্যে নিয়্নিত কালে মন্ত্যাগ অভ্যাস করান আবিশুক। মণম্ত্রের বেগধারণ করা অভায়, ইহাতে অনেক প্রকার রোগ জ্লাহিতে পারে।

বিজ্ঞাশিক্ষা বা মনোবৃত্তির অতুণীলন—

কোন ইন্দ্রিয়কে যদি না থাটান যাম্ব কালক্রমে তাহার ধবংস হয়। ইন্দ্রিয়র কার্যাকারিতা বৃদ্ধি করিবার জন্ম এবং উহার পরিণতির জন্ম উহাকে কার্যে নিযুক্ত করা একান্ধ আবশুক। চিন্তা, বিশেচনা প্রভৃতি মন্তিক্রের কার্যা। স্কুরাং মন্তিক্রের পরিণতির জন্ম বিদ্যান্থশীলন একান্ত বিধেয়। সেইরূপ শরীরের উন্নতির জন্ম বান্নানের স্মাবশুক। শরীর ও মনের সঙ্গত পরিচালনায় উহাদের উভয়ের যেরূপ উন্নতি হইতে দেখা যায়, অসকত অপবা অতাধিক পরিচালনায় তাহার আবার বিপরীত ফল্ম ফলে।

প্রোচ ব্যক্তিদি:গর পক্ষে হয় ত অধিক শ্রম তত অনিষ্ঠকর নহে, কিন্তু বালকদিগের বেলায় ইহা অতান্ত ক্ষতিকর, ইহাতে বালকের দেহ ও মন উভয়ের স্বাস্থা ও স্বচ্ছ-নতা নষ্ট করে। বালক অল্ল শ্রমেই ক্লান্ত হইয়া পড়ে,আবার যে বিষয়ে তাহাদের স্বাভা-বিক অমুরাক্ত বা স্পৃহা নাই সে বিষয়ে ত সে কিছুমাত্র আনন্দ পায় না, স্বতরাং অতি অলেই ক্লান্তি বোধ করে। তাহার যাহা ভাল লাগে সে বিষয়ে বালক অনেকক্ষণ মগ্র থাকিতে পারে।

শিক্ষাদান কালে দেখিতে হইবে বালকের কোন্ বিষয়ে স্বাভাবিক অমুরক্তি আছে। যে বালকের নিকট যে বিষয় প্রিয় বোধ হয় তাহাকে সেই বিষয় ধরিয়া শিক্ষা আরম্ভ করিতে হইবে। এই উপায়ে তাহার বৃদ্ধির কিয়ং পরিমাণে বিকাশ হইলে অন্তান্ত বিষয়ে শিক্ষা দেওয়া সহল হইয়া পড়িবে। সকলের মুথে বৈমন একই খান্ত ভাল লাগে না মন্তিক সম্বান্ধ ও ঠিক তাহাই। সকলের মাথায় একই বিষয় প্রবেশ করিতে চাহে না। মুখ-প্রিয় দ্রব্য যেমন বালক বেশী খাইয়াও জীর্ণ করিতে পারে এবং তাহাতে তাহার অগকার না হইয়া বরঞ্চ উপকারই হইতে দেখা যায় সেইরূপ যে বিষয়ে বালকের স্বভাবত আাসক্তি, তাহা লইয়া সে বহুক্ষণ বিনা ক্লেশে আতিবাহিত করিতে পারে, তাহাতে তাহার কোলকাই ক্লান্তি হইতে দেখা যায় না বরঞ্চ

ভাহার বৃদ্ধির বিশেষ উন্নতিই হইয়া থাকে।
শরীরের সম্পূর্ণ গঠনের জন্ম বেমন
ভক্ষা দ্বোর বৈচিত্রা আবশুক, মন্তিক্ষের
গঠন জন্মও ত সেইরূপ বিবিধ বিষ্ণের অন্ত্শীলন প্রয়োজন হয়।

মন ও শরীরের গঠন ও পরিণতি সম্বন্ধে আর এক বিষয়ে অদুত সৌসাদৃশু লক্ষিত হয়। "হঠাৎ বাড়" যেমন শরীরের পক্ষে মঙ্গলকর নয়, বৃদ্ধিরও "হঠাৎ বাড়" তেমনি মনের পক্ষে অকল্যাণকর। ইহাদের উল্লিভ ধীরে ধীরে সম্পাদিত হওয়া আবশ্রুক। অত্য অত্য কথা বারাত্তরে।

শ্রীজ্ঞানেন্দ্রনারায়ণ বাগছি।

#### মানবের জন্মকথা।

( )

চোথের তৃতীয় পাতা এবং তৎসংলগ্ন
পেশি ইত্যাদি পক্ষীদিগেরই বিশেষ পরিপুর্ত্ত
এবং কার্যক্ষিন, কারণ উহা শীঘ্র শীঘ্র চোথের
গোলকের উপর দিয়া টানিয়া আনা যায়।
এইরূপ তৃতীয় পাতা কোন কোন সরীস্থপ
ও উভচরের আছে, এবং কোন কোন
মৎস্থেরও আছে। স্তন্তপায়ীদিগের নিয়্রত্য
ছইটী শ্রেণীতেও এইরূপ পাতা আছে;
যথা সলোটি মেটা এবং কালার শ্রেণী।
ওয়ালরাস্ প্রভৃতি অল্লসংগ্রুক উচ্চ স্তন্ত-পায়ীরও চক্ষুতে তৃতীয় পাতা আছে।
কিন্তু চতুপদ শ্রেণীতে, এবং মান্ধ্রে,—ফলত
অধিকাংশ স্তন্তপায়ীদিগের মধ্যেই ইহার

ধ্বংসাবেশের একটু মাত্র বিভাষান আছে, যাহাকে চোথের কোণের অর্দ্ধচন্দ্রার মাংসখণ্ড বলা যাইতে পারে; এ কথা সকল অস্থিবিদ্যাবিদ্গণই সীকার করেন।

অধিকাংশ স্তন্তপায়ী জীবের পক্ষে

ঘাণশক্তি অতীব আবেশুক। এই শক্তি
রোমন্থীদিগকে সময় থাকিতেই বিপদের
আশক্ষা জানাইয়া দেয়, মাংসাশীদিগকে
শিকার অবেষণের সাহায্য করে এবং বন্ত বরাহ প্রভৃতি জীবদিগের ঐ উভয় প্রকারেই উপকার সাধন করিয়া থাকে। এই শক্তি স্থান্ডা খেতকায় মানবের ধেরূপ লক্ষিত হয়, তদশেক্ষা ক্ষকায়গণের মধ্যে ইহা অধিকতর প্রবল; তথাপি কৃষ্ণকায়গণও ইহা হইতে অতি সামাত্ত উপকারই প্রাপ্ত ष्टेया थाका घानमळि क्रक्षकाय्रगनक विপानत मःवान (नग्न ना, चाहात्राव्ययपत्र সহায়তা করে না। এ শক্তি এস্কুইসন্স-**मिशक दूर्शकाश श्राम निक्रा या उशा दहे** छ বিরত করে না; এবং অনেক অসভা মানবকে আধ পচা মাংস আহার করিতেও निवृञ्ज करत ना। क्रेटेनक थ्याञनामा বৈজ্ঞানিক, যাঁহার আণশক্তি প্রবল এবং যিনি এই বিষয় অনুশীলন করিয়াছেন, তিনি আমাকে নিশ্চয় করিয়া বালয়াছেন যে ইউরে:পীয় ব্যক্তিগণের মধ্যেও এই শক্তি সকলের সমান নহে। যাঁহারা ক্রমোলতি-বাদ বিশ্বাস করেন \* তাঁহারা ইহা সহজে খীকার করিবেন না যে, মান্ত্র এখন যে অবস্থায় আছে গেই অবস্থাতেই এখনকার-মত ঘাণশক্তি প্রথম হইতে অর্জন করিয়া-ছিল। মানব কোন নিয়ত্য প্রাণী হইতে এই শক্তি অতালমাত্রার এবং প্রায়-লুপ্তাবস্থায় প্রাপ্ত হইয়াছে; কিন্তু ঐ নিমুখ্য প্রাণী স্ক্রিট এ শক্তির ব্যবহার করিত এবং इंश इट्रेंट विस्थ উপकात नाख इट्रेंट। অশ্ব অথবা কুকুরের ন্যায় যে সকল প্রাণীর এই শক্তি মতীব প্রবল, তাহাদিগের স্থান-

বিষয়ক ও ব্যক্তিবিষয়ক স্মৃতি, ঐ স্থানের ও ব্যক্তির গন্ধের সহিত বিশিষ্ট ভাবে জড়িত। ইহা হইতেই বোধ হয় বুঝা ঘাইতে পারে, কি কারণে "মানবের জ্ঞাণেন্দির বিস্মৃত ঘটনাবলীর ও স্থানের মূর্ত্তি ও ভাবসকল স্থানররূপে স্মৃতিগথে জাগাইয়া দিতে সক্ষম হয়।" ডাঃ সভ্লি এই কথা যে উলেথ করিয়াছেন তাহা স্থানিব স্থা

নর বানর শ্রেণীতে নরের একটা স্থুস্পষ্ট নিশেষর আছে—নর প্রায় সম্পূর্ণ চুল-रोन। नदात (मध्य णिधकाःन श्रातिहे গুটিকত কুদু, খাপ্ছাড়া চুল দেখা যায় এবং নারীদেহে ক্ষুদ্র ও অতি হক্ষ রোঁওা মাত্র লক্ষিত হয়। বিভিন্ন বর্গীয় মানবের লোমশতাও বিভিন্ন এবং একবর্গীয় মানব-११ म(४) ७ (मामण्डा मकरनत मगान नरहः কাহারও চুল অধিক, কাহারও অল; কাহারও এক স্থানে কাহারও অক্স স্থানে,— এরপ প্রভেদও দৃষ্ট হইয়া থাকে। ইউরোপীরদিগের কাহারও ক্ষে চুল নাই। কাহারও ক্ষমে মোটা চুলের গুচ্ছ দেখা যায়। মানবদেহে স্থানে স্থানে যে চুলের উৎপত্তি पृष्ठे दश, তादा निम्नश्राणिशालत मन्त्राक्षताश्र চুলের লুপ্তাবশেষ মাত্র, এ বিষয়ে বিশেষ সন্দেহ নাই। পুরাতন প্রদাহযুক্ত স্থানে ফুর, ফুফা, ঈষৎকাল বর্ণের চুল কখন কখন লম্বা, মোটা, ঘনস্মিবিষ্ট এবং গাঢ় কাল চুলে পরিণত হইয়া থাকে; হস্তপদে এবং দেহের অভাভ স্থানেও এরূপ হয়। ইহা হইতেই উল্লেখিত সিদ্ধান্ত আরও সম্ভবপর बिलिया विव्यवस्या कहा यात्र।

<sup>\*</sup> ডিভ্রিন্ প্রমূপ বিখ্যাত বৈজ্ঞানিকগণ এপন আর ক্রমোন্নতিবাদে বিখান করেন না। তাঁহাদিগের মতে জাব-বিবর্ত্তন আকস্মিক। এক জাতি ক্ইতে অন্ত জ্ঞাতিতে পরিণত হয়। অকস্মাৎ হয়, ক্রমে নহে। ইহাকে Mutation বলে।

সার জেম্দ্প্যাজেট আমাকে জানাইয়া-**চেন্যে অনেক সময় একবংশীয় অনেক** লোকের ক্রম্পলে কোন কোন চুল অভ চুল অপেক।বেশি লম্বা হইরা থাকে। স্থতরাং এই সামাক্ত বিশেষত্বও বোধ হয় বংশানুগত। এই লম্বা চুলগুলিও বোধ হয় ইতর জীবের অহুরপ; কারণ দিম্পাঞ্জি এবং স্থাকেকাস্ শ্রেণীস্থ কোন কোন বানর জাতির মধ্যেও চক্ষুর উর্দ্ধভাগে, আমাদিগের যে স্থানে ক্র चाह्य (परे हात थानि हत्यंत छेপत् थूर नचा विष्ठित ठून (पथा योग्र। (कान कान বেবুন জাতীয় বানরেরও চক্ষুর উর্দ্ধে লোমায়ত ছক্ হইতে এইরূপ লখা চুল উপাত হয়।

মানব ক্রণের দেহ ছয় মাস পর্যান্ত স্ক্র নর্ম রে ডি। দ্বারা ধনভাবে আর্ত থাকে। ইহা আরও অভূত ব্যাপার। পঞ্জ মাসের ক্রণ দেহে এই সকল রোঙ। প্রথমে উৎপন্ন रश। नर्वार्ध क्रष्टात এवः वननम्खल, বিশেষতঃ মুথের চতুদিকে জাত হয়। কিন্তু মুপের চতুর্দিকেই মাথার রেঁঙা অপেক্ষাও বেশি লম্বা হইয়া পাকে। এস্রিট্ (Eschricht) এইরূপ গুক্ষ একটী নারী-ক্রণেও দেখিয়াছিলেন। ইহা বিশায়কর ग्रह, कातन প্রথম অবস্থায় স্ত্রী ও পুং জাতি মধ্যে বাহ্য লক্ষণ সাধারণত প্রায় তুলাই। ক্রণদেহে ও প্রাপ্ত য়স্ক দেহে চুলের ভাঁজ এবং সংস্থান একই প্রকার, কিন্তু ক্রণদেহে উহা অধিকতর পরিবর্তনশীল। ত্রণের সমস্ত দেহ, এমন কি কর্ণ এবং কপালও খন রোমার্ত, কিন্তু হন্তের তালু এবং পাথের তলা রোমহীন; অনেক ইতর প্রাণী-

দিগেরও ঐরপই, তাংাদিগেরও চারিটী হওপদের তলদেশ রোমহীন। মানবের ও ইতর্পাণীর এই সমতা উল্লেখযোগ্য। কারণ এইরূপ সমতা হঠাৎ হওয়া সম্ভব নহে; বোধ হয়, ফে সকল স্বন্ত পায়ী জীব রোমারত হইয়া জন্ম গ্রহণ করে তাহা দিপের থকের অনুরূপই মানবক্রণের রোমা-রত থক্; মানবজ্ঞের রোমাবলী ইতর-জীবের রোমাবলীর প্রতিনিধিক্ষরণ। তিন চারিটী মানবসন্তানের বিষয় লিপিবদ্ধ আছে,—তাগদিগের ভূমিষ্ঠ হইবার সময়েই সমস্ত শরীর এবং বদন স্কা লহা চুল দারা খনভাবে অবৃত ছিল। এই অদৃত অবস্থ বংশাহুগত। সদ্যোজাত শিশুর এই অবস্থা হইলে তাহার দন্তের অবস্থাও অস্বাভাবিক হয়। অধ্যাপক আলেক্জাণ্ডার বাণ্ট আমাকে জানাইয়াছেন যে তিনি ঐরপ অবস্থায় জাত একটী ৩৫ বৎসর বয়স্ক ব্যক্তির মুখের চুলের সহিত একটী ক্রণের রোঁঙরে তুলনা করিয়া দেখিয়াছেন যে উভয়েরই গঠন তুনা; স্কুতরাং ঐ ব্যক্তির চুলের গঠন ভ্ৰাণস্তেই বদ্দ হইয়াছিল, তথাপিও তাঁথার রুদ্ধি স্থাতি হয় নাই, এইরূপ অফু-ম।ন করা যায়। অধ্যাপক মহাশয়ও তাগাই বলেন। শিশু-ইাসপাতালের এক-জন ডাক্তার আমাকে বলিয়াছেন যে অনেক শিশু, যাহারা বিশেষ স্থস্থ ও সবল নহে, তাহাদিগের পূ.ষ্ঠ একটু একটু লম্বা বেশ্যের মত চুল দেখা যায়। এ সকল স্থপেও পূর্ববিৎ অনুমানই করা যাইতে পারে।

गाञ्चरषत जाक्तम-मांज त्वांध दम जाम

লোপ পাইতেছে। মাড়ির \* অকাক্ত দন্ত অপেক। এই দাঁতটী কিছু ছোট। সিম্প ঞ্জি ওরাং-শ্রেণীর বানরেরও ঐরপ। चाक्तिन्नाट्य क्रियन घर्षी मिन्छ। ২৭ বৎসর বয়সের পূর্বে এই দাঁত প্রায় উঠে না। অংমি বিশ্বস্তর্গুপে অবগত ट्रेशाहि (य ब्रे माँठ भीवंर नहे रस, এবং অক্তাক্ত দত্তের পূর্বেই পড়ে। কিন্তু কোন कान मस्र-विद्यावि९ এ कथा स्रोकात करतन না। গঠন সম্বন্ধে এবং পরিপুষ্টির সময় সম্বন্ধে, আকেল-দপ্ত অত্য দন্ত অপেক্ষা অধিক পরিবর্ত্তনশীল। মিলেনিয়ানগণের এই দন্তের তিনটা শিকড়, এবং ইহার পুষ্টও ককেশিানগণের আকেল-দন্তের স্হিত অক্সান্ত মাড়ির দন্তের যেরূপ প্রভেদ. ইহাদিগের তজ্রপনহে। অধ্যাপক স্কর্থেন বলেন যে সভ্য মানবের চোয়াল মাড়ির দিক অসভাগণের অপেকা ধর্মাকার, সেই জন্ম তাহাদিগের মাড়ির দাঁতও ছোট হয়। সভ্য মানবের চোয়ালের মাড়ির অংশটা খর্ক হওয়ার কারণ আমার এই বোধ হয় যে নরম পক আহার্য বস্ত খাওয়াই তাহাদিগের অভ্যাদ, সুভরাং বেশা চিবাইতে হয় না, সেই জন্মই ইহার বাবহার কম হওয়ায় থবর্ হইয়াছে। + মিঃ বেদ আমাকে জানাইয়া-ছেন যে আমেরিকার যুক্রাঞ্চোবালক-বালিকাগণের ফোন কোন মাড়ির দাঁত উঠাইয়া ফেলা, একটা সাধারণ নিয়ম হইয়া উঠিতেছে, কারণ তাহাদিগের চোয়াল

কিছু ছোট হওয়ায় পূর্ণগংখ্যক মাজির গাঁতের স্থান হয় না।

মুখ হইতে গুহু পৰ্য্যন্ত যে খাছাবহ নালী আছে, তাহাতে কেবল একটা অব্যবহার্য্য অদ্থাক। আমি অবগত হইয়াছি। এই অব্যবহার্য্য অথবা ক্ষয়প্রাপ্ত অঙ্গ (= অন্ধান্ত) অংবেং শেষ ভাগে পোকার মত বাঁকাইয়া থাকে। উহা অল্লেরই একটা শাষা, উহা অস্ত্র হইতে বাহির হইয়াছে, এবং উহার শেষ দিকটা থ'লের মত বন্ধ। অনেক উদ্ভিদাহারী পশুর ঐ অংশটা অত্যন্ত লখা। কোয়ালা \* নামক প্রাণীর অন্তের ঐ অংশটা দেহের তিন গুণ দীর্ঘ। কখন কখন উহার শেষ ভাগ ক্রমে শক ও লফা হইয়া স্চ্যগ্রের মত হয়; এবং উহা সময় সময় একাধিক কামরায় বিভক্ত হইয়া থ'কে। আমার বোধ হয় যেন আহারের পরিবর্ত্তন বশত অথবা অভ্যাদের পরিবর্ত্তন হেতু অনেক প্রাণীর অন্তের এই অংশটা খুব ছোট হইয়া গিয়াছে, আর ঐরপ ছোট হইতে হইতে এখন প্রায় লুপ্তাবস্থ হইয়া একটু চিহ্নমাত্র অবশিষ্ট আছে। মানবদেহে ইহার কুদ্র অবয়ব দৃষ্টে এই অনুমান করা যাইতে পারে। অধ্যাপক কেনে স্থিবি যে সকল প্রমাণ সংগ্রহ করিয়া-ছেন, তাহাতে দেখা যায় যে মানব-অন্তের এই অংশ পরিবর্ত্তনশীল; তাহা হইতেও এরপ অনুমান করা যায়। কখন কখন এই ष्यः भाष्टी थारक है ना, श्वादात कथन कथन हैशा অতি পুষ্ট। ইহার অর্দ্ধেক অথবা দশ আনা ভাগ कथन कथन ছিদ্রবিহান দেখা যায়, আর শেষ অংশটা চেপ্টা নীরেট একট্ট

কোন কোন জেলায় ইহাকে কশের দাঁত বলে †

<sup>+</sup> এইরূপ কারণ এখন স্বীকৃত স্থাবে না।

<sup>\*</sup> কোয়ালাকে অষ্ট্রেলিয় র ভালুক ও বলে ।

বিস্তৃতিমাত্র হইরা থাকে। ওরাং নামক বানরের এই যন্ত্র লম্বা এবং মোড়ানো। মানবের এই যন্ত্রটী অন্তের ক্ষুদ্র শেষ ভাগ হইতে উৎপত্র হয়, এবং চারি কিম্বা পাঁচ ইঞ্চি লম্বা হয়। ইহার বাাস এক ইঞ্চির তিন ভাগের এক ভাগ মাত্র। ইহা মানবের কোন প্রয়োজনে ত লাগেই না, বরং সময় সময় ইহা হইতে মৃত্যু পর্যন্তও ঘটরা থাকে। আমি সম্প্রতি এইরূপ ছইটী মৃত্যুর কথা শুনিয়াছি বিচি ইত্যাদি ক্ষুদ্র কঠিন পদার্থ কোন মতে ইহার মধ্যে প্রবেশ লাভ করিতে পারিলেই প্রদাহ উৎপত্ন হয়, তাহাতেই মৃত্যু হইতে পারে।

কোন কোন নিয় শ্রেণীর বানরের লোগরের \* মাংসভোজী প্রাণীর, এবং মাস্ক্রপিয়ালদিগের ৷ বাত্তর অস্তির নীচ দিকে একটী ছিদ্র আছে, ঐ ছিদ্রের মধ্য দিয়া হতের শিরা ও ধমনী চলিয়া গিয়াছে। স্বাধারণত মাজুষের বাহুর ঐ স্থানে ঐ ছিদ্রের সামান্ত িহু মাত্র আছে; কদাচিৎ উহ। বড় হইতেও দেখা যায়, ঐ স্থানে অস্থি বড়িশের স্থায় বক্র, এবং বন্ধনী দার। আরুতও হইয়া থাকে। ভাকার ষ্ট্রগার্ম এই বিষয় অনেক অফুশীলন করিয়াছেন, তিনি দেখাইয়াছেন যে এই বিশেষত্ব বংশানুক্রিক। একজনের এইরপ ছিল, এবং তাহার সাত পুত্রের মধ্যে চারি জন উহা প্রাপ্ হইয়।ছিল। যাহা-দিগের বাহুতে ঐ ছিদ্র বড়, তাহাদের রুহৎ শি। উগর মধ্য দিয়াই গিয়া থাকে।

সুতরাং স্পষ্টই বুঝা ঘাইতেছে যে মানববাহুর নিয়ভাগস্থ ঐ ছিদ্র ইতর জীবের
ছিদ্রের অমুরূপ, অর্থাৎ তাহার সহিত তুলনীয়
এবং তাহারই লুপ্তাবশেষমাত্র। অধ্যাপক
টার্ণার স্থির করিয়াছেন্ যে আধুনিক মানবকন্ধালে ঐছিদ্র শত করা এক স্থলে পাওয়া
যায়। আমি তাঁহার নিকটে এই কথা
জ্ঞাত হইয়াছি। মান্তুযের এই ছিদ্রটী যে
কলাচিৎ বড় হয় তাহা ইতর-জীবধর্মের
পুনরার্ত্তি বলিয়াই বোধ হয়। যদি এ
অমুমান সত্য হয়, তবে ইহা বছ প্রাচীন
কালীয় লক্ষণের পুনরার্ত্তি, কারণ উচ্চপ্রেণীস্থ বানরের বাহুতে এই ছিদ্র নাই।

মানুষের বাহুর অস্থিতে কথন কথন আর একটা ছিদ্র দেখা যায়। অনেক বানরেরও বাহুতে এই ছিদ্র থাকে, কিন্তু কথন থাকেও না। খা কে নিয়শ্রীস্থ প্রাণীরও ইহা আছে। বর্ত্তমান কাল অপেকা প্রাচীন কালেই এই ছিদ্র অধিক সংখ্যক মানবের বাহুতে বিভামান ছিল। মিঃ বাস্ত্র বিষয়ে নিয়লিখিত প্রমাণ সংগ্রহ করিয়াছেন। "পারিদ্ নগরে হুডের গোর-স্থানে অধ্যাপক ব্রোকা, শতকরা সাড়ে চারিটী বাহুতে ঐ ছিদ্র লক্ষ্য করিয়াছেন। অরণির গুহাতে ব্তিশ্টী বাহুর মধ্যে আটটীর ঐরপ ছিদ্র ছিল। মানুষ যখন প্রাচীন কালে ভাগ্র ও টিন মিশ্রিত ধাতুর দ্রবাই ( অধিক ) বাবহার করিত, এই গুহা সেই সময়ের। এ ক্ষেত্রে পরিমাণ এত অধিক \* হওয়ার কারণ এইরূপ অনুমান হয় যে ঐ গুলি বোধ হয় এক পরিভুক্ত

শ বানর শ্রেণীর প্রাণী, কিন্ত কিছু ছোট ইহা
 দিগের চকু বড়, উহারা বাত্রিচর।

<sup>া</sup> কাঙ্গাক প্রভৃতি এই শ্রেণীর জীব।

इ<sub>च</sub>= मिकि शतिया।

ব্যক্তির অস্থি। এম হপোঁ (M. Dupont) লেসির উপত্যকাতে শতকরা ত্রিণটা ঐরপ স্ছিদ্ৰ অস্থি পাইয়াছিলেন। মাতুষ্দকল শীত প্রধান দেশবাদী হরিণ শিকার করিয়া বেড়াইত, এগুলি সেই দময়ের ৷ আরজেন-টেউইলে এম্ লেগোতা শতকরা পঁচিশটী, এবং ভরিত্রলে এম প্রণারবে শতকরা ছাবিশ্লী সছিদ্র অন্তি পাইয়াছিলেন। এস্থলে ইহাও উল্লেখ করা আবশুক যে এস প্রণারবে বলেন যে গুয়ান্সেতে যে স্কল কফাল পাওয়া যায় তাহাতে সহিদ বাহ-অস্থির পরিমাণ অনেক স্থলেই এরপ।" বর্ত্তমান যুগের মানবদেহ অপেক্ষা প্রাচীন যুগের মানবদেহ অনেক বিষয়েই ইঙর প্রাণীদিগের দেহের সহিত অধিক তর তুলনীয় ইহালক্ষা করিবার বিষয়। ইহার প্রধান কারণ বোধ হয় এই হইতে পারে যে, প্রাচীনকালীয়গণ জন্তুশ্রেণীর পূর্দপুরুষ-গণের অধিকতর নিকটবর্ডী, আমরা তদপেক্ষা একটু দূরবর্তী।

মান্থবের মেরুদণ্ডের নীচের করেক থণ্ড

অস্থি \* (যাংকে "কোকিল-চঞ্-এস্থি"
বলা যায়, তাংগ) ক্রিয়াখীন; কিন্তু অফাজ্য
মেরুদণ্ডসুক্ত জন্তর লেজের অন্তর্নপ। ক্রণের
প্রথমাবস্থায় ইংকে এদিক ওদিক ঘুরান
যাইতে পারে, কারণ ইংগ বদ্ধ অথবা জনাট্
নহে। তথন ইংগ পায়ের সীমা অভিক্রম
করিয়াও আসিয়া থাকে। ক্রণ ভূমিন্ট
ইইবার পরও, কদাচিৎ কোন শিশুর,
লেজের মত একটু বাহিরের দিকে দেখা
গিয়াছে। এইরূপ অন্তুত ব্যাপার প্রায়

দেখা যায় না। ইহা লেজের লুপ্তাবশেষ।
এই "কোকিল-চঞ্ অস্থ্য' ক্ষুদ্র, সচরাচর
চারি থানি মেরুদণ্ডাস্থিতে \* গঠিত; এই
অস্থিপ্তলি পরস্পারের সহিত যুক্ত; ইগরা
লুপ্তাবস্থ, কারণ গোড়ার অস্থিও ব্যতীত
অপর তিন থানি কেবল দেণ্ট্রাব মাত্র।
ইহাদিগের সহিত কয়েকটা পেশি আছে,
তাহার মধ্যে একটাকে থিলা লেজের
সকালক পেশির লুপ্তাবশেষ,এবং ঐ শেণীর
পুনরাবর্তিন বলিয়া মনে করেন, এ কথা
আমাকে অধ্যাপক টার্ণার জানাইয়াছেন।
ইতংশোর শুন্তগায়ী জীবের অনেকেরই এই
(লেজ সঞ্চালক) পেশি বিলক্ষণ পরিপুষ্ট।

কটিগেশের প্রথম কশেক মেরুদও; অর্থাৎ ( নীচের দিকে ) উহা পূর্গ-দেশের শেষ কশের পর্য্যন্ত অবস্থিত। किन्न (यक्रम (७ व मधा निया (य नानी हिन्या গিয়াছে, তাহার মধ্যে ঐ দণ্ডের নিম ভাগ হইতে ত্রিকান্তি দেশ পর্যান্ত একটা সূত্রবৎ পদার্গ দেখা যায়, উহা লেজবৎ "কোকিল-চাণু" অন্তির পিছের দিক দিয়াও দৃষ্ট হইয়া थार है। जीवात वालन, এই श्रवत छेलरतत অংশ নিশ্চয় মেরুদণ্ডের অনুরূপ, কিন্তু ইহার নীচের অংশ কেবল বক্তবাহক কোষ-নির্মিত আবরণ মাত্র। সূত্রাং মানবের ক্ষেপ্রাপ্ত লেজবৎ অংশতেও মেক্তস্তর কায় অত্যাব্দ্রকীয় প্রার্থের লুপ্তাবশেষ বিভ্যমান আছে, কেবল উহা কশের অস্থির অন্তর্গত নালীর মধ্যে নাই, এইমাত্র। অধ্যাপক টার্ণার আ্যাকে নীচের রুত্তান্তটী জানাইয়াছেন; তাহা হইতে বুঝা যাইবে যে মানুষের মেরুদভের

<sup>\*</sup> देश अभूत्मत्मत निक्रहेवछी।

<sup>\*</sup> Vertebrae - POSS | † Theiler.

শেষভাগন্থ "কোকিল-চঞ্'' অন্থির সহিত ইতর-প্রাণীদিগের লেজের কত সাদৃশ্য রহিয়াছে। রন্তান্তটী এই—লাম্বা সম্প্রতি ঐ অন্থির শেষভাগে একটী কুণ্ডণীকত পদার্থ আবিদ্ধার করিয়াছেন, উহা ত্রিকান্থি প্রদেশের মধ্য ধ্যনীর সহিত সংযুক্ত। এই আবিদ্ধার বশত ক্রন্স্ এবং মেয়ার একটী বানরের এবং একটী বিড়ালের লেজ পরীক্ষা করিয়াছিলেন; তাহাতেও প্ররূপ কুণ্ডণীকত পদার্থ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, কিন্তু উহা লেজের শেষ ভাগে ছিল না।

कनन-यञ्ज मकत्मत गत्धा व्यत्नक नूर्थात-শিষ্ট চিত্র পাওয়া যায়। কিন্ত উপরের বর্ণিত গুলির সহিত উহাদের একটা বিবে প্রভেদ আছে। উহাদিগের মধ্যে কোনোটীই এমন নহে যাহা মানবজঃতিতে পরিপুষ্ঠ এবং কর্ম্মঠ অবস্থায় থাকেই না। উহাদিগের विश्निषक এই यে यादा नाती-एन्टर विश्नमान, ভাহা নর-দেহে লুপ্তপ্রায় অবস্থায় দৃষ্ট হয়, অথবা যাহা নর-দেহে বিজ্ঞমান তাহা নারী-দেহে লুপ্তপায় এই মাতা যাগা হউক, বিভিন্ন জাতীয় জীব পৃথক পৃথক রূপে স্ট হওয়া বিশ্বাস করিলে এই সকল লুপ্তাবশিট দেহাংশের প্রকৃত মর্মা হ্রদর্জম কর। কঠিন; এ সকল, এবং পূর্ববর্ণিত লুপ্তপ্রায় দেহাংশ-গুলি ঐরপ বিশ্বাদে তুলারপেই ছর্কোধ্য कनम-यञ्ज नकरनत नुश्रीः मधनित বিষয় পরে আবার উল্লেখ করা আবশুক हहेता; उथन (मथाहेत (य के नकन (करन বংশারুক্রমের নিয়মের উপর নির্ভর করে, कार्याद উद्यापिरगत मर्या रा छिन नतरमर উৎপন্ন হইয়াছিল, তাহা আংশিক ভাবে

নারীদেহে সংক্রামিত ও বংশারুগত হইয়াছে; অথবা যাগা নাতীদেহে উৎপন্ন হটয়াছিল তাহ' এরপ ভাবে নরদেহে সংক্রামিত 'ও বংশানুগত হইয়াছে। এ স্থান ঐরপ লুপ্তান-শেষের কয়েকটা দৃষ্টাক্ত দিব। ইহা সকলেই জানেন যে ইতরপাণীর এবং মানুষেরও পুংদেহে স্তনের লুপ্তাবনিষ্ট চিহুমাত্র আছে। অনেক পুরুষের এইরূপ লুপ্ত-স্থল বিলক্ষণ প িপৃষ্ট এবং ইহ। হইতে প্রচুর কুর্ম নির্গত হয়। দ্রীলোকের স্তন এবং পুরুষের স্তন ষে মুলত একই, তাহা ইহা হইতেও বেশ বুঝ। যায় যে হাম্ \* হটলে উভয়েরই স্তন ক্ষীত হয়। অনেক স্কলপায়ী প্রাণীর মধ্যে পুরুষগণের মৃত্রস্থার মুখের নীচে একটা রুস্ঞ্চীর মতা বর্জি আছে, ইহা স্ত্রী-জাতীয়গণের স্বায়ুর অন্তর্মা, এ কথা এখন সকলেই স্বীকার করেন। উহার সংযে:গ-প্রধালীও বিজ্ঞান। লিউক ট ইহার যে উৎকৃষ্ট বর্ণনা করিয়াছেন, এবং তিনি এই সিদ্ধান্তের পোষ্কতায় যে সকল যুক্তি প্রয়োগ করিয়াছেন তাগা অস্বীকার করা यास ना। (य मकन छज्ञभात्री कीरवत छी-গণের জরায়ু দ্বি-মুণ, তাহাদিগের কথা নিবেচনা করিলে এই সিদ্ধান্ত আরও স্পষ্ট রূপে বুঝা যাইতে পারে, কারণ তাহাদিগের পুংগণের মৃত্রাশয় লগ্ন. বর্ত্তি ও ছি-মুখ। এ স্থানে জনন-যন্ত্ৰসম্বন্ধীয় আরও কতিপয় লুপ্তাবশিষ্ট অঙ্গের উল্লেখ করা পারিত।

ইহাকে কোন কোন জেলায় কাঁ, না, কোপাও কোনা বলে।

<sup>†</sup> ফে,স্বা ভার

এই তিন শ্রেণীর \* রুত।ন্ত সমূহ হইতে মানবের জন্ম-কথার যেরূপ আভাস পাওয়া ষায়, তাহাতে ভ্রম হইবার সম্ভাবনা নাই। মংপ্রাীত "Origin of Species" নামক গ্রান্থে বে সকল যুক্তিতর্কের অবতারণা করা হইয়াছে তাহার পুনরার্ত্তি করা বাহুল্য মাত্র। এক শ্রেণীর সকল প্রাণীর সমস্ত দেহেই অহুরপ অঙ্গপ্রহাঙ্গ বিভাগান রহিয়াছে। যদি আমরা স্বীকার করি যে ইহার৷ স্কুপেই এক আদিজীব হইতে জাত, কেবল বিভিন্ন অবস্থাধীনে তত্বপযোগী ভাবে षाञ्चाधिक পরিবর্ত্তি, † তাহা হইলে ঐ কথার অর্থ বোধগম্য হয়, নচেং মানুষের হস্ত কেমন করিয়া বানরের হস্তের ভায়, অংখর भागत काय, भिलात छानात काय, वाहरतत পাখার আয় এক-ই আদর্শের অনুরূপ হইল, তাহা বৃঝিয়া উঠা নিতাতট্ অসম্ভব। ঐ সকল এক আদৰ্শেই গঠিত হইয়াছে, এই মাত্র বলিলে বিজ্ঞানস্মত ব্যাথ্যা করা হয় ना। यनि এ नियम श्रोकांत्र कति (य क्का-দেহে যে সকল পরিবর্ত্তন অপেক্ষাকৃত পরে উৎপল্ল হইয়াছে, জীবগ্রাজা সেই সকল পরিবর্ত্তন ভজ্ঞাপ পরেই বংশারুগত হইয়াছে, ভাহা হইলে পরিফার বুঝিতে পারি, কেমন করিয়া অত্যন্ত পৃথকজাতীয় জীবের ক্রণঙ অল্লাধিক পরিমাণে এক আদি জীবের

অবয়ব অফু গরণ করিয়া **থা**কে। \* মানুষের, কুকুরের, সিলের, বাহুড়ের, সরিস্থপের ক্রণ প্রথমাবস্থায় বিভিন্ন বলিয়া চেনাই কঠিন, এই আশ্চর্য্য ব্যাপারের অন্ত কোন ব্যাধাই লুপ্তাবশিষ্ট অঙ্গপ্রত্যাসের প্রকৃত মর্ম্ম বুঝিতে হইলে ইহা বিবেচনা করিলেই যথেষ্ট হয় যে উহা কোন পূর্ম্ববর্তী জীবের দেহে পূর্ণবিস্থায় ছিল, পরে জীবন ব্যাপারের পরিবর্ত্তন হেতু খর্ব ও লুপ্ত হইয়া গিয়াছে, **रश्राण (करन वावशाय ना शाकाय क्रज़**डे হটক, † অথবা ঐ অব্যবসূত অঙ্গুল্ডাঙ্গ যে সকল প্রাণীর স্বর্গাপেক। কম ছিল তাহারা প্রাকৃতিক নির্কাচনের নিয়মে त क इ इरेग्राट्स, এই कांत्र (पहे इडेक: অথবা পূর্ব বর্ণিত অন্য কোন উপায়ে প্রাক্তিক নির্বাচনের সহায়তা হওয়াতেই হউক—ঐরপ ফল উৎপন হইয়াছে; এইরপ ব্যাখ্যা করিলেই প্রচুর হয়।

এইরূপে আমরা বুঝিতে পারি, কেমন করিয়া মানব এবং অন্তান্ত স্তন্তপায়ী প্রাণী এক সাধারণ আকারে গঠিত হইয়াছে, কেন তাহাদি:গর ক্রণাবস্থার প্রথম সময়ে এক-অবয়ব বলিয়াই বোধ হয়, ক্রণের পরিপুষ্টি এক প্রকারেই সিদ্ধ হয়; এবং কি কারণেই বা তাহাদের সকলের দেহেই লুপ্তাবশিষ্ট অঙ্গপ্রভাঙ্গ পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। আমাদিগের অকপটে স্বীকার করা উচিত যে উহারা সকলেই এক বংশীয়। ইহা সীকার না করিলে বলিতে হয় যে

 <sup>\*</sup> তিন শ্রেণী লে(১) দেহগ<sup>া</sup>ন ও দৈহিক ক্রিয়া,
 (২) জ্বনের পরিপুটি, (৩) লুপ্তাবশিপ্ত অঙ্গ।

<sup>†</sup> বিভিন্ন পারিপার্থিক অবস্থার জীবদেহ যেরূপে পরিবর্ত্তিত হয় তাহার সহিত জীব-বিবর্ত্তনের সম্বন্ধ খাকা—অর্থাৎ তাহাকে বিবর্ত্তনের অক্সতম কারণ বলিরা স্বীকার করা, এখন আর সর্ব্ববাদী-সম্বত মত নহে। বরং বিশিষ্ট পণ্ডিত্তগণ উহা অহাকারই করিতেছেন।

<sup>\*</sup> এ নিয়মও একণে সম্পূর্ণ সীকৃত হয় না।

<sup>†</sup> এরণ ব্যগা এখন অনেকেই সমাক্ স্বীকার করেন না।

আমাদিগের বুদ্ধিলংশ জন্মাইবার নিমিত্তই
ছলনা পূর্দ্ধিক আমাদিগের এবং অক্তান্ত জন্তর
দেহ গঠিত হইয়াছিল। সমস্ত জন্তর প্রতি
দৃষ্টিপাত করিলে, তাহাদিগের সাদ্ধ্য এবং
শ্রেণীবিভাগের বিষয় বিবেচনা করিলে,
ভূপ্ঠে তাহারা দেশ দেশান্তরে গেরপ ভাবে
বিস্তৃত রহিয়াছে, এবং ভূগর্ভে তাহারা
অতীত কাল হইতে এ পর্যান্ত যে প্রকারে
স্তরে স্তরে বিক্তন্ত হইয়া রহিয়াছে, এ সকল
বিষয় আলোচনা করিলে, সমস্ত জন্তই যে এক
ৰংশস্কৃত, এ কথা আরও দৃঢ়রূপে প্রতীয়মান

হয়। আমাদিগের পূর্বপুরুষণণ সাহংকারে বলিতেন তাঁহারা দেব-বংশসন্তুত; আমরা নিজেও সভাবতই কুদকরে-পূর্ণ। এই নিমিত্তই আমরা এ সিরান্ত স্বীকার করি-তেছি না। কিন্তু একদা জীবতত্ব-বিদ্ণণ মানব এবং অন্যান্ত স্তত্তপায়ী জন্তুর দেহগঠন এবং পরিপুষ্টির বিধান সকল বিলক্ষণ জ্ঞাত থাকিয়াও তাহাদিগের প্রত্যেককে পৃথক পৃথক স্ট হওয়া বিবেচনা করিয়াছিলেন। ইহা অনতিবিল্পেই একটী আশ্চর্য্য ঘটনা বলিয়া বিবেচিত হইবে, সম্পেহ নাই।

শ্রীশশধর রায়।

#### মহাভারত।

#### জ্যোতিযিক ইতিহমালা।

#### সুৰ্য্য-বক্ৰবাহন।

বক্রবাহনের চরিত লক্ষণ এই—

- ১। চিত্রবাহন রাজছহিতা চিত্রাঙ্গদার গর্ভে অর্জুনের ঔরদে বক্রবাহনের জন্ম হয় মহা ১।২১৫
- ২। বক্রবাহন চিত্রাঙ্গদা ও উলূপী, উভয়ের সন্তান ছিলেন। মহা ১৪৮৮
- ৩। বক্রবাহনের রথে সিংহধ্বজ শোভিত ছিল এবং সেই সিংহধ্বজে স্বর্ণ তাল শোভা পাইত। মহা ১৪৮৮
- ৪। বক্রবাহনের সংগ্রামে অর্জুন দেহ ত্যাগ করেন। পরে বক্রবাহন তাঁহার বক্ষে সঞ্জীবন মণি স্থাপন করিলে অর্জুন পুন-জীবিত হইলেন। মহা ১৪।৭৯-৮২
- ৫। অন্তায় সমরে অর্জ্ন মার্ত্ত ভীয়-দেবকে নিপাতিত করিয়াছিলেন, সেই

পাপের প্রায়শ্চিত্ত স্বরূপে মার্তিও বজ্র বাহনের সমরে অর্জুন পতিত হইলেন।

জ্যোতিষিক তত্ত্ব ও ইতিহ।

১। রাশিচজের তারা সিংহ স্থোর গৃহ। অর্থাং রাশিচজের সিংহ রাশি স্থোর নাক্ষত্রিক প্রতিমা। সিংহ পশুরাজ্যের অধপতি, স্থা জ্যোতিঃরাজাের অধিণতি। সিংহ সতত চকু উন্মীলিত রাথে, স্থা-চকু কথন নিমীলিত হয় না। স্থাের উদয় বা অস্ত নাই। ঐতরেয় বাহ্নণ ৩১১৪৪ \*

সূর্যা ও সিংহ এই উভয়ের ঘনিষ্ট মোসাদৃগু বশত তারা-সিংহ সুর্যোর নাক্ষত্রিক প্রতিমা হইয়াছে।

২। স্থৰণ তাল ফৰ্নোর প্রতিমামাত্র †

<sup>\*</sup> সঃ বা এখঃ ন কদাচন অস্তাম্ এতি ন উদ্বেতি।

<sup>†</sup> জু। ক্যা-ভীগ্মদেবের রথধ্বজে পঞ্চারক-সংযুক্ত সহাতাল (মহা ৬/১৭) অথবা পঞ্চারক-বেষ্টিত ক্যাংশাভা পায় (মহা ৪৫০)।

- ও। বেদমতে (১)১২২।৪) সূর্য্যের ছই মাতা।
- ৪। বৃহস্পতি গ্রহ যথন স্থাের সন্ধিতিত হইতে থাকে তথন উহার তেজ ক্রমে হাদ হয়। গ্রহটা বিপরীত পদে সমাগত হইলে জন্ত প্রাপ্ত হয়। তংপরে গ্রহটা ক্রমে তেজস্বী হয় এবং স্কুল্গু হয়। অন্তমনের পূর্ব অবস্থাকে গ্রহের বৃদ্ধ বলে। এবং অন্তমনের পরবর্তী অবস্থাকে গ্রহের বালান্ত বলে।

৫। সংগ্রের রথের অব্ধ শুলুবর্ণ বা
 বজ্র বা । \*

#### উপপত্তি।

- >। যাহার রথ ধ্বজে সিংহ এবং স্থার্ন তাল শোভা পায় সেই রগী পূর্ণ্য ভিন্ন অন্ত কেহ হইতে পারে না।
- ২। যাহার ছই মাতা সেই ব্যক্তি কুৰ্ণ্য ভিন্ন অন্য কেছ হইতে পারে না। †
- ০। বক্রবাহনের সন্নিহিত হইলে বহস্পতি অর্জুন অন্তমন প্রাপ্ত হইবে এবং স্থ্য সঞ্জীবনা মণি স্পর্শে বহস্পতি গ্রহ আবার বাল্যত্ব প্রথ হইয়া সতেজ ও স্থদ্প্র হয়।
- ৪। মার্ভি-ভীয়দেবের মরণের প্রায়শিচত জাল্ল অজ্নকে মার্ভিও-বজ্বাহনের
  হতে নিপাতিত হইতে হইল।
- ব। রাশিচক্রের মীন রাশি বৃহপ্তির গ্রহ। মীন রাশি স্থেরের নাক্ষত্রিক প্রতিম!।
   মীন রাশিস্থ অহির্প্রিটেরত উল্লব্দ
  - ষাতি দেব...গুলান্ত্যাম্...।
     (খঃ বেঃ ১া৩৫।৩)
  - † তু। পৌর।ণিক ভগীরণ রাজা।
  - 🗅 জলে মৎদাঃ মহাত্রাতিঃ। বৃহৎদ হিতা

ভাদপদ নক্ষত্র ইভিহে কৌরবা নাগ গুহিতা উল্পী নাম ধারণ করিয়াছে। এবং মান রাশিপ পূষন্ দৈবত মংস্থাকৃতি রেবতী নক্ষত্র ইভিহে চিত্র-অপ্রদা নাম ধারণ করিয়াছে। এবং উল্পী ও চিত্রাপ্রদা উভরেই রহম্পতির গৃহবাসিনী বা গৃহিণী বটে।

#### পুষন্দেব—ধৌম্য ঋষি ।

পুরোহিত ধৌম্যের চরিত লক্ষণ এই ঃ—
>। অঙ্গারপর্ণ গল্পকের পরামর্শে
পাগুবগণ দেবল ভ্রাতা ধৌম্যকে পৌরহিত্যে
বরণ করেন। মহা ১১৮০

- ২। ধৌন্যের সমভিব্যাহারে পাণ্ডবগণ পাঞ্চাল দেশে গমন করেন। মহা ১০১৮৩
- ৩। পুরোহিত ধৌম্য পাঁচ দিনে এক এক করিয়া পঞ্চ পাণ্ডবের সহিত ক্লফার পারণয় সম্পাদন করিলেন। মহা ১১১৯৮
- ৪। রাজস্য় যজে ধৌন্য হোতা ছিলেন। মহা২।৩০
- ৫। বন গমন কালে ধৌম্য পাগুবগণের
   সমভিব্যাহারে গমন করেন। মহা ২।৭৯
- ৬। জয়দ্রথ ক্লঞাকে হরণ করিলে ধৌন্য চীৎকার করিয়া পাণ্ডবগণকে ক্লফার সন্ধান জ্ঞাপন করিলেন। মহা ৩।২৪৭
- ৭। অক্তাতবাসের পূর্ব্বে ধৌণ্য ক্রফার পরিচারিকা হত এবং পৌরগবগণ সহ ক্রপদ নিবেশনে গিয়া পাগুবগণের অগ্নিহোত্র সংরক্ষণ ক্রিলেন। মহা ৪।৪
- ৮। ধৌম্য যুধিষ্ঠিরকে হস্তিনারাজ্যে অভিষিক্ত করিলেন। মহা ১২।৪০-৪১। এবং দৈবকার্য্য অনুষ্ঠানে নিযুক্ত হইলেন।
- ৯। ধৃতরাষ্ট্রের বনগমন কালে ধৌম্য তাহার অনুগমন করেন। মহা ১৪।১৫

১০। অগ্নি বেশু পুরোহিত ধৌম্য সহ পাণ্ডবণ রাজা মকতের যক্ত ভূমিতে ধন আহরণ জক্ম উপনীত হইলেন। মহা ১৪।৬৪

১১। তথা হইতে অশ্বনেধ যজের ব্যয় সংগ্রহ করিয়া প্রত্যাগমন কালে থৌম্য পুরোহিতের আর থোঁজ থবর নাই।

জ্যোতিষিক তত্ত্ব ও ইতিহ।

১। আকাশে অগ্নির প্রতিমূর্ব্তি পূষন্ দেব ব্রহ্মমণ্ডলে Auriga অধিষ্ঠিত আছে। (ঋক্বেদের ১।৪২; ১।১৩৮; ৬৫০-৫৬; ৬৫৮;১০২৬) স্ত্তে পূষন্ দেবের বর্ণনা আছে।

২। বেদমতে (৬.৫৫।১) পূষন্ দেব দেব-গণের পুরোহিতের কাজ করেন। অর্থাং তিনি যক্তভাগ বহন করেন এবং ১০।২৬।৫ যজের প্রতাধি।

২। বেদ মতে (৬।৫০.১) পূ্যন্ "প্রথং প্রিত" এবং (১।৪২া১) প্র প্রদর্শক ও (৬।৪৯৮) "প্রথং প্রথং পরি প্রতিং" অর্থাৎ সকল প্রথর রক্ষক। বেদ মতে (অং চেঃ ১৮।২।৫৩) পূ্যন্ দেব সকল পরে পরিজ্ঞাত আছেন এবং (১।৪২।৭) পূ্যন্ দেব পর্য স্থায় করেন।

৩। বেদ মতে (১০।৮৫।২৬) পূষন্ দেব
ব স্থাগণের বিবাহদাতা। এবং তিনি
(২০।৮৫।৩৭) কস্তাকে বরের গৃহে প্রেরণ
করেন। এবং তিনি (৯।৬৭।১০) প্রার্থীকে
বধুদান করেন।

৪। এবং পূষন্দেব (৬:৫ ।৫) অফু-সন্ধ:নকারিগণের সিদ্ধিনাতা।

क्षितित्वत्र नाम ध्यत्क्ष् (>।२१।>>
 हेळाणि )

৬ পূষন্ দেব ১৷৪২৷৯ **উদর পূর্ণ** করেন

#### উপপত্তি।

>। অতুগৃহ হইতে মুক্তিলাভ করিয়া পাঞ্চাল-রাজকুমারী ক্ষার লাভ জন্ত পাগুবগন পাঞ্চাল অভিমুখে বাত্রা করিয়া প.থ "পথঃ পতি" ধৌমাকে পৌরহিত্যে বরণ করিলেন।

২। অগ্নির নাম ধ্মকেডু এ জঞ্চ অগ্নি—পূষন্ ইতিহে ধোমা নাম গ্রহণ করিয়াছেন।

৩। পরিণয়দেব ধৌম্য ক্লফার সহিত পঞ্চ পাণ্ডবের বিবাহ ক্রিয়া নির্দাহ করিলেন।

৪। বনবাস গমনে পঞ্চ পাঞ্চব ধৌম্যের সমভিব্যাহারে যাত্রা করিলেন।

 ৫। অপস্ত কৃষ্ণার অথেষী পাণ্ডব-গণকে চীৎকার ছারা ধৌম্য কৃষ্ণার অনুসন্ধান দিলেন।

৬। বনে নির্কাসিত পাগুবগণের অতিথি ভোজনের উপায় ধৌম্যের উপদেশে সংসাধিত হইল।

৭। নিহিত ধনরত্বের অবেধী পাশুব-গণের সিদ্ধি লাভের সংগ্রহায় ধৌম্য পাশুব-গণের সমিভিব্যাহারে মরুত রাজের যজ্ঞ হলে গমন করিলেন।

৮। প্রত্যাগমন কালে ধৌমা নিরুদ্দেশ
রহিলেন। এখন অশ্বমেধ যজ্ঞের আছিতি
ধৌমাকে দেবগণ সমীপে বহন করিতে
হইবে এবং স্বর্গারোহণে ধৌমা দেবদ্ত
সাজিবেন, কাজেই বিনা বিদামে ধৌমা
অন্তর্হিত হইলেন।

#### জ্যোতিষিক ইতিহ্যাল।।

গরুড়—সাত্যকি। শাত্যকির চরিত লক্ষণ এই:—

- >। যুগ্ধানের চলিত নাম সাত।কি। সত্যকুমার যুগ্ধান শিনি রাজের বংশসভ্ত। মহা৭।১৪০
- ২। সাতাকি ব্রহ্মণোক-প্রতিষ্ঠিত ছিলেন। মহা ৭।১৪০
- ৩। সাত্যকি ভূরিশ্রবার (কুবের) প্রতিবন্দী ছিলেন।
- ৪। সাতাকি শীক্ষের সঙ্চর ও রথাধাক্ষছিলেন।
- ৫। ভূরিশ্রবাহস্ত দারা সাত কির কেশ
   ধারণ করিলে সাতাকি স্বীর মন্তক পরি শ্রামিত করিতে লাগিলেন। মহা ৭।১৪০

জ্যোতিষিক তত্ত্ব ও ইতিহাস এবং উপপত্তি।

১। বেদ মতে (আঃ বেঃ ৭।২৪।১) "স্বিতা স্তাধ্যা।" ইতিহে স্ভঃব্ৰুত দেবরত সভাবান্ সত্যবতী এবং সাভাকি সকলেই স্থাবংশ সম্ভ ছিলেন।

২। গ্রুড্মপ্তলে (Aquila) শিনি-বংশীর শ্রেন-সাত্যকি বীণামপ্তলত্ত (Lyre) এক্ষণৈবত অভিজিৎ নক্ষত্তের স্লিধানে প্রতিষ্ঠিত অভিন।

ত। খেল-প্রড়ের বীরত্ব অমৃত আহ্রণে প্রকাশিত আছে। এ জন্ত ইতিহে যুক্ত্মণি খেল যুষ্ধান নাম গ্রহণ করিয়াছে। যুক্তক আহারে শ্যেল-প্রজ্ঞীবন ধারণ করে।

৪। হত দারা হংস আদি পক্ষীর তুও ধারণ করিলে শোন-সাত্যকির মন্তক পরিভামণ অঞ্জত হইবে।

ে। শ্রেন-গরুড় শ্রীরুষ্ণের বাংন। ইতিহে সাতাকি শ্রীকৃষ্ণের রথের অধ্যক্ষতা গ্রহণ করিয়াছেন।

শীক্ত ফের মাথার হাত বুগান ভাল নহে।
শীক্ত ফের প্রিত্ত চঙ্গ স্পর্শ করাই ভাল। অভএব আমরা পরম দেবের শ্রীপাদপল্লে প্রণতি
পূর্বাক পর্বা কথনে অতঃপর প্রায়ত্ত হইব।
ভারাদর্শক।

## नोलकर्थ।

#### সপ্তবিংশ পরিচেছদ।

রামি আবার ঠকিল—সমস্ত রাত্তি
ভাগিরা কোন ফলই হইল না। কিন্তু
রামি ত বোকা বনিবার পাত্র নহে, তাহার
ভাস্থান যে একেবারে রথা ইহা সে স্বীকার
করিতে রাজি নহে,—সে দ্বির করিল,
বোড়শী 'গভীর জলের মাছ', আজ হইতে
ভবে বোড়শী রাত্রিতে একাই নিজের খরে

मंत्रन कत्तिरव अवः अवन अहे व्यकारतहे हुई ठाति मिन कांग्रेहित ।

পর দিন কিন্তু বোড়ণীর নিকট শুইবার জন্ম রাত্রিতে ডাক পড়িল। রামির এ অনুমানও তবে ঠিক হইল না, কিন্তু সেত সংক্ষেহটিতে চায় না, সে বুকিয়া লইল এও এক চাল। এগন মাঝে মাঝে কোন দিন ভার রাত্রিতে ডাক পড়িবে, কোন দিন বা পড়িবে না!

छा, ञात्रन कथा कि झारनन! रत्र पिन রাত্রিতে খেড়েশীর মন ভাগ ছিল না, মন্মথদের বাটীতে সমস্ত দিন অধিকাংশ সময় মূমুখনের সহিত আহলাদে আমোদে কাটাইয়া তাহার সেই পূর্ব স্মৃতি জাগিয়া উঠিয়াছিল, সে বহু কটে বহু যত্নে তাহার ভাগা মন জোড়া দিয়াছিল, তাহার ছড়ান মন কুড়াইয়া কোন প্রকারে ঘরে মন বাধিয়াছিল, আজ আবার সেই বিস্মৃত বংশী ধ্বনি শুনিয়ামন তার উদাস হইয়া গিয়াছে। त्महे कूक्षवन त्महे कमस्यम् व्यावात क्रमस्य জাগিয়া উঠিয়াছে, আজ আবার যেন "যযুনার প**থ পা**নে মন যেতে চায়।" তাই আজ সন্ধার সময় দেব-দেবীদের উদ্দেশে স্বামীর কুশল প্রার্থনা করিতে তার প্রথমে ভুগ হুইয়াছিল, সমস্ত দিন তাঁর কথা এক প্রকার মনেই ছিল না, সেই অনুতাপে বোড়ণীর হাদয় অশান্ত হইয়াছিল; এক দিকে মনের আবেগ, অন্ত দিকে অনুতাপ, বোড়শীর হৃদয় বিক্ষুদ্ধ করিয়া তুলিয়াছিল। তাই সে তথনই ভাড়াতাড় স্বামীকে চিঠি লিপিয়াছিল, আর একা শয়ন করিয়া প্রাণ ভরিয়া সেই विপদভञ्जन, अनाथमंत्रण ভगवानक छाकिया-ছिन এই जगहे साइनी दाशिक त्मानन ডাকে নাই! কিন্তু রামির মন নাকি বড় क, त्र क् कथारे हिन्छ। कतिन-स्वाइमीत কু মতলবই সে ইহাতে দেখিল। কিন্তু কুলোকের কু কথায় আগে থাকিতে কান না (प उग्राहे जागा

व्यक्तेविः भ श्रितिष्ठ्म। দেখিতে দেখিতে পাঁচ ছয় দিন কাটিয়া গেল, ইহার মধ্যে বাবুদের (य। फ़्नी क न हे रात क ज इहे निन वि আসিয়াছিল-কিন্তু এক দিন গৃহ কর্মের ও আর এক দিন অমুস্তার ওজরে ষোড়ণী যায় নাই, সরলা ইহাতে কিছু হুঃখিত হইয়াছিল, মন্মথ কিছু বিশ্বিত হইয়াছিল, ষোড়শীর এ ওদাস্যের কারণ তাহারা কিছুই স্থির করিতে পারে নাই—শেষে সরগা মনে করিল বোধ হয় কোন প্রকারে কোন ক্রটি হইয়া থাকিবে। সে তথন সামীর নিকট আর এক দিন যোড়শীর নিকট ঘাইবার প্রস্তাব করিল, মন্মথের তাহাতে আপত্তি ছিল না, कि इ देशात्र मत्था এक है। সুযোগ घष्टिल। সম্প্রতি গৃহিণার একটি ব্রত উদ্যাপনের সময় উপস্থিত। অর্থ-বলেই স্বস্ময় স্বকাজ উদ্ধার হয় না, গৃহিণীর লোক-বল বড় কম। গৃহে লোক নাই এমন কথা বলা চলে না, মধুচক্রে মক্ষিকার ভাষ দে গৃহ সর্বলাই জনসংঘে পরিপূর্ণ, কিন্তু সে চক্রে কেহ সঞ্য করিবার চেষ্টা করে না, স্বাই ভাহা হইতে মধু সংগ্রহে রভ। মক্ষিকার সহিত সাদৃগ্র किरन मः मात्र । (याष्टे कथा, यह लाक माइ अ বাবদের বাটীতে কাব্দের গোক বড়ই কম-अज मगद्र कथाय এ अভाব পূর্ণ হইয়া থাকে, কিন্তু কাজের সময় সব বিদ্যাধর। পড়ে। তাই কোন বৃহৎ ব্যাপারে অর্থ বহু তর বায় হয় वर्ति, किञ्च (म श्रिमार्ग यण रश ना, ममरश সময়ে বরং অপ্যশই রটে। এ বাটির যিনি বর্ত্তমান গৃহিণী, মন্মথের জননী, তিনি কোন मिनहे भाका गृहिंगी नटहन! ये भिन

দেওয়ান-গৃহিণী "রাঙ্গ:-গিরি" বাচিয়া ছিলেন তত দিন ক্রিয়া-কর্মে তিনিই ভাগারী এবং কাণ্ডারী ছিলেন--তার কর্ত্র ব্যাপারটি সুশৃষ্থলায় সম্পন হটয়া যাইত, ঢি ঢি রবে যশের গোল উঠিত, তাঁর অভাবের পর গৃহিণী-অভাবে বড় গোল বাধিণাছে, এখন शहरशास्त्र काक हरत "(शता (करहे वाशून মরে।" যোড়ণী ত সে দিনক।র বের্ণ, সে যে পাকা গিলি হটতে পারে, রায়-গৃহিণী রায় বাহাতুরপত্নী, সে কথা এক দিনের জন্মও মনে করেন নাই। সে দিন নিমন্ত্রণ থাইতে কর্মপট্টার যে পরিচয় দিয়াছিল, গৃহিণী ভাহাতেই ভাহার গৃহিণীপণার পরিচয় পাইয়াছিলেন, পাকা হাতের ছাপ অলেই উঠে। রায়গৃহিণী নিজে পাকা গৃহিণী না হইলেও গৃহিণীপণার ধারা বুঝিতেন, তবে অক্ষমতাবশত হাতে-কল্মে গৃহিণী-পণা করিতে পারিতেন না, তিনি "ছাইতে না জানিশেও গোড় চিনিতেন"—আৰু তাই ব্র ১-উল্লাপনে কাজের গোকের অভাব মনে হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে, যোড়শীর কথাই তাঁর भकी (छ মনে इहेन। शत मिन गका-सात ষাইবার পথে যোড়শীর গৃহে গৃহিনী অবতার্ণ ১ইলেন। সঙ্গে সরলাও ছিল। গৃহিণী ও বধুকে এক সঞ্চে গৃহে আবিভূতি দেখিয়া যোড়শী কিছু বিচলিত ২ইয়া উঠিল। তুই দিন লোক ফিরাইয়। দিয়াছে, তাগতে লেশমাত্র ক্রোধ না করিয়া ইংগারা ভাহার বাটিতে উপস্থিত। যোড়শী সেজত লক্ষিত हहेन, किन्न छगवान जातन किन वास्मी याहेट हारह नाहे, हेशांट काशांत्रा छेनत

রাগ বা অভিমান নাই কিন্তু আসল কথা, সে পোড়া লজ্জার কথা ত কাহাকেও বলিবার नरह। मत्रना (नाक পाठाइयाहिन, (बाज्मी ইহাই বুঝিয়াছিল, তবে কি গৃহিণীও ভাহাকে ডাকিয়াছিলেন—তা হ'লে ত বড অকায় হইয়াছে-কি বলিয়া গিলির নিকট ক্ষমা চাহিবে, ষোড়শী তাহা ভাবিয়া পাইতেছিল ना। (राष्ट्रणी गृहिगोरक माह्रोत्क श्राम করিতে উদাত হইলে গিরি "রোজ রোজ ও কি কর মা তুমি যে সম্বন্ধে আমার বড়" বলিয়া প্রণাম গ্রহণ করিলেন না। যাই হোক ষেড়েশীর শ্রনা-সন্মান পাইয়া গৃহিণী विश्व कृष्टे इटेशन -- मत्रवाञ यथिष्टे व्यानत-यह পाইन। इंटे हातिहै। এ कथा (म कथात পর গৃহিণী আদল কথাটা পাড়িলেন। গৃহিণীর ব্রত-উপলক্ষে ধোড়শীকে দিন বাবুদের বাটতে থাকিতে হইবে। যোড়শী তাহাতে কোন আপত্তি করিতে পারিল না, কিন্তু বাটিতে অন্ত কেহ নাই বলিয়া স্থির হইল, যোড়শী প্রতাহ আহারাস্তে রাত্রিতে নিজের বাটিতে আসিয়া থাকিবে, ष्यातात প্রত্যুষে গাড়ী আসিলেই যাইবে, गृहिनी बाहेबात नगर विषय (शतन- 'कान তবে অণখি করে যেও মা, সকালেই গাড়ী আদবে—তোমার উপরই দব ভার মা।" (या ए नौ नठ मूर्य मृद् मद्द शिन। তাগতেই ষোড়শীর বক্তব্য প্রকাশ পাইল, चात किছू विवास প্রয়োজন হইল না। গৃহিণী ষোড়শীর সহিত কথা কহিতে কহিতেই ফস করিয়া বাটির কোথায় কি নুতন হই-য়াছে দেখিয়া লইলেন—আজ তাঁরে "রাঙ্গা-গিরি"কে বিশেষ ভাবে মনে পড়িল। তাঁর গুণগ্রাম শ্বরণ করিয়া গৃহিণীর চক্ষে জল আসিল।

সরলা ও বোড়শী এই অবকাশে নির্জ্জনে छुटे हात्रिहे। कथा कहिएक शाहेन। नत्नात ভারি অভিমান—"বাও দিদি, তুমি ভাই বড় হুষ্ট , ভোমার সঙ্গে কিন্তু আড়ি।

"বাড়ী বয়ে ঝগড়া কর্ত্তে এসেছ—ভূমি ভ বোন ভবে বড় কুঁহুলে দেখচি ! আমি ভ আনতেম, তুমি নেহাত ভাল মাহুষ! ও বাবা, এ দেখি, ধুকড়ির ভেতর খাসা চাল !" বোড়শীর এই রহস্তে সরলা এক মুথ হাসিল-কিছু ইহার উত্তর আর তার মুখে জোগাইল না। সে সাদা-সিধে মাতৃষ, কেবল বরিয়া গেল "ছুদিনই দিদি—আমরা তোমার আশায় কতক্ষণ বদেছিলাম !" "আমর৷ ? আমরা কেকে ?" সরলা এ কথার আবার মৃহ হাসিল, হাসিয়া বোড়শীর মুখের দিকে চাহিল, আর এক্টু হাসিল—বোড়শী এ কথাটা কিন্তু ভাষাসা করিবে বলিয়া বলে নাই---সে পূর্ব ধারণা মত মনে করিয়াছিল, "আমর।" অর্থাৎ গৃহিণী আর বৌ-কিন্তু সরলার বলিবার ভঙীতে ভাহার মনে সন্দেহ হইল---ভবে গিলি লোক পাঠাইবার কণা বুঝি জানিতেন না! তবু সন্দেহ দূর করিবার জগু বোড়শী জিজ্ঞাসা করিল, "কে, তুমি আর গিরিমা !'' সরলা এ বারেও আবার হাসিল, এবারও কিছু উত্তর দিল না! হাস্তোহার চক্ষ্ উজ্জ্ব হইয়া উঠিব,— ফুল অধর প্রফুল হইল-বোড়নীও বুবিয়া, रांगित्रा, (म व्यश्त व्यश्त नित्रा मृह हृद्यन করিল! সরলা এতটা প্রস্তুত ছিল না, কিছু অপ্রস্তত হইয়া পড়িল! বোড়শী

সহসা এতটা উচ্চু সিত হইয়া উঠিল কেন ? (क कारन ?

গৃহিণীরা চলিয়া গেলেন—ষোড়ণী একা ভাবিতে লাগিল—ইহাদের আদিবার পূর্বে বোড়শী তাহার স্বামীর কুথাই ভাবতেছিল চু তাহার চরণে ধোড়শী কি এমন অপরাধ করিয়াছে, ষে বার বার পত্র লিখিয়াও সে উত্তর পাইতেছে না ! নিজ হইতে ত পত্র षिल्य ना—ि ठिठि विश्वित्व छेख्त नाहे, তবে কি সতাই স্থামী আর তাঁগাকে ভাল বাসেন না ? বোড়শী ষতই তাঁর চরণে শরণ লইতে চাহিতেছে, তিনি ততই ভাহাকে উপেক্ষায় চরণ ছাড়া করিতেছেন কেন 🕈 (साइनीत (हाथ काषित्र। सन आमिट हिन! প্রথম পত্র ষে ডাকে ষায়ই নাই, এবং দিতীয় পর নীলকণ্ঠ মফঃস্বলে ঘুরিতেছেন বলিয়া এ পর্যান্ত তাঁর হন্তগত হয় নাই, ষোড়্নীর ইহা জানিবার কোন উপায় ছিল না। তাই ষোড়শী আপনার মনে কতই তোলাপাড়া করিতেছে। মনের কথা বলিবে এমন লো দটি যোড়শীর নাই, হু:থে বুক ফাটি-তেছে, তবু মুথ ফুটিয়া সে ব্যথা জানাই-বার কোনই উপায় নাই; এ অবস্থা মান্থবর পক্ষে নিহান্তই কষ্টকর। রামির সহিত বোড়শীর পূর্বে হুই একটা কথা হইত কিন্তু যোডশীর তাহাতে আর প্রবৃত্তি হয় না। মন্মধের বাটী যাইতেও ইচ্ছা হইতেছে না,—তবে কি করা যায় ? একা ত আর থাকা যায় না, ভাৰাও যায় না, বোড়শীর মনে যখন এই সকল চিম্ভা-नरती (पनिष्किचन, ठिक (महे नमस गृहिनी সরলাকে লইয়া ভাহার গৃহে উপস্থিত কইলেন। সরলার মুখে ষোড়শী শুনিল
মনাথ তাহার জক্ত পথ চাহিয়া বসিয়া থাকে।
সরলার কাছে থাকিয়াও কি তবে আজও
বোড়শীর জক্ত মনাথ উৎস্ক হয়, তবে এখনও
কি সে তেমনি ভালবাসে ? এক দিকে
সামীর উলাস্ত, অক্ত দিকে মনাথের আগ্রহ;
না, না, না. ষোড়শীর সামী যে প্রীতির
সাগর, তাহার প্রীতির সহিত কি কাহারো

সেহের তুলনা হয়। ছি, ছি, আবার ও কি
কথা মনে আসে ? যোড়শীর ইচ্ছা, যেন ছুই
হাতে ঠেলিয়া এ সকল চিন্তা মন হইতে
দ্র করিয়া দেয়। তবে মন্মথ, আর কেন?
কেন আবার—

"বাধিতে বসিলে মন আপন-ঘরে, সে কেন বাঁজায় বাঁশী, আকুল করে !'' ( ক্রমশ )

श्रीतेशत्मारक मजूमनात ।

## জীবন-বন্ধু।

না জানিয়া সেইখানে করিত্ব আঘাত জীবনবন্ধু হে যেথা জাগ দিনরাত। যেথায় নিয়ত তুমি মাগ হে বিশ্রাম সেইখানে বাধাইত্ব বিপুল সংগ্রাম; কাটিত্ব আপন হাতে হইয়া কঠোর জমৃত-মঙ্গল-ধারা তব প্রেম-ডোর, ছিন্ন করি ফেলি যাহে জীবনের মূল অকুলসাগর-মাঝে হারাইরু কূল।
সঁপি দিরু আপনারে বিনাশের পার
যেথা হতে বন্ধু তোমা দেখা নাহি বার।
মরণে বরিরু আর ত্যজিরু তোমারে
ডুবিকু আঁগারে হার ডুবিকু আঁগারে।
সেথা দেখি জাগ তুমি হয়ে মৃত্যুঞ্জর
প্রেম-দিক্স ক্লি-বন্ধু নাহি তব করে।
শ্রীহেমলতা দেবী।

## মৃগ-তৃষা।

(9)

ডাক্তার বাবুর আশকাই সত্য হইল।
মোহিতকুমার কঠিন বসন্ত পীড়ায় আক্রান্ত
হইয়াছে। সহায়-সম্পত্তি-হীনা অমিয়া প্রথমে
চক্ষে অন্ধকার দেখিল! কিন্তু যতক্ষণ খাস
ততক্ষণ আশ, তাই সে আশায় বুক বাধিল।
বন্ধ-শুশ্রুবা যতদ্র সন্তব অমিয়া তাহার
কিছুই ক্রটী করিল না. অকাতরে অর্থ ব্যয়
করিতে লাগিল, গোপনে নিজের গংনা-পত্ত

বন্ধক দিল, ডাক্তার বাবু ইহার কিছুই
জানিতে পারিলেন না। মোহিতকুমারের
চিকিৎসার ভার তিনি আর নিজ হাতে
রাখেন নাই। সহরের কোন প্রসিদ্ধ বসন্তরোগের চিকিৎসক নিযুক্ত হইয়াছিল,
তথাপি ডাক্তার বাবু প্রভাহ হুই তিন বার
সংবাদ লইয়া ঘাইতেন, রোগীর গৃহে ধাইতে
কোন প্রকার সঙ্কোচ করিতেন না। রোগীর
শ্যার, প্রোর, বাবস্থা দেখিয়া তিনি কিছু

চমৎক্রত হইতেন. এরপ ব্যয় করা সাধারণ গৃহস্থের ত সাধ্য নহে, ডাক্তার বাবু মোহিত-কুমারের অবস্থা কতক জানিতেন—তাই এ প্রকার বায় কিরুপে চলিতেছে তিনি বুঝিয়া উঠিতে পারিতেন না। তিনি কয়েক-দিন বির দ্বারা অমিয়াকে ধরচপত্রের জ্ঞাটাকা দিতে চাহিয়াছিলেন, পাছে অমিয়া সঙ্কোচ মনে করে বলিয়া কর্জ স্বরূপই টাকা দিবার প্রস্তাব করেন. কিন্তু অমিয়া তাহা লয় নাই! সবিনয়ে জানাইয়াছিল, এখন প্রয়োজন নাই, আবশ্যক হইলে জানাইবে।

অমিয়ার পিতৃবা বস্ত রোগে মারা যান। তাঁহার শুশ্র। অমিহা সচকে দেখিয়া ছিল, ঐ সময়ে তাহার পিত্রালয়ে আর ছই তিন জনের বস্ত হইয়াছিল, তাঁহারা রক্ষা পাইয়।ছিলেন। সে খুব বেশী দিনের কথা নহে, অমিয়াও তাঁগাদের দেবা ভশ্ৰষায় লিপ্ত ছিল, সুতরাং ইহাতে তাহার অনেক অভিজ্ঞতা জ্মিয়াছিল, এখন সে অভিজ্ঞতা যথেষ্ট কাজে লাগিল। অমিয়া শুদ্ধাচারে थाकिशा, निराताि विनिष्ठ नश्रान, कथन অন্ধনে কখন বা অদ্ধাশনে, একমনে রোগীর পার্ষে বিদিয়া সেবা করিক! এ রোণের কি অসহ ক্লেশ, মে।হিতকুমার যন্ত্রণায় ছট-ফট করিতেন, অমিয়ার হুই চক্ষে বারি-ধারা বহিত ! প্রিয়তমের এত কন্ত আর ষে **ह** एक (प्रथा यात्र ना। कार्रित (य व्याद्र मरह ना। या यपि कछेरे पिट रहा, आयाहा पि মা, আমার স্বামীর ক্লেশ দূর করে দে মা! অমিয়া কাঁদিয়া কাঁদিয়া মা শীতলার কাছে এই প্রার্থনাই করিত! কখন বা বিপদভয়বারিণী, ত্রিভূবনভারিণী সেই

জগজ্জনীর চরণে স্বামীর জীবন ভিক্ষা চাহিত! অনিয়া ভ্ৰমেও ত কাহাকে কোন मनक है (मग्र नार्ट), काशात्रा (कान व्यशकात्र करत नारे, ठांकूत्र-रिन्टात कान चित्र कार्या करत नाहे, छर्व, रह मा छ्र्ना, হে মা কালা, হে মা শীতলা, অমিয়ার প্রাণাধিককে, অমিয়ার গ্রিয়তমকে রক্ষা করিবে না কেন ? অমিয়া শিশুকাল হইতে ভক্তিভরে সেই দেবাদিদেব, মহাদেবের পূজা করিয়া আসিতেছে, সেই সতী-পতি শিব, সভীর সকল অশিব 'ক নাশ করিবেন না ? অমিয়ার কপালগুণে দেব-দেবী সকলেই কি দেবীর মৃত্তি পাষাণে গড়িবার ব্যবস্থা! ना, ना, (पर-(परीक निर्मग्न छ।विट नाहे, সে কথা ভাবিলেও অমিয়ার পাপ স্পর্শিবে ! তোমরা অনিয়ার অপরাধ লইও না, সে আৰু তাহার সংসারের একমাত্র অবলম্বন, ভাহার স্ক্রিণন হারাইতে ব্সিয়াছে ৷

(৮)

সতীর কাতর প্রার্থনায় সতী মা যেন
মুথ তুলিয়া চাহিলেন। মা শীতলা মোহিতকুমারের গাতে পল হস্ত বুলাইলেন, মোহিত
পল্লীর পুণো, পল্লীর যত্নে দিনে দিনে
আরোগোর পথে অগ্রসর হহতে লাগিল!
ক্রমে সকল প্রকার বিপদের আশক্ষা কাটিয়া
গেল, মোহিতকুমার আরোগ্য-স্থান করিলেন!
আল অমিয়ার কি আনন্দ, সে পবিত্র মুথে
আল কি পুণোর জ্যোতি ফুটিয়া উঠিয়াছে!
আল মোহিতকুমারের মুথের দিকে
চাহিতে চাহিতে অমিয়ার মুথে সত্যই
হাস্তের অমৃত ধারা করিতেছিল! মুগ্র

মোহিতকুমার আজ যেন "নয়ন ভরিয়া"
আমিয়ার যে পৰিত্র রূপসুধা পান করিতেছিলেন, অমিয়াকে আর তার বলিবার কি
আছে? উচ্চ্বিত-হৃদয় মোহিতকুমার
অমিয়ার কথা মনে করিয়া সর্বাদাই
ভাবিত,—

"কি দিব, কি দিব করি মনে করি আমি, যে ধন ভোমারে দিব, সেই ধন তুমি!"

এ সকল মনের কথা, মোহিতকুমার মুখে, কিছু বলিতে গেলে অমিয়া তাহাতে বাধা দেয়, বলে, ইহার পরে দেখচি এক প্লাস খাবার জল দিলেই তুমি ধ্যুবাদ জানাবে! এ সব পাগলামি আবার তোমার মাধায় চুকল কেন ?

'না অমিয়া, এ পাগলামি নয়।—এ সব'

—কিন্তু কি জালা, আময়া বে মোহিতকে এ

সম্বন্ধে কিছুই বলিতে দেয় না! এই কথা
কাটাকাটির মধ্যে—নীচে কে ডাকিল

"মোহিত বাবৃ!" সঙ্গে সঙ্গে অপেক্ষাক্ত
উচ্চস্বরে আর হুইবার ডাক,—তার পর

সিঁড়িতে "মস মস" জুতার শব্দ পাওয়া
পোল। এ নিশ্চয়ই ডাক্তার বাব্,—অমিয়া
ভোমটা টানিয়া তাড়াতাড়ি পাশের ঘরে
চলিয়া গেল। আজ সদ্যস্নাত, ভুল্রসনপরিহিত, প্রফুল্লবদন মোহিতক্মারকে দেখিয়া
ডাক্তার বাব্ একমুধ হাসিয়া ফেলিলেন—
বলিলেন, মোহিত বাবু, এবার কিন্তু আপনার
পুনর্জনা! সিঃমুধে মোহিতক্মার উত্তর
দিলেন—সে কেবল আপনাদের আশীর্কাদে!

ডাক্তার বাবু তথন ব্রাহ্মণোচিত ভাব সহবলিতে লাগিলেন, আখাদের আশীর্কাদ ছিল বটে, কিন্তু আমাদের মত কলির

ব্রাহ্মণের আশীর্কাদে তেমন জোর নাই যে, আপনাকে মৃত্যুম্ধ হইতে ফিরাইয়া আনে! এবার যে আপনি রক্ষা পেয়েচেন সে কেবল व्यापनात माध्वी महधर्षिनीत पूर्तात (कारत। যমের মুপ হ'তে কেড়ে নেওয়া যাকে বলে, তিনি আপনাকে ঠিক তাই করেচেন! আগে সাবিত্রী-সভ্যবানের গলটা কেবল কবির কল্পনা মনে কর্তাম, কিন্তু আপনাকে আপনার পত্নী যে করে বাচিয়েছেন, তা দেখে এত দিনে আমি সেই উপাখ্যানের মর্ম্ম হ্বন্যসম করতে পেরেছি ! উ ! পত্নী আপ-নার কি অসাধ্য সাধনই করেছেন ! সতাই আপনার দেবা-রভা ভার্য্যার পাতিব্রভ্যু, তার একাগ্রহা দেখে, যমরাজ তুষ্ট হয়ে, আপনার জীবন তাঁকে দান করেছেন! আপনার অর্দ্ধাঙ্গিনী সতাই সাবিত্রীর অংশ ! তাঁর প্রদক্ষ শুনিলে জীবন ধন্ত হয় !— মোহিতকুমার পত্নীর প্রশংদায় সুখী হইতে-ছিলেন সন্দেহ নাই, কিন্তু ডাক্তার বাবুর কথার উত্তরে, হুই একটা রহস্তের প্রলোভন তাঁহাকে অনেক কণ্টে সম্বরণ করিতে হইয়া-ছিল! কারণ ডাক্তার বাবু অতিশয় ভক্তির **সহিত উচ্ছ** সিত হৃদ**য়ে কথাগুলি বলিতে**-ছিলেন, স্থান কাল না বুঝিয়া ইহার উপর তামাসা করা, নিতান্তই 'শীতলার বাহনে'র কার্যা হইত, সুভরাং মোহিত সামলাইয়া গেলেন-কিন্তু হইলই বা পত্নীর-এতটা थाभः मा विना वाका वार्य रुक्तम करा निराख है ভদ্রগ-বিরুদ্ধ হয় মনে করিয়া, মোহিতকে বলিতে হইল "আপনারা স্নেহ করেন, ভাই তার সমস্ত কার্যা ক্ষেহের চক্ষে দেখে থাকেন!" "না না, মোহিত বাবু ইহার

মধ্যে অতিরঞ্জন কিছু মাত্র নাই !" এ প্রকার কথা-বার্তা বোধ হয় কিছুক্ষণ চলিত, কিন্তু ডাক্তার বাবুর একটা বড় "জরুরি ডাক" আছে, তাঁর ভূতা আদিয়া **সংবাদ দিল! काट्यि** छाउनात्र वातूरक তখনই উঠিতে হইল।

"ডাক্তার বাবু কি বল্ছিলেন, শুনেছ ত ? আমি কিছু বলেই বুঝি দোবের হয়," মোহিত-কুমারের কথায় তেমন কান না দিয়া "পুরুষ মাহুযের ওসব বাজে কথা শুনুতে নেই" বলিতে বলিতে অমিয়া কার্য্যান্তরে চলিয়া গেল! আজ যে এ পর্যান্ত রন্ধনের কোন ব্যবস্থাই হয় নাই। মোহিতকুমারকে त्रान कत्राहेट्ड, विद्यान। वन्नाहेट्ड, व्यत्नक বিলম্ব হইয়া গিয়াছে।

ছুই তিন দিন পরে মোহিতকুমার এক দিন প্রাতে অমিয়াকে রহস্তের ছলে বলিতে-ছিল, ডাকার বাবু বলেন, তুমি কলির गाविजी, यमताब्बत निकर इटेट आमात्र জীবন ভিকা লুইয়াছ ! —তা ভাই জীবনের সঙ্গে সঙ্গে রাজ্যটা, অন্তত যে সম্পত্তিটুকু ছিল, সেটুকুও যদি বর চাহিতে তবে পাইয়া বাঁচিতাম। অমিয়া কি উত্তর দিতে যাইতে-हिल, नश्ना कांदात कर्श्यत ही, शूक्रव উভরেই চমকিয়া উঠিশ। বাহির হইতে কে বলিল "রহস্থ নয়, মোহিতকুমার, সভাই অমিয়াসাবিতীর মতই তোষায় রক্ষাকরি-য়াছে, রাজ্যও তাহার কল্যাণে তোমার হইবে। সঙ্গে সঙ্গে এক মনুষ্যমূর্ত্তি গৃহ মধ্যে पृष्ठे इरेग। (क, रेनि? (ক্ৰমশ)

**@:--**

#### প্রস্থ সমালোচনা।

চিকিৎসক ( আদর্শ হোমিয়ো-প্যা থিক গ্রান্থ)—ডাক্তার এ, দি, মজুমদার এল, এম, এদ, প্রণীত। মূল্য २ । আমরা নহি---চিকিৎসাগ্রম্ভের চিকিৎসক লোচনা করিবার অধিকার এক মাত্র বিশেবজ্ঞের আছে। তবে কিছু দিন সৌধিন ভাবে হোমিওপ্যাথিক আলোচনা করিয়া-ছিলাম সেই সাহসে এবং সমালোচক-সুলভ স্ব্জ্ঞতার অভিমানেই এ পুস্তক সমালোচনার প্রয়, স্থলত করিবার উপায় নাই কি 🕈

হাত দিয়াছি। পুত্তকখানির বিষয়-সংস্থান আমাদের বেশ ভাল লাগিয়াছে। ভূমিকায় হোমিওপ্যাথি সম্বন্ধে জ্ঞাতব্য বিষয়, ভার পর সাধারণভাবে পথ্যাদি-বিচার, ভার পর মেটিরিয়া মেডিকা, ও পরে প্রাকটিস্ বা চিকিৎসাপ্রণালী লিখিত হইয়াছে। পরিশিষ্টে অনেক প্রয়োজনীয় বিষয় আছে! পুস্তকথানি গৃহস্থের কাজে লাগিবে। কিছ আকার হিনাবে মূল্য অভিরিক্ত

২১১ নং কর্ণওয়ালিস্ খ্রীট, ত্রাক্ষমিদন প্রেদে জীঅবিনাশচন্ত সরকার দারা মুদ্রিত।



# বঙ্গদর্শন

### দয়ার সাগ্র বিত্যাসাগর।

#### ( সাগর-মাহাত্ম্য )

পঞ্জ বলিলে পদ্মকেই বুঝার; বিস্থা-সাগর বলিলেও সকলে পণ্ডিত ঈশরচন্দ্র বিদ্যাসাগর মহাশয়কেই বুঝিয়া থাকেন। তিনি সভাই বিদ্যার সাগর, কিন্তু তাঁহার প্রকৃত পরিচয় কি বিদ্যায় ? না। তিনি বুদ্ধির আধার, তেন্দের আকর, উৎসাহের প্রতিমৃর্তি; কিন্ত কেবল এ সকল গুণের জ্ঞাত তিনি আমাদের হৃদয়ের এই গভীর করেন নাই। স্বর্গীয় ভক্তি আকৰ্ষণ রাজেন্দ্রণাল মিত্র মহাশয়ও এই সকল श्वरात्र व्यक्षिकात्री हिल्लन, ठाँशात्र ও 🗸 বিদ্যাসাগর মহাশয়ের স্বর্গারোহণ প্রায় এক সমরেই ঘটিয়াছিল। কিন্তু মনস্বী রাজেল-লালের মৃত্যুতে কি দেশব্যাপী হাহাকার উঠিয়াছিল ? "বিদান দৰ্মত পুজাতে" কথা সভ্য বটে, কিন্তু সে শিক্ষিত সমাজে; সাধারণের সহিত তাহার সম্পর্ক বড় অল, তবে বিদ্যাদাগরের বিয়োগে দেশে শােকের সে প্রবল উচ্ছাস উঠিয়াছিল কেন এবং चाकि उंहि। कथा डिजिटनरे माधात्रापत **ठकू मक्र व इरेबा जारम रक्न ? रम कि** 

তিনি বিদ্যাদাগর বিদয়া ? না। তিনি বে
দয়ার দাগর, দয়াই তাঁহার বিশেষত।
দেশের আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা তাঁহার দয়ার
কথা শ্বরণ করিয়াই আজিও আকৃল হয়।
দয়ার দাগর উপাধিই তাঁহার প্রকৃত
পরিচয়; দানের মাহায়্য আমরা ভূলিয়াছিলাম। স্বদেশ-প্রেম, স্বজাতি-প্রেম, স্বধর্মপ্রেম আমাদিগের নিকট পুঁথিগত বিদ্যার
তুল্য ছিল। দয়ার দাগর বিদ্যাদাগরই
আমাদিগের দয়া ও প্রেমের মহিমা শ্বীয়
জীবনের কার্য্যের ভিতর দিয়া আবার নৃতন
করিয়া বুঝাইয়া দিয়াছেন।

বর্গীর মনস্বী ভ্রেবচন্দ্র মুথোপাধ্যার বিনিরাছিলেন "ভারতের ইতিহাস উহার অধিবাসী জনগণের সহধর্মী প্রেম ও স্বদেশী প্রেম-বিহীনতা দোবের প্রায়শ্চিত্তের ইতিহাস মাত্র। তিনি বলিয়াছিলেন যে, উচ্চপ্রেণীর হিন্দু উাহার 'শান্ত্রবাক্যে' শিক্ষিত, যে সর্ব্ধ ঘটেই ভগবান বিদ্যমান আছেন, সমস্তই একের বিভৃত্তি। কিন্তু ব্যবহারে সধ্বীকৈ পশুর অপেক্ষাও অপবিত্র

ভাবে দেখিতেন, এবং অনেকটা এখনও দেখেন। বরের দাওয়াতে ছাগল-নাদিতে দোষ কম, এক জন মেণর বা ডোম বসায় (माय (वनी। এই मधन्त्री (श्राप्त अज्ञात এই সধর্মী বিদ্বেষের জন্ম ভগবান করুণা-शृक्षक शृथिवीत मत्या मर्कारणका मधर्मी প্রেমিক মুদলমানকে শান্তা ও শিক্ষকরূপে এ দেশে প্রেরণ করেন। মুদলমানের অধমলের শেষে হিন্দুর মধ্যে কতকট। সধর্মী প্রেমের উদ্রেক হইয়াছিল। মহারাষ্ট্রীয় বান্ধণ মহারাষ্ট্রীয় শুদ্রের সহিত একপ্রাণ হইয়া দেশের কার্য্য করিয়াছিল। সর্ব্ব বর্ণের পঞ্জাবী শিথও একপ্রাণ হইয়া কার্য্য করিয়াছিল। কিন্ত মহারাষ্ট্রীয়ের এবং শিখেদের স্বদেশী প্রেম পরিষ্ট হয় নাই, উহা প্রাদেশিকভাবে বদ্ধ ছিল। উহারা নিজেদের সকলকেই ভারত-সন্থান বলিয়া মনে করে নাই। মহারাষ্ট্রীয়, রাজপুতানা-বাসীকে এবং বাঙ্গালীকে নির্মাম ভাবে লুঠ করিয়াছিল। শিথ কয়টা বড় সহর-সহিন্দ একেবারে বিধ্বস্ত করিয়াছিল। ভারতবাসী যে হিন্দু-মুদলমান পরস্পারের খাদেশী স্থতরাং প্রেমের পাত্র এবং অপর দেশবাদী সকলের অপেকাই নিকটের, এই সহজ কথা উভয়েই কিছু মাত্র বুঝেন নাই। ভগবান এই স্বদেশী विष्य-পाপের দমন জন্ত পুণিবী মধ্যে मंत्रीरिका चारेक चर्मणी ज्ङ है : ब्राह्म क ভারতে অথও সাম্রাজ্য স্থাপন জন্ম পাঠাইয়া দিয়াছেন। সধ্যী প্রেম সম্বন্ধে মুসলমান আদর্শস্থানীয়; দরিদ্র, ভিক্ষুক এবং নবাব বাদসাহ ভাই ভাই ভাবে একত্র নমান্ত পরিতে আদিষ্ট এবং সে বিধি উহার৷

প্রীতির সহিত পালন করিয়া থাকেন। ইদের দিনে কাভারে কাভারে মুসলমানদের একত্র উপাসনা কি স্থুনর ও পবিত্র দৃশ্য। এ দিকে আবার স্বদেশী প্রেম সম্বন্ধে ব্রিটশ বা ইংরেজ জাতি আদর্শন্তানীয়। ইংরাজের मरधा ऋष्ट्, अरम्भन्, आहेतिम, त्रामान्-ক্যাথোলিক, ভেসেটার, প্রেসপিটিরিয়ান্ প্রভৃতিই প্রাদেশিক ভেদ মাছে, কিন্তু উহারা मकरल चरम्न-(প্রমে মত। चरर्यात জন্ম অপকর্মও করিতে মুসলমান ম্বদেশীর জন্ম ইংরাজও অপকর্ম পর্যান্ত করিতে প্রস্তত। ভারতবাদী হিন্দু-মুদল-মানগণের কাহার জন্তই অপকর্ম হইয়া কাজ নাই; কিছুতেই ঈশ্বর সমীপে অপরাধী হইয়া কাজ নাই, উহাতে স্বধৰ্মীর বা স্বদেশীর প্রকৃত উপকার করা হয় না, কিন্তু প্রত্যেক ভারতবাদীর মনেই গাঢ় স্বধর্মী প্রেম গাঢ়তর স্বদেশী প্রেমে আরত থাকা প্রার্থনীয়, সেইরূপ কথন হইলে তবে এই পুণ্য-ভূমিতে ও কর্ম্ম-ভূমিতে ভগবানের প্রেরিত স্বধর্মী প্রেমিক ও স্বদেশী প্রেমিক --- आपर्नि (गंद्र आगमन मार्थक इटेरव।"

আমার মনে হয়, তাঁহাদের আগমনের সার্থকতার স্ত্রপাত হইয়াছে। বিভাসাগরই এই সার্থক পথের প্রথম ও প্রধান যাত্রী, কিন্তু তাঁর প্রেম কেবল স্বধর্মী প্রেমে ও স্বদেশী প্রেমে আবদ্ধ ছিল না, সে প্রেম বিশ্বপ্রেম পরিণত হইয়াছিল। তিনি ব্রাহ্মণ, কি চণ্ডাল, হিলু কি মুসলমান, ব্রাহ্ম বা গ্রীষ্টান, ছোট কি বড়, আবশুক স্থলে সমান ভাবে সকলের প্রতি সদয় বাবহার করিতেন। তিনি ভাঁহার অধ্যা-

পকের কলেরা রোগে যেমন সেবা করিয়া-ছিলেন, একজন মেথরের সংশ্রমাতেও সেই রূপ একান্ত মনে নিযুক্ত হইয়াছিলেন। তাঁহার কোন অধ্যাপক স্বীয়,ভাগিনেয়ের কলেরা পাঁড়ায় ভীত হইয়া তাহার সংস্রব ত্যাগ করিয়াছিলেন। অধ্যাপকের সেই পরিতাক ভাগিনেয়কেও বিভাসাগর যেরূপ যত্ন করিয়াছিলেন, অন্ত এক ব্যক্তির ঐ পীড়াক্রান্ত ভৃত্য, প্রভু কর্তৃক পরিত্যক্ত হইয়া বিভাসাগরের নিকট সেইরূপ ব্যবহারই পাইয়াছিল। সেই মুমুরু, পরিত্যক্ত, অনাথ ভূত্যকে বিভাসাগর পথ হইতে তুলিয়া বুকে করিয়া লইয়া নিজের শ্যায় আশ্রয় দিয়া-ছিলেন। সংক্রামক রোগ বলিয়া ভিনি কথন রোগীর সেবায় পশ্চাৎপদ হন নাই। একজনার সেবায় প্রাণ হারাইলে দেশের **७ म्हार्य अवर्थ क्राप्य क्राप्य क्राप्य क्रा** স্থতরাং Public goodএর জন্ম সেরপ সেবায় নিজের মূল্যবান জীবনকে বিপন্ন করা অমুচিত এরপ যুক্তি-তর্কের উদয় কথনও তাঁহার মনে হয় নাই।

একবার সংহাদর শস্তুচল্রের নিষেধঈশিত সত্বেও কোনও কুঠরোগীর স্বহস্ত
সানীত জলথাবারও বিভাসাগর অমান
বদনে থাইয়াছিলেন এবং এ জন্ত পরে শস্তুচল্র অমুযোগ করিলে বলিয়াছিলেন
"তোমার ঐ পীড়া থাকিলে আমি কি
করিতাম।"

সে বৎসর ছর্ভিক্ষের সময় হাজার হাজার লোককে অন দিয়া, যাহারা সকলে একত্রে থাইতে অনিচ্ছুক তাহাদের দিধা দিয়া,

यांश्रा व्यानारञ्च माधांत्रत भरतत्र माश्रारम জীবন ধারণের কথা প্রচারে স্বীকৃত ছিল ना, তাহাদিগকে গোপনে অর্থ সাহাযা করিয়াও বিভাসাগরের মনে ভৃপ্তি হইত না ৷ সমাগত ছর্ভিক্ষ পীড়িত জনসজ্যের রুক্ষ মস্তকে তৈল দিবার বাবস্থাও তিনি করিয়া-ছিলেন। নীচজাতীয়, যথা ডোম, চণ্ডাল আদি শ্রেণীর লোককে অপরে ঘূণাবশত रेडन ना मिल्न विज्ञामागत श्रहस्य ভाहास्त्र মস্তকে গাত্রে তৈল দিয়া দিতেন। হর্ভিক্ষের পরেও যাহাদের অবস্থা শোচনীয় তাহাদিগকে যথেষ্ট সাহায্য করিতেন। শারদীয় পূজায় পঞ্চ সহস্র মুদার বস্ত্র দান করিয়াও এ র্ডার্ছকের সময় সহত্র টাকার বন্ত দান कत्रिग्राहित्वन । यथन वानाकात्न छे পार्ड्झानत्र ক্ষমতা ছিল না, তথনও তিনি গামছা পরিধান করিয়া বস্ত্রহীনকে নিজের বস্ত্র দিতেন। উত্তরকালে তিনি যথন বিশেষ পদস্থ হইয়াছিলেন তথনও পূর্বা পরিচিত मीन इःशी वा সামाग्र व्यवश्राशन लाटकत সহিত একাদনে বদিয়া তাহাদের সহিত কত ঘরের কথা কহিতেন, সম্রাপ্ত ও বড় োক কেহ কেহ তাঁহাকে এই অবস্থায় দেথিয়া লজ্জিত হইলে তিনি বলিতেন "আমার ছোট বড় সবই সমান, আমার এ ব্যবহারে যদি ভোমরা লজ্জাত্ত্ব কর, তবে আমার সহিত আলাপ না রাখিলেই চलिर्व।"

বর্জমান যথন ম্যালেরিয়ায় উৎসরপ্রায় হইয়া গিয়াছিল, তথন বিদ্যাসাগর মহাশয় গভর্ণমেণ্ট দারায় চিকিৎসা সাহায়্য করাইয়াও নিজ বায়ে Dispensary স্থাপন করিয়া ঔষধ, পথা ও বস্ত্র দিয়া শত শত রোগীর জীবন রক্ষা করিয়াছিলেন।

ঔষধে অধিক বায় হইতেছে বলিয়া ডাব্রুলার দরিক্র ব্যক্তি ও রোগীর জন্ত কুইনানের পরিবর্ত্তে সিঙ্গোনা (cincona) ব্যবহারের প্রস্থাব করিলে "রোগ ত স্বারই স্মান, তবে ঔষধের তারতম্য কেন হইবে" বলিয়া সে প্রস্থাব বিস্থাদাগর মহাশয় অগ্রাহু করিয়াছিলেন।

বিভাসাগর মহাশয় এক দিন দেশবাসী দীন হংথীর কথায়, অন ক্লিষ্টের ব্যথায় বাথিত হইয়া অশ্পূর্ণ লোচনে বলিয়া-ছিলেন, দেশে সকলেই Congress করিতে-ছেন, আন্দোলন করিতেছেন কিন্তু দেশের শত সহস্র লোক যে অনাহারে প্রতিদিন মরিতেছে তাহাদিগকে ত কেহ দেখিতেছেন ना। (य प्रामंत्र लोक परन परनाना থাইয়া প্রত্যহ যমন্বারে উপস্থিত হইতেছে তাহাদের আবার রাজনীতি কি ? আজ-কাল আমরা দেশের দীন হঃধীর অভাব ও কষ্ট যেন এক আধটু বুঝিতেছি, কিন্ত বিজাসাগর মহাশয় যথন এই কথা বলিয়া-ছেন তথন তিনি ছাড়া হু:খীর ব্যথা কয় জনা বুঝিত! এখনই বা কয়জনে কভটুকু বুঝি! বুঝিলেই বা ভাষা মোচনে কভটুকু চেষ্টা করি। বিভাসাগর দীনহংথীর হংধ বুঝিতেন এবং বুঝাই যথেষ্ট মনে করিতেন না, মোচন করিতেও চেষ্টা করিতেন। লক্ষ-পতির সাহসে যাহা কুলায় না দেই ভাবে অর্থ ব্যয় করিয়া নিজের বছমূল্য সময়ের দিকে লক্ষ্যমাত্র না রাখিয়া সে অভাব. সে হুঃধ যুচাইতেন ৷ এরূপ

কথন বৃথায় যায় না, এ আত্মত্যাগ কথন নিক্ষল হয় না।

গত অর্জোদয় যোগে যথনই ব্বক, কিশোর এমা কি বালকর্লকেও দিবা রাত্রি পরিশ্রম করিয়া অনাহারে, অনিজায় প্রফুল্ল চিত্তে অনেশবাদীর মেবা করিতে দেখিয়াছি, তথনই আনন্দে শিহরিয়া উঠিয়া ভাবিয়াছি, এতদিনে বিভাসাগরের আদর্শের ফল ফলিয়াছে ৷ প্রক্রতপক্ষে এতদিন দেশের মৃত দেহে সঞ্জীবনী শক্তির সঞ্চার হইরাছে, আর ভূদেব বাব্র সেই সধ্যী ও অনেশী প্রেম সম্বন্ধে অনুমানও ব্ঝি যাথার্থ্যে পরিণত হইতে চলিয়াছে !

বিভাগাগর পরের দেবার জন্ম অর্থ বা সমর কিছুরই মারা করিতেন না। তিনি পীড়িত বন্ধর দেবার বা মনোরঞ্জনের জন্ম ছয় মাস কাল পর্যাস্ত অনভামনা ও অনভা-কর্মা হইয়া পীড়িতের সলে সজে ছিলেন। কোন উন্মাদরোগ-গ্রস্তা বন্ধপদ্মীকে অভা কেছ আহার করাইতে সক্ষম হইত না বলিয়া বিভাগাগর দীর্ঘকাল তাহাকে সহস্তে আহার করাইয়া আগিতেন।

পরের ছঃথে ছাঁহার হৃদয় সদাই কাঁদিয়া উঠিত, তাই বালবিধবার যে ছঃথ তিনি হৃদয়লম করিয়াছিলেন, তাহা মোচনের জ্ঞা তিনি আপনার সমস্ত স্থুথ, শাস্তি, স্বাস্থ্য ও অর্থ বিসর্জন করিতে কুঠামাত্রও করেন নাই। কুলীন-কুমারীর ব্যথার ব্যথিত হইয়াও বহুবিবাহ নিবারণের জ্ঞা সেরপ গুরুত্র পরিশ্রম করিয়াছিলেন।

আকাশের তারকা, সমুদ্রের তরজ, মক্তৃমির বালুকা বরং গণনা করা সম্ভব,

किन्छ विद्यामागद्वत्र मात्नत्र मःथा। माधा-তীত। তাঁর অধিকাংশ দানই গোপন ছিল, তবু ধর্মের ঢাক আপনি বাজে! কোন पतिस वाचान कश्चामार्थ-छक्षातत्त्र कश्च थन-দায়ে বিব্ৰুত হইয়াছিলেন, ভাঁহার মহাজন কলিকাতা ছোট আদাপতে নালিশ করিয়া-চেন--- দোর হইতে উদ্ধারের আর কোন উপায় নাই, কত কত বড় লোকের নিকট ছঃথের কাহিনী বলিয়া ব্রাহ্মণ সাহায্য চাহিয়াছেন কোন ফল হয় নাই, শেষ বিস্থা-সাগরের সহিত তার পথে দেখা, বিছা-সাগরকে তিনি চিনিতেন না. কথায় কথায় বিভাসাগর ত্রান্ধণের বিপদ ভনিলেন, তার পর তাঁকে কিছু না বলিয়া ছোট আদালতে टम देशका खमा कतिया निया बाक्सण्टक थान-मुक कतिलान, बाञ्चल भर्घास कानिलाना. তাঁহার উদ্ধার কর্তা কে। এইরূপ দান এক আধটি নয় অসংখ্য। মাসে যে তিনি কত লোকের মাদহারা যোগাইতেন, ভাহা তাঁহার উইল দেখিলে কতকট। অমুভূত হয়! ভিকুকেরা ভিক্ষা করিতে আসিয়া यमि माँ ज़ारेश थाकिल, जत्व विमानानत महाभन्न ज्ञारमन समकाहेर्जन, विनर्जन, দিবি ত এক মুঠা চাউল, তা আবার দেরী কেন, ওরা এই সময়ে আর গ্রই বাড়ীতে ভিক্ষা করিতে পারিবে।

এক ভিথারিণীকে বর্জমানে বিদ্যাসাগরের পুরাতন পাচক ভং দনা করার
তাহাকে কর্ম হইতে অবসর দেন, পুরাতন
ভূত্য বলিয়া তাহার পেনসেনের ব্যবস্থা
ক্রিয়াও দিয়াছিলেন, তথাপি যে
ভিথারীকে কটু কথা বলে, তাহাকে নিজের

গৃহে রাখিতে বিদ্যাদাগর **সার স্বী**কৃত হুইলেন না।

**धक मिन क्लान धनीत देवर्ठकथानात्र** গৃহস্বামীর সহিত বিদ্যাসাগর বসিয়া আছেন. এমন সময় এক ভিথারীর কাতর চীৎকার তাহার কর্ণে বার বার পশিতে লাগিল, তিনি স্থির থাকিতে না পারিয়া ধনীকে বলিলেন ও লোকটা চীৎকার করে কেন্ ধনী মনে করিলেন বিদ্যাদাগর বুঝি ঐ চীৎকারে वित्रक रहेए एक. एम जन बात्रवान एक ডাকিয়া লোকটার ব্যবস্থা করিতে আদেশ দিলেন। ভিক্ষক সে ধনবানের গৃহে ভিক্ষার জ্ঞা গিয়াছে, ইহা নিশ্চরই বামনের চল্ল-লাভের ন্যায় হুরাশা। কিন্তু তার এ হুরাশার व्यक्तिक कन कनिन व्यर्थाए हास्त्रत পরিবর্ত্তে ঘারবানের মুকোমুল হস্তের অর্দ্ধচন্দ্র প্রাপ্ত হইরা ভিকুক কাঁদিতে কাঁদিতে ফিরিল। বিদ্যাসাগর ইহা বুঝিলেন, তাড়াডাড়ি সে বৈঠকখানা ছইতে নামিয়া একটি টাকা এবং পাছে সে টাকাটি ভাঙ্গাইতে মায়া করিয়া না থাইয়া উপবাসী থাকে, তাই আর ছুইটি প্রসা দিয়া বলিলেন বাপু, এ ছুয়ারে আর কথনও আসিও না, ভনিয়াছি বিদ্যা-সাগরও আর সে বাডীতে প্রবেশ করেন मार्छे ।

বিদ্যাদাগর ধর্মপ্রচার কেন করেন না বলিয়া কেহ কেহ তাঁহার নিকট আক্ষেপ করিতেন! বিদ্যাদাগর ভাহাদিগকে বলিতেন বাপু ঐ কাঞ্চী আমার হারা হইবে না, পরের জস্তু বেত থাওয়া আমার কর্ম নর। সে কিরপ ? না, যথন পরকালে ধর্মের বিচার হইবে তথ্য হয় ত ঠিক ধর্ম গ্রহণ করি নাই বলিয়া এক প্রস্থ বেত থাইব, আবার যাহারা আমার প্রদর্শিত ধর্ম পথে আদিবে, তাহাদিগকে কেন অধর্ম পথে চালাইয়াছি বলিয়া তরফে তরফে প্রতাহ বেত থাওয়ায় আমার কাজ নাই, এ পর্যাস্ত ধর্মের স্ক্ষাতত্ত্ব কেহ ঠিক আবিদ্ধার করিতে পারেন নাই,—সে মীমাংসা আর স্প্রের প্রথম হইতে এ পর্যান্ত হইকীনা। স্ক্তরাং না ব্রিয়া কি ধর্ম প্রচার করিব—

বেদাঃ বিভিন্নাঃ স্মৃতয়ে৷ বিভিন্নাঃ

নাদৌ মুনির্ঘান্ত মতং ন ভিন্নং। ধর্মান্ত তত্ত্বং নিহিতং গুহায়াং

মহাজনো যেন গতঃ সঃ পছা ।
কিন্তু বিদ্যাসাগর কি সভাই কোন
ধর্ম প্রচার করেন নাই ? কলির যাহা
প্রধান ধর্ম তিনি তাহাই প্রচার করিয়াছেন, শুনিয়াছি মনুসংহিতায় আছে—
তপঃ পরং কৃতবুগে ব্রেতায়াৎ জ্ঞানমূচাতে।
দাপরে যজ্ঞমেবাহুর্জানমেকং কলৌ মুগে।
সভ্য মুগের প্রধান ধর্ম তপস্তা, ব্রেতা
যুগের প্রধান ধর্ম জ্ঞান, দাপর মুগের প্রধান
ধর্ম যজ্ঞ, কলি মুগের প্রধান ধর্ম দান।

পরাশর সংহিতাতেও না কি ঐ কথা—
ভপঃ পরং কৃত্যুগে ত্রেতায়াং জ্ঞানমূচ্যতে।
দাপরে বজ্জমেবাহুদানমেব কলো মুগে!
এ মুগে বিদ্যাদাপরের মত দান কে

করিয়াছে তাঁহার মত দাতা কে ? স্থতরাং বলিতে হইবে, কলিযুগে তিনিই শ্রেষ্ঠ ধর্ম-প্রচারক ! কিন্তু তাঁহার দানের সীমা শাস্ত্রের ভবিষ্যৎবাণীও ছাড়াইয়া গিয়াছে। অভিগমা ক্রতে দানং ত্রেতাস্বাহর দীয়তে। দ্বপিরে যাচমানায় সেবয়া দীয়তে কলৌ।

সভ্য মুগে পাত্রের নিকট গিয়া দান করিয়া আইসে, ত্রেভাষুগে পাত্রকে আহ্বান করিয়া আনিমা দান করে, দ্বাপর যুগে নিকটে আসিয়া যাচ্ঞা করিলে দান করে, কলিযুগে আহুগত্য করিলে দান করে।

কিন্ত বিদ্যাসাগরের দান কলিকালেও সত্যযুগের ভায় ছিল!

বিদ্যাদাগর দানই করিয়াছেন, কিন্তু
সংসারে প্রতিদান বড় পান নাই, অবশ্রু
প্রতিদানের আশায় তিনি দান করেন নাই,
বিশেষত দানগ্রহণ তিনি ত করিতেনই
না, এই মন্ত্র যেন তাঁর জীবনের জপমালা ছিল—

"যাচিতার শ্চনঃ সন্তু মাচ যাচিত্ম কঞ্চন।" ''সহস্র সহস্র যাচক আমার নিকটে উপস্থিত হউক, আমি যেন কোন ব্যক্তিরও নিকট যাক্রা না করি।" তিনি অর্থ কি উপকার हेरा পाইবার জন্ম লালায়িত ছিলেন না, কিন্তু তিনি প্রীতির প্রার্থী ছিলেন! তিনি এক সময় তাঁহার পিতৃদেবকে লিখিয়াছিলেন, আমি এ সংসারে আসিয়া কাহাকেও স্থী করিতে পারিলাম না, আমার অবস্থা যেন, কথামালার অশ্ব ও বৃদ্ধ ক্ষকের বৃদ্ধের মত। এই কয়টি সামাত্ত কথাতেই তাঁহার মৰের বেদনা কতক অনুভব করা যায়। তাঁহার কনিষ্ঠ দৌহিত্র নিতান্ত শৈশব অবস্থায় कथा-शामा उँ।शाक विविद्याहितन, "माना মহাশয় আমি তোমায় বড় ভাল বাসি, কিন্ত তার চেয়ে বেশী ভাল বাসি, তোমার ঐ চক-চকে দিকি ভ্যানিকে।" বিদ্যাদাগর মহাশয় এ কথায় বড় স্থী হইয়া বলিয়াছিলেন "ঠিক

্কথাই রে গুজি, আমা অপেকা আমার চকচকে निकि इग्रानिक्ट नवार त्नी ভাল বাসে, তুই ছেলে মানুষ তাই সত্য কথা বলি! অভে চাপিয়া যায়।" এ কথাতেও তাঁহার হৃদয়ের ক্ষত ধরা পড়ে। স্বৰ্গগতা বালিকা প্ৰভাবতী সন্তাৰণেও তাঁহার হৃদয়ের ব্যথা ব্ঝিতে পারি। সংসারের স্বার্থপরতা, অক্তজ্ঞতা, নীচতা দেখিয়া তিনি মর্মাছত হইয়াছিলেন। কেহ তাহার নিন্দা করিতেছে শুনিলে তিনি একটু বিষাদের হাসি হাসিয়া বলিতেন, দাঁড়াও, আগে দেখি, আমি তাহার (এ নিন্দুকের) কে'ন উপকার করিয়াছি কি না। হায়, তিনি বাহাদের প্রাণ দিয়া উপকার করিয়াছেন ভাহারাই তাঁহার निकृक, कि निषाक्रण অভিজ্ঞতা! विषा। সাগরের দারুণ ক্রোধ ছিল সত্য, সে ক্রোধে সময় সময় প্রলয় বহিয়া যাইত, ক্রোধের বশে অনেক সময় তিনি ক্তিগ্ৰন্তও হইয়াছেন অনেক সংকার্যাও পণ্ড হইয়াছে, কিন্ত সে ক্রোধ সে জিদ না থাকিলে আবার অনেক ভুভ কর্মাও হইত না। আমরা তাই বিদ্যা-সাগরকে যেমন ভাল বাদি, তাঁর জিদ, তাঁর ক্রোধকেও তেমনই আদর করি। বিদ্যাসাগর একদিন উার জোষ্ঠ দৌহিত্ত জিজ্ঞা সা করেন—ভোরা স্থ্যবেশচন্দ্রকে সতাই কি আমায় ভাল বাদিস ? সুরেশ বাবু তখন ঠিক বালক নহেন, রঘুবংশ প্রভৃতি পাঠ করেন—স্বরেশ বাবু উত্তর দিলেন সভাই আপনাকে ভাল বাসি। বিদ্যাসাগর বলিলেন, আমি তোদের প্রতি এত তর্জন গর্জন করি, সময়ে

প্রহারও করি, তবু তোরা আমায় ভাল বাসিদ্ এ কথা সভ্য কেমন করিয়া বুঝিব। তথন হারেশ বাবু রঘুবংশের সেই প্রসিদ্ধ শোকটি উচ্চারণ করিলেন—

> "श्रम्भाग्नां जिन्नमान्ह यादमात्रदेषुतिवार्गदः।"

বে সাগরে মকর কুন্তীর, সেই সাগরেই রত্ন নিহিত ! রত্নাকরকে কে না ভালবাদে ? আমরাও স্থরেশ বাব্র মত বলি, রত্নাকরকে কে না ভালবাদে ?

বিদ্যাসাগরের দ্যা কেবল মনুষ্য মধ্যেই আবদ্ধ ছিল না, তিনি কুকুর বিড়ালের জন্তও শোক করিতেন। একদিন গাভী **দোহনের স**ময় তিনি গাভীর ও বং**ভোর** বাকুলভা প্রভাক্ষ করিয়াছিলেন। গাভীর সজল করণ চকে যে কথা প্রকাশ পাইতে-ছিল, ভাহা তিনি যেন হৃদয় দিয়া পাঠ করিলেন: গাভী যেন বলিতেছিল-"नाक्रण शानक त्मरे, आमाति कूनीत्त्र, বাঁৰিয়া রেখেছে, মোর শিশু বৎস্টীরে। আমি আছি তিন হাত মাত্র দূরে বাঁধা দিবদ ঘামিনী মোর দার শুধু কাঁদা। কুধায় আকুল বাছা জিজ্ঞাদে না কেহ, বাট ভরা হুধ মোর বুক ভরা স্বেহ! সারা রাত্রি বাছা মোর মা মা বলে ডাকে क्षांत्र इर्तन र'रत्र जृत्म शर्फ शांक ! হজনায় হজনের মুথ পানে চাই विकन द्वापत त्यात्रा यामिनी त्थाहाहै। প্রত্যহ প্রভাতে পাই প্রভুর দর্শন, त्म पृष्टि এ श्रीर्ण करत प्रनंग वर्षण ! দেখিলে দোহন পাত্র বাম হাতে কেঁড়ে আদিয়া বাছারে দেয় একবার ছেড়ে।

কুধার তৃষ্ণার বংস পাগল হইয়া ছব থেতে আসে মোর বাঁটে মুথ দিয়া। ছটি ৰাজ টাৰ দিতে. সে পাষাণ প্ৰাণে নাহি সহে, বাছার বদন ধরে টানে। তথনি, সরায়ে নিয়া ধ'রে রাথে কাছে. जा' (मर्थ कि चर्डातिबो मात लाग वात । সৰ হুধ টুকু মোর টানিয়া দোহায় ভাবি হায়, কেন কাল যামিনী পোহায়। कारक माँफारेया वाका राम राम करत. 'মা মা' ব'লে ডাকে আর আঁথি চুটা ঝরে, निर्वत यथन (मार्थ इथ नाहे वाहि. ছেছে দেয়, তারে, বাছা ৩% বাট চাটে। मव हरन यात्र भाता इहेज्यन कॅानि. नीत्रद नकनि नहि, विधि श्राष्टितांगी! পূর্ব জন্ম কার মাকে দিয়েছিত্র ক্লেশ ভারই এ কঠোর শান্তি, জেনেছি বিশেষ।

এই দৃশ্য দেখিয়া, এই ভাব মনে অন্তব্ করিয়া তিনি ছগ্ধ ত্যাগ করিয়াছিলেন! বর্ত্তমানের গাভী-দোহনের ব্যাপার ত দকলেই জানি, দে দৃশ্যও অনেক সময় দেখি, কিন্তু কর জনে, দে করুণ তাবে অল্প্রাণিত হইয়া ছগ্ম ত্যাগ করিয়াছি? কেহ কেহ বলেন ঈশ্বরচক্র ভগবওভক্ত ছিলেন না, আময়া সে কথা মানিয়া লইতে প্রস্তুত নহি, বয়ং আময়া বলি, তাহার স্থায় ভগবৎ-প্রেমে প্রেমিক কয়জন? নিয়-উদ্ধৃত কবিতা আমাদের এ উক্তির পোরকতা করিবে।

"Abou Ben Adhem—may his tribe increase !

Awoke one night from dream of peace,

And saw, within the moonlight in the room,

Making it rich, and like a lily in bloom.

An angel writing in a book of gold,

Exceeding peace had made Ben
Adhem bold,

And to the presence in the room he said,

"What writest thou?" The vision raised its head.

And, with a look made of all sweet accord.

Answered, 'The names of those who love the Lord,'

'And is mine one?' Said Abou.
'Nay, not so'

Replied the angel. Adhem spoke more low.

But cheerly still, and said, 'I pray thee,

Write me as one that loves his fellow-men.

The angel wrote, and vanished.

The next night

He came again, with a great wakening light.

And showed their names whom love of Godhas blessed,

কৰি শীৰ্জ বলনীখাত দেন মহাশরের অঞাকালিত ক্ষিতা।

And, lo! Ben Adhem's name led all the rest.

মান্ত্ৰচে ভালবাসিলেই ভগবানকে ভাল ৰামা হয়। মেই ভালবামার স্বৰ্গীয় প্ৰবাহ বিদ্যামাগর এ দেশে প্ৰবাহিত করিয়া গিয়াছেন।

ভগীরথ স্বর্গ হইতে জ্যুত্থীকে মর্ব্রের আনিয়া দগরকুল উদ্ধার করেঃছিলেন, আর বিদ্যাদাগর করুণার জাহুটা বহাইয়া আনাদের দেশকে ধতা করিয়াছেন। দেই জাহুটীর নির্মণ অধীতণ বারি ব্রেহারে

সহস্র সহস্র লোক পরিতৃপ্ত হইয়ছিল,
দেশ ধন্ম হইয়ছিল, কিন্তু সে পুণাতোরা
ভারনীও ষেন ধরা পৃষ্ঠ হইতে আবার
অগ্নহিত হইতেছেন, ভাগীরথীর সে প্রবাহ,
সে গভীরতা, সে তেজ আর নাই; নিদাবের
দক্ষিণ ভাপ সে স্পিন্ধ সলিল শুমিয়া লইতেছে।
দেশবাসী তৃষ্ণার কাতর, কে আর স্বর্গ
হইতে করুণার সে মন্দাকিনী মর্প্তো আনিয়া
স্থাতিল বারি বিতরণে তৃঃমতের তৃষ্ণা

ब्रीटेनल्य मञ्चमता ।

# গায়ত্রী-রহস্ত।

পূর্ব প্রস্তাবে দেখা গিয়াছে যে অসীম বৈভিত্রাময় হিন্দু: হর মূলস্ক গায়ত্রী। প্রাচীন সুধাগণের পদান্ধ অনুসরণ করিলা গায়ত্রীর অর্থ ভিত্তা করা কর্ত্তব্য। যোগী বাজ্ঞবন্ধা তিনটী শ্লোকের ছারা পায়ত্রীর যে অর্থ করিয়াছেন, তাহা স্মার্ড ভট্টাচার্য। প্লত-ন্যথা "দেবসা সবিতুর্ব.জি। ভর্গমন্তর্গতং বিভুং। ব্ৰহ্মবাদিন এবাহুৰ্করেণ্যং চাস্য ধীমহি॥ किन्नग्राद्यातमः छर्तः विद्याद्यानः श्रद्धानग्रार । धर्यार्थकागत्यारक्षयु वृक्तितृ छोः भूनः भूनः॥ वृत्कारणामिशिक। यञ्च हिमाबा शुक्रःवाविता है। বরেণাং বরণীয়ঞ জন্মসংসারভীকৃতিঃ॥ অর্থাৎ "সূর্যাদেবের অন্তর্যামী সেই তেজ श्वत्र भौशिक जन्मनाता मस्याभी, मकत्वत्र প্রার্থনীয় প্রমাত্ম। করেন সেই প্রার্থনীয়কে व्यागता व्यागात्मत व्यख्यां मिक्रां किखा किति ; चिनि आमारवत विकास धर्म वर्ष काम-

মোক্ষের প্রতি পুনঃপুনঃ প্রেরণ করিছে-ছেন, যিনি চিংস্বরূপে বুদ্ধির প্রেরক হইয়া
সম্পূর্ণ জগতে বাপেক হন, আর যিনি জন্ম-মরণাদি সংসার হইতে ধাঁংারা ভয়সুক্র উাহাদের প্রার্থনীয় হন।" (রামমোহন রায়ের অফুাদি)

প্রাচীন ভট্ট গুণবিষ্ণু গায়ত্তীর **অর্থের** উপসংহারে এইরূপ নিষ্পন্নার্থ করিয়াছেন, যথা—

"বন্তণা ভূবো ভর্নোহমান্ প্রেরমতি স জনকোতারসামৃত ভ্রাদিলোকত্রয়াম্বক স্কলচরাচরম্বরূপ ব্রদা বিষ্ণু মহেধর স্বাদি নানা দেবতাময় পরব্রদ্ধ স্বরূপো ভ্রাদি সপ্তলোকান্ প্রদীপবং প্রকাশয়ন্ মণীয় জীবাআনাং জ্যোতিরূপং স্ত্যাধাং স্থাং ব্রহ্মলোকং ব্রহ্মভানং নীহা আয়্রের্ডেব ব্রদ্ধি ব্রহ্মলোডিয়া সহৈকভাবং করোতীতি চিন্তয়ন্ লপং কুর্যাৎ।" অর্থাৎ, "ষে এপ্রকার সর্কবা।পী ভর্গ আমাদের অন্তর্যামা হইয়া প্রেরণ করিতেছেন, তেঁহ জল জ্যোতিঃ রস অমৃত এবং ভ্রাদি লোকতার এবং সকল চরাচরনর আর ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশর স্থ্যাদি নানা দেবতাময় হন সেই বিশ্বব্যাপী পর-ব্রহ্ম তেঁহ ভৃঃ প্রভৃতি সপ্তলোককে প্রদীপের আয় তেঁহ ভৃঃ প্রভৃতি সপ্তলোককে প্রদীপের ব্রহ্মলোককে প্রাতিশ্রয় স্ত্যাপ্য সর্কোপরি ব্রহ্মলোককে প্রাপ্তি করিয়া পরব্রহ্মসরূপ আপনাতে আপন চিজ্রপের সহিত এক ভাবে প্রাপ্ত করেন এইরপ চিন্তা করিয়া গায়ত্রী জ্বপ করিবেক।" (রামমোহন রায়ের অমুবাদ)

রাজা রামমোহন রায় মহাশয় ইহার অব্যক্রিয়াছেন। যথা—-

"তত্তাদৌ "ওঁ" ইতি জগতাং স্থিতিলয়োৎপত্ত্যেককারণং ব্রহ্ম নির্দ্দিশতি।
"যতোবা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে যেন
জাতানি জীবন্তি যৎ প্রয়ন্ত:ভিদংবিশন্তি
তব্দিজ্ঞাসন্ধ ভদ্দা" ইতি শ্রুতি:।

তদোষার প্রতিপাদ্য কারণং কিমেভাঃ
কার্য্যেভাা বিভিন্নং তিঠ তী ত্যাশকার্যামনস্তরং
পঠতি। "ভূত্বিঃ সঃ" ইতি দিতীর
মন্ত্রং। ইদং লোকত্ররবারীপাব তৎ কারণরূপং ব্রন্ধ নিত্যমবতিঠতে "দিব্যোহ্যমূর্ত্তঃ
পুরুষং স্বাহ্যাভ্যন্তরোহ্যরং" ইতি শ্রুতিঃ।
কিং তহি তিম্মাৎ কারণাৎ ক্যাদস্তঃস্থিতানি
স্থাস্ক্রাম্বানি ভূতানি স্বাতস্ত্রোন
নিব ইন্তি নবেতি সংশব্ধে পুনং পঠতি "তৎ
স্বিভূব রেণাং ভর্নো। দেবস্য ধীমহি ধীরো
মোনঃ প্রচোদ্যাৎ" ইতি তুতীয় মন্ত্রং।

দীপ্তিমতঃ স্থাস্য তদনির্বচনীয়মন্তর্য্যামি জ্যোতিরূপং বিশেষণ প্রার্থনীয়ং ন কেবলং স্থ্যাপ্তর্যামী কিন্তু যোহসৌ ভর্গঃ অস্মাকং সর্কেষাং শরীরিণামস্তঃস্থোহস্তর্যামী সন্ বৃদ্ধি--রুত্তীবিধ্যেষু 'প্রের্মাতি ''য আদিত্যমন্তরো যময়তি এষ ত আত্মা অন্তর্যাম্যমৃতঃ'' ইতি শেতিঃ। ঈশ্বরং স্কভ্তানাং হদদশেহর্জুন তিঞ্তি'' ইতি গীতাস্মৃতিশ্চ।

ত্রয়াণাং মন্ত্রাণামভিধেয়ইস্যক**তাদেকতা** জপো বিধীয়তে।

ওঁ ভূর্বঃস্বঃ তংসবিতুর রেণাং ভর্মে। দেবসা ধীমহি ধিয়োয়োনঃ প্রচোদয়াং ওঁ। ভেষাময়ং সংক্ষেপার্থঃ।

সর্কেষাং কারণং সর্বত্রব্যাপিনং অস্থান-দল্মদাদি সর্বশ্রীরিণামন্তর্য্যামিনং চিন্তয়ামঃ ইতি।

অর্থাৎ তাহাতে আদে ''ওঁ'' এই শব্দ জগতের স্থিতি লয় উৎপত্তির কারণ পর-ব্রহ্মকে নির্দ্দেশ করিতেছেন। ''যাহা হইতে এই সকল ভূত জনিতেছে আর জনিয়া যাহার দারা স্থিতি করিতেছে, গ্রিয়মাণ হইয়া যাহাতে পুনর্গমন করে তাহাকে জানিতে ইচ্ছা করে তেঁহ ব্রহ্ম হন'' এই ক্রাভি।

দেই ওঁছারের প্রতিপাদ্য যে কারণ তিনি
কি এই সকল কার্য্য হইতে বিভিন্নরেপ্
স্থিতি করেন এই আশস্কায় পুনরায় পাঠ
করিতেছেন 'ভ্রুবঃ স্থঃ'' এই তিন
ব্যাহতি যাহা দিতীয় মন্ত্র হয়। অর্থাৎ সেই
কারণরূপ পরব্রদ্ধ এই ত্রিলোক বিশ্বকে
ব্যাপিয়া রহিয়াছেন। "জ্যোতিরূপ মৃষ্ঠিরহিত অর্থাৎ স্বপ্রকাশ এবং সম্পূর্ণ ও

জ্ঞস্তরবাহো ব্যাপিয়া বর্ত্তমান এবং জন্ম-রহিত প্রমাত্মা হন'' এই শ্রুতি।

জগতের অন্ত:পাতী সুলস্কান্ত সকল সেই কারণ হইতে স্বতন্ত্ররূপে আপন আপন কার্য্য নির্বাহ করেন কি না' এই সংশয়ে পুনরায় পাঠ করিতেছেন ''তংসবিতুর্বরেণ্যং ভর্গোদেবসা ধীমহি ধিয়োয়োনঃ প্রচো-**प**ग्ना९" এই তৃতীয় মন্ত্ৰ অৰ্থাৎ দীপ্তিমন্ত সুর্যোর সেই অনির্বাচনীয় অন্তর্যামী জেগতি-বিশেষমতে প্রার্থনীয় **উ**1517ক আমরা চিন্তা করি, তিনি কেবল ফুর্যোর श्वरुगाभी इन अभड नरह, किन्नु (य भिहे স্বপ্রকাশ আমাদের স্ক্রিটার অন্তস্থিত অন্তর্য্যামী বৃদ্ধির রক্তিকে বিষয়ে প্রেরণ করিতেছেন; যিনি সূর্যের অন্তর্কভী হইয়। তাঁহাকে নিয়মে রাখিতেছেন দেই অবি-नानी (ठामात अवर्गामी बाबा इन वर्गाः অন্ত: স্থিত হইয়া তোমাকে নিয়মে রাখিতে-ছেন" এই শ্রুতি। ভগবলগীতা। "সকল ভূতের হৃদয়ে হে অর্জুন ঈশ্বর অবস্থিতি করেন।"

এই তিন ময়ের গতিপাদা এক পরব্রক্ষ হন এ কারণ তিনের একতা জ্পের বিধি দিয়াছেন।

দেই তিনের সংক্ষেপার্থ এই—সকলের কারণ সর্ব্যত্ত্ব্যাপী কুর্য্য অবধি করিয়া আমাদের সকল দেহবত্তের অন্তর্য্যামী তাঁহাকে চিন্তা করি ইতি। (রামমোহন রায়ের বাঙ্গালা গ্রন্থাবলী ৩১৯ পৃ:)

পূজাপাদ পরমহংস শিবনারায়ণ স্বামী গান্ধত্তীর আদাত্তে উচ্চারিত প্রণবের এইরুপ অর্থ করিয়াছেন

''বেদশাম্বে ওঁকারের রূপ ''ওঁ" এই প্রকার দেখাইবার অর্থ কি ? নিরাকার ব্রন্ধের রূপ নাই, বেদে নিরাকার ওঁকারের রূপ বর্ণনা করিবার প্রয়োজন নাই। নিয়াকার ব্রহ্ম সাকার জগৎরূপে অর্থাৎ বিরাট নানা নামরূপে বিস্তার হন, তথন শাস্ত্রে তাঁহার নাম ওঁকার বলিয়া ঋষি. মুনিগণ কল্পনা করেন। অ, উ, ম অর্থাৎ বন্ধা, বিষ্ণু, মহেশ্বর, এই তিন অক্ষর যোগে ওঁকার অক্ষর হইয়াছে অর্থাৎ সমস্ত চ্রাচ্ব জ্রীপুরুষকে লইয়া বিরাট ব্রহ্মের ওঁকার : সেই ওঁকার ত্রন্ধের উপরে যে বিন্দু লিখিত আছে ইহার অর্থ এই যে. জীবসমূহের মস্তকের ভিতরে ও বতি-রাকাশে জ্ঞানরপ জ্যোতি আছেন অর্থাৎ তেজোরপ ফুর্যানারায়ণ ঐ বিন্দু। মাত্রা চন্দ্রমা জ্যোতিঃ, যিনি জীবমাত্রের কণ্ঠভাগে বিরাজ করিতেছেন। চন্দ্রবিন্দু অর্থে প্রকৃতি-পুরুষ যুগণরাণ। সমস্ত লইয়া বিরাটরপ জানিবে। (সার নিত্যক্রিয়া, **५म मः ১२**१ थुः )

পূজাপাদ সমগ্র ব্রহ্ম গায়ত্রীর **যে অর্থ** কবিয়াছেন তাহ। নিয়ে উদ্ভূত হইল—

ওঁ "ভূভূ বিষঃ" কি না, ভূর্লোক, অন্তরীক্ষ-লোক, স্বর্লোক। ভূর্লোক পৃথিবীকে বলে, অন্তরীক্ষ লোক মধ্যস্থানাক বলে, কিন্তু ইহার সার অর্থ ভূর্লোক নাভীতে জঠরাগ্নিরপ জ্যোভিঃ, অন্তরীক্ষলোক হৃন্দে প্রাণ্ডাভিঃ বরূপ ক্রেমা জ্যোভিঃ; স্বর্লোক মন্তকে জ্যোভিঃবরূপ স্থানারার্থ। এই ভিন্ন লোকের ভিন্ন রূপ। ইহার নাম ব্যাহ্যভিঃ

এই তিন গোকের জে।তিকে প্রেম'ও ভক্তি সহকারে এক অখণ্ডাকার পূর্ণ রূপে ধ্যান করিলে পূর্ণ পরব্রহ্ম জ্যোতিঃস্বরূপ জীবাস্থার সহিত অভিয়রণে ভাসিবেন, আর কোন বিষয়ে ভ্রম থাকিবে না। 'ভৎস্বিভূব রেণ্যং ভর্মো দেবদ্য",তৎ অর্থে ঈগর 'স্বিতুর্বরেণাং' কিনা জগত প্রদ্বিতার অর্থাৎ স্টিক্ত্র। স্থ্যনারায়ণের পুজনীয়। 'ভর্ণো দেবস্য' স্ধানারায়ণের তেজঃ—তিনিই অর্থাৎ **(मवला। "धीमहि धिरम्रारमः अरहापमा९,"** क्रेश्चत व्यर्शि प्रशासायण व्यष्ठत १३८७ প্রত্যেক নরনারী বুদ্ধি প্রেরণ করেন। ভক্তি পুর্বক চন্দ্রমা স্থানারায়ণ জ্যোতির সম্মুখে করপুটে প্রার্থন। করিবেন যে, হে ভর্গ-দেবস্যা, হে দেবজ্যোতিঃ স্বরূপ জগনাতা জগংপিতা জগংগুরু জালালা, আমার বুদ্ধিকে অন্তর হইতে প্রেরণ করিয়া সভ্য তত্ত্বে সংযুক্ত করুন—যাহাতে ব্যবহারিক ও পরমার্থিক কার্য্য আনি উত্তযরূপে বুরিয়া নিশার করিতে পারি, যাহাতে জ্ঞান পাইয়া স্পরিবারে মৃক্তি সর্রপ প্রমানন্দে আনন্দ-রাপে থাকিতে পারি। 'ওঁ আপঃ ক্ষ্যেতিঃ রদোহ্মৃতং ব্রহ্ম" ওঁকার ব্রহ্ম, আপঃ অর্থে জল, রস ও জ্যোতি অর্থে জোতিঃস্বরূপ চনুমা হৃষ্যনারায়ণ অমৃত্রপ অখণ্ডাকার পুর্ণরূপে বিরাজমান আছেন। নিরাকার সাকার পূর্ণ পরত্রকা জ্যোতিঃস্বরপকে শ্রন। ভক্তি পূর্বক মহুষ্যগণের উপাদন। কর। উচিত। তাহা হংলে সকল মধল হইবে। निवाकात शत्राचा अरुगामी पृष्टे दन ना, ম.ন,বাণীর অতীত ও ইন্তিয়ের অগোচর এবং তিনি নিরাকার সাকার বিরাট প্রভাক

জোতিঃ সরপে বিরাজমান আছেন। এই জোতিঃ সরপে চন্দ্রমা স্থ্যানারায়ণ পরমাস্থাকে প্রতি, সারংকালে, শ্রনা ভব্তি পূর্বক প্রতাক নরনারী প্রণান করিবে ও আলনার পরসায়ার এবং ওঁকার মস্ত্রের একই রূপ জানিয়া এই চন্দ্রমা স্থ্যানারায়ণ তেলোসয়কে নেজ্র ও মন্তকে ধারণ করিবে।
পূর্বেই বলা হইয়াছে এক অক্ষর ওঁকার প্রণবের মূল পূর্ব পরব্রহ্ম জোভিঃ সয়প চন্দ্রমা স্থানারায়ণ। অধিক মস্ত্রের আভ্সরে সময় নই করিবার প্রয়োজন নাই। ইহাতেই সহজে কার্যা উনার হইবে।" (ঐ)

এখন বিচারের বিষয় একটা রহিল।
ভট্ট গুণবিষ্ণু যে দেবতাময় বলিয়া গায়ত্রীকে
উল্লেখ করিয়াছেন সে দেবতা কি, বা
কৈ পুও এক্ষণায়ত্রীর সপ্ত ব্যাচ্চতকে যে
সপ্তলোক বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন সে সপ্ত
লোক কি ? সন্ধ্যাত্মিকে তিসন্ধ্যায় যে
ধ্যান ক্ষিত হুইগছে তাহাতে উল্লিখিত
দেবতার রহস্ত উল্লাটিত হুইয়াছে। নিজ্
দেহের ভিন্ন ভিন্ন স্থানে ব্যাক্রমে প্রক্ষা,
কিষ্ণু, মতেখারের এবং বিশক্ষায় তদক্ষায়ী
আকাশস্থ স্থ্যমন্তবে ওংহৎ দেবতার
শক্তির বা প্রকৃতির ধ্যানের বিধি দৃষ্ট হয়।

প্রাতে নিজ নাভিদেশে ব্রহ্মার ধানে।

"ওঁ রক্তবর্ণং চতুর্মুথিং বিভূপ্তং অক্ষস্তর-কমগুলুকরং হংসাসনস্মার্চ্য ব্রহ্মাণং নাভিদেশে ধ্যারেং॥' এবং রবিমগুলে ব্রহ্মাণী মহাশক্তির ধান।

'ওঁ প্রাতর্গায়ত্রী রবিমগুলমধ্যস্থা রক্ত-বর্ণা দ্বিচুজা, অক্ষত্তক্ষগুলুক্রা হংসাসনা-রুঢ়া ব্রাক্ষণী ব্রক্ষণৈবত্যা কুমারী ঋথেদে।দাস্তা ধ্যেয়া।'' मधारक क्षरा विकृत भाग।

"ওঁ নালোৎ শলদল প্রভং চর্ভু জিং শভা-চক্রগদাপক্রভং গ্রুড়াসনার্চং জ্পি কেশবং ধ্যায়েও ।"

द्रितिम ७८७ देवकारी मुक्तित, धान ।

"ওঁ মধাত্রে সাবিজী রবিমণ্ডলমধ্যস্থা ক্ষমবর্ণা চতুত্বি। জিনেজা শঙ্খ-চজ-গদা-পদ্মহস্তা যুবতী গ্রহণার্ডা বৈক্ষবী বিষ্ণু দৈৰত্যা যুক্তবিদোদাগ্রহা ধ্যো।"

माग्रःकारम मगार्छ म:१४८वत् भाग ।

''ওঁ খেবং দি দুজং তি গুল্ডনক কর্মদ্ধ-চন্দ্রবিভূষি বং তিনেতাং রুষ চন্ত্রং লগাটে শস্তুং গায়েও।'' এবং স্থামগুলে কদানার বা কলেশজ্জির ধানে।

"ওঁ সায়াতে সর্বতী র্বিমণ্ডলম্বাস্থা শুক্রবর্ণ দিভূজা জিশ্লিড্লক্র র্বভাগনা-রুঢ়া রুদ্রানী রুদ্রবৈত্যা সাম্বেদে। সূতা ধ্যেয়া।"

এই ধ্যানবিধির আলোচনায় ইহাই
প্রাপ্ত ছপ্তয়া যায় যে, ক্ষুদ্র জীবদেহের সহিত
বহং ব্রহ্মাণ্ডের ও ক্ষুদ্র জীব-চৈততের সহিত
অসীম ব্রহ্ম চৈততের মিলন সাধনই ইহার
উদ্দেশ্য। দেহে সন্তানোংপাদন, খাসচালন
ও সমুদায় বাহ্ম ক্রিয়ার শান্তি এই তিন
ভাবের বিভেদ অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন হানে
দেহগত জীব-চেতনার ভিন্ন ভিন্ন নামকরণ
হইয়াছে। এবং ঐ সমন্ত ক্রিয়ার পরস্পরা
ক্রমে যাহা মূলশক্তি, যাহার ঘারা নিধিল
ব্যবহার ও পরমার্থ সিদ্ধা হইতেছে, সেই
শক্তিকে পূজ্যপাদ পরমহংস মহাশয় আকাশস্থ
সৌরজ্যোভিরূপে নির্দ্ধারত করিয়াছেন।

"শীবশরীরের ভিন ভিন স্থানে ভিন্ন

ভিন্ন দেবতার কল্পনায় ধারণ করিবার যে
কথা লাছে, ইতার সার মর্মা এক সতা ওঁকার
বিরাট পররক্ষ জ্যে তিংগরপ ত্র্যানারায়ণ
জানসমূতের মন্তকে প্রকাশ বা বিরাজমান,
এই জন্ম ইহাকে একারণ ইহার নাম শিব বা জীব,
ইনি জাবসমূতের সদয়ে আছেন এ কারণ
ইহাকে বিষ্ণু বলো।" (ঐ ১১০ পৃঃ)
"আদিত্যাপ্রবিহং যচচ জ্যোতিষাং জ্যোতিক্ষেমং।

হৃদয়ে স্ক্জিগুনাং জীবভূতঃ সৃতিষ্ঠতি॥
সদ্যাক শে চ যে। জীবঃ সাদকৈ ক্সব্থাতে।
স এবাদি ত্যুক্তিশ বহিন্ত স্বাজতে॥
পাষ গ্যণি গুডুবাং তেজোক্সপেণ সংস্কিতঃ।
রক্ষোধাত্বান ফে বস্ক্রেণ তিষ্ঠতি।

(याशी याक्तवकः:।

"ক্র্যাণ্ডলের অন্তর্গত বে জ্যোতির মধ্যে প্রেট জ্যোভিঃ তিনিই প্রাণী সকলের অন্তরে জ্যাবরণে অবস্থিতি করেন। যিনি সাধ্যুগণ কর্ত্ব শান্ত্রান্ত্রপারে অক্রাকাশে জ্যাব বলিয়া বলিত হয়েন, তিনিই বহিরাকাশে ক্র্যানার্য্যণ রূপে বিরাজ্যান; প্রস্তর, মণি ও ধাতুর মধ্যে তিনিই তেজারূপে এবং রুক, ওনাধ ও ত্থের মধ্যে রুসরুপে রহিয় ছেন।"

সপ্ত লোক সম্বন্ধে প্রথমত সারণ রাখিতে
হইবে যে ইহাই ব্রহ্ম-গায়ত্রার মহা-বাজ্তি। ইহার অর্থ পূথবা, জল, অগ্নি, বায়ু, থাকাশ বা ভারাগণ, চল্রমা ও স্থ্-নারায়ণ। (ঐ ১২৯ পুঃ)

এই সপ্তকেই দেহস্থ ষ্টচক্র ও তাহার সুমাপ্তি সৃথ্যুগার। দেহের স্ক্রিয়স্থানে স্থূগতম পৃথিবীতত্ব ও সর্বোর্দ্ধে বিশুদ্ধ হৈ তত্ত্ব-তত্ত্ব, ইহার মধ্যে স্ক্রাহার তারত্যা অফু সারে চক্রনামা অত্যাত্ত তত্ত্ব সন্নিবিষ্ট রহি-য়াছে। (ঐ ১৩৩ পুঃ)

মথীং মূলাধারে কমপি মণিপুরে ত্তবহং
স্থিতং স্বাধিষ্ঠানে হালিমকতামাকাশমুপরি।
মনোপি ভ্রমধ্যে সকলমপি ভিত্তা কুলপথং
সংস্থারে পল্লে সহ রহসি পত্যা বিংরসি॥
ধানের জক্ত যে পরমান্তার ক্রপকল্লনা

তাহার পুজাপাদ কত রূপক-ভেদ স্থানা-ভাবে সংগৃহীত হইল না। পূর্ব সংগৃহীত বাক্ষ্যে লেখকের মনের ছায়াপাত যত্নে নিবারিত হইয়াছে। আজাচক্র যে মনের স্থান ও সহস্রগারে যে বিশুর একীভূত শক্তিও তৈতন্তার স্থান, ইহা প্রাচ্য বিজ্ঞানে আবিস্কৃত হইয়াছে কি না, তাহা এ ক্ষেত্রে বিচার্যা নহে।

बीत्गहिनीत्गाहन हत्हां शाशास ।

#### শাষাণী

কবিলর শ্রীযুক্ত দিক্ষেক্রলাল রায় তাঁহার রচিত পাষ্যানি লাটিকার উপাধ্যান-ভাগ মহাকবি বাল্মীকি রচিত অহল্যার উপাধ্যান হইতে গ্রহণ করিয়াছেন। রামায়ণ ও মহাভারত আমাদের জাতীয় সাহিত্যে চির গৌরবের সামগ্রী। শুধু গৌরবের নহে, পৃজার্হ বলিলেও অত্যক্তি হয় দা। রামায়ণ-রচয়িতা মহাকবি বাল্মীকি শুধু কবি নহেন, তিনি মহর্ষি। সাধনা বলে যাঁহারা সত্যকে প্রত্যক্ষরণে উপলব্ধি করিয়াছেন, হিন্দু শাস্ত্রামুলারে তাঁহারাই মহর্ষি পদবাচ্য হন। মহর্ষি বাল্মীকি সাধনা বলে রহ্লাকর দ্ব্যু হুইতে মহর্ষি বাল্মীকি হইয়াছিলেন, মহাকাব্যু রামায়ণ তাঁহারই সাধনালক সিদ্ধির অমৃতনমধুর ফল।

অহল্যার উপাধ্যানের সহিত রামায়নের আথ্যায়িকা-ভাগের বিশেষ কোন সম্বন্ধ না থাকিলেও প্রসঙ্গত এই উপাধ্যানটী কথিত হইরাছে। সংক্ষেপে উপাধ্যানটী এইরূপ; রাম যথন মহর্ষি বিশ্বামিত্রের সঙ্গে নিথিলায় যাইভেছিলেন, তখন মিথিলার একটা জনশূত আশ্রম দেখিতে পাইয়া সেটি কোন মুনির পরিতাক্ত আশ্রম তাহা জিল্পাসা করিলেন। বিশ্বামিত্র রামের প্রশার উত্তরে বলিলেন "বৎস, এই দিব্য আশ্রমটী মহাত্মা গোতমের পুরাশ্রম। মৃহ্যি গোতম নিজ পত্নী অহল্যার সঙ্গে এই স্থানে তপাফুষ্ঠান করিতেন। এইরূপ বছ বংসর গভ হইলে একদিন রূপমুগ্ধ স্থ্রপতি ইন্দ্র গৌতমের অরুপস্থিতির সময়ে গৌতমের বেশ ধারণ করিয়া অহলার নিকট গমন করিলেন। গৌত্য আশ্রমে প্রভাগত হইয়াই এই ঘটনা জ্বানিতে পারিয়া ইক্রকে অভিশপ্ত করিলেন, এবং অহল্যাকেও এই অভিশাপ দিলেন, 'তুমি এই আশ্রমে ভরশায়িনী ও সমস্ত প্রাণীর অদৃখা হইয়া বায়ুমাত্র ভক্ষণ করিয়া বহু বৎসর আপনার ক্রত হুছার্যোর হন্য অহুতপ্তচিত্তে তংস্থা করিবে। পরে ষ্থন মহারাজ দশর্থের পুত্র রাম এই বনে আগমন করিবেন, তখন তুমি তাঁহার দর্শনে পৰিত্ৰা হইয়া পূৰ্বাণরীর প্রাপ্ত হইবে।' এই অভিশাপ প্রদান করিয়া গৌতম তপ্রভা कतिवात जना हिमानीय श्राम कतिरामन, তদ্ব্ধি এই মনোর্য আশ্রম জগলাকীর্ণ হইয়া পরিভাক্ত অবস্থায় পতিত আছে।" বিখামিত্র রামের নিকট অহলারে কাহিনী এইরূপ বিবৃত করিয়া তাঁহাকে গৌতমাশ্রমে প্রবেশ করিতে বলিলেন। রাম গৌতমের আশ্রম প্রবেশ করিয়া দেখিলেন ভাগ্যবতী অহণা) তপঃপুভাবে এরূপ প্রভাসম্পরা হইয়াছেন যে দেবতারাও তাঁহাকে নিরীক্ষণ করিতে সমর্থ হ'ন না। তিনি স্বামীর বাকাাত্রদারে রামের আগমন কাল পর্যান্ত ধুম পরিব্যাপ্ত অগ্নিশিখার ভাষ, তুষারাবৃত भाष्ट्र भूर्निटलात छात्र अ निविष् अनन-জালাবৃত প্রদীপ্ত স্থাকিরণের ভাষ ত্রি-জগতের তুর্নিরীক্ষা হট্যাছিলেন। এখন রাম সন্দর্শনে বিগতপাপ। হইয়া সকলেরই দৃষ্টিপথে আবিভূতি। হইলেন।

গৌতমও তপোবলে সমস্ত বিষয় জানিয়া আশ্রমে ফিরিয়া আ।সিয়া ধৌত-কলুষা স্বীয় পত্নীকে গ্রহণ করিয়া সন্ত্রীক হইয়ারামলক্ষণের পুজা করিলেন।

উচ্চশ্রেণীর কবি মাত্রেই মহান্ উদ্দেশ্য
লইয়া গ্রন্থ রচনা করেন। রামায়ণে বর্ণিত
এই অহল্যার উপাথ্যানের উদ্দেশ্য কি ভাহা
লইয়া বিচার করিবার পূর্বে আমরা
সাহিত্য সম্বন্ধে গুটীকতক কথা ব্বিতে
চেষ্টা করিব। সাহিত্যকে আমরা হই ভাবে
দেখিতে পারি, প্রথমত সমস্ত পৃথিবীর

সাহিত্যের ভাবে, দ্বিতীয়ত কাতীয় শ।হিত্যের ভাবে। পৃথিবীতে নানা দেশে, নানা যুগে অনেক মহাপুরুষ জন্মগ্রহণ করিয়া পৃথিবীর কল্যাণদায়িনী মহাবাণী প্রচার করেন। মহাপুরুষের মুগনির্গত সেই সকল বাক্যই পৃথিবীতে ধর্মণান্ত্র বলিগা পরিগণিত হইয়াছে, আর সেই ধর্মণাস্থের चालाक १४ (मिथिया मानव चालनात গন্তব্য পথে চলে। জগতে যত প্রকার ধর্মণাক্ত আছে মূলত স্বলের একই শিক্ষা হইলেও দেশভেদে, যুগভেদে, এবং যে সকল মহাপুরুষ ধর্ম পচার করিয়াছেন তাঁহাদেরও প্রকৃতিভেদে নানা ধর্মকে স্থ্য পরস্পারের বিরোধী বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু দিখন আর এক প্রকারে অনিরোধী ধর্ম শিক্ষা দিতেছেন, সে শিক্ষা প্রকৃতির শিক্ষা। 'প্রকৃতি' নামক তাঁহার স্বর্গতিত বিশাল গ্রন্থের প্রতি পরে বাহাপ্রকৃতি, জীব প্রকৃতি ও মানব-প্রকৃতির বিচিত্রভাবে ৫ তিরোধ ও বাধা **लिया** ভিতর ক্রেম্বিকাশের ইতিহাসে তিনি প্রকৃত সতা ও কল্যাণের পথ নির্দেশ করিয়া দিতেছেন। বিশাল বিশ্বপ্রকৃতির বিচিত্রতার মধ্য দিয়। যে মহানু সভা আপনাকে সম্পূর্ণরূপে প্রকা-শিত করিতেছেন, সে সভা সকল দেশে, সকল কালে, সকলের পক্ষেই স্থান সভা। সে সভা সমগ্ৰ মানবজাতির কি স্ত **অ**ধিকারভেদে স্ভ্য। এই সভা হৃদয়গম করা সকলের পক্ষে স্মান সহজ নহে। অক্সর্জ্ঞানহীন মূর্থ যেমন স্ক্রিত অক্র-মালা কেবল 'হিজি-

বিজি' বলিয়া মনে করে. সেইরূপ আসাদের ধারণা-শক্তির অল্লগানশত প্রকৃতির এই বিচিত্র ভাবগুলি অনেক সময় আ্যাদের নি দট 'ন ছান্ত ছুর্বেরাধ বলিয়া মনে হয়। কিন্তু একলিকে যেমন দার্শনিক ও বৈজ্ঞা-নিক্সাং বিশ্ব একতিকে নানাভাবে বিশ্লেষণ করিয়া ভাগার অভান্তরে যে গৃত ও বিশ্ব-জনীন সত্য আছে, তাতাই আবিদ্যার করিয়া ভাগার উপরে বিজ্ঞান ও দর্শনশাঙ্কের ভিত্তি স্থাপন করিতেছেন, অবের অপর দিকে সেইরপ তত্ত্বশী মনীধীগণ তাঁহাদের সূক্ষ-দৃষ্টি দাবা প্রকৃতি-গ্রন্থে ভগবানের অভিপ্রায় পাঠ করিয়া ভাগাকে সাধারণ মানবের সংজ্বোধা করিবার জন্ম নানা বর্ণে রঞ্জিত তুলিকার দারা চিত্রান্ধনী প্রতিভায় ष्यायात्मत मत्त्रत मस्त्रुत्य तम छन् अतिक है করিঙা তুলিকেছেন। কবি প্রাক্তি-কাব্যের যে বিচিন কক্ষার অন্তরের ভিতর শুনিতে পাইতেছেন, তাগারই সহত আপনার क्रमग्र-वीना शिलाहेग्रा अन्तरवाभीत स्वत्न অপূর্বে সঙ্গীত-সহগী ঢালিয়া দিতেছেন। ইহাই বিখস:হিতা। বিশ্বস্কৃতির বিচিত্র-তার ভিতর দিয়া যে সতা আত্মপ্রকাশ করিতেছেন, সেই সভাই বিশ্বসাহিত্যের প্রাণ। যে সংগিতাের প্রাণ আছে. সেই সাহিত্যই চির্দিন অমর হইয়া রহিয়াছে, প্রাণহীন সাহিত্য বুরুদের মত আবল জনা গ্রাংণ করিয়া কাল কালসমূদ্রের ভিতর কোৰায় মিলাইয়া যায়, ভাহার কোন চিত্র পাওয়া যায় না।

জাতীয়দাহিত্য বিশ্বদাহিত্যের ক্রোড়েই জন্ম গ্রহণ করিয়াছে, বিশ্বকারের বীণার

गহিত্ই তাহার জীবন-বীণার তার বাঁধা। ভবে, তাহার স্থরে আরও একটু বিশেষত্ব আছে, সেটী জাতীয় বিশেষত্ব। সেই নিশেষত্বের ভিত্তির উপরেই জাতীয়ত্বের প্রতিষ্ঠা, সেই বিশেষ্ত্রের গণ্ড দিয়াই সকল জাতি তাগদের জাতীয় সাহিত্যকে তাহাদের নিজম্ব করিয়া লয়। সেই জ্বান্ট জাতীয় সাহিত্য আমাদের অধিক প্রিয়তর। জাতীয়-সাহিত্য জাতীয়জীবনের ইতিহাস, আশ্র ও জনক। তথন যে জাতি প্রধানত যে ভাবে জনুথাণিত হইয়াছে তাহাদের সাহিত্যেও সেহ ভাবের চিহ্ন রাখিয়া গিয়াছে। শেই সমস্ত গত কালের জাতীয় জীবনের ইতিহাস সাহিত্যের পৃষ্ঠায় পাঠ করিয়া আমর। যুগবিভাগ নির্ণয় করি। ভারতবর্ষের সাহিত্যে বৈদিক যুগ হইতে একাল পর্যান্ত স্তরে স্তরে বহুতর যুগপরি-বর্ত্তনের চিহ্ন দেখিতে পাওয়া যায়। জ্ঞাত ও অজ্ঞাত সাহিত্য শ্রেণীবন্ধ এবং বিঞ্চিও ভাবে আদিকাল হইতে জাতীয় জীবনের ইতিহাস রক্ষা করিয়া আসিতেছে, সেই ইভিহাস জাতির পুর্ম্বপিতৃগণের সহিত পরবর্তীগণের চরিত্রগত যে নিগৃত সম্বন্ধ ভাগ্ট সচেতন করিয়া রাখিয়াছে। জাতীয়-সাহিতা কেবল জাতীয় জীবনের ইতিহাস মাত্র নতে, সে জাতীয়-জীবনের আশ্রয় ও জনক। যখনই কোন জাতি, যে কোন ভাবে, ধর্মে অথবা কর্মে, উন্নতির পথে অগ্রদার হইয়াছে, সাহিত্যই তথন তাহা-দিগের মন্ত্রণাতা গুরু ও আশ্রয় হইয়াছে, এবং যথন কোন জাতি জড়তার নিদ্রালস্ত পরিভাগ করিয়া নবজীবদের পথে অগ্রাশর

ছইয়াছে তথন স।হিত্যকেই সেই নব-জীবনের জনক বলিয়ানিকেশ করা যায়।

মহাকাবা রামায়ণ অমর বিশ্বদাহিত্য এবং আমাদের জাতীয়ুসাহিত্য। "জগতে কাহাকেও খুণা করিবে না" এইটী বিশ্ব-সাহিত্যে প্রচারিত একটী মহাবাণী। যে যতই কেন ছক্তিয়ারত মহাপাপী হোক না, তথাপি দে স্থণার পাত্র নহে। ঈশ্বর তাঁহার নিজের স্ট বিশ্বপ্রচতে এই নীতি প্রচার করিয়াছেন। তিনি কাহাকেও ঘণা করেন না। বতদূর নীচত্ব আমরা কল্পনা করিতে পারি তাহার অপেক্ষাও অধিক নীচ ক্রিয়াদ ক্রকে ভগবান তাঁথার রাজ্যে স্থান দান করিয়াছেন, ঘুণা করিয়া বজ্জন করেন নাই। বিশ্বগাহিতা বিশ্ব-প্রকৃতির নিকট ভগবানের প্রদত্ত এই শিক্ষা গ্রহণ করিয়াছে। বিশ্বদাহিতোর এই মহান নীতি আর্যাসাহিত্যের কাব্য, নাটক, ইতিহাস ও আথ্যায়িকা সকল গ্রন্থেই সার্থকতা লাভ করিয়াছে। জীবমাত্রেই निकल्य मिछिनानम नाताय्यात व्यश्म, (य জাতির ইহাই মজ্জাগত ধারণা, তাহাদের बाठौग्र-मारिठा (य এই ভাবে গঠিত হইবে ইহাই স্বাভাবিক। ভগবানে দৃঢ় বিশ্বাস ও একান্ত নির্ভর ভারতবর্ধের জাতীয়ন, ভারতবাদীর শিক্ষাদীকায়, কার্যোও মনে দকল বিষয়েই এই নির্ভরের ভাব প্রকাশ পায়। এই জন্ত রামায়ণ মহাভারত প্রভৃতি আমাদের জাতীয়-সাহিত্যও এইভাবে অমুপ্রাণিত। আমাদের জাতীয়-সাহিত্য বলেন, ভপবান পতিতপাবন, তিনি কখনও পতিতকে উপেক্ষা করেন না। তিনি

করণার মহাগমুদ, প্রেমময় ও সর্বভৃতে সমদর্শী। তিনি জগৎপিতা, জগতে কেহই তাঁগার ঘণার পাত্র নহে। তাঁগার রাজ্যে কোন জীবেরই অন্য জীবকে ঘণা করিবার অধিকার নাই। তুমি অপরাধীকে শাস্তি দিতে পার, লাঞ্ছিত করিতে পার, নির্দািসিত করিতে পার, ইহলোক হইতে বিনায় দিতে পার, কিন্তু ঘণা করিতে পার না।

ভূমি পাপীকে ঘুণার চকে দেখিতে পার না, কিন্তু ছক্রিয়া ও পাপ খেন ভোমার একান্ত গুণার বস্তু হয়, ইহাই বিশ্বদাহিতোর দিতীয় শিকা। বিল্মান অভায়াচরণও ষেন তোমার মনের তুর্লগতা অথবা অনব-ধানতায় ক্ষম। প্রাপ্ত না হয়। অতি বংদামার অগ্নিও যেমন কাষ্ঠস্থার ভিতরে গোপন ভাবে থাকিলে ক্রমণ তাহা রুদ্ধি পাইয়া দেশ ধ্বংস করিতে পারে, তেমনি মনের গুঢ়ত্য সামাত্ত পাপও প্রশ্রম পাইলে, ভুগু কেবল পাণাচারীর নিজের নহে, তাহার আত্মীয়-সজনের এমন কি দেশের পর্যান্ত ধ্বংসের কারণ হয়। এই জন্মই পাপীর উপযুক্ত শান্তি প্রয়োজন, সে শান্তির কঠোরতা তাহাকে ধ্বংস করিবার জন্ম নতে, পাপ ধ্বংদ করিয়া ভাগার হাত হইতে পাপ-গ্রস্তকে বাঁচাইবার জন্ম। বিশ্বদাহিতেরে এই শিক্ষাও আমাদের জাতীয়-সাহিত্যে পূর্ণরূপে বর্ত্তমান, তথায় ছুরাচারী ও তুরাচার-সহিষ্ণু সম-অপরাধী বলিয়া গণ্য হইয়াছে। আর্যাজাতি ভগবানের কাছে এই প্রার্থনা করিয়াছেন,—

"অক্টায় বে করে আর অক্টায় যে স্থে, তব্দও ব্জুপ্ম তারে যেন দ্হে।" হিন্দুশান্ত্রের কর্মফলবাদে এই নীতিরই সার সংগৃহীত হইয়াছে।

বিশ্বসাহিত্যের আর একটী মগাবাণী এই যে পাবিত্রতা ও আত্মতাগাই প্রকৃত প্রেমের বীজস্বরূপ। এই হুটীর অভাব হুইলে ক্থনও প্রকৃত প্রেমের বিকাশ হুইতে পারে না

অহল্যার উপাথ্যানে বিশ্বদাহিত্যের এই তিনটী স্কপ্রধান নীতিই উপলব্ধি হয়। অহল্যার চিত্তে কিছু মলিনতা ছিল বলিয়া তিনি ঋষিপত্নী **बहेगा उ** ভাধঃপ্রনের সোপানে পদক্ষেপ করিয়াছিলেন। শ্রেষ্ট গোতম পত্নীর এইরূপ গহিত আচরণ দেখিয়াও তাঁহাকে ঘুণ। করেন নাই। ঘুণা করিলে তিনি অপথগামিনী পত্নীকে তখনই ত্যাগ করিয়া যাইতেন, কিন্তু গৌতম তাগ দা করিয়া পত্নীর চিত্রের মলিনতা দূর করিবার উপায় চিন্তা কবিয়াছিলেন। তিনি অহলাকে যে অভিশাপ দিয়াছিলেন ভাগতে স্ত্রীর প্রতি ঘুণা অথবা নিষ্ঠুরভা প্রকাশ পায় নাই, বরং ক্লেচ্ই প্রকাশ পাইয়াছে। সে স্বেহ পুক্ষোচিত স্বল স্বের, আস্তি-হর্কার ক্লেহ নহে। প্রিয়ত্যা পত্নীকে অনিনিষ্ট দার্ঘকাশের জন্ত বন মধ্যে একাকিনী তুশ্চর কঠোর তপস্থায় নিয়ো-জিত রাখয়া তাখাকে পরিত্যাপ করিয়া যাইতে মনে যে আঘাত লাগিয়াছিল, সে আঘাত সহা করিবার মত চিত্তের স্বলতা তাঁহার ছিল। কেননা, তিনি আতাগাগী, তাঁহার চিত্ত তশস্থাপুত, তাঁহার হাদ্য-মনিরে প্রেমের কণকপ্রদীপ জ্বলিয়াছে, শোক ও সংশয়ের অন্ধকার তাই সেখানে ছায়া ফেলিতে পারে নাই।

গৌতম জানিতেন, হ্বদয়ের মালিত দ্র করিতে হইলে তপস্তা প্রয়োজন, গৌতম জানিতেন অপরাধের দণ্ড ভগবানের স্নেহের বিধান। ভগবান কাঁহাের নিজের বিধি নিজেই ভঙ্গ করিতে পারেন না, এই জ্লা অংলাা কঠাের তপস্থায় বিশুদ্ধা হইলে শ্রীরামচন্দ্রের দর্শন পাইয়াছিলেন, তাহার পূর্বের নহে।

ঈশবে একান্ত মনে আত্মদমর্পণ, সকল বিষয়ে তাহাতে নির্ভর, আাগাদের জাতীয়-সাহিত্যের এই যে বিশেষত্ব, তাহাও এই উপাখ্যানে পরিক্ষৃত হইয়াছে। গৌতম অসহায়া দ্রীকে বনমধ্যে একাকিনী রাখিয়া যাইতে ইতন্ততঃ করেন নাই; বনে, গৃহে, অথবা যেথানেই হউক ভগবানই একমাত্র রক্ষক এ বিষয়ে তাঁহার সংশয় ছিল না। অহল্যা তপস্তায় চিত্তগুদ্ধির ফলে ভগবানের দর্শন পাইলেন, নররূপী নারায়ণের চরণবেণু-পর্শে তাঁহার পায়াল স্তুপের মত পাতকরাশি অন্তর্হিত হইয়া গেল, তিনি নিদ্ধাম প্রেমের রাজ্যে নবজন্ম গ্রহণ করিয়া প্রাত্মের বাজ্যে নবজন্ম গ্রহণ করিয়া

রামায়ণের এই অংলার উপাথ্যান অপথগানীকে কি আগাসই প্রদান করি-তেছে! ভগবানের অপার করণার প্রতি মানবমনে কি নির্ভরের ভাবই জাগাইয়া তুলিতেছে। এখনও প্রতিদিন প্রাতঃকালে অংল্যার পাতঃঅরণীয় নাম অরণ করিতে গিয়া পাপপলে নিমজ্জিতপ্রায় কত মানবের মনে আবার নব বল জাগিয়া উঠে, কত লুক পাপাচারীরও আপাতমধূর পাপে ঘণা জনিয়া পবিত্যভার সৌরতে চিত্ত মাক্টই হয়

রামায়ণের এই উপাধ্যানটী শ্রীযুক্ত দিক্তেলাল রায় সংশোধিত ও পরিমার্জিত করিয়া প্রকাশ করিয়াছেন। তাঁহার নাটিকায় প্রথমে যথন ঋষিপত্নী অহল্যার সাক্ষাৎ পাই, তথন ভৈনি কুল তুলিতে তুলিতে গাহিতেছেন,—

"আজি কি ব্যাথা উঠিছে জাগি'রে

মন জ্বর কিসের লাগি' রে

যেন উঠিছে কঁ।পিয়া কাঁপিয়া ।''
তাহার পর অহল্যা তাঁহার স্থী
মাধুনীর নিকট আপনার "নিরুদ্ধ প্রাণের
ব্যথা" বলিতেছেন,—

"মনে আছে, বিবাহ আমার হইয়াছে কতদিন ?

তথন ছিলাম দশবর্ষীয়া বালিকা,
আজ আমি পঞ্চদশবর্ষীয়া বুবতী।"
পঞ্চদশবর্ষীয়া অহল্যা ইভিমধ্যেই
"শতানন্দ" নামে একটা পুত্রের জননী
হইঃছেন। পুত্রেটীর বয়সও ৪০৫ বৎসরের
কম নহে, কেননা শ্লমিপুত্র মিথাা কথা ও
ছন্তামি বিদ্যাতে বেশ পরিপক্ত হইয়াছে।
শতানন্দ। দাদা আমাকে মেরেছে!
অহল্যা। তুই বুঝি হন্তামি করেছিলি ?
শতানন্দ। না। আমি বল্লাম দাদা সন্দেশ
থাবি ? অম্নি দাদা আমাকে ঠাস্করে
চড় মাল্লে।

অহলা সঙ্গিনীর নিকট নিরুদ্ধ প্রাণের বাধা বলিতেছেন। সে প্রাণের ব্যথা কি ? প্রথমটা তাহা ভাল করিয়া বুঝা যায় না। কেবল অহল্যার উক্তি হইতে এইটুকু বুঝা ধায় বে, তিনি জানেন বে তিনি অপুর্ব্ধ রূপবতী, আমারও বুঝিয়াছেন যে তাঁহার জীবন বিফল হইয়াগেল।

'দেখ্ চেয়ে —

তদ্ধ চেয়ে দেখ্ স্থি, এরপে মাধুরি,

তদ্ধ চেয়ে দেখ্ গলে এই পুজ্মাল। ।

হয়নি কি ক্ধোমুখী এ বক্ষপরশে

লজ্যায় ? নিশ্চয়, তদ্ধ মন্দার্ভ হতী

যোগ্য হইবার ভূষা এ মূণলে ভূজে !

দেখ্, বেভিয়াছে মোরে এ কৌষেয় নেশ
কত না আগ্রহে!

বার্থ নহে—

এ রূপ, এ হৌবন এ জীবন ? জগৎ
বিদাদ নহে ?—"

যত দুখে, তপস্থার্থে বিদায়প্রার্থী
গীতমের বিদায়-প্রার্থনায় অহল্যা বলিতেছেনঃ—

"যদি না থাকিবে
বিবাহ করিলে কেন ? বাঁধিলে আমার
কৈশোর, ভোমার শীর্ণ বার্দ্ধকার সনে ?
দেখ চাহি এই মুখপানে—এই নব
উন্তির যৌবন, এই উচ্চ্ বিত রূপ,
অতৃপ্ত আকাজ্জা। এই উদ্বেল হৃদয়—
দেখিছ ? বাঁধিলে কেন নবস্ককোমল
কুসুমিত প্লাবিত শ্রামল ব্লুরী
নীরস বিশুক রৃক্ষকাণ্ডে ?"
খাধিপরী অহল্যার ইহাই মনোবেদনা।

এত রূপ-যৌবন, বৃদ্ধ গৌতমের পত্নীত্ব কি না সকলই বার্থ হইয়া গেল ? স্বানীকে অহলা স্পট্টাক্ষরেই বলিলেন,— "তুমি যাও, তুমি থাক—একই কথা প্রভূ— অহলার। তোমার স্লন্যে নাই স্বেং; ভোমার ক্ষারে নাই সুধা!" আৰার স্বামী চলিয়া গেলে বলিচেছেন-"এত রূপ ! এ পূর্ণ যৌবন ! মূব রুগা ? ধরিয়া রাখিতে তবু পারিলি না হায় এ জৈণ মৃঢ় স্থবির গৌগমে ?"

এই স্থানেই व्यश्नात मम्भूर्ग পরিচয় न(र। हेत्स्त महिल माक्षाए ७ क(यामकथन আরও বিচিত্র। স্বিজেল বাবুর লিখিত স্মালোচনায় দেখিতে পাই কুক্চিপূর্ণ কাব্য ভিনি বড়ই ঘুণা করেন, কিন্তু হুর্ভাগ্যবশত তাঁহার অন্ধিত কচির চিত্র তুলিয়। দিতে আমাদের সংকাচ বোধ হইতেছে।

পথিকের বেশে ইজ পথে চলিয়াছেন, প্রোষিতভর্কা অহল্যা সাগ্রহে তাঁহাকে ড!কিলেন।

ইজ। ভাকিলে মোরে কে তুমি তাপসী?

কত দূর মিথিলানগরী, দয়া করে' দেবি भव (वार्य मा**७** यांन।

অহল্যা। পান্ত, বহুদুর,

সে স্থান হুর্গম। সন্ধ্যা আগত। তাপস मनीय जायाम यान निनीय।

हेन्द्र। मा, ना, शहर ना। অহল্যা। হাঁ যাইবে তুমি। মুখে স্পষ্ট ব্যক্ত ভাহা,

কপট ! আ শ্রমে চল। ( অক্ট সরে ) সত্য বলিতেছি,

আমি তব দাসী, তুমি মোর প্রাণেশ্বর। দিকেন্দ্র বাবু অংল্যার চিত্রে আরও যাহা অঙ্কিত ক রয়াছেন, তাহা বিস্তারিত লিখি-वात श्रायाकन नाहे। मः एकर्भ, -- श्रवामः গত গৌতমের আ্রামে ইন্দ্র প্রতিরাত্তে

ময়ুর পঙ্গী নোকা চড়িরা লাগিলেন, অহল্যা আশ্রমেই কিছুদিন এইরপ ভাবে থাকিয়া অবশেষে গৌতমের আগমন ভয়ে ইল্রের সহিত পলায়ন করি-লেন। পলায়ন কালে পুল্ল শতানন্দ জাগ্ৰত হইয়া পড়িলে তাহার গণা টিপিয়া হত্যা করিয়া পলায়ন করিশেন। ভাহার পর দশ বংসর ইন্দ্রের সহিত বিহার স্থরাপান ইত্যাদিতে কাটাইয়া দিগেন। ইজ যথন স্পষ্ট করিয়াই বলিলেন,—

"এতদিন ভুঞ্জেছি তোমারে— মিটেছে লালসা মম! আর নাহি চাহি।" তাহার পরেও অহল্যা ইন্দের পদত্রে পড়িয়া---

"কোথা যাও? যাইও না প্রিয়! এখনো যুবতী আমি. দশবর্ষ ধরি পান করিয়াছ বটে এ রূপের ভারহুরা; পাত্রে চেয়ে দেখ আরো আছে, আরো দিতে পারি।" বলিয়া মিনতি করিতে লাগিলেন।

कि इ रेख कि डू. इंरे शिक लग मा, অহঃয়ার সকল মিনতি অগ্রাহ্য করিয়া धश्रातामुख इहेरनम्।

অহশ্যা। নির্মম সম্পট্ যাবে ? যাবে ? এই ষাও।

(কটিদেশ হইতে ছুরিকা লইয়া ইন্দের বক্ষে আমূল রোপণ)

ইহার পর অহলাার স্বক্ত তৃষ্ট্রের জন্ম অমুতাপ আরম্ভ হইয়াছে। সে অমুতাপ এই রূপ,—

"অ।মি কল ফিনী সভ্য। কিন্তু কার দোবে ? কে রোপিয়াছিল এই স্বৰ্ণতিকায়

দিজেজ বাবুর এই চিত্র ক্ষণিকের মতিভ্রংশে পদস্থলিতা ভারতবর্ষের পুণ্যা-শ্রমনিবাসিনী ঋষিপত্নীর চিত্র নহে। চিত্ৰ, ইহা নরক নিবাসিনী পিশাচিনীর চিত্র। উচ্চশ্রেণীর কবিদিগের কাবা মাত্রেই একটী মহৎ উদ্দেশ্য থাকে ইহা পূর্বে একবার বলিয়াছি। 🖺 যুক্ত বিজেজলাল রায় যে উদ্দেশ্যে পাষাণী-নাটিকার অবভারণা করিয়াছেন, প্রথম দুখে বিশ্বামিত ও জনকের কথোপকথনে তাহার আভাস পাওয়া যায়। গৌতমের চরিত্র ক্ষমাগুণের আদর্শ করিয়া সৃষ্টি করাই তাঁহার এই কাব্যের প্রধান উদ্দেশ্য। তাঁহার গৌতম অতি শাভসভাব, অতিশয় বিনয়ী এবং ক্ষমাশীল। গৌতম যথন সংধ্যিণীর মুখে ভনিতেছেন,—

"তপস্থার—
ভক্ষ কর্তব্যের জন্ম তোমার জীবন,
আমার জীবন চাহে সন্তোগ।
ভিন্ন গতি ছ'জনার ভিন্ন দিকে।"
তথনও গোতম শান্তভাবে মনে মনে
সহধর্মিণীর উদ্দেশে বলিতেছেন "সত্য কথা, ঘুচিল না এ বিচ্ছেদ প্রিয়ে!" গোতমপত্নী আমীকে মুথের উপরেই 'বৃদ্ধ, নীরদ বৃদ্ধকান্ত ইত্যাদি স্থমপুর সন্ধোধন করিতে
বিস্থাত্ত সন্ধোচ বোধ করেন না, সন্ধোচ করিবার কোন কারণও নাই, কেননা
মহাত্মা গোতম ক্ষমানীল। ধথন রামচন্দ্রের
উপদেশে অহল্যার চৈতন্ত হইল, তিনি
ঝামীর কাছে আসিয়া ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন, তথন পুত্র শতানন্দ পিতাকে কুলট জননীর প্রতি শান্তি বিধান করিতে
অনুরোধ করিলে গোতম বলিলেন—

"শান্তি দিব ? হায় !

আকণ্ঠ নিমগ্ন পাপে আমি মৃঢ়মতি, তুর্বল মহুষ্য নিজে। সাধ্য কি আমার. কর্ত্তব্যস্থালিত, মূঢ় মনুষ্য উপরি বসিব বিচারাসনে ?" কিন্তু বাল্মিকীর গৌত্মের এতটা ক্ষমাঞ্চণ ছিল না। তিনি এত কথানা বুঝিয়া, তথ্নই অহল্যাকে "এস প্রপীড়িতা পরিত্যক্ত। প্রাণেশ্বরি ! এস বাণবিদ্ধ মম পিঞ্জরের পাখী সদয় পিঞ্জরে ফিরে এস !" বলিয়া বক্ষে ধারণ না করিয়া বরং অভি-শাপ দিলেন যে, "তুমি বায়ুমাত্র ভক্ষণ করিয়া, ভত্মশায়িনী ও অত্যের ছণিরীক্ষা হইয়া অমুতাপদগ্ধ চিত্তে তপস্থা কর। তপসাফলে দশর্পতনয়ের দর্শন পাইয়া সম্পূর্ণ পবিত্র হইলে আমি তোমাকে গ্রহণ করিব।"

শীষ্ক্ত বিজেজনাল রায় তাঁহার
কালিদাস ও ভবভূতি নামক প্রবন্ধে কালিদাস ও ভবভূতির কাব্য লইয়া বিচার
করিতেছেন। সংস্কৃত-সাহিত্যে নাটকের
নায়কের সর্বপ্রণসম্পন্ন হওয়া প্রয়োজন,
বিজেজ বাবুর মতে এইএফ ভবভূতি
পদ্মীতাগী রামচক্রকে নিজের নাটকের

নায়ক করিবার জক্ত অনেক খনিয়। মাজিয়া দোষবর্জ্জিত করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। দিজেন্দ্র বাবুও বোধ হয় সেই কারণেই ক্ষমাহীন ব্ৰাহ্মণ গোচমকে তুলিকায় মাৰ্জি হ করিয়া ক্ষা গুণ-করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। किञ्च उँ। हात (हर्षे। मकन इम्र नाहे। (म চরিত্র-চিত্র জীযুক্ত হিজেক্তলাল রামের ভায় অসামাত্র প্রতিভাবান লেখকের হাতে পডিয়াও নিতান্ত নিপ্সত হইয়াছে। যদিও গৌতমের চরিত্রে একটা শাস্ত ভাব আছে, কিন্তু সে শাস্তভাব চরিত্রের অটলতায় দৃঢ় ও চরিত্র-গৌরবে উজ্জ্ব নহে, সে শান্ত ভাব থেন জডভার সহিত জডিভ। চরিত্রে সামীর প্রভাব বিনুমাত্রও লক্ষিত হয় না, অহল্যার এতদূর অধঃপতন অনেকটা গৌতমেরই দোষে হইয়াছে বলিয়া মনে হয়। যে তাপদপত্নী তপন্নী গোহমের স্মুখে ''ভোমার অধরে নাই সুধা" অতএব, "তোমাতে আমাতে মিলন অসম্ভব." নিবিবাদে এই মন্তবা প্রকাশ করিয়া 'প্রিয়ে, প্রেয়সি প্রভৃতি প্রণয়মধুর সন্তাষণ গুনিতে পায় তাহার পক্ষে স্পেচাচারিণী **ए** ७ शा थूर (रभी व्याम्हर्सात विषय नम्र। মহর্ষি গৌত্য যখন পুত্র শতানন্দকে জনকের নিকট রাথিয়া তপস্থা করিতে ঘাইতেছেন, তখন শতবার জনককে বলিতে-ছেন ''আমার শতাননকে দেখিও।" শতবার ফিরিয়া আসিয়া শতানন্দের মুখে চুম্বন করিতেছেন, শতবার বলিতেছেন, "চলিলাম !" কিন্তু চলিতে আর পারিতেছেন না। তাঁহার এই ভাব দেখিয়া শিষ্য

চিরঞ্জীব আর থাকিতে না পারিয়া বশিয়া ফেলিল—

"চলিলাম, চলিলাম' একশত বার
করার সদর্থ বুঝি, প্রভু যাইবার
ইচ্ছা নাই পে কে মাথার দিব্য দিয়া তবে
কহিয়াছে 'ষাভ, যাও,' থাকো না এখানে ?"
তবুও গৌতমের "যাই, যাই'' আর শেষ
হইল না। অবশেষে তিনি শতানন্দকে
বলিলেন,—

"বংদ, প্রাণাধিক,
একটী চুম্বন তুই দিবি না পিতারে ?"
শতানন্দ চুম্বন দিলে বলিলেন,
"একবাব 'বাবা' বোলে ডাক্
ভনে যাই।"
শতানন্দ যখন "বাবা" বলিয়া ডাকিল
তখন গৌতম
"না যাইতে পারিব না আমি,
রহিব সংগারী।"
বলিয়া একেবারে হলে ছাড়িয়া দিলেন।

এই স্থানে গোতমের চরিত্র একেবারে
মান হইমা গিয়াছে: কোলের শিশুর
জন্ম পুত্রবংসলা জননীর এরপ "আকুলী,
বিকুলী" শোভা পাইত, কিন্তু মহর্ষি গোতম—
তাঁহার পক্ষে এরপ আচরণ নিতান্ত বিসদৃশ।
তাঁহার আশক্তি চাঞ্চলাহীন স্থেং নির্বাত
অগ্নিশিধার ন্তায় থাকিবে। আর তাহাই
দেখিতে সুন্দর।

উদারসভাব মহাত্মারা বে পাপীকে ঘুণা করেন না, বরং তাহাদের প্রতি করুণা পরবশ হন, প্রেম দিয়া তাহাদের পাপের দাহ দূর করিবার চেষ্টা করেন, পতিতা পরীয় প্রতি গৌতমের প্রেম ও করুণার দৃশ্যে কবিণর দিজেজলাল তাহাই
দেখাইতে চাহিয়াছেন। পাপী ঘুণার পাত্র
নহে যথার্থ, কিন্তু পাপও কি ঘুণার যোগ্য
নহে ? যখন শরীরের রক্ত বিধাক্ত হইয়া
ফোটকের আকার ধারণ করে, তথন শত
শীতল প্রলেপেও তাহার দাহ নিবারিত হয়
না, তাহার জক্ত অন্ত্র-চিকিৎসার প্রয়োজন
হয়।

শশান্তি দিব ? হায় !
আকণ্ঠ নিমগ্ন পাপে আমি মৃত্মতি,
ছুর্মল মমুষ্য নিজে, সাধ্য কি আমারি
কর্ত্তবাশ্বলিত, মৃত্, মনুষ্য উপরি
বিদিব বিচারাদনে ?"

গোত্তমের এই উক্তিতে কি ইহাই বুঝায় ना, (य, यथन मकलाहे व्यवताधी ज्यन পরম্পর পরম্পর্কে ক্ষমা করিয়া সংসার পাতাইয়া ঘরকর। করিতে থাকাই ভাল। আমি নিজেই যধন দোষী তথন অন্তের লোষের দিকে ঘুণার দৃষ্টিতে চাহিব কোন সাহসে? দিকেন্দ্র বাবুর প্রচারিত এই সত্য বিশ্বদাহিত্যের অথবা আমাদের জাতীয়-সাহিত্যের অনুযোগিত নহে। আৰ্য্য-সাহিত্য পাপীকে করুণার ক্রোড়ে আশ্রয় দিতে বিমুখ নহে, কিন্তু পাপকে বিন্দুমাত্র উপেক্ষা করিতে পারে না, সে পাপ নিজেরই হউক অথবা অন্তেরই হউক। অথ্যি यिन भाभी इहे, आभात मत्नत कन्य आभि উপেকা করিতে পারিব না, এবং আমি নিজে কলুষিত বলিয়া অত্যের চিত্তের কলুষ-রাশিও উপেক্ষার দৃষ্টিতে দেখিতে পারি না। পাপী বলিয়া কেহ পরিত্যাগের যোগ্য নছে বটে, কিন্তু মত দিন সে পাপযুক্ত না হয়

তত দিন তাথাকে পরিতাক থাকিতেই হইবে। এই জন্ম যতাদন অহল্যা বিগত-পাপা না হইয়াছিলেন ততদিন মুনি-পত্নী-সমাজে তাঁহার স্থান ছিল না।

অহল্যার নাম দিয়া বিজেজ বাবু এমন একটা ব্যান-চবিত্রের অবভারণা করিয়াছেন যে, যাহার অপেক্ষ। তুশ্চারিণী রমণী কলন। করাও কঠিন। যে রমণী মুনিপত্নী হইয়া নিজেই পথ হইতে সুন্দর যুবক পথিককে নিশীথে কু-অভিপ্রায়ে স্বগৃহে নিমন্ত্রণ করিয়া লইয়া যায়, যে প্রণয়াম্পদের মহিত গৃহত্যাগ করিবার জন্ম সীয় গর্ভজাত সন্তানকে খাস-রোধ করিয়া হত্যা করে, ঘিঞ্জেন্ত বাবু তাঁহার সেই মানস-কন্তাটীর প্রতি বারবার "প্ৰস্কা, প্ৰভাৱিতা" বলিয়া সমতা প্ৰকা**শ** করিলেও তাহার দোবের গুরুত্ব কিছু কমিবে না। ঘিজেলা বাবুর কি ইহাই মত ধে রমণীরা যতদুর ইচ্ছা অধঃপতনের পথে তাহারা (क रल প্রতারিতা," তাহারা প্রণয়াম্প:দর সঙ্গে গৃহ ভাগ করিয়া গিয়া আবার যখনই ফিরিয়া আসুক, স্বামীগণের, "প্রতারিতা, প্রালুরা, পতিতা, প্রেয়সী আমার !" বলিয়া বক্ষে ধারণ করিয়া ক্ষমাধর্মের মাহামা দেখানো উচিত ? হিজেল বাবু যদি এই মত প্রচারের উদ্দেশ্যেই পাষাণী নাটিকা রচনা করিয়া থাকেন, তবে নায়ক ও নায়িকার অহল্যা ও গোতম নাম না দিয়া অত্য কোন নাম দিলে আমাদের বিশেষ কিছুই আপত্তি থাকিত না।

কাব্যে ও সাহিত্যে পাপ ও পুণ্য উভয়েরই চিত্র আঁকিতে হয়। প্রধানতঃ भूलात निकर भाभक शैन कतारे এर চিত্রাঙ্কণের উদ্দেশ্য পাকে। রেনাল্ড ও জোলা প্রভৃতিও তাঁথদের প্রণীত অনেক পুস্তকে পরিণামে পুণ্যের জয় দেখাইয়াছেন, তথাপি তাঁহাদের অকিচ পাপচিত্রগুলি এমন বিচিত্র বর্ণে ও নৈপুণাসহকারে অঙ্কিত যে তাহাতেই লোকের মন মুগ্ধ হট্যা যায়। এইরূপ সজীব পাপচিত্রে পরিপূর্ণ বলিয়াই এই খ্রেণীর গ্রন্থভলি অপাঠা বলিয়া পরি-গণিত হইয়াছে। পাপচিত্র করিবার যোগা নহে, পুণাচিত্রই সাহিত্যের অলকার। কবিবর দিজেন্দ্রাল রায় তাঁহার चूनिपूर ठिबाक्षरी প্রতিভায় ইন্দ্র অহল্যার প্রণয়কাহিনী উজ্জল বর্ণে মৃদ্ধিত করিয়া-(ছন, গে)তম তাহার নিকট নিপ্রভ, আর পাষাণীর উনারকর্ত্তা রামচন্দ্রের তেগ ছুট্চারিটা সামাত্ত কথাতেই শেষ **इ**इसार्छ ।

व्याभवा भाषांनी मभारताहना डेशनरका অনেক অপ্রিয় কণা লিখিয়াছি। কিন্তু ষাহা লিখিয়াছি তাহা স্ত্যেরই থাতিরে ৷ দিদের বাবুর অনেক রচনা বঙ্গসাহিত্যের भागी मम्पनि घरेत्, देशहे व्याभात्तव

বিখাদ; তিনি জাতীয়-সাহিত্যভাগুরে 'ত্র্গাদাস,' 'মেবার পতন' ও 'সাজাহান' প্রভৃতি অমূল্য রত্ন দান করিয়াছেন—তাঁহার 'হাসির গান', কয়টি জাতীয়-সঙ্গীত বঙ্গ-সাহিত্যে একটা অভিনব্ধ আনিয়া দিয়াছে. তাঁহার কতক গুনি চিত্র বঙ্গ-সাহিত্যের একটা দিক উজ্জন রাখিয়াছে, কিন্তু তার অনেকগুলি রচনা একেবারেই তাঁর উপযুক্ত নহে, সে গুলি তাঁহার ও বন্ধ-স।িতোর কলক্ষররূপ। বর্ত্ত-মান প্রবন্ধে আমরা তাঁহার পাষাণী 'পাষাণে.' তাহার নমুনা 'ক্ষিয়া' দেখিলাম। আশা ক্রি विष्कृत वात् निविष्ठे हिट्छ, नगालाहरकत চকে, পायानो পাঠ করিয়া, उँiशांद्रहे সমালোচনার "পরগুরামি" কুঠারাঘাতে ভবিষ্যতে তাঁহার পাষাণী প্রভৃতিকে সংস্কৃত कांत्रक ८५ष्टि इहेर्दन এवः आभारतत বুঝিয়া এই "অপ্রিয়'' আলোচনার জন্ম আমাদিগকে ক্ষমা করি-(यन। उँ।शांत निक्रे बात्र अधिना क्रि, তাঁগার অসাধারণ প্রতিভা যেন পাষাণীর ন্তায় নাটকে বা কোন ব্যক্তিগত আলোচনায় चाक्छे ना दहेश दुर्नामान, स्वतात পতन, माकाशास्त्र कांग्र नांठेक तहनांग्र नियुक्त शास्त्र । শ্রীসরসীলাল সরকার।

#### ধর্মের কথা।

এক সময় ধর্মের কথা অনেক কহি-माहि। এখনো অবসর পাইলে বলি না এমন নয়। কিন্তু বয়সের সঙ্গে সঙ্গে ধর্মকথা करिवात मारमि। कमिया गारेटिए, हेरा दमिशिए छि।

ধর্ম-বস্তু যে কত নিগুড়, কত জটিন, আপে তাহা বুঝিতাম না। এখনো যে ভাল করিয়া বুঝি, এ ম্পর্নানাই। তবে যত্টুকু বুঝিতেছি, ভাহাতেই মনে হয়, স্চরাচর সোকে যে ভাবে ধর্মের

বলে, ধর্ম লইয়া বাক্বিত্তা করে, তার মত এমন নিফল কাজ আর ছনিয়ায় নাই।

कून (यगन व्यापना इटेट इटे कूछि, वाश् যেমন আপনা হইতেই বছে, চূতগন্ধে মাতোয়ারা হইয়া কোকিল যেমন আপনা ছইতেই পঞ্মে তান ধরে, ত্রুণ কিরণ রেখার আভাসে আপনা হইতে যেগন জীবজনং জাগিয়া উঠে, তেমনি আপনা হুটতে যুখন ধর্ম-কুখা বেরিয়ে পড়ে, তাহা নিফ্র নহে। সে কথার সার্থকতাও বাহিরে নয়, ভিতরে; শ্রোতার কাণে বা यान नव, वक्कांत व्यापनात मान ७ खाल। ফোটা-ই বেমন ফুলের সার্থকতা, বহিয়া पाउत्राहे (प्रयम मनरवत मार्थक्छा, (महत्रभ আপনা হইতে, আপনারই জন্ত যে ধর্ম-কথা বাহির হয়, আত্মপকাশেই তার পূর্ণ गार्थक छ।। (क खिनित वा ना खिनित, (क বুঝিল বা না বুঝিল, কার প্রাণে তাহা लागित वा ना लागित, अ नकल वाहि दात्र ঘটনা বা ফলাফলের উপরে, এরূপ ধর্মকথার সার্থকত। আদে নির্ভর করে না। এরপ ধর্মকথার কথা এখানে বলিতেছি না। লোককে বুঝাইবার জন্ত যে ধর্মকথা वना रम, व्यभादत जाखितिस्नामस्तत कन्न যার অভিবাক্তি হয়, পরমতাবলম্বী লোককে সমতাবশদী করিবার জন্ম, আপনার দলের বা সম্প্রদায়ের পরিসর রদ্ধির চেষ্টায় যে ধর্ম-কথা উক্ত হয়, তারই কথা এখানে বলিতেছি। তার মত নিফল কাজ, সতাই, इनिग्राप्त चात्र किছू चाह्य कि ना, जानि ना। चार। एत्र (पर्ष (नाक्रक

ভাকি গা ধর্ম কথা কহিবার প্রথা কথনো ছিন না। পণ্ডিতেরা সভা করিয়া শাদার্থের আলোচনা করিতেন। বক্তাগন পৌরাণি চী কথা কহিয়া লোকের চিত্রজ্ঞন ও চরিত্র-গঠন করিতেন। সদ্ভর্কগণ শিষ্যমন্ত্রশীকে ধর্মোপদেশ দিতেন। এ সকল প্রথা প্রচলিত ছিল। কিন্তু যে যা বোঝে নাকেবল নহে, বুনিতে চাহে না, তারাকে জোর করিয়া সে কথা শুনাইবার ও কুলাইনবার প্রয়াস কথনো দেখা যার নাই।

আর, এর মৃল কারণ এই মনে হয় যে

আমাদের দেশের প্রাচীন সাধুমহন্তরা ধর্মবস্তু বে কত গুড়, কত জটিল ইহা অতিশয়
দুড়ভাবে বুঝিয়াছিলেন ও ধরিয়াছিলেন।
তারা জানিতেন যে যার ভিতরে যে বস্তু বা
বে অবলা জনো নাই, বাহির হইতে তাহাকে
কখনো মে বস্তু দেওয়া যায় না, ও তার
ভিতরে সে অবলা আনা সন্তব নহে। এক
কথায় বলিতে গেলে, তাঁরা অধিকারী-ভেদ
মানিতেন, সকলে সকল বিষয়ের অধিকারী
নহে, এ সভাটা অতি দুড় ভাবে ধরিয়াছিলেন।

এক সময়, এই অধিকারীভেদের কথা
শুনিলেই, আমরা নাসিকা কুঞ্চিত করিতাম।
ধর্মবস্তু সার্মাজনীন, ভগবানের সত্য
সার্মানেগৈসিক, এখানে আবার অধিকারী
অনধিকারীর কথা কি ? ধর্মে অধিকারী
ভেদ মানাটা তখন নিতান্ত অসত্য ও অধ্যা
বিলয়া মনে হইত। কিন্তু সংগ্রই কি ধর্মে
কোনো অধিকারী অনধিকারী ভেদ নাই ?
সকল সত্যই কি সকলে বুঝে, না বুঝিতে
পারে ? যুক্তিতে যা ধ্রা যায়, তাকেই কি

চরিবে ও চিত্তে প্রতিষ্ঠিত করা সম্ভব হয় ? ক্ষেত্রভত্ত্বে প্রভিজ্ঞার স্থায়, কেবল যুক্তি-পরীম্পরার উপরেই কি ধর্মকে গড়িয়া তোলা যায় ? আর তা যদি সম্ভব না হয়, তবে অধিকারী-ভেদ না মানিয়া এ সমস্তার অপর মীমাংসাই বা কি আছে ?

ফলত যত জীব, তত ধর্ম। প্রতোক জীবের ধর্ম তার নিজস বস্তু। ধর্ম যে কেবল মরণে সঙ্গে যায়, ভাগা নতে; জনাকালেও দঙ্গে থাকে। আমরা প্রত্যেক আমাদের ধর্মকে সঙ্গে লইয়া জনাগ্রণ করি, আবার আয়ু ফুরাইলে এই ধর্মকে সঙ্গে वाहेशाहे (वाकाछात शमन कति হইতে ভূঙ সকলের উৎপত্তি, যাহাতে ভূত সকলের স্থিতি, যাহ। ভূত সকলের নিয়তি ও গতি, তাহাই ধর্ম। সম্প্রভাবে এই ধর্মাই ব্রহ্ম ; ব্যাষ্ট ভাবে ঐ ব্রহ্মাই ধর্ম।

ব্রেক্ষতে এই বিশ্ব স্থিতি করিতেছে, য়খন বলি, তখন বিশ্বকে সম্টিরপেই দেখি। বন্ধ নির্বিশেষ বস্তু, লক্ষেতে যাগকে দেখিবে তাগাকেই নির্বিশেষভ বে দেখিতে হইবে। ব্রহ্ম সকলেতে, সকলেই ব্রহ্মেতে। ব্রহ্ম সকলেরই প্রাণ্স্য প্রাণং উত্ত চক্ষুষ্ণচক্ষঃ ব্রন্ধেমন ভোগার প্রাণ, তেমনি আমার প্রাণ, তেমনি বিখেরো প্রাণ। ত্রদান্টিতে তুমি ফামি, দাবু অসাবু, জীব ও জড়, नकल हे अकाकात इहेग्रा धाग्न, निर्कित्भरम नकन वित्नव वित्नान आश्र रहा।

কিন্তু ধর্মেতে এই বিশ্ব স্থিতি করিতেছে, ষধন বলি, তখন ইহাকে একান্ত ব্যষ্টিভাবে দেখিয়া থাকি। ধর্ম বলিলেই নিয়মের वाँधन, विधि-निष्यरधत्र कड़ाकड़ि वृक्षित्र।

থাচি। ত্রন্ধে বিধিও নাই নিষেণ্ড নাই। विधि-निष्यं विलिल हे अत्कत मृद्ध व्यवदात সম্বন্ধ বোঝায়। এক যে অপর হইতে পৃথক্, এ ধারণা ব্যক্তিরেকে বিধি-িধেধের প্রতিষ্ঠ। সন্তর্ব হয় না। এটা কর, ওটা कति । ना, -- इंशा यथन है विन, ज्यन है जहा যে ওটা হইতে ভিন্ন, স্বতন্ত্র, ওটার বিরোধী, ইং। ধরিয়া লই। এই ভেন্তুদ্ধর উপরে ধ্য প্রতিষ্ঠিত, ব্রহ্মদৃষ্টিতে এ ভেদের স্থান नाहे। जार्फा व्याप्तम, बार्षा (छम, जन्म ७ धर्म এ হয়ের পার্থকা এই। মুলে, প্রমার্থত তুই এক ; যা ব্ৰহ্ম তাই ধৰ্ম। কিন্তু এই এক বস্তই সমষ্টিভাবে দেখিলে, ব্ৰহ্মকপে প্রতিভাত হয়, বাষ্টিভাবে দেখিলে ধর্মরূপে প্রকাশিত হইয়া থাকে।

ব্ৰহ্ম সকলেতেই আছেন বলিয়া, ধর্ম ও তাই সকলেই আছেন। আমরা এই জন্ম (करन माञ्चरवत्रे धर्म आह्र, ज्यात कारता नाहे. এমন कथा कथरना विल ना। आमता यात्क धर्म तनि, छ। छए छ। त्व, भ्रश्नि, কাটপুতস, রক্ষণতা, মাত্র্য-দেবতা, সকলেই আছেন। কিন্তু এই ধর্ম প্রত্যেকেই বিশিষ্ট আকার ধারণ করিয়া আছেন। এই জন্ত প্রত্যেকের ধর্ম সভন্ত। জলের যা ধর্ম, আগুণের ভাহা ধর্ম নহে। পৃথিবীর বা মৃত্তিকার যা ধর্ম, আকাশের তাহা ধর্ম নহে। রক্ষণতার যা ধর্ম কীটপতখাদির ধর্ম তাহা নহে। পশুপক্ষার যা ধর্ম, মানুষের তাহা নহে। এমন কি একের ধর্ম যাহা, অপরের ধর্ম তার বিরোধীও হইতে পারে। এই বিরোধে ধর্মের ধর্মত্ব কথনো নষ্ট হয় না। স্টতে তো এরপ বিরোধ সর্বলাই প্রত্যক্ষ

করিতেছি। শক্তিতে শক্তিতে বিরোধ, বস্তুতে বস্তুতে বিরোধ, জীবে জীবে বিরোধ, এই নিত্য বিরোধের সমষ্টিই বিশ্ব। আর ধর্মবস্তু এই বিরোধের মুধ্যে, এচ বিরোধ, ক অবগদ্ধন করিয়াই প্রকাশিত হুইতেছে। এই বিরোধ বিশ্বের অস্থিমজ্জাগত। এই বিরোধ ই ভাগ্যবিবর্তুনের প্রণালী।

অথচ আশ্চার্য্যর বিষয় এই যে এই জগৎব্যাপী বিরোধ, যাহাকে লই মাই জগতের স্থিতিও পরিণতি, যে বিরোধের একান্ত নিরশনের নামই মহাপ্রলয়,—এই বিরোধ ও ঐকান্তিকী বস্তু নহে। বিরোধ জগতের প্রণালী, কিন্তু লক্ষ্য নহে। বিরোধ জগতের প্রণালী, কিন্তু লক্ষ্য নহে। বিশ্বের মূল এক এবং গতিও এক। এই অনস্ত ভেদবিরোধের মধ্য দিয়া জগৎ একই লক্ষ্যের দিকে ছুটিয়াছে। এই ভেদ-বিরোধ এক হকে বিনাশ করে না বরং এক হকে প্রতিনিয়তই প্রতিষ্ঠিত করিতেছে। আর বিরোধ যথন মিলনেরই হুর হইয়া, একই কেন্দ্রে দক্ষেক আকর্ষণ করে, ভেদ যথন অভেদেরই দিকে ছুটিতে থাকে, তথ্যই অধিকারীভেদ প্রতিষ্ঠিত হয়।

অধিকারী-ভেদে লক্ষোর এক হকে কথনো নত্ত করে না, কেবল পহার বিশাল হা ও বিভিন্নতাই নির্দেশ করিয়া থাকে। খাজু কুটিল বহুবিধ পথ ধরিয়া জীব একই গন্তব্যের দিকে যাইতেছে, হিন্দু এ কথা কথনো অস্বীকার করে নাই। কেবল সকল মানুষই যে এক লক্ষ্যের অনুসরণ করিতেছে, এমনো নহে। এই লক্ষ্য কেবল মানুষের লক্ষ্য নহে। ইহা সকল জীবেরই লক্ষ্য। ইহা স্থপ্ত বিশ্বেরই চিরক্তন লক্ষ্য।

कड़ ९ कोर, ८६७म, चारुटम, উद्धिन, সকলে আপন আপন ভাবে, আপন আপন এই স্নাত্ন এই বিশ্বজ্নীন অধিকারে দিকে যাইতেছে। अं का उ বিনাণ্ডের উৎপত্তি যেমন এক শক্তি, এক ইচ্ছা, এক পাণ, এক সভা হইতে, সেইরপ ব্রহ্নাণ্ডের : গভিও সেই একেরই দিকে। যাহ। হইতে ব্রুপাণ্ডের উৎপত্তি, তাহাতেই ব্রহ্মাণ্ডের ন্থিতি, ভাগতেই আবার ব্রন্ধাণ্ডের লয়। "যতো বা ইমানি ভূচানি জায়ন্তে, যেন জাতানি জাব ও, যং প্রযন্ত সংবিশন্তি"---যাতা হইতে ভূত সকল উৎপন্ন হয়, উৎপন্ন হইয়া যাখাতে জুতগ্রাম স্ততি করে, প্রেলয়-কালে যাহাতে ভূতগ্রাম পুনঃ প্রবেশ করে ও লান ১য়, - শ্রুতি ইহাকেই ব্রহ্ম কহিয়াছেন। ইহাই হিন্দুর তথাকবিত অবৈতবাদের মূল। এই অবৈত গ্রের উপরেই এক দিকে ধর্মের একম্ব ও অপুর দিকে ধর্মের অধিকারী-ভেদ, এই উভয় সভাই প্রতিষ্ঠিত ইট্য়াছে।

ফলত এই অধিকারীভেদ মানিয়াই হিলুর ধ্য এনন বড়, এমন উদার, এমন সার্ধিনীন বস্তু হুহয়াছে। যে ধ্যে অধিকারীভেদ মানে না, তাহা যহুই কেন উদার হার ভাগ বা সংহ্রুলীন গারু দাবি করুক না, ভাহা প্রস্কৃত গক্ষে উদার ও হংটে পারে না, সামাজনান ও ইইতে পারে না: খুইপর্যে অধিকারী-ভেদ নাই, স্কৃতরাং একদিকে যেমন সকল খুইায়ানই একই রূপ সাধনার, একই আকারের উপাসনার কেবল অদিকারী নহে, কিন্তু তাহাই অবলম্বন করিতে বাধা, সেইরূপ যারা ইংা করিল না, বা করিতে পারিল না, তারা এই ধ্রের

বাহিরে পড়িয়া রহিল, আর যতক্ষণ এক ব্দন ও কোন ও ধর্মের বাহিরে পড়িয়া আছে, ততক্ষণ শেই ধর্ম যতই কেন উক্ত হটক না, সার্বজনীন কথনো হইতে পারে না। সর্বজনের যাহা নহে, তাহা সার্প্রজনীন, ইহাতে অর্থ-वितार पार्छ। हेव्हा कतित्वहे जुनि शृशीय न হঠতে পার, তাহাতে কোনো বাধা নাই; এ কথা বলিলেও এই আপত্তির থণ্ডন ২য় না। এথানে মামার ইচ্ছাই তবে এই সার্কজনীনভার বি:রাধী হইলা আছে। এরূপ वस्र कि कथाना मार्कक्रनीन वस्र वला यात्र ना, বলা ঘাইতে পারে না। মতুষ্ট সার্বিজনীন বস্তু; সমগ্র মন্ত্রামণ্ডলীকে অধিকার করিনা এই বস্ত্র আছে। আমি ইচ্ছা করি আর না করি, এই মরুষ হ আমার, আমি এই মনুষাত্বের। সভাও অসভা বড়ও ছোট, ानी अपूर्व, माधु अव्यमाधु, यह अव्यह, সবল ও হুর্বল, প্রোঢ় ও শিশু, সকলেই এই সাধারণ মনুষ্যানের আঞ্রিত, অঙ্গীভূত, অধীন। যে পঙ্গু দেও মানুষ, যে খঞ্জ সেও মানুষ। যে বোবা সেও মানুষ। এই ष्ट्रशाष्ट्र मार्क्सक्नीन वस्त्र। हेण्हा করিয়া তৃষি মানুষ ২ইয়া জন্মগ্রহণ কর নাই; আবার ইচ্ছাকরিয়া এখন মনুষ্যুত্বের বাহিরে যাইতেও পার না, থাকিতেও পার না। তুমি প্রুর মত জীবন যাপন করিতে পার. মহুষাত্তকে অবমাননা করিতে পার, ভোমার এই শ্রেষ্ঠ অধিকারকে অগ্রাহ্য করিতে পার, কিন্তু মনুষাত্ব তথাপি তোমাকে ছাড়িবে না। প্রত্যেক মানুষের সঙ্গে মনুষ্যুত্বের এই ধে ঐকান্তিক অপরিহার্যা সম্বন্ধ আছে, তারই ष्ण्य मध्याच गार्तकनीन वस्त्र। **य** 

সমগ্র বিখের মধ্যে এই ঐকান্তিক, এই অপরিহার্য। সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত করিতে পারে না, দে ধর্ম কথনো বিশ্বজ্ঞনীন বা সার্বজ্ঞনীন হইতে পারে না। হিন্দু বে ধর্মে বিশ্বাস করে, ভাহা সার্বজ্ঞনীন, এই জন্ত সেই ধর্মের বিশাল স্বন্ধজ্ঞালে জড় ও জীব সকলে সমান ভাবে বাধা রহিয়াছে। জলে সে ধর্ম শৈত্য, অর্থিতে উত্তাপ, স্ব্যাচক্রনক্ষ্ণাদিতে জেনা:তি, পৃথিবীতে পুণা গন্ধ। পক্ষীতে সেধর্ম পক্ষীত্ব, কীটের, পতক্ষে পত্রত্ম, মান্থ্যে মনুষ্যায়। এই জন্তই হিন্দুর ধর্ম

সর্বেষাং ভূতানাং মধুং।
জড়, জীব, সকলেরই মধু। ইহা সহজ্ঞ বস্তু, ইহা সার্জিনীন বস্তু। ইহা বিশ্বজনীন তক্ষ।

ধর্ম সংক্ষাং ভ্তানাং মধুঃ—এখানেই
ধর্মের বিশালত ও সাক্ষনীনত প্রতিষ্ঠিত
হইয়াছে। প্রথমত ধর্ম কেবল মহুছের
নহে, সর্ক্ষোং ভূতানাং—সকল ভূতের
সাধারণ সম্পত্তি। আর ইহা সকল ভূতের
মধু। এই মধু শঙ্কের অর্থ অত্যন্ত গৃঢ়।

মিট এই মধুর ধর্ম। বাহা মিট বাহ।

তৃপ্রিকর, তাহাই মধু। ধর্ম সকল ভূতের

মধু, অর্থ এই যে ধর্মে সকল ভূতের পরম

তৃপ্রিলাভ হইয়া থাকে। বাহাতে যে বস্তর
পরম তৃপ্রিলাভ হয়, তাহাই সে বস্তর ধর্ম।

আর প্রত্যেক বস্তর নিজস্ব প্রকৃতি
হইতেই তার তৃপ্তির কারণ উৎপন্ন হয়। বস্ত যখন আপনার প্রকৃতিকে থাপ্ত হয়, আপনার অস্তঃপ্রকৃতির চরিতার্থতা লাভ করে, তথনই তাহার পরম তৃপ্তিলাভ হইয়া থাকে। ধর্ম সর্ক্রেয়াং ভূতানাং মধুঃ এই ব্লিয়া ধর্মের মূল

তত্ত্ব নির্দেশ করিতে যাইয়া মহাভারত ধর্মকে জীবের প্রকৃতির উপরে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। আমি যা. ভাতেই আমার তৃপ্তি হয়, আমি যা নই তাতে কথনো আমার ভৃপ্তি হইতে পারে না। व्यामि हे सियमण्यत कीत, हक्कू कर्गतमनानि আমার প্রকৃতির অঙ্গ, আমার প্রকৃতির তৃপ্তি সাধনের যন্ত্র। এই জন্ম বিষয়রসে আমার তৃপ্তি হয়। যখন আমার প্রকৃতি এই সকল ইন্দ্রিয়কে ছাড়াইয়া যায়, তথন ইন্দ্রি সাহায়ে বিষয়ভোগ করাতে আমার যে তৃপ্তি হইত, এখন অতীন্তিয়ের ধ্যান-ধারণাতে তদপেক্ষা অধিকতর, গভারতর তৃপ্রিলাভ হইয়া থাকে। আমার প্রকৃতির ফুর্ত্তি ও সার্থকতাই এই ভৃপ্তির কারণ ও

ধর্ম সকল ভূতের পরম তৃপ্তির कातन, मकन जृत्कत मधु, এই अन्त्र (म ধর্মে দকল ভূতের আত্মপ্রকৃতির সার্থকতা লাভ হইয়া থাকে। ধর্মের ভিতর দিয়া ভূতগ্রাম ভাগ্যবিবর্ত্তনে, আপনার প্রকৃতিকে ফুটাইয়া ভোলে, আপনার প্রকৃতিকে প্রাপ্ত হয়। আর প্রতোক জীবের প্রকৃতির উপরে যথনই ধর্মকে প্রতিষ্ঠিত করা হয়, তথনই এক দিকে ইহা সার্বজনীন বস্তু হয়, ও অপর দিকে ইহার মধ্যে অধিকারীভেদে স্থান হইয়া থাকে। ফলভ অধিকারীভেদ আছে বলিয়াই धर्म मार्क्षक्रनीन, আর সার্ক-জনীন বলিয়াই তাহাতে অধিকারীভেদের প্রতিষ্ঠা সম্ভব ও আণশুক হয়। 

মাতৃহীনা

(গল)

কাঞ্চনপুরের রামদয়াল বহু সম্পাল
গৃহস্থ। তাঁহার যথেউ জোত জমা ছিল,
সম্বংসর প্রায় হই 'থাদা' (৩২ বিঘ') জমিতে
আবাদ হইত; ছটি আমকাঁঠালের বাগান,
একটি কদলী ও শাক-শবজীর বাগান, ছোটবড় তিনটি পুক্রিণী, ভন্মধ্যে একটি পুজরিণীতে প্রায় আধ মণ ওজনের পাকা 'কই'
পাওয়া ঘাইত। তাঁহার গোয়ালে যে কয়েকটি
পয়্থিনী গাভী ছিল, তাহারা বংসরের
অধিকাংশ সময়েই দৈনিক দশ বার সের
ছধ দিত। রামদয়ালের স্ত্রী ক্ষান্তমণি স্ক্রকা

গৃহিণী ছিলেন, তাঁহার গৃহিণীপণায় চঞ্চলা কমলা অচঞ্ল ভাবে তাঁহার গৃহে বাস করিতে চিলেন। রামদ্যালের সোণার সংসার।

সংসারে পরিবার সংখ্যা নিতান্ত অল্প।
রামণয়ালের তিন চারিটি পুত্র তিন চারি
বংসরের হইয়া পিতা মাতার মায়া কাটাইয়া
চলিয়া গিয়াছিল, বড়টি বাঁচিয়া থাকিলে
এত দিন বিশ বৎসরের হইত। ছেলে
কটিকে যমের হাতে সঁপিয়া দিয়া তাঁহারা
চারি বৎসরের একটি ক্তা প্রীটুকে লইয়া
কোন রক্মে পুত্রশোক ভুলিয়াছিলেন;

পুটু ভাঁহাদের নম্ন পুত্রল। সংসারে পুঁটুর আদরের দীনা ছিল না। পুঁটু 'মলে'র সংক্ষ জুতা পামে নিত, কাছা দিয়া কাপড় পরিত, ध्वरः नारक मुकात धक्रिं ननक थाकिरनं छ পুরুষের মত সে কামিজ গামে দিত। স্ত্রী ও ক্রাভিন রামদ্যালের সংগারে এক বিধবার্দ্ধা পিদিমা ছিলেন, অতাপরিবার ছিল ना। তথা । তথা । তাহার গৃতে ছ'বেলা পঞ্ৰথানি পাতা পড়িত। ক্ষান্তমণি এত লোকের ভাত বাঞ্জন একাকী রাধিতেন, পিমিমা নামে মাত্র তাঁহার সাহায্য করিতেন। প্রতিপাল্য পোষ্যগণকে ক্ষান্তমণি যথন অর-ব্যঞ্জন পরিবেশন করিছেন, ভগন তাঁহাকে দেখিলে মনে হইত মা অন্তর্ণা কুধার্তকে অন বিতরণ ক রতেছেন। তাঁহার নাগকায় প্রকাণ্ড নথ, লগাটে একটি কুদ্র নীলবর্ণ উको, मछ क्र निविष् क्र श्ननाम हु हा का त्र সন্মুধ দিকে বাঁধা, পরিধানে কন্তাপেড়ে সাড়ী; তাঁহার প্রকোষ্ঠে স্থলোহিত শাখা ও করতনে ভূপীকৃত অন্ন পূর্থালা। পঢ়ী-বালনীরা বালত, ক্ষান্তমণি তাঁহার ঘরের नकी।

রামদয়ালের বিধবা পিসি রামমণি বার্দ্ধকো নিতান্ত স্থবিরা হইয়া উঠিয়াছিলেন, তের বংসর বয়সে বিধবা হইয়া তিনি লাতার সংশারেই প্রতিপালিও হইতেছিলেন। তিনি লাতার সংসারেই কর্ত্তী ছিলেন। লাতার মুহার পর তাঁহার প্রতিপালন-ভার লাতুস্থা রামদয়ালের স্করে পড়িল; দীর্ঘকাল সংসারের কর্ত্ত করিয়া যথন তিনি 'পেন্সন' লইলেন তথন কাস্তম্পিকে অগতাা সেই গুক্তার গ্রহণ করিতে হইল। পিসিমা তাঁহার বার্দ্ধনেয়র প্রধান অবলম্বন হরিনামের ব্রুলিতে মনপ্রাণ সমর্পণ করিলেন। কিন্তু পূট্র আক্রমণে তাঁহাকে হরিনামের বুলি লইয়া বড় বাতিবাস্ত হইতে হইত। বাুলি হইতে কোনা দিন তাঁহার গলাম্বিলে। খানি, কোন দিন তিলক কাটিবার চটাটি, কোন দিন বা তাঁহার টিনমোড়া চতুলোণ ক্ষুত্র আর্মী থানি চুরি ঘাইত, এবং বিস্তর্গ সাধানার পর পুঁটু গুপ্ত স্থান হইতে তাহা বাহির করিয়া দিত। যে দিন তিনি সন্ধাকালে পুঁটুকে কোলের কাছে লইয়া রূপকথা না বলিতেন, তাহার পর দিনই এইরপ অনর্পাত হইত। তাঁহার উপর পুটুর দৌরায়ের শীমা ছিল না।

কাত্মণি পিতৃগৃহে অল নেখা-পড়া শিথিয়াছিলেন, কেন্তু বিশ্সিভার কোন দিন তাঁহার পরিচয় হয় নাই। তিনি রামায়ণ মহাভারত কোন রকমে পাড়তে পারিতেন, নাটক নভেল বুঝিবার বিদ্যা তাঁধার ছিল না, সে প্রবৃত্তিও ছিল না। সমস্ত দিন গৃহকান্য করিয়া ভিন প্রায়ই অবসর পাইতেন না; কোন দিন একটু অবসর পাহলে সে সময়টুকু তিনি কাঁথা শেলাই বালিশের ওয়ার শিলাই প্রভৃত স্চ কার্যো ক্ষেপণ করিতেন; কোন দিন রামায়ণ থানা খুলিয়া বসিতেন; পিসি া হরিনামের ঝুলিটে হাতে লইয়া মালা ঘুবা-ইতে যুৱাইতে পরম পবিত্র রামচরিতকথা একাগ্র ম.ন শ্রাণ করিতেন, পল্লীবিধবা-গণও দেখানে আসিয়া জুটিতেন। অবশেষে **मिर्ना मकल कार्या (भव क्रिश द्वामम्बाल** যথন প্রাস্ত দেহে গৃহে উপস্থিত হইতেন,

তথন ক্ষান্তমণি পুত্তক বন্ধ করিয়া তাঁহার হাত মুথ ধুইবার জল দিতেন, স্বামীর জন্ত জলবোগের আয়োজনে ব্যক্ত হইতেন।

পুঁটু এতক্ষণ কোথার থাকিত তাহার কৈছ সকান রাখিত না। কিন্তু রামদরাল জল খাইতে বসিয়া "পুঁটু পুঁটু, আয়রে!"—বলিয়া য়েমন ডাকিতেন, অমনই পুঁটু কোথা হইতে কালো কোকড়া চুল গুলি চলাইতে ছলাইতে, মাটিতে আঁচল লুটাইতে লুটাইতে তাহার পিতার সন্মুখ আসিয়া বসিত!—মরে প্রচুর হুধ হইত; ক্ষাস্তমণি স্থামীর জন্ম ক্ষার, সর, চাঁচির সন্দেশ প্রভৃতি প্রস্ত করিয়া রাখিতেন। পিতার পাতে প্রদান না পাইলে পুঁটুর তৃপ্তি হইত না। পুঁটু কাছে বসিয়া না খাইলে রামদয়ালের মুখে কোনও জিনিস কচিত না।

জলযোগ শেষ হইলে ঝি তামাক সাজিয়া আনিত। রামদয়াণ ভূঁকা লইয়া, বারান্দায় মাহরের উপর তামাক খাইতে ব্লিতেন, পুঁটু তাঁহার জাতুর কাছে বাসয়া অভ্যন্ত ব্যস্ত ভাবে 'আগাডুম্ বাগাডুম্' থেলিত, পিতার সহিত কত অস্থ্র গল্প করিত। কান্তমণি গৃছে সন্ত্যাদীপ দেখাইয়া পাক-শালায় প্রবেশ করিতেন। এই ভাবে সাংগারিক কর্ত্তব্য পালন করিতে করিতে স্থশান্তি ও আনন্দে তাঁহাদের জীবনের দিনগুলি কাটিয়া যাইতেছিল, রামদয়ালের সংকল ছিল, পুঁটু আর একটু বড় হইলে ভাগকে স্থপাত্তে সম্প্রদান করিয়া গৌরী-मात्नत भूगा मक्षत्र कतिरवन; किन्छ माञ्रसत्र সংকল সকল সময় কার্য্যে পরিণত হয় না, ভগৰান রামদয়ালকে নিশ্চিন্ত হইতে দিলেন

না। আষাঢ়ের একদিন মেঘাদ্দকারপূর্ণ সন্ধ্যাকালে সহসা কোথা হইতে একটা উদাম ঝটিকা আসিরা রামদ্যালের গৃহের সোণার প্রদীপ এক ফুংকারে নির্দাণিত করিয়া ফেলিল; ক্ষান্তমণি জাঁবনের মধ্যাত্ম ভীষণ বিস্টিকা রোগে, সংসার রক্ষম করে অভিনয় শেষ করিয়া দিবাধামে প্রস্থান করিবলেন। গৃহিণীর অভাবে রামদ্যালের গৃহ শ্মশানে পরিণত হইল। সংসারে পুর্পে যাহা যেমন ছিল, তাহা তেমনই রহিল, কেবল এক জনের অভাবে রামদ্যালের মনে ইইতে লাগিল, তাঁহার স্থের কুল্প ভালিয়া গিয়াছ, তাঁহার জাবন মরুম্য হুগাছে।

২

পুঁটুমায়ের বড় স্থাদরিণী কতা ছিল। মায়ের শোক সে সহজে ভূলিতে পারিল না। তাহার বয়দ তথন পাঁচ বংদর, পাঁচ বৎসরের মেটো সংসারে মা ছাড়া আর কাহাকেও বড় চিনিত না। মাতৃবিয়োগের পর তাগার চরিত্রের বড় পরি-র্ত্তন হইল। পূর্বে দে সমস্ত দিন পল্লীবাসিনী প্রতিবাসিনী वाणिकालित मत्य (थना कतिया (१७:३७, আহারের সময় ভিন্ন অন্ত সময় তাহাকে দেখিতে পাওয়া যাইত না; পাড়ায় ভাহাদের অগমা ভান ছিল না। একমাত্র কলা বলিয়া সে পিত:মাতার অত্যধিক আদর লাভ করিয়াছিল, তাহাকে পিতামাতার তাড়না সহ্য করিতে ১ইত না। এক এক দিন পুঁটু রারাখরের দাওয়ায় বসিয়া মহা উৎসাহে থেলা ঘরের রন্ধন কার্য্যে মনো-नित्यमं कतिछ। द्वकी, वानि, काना, তেলাকুচার ফল, পৈ'মুচজি', 'বোলমৌনির'

লাল লাল ফল, তাহার ভাত মাছ ডাল, ভরকারী দধি ছক্ষের স্থান অধিকার করিত। কোন কোন দিন দে হাসি মুখে তাহার পিতামাতাকে তাহার 'বেটা'র বিবাহের বৌভাতে নিমন্ত্রণ করিত। মা তাহার আয়োজন দেখিয়া বলিতেন, "পুঁটু আমার বেঁচে থাক্লে খুব ভাল গিলি হবে।" রাম-দয়াল বলিতেন, "হাা, এর খণ্ডর স্বাশুড়ী ওর হাতের রালা থেয়ে কথন ভুল্তে পারবে ना। गांगित गत्मन, ऋतकीत ठऋष्, তেলাকুরার ঘট, বালির পায়দ, পুঁটু খুব ভাল রেঁথেছে; ভোর রানা চমংকার হয়েছে পুটু !"--পিতার প্রশংসায় আনন্দে ও লজ্জায় পুঁটুর ফুলের মত গাল ছ'থানি লাল হইয়। উঠিত; কিন্তু সে হঠাং গন্তার হইয়া বলিত, "এথনও মার মত ভাল রাঁদ্তে শিথিনি, পান তৈয়েরীও খুব ভাল হয় না; এই দেখ বাবা, আমার পান!"—পুটু দেটে আলুর পাতা সংগ্রহ করিয়া রাখিয়াছিল, তাহাই পিতাকে দেখাইত।

মাবলিতেন, "পুঁটু, এখন তোর রানা-বানারেথে দে, অনেক বেলা হয়েছে, ভাত থাবি আয়।"

পুঁটু বলিত, "তুমি বলো কি মা? আঞ্চ যে আমার বেটার বিষের বৌভাত, পাঁচ জনকে 'নেমন্তর' করেছি, তাদের থাওয়া দাওয়ানা হতেই আমি থেয়ে বদে থাক্বো! এপনো যে আমার 'লালিক' (আহ্নিক) হয়নি!"

পুঁটু তাগার বুড়ো দিদি রাসমণিকে আহ্নিক পূজা করিতে দেখিত, তাঁহার দেখা-দেখি সে মধ্যে মধ্যে একথানি কুশাসন পাতিয়া তাহার উপর পূজাসনে বসিত, ধেলিবার গেলাসে সে এক গেলাস জল লইয়া সেই জলে নাটি গুলিয়া তিলক কাটি ত, বিজ্বিজ করিয়া মন্ত্র পজ্তি, দশবার মাটতে মাণা ঠুকিয়া প্রণাম করিত; একটু নেকজা হরিনামের ঝুলির মত করিয়া বাঁধিয়া, তাহার মধ্যে ক্ষুদ্র হাত থানি রাথিয়া এক গাছি কাঠের মালা ঘুরাইজ, মধ্যে মধ্যে তাহা ললাটে স্পর্শ করিজ। মা যদি বলিতেন, "পুঁটু, আমার গামছা খানা নিয়ে আয় ত মা!" অমনি পুঁটু রাগ করিয়া ঠোঁট ফ্লাইয়া বলিত, "আমি এখন জপে বসেছি, আমাকে কিছু ব'লো না।"

রামদয়াল বাবু মধ্যাত্নে আহারাদির পর
কিছু কাল বিশ্রাম করিতেন, এক এক দিন
পুঁটু হঠাং তাহার দলিনীদের ছাড়িয়া তাহার
পিতার মাথার কাছে আদিয়া বনিত, এবং
তাঁহার কেশবিরল মস্তকে ধীরে ধীরে হাত
বুলাইত। সেই স্নেহ-ম্পর্শে রামদয়াল চক্ষ্
খুলিয়া দেখিতেন, পুঁটু তাঁহার মাথার কাছে
বিদ্যা থিলখিল করিয়া হাসিতেছে!

রামদয়াল সংস্থাহে জিজ্ঞাসা করিতেন, "খবর কি পুঁটু? আমার মাথার উপর তোর নজর পড়লো কেন ?"

পুঁটু বলিত, "বাবা, সৈ আমার বৌ কেড়ে নিয়েছে, গয়নাগুলোও সব ফেরত নিয়েছে। আমাকে একটা মেয়ে কিনে দেবে বাবা ? আর আমাকে এক গাছা ফুতির মালা কিনে দিয়ো; আমার বেটার জভ্যে পুলোয় একটা ভাল পোষাক চাই।"

রামদয়াল বলিতেন, "ওরে বুড়ী, তাই বুঝি আমার মাথার হাত বুলোতে এসেছিদ্? তোর হাড়ে হাড়ে নষ্টামি!" রাসমণি বলিতেন, "কলির মেরে কি না কৈমন করে কাজ আলার করতে হয় তা এরই মধ্যে শিগেচে !"

পুঁটু বলিত, "না বাবা, তোমার মাণাটা উদ্কো খুদ্কো হরে মাছে," আমি চিরুণ এনে ভোমার খাণায় সিঁতি কেটে দিই।"

রামলয়াণ হাসিয়৷ বলিতেন, "আমার টাকে সিঁতি কাট্বি ? তোর সাহস ত ধুব!"

किन्छ (प्र फिन आंत्र नारे। भारत्र मृङ्ख পর পুঁটুর দেই সদাপ্রানুলভাব অন্তর্হিত इंडेब्राहिल। टेनमं वह डाइात टेनमंत-हाक्षका **मृत हरेबाछिन। अर्थन अर्थन (म माय्यन** জন্ত কাঁদিত; কিছুদিন পরে দে আর उत्तर कांनिड ना वर्षे, कि इं अक शान বদিগা কি যেন ভাবিত; এক এক দমর সে চুপে চুপে নির্জ্জন ঘরের মধ্যে গিয়া দাঁড়াইত, যেন ভাহার ব্যাকুল দৃষ্টি চারি-দি:ক কাহাকে খুঁজিত! তাহার পিতার শগন কক্ষে থাটের পাশে দেওয়ালে ভাহার মাম্বের একথানি বড 'ফ:টা' টাঙ্গানো ছিল। ক্ষান্তমণি ছই বংসর পূর্বে পুঁটুকে কোলে শইয়া ছবিথানি তুলাইয়া ছিলেন। মায়ের শেই ছবির দিকে চাহিয়া চাহিয়া তাহার চকু হটি জলে ভরিয়া উঠিত, ভাহার প্রাণ হাহাকার করিয়া উঠিত, তাহার ইচ্ছা হইত, একবার সে তেমনই করিয়া মায়ের কোলে গিয়া বসে। সেই সময় দৈবাং ভাছার পিতা त्मरे कत्क উপिष्ठ इरेल म जाजाजाज़ि খাটের পাশে মুখ গুঁজিয়া দাঁড়াইত। পিতা यनि मद्भार किछामा क्रिएजन, "कि इरव्ह

পুঁটু ?"---অমনই পুঁটু ফুঁপাইরা কাঁদিতে আরম্ভ করিত; রামদগালের চকুও সির্ক হইরাউঠিত।

ক্ষান্তমণির মৃত্যুর পর রাসমণি বড়ই विशास शिंहरलन। त्रामनशानरक छ दवना ছুটি রাঁধিয়া দিতে তাঁহার প্রাণান্ত হইবার উপক্রম হইল, তাঁহার পুলার্চনারও বড় বাঘাত ঘটতে লাগিল। তিনি বুঝিলেন, এ ভাবে বেণী দিন কাটিতে পারে না, সংগারের একটি অভিভাবিকা ন। হইলে আর চলিতেছে না। তিনি আর কর দিন প তাঁহার অভাবে কে রামদয়ালের সেবা-শুশ্রাণা করিনে প্পরিচারিকারা পর মাত্র, তাহারা স্থার্থ চিম্তাতেই বাস্ত থাকে, তাহাদের দ্বারা কতটুকু কাজ পাওয়। যায় ? বিপদে আপদে ত:হাদের উপর কি নির্ভর করিতে পারা यात्र ?-- इ ज्वाः भिनिम। वित्र क त्रिलन. রামদয়া:লর আর একটি বিবাহ দিতে हर्दर, এक है नृहन दो घात्र ना वानितन मः**नात हित्र मिन '**ट्राटिंगथाना' इहेब्रा থাকিবে; আর রামদয়ালের বয়দই বা এত বেশী কি, ছই কুড়ি তিন বংগর বৈ ত নয়! अ वंश्वास विवाह ना कि तिल हिलाव (कर्म ?

ক্ষান্তমণির মৃত্রে পর ইই মাস চলিয়া
গেল। রাসমণি মধ্যে মধ্যে রামদলালকে
বিগাহের কথা বলেন, কিন্তু রামদলাল অত্যন্ত
অভ্যমনত্ত, সে কথা কানে তোলেন না।
অবশেষে পিসিমা রামদলালের বন্ধু প্রামা
স্কুলের প্রধান পণ্ডিত ত্রিলোচন কাব্যতীর্থের শর্ণাগ্র হইলেন।

जिल्लाहर त्राभनबालित वाला वसूत्र

তাঁহার সহিত রামদয়ালের অনেক কণা ছইত। তিলোচনের ইচ্ছা রামদ্যাল বিবাহ कतिया शूनर्तात मःगातौ इन ; जिनि ताम-দমালের নিকট ইঞ্জিতে তাঁহার মনের ভাব প্রকাশ করিয়াছিলেন; পিসিমার অনুরোধের পর তিনি রামদয়ালকে বিবাহের অভ্য পীড়াপীড়ি করিতে লাগিলেন। রামদয়াল বলিলেন, আর কেন ভাই ? আমাদের বাঙ্গালীর 'বল বুদ্ধি ভরসা, চল্লিশ হলেই ফরসা।'-- চল্লিশ পারিয়েছ, এখন কোন बक्रा बात मन-वाद्या है। वहुत क्रिक क्रान বঁজে কাটাতে পারলেই পাড়ি জমাতে পারি। এই দশবারো বৎসরের জন্ম কেন আর এक हो इक्ष (भाषा वानिकारक भनात्र (वैर्ध সংগার সমুদ্রে ভূবিয়ে মারবো ?—আরও এক कथा. विवाह कत्रालाहे स्मार्थे। श्रेत हाम যাবে। মাপ্কর ভাই, এ কাজটি আমাকে मिस्त्र इत्त ना ।"

এই ভাবে একটি বংসর কাটিয়া গেল। ত্রুনিচস্তার পিসিমার মাথার সমস্ত চুল সাদা হইয়া গেল, তাঁহার শরীর একেবারে ভাগিয়া পড়িল।

পর বংসর জৈছিমাসে ক্ষান্তমণির এক
মাতুল কয়েক দিনের জন্ম রামদরালের গৃহে
আতিথ্য গ্রহণ করিলেন। তাঁহার বাড়ী
কাঞ্চনপুর হইতে কয়েক ক্রোশ দ্রে, কাঞ্চনপুরে তাঁহার কিছু শৈতৃক লাথরাজ জমি
ছিল, তিনি তাহারই বল্যোবন্ত করিতে
আসিয়াছিলেন; তাঁহার হঠাৎ কাঞ্চনপুরে
আসিবার অন্ত কোন উদ্দেশ্য ছিল কি না
প্রকাশ নাই। এত বড় সংসারটা একটি
স্তীলোকের অভাবে নই হইয়া বাইতেছে

দেধিয়া তাঁহার আক্ষেপের দীমা রহিল না।
তিনি রামদয়াণকে বিবাহের জন্য পীড়াপীড়ি
করিলেন। পিদিমার দঙ্গেও তাঁহার মুক্তিপরামর্শ চলিতে লাগিল; কিন্তু রামদয়ালের
সেই এক কথা,—একটি গরীবের ছেলের
সঙ্গে পুঁটুর বিবাহ দিয়া জামাইটিকে পৈতৃক
ভিটায় বসাইয়া তিনি কালীবাদী হইবেন।
বিবাহে কচিনাই, তাহা কর্ত্ব্যও নহে।

কিন্তু মিত্র মহাশয় কাবাতীর্থ নহেন. তাঁহাকে নিরস্ত করা কঠিন হইল। খণ্ডর মিত্তিরজা আহারাত্তে বাঁধা হুঁকায় अथती जामाक है।निट्ठ है।निट्ठ वनिट्नन. "বাবাজী, তোমাদের বয়সই বা এমন কি হয়েছে, ছেলে মাতুষ বল্লেই হয়, এ ব্যুদে এ রক্ম বৈরাগ্য নিতান্ত পাগনামি। দেখ না কেন আমাদের নারায়ণপুরের জমীদার পদ্মলোচন বাবু তেষ্টি বংসর বয়সে চতুর্থ পক্ষে আবার কেঁচে গণুষ কলেন, शहरकार्टें इ किना जनार्फन वावूत थी अक নাম, জাজ্জগামান সংসার, সংসারে ছেলে মেয়ে নাতি পুতি সকলই বর্ত্তমান, তবু গিলি রোগা বলে •ের বংসরের একটি বৌ ঘরে এনেছেন! তাঁরা কি অবিবেচক, ভাল মন্দ ব্ৰতে পারেন না ? তেবে দেখ দেখি বাপু, কঠিন ব্যারাম হ'লে, বুড়ো বয়সে শরীর অক্ষম হয়ে পড়লে কে তোমাকে দেখ্বে, কে 'ভাগভ' করবে, কে ভোমার মুখে ছটি ভাত তুলে দেবে? বলে "শরীরং বাাধিমন্দিরং"—আজ তুমি ভাল আছ, রক্তের জোর আছে, কাল পড়ে যেতে পার: তথন ত একজন সেবা-শুশ্ধার (लाक ठाँहे। ठाकब-ठाकबागीत्मव मिरब

যদি অসময়ে সেবা চলতো তা'হলে আর ভাবনাছিল কি ?

वावाकी वर्णिएनन, "मामा, मकरणत कृति এক রকম নয়, মৃনদেফ পরেশ বাবু সাত ছেলের বাপ, পরিবার মারা যেঁতে না যেতে অশোচ হতে না হতে পনের বছরের একটা ধাড়ী মেয়ে কোথা থেকে লুকিয়ে বিয়ে করে এলেন, ছেলে-.ময়েগুলিকে পর করলেন! আবার রাজপুত্র প্রমোদকিশোরের বাইশ বৎদর বয়দে পত্নী বিয়োগ হলো, তিনি ত্রহ্ম-চ্য্যা আরম্ভ করলেন; মাছ থান না, হবিষা করেন। ক্রির কথা নিয়ে তর্ক তুলে কোন লাভ নটে। তবে সত্তর বংসর বয়সেও যাঁরা দশ বছরের নলক-পরা বধূ ঘরে এনে খুব বৃদ্ধিষত্তার পরিচয় দেন, নৃতন করে সংসার পাতেন, তাঁদের মতের দঙ্গে আমার মত মেলে না। আমার যা গিয়েছে-তা আর ফিরে আদ্বে না, যদি আস্তো তবে তা যেতো না৷ গে অভাব যথন কথনই পুরণ হবে না, হবার আশা নেই, তথন গেয়ার কড়ি দিয়ে কেন ডুবে পার হই ? আপনি আমাকে আর এ অপুরোধ করবেন না।"

মিত্তির জা ভাগিনেয়ীটির শোকে আকুল হইয়া উঠিলেন, কলাপাতার নলটা ছকার মুথ হইতে খলিয়া পড়িল, বস্তপ্র'ন্তে তি ন চক্ষ্ মার্জনা করিলেন, তাহার পর কি ঞ্ সাবাস্থ হইয়া বলিলেন, "বাবাজী ঠিক কথাই বলেছ; যেমনটি যায় তেমনটি আর আসে না। বিশেতঃ মা ক্ষান্ত আমাদের সাক্ষাৎ অন্নপূর্ণার মত ছিল, মামা-মামীর প্রতি তার ভক্তি কত ছিল! সে অভাব কথন প্রণ হবে না তা জানি, আর

পবের মেয়ে ছরে আন্লে পুঁটুরাণী যে পর হয়ে যাবে একথাও ঠিক। কিছ পুঁটু বড় হয়ে 'সময় অসময়ে' তোমার যে করবে, এ আশাও করো না; সংসারে আর পাঁচটা দেখ্চি কি না! ওর ঈশর ইচছায় ছটো ছেলে মেয়ে হবে, তাদের নিয়েই ব্যস্ত থাক্বে না বুড়ো বাপকে দেখ্বে ? আমি বাপু, তোমার হিতাকাজ্জী,অনেক বিবেচনার পর একটা সংযুক্তি স্থির করেছি। আমার ইচ্ছা আমার ছোট মেয়ে কিরণশীকে তোমার হাত দিয়ে যাই, খাদা গোছালে। মেরে, তোমার যেমন সংদার শুল, দে তার ঠিক উপযুক্ত। তার রূপ গুণের কথা আর কি वनत्वा, वम्रमञ এই होन्न भात इत्युष्ट् । কুলীনের ঘরের মেয়ে, ন দশ বছর বয়সে বিয়ে দিমে উঠ্তে পারিনি। বিশেষ মেয়েটর উপর বড়ট মায়া, ছোট মেয়ে কি না! আর সে পুঁটুকেও খুব ষত্র উত্ন করবে, পুঁটুর মার মামাতো বোন, তার পর ত নয়। পুটুকে ঠিক মায়ের মতই দেখ্বে। দেখ বাবা আমার এই অনুরোধটা োমাকে রাথ্তেই হবে, তোমার মঙ্গলের জন্ত ই এ কথা বলছি; অ:মার ভগিনীপতি—তোমার খণ্ডর ঘোষঞা বেঁচে থাকলে তিনেও আৰু এ জন্ম তোমাকে অনুরোধ করতেন! তুমি আমার কথায় রাজী না হলে তোমাকে ছাড়চিনে।"— মিতিরজা খণ্ করিয়া রামদয়ালের হাত জডাইয়া ধরিলেন —পিদিমা দাঁড়াইয়া সকল কথাই শুনিতেছিলেন, তিনি সময় বুঝিয়া রামদয়ালের সমুখে আসিয়া विलालन, "वारभन्न जूना '(विकि', शंक शरेन ष्यरत्राध कत्रत्व, कथाचा (ठेटला ना वावा। কথার বলে, 'কাচা কাপড়, যাচা মেয়ে, বে ছাড়ে দে অলপ্লেয়ে'!'

রামদয়ালের হঠাৎ সন্দেহ ट्रेन, লাথরাজি জ্মীর বলোবস্ত করিতে আসা একটা উপলক্ষ্য মাত্র, তিনি সেথের ৰিবাহের ঘটকালী করিতেই কাঞ্নপুরে অাসিয়াছেন ৷—রামদয়াল ইতন্তঃ করিয়া জিজাসা করিলেন, "কেন অন্ত কোথাও কি আপনার কিরণশনীর উপযুক ষুট্চে নাণ আমার মত আধ্বুড়োর হাতে তাকে সমর্প.ণর জন্ম এত ব্যস্ত हरत्रह्न (कन ?"

মিভিরজা বলিলেন, "আমার মেয়ের পাত্রের অভাব ! কলই বা কি আর কও ই वा कि ? द्रिक्टखपूरतत रहीतू वे क्यीनात-দের সঙ্গে তার বিয়ের 'কথা-কথন' চল্চে। মন্ত ধনী লেকে তারা, দরজায় তিনটে হাতী বাধা। মেয়েকে বাঁউড়ী স্থট গংলা দেবে। আর ছেলেট যেন কার্ত্তিক, বাঙ্গালা স্থলে বোধোদয় শেষ করে আগ্যানমঞ্জরী পড়চে ! ভা কির্ণশ্লী কোলের মেয়ে, গিরি অত দুরে বিয়ে দিতে রাজী নন। আর সত্তি কথা বল্তে কি, অত বড় লোকের খবে কাজ কংতে আমারও মন সরচে না। মেয়ের সঙ্গে একবার দেখা করতে হলে বেয়াইএর কাছে চারদণ্ড উমেদারী করতে ₹(**व**।"

প্রকৃত কথা এই যে, কিরণশ্শীর রূপ থাকিলেও মিত্তিরজার অর্থ ছিল না। একালে **एक्रमारक** (करन स्मायत कार 'र्हिषा ভেজেনা'। রূপত চাই-ই, সঙ্গে সঙ্গে ক্রণচাঁদও চাই। মিভিরুদা যেখানেই

বিবাহের সম্বন্ধ করিয়াছেন, সেথান হইতেই তিন চারি হাজার টাকার ফর্ল আসিয়াতে। রামদয়ালের সাংস।রিক অবস্থা ভাল, কোন রকমে সাত পাকটা 'দিতে পারিলে বিষয় সম্পত্তি সমস্তই তাঁহার মেয়ের হইবে। এত বড়ু প্রলোভন, বৈষয়িক লোক হইয়া তিনি কিরপে ত্যাগ করেন । রামদয়ালের বয়স আর দশ বংসর অধিক হইলেও তাঁহার এ বিবাহে আপতি ছিল না।

রামদয়াল বড় গোলে পড়িলেন, মিতির-জার প্রস্তাবে হঠাৎ রাজী হওয়া কঠিন, কিন্তু তাঁহার হাত ছাড়ানো আরও কঠিন। তাঁগার প্রধান ভয় নূচন গৃহিণী আসিয়া তাঁহার পুঁটুকে পর করিয়া দিবে। কি 🛭 মিত্রিজার কলা পুঁটুর মানী, মানী যদি জননীর স্থান অধিকার করে, তবে সে কি তাহার ভগিনীর ক্সাকে ফেলিতে পারিবে প রামদয়াল ভাবিতে লাগিলেন, তাঁহার মন অনেকটা নরম হইল, কিন্তু হঠাৎ শেষ উত্তর पिट**ड शांतिरलन ना**; विलालन, "विवादर আমার আদে ইচ্ছা নাই, তবে দিন কভ ভাবিয়া দেখি, আপনাকে আজই কথা দিভে পারিব না।"

বাৰাজীর মন অনেকটা নরম হইয়াছে বুকিয়া মিভিরঞা কিঞিং আখন্ত হইলেন। তিনি রাতে বেয়ানকে বলিলেন, "বুঝেছ বেয়ান, বাবাজীত নিমরাজী হয়েছেন, কিন্তু এখনও পুরে। বাজী করতে পারিনি। এ কালের ছেলে পিলের ঐ ষেন কি এক রকম স্বভাব, কোন মতে গোঁ। ছাড়তে চায় না। এ দিকে সংসারটা যে ব'য়ে যায় তার কি ? তোমার বাপ বড় বাপের ভিটেয় আলো দিবার ত মান্ত্র চাই! মেয়ের বিষে
দিয়ে জামাই এনে বাড়ীতে বসালে কি
বাপদাদার নাম রক্ষে হয়, না ছবের 'তেই।'
খোলে মেটে? বাপ-পিতাময় জলগভ্ষের
প্রত্যাশা করেন। রামদয়াল ছেলে মায়্র,
বুদ্ধি শুদ্ধি ত পরিপক্ষ হয় নি, চুল না পাকলে
বুদ্ধি পাকে না। রামদয়ালের ভয়, বিয়ে
করলে পাছে মেয়েটি পর হয়ে য়ায়! ভা,
ভূমি ওকে বুজিয়ে স্মুজয়ের রাজী কর,
আমার কিরণশনী ছয়ু মেয়ে নয়, পুঁটুকে
সেঠিক মেয়ের মতই দেখ্বে। আমার
ইচ্ছা, প্রাবণ মাস পড়তে পড়তেই শুভকশ্রটা
শেষ হয়ে য়াক।"

পিদিমা বলিলেন, "যেমন করেই হে।ক, বিয়েট। শীল্গির শীল্গির শীল্গের দিয়ে কেলতে হচেচ, রামের বিয়েনা দিয়ে আমি নিশ্চিম্ব হয়ে মরতে পারবে। না। যেমন করেই হোক আমি ভার মত করবো বেয়াই, তুমি ভেবোনা। ভোমার মেয়ে আন্বে। সে ত খরেরই কথা।"

সেই রাত্রেই পিসিমা কাঁ। দিয়া কাটিয়।
রামদয়ালকে রাজী করিলেন। পরলোকগতা পত্নীর উজ্জ্বল স্বতি পুনঃপুনঃ তাঁ। হার
মর্ম পীড়িত করিতে লাগিল; কিন্তু নিদারুণ
ছুজাবনার মধ্যেও রামদয়াল একটু সাল্পনা
লাভ করিলেন, মামাশ্বভরের কন্যাকে বিবাহ
করিলে সে ভাঁহার পুঁটুকে পর করিতে
পারিবে না। সে যে পুঁটুর মাসি!

মিত্তিরজা পর দিন বেয়ানের মুখে ভানিলেন, রামদয়াল বিবাহে সম্মত হইয়া-ছেন।—তিনি অক্স সাগরে ক্স পাইলেন। 8

শ্রাবণ মাস পড়িতে না পড়িতে রামদয়াল কন্তাদায়গ্রন্থ বৃদ্ধ মিত্তিরক্ষার স্কন্ধ হইতে ছন্চিস্তার বোঝা নামাইয়া নিজ স্কন্ধে গ্রহণ করিলেন, কিরণশনীকে বিবাহ করিয়া ঘরে আনিলেন।

कित्रणभंगी सुन्मती ना इहेटम ७ छाहाटक কুরূপাবলা যায় না, ক্ষান্তমণি ভাহার অপেকা অনেক অধিক রূপবতী ছিলেন: কিন্তু রামদয়াল যে বয়সে কির্ণশণীকে বিবাহ করিয়া আনিলেন সে বয়সে রূপের মোহ প্রায়ই কাটিয়া ধায়, তথন মামুষেয় হাদয় গুণেরই পক্ষপাতী হইয়া উঠে। পিদিমা तिथित्वन (वीष्ठि भन्नम खनवडी। (म मकात्व উঠিয়া গোময় দিয়া পিসিমার তুলসীমঞ নিকাইত, তাঁহার 'আকাচা' কাপড় কাচিয়া षिठ, **डाँ**शांत तस्तरत (यागः ए कतिया पिठ. আবার বৈকালে তাঁহার পাকা চুগ তুলিয়া দিত; এত গুণের বৌ কি কারও হয় ? রামদয়ালও দেখিয়৷ শুনিয়া ক্রমে কির্ণশনীর পক্ষপাতী হইয়া উঠিলেন, বিবাহের দক্ষে সঙ্গে বধুর প্রতি তাঁহার হৃদয়ে সহামুভূতির সঞ্চার হইয়াছিল; যে হরিশ্চন্দ্রপুরের চৌবুী क्योगारतत भूजवध् दहेशा 'वाडेड़ी चूर्ड' गरना পড़िया औरन मार्थक कतिए भाति छ, সে তাঁহার ভায় প্রোতের গলে বর্মাল্য অর্থিন করিয়া তাঁহার তঃথকত্ত অসুবিধার সঙ্গিনী হইল, प्रशार्क श्वम त्राभपशालित प्रशा ও সহাত্ত্তি ক্রমে দাম্পত্য প্রেমের শৃষ্ঠ আসনের দিকে অগ্রসর হইল, তিনি পর-লোকগতা পতিব্রতা পত্নী ক্ষান্তমণির কথা ধীরে ধীরে ভূলিতে লাগিলেন।

কিন্তু পুঁটু ভাষার নুতন মায়ের সহিত তেমন অসংখাতে মিশিত না; কোন দিন ভাষাকে মন পুলিয়া কোন কথা বলিত না।
পূজার সময় সে দেখিল, নুতন মা
ভাষার মায়ের ভোরঙ্গ পুলিয়া বারাণসী
সাড়ীখানি বাহির করিয়া লইয়া পরিল,
ভাষার গহনাগুলি সমস্তই গায়ে দিল—
ভাষার পর পল্লাবাসাদের সঙ্গে দতবাড়া
আরতি দেখিতে গেল। সে ভাষাকে
ভাকিল না, পুঁটুও সঙ্গে ষাইতে চাহিল না।
সে বারালার পৈঠায় মলিন ্মুখে বসিয়া
রহিল।

ছই বংদর পূর্কের কথ। পুঁটুর মনে পড়িল। সেও এই রকম পূজার দিন। ভাহার মা এহ বারাণদী পাড়াখানি পরিয়া নানা অলফারে সাজিয়া ও পুঁটুকে (कारन नहस्रा সাজাইয়া তাহাকে আরতি দেখিতে গিয়াছিলেন। আজ মা কোথায় ? আজ কেহ তাগকৈ সাজায় না, কেহ তাহাকে গহনা পর।ইয়া দেয় না। পুঁটু থাইতে না চাহিলে কেহ তাহাকে আদর করিয়া ডাকিয়া থাইতে দেয় না; কেহ তাহার রুক্স চুলগুলিতে হাত দেয় না। মা বলিতেন 'আহা, আমার পুঁটুর কেমন চুল ! এখন চুল আর কাহারও नम्र।'--- व्यन्कि फिरनत कथाहै। भूँ हेत मरन পড়িল, সে আর কোন মতে আমুদংবরণ করিতে পারিল না। সে দেই সোপান প্রান্তে পড়িয়া ফুলিয়া কুলিয়া কাঁদিতে লাগিল।—তাহাকে কাঁদিতে দেখিয়া বুড়ো দিদি রাগ করিয়া বলিশেন, "আজ তোর হলো কি ?--নাঃ দিনরাত এমন খ্যান

ঘানি পানিপ্যান ভাল লাগে না। আজ
'বছরকার' দিন এমন দিনে ভরা সন্ধ্যাবেলা কাঁদ্লে অলক্ষণ হবে যে!"—হায়!
ঠাকুর মাও আজ, তার হৃঃথ অভিমান
বুঝিলেন না! মা হারাইয়া সে সংগারে
বুঝি সকলই হারাইয়াছে। পুঁটু কাঁদিয়া
কাঁদিয়া সানের উপর ঘুমাইয়া পড়িল।

সে দিন মহাউথী। মধ্যাকাশ হইতে শরতের অর্জচন্দ্র স্থবিমল রঞ্জ চিকরণ বর্ষণে চরাচর প্লাবিত কবিতেছিলেন। পূজাবাড়ীতে মহা উৎদাহে সন্ধিপূজার ঢাক বাজিতেছিল, পাড়ার ছেলেখেয়েরা মনের মত পোষাক পড়িয়া মনের আনকে পূজ। (पश्टि यारेटिছिল। संभारिका, মলিনবস্ত্রপরিহিতা অনাদৃত। অভিমানিনী পুঁটু একাক। সানের উপড় পড়িয়া স্বন্ন দেখিল, মা থেন আকাশে চাঁছের পাশে লুকাইয়া হাগিতেছেন, হাগিয়া হাগিয়া ড.কিতেছেন, 'আয় মা, আয়! যদি জালা জুড়াতে চাদ্ তবে আমার কোলে আয় !"---কিন্তু পুঁটু অত উচুতে উঠিবে কিরূপে ? মায়ের কোলে যাইবার জন্ম সে স্বপ্নে অস্থির হইয়া উঠিল, কিন্তু ভাহার আশা পূরিল না; তাহার মুদিত চকু ২ইতে ছই বিন্দু অঞ্ গড়াইয়া পড়িল। সুশীতল নৈশ স্মীরণ অদুরবর্তী রজনীগনার ঝাড় হইতে মধুর সৌরভ বহন করিয়া প্রস্পাস্কে পুঁটুকে মারের আদরের ক্রায় আচ্ছন্ন করিল, তাহার অ্যান্ত ক্লা কেশ্লাম লইয়া খেলা করিতে লাগিল।

মাতার মৃত্যুর পুর হইতে পুঁটু তাহার পিতার কাছে খাটের উপর রাবে শয়ন করিত। বাপের কাছে না ভইলে ভিয়ে তাহার ঘুম হইত না। সন্ধার পর পুঁটু জাগিয়া দেখিল নুতন মা আরতি দেখিয়া ঘরে ফিরিয়ৢছে, বল্লালফারগুলি খুলিয়া বাকো তুলিয়া রাখিতৈছে, পুঁটু দীন নেত্রে একবার সেই দিকে চাহিয়া ধীরে ধীরে খাটের নিকটে গিয়া দঃভাচল।

কিরণশনী জিজাসা করিল,—কি লা পুঁটি, ওথানে এসে লাড়ালি কেনে ?

পুँ है तनिन, "वातात विज्ञानात (भाव।"

কিরণশনী মুথ ভঙ্গী করিয়া বলিল, 'আর খাটে শুতে হবে না। সমস্ত দিন বৃংলাকাদা ঘেঁটে, যেগানে সেগানে মাটতে গড়িয়ে বেড়াবেন, আর সন্ধাবেলার থাটে শুতে আস্বেন। হাবাতে মেয়েটাকে নিয়ে কি জাগাতেই পড়েছি! যা এখান থেকে, ভোর বুড়ো দিদির কাছে শুরে থাকুগো। আমি ভোর জন্মে ভিন দিন অন্তর বিছানার চাদর বদগাতে পারিনে, আদর দিয়ে দিয়ে মেয়েটাকে একেবারে মাথার চড়িয়েছে, স্বর্গে বাতি দেবেন।''

পুঁটু নড়িল না, খাটের বাজু ধরিয়া ছবির মত দাঁড়াইয়া রহিল। চোখের জলে সে কিছু দেখিতে পাইল না।

কিরণশনী গর্জন করিয়া বলিল, "তবু ঐপোনে খুটির মত দাঁড়িয়ে বৈরলি! কথা বল্লে শুনিদ্নে কেন্ ? বেরে। ঘর থেকে।''

কিরণশনী তাহার ডানা ধর্মা শ্রন কক্ষের ঘারের দিকে স্রাইমা দিল।

পুঁটু কাঁদিতে কাঁদিতে চণ্ডীমগুপে ভাহার পিতার নিকট গেল। রামদয়াল তখন চণ্ডীমগুপে ফরাসের উপর বিদিয়া কয়েক জন প্রজার স্ঞ্জেমীসংক্রান্ত কি কথা বলিতেছিলেন, ভাগাদিগকে বিদায় দিয়া জিজাসা করিলেন, "পুঁটু কি হয়েছেরে, কাঁদচিস্কেন?"

পুঁটু প্রথমে কোন উত্তর দিল না, অনেক পীড়াপীড়িতে বলিল, "নৃতন মা বকেচে, আগাকে খাটে শুতে দেবে না।"

রামদয়াল দার্ঘ নিধাদ ত্যাগ করিলেন, আনেক নিন হইতেই তাঁহার মনে হইতেছিল বিমাতা কখন মাতার অভাব পূর্ণ করিতে পারে না। তুই একটি ঘটনা দেগিয়া তিনি ব্রিয়াছিলেন পুঁটুর প্রতি কিরণশনীর কিছুমাত্র সেহ নাই। অভ পত্নীর ব্যবহারে তিনি বড় নিরক্ত হইয়া উঠিলেন; কিন্তু কোন কথা না বলিয়া পুঁটুকে কোলে লইয়া শয়নকক্ষে প্রবেশ করিলেন। ধূলোমাখা ধেড়ে মেয়েকে বাপের কোলে দেখিয়া কিরণশনীর সর্বাঙ্গ জ্বিয়া গেল, সে নথ নাড়িয়া বলিল, "রাজ্যের ধূলো ওর গায়ে, তুমি ওকে খাটে শোয়াতে পাবে না।"

রামদয়াল রক্তনেত্রে 'দিতীয় পক্ষের' দিকে চাহিলেন, কোন কথা না ব্লিয়া পুঁটুকে খাটে শয়ন করাইলেন এবং ভাহার পাশে বসিয়া ভাহার কক্ষ কেশ্রাশিতে অফুলি চালনা করিতে লাগিলেন।

কিরণশনী দেখিল, তাহার সামী তাহার তুকুম তামিল করিল না। রাগে ও অভি-মানে সে পচা ইলিশের মত ফুলিয়া ঢাক হইল; স্বামীর কর্ণমূলে সুশাণিত বিধাক্ত বাক্যবাণ বর্ষণ করিতে লাগিল। 'দোজবরে'র এত সাহস!

কিরণশনী একটা হরিকেন লগুনের

নিকট বসিয়া সুপারী কাটিভে কাটিভে বলিল, মানুষ যত বুড়ো হচ্ছে, ততই বেন वृक्षि-वित्वहना नव लाभ (भारत यात्वह ! সংসারে আর কারও ত মেয়ে নাই! মেয়ের च्यानत (नर्शन मर्जाक व्यान यात्र, यनि মেয়ের রূপ থাক্তো ত আরও কত হতো। मातानिन श्रा-कान। (च रिं ८ राष्ट्रारत, िकाछ नित्न मञ्जा ७८४, थाएँ ना छत्न ७त यूम হয় না !"

রামদয়াল গভীর সরে বলিলেন, "ছেলে মামুষ, धृत्ना कामा (चं টে বেড়ানো ওদের সভাব। ভূমি ত গাল দিতে খুব মজবৃত, কোন দিন ত তোমাকে ওর গা-টা পরিষ্কার করে দিতে দেখ্লাম না। পিদিমা আছেন তাই কোন কোন দিন ওর মাথায় একটু জল পড়ে।"

রাগে কিরণশণীর স্থপারী কাটা বন্ধ হইয়া গেল। সে বলিল, "আমার ত অত কাজকর্ম কিছু নেই, তাই মেয়েকে তিন বেলা সাবান মাগাতে বসবো !-- এত দরজ হয়ে থাকে তুমি পরিফার পরিচ্ছন্ন করলেই পার।''

त्रायनशान विनातन, "अत्र या (वै:ह থাক্তে সে কখন এ কথা বগভো পুঁটুর আদর যত্ন করবার মান্ত্য নেই বলেই আমি বুড়ো বয়সে এই হৃদর্ম করিছি, স্থানার একটা বিয়ে করে বদেছি !"

খিতীয় পক্ষের নব যুবতী পত্নী প্রৌঢ় স্বামীর নিকট এরপ গঞ্জন। কোন কালেই সহ্ করিতে পারে না। কিরণশ্শী রাগে গৰুরাইতে লাগিল, তাহার নাসিকার প্রকাণ্ড न्धरक व्यवगादत 'कूरनाभाना' हरकत यह আন্দোলিত হইতে লাগিল, সে ঝন্ধার দিয়া विनन, "यनि कशाय कथाय व्यथमान कत्रत्, তবে বুড়ে। বয়সে বিয়ে করেছিলে কেন? কে তোমার পায়ে ধরে সাধ্তে গিয়েছিল ?

রামদয়াল' ধৈর্ঘাত হইয়াছিলেন, কিরণশণীর ব্যবহারে তাঁহার হাদয়ে আজ বড় আঘাত লাগিয়াছিল; তিনি তাহাকে मार्क्कना कदिल्लन नो, विशिल्लन, "(कह পায়ে ধরে সাধেনি বটে, তবে এ জ্ঞা কেহ কেহ হাতে ধরে সাধাসাধি করেছিল কি না ভোমার বাপকে সে কথা জিজাগা করলে জান্তে পারবে। ভেবেছিল।ম মেয়েটা তোমার কাছে আদর যত্ন পাবে, কিন্তু দেণচি তুমি ওকে হ'চকে দেখতে পার না!"

কিরণশণী বলিল, "তুমি কথায় কথায় আমাকে খোঁটা দেও, আমি তোমার এত 'নাথি-ঝাঁটারে" ভাত গেতে চাইনে, দাও আনাকে কালই বাপের বাড়ী পাঠিয়ে; यि 'व्यापारिके' इः शंहे ना शाक्रत, जरत এड याय्रशा थाक्ट वावा व्यामाटक '(लाक्वरत्रत' হাতে সঁপে দেবেন কেন্ এর চেয়ে হাত প। ध'रत्र कला रिकल निर्वे भारत्वन, তাও ভাল ছিল, চিরকালটা এমন জ্বালাতন হ'রে মরতে হতো না।"

কথায় কথা বাড়ে বুঝিয়া রামদয়াল আর কোন কথা বলিলেন না, তিনি শ্যায় শয়ন করিয়া অদৃষ্ট-বিড়ম্বনার কথা ভাবিতে नातिरानन, कीवनहां डांशांत निकृष्टे कहिन সমক্ত। বলিয়া মনে হইতে লাগিল! তথনও আকাশে চাঁদ হাসিতেছিল, পূজা বাড়ীতে মহাশব্দে ঢাক বাজিয়া ক্ষুদ্ৰ গ্ৰামখানি তোগ- পাড় করিয়া ত্লিতেছিল, এবং নৈশ স্মীরণে কেতকী, রজনীগন্ধা ও কামিনীর গন্ধ দিকে দিকে ভাসিয়া যাইতেছিল,—উৎসবমুথর পলী-প্রকৃতি ক্ষুদ্র মানব্রের স্থাপুঃধে সম্পূর্ণ উদাসীন।

পুটু অনেক রাত্রি পর্যান্ত চক্ষু মুদিতে পারিল না, কাঁদিয়া কাঁদিয়া তাহার চক্ষু ফুলিয়া উঠিল। বালিকা হইলেও সে তাহার পিতামাতার দাম্পত্য কলহের অর্থ বুঝিয়াছিল; সে বুঝিল, তাহার দোবেই তাহার পিতা মনে এত বেদনা পাইয়াছেন, তুঃখিনী মাতৃহার৷ বালিকা ভাবিল, "মা মরিবার দমম আমাকে সঙ্গে লইয়া গেল না কেন ?

আর কোন দিন বাবার কাছে শুইতে আসিব না।''

কিরণশণী দে রাত্রে তাহার অঞ্চল-শ্যা।
ত্যাগ করিল না, রাত্রে কাহারও আহার
হইল না। পুঁটু পর দিন হইতে তাহার বুড়ো
দিদির জীর্ণ মলিন শ্যায় আশ্রুগ লইল।
পূজার আনন্দোংসব কোণা দিয়া গেল তাহা
দে বুঝিতেও পারিল না। দশ্মীর দিন
বিসর্জনের বাজনার সক্ষে শানাই ঘণন
কাঁদিয়া কাঁদিয়া বিরহ-সঙ্গীত গাহিতে
লাগিল, তথন দে মাটীতে লুটাইয়া কাঁদিয়া
বলিল, "মাগো, তুমি কোণায় গিয়াছ,
আমাকেও নিয়ে য়াও।"

শ্রীদীনেক্রকুমার রায়।

## নাট্য-রঙ্গ

(3)

নাটোলিখিত ব্যক্তিগণঃ— অনুগতভোন (মিঃ সেন ?)—নবীন 'মাসিক' সম্পাদক।

অসমান থান—পুরাতন ঐ অয়সকান্তি—নামজাদা লেথক। স্থান—নবীন সম্পাদকের কার্যালয়।

অন্নসকান্তি স্বীন প্রবন্ধের প্রফ-সংশোধনে ও মধ্যে মধ্যে নখীন সম্পাদককে উপদেশ প্রদানে রত। পার্শে সসক্ষোচে উপবিষ্ঠ—লেখকের মুখের প্রতি সাগ্রহ-নিবন্ধ-দৃষ্টি নবীন সম্পাদক।

সহসা প্রকোঠে তৃতীয় ব্যক্তির ছায়া পড়িল। ক্রোধকম্পিত স্বরে আগস্তক কহিল— ''ষয়সকান্তি, এ উত্তম !'' উভয়ে মুখ ভূলিল--- দৈথিল স্বয়ং অসমান থান।

অসমান থান তাঁহার মাণিকের জনৈক লেখকের নিকট দবিশেষ অবগত হইয়া অয়দকান্তির সন্ধানে আণিয়াছিল। অনুগত খেন অসমানের দে ব্যঙ্গোক্তিতে অয়দের অপমানাশকায় ত্রন্তে চেয়ার ছাড়িয়া উভয়ের মধ্যে আলিবার চেষ্টা করিল। অয়দকান্তি আরক্ত মুথে অথচ স্থির পরে উত্তর করিল—

"কি উত্তম, অসমান ?"

"মামার মাসিকের জন্ত প্রদত্ত সমা-লোচনার পুত্তক লইয়া অপর মাসিকে সমা- লোচনা লেখা—এ উত্তম। আমার কার্য্যালর ছাড়িয়া এ অফিদ গৃহে তোমার অধিষ্ঠান-এ উত্তম।"

অয়দ কহিল—"এই পত্রিকার দহিত সম্বন্ধ রাখা, ইহার জন্ম কার্য্য করা এখন আমার ইচ্চা। আমার কর্ম উত্তম কি অধ্ম, সে কথায় তোমার প্রয়োজন নাই।"

অসমান বিশ্বিত হইল; বিশ্বিতের অধিক कुछ इरेन, कहिन-

"প্রয়োজন আছে কি না আছে, কাল প্রাতে দৈনিক পত্রের স্তম্ভে দেখিবে।"

अग्नम शूर्वावः किल-"यथन literary tribunal आभारक किछाना कतिर्वन. আমি তথন তাহার উত্তর দিব। তোমার চিন্তা নাই।"

> অসমান পূর্ববং বাঙ্গ করিয়া বলিল-"আর যদি আমিই জিজ্ঞাসা করি ?"

অয়সকান্তি প্রফ দর্শন হইতে বিরত হইল, গেলি প্রাফের কাগজগুলি বামহত্তে ধরিয়া স্থির দৃষ্টিতে অসমানের প্রতি নিরীক্ষণ করিল; স্বর্ণমণ্ডিত ফ্রেমযুক্ত চশমার মধ্য হইতে তাঁহার মার্জার-বিনিন্দিত নয়ন কিঞিৎ বৰ্দ্ধিতায়ন হইয়া দীপ্ত হইয়া উঠিল, পমেটম-মর্দিত স্বত্র-কেয়ারী-কৃত অলকাবলীর সহিত শিরোদেশ হঠাৎ এক দিকে হেলিল, অতি পরিষার স্বরে অয়স কহিল---

"অসমান, যদি জিজ্ঞাসা কর, তবে আমার উত্তর এই-এখন এই সম্পাদকই আমার আদরের পাত্ত।"

यिन जन्दूर्रार्ख कक माध्य वज्जभावन इहेज, তবে অসমান অধিকতর চমকিত হইতে পারিত না। সে স্বস্থিত হইরা রহিল।

অয়স পুনরপি কহিল---

"গুন, অসমান, আবার বলি, এই সম্পাদক আমার প্রিয়তম--- মামার সর্কস্থ। যাবজ্জীবন আমি ইহারই মাগিকের সেবায় নিযুক্ত থাকিব। আমার হৃদয়ে আর অন্ত মাসিকের স্থান নাই। কালই যদি নববিখানের চক্রে ইহার অন্তিত্ব চুর্ণ হইয়া যায়, তথাপি দেখিবে, অন্তকাল পর্যান্ত ইহারই স্মৃতি আমার জদয় মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত থাকিবে। এমন কি, এই মুহুর্ত্তের পর যদি ঘটনাবশে ইহার সহিত আমার প্রকাশা সম্বন্ধ বিচ্ছির করিতে হয়, তথাপি আমি প্রচছন নামে ইহারই সহায়তা করিব। আরও শুন---মনে করিতে পার, এতক্ষণ কি বলিতে-ছিলাম ? আমি তোমার লেথক ভাঙাইয়া পারি, গ্রাহক ভাঙাইয়া পারি, বিজ্ঞাপনদাতা ভাঙাইয়া পারি. তোমার গ্রাহকের লিষ্ট supply করিয়া পারি, যদি সম্ভব হয়, প্রেস ভাঙাইয়া পারি, এবং প্রয়োজন হইলে সাধারণের মন ভাঙাইয়া পারি, ইহাকে তোমার অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ আসনে তুলিব। কতকটা লোকনিন্দা-ভয়, কতকটা অভিজ্ঞ-তার অভাব, এই নবীন ব্রতাকে এখনও পশ্চাৎপদ রাথিয়াছে। নতুবা দেখিতে, সত্তরেই তোমার কাগজের অন্তিত্ব বিলুপ্ত-প্রায় হইত।"

তার পর গন্ডীরম্বরে অয়সকান্তি পুনরপি कहिन "अमगान, এ मकन कथा विज्ञा ক্লেশ দিলাম, অপরাধ ক্ষমা কর। তুমি আমার অনেক লেখা প্রকাশ করিয়াছ; তুমি আমার যশের প্রথম উত্তরসাধক। তোমার রুঢ় কথা বলা আমার অনুচিত। কিন্তু ইদানিং নানা রূপে তৃমি আমার বড়ই জালাইরাছ। চিরদিন তোমার মৃক্রবিয়ানা আর ভাল লাগে না। তুমি আমার অন্তিরচিত্ত ভাবিয়া আমায়• কটুবাকা প্রয়োগ করিতেছিলে। কিন্তু আমি যাই হই, অন্তিরচিত্ত নহি; আমি অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়াই 'এই পত্রে ভিড়িয়াছি।' অয়সকান্তি যাহা করে, তাহা মৃক্তকঠে বলিতে পারে। আজ তোমাকে এ কথা বলিলাম, কাল সাহিত্য-সমাজে এ কথা মৃক্তকঠে বলিব।"

পরে অনুগতের প্রতি ফিরিয়া বলিল—

"অনুগত তুমিও আমায় ক্ষমা কর। আজিকার

আমার এ আচরণে তোমার অনিষ্ট হইতে
পারে, কিন্তু অসমান আজ আমায় এরপ
উত্তেজিত না করিলে, এ গূঢ়তম কথা

কংনও কাহারও নিক্ট প্রকাশপাইত না।"

ক্ষণেক থামিয়া অয়সকান্তি পুন্রায়

"অসমান, আবার বলি, যদি দোষ করিয়া থাকি, দোষ মার্জনা করিও। আমি তোমার পূর্বের সেই সেহের লেখক। পূর্বস্থতি স্মরণ করিয়া সে স্নেহের লাঘব করিও না। এখন আমি ইংার স্তবে স্থতিতে নির্বিচার প্রশংদা প্রচারে একেবারে

কহিতে লাগিল-

মন্ত্রমুগ্ধ হইয়াছি। আমি উচ্চ আশার তাড়নায়
যশের অর্ণলঙ্কায় উপনীত হইবার কামনায়
সম্দ্র অতিক্রমে প্রবৃত্ত হইয়াছি। তুমি আমার
পূর্ক প্রীতিতে নিরাশ হইয়াও বিশেষ বৃদ্ধির
প্রণোদনে প্রতিকৃল সমালোচনায়ুধ নিক্ষেপে
আমায় অপমান-স্লিলে ডবাইও না।

এই বলিয়া অসমানের উত্তরের প্রতীকা না করিয়া অয়সকান্তি পুনবার প্রুফ দেখিতে বসিয়া গেলেন। ইদানিং অয়সকান্তির ব্যবহারে অসমানের মনে সন্দেহের উদয় হইয়াছিল বটে, কিন্তু এতটা যে গড়াইয়াছে অসমান তাহ। স্বগ্নেও ভাবে নাই। নিরাশা-দগ্ধ অসমান কিয়ৎক্ষণ বিহ্বলের ভায় বিনা বাক্যে থাকিয়া নবীন সম্পাদকের প্রাভি তীক্ষ কটাক্ষ নিক্ষেপ করিল। নবীন সম্পা-দক ব্রিলেন দে কটাক্ষ যেন বলিতেছে "এ পৃথিবীর মধ্যে অয়দের প্রীতি-আকাজ্জী তুই সম্পাদকের স্থান হয় না!"

অফুগতের স্নেংদৃষ্টি যেন প্রকাশ করিল আমি অয়দকান্তিকে এক্চেটে করিবার অভিলাষী নহি। কিন্তু তাহাতেও অসমানের রুদ্রমূর্ত্তি শান্তভাব ধারণ করিল না। বক্রদৃষ্টিতে দেখিতে দেখিতে অসমান সে স্থান ত্যাগ করিল। নবীন সম্পাদক বুঝিল ভাবী। মসীযুদ্ধ অবশুস্তাবী। ইতি উদ্যোগ পর্ব্ধ।

## সাহিত্য-প্রসঙ্গ।

#### ৰঞ্চীয়-সাহিত্য-পরিষৎ।

গত গৃই মাসে পরিষদের চিত্রশালায় সংগৃহীত হইয়াছে (১) মহামহোপাধ্যায় আবার কতকগুলি কৌতূহলবর্দ্ধক জব্য শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয় বৌদাচার্য্য-

গণের ব্যবহাত একটি তাত্রমুক্ট ও একটি ঘন্টা উপহার দিয়াছেন। মুকুটের সম্মুধ ভাগে কতকগুলি বৃদ্ধমূর্ত্তি বিশিষ্ট ধাতুময় চুড়া আছে এবং পণ্চাদিকে একটি থোদিত লিপি আছে। ঘণ্টাটির পাত্তে বৌদ্ধগণের ব্যবস্বত বজ্র চিহ্ন যুক্ত। (২) শ্রীবুক্ত নূপ ত নাথ ত্রিবেদী মহাশয় একটি বুহং বিষ্ণুমূর্ত্তি উপহার দিয়াছেন, এটও পুর্ল্মংগৃহীত বিষ্ণুমূর্ত্তিগুলিরই সমাকৃতি। (৩) 🗐 যুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী নহাশয় ভূষণার রাজা সীতারাম রায়ের কীত্তির ধ্বংদাবশেষ হইতে कामकथानि कानकार्याः विभिष्ठे देहेक (8) শ্রীযুক্ত জান গীনাথ গুপ্ত মহাশয় নশীপুরের क खाठीन मन्दित्र कांककांग्रविशिष्ठ हेठेक এवर ध्रीयूक्त ताथाननाम वत्नाः शाधात्र মহাশয় কামাথ্য-মন্দিরের কারুকার্য্যবিশিষ্ট ইষ্টক উপহার দিয়াছেন। (৫) এীযুক অতুলচক্র সিংহ মহাশয় বিষ্ণুপ্রের রাজ-कीर्खित ध्वःमायाम्य इटेट काक्कायाविभिष्ठे देष्टेक, काशाः नत्र शाला এवर माँ कात्रा (বর্ম) উপহার দিয়াছেন। (৬) শ্রীযুক্ত রাজা যোগের নারায়ণ রায় বাহাত্র একটি শেরশাহের স্বর্ণা ও একটি আকবরশাহের স্বর্ণমূদা ক্রম করিয়া দিয়াছেন। সাক্বরী মোহরটি টাড়ে নগরের টাকশাল হইতে মুদ্রিত। রাজা টে.ডরমল যথন বাঙ্গলার শাদনকর্ত্ত: হন, তথন টাড়ার (রাজমহলের নিকট) টাকশাল হয়। এই টাকশালের মুদ্রা প্রার পাওয়া যার না। পরিষদের পুস্তকালয়ে শ্রীযুক্ত ব্যোমকেশ মুস্তফী মহাশদ্মের চেষ্টায় বাঙ্গলার আদিনাটক "ভদ্রার্জুন"ও আদিনাটক ৰণিয়া ভ্ৰান্ত প্ৰদিকিবিশিষ্ট পুঞ্জিকা "প্ৰেম-

নাটক সংগৃহীত হইরাছে। এ পর্যান্ত বত গুলি মৃদ্রিত নাটকের নাম জানিতে পারা গিয়াছে তন্মধ্যে তারাচরণ শিকদার প্রণীত এই 'জ্যার্জ্কুন' নাটক সর্বাপেক্ষা প্রাচীন। উহা ১৭৭৪ শকালে (১৮৫২ এটিালে, ১২৫৯ সালে) কলিকা হার চৈতক্তচন্দ্রোদয় যান্ত্র মৃদ্রিত। ৺রামনারায়ণ তর্করত্বের-"কুণীন কুলসর্ব্বস" ১৮৫৪ এটিালে ভাত্তর যান্ত্রে সর্ব্রথম মৃদ্রিত হয়। 'প্রেম-নাটক' পৃত্তিকা ১২৬৯ সালে মৃদ্রিত-গ্রন্থপ্রাশ বিভাগে হির হইয়াছে—কীণাহার ক্ষুণের প্রধান শিক্ষক শ্রীয়ুক্ত নালরতন মুখোপাধায় মহাশয়ের সংগৃহীত চ্জীনাসের পদাবলী

গয়াড় তুঙ্গদেবের তাত্রশাসন।

এসিয়াটিক সোসাইটির পত্রিকায় সম্প্রতি প্রায়ুক্ত নীলমণি চক্রবর্ত্তী, এম্ এ মহাশয় এক খানি নৃতন তাম্রশাসনের বিবরণ প্রকাশ করিয়াছেন নীলমণি বাধু বলেন,—এই শাসনখানি সোসাইটির হাতে অনেক দিন উপেক্ষিত ভাবে পড়িয়া ছিল। উহা কোণা হইতে, কবে, কে, কিরপে সংগ্রহ করিয়াছিলেন কার্য্য বিবরণের কোণাও ভাহা দেখা যায় না।

শাসনথানির আকার আয়তন ৬ইঃ × ৫ইঃ।
ইহার মাথার উপর ডিঘারুতি একটি
পিতলের রাজমুদা লাগান আছে। এই
মুদায় একটি রক্ষতলে একটি র্য-মৃত্তি আছে,
ইহাই ইহার লাঞ্ন। ইহার উর্দ্ধে রাজনাম
"শ্রীগরাড়ভুঙ্গদেবস্তু" এইরূপে খোদিত
আছে। রাজনামের উর্দ্ধে অর্দ্ধিন্দ্রটি

চলের ও ব্রাকার চিহ্নটি ফ্রোর উদ্দেশ্যে থোদিত। শাসনধানির উভয় পৃঠাতেই লিপি থোদিত আছে। অক্ষরগুলি গভীর করিয়া থোদিত। অবস্থা ভালুই আছে।

অক্ষরের আকার দেখিয়া ইহাকে খুষ্টীয় একাদশ শতাব্দীতে উৎকীর্ণ বলিতে পারা যায়। শাসন্থানি ভূমিদানের দলিল। তুঙ্গবংশীয় রাজা গয়াড় তুঙ্গদেব এই দানের কর্ত্তা। তিনি রোহিত গিরিবাদী ও শাঞ্চিলা-রোহিতগিরি বর্ত্তমান শাহাবাদ জেলার রোটাসগড। এপিগ্রাফিকা ইণ্ডিকার ৪র্থ ভাগের ৩১১ পৃষ্ঠার এই রোটাদগড়ে ১২৭৯ সম্বন্ধে "প্রতাপ" নামে কোন রাজা ছিলেন জানা যায়। তাঁহার দক্ষে এই তুক वः भी अमिराव कोन मः अव हिल कि ना छाड़ा এখনও জানা নাই। গ্লাড়তুগ এই শাদনে আপনাকে "পরম মাহেশ্বর" অর্থাৎ বিশিষ্ট থৈব বলিয়া পরিচিত করিয়াছেন, রাজ-মুদার বুষণাঞ্ন হইতেও বুঝা যায়। শাসনের একস্থানে তাঁহাকে কেবগ

মণ্ডলেশ্বর বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। তাঁহার আবিষ্ণৃত মণ্ডলের নাম যমগর্ত্তমণ্ডল। বংশাবলী হিসাবে ইহাতে যে কয়টি নাম পাওয়া যায় তাঁহাদের মধ্যে সম্পর্কস্তত্ত্ত विट्नंष स्पष्ट कतिया (लथा नाहै। वानार्या-শক্র, জগতুপ ও স্লানতুপ এই তিনটি মাত্র নাম পাওয়া গিয়াছে। নীলমণি অনুমান গ্রাড়তুক এই শেষোক্তের যমগর্ত্তমগুলে বেন্দুঙ্গ বিষয়ে তোরো গ্রামথানি তিনি বিভিন্নগোতীয় একাদশ জন ব্রাহ্মণকে নানামত অংশে ভাগ করিয়া দিয়াছেন। এই ব্রান্দোরা অহিচ্ছত্র হইতে আসিয়া ওড় বিষয়ে "কুরুবাভত" গ্রামে বাস করিয়া-ছিলেন। এই শাসনে 'মাল' শক্তের অর্থ লইয়া নীলমণি বাবু একটু তর্ক করিয়া স্থির করিয়াছেন যে দর্শনযোগ্য উচ্চভূমির নাম মাল ভূমি। চলিত কথায় মালের জমী অর্থে ফেমীর থাজনা দিতে হয়। শাসন-থানিতে তারিথ নাই।

### नौलकर्थ।

ঊনত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

বোড়ণীর কাজ ব ডিয়াছে। আজ কাল ভাহাকে প্রভাছই বাবুদের বাটী বাভায়াত করিতে হয়, প্রাতে মন্মথের জননী গলালানের পথে ষোড়শীকে লইয়া আসেন, রাত্রিতে আবার বি এবং ঘারবান ভাহাকে গৃহে রাখিয়া যায়। ষোড়শী অতি প্রভাষে উঠিয়া গৃহদেবভার পূজার ব্যবস্থা করিয়া রাধে, সন্ধার পূর্কে বাবুদের বাটীর 'বামুন

ঠাক্রণ' আসিয়া 'শীতলের' আয়োজন করিয়া দেন। পুরোহিতকে সুতরাং কোন প্রকার অসুবিধা ভোগ করিতে হয় না। যা কিছু অসুবিধা রামির, তাহাকে রাঁধিয়া থাইতে হয়, সে ইচ্ছা করিলে বাবুদের বাটাতে খাইতে পারে, সে প্রস্তাব হইয়াও ছিল, কিন্তু বোড়শীর ব্যবস্থায় এইরূপই চলিতেছে! রামির কটের উপর কট্ট তাহাকে এখন প্রায় বাবুদের বাটাতে ছুটা-

চুটি করিতে হয়—যোড়শী ঠাক্রণ ত দিবিব গাড়ী চাপিয়া যাতায়াত করেন, তিনি ত ष्यात इं। हैं। हैं त कहे तूर्यन ना, जारे कथान्न কথাধ—ভাক্ রামিকে! এ কণ্টেও একটু সুখ ছিল-রামি দেখিত বাবুদের বাড়ার গিলিই ত এখন তাহার মুনিব ঠাক্রণ! যোড়ণী যাহাকে হাতে তুলিয়া দেয় সে পায়, যাহাকে না দেয়, সে পায় না। বৌ সরলা ত ষোড়শার পিছু পিছু ফেরে—যার ধন তার ধন নয়,—কিন্ত হহাতে রামির বড় স্থ, (क कारन (कन, मत्रनांत প্রতি সে বিছেব-বতা। মন্মথ যে দিন বলিয়াছিল—'বির সাক্ষাতে এত ৰজা কেন', সেই দিন সরলার ব্যবহারে, জানি না রামি কি (पिश्राहिन, (प्रहे पिन इहेर्ड शामि पदनाद **উপর হাড়ে** চটা। সরলার কোনরূপ অনিষ্ট হইলে রামি যেন তাহাতে আনন্দ অনুভব করে। আজ সরলার ধোড়শার এতটা আদর দেখিয়। রামি মনে मत्न এक है। ভবিষ্যৎ কল্পনা করিয়া লইল; त्म (यन व्यष्टे (पश्चिम-- मत्नात सूर्धत पिन ফুরাইয়া আদিতেছে।—'তোমারে মারিবে (स, (शाकूल वाष्ट्रिंह (म।' शाक, शाक, च्यात्र (वनी पिन नम्र! च्रूथ्यत्र त्र्नावन ट्र इथम्म ।

গৃহিণাও এখন বোড়শীর মুঠার মধ্যে।
সভাই বোড়শীর গৃহিণীপণ। অনভাদাধারণ।
গৃহিণী হইতে বড়োর বি-চাকর সকণেই
তাহার ব্যবহারে সম্ভষ্ট—অসম্ভষ্ট কেবল
ভাড়ারি এবং পাচক। এভদিন—'সেই
ধান সেই চাল, কিন্তু গিলি বিনে আল্পাণ'
ছিল। ভাঁড়ারে দ্রব্যের অভাব নাই,

ধরচেরও ত্রুটী নাই, কিন্তু হয় ত দাস-मानोत व्याशास्त्रत नमग्र त्रुअत्नत व्याचातः হয়ত অনেকের থাওয়াই হয় না। এমন এক দিন नयू, इहे দिन नय, মাঝে মাঝে প্রায়ই ঘটিত। গৃহিণী ইহার কোনই কৃলকিনার। করিতে পারিতেন না। তিনি ষাহাদের আহার হইত না, শেষে তাহাদের পয়সা ধরিয়া দিতেন। তাহাতে ধরচও হইত, অথচ নিন্দা ঘুচিত না। যোড়শী হ'এক দিন এরূপ অব্যবস্থা লক্ষ্য করিয়া কিছু বলিল না। ভাহার পর একদিন थीरत थीरत 'शिनिमा'त निकर कानारेन---'খরচ সেই সবই হয়, কেবল দেখার অভাবে এতটা বিশৃঙ্খল হইতেছে।' গৃহিণী দূরের गन्ना निकर्षे भारेत्वन, विन्तन-'मा, আমি তা বুঝি, কিন্তু কে দেখে ?' বাস্তবিকই দেথিবার লোকের বড় অভাব। গৃহিণী পূজা-অর্চনা যোগধ্যান লইয়াই দিনের অধিকাংশ সময় ব্যস্ত। মধ্যাহে আহারান্তে যে একটু সময় পান ভাহা মহাভারত শুনিতেই কাটিয়া যায়—সে সময় চালডালের কথা ভাল লাগে না। সরলা 'বৌ মামুষ', বিশেষতঃ ছেলে মানুষ; এ গৃহিণীপণা তার কাজ নয়, বিশেষত সে শিক্ষা তার নাই। ষোড়ণী বালাকালে তাহার মাতুলালয়ে থাকিত। কুলীনকুমারীদের আশ্রয়ই সেই। মাতৃণ বেশ অবস্থাপন্ন, হুই বেলা অনেকগুলি পাত সে বাড়ীতে পড়ে। মাতামহী পাকা সৃহিণী। ষোড়শী বিবাহের পূর্বে পর্য্যস্ত অর্থাৎ ষোড়শ বর্ষ পর্যান্ত মাতুলাপ্রয়ে লালিভাপালিভা। সেই গৃহে স্থনিপুণা গৃহিণী মাতামহীর আদর্শে শিক্ষিতা, কাজেই

रमाज़नी गृश्कार्या चुनका। (य रचरनामाज़, সে থেলায় কাঁচা চাল দেখিলে চুপ করিয়া থাকিতে পারে না; হোক্ না কেন গুরুজন, চালে তাঁহার ভুল হইলে, তথনি তাহা ধরিয়া দিবার জন্ম হৃদয়ে একটা চাঞ্চল্য অহভব করে। যদি বা অক্তচালে চুপ করিয়া থাকিতে পারে, কিন্তু ব্রন 'মা ' হইবার সম্ভাবনা তখন সে চুপ করিয়া খাকিতেই পারে না। বোডশী যথন **(मिथन, (म (मानात मःमात गृहिनी मात्र** অভাবে মাটি হইতে ব্দিয়াছে, গৃহে বাহিরে সর্বত্র নিন্দা রটিতেছে, তখন আর সে চুপ করিয়া থাকিতে পারিল না; গৃহিণী कि यत्न कतिर्दन ना ভाविशा, সाः नातिक বিশৃঙ্গলার কথা তাঁহাকে বলিয়াছিল शृहिनी लाक वर् छान, वर् मानामिल, শাধারণ লোকের ভায়ে একবার রাগ করা पूरत थाक् साफ़नी स ठांशात वाशात वाशी ইহা বুঝিরা মনে মনে বড়ই আহলাদিত হইলেন, বলিলেন,—'মা এ সব ভার তোমার, তুমি বৌমাকে শিথাইয়া লও।

ষোড়শী তখন সরণাকে সহকারিণী লইয়া কার্যাক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইল। দেখিতে দেখিতে লক্ষীর ভাণ্ডারে অরপূর্ণার আবি-ভাব হইল।

#### ত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

সরলা প্রাণপণে বোড়শীর সাহায্য করিতে লাগিল। প্রথম প্রথম কিন্তু তাহার প্রাণ পড়িয়া ছিল অক্তত্র। সে কাব্দ করিতে করিতে অক্তমনস্ক হইত। বোড়শী ইহা বুঝিল। হাসিয়া বলিল "এখন আমি শুরুমহাশয়, আমার পাঠই পড়িতে হইবে, অক্ত পাঠ ভূলিয়া যাও।" মুধে ইহা বলিল
কিন্তু সরলার মনের কথা সে বুঝিল। ভালবাসার কি যন্ত্রণা খোড়শী তাহা জানিত,
ভালবাসিয়া কি সুথ তাহা সে বুঝিত, তাই
সে সরলার যাহাতে তুই দিক রক্ষা হয়
সেই ব্যবস্থা করিল। সরলাকে বলিল
কাল হইতে তোমার টিফিনের ছুটি বাড়াইয়া
দিব। মন্নথ যখন অন্দর মহলে আসিত
যোড়শী সময় বুঝিয়া ঠিক সেই সময়
সরলাকে ছাড়িয়া দিত। সরলা আপনার
দৌর্রল্য ধরা পড়িয়াছে দেখিয়া মনে মনে
কিছু লজ্জিত হইল। কিন্তু এ ব্যবস্থায়
অমুথী হইল না। যোড়শীর প্রতি তাহার
শ্রদা বাড়িয়াই গেল।

ষোড়শী কেবল গৃহিণীপণাতেই নিপুণা নহে, রন্ধনেতে সে সিদ্ধহস্তা। সে একদিন সাধ করিয়া রাঁধিবার ভার লইল। সে দিন ষোড়শী মনের মতন করিয়া নানাবিধ ব্যঞ্জন পায়স পিষ্টক প্রস্তুত করিল।

মন্মথের আহারের সময় সে সর্গাকে
সঙ্গে করিয়া সেধানে দাঁড়াইল। অনেকে
বলেন আহারের সময় কেহ কাছে থাকিলে
আহারে কেমন বাধ বাধ ঠেকে, কিন্তু সকল ক্ষেত্রে ইহা খাটে না; আর, কাহার কিরূপ
হয় বলিতে পারি না, কিন্তু আজ সন্মুধে
সরলা ও বাড়শীকে দেখিয়া মন্মথ আহার্য্যের
ওজন ঠিক রাখিতে পারিল না। আমরা
সত্য কথা বলিব মন্মথ ভোজন করিয়া
এমন তৃপ্তি আর কথনও পায় নাই।

বহুদিন পূর্ব্বে একদিন নীলকণ্ঠের সহিত্ত একত্রে ষোড়শীর সহস্ত প্রস্তুত অন্নব্যঞ্জন মন্মথ আহার করিয়াছিল বটে, কিন্তু সে দিন ভ এত হুসার্ মনে হয় নাই। সে সঞ্গুণে কি অন্ত কারণে ঠিক বলা বার না। কিছা আৰু ব্যঞ্জনে ব্যঞ্জনে ধেন সুধা ক্ষরিতেছিল। মন্মথ আহার-অন্তে পরিহাসচ্চলে বলিল 'রাঙ্গাদিদি আজ বুঝিলাম কি গুণে দ্রোপদী পঞ্চপাণ্ডবকে এত মুগ্ধ রাথিয়াছিলেন। কি গুণে শ্রীক্লফ তাঁহার দথা হইয়।ছিলেন। আমার বোধ হয় দ্রৌপদী যদি ভোমার মতন রাঁধিতে পারিত, তবে কুরুপণ্ডব উভয় পক্ষই দ্রোপদার গোলাম হইত। কুরুকেত্ত্রের যুদ্দ আর হইত না।' যোড়ণী যেন পরিহাস ना वृक्षियारे ठापा तररा विल 'तानाय न्न বেশী হইয়াছে কি ?' মনাধ বলিল 'না, (म कथ। विलित (य आयात नियकशाताया হয়। সতাই আজ থাওয়াটা বড় বেশী রকম হইয়াছে, ভয় হইয়াছে পাছে আপনার এত সাধের পায়েস মিষ্টানে পেট ফাটিয়া বাহির হইয়া যায়। যোড়ণী গন্তীর ভাবে विनन 'भाषा काषिया ना वाहित इहेटनहे বাঁচি '। এতক্ষণ সরলা নীরবে এ রহস্যা-শাপ শুনিতেছিল এবার সে হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিল। মনাধ কিছু অপ্রতিত হইল, সে বোড়শীকে মহাভারতের ফাঁদে ফেলিতে গিয়া নিজে ক্রন্তিবাদের ফাঁদে পড়িল।

সরলা একটু অক্সমনস্ক ছিল। যোড়শী পুণাবতী, দে তার রন্ধন গুণে এমনি করিয়া তাহার স্বামীকে পরিত্প্ত করিতে পারে, আজ সে আমার স্বামীকেও কত তৃপ্তি নিয়াছে, আর আমি ছিছি! আমি আমার স্বামীকে এ ভোজন-সুথ হইতে এগনিন বঞ্চির রাধিয়াছি: একদিনও ভাহাকে এ সুখে সুখী করিতে পারিলাম না।

ষোড়শীও ভাবিতে লাগিগ, স্তাই কি আমার রালা মনাথের এত ভাল লাগিয়াছে গু

সংসা যোড়শীর ভাবান্তর ঘটিশ। প্রবাবে কে তাঁহার স্বামীকে যত্ন করিতেছে, রাঁধিয়। দিতেছে ? আবার কতদিনে যোড়শী তাঁহাকে রন্ধন করাইয়া আহার করাইতে পারিবে। তাহার রন্ধন কি কাহাকে তৃপ্তি দিতে পারে ? মন্মথের এ মিছা কথা। ছাই রায়।

শ্রীশৈলেশচন্দ্র মজুমদার

### সমালোচনা।

নবদ্বীপ-পরিক্রেমা (প্রথমংশ)
—বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষং হইতে প্রকাশিত।
পরিষদ এই পুরাতন পুস্তকের প্রকাশ করিয়া
নবদ্বীপের ইতিহাস রচনার একটা উপকরণ
রক্ষা করিলেন। পরিষদের গ্রন্থ-প্রকাশসমিতির সম্পাদক শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ বস্থ
মহাশর ঠিক বলিরাছেন—"নবদ্বীপ অভীত

বঙ্গের গুধান গৌরবকেন্দ্র।"—ইহার
পুরাতত্ত্ব উদ্ধার একান্ত প্রয়োজনীয়।
সম্পাদক মহাশয় লিথিয়াছেন, দ্বিতীয় থণ্ডের
বিস্ত ভ্যকায় নবন্ধীপের পুরাতত্ত্ব,
ভূতত্ত্ব ও ধারাবাহিক ইতিহাস প্রকাশ
করিবেন। আমরা আগ্রহের সহিত দিতীয়
থণ্ড প্রকাশের অপেক্ষায় রহিলাম।

২১১ नः कर्वअप्राणिम द्वीर्ष, बाक्कसिमन ८ शरम और्वादनामहस्त्र मतकात दात्रा मूजिल ।

# বঙ্গদর্শন।

### ধর্মের কথা।

#### অধিকারী-ভেদ।

এ জগতে দকল বিষয়েই ভালমন্দ এবং সত্যাসত্য মিশিয়া আছে। নিখুঁত ভাল বা নিভাজ সতা প্রায়ই খুঁজিয়া পাওয়া অধিকারী-ভেদেরও একটা यात्र ना। ভালোর দিক আর একটা মন্দের দিক, একটা সভোর দিক আর একটা মিখ্যার দিক আছে। আমরা এক সময়ে ইহার মন্দের দিক্ ও মিথাার দিক্টাই দেখিয়া-অজ্ঞ লোকে, পতাত্থতিক ভাবে, ইহার যে কদর্থ করিত, তৎপ্রতিই লক্ষ্য করিয়াছিলাম। এই আপাতমিণ্যার পশ্চাতে যে একটা বিরাট ও গভীর সত্য পড়িয়া আছে, সে দিকে তাকাইয়া দেখি নাই। তাই ইহাকে এমন সরাসরি রকমে একান্ত অসভ্য ভাবিয়া বৰ্জন করিতে গিয়াছিলাম।

বহুকাল হইতে আমাদের দেশে ধর্ম্মের এই অধিকারীভেদের কথাটা জন্মগত জাতিভেদের সঙ্গে জড়াইয়াছিল। জন্মের খারা, জাতির ঘারা, বর্ণের ঘারা ধর্ম্মের অধিকারী-অনধিকারীর বিচার হইত। ব্রাক্ষণেরই উচ্চতম আধ্যাগ্ৰিক **ध**टर्म অধিকার, অক্তের সে অধিকার এই উচ্চ धर्म (बमरवनारञ्जर अञ्चर्गक. আর বেদে জ্রী-পৃজের অধিকার নাই। গৃহীর জ্ঞানকাত্তে অধিকার নাই। এই রূপে ভাবেই বর্ণাশ্রমের দারা ধর্মের অধিকার নির্ণীত হইত। প্ৰচলিভ বৰ্ণা-শ্রমকে ধর্মের অধিকার-অন্ধিকারের মাপ-कां कि कता इरेग्राहिन। रेशरे अधिकाती-ভেদের মিথ্যার দিক। এখন অতি অল লোকেই এরপ ভাবে অধিকারী-ভেদকে প্রতিষ্ঠিত করিতে চান: এখন আমরা অধিকারীভেদ বলিতে জন্মগত বা বর্ণগত অধিকার বৃঝি না, মানুষের ভিতরকার প্রকৃতিগত যে অধিকার তাহাই বুঝিয়া থাকি। ইহাই অধিকারীভেদে मिक् ७ मन्धे।

ক্লত বর্ণাশ্রমের উপরে ধর্মসম্বন্ধীর অধিকার বা অনধিকার প্রতিষ্ঠিত করিতে বাইরা, প্রাচীনেরাই বর্ণাশ্রমেরও একটা সদর্থ করিবার চেটা করিয়াছিলেন, এ কথাও মনে রাথা কর্ত্তর। বিশীতাতে এই চেটা অতি ব্রপরিকাররূপে প্রত্যক্ষ হয়। চাতুর্বর্গং ময়া স্টং গুণকর্মবিভাগশঃ।

গুণ ও কর্ম্মের বিভাগ করিয়া যে চতুর্বনের সৃষ্টি হইয়াছে, গুণকর্মের উপরেই যে বর্ণাশ্রম প্রতিষ্ঠিত, এমন কথা হয় ত সাহস করিয়া আমরা বলিতে পারিব না। श्वनकर्य ना विषया यनि क्रमाकर्य वना इस, **তবেই হয় ত, आ**मन्ना गाहाटक ইতিহাস বলিয়া জানি, তার চক্ষে কথাটা সত্য হইতে পারে। এবং এই অর্থে বর্ণভেদকে মানব-সমাজের একটা আদিম বিভাগ বলিয়াই সচ্ছলে গ্রহণ করাও যাইতে পারে। এক সময়ে বর্ণ জাতিরই চিত্র ছিল। এখনো ভিন্ন ভিন্ন জাতির বর্ণ অনেকটা বিভিন্ন। বাণান, চীন প্রভৃতি মঙ্গোলিও জাতির মুখনী বেমন অপর জাতি হইতে ভিন্ন. ভাহাদের বর্ণও সেইরূপ অপর জাতি হইতে অনেকটা পুথক। দেইরূপ কাফ্রিজাতির মুখনী ও বর্ণ উভাই আর্যাঞ্চাতি হইতে ভিন্ন। কালক্রমে এক মাতি অপর জাতির সলে অনেকটা মিলিয়া মিলিয়া গিয়াছে। ভারতবর্ষে বর্ণাশ্রমের প্রভাব সম্বেও এই মিশামশিটা অনেক বেশী হইয়াছে বলিয়া মনে হয়। কিছ এক দিন এরপ হয় নাই। তখন বর্ণজেদে সমাজ-ভেদই বুঝাইত, আর ভাই বলিয়া বৰ্টব্যম্য বছল পরিমাণে ভিতরকার প্রকৃতিগত বৈষ্মারও নিদর্শন ছিল। মাতৃষ সর্বাদাই সমাজবদ্ধ হইয়া বাদ করে। অত্যন্ত আদিম অবস্থাতেও ছাৰাকে সমাজবৃদ্ধ হইয়া বাস করিতে দেখা বার। কোনো কোনো ইভর ভব মভাবতই যেমন সর্বাদা যুথবন্ধ হইরা থাকেঁ, ইহা যেমন এ স্কল প্রকৃতিগত হইয়া গিয়াছে, সেইরূপে সমাজবদ্ধ হইয়া বাস করা মানবেরও মূল প্রকৃতির সঙ্গেই জড়াইয়া আছে। আর এক ব্যক্তি যেমন অপর ব্যক্তি হইতে আকারে, আচারে, কচিতে, প্রবৃত্তিতে, ভিন্ন; দেইরূপ ভিন্ন ডিল্ল মনিবসমাজ্ঞ ও পরস্পর হইতে ভিন্ন। এ বিভিন্নতা মৌলিক। ইহা প্রকৃতিগত ব্যাপার। ব্যক্তিতে যেমন এক একটা বিশেষত্ব দেখা যায়, ভিন্ন ভিন্ন মানবসমাজেও সেইরূপ এক একটা বিশেষত্ব রহিয়াছে। এই বিশেষত্ব কবে, কি কারণে, ফুটিরা উঠিয়াছে, আমরা ইহা জানি না, জানিবার উপায় নাই। মাহুষকে ও মানবসমালকে ষে দিন হইতে দেখিতেছি, ইতিহাস বে কালের থবর রাথে, তত দিনই এই সমাজ-গভ বা বৰ্ণগভ পাৰ্থকা শক্ষিত হইয়া আসিয়াছে। আরে এই যে জাতিগত বা ममाक्षणं भार्यका, हेहाहे वर्गालाम मृण। ভারতবর্ষের আদি আর্য্যোপনিবেশে কেবল इहे काछि वा इहे वर्ग हिन। धक कार्या আপর অনোর্যা। এক শুক্র অপর ক্লফা। क्राय चाराक चनार्या चार्याममाक चुक रहेशा যান: অনেক আর্যাও আপন আপন কর্ম বা ব্যবসার দ্বারা বিভক্ত হইয়া পডেন। এই রূপেই বর্ণভেদের উৎপত্তি হয়। সে সময়ে জন্ম-কর্ম্মেরই উপরে এই বর্ণভেদ প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিল। সমাজ-বিবর্তনে ষ্থন এই জন্মগত বৰ্ণতেদের বিক্রছে প্রতিবাদ উঠিতে আরম্ভ হয়, তখনই

শুণকর্মের উপরে ইহা প্রতিষ্ঠিত, এই यंगिया এই श्रिकान थएत्मत्र ८० हो। इहेग्रा-ছিল। কুরুক্তেতা যুদ্ধ সময়ে ভারতবর্ষে যে একটা তুমুল পঁমাঞ্বিপ্লব উপস্থিত হইয়াছিল, মহাভারতই তাহার দাকী, সেই বিপ্লবের সময়ে প্রাচীনকে রক্ষা कतिवात (हरे। ७ थाहीरनद महन नवीरनद সময়য়-সাধনের প্রেরাস হইতেই, গুণকর্মের উপরে চতুর্বর্ণের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে, এই বৃক্তি উত্থাপিত হয়। বর্ণধর্ম্মের উপরে লোকের শ্রদ্ধা যদি নষ্ট না হইয়া যাইত, তাহা হইলে এই যুক্তি প্রয়োগের প্রয়োজনই উপন্থিত হইত না। কিন্তু সে যাহাই रूषेक ना रकन. स कांग्रल वर्ग विकाश क ভাণকর্মের উপরে স্থাপন করিবার চেষ্টা হউক না কেন, এই যুক্তির উপরেই প্রাচীন কালে ধর্মের অধিকারীভেদকে প্রচলিত বর্ণাশ্রমের সঙ্গে যিশাইয়া দেওয়া হয়, এ কথা অস্ত্রীকার করা কঠিন। যে গুণকর্ম্মের ভিত্তিতে বর্ণাশ্রমকে প্রতিষ্ঠিত করিবার চেষ্টা হয়, সেই গুণকর্ম্মের উপরেই ধর্মের অধিকারীভেদও প্রতিষ্ঠিত। এই বলিয়া वर्गाञ्चमत्क धर्ममञ्जूषि अधिकाती-(अपन মাপকাটি করা হইয়াছিল। এইরূপেই জন্মগত বর্ণভেদের উপরে প্রকৃতিগত অধিকারীভেদও কার্য্যত স্থাপিত হয়।

আর জন্মের উপরে আমাদের গুণকর্ম যে আদৌ নির্ভর করে না, এমন কথাও বলিতে পারা যার না। আমাদের জন্মটা নিতাস্তই আকন্মিক ব্যাপার নহে। বস্তু মাত্রেরই উৎপত্তি হারা জাবনগতি নির্মিত হইরা থাকে। সাত্র্যন্ত বার ঔর্সে, বে

গর্ভে জন্ম গ্রহণ করে, তাহার হারা ভার পরবর্তী সমস্ত জীবনটা বছল পরিমাণে পরিচালিত হইয়া থাকে। মারের গর্ভে পিতামাতার প্রকৃতির ছাচেই আমাদের প্রত্যেকের প্রকৃতির ছাঁচটা গড়িয়া উঠে। পিতামাতা যদি সত্গুণসম্পন্ন হন, তাঁহাদের প্রাকৃতির সাত্ত্বিকতাতে যদি আমাদের সঞ্চার হয়, ভবে আমরাও যে সত্প্রধান हहे, এ विषय काता मत्मह नाहै। छात्रा যদি রাজসিক প্রকৃতি সম্পন্ন হন, আমাদের জন্মকালে যদি ভাঁছাদের প্রকৃতিগত রজঃ সম্ব ও তমংকে অভিভূত করিয়া থাকে, তবে মামরাও রাজনিক স্বভাব প্রাপ্ত হই. তাঁহাদের তমগুণের প্ৰভাব-কালে আমাদের উৎপত্তি হইলে যে আমরা তামসিক প্রকৃতি লাভ করি, ইছা প্রতাক্ষ কথা। সন্তান যে পিতামাতার শারীরিক **मिय ७ एवं विकासी है है । एक एन है** জানেন। আমাদের মানিসিক প্রকৃতিও যে আমরা অনেক সময় আমাদের পিডা-মাভার নিকট হইতে লাভ করি, এ কথাও অস্বীকার করা সন্তব নহে। সময় সময় ইহার ব্যতিক্রম যে ঘটে না, এমন নছে। কিন্ত এ সকল সাম্বিক ব্যক্তিক্রমে সাধারণ নিরমকে নষ্ট করে না, বরং প্রভিষ্ঠিত ও প্রমাণিতট করিয়া থাকে। আর যথন মাহুষের পিতামাতার স্বভাবচরিত্রের উপরে, তাহার নিজের হুখ-ছ:খ, মঙ্গলামঙ্গল, ধর্মা-ধর্ম এতটা পরিমাণেই নির্ভর করে, তখন ভার জন্মব্যাপারটা যে একাস্ত আকল্মিক বিষয়, ইছার মধ্যে কোনোই কার্যাকারণ-मबक्त मारे, ध कथा विनात, ममुनात स्टि-

कार्याहे छेळ्ड्यान, व्यर्थीन ও धर्मान्ता হইয়া পড়ে। জীবজগতের বিবর্তন ও ক্রমবিকাশে প্রত্যেক জীবাসুই স্থাপনার विकाम माधनार्थ डेशरवाशी विवन्न **छे** शक त्रशामि চারিদিক হইতে, আপনা হইতেই বাছিয়া লয়। যাহা ভাৰার ইষ্ট-সাধনের উপযোগী নছে বা অন্তরায় হইবার কথা, তাহাকে প্রত্যেক জীবামুই, অপেনার প্রকৃতির (প্ররণায়, यथाসাধ্য বৰ্জন कतिया চলে। এই वर्জ्यम e श्रहर्भत বিধানটাকেই জীবতত্বে প্রাক্ততিক নির্মাচন কছে। সামান্ত জীবাতু পৰ্যান্ত যে বিশ্বজনীন নিয়মের অধীন হইয়া চলে, ও যাছার ভিতর দিয়া আপনার সার্থকতা অৱেষণ करत, (करन मासूबई कि त्र निश्रमत वभवर्ती नरह? जाहा यनि ना हम्र, जरव মানবের জন্ম কদাপি একটা আকস্মিক ব্যাপার হইতেই পারে না। আর মানব-যদি একটা কার্য্যকারণ-শৃঙ্খলা, একটা পৌর্ব্বাপর্য্য সমন্ধ ও ব্যবস্থা থাকে, হইলে জীবামু যেমন আপনার বিকাশোপযোগী বস্তু ও ব্যবস্থা চারিদিক হইতে সংগ্রহ করিয়া লয়, মানব জন্মকালে সেইরূপ আপনার ভিতরকার প্রকৃতির যাহাতে কৃরণ ও চরিতার্থতা হইবে এমন नकन व्यवञ्चारक रकत रव वाहिया नहेरव ना. ইহা বৃঝি না। জীবামু তর্ক করিয়া, বিচার করিয়া, সজ্ঞানে আপনার প্রয়োজন সাধনের উপবোগী বস্তু ও অবস্থাকে বাছিয়া লয় না সত্য, প্রকৃতির প্রেরণায়, অবশেই এ কার্য্য করিয়া থাকে। মাতুষ ও জন্মকালে সেইরূপই প্রকৃতির প্রেরণার অবশে আপনার পিতা-

মাতাকে বাছিয়া লয়, এ কথা বলা যাইছে পারে। বিশেষ যাঁরা জনান্তরবাদী, মানবাজ্যাকে যাঁরা জনাদি জনন্ত বলিয়া বিশ্বাস করেন, যাঁরা,বলেন—

ন ৰায়তে মিয়তে বা কদাচি-

নায়ং ভূত্বা ভবিতা বা ন ভূয়ঃ অজা নিত্য: শাশ্বতোয়ং প্রাণো---তাঁদের পক্ষে জীবের জন্মক্রিয়ার ভিতরে कारना निश्चम, कारना शिकां भर्गा, कारना কার্য্যকারণসম্বন্ধ, কোনো উদ্দেশ্যের সংযোগ নাই, এরূপ কল্পনা করাও অসম্ভব। আর আমাদের জনাটা यमि এकान्छ चारङ्की वााभात ना इब्र, তবে জন্মের ঘারা, পিতামাতার প্রকৃতি, চরিত্র, সাধনা, অবস্থা, ইত্যাদির ধারা বছল পরিমাণে যে আমাদের নিজেদের প্রাকৃতির পরিচয় পাইতে পারা যায়, ইহাই বা অস্বীকার করিব কেমন করিয়া ? কর্মাঞ্চল यिन मानिएक हम्, जाहा इहेटन, कीव रय रय যোনি প্রাপ্ত হয়, তাহা একান্ত একটা স্তিথেলা মাত্র, ইহাতে কার্য্যকারণ-শৃঞ্চলা नाहे, এकथा माना यात्र ना : কর্মফলবাদী হিন্দু ইহা কথনো স্বীকার করেন না। স্থতরাং বর্ণভেদটা সর্ব্বথা গুণকর্ম্মের উপরে প্রতিষ্ঠিত না হইলেও. জন্মব্যাপারটা যে তাহার উপরেই প্রতিষ্ঠিত. ইহা অস্বীকার করা হিন্দুর পক্ষে অসম্ভব। আর মামুযের ভিতরকার প্রকৃতির উপরেই যদি তার জন্মস্থান নির্ভর করে, সেই প্রকৃতিই যদি আপনার প্রয়োজনামুরোধে

বিশেষ বিশেষ পিভাষাভাকে বাছুনি করিয়া

লয়, ভাষা হইলে, জন্মের ঘারা, কুলের

দারা তার ধর্মের অধিকার বা অনধিকার নির্দ্ধারণ করিবার চেষ্টা সর্বাধা সফলতা প্রাপ্ত না হইলেও, একাস্তই যে অযৌক্তিক এমনো বলা যার না। °

বর্ণাশ্রম যদি সর্বপাই গুণকর্মের পরি-চারক হইত, মানুষের ভিতরকার প্রকৃতির ছারা যদি তার বর্ণ নির্ণীত হইত, তাহ। হইলে, এই বর্ণাশ্রমের ছারা ধর্মের অধি-কার নির্ণয় করাও সঙ্গত হইতে পারিত। কিন্তু যদিও গীতাতে ব্রাহ্মণের প্রকৃতিকে সাত্ত্বিক, ক্ষত্রিয়ের রাজসিক, শুদ্রের ভাম-সিক এই ভাবেই বর্ণনা করিয়াছেন, তথাপি কাৰ্যাত সকল ব্ৰাহ্মণই যে সাত্তিক, বা व्यक्षिकाः म बाक्ष वहे त्य मच्छामा. किया नकन मृज व्यथवा व्यधिकाश्म मृजुद्दे (व তামসিক-ভাবসম্পন্ন, প্রকৃতিগত এমন কথা বলা যায় না। আর কার্যাত গুণ-ক্ষাই প্রচলিত বর্ণাশ্রমের নির্ণায়ক নতে वित्रा. हेशांक धार्मात अधिकाती-(अपन স্তারপে গ্রহণ করা সঙ্গত নহে। ব্রাহ্মণের যে আদর্শ প্রকৃতি, সেই প্রকৃতি অনুসারে ধর্ম সাধনের উন্নত অধিকার প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে, ইহা স্বীকার করি। সেইরূপ প্রাকৃতি বাহাদের নহে, শ্রেষ্ট্রতম ধর্ম দাধনে कांगामत अधिकात अथान समाम नाहै। এ কথা নিঃশক্ষেত্রে বলিতে পার। যায়। সেইরপ ক্ষজিয়ের যে আদর্শ প্রকৃতি, সেই প্রকৃতি অনুসারেই তাঁরও ধর্ম্বের অধিকার নিৰ্ণীত হইবে. ইহাও স্বীকার স্কাষায়। শুদ্র-প্রকৃতি সম্বন্ধেও তাহা বলা ঘাইতে পারে। কিন্ধ ব্রাহ্মণ-সন্তান হইলেই ব্রাহ্মণ্য क्षत्रकि नाम इस ना। ऋक्षरानिरक জনিবেই রাজসিক হওয়া বায় না। আর শ্দেগ্ছে জনা গ্রহণ করিবেই বে ভাষদিক প্রকৃতি সম্পন্ন হইতে হইবে, এমনো কথা নয়। এ সকলই প্রভাকের বিরোধী। স্থভরাং প্রচলিত বর্ণাশ্রমকে ধর্মের অধিকারী-ভেদের মাপকাটি করা ঘাইতে পারে না। গুণকম্মের উপরে যদি সভ্যভাবে কথনো এই বর্ণাশ্রমকে প্রভিত্তিত করা সম্ভব হয়, ভবে তথন এ কথা উঠিতে পারে। বর্ত্ত-মানে ইহার কোনো অবসর ও সঙ্গতি নাই।

ধন্দের অধিকারীভেদ বর্ণাশ্রমের বারা
নির্ণীত হইত বলিয়াই, আমরা এক সময়
ইহাকে অসতা ও অযৌক্তিক বলিয়া পরিত্যাগ করিয়াছিলাম। এখনো বর্ণাশ্রমের
এ দাবি মানিতে রাজি নহি। কিছ তাই
বলিয়া, অধিকারীভেদ কথাটা যে মিখ্যা
এমনো বলিতে পারি না। ফলত যে
পরিমাণে অধিকারীভেদের সত্যকে ধরিতে
পারিয়াছি, সেই পরিমাণেই প্রচলিত বর্ণাশ্রমের উপরে ইহাকে প্রতিষ্ঠিত করিতে
চাওয়া কতটা অসত্য ও অসলত, ইহা
ব্বিয়াছি।

বর্ণভেদে বা জাতিভেদে অধিকারীভেদের প্রতিষ্ঠা নছে। অধিকারীভেদ
জীবের প্রকৃতিভেদের উপরে প্রতিষ্ঠিত।
ইহার অর্থ এই যে যার যেমন প্রকৃতি, ভার
ধর্ম ঠিক ভদমুরূপ হইবেই হইবে। ইহার
ব্যতিক্রম করিতে গেলে, সে ধর্ম ভার
জীবনে জীবস্তভাবে কথনো ফুটিয়া উঠিবে
না, বরং অনধিকার চর্চা করিতে বাইয়া,
যে ধর্মে ভার সভ্য অধিকার ছিল, সে
অধিকারও নই হইয়া যাইবে।

ধর্ম বিস্ত অভিশর অস্তর্জ বস্তু। সামুবের ভিতর হইতে তার ধর্ম ফুটিরা উঠিবে। বাহির হইতে, এ বস্তু কেছ কাছাকেও দান করিতে পারে না। আর ধর্ম যদি ভিতর হইতেই ফুটিয়া উঠে, ইহাই যদি ধর্মের প্রকৃতি হয়, তাহা হইলে, প্রত্যেক মামুষের ধর্ম তার নিজন্ম বস্তু হওয়াই চাই। ভিতর হটতে আমাদের ভাল মন্দ যাই ফুটিয়া উঠুক ना का, जाहे किवन आमारमत्र নিজস্ব বস্তু, অন্ত বস্তু সেরপভাবে আমাদের निट्मत रेख नट्ट, कथनरे हरेट शादा ना। স্থতরাং প্রত্যেকের ধর্মকে তার ভিতর হইতেই ফুটাইয়া তোলা চাই। আর ইহা ক্রিতে গেলেই, তার ভিতরকার প্রকৃতিকে ভাল করিয়া জানা, ভাল করিয়া বোঝা একান্তই আবিশ্রক। যারা মানুষের ভিতর-কার প্রকৃতিকে প্রভাক করিতে পারেন ना, याँ दित्र अञ्जूष्टि (थाटन नाहे, उाँ हाता এ জন্ত কথনো প্রকৃত ধর্মোপদেষ্টা হইতে পারেন না। এই অন্তদুষ্টিই প্রকৃত সদ্-প্রকর লক্ষণ। সাধনবলে যাঁহাদের অধ্যাত্ম-**ठक कृ**ष्टिशास्त्र, माञ्चरवत्र मुथ (पिशाहे যাঁহারা ভাহার ভিতরকার মতিগতি সব বুঝিতে ও জানিতে পারেন, ও কাহার মধ্যে কোন গুণ প্রবল, কাহার ঝোঁক কোন দিকে. এ সকল প্রত্যক্ষ করিয়া থাকেন. কেবল তাঁহারাই লোককে সভাভাবে ধর্ম-পথে লহয়। যাইতে পারেন। অপরের (म अधिकात नाहे।

বর্ণপ্রেমের ঘারা ধর্ম্মের অধিকার বা অনধিকার নির্ণীত হইতে পারে না। ফলত সাধন-বিষয়ে, অস্তর্গ ব্যাপারে, বর্ণপ্রেম क्थरनारे जामारात राहरू धराप्रेत निवसा हिन विनियां अ Calt हम ना। वर्गान्यत्मत প্রভাব যথন অতিশয় প্রবল ছিল, তথনো প্রকৃত ধর্মের, অধিকার-অনধিকার-বিচার সমাজ করিত না, কিন্তু কেবল সদগুরুই कतिएक। एक दकान माध्यात अधिकांत्री, কে কোন পছা অবলম্বন করিবে, কোন্ শিক্ষার ও কে৷ন অভিজ্ঞতার ভিতর দিয়া কে আপনার জীবনের ও প্রকৃতির পরিণত্তি লাভ করিতে পারিবে. এ প্রশ্নের মীমাংদা কেবল অধ্যাত্ম-সম্পদসম্পন্ন সদ্গুরুই করিতে পারেন। স্থতরাং অধিকারীভেদ মানিলেই যে বৰ্ণাশ্ৰম মানিতে হইবে. এমন কোনো कथा नाहे; किन्छ मम्ख्य मानिएडे हटेर्द, ইহা ঠিক। আইন আছে অণচ বিচারক नाहे. এ यमन अनीक कथा, बार्व कल्लना: তেমনি ধর্মে অধিকারী-অন্ধিকারীভেদ चारक, चथह अमन कारना वाकि नाहे. যিনি এ বিষয়ের যথায়থ বিচার করিতে পারেন, ইহাও তেমনি অলীক কল্পনা, বার্থ বিভগা মাত্র। ধর্মে অধিকারীভেদ মানিলেই ধর্মসাধনে প্রক-আনুগত্যের আবশুক্তাও স্বীকার করিতেই হইবে।

ধর্মে অধিকারীভেদ মানিলেই, ধর্মসাধনে শুরু স্বীকার করিতেই হইবে। কার
কি অধিকার, অথবা সাধকের কোন্ সাধনে
অধিকার, ইহা কেবল সদ্গুরুই বৃঝিতে
পারেন। আর তিনিই কেবল প্রত্যেক
শিষ্যের অন্তঃপ্রকৃতির দিকে লক্ষ্য রাখিরা,
ভাহাকে উপযোগী সাধন-প্রথ পরিচালিভ
করিতে পারেন। আর সদ্গুরু এরপভাবে
শিহ্যকে ধর্মপথে এপিরে দেন বলিরা,

তাঁর উপদেশ বা আদেশ সর্বাধা এক হর না।
কাহাকেও তিনি জ্ঞানমার্গে, স্বাধ্যারতপস্তার, ধানিধারণাদির পণে, কাহাকেও
কর্মমার্গে, যাগযজ্ঞাদির পণে, কাহাকেও
ভক্তিমার্গে, নামজপকীর্ত্তনাদির পথে,
পরিচালিত করিয়া থাকেন। এইরূপে
প্রত্যেক শিষ্যকে তিনি তার ঠিক উপ্যোগী
সাধন দান করিয়া থাকেন।

ধর্মে অধিকারীভেদ মানিলে থেমন मन् ७क व्यवस्य कत्रा व्यावश्रक हरेशा उटिह, সেইরূপ মতামতের প্রতি একটা ঐকাস্তিক উপেক্ষাও অশিয়া থাকে। মত মনের कथा। এই মন আমাদের একাদশ ই क्रिया। ষ্মতীব্রিয় ব্যাপারে মনের দস্তক্ট করিবার অধিকার নাই। মন যে অতীন্তির জগৎ রচনা করে, তাহা ইন্দ্রিয়গ্রাহ্থ বিষয়াদির উপরে, ইহাদেরই সংযোগে রচিত হয়। আমাদের মতামতের ছারা, আমরা কিরূপ ভাবনা ভাবি, কিরূপ কল্পনা জল্পনা করি। कान् भिरक आमारमत श्रव्वाजित खाँक देश কতকটা বোঝা যায় সভ্য, কিন্তু ভাহার উপরে আমাদের সত্যিকার, আমাদের ভিতরকার ধর্ম কখনো প্রকৃত পক্ষে গড়িয়া উঠে না। - আজ বাহা সভ্য বলিয়া গ্ৰহণ করিতেছি, কাল তাহাকে অসত্য বলিয়া বৰ্জন করিভেছি। মভামতের ইতিহাস সর্বাথাই মত ও সত্যে প্রভেদ এই। মত মানসিক বস্তু, মনগড়া জিনিব। সত্য মন গ্রহণ করে মাত্র, কিন্তু আপনি স্ঞ্রম করে না। সভ্য বস্তুভন্ত। বস্তুসাক্ষাৎকার প্রকাশিত হয়। প্রভাকগোচর, সভ্য প্রভাক্তাহ। মত উপমান অমুমানাদির

উপরে প্রভিষ্ঠিত। যাহা অনুমান উপ-মানাদির উপরে রচিত হয়, তার পরিবর্ত্তন. সংশোধন, বর্জনাদি সন্তব। কিন্তু প্রত্যক্ষ বিষয়ে জ্ঞানের পরিবর্ত্তন সম্ভব নছে। হুতরাং সতা বস্তু নিতা, ্তার ক্ষর্জ্বি নাই। মত অনিত্য ভাঙ্গে ও গড়ে। আমরা এক দিন্যাহাসতা বলিয়াভাবি. আর এক দিন ভাহাকেই অস্তা ব্লিয়া বৰ্জন করিতে পারি। আর এইরূপ ভাঙ্গা-গড়ার ভিতর দিরাই, আমাদের ভিতরকার প্রকৃতি ক্রমে ফুটিয়া উঠে। এই ভালা-গড়াকে যে ভয় করে, সে জীবনের নাড়া-চাড়া দেখিয়া ভীত হইয়া, মৃত্যুকে আংশ্র করিতে যায়। যেথানে জীবন সেথানেই পরিবর্ত্তন। সেথানেই ভাঙ্গাগড়া। ধর্ম বেথানে জীবস্ত, সেথানেই ভাহা নিত্য ন্তনভাবে ফুটিয়া উঠে, নিতা ন্তন **অভিজ্ঞ ৰাভ করে, নিঙা ন্**তন ভক্ সংগ্রহ করে। আরে সেই জন্ম, এই নিত্য বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে তার মতামতেরও मर्जनाडे পরিবর্ত্তন সম্ভব কেবল নছে, পরি-বর্ত্তন একরূপ জনিবার্য্য। এই পরিবর্ত্তন লক্ষা করিয়াই, ধমে অধিকারীভেদ বারা যানেন, ভিতরকার প্রাকৃতির উপরে যাঁরা ধর্মকে প্রতিষ্ঠিত করেন, কেবল মাত্র আত্মসাক্ষাৎকারকে যারা ধর্ম্মের প্রামান্য বলিরা গ্রহণ করেন, তাঁরা মানসিক কলনা-জনার প্রতি তেমন দৃক্পান্ত করেন না। গাছের যেমন পাতা-পল্লব, ধার্ম্মিকের অস্তরস্থ সেইরপ এ সকল মতামত। গাছ ৰধন সঞ্জীব থাকে তখন গাছ বাড়িতে থাকে, তথন তার এক পাতা ঝড়ে, আর

এক পাতা প্রায় । ইহাই তার জীবনের ও বিকাশের চিহু। এই ঝড়ভি-পড়তি দেখিয়া কেহ পাছ নষ্ট হুইভেছে এমদ ভাবেন না। সেইরূপ ধর্ম ধর্মন সভি্যানতির অবস্তুরে কৃটিতে আরম্ভ করে, তথন বাহিরের মতামতের বাড়ভি-পড়তি দেখিয়া ভীত হইবার কোনো কারণ থাকে না। এই ঝড়ভি-পড়ভিই, তার বিকাশের চিহু, তার জীবনের প্রমাণ।

শুরু শিষ্যের অন্তরে তার ভিতরকার প্রাকৃতির উপরে ধর্মকে প্রতিষ্টিত করিতে চাহেন, সেই প্রকৃতি হইতে, সেই প্রকৃতিরই উপযোগী করিয়া, সদ্গুরু শিষ্যের ধর্মকে গড়িয়া তুলিতে চাহেন। তাই বলিয়া তিনি কখনো তাঁর মতামতের প্রতি অত্যধিক দৃষ্টিপাত করেন না। শিষ্যের জীবস্ত, সতেজ মতগুলিকে, অপূর্ণ বা ভ্রান্ত বলিয়া টানিয়া ছিড়িতেও চান না। আর শুরু পড়স্ত মতগুলিকে বাহিরের মুক্তি ঘারা ধরিয়া রাথিতেও চেষ্টা করেন না। আপনা হইতে শিষ্যের মানদক্ষেত্রে যে মতামত গলাইয়া

উঠে, তাহা গৰা'ক; আপনা হইতে যাহা ঝড়িরা পড়ে, ভাহা পড়ক। উভয়েরই প্রতি উদাসীন থাকিয়া, তিনি তাঁর ভিতর-कात श्रक्ति है। का शाहेश, वाहिश, ষ্টাইয়া ভূলিতে চেষ্টা করেন। মতের दक्षान्य मध्यमात्र शए । मम् ख्यात्र व्याव्यात्र এক্স প্রকৃত পকে কোনো সম্প্রদায় গড়িয়া উঠিতে পারে না। আমাদের দেশে শাক্ত-देवस्थव, ब्राह्मण-मृज, अमन कि शिम्नू-मूनल-মানও, কখনো কখনো এক সদগুরুর চরণা-প্রিত হইয়া ধর্মসাধন করিয়াছেন, এমনো দেখা গিয়াছে। এইরূপ সদগুরুই ধর্মে অধিকারীভেদ নির্ণয় করিতে পারেন। এইরূপ সদ্গুরুই প্রকৃত ধম্মের অবশ্বন ও আশ্রেষ। বিচারক যেমন আইনের আশ্রয় ও অবলম্বন, বৈদ্য যেমন চিকিৎসার আশ্রয় ও অবলম্বন, ধনী যেমন ব্যবসা-বাণিজ্যের ष्याञ्चत्र ७ ष्यदणपन, विषान (यमन विमात्र चाला ७ व्यवनचन, मन् छक महिक्र धर्मात আপ্রেয় ও অবশবন।

শ্রীবিপিনচন্দ্র পাল।

### এ জগত কার!

কার এ জগত কার !
কার এ আলো রূপের রাশি
কার এ অককার !
কার হে আমি কার হে তুমি,
কার এ বিপুল বিশাল ভূমি,
কার এ সিন্ধু আকাশ চুমি
দিগত প্রসার !

কার হে এমন আসা যাওয়া,
পলে পলে নৃত্ন হওয়া,
এমন চাওয়া এমন পাওয়া
কার হে চমৎকার!
কার দরশন মাগি ভ্বন,
কাটায় হে ভার দীর্ম জীবন,
ফিরে ফিরে কাহার মিলন
চাহি বারস্বার!

শ্রীহেমলতা দেবী।

### প্রকৃত নির্বাণ কি ?

(शृक्वं अवस्कृत अस्तृति )

এখন শুধু মুক্তিতত্ত্বের চতুর্থ সভাটির কথা বলা বাকী আছে,—সেই অষ্ট আৰ্ঘ্য-মার্গ ; অর্থাৎ সমাক্ দৃষ্টি, সমাক্ সঙ্কল, সম্যক্ কাৰ্য্য, সম্যক্ কন্মান্ত, সম্যক্ আজীব, সমাক ব্যায়াম, সমাক স্মৃতি ও সমাক সমাধি। এই অন্তমার্গ-সভ্যের বৌদ্ধর্মনীতি প্রতিষ্ঠিত; ইহা হইতেই সমস্ত বিধি ও নিষেধ নিঃস্ত হইয়াছে। এ कथा (यन आमत्रा जुनिया ना याहे (य, বৌদ্ধর্ম মুখাতঃ একটি নৈতিক ধর্ম; যে সকল দার্শনিক সিদ্ধান্তের দারা সৃষ্টি, জগতের নিতাতা, মূলদত্তা, এমন কি, পরব্রনা—এই সকল মহারহস্ত ব্যাখ্যাত হইয়া থাকে---বৌদ্ধধ্মের নিকট এই সকল দার্শনিক সিদ্ধান্ত গৌণ বিষয়। শাক্যমূনির কথায় ইহার অসংখ্য প্রমাণ পাওয়া যায়; এই বিষয়-সম্বন্ধে তাঁহাকে করিলে, তিনি প্রায়ই উত্তর দিতেন না: যে কারণে তিনি উত্তর দিতেন না তাহা এই—উহার দ্বারা মানুষের আধাাত্মিক ও নৈতিক উন্নতি সাধিত হইতে পারে না: মানুষের মুক্তির জন্ত উহা অনাবশ্রক; যে আপনার মুক্তি ইচ্ছা করিবে তাহাকে উহা ছাড়া অন্ত উপায় অবলম্বন করিতে হইবে, এই সকল রহজের সমাধান মুক্তির উপায় নহে। বুদ্ধের কোন শিষ্য বুদ্ধকে যখন এই কথা জিজ্ঞাদা করেন,—দার্শনেশাল্কের যে গুলি সর্বাপেকা গুরুতর প্রশ্ন তাখার উদ্ভব দিতে তিনি কেন বিরত হন, তথন

खक्तियात्र मर्या रय कर्णात्रक्यन इत्र. रनहे কথোপকথনের মধ্যে এই কথাটি कृषिया छेठियाटा। भाकामृनि दलिएन, ভোমার প্রায়ের ভোমাকে ব্লিয়াছি. জগৎ নিতা কি অনিত্য এই সম্বন্ধে ভোষাকে দিব,—পর্ণোকের রহস্ত সকল ভোমার নিকট প্রকাশ করিব ? শিষা উত্তর করিলেন —না। যদি কাহাকে কেহ সাজ্য।তিক আঘাত করে, যতক্ষণ না চিকিৎসক তাহাকে বুঝাইয়া বলিবে, কে ভাহাকে আঘাত করিল, ভাহার আঘাতকারী ক্ষুদ্র কি বুহুৎ, উদারচেতা কি দীনচেতা, ততক্ষণ কি সেই চিকিৎসক ভাহার চিকিৎসা করিতে বিরভ थाकित १-कथनरे ना। जारे यानमाहि, নিতাও অসীম সম্বন্ধে বুদ্ধ যদি কিছু উপ-**(मर्ग निया ना थाक्न, किছু প্রকাশ করিয়া** ना थारकन, उरव भा धरे कांत्ररम रव, ठाहारक মুক্তির পথে কোন সাহায্য হয় না। একটী মাত্র বিষয় যাহা জানা আবশ্যক তংহা এই—কোন্ পথ অবলগন করিলে, পরম শান্তিও নির্বাণে উপনীত হওয়া যায়।

কিন্ত আমি পুর্বেই বলিচাছি, এই শান্তি-রাজ্যে প্রবেশ করিতে হইলে, নীতি চাই, বিজ্ঞান চাই, ধর্মের সাধনা চাই; শান্তি লাভের পক্ষে এগুলি অপরিহর্মে। যে কেহ ছয়টি মুখ্য সদ্গুণের এব তত্ত্বলা গোন সদ্গুণের সাধনা না করে, তাহার মুক্তি লাভের কোন সন্তাবনা নাই। এক কথায়, নৈতিক

সিদ্ধি,—নির্মাণের সহিত, মুক্তির সহিত ছকেনা বন্ধনে আবদ্ধ। এই সিদ্ধি লাভ করিতে হইলে, সম্পূর্ণরূপে আত্মবিসর্জ্জন করা চাই, সম্পূর্ণরূপে ত্যাগ স্বীকার করা চাই, নিঃ বার্থ হওয়া চাই, স্থকীর সংকর্মের জন্ম—কি বর্ত্তমান কি: ভবিষ্যৎ—কোন প্রকার প্রস্থারের অভিলাষ করিবে না। বৌদ্ধ ভিক্ষর ভিক্ষা দেওয়া নিষিদ্ধ, কেননা ভিক্ষা দিলে, দানজনিত স্থুখ হয়, আনন্দ হয়।

এই কারণেই বৌদ্ধর্ম্ম একটা শ্রেষ্ঠ ধর্ম।
কলত, রিপুদিগকে দমন করা, দমস্ত আনন্দ
সমস্ত স্থকে বিদর্জন করা, জীবনের
সমস্ত দৈন্য জীবন হইতে অপনীত করা
এবং এই সমস্ত আপনাকে ছাড়া আর
কাহাকে পীড়া না দিরা সাধন করা—ইহা
সামান্ত বীরত্ব নহে।

এই ছम्री मूथा मन् खन: - প্রজ্ঞা, চিত্ত জ্ঞ खिकानान, वीर्या, काश्वि ও रेमळी। हेटा সহজেই বুঝা যায়,—যে সকল প্রকৃত সম্পূদ মোকের সাধন, সেই সকল সম্পদের স্কৃতি মিথা। मन्त्रदाय भार्थका छान-हेहारे (बोक-দিগের এই श्रीखा । প্রজার etat মুক্তির প্রকৃত মার্গ জানা বায়। ইহা জানিবার জন্ম ব্রাহ্মণা ধর্মের যাহা মূল ভিত্তি দেই শ্রুতির আবশ্রকতা নাই। वोक्षत्र। विषक् अशीकात करता हिन्द-ভिक्कित बाता (वोष्क्रता, ममस्त्र हेक्किय-स्थरक ভীষণ রিপুঞ্চানে পরিত্যাগ করে। এই রিপুদিগের সহিত সংগ্রাম করিবার জন্মই বীর্যোপ্ন আবশ্রকতা। ক্লান্তি ও ধৈর্ঘার ছারা (वीरकत्रा अमानवन्त्र मश्मादत्रत्र ममस इःथ- কষ্ঠ, সমস্ত দশাবিপর্যার সহ্ করিরা থাকে। অন্তকে ভালবাসা, কাহারও কোন জনিষ্ট না করা, ভিক্ষা দান করা, অন্তের দোষ মার্জনা করা—ইহাই মৈত্রীর উপদেশ।

দেখিবে,—আর্ঘ্য-অন্তমার্গের সংখ্যা
নির্দেশ-কালে প্রত্যেকের গোড়ার "সমাক্"
অর্থাৎ বিশুদ্ধ এই বিশেষণটা প্রযুক্ত হইরাছে।
কলত বৌদ্ধের পক্ষে চিত্তগুদ্ধিই ধর্মের
পরাকাঠা। ধম্মপদে আছে;—'যাহার
কার্য্য বিশুদ্ধ, যাহার সংকল্প বিশুদ্ধ, আনন্দ
তাহাকে ছারার ভার অনুসরণ করে।"

আমরা একটু পরে দেখিতে পাইব, বৌদ্ধদের মধ্যে, ভিক্ষু ও সংসারী এই হুই শ্রেণীই আছে। নিষেধমূলক উপদেশ ভিক্ষুর পক্ষে একপ্রকার, সংসারীর পক্ষে অস্ত প্রকার। কতকগুলি সাধারণ উপদেশ আছে—যাহা কি ভিক্ষু কি সংসারী— সকলেরই পালনীয়। আর কতকগুলি বিশেষ উপদেশ আছে যাহা একমাত্র ভিক্ষদের প্রতি প্রযুক্ষ্য।

সাধারণত বৌদ্ধেরা বীজমন্ত আর্ত্তি
করিয়া এইরূপ প্রাভক্তা করে—আমি
প্রভিক্তা কারতেছি;—(১) কোন প্রকার
জাব হিংদা করিব না; (২) চুরী করিব না;
(৩) ব্যভিচার করিব না; (৪) মিথ্যা-কথন,
প্রবঞ্চনা, পরনিন্দা করিব না; (৫) স্থরাপান
করিব না। অভএব বৌদ্ধম্মের মতে,
জাবহিংদা একেবারেই নিষিদ্ধ, জীবহিংদা
করিলে পরজন্মে সদ্গতি হয় না। তাই
বৌদ্ধেরা এই উপদেশটি একটু অভিরিক্ত
দীমার লইরা যায়। পাছে কোন ক্ষুদ্র কীট
কিষা ক্রমি হড়াা হয়, এই জয় উহারা জল

ছাঁকিয়া পান করে। তিক্ল্দিগের কৌবিক বস্ত্র পরিধান করা নিষিদ্ধ; কেননা, তাহা হইলে ভন্তবায়রা বহুসংখ্যক কীট হত্যা করিয়া ভাহাদের জীবিকা নির্স্তাহ করিতে বাধ্য হইবে। বৌদ্দিগের কোন প্রকার অস্ত্র—এমন কি ছড়িট পর্যান্ত ধারণ করা নিষিদ্ধ।

পরনিন্দা করাও বৌদ্ধধ্যে বিশেষরূপে এমন কোন কথা বলিবে না निषिक। যাহাতে পরস্পরের মধ্যে মনাসর विष्ट्रम घटिए भारत। मकरमज मरधा মিলন ও সদভাব স্থাপন করাই বৌদ্ধ-मिरात मुथा कार्या। किन्छ cबोक्तिरातत निक्रे नर्वार्थका कान काक भाषा १ ना, অনিষ্ঠাচরণের জন্ম অনিইকারীকে ক্ষমা করা। ধত্মপদের এই অংশটি তাহার প্রমাণ।---"সে আমাকে ঠকাইয়াছে, মারিয়াছে, আমার সর্বনাশ করিয়াছে; শক্রতাকে প্রেমের দারা জন্ম করিবে। ইচাই নিত্য-कारनत धर्म।" এই প্রদক্ষে বৌদ্ধদেম র একটা স্থানর গল "দিব্য-অবদান" হইতে উদ্ধৃত করা ঘাইতে পারে। এই অংশের नाम "कालांक-कार्मान"।

ইহা শত্রুর প্রতি প্রীতি ও ক্ষমার একটা ক্ষলর দৃষ্ঠান্ত। রাজকুমার কুণাল মহারাজা আশোকের পূত্র। কুণালের মাতার নাম পদ্মাবতী। কুণাল যথন ভূমিষ্ঠ হয়, তথন সেই শিশুর অমুপম সৌন্দর্য্যে সকলে মুগ্র হইয়া গিয়াছিল। বিশেষত তাহার নেত্রয়ুগল দীর্ঘায়ত ও যার পর নাই প্রভাবিনিষ্ট ছিল। যথন সে বছ হইয়া উঠিল, পিতা তাহার বিবাহ দিলেন। কিন্তু একজন বৌদ্ধ

সন্নাদীর সহিত আলাপ-পরিচর হওরার, রাজকুমার আশ্রমে প্রবেশ করিরা ধ্যানে নিমগ্ন হইলেন। একদিন ভাহার পিভার রকিতা তিষ্যা কুণালের রূপে মুগ্ধ হইরা, क्षाला निक्रे चकी प्र चस्त्रांग कानाहेंग। क्छि कूनान এहेक्रन छेख्य क्रियान:--"একজন পুত্রের নিকট এরপ পাপ-কথা উচ্চারণ করিও না, কেননা, তুমি আমার মাতৃতুল্য ; এরূপ পাপ-বাসনা পরিত্যাগ কর।" প্রত্যাখ্যাত হইয়া তিয়া রোষভরে ভাহাকে মৃত্যুভর धामर्गन कतिया। कूगाम छेखत कतिरमन, "জননি, শুদ্ধচরিত্র থাকিয়া বরং আমি মৃত্যুকে বরণ করিব তথাণি আমার কর্ত্ব্য পথ হইতে ভ্ৰষ্ট হইব না। এমন কাজ আমি করিতে চাহি না যাহাতে সাধুলোকদিগের ষামি নিলার পাত্র হটব।" রাণী প্রতিশোধ শইবার জন্ম ক্তসংকল হইলেন। সেই সময়ে একটা উপলক্ষাও উপস্থিত হইল। মহারাজা क्नानरक धक्छ। विष्ठाही नगत्ररक ममन করিবার জক্ত পাঠাইয়া দেন। কুণাল শ্বকীয় কার্য্যে সংগিদ্ধ ইইলে পর ভিষ্যা, মহারাজা অশোকের গজদক্তের মোহর অপহরণ করিয়া, [সেই দিল-মোহরের ছাপ দিয়া কুণালের চক্ষু উৎ-পাটন করিবার আদেশ পাঠাইয়া দিলেন। কিন্ত কোন খাতকই এই নিষ্ঠুর কার্যা ক্রিতে সম্মত হইল না, কেবল একজন বিরূপ বিক্রভান্ন,ব্যক্তি এই কার্য্য করিছে স্বীকৃত হইল। যুবরাজের একটা চকু উৎপাটিত হটল। রাজ্যের সমস্ত লোক হাহাকার করিছে লাগিল। উৎপাটভ

চকু হত্তে লইয়া কুণাল এইরূপ বলিলেন-রে সুন-মাংদ গোলক ! পুর্বের স্থায় এথন তুই পদার্থের রূপ দর্শন করিতে পারিতেছিদ্না কি গু মুঢ়েরা তোর প্রতি আসক্ত হইয়া মোহবশতই এইরূপ বলে— "এই চকুই আমি!" বিতীয় চকু উৎপাটিত **रहेरन कुनान रिनम्रा উঠিলেন**— हर्य-চকু আমা হইতে অপনীত হইয়াছে, আমি দিব্যচক্ষ লাভ করিয়াছি।" য্থন শুনিলেন, তিষাাই তাহার পর তাঁহার এই সকল হুর্গতির মূলীভূত কারণ, তথন তিনি শুধু এই কণা বলিলেন:---তিনি চিরজাবী হউন, তিনি চিরস্থী হউন; তাঁহার প্রভাব তিরস্থায়ী হউক।" কিন্ত কুণালের পত্নী কুণালের এই হর্দশার কথা শুনিয়া, কাঁদিতে কাঁদিতে কুণালের পায়ে আসিয়া পড়িল। কুণাল ভাগাকে এই বলিয়া সাম্বনা করিলেন-"আর কাঁদিও না, এই জগৎ কমেরিই পরিণাম, কমফিলেই মাতৃষ তঃথ পার; প্রিয়জনের সহিত বিচ্ছেদ ভোগ করিবার জ্ঞত মানুষের জনা; -- এই সমস্ত বিবেচনা করিরা তুমি ক্রন্দনে বিরত হও।" ভিক্স-ব্রত অবলম্বন করিবার পর, কুণাল একদিন পিতৃ-প্রাসাদে আসিলেন। মহারাজা অশোক পুত্রের এইরূপ অবস্থা দেখিয়া মুচ্ছিত হইয়া পড়িলেন। পরে সংজ্ঞালাভ করিয়া পুত্রের প্রতি অত্যস্ত কুদ্ধ হইলেন: ক্রমে দয়া আসিয়া ক্রোধের স্থান অণিকার করিল। অংশাক জিজ্ঞাসা कतिरलन, रक এই निष्ट्रंत अपन काज করিয়াছে? ভানিলেন, রাণী ভিষ্যা এই

কাজ করিয়াছে। রাজা আদেশ করিলেন, যাহা স্ব্রাপেক্ষা নৃশংদ দণ্ড, তৃষ্যার প্রতি সেই দণ্ড বিধান করা হউক। কিন্তু कुलाल मधार इहेश्र विलालन यि दानी হীন কার্য্য করিয়া থাকেন, আপনি মহত্ত প্রদর্শন করুন, আপনি স্ত্রীহত্যা করিবেন না। কেননা, মৈত্রী অপেকা আর কিছুই নাই। ভগবান ধর্মাধর্ম প্রচার করিয়া গিয়াছেন।<sup>»</sup> তাহার পর কুণাল, অশোকের পদতলে পতিত হইয়া এইরপ বলিতে লাগিলেন; "মহারাজ! কিছুমাত্র হু:খ আপনি আমার জ্ঞ कतिरवन ना ; এই निष्ठेताहत्ररण, आमात রোষানল উদ্দীপিত হয় নাই। যিনি আমার চক্ষু উৎপাটন করিতে আদেশ ক্রিয়াভিলেন সেই জননীর প্রতি মৈত্রী ভাব ভিন্ন আমার হৃদয়ে আর কোন ভাব নাই। এই সকল সভ্য বাক্যের নামে, আমার নেত্র যেন আবার পূর্ব্ব অবহা লাভ করে।"

যে সকল সদ্গুণকে বৃদ্ধ সর্বাপেক্ষা

প্রাঘ্য বলিয়া মনে করিতেন, মৈত্রী ভাহার

মধ্যে একটি। তিনি বলিতেন—"আমার

স্থার ইনরা পূর্ণ—আমার হৃদরে বিদ্বেষ

মাত্র নাই—আমি মৈত্রীর দ্বারা সমাছর।

সর্বভোভাবে, ও পূর্ণ প্রভাব সহকারে, এই

মৈত্রী-বল আমি সমস্ত জগতের উপর

ছাড়িয়া দিলাম। মৈত্রী বলই আমার

ম্থ্য অবলম্বন।" সম্পূর্ণ আত্মবিসর্জ্জনই

এই মৈত্রীভাবের পূর্ণ পরিণতি। মৈত্রীর

কোন নির্দিষ্ট সীমা নাই। যে বৌদ্ধ সিদ্ধি

লাভ করিতে চাহেন ভিনি সর্বপ্রথত্বে

মৈত্রীভাব স্ব্প্রেক করিবেন।

কিন্তু ভিক্ষ্দিগকে ভিক্ষা দান করা সংসারী বৌদ্ধদিগের অবশ্রকন্ত্রা নহে। সেটা ভাঙার স্বেচ্ছাধীন; ভিক্ষা দিতেও পারে, না দিতেও পারে। তা ছাড়া বৌদ্ধর্ম্মে কিক্ষাদান একটা পুণাের কাজ; যে ভিক্ষাদান করে ভাহারই পুণা হয়। অত এব ভিক্ষা দিয়া ভিক্ষাদাভাই গৃহীতার নিকট বাধিত হয়। ভিক্ষা-গৃহীতা ভিক্ষাদাভার নিকট বাধিত হয় না৷ তাই যথন কোন বৌদ্ধ কোন শুকুতর অপরাধ করে, তথন দুগুৰুরূপ ভাহার ভিক্ষা কেই

গ্রহণ করিবে না, এইরূপ আদেশ প্রচার করা হয়।

আমি পূর্বে বলিয়াছি, সংসারী বৌদ্ধদিগের শুধু পাঁচটী প্রতিজ্ঞা গ্রহণ করিতে
হয়। কিন্তু বৌদ্ধ ভিক্ষুদের জন্ত আরও
ভিনটী প্রতিজ্ঞা সংযোজিত হইয়াছে।
(১) অসমরে অর্থাৎ মদ্যাহের পর আহার
করিবে না; (২) লৌকিক ধরণের নৃত্যগাঁত করিবে না—সমন্ত পাথিব স্থ্য বিসর্জন
করিবে; (৩) সাজসজ্জা ও স্থান্ধী দ্রব্য
ব্যবহার করিবে না।

শ্রীজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর।

### আমার জীবন।

#### नवीनहक्त (मन।

প্রথমেই নিবেদনে লেখা আছে, "বহু বৎসর ব্যাপিয়া লেখকের অবসর ক্রমে এই জীবনী লিখিত"—ইহাতে "স্থানে স্থানে প্রনক্ষক্তি হইরাছে।" উপক্রমণিকায় লেখা আছে "এই মধ্য জীবনে দাঁড়াইয়া পশ্চাৎ ফিরিয়া দেখিলে, যে সকল ঝটকা-বিলোড়িত অরণ্যানী ও ভূধরমালা অতিক্রম করিয়া আদিয়াছি তাহা দেখিয়া ভবিষাতের জ্ঞাসাহস ও শাস্তি লাভ করিতে পারিব; সমাজের ও সংসাবের যে সকল বিখাস্ঘাতক বালুকাচর ও গহ্বর পার হইয়া আসিয়াছি, তাহা দেখিয়া অনেক শিক্ষা, অনেক সতর্কতা, লাভ করিতে পারিব; এবং মেঘান্তরিত প্রার্ট্-চক্রমার স্থায়

কদাচিৎ যে সুখের, শান্তির ও স্নেহের মুঝ দেখিয়াছি, তাহা দেখিয়া ভবিষাৎ কথঞিৎ আশার পূর্ণ করিতে পারিব; এই সাহস, এই শিক্ষা, এই সাম্বনার আশার আজ আত্মজীবনের আলোচনা করিতে বিসাম।"

দিতীয় থণ্ডের নিবেদনে লেখা আছে
"এই 'আমার জীবন' পাঁচ ভাগে বিভক্ত।"
কবি নবীনচক্তেরে বড় ইচ্ছা ছিল যাহাতে
এই পাচ ভাগই তাঁহার জীবদশায়
প্রকাশিত হয়। কবির মৃত্যুতে তাহা
হইল না। প্রথমভাগ বোধ হয় তিনি
প্রকাশ করিয়া গিরাছেন। দ্বিতীয় ভাগ
তাঁহার উপযুক্ত পুত্র শ্রীমান নির্মাণচন্দ্র দেন

প্রকাশ করিরাছেন। আর বাকী তিন ভাগও যাহাতে শীঘ্র প্রকাশিত হর তাহার বিশেব চেষ্টা করিবেন বলিরাছেন। সেও আরু এক বৎসরের কথা। তৃতীর ভাগ বে প্রকাশিত হইয়াছে তাহা আমরা জানিনা। প্রথম হই ভাগই আমরা "বঙ্গদর্শনে" সমালোচনার্প পাইয়াছি। গ্রন্থওের সমালোচনা সম্ভবেনা, তথাপি হই চারি কথা লিথিতেছি।

সমালোচনার মোটাম্টি ছইট। উদ্দেশ্য।
(১) প্রস্থের পরিচয় প্রদান। (২) প্রস্থের উন্তিকল্পে গ্রন্থকারকে উপদেশ দান।
ছর্ভাগ্যবশত: আমাদের সমালোচনার এই
বিতীয় উদ্দেশ্য থাকিতেই পারে না।
গ্রন্থের পরিচয় আমরা অতীব আহ্লাদসহকারে পাঠকবর্গ সমক্ষে উপস্থাপিত
করিতেছি।

বালালার হুই চারি থানি আত্মচরিত মহর্ষি ঠাকুৰেৰ দেবেজ্রনাথ चार्ट । আত্মচরিত, শ্রীবুক্ত কিশোরীলাল সরকার মহাশরের মাতৃদেবীর স্ব-লিখিত আংশিক জীবনচরিত, বঙ্গবাসী হইতে প্রকাশিত "বঙ্গ-ভাষার লেথক"গণের কাহার কাহার জন-বিস্তর জীবনবৃত্তান্ত প্রভৃতি ছই চারি থানি श्रद् चार्ष्ट, नवीनहरस्तत्र 'चामात्र कीवरन'त মত এত বড় স্বর্হৎ গ্রন্থ বাঙ্গালার নাই। কবি ইহাতে আপনার শিকা, দীকা, পরীক্ষার বিস্তারিত পরিচয় দিয়াছেন। আপনার জীবনকাল ভোর বিলের অনেক ছলের সামাজিক, নৈতিক, রাজনৈতিক অবস্থার বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। "পিতৃহীন বুবকের" হুর্দশার কথা এমন

করণছেন, এমন হাদর খুলিয়া বিবৃত করিয়াছেন বে, পড়িডে পড়িতে পাযথের হাদরও বিগলিত হয়, কবির ব্যথার ব্যথিত হইয়া তাঁহার, সলে ফালিতে ইছা করে, আর জীবস্ত হঃখ সল্মুখে মুর্জিমস্ত দেখিয়া, কবিকে আসর বিপদ হইতে রক্ষা করণার্থ, ভগবানের সমীপে কাতর কঠে নিবেদনধ্বনি আপনা আপনি পাঠকের মুখ হইতে বিনির্গত হয়।

প্রথমভাগে নবীনচন্দ্রের পুত্র-জীবন বিবৃত হইয়াছে। পুরাণ-প্রসিদ্ধ ভাষায় বলিতে গেলে নবীন বড় ছরস্ত ছিলেন। কিন্তু বছ মেধাবী। চেলে ভাল, কিন্তু বড় ছুই। নবীন আপনার ছষ্টামির অনেক পরিচয় দিয়াছেন, অবশ্র অনেক দেন নাই। সকল কথা কিছ "আমার জীবনে" লেখা যায় না। যে সকল ছষ্টামিতে কিঞ্চিৎ রঙ্গরস ছিল, তাহার কতক কতক আমরা পাইয়াছি। তাহাতেই আমাদের যথেষ্ট হইয়াছে। একজন মান্তার, একজন পণ্ডিত এবং একজন মুনসী সাহেবের যে ফটো আমরা পাইয়াছি তাহা জীবস্ত প্রতিকৃতি।

প্রথম থণ্ডে জনেকগুলি ফটো জাছে। এই থণ্ড একথানি আলবম্বা ফটো-সংগ্রহ বলিলেই চলে।

নবীনচন্দ্রের পিতৃদেবের—গোপী-মোহনের—চিত্র অতি উজ্জলবর্ণে চিত্রিত হইরাছে। তাহার পুত্র-স্নেহপূর্ণ হৃদর, বিপন্নের প্রতি করণানিক মন, উজ্জল গোরাস দেহ, একাস্ত মনে দীর্ঘকাল-ব্যাপিনী পুলা-মর্চনা, স্বারিত হার,

আত্মীর-পোষণ ও রক্ষণ, অকাতর-মৃক্তহততা, এবং সেই মৃক্তহততার জন্ত ক্রেনেই
অধিকতর ঝণগ্রন্ত হওয়া, এবং শেবে
সেই ঝণভারে তমুত্যাগ, এই সকল অভি
উজ্জল বর্ণে, মনের ঐকান্তিক প্রীতি, চক্ষুর
ধারাবাহিক অক্র দিয়া নবীনচক্র চিত্রিত
করিয়াছেন। মাতার স্নেহ, অমায়িকতা,
সরলতা, পতিনিষ্ঠা, অপরিফ ট বর্ণে হইলেও
ম্পান্ত রেখার চিত্রিত হইয়াছে। জ্ঞাতিগণের
কর্মা এবং উপদ্রবের উপরি নবীনচক্রের নিয়ত
কটাক্ষ আছে। তাহার ফল বড় বিষমর।

নৰীনচন্দ্ৰ বোল বৎসর বন্ধস পৰ্য্যন্ত চট্ট-প্ৰামেই বিদ্যাশিক্ষা করেন। ঐপান হইডে প্ৰবেশিকা পরীক্ষা দিয়া কলিকাভার পড়িভে আসেন। চারি বৎসর কলিকাভার পাকিয়া এল-এ ও বি-এ দিয়া ডেপ্ট মাজিট্রেট চাকরি পান। এইপানেই প্রথম ভাগের শেষ।

প্রথম ভাগে ছইটি বাল্যামুরাগের গ্ল আছে: আর বিবাহের বৃত্তান্ত আছে। লেথার ভঙ্গিতে দেগুলি স্থুপাঠ্য হইয়াছে।

কলিকাতায় মেছের বাদায় উপনিবেশ কালে নবীনচক্ত আপনার স্থ-ছ:থের পরিচয় দিয়াছেন। ছাত্রদিগের মধ্যে তিন চারি জন তাহার আত্মীয় ছিলেন, নবীনের সঙ্গে তাঁহাদের অবশু সহাস্তৃতি ছিল, আর ছই জনকে তিনি ঘেষ্টা মনে করিয়াছিলেন, নজিতে চড়িতে তাহাদের উপর কটাক্ষ করিয়াছেন। জ্ঞাতিন্দোহের এই একটি বিষময় ফল। নবীন-চরিত্রে এই জ্ঞাতিন্দোহের আরও বিষময় ফল ফলিয়াছে।
১৪০ পঠায় নবীন প্রথমে লিখিলেন

''আমার সমস্ত কবিভা সে পথে প্রেরৰ क्तिल, (वर्षाए ना हाशाहेश श्वःत क्तिल) এ জীবনে এত ঈর্ষা, এত শক্তভা, এত ছুৰ্গতি ভোগ করিতে হইত না।" তাছার পরে বলিভেছেন, ''পরের প্রশংসা ভনিয়া ও দেখিয়া এ লগতে কর জন মর্শ্বাহত না হইয়া থাকিতে পারেন ?'' তাহাতেই বলিতেছি, বাল্যাবধি জ্ঞাতিজোহের মধ্যে नानिज्ञानिज इंद्यां नवीत्मत्र क्रम्ब নিতান্ত কুসংস্বারাচ্ছন হইনাছিল। পরের कान प्रिया व्यानाक रे वित मर्पाहक रहा. তাহা হইলে এই সংসার সয়তানের রাজা! তুমি যে মঙ্গলময়ের মাঙ্গলা বলিয়াছ; তাহা কেবল মুথের কথা ৷ চন্দ্রকুমার ভোমার Friend, philosopher and guide-তোমার হৃষ্ণ 'জ্ঞানগুরু' এবং প্রপ্রদর্শক— मि ठलकुमारबद **চ**दिए यथन जुनि केशी আয়োপিত করিয়াছ, তথন তুমি নিতাভ কুসংসারাজ, ভোমার জন্ম ছঃথ হয়। প্রথমভাগের এই ঈর্ঘা-আরোপ---এই ভাগের কলছ। ইহার আদ্যোপাত্তে কিন্তু লোকছবি बफ फेक्कन।

নবীনচন্দ্র তান্ত্রিক পিতার পরম ছেহের পাত্র ছিলেন। তিনিও পিতাকে পরম ছক্তি করিতেন। দশ বংসর বরক্রম কালে, নবীনচন্দ্র শকর পূরী স্বামী নামক একজন "সর্যাসীর কাছে, সন্যাস-নিম্নমে কর্প্রালোকে" দীক্ষিত হন। স্থতরাং স্থরাপানে পাপ, এ কথা কীবনে কথন নবীনচন্দ্র মনে করিতে পারেন নাই। ভাহার পর, নবীন যথন চট্টগ্রাম স্ক্লের বিতীয় শ্রেণীতে পড়েন, তখন সেই শ্রেণীর

মাষ্টার আনন্দ বাবু ভাহাকে মুসলমান-পদ-পেশনে প্রস্তুত পাওকটির লোভ দেখাইয়া 'ব্রাহ্ম' করেন। তৎপূর্বে তিনি পৌত্তলিক কলিকাতার বাসায় তাঁহারা তিন জন বাকা ছিলেন। ''মাঘ মাসে দারুণ শীতে পাতকুয়ার বরফের মত জলে প্রত্যুষে মান করিয়া, আমরা পাতলা ফিন্ফিনে উড়ানী মাত্র গায়ে দিয়া—না হয়, ত্যাগ-ত্বীকার \*--প্রত্যেক রবিবার কেশব বাবুর বাটীতে ছুটিভাম।" কেশব বাবু ভখন উপাদনা করিতেন। একদিন এই উপাদনায় विव्रक्त श्रेषा नवीरनव मरन थरेका छेठिन। नवौन निथिতেছেन "आমি সেদিন इইতে বাক্ষদমাজ ছাড়িলাম এবং কর্ণহীন কুড তরীর মত সংসার-সমুদ্রে ভাসিতে লাগি-লাম।" ত্রাহ্মণর্ম ছাড়িলেন বটে, কিন্তু 'পাওকটি নধীনকে ছাড়িল না, আর সুরা ত আছেই। সুভরাং যাহারা আচারকে ধর্মের অঙ্গ বলে, তাহাদের উপর নবীনের তীত্র क है। क नमारन এই इहे थए आছে। हिन्तु-ক্ৰকৃটি বিবাহ-রীতির উপর नवीरनद्र কটাক্ষ খেলা করিতে ছাড়ে নাই। এক স্থানে विण्टिष्ट्रन "देशाम्ब (हिन्दूरम्ब) इत्रमृष्टे কি ভভাদৃষ্ট বশতই হউক—ঘোরতর মতভেদ আছে; ঘোড়ার আগে গাড়ী, লেথার আগে রেজিষ্টরি, আগে বিবাহ পরে প্রেম।" हेशांख अभन क्ह मान कतिर्वन ना रय, 'আগে বিবাহ পরে প্রেম' এই ব্যাপার নবীনচক্র ভালরপে বুঝিতে পারেন নাই विश्वा, जिनि हिन्तू नदनातीत आपर्भ कीवरनद গৌরব বৃঝিতেন না। সে সকল তিনি অতি স্থানর বৃঝিতেন, এখনকার উপস্থাসী স্ত্রীশিক্ষায় তিনি বিষম কটাক্ষ ক্ষেপ করিয়াছেন। "

গ্রন্থে তাহার যথেষ্ট পরিচয় আছে---र्या मुबी ब কথায় কথায় মত গৃহত্যাগ, কুলননিদনীর মত বিষপান, ভ্রমরের মত দারুণ অভিমান, স্ত্রী-শিক্ষা হয়, তবে আজ স্ত্রী-শিক্ষায় দেশ টলটলায়-লাম। যদি বিমলার চতুরতা, গিরিজায়ার চটুণতা এবং আদমানীর বণিকতার অমু-করণ স্ত্রী-শিক্ষা বল, তবে আজ স্ত্রী-শিক্ষার **८मन हेन्छेनाश्रमान । यनि व्यरका**शि स्वामीत দোষ অহুসন্ধান ও তম্ম শাসন, উপস্থাসোদ্ধত তীব্ৰ বাক্যানলে তক্ত অস্থিমজ্জা দাহন ও পরিবারবর্গের মর্গ্র-পীড়ন স্ত্রা-শিক্ষা হয়, তবে আজ স্ত্রী-শিক্ষায় সত্য সত্যই দেশ টলটলায়মান। यनि সংসারে অসচ্ছলতা, হানরে অশান্তি, কর্তব্যে ভ্রান্তি, জ্রী-শিক্ষার ফল হয়, তবে আর ভাবনা নাই, আজ क्षी-भिकाय (मभ देवदेवायमान।"

#### অম্বত্ত দেখুন---

"অপরায়ে ও সন্ধ্যার সময়ে সমন্ত বৎসর
বাড়ী বাড়ী রামায়ণ, মহাভারত, কবিকন্ধণ পাঠ হইত। এক একজন কি মধুর
কঠে, কি ভাবতরঙ্গ তুলিয়া সে সকল পবিত্র
কাব্য পাঠ করিতেন। নবীনা, প্রবীণা,
বালর্ক দিবসের কার্য্য সারিয়া মন্ত্রমুগ্ধবৎ
ভক্তিপূর্ণ হলয়ে সে সকল উপাথ্যান ভানিতে
ভানিতে শোকে ও ভক্তিতে অঞ্চ বর্ষণ
করিতেন এবং প্রেমে পবিত্রিত, বীরত্বে
উদীপিত, পূণো মোহিত, পাপে রোমাঞ্চিত

<sup>\* &#</sup>x27;নহিলে ভাগি-স্বীকার হয় না' এইরূপ ভাষা ছইবে, বোধ হয় !

र्टेट्डन। এই महाश्रुष्ठ मक्न তাঁহাদের অন্তি-মজ্জার প্রবেশ করিয়া, তাঁহাদের শোণিতে শোণিতে সঞ্চারিত হইয়া, ষ্টাহাদের শরীর ও চরিত্র গঠন করিত এবং কর্মে নিষামতা, ধর্মে ভক্তি, অবিচলতা, चथर्ष्य घुनाद भदाकार्छ।, भूरना श्रदुछ, পাপে নিবৃত্তি, জীবে দয়া, সত্যানষ্ঠা, সতীত্বে হ্বথ, শিক্ষা দিত। এমন উচ্চ শিক্ষা, তাহার এমন সহজ উপায়, তাহার এমন দেশব্যাপী স্থফল, আর কোন দেশ কি কখনও দেখাইতে পারিয়াছে ? \* \* \* \* \* এ সকল পুথির স্থান উপত্যাস গ্রহণ করিয়াছে। সীতার স্থান স্থ্যসূথী, রামচক্রের স্থান সীতারাম, সাবিত্রীর স্থান कुन्सनिमनी, दिल्लात स्थान विभना, बीकुरक्षत शान मठा।नन्त, व्यर्জुत्नत्र शान कौवानन्त, গ্রহণ করিয়াছেন। ভরত-লক্ষণের স্থান শূতা। কাজে কাজেই কেবল স্ত্রী-শিক্ষায় नट् शूक्य-भिकाय ९ (मभ हेनहेनायमान।"

এই প্রথমভাগে নবীনচন্দ্র তাঁহারই কবিজ-শক্তি সঞ্চারের ইতিহাস দিয়াছেন। এই পরিচয় প্রদান অবসরে তিনি বাঙ্গালা দেশের বর্ত্তমান শিক্ষাপ্রণালার উপর বিষম বিজাপ বিক্রেপ করিয়াছেন, আর শিক্ষাবিভাগের উপর তীব্র কশাঘাত সেই সঙ্গে আছে। কবি দেখাইয়াছেন, একে কবিতাহুরাগ তাহার বংশগত, তাহার উপর তাঁহার পিতা কবিতা পজিতে বজ্ভাল বাসিতেন। তিনি "হুরসিক, হুগায়ক, হুকবি," তাহার পর "চট্টগ্রামবাসী মাত্রই কবিতা-প্রিয়," আর নবীনের মাতৃভূমি প্রাকৃত্তিক কবিজ্ময়।

"মাতার অধিত্যকার, উপত্যকার, বনে বনে কবিতা, বুকে বুকে, লতার লতার, ফুলে ফলে কবিতা; পর্বত বিজ্ঞ পীত শ্রামল শহ্মজেরে কবিতা। মাতার সমুদ্র-গর্জনে কবিতা, নিঝ রিণীর তরতর কঠে কবিতা। যাহার এক্লপ পিতা, এক্লপ বংশ, এক্রপ মাতৃভূমি, তাহার হৃদয়ে যে শৈশব হুইতেই কবিতামুরাগ সঞ্চারিত হুইবে কল্লনার আকৃট হিল্লোলমালা থেলিবে, তাহা আর আশ্চর্যা কি । অত্তর পাধীর যেমন গীত, সলিলের যেমন তরলতা, পুলোর যেমন দৌরভ, কবিতামুরাগ আমার প্রকৃতি-গত ছিল।"

প্রথমভাগে, কবির দরিদ্রভার বেমন শোকপূর্ণ বর্ণন আছে, তেমনই করুণাপূর্ণ হৃদয়বান ব্যক্তিবৃন্দের দয়াশীলতার উচ্চৃসিত পরিচয় আছে। সদর সাহেব বাঙ্গাণীর সমানে সুখ্যাতি আছে। গোকের হঃখ-দারিজের পরিচয় পাইলে ছঃথ হয়, সেই मा मा मा मा मा मा मा कार्य দেই ছঃখ দূর করিতে অগ্রসর, তাহা হই**লে** করণায় হাদয় পরিপুরিত হয়, ক্রন্দন সম্বরণ করা যায় না। নবীনের বর্ণনায় আমরা চোথের জল রাখিতে পারি নাই। বিদ্যা-সাগর দয়ার সাগর, নবীন উহা স্থলার (एथारेब्राष्ट्रन। पिश्यत्र मिख, कृष्णांग পাল, প্যারীচরণ সরকার, কেশব বাবু, इक्ष्रमाह्न वालापाशाम, बातकानाथ मिख, গিরিশচন্দ্র দেব প্রভৃতি বালালীর এবং প্রিবিপাল সট্ফ্লিফ ও অগিল্বি, সেক্টোরি ইানস্ফীক, ভাম্পিয়ার ব্যাণমান্ প্রভৃতি

সাহেবের দরার জীবস্ত পরিচয় এবং আনলাশ-বিজড়িত স্থাতি আছে। পিতৃবিয়োগে হঠাৎ নিম্ব হইয়া নবীনচজ্ৰ ছুঃখের সহিত ঘনিষ্ঠতা করেন, পাঁচজনের কাছে সাহায্য ভিকা করেন. সহাদয় ছঃথের সাহায্য পাইয়া ডিনি মহত্ব ৰুঝিতে পারেন তাহার কথা তিনিই वनुन ।

"তাঁহার স্ষ্টিতে এত ছু:খ. এড দ্বিদ্রতা, এত বিপদ কেন, ইহা ভাবিয়া বড় বড় দার্শনিকগণও তাঁহার অন্তিত্বে বিখাসহীন হ্ইরাছেন। \* \* \* হার ! হার ! মানুষ বুঝে না গোনা পোড়াইলে আরও নির্মাণ হয়। পোড়ানই কেবল নির্মাল করিবার উপায়। মাত্র্য বুঝে নাবে তজ্ঞপ হঃখও মানুষকে নির্মাণ ও পবিত্র করে, মানুষকে মানুষ করে। আমি ছ:থে না পড়িলে এই দেবতুল্য আদর্শ সকল দেখিতাম না; मानत्वत्र महज् कि, প্রকৃত মনুষাত্ত कि, বুঝিতে পারিতাম নাঃ যৎকিঞ্চিৎ যাহা বুঝিতে পারিয়াছি এবং আত্মজীবনে কার্য্যে পরিণত করিতে চেষ্টা করিয়াছি, তাহা এই বোরতর বিপদের ফল। আল বুঝিতে পারিতেছি আমার সেই বিপদের গর্ভে আমার কি মঙ্গল নিহিত ছিল, সে অগ্নি-পরীক্ষার হারা ভগবান আমার কি উন্নতি, कि मन्त्र विधान कतिबारहन। आमि चान बाहा, त्रहे विशव छाहात्र शृष्टिकर्छ।।

আমি আজ যাহা, সেই বিপদে না পড়িলে তাহা হইতাম না। আজ সেই বিপদের আলোচনা ক্রিতে, পশ্চাৎ ফিরিয়া তাহার ঘন-ঘোর ঘটামণ্ডিত মুখছবি দেখিতে, মনে কি আনন্দ, কি গৌরব, কি পবিত্রতা সঞ্চারিত হইতেছে! তদ্ভিন্ন যে কথনও इः त्थत पूथ (मृत्थ नाहे, सूथ कि छाहा (म বুঝিতে পারে না। স্থ-ছঃথ কিছু নিত্য সনাতন পদার্থ নহে। \* স্থ-তঃথ মনের অবস্থা মাত্র। মাতুষের অবস্থা-ভেদে, প্রকৃতি-ভেদে ইহার অনন্ত তারতম্য। ন্তরের পর অনন্ত সোপানের পর অনন্ত সোপান আছে। ছু:থ ভোগ করে নাই, সে স্থথের পাশব ভাব ভিন্ন, তাহার উচ্চ মহান ভাব বুঝিতে পারে না। ভগবান সচিদানল। তিনি সর্ব আনন্দের আধার। মানুষ যত তাঁহার দিকে অগ্রসর হইবে, তত্ই মানুষ হইবে, স্থী হইবে। স্থাথের দ্বিতীয় পথ নাই। মানুষ হঃথে না পড়িলে তাঁহার দিকে চাছে তাঁহার বিপদভঞ্জন স্থু কি মধুর! "বিপদ সন্তভাঃ সর্বা যত্রতক্ত জগদগুরো। खराडा प्रमानः यव न शूनर्ख्य प्रमानः ॥ মহাভারত।"

এই সকল কথা পড়িতে পড়িতে আমরা
নবীনের জাতি-জোহ-জড়িত পূর্ব কথা
ভূলিরা যাই, আর নবীনের জক্ত হঃথ
করিতে আনক হয়।

**धीषकग्रहस्य मत्रकात्र ।** 

### মানবের জন্মকথা।

#### কোন নিম্ন প্রাণী হইতে মানবের উৎপত্তি-প্রণালী।

মানব অনেক পরিবর্ত্তিত হইতেছে. ইহা স্পষ্টই বুঝা যায়। এক বর্গীয় চুইটা বাজি সম্পূর্ণ একরপ নহে। লক লক মুধ তুলনা কর, প্রত্যেকটা পুথক আকারের। দেহের ভিন্ন ভিন্ন অংশও সকলের সমান পরিমিত নহে, তাহাদিগের পরিমাণ্ড বিভিন্ন। পদয়্টির দৈর্ঘ্য সর্বা-অধিক পরিবর্ত্তনশীল । যদিও পৃথিবীর কোন দেশে মানুষের মাথা দীর্ঘাকার, কোন দেশে থৰ্কাকার. তথাপি এক বগীয়গণ মধ্যেও মাথার পরি-মাপে অনেক প্রভেদ দেখা যায়। ইছার দৃষ্টাস্ত স্থলে আমেরিকার, দক্ষিণ অষ্ট্রে-লিয়ার ও আতুইচ্ দ্বীপের আদিম নিবাসী-मिश्र के उल्लंथ करा यात्र। हेडामिरशत मध्य प्रक्रिंग चार्डे नियात । चानिम निवानिश्रंग অত্য কোন মানবের সহিত রক্ত-সংস্রবে সম্বর ভাবাপর হয় নাই, উহারা খাঁটি অমিশ্র, উহাদিগের আচার-ব্যবহার এবং ভাষাও অমিশ্র। যদি কোন মানব অমিশ্র वर्गीत्र थात्क. जत्व तम छेशत्राहे। अकेवन श्रीतिक पञ्जविषावि आभारक जानारेशास्त्रन বে, মানবগণের আফুতিতে বেরূপ প্রভেদ দৃষ্ট হয়, দত্তেও তজপই। প্রধান ধমনী-গুলি সাধারণতঃ যে পথ অমুসরণ করে ভাৰা ছাড়িয়া অনেক স্থলে বিপথগামী হয়; ভল্লিবন্ধন, কি পরিমাণ স্থলে উহারা কোন্ পথ অবলম্বন করে, তাহা অন্তচিকিৎসার নিমিত্ত জ্ঞাত হওয়া আৰ্খক হওয়ায়

১-৪-টা শব পরীকা করিতে হইলাছিল। পেশীগুলি অত্যন্ত পরিবর্তনশীল। অধ্যাপক होगीत पिथियाहितन त्य ८० ही भटवत मत्था ছইটীরও পদের পেশী ঠিক একরপ ছিল না; ইহার মধ্যে কোন কোনটীর ব্যতিক্রম অত্যন্ত অধিক। তিনি বণিয়াছেন ৰে এরণ ব্যতিক্রম হেতু অবশ্রই যথারীতি পদ সঞ্চালনের ব্যাঘাত অথবা ইতর্বিশেষ रहेग्राहिन। मि: स्म, উড ७७টी सिह পরীক্ষা করিয়া পেশীর পরিবর্ত্তন ২৯৫টা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন: আর একবার ভিনি এ সংথাক দেত পরীক্ষায় ৫৫৮টা পরিবর্জন শক্ষ্য করিয়াছিলেন; কিন্তু এবারে তুই পার্দ্বের পেশীর পরিবর্তনকে এক সংখ্যা গণনা করিয়াছিলেন। অন্তি-বিদ্যার গ্রন্থা-দিতে পেশীগুলির যেরপ সাধারণ বর্ণনা করা হইয়া থাকে, তজ্ঞপ তিনি এই শেষোক্ত ०७ हित्र माथा अकृष्टि (मारह % श्रीश हन नाहे। একটা দেছে ভিনি ২৫ টা পেশী বাতিক্রম গণনা কবিয়াছিলেন। একই পেশী কখন কখন নানারূপে পরিবর্ত্তিত হইয়া থাকে। অধ্যাপক ম্যাকালিষ্টার হল্তের পামেরিস অ্যাকদেসরিয়ান নামক পেশীর বিংশতি প্রকার পরিবর্ত্তন বর্ণনা করিয়াছেন।

বিখ্যাত প্রাচীন অন্থি-বিদ্যাবিং উল্ফ দৃঢ়তার সহিত বলেন যে শরীরের আন্ত্যস্তরিক যন্ত্র সকল বাহিরের অংশ অপেক। অধিক পরিবর্জনশীল। তিনি আত্যস্তরিক যন্ত্র সকলের এক একটা সাদর্শ মূর্ডি মনোনীত করিয়া তাহা প্রবর্গনের নিমিত্ত একথানি গ্রন্থও লিথিয়াছেন । যক্ত, কুস্কুস্, মুত্রাশয় প্রভৃতির অথবা মানবের অগীয় বদনমগুলের স্কলর আদর্শক্ষপের আলোচনা ভিনিলে আমাদিপের কাণে কেমন অভূত রকম শুনায়।

विভिन्न वर्गीय मानद्यत कथा पृदत थाकूक, একবর্গ মধ্যেই ভিন্ন ভিন্ন মানবের মনোবৃত্তি এতই বিভিন্ন ও পরিবর্ত্তনশীল এবং ভাষা এতই স্থপরিজ্ঞাত, যে সে বিষয়ে এ স্থলে একটী কথাও বলিবার আবশুক নাই। ইতর জন্তগণের মনোবৃত্তি সম্বন্ধেও ঐ কথাই সভা। বাঁচারা প্রশালার প্রাপ্ত হট্যাছেন তাঁহারা সকলেট हे हो স্বীকার করেন। আমরাও ইহা আমাদিগের কৃক্ব এবং মতাত গৃহপালিত পশুর মধ্যে লক্ষ্য ক্রিয় গ:কি। ব্রেম আফ্রিকায় কতকগুলি বানর পোষিয়াছিলেন। তিনি উহাদিগের প্রত্যেকের স্বভাব বলেন, ও মেজাজ বিভিন্ন। তিনি একটী বানরকে विश्व वृक्षिमान विनश छिल्लंथ कतिशाह्न। প্রশালার রক্ষকগণ আমাকে আমেরিকা প্রদেশের একটা বানর দেখাইয়াছিলেন. দেটীও উহার তুলাই বুদ্দিমান। রেঞার পারোগোয়া দেশে একবর্গীয় কয়েকটা বানর রাথিরাছিলেন, তাহাদিগের মনো-বুতিও বিভিন্ন বলিয়া ভিনি বিশেষরূপে উল্লেখ করিয়াছেন। তিনি বলেন, এই বিভিন্নতা কিয়ৎপরিমাণে জন্মগত, কিয়দংশ শিক্ষা-গত, এবং তাহাদিগের সহিত যেরূপ ব্যবহার করা যায় ভাহার উপরও ইহা কিন্নৎপরিবাণে নির্ভর করে।

আমি অগুত্র \* বংশামুক্রম সহস্কে এত বিস্তৃত আলোচনা করিয়াছি যে এ স্থলে আর বেশী কিছু বলিবার আবশ্যক নাই। অতি সামান্ত সামান্ত লক্ষণ হইতে গুরুতর লক্ষণ পৰ্য্যস্ত সকলই ৰংশামুগত, ইহা ইতর প্রাণীদিগের সম্বন্ধেও জানা গিয়াছে: মানবের সম্বন্ধে যে সকল বৃত্তান্ত সংগৃহীত হইয়াছে তাহা আরও অধিক, গৃহপালিত পশুদিগের মানসিক দোষ-গুণ বংশারুগভ হওয়া স্পষ্টই দেখা যায়। অভাাস এবং বিশেষ প্রবৃত্তি ত বংশানুগত হয়-ই, তাহা ব্যতীত্ত বুদ্ধিম্বা, সাহস, ভাল মন্দ মেজাজ ইত্যাদিও বংশামুগত। মানবের প্রত্যেক পরিবারে এইরূপ রুত্তাস্ত আমরা দেখিতে পাই। আর মিষ্টার গ্যাণ্টনের গবেষণার ফলে আমরা এমন জানিতে পারিয়াছি যে ষ্দিও প্রতিভা একাধিক উচ্চরুতি সকলের সংমিশ্রণে জাত, তথাপি তাহাও বংশারুগত। পক্ষান্তরে উন্মন্ততা এবং অন্যান্ত মানসিক বিক্বভি কোন কোন বংশে পূর্বপুরুষাগত হইয়া থাকে, ইহা অতি নিশ্চিত।

জীব সর্বাদাই পরিবর্ত্তিত হইতেছে কিন্তু তাহার কারণ আসরা ব্ঝিতে পারি না। তথাপি এটুকু ব্ঝিতে পারি বে মানব এবং ইতর প্রাণী, সকলেই পুরুষাকুক্রমে দীর্ঘ কাল বৈভিত্ত অবস্থার পতিত হইয়াছে, তাহার সহিত এই পরিবর্ত্তনের †কোন প্রকার

<sup>\*</sup> Variation in Plants and Animals
under domestication নামক এছে।

<sup>†</sup> কিন্তু পারিপার্থিক অবস্থা জীব-বিবর্তনের কারণ বলিরা এক্ষণে আর বীকৃত হয় না। ইহা পরিবর্তনেরও প্রবর্তক কারণ নহে, এ কথা ডাফুইন

সংপ্রব আছেই। এ বিবরে মানবভাতীর বিভিন্ন বৰ্গকে গৃহপালিত প্ৰাণীর সহিত তুলনীয়। আর আমেরিকার ভার বিতীর্ণ धाराम এक वर्गात्र विভिन्न वांकितक थे সকল প্রাণীর সহিত তুলনা করা যায়। সভ্য সমাজে বিভিন্ন অবস্থার ফল বিশেষ লক্ষিত হইয়া থাকে; কারণ ঐরপ সমাজে বিভিন্ন জনগণের পদগৌরব বিভিন্ন প্রকার হঞ্জায় এবং ভাহারা ভিন্ন ভিন্ন ব্যবসায় অবশ্যন করার, ভাহাদিগের মধ্যে চরিত্রগত ভারতম্য অনেক হইয়া উঠে: অসভ্য সমাজে তজ্ৰপ इस् ना। अम्ला मर्शाक्त व्यानकार्य मन-ভাবাপন্ন বিবেচনা করা হয়, কিন্তু এ কথাও অতিরঞ্জিত এবং কোন কোন স্থলে অপ্রকৃত। মানব দীর্ঘকাল যে সকল অবস্থায় পতিত হইয়াছে কেবল ভাহার দিকে লক্ষ্য করিলেও ইতর প্রাণী অপেকা ভাহাকে অতিরিক্ত माळात्र श्रृंशालि उद विद्वहन। कत्रा यात्र না। অষ্ট্রেলিয়াবাসী কোন কোন অসভ্যগণ অপেক্ষা বহু বিস্তৃত অনেক ইতরজাতীয় জীব অধিকতর পরিবর্তনের অধীন হইয়াছে। আর এক ওক্তর বিষয়ে মানবের সহিত

গৃহপাণিত জন্তম পার্থকা অভয়ন্ত অধিক, তাহা এই জ্ঞানকৃতই হউক কিয়া অজ্ঞাত-नारतरे इडेक, मानरवत वश्मवृक्ति नीर्घकान নির্মের অধীন হর নাই। মানবের কোন বৰ্গ অথবা কোন সম্প্ৰদায় এমন পূৰ্ণ মাত্ৰায় পরাধীন হয় নাই যে ভাছাদিগের মধ্যে যাহারা প্রভুগণের অধিকতর উপকারী হই-য়াছে, তাহারাই রকিত হইয়াছে অপরে রক্ষিত इम्र नाहे। ब्लानशृर्वक निर्मिष्टे नदनातीरक বিবাহ-হত্তে আবদ্ধ করা হয় নাই। কেবল মাত্র প্রদারা দেশের গ্রেনেডিয়ার সৈক্ত সক্ষমে এরপ করা হইয়াছিল; কারণ এ ক্ষেত্রে মানব জ্ঞানক্লত নির্বাচন করিয়াছিল। পল্লীগ্রামে অনেক দীর্ঘকায় স্ত্রী-পুরুষকে পালন করা হইত। ম্পার্ট। দেশে এক প্রকার শিশু-নির্বাচন বিধিবদ্ধ ইইয়াছিল, কারণ ঐ বিধি অনুসারে শিশুদগকে জ্মিবার কিয়ৎকাল পরেই পরীক্ষা করা হইত; তাহাতে যে সকল শিশু বালঠ ও স্থগঠিত তাহাদিগকৈ রক্ষা করিয়া অপর-গুলিকে মৃত্যুর হস্তে সমর্পণ করা ইইত।

(ক্ৰমশ)

শ্রীশশধর রার।

### গ্রহের বাস্পমণ্ডল।

রাক্ষসপুরীর যে মহলে প্রবেশ নিবিদ্ধ ছিল, আমাদের শৈশব উপভাসের বন্দী অনংই স্বীকার করিয়াছেন। এক জাতীয় জীবের মধ্যে যে প্রভেদ দেখা বার, বেমন নানাবিধ অম, নানাবিধ গো ইত্যাদি, তাহাকে পরিবর্তন বলি। আর বিভিন্নজাতীর জীবের যে প্রভেদ, বেমন গো এবং অধ্যের পার্ক হা, তাহাকে বিবর্তন বলি। রাজপুত্রকে বার বার তাহারই সিংহ্রারে আবাত দিতে দেখিরাছি। প্রক্রতিদেবী তাঁহার স্টের সকল মহলে বৈজ্ঞানিকদিগকে প্রবেশ করিতে দেন নাই। আধুনিক বৈজ্ঞানিকদিগের নজর এখন তাহাদেরই উপর বিশেষভাবে পড়িরাছে। ইহারা উপস্থাসের রাজপুত্রের স্থারই ঐ সকল

রহস্তপুরীর সিংহ্লারে এখন ব্থা আলাত দিতেছেন। যে তপতা, বে সাধনার ফলে প্রকৃতি সহত্তে লার উল্যোচন করিয়া দেন, বাধ হয় আজও তাহা পূর্ণ হয় নাই। এখনো অনেক মহলের লারই ক্রম। বাহা হউক বছ দ্রে থাকিয়া বৈজ্ঞানিকগণ স্প্রের যে এক অজ্ঞাতপুরীর বর্ণনা করিয়াছেন, আমরা বর্ত্তমান প্রবন্ধে তাহারই আলোচনা করিব।

পৃথিবী নানা পরিবর্ত্তনের মধ্যে থাকিয়া এখন यেमन विविद्य श्रानी 🗷 🕏 छिए पत्र আবাস-ভান হইয়া পড়িয়াছে, সৌরজগতের অপর গ্রহ-উপগ্রহের মধ্যে কোনটি সেই প্রকার অবস্থায় উপনীত হইয়াছে কি না, এই श्रन्नों वहेशा दिक्जानिक गण वह मिन ধরিয়া আলোচনা করিতেছেন। উপক্তাদ-কারের লেখনীও বিষয়টিকে অবলম্বন করিয়া অবিরাম চলিগাছে। জ্যোতিষি-গণের ত কথাই নাই। ইহাদের উৎকট কল্লনা কতদুর পৌছতে পারে, তাহা বৃদ্ধ সিয়াপেরেলি হইতে আরম্ভ করিয়া নবীন লয়েল প্রমুখ অনেকেই প্রভাক্ষ দেখাইয়া-ছেন। ইহাদের আলোচনার কোন্ অংশ কল্পনাস্ট, এবং কোন্টাই বা বিজ্ঞান্থগত তাহা সতাই বাছিয়া লওয়া কঠিন হইয়া माजाहेबाट । মঙ্গ লগ্ৰহকে জীববাদেছ উপযোগী বলিয়া প্রমাণ **ক**রিবার **জন্ত** লয়েল সাহেব যে সকল যুক্তি প্রয়োগ করিতেছেন, দেগুলিকে কথন কথন ফরাসী লেথক জুলস্ভার্ণের বৈজ্ঞানিক উপস্থাসেরই উপবৃক্ত বলিয়া মনে হয়।

श्रुरेडिएत्मत विश्वां दिखानिक चारक-

নিয়স্ সাহেব, অপর প্রহের আকাশের
অবহা জীববাসোপযোগী কি না, এই প্রশ্নটি
লইয়া সম্প্রতি আলোচনা করিয়াছেন।
আমরা বহু দিন ধরিয়া নানা তর্কবিতর্কের
আবর্জ্জনা হইতে বিষয়টির যে সারটুকুর
সন্ধানে রুধা চেষ্টা করিয়া আসিতেছিলাম,
আরেনিয়স্ সাহেবের কয়েকটি অয় কথার
মধ্যে তাহারই সন্ধান পাইয়াছি। বক্তব্যশুলি ইনি এক পুতিকার আকারে মাতৃভাষায় প্রকাশ করিয়াছিলেন। ইংলপ্তের
প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক সার্ হেন্রি য়য়ো তাহারই
এক ইংরাজি অয়ুবাদ প্রকাশ করিয়াছেন।

আমরা যে প্রকার জীবের সহিত পরি-চিত, তাহাদের জীবনধারণের জ্বন্স চারি দিকে এক বাস্পমগুল থাকা একান্ত আৰখক। পৃথিবীকে ঘেরিয়া অক্সিঞ্ন, নাইট্রোজেন্ এবং অঙ্গারক ৰাম্পের যে গভীর আবরণ রহিয়াছে, তাহাই ইহাকে জীৰবাদের উপযোগা করিয়াছে। অপর গ্রহে বাস্পমগুলের অবস্থা কি প্রকার ष्यशां भक ष्यादानियम् (क्वन छाहा नहेबाहे আলোচন। করিয়াছেন। ইউরেনস্, লেপচুন্, শনি, এবং বৃহস্পতি এই চারিটি গ্রহ আকারে অভ্যস্ত বৃহৎ। স্থ্য হইতে দুরে থাকিয়াও ভাহাদের বিশাল দেহ অভাপি শীতল হয় নাই। হয় ত কোন কোনটি বাস্পাবস্থাতেই আছে। স্থতরাং এগুলি যে জীববাসের উপৰোগী নর, তাহা সহজেই বুঝা যার। স্তরাং আলোচনা করিতে গেলে ব্ধ শুক্র এবং মদল ব্যতীত অপর কোন প্রহেরই সংবাদ লওয়া আবশুক হয় না।

মধন ও বৃহস্পতির ককার ভিতরে

এক জাতীয় অসংখ্য ক্সন্ত গ্রহ (Asteroids) বিচরণ করে। ইহারা সংখ্যার বেমন অধিক আকারে সেই প্রকার ছোট। প্রায় হাজারটি কুত্র গ্রহের আবিফার हहेबार्छ, किन्त कानिएक है स्थानारमत हन च्यरभक्ता बृद्धा दान्या यात्र नाहे। व्यक्ति-কাংশেরই ব্যাসের পরিমাণ কুড়ি মাইলের অধিক দয়। কালেই তাপ বিকীরণ করিয়া এই সকল জ্যোতিষ্ক যে বহু দিন পৃথিবীর ग्रात्र कठिन ও भीठग रहेत्रा পড়িরাছে, তাহা মানিয়া লওয়া যাইতে পারে। কিন্ত শীতল ও কঠিন হইলেই গ্রহে বাম্পমণ্ডল थाकित, इंश श्रीकात कत्रा बाब ना। नपू वाग्रवीम किनिरमत अपूर्विम मर्समारे विक्रिष হইয়া দুরে যাইবার চেষ্টা করে। কোন এक প্রবল আকর্ষণ यनि ইহালের সকলকে টানিয়া না রাখে, তবে কোন বাম্পঙ্ সামাবদ্ধ স্থানে রাখা যার না। পৃথিবীর দেহের গুরুত্ব বড় অল নর। তাই সাধ্যা-কর্ষণ দারা বাধা পাইয়া আমাদের আকাশের বাম্পগুলি আজন্ত পৃথিবী ত্যাগ করে নাই। কিন্ত পূৰ্বোক্ত কুদ্ৰ গ্ৰহগুলি আকারে ও श्वकरण पृथियोत जुननाम यूत्रे जुष्ट। कार्बरे रमखीन वाम्भवानिक होनिया बाधिबा एवं कीरवंत्र वारमाभरवाती इहरव, ভাহা কথনই বিশাস করা বার না।

স্থতরাং বৃধ, শুক্র এবং মঙ্গলগ্রহ ব্যতীত আমাদের পরিচিত কোন সৌরজ্যোতিকে জীবের অন্তিত্ব কথনই দন্তবপর নর।

প্রথমে বুধপ্রহের কথা আলোচনা করা যাউক। পাঠক বদ্বি গ্রহদিগকে চিনিরা লইরা একবার ভাল করিয়া ভাহাদিগকে দেখেন, তবে সকলকে সমান উজ্জ্ব দেখিবেন না। শুক্র যথন শুক্তারার বা माझाजातात्र व्याकारत व्याकारम (मथा (मन्न, তথন সেটকে বত উজ্জল দেখায়, বুধ, বুংস্পতি, মদল বা শনি কাহাকেও সে প্রকার দেখা যায় না। হিসাব করিয়া দেখা গিয়াছে ওজের আলোক-প্রতিফলন-ক্ষমতা চল্লের প্রার ছর গুণ। বুধ আলোক-প্রতিফলনে আমাদের চল্রেরই অমুরূপ। জ্যোতিষিগণ আৰকাল এই আলোক পরিমাপ করিয়া গ্রহগণের প্রাকৃতিক অবস্থা কতকটা অনুমান করিয়া শইতেছেন। যে দকল গ্ৰহ বাস্পমগুলে আবুত থাকে সে গুলিকে বাম্পহীন গ্রহ অপেকা অনেক অধিক আলোক প্রতিফলন করিতে দেখা বুধের খাভাবিক মানতা লক্ষ্য ক্রিয়া আরেনিয়াস্ সাহেব ইহাকে বায়বীয় পদার্থ বর্জিত বলিতে চাহিতেছেন।

বুধের বাস্প হীনতার ইহাই একমাত্র প্রাধাণ নর। গুরুত্ব অবলম্বনে হিসাব করিতে বসিলেও ঐ সিদ্ধান্তেই উপনীত হইতে হর। আনাদের চম্রুটি যে বাস্পবির্জিত তাহাতে আর এখন অনুমাত্র সন্দেহ নাই। ইহার কুদ্র এবং গলু দেহ কোন বাস্পকে টানিরা রাধিতে পারে নাই। বুধের গুরুত্ব চন্তের দেছ গুণ সাত্র। স্তরাং এই গুরুত্ব লইরা এটি যে কোন বাস্পকে নিজের চারিদিকে বাধিয়া রাধিতে পারিয়াছে তাহা মনে হয় না।

আমাদের পৃথিবী প্রার চব্বিশ ঘণ্টাকালে এক পূর্ণাবর্ত্তন (Rotation) শেব করে। স্থাত্তরাং মোটামূটি হিসাব করিলে দেখা যায়,

বে এক বৎসর কালে ইবা একবার সূর্য্যকে প্রদক্ষিণ করিয়া আসে, সেই সময়ে সে নিজে নিজে ভিনশত পইষ্টিবার খুরপাক্ খার। ठक पृथिवौत्रहे छे**प**श्चर। पृथिवोत्र চातिनित्क ঘুড়ির। বেড়ান ইহার কান্ধ। প্রার ভাটাশ দিনে বখন সে একবার মাত্র ধরা প্রদক্ষিণ করে তথন নিজে একবারের অধিক আবর্ত্তন ক্রিতে পারে না। ইহারই ফলে, চল্রের গেই ममनाक्ष्ठि এकडे। निकरे मर्सना शृथिवीत्र দিকে উন্মূক্ত থাকে। আধুনিক জ্যোভিষি-গ্ৰ বড় বড় দুরবীণের সাহাযো পর্যাবেক্ষণ করিয়া ইহার গতিবিধিকে ঠিক हाँ (एत्रहे में उपिएंड शहित्राह्म । कार्यहे विनाट इत्र, अथन तूर्धत्र अक्टा मिरक्हे কর্মোর তাপালোকের রশ্মি অঞ্জ আসিয়া পড়িতেছে। অপর দিক্টা বোর তম্যান্ড্র এবং অসম্ভব শীতল।

পুর্ব্বাক্ত ব্যাপারগুলির আলোচনা করিয়া আরেনিয়স্ সাহেব বলিতেছেন, বুধ প্রহুটি তাহার ক্ষীণ আকর্ষণের সাহায্যে যদি কোন গুরুবাস্পাকে আট্কাইয়া রাথিয়া থাকে, তবে তাহা অরুকারাছের দিকের শীতে কথনই বাস্পাকারে নাই। হেলিয়ম্ ও হাইড্রোজেন ব্যতীত অপর কোন বাস্পই বুধের শীতে জমাট না বাঁধিয়া থাকিতে পারে না। আমাদের পৃথিবী তাহার বিশাল দেহের সমস্ত বল প্রেরোগ করিয়াও ঐ ছই লঘু বাস্পাকে বাযুমগুলে রাধিতে পারে নাই। স্থতরাং ক্রুদেহ বুধে যে ঐ ছই বাস্পা নাই, তাহা স্থনিশিত।

শুক্রগ্রহটি আমাদের অভি⊀ুনিকটে অবস্থিত। ইহার স্থ্যপ্রদিক্ষাল ভির আছে, কিন্তু আবর্ত্তনকাশটি আজও ঠিক লানা যায় নাই। আজকাল অনেক জ্যোতিবী বলিতেছেন, বুধ ও চন্দ্র যেমন এক পূর্ণপ্রদক্ষিণ-কালে নিজে একবারমাত্র আবর্ত্তিত হয়; শুক্রও ঠিক দেই প্রকারে নিজের চারিদিকে খুরিতেছে। এ কথা সভ্য হইলে বলিতে হয়, বুধের ভায় ইহারও কেবল একটা দিকে স্থোর তাপালোক পড়ে, এবং অপর দিক্টা তাপাভাবে জয়ানক শীতল অবস্থার থাকিয়া যায়। এ প্রকার ঘোর শীতে কোন জয়ল বা বায়বীয় পদার্থ জমাট না বাধিয়া থাকিতে পারে না। কাজেই এই হিসাবে শুক্রের বাম্পমণ্ডল নাই ইহাই দিছাত্ত হয়।

व्यथानक व्याद्यनिव्रम् এই मिक्षारस সাধারণ জ্যোতিবীদিগের সহিত একমত **इरे** ए पारतन नारे। आमता पूर्व्यद्वे दिन-बाहि, य नक्न शह्त डेशद वाल्यमधन থাকে, স্র্য্যের আলোক অধিক প্রতিফলন कतित्रा (मधनि भूव উज्ज्ञन हहेन्ना माँ जाता। কিছ উজ্জ্পতার কোন গ্রহই শুক্রের সমকক नत्र। कांटकरे चांटबनियम् मारहव উहाटक একেবারে বাম্পবর্জিত বলিয়া স্বীকার করিতে পারিতেছেন না। ইঁহার মতে শুক্র সম্ভবতঃ আমাদের পৃথিবীরই মত গভীর বাস্পাবরণে মণ্ডিত আছে এবং চবিবশ ঘণ্টার পূর্ণাবর্ত্তন শেব করিয়া স্থায়ের চারিদিকে খুরিভেছে। আক্রাল ক্লোভিবিগণ ওক্রের দীর্ঘ আবর্তন-কালের কথা প্রচার করিতেছেন, ভাহাতে ইনি স্থাতি দিতে भारत्रन नाष्ट्र।

मकरगत जाकारमत जनका मक्क

আবেনিরস্ সাহেব বিশেষ আলোচনা করেন নাই। আজ পঞ্চাশ বৎসর ধরিয়া মঙ্গল পর্যাবেক্ষণ করিয়া, ইহাতে যে সকল লক্ষণ দেখা গিয়াছে, ভাহাতে° ইহার লঘু বাম্পাবরণের অনেক প্রমাণ পাওয়া যায়। শীত শতুতে মঙ্গলের ছই মেরুতে ছইটি খেত-চিত্র প্রকাশ হইয়া পড়ে। ভার পর যথন মঙ্গলে প্রীয়কাল উপস্থিত হয়, সে হ'টিকে আর দেখা যায় না। জ্যোতিষিগণ ঐ খেতবিন্দুকে মেরুদেশে সঞ্চিত ভ্রার বলিতে চাহিতে-ছেন। এই অনুমান সত্য হইলে মঙ্গলে বাম্পের অন্তিম্বত শ্লীকার করিয়া লইতে ছয়। জলীয় বাম্পানা থাকিলে কোন এক নির্দিষ্ট স্থানে নিয়মিত কালে বরফ জমিতে পারে না।

গ্রহে বাস্প থাকিলেই হয় না। কোন্ राम्भ कि भतिमार्ग स्त्रि कतिया, भरत (मर्खन थानी ও উভিদের জীবন রক্ষার অ্যুক্ল कि না বিচার করা কর্ত্তব্য। আমাদের আকাশে অক্সিজেন, নাইট্রোজেন এবং অঙ্গারক বাস্প বে পরিমাণে মিশ্রিত আছে, তাহা কথনই একটি নিৰ্দিষ্ট অনুপাতকে অতিক্রম করে না। অহুপাতে কোনটির পরিমাণ একট कमित्रा वा वाजिशा श्रात्न, अहे वाशूहे कीवन-রক্ষার অনুপ্রোগী হইয়া পড়ে। পৃথিবীর বায়ুমণ্ডলে আমরা যে সকল সামগ্রী খুজিয়া পाই, विविधिन है ये छाशां अर्थन हिन ना ভাহার প্রচুর প্রমাণ আছে। যুগে যুগে নানা পরিবর্ত্তনের ভিতর দিয়া আমাদের আকাশ वयन वड निर्मात इहेशा माणाहेशाइ। জীবতত্বিদ্গণকে জিজাসা কর, তাঁহারাও बिगरवन, ऋष्टित धार्याम धानी वा छेडिन

কেহই বর্ত্তমান আকার সইরা ভ্তালে জন্ম গ্রহণ করে নাই। যেমন আকাশ ও মাটর পরিবর্ত্তনের সহিত হার মিলাইয়াক্রমোন্নতির দিকে ধাবমান হইরাছে। উদ্ভিদ ও প্রাণীর বর্ত্তমান আকার-প্রকার যুগ যুগান্তের অনেক পরিবর্ত্তনের ফল। স্থতরাং গ্রহে জীব আছে কি না স্থির করিতে হইলে, তাহার বাস্প্র্নান করা আব্দ্রাক হইরা পড়ে।

নীহারিকা-বাদকে সত্য বলিয়া স্বীকার করিলে বলিতে হয়, সৌরজগতের স্কল জ্যোতিক্ষেরই গঠনোপাদান এক। প্রত্যেক উপাদানের পরিমাণ সকল জ্যোতিকে সমান ना शांकिए भारत, किन्छ आमारात्र शांश्वी त्य त्य शमार्थ मित्रा श्राञ्चल, त्मरे श्रामारे त्य অল্লাধিক পরিমাণে একতিত হইরা সৌর-জগতের সৃষ্টি করিয়াছে, তাহা নিশ্চিত। স্তরাং পৃথিবীর বাযুমগুলের ক্রমিক পরি-বর্ত্তনের একটা পর্যায় স্থির করিয়া, অপর গ্রহগুলি সেই দকল পর্যায়ের কোন্ কোন্টিতে পড়ে, তাহা স্থির করা ব্যতীত গ্রহের অবস্থা নির্ণয়ের আর অস্ত উপার দেখি না। বলা বাহুলা, স্টির আদিতে এক बन्छ नौरातिकातानि रहेट बामारात्र পৃথিবা যে দিন পৃথক হইয়া পড়িয়াছিল, তখন ভাছার বায়ুমওল ছিল না। কাল क्राय धवा भी जन सरेवा পড़िल हा विक्रिक व्यन এकটा क्रिन आवत्र जमांठे वैश्वित्राहिन বোধ হয় তথনি ভূগৰ্ড হইতে হাইড্রোজেন ও क्षात्रक वाल्ला উপরে উঠিয়া এক वाल्ला-मछरगत तहना कतिश्राष्ट्रिण। देशहे जामारमत

প্রাথমিক আকাশ। ৰায়ুমগুলের ব্দবস্থা কত বৎসর ছিল, হিসাব করা যায় না। কিন্তু বছ লক্ষ ৰংসর পরে ভূপুঠে উদ্ভিদ্ জন্ম बार्न कतिरम, जारावरे रमर्दव स्तिम-क्नाव (Chlorophyl) ম্পর্শে নীচেকার অঙ্গারক ৰাম্প বিশ্লিষ্ট হইয়া যে, অঙ্গার ও অঞ্চি-জেনের উৎপত্তি করিয়াছিল তাহা আমরা অমুমান করিতে পারি। আকাশের উচ্চ ध्यापाटम (य ज्यापिम ज्यापात्रक वास्त्र ७ हाहे-ড়োজেন দঞ্চিত, এ প্রয়স্ত সেগুলিকে কেহই ম্পর্শ করিতে পারে নাই। অঙ্গারঘটিত ৰাম্প ও হাইড্রোফেন সহজেই অপর সহিত মিশিয়া যায়। নীচের জিনিসের অক্সিজেন উপরে উঠিয়া, উচ্চন্তরে সঞ্চিত ब ছই বাম্পকে সম্ভবতঃ নানা প্রকারে রূপান্তরিত করিয়াছিল। কাজেই আকাশে অক্সিজেন ও নাইটোজেন ছাড়া আর কোন বাস্পই অবিকৃত অবস্থায় থাকিতে পার নাই। নাইট্রোজেন অপর জিনিসের সহিত সহজে মিখিত হয় না, নচেৎ এই বায়ুকেও আমরা আকাশে পাইভাম না।

বৈজ্ঞানিকগণ বলেন, আমাদের বায়্মগুলের পূর্বোক্ত অবস্থাতেই ভূপ্ঠে প্রাণীর
ক্রম হইরাছিল। এখন আকাশে যে
ক্রারক বাস্প ও জলীর বাস্প দেখা যার,
তাহা পৃথিবীর আদিম বায়্মগুলের সামগ্রী
নর। সমর সমর আভ্যন্তরীণ তাপের
উপদ্রবে এই চুই বাস্প ভূগর্ভ হইতেই প্রচুর
পরিমাণে উথিত হইত। তাহারই অবশেষ
এখন বায়্মগুলে বর্জমান। নদী, সমুদ্র
সকলই সেই জলীর বাস্প বারাই উৎপর
হইরাছে।

শধ্যাপক আরেনিয়ন বলিতেছেন, সম্ভবতঃ শুক্রগ্রহের বায়ুমণ্ডলের অবস্থা পৃথিবীরই অমুরূপ হইয়া দীড়াইয়াছে।

পৃথিবীর বায়ুমণ্ডলের বর্তমান অবভা कथनरे जिन्नशात्री मत्र। अमन मिन निम्बन्हे व्यामित्व यथन ज्रुष्ठित ममन्त्र क्रम ध्वर অঙ্গারক বাস্প একত্রে মিলিয়া নীরস মর্শ্বর-শিলায় (Calcium carbonate) পরিণত হইবে, এবং গভীর সমুদ্রগুলি মৃত্তিকাপূর্ণ হইয়া এক একটা মক্তৃমির আকার ধারণ করিবে। আজও, যে ছই চারিটি আরের গিরির উৎপাতে বায়ুমগুলে নৃতন জলীয় বাম্প ও অঙ্গারক বাম্প আসিয়া মিশিতেছে, আপুর অধ্য উদ্গীরণ ভাহারা করিবে না। কাজেই বায়ুমণ্ডল ক্রমে শৃষ্ঠ আরেনিয়স ষাইবে। অধ্যাপক ৰলিতেছেন, মঙ্গলগ্ৰহটির বায়ুমণ্ডল সম্ভবতঃ প্রকারে শৃত্ত হইয়া পড়িয়াছে। অঙ্গারক বাম্পের অভাবে এখন উহাতে উদ্ভিদ জন্মিতেছে না। কাজেই অক্সিজেনেরও অভাব হইয়া পড়িয়াছে। পুর্বে মঙ্গলের আকাশে যে অক্সিকেন ছিল, এখন তাহার চিহুমাত্র থাকার সন্তাবনা नाई। উरा नाहेत्युत्कन ७ मोरापि शाजूत সহিত মিশিয়া নানাপ্রকার নাইট্রাইট ও অক্সাইডু প্রস্তুত করিয়া নিঃশেষিত হইয়া গেছে। আমাদের চন্দ্র এবং বুহস্পতি ও শনির বড় বড় উপগ্রহগুলি, বছকাল হইল, এই অবস্থায় উপনীত হইয়াছে। মঙ্গল ইভাতে পদর্শাণ করিয়াছে মাতা।

क्रिकामानम ताय।

## পুরাণ সম্বন্ধে তুই একটি কথা।

বিজ্ঞান মানবের জন্মকথার ব্যাখ্যা করিতেছেন যে, বানবেরদহ হুইতে মানবদেহ। আপনি জিজ্ঞাসা করিতে পারেন
'তাহা জানিয়া আমাদিগের লাভ কি' ?
বিজ্ঞান বলেন 'জ্ঞানলাভ একটা প্রকাণ্ড
লাভ'। জ্ঞানে অহলার বিদ্রিত হয়।
অহলার শৃত হইলে মানব সম্পূর্ণর প্রাপ্ত
হয়। তবে বৈজ্ঞানিক মানব, বানরকে
পিতৃত্ল্য ভক্তি করিতে প্রস্তুত্ত কি না তাহা
সম্পেহ। যদি তাহা হইত, তাহা হইলে
সার্কাসে আমাদিগের পিতৃপুরুষগণকে
নাচাইয়ারঙ্গ দেখিভাম না।

কিন্তু শাস্ত্ৰ, বিজ্ঞান হইতেও অনেকটা উদারপ্রকৃতি। শাস্ত্রের মতেও বছ নিম্নযোনি হইতে মানবদেহ উড়ত। কিন্তু ভক্তি-ছলে শান্ত্র অক্তবিধ পিতৃপুরুষকে লক্ষ্য করিয়া থাকেন। শাল্তের মতে বদিও মানবদেহ वानरत्रत, किन्न भिज्भूकवग्ग साहे पार्टीत मर्था क्रांस वाम कतिया, शतिकात शतिक्व করিয়া, ভূমিকর্ষণ করিয়া, ধীরে ধীরে, যুগে ষুণে, করে করে একটা অমুত দেহ বাহির कतिशाह्म। (मठी मानद्वत छे०क्र है (मह। निया शौंक नाष्ट्रि, हाना क, नश्चि (वनी, মধুর কণ্ঠস্বর, সঙ্গীতপরায়ণ গলা, ভক্তি-পরায়ণ ছদয়, জ্ঞানপূর্ণ মস্তিছ। এমন দেহ যে আপনা-আপনি হইয়া গেল, षापनिहे कथा कहिए गांतिन, কবিভা লিখিতে শিথিল, এবং বিজ্ঞানশালে পণ্ডিত इटेब्रा शंग. व्यर्थाए विना शतिक्रांस, विना व्यवहर्ते होत्र, जाना त्वाथ हम त्कह बनिएक চাহেন না। যদি বলেন ত সেটা রাগের
কথা। বাঁহারা পুরাকালে সঙ্গীতধ্বনি
করিয়াছেন, বেদপাঠ করিয়াছেন, ঈশরের
জ্যোতির্শ্বর প্রতিবিদ্ধ হাদরে ধারণ করিয়াছেন, কবিতা বাঁধিয়াছেন, চিত্র গড়িয়াছেন,
নিশ্চয়ই তাঁহারাই বানরের দেহ মধ্যে
অক্ষের স্থার অক্ষকারে হস্ত প্রসারণ করিয়া,
কোন হজ্জের উপারে, আজি আমাদিগের
সন্মুধে থাড়া। তাঁহারা বলিতে চাহেন যে
'আমরা মানব হইতে স্কর', এবং 'আমাদিগের সৌকর্যা কোন অতিস্কর্ম উৎস
হইতে উদ্ভুত'।

ইহারাই আমাদিগের পিতৃপুরুষ । বিখের মানসপুত্র, প্রকৃতির আদরের সম্ভান। মাতার এবং পিতার কল্পনা। ঈশবের প্রতিক্রতি। তাঁহার সিংহাসনতলম্ব প্রজা। আপনি জিজাসা করিতে পারেন এই পিতপুরুষের চেহারাটা কিরুপ গ উত্তর 'ফলেন পরিচীয়তে'। यनि टिहात्राही. আপাতত: আমাদের যেমন আছে তেমনি থাকিয়া যায়, তবে উত্তর দিতে পারিতাম। किन चामिम नमूजकी छैत जिल इहेटज, লাঙ্গুলসম্পুন ব্যাঙ্গাচি ও বানরের কত প্রভেদ, ভাহা মনে করিয়া উত্তর দিতে ভর হয়। লাজুল থসিয়াছে, লোম উঠিয়াছে, माफि, लोंक किश्वा हिकि अ अहिं इटेरव, এবং মোটের মাথায় অবশেষ কি থাকিকে खांडा (कर बारन ना। (कर (कर वरनन অসুষ্ঠপ্রমাণ আত্মার মক্ত আমরা দীড়াইরা याहेर । कि इश्रभत विषय, अमूर्डेट्यमान আত্মার পক্ষে মাসিকপত্তে সমালোচন। করা কি কট্টকর ব্যাপার! অভ এব হস্ত, লেখনী, এবং কাগজ ও ছাপাথানা থাকিতে থাকিতে তুই একটা কথা বলিয়া রাথা ভাল।

কেহ কেহ এই বিখের নাড়ী-নক্ষত্র জানিতে চাহেন। অনেক বাকবিতগুার পর একরকম স্থির হইয়াছে বে, দেহ ও আত্মা সভস্ত পদার্থ। দেহ কি ভাহা জানি না। আত্মা কি ভাহা জানি না। আত্মা কি ভাহা জানি না। অপচ চইটা সহস্ত্র ভাহা বোধ হয়। শভস্ত্র না হইলে আমরা বাস্ত কেন ? যদি মনে করেন উভয়েই এক, ভাহা হইলেও ক্ষতি নাই। ভবে একটা অংশ দ্রষ্ঠা ও অভাংশ দৃগ্র ভাহাতে সন্দেহ নাই। 'আমি দৃগ্র' ইহা প্রকৃতি-পরম্পরা। 'আমি দ্রুটা' ইহা পুরুষ-পর্যাণা

পিতৃপুরুষগণ দ্রষ্টা। তাঁহাদিগের মধ্যে আমরাও ভবিষাতের কতিপর পিতৃপুরুষ। জন্তার চেহারাই দৃশ্য। দৃশ্য গোসাপ। চেছারাটা বড় সুবিধার নয়। জন্তার পছন্দ হুইল না। দৃশ্য বানর। দ্রষ্টা লাজুল নাজিয়া চাজিয়া বিরক্ত হইলেন। দুখা মহুষা। আপাতত: মন্দ নহে। কিন্তু কিছুদিন পরে ভাল লাগে না। ভোমাকে सिश्रा ठिया याहे। आमारक प्रथिया श्रामिरे हिंदिङ थाकि। क्राम हिं।-हिंदिङ, যুত্ত-বিগ্ৰহ ঘটে। নাক, কান, দাঁত থদিতে थारक। क्रांच प्रमारेश यात्र। भूता-कारन এवश्विध चारनक मृश्र घाँउ । त्रिशाह्य, এবং ক্রন্তাগণ চ্টিয়া গিয়াছেন। একবিংশতি হ্তু ম্থ্যা, ভারগাছ-প্রমাণ অম্র-আখ্যাত बानव्रवाक, कत्रुक ७ मर्केंड, क्रोवंत्र् व्यवः

দশক্ষ দশানন, নানাবিধ বিশাল এবং কুদ্র দৃষ্ঠ, বিরাট এবং থকা ইতিহাস লইনা বিখের পটে উদীয়মান হইনাছিল। তাহাতেও আ্ঝানামত নির্কিকার পদার্থের মন উঠে নাই।

এইরপ দৃখ্যের মধ্যে অবতারগণ আসিরা কলিকাতা মিউনিসিপালিটির 'হেল্থ অফি-সারের' স্থার স্বাস্থারক্ষার নিমিত্ত বিশেষ যত্নবান হইয়াছিলেন এরপ অফুমান করা যাইতে পারে। অভূত দৃশু, বিষাক্ত কীট, তালরক্ষপ্রমাণ বানর এবং হন্তী সকল ক্রমে অস্বহিত হইয়া, এখন পিতৃপুরুষগণের অস্কৃষ্ঠ-প্রমাণ দেহের পথ অনেকটা পরিজার হইয়াছে। অথচ যদি কেহ তাহা জানিতে চাহেন তাহা কিরমণ, তবে পুরাণ পাঠ করিতে পারেন।

কিন্ত আপনি বলিতে পারেন 'ধাঁ করিয়া পুরাণ বিশ্বাস করিব কেন ? ইহার একটা বৈজ্ঞানিক ভিত্তি দেখাইয়া দাও'। আপনি দর্শনকার, বিজ্ঞান দৃশুকার । ছঃথের বিষয় আপনি পৌরাণিকী দৃশু, নৃতন বুগে দেখিতে চাহেন। তাহা দেখান', আমাদিগের স্থায় ক্ষুদ্র মানবের পক্ষে অসম্ভব। যদি উপায় থাকিত তবে ভরুক, বানর ও দশানন আনিয়া থাড়া করিতাম। কিন্তু আর একটা উপায় আছে, তাহা অমুমান। দৃশুকার বিজ্ঞান ডিম্ব (cell) দ্বারা তাহা দেখাইতেছেন। আমরাও সেই ডিম্বের সাহায্যে দেখিতে চেষ্টা করিব।

প্রথমতঃ দেখা যাউক, পুরাণ সম্বন্ধে কত প্রকার মত আছে। একশ্রেণীর লোক ইহাকে ঠাকুরদাদার প্রস্ন শ্রহণ মনে করেন। অর্থাৎ উহা ছেলেপুলে ও জীলাকর মনোরঞ্জনার্থ। যদি ভাছাই হয় ভবে পুরাণেরও সার্থকতা আছে ভাছা বলিতে হইবে। ছেলেপুলে,ও জ্রীলোক খুদী থাকিলেও ব্রহ্মাও অনেকটা শান্তিমর হয়।

কিন্ত ইহারও উপর কথা উঠে কেন ? কারণ, অন্ত একশ্রেণীর লোকের নিকট পুরাণ রূপক, এবং দেই রূপক তিন প্রকার—

১। আধ্যাত্মিক রূপক। অর্থাৎ দশানন
দশ ইব্রিয়ে, পাওব-গণ পঞ্চ অসুলি, বিভীষণ
সত্ত্বণ, রাবণ রজোগুণ, কুন্তুকর্ণ তমোগুণ।
ইত্যাদি।

২। যৌগিক রূপক। যেমন পাওব পঞ্চতত্ব, অভিমন্তার বৃাহ ষট্চক্র, হন্তমান বায়ু, তাহার সাহায্যে মহাযোগী শ্রীরামচন্দ্র স্তম্ভ হইতে (কুন্তকের সাহাযো) সীতাদেবীর (কুণ্ডলিনী শক্তির) উদ্ধার করিয়াছিলেন। অ্র্যাবংশ পিঙ্গলা, চন্দ্রবংশ ইড়া। ইত্যাদি।

৩। জ্যোভিষিক রূপক। ক্ষীর
সমুদ্র বা ছারাপথ 'Milky way'। প্রীক্লফা
অর্থাৎ আদিত্যের গোলকচক্রে কদম্বের
ভলে নক্ষত্রগণের (গোপীনীর) সহিত
বিহার। বলিষ্টের পত্নী অরুরতী একটা
নক্ষত্র। বুধগ্রহ নক্ল, শুক্রগ্রহ সহদেব।
ইত্যাদি।

এখন যদি জিঞাসা করেন এই সকল আধ্যাত্মিক দৃশ্য, কিংবা যৌগিক দৃশ্য এবং জ্যোতিষিক দৃশ্য ঠিক আমাদিগের স্থায় মতিগতিসম্পন হইয়া, দিবা দাড়ি এবং গোঁফ লইয়া, নানাবিধ বোকে, ভূলোকেই হউক

কিংবা দেব লোকেই হউক, অবলীলাক্রমে
বিচরণ করিতেন কি না, ভাহার উত্তর
সকলেই দিতে নারাজ। তাঁহাদিগের মতে
ক্রাব্দিন্ত নারাজ। তাঁহাদিগের মতে
ক্রাব্দিন্ত নারাজ । তাঁহাদিগের মতে
ক্রাব্দিন্ত নারাজ ব্যাব্দিন্ত পারে, অভ এব
হেঁরালি স্বরূপ এই সকল কথা লিপিবন্ধ
হইরা গিরাছে। অর্থাৎ প্রাণ না থাকিলে
ভাস্করাচার্য গোলাধাায় লিখিতে পারিতেন
না, শক্র বেদাস্ত ব্যিতেন না, এবং আমি
এবং আপনি পিতৃপুরুষগণ সম্বন্ধে নিশ্চিস্ত
হইতাম না।

কিন্ত পুরাণ আমাদের সন্দেহ নির্ত্তি করা দ্রে থাকুক, নিজের উপরই ঘোর সন্দেহ আকর্ষণ করিতে যত্নবান। পুরাণের এব্দিধ নিষ্ঠ্রতার উৎপত্তি কোণার তাহা আমরা জানি না।

একটা কথা অনেকে সন্দেহ করেন।
পুরাণ যদি অনেক কালের কথা হর, অর্থাৎ
যদি কোন পূর্বাকরের ইতিহাস হয়, তবে
তৎকালীন ঐতিহাসিক-প্রবর কোন উপায়ে
তাহা লোকপরম্পরা জগতে রাখিয়া
গিয়াছেন ? যদি ইহাই মনে করা যায় যে
এককল্লের পিতৃপুরুষগণ, অন্ত কল্লের উদ্ভিদ,
কীট, এবং বানরাদির দেহ বাহিয়া অবশেষে
পুরাণ প্রভৃতি ভালপত্রের পূঁথিতে লিপিবদ্ধ
করিতে পারগ হইয়াছিলেন, তাহা হইলে
জিজ্ঞান্ত যে পূর্বাস্থিতি তাঁহাদিগের জ্ঞানগোচর হইল কিরপে ?

কণাটা ভরানক শক্ত। প্রমাণ করা ছঃসাধ্য। একরকম মোটামুটি বলা যাইতে পারে যে মহুষোর জ্ঞান যদি বানর-দেহ বাহিয়া আাসে, তবে স্থৃতি আসিতে কি পারে না ? বধন কীটদেহ হইডেই আমাদিপের
এই অসামান্ত বৃদ্ধি সীর পথ পরিকার করিরা
আসিরাছে, তখন সেই অসামান্ত বৃদ্ধির
সহিত অসামান্ত স্থতিশক্তি আসার আশ্চর্যা
কি ? যদি কোন পৌরাণিক পূর্বকলের
ব্যাসদেব কিংবা বশিঠের ন্তার ইতিহাসবেতা
আমাদিগের মধ্যে আসিরা উদীরমান হন,
তবে জীরামচল্রের স্লার রাজাকে, কিংবা
কোন বৈজ্ঞানিক অধ্যাপক প্রবর্গতন
বিখদ্শ্যের ইতিহাস স্টাক ব্রাইরা দিতে
পারেন না কি ?

পুরাণ পাঠ করিলেই ঐতিহাসিকের আভাব পাওরা বার। বলিঙ্গদেব রামচন্দ্রকে পুরাণ শুনাইরাছিলেন। শুরিগণের নিকট পুরাণ ব্রিয়াছিলেন। শ্লুষিগণের মর্থের পুরাণের মর্থ জানিতেন। শ্লুষিগণের মধ্যেই পুরাণের শ্লুতি ছিল। শ্লুষিগণই ঐতিহাসিক। শ্লোডা শুদ্ধতে জানী পুরুষ।

কিন্ত আপাততঃ ৠবিগণের অভাব।
এবং সহলে বিখাস করে এমন শ্রোতা
বিরল। এখন আমাদিগের হাহাছত্ত
গন্ধর্ম, দধীচি এবং বীর হত্তমানের কথা
ভানিলে শরীর রোমাঞ্চিত হয় না, কারণ
পিতৃপুরুবগণের অভিদ্ধ সম্বন্ধে আমরা কোন
বৈজ্ঞানিক প্রমাণ পাই নাই। এই পর্যাত্ত
বলা বাইতে পারে বে একটা অন্তর্নিহিত
(Subliminal) আত্মগোরব ও তৈত্ত,
কিংবা জ্ঞান-প্রবাহ নিমন্তরের জীবদেহ
বাহিরা মানবদেহে বর্তিয়াছে। আপাততঃ
আমরা বতত্বে জ্ঞানিতে পারিরাছি ভাহাতে

পুরাণ রূপক ছাড়া আর কি হইতে পারে, তাহা নির্ণয় করিবার কোন কুল-কিনারা পাওয়া যায় না।

কিন্ত আমরা 'ড্রি-ভন্ত' নামক প্রাসিদ্ধ ভন্ত (Cellular theory) বিজ্ঞান হইতে প্রাপ্ত হইরাছি। চকু এক প্রকারের ডিক্স, মাংসপেশী অন্যপ্রকার, হৎপিণ্ড অস্তপ্রকার এবং আমাদিগের 'জ্ঞান' যদিও ঠিক ডিম্বের মত নয়, কিন্তু কোন অদৃশ্য ডিম্বের অন্তর্গত ভাহাও অনুমান-স্থাপেক্ষ। আমরা আভাষ পাইয়াছি যে শ্বৃতিরও ডিম্বই ভিত্তি।

অবশ্য আমরা থিয়সফিউগণের স্থায় কঠাৎ স্ক্রদেহ, সপ্তলোক ও নানাবিধ চৈতত্তার অবতারণা করিতে চাহি না। সাধারণ বুদ্ধিতে যতটা অনুমান করা যাইতে পারে, তাহারই আভাষ দিতে চাহি। আমাদিগের বুদ্ধি ক্ষুদ্র এবং কর্নাও বংসামান্ত। কথাটা বিস্তার করিলে অনেকটা 'গাঁলাথ্রি' গল্পের মত হয়, কিন্তু যাহারা পুরাণকে গাঁলাথ্রি মনে করেন ভাঁহাদের বুঝা উচিত যে পুরানের টীকাও অন্তবিধ হইতে পারে না।

ডিম্বতত্ত্ব একটা মানবদেহ লইয়া বিচার
করা যাউক । মাতৃগর্ভে ল্রণ প্রথমতঃ
একই ডিম্ব বিশেষ ( Germinal cell ) এবং
তাহারই মধ্যে বহুপ্রকার সংস্কার অন্তনিহিত । অর্থাৎ অন্তি-বিকাশের সংস্কার
ও শক্তি, মাংসপেশি বিকাশের শক্তি,
মায়ুবিকাশের শক্তি, বৃদ্ধি, ভক্তি, জ্ঞান
প্রভৃতি বিকাশের শক্তি, ইত্যাদি। ইহার
ক্ষিপ্রভিরণ জটিল এবং অনেক আইনকায়ুনের বাধা। কিন্তু মোটাযুটী এই।

একই ডিম্ব হটতে প্রতেক রকমের সংস্থার गरेवा जातक त्रकम जिल्ल कृष्टिवा वाहित स्व. धारः धाकि इहेट इहेि, इहेि इहेट চারিটি এইরূপ লক্ষ লক ডিম্ব এক এক প্রথ ধরিয়া বাহির হইতে থাকে। ইহাদিগেয় পরিচালক ভাহারা নিজেই, কিন্তু স্কলেই मृन অত্তের অধীন। জীবদেহে यथन মন্তিক্ষেরই প্রথম বিকাশ, তখন মূল অণ্ডের वामहान मिलाकर निर्मिष्ठ कदा यारेट भारतः কিন্তু উর্ণ নাভের স্থায় তাহার বাসন্থান এক श्वात निर्मिष्टे व्हेरन७, छाबाटक अञ्चान সংস্থার-সম্পন্ন সন্তানগণের বাসন্থাম নিশিষ্ট করিয়া দিতে হয়। উপনাভের কালের মত স্নায়ুমণ্ডলী অর্থাৎ কর্মের পথ চতুর্দিকে বিশ্বত হইয়া পড়ে এবং ভাহারই মধ্যে স্থানে স্থানে চক্রম্বরূপ (Plexus) এক একটা বিশ্রাম স্থান কিংবা বিকাশের স্থান আছে। व्यर्था९ माश्मरशिव, व्यक्ति, क्रविशक्ति, ভাক্তর, কামনার, জ্ঞানের, ফুসফুসের, প্রত্যেকেরই বিকাশের স্থান আছে। যে পধ ধরিয়া তাহারা ডিম পাড়িরা ভুমুল ष्पात्नामन करत्र, त्मरे त्राशून्य, किश्वा ক্রাহাদিগের বিকাশের কেন্দ্র, কোন উপায়ে নষ্ট কিংবা ধ্বংস করিতে পারিলে, অস্কৃত: আপাতত: ভাহাদিগের আর বিকাশ হইতে পারে না। এইরূপে ক্রণস্টির হুইতে, দৃশ্য মৃত্যুকাল পর্যান্ত ডিম্বের জন্ম, मद्रन, वर्षन, এवः नम्र हेळानि इहेट्ड थाटक।

এখন যদি মাত্রটাকে মৃত্যুর পরে দগ্ধ না করিয়া মৃত্তিকার প্রোথিত করিয়া রাখেন কিংবা কোন কাচপাত্রে বদ্ধ করিয়া রাখেন, ভবে দেখিবেন বে, ক্রমে মাংদপেশি প্রভৃতি আত্তর্থান হইরা আন্তেপদার্থের সহিত নিশিরা বার, ক্রেমে সার্চক্র বিদীন হইরা বার। পর্বতের মত আছি-মাত্র বহুদিন থাকে। ভাহাত বহুকালে মই হইরা বার।

এত মেহনৎ সংঘও দেহটা থাকিল না।
ভাহার জ্ঞান-বৃদ্ধি, দরা-ধর্ম শ্বরণ স্বরিরা
পূত্র-কল্পা কাঁদিল, ভাহার বেয়াকুকী ও
বদমারসী শ্বরণ করিরা শক্রপক্ষ এক হাত
লইল, এবং লে জ্ঞাবার জ্বিবেই হা বুঝাইরা
প্রিভগণ সান্তনা করিল।

এখন ডিছগণের পৌরাণিক এবং শেষ অবস্থা পর্যান্ত দেখা যাউক। পদন্ধরের ডিম্ব তাহার পূর্ব্য পুরুষ পাত্ত একটি সেই প্রকার ডিম্ব হইতে উড়ত, অস্থির ডিম্বের म्बर्ध क्षेत्रां क्रिकेट विवाहे वर्ग, मारम-পেশির ও সেই রকম আর একটা বংশ। छिख्य बराभव निर्मिष्ठ वामयान हिन। किन्त ভাহাই শেষ বাসম্বান নহে। অন্তঃ ভাহারা এই বলিতে পারে যে অমুক চক্র (Plexus) किश्वा वाम-दक्क इक्ट जामामिरशत वश्मत ( Tissue ) উৎপত্তি। মাংসপেশি ৰলিতে পারে আমাদিগের বংশ অতি পুরাতন, কারণ ইহা মংগঠিত হইতেচলিশ বংসর লাগিয়াছে। किन्द कन्दि एक गाया मा। कारात मारम-পেশী এবং ক্ষন্থি উভয়েই কোন কালে কেবল একট ডিম্বের গর্ভ হটতে বাহির ৰ্ইয়াছিল, অভএব সেটা আরও পুরাতন। ध्वरः त्मरे फियल जाना नानाविध मश्यात्री-পল ডিম্বের সহিত যে আদিম ডিলের গর্ভোৎপর ভাহার ইতিহাস কেংই জানে না। যদিও প্রত্যেকের পিতৃপুরুষ বিভিন্ন, ক্লিছ সেই সকল পিতৃপুক্ষ যে অক্ত পিতৃপুক্ষ হইতে, এবং সকল পিতৃক্ৰই যে আদিম পিতৃপুক্ৰ অধাৎ মহিলাস্থত উণ্নাভ কিংব। ত্ৰহাৰ মত চতুৰ্মুখ-সম্পন্ন ডিছ হইতে ৰহিৰ্গত, তাহা অনেকটা অফুমান করা যাইতে পাৱে।

প্রত্যক পিতৃপুরুষই বৃদ্ধিমান এবং
বিচক্ষণ। যদি অস্থি এবং মাংসপেশির
ডিম্বগণকে শুদ্র কিংবা সেবক বলা যার,
রক্তাদির ব্যবসাজীবি ডিম্বকে বৈশ্য বলা
যার, বলবৃদ্ধির ডিম্বকে ক্ষত্রের বলা যার, ও
সম্পূর্ণ জ্ঞানের ডিম্বকে ব্যক্ষণ বলা যার তবে
আমাদের করিত ব্রহ্মাস্থরপ প্রপিতামহ্ডিম্বের সম্পূর্ণ গৌরব বজার রাখা যাইতে
পারে।

কিন্তু আমরা একটি মানবদেহ শইরাছি, এবং তাহারই অন্তর্গত পিতৃপুরুষের কথা কহিয়াছি। বিজ্ঞান জিজ্ঞানা করিবেন 'তুমি বানরের কথা কহিলে কই' ? অতএব ভাহা কহি।

বদি একটা মাত্যকে এই প্রকার একটা ভিন্ন ধরা বার তবে জনেক মাত্য লইয়া একটা দেহ ধরা উচিত। মনে করুন একটা বিরাট গর্ভ আছে, এবং তাহার মধ্যে পূথিবী নামক গ্রন্থ একটা ভিন্ন (cell), এবং সেই ভিন্ন হইতে নানা প্রকার বংশের (Tissue) উৎপত্তি হইতেছে।

এই পৃথিবী নামক গ্রহের মধ্যে যে আদিম ডিথের একটা মন্তিফ (Brain centre) নিহিত আছে তাহা খুব সম্ভব। কারণ ইছা হইতে উংপন্ন প্রথম কীটাল্প, এবং পরে গল কছেল; এবং বিশাল জীবলস্ত্রগণেশ

(ভাহারও প্রমাণ এখনও ভূতত্ব দিতেছেন) विकाम रहेशाहिम अवर अथन रहेरलहा। প্রকাও অভি ও মাংসপেশি লইয়া হস্তী এবং (भोबानिक भारहोर्डान, कुछ (मह नहेब्रा চড়ুই পক্ষী, এবং বিলক্ষণ বৃদ্ধিসম্পন Anthropoid বানরাদি, জীবশুক্ত (Azoie) ৰুগ হইতে Miocene, pliocene ইত্যাদি वाश्त्रि। अवत्मध्य थृष्टोक विश्म मजाकीरक হইয়াছে। অস্থ্র উপস্থিত পর্বতাদি, রক্তের প্রতিকৃতি জলাশয় এবং গুলাদি, মাংসের প্রতিক্রতি কর্দমাদি, ঘর্মের मक वाष्पापि, मकनहे पृथिवी हहेरक छेडुछ। সকলেরই এক একটি করিয়া পিতৃপুরুষ কিংবা দেবভা, এবং সকলেরই আবার একটি সাধারণ পিতৃপুরুষ, এই পৃথিবীরই অন্তর্নি হিত মন্তিকের মধ্যে অবস্থিত তাহাও অনুমান করা যাইতে পারে। তবে মনুষ্য-বংশ ছইতে ৰানরবংশের ভফাৎ এই যে মহুৰ্যমন্তিক ডিক্বের ভাগটা বেশী সংগ্ৰহ করিয়াছে, বানর এখনও তাহা করিতে পারে नारे, भावात्र लाख कतिया मालूष रहेरव। মতুষ্যদেহের মান্তক্ষের ভাগে যে সকল ডিব (cell) আছে ভাহারা যে কেবল মন্তিক লইয়াই থাকিয়া গিয়াছে ভাহা নয়। ভাহা-দেরও লাঙ্গ ছিল, অন্থি ছিল, পাহাড় পর্বত জ্লাশয়ের মত স্থান সকল ছিল, কিন্তু ক্রমে সেগুলি ভ্যাগ করিয়া এখন বাল্থিল খ্লাষিগণের মত কেবল জ্ঞান সঞ্চালন করি-তেছে৷ আমাদিগের দেহেও রাক্স. বানর, ভলুক, সর্প, প্রভৃত্তির স্থায় হিংশ্রক फिन्न कारक, मेरहर कामारमञ्ज ज्ञान कामन इस (कन, कथात्र हर (म त्रक्म (कन, मात्रा-

মারি কাটা-কাটি, রিপু-পরায়ণতা কেন ? অথচ আমাদিগের লেহ আছে, দানধর্ম বৈব্যাগ্য আছে, টন্টনে জ্ঞানত আছে। ইহা কেবল ডি:ম্বর সংখ্যারে মারপেঁচ।

हेहा अलक्षे। (इटकन ७ वाहमभारतत মত। শাস্ত্রের ও মত। মস্তিকের ডিম্ব অনেকটা নিরামিষ আহার লইয়া বাজ। শোণিতর ডিম্ন মাংলাদি লইয়া বাস্ত। এমন কি হহাও প্রমাণ্ড হইয়াছে যে, স্থির ডিধ গুলি আদিম কালে পরিব্রাঞ্চক ছিল এবং পিতৃপুরুষগণের বাসস্থানে গিয়া বৃদ্ধিবৃত্তি সম্মাজ্জিত করিয়া আসিত। (Journal of Royal Microscopical Society-all fixed and stationary cells have once "wandering cells, that is nomadic embryonic entities moving over the free surfaces of membranes. in search of some medium or tissue for which they have a physiological affinity. Its nomadic faculties being restored it may travel into quite other localities and by contiguity become again a fixed entity in another kind of tissue by evolution) কি আশ্চর্য্য ব্রহ্মচর্য্য ! কি অন্তত পরিশ্রম ও শিকা!

মনুষ্য-ভিম্ব কিংবা তাহার বংশ (tissue)
যে এই রকম পূর্ব্বপুরুষ বানর ভলুকাদির
নিরুষ্ট অংশ ছাড়িয়া এবং ভূমগুলে পর্যাটন
করিয়া আমাদিগের কলিত মস্তিক্ষের স্থানে
গিয়া আদিম পিতৃপুরুষের জ্ঞান প্রাপ্ত
ছইবে. ইহা কি একটা আশ্চর্যা কথা ?

কিন্ত আপনি জিজাসা করিতে পারেন যে যদি তাহাই হয়, অর্থাৎ মানুষের জ্ঞানবুজি ইত্যাদি, পৃথিবীর অন্তনি হিত স্ক্র
সারাংশে (Nucleus) প্রচ্ছর থাকে, এবং
তাহাই ক্রমে ক্রমে বহুবিধ ডিম্বে সঞ্চারিত
হইয়া বানরাদির মন্তক হইতে মনুষ্য মন্তকে
বিকাশ পাইয়া থাকে, তবে ইহাও জিজ্ঞাম্য
যে পৃথিবীই কি মানবের পিতৃপুরুষের
আদিয় বিশ্রাম স্থান ?

হুর্ভাগ্যবশতঃ না। পৃথিবীর চতুর্দিকে তাকাইয়া দেখিলে এবং পৃথিবীর ইতিহাস পাঠ করিলে তিনটি কথা অনুমিত হয়:—

>। পৃথিবা ডিম্ব অক্সান্ত গ্রহাদির ন্যায় কোন সাধারণ ডিম্ম হইতে উদ্ভূত।

২। ক্রমে গ্রহণণ ভিন্ন ভিন্ন সংস্কারাদির বশে আদিম ডিস্ব, এবং পরবতী যুগের
সাধারণ বাসস্থান হইতে, ক্রমে ক্রমে বিচ্ছিল্ল
হইয়াছে। মানবদেহের ডিস্ব-পিতৃপুরুষের
মধ্যযুগের বাসস্থানের নাায় ইহারা এক
একটি কেন্দ্র মাত্র (Plexuses in the solar system).

 ইহাদিগেরও একটি সাধারণ পিতৃপুরুষ আছেন এবং তাঁহারই ইচ্ছা কিংবা কল্পনা কিংবা দৃশুক্রমে (তিনি দ্রষ্টা) এই সৌরজগত বিকাশিত এবং লীন হইতেছে।

ইহাও সম্ভব যে এই সৌরজগংই শেষ জগং নহে। তারকামগুলী দেখিলে ও মাধাকর্ষণাদির বিচার করিলে অক্সাঞ্চ বহু জগতের কথা আদিয়া পড়ে। কিন্তু পুরাণের জনা ততটা কথা পাড়িবার দরকার নাই।

এখন আমরা সৌরস্কগতের দিকে

চাহিন্ন। দেখিব। ত্র্যা মধ্যস্থানে এবং গ্রহণণ নিজকক্ষার বাতিবান্ত। আপাততঃ যতন্র জানা গিরাছে বুধগ্রহ ত্র্যা হইতে সর্ব্বাপেক্ষা নিকট, শুক্র তৎপরে, পৃথিবী একটি চন্দ্র লইরা তাহার পর, ভৎপর মঙ্গল ছইটি চন্দ্র লইরা, রহস্পতি চারিটি চন্দ্র লইরা, শনি আটিটি চন্দ্র লইরা, এবং তাহা হইতেও দুরে ইউরেনস এবং নেপচুন্ (বরুণ) গোলক্ষণগুলে নির্বিবাদে পরিভ্রমণ করিতেতেন (চন্দ্রের ইংরাজী Satellite)।

ইহা হইতেও দুরে তারকামগুলী দৌরজগৎ বেষ্টন করিয়া আছে। মধ্যে মধ্যে
বছ গ্রহ আছেন, তাঁহারা ক্ষুদ্র বলিয়া নামকরণ হয় নাই। কিন্তু তারকামগুলী মধ্যে
কতকগুলি স্থির অর্থাৎ গতিশূন্য (fixed)
তারকার বাহ্য অবয়ব দৃষ্টে ঘাদশ রাশির
নামকরণ হইয়াছে। সেই গুলির প্রতি
লক্ষ্য করিয়া গ্রহগণের গতি নির্দারিত হইয়া
থাকে, এবং গ্রবভারা নামক ভারা দেখিয়া
আমরা এ পর্যান্ত ঠিক করিজে পারি বে কভ
সহস্র বৎসরে এক একটি গ্রহ অরন হইডে
ক্রেমে ক্রমে অপক্ত হইয়া পূন্কার পূর্ক
স্থানে উপনীত হয় (Precession of Equinoxes)।

এখন, বনি ডিব-ডব্দের আইন সৌরজগতেও থাটে এরপ দানিরা লওরা বার
কোরণ স্টিত্তে হুই প্রকার আইন থাকা
অসন্তব) তাহা হইলে কোন কালে যে নক্ষত্রগণও ঘুরিরা বেড়াইত ইহা সন্তব। যুগল
ভারকা (Binary stars) ইহার একটি
লুইাড। যথন মানবলেহে ডিবগণ (cells)
বহণুরিত্রমণ করিরা আবার ছির হইরা

পড়ে, এরপ দেখা গিরাছে, উত্তৰন ভার্মা-গণ ও যে এককালে বিলক্ষণ পরিভ্রমণ এবং পরিশ্রম করিয়া এখন বার্দ্ধকাকালে নিশ্চিত্ত रहेशा পড়িয়াছে ইशांत्र किছूहे আশ্চর্যা নছে। তথনও আমাদিগের স্থা ও গ্রংগণ বন-গ্রহণ করেন নাই। অর্থাৎ ঘাদশ রাশি (এথনকার ভারকামগুলী) তথন একটা মহাসমুদ্রের মত কিংবা মাতৃগর্ভের মভ ছিল। সৌরজগভের ক্রণ ক্ষথাৎ সুধ্য নীহারিকমগুলীর ভথন মধ্যে (Nebula). তাহার পর সমুদ্র-মন্থনের মন্ত একটা কিছু হইয়া চল্র স্থ্য আদি গ্রহগণের উৎপত্তি।

এই সমুদ্র-মন্থন যে কিরূপে হইতে পারে তাহা আমরা কলনা করিতে পারি না। कात्रण এक निरक श्रुत्रशण এवः श्रामित्क অফুরগণ কিরূপে রজ্জ টানিয়া তৎকাণীন মহাসমুদ্রকে আলোড়িত করিয়াছিল, ভাহার ঠিক প্রতিক্রতি এখন ও মানবগর্ভে দেখিতে পাওরা যার নাই। কিন্তু এটা যে একটা ক্লপক ভাহা বলিতে পারি না। তবে এটা ঠিক যে, সুরগণ দিব্য শুক্ষ এবং শাশ্রুসম্পন্ন মাতুবের মন্ত, এবং অফ্রগণ যে দিলীরাজ লাগরা জুতা পায় হাব্দীগণের মত সমুদ্র ৰক্ষে নবপ্ৰকাশিত আৰ্টিছ্লের চিত্ৰের ন্যার একটা কেলেখারি করিয়াছিলেন, ভাষা क्षनहे नम्। पूत्रगानत এवः प्रसूत्रगानत চেহারা কলনার না আসিলেও, ভাহারা যে জীববিশেষ, অন্ততঃ কোন দিব্য জ্যোতি-র্মন্ন ডিম্ববিশেষ, এবং সেই ডিম্ব-গুলি বে লক্ষযোজন পরিবাধে হইয়া তংকাণীন সৌরজগভের বেকদভের ছই পার্বে দারি

বীবিরা একটা বিরাট ব্যাপার সাধন করিয়াছিল ভাহার ফল মানব-মাতৃগর্ভে অতি কুড়াকারে দেখা যার।

কেবল ফল মাজ্ঞ দৃষ্ট , হয় । অর্থাৎ
প্রথম ক্রণ (germinal cell) আদিয়া
প্রকাশ হয় দেটা আমরা অন্থনীক্রণ সাহায্যে
দেখিয়াছি। কিন্ত ক্রণ গুক্ত-শোণিত হইতে
কিরপে মেরুদণ্ডের সংযোগে (chordador-salis) মন্থন দারা উৎপত্তি হয় ভাষা আমরা
জানিনা। আঁচো যাইতে পারে, কিন্ত যাহা
প্রতাক্ষ নহে ভাষার অবভারণা করা ধুইভা
মাত্র। কিন্তু ইহা ঠিক যে একটা অন্ত,
বহু অন্তের প্রবৃত্তি লইয়া উদিত হইলেও,
বংশ বিভারের মাল-মস্লা চাহি, এবং সে
মাল-মস্লা আমাদিগের সমুদ্র, এবং সমুদ্র
কথন জীবশ্ব্য হইতে পারে না।

এখন আমাদিগের এই সাত্র দ্রন্তর বে এই ডিম্ব বংশ বিস্তারের সহিত ম্বরাম্বরের কোন সম্বন্ধ থাকিতে পারে কি না। আমরা পর্ভে দেখিয়াছি একপ্রকার ডিম্ব অক্তকে থাইয়া ফেলে, এবং পরম্পরের মধ্যে মহা বিরোধ ঘটে। এই বিরোধ না ঘটলে ম্বর-ডিম্বের বাস্থান ও অম্বর-ডিম্বের বাস্থান কর্মা কর্মা ক্রমে একটা বংশ বিস্তারের অন্ত তেক্ক:পুঞ্জ কলেবরে সমুদ্রকে বিধা করিয়া গোলকের উত্তর এবং দ্রিণভাগ ক্টে করিয়াছিলেন, ভখন সৌর-জ্যুত্তর চেহারা যে ঠিক, আমরা এখন যাহা দেখি, তাহা ছিল না তাহা অম্বুমিত হয়।

् बर्या एका। छक्त्र निरक विकीर्ग जन-

ভাগ। শৃত্তে যে জল ঝুলিয়া থাকিতে পারে ভাহা বোধ হয় বুঝাইতে হইবে না। তখন আদিতা ছাড়া গ্রহগণের উৎপত্তি হয় নাই এবং আদিতা তখন পদং গতিবিশিষ্ট। উর্ণনাডের স্থায় তাঁহার রথ বিলক্ষণ পরি-ভ্ৰমণ করিত এবং ডিনি নৃতন কেন্দ্রে বিশ্রাম লাভ করিবার পূর্বে সৌরজগতের আধুনিক গতির স্টি হয় নাই। ইহা বেদের স্থ্য। वाहेरबरनत्र विद्यारमत्र शृर्व्स । ज्याशिन मरन করিতে পারেন চতুর্দিকেই বুঝি কেবল অ্যিময়। ভাহার কোন কারণ নাই। পৃথিৰী-ডিম লইয়া ভাবিয়া দেখুন, অভ্যস্তরে অমি, ভাহার পর জৈবিক সার এবং তাহার পর পরিব্যাপ্ত সমুদ্র, একত্তে একটি আর একটিকে আৰৱণ করিয়া বিন্দুর ভায়ে শুভে ঝুলিভেছে। সেই রূপ প্রথম স্ষ্টিতে সুর্য্য শ্মিশ্বরণ (nucleolus,) বুৰ ন্দুলিক, গুক্ৰ তাহাৰ জৈবিক সারাংশ, একটি আর একটি আৰমণ করিয়া মহাসমুদ্র মধ্যে। যেমন মাতৃগর্ভে অর্থাৎ সমুক্ত মধ্যে পিতার শুক্র পিতৃপুরুষের ধারাবাহী বৃদ্ধি বুধ ও জান (মাদিতা) প্রভৃতি দইয়া একটি অভিনৰ বংশ বিকাশ করিতে রলম্বলে उनीवमान। आमानिरात्र **TI** গৰ্ভ ও ক্ৰণ ছোট বলিয়া বোধ হয়, কিন্ত यांक आमानित्रंत्र हकू त्रोत्रक्शर इरेट्ड বড় হইড, ভাহা হইলে প্ৰোয় জন্ম ও প্ৰ্যা-বংশ বিস্তারকে রূপক বলিভাষ না।

অবশ্র সৌরজগতের এই অবস্থা বহুকাল থাকিতে পারে না। বুধ ও ভক্র বিদিয় হইয়াছিল, এবং বুধ এবং ভক্র প্রভৃতি কেন্দ্র হইতে ভিষ্পক্ষ সমুদ্র শ্রীবাহিরা পৃথিবী- নামক গ্রহের আভাস্তরীণ মস্তিকের কাঠাম (cerebral hemisphere) স্থান করিয়া-ছিল, এবং এইরূপে আদিম পিতৃপুরুষ চল্র-নামক অবস্থা প্রাপ্ত হইরাছিলেন (cerebellum) এবং সেই স্থান হইতে দাধারণতঃ ছুইটি পথ বাহিয়া সমুজ মধ্যে বছাড়ছের উৎপত্তি করিয়াছিলেন। পৃথিবী এবধিধ প্রকরণে চল্র হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়াছিল। অব্যান্ত গ্রহণণও এইরূপে বিচ্ছিন্ন হইয়া এক একটি বংশের কেন্দ্রখান হইয়াছিল চন্দ্রবিশিষ্ট। অবত এব এবং তাহারাও চজ্রবংশ ও স্থাবংশ যে এই পৃথিবীর এবং অক গ্রহের নাই তাহা বলা চলে না। প্রত্যেক কেন্দ্র ক্রমে জলরাশি আকর্ষণ করিয়া এক একটা বৃহৎ ডিম্বে পরিণত। তাহাদের একই পিতৃপুরুষ, একই বৃদ্ধি, একই জ্ঞান। কিন্তু পুর্বেব বলা গিয়াছে मंही धरः मृश्र धकरे नरह। वङ्च रयभन দৃত্যাবলীর একটা অঞ্চ, রকমারীও তাহাই।

যদি তৎকাশীন এবিধি বিরাট দৃশ্য অতি কুদ্র করিয়া করনা করা যায় এবং মাতৃগর্ভের সহিত তুলনা করা যায় তাহা হইলে কোন পার্থক্য থাকে না। কিন্তু কুদ্র করনা করিলে বড় করনা রূপক হইয়া দাঁড়ায়। বদি ছোট একটা সপ্তদ্বীপ করনা করা যায় তবে বিরাট সপ্তদ্বীপ রূপক হইয়া যায়। কিন্তু পুরাণ বুঝিতে গেলে কিঞ্চিৎ বড় এবং আপাততঃ গাঁজাখুরি করনা করা চাহি।

ভাৰা এই। কত লক্ষ লক্ষ বংসরে এই সকল স্টেহইয়া গিয়াছে তাহার ইয়তা করা মার লা। এককালে এমন অবস্থা ছিল যে কুদ্র এবং বিরাট ডিম্বরণ এক প্রাহ হইতে অক্স গ্রহে স্বচ্ছনে গমনাগমন করিতে পারিত। মধ্যে দ্বীপ সকল ছিল। জল ছিল। পর্বাভাদি ছিল। এখনও সেই প্রাকার আমাদিগের দেহ মধ্যে। এক স্থান হইতে অক্স স্থানে বাইতে স্ক্রানীর দরকার হইত না।

এখন আমরা অন্ত গ্রহগণকে ছাড়িয়া मित्रा एर्या, हक्त. এवः পृथिवी क्टें प्रिथिव। চল্রের মতিগতি দেখিয়া, আকর্ষণাদি দেখিয়া, এবং ভাহার ভূপৃষ্ঠের পর্বভাদি দেখিয়া, বেশ বোধ হয় যে এককালে ইহা পৃথিবীর খুব সল্লিকট ছিল, এমন কি পৃথিবী নামক গোণকের উত্তর মেরু চন্দ্রের যে ভাগ আমরা দেখিতে পাই সেই ভাগ হইতে বিচিত্র হইয়া গিয়াছে। তবে আপনি জিজ্ঞাদা করিতে পারেন যে বিচিছন হইবার পূর্বে যে তাহাতে জীবজন্ত ছিল তাহার প্রমাণ কি ? এবং যদি থাকে তাহারা কি প্রকার ? আমরা যে সকল চল্র এবং সূর্য্য-বংশীয় নরপভিগণের কথা পুরাণে পাঠ করি তাহাদিগের তৎকাণীন অন্তিত্বের প্রমাণ कि १

কথাটা অবশাই শক্ত । যদি সেই
সকল নরপতিবৃদ্ধক কুদ্রাকার মান্ত্রের
মত অব্ধববিশিষ্ট কলিয়া গ্রা হার তবে
নিশ্চর কুন্তকর্ণ এবং হন্তুমান রূপক হইরা
পড়িবে। কিন্তু ভাহারা পুরাণের মড়ে
'দিবাদেহধারী'। পদার্থ পুঞ্জের প্রাকৃতিক
বিকাশের সহিত্ত দেহেরও বিকাশ। দিবাদেহধারী ও দিবাচক্ষ্-ওরালা পুরুষ এবং
এবং স্ত্রীদোকের দেহ ঠিক সামাদের মন্ত

मंत्र। छाहारमत वाश्रामह आमारमत এখন-कात हकूरशामात्कत मुना ना कहेर्ड शारत, কিন্তু ভাহাদের দেহও জড়পদার্থ এবং একটা বিশেষ আক্রতিময় ছিল তাহাই আমাদিগের বক্তব্য। অবশু আমরা কলন। করিতে না পারিয়া তাহাকে Astral body বলিতে পারি, কিন্তু ভাহাতে অন্ত অর্থ আদিয়া পড়ে। হরুমানের চড়ে যেমন রাবণ কম্পান হইয়াছিলেন, এখনও একটা গোদা वानदात्र हर्ष् व्यामन् । त्रहेक्ष श्हेम थाकि। কিন্তু তৎকালীৰ হতুমান এখন আসিয়া व्यामानिशत्क हफ् मात्रित्छ পात्रित्व ना। यनि মারে তবে আমাদিগের সায়ুমণ্ডলী অস্থির হইতে পারে কিন্ত দেটা ভূতে পাওয়ার স্থায়। এথন আমরা যেমন প্রস্তরাদি লইয়া সেতু বাঁধি, তথনকার বানর ইহা হইতে শক্ষণ্ডণ বড় সেতু বাঁধিতে পারিত। পর্বত উৎপাটন করিতে পারিত। অথাৎ তৎকালীন Anthropoid ape এখনকার এবং তথনকার পর্বত হইতেও বড় ছিল। হুত্তাং পুরাণোক্ত বীরছে বেশী বাহাদ্রী नार।

অত এব, যথন সূর্যা ও গ্রহণণ পরস্পরের সিরিকট ছিল, তথনকার ডিম্ববংশ, নানা-বিধ জীবজন্ত ও বিরাট মানবাকারে এক প্রাহ হইওছে নত প্রহে ক্রমে ক্রমে প্রসারিত হইওছিণ, এরূপ অনুমান করা আক্রমে নিবেলা করা অক্রমে বুদ্ধিতেও ইহা বিবেলা হইতে পারে যে পুণিবীর এই ফাতি সকল কোণা হইতে আদিল ? একটা বড় গাছ দেখিয়া যথন আমাদিগের বেশ বোধ হয় বে বীজের মধ্যে গাছ ছিল, তথন পৃথিবী-

বৃক্ষ দেখিয়া ভাহা মনে করি নাকেন? বৃক্ষবীজ যেমন মুত্তিকা ও জলের সাহায্যে বর্দ্ধিত হয়, সেইরূপ পৃথিবীবীজ যে আ**দিম** কালে মহাসমুদ্র ও সপ্তদীপাদির সাহায্যে এখনকার আকার ধারণ করিয়াছে তাহা কি অসম্ভব ? অপিচ এইরূপ একটা গাছ যে তাহারও পুর্বে কোন কল্লে হইয়াছিল তাহতেই বা বিশার কি? এবং সৌর-জগতকে যদি একটা বীজ ধরিয়া লওয়া যায় তবে পৃথিবী তাহারই একটি ডাল, এবং এখন এক ডাল হইতে অন্ত ডালে ষেমন পিপীলিকাগণ পরিভ্রমণ করে, তথনও যে বিরাট চল্র ও সূর্য্যবংশ এক গ্রহ হইতে অন্ত গ্রহে যাতায়াত করিতেন না, যুদ্ধাদি করি-**टिंग ना, ७ वश्म विखात्र कत्र**मार्थ विवाहानि করিতেন না ভাহা কে বলিতে পারে ?

তবে এই কথা মাত্র বলিতে পারি ষে সেই বিরাট পৃথিবী এখন ছোট হইয়া शिवाहि। हत्य जनजाग नाहे, एक हहेबा গিয়াছে। বিজ্ঞানের মতে গ্রহগণের এখনও যেমত অবস্থা আছে তাহা হইতে, কোন कारण य कीरअंख अरः मञ्चामि हिन, ভাগা প্রমাণ হয়। ইহাতে কি প্রমাণের मत्रकात व्याष्ट्र वीक व्यवः व्यक्तांनि প্রসারণের আইন এখন স্কভোভাবে প্রমাণিত হ্ইয়াছে। সুরাসুর, ঋষিগণ, আদিলের রগ্ডকের উপর ভ্রমণ, মান্ধাভার উক্তাগ হইতে জন্ম, ভূগীরণের গ**লা** আনয়ন, অগস্তোর সমুদ্র শোষণ, বালির महस्य वाक्रन दशक नाकृत, मीजापितीत পাতালে প্রবেশ, স্থরাস্থরের সমুদ্রমন্থন, ठिक कारेनायुगारत, ब्लांखिय, श्रीक ध्वर দেহতত্ত্বর সাহাব্যে বেশ বৃধান বাইতে পারে। ইহাতে রূপক ও বোগ আনিবার কোন আবশ্যক নাই।

তবে ইহা মাত্র বলতে পারেন যে তাহার প্রতিক্তি তারকামগুলীতে পাওরা বার এবং মানবদেহের নাড়ী-নক্ষত্রাদি দেখিয়া তত্ত্বের মধ্যে পাওরা বার । একটা আর একটার পরিপোষক । একটা আর একটার প্রমাণ । কিন্তু তাহা হইলেও প্রাণ যে একটা ভাবিয়া দেখিবার জিনিষ, এবং রূপকে জড়াইবার জিনিষ নছে, তাহারই ক্লিক্তি দিতে আমরা সাহসী হইরাছি। প্রাণ ব্ঝিতে গেলে সমগ্র বিজ্ঞান আয়ন্ত করা দরকার, এবং আমাদিগের বিশাস যে বিজ্ঞানই পাল্লের গৌরব রাখিবে।

এবং আমাদিগের ইহাও বিখাস বে বিজ্ঞানই আমাদিগের পিতৃপুরুষগণের অন্তিত্ব এবং সেই পিতৃপুরুষগণের উপাস্থ পরমেখরের মহিমাও একদিন বুঝাইবে। যথন Nebular theory বিজ্ঞান-জগতকে বিশ্বিত করিয়া-ছিল তখন Sir Isaac Newton বেণ্ট লি সাহেবকে বলিয়াছিলেন বে ও তত্তা আমি সম্পূর্ণ বিখাস করি না, কারণ উহা নিরীখর ! কি গভীর কথা ৷ নিউটন তথন বুঝিরা-ছিলেন বে সৌরজগতের প্রথম বিকাশ মানববুদ্ধির অভীত। আমাদিগের শাস্ত্রের সহিত নীহারিকা-তত্ত্বের (Nebular theory) পার্থক্য এই বে, শাস্ত্র বীজ-প্রসারণের তম্ব বজার রাথিরাছে কিছ Nebular theory নিজ কলনার মূলে উপনীত হয় নাই। গ্রহণণ বাহাদুখে শুন্তে বিকাশ প্রাপ্ত হইলেও छारायत भूर्सरीय र धक्ति रोस्वत मध्य

ছিল ইহাই বুজিসঙ্গত। এবং বীজগুলি ক্লেমে ক্রমে প্রসারিত না হইলে, একটা ভারা একটার সঙ্গে সহবাদ না করিয়া, না ভাঙ্গিরা গড়িয়া, যে কোন কালে জীবজন্ত উংপাদন করিতে সমর্থ হইয়াছিল ভাহা যুক্তিসঙ্গত নহে। Fission (খণ্ড খণ্ড হইয়া প্রসারণ) এবং amphimixis ( কৈবিক সংমিশ্রণ) ভৃষ্টির প্রকাণ্ড ছইটি প্রকরণ। ভারা উভাইয়া দিলে চলিবে না।

সমগ্র বিখের মহাপ্রলয় যে কি তাহা

সামরা জানি না এবং তাহা পরপ্রক্ষের ভার

হজের। দর্শন তাহা লইয়া থাকুক। কিন্ত

জড়বিজ্ঞানেও, আমরা যে বৃদ্ধি ও জ্ঞানের
প্রসারণ দেখি, দয়াধর্মের প্রসারণ দেখি,

তাহা পিতৃপুক্ষের প্রমাণ ও মায়াধিটিত
পরমজ্ঞানময় পুক্ষের প্রমাণ।

বীজ-প্রসারণ-তত্ত্বে একটি আশ্চর্য্য প্রণালী দেখিতে পাওয়া যায়: পুনৰ্জনা. প্রসারণ মাতা। 'আমিড়' অর্থাৎ বিখের একত দৰ্বব্যাপী। মান্ববংশ কীট-প্তঙ্গাদির দেহ হইতে উড়ত হইলেও কোন্বংশ যে কতকালের, তাহা নির্ণয় করা হুরুহ। কোন্ মানববংশ দৈতাবংশ হইতে, কাহারা ত্রেডা-যুগের 'প্রাকৃতিক' বানর হইতে, এবং কাহারা ঋষিগণ হইতে, বংশ-পরম্পরাক্রমে মর্জ্যে অবস্থান করিতেছে, তাহার তত্ত্ব আমের। নিরুপর করিতে অংকম। প্রয়েত্তত্ত্ব Azoic যুগ পর্যান্ত পৌছিতে পারেন মাতা। ছর ত দশ সহস্র বৎসর পুর্বের একটি বুহৎ নরকল্পান পাইতে পারেন, কিন্তু তাহাও শেষ নছে। এথন পৃথিবীর যে অবস্থা লক वरमञ्ज भूटर्स छाहा हिन ना। अथन व शान

সমুদ্রগর্জে নিহিত, পুরাকালে ভাষা রমণীর
দীপাদি ছিল। এখনকার তুগর্ভয় পর্বতাদির
পুর্বেও বে অন্ত এক প্রস্থ সেইরূপ পর্বত
ও জীবজন্ত আদি জন্মগ্রহণ করিয়াছে তাহার
কিছুই আশ্চর্যা নাই। আমাদিগের জ্ঞান
কুদ্র, ও বিজ্ঞানের শৈশব অবস্থা, ডাই
বলিয়াই কি আদিম কালের ইতিহাস
কি 'গাঁজাগুরি' হইয়া পড়িবে ?

একটু ভাবিয়া দোখলে বেশ ৰুঝা বার বে জাতিমরতা লাভের পূর্বে জ্ঞানের সম্পূর্ণ বিকাশ হওয়া চাহি। কোন্ অলক্ষ্য মহা কেন্দ্র হইতে যুগে যুগে এই জ্ঞানতরঙ্গ, লক্ষ লক্ষ যোনি বাহিয়া মানবের মস্তিকে প্রতিঘাত করিতেছে তাহা কে জানে? সেই যোনিগত দেহ সকল যে কেবল এই পৃথিবীর, নহে, পরস্ক অন্তান্ত পুরাতন পৃথিবী অন্তান্ত গ্রহগণের সংশ্রবে প্রাক্তক নির্মে, অগণন যুগ ধরিয়া, এখনও শীর তেজঃপুঞ্জ সম্পূর্ণ বিকাশিত ক্রিতে পারে মাই তাহা আমরা ক্ষুদ্র মানব কি বুঝিব?

ভবে আমাদের এইটুকু মনে রাথা উচিত বে আমরা এ কালের নহি। এ পৃথিবীর নহি। আমাদিপের পিতৃপুক্ষ একই। কনাদ বাঁহাকে পরমাণু দিরা দেখিরাছেন, বিজ্ঞান বাঁহাকে প্রকৃতি দিরা দেখিতেছেন, সাংখ্য বাঁহাকে প্রকৃতি এবং **शूक्ष्य वित्रा (विश्वारङ्ग ध्वर (वशास्त्र यीव्**रिक मामा पित्रा प्रिशिष्ट्रम. जिनिटे मिटे, যাঁহাকে আদিম সৌন্ধপ্রতের আদিভোর মধ্য দিয়া, এবং পুরাণ সপ্তর্ষিমণ্ডল ७ एर्ग ७ एक वश्म निम्ना (मिश्राकितन। গুদরের মধ্যে সেই জ্ঞান্মরকে কুন্তা বলিরা ধ্রিতে পারেন, কিংবা বিরাট সৌরজগতে আছিতা বলিয়া ধরিতে পারেন, ভাহাতে কিছু খালে বায় না। তাঁছাকে সপ্তলোকে ভাগ কবিলেও ভিনি জড় মহেন, কিংৰা প্রস্তরের মধ্য দিয়া দেখিলেও জড নছেন। তাঁহার চকু 'আমি' এবং 'ভুমি' সকলেই। ভোষার চকু নিমীলিত হইলে আমি জাগাইয়া দিব। আমার চকু নিমীলিভ ছইলে ভূমি জাগাইবে। কোন দুখ্যই অস্তৰ নছে। পুরাণের মৃত্ত ভ ভুক্র, এবং চিন্তা **▼রিশে কুত্র বওজান বর্দ্ধিত হইরা আমা-**দিপের ভাতিশারতা ব্যক্ত করে। অর্থাৎ আমরা একই ভাতি এবং একই আদিম ৰংশোড়ত। বছরূপ আমরা দেখিরাছি এবং আরও দেখিব। আমরা চিরকাল থাকিব। বংশবৃদ্ধিও করিব। যুদ্ধ বিপ্রহ চলিবে। প্রেমণ্ড চলিবে। ভবে मत्या (यन मृत्यत्र मिटक मृष्टिभाज शास्त्र, **जारा बरेटगरे यटबर्टे ।** 

হ্রদাস।

## বেদান্ত।

আমি এই প্রবিদ্ধে দংক্ষেপে বেদান্তপ্রতিপাদ্য বিষয়ের বর্ণনা করিব। যুক্তি
প্রদর্শন পূর্বক উপনিষদের অর্থানপ্র করাই
বেদান্ত-স্ত্রের উদ্দেশ্য, কিন্তু ভাষ্যকারগণ
উক্ত স্ত্রে ধারাই উপনিষদে, বৈভবাদ ও
আবৈভবাদ প্রভৃতি নানাবিধ মত দংস্থাপন
করিয়াছেন। আচার্য্য শহর প্রকৃত ভাষ্যে
আবৈভবাদেরই সমর্থনার্থ নানাবিধ যুক্তি
প্রদর্শন করিয়াছেন। তাহার মতে অবৈভাত্মবাদই উপনিষৎ প্রতিপাদ্য, অন্যান্তবাদ তৎপ্রতিপাদ্য নহে।

মহর্ষি বাদরায়ণ প্রণীত বেদান্তস্ত্র वा (वनान्छनर्गन हात्रि व्यथारत्र विভक्त। প্রত্যেক অধ্যায়ে চারিটী পাদ (অংশ) আছে। (वनाक्षमर्भानत श्वमःशा ०००। धार्यमा-धारित्रत्र हात्रिभारम वशाक्तस्य ७५, ७२, ৪০, ২৮ মোট ১৩৪; দ্বিতীয়াধ্যায়ের हाबिशास यथक्या ७१, ८६, **६०**, २२ মোট ১৫৭; তৃতীয়াধায়ে চারিপাদে যথা-क्तरम २१, ४১, ७५, ৫२ (माँठे ১७৮; এবং চতুর্থাধ্যায়ের চারিপদে ষ্ণাক্রমে >>, ২১, ১৬, ২২ মোট ৭২টী স্থতা আছে। এক একটা বিষয়ের বিচার করিবার জন্ম বে ক'টা পুত্ আবৠকীয়, সে পুত্রসমিটকে অধিকরণ বলা হইয়া থাকে। প্রত্যেক অধিকরণের পাঁচটী অংশ আছে। (১) विठाश विषय, (२) मत्मर, (७) मण जि, (८) পূর্ব্বপক্ষ ও (৫) দিছান্ত। এই অধিকরণ "ক্ৰায়" নামে কথন কথনও অভিহিত হইয়া

शारकः। दनमाञ्च-मर्गदनतः अधिकत्रन-मश्या ১৯२। প্রথম অধ্যায়ের প্রথমপাদে ১১ বিভারে ৭ জু গীলে ১৪ এবং চতুর্থে ৮ মোট ४०। क्षर विशेषाधात्य प्रशास्त्र ३०, ४, ১৭, ৯ মোট ৪৭. ভৃতীয়াধায়ে যথাক্রমে ৬, ৮, ৩৬, ১৭ মোট ৬৭ এবং চতুর্থাধায়ে ১৪, ১১, ৬, ৭ মোট ৬৮টী অধিকরণ আছে। বেদান্ত-দর্শনের চারিটা অধ্যায়, যথাক্রমে সমন্বয়, অবিরোধ, সাধন ও ফলাধ্যায় নামে প্রসিদ। প্রথম অধায়ে, রক্ষই একমাত্র বেদাস্ত (উপনিষৎ) প্রতিপাত্ম। অর্থাৎ উপনিষদীয় শব্দ সকলের তাৎপর্যা বিষয় একমাত ব্ৰহ্ম, ইহা প্ৰতিপাদিত হইয়াছে। তন্মধ্যে প্রথম অধ্যায়ের প্রথম পাদে ব্রহ্ম-বোধক স্পষ্ট বাক্য; ছিতীয় পাদে উপাসনা-প্রকরণস্থ ব্রহ্মবোধক অস্পষ্ট বাক্য; তৃতীয় পানে জ্ঞান-প্রকরণস্থ অস্পষ্ট ব্রহ্মবোধক বাক্য এবং চতুর্থ পাদে ত্রন্ধবোধক দন্দিগ্ধ বাক্যসমূহ বিচারিত হইয়াছে।

বিতীয়াধাায় অবিরোধাধ্যার নামে প্রসিদ্ধ। এই অধ্যাদ্ধের প্রথম পাদে সাংখ্য, পাতঞ্জল ও বৈশেষিকাদি স্মৃতি এবং যুক্তির সহিত বেদাস্তাই তবাদের অবিরোধ; দিতীয় পাদে সাংখ্য, পাতঞ্জল, বৈশেষিক, নৈয়ায়িক, বৌদ্ধা, (সৌত্রাণ্ডিক, বৈভাষিক, যোগাচার ও মাধ্যমিক) কৈন, মাহেশ্বর ও বৈশুব দার্শনিক মতের সদোষ্ডা; তৃতীর পাদে পৃথিবাাদি পঞ্চ মহাভূতবাধক উপানষদ্ বাক্যসমূহের পরস্পার অবিরোধ ও জীবাত্মা-

বোধক শ্রুতিসমূহের পরস্পর অবিবোধ এবং চতুর্থ পাদে স্কুল শরীর বোধক উপনিষদ্সমূহের অবিবোধ প্রতিপাদিত ইইয়াছে।

তৃতীয়াধ্যায় সাধনাধ্যায় নামে অভিহিত।
তাহার প্রথম পাদে বৈরাগ্য নিরূপণ, দিতীয়
পাদে জীব ও ঈশবের শ্বরূপ-নিরূপণ,
তৃতীয় পাদে সগুণ ও নিগুণ উপাদনার বিষয়
নিরূপণ এবং চতুর্থ পাদে নিগুণ ব্রহ্মজানের
বাহকারণ যজ্ঞানি এবং আভ্যস্তরিক কারণ
শম-দ্যাদি নিরূপণ করা হইয়াছে।

চতুর্থাণায় ফলাধায় নামে কণিত হইয়া থাকে। ইংার প্রথম পালে জীবমূলি, বিতীয় পালে মৃত জাবের উর্ন্নগতির ক্রম, ভৃতীয় পালে মৃত জাবের উর্ন্নগতির ক্রম, ভৃতীয় পালে স্তাণ ব্রক্ষজানীর মৃত্যুর পর ব্রক্ষজানীর বিদেহমূলি অর্থাৎ দেহত্যাগের পর ব্রক্ষজানীর বিদেহমূলি অর্থাৎ দেহত্যাগের পর ব্রক্ষস্তরপে অবস্থিতি নির্দাণত হইয়াছে। ভাষাকার শঙ্কর, প্রথম চারি অধিকরণ, অবৈভবাদ-সংস্ট বিষয়সমূহের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা করিয়াছেন। উক্ত আধকরণ চত্টবের প্রথমটী জিজ্ঞাসা বা প্রয়োজনাধিকরণ, ছিতীয় জন্ম বা লক্ষণাধিকরণ, ভৃতীয় প্রমাণাধিকরণ এবং চতুর্থ সমলয় বা বেদাস্ত ভাংপর্যানির্দাধিকরণ নামে প্রস্কিছ।

আমি প্রথমতঃ উক্ত অধিকরণ চতৃইবের প্রতিপাত্ম বিষয় বর্ণনা করিব।
এই জগতে দ্বিধি-স্বভাব সমুষ্য কেথিছে
পাওয়া যায়, রাগ-স্বভাব ও বিরাগ-স্ভাব।
রাগ-স্বভাব মুষ্যগণ ক্রমিক বৈষয়িক উর্লিভ
ও স্থধের আকাজ্জা করিতে থাকেন।
কিন্তু কিছুভেই ভাহাদের আকাজ্জা, শেষ

সীমায় উপনীত হইতে পারে না। অধিকত্ত তাহারা সেই অদম্য আকাক্ষার চরিতার্থতা সম্পাদনার্থ, নানাবিধ হঃথ সহু করিতে বাধ্য হন। বৈষয়িক অভিলাধের কৃতার্থতা সম্পাদন উদ্দেশে, যে সম্দর কার্য্য করা হয়, তাহাতে আংশিক হঃথ অপরিহার্য্য, বিশেষতঃ যদি সেই সকল অভিলাম, কোনও প্রতিবন্ধকবশতঃ ফলপ্রদ না হয়, তাহা হইলে তথন আর হঃথের সীমা থাকে না। আবার একটা কামনা ফলপ্রদ হইলে কামনান্তর উপন্তিত হয়, তথনও সেইরূপ অংশতঃ বা সম্প্রতঃ হঃথভোগের মাজা বুদ্ধি হইতে থাকে। এই সম্বন্ধে মহর্ষি কপিল বলিয়াছেন বে

''নিরাশঃ স্থী পিক্লাবং"

পিঙ্গলা নামী কোন গণিকা, নামকের আগমন প্রতীক্ষার অসহনীয় কট অত্তর করিতেছিল, যখন ভাহার আগিবার নির্দারিত সময় অতীত হইয়া গেল, তখন সেই গণিকা দায়ক-স্মাগ্যের আশা পরি-ভাগে করিয়া, সুধে নির্দ্দিত হইয়া পড়িল।

যাহারা বিরাপ-শতাব তাহারা সংসারের কোন বস্তুতেই আগক্ত নহেন। তাহারা সাংসারিক সকল বস্তুকেই, বিষসংযুক্ত অমৃতের মত মনে করেন। বিষসংযুক্ত অমৃত থাইতে স্থাচ্ , কিছ তাহার পরিগামে মৃত্যু অবশুস্তাবী, সেই রূপ সাংসারিক বিষর প্রব উপভোগ-সমরে স্থাচ্ হইলেও তাহার পরিণাম হংধলারক, বিশেষতঃ উক্ত স্থধ অহারী, কারণ সাংসারিক বিষর সকলই অহারী, অহারী বিষর ছারা কথনও স্থারী প্রথ হইতে পারে না। বিশেষতঃ সেই স্থের কারণভূত অস্থায়ী বিষয়ের বিনাশ
অবগ্রভাবী; সূতরাং, তাহার বিনাশ জনিত
ছ:থ হইতে অব্যাহতি পাইবার আশা, মরুভূমিতে জল প্রত্যাশার মত, কোন রূপেই
ফলপ্রদ হইতে পারে না। ইহাই বিরাগস্থভাব মহাত্মাগণের সিদ্ধান্ত।

বাহারা বিরাগ-স্বভাব, তাঁহারাই মুমুকু এবং তাহারাই বেদান্তশাল্ল ব্ঝিতে সমর্থ হুইয়া থাকেন। ইহা ভাষ্যকার শঙ্কর ''অ্থাতো ব্ৰশ্বজ্ঞাসা'' এই স্বস্থ ''অ্থ' শব্দের অর্থ দ্বারা প্রকাশ করিয়াছেন। উক্ত স্ত্রের অর্থ এই যে, ষেহেতু নিত্যানিতা বস্তুবিবেকাদিসম্পন্ন ব্যক্তিগণ বুঝিতে পারিয়াছেন যে "কর্ম সকল অনিত্য ফলপ্রদ এবং ব্রহ্মজ্ঞানই নিভা প্রদানে সমর্থ" অতএব তাহাদিগের পক্ষে মোক্ষকারণ ব্রহ্মজ্ঞান লাভার্থ ত্রিষয়ের (ব্রহ্মবিষয়ের) জিজ্ঞাসা অর্থাৎ বিচার অবশ্র কর্ত্তব্য। যাহারা ব্রন্ধজিজাত্ম তাহারাই ব্রহ্ম বিচারার্থী। এইরূপ ব্যক্তিগণের নিয় লিখিত চতুর্বিধ গুণ থাকা আবশুক।

- ১। নিত্যানিত্য বস্তুবিবেক।
- ২। ইহামুত্রার্থ ফলভোগবিরাগ।
- ৩। শম, দম, উপরতি, তিতিকা, সমাধান ও শ্রদ্ধারূপ চিত্তর্তি।
  - ৪। মুমুকাবামুক্তির ইচছা।

এইকণ নিত্যানিতা বস্তবিবেক প্রভৃতি
কি ? ভাহা বলা যাইভেছে। কোন্ বস্ত
নিত্য, এবং কোন্ বস্ত মনিত্য, তাহার
অবধারণের নাম নিত্যানিত্য বস্তবিবেক।
ঐতিক ও পারণৌকিক স্থের প্রভি
বিবেবের নাম ইহামুত্রার্থ ফলভোগ-বিরাগ।

ষে বৃত্তিদারা আত্মসম্বন্ধীয় কথার অতিবিক্ত বিষয় হইতে মনের নিবৃদ্ধি হয়, সেই মনো-বৃত্তির নাম শম। মনের যেরূপ বৃত্তি **বা** অবস্থা হইলে, আআ্ত্রানের অফুপযোগী বিষয়ে বহিরিন্দ্রিয়গণ (চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, ত্বক্ প্রভৃতি) কোন কার্য্য করিতে পারে না, মনের সেইরূপ রুত্তি বা অবস্থার নাম দম। মনের যেরূপ বৃত্তি হইলে উক্ত শ্ম ও দম স্থায়ী হইতে পারে. ভাগার অথবা বিধিপূর্বক শাস্ত্রবিহিত কর্মা কিচাংগের মাম উপরতি। শীত-উষণ, সুধ-তঃথ, মান-অপমান, লাভ-অলাভ ইত্যাদি পরস্পার-বিকৃদ্ধ অবস্থায় সমভাবে সহিষ্ণুতার নাম তিতিক্ষা। আত্মবিধয়ে মনের একাগ্রহার নাম সমাধান। গুরুপদেশ ও বেদান্তবাক্যে বিশ্বাদের নাম শ্রদ্ধা। মৃক্তির ইচছার নাম মুমুকা।

অবৈত্বাদিগণ বলিয়া থাকেন যে এই
জগতে সংচিং ও আনন্দর্যপ আত্মাই একমাত্র
নিতা পদার্থ, তন্তির সকল পদার্থই অনিতা
ও হঃধমর, যথন এই সিদ্ধান্ত যুক্তি প্রভৃতি
ঘারা দৃঢ়ীভূত হয়, তথন ইহাকে নিত্যানিতা
বস্তবিবৈক নামে অভিহিত করা যায়।
যিনি উক্ত সিদ্ধান্তকে দৃঢ়ীভূত করিতে
পারেন, তাহার নিকটে স্ত্রী-পূত্র ও অর্থাদি
অনিত ঐহিক স্থুও এবং শ্রুতি ও ইতিহাসাদি
প্রাদ্ধ পারলোকিক স্থুও, ঐক্তজালিক বা
স্থপদৃষ্ট পদার্থের মত অভিতৃত্ত ক্ষণিক্রপে
বিবেচিত হইয়া থাকে। এইরূপ বিবেচনা
হুইলে প্রেপাক্ত ইক্তজাল বা স্থপ্রভৃত্য ঐহিক
ও পারলোকিক স্থের প্রভি, কোন রূপ
আস্তিক থাকে না, বরং ভাহার প্রভি বিশেষই

फेंद्रभन रहेना शांक, এই विष्ट्रवह हेहा-মুত্রার্থ ফলভোগবিরাগ নামে অভিহিত। এইরূপ বিরাগ হইলে অনিভা বিষয় (আত্মা-তিরিক্ত বিষয় ) সম্বন্ধীয় কথা তুইতে মনের নিবৃত্তি হইয়া থাকে, এই নিবৃত্তিকে শম বলা যায়। আমাদের চকু প্রভৃতি বহি-विख्यियर्ग मत्नव अधीन: मन यथन (य বিষয়ে আগক্ত হয়, তখন তাহারা সেই বিষয়ে, মনের অতুকুলে কার্য্য করিয়া থাকে, এবং মন অনাসক্ত হইলে তাহারাও প্রতি-কুল অর্থাৎ অনাদক্ত হয়, স্থতরাং অনিত্য বিষয়ে শম (অনিতা বিষয় হইতে মনের निवृज्ञि) माधि इहेल, त्महे भक्न विषद् হইতে বহিরিক্রিয়ের নিবৃত্তি অবশ্যস্তাবী, ইহাই দম নামে অভিহিত। উক্ত শম ও দম সাধিত হইলে শাস্ত্রবিহিত যাগ্যজ্ঞাদি কর্মে প্রবৃত্তি থাকে না এবং এই শম ও দম যাহাতে বিলুপ্ত না হয় তাহার জভ বিশেষ আক।জ্ঞা বলবতী হয়। এই অবস্থাই উপরতি নামে বেদান্তশাল্তে প্রসিদ্ধ। যিনি শম দম ক্রমে উপরতি লাভ করিতে পারেন. তাহার নিকট বৈষ্মিক সুথ-ছ:খ এবং শীত-উষ্ণ প্রভৃতি ঘন্দবর্গ সমস্তই অসংকল্লিত বলিয়া প্রতিভাত হয়। কারণ তিনি আত্মা স্থত্মকপ, নিতা, তদ্ভিন্ন সকল বস্তুই ছ:খমর এবং অনিত্য, এইরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়া শ্ম-দ্মাদি লাভ ক্রমে উপরত হইয়াছেন। যথন বৈষয়িক স্থথ-চু:খ ও শীত টফ প্রভতি বন্দবর্গ নিত্যস্থ-क्रि वाचा हरेए जिन्न, उथन এই नक्नरे नक्न विश्वत श्राताचन छेरबनिक इत्रात

সন্তাবনা থাকে না। তথন ঐ সকল
ছলবর্ণের প্রতি সহিক্তার ভাব উপস্থিত
হয়, এই ভাবই তিতিক্ষা। উক্ত তিতিক্ষা
সাধিত হইলে সচিদানল রূপ আত্মার প্রতি
মনের একগ্রতা জনিয়া থাকে, এই মানসিক একাগ্রতা-ভাবই সমাধান নামে কথিত
হইয়াছে। সমাধান হারা "নচিত স্থপ রূপ
আত্মাই সতা. অন্ত সকলই মিণ্যা" এই
উপদেশে আস্থা জাত হয়, এইরূপ আত্মা
সাধিত হইলে মনে এই ভাবের উদয় হয়
যে "পরিদৃশ্যমান তঃথময় জগতের সংশ্রবে
আমার নির্মল আত্মা যেন আর কথনও
পতিত নাহয়" এই ভাব বা ইচছাই মুমুক্ষা
নামে অভিহিত হইয়া থাকে।

যিনি নিত্যানিত্য বস্তবিবেক প্রভৃতি
পূর্ব্বোক্ত গুণ লাভ করিয়াছেন, তিনিই এক
মাত্র বেদান্ত-প্রতিপাদ্য ব্রহ্মবিচার ছারা
তছিয়রে সম্যক জ্ঞান লাভ করিতে পারেন।
যাহারা কুত্হলী বা পাণ্ডিত্যাভিমান কামনা
বশত: ব্রহ্মবিচারে প্রবৃত্ত হন, তাঁছারা
কথনই সম্যক জ্ঞান লাভ করিতে সমর্থ হন
না। কারণ এইরূপ ব্যক্তিগণের তৎসম্বন্ধে
চিত্তের
ভ্রত্তাতা হইতে পারে না। যাহার
যে বিষয়ে একাগ্রতা নাই, তিনি কথনও সে
বিষয়ের প্রকৃত তত্ত্ব্বিতে সমর্থ হন না।

এইক্ষণে ইহা স্থির হইল যে নিত্যানিতা বস্তাবিবেক প্রভৃতি হইলে ব্রহ্মবিচারে অধিকার হইয়া থাকে।

বিচার দারা প্রত্যক্ষভাবে ব্রহ্মকে জানা যায়, তাহা হইলে তৎসম্বন্ধে অজ্ঞত। বা অজ্ঞান বিদ্রিত হয়। অজ্ঞান বিদ্রিত হয়। অজ্ঞান বিদ্রিত হয়। বা

বিশেষতঃ তথন স্বাভাবিক স্থাপর উপলব্ধি হইতে থাকে। এই স্বাভাবিক স্থাপলবিই অবৈতবাদ সিদ্ধান্তিত মুক্তি বা মোক।

ছঃথের অপরিবর্তনীয় নিরুত্তি, এবং অবিনশ্বর স্থুথ সকলেরই অভিলয়িত। কিন্তু সংসারের কোন কার্য্য দ্বারাই, আমরা তাহা পাইতে পারি না। সকল কার্য্য কথনও श्रूथं. कथनं व व इ:थ श्रामन करत्र। गाःगातिक लाक्त्रा मत्न करत्रन य सी-श्व, ধন প্রভৃতিই স্থবের কারণ; বাস্তবিক একটু একাগ্রতার সহিত বিবেচনা করিলে ভাহাতে इःथरे পরিদৃष्टे रहेशा थाटक। कात्रन, यथन উक्ত सूथकात्रण मक्ल वर्खमान शाकिया. चार्यात्रत रूथ मण्यानन करत्र. उथन ७ আমরা তাহাদের ভাবী অদর্শনের আশহায় ভীত হইয়া, হঃথ ভোগ করিয়া থাকি। সাংগারিক স্থকারণ স্ত্রী-পুত্ত-ধনাদির বৃদ্ধি ষারা, আমাদের হঃথকারণেরই বাহুল্য সাধিত হয়। স্থতরাং বিনশ্ব বিষয় ছারা, অবিনশ্বর স্থাও অপরিবর্তনশীল হাথ নিবৃত্তি লাভের আশাকরা যাইতে পারে না। তবে কি উপায়ে আমরা ইহা লাভ করিতে পারি এবং ভাহা যুক্তিসিদ্ধ কি না, ভাষ্যকার শব্ধর ইহাই প্রথম স্তে যথাসম্ভব সংক্ষেপে বর্ণনা করিয়াছেন।

তিনি প্রথমেই অধ্যাস বা মিথ্যাজ্ঞান বর্ণনা করিয়াছেন। তথারা তিনি ব্ঝাইয়া-ছেন যে মিথাজ্ঞানই ছঃথের কারণ এবং সভ্য জ্ঞান থারা তাথার নিবৃত্তি হইলে ছঃথ বিনুপ্ত হয় এবং নিত্য স্থথ উপলব্ধ হইয়া থাকে। এই সভ্যজ্ঞান, বিচারবাতীত হুইছে খারে না। অন্তএব এ স্থান ছঃথ কারণ মিথ্যাজ্ঞান সথক্ষে করেকটা কথা বলিব। প্রথমভঃ এই পরিদৃশ্যমান সংগারের সহিত আমাদের বাস্তবিক সম্বন্ধ আছে কি না ? তাহার নির্ণয় করা যাইতেছে; কারণ, সংসারের সংসর্গবশতঃ আমরা নানাবিধ ছঃধ ভোগ করিয়া থাকি। যদি আমাদের এই সংসার-সম্বন্ধ সত্য হয়, তবে কথনও জ্ঞান দারা ভাহার নিবৃত্তি হইবে না। মিধ্যা হইলেই জ্ঞান তাহার নিবৃত্তি সমর্থ হইতে পারিবে। এই জগতে আমর। সাধারণ দৃষ্টিতে হুই প্রকার পদার্থ দেখিতে পাই। কতক চেতন ও কতক অচেতন। স্ত্রী-পুত্রাদি চেতন ও স্বর্ণ-রজতাদি অচেতন, এই উভয়বিধ পদার্থ ই আমাদের স্থথের कात्रण এবং "हेहा आभारतत्र," এहेक्रभ আমরা মনে করি। কিন্ত "ইহা আমাদের" কি "আমরা ইহাদের" তৎসম্বন্ধে আমরা কোন বিচার করিয়া দেখি না। স্ত্রীমনে করেন "তিনি আমার স্বামী," স্বামী মনে করেন তিনি "আমার পত্নী"; পিতা-পুতাদি চেতনের মধ্যেও এইরূপ সম্বন্ধের বিনিময়। অচেতন পদার্থের মধ্যে এইরূপ পরস্পর সম্বন্ধ জ্ঞান আছে কিনা? তাহা আমরা সাধারণ জ্ঞান দারা ব্ঝিতে পারি না। কিন্তু আমার বোধ হয়, অচেতন পদার্থেরও এই প্রকার সম্বন্ধ জ্ঞান আছে। আমরা যে অচেতন স্বর্ণ-রজতাদিকে "আমার স্বর্ণ-রজ্জ" বলিয়া মনে করি, সেই স্বর্ণ-রক্ত ও বোধ হয় মনে করে যে "তিনি আমার রক্ষক।" কারণ বৈদান্তিকগণ বলিয়া থাকেন যে, এই জগতের সর্বত্তই চৈত্র বা আত্মা বর্তমান আছে। সর্বতা চৈত্ত বা

আত্মা থাকিলেও, আমরা তাহা অফুভব করিতে পারি না। কারণ আমরা বাহ্ কার্য্য দেখিরাই অপরের চৈত্ত বা আত্ম-সত্তা অফুমান • করিয়া, থাকি। যে সকল পদার্থকৈ আমরা 'অচেতন' বলিয়া মনে করি, তাহারা হস্পদাদি বাত্যোক্সিয় বিহান। স্থতরাং তাহারা আমাদের দর্শন-যোগ্য কোন রূপ বাহ্ কার্য্য করিতে পারে না, সে জন্ত আমরাও তাহাদের চৈত্ত্তসন্তা বা আত্মসতা সহজেই অফুমান করিতে সমর্থ হই না। এই ক্ষণে ঐ সকল পদার্থের চৈত্ত বা আত্মার অন্তিত্ব সম্বন্ধে যুক্তি প্রদর্শন করা যাইতেছে।

যাহার। ইছাত্মদারে গ্রমনাগ্রমন করিতে পারে, তাহাদের চৈতক্ত বা আত্মা আছে; ইহা সর্ববাদী সিদ্ধ। বৃক্ষ প্রভৃতি প্রাণিগণের ৈত্ত বা আত্ম। সম্বন্ধেও বিশেষ সংশয়ের কারণ নাই। কারণ, বুক্ষাদির মৃত্যু আমা-দের প্রত্যক্ষ সিদ্ধ, মৃত্যুর পর তাহারা শুদ্ হইয়া যায়। তবে তাগারা ইছারুদারে গ্মনাগ্মন করিতে পারে না, সে বর আমরা তাহাদিগকে অচেতন নামে অভি-হিত করিয়া থাকি। নিদ্রিত ও রোগ দারা মোহপ্রাপ্ত মহুষ্যগণকে আত্মা থাকিতেও বাহোন্ত্রম শক্তি না থাকায় অচেতন বলা হইয়া থাকে। বৃক্ষাদি প্রাণিগণ কভিপর বাহোল্যাবিধীন, সে জন্ম তাহাদের বিশেষ বাহকার্যা দৃষ্ট না হইলেও, আভ্যন্তরিক কার্য্য অর্খ্যই খীকার করিতে হইবে। ভাহা না হইলে তাহাদের শরীরে পুষ্টি হইতে পারে না। ष्यामात ८वाध एव, याशास्त्र मंत्रीरतत खेशहव (वृक्ति) पृष्टे दम, छाहारपत्र नकरनत्रहे आया

বা চৈত্ত আছে। আত্মার একটা শব্ধি षाह्म, डाहाटक दिवामिक नर्गान कीवन-যোনি যত্ন নামে অভি হত করা হইয়াছে। এই শক্তি প্রভাবে মহুষ্য প্রভৃতি প্রাণিগণ वायुत कालान श्रमान ७ महीत त्रक्तित डेंश-যে। গী পরমাণু-সংগ্রহ প্রভৃতি থাকেন। নিয়মিত ভাবে বায়ুর আদান-প্রদান ও সজাতীয় পরমাণু সংগ্রহই আমা-**(मत्र मत्रोत-शृष्टित উপযোগী। সাধারণতঃ** বৃক্ষাদির শরীরে, এইরূপ বায়ুর আদান-প্রদান দৃষ্ট হয় না বটে, কিন্তু বিশেষ অফু-সন্ধিৎসাপুর্বক বিচার করিলে, অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে যে, বুকাদি শরীরে निक निक मतीत वृद्धित উপযোগী পরমাণু-সংগ্রহের অনুকৃগ কোনরূপ ক্রিয়া আছে। দেই ক্রিয়া **ভারা সজাতীয় পরমাণ্-সংগ্রহ** क्राय ভाहात्रा वृक्ति व्याश हहेग्रा थात्क । উक्क ক্রিয়া চেডনা-প্রাহৃতি-সমুডুত। বৃক্ষাদির মত পাৰাণ প্ৰভৃতিও ক্ৰমশঃ বৃদ্ধি লাভ করে, স্তরাং তাহাদেরও ঐরপ সঞ্চাতীয় পরমাণু-সংগ্রাহক ক্রিয়া ও তদমুকুল প্রবাতজনক চৈনতামর আংলা আছে, ইহাও যুক্তিসঙ্গত এই রূপই মনে হয়। এই ক্লে ইছা জিজ্ঞান্ত হইতে পারে বে, মৃত্তিকা ও তদীয় স্ক্রাংশের (পরমাণুর) আছা। আছে কি না ? আমার বোধ হয়, প্রভ্যেক পরমাণুরই এক একটা আত্মা আছে। এবং আত্মা আছে বলিয়াই ভাহার৷ সজাতীয় অস্ত পরমাণুর সহিত মিলিত (সংযুক্ত) হইতে পারে। এই জগতে বভ প্রকার পদার্থ আমাদের অমুভূত হইতেছে, (म ममछ हे मका जीव मिनन मः यात्र श्रिव. মিলন-প্রবৃত্তি থ্যস্কুট ভাহারা অপর

সমাতীর পদার্থের সহিত মিলিত হইরা थारक। यथन आगारमत्र (कान (मारकत्र সঙ্গে মিণিত হওয়ার প্রবৃত্তি হয়, তথন আমরা তাহাদের নিকটে উপস্থিত হট, व्यथवा ভाहानिशतक व्यामातनत निकार আনয়ন করিয়া থাকি। সেইরপ, আমরা यागिनिगटक व्यट्डिन भनार्थ मर्था भनना করিয়া থাকি ভাগারাও স্বস্ব প্রার্ত্ত অমু-সারে অন্ত সজাতীয়ের নিকটে উপস্থিত হয়, অথবা অন্তকে নিজের নিকটে আনয়ন করে। প্রত্যেক পাথিবিাদি পরমাণুই অন্ত পরমাণুর সহিত মিলিত হইতেছে, অথবা অক্ত প্রমাণুকে তাহার নিকটে আনয়ন করিতেছে, ইহা আমরা সর্বাদা অনুভব করিতে পারি। মমুষ্য প্রভৃতি প্রাণিগণ, স্বভাবত:ই সজাতীয় মিলন-প্রিয় এবং তাহা-দের আত্মা আছে, সুতরাং বাহারা মিলন-প্রিয় তাহারা সাত্মক, অর্থাৎ তাহাদের আত্মা আছে, এইরূপ অনুমান বুক্তিসিদ্ধ विनशाहे मान इस। এই विषय देखन मार्गनिक গণেরও দক্ষতি আছে। মলিষেন কৃত স্যাতাদমঞ্জরী গ্রন্থে শিথিত আছে "শিলাদিরপা পৃথিবী সাত্মিকা ছেদে সমান-**धा**कृथाना९ पर्काङ्कत्रव९" हेळाांप (यमन কুশ প্রস্তৃতি তৃণ ছিল হইলেও পুন্রার विक्रिष्ठ रुष्ठ, म्हिक्स मिन्। हिक्स प्राथवी, ছিন रहेरा वृद्धि প্রাপ্ত रहेम। पारक, স্থতরাং কুশাদি তৃণগণের মত, তাংবারাও আত্মাযুক্ত। পৃথিবীর স্থায় অগ্নিরও আত্মা আছে, বেমন আমাদের শরীর আহার ছারা বৰ্দ্ধিত হয়, সেইরূপ আহার (ইন্ধন কার্য্য ) ৰারা অগ্নিও বর্দ্ধিত হইরা থাকে। জৈন

মতে জীবাত্মা হিবিধ, সমনস্ক ও অমনস্ক। যাহারা শিকা, আলাপ প্রভৃতি করিতে পারে তাহারা সমনস্ক। যাহারা শিক্ষা আলাপাদি বিহীন তাহার। অমনস্ক। অমনস্ক ছই প্রকার, এস ও স্থাবর। শহা, কৃমি প্রভৃতি এস: পৃথিবী, জল, তেজ, বায়ু আকাশ ও বৃক্ষাদি স্থাবর। স্থাবর জীবের ত্বগিল্রিয় আছে, অন্ত কোন বাহেল্যে নাই। এদ গণের মধ্যে যথাসম্ভব হুই হুইতে পাঁচটী পর্যান্ত বাহেন্দ্রিয় আছে। মন পূর্বোক সকল জীবে সমভাবে অবস্থিত। কিন্তু মন যে শরীরে অধিক বহিরিক্রিয়ের সাহায্য প্রাপ্ত হয়, সে শরীরেই তাহার অধিকতর স্ফুর্ত্তি পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। আমরা ইন্দ্রিরের আর্থিকাও মল্লভা অনুসারে, জীবের উৎ-কর্ষ ও অপকর্ষ নির্ণয় করিয়া থাকি। এই পরিদৃশ্যমান জগতের সকল পদার্থ ই বিভিন্ন স্বভাবদম্পার। সেই স্বভাব, জ্ঞানজ সংস্<mark>কার</mark> ভিন্ন আর কিছুই নহে। বহিরিন্দ্রে সহক্ত মনের সাহায্যে, যথন তাহা অভিবাক্ত হয়, তথনই আমারা জ্ঞানের উপলব্ধি করিতে পারি। পূর্ব্ব পূর্বে জ্ঞান পর পরবতী স্বভাবের कात्रण। यथन मकल পদারে ই জ্ঞানজ সংস্কার-রূপ বিভিন্ন স্বভাব পারণাক্ষিত হইতেছে. ভখন সকল পদার্থকৈ স্ঞীব স্বীকার कताहे युक्तिमिक्त विषया मत्न हत्र। त्वनारखत्र অবৈত্বাদার্স(রে, জীবাত্ম৷ ব্রহ্মস্বরূপ ব্রহ্ম नक्रवाशी, जिल्ल मरिट ७ भानक्षमा। আমরা জগতের সর্বত্তই সন্তাংশ অফুডব্ কারয়া থাকি। এই সভাই ত্রন্ধ, ইহাই জীবাত্ম। পর শরীরস্থ চিৎ আনন্দ, আমরা প্রত্যক্ষভাবে অমুভব করিছে পারি না।

পৃথিবী, জল, তেজ, বায়ু প্রভৃতির সন্তা, সর্বাাদিসিদ্ধ। স্থতরাং ভাছাতে ব্রহ্ম দ্বাবাত্মা স্বীকার করাই যুক্তিসকত। এই বিষয়ে ভারতিতীর্ণকত পৃঞ্চদশী নামক বেদান্ত প্রকরণে লিখিত আছে—

শিলভা চিভিঃ স্থক্ষেতি সভাবা অহ্মণক্সরঃ। মৃচ্ছিলাদিষু মধৈব বাজাতে নেভর ধরং। সভাচিতিধরিং বাজাং ধীরতোর্ঘোরমৃঢ়য়োঃ। শাস্ত বৃত্তো অরং ব্যক্তং মিশ্রং একোখামী-

fafet n

कीर्विवश

অসতা জাড়া ছঃথেছে মায়ারূপং তেয়স্থিদং। অসতা নরশৃলাদৌ জাড়াং কাষ্ঠশিশানিষু। ঘোরমৃঢ্ধিয়ে। ছ'ঃখমেবং মায়া বিঞ্ভিতা॥ শাস্তাম জড়বুদ্ধিকাশাৎ মিশ্রং অক্ষেতি

ব্রক্ষের অভাব ত্রিবিধ! সন্তা, চিৎ ও সুধ।
মৃত্তিকা ও শিলা প্রভৃতিতে মাত্র সন্তার
অভিব্যক্তি হয়। রজঃ ও তমঃ প্রধান
বর্ধাক্রমে ঘোর ও মৃঢ় বৃদ্ধিবৃত্তিতে সন্তা
ও চিৎ উভয়েরই অভিবাক্তি হইয়া থাকে।
সন্ত প্রধান শাস্ত বৃত্তিতে, সৎ, চিৎ
ও আনন্দ এই ত্রিবিধ ভাব জ্ঞাত হওয়া
যায়। ইহা ব্রক্ষের মিশ্রভাব। অসন্তা,
জড়তা ও হঃখ এই তিনটি মায়ার অভাব।
নরশৃঙ্গ প্রভৃতি অসৎ পদার্থে অসত্তা, কাঠ
ও শিলা প্রভৃতিতে জড়ভা এবং ঘোর ও

মৃঢ় বৃদ্ধিবৃদ্ধিতে হঃখের অভিব্যক্তি হয়।
শাস্ত, খোর ও মৃঢ় বৃত্তিতে জড়ভাবাপর
বৃদ্ধির সহিত ত্রন্ধের একীভাব অফুভূত হয়,
সে জান্ত ভাহা মিশ্রেকা বলিয়া কথিত
হইয়াছে।

যেমন আমাদের শরীরের অধিষ্ঠাতা জীবাত্মা, দেইরূপ পৃথিবী প্রভৃতিরও অধি-ষ্ঠাতা আত্মা আছে। এই বিষয়ে শ্রুতিতে উক इहेब्राट्ड "मृत्रवीद" "आপाध्यवन्" অর্থাৎ মৃত্তিকাও জল কথা বলিয়াছিলেন : এ স্থান মৃত্তিকা ও জল শঙ্কের অর্থ ক্রদভি-মানী আত্মা, মৃতিকা ও জল যে আত্মার খরীর, তিনি সেই মৃত্তিকা ও জলে অহন্ধারা-ভিমান করিয়া থাকেন। যেমন আমাদের শ্রীরসংস্ট অন্তঃকরণ পরিছিল— চৈত্ত্য, আ্মাদের জীবাত্মা নামে অভিহিত হইয়া থাকে, সেইরূপ মৃত্তিক। প্রভৃতিহিত অঙঃ-করণ--পরিছির চৈতন্ত, মৃত্তিক। প্রভৃতির জীবাত্মা নামে অভিহিত হইতে, বিশেষ কোন প্রতিবন্ধক পরিদৃষ্ঠ হয় না। প্রসঞ্চ-ক্রমে প্রস্তাবিত বিষয় হইতে, অনেক দূরে আদিরা পাড়িয়াছি। এইক্ষণ প্রকৃত বিষয়ের বর্ণনা করা যাইবে। আগামীবারে সর্ব্বত জীবাত্মার অক্তিত্ব সম্বন্ধে আলোচন। করিতে ইচ্ছারহিল।

(ক্ৰমশ)

শ্রীগুরুচরণ তর্কদর্শনতীর্থ।

# निमाठलम् वा निःशाठल मर्भन ।

( নৃসিংহ-কেত্ৰ )

भट्ध।

উডিয়ায় প্রবেশ করিয়া চারি দিকের প্রাকৃতিক শোভা দেখিয়া আমি যে বড় তৃপ্ত হইয়াছিলাম, তাহা নহে। সুজ্ঞা মুফ্লা বঙ্গভূমির শক্তখামলা প্রান্তর দেথিয়া অমুর্বার ক্ষেত্রগুলি আমার উভিষ্যার निकटि वर्ष मौन-मतिष्ठ वाथ रहेट हिन। উড়িষ্যাবাসীদের দারিদ্রা-কাহিনী যেন সেই স্কল প্রস্তারকঠিন লোহিত মৃত্তিকারাশিতে অহিত। প্রান্তরের পর প্রান্তর পতিত আছে, কিন্তু ভাৰাতে চাৰ নাই, শদ্যের বংশ মাত্র নাই। মধ্যে মধ্যে বিশালোরণী বেগবতী নদী তাহাদের বক্ষ ভেদ করিয়া সাগর অভিমূবে ছুটিয়া চলিয়াছে। কিছ ভাহাতেও মৃতিকার কঠিন বক্ষ কোমণ হইতেছে না। মাজাজ প্রেসিডেন্সিতে চ্কিয়া আমি ঠিক ভাহার বিপরীত এক চিত্ৰ দেখিলাম। প্ৰাকৃতিক শোভাসম্পদ এই দেশকে এক অপূর্ব **সাজসজ্জার** সজ্জিত করিয়া রাখিয়াছে। কিছুদূর বাইভেই প্রবাট-পর্বতের শৃত্যালমালা একটু একটু করিয়া দেখা দিতে লাগিল। রেলের লাইনের চুই পার্খে তাহাদের নবনীরদ-লাহিত ধুমশোভা ও তলিয়ে সমতল ক্ষেত্রের খ্যামল বক্ষে পর্যাপ্ত শস্যরাশির এক মহা-সমুদ্র---দেখিয়া কেমন মোহিত হইরা বাইতে হয়। পাহাড়গুলির শৃঙ্গ কোণাও বা প্রস্তর-মণ্ডিভ, কোথাও বা বৃক্ষণতাদি মুশোভিভ, কোথাও বা উহারা নব স্থ্যালোকে অপূর্ব

স্বর্ণকান্তি ধারণ করিয়া আছে। যত যাইতে লাগিলাম, ততই যেন এই দেশের নব নব শোভা আমাকে আরও বেশী মুগ্ধ করিয়া তুলিতে লাগিল। অত্প্র প্রাণে অনিমেষ নরনে আমরা এই সব শোভা দেখিতে দেখিতে ক্রমে চিকাতীরে উপনীত হইলাম।

ত্রদশ্র ভারতবর্ষ চিকার শোভা অনির্কাচনীয়। ভূগোলে এই হ্রদের কথা পড়িয়াছিলাম, কিন্তু কথনও প্রতাক্ষ করি নাই। এইবার দেখিয়া বড় আনন্দ পাইলাম। ইতিহাসেও এই হ্রদের কথা পড়িয়াছিলাম। সে এক অতীব হংখের কাহিনী। প্রবাদ, এইখানেই একদিন ভগবান জগমাথ দেবকে কালপাহাড়ের তাড়নায় সলিল ডলে আশ্রম প্রহণ করিতে হইয়াছিল।

চিকাছদ তিন দিকে স্থল বেটিত। এক দিক সমুদ্রের সহিত সন্মিলিত হইরাছে। সে দিক রেলপথ হইতে দেখা যায় না। আমাদের লাইন তাহার বিপরীত তীর বেসিয়া গিয়াছে। গাড়ীতে বসিরাই হুদের শোতা সমাক দৃষ্ট হুইয়া থাকে। লাইনটি কখনও হুদের ঠিক পাড় দিয়া গিয়াছে, কখনও বা একটু সরিয়া গিয়াছে। তাহাতে ছুদের সঙ্গে যাত্রিক দিগের বেশ লুকোচুরি খেলা হয়। আমামা কখনও বা ঠিক ছুদের পাড় দিয়াই বাইতে লাগিলাম, কখনও বা একটু আধটু সরিয়া নিকটবর্তী কোনও পর্বাভারালে লুকাইতে লাগিলাম। এড

বড় একটা বিস্তীর্ণ জলাশরের সঙ্গে মানুষের মত ক্ষুপ্রণাণীর এই লুকোচুরী থেলা এক অপুর্ব ঝাপার বটে। সে কি আনন্দপ্রদ তাহা আমি ব্যাইতে পারিব না।

হ্রদটি দেখিতে একটি ছোটথাটো সমূদ্রের মত। অভাভি দেশের অভাভি হদের তুলনায় আকারে এইটি তেমন রুংৎ নয় বটে, কিন্তু ইহার সাপে।ক্ষক কুদ্রবের ভাব পথিকের হাদয়ে জাগারত হয় না৷ যতদূর Cra: याय भीमा नाहे, अस नाहे, भमुराहतहे মৃত থ্নন্তবিস্ত ; সুত্রাং ইহার বিশালক্ষের ভাবই পথিকের চঞ্চে ফুটি।। উঠে। সেই বিশালত্বের সঙ্গে একটা গান্তার্যোর ন্তির শান্তভাব কেমন একম্বরে বাঁধা! সমৃদ্রের মত িশালত্ব আছে, কিন্তু তাগতে তাহার উত্তাল তরঙ্গমাল। নাই। সেই তির শাস্ত অনস্থবিস্তৃত অধুরাশির মধ্যে কোণাও কুদ কুদ দীপ, কোগাও কুদ কুদ পর্ক গৃঙ্গ কেমন মস্তক উন্নত করিয়া আছে ! হুদাট উত্তর-পূর্ব্য কোণ হইতে দ'ক্ষণ পশ্চিম দিকে বিস্তুত; উত্তর ও দক্ষিণেই কিছু বেশী আড় इहेबा चार्छ। (त्रल ९ स्य लाहेन हि दिए चीहे ইহার সক্ষে সঙ্গে নিয়াছে। এই ভাবে (तरलंद लाईरनंद मर्फ मर्क ठेवा लए 88 মাইল বিস্তৃত। পরিদরে উত্তরপূর্বে ইহা न्। निक्शिक २० मारेल। पिक्शिशिक्टिय वंश्य क्राय (ছाট इटेंडि इटेंडि (भव मौभाय sie माइन পরিদরে ঠেকিয়াছে। বর্ধাকালে ইহার বিস্তৃতি ৪৫০ বর্গ মাইলে পৌছে। কিন্তু পুদিনে গ্রায় একশত মাইল আকারে किंगिश शंह । य निर्क इत्नत विञ्चि त्यभी দে দিকে ইহার ভীরে পাহাড়-পর্বত ভেমন

দৃষ্ট হয় না। কিন্তু দক্ষিণপশ্চিমে ইহা ঘন পর্বত্যালা বেষ্টিত। ভূষকপুর স্টেশন হইতে রন্তা ষ্টেশন পর্যান্ত এই চলিশ, এক চ'লশ মাইল পথে গাড়ীতে বসিয়া হুদের মধে। অনেকগুলি ফুদ্র কুদ্র দ্বীপ দেখিতে পাওয়া যায়। দীপগুলি প্রায়ই জনমানব-শুক্ত, কিন্তু মধ্যে মধ্যে কোথাও ব্যতিও দৃষ্ট হয়। ছোট ছোট নৌকা করিয়া লোকেরা ইহার বক্ষে যাভায়াত করে। হুদের শান্ত বক্ষে ভাহাদের শাস্ত বিচরণ কেমন স্থানয় বোধ হয়। কিন্তু চিল্কার বাহ্যিক শোভা বেমনই হউক, ইহার আভান্তরিক শোভাবড়ভয়ানক। হ্রণটির কোন ছলেই গভীরতা চারি হস্তের অধিক নহে। অধিকাংশ স্থাই ২।০ হস্ত মাত্র। এতবড় একটা বিশাল জলাশয়ের বক্ষ এত অগভীর ইহা এক আশ্চৰ্যা ৰ্যাপার ৷ কিন্তু ইহা হুইতেও আরো व्यान्त्रा त्राभाव कहे (य कहेंद्रेक कान्त्र কাহারো নামিবার সাধ্য ন।ই। ইহার এই টুকু জলেই নিত্য অনেক জলজন্ত বাস করে। সমুদ্রের সভিত সরিলিত থাকার এবং সমুদ্রের ভরজাঘাত এইখানে সহ করিতে হর না বলিয়া, ইহারা সমুদ্র ছাড়িয়া शास्त्र । हिनात क्षा मभूराय मञ्हे (लाना। বেলা সাড়ে ছয়টা হইতে আরম্ভ করিয়া প্রায় আটটা পর্যান্ত ক্রতগামী মাদ্রাজ মেলে বদিয়া আমরা চিকার এই সমস্ত শোভা **(मधिनाम। जात পरत গाড़ी यथन त्रस्ता** ছাড়িয়া একেবারে চিত্রপুর ষ্টেসনে যাইয়া থামিল, তথন যেন ছঠাৎ একটা ছ্বথম্ম

আমাদের চক্ষুর সমুধ হইতে কোথায়

বিলাইরা গেল। আমরা যেন পুন: জাগরিত হইয়া আবার আমাদের বাতবরাজ্যে ফিরিয়া আসিলাম। তথন আবার আমরা माजारकत रमहे मुख्यनावक পर्वाउमानात व्यां छ विश्रा हिनाम।

বারহামপুর ষ্টেসন হইতে মাজাজের ও উৎকলের মিশ্রভাব দুর হইয়াছে। এই थान इटें एंडे थें। है भाजा स्क्रत हिरू मृष्टे हरेंग्रा থাকে। আমরা এইথানে, আসিয়াই খাঁটি তেলেও চিত্র দেখিতে পাইলাম। মাদ্রাজী-দের অর্জনভিত মন্তক (উৎকলেও ভাই), স্থীর্য বেণী ও ডবল কোচার দৃশ্র আমাদের চক্ষে বড় नू छन। छवन दकां हा कथा है। कि, ভাহা হয় ত সকলে বুঝিতে পারিলেন না। মাদ্রাজীদের কাপড় পরা কিছু অন্তত। ভাহাদের কাচা ও কোচা প্রায় তুল্য। কাচার দিকেও তাহাদের কোচার মত पानिको अनिया थारक। हेरात मार्थकडा কি বুঝিলাম না। ভাছাদের গারে আটা-नाठे। नषा कामा, माशाय (मजाखरनाकरपद) গোলাক্বভি টুপি, গ্লাম লখা চাদর। কথা वृतियात्र माशा नाहे। हेश्त्रकी ना कानित्न পথিকের বিপদ। পানওয়ালাদের সঙ্গেও আমাদের একরূপ আকার ইঙ্গিতেই বাক্যা-

नाभः इंदेख नाशिन। शाफ़ी वात्रशमभूत ছাড়িয়া আরও যতই অগ্রসর হইতে লাগিল, ততই এই সুব বিষয়গুলি আরও স্পষ্ট স্পৃষ্ট লক্ষ্য করিতে লাগিলাম্র। অবশেষে বেলা ভিন্টার সময় গাড়ী ওয়ালটেয়ারে পৌছিল।

ওয়ালটেয়ার সমগ্র ভারতের মধ্যে একটা প্রধান স্বাস্থ্য-নিবাস। সমুদ্রের তীরে পাহাড়। সেই পাহাড়ের উপর ওয়ালটেয়ার নগর। পাহাড় ও ৃসমুদ্রের হাওয়া একজ হইয়া ওয়ালটেয়ারকে চির-মলয়-সোবত করিয়াছে। রাতিদিনে সকল সময়ই ইহার হাওয়ার উত্তাপ ্একই রকম্। এই এক ক্ষরোগগ্রস্ত রোগীর জন্ম এ ছান ুবড়ই উপকারী। সমুদ্র ও পাহাড়ের মধ্যে∴নিম ভূমিতে ঠিক সমুদ্রের তীরে ুভিজগাপট্টন্ (বিশাথাপতন) সহর। ওয়ালটেরার ষ্টেশন হইতে সমুদ্র দেখা যায় না। কিন্তু ঔেশনে নামিতেই সমুদ্রের একটা ঠাণ্ডা বাতাস দেহ ও প্রাণটিকে শীতল করিয়া দেয়। ৄ আমরা নামিতেই এই অপূর্ব সমীরণ সেবন করিয়া অনস্ত তৃথি লাভ করিলাম। নামিয়াই বুঝিলাম, ফলিকাভার ধুলিধুমমণ্ডিত কষ্ট-সেব্য ৰায়ুমণ্ডল হইতে কোনও এক সম্পূৰ্ণ নৃতন্ত্রাজ্যে উপস্থিত হইয়াছি। (ক্রমশ)

শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ রায়।

# नीलकर्थ।

## একত্রিংশ পরিচেছদ।

चारनक पिन भीनकर्छत थवताथवत मध्या है सोष्मीत चारुरतारथ समावनीत काल स्व হর নাই। বেচারা প্রবাদে কাজের সাগরে ছারুডুর থাইতেছে।

হইতে না হইতে ফিরিয়া আসিয়াছিলেন,; পতবারে তিনি ভাহাভে মুনিবের যথেষ্ট ক্ষতি হইয়াছে.

পাকা-গুটি কাঁচিয়াছে 🗗 প্রতিপক্ষকে পরাস্ত করিবার জন্ত সময়ে সময়ে পাকা গুটি কাঁচাইবার প্রেয়েজন হয়, সভা; কিন্তু এ ক্ষেত্রে সেরপে নছে । এ যে মরে উঠিবার উপক্রমে গুটি মারা পড়িয়াছে। পাড়ি জমাইবার মূথে নৌকাড়বি হই-যক্ত-বাধা শেষ হইয়া সঙ্গীত আরত্তেই তার কাটিয়াছে। তাই নীল-কর্পের সে বেদনা বড় বাজিয়াছে। তিনি বোড়শীর অনুরোধে সেবারে তাড়াতাড়ি গ্ৰহে না ফিরিলে ত এমনটি ঘটত না। গৃহিণীর অনুরোধ না ভনিলে সে সব পরিশ্রম ত পণ্ড হইত না; মুনিবের এ ক্ষতির সন্তাবনাত ছিল না। বৃদ্ধ বয়সে তরুণী ভাষ্যা গ্ৰহণ না করিলে ভাহার ভ এ পিছু-টান জুঠিত না! হায় তিনি আজ কর্ত্ব্য-ভ্ৰষ্ট! অমুতপ্ত নীলকণ্ঠ তাই প্ৰতিজ্ঞা ক্রিয়াছেন, এবার একজন প্রজারও জমা-वनी वाकी दाथिया, न्छन अभावनीम्राम তুই তিন কিন্তির থাজনা আদায় না দেখিয়া তিনি আর গৃহে ফিরিবেন না। আর যাহার জন্ম তাহাকে কর্ত্তবাচ়াত, প্রতাবাদ্ধপ্ত হইতে হইয়াছে এ স্থদীর্ঘ কাল যতদ্র সম্ভব তাহাকে মন হইতে দ্রে রাখিবেন। সে জন্ম তিনি এবার হৃদয়কে কঠিন করিয়াছেন। আসিয়া অবধি যোড়শীকে কোন পতা পৰ্যাস্ত লেখেন নাই, যাহাকে ভাল বাসিয়া কর্জব্যে অবহেলা করিয়াছেন, এখন দীর্ঘকাল ভাছার স্থৃতিকে অবহেণা করিয়া মুনিবের কার্য্যে আপনার সমস্ত অভিনিবেশ নিয়োগ করিয়া-ছেন। কিন্তু সে স্মৃতি কি সহজে ভোলা বার ? সাধনার বসিয়া সিদ্ধ হইবার পুর্বের

সাধক [নানারপ বিভীষিকা দেখেন, তাঁহার সে সাধনা ভালাইবার নিমিত্ত কত প্রলোভন কত বাধা উপস্থিত হয়, নীলকঠের এ সাধনার সময় ধোড়শীর স্থতি কতবার কতরপে তাঁহার হৃদয়ে উকি-ঝুকি মারিতেছে। কিন্তু নীলকঠ সাধনার অটল। কর্তত্তাত ফক স্থলীর্ঘ একটি বৎসর।প্রিয়ার বিরহ সহিতে বাধ্য হইয়াছিলেন, নীলকঠও আজ নিজের প্রতি সে শান্তি বিধান করিয়াছেন। কিন্তু ফক স্থতিস্থপে বঞ্চিত ছিলেন না, মেঘকে দৌতো বরণ করিয়া, মনের অনেক জালা দূর করিয়াছেন। তিনি বিরহী বটেন, কিন্তু ভার বিরহ,—

"সক্ষবিরহবিকল্পে বরমপি সক্ষমাৎ বিহছেম্ সঙ্গে সৈকা অিভূৰনমণি তক্ময়ং বিরহে।"

সে বিরহে জানল আছে। কিন্তু নীলকণ্ঠ
এ বিরহে কালনিক স্থুও হইতেও আপনাকে
বঞ্চিত করিয়াছেন। তিনি হাদর কঠিন
করিয়া মুনিবের কার্গ্যে আপনাকে ঢালিয়া
দিয়াছেন। ইছাই তাঁহার প্রায়শ্চিত।

নীলকঠ নিজ হইতে বোড়শীকে প্র দিবেন না, ইহা সনস্থ করিয়াছিলেন বটে, কিন্ত বোড়শীর পর পাইলে জিনি বে উন্তর না দিয়া থাকিতে পারিবেন এতটা আশা বৃদ্ধ আমীর নিকট করা স্মীচিন বলিয়া মনে হয় না। বোড়শীর প্রথম পর বে 'মাঠে মারা' না 'জলে মারা' পড়িরাছে তাহা পাঠক মহা-শহু আনেন। বোড়শী ভাহা জানিতে পারে নাই বলিয়া উন্তর না পাঞ্ডয়ায় তভটা ব্যথিত হইরাছিল। তার পর বোড়শীর বিতীয় পর, ত।হাও সময়ে নীলকঠের হস্তগত হয় নাই। সরকারী পত্র ছাড়া অন্ত কোন পত্র মফদলে পাঠাইবার ব্যবস্থা নীলকণ্ঠ করিয়া যান नारे। तम अन्य तम भव नीलक छोत हकू-(গাচর হইতে অনেক বিলম্ হইয়াছিল। এদিকে যোড়শী দিতীয় পত্রের উত্তর না পাইয়া প্রথমে আশস্কায় চিন্তিত, পরে षाक्रियात क्का, (भव हेश व्यवहंगा छान করিয়া, বড় বাথিত হইল। বেশ, তিনি ভাল আছেন সুথে আছেন, সেই ভাল। সরকারী পত্তে এত কথা লিখিতে পারেন, ষো গুণীকে কি তুই ছত্ত লি খিতেও তাঁর সময়ে कुणाय ना। ना, आब (म विकि भव निविद्व না, কিন্তু যোড়শীর সে প্রতিজ্ঞা স্থির রহিল না, সরকারী পত্তের সমস্ত টুকুত তাঁর হস্তাক্ষর নহে, দস্তথত মাত্র তাঁর, তবে তাঁর কোন অহ্থ করে নাই ত ় স্বামীর অহত্তের পত্র দেখিবার জন্ত যোডশীর মন विष् वाक्न इहेन; (त्र, त्रक्न मान, त्रक्न অভিযান দুৱে ফেলিয়া নীলকঠকে তৃতীয় পত্র লিখিল, কিন্তু সে পত্রেরও উত্তর আসার সময় অভীত হইয়া গেল, যোড়শীর উদ্বেগের সীমা রহিল না। ইতিমধ্যে কোন (গাপনীয় বিষয় জানাইবার জন্ম নীলকণ্ঠ স্বহস্তে মন্মথকে পত্ৰ লিখিলেন, ষোড়শী মন্মথের হাতে স্বামীর লিখিত সেই দীর্ঘ পত্র (मिथिन, छाविन छरव, छरव,

"কি দোষে দাদী দোষী তব চরণে!"
প্রথমে দারুণ অভিমানে বোড়শীর
ফাদয় ভালিয়া পড়িল, তার পর, দে এ
আলা জুড়াইবার জন্ত পড়াগুনায় অধিকতর
মনোবোগ দিল, দেই সমরে মন্মথের

জননী ব্রত উপলক্ষে ধোড়শীকে কিছু
দিনের জন্ম অধিকাংশ সময় নিজগৃত্তে
রাখিবার বাবস্থা করিলেন। হাতে কাজ
পাইয়া ধোড়শী' যেন ক্তকটা শান্তি লাভ করিল। নীলকণ্ঠ মফসল ছইতে াফরিয় বহুবিলম্বে ধোড়শীর হুই পত্রই এক সঙ্গে পাইলেন। ও, কি, বৃদ্ধের এ ভাবান্তর ঘটিল কেন ?

## দ্বাত্রিংশ-পরিচ্ছেদ।

সরলা প্রথম প্রথম ধ্যেড়শীর সমক্ষে স্বামীর নিকট একগলা ঘোমটা দিত, কিন্তু ষোড়শীর "কলা বৌ" প্রভৃতি শ্লেষাত্মক সম্বোধনে এবং মন্মথের আন্তরিক সমর্থনে যোমট। ক্রমে চক্ষুলজ্জা পরিতাগে করিয়া চক্ষের উপরিভাগে উঠিয়াছল, কিন্তু ষোড়শী ভাগতেও যে ছাড়ে না ৷ মন্থেরও যোড়শীর সন্মুথে, সর্লার ঘোষটা ঘুচাইতে বড় আগ্রহ! ভুলনায় সমালোচনার জন্ত বৃঝি! ক্রমিক অমুরোধে যা থাকে কপালে ভাবিয়া সরলার ঘোমটা ধীরে ধীরে কপালে উঠিল ! রাছমুক্ত চল্রের স্থায় মন্মণের সমক্ষে সেই চাঁদপনা মুখখানি দেখিয়া যোড়শীর রসের সিন্ধু উথলিয়া উঠিয়াছিল, ভাই আজ তার রঙ্গ ংসের কিছু বাড়াগাড়ে। সরলাও (य इंशांट (यांग ना क्षिक्त, खादा नरह, কিন্তু সে সময় সময় বড় অভ্যনস্ক হইতে-ছিল। সে ভানিতেছিল যোড়শীর কি পুণ্যের জোর! সে তাহার রন্ধনের প্রণে, আপনার স্বামীকে আহারে প্রিতৃপ্ত क दाहेश भग्र इहेशा हि। व्याक (म मद्रनात স্বামীকেও কত তৃপ্তি দিয়াছে, তার চেয়ে কত দিকে, কত ঋণে যোড়শী শ্রেষ্ঠ! হায়, খামীকে সহস্তে রাঁধিয়া আহার কবাইয়া, তেমন তৃপ্তি ক সরলা কোন দল দে পারিবে ৷ ভাঙার এমন দৌভাগা ক কল-হহবে ? যে আছা স্বামীকে দেবায় ভূত পারিল, সে স্ত্রীর জীবনই বুথ।।

ইহার পর হৃততে সরলা ধোড়শীর নিকট রন্ধন ও গৃহ-কার্যা শিথিবার জন্ম আপনাকে मम्पृनंसारव नियुक्त कतिन। त्म ঐकााञ्चक চেষ্টার ফল বড় জ্রুড ফলিল, সর্পার খ্রু-ঠাকুরাণী বধুর অমতি দোখয়া বড়ই আহলা-দিত হইলেন, তাহার শিক্ষার জন্ম লক্ষার ভাণার উন্কুর রাখিবার অভপায় প্রকাশ করেলেন, প্রথম প্রথম অনেক দ্রা অপ্রম হইবে, তা হোক্, যহাতে বধু আশকা না করে, বা নিরংৎসাহিত না

হয়, সে কথাও যে'ডুশী এবং সরলাকে গুল : শুলুল সংলার আগ্রেছ িড : ডিল দেখাত দেখাত সরলা मामा वर्ष वाक्षम, निष्ठाञ्च । शहेक, श्रमाञ्च, আহাবে তৃপ্ত, বাবগারে মুগ্ধ ইবিতে না ও আবদ নান রূপ আগোণা, পানীয় প্রস্তুত ক্রিভোশ্যিল। যোড্শা তাহার সমস্ত াব্জা মন খুলিয়া সর্লাকে শিখাইল, কোন রূপ কার্পণ্য বা গোপন কারল না, ক্রমে ষোডশীর শিক্ষা-ভাতারের সমস্তই সরলার আছত হইল। যোডশার ভার সরলাও রন্ধনে নিপুণ হইয়া উঠিতে লাগিল, গৃহ কার্য্যের শৃষ্ট্য লাভ করিল। সংশা থখন এই সকল কার্যে মন দিয়া-ছিল, তথন মন্মণের যে কিছু অসুবিধা না ঘটিয়াছল, তাহা নহে, কিন্তু সে সকল कथा भरत्र । (ক্ৰ**মশ)** 

बीरेगलगाठक मञ्चमात ।

### ভালবাসা ৷

Love is Eternal-Love is God.

ভাল বেস না আমায়। যদি রূপ মোহে মঞ্জি' ভাল বেসে থাক .— তবে স্থা—ভাল বেদ না আম্ব্রে॥ ভাল বাস ওই সংস্থাকিরণে. জে!তির্ময় বপু-- স্থনীল গগনে; রূপ যার কভু অনন্ত জীবনে ;— হবে না মালন-রবে আপন প্রভায়। ভাল বেদ না আমায়।

ভাল বেস না আমায়। যদি যৌবন হেরিয়া ভাল বেসে থাক,---মিন'ত ভোমারে—ভাল বেদ না আমায়॥ ভাল বাস তবে সরস্বসন্ত. **हित मधूमय---(यावन अभाख**; মধুভরা চিত—অদীম অনন্ত:---বর্ষে বর্ষে নিজ পুষমা ছড়ার। ভাল বেদ না আমায়।

ভাল বেস না আমায় ৷ যদি ধন রত্ন আলে ভাল বেসে থাক,---তবে স্থা —ভাল বেদ না আমায় # ভাল বাদ ওই নীল পারাবার, তরজ ভঞ্জিম—অনন্ত বিস্তার. তার সম কার সম্পদ ভাণ্ডার.— প্রয়াদী জনে দে কত রতন বিলায়। ভাল বেদ না আমায়।

ভাল বেস হে আমায় ! यि भिवि अभिष्य-भाकृत अश्रद्ध, ভাল বেলে থাক—ভবে বেস হে আমার॥ দিব প্রতিদান পরাণ ভরিয়া. রাব শশী তারা সকলে জিনিয়া: সরস বসন্ত জলধি বেজ্যা;---विकाव हत्राण खब-खाण यान हाम,-ভাল বেদ হে আমায়॥ শ্রীজানন্দরোপাল ঘোষ।

This is a Norwegian Love Song, retranslation from English to Longales.

# সাহিত্য-প্রসঙ্গ । ভারতীয় নাট্যের মূল।

এসিয়াটিক সোসাইটির পত্রিকায় মহা-মহোপাধাায় শ্রীষুক্ত হরপ্রসাদ শাল্পী, এমৃ-এ মহাশয় 'ভারতীয় নাট্যের মূল' নামে এক প্রবন্ধ লিথিয়াছেন। এই প্রবন্ধে ডিনি (म्बारेग्नाइन (य नकन क्षकांत्र कियमश्रीरे ভরতধ্যিকে ভারতীয় নাট্যকলার আবি-ষর্ত্তা বলিয়া স্বীকার করে। বিক্রমোর্জ্নশীতে কালিদাস ভরতকে দেহতাদিপের নাটক-लिथक ଓ नाष्ट्रभीठ मिल्ली बिनिया वर्गना করিয়াছেন ; উত্তররামচরিতে ভাঁহাকে ভৌর্যাত্রিক ক্ত্রকার বলিয়াছেন। অভিনেতাদিগকে ভরতপুত্র এবং ভারতীয় নাট্যক্লার সর্বপ্রধান গ্রন্থকে 'ভারত-নাট্য-শাস্ত্র' বলা হইয়া থাকে। এই গ্রন্থে ভরত নিজেই বক্তা। বন্ধার রূপায় তাঁহার নিকট এই শান্ত পঞ্চম বেছরপে স্বয়ংপ্রকাশিত হয়।

পাণিনি শিলালি (৪।০)১০) ও ফুণাখ
(৪।০)১১) নামে ছই নাট্য শ্রেকার
ঋষির নাম করিয়াছেন। ইছা ঘারা অভিনেতৃর্ত্তি বে পাণিনিরও পূর্কবর্ত্তী তাছা
প্রমাণিত হুইভেছে। সামাশ্রমীর স্থায়
পণ্ডিতগণ পাণিনিকে খুঠের ২৩০০ বংসর
পূর্কবর্ত্তী আর কথাসরিৎসাগরের একটি
গলের উপর নির্ভর করিয়া বুল্লার তাঁহাকে
খুঠের ৪০০ শত বংসর পূর্কবর্ত্তী বলেন।
পাণিনির দিন ঠিক না হুইলেও নাট্যপ্র
যে ভাঁহার পূর্কেও ছিল তাহা অস্বীকার
করিতে পারা যায় না।

ষাইট বৎসরের কিছু পূর্ব্বে কর্ণেল উঞ্চলি সারগুলা রাজ্যে রামগড় পর্বতে ফুইটি পর্বত-গুলা আবিদ্ধার করেন। উল্লার মধ্যে অশোকাক্ষরে লিপিও থোদিত আছে। সম্পতি ডাঃ ব্রক এই গুলা পরিদর্শন করিরা নাট্যসম্বনীয় লিপি বলিয়া ব্যাথ্যা করিরা-ছেন। উল্লার মধ্যে 'লুপদর্থে' শব্দের অর্থ 'অভিনয়-কুশলী স্থির করিয়াছেন। তিনি একটি গুলার রঙ্গমঞ্চ, দর্শকাসন, তিরস্করণীয় দগুবিল প্রভৃতি আবিদ্ধার করিয়াছেন। ভালার মতে এই নাট্যশালা খুটার ছই বা

তিন শত বৎসর পূর্ব্ববর্তী। ভরতের নাট্য-শাস্ত্রে শক ও যবনদিগের সঙ্গে পত্রব (পহলব) গণের উল্লেখ দেখা যায়। (নাট্য-শান্ত্র ২০৮৯) পহলরগণই ইতিহাস-প্রসিদ্ধ পার্থীয় জাতি। পার্থীয়গণ খুষ্টের তিনশত বংসর পুর্বের প্রবল হইয়া উঠিয়াছিল। ইহাদিগের নাম পহলব শব্দে পরিবর্ত্তন হইলে এই নাট্যশাস্ত্র রচিত হয়। সামান্যতঃ পুষ্টের গুইশত বৎসর পুর্বেষ অর্থাৎ রামগড়ের গুহাগর্ড নাট্যশালা নির্মাণের প্রায় সমকালে এই ভারত-নাট্যস্ত্র সন্ধলিত হইয়া থাকিবে। ইহার পর শাস্ত্রী মহাশয় ভরত-কথিত নাট্য-শাস্ত্রের নানা অধ্যায়ে সংক্ষিপ্ত বিবরণ বিবৃত করিয়াছেন। উপসংহারে তিনি নাটাা-মোদের অনুষ্ঠানে ইক্রথবজ স্থাপনের প্রথা (জব্জর প্রতিষ্ঠা) হইতে প্রমাণ করিয়া দেখাইয়াছেন ভারতের নাট্যামোদ ধ্বজা-ব্লোপণরূপ এক আত প্রাচীন সঙ্গে যথন সংশ্লিষ্ট তথন ইহাকে একেবারে ভারতীয় বা ভারতীয় আর্য্যাচার বলা যাইতে পারে। উত্তর কালবভী ঐকগণের সহিত ইহার কোন সংশ্রব নাই।

## ষোড়শ শতাব্দীর কামান।

ঢাকার স্বুল ইন্স্পেক্টার ঔেণ্ল্টন সাহেব এসিয়াটিক সোগাইটির পত্রিকার কতক প্রাচীন কামানের বিবরণ ও ছবি বাহির করিয়াছেন।

১৯০৯ খৃষ্টাব্দের ১২ ফেব্রুয়ারি তারিথে কভকগুলি লোক নারায়ণগঞ্জের উত্তর পূর্বের সাত মাইল দূরে দেওয়ান বার্ম নামক প্রামে মাটা খুঁজিতে খুঁজিতে সাতটি পিতলের কামান পাইরাছে। যে স্থানে কামান ক্রটি পাওয়া গিয়াছে, উহা সার্ভে মাপে মামের থানের বাগ' বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। এই গ্রাম আকাটিয়া খাল দীতল লাক্যা নদীর সক্ষম স্থলে অবস্থিত। একটি কামানের গাতে ইশাগাঁ নামক এক ব্যক্তির নাম খোলা আছে। বাঁহার নামে

ঐ বাগের নাম সেই মন্থ্রর খাঁ এই ইশাখাঁর প্রপৌত্র মুনাব্বর খাঁ ব্যতীত আর কেছ নহে। এ জমীর বর্তমান অধিকারীর নাম মৌলভী মুজফর হোসেন।

সাতটি কামান ঢাকায় আনা হইয়াছে। উহার চারিটির नलब সিংহ বা বাঘ্র মুথাক্বতি। একটির উপরে হুমায়ন জেতা বাদশাহ শের শাহের নাম আছে। প্তেপ ল টন করেন, এই শের শাহের কীর্ত্তির অনুসারণে তাঁহার রাজ্য কালে প্রস্তুত কামানের মুখই ঐরপ সিংহ বা ব্যাঘ্র মুখ করা ইইয়াছে। যে কামান্টিতে শের শাহের নাম খোদিত আছে,—তাহাতে ১৪১ ছিজিরি (১৫৪২ খুষ্টান্দ ) খোদিত আছে । অবশিষ্ট তিনটির মধ্যে একটি ষেড্ড শতাক্ষার শেষ ভাগে পূর্ব্ব বাঙ্গালার যে শাসনকর্ত্ত। ছিলেন, সেই ইশাথার নাম এবং হিজিরা ১০০২ (১৫৯৩ খুষ্টাৰ ) খোদিত আছে। কামানগুলি ७ कृष्ठे ১० इंक इहेट ७ कृष्ठे ३ ईक श्री अ লম্বা এবং ওজনে ১মণ হইতে ২মণ। সম্ভবতঃ এই কামানগুলি যুদ্ধের জাহাজে (নাওয়া-রায়) ব্যবস্ত হইত। যেটিতে ইশার্ণীর নাম খোদা আছে তাহা হন্তীপুঠে চলিতে পারে।

প্রথম কামানটির খোদিত লিপি হইতে পারদী অক্ষরে বাল্পাহ শের শাহের নাম, ৯৪৯ হিজিরা এবং এই কামাননির্মাতার নাম 'দৈয়দ আহমদ কমী' জানা যায়। ইহার ওজন বাঙ্গালা অক্ষরে ৩/৪ তিন মণ চার সের থোদিত আছে। ইহার নীচের 'রিফাত গালী'র নাম খোদিত আছে, উহা হয় গোলন্দাজের নাম না হয় পরবন্তী অধিকারীর নাম। ব্দার একটি 'তরফ রাজা' কামান্টির ক্মরের কাছে বাঙ্গালায় খোদিত আছে। উহা কাৰানটিয়ই লাম বলিয়া অনুমান করা বায়। যোড়শ শতাকীতে দক্ষিণ শ্রীহট্ট জয়ের সঙ্গে এই নামের কোন সম্পর্ক থাক। অসম্ভব নহে, কারণ শীহট্টের তরফ প্রগণা দক্ষিণ শীহট্টের व्यभान छान। यश्यनित्रिः (इत किट्याव्रश्रक्ष

উপবিভাগে জন্দ বাড়ীতে যে কেলা আছে
উহা ইশার্থা ১৫৮৫ খুটান্দের সমকালে
কোচদিগের নিকট হইতে জয় করেন।
এইখানে এখনও ইশার্থার বংশধরেরা বাস
করিতেছেন। উহা তরফ পরগণার বেশী
পশ্চিমে নহে। তরফ রাজা নামের নীচে
২/৬ ছই মণ ছয় সের বাজালায় থোদিত
আছে, কিন্তু এই ছইটি ওজনের কোনটিই
মিলে না, আগলে কামানটির ওজন ১॥৭
এক মণ সাভাইস সের মাত্র।

দিতীয় ও তৃতীয় কামানেরও বাছি-মুধ এবং নির্মাণ-কৌশল প্রথমটিরই মত। বিতীয়টির ওজন ১৮। এক মণ সওয়া ত্রিশ সের। ইহাতে কোন লিপি থোদিত নাই।

তৃতীয়টির ওজন বর্ত্তমান ১৮৬॥ এক মণ্
সাড়ে ছঞ্জিশ সের। ইহাতে পারসীতে বে
লিপি খোদিত আছে, তাহাতে এক জন
নৃতন শাসনকর্ত্তার নাম পাওয়া গিয়াছে।
নামটি—মাব্দখা। ইহাতে এক ভানে
পারসী অক্ষরে ১০ সংখ্যা ও বাঙ্গালা অক্ষরে
ওজন ২০৬ ছই মণ খোল সের লিখিত আছে।

চতুৰ্টিও ব্যাত্মমুখ। উহাতে বাকাল।
অক্ষরে নি ৩৯০ ২॥৮॥ ধোদিত আছে।
'নি' অর্থ কি বুঝা গেল না। স্ক্ষরতঃ
নিশানা — চিছ্ হইতে পারে। ৩৯০ কামানটির সংখ্যা এবং বাকী ওজন হইমণ সাড়ে
আঠাইস সের, বর্তমান ওজন কিন্তু ১॥ৄ৸
দেড়মণ ভিন পোরা মাত্র।

পঞ্চমটিতে ৩০০ শত বৎসরের প্রাচীন কালের বাঙ্গালা জক্ষরের একটি থোদিত লিপি আছে। যে বংসরে আকবর বাদ-শাছের সোনাপতি রূপে মহারাজ মানসিংহ ইশার্থাকে দমন করিয়াছিলেন, সেই বংসরে এই কামানটি ঢালাই হয়। স্বাধীন পাঠান-রাজ দাউদ শাহের পর (১৫৭৬ খুটাজ) এবং মানসিংহ কর্তৃক বাঙ্গালা জয়ের (১৫৯৩ খুটাজ) মধ্যে এদেশে যে দাদশ ভৌমিক প্রবল হইয়াছিলেন তল্লধ্যে এই ইশার্থা একজন। এই কামানটিতে বাঙ্গালায় নিম্লেখিত তিপি থোদিত আছে:—

#### সরকার শ্রীযুক্ত ইছা থাঁ। ? (বমদনদা ফি ) সন হীকার ১০০২

ইহার বর্ত্তমান ওজন এক মণ আড়াই সের। ষষ্ঠ কামানটিকে সংখ্যা ১২৬ এবং পুরাতন ওজন ২॥৬ ছুই মণ ছাব্বিদ দের খোদিত আছে।

সপ্তমটিতে কোন খোদিত লিপি নাই।

#### বর্ত্তমান ওজন > মণ ৩০ সের।

ইশাখার বংশধর এখনও বর্ত্তমান। উহার ছুহ পুত্রের মধ্যে জে।ঠের ধারার লভিফের বংশধরগণ ময়মনাসংহ জঙ্গণ-বাদীতে (এগার সিক্তর্গের নিকট বাস করেন এবং কনিস্তের ধারার আবহুলার বংশধ্রেরা একণে হৈবতনগ্রে (কিশোর-গঞ্জে) বাস করিতেছেন।

## धन्-मगादनाहना ।

সাবিত্রী-সভ্যবান-।इरब्रव्हनाथ রায় প্রণীত; বর্ণরঞ্জিত কয়েকখানি হাফ্-টোন চিতা সময়িত; ফুদুখা বাঁধাই; মূলা ১॥• আমরা সাবিত্রীর এই উপাধ্যান খানি পরিত্প্ত হটয়াছি। পাঠ করিয়া ভাবের বিশুদ্ধতা প্রোপ্তবা, আদেশের পবিত্তা গ্রন্থানিকে রমণীয় করিয়া ভূলিয়াছে। একাধারে সম্পদে मःयम । बलान देश्या, कर्खवाकार्या निष्ठा, সাধনায় একাগ্রত। এবং দতীতের গরিমা— সাবিত্রী-চবিত্রের যাহা মূল-গ্রন্থে তাহা বেশ ফুটিগাছে। পূজা অর্চনায়, ভপো-নের শাপ্তিময় জীবনের প্রতি অমুরাগে, এক-নিষ্ঠান্ত্র, সহজ অনাড্ত্রবত্বে, পতি-দেবায়, শ্বভা প্রভৃতির পরিচর্যায় এবং ঐক্যান্তক নীরব সাধনার মধা দিয়া, গ্রন্থকার সাবেত্রী-চ্রিত্রটিকে, অতি স্থল্য, সংজ্ঞ এবং সাভা-विकश्रात खरत खर्त कृष्टेशिया कुलवारहरू। প্রেথম হুইতে শেব পর্যাস্ত আসর: নিরবচিত্র माधना (म' थ' ७ ११ है। (म माधना माधरकत সকলতার রমণার, গুরুজনের স্পলাশীয়ে পুত, এবং একাগ্ৰভায় ত্ৰিকাল্জয়ী। সাবিত্রা-উপাধ্যানে রোম্যাণ্টিকত্বের উপা-দানের অভাব নাই, কিছু গ্রন্থকার যে সেই উপাদানকেই সংয্য এবং সাত্তিকভার আবরণে মণ্ডিত করিয়া উপাৰ্যানের মর্যাদ্ রক্ষা ক্রিয়াছেন, ভাহাতে আম্রা সুগী। ভাঁহার তপোবনের চিত্রট শাস্তিবসে স্কা গ্রন্থ চিন্তুর চিন্তুন জাদশে অনুপ্রাণত, ভার এমন ভাবে সাভিত্রী-জীবনের প্রতিবটনাকে সাহিত্তার ছায়। মণ্ডিত এবং এক মহা লক্ষ্যাভসুখী করিয়া দেখিতে পারিয়াছেন। গ্রন্থে সাবিত্রীর

মূল উপাথাানই অনুস্ত হইয়াছে।

কিন্ত, একটা কথা, সাবিগ্রী ভত্ত্বে' বে বিস্তারিত চরিত্র বি'ল্ল্যণ বা নাঙি-সমা-**60**ल. এরপ উপাথানি-পুস্তকে কাহা চলে না৷ কতক স্থলে বৰং তাহা অস্পত এবং অপ্রাস্থিক ও হট্য়া দাঁড়ায় ৷ আলোচ্য পুস্তকে গ'এক শ্বলে হইয়াছেও তাহাই পার্থাস্-রস্থ স্ব স্ময়ে ঠিক 'মিশ' থায় নাই। বিষয়ের গাঙীযাও **जाहा बाबा कथ**किए थर्क २३ ग्राह्म। सक्षा মবো মুদ্রাকর প্রমাদ ঘটয়াছে। 'বার যার কর্মাফলে সে সে প্রথ গুঃখ ভোগ করে" "একদিন সে 'বাসনা সিদ্ধের' উপক্রেম ১ইল" "বৈধবাকে 'ঘাড়ে' লইয়াও সাধবা সাবিত্রী সভাবানকে বরণ করিতে 'দৃঢ়প্রভিক্ত''' ''রাজর্ষি ছামংদেন শুনিলেন, অখপ্তি তাঁহার 'ছেলের নকটে সাবিভীকে' বিবাহ দিতে অানিয়াছেন'' ''সাবিত্রী এবদুষ্টে অনিমেষ নয়নে (সভাবানের মুখের প্রতি) চাাरमा भ'रक, बात्र कि এक 'উৎक्টानम्म' তাহার চোথ মুখ উজ্জল হইয়া উঠে" প্রভৃতি ব্যাকরণ-ছষ্ট এবং ভাষাগত পরিচায়ক। পরিশিষ্টটি সাবিত্রী-চরিত্তের ব্যাথ্যা মাতা। গ্রন্থের কলেবর বুদ্ধি ব ভাত, আলোচা গ্রন্থে ভাগার আবশাকতা কি বুঝিলাম না।

ভর্মা কবি, ভবিষা সংস্করণে এ সকল ক্রুটার সংশোধনে গ্রন্থ কার মনোযোগ হুটবেন। এই সকল ক্রুটি সত্ত্বেও গ্রন্থথানি যে গ্রেম্বর ইয়াছে। সে পার্চয় আমরা প্রাক্তি বিশ্বাছি। ইহাবে পাঠক, বিশেষ্ডঃ গাঠিকাবর্গেও স্মাদ্র শান্ত ক্রিকে, ভাহাতে সন্দেহ নাই।

# .বঙ্গদর্শন

# বিলাতে জাপান

চল্লিশ বংসর পূর্বের আমরা জাপানকে অসভ্যভাবিতাম: আর আজ, আমাদের সভ্যতার দাবি যারা সহজে স্বীকার করে না, তারাও জাপানকে আপনাদের গমকক্ষরপে গ্রহণ করিতেছে। আজ ইংরেঞ্রের মুখে জাপানের প্রশংসা ধরে না। এক দিন জাপানের এই অভাদরে আমরাও নিজেদেরে কতকটা শ্লাঘাৰিত ভাবিয়াছি। ঞাপান তো আমাদেরই। জাপান আশিয়ার সভ্যতা সাধনার উত্তরাধিকারী। জাপান আপনার সভ্যতা ও সাধনা চীন হইতে, ও চীন আপনার ধর্ম ও দর্শন বহুল পরিমাণে ভারতবর্ষ হইতে পাইয়াছে। শিষ্যের গৌরবে रयमन खक्त रगीत्रव, हीन 'उ कांभारनत অভুনিমে তেমনি ভারতেরও গৌরব। দশ বারো বৎসর পূর্বে আমরা অনেকে এরপ ভাবিতাম। আমরা আশা করিয়াছিলাম रि कार्यान, विधाजांत्र आगीर्तारम, वाणियांत হৃতগোরবের পুনরুদ্ধার করিবে, আশিয়ার সনাতন সাধনাকে জগতে পুন: প্রতিষ্ঠিত করি বার পথটা অন্তত পরিষ্ঠার করিয়া मिट्य ।

ইংলপ্ত যে দিন জাপানের সঙ্গে স্থাত।-স্ত্তে আবদ্ধ হইয়া, জাপানকে যুরোপীয় রাষ্ট্রশক্তির সঙ্গে ধমান আসন প্রদান করিল, সে দিন আমরা ভাবিয়াছিলাম যে বিধাতা যে উদ্দেশ্যে ইংরেজকে ভারতে আনিয়াছিলেন ভারতের শাসন-শাসিত সম্পর্কে তাহা পঞ হ্ইয়া গিয়াছিল, জাপানের স্থ্যতায়, ব্ঝি ৰা সে নত লক্ষ্য পুনরায় সিদ্ধ হইবে। আশিবার স্নাত্ন সাধ্নার সঙ্গে যুরোপের নৃত্ব একটা সম্বয় সাধনের প্র সভ্য তার এত দিনে খুলিয়া গেল। জ্বগংকে দিতে পারে, আশিয়ার এমন অনেক অমৃল্য সম্পদ ঐশ্বৰ্য্য আছে। যুৱোপ হইতে শইবার বিধাতা কেবল বস্তুও অনেক আছে। আদান-প্রদানের পার্থিবপণ্যের য়ুরোপের সঙ্গে আশিয়ার এ নৃতন সম্বর সংঘটন করান নাই। অপার্থিব, পারমার্থিক छान ९ माधनात्र चानान-श्रनात्नत्र তার এ অভিনব ব্যবস্থা। কিন্তু ইংরেজ ভারতে আসিয়া রাজত্বই করিতে লাগিল, ভারতের সনাতন সাধনার শিষ্যত্ব স্বীকার করিয়া সেই সাধনাকে আয়ত্ত করিবার চেষ্টা করিল না। আভিজাত্য ভক্তির অন্তরায়। ভাগবত<sup>ু</sup> বলেন, ধনী, বিদ্বান্, ব্রাহ্মণ, এ দের কেহই ভক্তির অধিকারী নহেন। যেথানে ভত্তির সম্বন্ধ

হয় না, দেখানে পারমার্থিক সম্পদের আদান-প্রদানও সম্ভবে না। ভারতবর্ষের সঙ্গে ইংরেজের এ ভক্তির সম্বন্ধ, রাক্তিম্বর্গা-সম্ভোগ নিবন্ধন, একান্ত অসম্ভব হইয়া উঠিয়াছে! "শ্ৰদ্ধাবান লভতে জ্ঞানম্"— এই শ্রহাই জ্ঞানলাতের সার্কাঞ্দীন পরা। কিন্তু যে যার অধীন হইয়া পড়ে, আপনার শক্তি-দম্পদের জন্ম যে যার উপরে সর্বতো-ভাবে নির্ভর করিতে বাধ্য হয়, তাহার প্রতি সে বাক্তির শ্রদার উদ্রেক হওয়া একান্ত অসাধ্য না হইলেও, নিতান্ত সহজ নয়। ফণত ইংরেজ ভারতের প্রতি আজিও ৺সমুচিত শ্রদ্ধাবান হইতে পারে নাই। वर्त्तमान व्यवश्राधीत कथाना एव रहेए পারিবে, তাহারও সম্ভাবনা নাই। এ জন্ম ইংরেজ ভারতের সাচ্চা বস্তুকে আজি ও ভাল করিয়া ধরিতে পারে নাই। অথচ ভারই জন্ম, বিধাতা তাহাকে ভারতবর্ষে আনিয়াছিলেন। কিন্তু ভারতের সাহায্যে यांडा मञ्जय इम्न नांडे, मञ्जय इटेवांत नांड, জাপানের স্থাতায় তাহা সাধিত হইবে। জ্বাপানকে শ্রদ্ধা করিতে, ভক্তি করিতে, সতাভাবে প্রীতি করিতে শিথিয়া, ইংলও ও সমগ্র য়ুরে।প ক্রমে জাপান যে সভাতা ও সাধনার উত্তরাধিকারী, সেই সভাতা ও সাধনাকে ভক্তি করিতে শিথিবে, ও তৎপ্রতি শ্রুৱাবান হইয়া. ক্রমে তাহাকে আয়ত্ত করিতে পারিবে, জাপানের অভিনৰ অভা-দরে, আমাদের অনেকের মনে এ আশার স্ঞার হইয়াছিল। ভাই আমরা জাপানের অভু।খানে এমন ভাবে আফালন করিয়া উঠিয়াছিল।ম।

কিন্তু ক্রমেই যেন সে আশা ও সে উৎসাহ মিয়মান হইয়া পড়িতেছে। জাপান আশিয়ার দর্বকনিষ্ঠ সন্তান। আশিয়ার সনাতন মাধনা ভারতে বা চীনে যেরূপ পরিপক্তা লাভ করিয়াছে, কাজেই ভাপানে সেরূপ লাভ করিতে পারে নাই। আর এই কারণেই, বোধ হয়, যুরোপীয় শক্তি ও সাধনার সঙ্গে সংঘর্ষে আসিয়া জাপান এক দিকে আপনার শরীরটাকে কেবল বাঁচাইয়া রাখিয়াছে নয়, বরং যুরোপের পথ ধরিয়া তাহাকে আরও ডড়িষ্ট ও বলিষ্ঠ করিয়া তুলিয়াছে, কিন্তু অন্ত দিকে যুরোপেরই মত প্রাণটাকে যেন রুষ্ট ও ক্ষীণ করিয়া ফেলিতেছে। মুরোপের সঙ্গে প্রতিদ্বনিতায় প্রবৃত্ত হইয়া, জাপানকে যুরোপের ষ্মুত্তন্ত্র আয়ত্ত করিতে হইয়াছিল, ইহা বুঝি। এই প্রতিদ্বন্দিতায় জাপানের আত্মরক্ষার আর অত্য উপায়ান্তরও ছিল না। এরপ না করিলে, জাপানকে অপর জাতির ভায় যুরোপের দারা কালে নিষ্পিষ্ট হইতে হইত। এ সকলই সত্য। আমরা একদিন ভাবিরা-ছিলাম যে জাপান এ সকল যন্ত্ৰের সাহায্যে আত্মরক্ষা করিতে যাইয়া, চিরদিনই এ সকলের উপরে প্রভুত্ব করিবে। কিন্তু মাত্র বেমন প্রভুরূপে যন্ত্রবিশেষকে পরি-চালিত করিয়া আপনার কার্য্যোদ্ধার করে, সেইরূপ আবার কখনো, তার নিজের যন্ত্র-তম্বই তাহার উপরে আপনাদের প্রভুত্ব বিস্তার করিয়া, মামুষকে স্বকীয় লক্ষ্যভ্রষ্ট कतिया ७ क्ला । याश छे भाष भाव हिल. তাহা ক্রমে উদ্দেশ্য হইয়া পড়ে। জাপানেরও ষেন ভাহাই হইতেছে। যুগোপের সঙ্গে

সমকক্ষতা করিবার জন্ত, আপনাকে 
যুরোপের হাত হইতে বাঁচাইবার জন্য,
জাপান যুরোপের বন্ততন্ত্র শিথিয়াছিল।
এখন আপনাকে বাঁচাইবার জন্য নহে,
কারণ সে উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হইয়াছে, কিন্ত যুরোপেরই মত আপনাকে গড়িয়া তুলিবার
জন্য জাপান প্রাণপণ করিয়া সেই সকল
মন্ততন্ত্রের ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিয়াছে।
আশিয়ার প্রাচীন আদর্শ সকল যে আশা
বুকে লইয়া, জাপানের দিকে চাহিয়াছিল,
সে আশার সফলভার সন্তাবনা কৈ ?

জাপান যে আপনাকে একেবারেই ইংরেন্দের বা ফরাসীদের মত করিয়া তুলিবে, বা তুলিতে পারিবে, এমন কথা বলি না। ব্যক্তিই হউক, আর জাতিই হউক, কেহই আপনাকে একেবাবে আর এক ব্যক্তির বা আর এক জাতির মত, করিয়া তুলিতে পারে না। শত অনুকরণের ভিতরেও, তার বাক্তিত্ব বা জাতিত্ব, কতকটা থাকিবেই থাকিবে। জাপান ঠিক ইংরেজের বা ফরাসীদের চরিত্র লাভ করিবে, এমন নহে। কিন্তু জাপান, নিজের মতে, নিজের ছাঁচে যুরোপীয়দেরই মত হইতেছে, আসিয়ার মত আর থাকিতেছে না। আশিয়ারও যুরোপের মধ্যে একটা বিশেষ প্রভেদ এই যে.আশিয়ার সাধনা, ভালমন্দ, পরিণত-অপরিণত, সকলই স্বল্লবিস্তর অন্তমুখীন; যুরোপের সাধনা সেইরপ বহিমুখীন। এর অর্থ এই নহে যে আশিয়ার বহিমুখীনতা নাই, বা যুরোপের অন্তমুখীমতা নাই। মানুষ সর্বতাই একটা সমগ্রবস্তা এক মানুষে বা এক জাতিতে. যাহা আছে, মূলে সকলেই এই সমগ্রের

অভিবাক্তি বলিয়া--অপর মানুষে ও অপর জাতিতেও তাহা আছে। কিন্তু প্রকাশের তারতমাও আছে। কারো মধ্যে এই সমগ্রের এক দিক্ ফুটিয়াছে, কারো মধ্যে অপর দিক বা ফুটিগাছে। কারো ঝোঁক এক দিকে, কারো বা অপর দিকে। যুরোপের त्याँक वाहित्त, विषया, हेनः-अत नित्क। আশিয়ার ঝোঁক অম্বরে, পরমার্থে, অহং-এর দিকে। জাপান যুরোপীয়ের মত হইয়া বাইতেছে বলার অর্থ এই যে জাপানের প্রাণের ঝোঁকটা ক্রমশই এই ইদং-এর উপরে পড়িতেছে। যুরোপীয় रेमश्रक (य ভारत (मरथ, (य ভारत रेमश्रक ব্যবহার করিতেছে, জাপানও সেই ভাবেই দেখিতে আরম্ভ করিয়াছে। আর এখানেই জাপান আশিয়ার সনাতন লক্ষ্য চ্যুত হইরা, যুরোপের ছাঁচে আপনাকে গড়িতে আরম্ভ করিয়াছে। জাপান ইংরেজ, বা ফরাগীস্ বা জর্মাণের মত হইবে, এমন কথা বলি না. এরূপ হওয়া অসম্ভব। কিন্তু ইংরেজ, क्त्रांत्रीत्र, क्यांन, क्य, এता नकरण (यमन আপন আপন বিশেষত্ব রক্ষা করিয়াও, সাধারণভাবে যুরোপীয় সাধনা ও সভ্যতার অঙ্গীভৃত হইয়া আছে, জাপানও সেইরূপ আপনার নিজস্ব চরিত্র রক্ষা করিয়াও, ক্রমে এই যুরোপীয় সাধনা ও সভ্যতারই অঙ্গীভূত হইয়া পড়িতেছে। কোনো কোনো বিভাগে যুরোপ জাপানের নিকট হইতে সভ্যতার কতকগুলি উপকরণ স্বচ্ছন্চিত্তে গ্রহণ করিবে, সভ্য। কিন্তু জাপান কেবল যে যুরোপের নিকট হইতে সভ্যতার হু'চারিটা উপকরণ লইয়াই ক্লান্ত থাকিবে, এমন বোধ

হয় না। জ্ঞাপান যুরোপীয় সভ্যতার সমগ্র প্রাণটাকে টানিয়া লইবার জন্ত আপনার হাত বাড়াইয়া আছে। ধেমন ইংরেজ, ফরাসীস, জ্মাণ, প্রভৃতি আপনাদের বিশেষ বিশেষ জাতীয় চরিত্র রাখিয়াও, এ সকল বিভিন্নতা সত্ত্বও, যুরোপেরই এক একটা জাতি হইয়া আছে, সেইরূপ জ্ঞাপান, দেশ সম্বন্ধে আশিয়ার অন্তর্ভুতি থাকিয়াও, ক্রমে ইংরেজ, ফরাসীস্ প্রভৃতির ত্যায়, সাধনা ও সভ্যতার আদর্শে, যুরোপীয়ই হইয়া উঠিতেছে। এই পরধর্ম জ্ঞাপানের পক্ষে ভ্রমাবহ হইবে কি না, ভগবান জ্ঞানেন।

একটা অবসা মাছে যথন ব্যক্তিই হউক আর জাতিই হউক, আপনার অপেকা প্রবলতর ব্যক্তি বা জাতির গঙ্গে স্থাতামূত্রে আবদ হটলে, তার নিজ্পটুকু হারাইয়া ফেলিতে পারে। যতদিন কোনো ব্যক্তির বা জাতির চরিত্র ভাল করিয়া গড়িয়া উঠে নাই, ততদিনই তার এ বিণদের আশকা থাকে গঠিত, চরিত্র, পরিণত-বয়:, ব্যক্তির বা জাতির পক্ষে এরপ ভাবে আপনাকে হারাণ একরূপ অসম্ভব। জাপান এখনে। এ পরিপক্তা প্রাপ্ত হয় নাই। জাপানের প•চাতে একটা বিস্তৃত, বিপুল, ইতিহাস ও সাধনা বিদ্যমান নাই। যদি থাকিত, তাহ। হইলে, জাপানের আধুনিক নেতৃরুদ যেমন করিয়া জাপানকে সহসা নুতন ভাবে গড়িয়া তুলিয়াছেন, তেমন ভাবে কখনই গড়িংত পারিতেন না। ভারতবর্ষে এ চেষ্টা একান্ডই বিফল হট্যা ঘাইত। ভারতের একটা প্রকাণ্ড প্রাচীন ইতিহাস, একটা পরিণত

ও জটিল সাধনা আছে। একটা বিশাল সাহিত্য দেই ইতিহাস ও সাধনাকে লিপিবদ্ধ করিয়া রাখিয়াছে। একটা প্রাচীন ধর্ম এথানে বহুসহস্রাক ধরিয়া লোকচরিত্রকে গডিয়া পিটিয়া, একটা বিশেষ আকার निशां ए । এখানে ছলা-পরামর্শ করিয়া, দশ জনে মিলিয়া একটা নৃতন ধরণের ইতিহাস বা ধর্ম গড়িয়া, জাতীয় জীবনকে একটা নৃতন ছাঁচে ঢালা একেবারেই অসাধা। এথানে প্রাচীনকে ফুটাইয়া, নৃতনের সঙ্গে প্রাচীনের সামঞ্জন্য করিয়া, তবে বর্ত্তমানের উপযোগী জাতীয় জীবন রচনা করিছে হইবে। আর এজন্ম একেত্রে, ভারতের উপরে বাহিরের প্রভাব যতই কেন আসিরা পড়ক না, তার নিজ্বটুকু কথনই একে-বারে ধুইয়া মুছিয়া যাইবে না, যাইতে পারে না। জাপানে ইহা ঘটতেছে, কারণ এ পর্যাক্ত জাপানের একটা নিজ্ঞস সাধনা ও সভাতা একেবারে গড়িয়া উঠে নাই। জাপান চীন ২ইতেই আপনার সভ্যতা ও সাধনা লাভ করিয়াছে: এ সাধনাও কতকটা ধার করা। ইহাও একেবারে জাপানের অভিমজ্জাগত হইয়া যায় নাই। এ জ্বতা জাপানের পক্ষে আপনাকে বদলান কতকটা সহজা এই জ্বন্তই জাপান এত অল্ল দিনের মধ্যে, এতটা সহসা ও সহতে, যুরোশীয় শক্তিসভ্যের মাঝধানে আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিয়াছে। আবর এই জন্ত জাপান আশিয়ার অধিবাদী হটয়াও, আশিয়ার নিজস্ব, সনাতন সাধনা হইতে জতবেগে সরিয়া পড়িতেছে বলিয়া মনে হয় i বিলাতে জাপানের শিল্প-সভাতার ধে প্রদর্শনী প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তাহা দেখিয়া এই আশস্কাই প্রাণে জাগিয়া উঠে। এ প্রদর্শনীতে দেখিবার বিষয় শিথিবার বিষয় অনেক, শুর্বিনিক জনের সম্ভোগের বিষয়ও অনেক। জাপানের চারুশিল্প বিলাতের শিলকলাকে কভটা পেছুনে ফেলিয়া রাথিয়াছে, এথানে ইহা প্রত্যক্ষ করা যায়। জাপানের প্রাণটা कविष्य भूर्व। जाशास्त्र ठान जनन, घत-**দরজা, পথঘাট, বন-উপবন, সকলে মিলিয়া** যেন একটা বিশাল দুখ্যকাব্য রচনা করিয়াছে। জাপানের এ কবিজ অভি প্রাচীন বস্তা চিরদিনই বোধ হয় জাপান স্থলবের উপাসক ছিল। তাই জাপানের मकनहे रान चूनत, चूहांक, चूपविपांही। জাপান আপনার এই সৌন্দর্যাকে লগুন সহরের এক কোণে অভূতরূপে ফুটাইয়া जूनियाहा। अनर्भनौटि अदिश कतिया, থানিকটা যাইতে না যাইতেই মনে ২য় যেন আর বিলাতে নাই, একেবারে, কোনো ইন্দ্রজালপ্রভাবে, জাপানে গিয়া পড়িয়াছি। ভিন্ন ভিন্ন খ্লাতুতে জাপানের প্রকৃতি দেবী যে সকল বসন পরিধান করেন. যেরূপ কীরণবরণগন্ধে আপনার বরবপুকে সাজাইয়। থাকেন, এথানে তার অবিকল ছবিটী থেন ফুটিয়া উঠিয়াছে। লগুন সহরে, লোহার চালার নীচে, জাপান যেন সশরীরে আসিয়া माँ ड्राइवाटक, धर्मान मत्न इया अथरमरे শীতপ্পতুর ছবি। আকাশ কুয়াসাচ্ছর। বনস্থলী কোথাও বা পত্রপল্লব্হীন, আর কোণাও বা শুভুতুষারাবৃত; আবার কোথাও বা শীতঋতুমূলভ বিরল পূষ্পলতাদি

দারা সুসজ্জিত। এই গ্রীমকালেও, এখানে মনে হয় যেন খুব ঠাণ্ডা হাওয়া বহিতেছে। তার পর বদম্ভের চিত্র। এ সকল ছবি নহে; আঁকা নয়, কিন্তু সভিঃকার ও কুত্রিম গাছপালা দিয়া সাজান। কাও প্রকাণ্ড সকলই স্ত্যিকার বটে, জাপানের বুক্ষের নমুনা, জাহাজে করিয়া জাপান হইতে আসিয়াছে। তবে পাত। ও ফুল অবশ্ৰ কুত্রিম। কিন্তু জাপানের কারুকার্য্যের এমনি বাহাত্রী যে এ দকলও চক্ষে কিছুতেই ক্বত্রিম বলিয়া বোধ হয় না। এতদিন ধরিয়া এখানে রহিয়াছে, কিন্তু ঝড়িয়া পড়ে না, তাই বলিয়া, যুক্তি বিচার করিয়া, এ গুলি যে সভ্য নহে, কৃত্রিম এ সিদ্ধান্ত করিতে হয়। এই বসম্ভের চিত্র অতি স্থলর, এ भोन्तर्यात वर्गना इम्र ना। कुछ दर **ब**द কত ফুল, কত রকমের কত পাতা, কত ছোট-বড় গাছ, বরণকীরণের ডালি মাথায় শইয়া যেন হেলিতেছে তুলিতেছে। শীতে প্রকৃতি যেমনই জড়শড় চইয়াছিল. এখানে, নববসন্ত-সমাগমে, বিহগমুখরিত, বরণথচিত, গন্ধপুরিত হইয়া তেমনি যেন নবজীবনের ভরা পদরা লইয়া দাঁড়াইয়াছে। চারিদিকে যেন এক নৃতন জীবন জাগিয়া উঠিয়াছে। এই নবজীবনের সঙ্গে সঙ্গে যেন আকাশ-পাতাল জুড়িয়া এক পরমানন্দের শ্রোত ছুটিয়াছে, জীবন্থ বসন্তের চারিদিকে যেন উছলিয়া পড়িতেছে। তার পরেই শরং। শরদের বনস্থীতে, শরদের আকাশে ও পৃথিবীতে, প্রকৃতি যেন জীবনের পরিপকতা প্রাপ্ত হইয়াছে। বসস্তের উচ্ছাস থামিয়া গিয়াছে, কিন্তু জীবনের গতি গভীরতর

इहेबा छेठिबाटह। (योवत्नत ठाक्ष्मा किमग्रा গিয়া, এখানে প্রোঢ়ের স্থৈটা ক্রমে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। সেই গাছ, সেই পাতা, সেই क्न, त्महे आकाम, मकनहे वमरछ (यमन এথানে, শরদেও তেমনিই আছে; অথচ তেমনি যেন নাই। একটা গভীর পরিবর্ত্তমে (यन मक्नरे चाष्ट्र रहेग्रा चार्ट् । এই ভাবে, জাপান লণ্ডন সহরের মাঝখানে, অতি অভুতরূপে আপনার ঋতুর বাহার বিস্তার করিয়া বসিয়াছে। চারুশিলে দিশ্বহস্ত। হনিয়ার আর কোনো জাতি, এমন ভাবে, প্রকৃতির ছবিকে, জীবন্ত করিয়া প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিত না। চিত্রশিল্লে অনেকেই পারদর্শিতা লাভ করিয়াছেন। প্রকৃতির ছবি অনেকেই আঁকিয়াছেন। কিন্তু পক্তির তাবেলা (tableau) বা জীবন্ত ছবি, এমনভাবে আর কেহই গড়িয়া তুলিতে পারে না।

তার পর, ইতিহাসের তাবেলা (tableau) প্রথমে জাপান আপনার অলময় কোষকে

প্রকট করিয়াছে। প্রদর্শনীতে প্রবেশ করিয়াই, ঋতুত্রয়ে জাপানের চেহারা কেমন হয় তাহা দেখিলে, তার পরে জাপানের প্রাণময় ° কোষ। দেশের মাটি, জলত্ব, আকাশ, তার বহিঃপ্রকৃতি বেমন অনুময় **(मह, ८म (मर्म) (य क्वांकि वाम करत्र, कार्हा** তেমনি তার প্রাণময় দেহ। ইতিহাসে এই প্রাণ প্রকট হইয়া থাকে। ঐতিহাসিক তাবেলা দ্বারা জাপান এখানে আপনার জাতীয় জীবনের ছবিটা ফুটাইয়া তুলি বার চেষ্টা করিয়াছে। বুর্গদেবের জ্বনের পূর্ব হইতে, ভিন্ন ভিন্ন যুগে জাপান কি কি মূৰ্ত্তি ধারণ করিয়াছে, এ সকল তাবেলাতে ভারই পরিচয় দিবার চেষ্টা করিয়াছে। আর এই থানেই আধুনিক জাপান কেমন অলক্ষিতে আপনাকে যুরোপীয় দাধনা ও সভ্যতার মধ্যে হারাইয়া ফেলিতেছে, তার প্রমাণ পাওয়া যায়। এই সকল ছবির স্বতন্ত্র আলোচনা আবশাক। বারাস্তরে আলোচনায় প্রবৃত্ত হইব।

শ্রীবিপিনচন্দ্র পাল।

# বাঙ্গালার মাতৃমূর্ত্তি।

সস্তানের উপর জননীর প্রভাব সর্কাপেক্ষা অধিক এ কথা সর্কানাী-সম্মত।
মৃত্রাং জননী-জাতির অবস্থা ও চরিত্র যে
সে জাতির উন্নতি ও অবনতিকে বহুপরিমাণে
নিয়ন্ত্রিক করে এ কথা অস্বীকার করিবার
উপায় নাই। সেই কারণে সাধারণত
প্রত্যেক জাতির জাতীয় বিশেষত বিশেষ

পরিক্ষুট আকারে দে জাতির রমণী-চরিত্রে প্রকাশ পার এবং যতদিন রমণী-চরিত্রে সেই বিশেষত্বের অভাব না হয় ততদিন সে জাতির জাতীয় চরিত্রে সে বিশেষত্বের সম্পূর্ণ অভাব হয় না ।

কাতীয় বিশেষত্ব জাতির স্থিতি ও উন্নতির পক্ষে অপরিহার্য। বহু সহস্র বংসর ও শতাকী ধরিয়া যে শিক্ষা, যে অভাস, যে আচার, যে অনুষ্ঠান কোন জাতির অন্তিমজ্জার সঙ্গে মিলিয়। গিয়াছে তাহাকে অতিক্রম করিয়। কোন জাতি স্থিতি বা উন্নতি লাভ করিতে পারে না। প্রকৃত পক্ষে এই বিশেষত্বই জাতির জাতীয়য় —ইহার অভাবে জাতীয়য় বিলুপ্ত হয়।

হিন্দুজাতির এই বিশেষত্ব তাহার সংযমত্যাগ ও ধর্মপ্রাণতা। প্রত্যেক কর্ম্মের
ভিতর দিয়া, আচারের ভিতর দিয়া, জীবন
যাত্রাপ্রণালীর ভিতর দিয়া, এই বিশেষত্ব
হিন্দুসমাজে বিকাশ লাভ করিয়াছে।
স্থতরাং হিন্দুর জাতীয়ত্ব কখনও বিকাশের
জন্ম এই সকল বিশেষত্ব আক্র্ম থাকা
প্রয়োজন।

কিন্ত হুর্ভাগ্যবশত এই বিশেষত্ব হিন্দ্সমাজ হইতে দিন দিন বিলুপ্ত হইতেছে
এবং বাঙ্গালার জননী-সমাজও এ প্রভাব
হইতে সম্পূর্ণ নিছ্বতি পান নাই। জাতীয়উন্নতি-প্রয়াসী ব্যক্তি মাত্রেরই এ কথা
আলোচ্য।

ইংরাজী-শিক্ষার প্রথম যুগ হইতে এই ধ্বংস আরম্ভ হইয়াছিল এবং আজিও সে ধ্বংস ক্রিয়া সম্পূর্ণ ক্ষান্ত হয় নাই।

দে অধিক দিনের কথা নহে, যে দিন বাঙ্গালী ইংরাজী-শিক্ষার প্রথম যুগে পাশ্চাত্য সভ্যতার জালাময়ী জ্যোতি দর্শনে উদ্ভাস্ত চিত্তে "পতস্বৎ বহ্নিমুখং বিবিক্ষ্"—দলে দলে ঘর ছাড়িয়া বাহির হইয়াছিল এবং সঙ্গে সঙ্গে বাঙ্গালার রমণী-সমাজকেও আপনাদের ধ্বংসপ্থের সাথী করিবার চেন্টায় ক্রাট করে নাই। সে দিনের সে

অন্ধ-গতি-বেগ যদি অব্যাহত থাকিত তাহা
ইহলে হয় ত এত দিন বাঙ্গালার জাতীয়
আদর্শ ও বিশেষত্ব সম্পূর্ণ চূর্ণ-বিচূর্ণ
হইয়া যাইত। কিন্তু বাঙ্গলার সৌভাগ্য
ক্রমে অধিক দিন সে গতিবেগ অব্যাহত
থাকিতে পায় নাই—এমন ছদ্দিনেও
বাঙ্গালার পথপ্রদর্শক মহাপুক্ষের অভাব
ঘটে নাই।

রাজা রামমোহন রায় এই তুর্দ্নিনে অভ-ভেদী হিমালয়ের নাায় অটল রহিয়া বজকঠে স্বদেশবাদীকে ঘরে ফিবিবার জন্ম আহ্বান করিলেন তাঁহার দে প্রীতিপূর্ণ कर्श्यनि निष्क निष्क स्वनिष्ठ इहेन, किन्न অধিক লোক সে আহ্বান-বাণী প্রবণ করিল ना। महर्षि (मृद्विक्रनाथ ९ मनश्री (क्रम्ब-চল্ৰও রাজার কঠে কঠ মিলাইলেন, কিন্ত ফল অধিক হইল না। ধণ্মের স্বাহ্বানে धर्मधान वान्नानीत हिंख आंकृष्ठे रहेन ना। বাঙ্গালী আপনার অবলম্বিত স্রোতপথে যস্ত্রচালিতের ভাষ ভাগিয়া তথন ঐক্রজালিক তুলিক। হত্তে প্রতিভা-শালী বন্ধিমচন্দ্র বাঙ্গালার সাহিত্যক্ষেত্রে व्यवजीर्ग इहेरलन। य शृह, (य नमाक, रय मृश्र, रय छे९मव कुछ घुना त्वास वाकानी উপেক্ষা করিয়া ঘরের বাহির হইয়াছিল. আপনার মায়া-তুলিকাপাতে তাহাদের স্বর্গীয় শোভায় উদ্ভাসিত করিয়া সহাস্ত মুথে প্রীতিপূর্ণ হৃদয়ে আপনার স্বদেশ-বাদীকে আহ্বান করিয়া মধুর কঠে বলিলেন -- "এই শোভার অতুলনীয়, ঐশ্ব্যো অপুর্ব্ব, মহিমার পরিপূর্ণ—এই স্থমর, শান্তিমর, প্রীতিময় গৃহ ছাড়িয়া কোন্ অনির্দেশ্য স্থের

আশার বিদেশীর চরণতলে ছুটিয়া চলিরাছে ?" বাঙ্গালী স্তর্ধ নেত্রে চাহিয়া
বাঙ্গালী ঐক্রজালিকের অপূর্দ ইক্রজাল
দেখিল, দেখিয়া দেখিয়া শেষে আর চক্ষ্ ফিরাইতে পারিল না —স্কটলণ্ডের "লেকে'র মায়।
ভূলিয়া "বারুণীর" ঘাটে আসিয়া দাঁড়াইল—
"জুলিয়েট","মিরা গুা","ডেসডিমোনা" ভূলিয়া
" স্থ্যমুখী ", " ভ্রমর্ ," " কপালকু গুলা"র
সৌন্দর্যে মুশ্ধ হইল।

প্রতিভাশালী বঙ্গিমচন্দ্ৰ অসামান্ত (कोनटन शामनागीतक विकास कुरुक হইতে মুক্ত করিলেন, ভাহাদিগকে একেবারে चात (शीहारेश निष्ठ शांतित्वन ना वाते, কিন্তু গৃহাভিমুথ করিয়া দিলেন; তিনি যে চিত্ৰ দেখাইয়৷ উন্নাৰ্গ বাঙ্গালীকে আকৃষ্ট করিয়াছিলেন তাহা ঠিক বাঙ্গালীর জাতীয় চিত্র নহে। তিনি বাঙ্গালীর স্বাভাবিক চিত্রে পা\*চাতা বিলাস ও ভোগের মাদকতা भिलाहेबाहित्लन—वर्गत के उज्जल **क**ंत्रवात व्यामात्र श्रामात्र थाछि त्रानात्र वितन्त्री ভাবের 'থাদ' মিলাইয়াছিলেন। সে সময়ে नमास्क्रत (य अवस्था, वाकाणीत मरनत स्य গতি, ভাহাতে বৃক্ষিচন্দ্রের অবশ্বিত প্রা ভিন্ন সহজে দে স্রোত ফিরিবার কোন উপায় ছিল না। আমাদের সে উদ্ভাস্ত योबत्न विक्रमहत्त्वत्र अमाल यामता शांका छा ভাবে অনুপ্রাণিত পত্নীত্বের উজ্জ্বল চিত্র অনুকরণে व৵রমণী পাইলাম ৷ সে বিদেশের মোহ-মুগ্ধ স্বামীকে গৃহে আরুষ্ট করিতে শিথিল। কিন্তু তথনও সংযমে বিশদীকৃত, প্রীতিতে প্রতিষ্ঠিত, ত্যাগে धर्म अञ्चानिज—महिमामश्री বিকশিত,

ঐপর্যাময়ী, পবিত্রতাময়ী জগতে অতুলনীয় বাঙ্গালার মাতৃমূর্ত্তি ৷ আমরা দেখিতে পাই নাই। তথনও যেন বঙ্গরমণী পূর্কের মত স্বার্থকে বিদর্জন করিতে, ভোগতে ধর্মের মন্দিরে বলি দিতে মাতৃত্বেহে স্কল্কে क्तरत्र द्वान निष्ठ-- निष्य नाई-- ज्यन त्म প্রেমকে পূজা করিতে গিয়া ভগবানকে ভূলিয়াছিল—নিজের ও সামীর মুখ দেখিতে গিয়া বৃহত্তর সংসারকে উপেক্ষা করিতেছিল। বঙ্গরমণী হিন্দুর চিরস্তন আদর্শ হইতে ভ্রষ্ট হইতেছেন। "যেনাহং নামুতং স্থাম তেনাহং কিমকুর্য্যাম্"-- এ কণা আর তাহার মুখ দিয়া বাহির হইত না। এই ভ্রন্থ আদর্শ অজেও দেশ হইতে অপ্সারিত হয় নাই— তাই আজ বাঙ্গালার রম্ণীসমাজ বাক্তিগত স্বাতর্ব্ব্যের জন্ম আকুল হইয়া উঠিতেছে— এমচর্যা অপেকা পুনর্বিবাহ বাঙ্গালীর চকে শ্রেমতর বিবেচিত হইতেছে—আর্ত্ত, পীড়িত, দরিদ্র বাঙ্গানীর অতিণিশালায় স্থান পাই-তেছে না! কিন্তু জাতীয় উন্নতির জন্ম জাতীয় বিশেষত্ব অক্ষুধ্র রাথ। যদি অপরিহার্য্য হয় তাহা হইলে এ আদর্শ অনুসরণ করিলে স্থফল ফলিবে নাা বাঙ্গালার অক্যতম ম্ব গ্ৰিসনাগিক স্বৰ্গীয় শ্ৰীপচন্দ্ৰ একথা সুষ্ঠ ভাবে হাদয়ঙ্গম করিয়াছিলেন। তাই তিনি তাঁহার প্রথম উপস্থাস "শক্তি-কাননের উৎসর্গ পত্তে লিখিয়াছিলেন" বাঙ্গালার আসল যে মহত্ব তাহা খাঁটি বাঙ্গালিত্ব হইতেই সম্ভবে। যাহা কিছু দেই বাঙ্গালিত্বের বিল্লকর তাহাতে সুফল ফলিবে না। তাই শ্রীশচক্র তাঁহার প্রত্যেক উপত্যাসে বাঙ্গালীর জাতীয় আদর্শ যথায়থ চিত্রিত

চাহিরাছিলেন। তাঁহার সম্ভ্রান্ত গৃহস্থচিত্র হুইতে দুস্থাচরিত্র পর্যান্ত প্রত্যেক চিত্র হিন্দুর বিশেষত্বে বিশেষিত তাঁহার "হুমবতী", "নিস্তারিণী" "ফুলকুমারী", "সরলা", "মীরা" প্রত্যেকেই হিন্দু-চরিত্রের বিশেষত্বে বিশদীকৃত।

ধর্ম ইহাঁদের চরিত্রের ভিত্তি-সংষম ও স্বার্থবিসর্জন তাহার মেরুদণ্ড! ধর্মপ্রাণা 'হৈমবতী' পরম ভাগবত 'জগরাথ আচার্যে।'র উপযুক্ত সহধর্মিণী।—গৃহদেবতা গোপী-নাথের দেবার বিপুল আয়োজন তাঁহারই ভক্ত-হস্তম্পর্শে সমুজ্জল—তাঁহার আনন্দময় বসম্ভোৎসব তাঁহারই নিষ্ঠা ও ভক্তিতে मार्थक ও स्नुनुत्र । ननिनी मुधारी ठीक-রাণীর হস্তে সংসারের সমস্ত কর্ত্তভার সমর্পণ করিয়া এই আম্মেবিদর্জন-পরায়ণা वत्रकूललाकी अधु मःमाद्रित कांक लहेशाहे সন্তুষ্ট--- উৎসবের আনন্দময় মুহূর্তে যথন সকলে অপনার স্থ লইয়া বিব্রত তথনও এই বন্ধ-জননীর মাতৃহদর আর্ত্ত, পীড়িত, ও শোকার্ত্তের জ্বন্স ব্যথিত। স্বামীর প্রতি প্রগাঢ় ভব্তি ও প্রীতি,—কিন্ত বাহিরে তাহার লক্ষণ মাত্র নাই। "আপনাতে আপনি चित्र वह मध्यक कनानमा दशम-हेहाहे ছিন্দু-প্রেমের বিশেষত্ব।

"স্থ্যম্খী"র বেধানে স্বামীর সঙ্গে গাড়ী হাকাইরাও তৃপ্তি নাই—"হৈমৰতীর" আধ হাত ঘোমটা সেধানে কিছুতেই কপালের উপর উঠে না—স্বণচ হৈমবতীর প্রেম স্থ্যম্থীর প্রেম অপেক্ষা গভীরতা বা আন্তরিকতার কোন অংশে হীন নহে। "সরলা," 'মীরা,' 'ফুলকুমারী,' 'নিস্তারিণী'

পক্ষেই খাটে। এ কথা সকলের শীশচন্তের দহা পর্যান্ত হিন্দু। "বিশ্বনাথ" দহ্যতার মধ্যেও সংযমী। দহ্যতা করিতে বসিন্নাও "বিশ্বনাথ" ছঃখী ও দুর্ব্বলের প্রতি করুণাপর—স্ত্রীলোকের প্রতি শ্ৰদাশীল এবং বিলাসিতা সম্বন্ধে সম্পূর্ণ বীতম্পৃহ। স্বশুর কুর্ত্বক লাঞ্চিতা, স্বামী কর্ত্তক পরিত্যক্তা "প্রফুল্ল" সর্বস্ব ত্যাগ করিতে বসিয়াও "রাণী-গিরি"র অভিনয় করিতেছিল—"বিখনাথ" প্রকৃত দম্রা হইয়াও নিজে মাথায় করিয়া "দ্বলা"র "মোট" ভাহার স্বামী-গ্ৰহ পৌছিয়া দিতে গিয়াছিল।

তাই বলিতেছিলাম বাঙ্গাণীকে জাতীয়
আদর্শে ফিরিতে হইলে শ্রীশচন্তের আদর্শ
ধরিয়াই তাহাকে ফিরিতে হইবে—আধুনিক
আদর্শ ধরিয়া নহে। আমি এমন বলিতেছি
না যে বাঙ্গালী উন্নতি লাভ কামনা করিলে
তাহাকে সেই দেড়শত বৎসরের পূর্বের
কালেই স্থির হইয়া থাকিতে হইবে।

আমি বলিতে চাই যে জাতীয় বিশেষত্ব অক্ষ রাথিয়া, জাতীয় উন্নতি সাধন করিতে হইলে জাতীয় বিশেষত্বকে আবার প্রাণপণ চেষ্টায় ক্টাইয়া তুলিতে হইবে। যত দিন বঙ্গরমণী আবার তাঁহার মাতৃভাব না ফিরিয়া পাইবেন—যতদিন না হিন্দুসন্তান আবার সংযম, ব্রহ্মচর্য্য ও নিষ্ঠার মর্য্যাদা বৃথিতে শিথিবে, ততদিন সম্প্র রাজনৈতিক আন্দোলন, লক্ষ শিক্ষা-প্রণালীর বিধিনিয়ম—তাহাকে মাত্র্য করিয়া তুলিতে পারিবে না।

প্রবৃত্তির পথ স্বভাবত্তই চিন্তাকর্ষক— ভোগের পথ—বিলাদের পথ সহজ্বেই মনো-রম দেই পথ স্বাবার স্বসাধারণ প্রতিভা- শালী শক্তিশালী লেখনী বলে উজ্জ্বীক্বত—তাই শ্রীশচন্দ্রের মিশ্ধ, শুল, পবিত্র
চিত্র বাঙ্গালীর মৃথ্য হৃদরকে আকর্ষণ করে
নাই। আজ জাতীয় উন্নতির আগ্রহের
দিনে তাই আর একবার আমরা বাঙ্গালীকে

তাহার চিরস্তন মাতৃম্র্তিকে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করিতে সাগ্রহে আহ্বান করিতেছি। বঙ্গের মাতৃম্র্তি স্থ্রতিষ্ঠিত হইলে তাহার সন্তানের জন্ম আর পৃথক করিয়া আয়োজন করার আবশুক হইবে না।

শ্রীযতীক্রমোহন গুপ্ত।

# অব্যক্ত-জীবন।

শাস্যন্ত্র ও ক্লৃপিণ্ডের ক্রিয়ালোপ, দেহের শীতগতা, এবং সংজাহীনতা প্রভৃতি ক্ষেক্টি লক্ষণ প্রকাশ হইলে আমরা সাধারণ বন্ধিতে প্রাণীদিগকে মৃত বলিয়া দিনান্ত कति। भत्रीत्रविদ्गर्गारक জिक्कांमा कतिरल, তাঁহারা এই সকল সুল লক্ষণের উল্লেখ না क्तिया विलायन, मझीव आंगी वाहित्त्रत विविध পদার্থ নানা উপায়ে অবিরাম দেহস্থ कतिया এवः प्राट्त नाना आवर्ष्णना वाहित्त ছাড়িয়া,— যে আদান-প্রদান চালায় তাহাই জীবনের প্রধান লক্ষণ এবং ইহারই অভাব মৃত্যু। আবো হক্ষ**লকণ জি**জাদা क्तिरल, তথन ईंश्ता मक्तित्र कथा बानित्रा (फालन। প্রাণিগণ খাদা হইতেই তাহা-দের শক্তি আহরণ করে। যে শক্তি थात्। व्यवाक हिन, त्रश्यक्षत्र मत्था পড়িয়া ভাহাই ভাপ, গতি, বিহাৎ প্রভৃতি নানা শক্তিতে মূর্ত্তিমান হইয়া পড়ে। অবাক্ত-मंक्तिक এই প্রকারে ব্যক্ত করাকেই भद्रीत-विष्राण कीवरनत्र लक्ष्मण विलिदन। এবং তাহারই অভাবকে মৃত্যু ব্লিয়া প্রচার করিবেন।

জাবন-মৃত্যুর পূর্বোক্ত লক্ষণগুলির माशासा आनित्तर भतीका कतित्व (माहामूहि কাজ চলিয়া যায় বটে, কিন্তু স্ক্ষভাবে পরীক্ষা করিতে গেলে, ঐ গুলিই সময়ে সময়ে নানা ভ্রমের কারণ হইয়া দাঁডায়। অল্লিন হইল প্পেনের কোন সহরে একটি বালিকার মৃত্যু হয়। দেহে মৃত্যুর সূল-লক্ষণ গুলিকে দেখিতে পাইগা ডাক্তার মৃতদেহটিকে শবাধারে পূরিবার আদেশ দিয়াছিলেন। শবাধার সমাধিস্থলে লইয়াও যাওয়া হইল। কিন্তু মুংপ্রোথিত করার আবশুক হইল না। वालिकां है मजीव रहेबा खरुख भवाधारतत ডালা ভাঙ্গিয়া সকলকে চমকিত করিয়াছিল। এই ঘটনার সত্যতায় সন্দিহান হইবার কারণ नारे। याँशात्रा चिट्टक व्याभात्रि (मिथ्राहित्नन. তাঁহারাই নানা বৈজ্ঞানিক পত্রে ইহার বিশেষ বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। কাজেই বলিতে হয়, জীবন-মৃত্যুর যে সকল সাধারণ শক্ষণ আমাদের জানা আছে, তাহা অভ্রান্ত নয়। জীবন ও মৃত্যুর মধ্যে যে এক অব্যক্ত कौरन चाहि, ठाहा कौरानत माधात्रण लक्ष्ण-গুলির দারা ধরা পড়ে না।

প্রাণীর কথা ছাড়িয়া উদ্ভিদের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে, জীবন-মৃত্যুর লক্ষণে আরো গোল্যোগ দেখা যায়। বাজার হইতে যে সকল বীঞ্জ লইয়া বপন করা যায়, তাহার সকলগুলি অঙ্কুরিত হয় না। কাজেই বাহিরের আকার প্রকার পরীক্ষা করিয়া যে বীজকে আমরা সজীব মনে করি, তাহা সতাই জীবিত নয়। পাঠক হয় ত বলিবেন, অফুরিত হওয়াই বীজের সঞ্জীবতার লক্ষণ। কথাটা খুবই সতা। কিন্তু এই লক্ষণ দারা সজীবতা বুঝিতে গেলে, বীজকে নষ্ট করা হয়। প্রাণীর সজীবতা পরীক্ষা করিতে গিয়া यनि তাহার মুগুডেছদের ব্যবস্থা করা যায়, তবে পরীক্ষা সার্থক হয় সত্য, কিন্তু তাখাতে विश्वय किছूरे लाख कता यात्र ना। य পরীক্ষায় জিনিস্টি অবিকৃত থাকিয়া নিজের সঞ্চীবতার লক্ষণ প্রকাশ করে, তাহাই প্রকৃত পরীক্ষা।

আধুনিক জীবতত্ব সগন্ধীয় গ্রন্থে ঐ প্রকার তিনটি পরীক্ষার উল্লেখ দেখা যায়। কোন প্রাণী বা উদ্ভিদের সজীবতা পরীক্ষা করিতে গেলে, তাহা অক্সিজেন এবং অঙ্গারক বাম্প আদান-প্রদান করে কি না, তাহাই সর্ব্ব প্রথমে দেখা হয়। তার পর দেহের তাপ পরীক্ষা করা হইয়া থাকে, এবং সর্ব্বশেষে শরীরের কোন অংশে আঘাত দিয়া আহত ও অনাহত অংশের মধ্যে কোন বিজ্ঞাৎ-প্রবাহ চলিতেছে কি না, তাহা স্ক্র্যা যন্ত্র সাহায্যে নির্ণার করা হইয়া থাকে। প্রাণী বা উদ্ভিদের দেহ পচিতে আরম্ভ করিলে তাহা জীবনহীন বলিয়া সিদ্ধান্ত করার প্রথা আছে। কিন্তু ইহাকে কথমই মৃত্যুলক্ষণ বলা যায় না।

ভিস্ব জিনিস্টাকে প্রাণী বা উদ্ভিদ কোন জীবেরই কোটায় ফেলা যায় না। কাজেই উহাকে নিজীব বলিয়াই মানিয়া লইতে হয়। অথচ মৃত পদার্থের স্লায়ই ভিন্ন পচিতে আরম্ভ করে। কেবল ইহা দেখিয়াই যদি কেহ ভিন্নকে মৃত পদার্থ বলেন, তবে অস্লায় করা হয়। যাহা কোন কালে সজীব ছিল না, তাহা কথনই মৃত হইতে পারে না। স্থতরাং প্রাণী বা উদ্ভিদের জীবন-মৃত্যু সাধারণ নিয়মে পরীকা করিতে গেলে, পূর্ব্বোক্ত তিনটি পরীকা অবলম্বন করা ছাড়া আর উপায় দেখা যায় না।

আজ কাণ জীবন-মৃত্যু লক্ষণ পূর্বোক উপায়েই স্থির করা হইতেছে বটে, কিন্তু পরীক্ষাকালে এ গুলিরও ব্যক্তিচার দেখা যায়। জীবমাত্রেই কথন কখন এমন অবস্থায় আসিয়া দাঁড়ায়, যথন ঐ সকল পরীক্ষার কোনটিতেই তাহারা সাড়া দেয় রটিফার (Rotifer) নামক ক্ষুদ্র প্রাণি-গুলিকে শুক স্থানে রাখিলে তাহারা বহু বৎসর ধরিয়া ধূলিকণার ভাষ পড়িয়া থাকে। এই অবস্থায় পরীক্ষা করিলে জীবনের কোন লক্ষণই দেখা যায় না। কিন্তু কয়েক মিনিট মাত্র জলে ভিজাইয়া রাখিলে তাহারাই নড়া-চডা করিয়া জীবনের লক্ষণ প্রকাশ করিতে থাকে। কেবণ রটিফার নয়, ইহা ছাড়া আরও অনেক ক্ষুদ্র প্রাণীর এইপ্রকার অব্যক্ত জীবন দেখা যায়। এইগুলি আমোবা প্রভৃতির স্থায় এককোষ জীব নয়। आनी निश्तत जात्र हेशामत्र अपर शाक-যন্ত্রাদির সুব্যবস্থা আছে। স্থতরাং বলিতে इब्न, क्वीवन । पृज्य मार्य व्यवाद्ध-क्वीवम বলিয়া একটা অবস্থা ছোট বড় প্রাণী বা উদ্ভিদের মধ্যে নিশ্চয়ই আছে।

যে সকল প্রাণীর রক্ত শীতল তাহাদিগের মধ্যে অব্যক্ত জীবন বেশ ভাল করিয়া লক্ষা যায়। মেরুপ্রদেশের তৃষাররাশির মধ্যে যথন ভেক জমাট বাঁধিয়া পাকে. তথ্ন তাহার দেহে জীবনের একটুও লক্ষণ দেখা यात्र ना। जात्र शत वत्रक भिन्ना कन रहेलाहे. তাহারা সজীব হইয়া বিচরণ আরম্ভ করে। भ्यक्रिक्टामरभेत वत्ररकत् मर्या मध्य अमन জমিয়া যায় যে, একটু চাপ দিলেই তাগদের দেহ ধূলির ভায় চুর্ণ হইয়া পড়ে। কিন্তু গ্রীষ্মের আগমনের সঙ্গে সঙ্গে সেই সকল মংস্ত আবার সজীব হইয়া বরফ-গণা জাগে আনন্দে বিচরণ আরম্ভ করে। সুপ্রসিদ্ধ মেরু-পর্যাটক স্থাকলটন সাহেব দক্ষিণ মেরু-প্রাদেশে বৎসরের মধ্যে প্রায় দশ মাস কাল কতকগুলি প্রাণীকে একেবারে নির্জীব অব-স্থায় থাকিতে দেখিয়াছিলেন।

উষ্ণ-শোণিতযুক্ত উন্নত প্রাণীর কথা আলোচনা করিলে, ইহাদেরও অব্যক্ত জীবনের পরিচয় পাওয়া योग्न । টাউন্দেণ্ড নামক এক বাক্তির অভুত কার্যোর কথা হয় ত পাঠক শুনিয়া থাকিবেন। ছব্লিনের ডাক্তার চনিস্ (Cheynes) স্বচক্ষে দেখিয়া বলিয়াছেন, লোকটি ইচ্ছা করিলেই মরিতে পারিত, এবং একটু চেষ্টা করিলেই আবার সঙ্গীব হইয়া পড়িত। যখন মরিবার জন্ম প্রস্তুত হইত, সতাসতাই তখন নাডী ক্ষীণতর হইয়া শেষে নিষ্পন্দ হইরা যাইত। এই অবস্থায় চিকিৎসকগণ হৃদ্যন্ত্র পরীক্ষা করিয়া জীবনের একটুও লক্ষণ ধরিতে পারিতেন না। আমাদের দেশের যোগীদিগের সমাধির অবস্থা সম্বন্ধে যে সকল কথা শুনা যায়, তাহার বিশেষ পরিচয় দুেওয়া অন্বাবশ্রক। অধিক দিনের कथा नग्न. त्रनिष्ट निः हित त्राक्षकात्म সাধারণের সন্মুখে সাধু হরিদাসের যে পরীক্ষা হইয়াছিল, তাহার বিবরণ শুনিলে, মরা ও বাঁচার মধ্যে জীবনের যে একটা নিশ্চেষ্ট অবস্থা আছে তাহা স্কুপ্টি বুঝা যায়। আয়ৰ্ল্যা-**ওের টাউন্সেণ্ড সাহেবের ইচ্ছামৃত্যুর কথা** সত্য হইলে, ভীম্মের ইচ্ছামৃত্যুতে, এবং রঘু-বংশের রাজাদিগের "যোগেনাস্তে ততুতাজাম" বিশেষণটিকে কেন অমূলক বলিব বুঝিতে পারি না। স্থতরাং দেখা যাইতেছে অবাজ-জীবন মানুষ প্রভৃতি উন্নত প্রাণীদিগের মধ্যে থুৰ স্থলভ না হইলেও, ব্যাপারটির অস্তিভকে অস্বীকার করা যায় না।

উদ্ভিদ ও জীবাণু প্রভৃতি অনুন্নত জীবের मर्(। व्यवाक-सीवत्मत्र উनाश्त्र मर्खनाश দেখা যায়। যে বী**জ শ**ত বংসর মৃতবং থাকিয়া মৃত্তিকায় পড়িলেই অন্কুরিত তাহার জীবন যে এই দীর্ঘকাল অব্যক্ত অবস্থায় সেই বীজেই ছিল তাহা আমরা সহজেই অনুমান করিতে পারি। অধ্যাপক ম্যাক্ফ্যাডেন্ (Macfadyen) কতকগুলি ব্যাধি-জীবাণুকে শীতলতার মধ্যে রাথিয়াও একবারে নিজীব করিতে পারেন নাই। তরল-বায়ুর উষ্ণতা বরফের উফতা অপেকা প্রায় হুই শত ডিগ্রি কম। এই ভয়ানক শীতে এমন জমাট হইয়া গিয়াছিল যে, অঙ্গুলিম্পর্শে তাহারা ধূলির ভার চূর্ণ হইরা পড়িত, কিন্তু নিজীব হয় নাই।

এখন অব্যক্ত-জীবন সম্বম্বে আধুনিক শরীরতত্ত্ববিদ্গণ কি বলেন, আলোচনা করা যাউক। ইঁহারা বলেন, প্রাণ নামক কোন জিনিস দেহের কোন বিশ্বেষ অংশে নাই। যে সকল কুদ্ৰ কুদ্ৰ কোষ দারা জীবদেহ নির্মিত হইয়াছে, তাহার প্রত্যেক-টিতেই জীবন বর্ত্তমান। কিন্তু সকলগুলি সমান ভাবে জীবিত নয়। কাহারো জীবনের মাত্রা অধিক এবং কাহারো কম। প্রাণীদিগের নধদস্থ কেশাদির এবং গঠিত. বহিরাবরণ যে সকল কোষ দারা তাহা আবার সম্পূর্ণ নির্দ্ধীব। দেহের সঞ্জীব কোষগুলির সমবেত জীবনীশক্তি त्य श्रानी वा डेडिएन अधिक, त्महे कीवतकहे আমরা খুব সপ্রাণ দেখি। সার্ উইলিয়ন্ রম্বের ভার কন্মী পুরুষ এবং বায়ুরোগগ্রস্ত बाइवर वाकि डेडरबरे मजीव वरहे, किंख সঞ্জীবতার মাত্রা গুইরে এক নয়। বায়ুরোগ-গ্রস্ত ব্যক্তি সত্যই অল্ল অক্সিজেন গ্রহণ করে. এবং অতি মল্ল অঙ্গারক বাম্প ত্যাগ করে। ইহার কেবল মস্তিঙ্কই ছুর্বল নয়, পেশী, ত্বক, হাদ্যন্ত এবং পাক-যন্ত্র প্রভৃতি শরীরের স্কল্ অংশটিকেই নিৰ্জীব দেখা যায়।

স্তরাং দেখা যাইতেছে, জীবন এবং
মৃত্যু এই ছই সীমার মধ্যে জীবনের নানা
পর্যার বর্ত্তমান। প্রাণী বা উদ্ভিদ যথন
পূর্ণজীবন হইতে মৃত্যুর দিকে অগ্রসর হয়,
তথন তাহাকে ঐ সকল পর্যায়ের মধ্য দিয়াই
যাইতে হয়। কিন্তু এগুলির সংখ্যা যে
কত তাহা দির করিবার উপায় নাই।
আমরা স্ব্যালোকের সেই মৌলিক সাতটি
য়ঙকে চিনি। কিন্তু কত্ত পরিবর্ত্তনের

ভিতর দিয়া বর্ণ হতের (spectrum) লাল
রঙ পীত হইরা দাঁড়ায় এবং পীত রঙ
বেগুণে ইইরা পড়ে, তাহার হিসাব চলে না।
আমরা জীবনকে জানি এবং মৃত্যুকেও
জানি, কিন্তু কত পরিবর্তনের ভিতর দিয়া
জীবনই মৃত্যু হইরা দাঁড়ায় তাহার হিসাব
করিতে পারি না। শরীরবিদ্গণ জীবন
ও মৃত্যুর মাঝেকার কোন এক অবস্থাকেই
অব্যক্ত-জীবন বলিতে চাহিতেছেন।

জীবন ব্যাপারটা যে কি, তাহা আজও খোর কুহেলিকায় আচ্চন হইয়া রহিয়াছে। এই কুহেলিকার আবরণ কোন দিন অপনীত হইবে কি না জানি না। যতদূর সন্ধান পাওয়া গিয়াছে. তাহাতে মনে হয় যে সকল অণু দারা দেহ গঠিত, তাহাদেরই मश्रांश-विरम्रारशेव विरमेष विरमेश **मकि-**গুলি জীবনের কার্য্য প্রকাশ করে। এই সংযোগ-বিধোগ আমাদের পরিচিত রাসা-युनिक मः रहांश-विरम्नात्भवहे अञ्चलभ, किन्छ অপেকাকত অনেক জটিল। জীবতত্ত্বিদ্গণ জীবনীশক্তির এই রাসায়ণিক ভিত্তিকে স্বীকার করিয়া বলিতেছেন, 'প্রাণী ও উদ্ভি-(मत्र ञ्याळ-ञीवन এवः (मट्टत ञ्यूत निट्न्डें) অবস্থা একই ব্যাপার। অনুর সংযোগ-বিয়োগের ধর্ম এই অবস্থায় লোপ পায় না, স্থাবভার থাকে মাত্র। তার পর তাহাই কালক্রমে ব্যক্ত হইয়া পড়িলে জীবনের ক্রিয়াও ব্যক্ত হইয়া পড়ে। জীবের যধন মৃত্যু হয়, কেবল তখনি সেই সকল ধর্ম একেবারে লোপ পাইয়া যায়। বাহিরের সঙ্গের যোগ त्राधिया व्यन्धिन य नकन कार्या मिथारेख, তখন মৃত অণুতে তাহা আর দেখা যায় না।

গাধারণ জড়পদার্থের স্থল রাসায়ণিক গুলিই সেই অবস্থায় উহাদের উপর আধিপত্য বিস্তার করিতে থাকে।

স্তরং দেখা যাইতেছে দেহের অণ্-গুলির চঞ্চলভাব অর্থাং জঙ্গমন্থই জীবন। ঘড়ির কাঁটা জোর করিয়া চাপিয়া ধরিলে ঘড়িটকে যেমন অল্লকণের জন্ত বন্ধ রাথা যায়, সেই প্রকারে দেহের জলীয় অংশকে টানিয়া লইলে বা তাপের মাত্রাকে কমাইয়া ফেলিলে অণুর জঙ্গমন্থের ফণিক রোধ সন্তব হয়। তার পর সেই বাধাগুলিকে নষ্ঠ করিলেই, ঘড়ির কলের স্থায় দেহের কলটি আপনিই চলিতে আরম্ভ করে।

প্রাণিদেহে নানা প্রকার ঔষধের যে
সকল ক্রিয়া থাবিস্কৃত হইয়াছে, তাহাতেও
আগাবিক জঙ্গমত্বের পরিচর পাওরা যায়।
প্রাণীকে অজ্ঞান করিতে হইলে ক্লোবোফরম্
প্রয়োগের রীতি আছে। জিনিসটা
নিশ্চয়ই দেহের অণুর সংস্পর্শে আসিয়া
রাসায়ণিক কার্যা স্কুক করিয়া দেয়, এবং

তাহারই ফলে সমগ্র অণু নিশ্চল হইয়া পড়ে।
মিডিকের অণুর নিশ্চলতায় রোগী সংজ্ঞাহীন
হয় এবং হৃদ্পিও ও খাস্যস্তের নিশ্চেষ্টতায়
মৃত্যু পর্যান্ত দেখা নদেয়। প্রুদিক্ এসিড
( Prussic acid ) জিনিসটা ভয়ানক বিষ।
প্রাণীর খাস্যস্তে অণুগুলিকে নিজ্রিয় করাই
ইহার কাজ।

জীবনীশক্তিকে রাসায়ণি ক কার্যা বলিয়া মানিয়া লইয়াও জীবতত্ত্বিদ্প্র অব্যক্ত জীবনের ইহা ছাড়া আর কারণ নির্দেশ করিতে পারেন নাই। ইতর প্রাণী বা উদ্ভিদ যথন শীতে জমাট বাঁধিয়া মৃতবৎ পড়িয়া থাকে, আমরা তথন উহাদের দেহের আণবিক নিশ্চলভার কারণ দেখিতে পাই। কিন্তু টাউন্সেণ্ড বা সাধু হরিদাসের মত কোন এক ব্যক্তি यथन स्थ्रष्ट्रांत्र कीवनर्क व्यवाङ करत्र, उथन কোন মহাশক্তি দেহে আশ্রয় গ্রহণ করিয়া অণুপুঞ্জের বাসায়ণিক শক্তিকে অপহরণ করে, তাহা এথনো জ্বানা যায় নাই।

শ্রীজগদানন্দ রায়।

## (गाविन्मनाम।

বৈষ্ণৰ কৰিগণের মধ্যে কৰি গোৰিন্দদাস প্রথ্যাতনামা। কিন্তু আমরা নিঃসংশর
চিত্তে বলিতে পারি না যে, গোৰিন্দদাসের
পদাবলী ৰলিয়া যতগুলি পদ প্রচলিত আছে,
সকল গুলিই একই কবির রচিত; কারণ
ইদানীং আমরা অনেকগুলি গোবিন্দদাসের কথা শুনিতে পাইতেছি। অথচ
ইহাও নিঃসঙ্কোচে বলা যায় না যে,

গোবিন্দদাসের বিরচিত পদাবলী বলিয়া
যাহা প্রচলিত আছে তাহা একই ব্যক্তির
হওয়া অসম্ভব, কিম্বা ইহাদের মধ্যে পরে
বিজ্ঞাত কোনও গোবিন্দদাসের পদ
নিশ্চরই মিশ্রিত হইয়াছে। আভাস্তরীণ
প্রমাণ এতৎ সম্বন্ধে এত প্রবল নহে যে
আমাদিগকে এ প্রশ্লের মীমাংসা করিবার
কালে দ্বিধাশৃক্ত করিতে পারে। যাবৎ

তাহা না হয় তাবৎ গোবিন্দদাদের পদাবলী নামধের পদগুলিকে এক ব্যক্তির রচিত বলিয়া ধরিয়া লইলে বিশেষ কোনও ক্ষতি বা আপত্তির হেতু দেখিতে পাই না। আমরা (मर्ठक्रभ धद्रिमा लहेमार्ट এই পদাবলী গুলির বিচারে প্রবৃত্ত হইতেছি। আমা-দিগের বিবেচনায় এই পদগুলির ভিতর একটী এমন স্থত আছে, যাহা দ্বারা তাহা-দিগকে পরস্পার সংশ্লিষ্ট বলিয়া বোধ করিতে পারা যায়; অন্তত অধিকাংশ স্থলেই এই এক জাতীয়ত্ব অতুভব করিবার জন্ম কোনও ক্লেশ করিতে হয় না। এই স্ত্রটী তাঁহার রচিত পদগুলির মধুর গা। এই বিষয়ে গোবিন্দদাসের স্থান বৈষ্ণব কবিদিগের ভিতর একটু স্বতন্ত্র। বৈষ্ণব গীতির বাহ্য প্রকৃতি ও বাহ্য পরিচ্ছদ छेशासम इहेला जाहा य मर्त्रमाहे लक्षा করিবার উপযুক্ত এ কথা কেহ স্বীকার করিবেন না। ভাহার কারণ, বৈঞ্ব কবিগণ কবিতার বাহোপকরণের প্রতি তত मन (मन नाहे, मत्नत्र आर्वारण यथन (य कथा य ছन्न প্ৰকাশিত হইয়াছে, তাহাই প্ৰকাশ করিয়াছেন, স্কুকবির হস্তে পড়িয়া সেই সকল কথাই অনেক স্থলে এমন স্থলর ভাবে কথিত হইগাছে ও এমন স্থলর বেশ ধারণ করিয়াছে যে তাহা দৃষ্টি আকর্ষণ না করিয়া থাকিতে পারে না। কিন্তু ইহাও বেশ বুঝিতে পারা যায় যে, কবিতার ছ न्हारक वा वाका-विनाम छाँ हा एव अधान শক্ষা নহে, প্রাণের কথা বলাই তাঁহাদের প্রথম উদ্দেশ্য ও লক্ষা। ভাবের গান্তীর্য্য এবং মর্গ্রের উচ্ছাদই তাঁহারা বিশেষ যুদ্

শহকারে প্রকাশ করিয়াছেন, এই জক্ম জাঁহাদের পদে সর্বদা চাক্চিক্য খুঁজিয়া পাওয়া
বায় না। তাঁহাদের পদে যে মাধুর্য্য নাই
এমন কথা আমি বলি না। তবে অনেক
স্থলেই যে তাহাতে বচন-চাত্র্য্য ও ছন্দোপারিপাট্যের অভাব পরিলক্ষিত হয়, তাহা
সকলেই জানেন। এ বিষয়ে বৈষ্ণব কবিগণের যে কোনও আন্তরিক আস্থা ছিল
তাহা বোধ হয় না।

অসাস বৈষ্ণব কবি হইতে কবি গোবিদ্দাসের এই থানেই সাতস্ত্রা। বৈষ্ণব কবির আদি গুরু জ্বলেবের আদর্শে গোবিন্দদাস তাঁহার পদাবলী রচনা করিয়া ছলেন, তাহা বেশ বৃঝিতে পারা যায়। গোবিন্দদাস তাঁহার পদাবলীর ভিতর একটু মধুরতা, একটু গঠন-পারিপাটা, একটু কোমলকান্তি আনিবার জন্স হেন সর্বদাই চেষ্টা করিয়াছেন। মস্থা পেলবতাম তাঁহার পদাবলী সদাই যেন সমূর। জ্বলেবের অনুকরণে তিনি প্রথমেই কোমলকান্ত পদের হারা শ্রীশ্রামন্থনেরের বন্দনা করিয়াছেন, তাহা

ধ্বজ বজ্ঞ কুশ পদ্ধজ্ঞ লিতম্ এজননিতাকুচ কুছুমললিতম্॥ বল্দে গিরিবর ধ্রপদক্ষলম্।

কমলাকর কমলাঞ্চিত্তমমলম্।
ইত্যাদি পদে যে ললিত স্থর উঠিয়াছে সেই
স্থর প্রায় তাঁহার সকল কবিতাতেই শুনিতে
পাপ্তয়া যায়। এই মধুর ঝার্কার এই স্থরের
বৈচিত্র্যমন্ত্রী ভঙ্গী কবি গোবিন্দদাদের
নিজস্ব। বাঙ্গালা গীতি-কবিতায় ছন্দোবৈচিত্র্য ও রচনাবিনাাস কৌশল তিনিই

প্রথম আবিফার করিয়াছেন। 🕮 ক্সদেব সংস্কৃত রচনায় যে অপূর্ব্ব ভঙ্গীর আবিষ্কার করিয়াছিলেন সেই অবপূর্ব ভঙ্গী বঙ্গভাষার কবি গোবিনদাস প্রথম আমদানি করিয়া-পদাবলীতে (शाविन्ह्रमार्गंद्र (54 | कांकिरनद शक्षम छान, वौषांत्र कांमन निक्र निष्ठ विदाक्षिछ। शाविन्मनास्मत वनीर्ज "(होनिरक खमत्रा खमत्री खञ्ज'। গোবিন্দদাস ভারতচন্দ্রের পূর্ব পিতামছ। বে ছন্দ ও ভাষা ভারতচক্ত গোবিন্দদাদে পাইয়াছিলেন তাহাই তিনি মাৰ্জিত ও স্থসজ্জিত করিয়া নিজ প্রয়োজনে নিযুক্ত করিয়াছেন। গোবিন্দদাস একজন গুসিদ্ধ শিলী; তাঁহার নির্মিত "ইমারত" কোণাও पिथिए कुर्निर नार्ट, मकल खालहे खुनुना। ভারতচন্দ্রে সহিত এই স্থলেই তাঁহার मागा; किन्न भाविन्ममाम अधू निन्नी नरहन, তিনি কবি। ভারতচক্রের সহিত এইখানে তांशांत्र देवसमा। (य मत्रम कवित्व (शांविन्न-দাস অমুপ্রাণিত, ভারতচন্দ্রে তাহার সন্ধান शां अत्रा यात्र ना । त्शां विक्तनात्मत्र ও ভারতচল্লের কবিত্ব বিভিন্ন জাতীয়। ভারতচন্দ্রের ক্রতিত্ব কোথায় তাহা অনেকে বলিয়াছেন—সে কথার অবতারণার এথানে প্রবাজন নাই। আমরা শুধু গোবিন্দ-मारमञ्ज कशाहे विनव।

পূর্বেই বণিয়াছি যে গোবিন্দাস এক জন স্থানা। এই শিল্পকলা বৈষ্ণব কবিদিগের ভিতর গোবিন্দাসে যেমন পরিষ্ণৃট তেমন আর কাহাতেও নহে, এ কথা বলিলে
অত্যক্তি বা অভার উক্তি ইইবে না।

> আজু বিপিনে আওল কান, মূরতি মূরত কুমুম বাণ,

कर क्लाध्य क्रित खन्न, खन्नी नवेदद माहिनी। नेवः हिन्छ वनन हन्न, छक्नी नवन नवन कन्न, विश्व बक्षद सूत्रति थुन्नति,

ত্তিভ্বন মনোমোহিনী॥
কুমুম মিলিত চিকুরপুঞ্জ,
চৌদিকে ভ্রমরা ভ্রমরীগুঞ্জ,
পুচ্ছনিচয় রচিত মুকুট,

মকর-কুণ্ডগ দোলনী। চঞ্চল নয়ন থঞ্চন জোরে, সঘনে ধাওত শ্বণ ওর, গীম শোহন রতন রাজা,

মোতিমহার লোলনী॥

কটি পীত পট কিঙ্কিনী বাজ,

মদগতি অতি কুঞ্জররাজ,

জামুল্ফিত কদন্ত মাল,

মত্ত-মধুকর-ভোরণী। অরুণ বরণ চরণ কুঞ্চ, তরুণ অরুণ কিরণ গঞ্জ, দাস গোবিন্দ হৃদয় রঞ্জ, মত্ত মঞ্জীর বোলনী॥

এই নৃতন ছলে গোবিলদাস বধন বৈক্ষব
কবিতার আসরে গান ধরিলেন, তথন তাঁহার
গানের রিশ শ্রোভ্বর্গের কর্ণে মধু বর্ষণ
করিয়া তাহাদের হৃদয়ে এক অভিনব
হিল্লোলের সৃষ্টি করিয়াছিল সলেহ নাই।

গোবিন্দদাসের চিত্ত এই নৃতন স্থরের ঝঙ্কারে মৃগ্ধ হইয়া নিতা নৃতন কলগীতির স্পষ্ট করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছে। তাঁহার ভক্তি-প্রবণ চিত্ত নিজ পরম রমণীয় ইন্ত মূর্বিধ্রের পরম সৌন্দর্যোর আবেশে আবিট হইয়া, উল্লাসে উৎফুল হইয়া বিবিধ ছন্দে, নিজ মুখরতা প্রকাশ করিয়াছে। কখনও তিনি नन-नन्न, **ठ**न्म-ठन्मन-গন্ধ নিন্দিত অঙ্গ। व्याप ञ्चलत्र, কিষু কন্দর, নিন্দিত স্থানর ভঙ্গ॥ দেখিয়া বিমুগ্ধ; কথনও তিনি ধ্যানস্থিমিত নয়নে দেখিয়াছেন ञ्चन्त्रती द्राधा আ ওরে বনি। बुक त्रभगीशन मूक्रे मृनि॥ কুঞ্জর গামিনী, মোতিম দামিনী. श्राम निश्विती हमकानि (त। আভরণ ভারিণী. নৰ অনুৱাগিণী, রদ আবেশিনী তরঙ্গিণী রে॥ অঙ্গ তরঙ্গিণী. অধর স্থরঞ্জিণী, मिक्रमी नव नव बिक्रमी दत्र। নিরুপম বেশিনী, কুঞ্চিত কেশিনী, রস আবেশিনী ভঙ্গিনীরে॥ নিখিল সোহাগিনী, নব অমুরাগিণী, পঞ্চম রাগিনী রূপিনী রে। রাদবিহারিণী, হাস বিকাশিনী. (शाविनामा हिंड भाहिनौ त्र ॥ অমনি তিনি এই অপূর্ম মূর্ত্তির কল্পনায় ভক্তিদ্ৰ চিতে নৃহন ভাবে মহুপাণিত হইয়া নৃতন ছলে গাহিয়া উঠেন---জন্ত জন্ন, বুষভাত্ম নন্দিনী, শ্রাম মোহিনি রাধিকে। কান্তি কলেবর, কনয়া শতবাণ, কিরণে জিত কমলাধিকে॥ এমনি মধুরতার, এমনি কোমণতায়

করেন, একটা ভরা স্থর আমাদের কাণে ঝক্ষত করিয়া দেন। দেই প্ররের মোছে আমাদের হৃদয় স্বতঃই তাঁহার পদাবলীর প্রতি আরুষ্ট হইয়া পড়ে। গোবিন্দদাসের ছন্দ এত বিচিত্রতার আকর, এত অভিনব তানের সমাবেশে সমুদ্ধ, এবং এত কালোপ-যোগী যে তাহার আকর্ষণ এড়াইবার উপার নাই। ছন্দ সর্বালেই কবিভার প্রাণ বলিয়া সীকৃত হইয়াছে। যে কবিতার ছল ভাল নহে, তাহা খুব উচ্চাঙ্গের হইলেও তাহার আকর্ষণী শক্তির কিছু অভাব হইবেই। পূর্বে বলিয়াছি কবি গোবিন্দদাস একজন প্রসিদ্ধ শিল্পী। তিনি ছন্দের উপযুক্ত ভাষাও ব্যবহার করিয়াছেন। গোনিন্দোদের ভাষার সম্বন্ধে লক্ষ্য করিবার বিষয় প্রধানতঃ তুইটী ;---অমু প্রাদের স্থব।বহার ও যুক্তাক্ষরের সমীচীন প্রাগ। অনুপ্রান স্থাবহাত হইলে ভাষার অলম্বার, নচেৎ তাহা ভাষার প্রপীডক হইয়া উঠে। দাশর্থি বাবের অনুপ্রাস ও যমক চর্চো করিলেই তাহা বেশ হৃদয়ঙ্গম • इति। शांविकनाम **এই দোষ मर्त्र**मा পরিহার করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার ভাষা অলক্ষ্ হইলেও নিতান্ত কুত্রিম বলিয়া বিবেচিত হইবে না। যে অনু প্রাসাদি অলঙ্কার ভিনি ব্যবহার করিয়াছেন ভাহা যেন আপনি তাঁহার লেখনীর মুখে আসিয়া পড়িয়াছে বলিয়া মনে হয়; হৃদয়ের উল্লাসের সহিত তাঁহার ভাষার চাঞ্চল্যের এত নিক্ট मम्लर्क (य म ভाষা দেখিয়া কবিকে কেছই ক্লবিমতা লোষে দৃষিত করিতে ইচ্ছা করি-বেন না। বর্ষায় নদীবকে উচ্চাুগ যেমন স্বাভাবিক, কবি গোবিন্দদাসের ভাষার

গোবিন্দদাদের সমগ্র পদাবলী পূর্ণ। গোবিন্দদাস প্রথমতঃ আমাদের কর্ণক্ত্রে মধু বর্ষণ

হিলোলও তেমনি স্বাভাবিক বলিয়া মনে হয়।
ভাবের প্রবাহে তাঁহার ভাষা হেলিয়া তুলিয়া,
নাচিয়া নাচিয়া চলিয়াছে, বীচি-বিক্লুন-হৃদয়া
শুল্র ফেন-হাল্লে শোভিতা তর্ম্মিণীর মত
তাঁহার ভাষা স্থান্মিভশালিনী ও মনোহারিণী, অর্থচ তাহার ভিতর দিয়াই যেন
তাগতে একটা অব্যক্ত গৌভাগ্য-গর্ম ফুটিয়া
উঠিয়াছে—

গাবই সব মধুমাস। জনি দহ বিরহ হু তাশ ॥ ङ्डांभ त्रमृभ, हाँम हक्त, मन প্रत मञ्जूष्ट । মাধবী মধু, মত্ত মধুকর, **মধুর মঙ্গল গা**বই॥ নব মঞ্রঞ্জন, পুঞ্রঞ্জিত, চূত কানন শোগ্ই। त्रमान (काकिना (काकिनकून, काकनी मन (माहरे॥ মোহই মাধবী মাস। চৌদিশে কুম্বম বিকাশ। বিকাশ হাস বিলাস, সুললিত কমলিনী, রদজিভিতা। মধুপান চঞ্চল, চঞ্রীকুল পছ্মিনী, মুথ ধিতা॥ মুকুল পুলকিত, বল্লী তরু অরু, চারু চৌদিশে সঞ্চিতা। হামদে পাপিনী, বিরহে তাপিনী, সকল সুখ পরিবঞ্চিতা॥ বসস্ত-শোভা-বিমুগ্ধা বিরহিণীর এই উচ্চাস আমাদের কাণের কাছে সাগর-গামিনী কলনাদিনীর কুলুকুল্থবনির ভাষ একটা অজাত ব্যথার স্বষ্ট্র সহিত একটা মধ্র কোমল-করণ রাগিণী গাছিয়া যায়;
অথচ বসস্ত সৌন্দর্য্যান্দোলিত কবি-হাদয়ের
উদ্বেল তরক স্পর্শে আমাদের হাদয়ও যেন
সক্ষে সক্রে আনন্দোচ্ছাদ-পরিপূর্ণ ইইয়া উঠে।
ইহার ভিতর অবসাদ নাই, প্রকৃতির সৌন্দর্য্য
যেমন পরিক্ষৃট, হাদয়ের যন্ত্রণাও তেমনি
স্প্রেটি ভাষা সজ্জিত, কিন্তু সজ্জার জন্ত একটা কুত্রিম চেন্টা-জাগরণ নহে। যুক্তাক্ষরের
সন্ব্রহারের কত শক্তি তাহা ইহাতে
পরিকার রূপে বুঝা যাইবে।

অনুপ্রাদের স্থব্যহারও গোবিন্দদাসে অনেক মিলিবে। জন্মদেবের অনুপ্রাস বেমন চেষ্টা-বিরহিত বলিয়া মনে হয়, প্রোবিন্দদাদের অনুপ্রামও তেমনি সহজ ও সরল, তাই স্থন্দর।

মদন মোহন মুরতি মাধব,
মধুর মধুপুর তোই।
মুগধ মাধবী, মানি মানদ,
বিছই মারগ জোই॥
বিমল মধু ঋতু, মলী মুকুলিত,

মেলি মধুকরী, মধুর মধুকর,
মাতি মধু পিবি গুঞ্জ ॥
মিহিরজা মৃত্ মন্দ, মারুহ মনই,
মনসিজ সাতি ।
মহুল মলরজে মুরছি মানিনী
মহী মাহা গড়ি যাতি ॥
মহা মণিমর, মহুগ মগুণ,
মলিন মুখ অরবিন্দ ।
মরমে মুগরতি মুদির ম নাহর,
মোহিত দাস গোবিন্দ ॥
গোবিন্দদাস অন্তথাস বাহা মাঝে মাঝে

ব্যবহার করিয়াছেন তাহা এমনই মধুর। কিন্তু সত্যের অমুরোধে ইহাও বলা উচিত কথনও কথনও গোবিনদোসের পদাবলীতে এই কৌশলের অপবাবহারও দৃষ্ট হয়। অনুপ্রাস লিথিয়া বাহাত্ত্রি দেখাইবার ইচ্ছা কথনও কখনও তাঁহার इम्र नाहे, এ कथा वना यात्र ना। माच, ভারবির মত বড় বড় কবিরাও এ প্রলোভন এড়াইতে পারেন নাই। গোবিন্দাস ও যে একেবারে সে প্রলোভনের হস্ত হইতে নিস্তার পাইয়াছিলেন তাহা বলিতে পারি না। কিন্তু ইহাও বলিতে হইবে যে সে সকল স্থলেও তাঁহার কবিতা কর্কশতা-দোষ-ছ্রপ্ত নহে। তাঁহার ভক্তিবিধীত সরস্ হৃদয়ে কোমলতার অভাব কোথাও দৃষ্ট হয় না। এই কোমলতাই গোবিন্দদাসের তাই তাঁহার অনুপ্রাসাদিতে নিজস্ব। পদের কোমলতা সাধিত হইয়াছে, কথা লইয়া বহুকট্ট্যাধ্য ব্যায়াম করিবার বিকট প্রয়াস কোথাও প্রকাশ পায় নাই।

কিন্ত এই কারণেই আবার গোবিন্দাদের পদাবলীতে একটা দোষ প্রবেশ করিয়াছে। অনেকে বলেন গোবিন্দাদ বিদ্যাপতির পদাসুসরণে তাঁহার পদাবলী গঠিত করিয়াছিলেন। কথাটা যদি সত্য হয় তাহা হইলে আমাদের স্বীকার করিতে হইবে যে শিষ্য গুরুর গান্তীর্য্য ভাল রকম ধরিতে পারেন নাই। গোবিন্দদাসের পদাবলীতে বিদ্যাপতির ডমরু-ধ্বনি আদৌ শুনিতে পাওয়া বায় না। অনেক হুলে যে গোবিন্দদাস বিদ্যাপতিকে অমুকরণ করিয়া-ছেন ভাহা নিশ্চয়, অমুকরণ কেন অনেক

স্থলে তিনি বিদ্যাপতির কথাগুলিই লইয়া পদ রচনা করিয়াছেন। এতৎ বলিতে হইবে যে বিন্তাপতির গাম্ভীর্য্য তাহাতে নাই। উভয় কবির বর্ষার চিত্র পাশাপাশি রাথিয়া দেগিলেই এ কথার যাথার্থা অনুভূত হইবে। উভয় বর্ণনার ছন্দ ও প্রকরণ একই, উপকরণ ওভাব একই, কিন্তু হুটীতে যে প্রভেদ তাহা স্পষ্ট লক্ষিত হটবে। বিদ্যাপতির বর্ণনায় গান্তীর্যা; গোবিন্দদাদের বর্ণনাম গান্তীর্ঘ্যের ছায়া মাত্র। একের বর্ণনা হৃদয়ের অন্তন্তন একটা অব্যক্ত আশিশ্বার সৃষ্টি করে, অপরের বর্ণনায় হাদয়ে একটা গম্ভীর ভাবের আবেশ মাত্র স্থাষ্ট করে, ইহার অধিক আর কিছুই করিতে পারে না। একটা জলদের গভার নির্ঘোষ, অপরটা यूत्रक्रम्खः।

আমরা এতক্ষণ গোবিন্দদাসের পদাবলীর বাহোপকরণ সম্বন্ধে বলিয়াছি, এইবার
তাঁহার কবিত্ব সম্বন্ধে আলোচনা করিব।
তাঁহার ভাষা ও ছন্দ সম্বন্ধে এতগুলি কথা
বলিলাম তাহার কারণ যে তিনি বঙ্গকবিতায় এ বিষয়ে পথপ্রদর্শক—বঙ্গকাব্যে
তিনিই প্রথম শিল্পী।

কিন্তু আগেই বলিয়াছি যে গোবিলদদাস কেবল শিল্পী নহেন, তিনি কবি। তাঁহার পদাবলী কেবল স্থ্রশাব্য বাক্যের সমষ্টি মাত্র নহে, সরস কবিজের উপাদানে গঠিত। তিনি বিদ্যাপতিকৈ অনুসরণ করিয়াছেন, সেবিচার করা নিপ্রায়েজন। তাঁহার পূর্বে এই অমর কবিজ্য় বৈশ্বর কবিতার আসর

জাঁকাইয়া বসিয়াছিলেন; তাঁহাদের পদান্ত্-সরণ করা তৎপরবর্তী সকল বৈষ্ণব কবিই গৌরবের বিষয় মনে করিতেন। গোবিন্দ-দাস যে বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাসকে নমস্কার করিয়া নিজ পদাবলী আরম্ভ করিয়াছেন, इंश श्रोकांत्र कतित्व शानिनमात्मत्र किंडूरे মানের লাম্ব হটবে না যে তিনি বিদ্যাপতি ও চঙीमारमत्र कार्ष्ट अत्नक विषय श्री। বৈষ্ণব কবি মাত্রেই এই ছই মহাক্বির কাছে চির ঋণে আবিদ্ধ। তাঁগারা যে ভাব-বঙ্গদাহিত্যক্ষেত্রে ভাগীরথী প্রবাহিত করিয়াছেন, তাহার পুণাময় সলিলে অবগাহন कतिया नकल देवछव कविष्टे ध्या इहेशारहन ; (शाविक्तमात्र ७ इडेग्नाट्डन । याहा देवस्वव কবি মাত্রেরই সাধারণ সম্পত্তি, তাহা লইয়া নিজের কাবাাঙ্গের পুষ্টি করিয়াছেন বলিয়া গোবিদ্দাস দোষ-ভাজন হইতে পারেন না। ইহা করিয়াও গোবিন্দাস একজন সুকবি, সে কণা কেহই স্বীকার করিতে কুঠিত হইবেন না। আমরা সেই কবিত্বের যৎকিঞ্চিৎ পরিচয় লইতে চেন্টা করিব।

গোবিলদাসের কবিত্বের বাহ্ন উপকরণগুলি তাঁহার ভাষা ও ছন্দের মত স্থানর।
তিনি যে ভাবালস্কারগুলি বাবহার করিয়াছেন, তাহা অধিকাংশস্থলে তাঁহার কবিগুল বিদ্যাপতির সমকক্ষা, কোথাও যেন বিদ্যাপতির উপমাকেও পরাস্ত করিয়াছে।
শীরাধার বর্ণনায় তিনি যে "পঞ্চম-রাগিণী রূপিণী রে" উপমাটী ব্যবহার করিয়াছেন,
তাহা এত ভাবসমন্থিত ও মধুর যে, বলিতে কি বিদ্যাপতিতেও এমন মনোহর উপমা দেখি নাই। গোবিলদাসের বিশেষণ- গুলিও মাঝে মাঝে এমনই মর্ম্মপর্শী ও

"ঢল ঢল কাঁচা অলের
লাবণী;" "যাঁহা যাঁহা তরল বিলোকন
পড়ই," প্রভৃতি রাশি রাশি বিশেষণ তাঁহার
পদগুলিকে উজ্জ্বল লাবণো বিশেষত
করিয়াছে ইহারা যেন আমাদের হৃদয়ে
সংলগ্ন হইয়া যায়; একটা অভিনব ভাবের
তরজে যেন হৃদয় নিমগ্ন হইয়া যায়। তাঁহার
উপমাগুলিও এমনি গৌন্দর্য্যময়, এমনি
নৃতন্ত্ব-সম্পান।

- (১) গুরুজন গৌরব, চৌর সদৃশ ভেল, হুরেহুঁহুরে রহুঁভাগি।
- কান্থ অনুরাগ— ভূজাগে গরাসল,কুল দাছরি মতি মন্দ।
- (৩) সজনি কানুসে বরজ ভুজঙ্গ সোমঝুহৃদয়, চন্দন রুহে লাগল, ভাগল ধরম বিহঙ্গ॥
- (8) সজনি কান্ত সে শৈল সোণার। মরুমন কাঞ্চন, আপেন প্রেমধন, জোরি পিঁধায়ল হার॥
- (৫) হেরইতে হামারি, সজল দিঠি পক্ষজে, গুলুঁপাত্ক করি নেল।
- (৬) ভাল আধ ইন্দ্, অমিঞা আগোরাল ভাঙ তিমির খন খোর। কিরণ বিকাশিত, শ্রুতি কুবলয় পরি ধাবই নয়ন চকোর॥
  - নাশা শিথর, সমুধে উদিত পুন, দিন্দুর ভাঞ্ উজোর।
  - অহনিশি বদন, কমল তেঞি বিকশিত, খাম ভ্ৰমর নাহি ছোর॥
    - অরণ কিরণ পুন, অধরে হেরি হেরি, হার ভরজিনী তীরে।

কুচ যুগ কোক শোক নাহি জানত গোবিন্দাস কহ ফুরে॥

- (৭) শুন মাধব তোহে সোঁপন্থ ব্ৰহ্ণবালা।
  মরকত মদন, কোই জান পূজাই,
  দেই নবকাঞ্চন মালা॥
  তুহাঁ আতি চপল, চরিত জানু ষ্ট্পদ,
  কমলিনী বিপিন গোঙারি।
  মৃত্ল শিরিষ, কুসুম ভানু তোড়ই,
  লাহ লাহ কবরী সঞারি॥
- (৮) রাই কারু আলিঙ্গন, নীলমণি কাঞ্চন, হেরইতে লোচন ভোর। আবেশে অবশ তন্তু ভেল অতি আকুল

জলধরে বিজ্বী উজোর॥

এমনি স্থানর উপনার গোবিন্দদাসের
পদাবলী নমধিক সমৃদ্ধ। এই সকল উপনার
একটু নৃতনত্ব আছে; কতকগুলি এত
স্থানর যে রাধাগ্রামের বর্ণনার তাহারা এক
রকম অপরিহার্য।রূপে গৃহীত হইয়াছে।
গোবিন্দদাসের কাব্যশিল্পে এই উপমাগুলি
উজ্জ্বল মণির মত শোভাশালিনী।

কবি গোবিন্দদাস সকল বৈষ্ণৰ কবির
মত রূপবর্ণনায় স্থপটু; অধিকাংশ বৈষ্ণব
কবির মত তিনি প্রিয়তমের মুথে—প্রিয়তমার
ও প্রিয়তমার মুথে প্রিয়তমের রূপ বর্ণনা
করিয়াছেন। এমন স্থলে একটু আধটু
অত্যুক্তি সহজেই আসিয়া পড়ে, তাহা নিতান্ত
অস্ব।ভাবিক বলিয়া বোধ হয় না। ভালবাসার নিয়মই এই যে প্রিয়জনকে সর্ক্রগুণবিকৃষিত ও সকল সৌন্দর্যোর আধার
বলিয়া প্রতিপন্ন করে। ইহাই ভালবাসার
গাধারণ ধর্মা। তাহার উপর শ্রীরুষ্ণ
ও জীরাধা গোবিন্দদাসের ইইদেবতা;

সেই ইষ্টদেবভাদ্যের রূপ বর্ণনা করিবার কালে তিনি সকল সময়ে আত্মসংযম রাখিতে পারেন নাই, নধুময়ী কলনা সাহায়ে তাঁহার ভক্তিপ্রবণ চিত্ত রাধা-ক্ষের অপূর্ব মুর্ত্তি ধারণা করিয়া আমাদের চক্ষের সমক্ষে সঞ্জীব ভাবে বিক্রিত করি-য়াছে। ভক্তের ভগবংমূর্ত্তি-কল্পনা তাহার বর্ণনা বৈষ্ণব কবিতায় অবশুকর্ত্বব্য বলিয়া বিবেচিত হইত। গোনিন্দদান শুধু রাধাক্তফের রূপ বর্ণনা করেন নাই, এীশ্রীমহা-প্রভুর রূপও বর্ণনা করিয়াছেন। গে।বিন্দদাস শ্রীতৈতত্ত্বের পরবর্ত্তী এবং তাঁহাতে মহাপ্রভুর প্রভাব বিলক্ষণ প্রকাশিত। শ্রীটেতত্তের ় শিক্ষা---"ব্রফেন্সনন্দন নায়ক শিরোমণি। নায়িকার শিরোমণি वाधाठीकूबानी।" (शाविन्तनाम শ্ৰীক্লম্বঃ-রাধাকে এই ভাবেই দেখিয়াছেন, এবং ভক্তি-বিগলিত প্রাণে ভগবান্ ও তাঁহার হলাদিনী-শক্তিকে এই হৃদয়োনাদক ভাবে ভাবিয়া নিজ ভক্তিসাধনায় প্রবৃত্ত হইয়াছেন। মত এব নায়ক ও নায়িকা-শিরোমণির রূপ কালে-কাৰেই প্ৰথমে তাঁহাকে চিত্ৰিভ কবিছে হইয়াছে ।\*

চণ্ডীদাস যে উপাদানে শ্রীরাধার প্রণয়ে।ৎ-পত্তি কল্পনা করিয়াছেন, গোবিন্দদাস ও সেই সেই উপাদান তাঁহার শ্রীরাধার প্রেমোৎপত্তির হেতু বিলয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

"প্ৰিলে শুনুরু হাম, খ্রাম তুই **আ।খর** তৈথনে মন চুরি কেল ।

\* লেথক প্ৰণীত 'মধুর রস ও বৈশ্বৰ করি' দেপুন—উদ্বোধন ফাল্পণ, ১০১৬, ১২৫-২৭ । ইত্যাদি পদ চণ্ডীদাসের "সই কো শুনাইল শ্রাম নাম। কাণের ভিতর দিরা মরমে পশিল গো, আকুল করিল মোর প্রাণ' এই অমৃত-মর পদের রূপান্তর মাত্র। কিন্তু গোবিল-দাসের প্রীরাধা চণ্ডীদাসের প্রীরাধার মত পাগলিনী নহেন, বিদ্যাপতির প্রীরাধিকার মত লালসামরী। গোবিন্দদাসের রাধা "যোগিনীর পারা" নহেন। তিনি লালসাময়ী সুন্দরী।

কিন্ত সে লালসার ভিতর দিয়াও তাঁহার প্রণয় কবি গোবিন্দদাসের চতুর লেখনীর মুখে বেশ ফুটিয়া উঠিয়াছে।

নিশসি নহারসি ফুটল কদম।
করতলে বদন সঘন অবলম।
কাণে তমু মোড়সি করি কত ভক।
অবিরল পুলক মুকুল ভরু অক।

ভাব কি গোপসি গোপত না রহই।
মরমক বেদন বদনে সব কহই॥
যতনে নিধারসি নয়নক লোর।
গদগদ শবদে কহসি আধ বোল॥
আন ছলে অন্ধ নয়নে ছলে পছ।
সহনে গতাগতি করসি একান্ত॥
দ্রে রহু শুরু জন গৌরব লাজ।
গোবিক্দাস কহে পড়ল অকাজ॥

শ্রীরাধার পূর্বরাগ কবি নিপুণ ত্লিকার
স্পর্শে বর্ণনা করিয়াছেন, ইহার ভিতর
এক একটী কথা কবিজের পরাকার্চা—
ক্রপ নির্থিতে স্থাঁথির লাজ

ভাসল নয়ন জলে। - একংফের পূর্বরাগও কবি বেশ জাঁকিয়াছেন বহিষ হাসি, বিলোকন অঞ্জে মরু পর যো দিঠি দেল। কিয়ে অসুরাগিণী, কিয়ে বিরাগিণী বুর্ঝইতে সংশয় ভেল॥ আবার

পেখণু ব্ৰহ্ণ নবনারী।
তরুণিম শৈশব লখই না পারি॥
হাদয় নয়ন গতি রীতে
সো কিয়ে আন নহত পরতীতে।।
ঐছন হেরইতে গোরী।
হঠ সঞে পৈঠল মনমাহা মোরি॥

গোবিন্দদাসের পূর্ববাগের চিত্রগুলি
বড় উজ্জ্ল, বড় শ্লিশ্ব। এই সকল চিত্রে
তাঁহার সহদয়তা বিশেষরূপে ব্যক্ত হইয়াছে।
গোবিন্দদাসের শ্রীরাধা এক দিকে যেমন
বিদ্যাপতির রাধিকার মত লালসাময়ী
অপরদিকে তেমনি চণ্ডীদাসের রাধিকার
মত প্রথম দর্শনাবধি প্রেমপরিপ্লুতহৃদয়া। বিদ্যাপতির মত গোবিন্দদাস
শ্রীরাধার বয়ঃসন্ধি বর্ণনা করেন নাই।
আমরা যথন গোবিন্দদাসের কবিতায়
প্রথম শ্রীরাধার দর্শন পাই, তখনই তিনি
প্রেমমুগ্ধা যুবতী নায়িকা। তখন তিনি
স্থীর কথায়—

চৌদিকে চকিত, নয়ানে খন হেরসি
ঝাঁপসি ঝাঁপল অক।
বচনক ভাঁতি বৃঝই নাহি পারিয়ে
কাঁহা শিখলি ইহ রক।।
স্থান্দরি কি কেল পরিজনে বাঁচি।
ভাম স্থনাগর গুণত প্রেমধন
কানমু হিয়া মাহা সাচি।।
তথনই তাঁহার "না জানি কি ব্যাধি

মরমে বাধল।" তথনই তিনি ভাষ-মোহিতাও ভাষ-মোহিনী।

গোবিন্দদাসের শ্রীরাধার হৃদয়ে কৃষ্ণসম্ভোগ লালসা ধেমন প্রবল, ক্লের
গতি প্রেমণ্ড তেমনি প্রবল গোবিন্দ
দাসের রাধাক্ষণ শুধু উভয়ের রূপ-বন্ধনে
পরস্পার আবদ্ধ আছেন; ছই জনেই ছই
জনের প্রাণ লইয়া খেলা" করিয়াছেন
ছই জনে ছইজনের রূপের,উল্লাসে উন্মাদপ্রীতি হৃদয়ে পোষণ করিয়াছেন—

রাধা মাধব ভাতি।
কো বিহি নিরমিল, কোন ঘটাওল
ভামর গোরী সাঙ্গাতি।।

যব ছহঁ ছহঁ হেরি, নয়ন অঞ্জলি ভরি
আন আন পীবইতে চাহ।
তন্ম তন্ম পৈঠত, সঘনে আলিঙ্গিত,
কৈছে হোয়ত নিরবাহ।।
আরতি অধর, স্থারস পীবি,
পীবি ছহঁক পিরীতি উনমাদ।
গোবিন্দ দাস কহে, অধিক রস আবেশে,
কিয়ে নায়ক প্রমাদ।।

"নয়ন অঞ্জলি ভরি" কি সুন্দর ভাব বাক্ত করিতেছে—আকাজ্ফার কি উন্মাদ মৃর্ত্তি এই ক'টা কথায় অভিব্যক্তি লাভ করিয়াছে গোবিন্দদাসের নায়ক ও নায়িকার হৃদয়ে পরম্পারের জন্ম এই আকাজ্ফা শুধু তাঁহার কাল্পনিক স্বপ্নমাত্র ছিল না; তাঁহারা যে মহাপুরুষের কাছে মধু-ররসাশ্রিত বৈশ্ববর্দ্ম শিক্ষা করিয়া-ছিলেন, সেই জ্বাৎপূজ্য মহাপ্রভূর জীবনে এই সকল ভাব অহরহঃ ক্ষুরিত হইতে দেখা গিয়াছিল। "রা কহি ধা পঁছ কহই না পারিয়ে
ধারা ধরি বহে লোর।
সোই পুরুন মণি লোটায় ধরণী
পুণি কোহে আরতি ওর॥"
গোবিন্দদাস-বর্ণিত শ্রীক্ষঞ্চের এই চিত্র
একটী জীবস্ত চিত্রের প্রতিচ্ছবি, কল্পনা
মাত্র নহে।

(গাবিশদাস বৈক্ষব কবিকুলের প্রথা মত মিলন-সভোগ বর্ণনা করিয়াছেন। এই বর্ণনায় অনেকে অগ্লীলতা ভিন্ন আর কিছু দেখিতে প্রস্তুত নহেন, তাহা আমাদের অবিদিত নহে। এতৎ সম্বন্ধে আমার যাহা বক্তব্য তাহা আমি উদ্বোধন মাসিক প্রকাশিত করিয়াছি। \* এখানে এইটুকু বলিলেই চলিবে যে বৈষ্ণব कवित गान यनि दक्वन পार्विव खनरमत গান বলিয়া লওয়া যায়, তাহা হইলেও সম্ভোগচিত্ৰগুলি স্বাভাবিক বৈ অস্বাভাবিক নহে, তাহা মনুষ্য-হৃদয়ক্ত ব্যক্তি মাত্রই স্বীকার করিবেন। ভালবাসার যাহা পাভাবিক পরিণতি তাহাই বৈষ্ণব কবি বর্ণিত করিয়াছেন; শুরু বৈষ্ণব কবি কেন मकल मशकिवितार देशह व्याहेबाट्टन। শুধু এই কথা বলিয়া রাখিতে ইচ্ছা করি যে গোবিন্দদাসের সম্ভোগচিত্র কেবল শারীরিক সম্ভোগ নহে, ইহাতে মনের অংশও অনেক পরিমাণে আছে। এ গুলি তাঁহার শিঘাগণের ভারতচন্দ্রের B সম্ভোগচিত্রের মত নিল্জি শারীরিক মিলনের একটা ক্ষণিক উত্তেজনা-সঞ্জাত नितर फिल्म रेपिटिक चानिक्रानत हिता नरह।

<sup>\*</sup> ऍखायन—३०३७ टेठळ, ३७३।

ইহাও লক্ষ্য করিতে পারা যায় যে এই সকল চিত্র অন্ধিত করিবার কালে কবির হৃদয়ে কোনও কুভাব উদিত হয় নাই। বরঞ্চ ইহাদের ভিতর হইতে প্রেমের নিত্য নৃত্যাত্ত ও বর্দ্ধনশালতা বেশ প্রকটিত হইয়াছে, এবং কবির হৃদয়ে একটা অপার্থিব ভাব বিদ্যমান রহিয়াছে, তাহা স্কুপাইরপে প্রতীয়মান হয়।

হুই জন নিতি নিতি নব অনুরাগ।
ছুহুঁ রূপ নিতি নিতি ছুহুঁ হিয়ে জাগে॥
ছুহুঁ মুখ চুম্বই ছুহুঁ করু কোর।
ছুহুঁ পরিরস্তুণে ছুহুঁ ভেল ডোর॥
ছুহুঁ দোহা ষৈছন দারিদ হেম।
নিতি নিতি আরতি নিতি নব প্রেম॥
নিতি নিতি ঐছন করত বিশাস।
নিতি নিতি হেরই গোবিন্দ দাস॥

কবি গোবিন্দদাসের यन সকল বর্ণনার কালে কোথায় ? ভাঁহার কি নি হান্ত নীচ প্রবৃত্তি চালিত হইয়া এই অপূর্ব যুগণমিলন দেখিয়াছে ? যাঁহারা षा छा छ षा बादि दे । स्थव कवित्र कर्छ। कद्म न তাঁহারাই এমন কথা বলিবেন। আমরা দেখিতে পাই যে মিলন-সম্ভোগ-বর্ণনা কালেই যেন কবির চিত্ত আরও ভক্তি-विश्लोठ इहेग्राष्ट्र, (यन ठांशांत्र चात्र वहें है-চরণে মতি বুদ্ধি হইয়াছে, দেই বর্ণনার কালেই কবির লেখনী <u> থারও</u> সংয় ত इहेब्राट्स, जात (महे नगर्यहे

চরণে বেড়িয়া চারু অরুণ সরোরুহ মধুকর গোবিন্দ দাস!

গোবিন্দদাসের সন্তোগ-বর্ণনা কি জাতীয়, তাহা তাঁহার "রসোদ্গার" শীর্ষক কবিতা-গুলিতে প্রকাশিত।

क्षत्र यन्तित्त, মোর কামু ঘুমাওল, (शम शहती त्रक्षाणि। গুরুজন গৌরব. চৌর সদৃশ ভেল, দরেই দুরে রহু ভাগি। সঙ্গনি এতদিনে ভাঙ্গল ধন্দ। কানু অনুরাগ — ভুজ্গে গরাগল, কুল দাছরি মতি মন্দ॥ আপনি নাহি সমুঝিয়ে আপনক চরিত আন করত হোয় আন। পরিজন বাঁচিতে ভাবে ভরল তমু গ্ৰহপতি সপতিক ঠাম॥ निर्मेष्ट निर्मे. নয়ানে না হেরিয়ে, না জানিয়ে কি ভেল আঁখি। কংই না পারিয়ে, অণ্ডএ পরসাদ, (गाविन्तनाम এक माथी। আমরা আরও দেখিতে পাই যে গোবিন্দ দাসের কবিত্ব এ সকল বর্ণনায় উছলিয়া উঠিয়াছে, তিনি আর এখানে শুধু শিল্পী নহেন, তিনি এখানে যথার্থ কবি। কত স্থানর ভাবে তিনি শ্রীশ্রীরাধারুষ্ণের প্রেম প্রকটিত করিয়াছেন। বাঙ্গাল।সাহিত্যে তাহ। একটী নৃতন ভাবের প্রবাহ ছুটাইয়াছে। তাঁহার ভাব-প্রকাশ-শক্তি অসীম, সরস ও জটিশতা-দোষ-শৃক্স। মোর অঙ্গ সঙ্গ আশে, লালসা পাইয়া রুদে शाननाथ राल कियू कियू। নিজ অনুগত জনে গণিয়া রাখিবে মনে এ তমু তোমারে দিমু দিমু। वक्तुया (वानस्य सनि কালিয়া কন্তরী ধানি ও রাঙ্গা চরণ তলে মাথি। স্থীর স্মাঞ্চে তোর ঘোষণা রহুক মোর

নিগুঢ় মরম তার সাখী।

বিদগধ ভাম রায় বীজন কর্মে গায়
আপনে ভূজায় গুলা পান।
গোবিন্দ বল্মে ধনি শুন ওগো ঠাকুরাণী
ভূমি সে কান্ত্র এক-গোণ॥
গোবিন্দদাসের হৃদয়ের প্রেম এই সকল
চিত্র অবলধন করিয়া এক অভিশয় নিবিড় রসের প্রস্তুবণ সৃষ্টি করিয়াছে—ক্বিত্রের শীতল বারিতে বাঙ্গাণীর হৃদয় সিক্ত ও স্লিঞ্ক করিয়াছে।

ও নব নাগর, রসের সাগর,
আবোর সকল গুলে।
সে সব চরিত, আদর পিরীত
ঝুরিয়া মরি যে মনে॥
পিরীতি বল, কত নাছল,
সে কি নাশে আকুতি সাধে।
মান নাশিয়া, মধুর ভাপিয়া
হাসিয়া মরম বাঁধে॥
সে মোরে কোলেতে, করিয়া ভাবিয়া,
বদনে বদন দিয়া।
মধুর চুয়িয়া বিধু বিভৃষিয়া
পরাণ লইল পিয়া॥

ও দিঠি চাতুরী মুখের মাধুরী
লহরী কত বা আর।
এ সুণ শুনিতে, ঝুরিয়া মরয়ে
দাস গোবিন্দ ছার॥
যদি যুগলমিলনের রসাস্থাদ করিবার
ক্ষমতা আমাদের থাকে, তবে এই সকল
কবিতা হইতে তাহা সাধিত হইবে; মিলনে
শুধু চপলতাই অভিব্যক্ত হয় না, প্রেমও
বাত্ত হয়, তাহা বেশ বুঝা ঘাইবে।

(शांविन्त्रतात छक्त कति, (शिंविक कवि।

প্রেমের দীনত্ব তিনি এমন স্থুন্দর ভাবে বুঝাইয়াছেন যে তেমন আমরা চও দাসের কাছেও বুঝি নাই।

একলি খাইতে খমুনার খাটে।
পদচিক্ত মোর দেখিয়া বাটে॥
প্রতি পদ চিক্ত চুম্বরে কান।
তা দেখি মাকুল বিকল প্রাণ॥
এমন লালসা কি কেহ কথনও দেখিয়াভেন ? বাঙ্গালা-সাহিত্যে গোবিন্দদাস এ
সকল গভুত ভাবের প্রথম পরিচায়ক —
আমার অঙ্গের সৌরভ পাইলে।

ঘুরি ঘুরি জন্ম লমরা বুলে।

এ লাগসা ভক্তের প্রতি ভগবানের
লালসা, শ্রীরাধার লালসা, ভগবানের প্রতি
ভক্তের লালসা, এ কথা আবার ধর্থন
আমাদের মনে উদিত হয়, তখন আমাদের
হৃদয় আনন্দে ও উলাসে উৎফুল হইয়া উঠে।
বৈষ্ণব কবির গানের ধ্বার্থ মর্ম্ম অবগত
হইলে ধদি আমাদের এতদুর পর্মলাভ, তবে
আন্ধের স্থায় কেন আমরা ভাহা উপলব্ধি
করিতে চেষ্টা না করিয়া নিজের ক্ষতি ও
কবির অ্যথা নিন্দবাদ করিব গ

ষথার্থ প্রেনের দৈন্ত গোবিন্দদাস
"মানের" চিত্রে উজ্জ্বল বর্ণে চিত্রিত করিয়াচেন। মানের চিত্র প্রায় সকল বৈঞ্চব
কবিই বুঁআঁ।কিয়াছেন, কিন্তু গোবিন্দদাসে
এ বিষয় একটু সরস্থ আছে, একটু নূতন
স্থর আছে। বোধ হয় এ কথা বলিলে
নিতান্ত অন্তায় হইবে না যে, বিদ্যাপতি ও
চণ্ডীদাসেও মানের চিত্রে এত সরস নহে।
গোবিন্দদাসের মানের চিত্রে; কতকগুলি
চরিত্রে গড় সুন্দর ফুটিয়াছে— শ্রীক্রঞ্বের চরিত্র

ও সধী চরিত্র। শ্রীরাধার চরিত্রও বেশ
কোমলছ লাভ করিয়াছে। মান বড় মিষ্ট
যেথানে যথার্থ প্রণায় থাকে। সেই ভালবাসা গোবিন্দদাসের চিত্রে বড় মধুর রূপ
ধারণ করিয়াছে।

মখী-চবিত্র **বৈ**ফাব কবিতায় উপাদেয়। নিঃসার্থতার মূর্ত্তি-স্বরূপিণী স্থীগণ বৈষ্ণৰ কাৰ্যের অলক্ষার-স্বরূপ। রাধাক্ষের মিলন সাধনই ইহাদের চরম माधना. हेशां छ । शांपत सूथ, हेशां छ है তাহাদের তুপ্তি। মানে স্থীদের চিত্র অত্যন্ত মনোহর। শ্রীরাধার লদয়ের সকল তত্ত্ব স্থীদের কাছে বিদিত, যথন শ্রীরাধা ক্লফকে গত্যাখ্যান, করিলেন, তথনই স্থী वृत्भिन (य त्राक्षात कृषग्र विषीर्भ दहराज्य । गथीत कार्या आंत्रछ दहेगा यथन तांशा क्रकारक विषाय पिरमन, उथन मधी डाँशांक তীত্র তিরস্বার করিতেছে, কিন্তু যথন আবার বাধার অন্তঃকরণ বাথা-বিগলিত বলিয়া জানিতে পারিল, তথন যুগলমিলন সাধিত করিবার জন্ম স্থীর চেষ্টার অবশেষ রহিল না। সকলের অপেক্ষা ফুটিয়াছে একুষ্ণের চরিত্র। স্বার্থহীন প্রেম গোবিন্দদাসের ক্বফচরিত্রে সম্যক্ বিকশিত। রাই অনাদর. হেরি রসিক বর, অভিমানে করল পয়ান। পথ লখই না পার্ই নয়নক লোরে পীতবাদে মুছই বয়ান॥ হরি হরি নিজ অপরাধ না জান। সে হেন রসবতী কতি লাগি নিরশল কাহে করল মোহে মান॥ মোহে উপেথি রাই কৈছে জীয়ব

সে হুখ করি মান

রসবতী হৃদয় বিরহ জ্বরে জারব

ইথে লাগি বিদরে পরাণ-॥
রাই সম্বাদ স্থধারস সিঞ্চনে
তন্ম তিরূপিত করু মোর।
গোবিন্দ দাস যব যতনে মিলাগুব
তব যশ গাওব তোর।

গোবিন্দদাস শ্রীক্ষ-চরিত্রে যে স্থনর
নিঃ পার্থতার আরোপ করিয়াছেন তাহা
আমরা বিদ্যাপতির অথবা চণ্ডীদাসের
মানের চিত্রেও দেখিতে পাই না, ইহা
তাঁহার কম ক্ষমতার পরিচয় দেয় না।
ইহাই তাঁহার কবিজের প্রধান কার্ত্তিস্তঃ।
কবি এই স্থলে তাঁহার মন্ত্র্যা-চরিত্রচিত্রণক্ষমতার পরাকার্চ। প্রদর্শন করিয়াছেন।

(श्राचिन्नकारमञ्ज (श्राम-- माधात्रगण्डः रेवछव कवित्र श्रिम—स कि व्यामोकिक যাঁহারা তাঁহার "প্রেম-পদাৰ্থ তাহা বৈচিত্রা" মনঃসংযোগ সহকারে করিয়াছেন, তাঁহারাই বুঝিতে পারিবেন। তাঁহারা বুঝিবেন যে বৈষ্ণব কবির "সভোগ" ইন্দ্রিয়-চপলতা ও জঘনা লালসার বিলাস-নহে। মহাকবি চণ্ডীদাস ক্ষেত্ৰ-মাত্ৰ তাঁহার অমর ভাষায় এই প্রেম-বৈচিক্তোর হত্রপাত করিয়াছেন--"ছুহুঁ কোরে ছুহুঁ काँदि विष्कृत ভाविया"। शाविकतारम "প্রেম-বৈচিত্র্যা" আরও আধ্যাত্মিক উৎকর্ষ লাভ করিয়াছে; তাঁহার চিত্রে "বিচ্ছেদ ভाবिया" नाहे; পূর্ণ আলিয়নের মধ্যেই পূর্ণ বিরহ। যাঁহারা পার্থিব প্রণয়ের কবি তাঁহার৷ মিলনে বির্তের আশহাটুকু পর্যান্তই ভাবিতে পারেন 🛶

"I am afraid Being in right, all this is but a dream,

Too fratterning, sweet to be substantial."

-Romeo Juliet.

চণীদাসের চিত্র ইহার অনেক উপরে।
যে মিলনে বিরহের আশক্ষা আছে সে মিলন
কাণিক ইন্দ্রিয়-স্থান্থেবণের মিলন নহে,
চণ্ডীদাসের "হুহুঁ কোরে হুঁহু কাঁদে বিরহ
ভাবিয়া" এই আমাদিগকে এই তথা শিক্ষা
দেয়। কিন্তু গোবিন্দদাসের

রোদিতি রাধা শ্রাম করি কোর।
ছরি হরি কাঁহা গেও প্রাণনাথ মোর॥
জানকুরে সথি প্রেম আগয়ান।
নাগর কোরে নাগরী নাহি জান॥
মুঞ্ছিলি নাগর মূর্রছলি রাই।
বিরহে বিয়াকুল কুল না পাই॥

আরও গভীরতর তত্ত্ব প্রচার করিতেছে।
গোবিন্দদাস আমাদিগকে শিথাইয়াছেন
যে প্রেম অপার্থিব সামগ্রী, ইহা অঙ্গের
সঙ্গ দারা ধরা ধায় না; রাধারুষ্ণের যে
অপার্থিব ভালবাসা তাহাতে অঙ্গ সঙ্গের
উপলব্ধি পর্যান্ত নাই। বৈশুব কবির
ভালবাসার আধ্যাত্মিকতা এইখানে উজ্জল
বর্ণে নির্দেশিত হইয়াছে। প্রেমের অন্তিত্ব
অঙ্গসঙ্গে নহে, প্রেমের স্থান হদয়ে।
তাই কবি গোবিন্দদাস বলিয়াছেন, বে
অসীম লালসায় বিচলিত হইয়া জীরাধা
জীরুষ্ণের মিলন কামনা করিয়াছিলেন,
সেই লালসার সম্পূর্ণ পরিণতি ফল প্রাপ্তির
কালেই এই প্রেমিক যুগল বুঝিতে পারিলেন

বে, সম্পূর্ণ দৈহিক মিলনেই পূর্ণ বিরহাবন্থ।
উপস্থিত হয়। বিদ্যাপতি প্রেমের লালসা,
চণ্ডীদাস প্রেমের উন্মাদ ও গোবিন্দদাস
প্রেমের আধ্যাত্মিকতা দেখাইয়াছেন।
বৈষ্ণব কবিতার পণিত্র ভাবে অমুপ্রাণিত
আধুনিক ক্ষমতাশালী কবি রবীন্দ্রনাথ
গোবিন্দদাসের এই চিত্রের মর্ম্ম কদয়লম
করিয়া লিখিয়াছেন—"হদয়ের ধন কিরে
ধরা যায় দেহে"। প্রেম-বৈচিত্রো প্রেমের
আদর্শ ও আধ্যাত্মিকতা চিত্রিত হইয়াছে।

প্রেমের সাধনায় লালসা বড উপকারী। তীব্র লাল্যা মনে না আসিলে আকাজ্জিতের জন্ম লালায়িত হইতে পারা যায় না। যদি প্রাণ ঢালিয়া ভাল বাসিয়াছ ত জ্বয়ে প্রিয়-সঙ্গের জন্য অসীম লালসা পোষণ কর, ভোমার প্রতি অঙ্গকে বাঞ্ছিতের প্রতি অঙ্গের আগ্রেষ-সুথ-সম্ভোগের অমৃত রসা-স্থাদনে প্রেরিত কর: তবে ইষ্টলাভ কামনা क्रमरत काणिता थाकिरत। ज्ञाभ-ज्ञाभ नत्र. যে অবধি সে রূপ প্রিয়তমের সুখ উৎপাদন না করে; অঙ্গ—অঙ্গ নয়, যে অবধি তাহার দারা প্রিয়তমের সেবা না হয়; দেহ---দেহ নয়, যে অবধি তাহা প্রিয়তমের ভোগার্থ উৎস্পীক্ত না হয়। সর্বাদা প্রিয়-চিন্তায় নিযুক্ত রাখ। কিন্তু মনে আকাজকার বা লালসার বিন্দুমাত্র লোপ করিও না। মনের সমস্তটাই প্রিয়-তমের সঙ্গ-কামনারূপ অতল জলে ডুবাইয়। (गाविन्त्रपारमञ्ज भागवनीत अध्य এই ভাবে বিরচিত। গোবিন্দ-ন্ত র (मोन्सर्गः দাসের ন্তব্রে কেবল ও লাল্সা, রূপ ও আকাজ্জা।

(मिथित क्राप्ति खरा, क्राप्तिका, चामक्रानिका, মিলনের চাঞ্চল্য, জদয়ের তরলতা মান অভিমান, সকলই কিন্তু একটী স্থুবৰ্ণতে গ্ৰিত খনত ভালবাসা। তিনি বলিতেছেন তুমি মনে মনে ভালবাস, ভাহাতে ভোমার প্রিয়তমের কি আসে বায় তোমার যাহা কিছু -দেই, মন, ইন্দ্রিয়-সব তাঁথাকে অর্পণ কর, তাঁগার রূপসভোগ-তৃষ্ণা মিটাও, তোমার অঙ্গ-সঞ্গ-কামনা চরিতার্থ কর, প্রিয়তমকে বুকুে রাখ; মনকে সাক্ষীস্বরূপ এ সকল কাজেই নিযুক্ত কর, কিন্তু তাহার বেশী এখন আর তাহার কর্ত্তবা নাই, তাহার বেশী তাহাকে আর কিছু করিতে দিও না। লাগদার হার। প্রিয়ত্মকে লাভ কর। বভাৰজ কবি এই স্তরে মমুষ্য-স্বভাবের নিথুঁত ছবি তুলিগাছেন।

তাঁহার দ্বিতীয় স্তরে উপস্থিত হইয়া খামরা প্রেম-সাধনার দ্বিতীয় তক্ত জানিতে পারি। প্রেম-বৈচিত্তা এই স্থারের অন্তর্গত। ইহা হইতে আমরা গানিতে পারি যে লাল্যা দ্বারা প্রিয়ত্মের কাছে উপনীত হইয়া ইল্রিয় স্থারা তাঁহাকে অমুভব করিবার ইচ্ছা করা স্বাভাবিক বটে, কিন্তু ইন্দ্রিয় দারা তাঁহাকে ধরিবার উপায় নাই, দেই অমৃত সরপের কাছে ইন্দিয়গ্রাম প্রাভৃত, इंक्षिप्तित कार्या अक्तिवादा विनुष्ठ, इंक्षिय ঘারা তাঁহার অমুভূতি হইয়াও হয় না। এখানে আর গোবিদদাস প্রণয়ের কথা কহিতেছেন না, এখানে তিনি প্রেমের কথা, ভক্তির কথা কহিতেছেন। এখানে आत डाँशांत नामक-ना मका नदनादी नहर. ভক্ত ও ভগবান্। কিন্তু তাঁহার যে অমৃত- ময় উপদেশ শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীরাধার মিলন-ব্যপদেশে বিশ্বত হইয়াছে, তাহা যদি পার্থিব প্রণয়ের আদর্শ কবিয়া লইতে পারি, তাহা হইলেও আমাদের অশেষ উপকার।

গোবিন্দদাসের তৃতীয় স্তর আরও উপাদেয়। এই স্তরে জীরাধার বিরহ, দিব্যোনাদ, ভাবোলাস, ও ভাবদমিলন বর্ণিত হইয়াছে। এখানে উপস্থিত হইয়া (গাবिन्तनाम (पर विश्व ट्रेशा ह्न, य টুকু ইন্দ্রিয়-স্মৃতি থাছে, তাহ ও আর স্বার্থ-মগ্রী নহে, যে টুকু ইন্দ্রের আবংজ্ঞা। আছে, তাহাও আধ্যাত্মিকতায় উন্নীত হইয়াছে। এমন ইন্সিয়ের মধ্যে জাগরুক আছে মন; আর জাগিয়াছে প্রবর্ত্তক আত্মা। এখন রসামাদ, সম্ভোগ-বাসনার পরিবর্তে আছে একীকরণ वागना, व्यापनारक गम्भूर्वक्रत्भ (श्रमाम्भारमव সহিত মিশাইয়া দিবার বাসনা – হৃদয় দিয়া বাধিবার আকুল আক্রিছা। শীরাধার মনে দেহের কথা আসে না, আসে পাণের কথা; নিজের সুখের কথা আসে না কেবল বঁধুর সুথের চিন্তা লইয়া, বঁধুর স্বৃতি লইয়া, উাহাকে সম্পূর্ণ আত্মসমর্পণ করিবার কামনা লইয়া এখন তাঁহার দিন কাটিতেছে। গোবিন্দদাস এই খানে কবিত্বের উচ্চতম সোপানে আরোহণ করিয়া অমর সঙ্গীত গাহিয়াছেন:---

এই তো মাধবী তলে, আমার লাগিয়া পিয়া যোগী বেন সতত ধেয়ায়। পিয়া বিনে হিয়া কেন ফাটিয়া না পড়ে গো

নিলাজ পরাণ নাহি যায়॥
প্রভৃতি পদ হৃদয়ের অন্তঃতেল আলোড়িত

করিয়া চণ্ডীদাদের মর্শ-গীতির প্রতিধ্বনি আনমন করে। পিয়ার বিরহে বিরহিণী রাধিকার শরীর আর শরীর নাই, জীবনে আস্থা নাই, কেবল মর্শ্ম দেশী গণ্ডীর ক্রন্দন। মো যদি জানিতাম পিয়া যাবেরে ছাড়িয়া। পরাণে পরাণ দিয়া রাথিতাম বাধিয়া॥ নব প্রবৃদ্ধা রাধিকার চৈত্ত্ত ফিরিয়। আসিয়াছে, তাঁহাতে মনের কার্য্য আরম্ভ হইয়াছে, আগার কাজ পারম্ভ হইয়াছে; এগন তাঁহার কাছে শরীর নিতান্ত ছার,

এ ছার শরীরে রহে নিগান পরাণি।
বাঁহার মান-অভিমান, সাজ-সজ্জা, চাঞ্চল্য
ছিল, তাঁহার এখন একমাত্র চিস্তা
সো গুণনিধি যদি প্রেম হামে ছোড়।
তিল এক হেরইতে লাজ বহু মোর॥
জন্ম বড় বাসল হাদি মাহা এহ।
কিয়ে সুখ লাগি ভ্রম নহ দেহ॥
এখন সেই মানিনী, গর্বিতা শ্রীরাণা, যিনি
কথায় কথায় শ্রীকৃষ্ণকে প্রত্যাধ্যান করিয়াছেন, সেই প্রেম-দার্পিতার ঐকান্তিক
বাসনা—

জনমে জনমে হউ সে পিয়া আমার।
বিধি পায়ে মাঙ্গ মুঞি এই বর সার॥
হে রাধিকা মিলনের সময়ে বলিয়াছিলেন—
আমার অঙ্গের সৌর্ভ পাইলে।
ঘুরি ঘুরি ফেন লমরা বুলে॥
তিনিই এখন সেই অঙ্গের একমাত্র
সংঘ্রহার করিতে চাহেন কেমন করিয়া ?
যাঁহা পছ অঙ্গণ চরণে চলি যাত।
তাঁহা তাঁহা ধরণী হইও মরু গাত॥
যো দরপণে পছ নিজ মুখ চাহ।
হাম অঙ্গ জ্যোতিঃ হইও তছু মাহ।

বো সরোবরে পছ নিতি নিতি নাহ।

হাম অঙ্গ জ্যোতি: হইও তছু মাহ॥
বোই বীজনে পছ বীজইত গাত।

মরু অঙ্গ তাতে হইও মৃহ বাত॥

বাহা পছ ভরমই জগধর খ্রাম।

মরু অঙ্গ গ্রান হইও তছু ঠাম॥

ইহা ভতের আত্মসমর্পণ সতা, কিন্তু প্রেমের আত্মসমর্পণ ও ভক্তির আত্মসমর্পণে প্রভেদ নাই, যাহা ভক্তের আত্মসমর্পণ তাহাই প্রেমিকের আত্মসমর্পণ। এমনি মধুর নিঃস্বতায় গোবিন্দদাসের পদাবলী সমাপ্ত হইয়াছে, এমনি দীনতায় তাঁহার শ্রীরাধার বিরহ-তপস্থার পরিসমাপ্তি হইয়াছে।

শুন স্থান প্রাথ বেছারি।

হাদি মন্দিরে রাথি তোমারে হেরি॥

শুরুজন গঞ্জন অঙ্গভুষা।

রাধাকান্ত নিতান্ত তব ভরসা॥

শৈলসম কুলমান দূর করি।

তব চরণে শরণাগত কিশোরী॥

আমি কুরুপা গুণহীনা গোপনারী।

তুঁহি জগ্রঞ্জন মোহন বংশীধারী॥

আমি কুলটা কলঙ্গী সৌভাগ্যহীনী।

তুঁহি রস পণ্ডিত রসিক চুড়ামণি॥

শ্রীরাধার সহিত সায় দিয়া ভক্ত কবি কহিয়াছেন—

গোবিন্দদাস করে গুন খ্যানরায়।
তুয়া বিনে মোর মনে আন নাহি ভায়॥
এইরপ ভক্তিমিশ্র আত্ম পুজাঞ্জলি প্রিয়তমের পবিত্র চরণে ভক্তি নম্র হৃদয়ে প্রেমবিগলিত চিত্তে সমর্পণ করিয়া ভক্ত কবি
গোবিন্দদাস ভাঁহার পদাবলীর উপদংহার

করিয়াছেন আমরাও কি তাঁহার সহিত বলিতে পারিব—

তুয়া বিনে মোর মনে আন নাহি ভার ?
গোবিল্লাদের কবিছের এই যৎকিঞ্চিং
পরিচয় লইয়াই আমরা বুঝিতে পারিলাম
যে তাঁহার শিল্পকোশল বিচিত্র, তাঁহার
কবিছ সরস ও প্রগাঢ়। বৈষ্ণব সাহিত্যে
বিদ্যাপতি, চণ্ডীলাস ও গোবিল্লাস তিনটী
উজ্জ্বল নক্ষত্র। বিদ্যাপতি রসিক, চণ্ডীলাস
ও গোবিল্লাস ভক্ত, তিন জনেই প্রেমিক,
তিন জনেরই কবিছ বঙ্গসাহিত্যে এক

অভাবনীয় ভাব-ব্যার স্ষ্টি করিয়াছে. প্রেমরাজ্যে এক অভূতপূর্ব উল্লাসের অবতারণা করিয়াছে, বৈষ্ণব দার্শনিকের পথ স্থাম করিয়াছে, বৈষ্ণব ভাক্তের স্থায়ে মন্দার-স্থুরভি মলয়|নিল প্রবাহিত করিয়াছে, প্রেমিকের প্রেমতৃষ্ণা মিটাইয়াছে, কবির ভাব প্রস্থন বিক্ষিত ভবিষাৎ করিয়াছে. সাহিত্যসেবী মাত্রেরই হৃদ্রে পবিত্র আনন্দের উৎস উন্মুক্ত করিয়া मिय्राटक ।

শ্ৰীজিতেন্দ্ৰলাল বস্থ।

## মানবের জন্মকথা। \*

সমস্ত মানবকে যদি একটী জাতি মনে করা যায় তবে এই জাতির বিস্তৃতি অত্যস্ত অধিক দেখা বার। কিন্তু ইহার কতিপয় বর্গের বিস্তৃতিও সামান্ত নহে। জীব-বিজ্ঞানের এক স্থপরিজ্ঞাত নিয়ম এই যে, সংকীর্ণ জাতি অপেক্ষা বিস্তৃত জাতি অধিকতর পরিবর্ত্তনশীল। মানবের পরিবর্ত্তনশীলতা বিস্তৃত জাতির পরিবর্ত্তনশীলতার সহিত তুলনীয়; গৃহপালিত জন্তুর পরিবর্ত্তনের সহিত তাদৃশ তুলনীয় নহে।

মানবের এবং ইতর জন্তগণের পরিবর্ত্তন একই প্রকার সাধারণ কারণ হইতে উৎপন্ন হয়। শুধু তাহাই নহে, উভয়ের দেহের তুল্যাংশগুলিও প্রাণ্ তুল্য রূপেই পরিবর্ত্তিত হয়। গড়ুণ এবং কোয়াতারফেজেস্ এই কথা এত বিশ্বরূপে প্রমাণ করিয়াছেন যে, তাঁহাদিগের গ্রন্থের কথা উল্লেখ করিলেই আমার পকে যথেষ্ট হইতে পারে। ঈষৎ পরিবর্ত্তন, যাহা ক্রমে ক্রমে অতি বিক্বতাবস্থায় পরিণত হয়, তাহাও মানবে এবং ইতর জন্ততে এত

\* Lobule—নতি
Cartilege—কোমলাছি।
Coccum—জনান্ত।
Vertebra—কশের, মেরদভাছি।
Sacrum—অকাছি।
Convoluted—কুওলীকৃত।
Monstrosity—বিকৃতি।
Optic-nerve—দশন-নান্ত।
Humerus—প্রগতাছি।

Ulna-radius—প্রবেশ্ব ।

Development—পরিবর্ণন, বিবর্ণন
Growth—বৃদ্ধি ।

Anatomy—গঠন বিদ্যা

Coustitution—ধাতু ।

Molar Bone—গণ্ডাছি ।

Metatarsus—প্রদান্তি, পদান্তি

Metacarpus—করভাত্তি ।

Cornua—শৃক ( জরাবুর ) ।

সমভাবাপর যে ভাহাদিগকে তুগ্যরূপেই শ্রেণী বিভাগ করা যায়, এবং তুল্য নামা-করণও করা যাইতে পারে; ব্রিওফ্রী ু সেণ্ট বিলেয়ার ইহা প্রদর্শক করিয়াছেন। গৃহ-পালিত জন্মগণের পরিবর্তন সম্বন্ধে আমি যে পুস্তক রচনা করিয়াছি, ভাগতে পরিবর্তনের কাৰণ সকল যোটামোটি নিম্নলিখিত ভাগে বিভক্ত করিয়াছি। (১) অবস্থার পরিবর্ত্তনে যে সকল নির্দিষ্ট পরিবর্ত্তন সাক্ষাৎসরপে উৎপন্ন হয়, যথারা একবর্গীয় সমস্ত অপবা গ্রায় সমস্ত প্রাণীই তুল্য অবস্থায়; তুল্যরূপে পরিবর্ত্তিত হয়। (২) দীর্ঘকাল কোন অঙ্গের ব্যবহারে অথবা অব্যবহারে যে পরিবর্তন উৎপন্ন হয়। (৩) তুলা অঙ্গের সংযোজন। (8) অধিকাঙ্গের \* অতিমাত্র পরিবর্ত্তন। (৫) ক্ষতিপুরণ:† কিন্তু মানবে আমি এই নিয়মের উত্তম দৃষ্টান্ত প্রাপ্ত হই নাই। (৬) এক অঙ্গের চাপ্রশ্ত অন্ত অঙ্গের যে পরিবর্ত্তন যেমন বস্তিগহবরের চাপে গর্ভস্থ ক্রণের করোটির আকার-পরিবর্ত্তন। পরিবর্দ্ধন রুদ্ধ:হওয়ায় কোন অঙ্গের থর্কতা অথবা লোপ- গ্রাপ্তি। (৮) ৷যে - অঙ্গ কোন পূর্ববর্তী গাণীর:ছিল:কিন্তঃপরবর্তী প্রাণী-নাই. তৎপরিবর্ত্তি-দেহে উৎপন্ন হয় গণের মধ্যে কাহারও দেহে সেই অঙ্গের পাকে। \* (৯) সহ-পরির্দ্তন। এই সকল
তথাকথিত বিধান সকল মমুবো এবং ইতর
জন্ধতে তুলারপেই থাটে; এবং এ সকল
মধ্যে অনেকগুলি উদ্ভিনেও প্রযোজ্য।
সকলগুলির আলোচনা করা এ স্থলে বাহুল্য
মাত্র; কিন্তু কতকগুলি এত গুরুতর যে
এ স্থলে তাহাদিগের বিস্তৃত আলোচনা করা
অত্যাবশ্রক।

অবস্থার পরিবর্ত্তনে সাক্ষাৎসরপে নির্দিষ্ট পরিবর্তন। — এইটা অতীত জটিল বিষয়। ইহা অসীকার করা যায় না (य, व्यवश्रांत পরিবর্ত্তনে সকল জীবদেহেই কিছু কিছু, কখন বা খকতর, পরিবর্ত্তন উৎপন্ন হয়। প্রথমে মনে হয় যেন দীর্ঘ मगर পाইলে এইরপ ফল দর্বতই উৎপন্ন হওয়া সম্ভব। কিল্প এই সামুক্লে আমি পরিষ্কার প্রমাণ প্রাপ্ত হই নাই; পক্ষান্তরে ইহার প্রতিকৃলেও সঙ্গত আপত্তি উত্থাপন করা যাইতে পারে। অন্তত যে সকল অসংখ্য দেহাংশ বিশেষ विश्व প্রয়োজনসিদ্ধির উপযোগী, তাহা-দিগের সম্বন্ধে ত বিপরীত তর্ক উপস্থিত হইতে পারে-ই। পরিবর্তিত হইতে যে অসংখা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পরিবর্ত্তন উৎপন্ন হইতে পারে, সে বিষয়ে কোন मत्मरहे नाह। हेटाट ममख कीरापरहीहे পরিবর্ত্তনশীল হইয়া পড়ে।

আমেরেকার যুক্তরাজ্যে ১০,০০,০০০ দশ
লক্ষ সৈত্যের দেহ মাপ করা হইয়।ছিল।
\* পুনরাবর্ত্তন বিধি আর পুর্ববিৎ স্বীকৃত হইতেছে
না। একণে লুপ্ত অঙ্গের, কিম্বা বর্ণের পুনরাবির্ভাব
মেণ্ডেলের বিধান অনুসারে ব্যাথ্যান্ত হইয়া থাকে।

গণের মধ্যে কাহারও দেহে সেই অঙ্গের পুনরুৎপত্তি, ইহা পুনরাবর্ত্তন-বশত হইয়া

\* যদি কোন অঙ্গ অতিরিক্ত থাকে, যথা ৬টা
অঙ্গুলি থাকিলে, তবে যেটা আত্রিক্ত, তাহার পরিবর্ত্তনও

কিছু বেশী মাত্রায় হইয়া থাকে।

† কোন অঙ্গের ক্ষতি হইলে অন্ত অঙ্গ বা তাহার ক্রিয়া কিছু বন্ধিত হইয়া ঐ ক্ষতি পুরণ করে।

<sup>‡</sup> একব্যক্তির দেহে ও বিভিন্ন অক্তে এই রূপ হইতে পারে।

উহারা গত যুদ্ধে লিপ্ত ছিল। উহারা र्य र्य अस्मर्भ अस्त्रिया हिल ७ रय रय প্রদেশে প্রতিপালিত হইয়াছিল, তাহা निश्विक कता इहेबाहिन। हेट्रांड (मर्थ) গেল যে স্থানীয় কারণ স্কল সাক্ষাৎস্বরূপে **নৈ**ত্তগণের দৈর্ঘের তারতম্য উৎপাদন করিয়াছিল। ইহাতে আরও বুঝা গেল যে "যে প্রদেশে উহারা বংশামুক্রমে জনিয়াছিল তাহার এবং জনাবধি অধিকাংশ काम (य शामा विकिष्ठ इहेशाहिल काहात, উভয়েরই অবস্থানুদারে দৈর্ঘ্য ম্পষ্টত নিয়মিত হয়। যথা, "র্দ্ধির সময় যাহারা পশ্চিম প্রদেশে বাস করিয়াছিল তাহাদিগের নৈর্ঘা বাড়িয়া গিয়াছিল " পক্ষান্তরে (मथा यात्र (य नाविकशत्वत्र क्रीवन (यक्रप ভাবে অভিবাহিত হয়, তাহাতে নিশ্চয় তাহাদিগের শ্রীরের বিনাশ, কম হয়। "১৭।১৮ বৎসর বয়সের সৈত্য ও নাবিক-দিগের মধ্যে দৈর্ঘ্যের অনেক প্রভেদ দৃষ্ট हम।" मिष्टोत वि, এ, গোও দৈর্ঘোর এইরূপ পরিবর্জনের কারণ নির্দেশ করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন ; কিন্তু তিনি কৃতকার্যা হন নাই। তিনি কেবল এইমাত্র স্থির করিয়াছিলেন যে জলবায় উহার কারণ নংখ. প্রদেশের উচ্চতাও কারণ নহে. মাটির অবস্থাও নহে, বিলাসোপকরণের সন্তাৰ কি অভাৰও উহার বিশেষ কারণ নছে। ফ্রান্সের বিভিন্ন প্রদেশের দৈন্ত্য-গণের দৈর্ঘা মাপিয়া যে তালিকা দংগ্রহ হইয়াছিল, ডিগার্থি তাহা পর্য্যালোচনা করিয়া যেরপ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, মিষ্টার গোণ্ডের সিদ্ধান্ত তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত। একই

পলিনেসিয়া দ্বীপের দলপতিদিগের দৈর্ঘার সহিত নিম্নশৌস্থ বাক্তিগণের দৈর্ঘ্য তুলনা করিলে, একই সমুদ্রের আগ্রেয় উৎপাত জাত উর্দার প্রবালদ্বীপের অধিবাদীদিগের সহিত অনুকরি অনুক্ত প্রবালদীপ সমূহের অধিবাসিগণের দৈর্ঘ্য তুলনা করিলে, ফিউ-জিয়ানদিগের দেশের পূর্ব ও পশ্চিম উপকৃলের অধিবাসিগণের দৈর্ঘ্য তুলনা করিলে, - (পূর্বে ও পশ্চিমে আহার-সংস্থানের ইতর্বিশেষ !আছে, )--এই সকল তুলনা করিলে এ সিদ্ধান্ত অস্বীকার করা অতীব অসম্ভব যে, উত্তম আহার এবং অধিক আরাম ও স্থবিধাবশত দৈর্ঘ্যের তারতম্য হয়। কিন্তু উপরে যাহা উক্ত হইয়াছে, তাহাতেই ইহা বুঝা যাইতেছে যে এ বিষয় স্থির মীমাংসা করা কত কঠিন। ডাক্রার বিডো সম্প্রতি প্রমাণ করিয়াছেন যে, ত্রিটদের অধিবাসিগণ মধ্যে নগরে বাস এবং কোন কোন বিশেষ ব্যবসা অবলম্বন হেতৃ আকৃতি থকা হয়। তিনি বিবেচনা করেন যে ঐ ধর্মাকৃতি কিষদংশে বংশানুগত যুক্তরাজ্যেও তদ্রপই হয়। विएडा विश्राम करत्रन (य, (य श्र्रण क्रांन মানব-বর্গ দৈহিক বৃদ্ধির চরম সীমায় উপনীত হয়, সে তলে তাহার মানসিক শক্তি এবং তেজ্বস্থিতাও স্ক্রাণেক্ষা অধিক উন্ত হয়।

বাহ্নিক অবস্থা পরিবর্ত্তনবশত মানব সাক্ষাংস্বরূপে অন্ত কোন বিষয়ে পরিবর্ত্তিত হয় কি না, তাহা জানা যায় নাই! জল-ায়ুর পরিবর্ত্তনে মানবের বিশেষ পরিবর্ত্তন হইবে, এরুশ আশা করা যায়; কারণ

তাপের নানতা হইলে ফুদ্ফুদ্ ও মৃত্রপিঞ व्यक्षिक कियानीन इस. এवः द्रक्ति इटेटन যক্তং ও চর্মের ক্রিয়াশক্তি বদ্ধিত হয়, আলোক এবং উত্তাপকণতঃ চর্ণ্রের বর্ণ এবং কেশের আকৃতির ইতর বিশেষ হয়, এইরূপ পূর্বে বিবেচনা করা হইত। যদিও কিছু কিঞ্চিৎ হওয়া অস্বীকার করা যায় ना. ज्थानि आग्न मकल পরিদর্শকগণই এখন এক বাকে। বলিতেছেন যে বর্ণ ও কেশের আফতি সম্বন্ধে আলোক অথবা উত্তাপের ক্রিয়া থাকিলেও অতীব কম। এমন কি বস্তুম্বা উহারা ক্রিয়া করিলেও বিশেষ কিছু ফল দেখা যায় না। যাহা হউক, মানবজাতির বিভিন্ন বর্গের বিষয় যথন আলোচনা করিব সেই সময়ই এই বিষয় विद्युवनात (यांगा इट्रेंट्या व्यामानित्रात গৃহপালিত জন্তুগণের চুল বা রোম-বৃদ্ধি সাক্ষাৎস্বরূপে হিম ও শৈত্য দারা আক্রান্ত হয়. এরূপ বিবেচনা করিবার কারণ আছে। কিন্তু মানবের এইরূপ হওয়ার কোন প্রমাণ আমি পাই নাই।

কোন অপের অধিক ব্যবহার অথবা অব্যবহারের ফল।—ইহা সকলেই জানেন যে কোন ব্যক্তির পেশির ব্যবহার থাকিলে, উহা সবল হয়, এবং ব্যবহার না থাকিলে, অথবা পেশি-চালক সায়ু বিনম্ভ হইলে ঐ পেশি গুর্বল হয়। চক্ষু নম্ভ হইলে দর্শনায়ু হুস্ব ও অক্যাহয়। একটা ধননীকে বাধিলে, (বাঁধাস্থানের উপর দিকে) পার্শের প্রণালীগুলির ব্যাস ত রাদ্ধ হয়-ই, উহাদিগের বহিরাবরণও অধিক পুরু এবং সবল হয়। একটা মৃত্রপিণ্ড

পীড়াবশতঃ অকর্মা হইলে দ্বিতীয়টী খায়তনে বাডে. এবং দিগুল কর্মা করে। অধিক ভার বহিতে বহিতে অস্থি অধিক পুরু रुष अतः मीर्घ रुष । वावमात्र (छान (मारु त অঙ্গপ্রত্যঙ্গের পরিমাণ্ড বিভিন্ন হয়; অর্থাৎ দীর্ঘকাল কোন বাবসা করিলে অঙ্গও ততু-প্যোগী ভাবে পরিবর্ত্তিত হয়। (আমেরিকার) যুক্তরাজ্যের কমিশন অবধারণ করিয়াছেন (य, গত यूष्ट्रा (म मकल नाविक कार्य) করিয়াছিল, তাহাদিগের জ্বভা দৈত্য-দিগের জত্যা অপেকা প্রায় 🕍 ইঞ্চি অধিক मौर्च; किन्न देमक्रमिश्तत **(मर व्य**रभक्का নাবিকদিগের দেহ হ্রন্থ। নাবিকদিগের প্রগণ্ড (অর্থাং হাত) সৈক্তদিগের হাত অপেক্ষা প্রায় ১<sub>১১</sub>" ইঞ্চি ছোট, স্থতরা দেহের অনুপাত অনুসারে অমিল দেখায়। নাবিকদিগের হাতের ব্যবহার অধিক, সুতরাং হাত ছোট হইয়া যাওয়া এক আশ্চর্যা ঘটনা, কিন্তু নাবিকগণের হস্ত প্রায়শ: টানা-কার্য্যে\* ব্যবহৃত হয়, ভারবহা-कार्या नरह। देमग्रामिरगत व्यापका नाविक-দিগের গ্রীবা এবং পাদোর্দ্ধভাগ অধিক মোটা: কিন্তু বক্ষের, কটির ও নিতম্বের পরিধি কম।

বংশানুক্রমে দীর্ঘকাল ঐ সকল কর্মা করিলে উপরের বর্ণিত পরিবর্ত্তনগুলি বংশানুগত হইবে কি না তাহা জ্ঞানা যায় না ' কিন্তু হওয়া সন্তব্য । † পায়াগ্রা ইণ্ডিয়ান-দিগের জ্ঞান সক্র এবং বাহু মোটা। রেঞ্জার

<sup>\*</sup> দড়ি টানা, পাল টানা ইত্যাদি।

 <sup>+</sup> ওয়াইস্ম্যান প্রমুখ পণ্ডিতগণ বলেন যে কোন
 কালেও বংশামুগত হইতে পারে না।

বিবেচনা করেন যে উহারা বংশাকুক্রমে নৌকায় বাস করে, তাহাতে উ৹াদিগের পায়ের বেশি ব্যবহার নাই, স্নতরাং এরূপ পরিবর্ত্তন হইয়াছে। এই প্রকার অন্তান্ত স্থাল অপর লেখকগণও এইরূপ কারণই করেন। ক্রান্ঝ এস্কুইসস্ক-पिरात गाया वह पिन वाम किशाहित्वन ; তিনি বলেন যে সিল-শিকারে বংশানুগত বলিয়া উহাদিগের এ বিশ্বাদের মূলে কিছু আছে, কারণ শৈশবে পিতৃবিয়োগ হইলেও এস্কুইস্কা বালক পিতার কায় সিল-শিকারে দক্ষ হইয়া থাকে ।\* किन्छ এ ञ्चाल (एड-शर्ठानत नाम मानत উৎকর্ষতাও বংশামুগত হয় বলিয়া বিবেচনা हे राक করা যায়। অনেকে বলেন শ্রমজীবিগণের **इ** छ ভদ্রণেকের জন্মাব্ধিই नीर्घ। অপেক্ষা হস্তপদের সহিত হতুর (চুয়ালের ) যেরূপ সমপরিবর্ত্তন কতিপয় হইয়া থাকে, অন্তত বেরূপ জানা গিয়াছে, তাহাতে বোধ হয় যে, যে সকল বাক্তির হস্তপদের বাবহার কম, তাহ।দিগের হন্তর আয়তনও এই কারণ-বশতঃ কমিয়া যাইতে পারে। এবং অসভ্যদিগের অপেক্ষা সভা মানবের হতু সাধারণতঃ ছোট, ইহা নিশ্চিত। অগভাগণ কাঁচা খাত খায়, রন্ধন করে না। এই সকল কাঁচা, মোটা আহার্য্য বস্তু চর্ব্রণ

\* কর্ম বংশামুগত হয় না। বে সকল দেহাংশ ঐ কর্মের উপযোগী, সেই সকল দেহাংশ বংশামুগত হয়।
সিল-শিকার কর্ম বহু পুরুষ করিলেও তৎপরবর্ত্তিগণ
নৃতন করিয়া শিক্ষা না করিলে স্বভাবতঃ পারিবে না।
— অমুবাদক।

করিতে তাহাদিগের চর্কাণ-পেশি সকল এবং তৎসংলয় অস্থিও ঐ কারণবশতঃই পরি-বর্তিত হয়। সভোজাত শিশুর পদতলের চর্মা প্রক, অ্যান্স স্থানের চর্মা তজ্ঞাপ নহে। দীর্ঘকাল বহু পুরুষ-প্রম্পরায় পদতলে (সমস্ত দেতের) চাপ পড়াতে বংশাক্ষকমের বিধানাক্ষাবে এইরূপ হইয়াছে, এ কথা অবিশাস করা যায় না। \*

ইহা সকলেই জানেন যে ঘড়ী-প্রস্তত-কারকগণের ও খোদাই-কারিকরগণের দৃষ্টি-শক্তি কমিয়া যায়; তাহারা দূরের বস্তু ভাল দেখিতে পায় না। আর ঘাহারা বাড়ীর বাহিরে কার্য্য করে তাহারা এবং অসভাগণ দুরের বস্তই ভাল দেখে, নিকটের 1স্ত তত ভাগ দেখে না। इत्र-पृष्टि ও দুর-पृष्टि তুলনায় বংশারুগত হয়। অস্ভাগণের ইউরোপীয়দিগের চক্ষুরাদি ইত্রিয় সকলের শক্তি কম; এই ভাব বহু পুরুষপরম্পরায় ঐ সকল ইন্দ্রিয়ের ব্যবহার হ্রাস হওয়ার পুঞ্জীকত ফল, তাহাতে সন্দেহ নাই: কারণ রেঞ্জার বলেন যে তিনি অনেক ইউরোপীয় বাজিকে দেখিয়াছেন, যাহারা অসভা ইভিয়ানদিগের মধ্যে চির্দিন লালিত-পালিত হইয়াছে এবং চিরজীবন তাহাদিগের মধ্যেই বাস করিয়া আসিতেছে, কিন্তু তথাপিও ইণ্ডিয়ানদিগের ভায় ইন্দ্রির তীক্ষতা প্রাপ্ত হয় নাই। তিনি বলেন যে ইউরোপীয়দিগের অপেক্ষা আমেরিকার

<sup>শ এক্ষণে ঈদৃশ কারণ এরপ স্থলে স্বীকৃত হয় না ।
ব্যক্তির জীবনে যে সকল পরিবর্ত্তন অর্জ্জিত হয়, তাহ।
বংশানুগত ছইবার প্রমাণাভাষ, মৃতরাং পত্তিতগণ এক্ষণে
উহা বংশানুগত হওয়া আর স্বীকার করেন না :</sup> 

আদিম নিবাসিগণের মাথার খুলীতে যে नकल हेल्लिय গহ্বর আছে, কিছু বড়। ইহা হইতে বোধ হয় যে ঐ সকল ইন্দিয়ও আমেরিকানদিগের বড়। তাহাদিগের ধর্পরের নাসারক্ত ইউরোপীয়ানদিগের অপেক্ষা বড়; এ কথা ব্লুম্যান ব্যাস বলিয়াছেন; এবং তিনি विद्यान करतम (य এই कात्रप्रभाष्ठः हे তাহাদিগের ভাগশক্তি অধিক। বলেন যে উত্তর আশিয়া-থণ্ডের সমতলবাসী মজলীয়গণের ইনিয়েসকল চমৎকার শক্তি-मानी। এবং श्रीहाष्ट् विश्वाम करतन य তাহাদিগের ইন্দ্রিয় সকল অতিশয় পরিপুষ্ট হওয়াতেই হন্নু ও শজ্খের মধ্যবর্তী করে।টীর \* বিস্তৃতিও অধিক।

আমেরিকার পেরু-প্রদেশের অধিত্যকাবাসী কোমেচুয়া ইভিয়ানদিগের ফুস্ফুস্ এবং বক্ষের আয়তন অত্যস্ত বেশি; श्रानिमि ि जिय्यानिभी तत्नन (य उँ। टारा डिफ প্রদেশের অতিশয় ফুক্স বায়ু খাসপ্রখাস করাতেই এরপ হইয়াছে। ইউরোপীর-দিগের অপেকা তাহাদিগের ফুদ্ফুদের কোষ সকল আয়তনেও বড় এবং সংখ্যায়ও অধিক। এই সকল পরীক্ষার ফল কেহ কেহ সন্দেহের চক্ষে দেখেন; কিন্তু মিষ্টার फिकर्किन् (कारम्हा इंखियानिक्रिय नम-শ্রেণীর অনেক আইমারাদিগের দেহ যত্ন পূর্বক মাপিয়াছেন; উহারা > হাজার **২ইতে ১৫ হাজার ফুট উচ্চে বাস করে**; তিনি আমাকে জানাইয়াছেন যে তাঁহার পরীক্ষিত সমস্ত মানবের সহিত উহাদিগের

দৈর্ঘ্য এবং পরিধির প্রভেদ স্পষ্ট দেখা যায়। তাঁহার মাপের তালিকায় প্রত্যেক ব্যক্তির দৈর্ঘ্যকে ১০০০ গণ্য করিয়া অক্সান্ত অঙ্গ-প্রতাঙ্গের মাপ ঐ অমুপাতে হিসাব করা হইয়াছে। ভাহাতে দেখা যায় যে, আই-মারাদিগের বাহু ইউরোপীয়দিগের অপেকা हार्छ, এবং निर्धाानरभत अर्भकः अरनक ছোট, জঙ্ঘাও ছোট। আর তাহাদের এই একটা বিশেষত্ব দেখা যায় যে প্রত্যেক টিবিয়া \* নামক আইমারার জঙ্বা স্থি অপেক্ষা ফিমার † নামক উর্বস্থি ছোট। উহাদিগের দৈর্ঘ্যের গড অন্মপাত ২১১ ঃ : ৫২। ইউরোপীয়দিগের ফিমার B নৈৰ্য্যান্ত্পাত ২৪৪ ঃ ২৩০ এবং তিন জন কাফ্রির ঐ অনুপাত ২৫৮: ২৪১। আই-মারাদিগের প্রকোষ্ঠান্তি অপেক। প্রগণ্ডান্তি ছোট। উহাদিগের দেহ অত্যক্ত দীর্ঘ বাহুর এবং উরুর অস্থি ছোট হইবার কারণ বোধ হয় ক্ষতিপূরণবিধির দৃষ্টান্তস্থল; ‡ এ বিষয়ে মিষ্ঠার ফর্স্ সাহেবও আমাকে এইরপই বলিয়াছেন। আইমারাদিগের (**ए**रशर्रेत चात्र करायकी चार्म्स्याक्रक বিষয় লক্ষ্য করিবার আছে; তাহার মধ্যে একটা এই যে, তাহা দণের গুলুফ বাহিরের দিকে অল্পরিমাণে আসে মাত।

এই সকল লোক অত্যুক্ত শীত গ্ৰান

শুল্পাতে ছুই খানি অস্থি আছে; টিবিয়াও
 ফিবুলা। ইহাদিগকে দীর্ঘান্তিও শকান্তিবলে।

† উরুর অন্থিকে বিদ্যার অর্থাৎ উব্বস্থি বলা যায়।

‡ বাহু ছোট হওয়ার ক্ষতি দেহ দীর্ঘ হওয়াতেই পুরণ

হইয়াছে। একাঙ্গ বড় আর একাঙ্গ ছোট হওয়াকে

ক্ষতিপুরণ অথবা সমীকরণ বলা যায়।

<sup>\*</sup> Zygoma.

দেশে বাস করিতে এরপ অভ্যন্ত হইয়াছে যে, স্প্যানিয়ার্ডরা যথন ইহাদিগকে পূর্ব প্রদেশের সমতল ক্ষেত্রে নাবাইয়া আনিয়া-ছिল, এবং অদ্যাপিও যে সময় ইহারা অধিক বেতনের লোভে \* নিয় সমতলে আগমন করে, তথন ইহারা অত্যন্ত অধিক সংখ্যার মৃত্যুমুখে পতিত হয়। যাহা হউক, মিঃ ফবে স্কয়েকটী আইমারা-পরিবার চিনিতেন, উহার। তুই পুরুষ সমতলে বাস করিতেছিল; তথাপি উহাদিগের বিশেষ বিশেষ লক্ষণ সকল এখনও বংশাত্পত হইয়া থাকে। কিন্তু অন্ধ পরিমাপ না করিয়াও শুধুচকে দেথিয়াই বুঝা যায় যে সেই সকল বিশেষ লক্ষণ কমিয়া আসিয়াছে। পরে পরিমাপাতে দেখা গেল যে সমতল-বাসীদিগের দৈর্ঘা উচ্চ অধিত্যকাবাসী-দিগের অপেকা কম হইয়াছে, তাহাদিগের ফিমার একটু লম্বা হইয়াছে, এবং টিবিয়াও কিছু শম্বা হইয়াছে, কিন্তু ফিমারের ভায় নহে। ঝিঃ ফর্কেসের পুস্তিক। দেখিলেই প্রকৃত মাপাদি অবগত হওয়াযায়। এই স্কল

হইতে নিঃসন্দেহে বলা যায় যে, বহুপুরুষ
ক্রমে অত্যুচ্চ প্রদেশে বাস করিলে সাক্ষ্যাৎস্বরূপেই হউক অথবা গৌণভাবেই হউক,
অসপ্রত্যক্ষের দৈর্ঘ্যাদির ইতর বিশেষ হইয়া
থাকে।

যদিও অঙ্গপ্রত্যঙ্গের অধিক ব্যবহার অথবা অব্যবহারবশতঃ মানবজাতি শেষ্যুগে বেশি পরিবর্ত্তিত হয় নাই, কিন্তু উল্লিখিত ঘটনাসমূহ হইতে বুঝ। যায় যে মানবের প্রথমাবস্থায় ঐ কারণবশতঃ যে পরিবর্ত্তন উৎপন্ন হইত, এখনও সেই পরিবর্ত্তনশীলতা নষ্ট হয় নাই। ইতর প্রাণীদিপের সম্বন্ধে এ কথা সত্য, তাহা আমরা প্রত্যক্ষ জানি। সুতরাং মানবের সম্বন্ধেও ইহা অনুমিত হইতে পারে যে, যথন স্থানুর অতীত কালে মানবের পূর্ববিভিগণ পরিবভিত হইতেছিল, এবং চতুষ্পদ অবস্থা হইতে দ্বিপদ অবস্থা প্রাপ্ত হইতেছিল \* তথ্ন অসাদির অধিক-বাবহার বা অব্যবহারজনিত ফল বংশাহুগত হইয়া প্রাক্বতিক নিকাচনের বিশেষ সহায়ত। করিয়াছিল। † ( ক্রমশ )

শ্রীশশধর রায়।

## বেদান্ত।

পূর্বে বলা হইয়াছে যে অজ্ঞান ছঃথের কারণ, জ্ঞান দারা তাহার নির্তি হয় এবং অজ্ঞান বিনষ্ট হইলে তৎসঙ্গে ছঃথ বিদ্রিত হইয়া থাকে। যদি অজ্ঞান আমাদের ছঃথের কারণ হয়, তাহা হইলে ভাহার সহিত

† স্থবর্ণ ব্যবসায়ীরা স্বর্ণ ধুইয়া বাহির করিবার ব্যবসায়ে ইছাদিগকে অধিক বেডনে নিযুক্ত করে। আমাদের কোনরূপ সম্বন্ধ অবশ্রুই থাকিবে। বেহেতু কোনরূপ অসংস্টু পদার্থ, কখন ও কাহারও ছঃখের কারণ হইতে পারে না।

<sup>\*</sup> অর্থাৎ দাঁড়াইতে আরম্ভ করিয়াছিল।

<sup>†</sup> পরিবর্ত্তনের মূল সহায় প্রাকৃতিক নির্বাচন এবং অতি-ব্যবহার বা অব্যবহার ভাহার সঙ্গীমাত্র, ইহাই বলা হইল।

ভবে অজ্ঞানের সহিত আমাদের কিরূপ সম্বন্ধ থাকিতে পারে ? তাহাই প্রদর্শন করা কর্ত্তবা। গামরা অর্থাৎ আমাদের আত্মা অসীম এবং স্তঃসিদ্ধ ভূজানস্রপু। যাহার অস্তিত্ব সম্বন্ধে, কোন সময়ে কোনরূপ সংশয় হয় না, তাহাই স্বতঃসিদ্ধ জ্ঞানস্বরূপ। আমা-দের নিজ নিজ অভিত সম্বন্ধে, কখনও কোন সন্দেহ হয় না, স্থুতরাং আমরা স্বতঃসিদ্ধ জ্ঞানস্বরূপ, ইহা অবশ্র স্বীকার্যা বলিয়াই বিবেচিত হয়। জ্ঞান আলোকের মত স্বপ্রকাশ, ইহা নিজকে এবং অপরকে প্রকাশ করিতে পারে। অজ্ঞান তাহার বিপরীত। ইহাজ্ঞানকে আচ্ছাদন করিয়া রাখিতে চেষ্টা করে, এবং স্বয়ং জড়তা-সম্পন। আমাদের আত্মা অসীম, স্বপ্রকাশ জ্ঞানস্বরূপ হইলেও, অজ্ঞান দার৷ আরুত হওয়ায়, সদীমভাবে অন্কুভূত হইয়া **থা**কে। এই সসীমত্ব তাহার স্বাভাবিক নহে, ইহা অজ্ঞান দার। কলিত। (যমন আত্মার সসীমত্ব অজ্ঞানকল্পিত, সেইরূপ তাহার ছঃধাদিও অজ্ঞানের কার্যা, স্থতরাং কল্লিত। ৰাহা অজ্ঞানকল্পিত, তাহা জ্ঞান-নাখ্য, এই সিদ্ধান্ত সর্বসন্মত। অজ্ঞান দার। আর্ত থাকায়, আত্মার অসীমতা, হুঃথহীনতা ও সুধরপত। আমরা বুঝিতে পারি না। আমাদের মন ও শরীর আত্মা হইতে ভিন্ন, কিন্তু আমরা এ উভয়কেই 'এক' মনে করিয়া থাকি। সে জন্ত, শারীরিক ও মানসিক হঃধ ঘারা, আমরা আত্মাকে হুংখী মনে করিতে পারি। যদি কোন ব্যক্তির কখনও কোন রক্ষে মহুষ্য ভ্রম উৎপন্ন হয়; তখন পে ব্যক্তি সে বৃক্ষে ম**মু**ষ্যের গতি ও হস্ত-

সঞ্চালনাদি প্রভৃতি পর্যান্ত প্রত্যক্ষভাবে অহুভব করিতেছে, এইরূপ মনে করিয়া পাকে। সেইরূপ, যখন আমরা শরীর মনের দঙ্গে আত্মাকে এক বলিয়া মনে করি, তথন শরীর ও মনের হুঃথ প্রভৃতি আত্মাতেই অবস্থিত এইরূপ জ্ঞান হইয়া থাকে। এই শরীর, মন প্রভৃতির একতা-জ্ঞান বেদান্ত শাঙ্গে অধ্যাস নামে অভিহিত। এই অধ্যাস विविध, जानाया। साम ७ मः मनीसाम । এक বস্তকে অপর পদার্থপ্ররূপে জানার নাম তাদাত্মাধাাস, এবং এক বস্তুর সহিত অপর **वखत (कान ज्ञान प्रमुख छ्वात्मत नाम मः मर्गा-**শরীরও আমাদের মনের সহিত আত্মার একীভাব জ্ঞান তাদাত্মাধ্যাস, বস্তালস্কার প্রভৃতিতে, আমাদের সম্বন্ধ ভটান সংসর্গাধ্যাস। যাহাতে আমাদের অধিক স্নেহ তাহাতে তাদাস্মা-ধ্যাস, এবং যাহাতে তাহার অল্লতা তাহাতে সংস্থাধ্যাদ হইয়া থাকে। বস্তালভার অপেকা শরীরের প্রতি অধিক স্নেহ, সে জক্ত তাহাতে তাদাখাখ্যাস শরীর এবং অপেক্ষা বস্ত্রালকারাদিতে ক্ষেহের অল্লতা প্রযুক্ত তাহাতে সংসর্গাধ্যাস হয়। আমাদের আত্মা স্বভাবতঃ নির্কিকার। তাহার কোন রূপ ছঃখাদি নাই। ছঃখাদি মন ও শরীর প্রভৃতির ধর্ম। যথন মন ও শরীর প্রভৃতির সহিত আত্মার একতা ও সংদর্গ বোধ (অর্থাৎ অধাস) হয়, তখন মন প্রভৃতির সেই সকল হু:খ আত্মাতে আরো-পিত হইয়া থাকে, আরোপিত বা কলিত পদার্থের নির্তির কারণ, বস্তবিষয়ক বা প্রকৃত জ্ঞান। সুতরাং আত্মার প্রকৃত স্বরূপ

জ্ঞান এই ছংখনির্ভির কারণ। ভাষাকার
শক্ষর প্রথমেই আত্মা ও তদ্ভির পদার্থের পরস্পর অধ্যাস প্রদর্শন করিয়াছেন। তথারা
িনি এই সিদ্ধান্তে উপনাত হইয়াছেন যে
এই জাগতিক ছংখ কল্লিচ, তাহার সহিত্
আমাদের আত্মার বাস্তবিক কোন সম্বন্ধ নাই,
ভাস্ত সংস্কার বা অজ্ঞানের বশবর্তী বলিয়া,
আমরা ঐরপ ছংখ সম্বন্ধ অমূত্র করিয়া
থাকি। মূত্রাং প্রকৃত জ্ঞান প্রভাবে অজ্ঞান
বিনম্ভ ইইলে ঐরপ ছংখস্তা বিল্প্ত হইয়া
যাইবে। এই জন্তা তিনি ভাষ্যের প্রথমেই
ছংখের কারণ অধ্যাস নির্মণ করিয়াছেন।

শঙ্করের এই সিদ্ধান্তের মুগ "তরতি শোক্যাত্মবিৎ" "ত্মেব বিল্বাতিমৃত্যুমেতি নান্তঃ পন্থা বিভাতে২য়নায়' এই হুইটী শ্রুতি। এই হুইটীর সংক্ষিপ্তার্থ এই যে আত্মজান মুক্তির হঃখবিনাশের) কারণ, তদ্তির মুক্তির ( হঃখবিনাশের ) আর কোন উপায় নাই। এই শ্তেষ্য় হইতে তিনি, আ্আ ভিন্ন জগৎ কলিত, এই সিদ্ধান্ত স্থির করিয়াছেন<sup>।</sup> তাঁহার অভিপ্রায় এই যে. সত্যুপদার্থ ক্রথন্ত জ্ঞান দ্বারা বিনষ্ট হইতে পারে না, কল্লিত পদার্থ ভদারা বিনষ্ট হইয়া থাকে। যখন শ্রুতি বলিতেছেন যে আত্মজান দারা বুঃখের বিনাশ সাধিত হয়, তখন ইহা অবশ্য স্বাকার্য্য যে হঃধ আত্মবিষয়ক অজ্ঞান ষারাকলিত। যাহাজ্ঞাত হইলে পদার্থের বিনাশ সাধিত হয়, সে পদার্থ তাহার অজ্ঞান ছার। কলিত। বৈমন বৃক্ষে কলিত মহুবা; ইহা বৃক্ষজ্ঞান দ্বারা উৎপন্ন এবং বৃঞ্চবিষয়ক জ্ঞান দ্বারা তাহ। বিনষ্ট বা বিলুপ্ত হইয়া থাকে। যদি হু:খ কলিত হয়, তবে তাহার কারণ

অবশ্ৰই কল্লিভ পদাৰ্থ হইবে। পদার্থের কারণ কখনও সত্য পদার্থ হইতে পারে না। সত্য পদার্থ তাহার কারণ হইলে, কারণের অবস্থিতি সময়ে, সেই কল্পিত পদার্থের বিনাশ, কোন মতেই সম্ভাবিত বলিয়া মনে করা যাইতে পারে না। আমাদের শ্রীর ইন্দ্রি প্রভৃতি তুংথের কারণ, স্থৃতরাং তাহাদের সহিত সম্বন্ধ थाकित्न इःथ व्यवश्रष्ठाची ; यनि भंतीत हे किय প্রভৃতি আত্মবিষয়ক এজান প্রভাবে কল্লিত হয, তবেই তাহা আত্মজ্ঞান দ্বারা বিনষ্ট বা বিলুপ্ত হইতে পারে। এই সকল বিবেচনা করিয়াই শঙ্কর প্রথমে হুঃগ ও তৎকারণ শরীর ইন্দ্রিয় প্রভৃতি কল্পিত ইংগ জ্ঞাপন করিতে চেষ্টা করিয়া, অনন্তর ভাহার বিনাশ ব। বিলোপকারক ব্রহ্মজ্ঞান নিরূপণ করিয়াছেন। ব্রহ্ম সর্বগত, যখন তিনি কল্পনা বা অজান দারা মন ও শ্রীর প্রভৃতির সহিত অভিনভাবে প্রতীত হন, তখনই তাঁহার জীব-ভাব উপস্থিত হয়; এবং সে সময়ে তিনি মন ও শরীর।দির হঃখ প্রভৃতি ছারা সমাচ্চর রূপে প্রতীয়মান হইয়া থাকেন। সুতরাং এই পরিচিছন জীবভাব ব্রহ্মে কল্পিত। অসীমভাবে ব্রহ্মকে প্রত্যক্ষ রূপে জানিতে পারিলে ইহা থাকিতে পারে না।

বেদাস্তাবৈ হবাদানুসারে, জাব এক হইতে ভিন্ন নহে, জাবভাব আমরা সর্বাদ। অনুভব করিতে পারি, কিন্তু একাভাব সকল সময়ে অনুভব করিতে পারি না। তাহার কারণ অজ্ঞানপ্রস্তুত পরিছিন্নতা প্রভৃতি জাবভাব হারা এক্ষের অসীমত। প্রভৃতি আছোদিত থাকে। বুক্তি সহক্ষত বিচার প্রভাবে, যদি প্রতাক্ষভাবে ব্রক্ষজ্ঞান উদিত হয়, তাহা হইলে জীব ও ব্রক্ষ উভয়ই "এক" এইরূপ প্রতীত হইতে থাকে। তথন অজ্ঞান বিদ্বিত হওয়ায়, তুৎকলিত ছঃখকারণ ভূত পরিদ্ভাগান জগং, সপ্রদৃষ্ট ব্যাঘ্রাদির মত অকিঞ্চিংকর বলিয়াই অফুভূত হয়।

বৈদান্তিক অধৈতবাদিগণ জীব ও ব্রহ্ম এক, এইরূপ বলিয়া থাকেন। কিন্তু অন্যান্ত দার্শনিকগণ তাহা স্বীকার করেন না। স্ক্তরাং এই স্থলে জীবাত্ম। সম্বন্ধে দার্শনিক গণের বিভিন্ন মত প্রদর্শন করা যাইতেছে। —

(১) লোকায়ত মত—ইহা চার্লাক্যত নামে অভিহিত। ইহাদের মধ্যে তা্আ সম্বন্ধে ত্রিধিমত দৃষ্ট হয়—

> ১ম—শরীরাত্মণাদ; ২য় — ইন্দিয়াত্মবাদ; ৩য় — মন-আগ্রবাদ।

এই ত্রিবিধ মতই বুৎস্পতিশিষ্যগণের প্রবর্ত্তি। ইঁহারা পুনর্জন সীকার করেন না। ইঁহাদের মতে মৃত্যুর পরে আত্মার অন্তিত্ব থাকে না। ইঁহারা সাধীনতাকে মৃক্তিনামে অভিহত করিয়া থাকেন।

(২) বৌদ্ধমত — ইহাদের মধ্যে ছুইটী মত প্রচলিত আছে —

> ১ম—বিজ্ঞানাত্মবাদ; ২য়—সর্বশৃত্যাত্মবাদ।

বিজ্ঞানাত্মবাদিগণ ক্ষণিক জ্ঞানকেই
আত্মা বলিয়া থাকেন। এই মতে এক
আত্মা হইতে অন্ত আত্মার উৎপত্তি হয়।
ইহারা প্রত্যেক প্রাণীরই অসংখ্য আত্মা
ত্মীকার করেন। ক্ষণিক বিজ্ঞানরূপ এক

আত্মার বিনাশ হওয়া মাত্র অত্য ক্ষণিক আত্মার উৎপত্তি হইয়া থাকে। ইংগাদের মতে বিজ্ঞান ভিন্ন সমস্তই মিথ্যা। নীল পীতাদি বিষয় সকল জ্ঞানেরই একপ্রকার আকার বিশেষ। জ্ঞানের বিষয়শৃষ্ঠতাই ইংগাদের মতে মৃত্যি

শুকাত্মবাদীর মতে বিজ্ঞান ও বিষয় সমস্তই মিথ্যা। স্মৃতরাং সর্বশৃত্যতা-অভাবই আত্রা এবং ইহাই সত্য। আমাদের সুষুপ্তি সময়ে বিজ্ঞান ও বাহ্য বস্তুর অস্তিত্ব থাকে না, কিন্তু তখনও সকলেই আত্মাণ্ডিত্ব থাকেন। স্বীকার করিয়া সর্কশ্রতা সাভাবিক, বিজ্ঞান প্রভৃতি আগন্তুক, স্মৃত্রাং অস্বভাবিক। যাহ৷ অস্বভোবিক তাহা মিথ্যা, যাহা মিথ্যা তাহা আত্মা নহে; আরা স্চা, অতএব সর্বশূক্তাই আত্মা। এই উভয় মতেই পুনজনি সীকৃত হইয়াছে। ইংগাদের মতে মৃত্যুর পারেও বিজ্ঞানজনিত সংস্কার থাকে। সেই সংস্কার দার। পুনর্জার হয়। যোগপ্রভাবে সংস্কারের বিনাশ হইলে মুক্তি হইয়া থাকে। বিজ্ঞান ও শৃন্তবাদীর মধ্যে মুক্তি সম্বন্ধে মতভেদ আছে বিজ্ঞান-বাদীর মতে মুক্তি সময়ে বিজ্ঞান থাকে, কিন্তু তাহার বিষয় গ্রহণ করিবার ক্ষমতা থাকে না। শৃত্যবাদীর মতে সে সময়ে বিজ্ঞানও থাকে না। যে বিজ্ঞানের বিষয়-গ্রহণক্ষমতা নাই, সে বিজ্ঞানের থাকা ও না থাকা উভয়ই সমান। বিষয়-গ্রহণ-ক্ষমতার্হিত বিজ্ঞান কোন রূপেই প্রমাণ্-গম্য হইতে পারে না, সুতরাং শৃক্তবাদী এরপ অপ্রামাণিক বিজ্ঞান স্বীকার করা সঙ্গত মনে করেন না।

- (৩) কৈনমত—ইহাদের মতে আত্মা বপ্রকাশ নিত্য এবং সাবয়ব, আত্মা যথুন যে শরীরে অবস্থান করে তখন সেই শরীরের পরিমাণ অনুসারে তাহার পরিমাণ হইয়া থাকে। এই মতে আত্মার পুনর্জনা আছে। মৃক্তি অবস্থায় আত্মা উপরে উঠিয়া যায়।
- (৪)—তায়, বৈশেষিক ও মীমাংসক
  মত—ইহাদের মতে আত্মা নিতা, দর্লব্যাপী এবং জড়স্বভাব। মনসংযোগবশতঃ
  তাহার জ্ঞান, ইচ্ছা, যত্র, স্থগত্বং প্রভৃতি
  গুণ উৎপত্ন হয়। মোক্ষাবস্থায় তাহার
  ঐ সকল গুণ থাকে না। তায় বৈশেষিক
  মতে সে সময়ে কোনরূপ স্থথ থাকে না,
  কিন্তু মীমাংসকেরা সে সময়েও অবিনানী
  স্থথ স্বীকার করেন। নৈয়ায়িক ও বৈশেষিক
  দার্শনিকগণ আত্মার অতিরিক্ত ঈর্ধর স্বীকার
  করেন। মীমাংসক ঈর্ধর মানেন না।
  লোকায়ত, বৌর, জৈন, নৈয়ায়িক,
  বৈশেষিক, মীমাংসক ইতারা সকলেই আত্মার
  কর্তুত্ব ও ভোক্ত্র স্বীকার করেন এবং
  আত্মা অসংখ্য এইরূপ বলিয়া থাকেন।
- (৫) সাংগ্য পাতঞ্জল মত—ইহাদের
  মতে আত্মা জ্ঞানরপ স্বপ্রকাশ, নিত্য এবং
  সর্কব্যাপী। আত্মা স্বভাবতঃ কোন কার্য্য
  করিতে পারে না এবং কোনরপ স্থধ ছঃখ
  ভোগ করে না। তাহার কোনরপ বিকার
  নাই, স্করাং জ্ঞান, ইচ্ছা, স্থধ, ছঃথ প্রভৃতি
  তাহার গুণ নহে। এই সমস্তই মনের ধর্মা,
  মনের সহিত আত্মার অভিয়তা বোধ হওয়ায়,
  মনের ঐ সকল ধর্মা বা গুণ আত্মাতে অমূত্ত
  হইয়া থাকে। ইহাদের মতেও আত্মার
  স্বাংখ্য। মুক্তি সময়ে মনের সহিত আত্মার

- অভিনতা বোধ বিনষ্ট হইয়া যায়, স্তরাং

  সে সময়ে তাহার কোনরূপ সুখ-ছঃখ
  প্রতিভাস থাকে না, তগন আত্মা বিশুর

  চিৎ (জ্ঞান) রূপে অবস্থিত থাকে। সাংখ্য
  ও পতঞ্জলি এ তৃইয়ের মধ্যে পতঞ্জলি ঈশ্বরবাদী, সাংখ্যবাদী কপিল ঈশ্বরের অন্তিম্ব

  সম্বন্ধে কোন প্রমাণ প্রদর্শন করেন নাই।

  সে জন্ম পতঞ্জলি সেশ্বর এবং কপিল নিরীশ্বর
  সাংখ্যবাদী বলিয়া বিখ্যাত।
- (৬) বেদান্তাবৈত মত—ইহাদের সহিত পূর্বোক্ত দ্বিধি সাংখ্য মতেরই অনেক **यः (म मामक्षम् जारह। कार्र्ग, देवनश्चिक** উভগ সাংখ্যই আত্মার নিগুণিয়, নির্কিবরত্ব, অসীমত্ব জ্ঞানরপত্ব স্বীকার করিয়াছেন। অবৈতবাদা বৈদান্তিক মতে আত্মা সংচিৎ ও মানন্দরপ, সর্বব্যাপী এবং নির্কিকার। ইঁহারা একাত্মবাদী, অর্থাৎ এই মতে সকলেরই এক আত্মা। ও শরীরের বিভিন্নতা প্রযুক্ত সকল সময়ে সকল বাক্তি স্থুথ হুঃথাদি ভোগ করে না। এই মতে আত্মা ও ব্রহ্মের ভেদ নাই। শ্তিতে উক্ত হইয়াছে যে "অহং প্রস্নাস্মি" আমিই ব্রন্ধ, এইরূপ জ্ঞানই মুক্তির কারণ। এই জ্ঞান হইলে পরিদৃশ্যমান জগৎ বিলুপ্ত হয়; কারণ পূর্বে বলা হইয়াছে যে, এই জগৎ অজ্ঞানপ্রভাবে ব্রহ্মে কল্লিত, সুতরাং ব্রহ্মজ্ঞান হইলে তাহার অন্তিত থ।কিতে পারে না। ইহার মতে মুক্তি সময়ে এই জগতের অন্তিত্ব থাকে না। এই জ্বগৎ ছঃখের কারণ, এবং ইহা ব্রহ্মজ্ঞান দারা কল্লিত, জীব ও ব্রহ্ম এক; এই বেদাস্ত সিদ্ধান্ত।

বদি ব্ৰহ্ম ও জীব এক হয়, তাহা হইলে এক্ষজান 😮 জীবতত্তান একই পদার্থ এবং ব্রহ্মকে জ্ঞানিলেই জীবকে ব্রন্ধজ্ঞিজাসা याई दव। সুতরাং প্রদর্শন ক্রমে, স্তুকার বাদরায়ণ জীব-জিজ্ঞাসাই প্রকাশিত করিয়াছেন। কোন विषया मः भग्न इहेटल है कि छाना हहेगा शास्त्र । আত্মা সম্বন্ধে পূর্কোক্ত নানাবিধ মত (पिथल, लाक्ति मत्न महर्ष्क्र मत्निरहत উদয় হয়। সেই সন্দেহমূলক ব্রন্ধিজ্ঞাসা, প্রথম ফত্রে জিজ্ঞাসা প্রদর্শন করিয়া. দ্বিভীয় হ'ত্তে তাহার লক্ষণ. এবং তৃতীয় সংত্রে ব্রহ্মবিষয়ে প্রমাণ প্রদর্শন করা হইয়াছে। দ্বিতীয় ও তৃতীয় স্ত্রের অর্থ প্রথম প্রবন্ধে লিখিত হইয়াছে। সে জক্ত এ স্থলে তাহার উল্লেখ করিলাম না। ব্ৰহ্মসন্ধৰে উপনিষদবাক্যই প্ৰমাণ, ততীয় হত্তে বর্ণিত হইয়াছে। কিন্তু উপ-নিষদ-বাকোর অন্যরূপ অর্থ হওয়ার সন্তাবনা না থাকিলে, ব্রহ্মবিষয়ে তাহার প্রামাণ্যে সংশয়ের উদয় হইতে পারে। অভএব উপনিষদের ব্রহ্মপরতা ( একমাত্র ব্রহ্মই উপ-নিষদের তাৎপর্য্য ) নির্ণয়ার্থ চতুর্থ স্ত্র বলা হইয়াছে--

"তত্তু সমন্বরাৎ ১/১/৪"
তিনি (ব্রহ্ম)ই উপনিষদ-প্রতিপাদ্য; কারণ, তাহাতে (ব্রহ্ম) উপনিষদের সমন্বর (তাৎপর্য্য) পরিলক্ষিত হইরা থাকে। বাহা যে শব্দের তাৎপর্য্য বিষয়, তাহাই সেই শব্দের অর্থ। ব্রহ্ম উপনিষদের তাৎপর্য্য বিষয়, অতএব ব্রহ্মই তাহার অর্থ। ব্রহ্ম ভির্ম কিছুই উপনিষদের তাৎপর্য্য বিষয়

নহে। সে জন্য তাহারা উপনিষদ-প্রতি-পাদ্য নহে, এই বিষয়টীর ষথাবিশদ বর্ণনা করা যাইতেছে।

दिक्रिमिन-सिया श्रृद्धियोगाः मकश्र देविक কর্মকাও প্রামাণাবাদী। তাঁহারা "বুগ-কামো যজেত" স্বৰ্গকামী ব্যক্তির যজ্ঞ করা উচিত, "পাণ্ডিত্যকামে জনতিথাবামিষং न ভুঞ্জীত" পাণ্ডিত্যাভিলাষী ব্যক্তির পক্ষে জনতিথিতে আমিষ ভোজন কর্ত্তব্য নহে, ইত্যাদি ক্রিয়া ও নিষেধ এবং তৎসংস্ট অর্থবোধক বাক্যেরই প্রামাণ্য স্বীকার করিয়া থাকেন। তাহাদের মতে বেদবাক্য চারিভাগে বিভক্ত। মন্ত্র, বিধি, নিষেধ ও অর্থবাদ। বেদের সংহিতাভাগ মন্ত্রনামে অভিহিত। অবশিষ্ট তিন ভাগের সাধারণ নাম ব্রাহ্মণ। যে বাক্য দ্বারা কোন কার্য্যে লোকের প্রবৃত্তি হয় তাহা বিধি, এবং যে বাক্য দারা কোন কার্য্য হইতে লোক নিরুত্ত হয় তাহা নিষেধ। যে বাকা দারা প্রবৃত্তির উপযোগী প্রশংদা প্রভৃতি অথবা নিরন্তির উপযোগী নিন্দা প্রভৃতি জ্ঞাত হওয়া যায় ভাহার নাম অর্থবাদ। বিধিবোধিত কর্ম করিবার সময়ে সেই সেই মন্ত্রের উচ্চারণ পূর্বক, তত্তৎকর্মান্স দ্রব্যের প্রয়োগ করিতে হয়, অর্থবাদবাক্য প্রশংসা ও নিন্দা প্রভৃতি ঘারা বিধি ও নিষেধ বাকোর প্রবর্তক ও নিবর্ত্তক শক্তির উত্তেজনা করে, অতএব বিধি ও নিষেধ বাক্যের সাহায্যকারী বলিয়া. মন্ত্ৰ ও অৰ্থবাদ বাকা প্ৰমাণ মধ্যে গণ্য হইয়া থাকে। স্বভাবত: প্রধানভাবে তাহার কোন প্রামাণ্য নাই। যে বাক্য কোনরূপ ক্রিয়াবিষয়ক প্রবৃত্তি বানিবৃত্তির কারণ নহে,

অথবা বাহার কোনরূপ কল নাই, এইরূপ বাক্য উন্মন্তবাক্যের মত, কখনও প্রমাণ ৰলিয়া গৃহীত হইতে পারে না। "ভত্তমসি" তুমিই সেই ব্ৰহ্ম, "অহং ব্ৰহ্মান্ত্ৰ" আমিই ব্ৰহ্ম, ইভ্যাদি উপনিষদবাকা, কোনরূপ ক্রিয়া विषा अतुष्ठि वा नितृष्ठित कात्रण नरह, এवर উক্ত বাক্য জ্বন্ত জ্ঞান হইতে কোন রূপ **मन**७ पृष्टे दम्र ना। উপনিষ্দে উক্ত হইয়াছে যে, বেদান্তবাক্য ছার। আত্মবোধ रहेरनहे मुक्ति रहेशा थारक। किन्न ले नकन বাক্য জন্ম জ্ঞান সত্ত্বেও আমাদের মুক্তি লাভ হইতেছে না, এই অবস্থায় উপনিষদ বা বেদাস্থবাকাকে প্রমাণ বলা সঞ্চ বলিয়া মনে হয় না। পূর্বমীমাংসকগণ বেদান্ত-বাক্যের প্রামাণ্য সম্বন্ধে এইরূপ পূর্ব্বপক্ষ করিয়া থাকেন। এই পূর্ব্বপক্ষ সমাধানের জন্ত, মহর্ষি বাদরায়ণ "তত্ত্বসমন্বয়াৎ" এই স্ত্র প্রণয়ন করিয়াছেন। শঙ্কর উক্ত স্ত্রের এইরপ অভিপ্রার প্রকাশ করিয়াছেন যে, विश्व निरंवध व्यर्वार किया-विवस्य शत्रुखि বা নির্ভির কারণ না হইলে কোন বাকাই প্রমাণ হইবে না; এইরূপ সিদ্ধান্ত স্বীকার कतात गृत्न कान ज्ञान युक्ति वा श्रामा नाह, এवः (वहां खवां का का का नित्र (कान ज़र्भ ফল নাই, এই কথাও স্বীকার করা যাইতে পারে मा। ক্রমশ: এই উভয় বিষয়ের যুক্তি প্রদর্শন করা যাইতেছে। কোন শুনিশেই, সেই বাক্য হারা প্রকার জ্ঞান উৎপর আমাদের 鱼季

হয়, এবং সে সময়ে সেই জানকে আমিরা यथार्थ छान चनित्राष्ट्र यत्न कतित्रा थाकि। উक्त छान चार्यापत श्रेष्ठित कात्रण. তৎপথকে আমরা সে সময়ে কোন রূপ বিচার করি না। স্থতরাং প্রবৃত্তির কারণ হওয়া বা না হওয়া স্বারা, প্রামাণ্যের কোন ব্ৰপ উপকান বা ক্তি হয় লা। যে বাকা षाता यथार्थ জ্ঞান হয়, ভাহাই প্রমাণ বলিয়া গণ্য হইতে পারে। বেদান্তবাক্য আমাদের ধধার্থ জ্ঞান হয়, স্মৃতরাং তাহা প্রমাণ। উপনিবদের পৌর্বাপর্য্য আলোচন। করিলে ইহা স্পষ্ট প্রভীত হয় যে, অঘিতীয় ব্রহ্মই ভাহার একমাত্র লক্ষ্য, এই অবস্থার তাহাকে অপ্রমাণ বলা হায় না। দিতীয় পূর্ব্বপক্ষ বেদান্তবাকা জন্ম জ্ঞানের কোন कल नार्ड ; এই সম্বন্ধে বক্তব্য এই যে, "তত্ত্বমসি" "অহং ব্ৰহ্মান্ত্ৰি" প্ৰভৃতি বাক্য घाता व्यामात्मत (य छान दरेवा थात्क. তাহ। ঠিক প্রত্যক্ষ ভাবে ব্রহ্মজ্ঞান নহে। ঐ সকল বাক্য- গ্ৰ**ভাৰে** প্রতাক্ষভাবে যথন ব্ৰহ্মজান সমূদিত হইবে, তথনই মুক্তি-সম্প্রতি লাভের সম্ভাৰনা। **@** বাকা জন্ম আমাদের যে জ্ঞান আছে, তাহা অপ্রত্যক্ষ জ্ঞান, প্রত্যক্ষ জ্ঞান নহে; স্মৃতরাং ঐরপ অপ্রত্যক জান নিফল হইলেও, প্রত্যক্ষ জ্ঞান অবশুই নিফল নহে। তাহার ফল বেদাস্ত-প্রতিপাদ্য অজ্ঞান-নিবৃত্তি বা ব্ৰন্নভাব-প্ৰাপ্তি।

(क्यमं)

লীগুরুচরণ তর্কদর্শনভীপ

## উৎকল-প্রগঙ্গে।

ইৎকলে এতই প্রাচীন ইতিহাদের উপকরণ রহিয়াছে, এতই হিন্দুরীজাদিগের ক্ষীণকীৰ্ত্তি ইতন্ততঃ চতুদিকে বিক্ষিপ্ত রহিয়াছে যে, একবার দেখিয়াও সেগুলিকে পুন:পুন: (मिथि ७ रेक्ट) रहा, পুन:পুन: দেখিয়াও অবলোকন-স্হাবিলুপ্ত হয় না। हैश चान्तर्ग्य, विश्वयु, ও शोतरवत विषय् (य, (मरे रिन्क् को खिलान महाकारन र महिल. कालयवरानद्र महिल, यवनरमनानी काला-পাহাড়ের দহিত, বর্ষাতপ, ভূকম্প, ঝঞ্চাবাত, জলপ্লাবনের সহিত যুদ্ধ করিয়াও লোক-গোচনের সমক্ষে আগ্র-সন্তা জ্ঞাপন করিতেছে। উদাহরণ স্বরূপ পুরুষোত্তমের মন্দির, ভুবনেশ্বরে মঠ, কোণার্কের স্থ্য-দেবের প্রাদাদ, প্রভৃতি দেবমগুপগুলির, অরণ রম্ভ প্রভৃতি স্তম্ভ ও প্রশস্ত আকাশগর্ভ তোরণগুলির জগ ভিন্ন দেবসূর্ত্তি-সমুহের উল্লেখ করিতে পারি, সেই সঙ্গে সঙ্গে कार्रगुणीत जनक्षावन शहेरठ নগর ও দেশরকার উদ্দেশে নির্মিত সোপানশ্রেণী বজ্ঞকল বন্ধনীর ৰারা অলম্ভত উল্লেখ প্রভূত অর্থর্য টি করিয়া করিতে পারি। কীৰ্বিব কেশরীরাজগণ बड़े সকল উৎপাদন করিয়াছেন, উৎকলের -सर्थ সভ্যতার সময়ে উৎকলে শিক্ষিত স্থপতি, শিক্ষিত-ভাররের সন্তা ছিল বলিয়াই তাঁহারা অর্থের বিনিময়ে এই সকল কীভি ক্রয় করিতে পারিয়াছেন; নয় ত অসভ্যদেশ হইলে কথনই তাঁহারা কৃতকার্য্য হইতেন

না।\* সেই দেশের সহিত বর্ত্তমান কালের এই বর্ত্তমান দেশের তুলনা করিলে স্তম্ভিত হইতে হয়, বিশ্বয়ে অভিভূত হইতে হয়। এই অল্লকালের ভিতরে এইরূপ শোচনীয় পরিবর্ত্তন কোন দেশে হইয়াছে ব্লিয়া শুনি নাই, ইতিহাস এতদ্ভিন্ন আরু অক্য দেশের সম্বন্ধে এইরূপ অচিজ্বনীয় অবন্তিব शक्ता श्राम कर्त बाहे। हिटकल स कारत তীব্রবেগে এইরূপে শোচনীয় অবন্তির দিকে প্রপতিত হইদ্বাছে, তাহার কারণ-নির্দেশের অবসর এক্ষণে নাই। ইহাও আমরা নির্বন্ধ সহকারে বলিতে পারি যে. य प्रत्मेत वा नगाएकत ताका वा धनी पिरान (मीन्पर्या-छान वा (मोन्पर्या कृष्टि नाहे. (म দেশে বা সমাজে স্থাপত্য, ভাস্কর্য্য, চিত্রবিদ্যা ও চিত্রকলার উন্নতি হয় না। আবার (य (मध्येत वा न्यां क्येत (नोन्पर्या-छान वा मोन्मर्या कृष्ठि नारे. त्मरे एम्स्य **७** সমাজের রাজা বা ধনীদিগেরও সেইরুপ कान वाकि हम ना। आवाद एव (मर्भ বা সমাজে সভাতা-বিস্তার হয় নাই, সেই 

\* "The skill and resource both of builders and masons are clearly shown by the fact that they were able to move and lay in place, without mortar, such gigantic stone blocks, and to produce the vigorous and often exquisitely carved figures; foliage and arabesque patterns, which lend a charm to the carvings adorning these shrines."—Gazetteer of the Puri District, p. 27.

(मज़ थ छान व। क्रिक इस ना। (स एम एम বা সমাজে শিক্ষাবিস্তার নাই, সে বা সমাজ কখনই সভাতার উপরে অধিক্রচ হয় না। এই সকল কীর্ত্তিকলাপ দেখিয়া আমরা অবধারণ করিতে পারি, উৎকল-वानी पिराव (नोक्या-छान हिन. (नोक्र्या রুচি ছিল, সভাতা ছিল, ও উৎকলে শিক্ষাবিস্তার **किल।** \* সৌন্দর্ঘ্য-জ্ঞান শেলতো রুচি জ্লায়. সৌন্দর্য্য-রুচি স্থন্দর দ্রব্যের সৃষ্টি করে, আবার সেই স্থন্দর দ্রব্যধন অল সময়ে নত হইয়া যায়, তখন তাহার স্থায়িথের জন্ম সৃষ্টিকর্তার চিন্তা আদে, সেই চিন্তা দারা স্থাপত্যের উন্নতি। উৎকলে যথন ইহার চরম উন্নতি ব্রিতে পারি, তখন বলিতে হইবে ষুগযুগান্তর ধরিয়া এই সাধনায় প্রবৃত ছিল। মনুসংহিতা লিখিত হইবার পূৰ্বেও উৎকল ও কলিঙ্গের সভা ছিল, উৎকলেরই নামান্তর। পরবন্তি-সময়ে এই উভয় দেশ এক রাজার অধীন ছিল। কখনও কলিঙ্গরাজ এই উভয় দেশের শাসন করিতেন, কখনও বা উৎকলরাজ উভয় দেশের ভাগ্যবিধাতা ছিলেন। এই সমস্ত কীর্ত্তি এক রাজার যত্নে এক সময়ে

কটকে আমি বে বাসার অবস্থিতি করিতেছি, তাহার সম্মিধানে করেকটি অশিক্ষিত মংস্তঞ্জীবী বাস করে। তাহারা সমরে অসমরে উৎকলি-ভাবার অনুদিত গীতগোবিন্দের গান করে ও সেই সঙ্গে সঙ্গে মৃল গীতগোবিন্দের ২০১টি দীর্ঘ ছন্দের কবিত। আবৃত্তি করে; আশ্চর্য্যের বিষয়, সেই নিরক্ষর ইতর শ্রেণীর উচ্চারণে অতি অরই ছন্দপাত লক্ষিত হয়। আমার পুর্ব্যাক্ত অসুমানের ইহাও একটি সাধক।

সম্পন্ন হয় নাই। এই সকল রাজাদিগের রাজপ্রাসাদ কোন্ স্থানে নির্দিষ্টরূপে অবস্থিত ছিল, তাহা নির্ণয় করিবার সম্ভাবনা নাই। নানাস্থানে ইঁহাদিগের রাজপ্রাসাদের চিহ্ন লক্ষিত হয়। সে সময়ে রাজাদিগের অধি-কারের ভিতরে একটি মাত্র নির্দিষ্ট স্থানে একটি মাত্র রাজপ্রাসাদ ছিল বলিয়া বোধ হয় না।যে স্থানটি তাঁহারা শত্রু-প্রবেশের উনুক্ত খার বলিয়া মনে করিতেন, শক্র-দিগকে বাধা দিবার জন্ত সেই স্থানে তুর্গ নির্মাণ করিতেন; আর যে যে স্থান শত্রর চুরতি-ক্রমা ও হ্রধিগমা বলিয়া অবধারিত হইত, সেই সেই স্থানে নিজের ও পুরস্তীবর্গের রক্ষণ বিধানের নিমিত্ত প্রাদাদ ও তুর্গনির্দ্যাণের ব্যবস্থা হইত। যে সময়ে হিমালয়-শুন্দের তায় উচ্চতরঙ্গরাশির উৎপাদন করিয়া জলরাশির উপরে সন্তরণনীল ভীষণ যাদঃ-কুলের ভীষণ আকার প্রদর্শন করিয়া রুদ্ররূপী অসীম সমুদ্র মানবমনে বিভীষিকা উৎপাদন করিত, সে সময়ে শক্রর অনধিগম্য মনে করিয়া তাহার বেলাভূমিতে রাজারা রাজপ্রাসাদ निर्माण कतिरलन; आवात यथन विरम्भ अ পোত-নির্মাণ-পদ্ধতি ও সমুদ্রককে পোত-স্ঞালনের শিক্ষা প্রসার লাভ করিল. বিদেশীয়দিগের নিকটেও বখন সমুদ্র অবাধ প্রশন্ত রাজমার্গ বলিয়া পরিচিত হইল; তথন সেই খারে শত্রুদিগকে বাধা দিবার নিমিত্ত (महे श्रांत (भहे थानातित नाम कुर्डिन) রাজহুর্গের সৃষ্টি হইল। সেই সেই কারণে সমুদ্রকৃলে পুরুষোত্তম ক্ষেত্রে ছুৰ্গনিশ্বাণ, একাম-কাননে (ভূবনেখরে) প্রাসাদ-নির্মাণ, বৈতরণীতীরে যাজপুরে রাজহর্গনির্মাণ 😉

মহানদী ছারা বলয়াকারে বেষ্টিত কটক নগরে হর্ভেদ্য রাজহুর্নের স্পৃষ্টি হইয়াছে।

উত্তাল তরঙ্গ সন্ধু ন ঘাট পর্মত শ্রেণীর পর্য্যস্ত বিস্কীর্ণ গিরিনিঃস্থত নিকরিমাণা ছারা ক্ষীতবকা মহানদীর তীরভূমিতে হুর্গম কটকহুর্গ অবস্থিত ছিল, তুর্ণের চতুদ্দিকে হীরক-হারের ক্যায় স্বচ্ছবীচিমালালক্ষত তুর্গপরিখা ছিল, মহা-নদীর সহিত সেই পরিথার স্তন্ধ ছिल, ইচ্ছা করিলে যন্ত্রস্বারা পরিথার নিঃসারিত করিয়া পরিথাকে শুক কর। যাইত, আবার ইচ্ছা করিলে মহানদীর জলরাশি দারা পরিখাকে পূর্ণ করা যাইত। আজ কেবল শুষ কর্ত্তিত ভূমিভাগ ও তাহার সহিত মহানদীর সন্ধিস্থান দেখিয়া আমরা তাহার অবধারণ করিতে পারি। একণে সে দৃঢ় হুর্নের কিছুই নাই, আছে কেবল তোরণদ্বারের কিম্নদংশ আর তুর্নমধ্যে অবস্থিত শ্রেণীবদ্ধ চুড়াত্রিতয় বিশিষ্ট একটি মাত্র গৃহ। দূর হইতে গৃহটির চূড়ার व्यवञ्चान (प्रथिट्य यून्यभारतत्र न्याधि-यानित বা উপাসনা-মন্দির বলিয়া ভ্রম হয়। কিন্ত এই গৃহে কটকেশ্বরী কটকচণ্ডী করিতেন। বলিতে হইবে, মুসলমানের। हिन्पृष्ठात्न व्यामिया नाना व्याकारतत हिन्पृत দেবমন্দির ও বাসভবন দেখিয়াছিলেন; তন্মধ্যে যে প্রণালীর গৃহ মুদলমানদিগের মনোনীত হইয়াছিল, তাঁহারা হিন্দুস্পতি ষার। উপাসনার জ্বল্ল ও স্মাধির জ্বল্ল সেই প্রণালীর গৃহ নির্মাণ করাইয়া ছিলেন। পরে হিন্দুরা মুদলমান-গৃহীত প্রণালী পরিহার করিয়া মুসলমানের অবলখিত

গুণালীর গৃহ হইতে খন্তন্ত্রতা রক্ষা করিবার উদ্দেশে খতন্ত্র গুণালীতে দেবমন্দির নির্দ্মাণ করাইতেন। হিন্দুগৃহের আকার খতন্ত্র, বৌদ্ধ-গৃহের আকার খতন্ত্র, মুসলমান-গৃহের আকার খতন্ত্র, এই সিদ্ধান্তের মূলে কটকচণ্ডীর সেই প্রাচীন মন্দিরটি স্বলে কুঠারাঘাত করিতেছে। স্থতরাং দেবগৃহের আকৃতি-গঠন দেখিয়া আমরা আর কোনন্ধপ খির সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারিতেছি না।

হুর্গের ও রাজ্যের কটকচণ্ডীই রক্ষা-বিধাত্রী ছিলেন। রামায়ণে দেখিতে পাই, রাবণপূজিতা কোন শক্তির সহিত হন্তুমানের প্রথম সাক্ষাৎকার হয়। হিন্দুরা যখন শক্তির উপাসক ছিলেন, জাগ্রতশক্তিও তথন হিন্দুর ও হিন্দুস্থানের রক্ষা বিধান করিতেন, তাই প্রত্যেক হিন্দুর রাজপ্রাগাদে শক্তিমৃতির বিকাশ। এতদেশের প্রচলিত किश्वतिष्ठी,--विष्या भूमनभारनदा এই इर्त्तत কিছুই করিতে পারেন নাই, হিন্দুদেনানা পরাভূত হইলে হিন্দুদৈত চতুর্দিকে বিক্রিপ্ত रहेरण अग्नः कठेकम्खी **इ**र्गमात्त **अवठौर्** रहेशा खराख তোপ চালाইয়াছিলেন। তাই. কালাপাহাডের কঠোরঅমেধ্য হল্ডে অক্তাক্ত দেবমূর্ত্তির মত কটকচগ্রীর লাগুনা হয় নাই, তিনি সেই পবিত্র মৃত্তিকে ম্পর্শ পর্যান্ত করিতে পারেন নাই। বে কারণেই হউক, কটকচণ্ডী আজও অক্ষত শরীরে কটকে অবস্থান করিতেছেন। কটকচণ্ডী ভগ্ন হুৰ্গ হ'ইতে অক্সজ্ৰ নীত হইয়া অপেক্ষাক্বত নবনির্শ্বিত-একটি গৃহে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছেন। কভ যুগরুগান্তর অতিবাহিত হইয়াছে, এখনও দেবীমৃত্তির অঙ্গজ্যোতি:

বিনষ্ট হয় নাই, এখনও গভ্যেক অঙ্গে মস্ণতা আছে, লিশ্বতা আছে; বোধ হয় যেন প্রবীণ ভাস্কর এইমাত্র কৃষ্ণপ্রস্তর-ফলক হইতে মৃত্তিটির উৎকীরণ করিয়াছেন। চণ্ডীর সন্মিত মুধমণ্ডল দেখিলে, তাঁহার বিস্তুত দয়াত্র নয়ন-ত্রিতয় দেখিলে, হস্ত-চতুষ্টয়ের মধ্যে ছইখানি হস্তে বরাভয়ের ভাব স্পষ্টতঃ লক্ষ্য করিলে স্বতঃই দেবভাব আসিয়া হালয়কে অধিকার করে, মন: গ্রাণ মুগ্ধ হইয়। যায়, ভক্তিতে হৃদয় উচ্চুসিত হইয়া উঠে। ইহাই প্রকৃত ভান্ধর্য্যের নিদর্শন, ইহাই প্রকৃত সৌন্দর্য্যের বিজ্ঞাপক। এই স্থানে কোন অভিমানী শিক্ষিত বাঙ্গালীর মুথে শুনিলাম, "কোন অজ্ঞাত কারণে মুসলমানের হাত হইতে কটকচণ্ডীর রক্ষা হইয়াছিল বলিয়া এইরূপ আখ্যায়িকার সৃষ্টি হইয়াছে, নয় ত হিন্দুরা তোপ পাইবেন कि कतिया १ मूननमात्नत अधिकादात नमस्य এ দেশে ইউরোপীঃদিগের আগমন হইয়া-ছिल, छांशांतिरात निकर्षे बहेरा मुनलमारनता অনেকটা ইরেউাপীর প্রণালীর যুদ্ধ শিক্ষা করিয়াছিলেন, দেই সঙ্গে সঙ্গে এদেশে चाराबारखद वामनानि इहेबाह्ह।" उंहा-দিগের এই কথার পূর্বাংশ সত্য হইলেও হইতে পারে; কিন্তু শেষাংশের বিক্দে ইউরোপীয় পণ্ডিতেরাই যথন সাক্ষ্য প্রদান করিতেছেন; তখন ভারতে বাস করিয়া **ভারতবাদী জগদ্ভ**র ব।ऋग**বংশে জ**ন্ম-গ্রহণ করিয়া কি করিয়া তাঁহাদিগের এই মতের সমর্থন করিব কল্যাণভাজন শ্রীষুক্ত পণ্ডিত উমেশচন্ত গুপ্ত বিদাবর মহাশ্র এক বেদ হইতেই প্রাচীন ভারতে

আগ্নেরান্ত্র (ভোপ), বাস্পীয়-পোত, বাস্পীয়-শকট, তত্বপধোগী লোহবন্ধ, ব্যোমধান প্রভৃতি ছিল প্রমাণ করিতেছেন। তাঁহার সেই যুক্তিভিত্তিক গবেষ্ণাপূর্ণ নিদ্ধারণের উপরে কাহারও কিছু বলিবার নাই। তবে তিনি ষে "बायम" এই বিশেষণ পদ দেখিয়া বেদোক্ত "বজ্র"শব্দের তোপ অর্থ করিয়াছেন, সেই বিষয়ে আমি সংশয়শূত হইতে পারি নাই। বিশ্বকর্মা হার৷ ইন্দ্র বজ্র নির্মাণ করাই-তেন, মহাভারত ও পুরাণে আছে; ভোপ ও বন্দুকের স্থায় বজ্রও লোহ দ্বারা নির্দ্মিত হইত, এ কথা বেদে আছে; তথাপি বদ্রকে তোপ ও বন্দুক বলিতে সাহস হয় না। বজ্রের অপর নাম"শতকোটি"; অস্ত্রের অগ্রের নাম কোটি, যে অস্ত্রের একশত বা বহু অগ্রভাগ আছে, তাহার নাম শতকোট। ভোপ বা বন্দুকে আমরা বহুসংখ্যক অগ্রভাগ দেখিতে পাই না। বীরপুরুষের বজ্রের ক্সায় কঠিন,—"বজ্রসংহননো যুবা"। সংস্কৃত সাহিত্যে আমরা এ ভাবের কথা অনেকবার দেখিয়াছি, লৌহনির্দ্মিত বজ্ঞ এই জন্ম বজ্লের ক্যায় কঠিন বলা অপেকা लोश्व९-कठिन वनां मश्क ७ मृत्वाधाः লোহ দারা বজ্র নিশ্মিত হইলেও কোন রূপ প্রণালীতে বস্ত্রকে লৌহ অপেকা কঠিন করা হইত। বজ্রের ক্যায় কঠিন বলিয়াই হয় ত হীরকের নাম বজ্র হইয়াছে। বাস্পীয়-পোত, বাস্পীয়-শকট, লোহবর্ম, ব্যোম্যান প্রভৃতি বেদে আছে বলিয়া विषात्रिज्ञ सहायत्र (य नकम यूक्ति अपाम করেন, তাহাতে একমত হইলেও উল্লিখিত কারণে "বজ্র"কে তোপ, বন্দুক বলিতে পারি

मा। आमात विश्वान, शृक्तकारन विकारन-ची কোনরপ অস্ত্র ছিল, সেই অস্ত্রের তীক্ষধার অনেকগুলি অগ্রভাগ ছিল, সেট প্রত্যেক অগ্রভাগ হইতে বিহুাৎ ক্ষরিত হইত, তাহাকেই হিন্দুর। বন্ধু বলিতেন। এই ব্জালের আবিদার করিতে যাইয়া সেই বজাগ্নি ভারা মহর্ষি দধীচি দগ্ধ হইয়াছিলেন। তাই, দধীতির অস্থি দারা বজ্র নির্মিত, পুরাণে এই কথা লিখিত হইয়াছে। দধির আবিষ্কার করিয়াছেন বলিয়াই হউক. বা বজাগ্রি হইতে আগ্রেকার নিমিত স্কাকে দধি একণ করিয়াছেন বলিয়াই হউক দধীতির নাম দধীচি হইয়াছে। থিমিসটয়াস (Themistias), এলফিন্টোন (Elphinstone ) হিন্দুদিগের বিহাৎবজ্ঞ দারা যুদ্ধের করিয়াছেন। এালেকজাণার **উ**ट्रिस्थ ( Alexander the Great ) তাঁহার গুরু আরিষ্টোটলকে ( Aristotle )ও ঐরপ মর্মে লিখিয়াছিলেন। ফিলোস্ট্টোস্ "হিন্দুরা ঝটিকা ও বজ্র দারা শত্রকে বাধা দিতে সমর্থ'' প্রাক্তাকরে উল্লেখ করিয়াছেন। স্পষ্ট কঃ ঝটিকার উল্লেখ করাতে বায়ব্যাজ্বের কথা বুঝিতে পারা যায়। विश्वविषयी शौक् रिमिक-পুরুষগণ ও জ্ঞানী গ্রীক পরিব্রাজকগণ যথন সমস্বরে হিন্দুর এই অভূত ক্ষমতার বর্ণনা করিয়াছেন, তখন রামায়ণ মহাভারতে কথিত অগ্নি. বায়ু, জন প্রভৃতি দৈবাস্তগুলিকে সম্মোহন সহস্র শক্ত-সৈত্যের অন্ত দারা সহস্র সম্মোচনের উল্লেখকে গঞ্জিকা-সেবনের ফল বলিয়া বৃদ্ধা পিতামহীর মুখনি:স্ত বিহল্পম-বিহলমীর রূপকথা বলিয়া, আরব্যোপভাস

বলিয়া, ভদ্র ভাষার কবিকরনার সৃষ্টি বলিয়া আর উড়াইতে পারা যায় না। ইউরোপীয় বৈজ্ঞানিকেরা ব্যোমহানের আবিষ্ণার করেন নাই; ততদিন সংষ্কৃত শাহিত্যে এবং সংস্কৃত অভিধানে ব্রাইবার জন্ম এক পর্যায়ে "ব্যোম্যান" ও "বিমানের" উল্লেখ থাকিলেও, আমরা তাহাতে আস্থা স্থাপন করিতে পারি নাই, কল্পনা-প্রস্ত বলিয়া উডাইয়া দিয়াছি। বলা বাহুলা কল্পনাই বিজ্ঞানের জনয়িত্রী। প্রথমে মামুষের মনে কল্পনার আবির্ভাব হয়. সেই কলনাই মাতুষকে সেই কার্য্যে প্রবর্তিত করে, কল্পনা কাব্যের সৃষ্টি করিয়া তাহার ফল আনয়নে সমর্থ হইলে জগতে বিজ্ঞান বলিয়া পবিচিত ইউরোপে অদ্যাপি তাদৃশ বিজ্ঞানের উন্নতি হয় নাই, পাচীন ভারতের মত ইচ্ছাচালিত সৃষ্টি করিতে ব্যোম্যানের অদ্যাপি অসমর্থ রহিয়াছে। সর্ববিববংগ-কারী কুরুক্ষেত্রের ্স ই वौत्रशूक्यमिरात्र, अशिष्टिमिरात्र, हिकि दमक-দিগের মহাযাত্রার সঙ্গে সঙ্গে ভারতের জ্ঞান, বিজ্ঞান অন্তর্দ্ধান করিয়াছে; ধন্থ-র্কেদ, আয়ুর্কেদ, স্থাপত্য-বিদ্যাও অন্তর্হিত হইয়াছে। সেই মহাসমরের পরে জ্ঞান-বিজ্ঞানের গুরু মহর্ষির। কোন পথে কোন অচিন্তা দেশে চলিয়া গিয়াছেন, শিক্ষকের অভাবে বলিতে পারে না। রাজমহিষীরা শিশুরাজকুমার্গিগের শিক্ষা-বিধান করিতে পারেন নাই। এই ভাবে বৈদ্যকুমারদিগের আয়ুর্কেদ শিক্ষা নাই, স্থৃপতিকুমারেরা স্থাপত্যবিদ্যা শিক্ষা করিতে পারে নাই। সেই দিন হইতেই ভারতের সর্বনাশ হইয়াছে, যে দিন ভ্রাতার বিরুদ্ধে ভাতা, পিতামহের বিরুদ্ধে পৌত্র, গুরুর বিরুদ্ধে শিষ্য অস্ত্র ধারণ করিয়াছে, পূজনীয়া অনিন্যাচরিতা পুরস্ত্রীর লাঞ্না করিবার জন্ম যে দিন হুর্বভের পাপহন্ত প্রসারিত হইয়াছিল, অধচ সমাজের নেত্রন

তাহাকে বাধা দিবার জক্ত সাহসী হয়েন হইতেই সেই मिन অধঃপতনের স্ত্রপাত হইয়াছে। স্ত্রে ভারতের ভাগ্যবিধাতা ভারতের ভাগ্য পরিবর্ত্তন করিয়াছেন। আর ময়নির্গিত ইন্দ্রপ্রের সেই জগৎবিশ্বয়কর সভামগুপের মত সভাগৃহ ভারতের বক্ষে হইবার সম্ভাবনা নাই. মনুষ্যের বর্জনীয় বলিষ্ঠ পশুর দেহাবয়বে দেহাংশ সংযোজিত হইবার সন্তাবনা নাই, বিমানে করিয়া মেঘবিহ্যুৎবিভূষিত নীলাকাশে বিচরণ করিয়া পৃথিবীর চিত্র विलाकन कतिया मुक्ष टहेवात आमा नाहे। অভিজ্ঞান শকুন্তলে রাজা ও্মন্তের স্বর্গ হইতে পৃথিবীতে অবভরণের বর্ণনা পাঠ করিয়া কে বলিবে কবি কালিদাস ভারতেখরের সহায়তায় অন্ততঃ একবারও আকাশপথে विচর্ণ করেন নাই। যে দেশে মুদ্র পরিবর্ত্তে মৃক্তাই দ্রব্যসমূহের মূল্য প্রদা-নের জন্য নির্দিষ্ট ছিল, \* সে দেশে এক্ষণে হলভি, হকি আর নিজগর্ভে মুক্তা করে না, রাজমহিবীরাও আর তরঙ্গিত উনত মুক্তাহার ছারা লাবণ্য করিতে সমর্থ বক্ষঃস্থলের শোভাবর্দ্ধন হয়েন না। পুরাকালের মত ভূতন্ত্ৰবিৎ খনিলক্ষণবিৎ পণ্ডিতের অভাবে হীরক-খচিত স্বর্ণসিংহাসনে আরোহণ কর। দুরের कथा, উৎকলের রাজরুন ক্ষুদ্র অঙ্গুরীয়কেও একণে ক্ষুদ্র হীরক সংযোগ করিতে অসমর্থ হইয়াছেন। ভারতবাসীর অজ্ঞাতসারেই ভুগর্ভ হইতে খনি হইতে ধাতুসংগ্রহের রত্ন-আহরণের প্রণালী অন্তর্হিত হইয়াছে। ম্যাঞ্জোরের বণিক্কুলের করণায়

যেমন দেশীয় বস্ত্রবয়নের পদ্ধতি নির্ব্তাণোন্মুখ रुटेटि हिन, यानी आत्मानन ना रुटेत ভবিষ্যৎ বিংশতি বর্ষের মধ্যে যেমন ভল্পবায়-কুল বয়ন-পদ্ধতি একেবারে ভুলিয়া যাইত, বিদেশীয় বণিকরিণের অমুকম্পায় ভারতে (महेक्रभ मिन-चारत्विता विनुष्ठ रहेशारह। রক্লাকরের তীরে অবস্থিত রক্লাকরসমূহ বক্ষে ধারণ করিয়াও আর উৎকল সেই খনিগুলি চিনিয়া বাহির করিতে পারে না, গড়জাতের রাজকারন্দ প্রজার নিকট হইতে বার্ষিক কর আহরণ করিয়াই নিশ্চিন্ত, আর (मरे ममल थनिद अञ्चमकात्मद अर्गाकनीय-তার উপলব্ধি করিতে পারেন না, কেহ বা বুঝিয়াও অর্থব্যয়ের সফলতায় ও পরিশ্রমের কুতাৰ্থতায় সন্দিহান रुएयन । উড়িয়ার নানা স্থানের দরিক্র কর্ম্মকারকুল প্রস্তরথণ্ড হইতে লোহ সংগ্রহ করে ও সেই লোহ হইতে মণ্ডর (লোহমন) নিঃদরণ कतिया कार्य्याभरयोगी कतिया नय। বাহুণ্য যে, ইউরোপীয়দিগের ভারতাগমনের পূর্ব্বেও ভারতবাসী কাংস্যপাত্র ও পিত্তবের ভাণ্ড ব্যবহার করিতে অভ্যন্ত ছিল, স্মৃতরাং তাহারা কাংস্থ প্রস্তুত ও পিত্তল-প্রস্তুতের পদ্ধতি অবগত ছিল। কল্যাণভাগন শ্ৰীযুক্ত পণ্ডিত যোগেশচন্দ্র রায় বিদ্যানিধি মহা-শয়ের সংগৃহীত "রত্নপরীক্ষা" পাঠ করিলেই আমার কথার যাথার্থ্য পাঠকবর্গ বুঝিতে পাঠে জানা পারিবেন। ভাহা এদেশে ব্ৰোঞ্জ (Bronze) পৰ্য্যন্ত কোণার্কের মন্দিরের স্রিধানে অবস্থিত সুদীর্ঘ লৌহময় বীম দেখিবার পূর্ব্বে কে বিশ্বাস করিত যে বিগত বৎসরের ভিতরে যে লৌহময় বীম ব্যবহারের প্রচলন হইয়াছে, তাহার অনেক শত বর্ষ পূর্বেও ভারতে ভাহার ব্যবহার ছিল।

> (ক্রমশ ) শ্রীয়াদবেশ্বর তর্করত্ব।

২১১ নং কর্ণওয়ালিস খ্রীট, ব্রাক্ষমিসন প্রেসে শ্রীঅবিনাশচল্র সরকার দারা মুদ্রিত

<sup>\*</sup> Travels of Yuan Chwang, Mr. Watters, 11. 196-7

# नक्ष प्रश्न

### বরেন্দ্-ভ্রমণ।

#### পত্ন-সহর ।

परवक्षक्रीयत भन्नाभय कथम धृतास, ক্ষন কাদায় সম্পূর্ণ স্যান্ত্র থাকে। দরিজ প্রীবাসিগণকে ভাহার উপর ক্ষিয়াই প্রতি ব্যায়ের সংক্ষ ইত্ততঃ বাহায়াত ক্রিছে थ्य। ८५ अथ नाभात करानेत अटक नियुष्ट অভারজনক। কিন্তু ভাহারই উভয় পার্শ্বে অতীত পৌরবের নানা কীউচ্ছ ভরাজ্ঞর হট্য়া পড়িয়া রহিয়াছে। দেশের কথা জানিতে হইলে সে পথে পদার্থণ করিতে হটবে। তাহা সকল সময়ে সকলের পক্ষে স্থেকর বলিয়া কথিত ৩ইকে পারে না। যানবাচন পর্বতি স্থাত নয়, সকল স্থানে ভারাদের গতিনিধির পক্ষে স্থবাবস্থা করাও সাংল স্মধ্যে স্ত্র হয় না, সূত্রংং প্দার্পি-ব্যাপারটি ক্থন কখন নিষ্ঠুর গদ্যের মত প্রতিভাত হটতে পারে। জলাশয়ের অভাব নাট, —সুপের দলিবের অভাব; দর্শনীয় বস্তর অভাব নাই, -- আশ্রয়-স্থানের অভাব। এরপ মনেক অভাব অনেক স্থলেই পরি-দর্শন-ব্যাপারের অনিবার্যা কেশ চিরুসঞ্চিত করিয়া রাখিয়াছে।

এবরি নীতের শেষে,—বসভোদয় সময়ে, ব্রেক্তের এইরূপ ছর্ধিগম্য পল্লীপ্রে একটি श्रुमीर्य ज्याप-वााशाः तत आधालन आवस হইয়াছিল। "মুগগ্না" না হইলেও, কা্গারও কাহারও বিচারে তাহা "বাদন" বলিয়াই প্রতিভাত হইগুছিল। কারণ, এই অভি-যানট কেবগ এতিহাসিক ভত্নাত্মরানের উদ্দেশ্যের সংক্ষার হইয়াছিল। বিশ্বনিন্দুকের মুখে নানা তর্ক ফুটিরা উঠিয়া-ছিল,-- "भाषा नाहे, याथा ताथा; हेजिहाम নাই, ঐতিহাদিক তত্ত্বাহ্নসন্ধান!" কিন্তু অভিযানটি কিছু:তই "মাঠে মারা" গেল না; কুষার শরংকুষার রায় বাহাহরের পরিচালন-কৌণলে সকল দ্বিশ, সকল অতি-সাবধানতা, সকল বাধা, সকল বিভক অভিক্ম করিয়া, যাত্রাপথে দণ্ডায়মান হুইলা |

নিরক্ষর প্লাবাদীর নিকট তাহা প্রথমে একটি মৃগ্যা-ব্যাপার ব্নিয়াই প্রতিভাত-হট্যা পাকিবে। কারণ, হস্তী ছিল, বন্দুক ছিল, লোকলম্বর ছিল, প্টাবাদ ছিল, চিত্র-সংগ্রের জন্ত বিচিত্র ধর্মত্র ছিল। লোটা কম্বল ছিল, বিছানা-বালিশ ছিল, বোতল-গেলাশ ছিল, থস্তা কুড়ালি ও কোদালিগুলি গোষানের উপর হইতে তাহাদের চিরপরি-চিত অশোভন অসশোভা বাহির করিয়া, পল্লীবাদিগণকে বিশ্বিত করিয়া তুলিয়াছিল।

বিশ্বয়ের উপর বিশ্বয়; সাহেব নয়, কেবল বাঙ্গালী; ছোট, বড়,

—কায়া, বপু, কেলেবর ! কেহ বাথের সন্ধান লইতে লালায়িত নয়; অবচ বাথের দেশে অগ্রসর হইতেছে। এরপ উদ্দেশ্ত লইয়া, এরপ অভিযান ইহার পূর্কে এ দেশে আর কখনও এরপ বিক্লয়-যাত্রায় বহির্গত হয় নাই। স্পুতরাং ঘাঁহারা অকারণ বিভীষিকায় বা স্বভাবস্থলভ নিদ্রাপরতন্ত্রতায় ইহার সঙ্গে ঘোগদান করিতে পারিলেন না, তাঁহারা "শিবাস্তে পন্থানঃ" বলিয়া বিদায় দান করি লেন। ঘাঁহারা অগ্রসর হইলেন, তাঁহারা কথা-কৌতুকে পল্লীপথ মুগরিত করিয়া তুলিলেন।

পথপার্থ হইতে গোপাগকগণের সকল
শাসন অতিক্রম করিয়া, সুরভিনন্দিনীগণ
উদ্ধিপুচ্ছে পলায়নপর হইল; মহিষেরা কিছু
সাহসী,—দুরে সরিয়া দাঁড়াইয়া, নাসারদ্ধ্র
বিক্ষারিত করিতে করিতে, চাহিয়া দেখিতে
লাগিল;—চারিদিকে ধুলা উড়িয়া, বসপ্তের
সকল শোভা আছের করিয়া ফেলিল! নগর
হইতে পাঁচ ক্রোশের মধ্যেই প্রথম জ্য়ন
স্কর্মাবারে'র স্থান নির্দিষ্ট হইয়াছিল।
রগারোহণে অর্কণণ অতিক্রম করিতে না
করিতেই, কেহ কেহ জল্যোগের জন্ত
ব্যাকুল হইয়া পড়িলেন। ব্যবস্থাগুণে ধূলায়
মধ্যেও তাহার অসুবিধা ঘটিতে পারিল না।

ক্ৰমে স্ক্যা খনীভূত হইরা আসিতে

লাগিল, কিন্তু অন্ধকার ঘনীভূত হইতে পারিল না। মেঘমুক্ত সুনীল গগনতলে শুক্রপক্ষের স্থবিমল শীতল কিরণ চারিদিক এক অপূর্ব্ব শোভায় উদ্ভাসিত করিয়া তুলিল। যাহা কিছু বুৎসিত ছিল, তাহার উপর রক্ষতকিরণের বিচিত্র মোহাবরণ ইক্ষেজালের মত বিস্তৃত হইয়া পড়িয়াছে। দ্রে দীপ জ্ঞলিয়া উঠিল,—একটি, তুইটি, স্থনেকটি,—ক্রমে তাহা নিকট হইতে নিকটতর হইতে লাগিল। তাহাই অবশেষে জ্যান্ধর্কাবারে'র আলোকমালা বলিয়া প্রকাশিত হইয়া পড়িল।

পথের ধারে মাঠ, —মাঠের ধারে একটি ক্ষুদ্র খাড়ি, থাড়ির ধারে কয়েকটি অতীত 
সাক্ষা মহামহীরুহ, —তাহারই অনতিদ্রে 
এক সদ্য স্থমার্জিত বিস্তৃত প্রাক্ষণভূমির 
এক পার্শ্বে একগানি স্থমজ্জিত কুটির; 
অপর পার্শ্বে একগানি স্থমজ্জিত কুটির; 
অপর পার্শ্বে একগানি স্থালিছে, আলোকমালা, পূর্ণকুন্তের উপর নববিকশিত আম্রমঞ্জরীর মাঙ্গলিক বিচিত্র বিক্যাস। পথশ্রাস্ত 
সাহিত্যিকবর্গ সে প্রাঙ্গণে আসন গ্রহণ 
করিবা মাত্র, চা, ডাব, সরবং আসিয়া 
ভাহাদিগকে যথোপচারে অভ্যর্থনা করিয়া 
ভাহাদিগকে যথোপচারে অভ্যর্থনা করিয়া 
ভাইল।

তথন "দিবসাঃ পরিণাম-রমণীয়াঃ";
— কিছু কিঞ্চিং শীত থাকিলেও, ডাহা "উপাভোগক্ষমঃ।" কেবল শীত কেন, সকল
ব্যবস্থাই "উপভোগক্ষমা" বলিয়া মানিয়া
লইতে হইল। ব্যেক্তভূমির পুরাতন আতিথ্যগৌরবের মর্য্যাদা-রক্ষার প্রশংসনীয় প্রবল

উলামে জনৈক মুসলমান জমিদার তাঁহার পাত্রমিত সমভিন্যাগারে সময়েচিত বিনম্র আপ্যায়নে সাহিত্যিকবর্গের যেরূপ সাদর অভ্যর্থনা সুসম্পন্ন করিলেন, তাগাতে কাহার ও কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপনের অবুসর রহিল না। গড়-গড়ার উপর হইতে ভান্রক্টের কুওলায়িত ধুমপুঞ্জ আকাশমওলে সুগন্ধ বিস্তার করিয়া, বিনা বাক্যব্যয়ে 'জ্যুস্করাবারে'র সকল স্থানে আরাম-আনন্দের স্থামাচার প্রচারিত করিয়া দিল।

বরেক্রের নতোরত পুরাতন পলীভূমি বহুদিন জনশূক্ত অবস্থায় পড়িয়া ছিল। সম্প্রতি সাঁওতাল পাহাড়িয়া প্রভৃতি কর্মঠ ক্ব্যক আসিয়া হল ক্র্যুণের সূত্রপাত করিতেছে। তাহারা জয়দ্দ্ধাবার হইতে ममञ्जरम मृत्त माँ जारेशा, जारामित तो जूरन-পূর্ণ নয়ন সকল আলোকপুলকে "ঝলকিত" করিয়া তুলিতেছিল। কোন কোন সাহিত্যিক ভাহাদিগকে পটাবাসের মধ্যে টানিয়া আনিয়া যন্ত্র সাহায্যে তাহাদের মাপিতে প্রবৃত ২ইবা মাত্র, তাহাদের সকল কৌতৃহল এক অনির্ব্ধচনীয় বিভীষিকায় পরিণত হইয়া পডিল। কাব্যামোদিগণ প্রভাতে পল্লীচিত্র সংগৃহীত করিবার আশায়, যন্ত্রগৃহ স্কুবিগ্রস্ত করিতে ব্যস্ত হইয়া পড়িলেন। ঐতিহাসিক সম্প্রদায় পলীবাসি-গণকে সম্লেহে প্রত্যভিবাদন করিয়া, বিচিত্র মানচিত্রের উপর রেখাপাত করিতে করিতে নানা স্থানের পরিচয় সংগ্রহ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। সে দৃগ্র অমুভব করিবার,---অস্কুত্ব করিয়া বঙ্গদাহিতে:র গৌরুব উপ-ভোগ করিবার:--ভাষা ভাষায় প্রকাশিত

করিবার নহে। সম্ভাব, সদালাপ, সাধু-সংকল, উদ্যম, অধ্যবসায়, অপরাজিত উৎসাহ, যেন মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া দেদীপ্য-মান।

यिथान এই "अग्रक्षकांकात्र" সুবাবস্থায় সুসংখাপিত হইয়াছিল, ভাহার नाम शलागवाड़ी, थाना (शामाशाड़ी, टक्ना রাজগাহী। পলাশবাড়ীর অন্তিমূরে এক দিকে পালপুর,—তাহার উত্তরে পশ্চিমে এবং দক্ষিণে ছুর্গপরিখার পুরাতন চিহ্ন এখন ও সম্পূর্ণরূপে বিলুপ্ত হইয়া যায় নাই। ভাহার নিকটে ধর্মপুর; তাহার ডাকনাম পালপুর, ধরমপুর, উপকণ্ঠ এখনও "মালঞ্" নামে কথিত হইয়া আসিতেছে। প্লাশ্বাড়ীর একপার্ষে যে খাড়িট বর্ত্তমান, তাহা ক্ষুদ্র হইলেও, সুগভীর। তাহার উপর একটি সেতু; তাহা উভীর্ণ হইলেই একটি পুরাতন পল্লী। তাহা এখন "দেওপাড়া" নামে স্থারিচিত। দেওপাড়ার নাম সকল সভ্য-দেশের সাহিত্যেই স্থানলাভ করিয়াছে; সুতরাং তাহ। এক্ষণে জগদ্বিখাত। খ্যাতির মূল একখানি পুরাতন প্রস্তরলিপি। এই পলীটি এখনও একরপ জনশূক্ত বলিলে অত্যুক্তি হয় না; অর্মণতাকী পূর্বে ইহার অবস্থা আরও শোচনীয় ছিল। ১৮৬৫ খুষ্টাব্দে মেটকাফ্ সাহেব এথানে মুগরা উপলক্ষে উপনীত হইয়া, একটি বিস্তৃত সরোবর তীরে কতকগুলি প্রস্তরখণ্ডের মধ্যে একথানি প্রস্তারে একটি প্রাচীন লিপি খোদিত থাকা দেখিতে পাইয়া. ভাষা এদিলাটিক সোপাইটিতে পাঠাইত প্রস্তান-লিপি 'ল্ল (স

কলিকাতার "যাত্বরে" স্যত্তে সুংক্ষিত হইতেছে।

বে স্রোবরতীরে এই পুরাতন প্রস্তরলিপি আবিষ্কৃত হইয়াছিল, ভাহা এখনও
বর্ত্তমান আছে;—এখনও তাহার জল তক্
তক্ করিতেছে। এক পার্শ্বে পদানন সমুভূত
হইয়া, তাহার স্বাভাবিক শোভা বর্দ্ধিত
করিয়া তুলিয়াছে। এই স্রোবরে অবতরণের জন্ম সোপানাবলী ছিল; তাহা
অদৃশ্য হইলেও, তাহার স্থান-নির্দেশের
স্থাবনা তিরোহিত হয় নাই। সাহিল্যিকবর্গ প্রত্যাবে শিবির ভ্যাগ করিয়া, পদরজে
এই স্রোবরতীরে উপনীত হইয়া উঠিলেন।
শোভা-সন্দর্শনে পুল্কিত হইয়া উঠিলেন।

"।কৰা মধুর সরসী শোভা। নিরমণ পরিপুরিত জ্ঞল,

এহি কিত কত ভাতি কমল, অতুলিত অলি বলিত মঞ্জঞ্জত চিতলোভা। সরোবরটি সুবিস্তৃত বলিয়াই কথিত হইতে পারে। তারভূমিতে পুরাতন প্রাসাদাবলীর ধ্বাসাবশেষ ভূগর্ভে বিলীন হইয়া রহিমাছে। ইন্তরতীরে একটি সুবিস্তৃত ভূমিগণ্ডের সকল স্থানে ইপ্টকচিত্ন; একটি স্থান "দরগ," বলিয়া স্থপরিচিত। কাহার "দরগা" কবে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, কতদিন হইতে ভগ্নসুপে পর্যাবসিত হইয়াছে, কেহ তাহার সন্ধান প্রদান করিতে পারে না। মুসলমান-শাসন প্রবর্ত্তিত হইবার প্রবল "দরগা" প্রকোপের সময়ে যে সকল সণোরবে আকাশে মন্তকোতোলন করিয়া-হিল, তাহার অনেক "দরগা"ই এখন এই রূপে ভূমি চুম্বন করিয়া, ক্রমে চিহ্নহীন হইয়া

পড়িতেছে! ইহাও সেইরূপ একটি জয়পরাজয়ের কীর্ডিচিহ্ন:,—কালের কঠোর
শাসনের অসংদিশ্ধ নিদর্শন। "দ্রগা"
ছিল:, ভাহার স্মৃতি এখনও একেনারে বিল্পু
হইয়া পড়ে নাই। কিন্তু ভাহার পূর্ব্বে কি
ছিল. সে স্মৃতি একেবারে বিল্পু হইয়া পড়িয়াছে। কেবল একটি অতীত সাক্ষী স্মৃতিভিহ্ন
"দরগা"র ধ্বংগাবশেষের পার্দ্রশেশ নীরবে
কালগণনা করিতেছিল। ভাহা একথানি
মত্রণ ক্লকপ্রস্তর;—স্ববিজ্ল শিল্পেনিগালে
স্কর্মিত মকরমুরের ভ্যাবশেশ।

এথানে একদিন এক দেবমন্দির ছিল, তাগার উপর "দরগা" উঠিয়াছিল; এখন আবার "দরগা"র ধ্বংসাব্শেষের উপর এক विख्यक अन्म श्रंथ क तियार । তাহার ফলের উপর হস্তার্পণ করে না; ভূপতিত হইলেও, আগরণ করিবার জন্ম সাহস প্রকাশ করে ন। একবার এক হতভাগ্য যুবক একটি ফল পাড়িতে গিয়া জীংন বিস্ভান করিয়াছে; তাগার কথা এখনও পল্লীস্থাসকে সম্ভ্ৰন্ত করিয়া রাখি-য়াছে; পল্লিখাদিগণ যুবকের তুরাকাজকা প্রতিনির্ভ করিতে চেষ্টা করিয়াছিল;— যুবক ইংরাজ; - সে কাহারও কথায় কর্ণ-পাত না করিয়া, যেমন ভাগার বন্দুকের সাহায্যে ফল পাড়িবার উপক্রম করিল, অমনি তাহার গুলি তাহারই মন্তক ভেদ कित्रा वाश्ति इहेशा (शन ! यून(केत নাম বারকে। হভভাগ্য বারকে জীবনের কত আশা লইয়া এদেশে আগিয়া, এই-রপে অকালে প্রাণ বিসর্জন করিয়াছিল। স্হিত স্থ বিচিত বারক্রে (मथ्र द

ছিল;—এই গ্রামে এই সরোণর-গরে
তাহার আপন বন্দুকেই তাহার অকাল
মৃত্যু সংঘটিত হইয়াছিল;—এ সকলই সত্য
কথা। কিন্তু এইরূপে এই তৈতারক্ষের ফলাহরণ করিতে গিয়াই যে হুর্ঘটনা সংঘটিত
হইয়াছিল, তাহা এখানে আদিয়া প্রথম
অবগত হইলাম। কি কানি কেন,—একটি
ফল লইয়া বারফের সমাধির উপর রাথিয়া
আদিতে ইচ্ছা হইল; কিন্তু রুক্ষে তথন ফল
ছিল না! তাহার উদ্দেশে অভ্যাত্যারে
একবিন্দু অঞ্চ ব্রিয়া পড়িল!

সংবাৰতটির নাম "পত্ম-সহর"। পল্লীর মধ্যে আরও ছুইটি পুরাতন সরোবর আছে, -- একটির নাম "শীতল সহর", আর একটির নাম "তপ্দহর", সবোবরের এরপ নাম অন্ত কোন স্থানে প্রচলিত আছে কি না, জানি না। তরপ নামকরণের কারণ কি, কেহ তাহার সন্ধান প্রদান করিতে পারে না। "পত্ম-সহরের" পূর্বতীরে এক বিস্তৃত ভূমিখণ্ড; তাহার উপর দিয়া আধুনিক রাজ্বপথটি উত্তরাভিমুখে চলিয়া গিয়াছে। সেই পথের পূর্বধারে—পথ হটতে অনতি-দ্রে— মেট্কাফ্ সাহেব প্রস্তরলিপি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। লিপিটি সংস্কৃত ভাষায় রচিত, পুরাতন বশক্ষরে উৎকীর্ণ। তাহা এথন "বিজয়দেন-প্রশস্তি" বলিয়া সুধী-সমাজে মুপরিচিত।

দ।ক্ষিণাত্যের ব্রহ্ম ক্তিয় দিগের সুপরিচিত চল্লবংশে বীরসেন প্রভৃতি কীর্ত্তিমানগণ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। সেই বংশে জন্ম গ্রহণ করিয়া, বিজয়ী বিজয়সেন এখানে একটি অভাচচ মন্দির নির্মিত করাইয়া, তনাধো হরিহর-মূর্ত্তির প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। এই সকল কথা রাজকবি উমাপতি ধরের রচনা-কৌশলে স্থালিপিত, এবং "বাঞ্চেক-শিল্পি-গোষ্ঠি-চূড়ামণি রাণক শূলপাণি" কর্তৃক প্রান্তরফলকে উৎকীর্ণ হইয়াছিল। বিজয় (मन (पर पूर्विशांड रज्ञांगरगतनत शिडां; —সেন-রাজবংশের প্রতিষ্ঠাতা; – তাঁহার কথা এবং ভাঁচার প্রতিষ্ঠিত এই দেব-মন্দিরের কথা প্রস্তরফলকে যেরূপ ভাবে লিখিত আছে, তাগা একটি ঐতিহাসিক গ্রুমাণ বলিয়া স্বীকৃত হইলেও, অতিশয়ে জির আধার বলিয়। পরিচিত হইয়াছে। সেকালে এবং কালে,—কোন কালেই মানুগ অতিশয়োক্তির হাত হইতে সম্পূর্ণ পরিত্রাণ লাভ করিতে পারে নাই; কখনও পারিবে বলিয়াও বোধ হয় না।

সেকালের আলফ।রিকগণের বিচারে অতিশয়োজি দোষ-পরিচ্ছেদে হান লাভ করিত না, কাব্যের অলম্বার বলিয়াই বিবেচিত হইত। এখন এই বিজ্ঞান-যুগের রুচিবিবর্তনে তাহা দোবের মধ্যেই গণ্য হইয়া পডিয়াছে। এখন মাপকাঠি হাতে লইয়া রচনা-কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিবার দিন পড়িয়াছে ;—একচল ইংক্বিশেষ হইলেই সর্মনাশ! কিন্তু অতিশয়ে। ক্রি যে অতি-শয়েক্তি, তাহা ত বালকেও বুঝিতে পারিত। তবে সেকালে তাহা অলক্ষার বলিয়া মর্যাদা লাভ করিয়াছিল কেন ? তাগ সাহিত্যিকগণ সাহিত্য-সমস্তা। মীমাংসার জন্ম সময় নষ্ট করিতে পারিলেন না;--সরোবরতীরে কোথায় সেই পুরাতন দেবমন্দিরের ধ্ব সাবশেষ ভূগর্ভে বিলীন হইয়া রহিয়াছে, তাহারই অসুসন্ধান-কার্য্যে ব্যাপুত হইয়া পড়িলেন।

আমরা একালের রচনারুচি লইয়া অতিশয়োক্তির উপর একেবারে খডাহন্ত উঠিয়াছি। কিন্ত —কেহ কেহ বলিবেন, ইহাতে আবার "কিন্তু" কি 📍 কিন্তু ইহাতেই কিন্তু "কিন্তু"র অভাব নাই। সরোবরতীরে বসিয়া, তাহার সুবিস্তৃত সলিলগাশির দিকে চাহিয়া, তাহার তীরে किक्रभ वायुष्टानंद मित्रमित गठिष्ठ दहेला. সামঞ্জ সুর্ক্ষিত হইতে পারিত, তাহার কথা চিন্তা করিলেই, "কিন্তু"র সন্ধান লাভ করা যায়। রচনা-সামগুস্তোর মধ্যে যে বিচিত্র সুষমা আপনা হইতে আত্মবিকাশ করে, তাহার কোন আকার নাই; -- মাপ-কাঠি লইয়া তাহার আয়তন মাপিয়া লইবার সম্ভাবনা কোথায় ? কবি সে চেষ্টায় সময় नहे कर्द्रन नाहे। मन्द्रिन टलः छेशर्द्रमन করিয়া, তাহার রচনাগান্তার্য্য যে পরিমাণে অফু সূতির আয়ত্ত করিতে সমর্থ হইয়া-ছিলেন, সেই অনুভূতি তাথাকে সকল প্রকার ক্ষুদ্রশীমা অতিক্রম করাইয়া, একেবারে মেঘ-লোকে দুট্টনিবদ্ধ করিতে বাধ্য করিয়াছিল। তাই তিনি মন্দির্বর্ণনা করিতে গিয়া লিখিতে বাধ্য হইয়াছিলেন.—

দিক্ শাখা-মুগকাণ্ডং গগন
তলমহান্ডোধিমধ্যা-ন্তরীয়ং
ভানোঃ প্রাক্প্রত্যাস্তিছিতিমিলত্লয়ান্তন্ত মধ্যাক্ত শৈলম্।
আলম্বন্তন্তন ক্রেন্ট্রেক্ডেমকং ত্রিভ্রন
ভবনট্রেক্সেক্শেষ্ণ গিরীণাং
স্প্রত্যমেশ্বরত্য বাধিত
বন্ধ গীবাসবং সৌধ্যুকৈঃ ॥

ইহা কদাপি রচনা-দোষ বলিয়া কথিত
হইতে পারে না;—ইহা কাব্যালদার মাত্র।
মন্দির মধ্যে যে দেবমুর্ত্তি অর্চনা লাভ করিত,
তাহা হরিহর-মৃর্ত্তি,—"প্রহ্যারেশ্বর" নামে
পরিচিত ছিল। প্রাত্তায় (হরি) ঈশ্বর (হর)
এই অর্থে প্রহ্যায়েশ্বর। তাহারই ক্ষীণস্থতি
এখনও সরোবরকে "পত্ম-সহর" বলিয়া
পরিচিত করিয়া রাখিয়াছে। সাহিত্যিকগণ
ব্রিলেন,—শীতল-সহর এবং তপ্সংর
নামক অপর ত্ইটি সরোবরের নামের
মধ্যেও এইরপ প্রতিহাদিক রহস্থা নিহিত
রহিয়াছে;—সে ত্ইট সরোবরতীরেও এক
সময়ে শীতলেশ্বের এবং তপেশ্বের দেবমন্দির বর্তমান ছিল!

এ অঞ্লে যে আরও অনেক সরোবর এবং দেবমন্দির বর্তমান ছিল, এখন ও তাহার কিছু কিছু আভাদ প্রাপ্ত হওয়া যায়। উমাপতি ধর কাব্যচ্চলে তাহারও ঐতিহাসিক প্রমাণ রাখিয়া গিয়াছেন। বিজয়সেন দেব নিয়ত শক্রনিপাত করি-তেন। নিহত অরাতিরন্দ সংগ্রাম মৃত্যু লাভ করিয়া, স্বর্গলোকে আশ্রয় প্রাপ্ত হইত। বিজয়সেন দেব নিয়ত যাগ্যজ্ঞ করিতেন ৷ আহুত দেবরুদ আছ্তির লোভে মর্ত্যু-লোকেই অবস্থিতি করিতে বাধ্য হইতেন। তজ্ঞ এখানে অনেক 'মুরস্মু' এবং অনেক 'বিতত তল্ল' দেখিতে পাওয়া যাইত ৮ তাহাতে স্বর্গমর্ত্তার गरधा 'ব্যভ্যাস' সংস্থাপিত হইয়াছিল;—স্বৰ্গ মন্ত্য হইয়া উঠিয়াছিল, মঠ্যই স্বৰ্গলোক বলিয়া প্ৰতি-ভাত হঠ্য়াছিল। এখন 'দেওপাড়া' জগৰিখ্যাত; দেকালে ভাহা

বিশ্ববিখ্যাত হইয়া উঠিয়াছিল। কবি লিখিয়া গিয়াছেন,—

মেরোরাহতবৈরিসন্থল

তটাদাহর যজ্জামরান্
ব্যত্যাসং পুরবাসিনাম

কৃত যং স্বর্গস্ত মর্জ্যস্ত চ।
উভ্তুলৈঃ স্বর্গস্তভিশ্চ
বিভতৈস্তলৈক শেষীকৃতং
চক্রে যেন পরস্পারস্ত চ
সমং দ্যাবাপৃথিব্যোব পুঃ ॥২৫॥

কাব্যালফারের निप्तर्गन । ইহা আবার ঐতিহাসিক তথ্যেরও আধার। বিজয়দেন মুদ্ধজয় করিতেন, তিনি যাগয়জ করিতেন, বিস্তুত সরোবর খনন করাইতেন, দেবালয় নির্দ্ধিত করাইতেন,—ইহার সকল কথাই ইতিহাসের কথা। আর একটি কথা আরও বিশিষ্ট কারণে ইতিহাসের কথা। দেকালে সরোবরের নাম ছিল 'তল্ল,'—কথাটি সংস্কৃতমূলক না হইয়াও, প্রবল প্রচলন গৌরবে কাব্য মধ্যে স্থান লাভ করিয়াছে। একালের 'তালাও' যে मुमनमानी छाया बहेट जन्मनाछ करत नाहे, মুদলমানাগমনের পূর্বকালবর্তী প্রস্তরলিপির এই 'তল্ল'-শন্দ তাহারই অত্রান্ত ঐতিহাসিক প্রমাণ। এই শব্দ এখন সাহিত্য হইতে বহিষ্ত হইয়াছে। সাহিত্যিকগণ এক বাক্যে ইহাকে আবার সাহিত্যে স্থান দান করিবার জন্ম অভিপায় প্রকাশ করিলেন।

প্রাক্তরের প্রাতন যদিরের ধ্বংদাব-শেষ কোথায় ভূগর্ভে নিহিত হইরা রহিয়াছে, তাহার সন্ধান লাভ করিতে বিশেষ আয়াস স্বীকার করিতে হইল না। ক্রমকেরা (मथारेग्रा मिन, - এकि हात्न जारामित रन-কর্ষণের বিশেষ অস্তবিধা ঘটিয়া পাকে। সেখানে ভূগর্ভে এক প্রস্তর নির্দ্মিত "রাজার মার ঢেঁকি"পড়িয়া রহিয়াছে। তাহার অনতি-দুরে আরও একটি এরাপ টেকি; তাহা হয় ত "রাজার বাপের ঢেঁকি" হইবে ৷ তাহাদের মূল পাতালে চলিয়া গিয়াছে,—কতবার কত লোকে ভূমি খনন করিয়া তুলিয়া मिथि एक हो कि तिया (मिथि एक भारत नारे; একবার এক কালেক্টার সাহেব পর্যান্ত বিফল-মনোরথ হইয়া ফিরিয়া গিয়াছেন।" একজন খুব গান্তীর্য্যের সঙ্গে দৃঢ়প্ররেই ব্যক্ত कतिन,--"ताका वा बाकपूज ना वातितन, ঢেঁকি উঠিবে ন।!" সাহিত্যিকগণ নিদিষ্ট স্থানে স্মবেত হইয়া, ধননকার্য্যের ব্যবস্থা করিবার জন্ম বাস্ত হইয়া পড়িলেন। किन्नु वान्त इहेरन कि इहेरव ; -- अर्थरनान, चञ्चनग्र-विनग्नः वार्थ दहेगा (गल: -- (कह খননকার্য্যে অগ্রসর হইতে সাহসী হইল না। একজন একেবারে কাঁদিয়া ফেলিল! তথন সাহিত্যিকগণ কোদালী ধরিলেন। বরেন্দ্র-ভূমির কঠিন মৃত্তিকা প্রচণ্ড মার্ত্ত ভাপে "পাথর" হইয়া উঠিয়াছিল;—ত্রকুমার সাহিত্যের স্থকুমার সাধকগণ সমালোচনা-পটুডের পরিচয় প্রদানে শিদ্ধহন্ত হইলেও, খনন-পট্রের পরিচয় দান করিতে পারিলেন না। অবশেবে হাই পুষ্ঠ বলিষ্ঠ সাঁওতালগণ সেই ছুরহকার্য্যে নিযুক্ত হইল। বুঝিতে পার৷ গেল;—বৈধ্য ভিন্ন উপান্ন নাই; প্রতীকা ভিন্ন কৌতুহল চরিতার্থ করিবার সরল পথ নাই। খনন-কার্য্য চলিতে লাগিল, —সাহিত্যিক্গণ চারিদিকে উপবেশন করিয়া পরসংযোগে প্রশক্তি পাঠ করিয়া, সেই পুরাতন দেব ভূমিকে আবার সংস্কৃত স্নোক পাঠে মুখরিত করিয়া তুলিলেন। আবার.—কিন্তু কতদিন পরে,—সেখানে দেবভাষায় স্থালিত রচনা-মাধুর্যা উচ্চ্বৃদিত হইয়া উঠিল!

তথন ক্ষণক।ব্যের জন্ম "সেকাল" যেন কালের বাবধান অতিক্রম করিয়া, প্রতাক্ষণৎ প্রতিভাত হইতে লাগিল, রচনা-কৌশলের অমোঘ মাহাত্মো প্রত্যায়েশ্বরের মন্দির, মন্দির মধ্যস্থ দেবমূর্ত্তি, তাহার বসন-ভূষণ, তাহার অর্চনা-খারাধনা, সকলই ধেন এক সঙ্গে উত্তাসিত হইয়। উঠিল। সরোবর নুতন শোভায় বিকশিত হইল, তাহার তীরভূমি যেন নৃপুবণিঞ্জনে মুখরিত হইগা পেল। প্রশন্তি-পাঠক স্কলকে বুঝাইয়া বুঝাইয়া গুনাইতে লাগিলেন,--এই সেই मध्यावत, स्थार्न शूत्राक्षनागरनत खन्ठकन-সৌরভে উচ্ছণিত মধুকরনিকর নিতান্ত বিভ্রান্ত হইয়া, জলের উপর নিরন্তর সঞ্চরণ করিয়া বেড়াইত;—এই সেই সরোবর, যাহার পাতালস্পর্নী তলদেশ নাগরাণীর মুকুটমণির স্পিমক্যোতি বিচ্ছুরিত করিয়া দিত ;—এর সেই সরোবর, যাহার শীতল স্বিলে আকণ্ঠম্ম পুরাসনাগণের অসজ্যোতি আরুত হ্ইয়াও, সম্ধিক বিক্শিত হুইয়া উঠিত; তখন সহদা মনে পড়িয়া গেল, আজ দোলপূর্ণিমা! এই দিনে, এমন স্থানে. সেকালে না জানি কত আনন্দ, কত কৌতুক, कछ (कामाश्न महावित्र) त्र के बाल नाम করিয়া তুলিত। বলিতে না বলিতেই ব্যবস্থাকুৰণ ভৃত্যগণ আবীর-ভাত উপস্থিত

করিল। তখন আর গুরুলবু বিচারের অবসর রহিল না। অনেক দিনের পর, প্রহারের সরোবরতীর আবার আবীরে লালে লাল হইয়া গেল। তগনকার সাহিত্যিকগণের শোভা—তাহাদের কলহকাত্রক, তাহাদের মধ্যে কাহারও কাহারও সরোবরে অবতরণ করিবার একান্ত আগ্রহ, —কেবল অন্ত্তির বিষয় হইয়া, স্থের শ্বতিকে মধুময় করিয়া রাশিয়াছে। তজ্জ্য উমাপতি ধরের সেই স্থরতিত শ্লোক এখনও থাকিয়া থাকিয়া ঝয়ত হইয়া উঠিতেছে।

वित्तनश्चितिनाभिनी-स्कृष्टे काणिव लास्तक्षूत्रशंकत्रनसञ्जताक्ष्ति व्यक्ति प्राः पूतः ।

हिशान पूत्रदेवितनः मक्त्रनथ्यतीताक्षनाः
स्टिनियम् प्राप्ति कालिक विक्रमे विक्रा ।

বিষরণ আত্মপ্রকাশ করিলে, চিরাভ্যস্ত প্জার মন্ত্র বিশ্বত হইতে হয়, হাতের পুজারুলি স্থালত হইন্না পড়ে, পাদপন্নে অর্পণ
করিবার প্রয়োজন অন্তর্ভ হয় না, অন্তর্ভ ই অর্চনার সকল অঙ্গ অধিকার করিয়।
লয়। তথন আর স্থানকালের ব্যবধান অস্তরায় হইতে পারে না। সরোবরতারে
গাহিত্যিকগণ কি দেখিয়াছিলেন, জ্ঞানি না;
সকপেই আ্মাবিশ্বত হইয়। পড়িয়াছিলেন।
তথন ভগবান্ মরাচিমালা মব্যগগনে চরণ
স্থার করিয়া, ত্রিবিক্রম নামের পরিচয়
প্রদান করিতেছিলেন; তথাপি সাহিত্যিকগণের উংস্বানন্দ বাধাপ্রাপ্ত হয় নাই।

সানাহারের পর, অত্যল্লকাল বিশ্রাম লাভ করিয়া, সাহিত্যিকগণ ছুই দলে বিভক্ত হইলেন। এক দল পদত্রজে পুনরায় খনন-কার্য্যের পর্যাবেক্ষণে নিযুক্ত হইলেন।

আর একদল ছুইটি হস্তী লইয়া,নিকটস্থ গ্রাম-মণ্ডলী পর্যাটন করিয়া, ভৌগোলিক তত্ত্বের আবিষার-সাধনের জন্ম অগ্রসর হইলেন। মণ্য এসিয়াম বা মধ্য , আফ্রিকায় এবং ( সাহস ও সুযোগ পাইলে, ) তুষারাচ্ছর তিকাতের উপত্যকায় ভৌগোলিক তরের অমুসন্ধান করাই শোভা পায়। দেশের भर्षा, गुरुत त्कार्ण, जावात रखोर्णानिक তত্তের অনুসন্ধান কি ? আমরা কি সত্য সতাই এমন কথা বলিয়া, উপহাস করিবার ষোগ্য হইয়া উঠিয়াছি ? আমরা বরং মেকমণ্ডলের মানচিত্র অফিত করিয়া, ভাহার छे পর প্রত্যেক ভ্রমণকারীর ভ্রমণপথ নির্দিষ্ট করিয়া দিতে পারি ;—দেশের মধ্যে, গুহের কোণে, কোথায় কাহার প্রকৃত অবস্থান, ভাহার কিছুমাত্র সন্ধান প্রদান করিতে পারি না ! আমাদের সাহিত্যে "দেওপাড়া"র নাম একেবারে অপরিজ্ঞাত নয়;—কিন্তু "দেওপাড়া" কোথায়, তাহার আসে-পাশে कि हिन, এशनरे वा कि আहে छारात कथा আমাদের সাহিতো স্থান লাভ করিতে পারে নাই। তর্ক ছাড়িয়া, সরল ভাবে ইহার আলোচনা করিতে গেলে, ধিকার ধ্রনিত हरेया छेट्या व्यामना मन्नान लहे नाहे विनिशंहे व्यागारमत रमण कामारमत कारह এরপ অপরিচিত !

আমাদের ইতিহাস নাই, তাহা অল কথা। উপাদান সংগৃহীত হইলে, ইতিহাস রচিত হইতে কতক্ষণ? কিন্ত উপাদান সংকলিত করা কোনরপেই অনায়াস সাধ্য বলিয়া শীকার করিবার উপায় নাই। ভাহার সংখ্যা অল্ল হইলে,—অনায়াস্লভ্য

হইলে,—সাধারণ শিক্ষার অধিগম্য হইলে,— সংকলনকার্য্য मरुक इरेट সোভাগ্যক্রমে উপাদানের সংখ্যা দীমাশৃক্ত; তাহা যথাযোগ্য জ্ঞানে —ছর্ভাগ্যক্রমে অধিগত করিবার উপযুক্ত বিশিষ্ট শিক্ষা এগনও অপরিজ্ঞাত। এখনও সন্ধানের ভার নিরক্ষর পল্লীবাসীর উপরেই গুত হটয়া রহিয়াছে। হাহা কিছু জান। গিয়াছে, তাহারাই তাহার প্রথম সন্ধান-দাতা;—অনেক স্থলে তাহারাই আবিষ্ঠা। তাহারা নিরক্র বলিয়াই অশেষ ঐতিহাসিক কৌতৃগলের আধার "অশোকের লাট" দেশের লোকের নিকট "ভীমের গলা'',—বরেক্সভূমির "গরুড়-স্তম্ভ'' "ভীমের, পাঞ্চি,"—দেওপাড়ার "রাজার মার ঢেঁকিও" তাহার অধিক পরিচয় লাভ করিতে পারে নাই। যেখানে এত যত্ত্বে, এত অর্থাায়ে, এরপ সরোবর এবং দেব-মন্দির অন্তিম লাভ করিয়াছিল, তাহার নিকটবতী স্থান কখনও মরুভূমির মত नित्रखद्र ध् ध् कतिङ ना,—त्मथात्न छ छन-নিবাস ছিল, সেথানেও তাহার প্রকৃতি-বিজ্ঞাপক নানা চিহ্ন বর্তমান থাকিবার সম্ভাবনা আছে। কিন্তু তাহার প্রকৃতি কিরূপ, রুষ্ক তাহার সন্ধান প্রদান করিতে পারে না। তাহার সন্ধান লইবার জ্ঞাই এই আয়াদ স্বীকারের প্রয়োজন অর সূত হইয়াছিল।

সে চেষ্টা ব্যর্থ হইল না, পালপুরের পরিখা, ধ্রমপুরের মহামহীক্রহতলে রক্ষ-মূলাচ্ছন্ন পুরাতন দেবমূর্ত্তি, মালঞ্চের নানা শ্রীমৃর্ত্তির ভগাবশেষ এই সকল স্থানের পুরাতন অবস্থানের এবং বিলুপুগৌরবের পরিচয় প্রদান করিতে লাগিল। আরও কিয়দূর অগ্রসর হইলে, যগপুর নামক পল্লী দেখিতে পাওয়া গেল। একটি স্থদার্ঘ সরোবর, তাহার তীরে একটি পুরাতন বৃক্ষ, রক্ষমূলে এক স্থরুংৎ দেবমূর্ত্তির ভপ্নাবশেষ; —গ্রামের মধ্যে একখানি প্রস্তর্ফলকে यোগাসলোপবিষ্ট नश्री नात्रीपृर्धि, कृष्टिপথে পতিত হইয়া কৌতুহল বদ্ধিত করিয়া তুলিল। ভাষের লোকে সন্ধান দিল,—মাঠের মধ্যে একটি সরোবর আছে, তাহার নাম--"মঠ-পুকুর।" সেখানে গিয়া বিশ্বয়ের অব'ধ রহিল না। গ্রামের লোকে ইষ্টকাহরণের লোভে সরোবরতারে মৃতিকা খনন করিয়া, এক অভিপুরাতন মঠের ভিত্তি বাহির कतिया (क्रांनियारह। তाशास्त्र अननअगरे সার হইয়াছে। মঠ এত প্রাতন যে তাহার ইষ্টকরাশি জীর্ণ হইয়া গিয়াছে। নিকটে একথানি সুরুহৎ কৃষ্ণপ্রপ্রের ছারফলক পড়িয়া রহিয়াছে।

তথন হর্যাদেব অন্তাচলের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন, বরেদ্রের নতায়ত বিস্তৃত প্রান্তরের উপর সন্ধ্যার অঞ্চলছায়া ধীরে ধীরে নামিয়া আগিবার আয়োজন করি-তেছে। হস্তী পরিশ্রাস্ত হইয়া থাকিয়া পাকিয়া আর্ত্তনাদ জ্ঞাপন করিতেছে। পিপাপার জল অনেকক্ষণ ফুরাইয়া গিয়াছে, মাহুত পথ ভূলিয়া যে সীমাশুক্ত প্রান্তরের মধ্যে হস্তীকে চালিত করিয়া আনিয়াছে, তাহার কোন্ খানে আরম্ভ এবং কোন্ খানে শেষ, তাহা আর প্রতিভাত হইতেছে না। অবশেষে গৃহাভিমুণে প্রত্যাবর্ত্তনকারী

জনৈক ক্ষকের নির্দেশে কোনরূপে শিবিরে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে করিতে রাত্তি অধিক হইয়া গেল।

শিবিরে পড়িয়া আনন্দ কোলাইল গিয়াছে। "রাজার বাপের টেকি" উঠিয়াছে, তাহাকে একেবারে মাঠের সমতলক্ষেত্রের উপর তুলিয়া রাথা হইয়াছে। "রাজার মার টেকি" সম্পূর্ণরূপে শেষ পর্যান্ত বাহির হইয়া পড়িয়াছে ;--পঞাৰ জন সাঁওতাল দড়িদ্ছা লইয়াও তাগকে উপরে টানিয়া তুলিতে পারে নাই ! হুইটি চেঁকির দৈর্ঘ্য প্রায় এক-রূপ; —টে কি নঙে,—প্রহ্যমেশ্ব মন্দিরের षादक्रमक,---(जोकार्ट्य উপরের নীচের প্রস্তর্গলক,—কারুকার্য্য খচিত,— আট হাত, – বার ফিট," – ইত্যাদি সংবাদ (হস্তীর উপর হইতে অবতরণ করিতে না করিতেই ) অভার্থন। করিতে লাগিল। (कोजूरन প্রবল হইলেও, সে রজনাতে আর চক্ষুকর্ণের বিবাদভঞ্জনের অবসর রহিল না।

বরেন্দ্রের নন্দনাবাসী প্রামনিবাসী
দিবাকর ভটের স্থযোগ্য পুত্র কুল্ক ভট্ট
"মনুসংহিতার" টীকা রচনা করিয়া, অমর
হইয়া রহিয়াছেন। তাঁহার নাম, তাঁহার
পাণ্ডিত্য, সভ্যসমাজে স্থপরিচিত। বরেন্দ্রের
এক নিভ্ত পল্লীতে,—ভাণপুর নামক গ্রামে,
—কুল্ক ভটের এক বংশধর এখনও বাস
করিয়া থাকেন। আমরা প্রভাবে ভাণপুরের
নিকটবর্তী কোন কোন গ্রামে তগ্যান্থসন্ধানে
বহির্গত হইব, মধ্যাহে শিবিরে প্রভ্যাবর্ত্তন
করিয়া, কুল্কবংশধর স্বতঃপ্রন্ত হইয়া,
তাঁহার গৃহে মধ্যাহে আভিথ্য-স্বীকারের

জন্য অনুরোধ জানাইতে শিবিরে আসিয়া উপনীত হইয়াছেন। ইগা এত অল্ল কথায়, এত দর্গ ভাবে, অভিব্যক্ত হঠল যে, ইহাকে "অমুকুল গণহন্ত" অপেকাও অধিক অমুকুল বলিয়ামানিয়ালইতে হইল। ভটু সহাস্ত মুখে বিদায় গ্রহণ করিলে, সাহিত্যিকগণ দে রজনীতে বড় অনিকক্ষণ বিশ্রামের অবসর লাভ করিলেন ন।। নগর হইতে পত্র আসিয়াছিল; ফলমূল-মিষ্টার আসিয়া-ছিল; ভাব এবং বরফ আসিয়াছিল; আলোকচিত্রের মালমস্লা আসিয়া-ছিণ; দে সকল বুঝিয়া লইতে, তাহার স্ঘাবহার করিতে, ধ্রুবাদ সহ প্রোত্তর প্রদান করিতে, এবং অনুসন্ধানসমিতির সংগৃহীত দ্রবাস্থার নগরে প্রেরণ করিবার ব্যবস্থা করিতে, রজনী অধিক হট্য়া পড়িল। তথানি ভাল করিয়া প্রভাত হটবার পূর্নেট, বনগাহন কোলাচলে শিবির প্রতিবোধিত হইয়া উঠিল। কেহ দেশাইবার জন্ত, কেহ দেখিবার জন্ত, প্রবল আগ্রহের অনিবার্য। তাডনায়, শ্যাত্যাগ করিতে কাতরোক্তি করিলেন না। হর্য্যো-দয়কালে সকলেই সেই পুরাতন মন্দিরের দারফলকের নিকটে উপনীত হইয়া, তাতার शर्यातकन कार्या नियुक्त शहेरलन। मन्तित-দার প্রায় আট গত প্রশস্ত ছিল: সুত্রাং ভাগার উচ্চতা প্রায় যোল হাত। নাজানি কত লোকের দেবদর্শনের সৌকর্য্যগাধনের উদ্দেশ্যে এরণ আয়তন নির্দিষ্ট হট্যাছিল। ছারের উচ্চতার সঙ্গে বেদিকার ও দেবমুরির উচ্চতার, এবং বেদিকার উচ্চতার সঙ্গে দেবমৃত্তির উচ্চতার একটি শান্ত্রনির্দিষ্ট পরিমাণ-সামঞ্জস্য সেকালের মন্দির-রচনায় সুরক্ষিত হইত। তজ্জ মৃত্তি পাইলে, ভাহা

ধরিয়া মন্দিরের আয়তন কিরূপ ছিল, তাহার আভাস প্রাপ্ত হওয় য়য়; —মন্দিরয়ার পাইলেও, তাহা পরিয়। শ্রীম্রির আয়তন
কিরূপ ছিল, তাহা ব্রিতে পারা য়য়। য়ার
মত উচ্চ, তাহার অউমাংশ বিয়োগ করিলে
মালাথাকে, তাহাই বেদিকা এবং শ্রীম্রির
উচ্চতার সমস্টি; — এই সমস্টির এক-চতুর্গাংশ
বেদিকার, ও তিন-চতুর্গাংশ শ্রীম্রির উচ্চতা
বিজ্ঞাপিত করিয়া থাকে। এই নিয়মের
অনুসরণ করিলে বুরিতে পারা য়য়,—
প্রজ্যেশ্বরের বিগ্রহম্তি নিতান্ত ক্ষুদ্র্থি
বিলয়া পরিচিত ছিল না।

এত বড় মৃত্তি কোথায় গেল ? মন্দির स्वःतित गमार्यः, ठाशं स्वःमञाक्षः इहेत्वः, তাথার ধ্বংসাবণেষ কোথায় গেল ? ভাহাতে কাণারও কোন প্রয়োজন সিদ্ধ হইবার সম্ভাবনা ছিল না। তাহা হয় ত সরোবরের জলে নিহিত হইয়া ইহিয়াছে, তাহাই সম্ভব বলিয়া মনে হইয়াছিল। তজ্জন কোন एटगारी माहिश्वणी कप्रनीवृत्क (छना बहना করিয়া, সরোবরের জলে শ্রীমৃত্তির অনু-व्यारमाञ्जन করিয়াছিলেন। বরেল্রের বিশীর্ণ কদলীতর সাহিত্যিকের ত্মণভার সহা করিতে পারে নাই,—অগত্যা শ্রীমৃত্তির অনুসন্ধানব্যাপার অসম্পন্ন রহিয়া গিয়াছে। সুত্রাং সকলে নিলিয়া দার-ফলক ধৌত করিয়া, তাহাব আলোকচিত্র লটয়া, ভট্রংশধরের আতিখ্যের উপর নির্ভর করিয়া, একটি দিনব্যাপী দীর্ঘভ্রমণের জন্য বিজয়্যাত্রায় বহিগত হঠপেন। তখন প্রভাতবায়ু সংস্পর্শে আএবনের কোকিলের কলকঠে বসত্তের বিজয়বার্তা। সগৌরবে বিঘোষিত হইয়া উঠিতেছিল।

# উৎকল-প্রদঙ্গে।

·( २ )

রাজ। মরকত কেশরী যে স্থানে মহানদী বিধা বিভক্ত হইয়াছে, সেই স্থান্টকে প্রাকৃতিক হুন্তর পরিখা-বেষ্টিত মনে করিয়। (महे श्रात्महे कर्षेक ताक्रधानी श्राप्तन करत्न। বর্ষাকালে এই নদী ভীষণ আকার ধারণ करत. नाना ज्ञारन छो छि-छे ९ भावक श्रकाख প্রকাণ্ড আবর্ত্ত উৎপাদিত হয়, নানা নদী আসিয়া মহানদীর কলেবর-রৃদ্ধির সংগ্রহা করে; স্থতরাং বহিঃশক্র আসিয়া এই ছুরাক্রমা স্থানে সংসা উপস্থিত হইতে পারিবে না-রাজা এই সমস্ত বিষয় চিন্তা করিয়াই স্থানটি মনোনীত করিয়াছিলেন। जाक्रधानी-निर्फाएनज श्रुज यंग्न एक्शिएनन. यशनहीत कलक्षावत्न चितित्वे नगति विनदे হইতে পারে. তখন তিনি মহানদীর দ্বিতীয় শাখা কাঠযুড়ীর তীরভূমিতে প্রস্তর্থণ্ড ছারা বিপুল বজ্রকল (Revetment) সৃষ্টি করিলেন। বলয়াকারে মহানদী এই স্থানটিকে বেষ্টন করিয়াছে ৰলিয়া এই স্থানটি বলমবাটী কটক এই অভিহিত হইয়াছে: নামে চক্রাকারে নগরটি পরিদুশুমান হইত বলিয়া স্থানটি চক্রবাটী কটক নামে কীর্তিত হইয়াছে। ভূ কবলিত পর্বাতের সমতলভূমিতে নগরটি অবস্থিত বলিয়া সামুবাটী কটক নামে কথিত হইয়াছে, অথবা এই নগরে দেনানিবাস স্থাপিত হইয়াছিল বলিয়া সেনাবাটী কটক এই নামে নগরের নামকরণ হইয়াছে বলিতে পারি না। নগরের নামে পরে

জনপদেরও নামের সৃষ্টি হয়। ছর্ণের নাম বারবাটী, এই ছর্ণের মধ্যে বারটি চত্তর ছিল, \* এই জতাই তর্গের বারবাটী হইয়াছে। वाइन-इ-আকবরি পাঠে জানা যায়, এই তুর্গে ধুদর বর্ণের গ্রানাইট প্রস্তরে নির্মিত নবতল গৃহ ছিল। কেছ কেহ এই ছর্গের নির্মাত। উড়িয়ার শেষ রাজা মুকুলদেব, কেহ কেহ পুরুষোত্তম-মন্দিরের নির্মাতা অনঙ্গ ভীমদেব বলিয়া নির্দ্ধেশ করেন। ফিনিই হউন. তাঁহার যে উনুক বিপুল রাজকোষ বহু বর্ষের জন্ম শূন্য করিয়। এই তুর্গ-প্রাদাদের নির্মাণের জন্ম বছবর্ষ ব্যাপী ধনধারার মহার ষ্ট रहेशां इन, मत्मर नारे। (य दर्श-धामात्मत निर्याणित क्या (मर्गत अधान अधान अधान अधीन अ প্রধান প্রধান শিল্পীর, প্রধান প্রধান ভাস্করের চিন্তানিপুণ বৃদ্ধি ও কর্মনিপুণ হস্ত বর্ষ ব্যাণিয়া নিয়োজিত ছিল, যে বিপুরু রাজ-প্রাসাদকে স্থুসজ্জিত করিবার বিভূষিত করিবার জন্ম নানা দিগ্দেশ হইতে বহুবর্ষ ব্যাপিয়া বহুমূল্য সৌন্দর্যাবর্দ্ধক

\* ঐতিহাসিকদিগের এইরূপ একটি ল্রম হইয়।ছিল ;
এই ল্রমে প'তত হইয়া আইন-ই-আকবরিকার হুর্গস্থ নয়ট চয়র দেখিয়া বিশ্বিত হইয়াছিলেন : কোন কোন ঐতিহাসিক আবার "বার" শদের পরিবর্দ্তে সংস্কৃত "বরাহ" শদের বাবহার করিয়াছেন। উৎকলে "বার্টী" একটি ভূমির পরিমাণ, বার বার্টী পরিমিত ভূমিতে হুর্গটি স্থাপিত হইয়াছিল, সেই জন্ত হুর্গটির নাম বারবার্টী।

অগণিত দ্বাস্থার আনীত হইয়াছিল, ভাগ্যলক্ষীর অপ্রধন্নতার এক দিন তাহা হিন্দু রাজার হস্ত হইতে বিচ্যুত হইয়া গেল। উৎকট ভোগতৃঞা-মুসলমান রাজার নিবারণের জন্ম তাঁহার শোণিতদিয় হত্তে ভগৰান্ অর্পণ 'করিলেন। স্থবণস্তম্ভ-নিবদ্ধ পার্যলম্বান বহুমূল্য মুক্তাজালে উদ্গ্ৰিচ, মহার্ঘ রত্নস্থ উদ্ভাসিত, স্বৰ্পক্তে বিজ্বিত, বহুমূল্য কৌশেয় যান্তে নির্মিত, চজাতপের নিয়ে স্থর্ণপতে গ্রবিত ফল, পুত্র, লতা, বুক্ল, পশু, পক্ষীর চিত্র-স্মাকুল কোমল পণ্ডলোমনিশ্বিত বহুমুল্য আন্তরণে সমচ্চাদিত গুগাভ্যপ্রের মধাণ্ডলে রক্ত বর্ণের মক্মল-নির্ফিত স্থরুংৎ উপাধানে পৃষ্ঠদেশ রক্ষা করিয়া উপবিষ্ট দিল্লীখরের প্রতিনিধি গর্বিত আগা মহম্মদ क्रमान्दक (क्थिया, व्यात (प्रहेज्राप ভाষत রত্নমূহে সমুদ্রাসিত গৃহস্তলা দেখিয়া উই-লিয়ম ব্রুটন বিশ্বিত,মোহিত ও স্তন্তিত হইয়।-ছিলেন। • বলা বাজনা যে, ইহার একটিও মুসলমান রাজা বা রাজপ্রতিনিধির আহত ও আনীত নহে, সমস্ত গ্রোপকরণই হিন্দু রাজার বহু শতাদীর পে।বিত সৌন্দর্যা-म्लुटा, यञ्ज ८७ छ। ७ अव्हद्ध धनशात्र}-वर्धावत कर्पानक महाया महाकत ।

উৎকল-কলিগরাজের কীদৃশ শক্তি ও প্রতাপ ছিল, ইহা দারাই তাহার অসুমান করা যাইতে পারে যে, রাজনীতি বিশারদ মহাশক্তি দিল্লীখন আকব্রের রাজদূত হাসান থাঁ উৎকল-কলিকের শেষ হিলু রাজা

রাজসভায় স্কলি উপস্থিত युकुम्स्टम् र व व থাকিতেন। युकुम्बरम्य यथन (क छेन्रमा সীমান্ত চর্গে — অসতর্ক व्यविश्वि कतिरङ्खित्नम, সেই গৌড়েশ্বর সোলেমান কোরানীর জামাতা ও সেনাপতি, একটাকিয়া ভাতৃড়ী কুলে সমুৎপন্ন রাজা নয়ানটাদ রায়ের পত্র কালাটাদ বা রাজচন্দ্র নামে অভিহিত, মুসলমানধর্ম প্রহণের পর কালাপাহাড় নামে বিখ্যাত, বারেক্স বাহ্মণ — গোড়েখরের অফুমতি লইয়া খাদশ সহস্র অধারোহী সৈত্যের সহিত ভীরবেগে ময়ুরভঞ্জে উপস্থিত হয়েন; সে স্থানের রাজ-প্রতিনিধিকে পরাভূত করিয়া যাজপুরের স্ত্রিধানে মুকুন্দদেবের সহিত ভয়ক্ষর যুদ্ধ করেন। সেই যুদ্ধে হিন্দুর সৌভাগ্যলক্ষীর সহিত উৎকলরাজ মুকুলদেব নিহত হয়েন। কেহ কেহ বলেন, উৎকলের দক্ষিণাংশে একটি বিদ্রোহী দলের সৃষ্টি হয়, সেই विद्याश प्रस्तित क्रज दाका मुकुन्त्रिव प्रक्रिन উৎকলে পমন করেন। বিদ্রোহীর হস্তে मुकुन्मरमर्वत मृङ्ग दम, त्मरे खुरवारण काना-পাহাড উৎকলে প্রবেশ করেন। আবার কেহ কেহ বলেন কুন্তকর্পের মত রাজা যুকুন্দদেব ছ'মাস জাগিয়া পাকিতেন, আর **ছ**'মাস निजापितीत উপাদना कतिर्देश। রাজা যখন নিদ্রিত থাকিতেন, সে সময়ে মন্ত্রী, সেনাপতি এবং সেনারুন্দ সকলেই একরূপ বিশ্রাম-সুখ অমুভব করিবার ক্রুযোগ পাইত। কুন্তকর্ণ যখন নিদ্রায় অভিভূত, দেই সময়ে ভগবান্ রাম**চ**প্র লক্ষায় প্রবেশ করিয়াছিলেন, আর আজ সধর্মত্যাগী নব ধর্মে দীক্ষিত হিন্দু ও হিন্দুধর্মের

<sup>\*</sup> Mr Wilson's The Early Annals of the English of Bengal'.

উপরে থড়গৃহস্ত বলোনত কালাপাগাড় সেইরপ নিজাভিত্ত রাজা মুকুন্দদেবের कुर्ल शायम कतिलम, कुछकर्लंत मछ অকাণ-জাগ্ৰত রাজা মুকুন্দদেবকে নিহত कतित्ननः, य উৎकन किला सशानीत বৌদ্ধরাজা অশোক লক্ষ করিয়াও দীর্ঘদাল বৌশ্বসামাণ্য করিতে পারেন নাই, আজও উদয়াচলের প্রস্তরগাত্তে অশেকের উৎকীৰ্ণ শাসন-শিলালিপি রহিয়াছে; কিন্তু অশে।কের অন্তর্জানের দক্ষে দক্ষে একরূপ উৎকল-কলিঙ্গ হইতে বৌদ্ধনামাণ্যও অন্তহিত হইয়াছে, খিলিজি সেনাপতি বঙ্গবিজয়ী বক্তিয়ার মহমদ ই সিরাণ দ্বারা ১২০৫ খ্রীষ্টাব্দে প্রথম উডিয়া আক্রমণ করিয়া উডিয়া-রাজের শোর্যা, বার্য্য, প্রবদ প্রতাপ বুঝিয়াছিলেন, বঙ্গদেশের মত সহজে উৎকলে দন্তক্ট করিবার সম্ভাবনা নাই অবধারণ করিয়া দ্বিতীয় বার যে উৎকল-কলিঙ্গ व्याक्तमान्त्र क्र मार्गी श्राम नाहे, महाताक অনঙ্গভীমের মন্ত্রী শোর্যারীর্যোর অবভার ব্রাহ্মাবংশাবতংস বিষ্ণুর ভুজবীর্য্যে ভীত ও विख छ इटेशा घवन-(मना (स उं ९क त्वत मौगा পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়াছিল, যে কীর-প্রসবিত্রী উৎকণ-কলিমভূমির সাহসী বার-কুম।রেরা বলদেশ আক্রমণ করিয়া বলেখর তুগ্রিণ ই তুগান খাঁকে ব্যতিব্যন্ত ও বিপর্যান্ত করিয়া তুলিয়াছিল, বঙ্গেশ্বর তুগান খাঁ। যে উৎকল আক্রমণ করিয়া সম্পূর্ণরূপে পরাভূত হইয়া পলায়ন ভিন্ন আর গত্যস্তর নাই অব-ধারণ করেন, যে উৎকল-কলিঙ্গের অধিপতি कांगार्क मन्दित्र निर्मा । महाताक नेत्रिश्ह

দেবের জামাতা ও সেনাপতি সামস্ত রায় চালিত আড়াইশত মাত্র সৈঞ্জের আক্রমণে পরাভূত ও তীত হইয়। সেনানীর সহিত পাঁচ সহস্র মুসলমান দৈল্য 'কটাদেন' ত্যাগ করিয়া পলায়ন করিয়াছিল, সমুদ্রের উত্তাল তরঙ্গরাংশির মতা যে উৎকল-সেনার অপ্রতিহত তীব্রবেগ সহ্য করিতে ন। পারিয়া গৌড়ের রাজধানী লক্ষ্ণাবতী পুনঃপুনঃ কম্পিত হইতেছিল; মাজ সেই বীরপ্রস্থ <u> সাগরপরিখা</u> বিপুলকলেবরা গিরিবপ্রা নদী গহস্তে অগম্যা উৎকলকলিমভূমি পাপিষ্ঠ কালা-কুলপাং এল আকাণকুমার পাহাড়ের পাণ হতে বিপর্যান্ত, বিদ্বস্ত 😘 লাপ্তিত হইল। মহাত্মা মঞ্রি কশ্রপের পুত্র হিরণাক, হিরণ্যকশিপু; ব্হাজ ঋষিসত্তম পুলস্ত্যের পৌত্র রাবণ, কুন্তকর্ব; রাজিব উগ্রসেনের পুত্র কংদাস্থর; আহরভাবাপন ভ্রাতার গন্তে দেবভাবাপর ভ্রাতার নিগ্রহ চিরকাল আছে, অন্থরের হস্তে দেবতার নিগ্রহ চিরকাল আছে। কালাপাহাড়ের পাপমলিন কঠোর হস্ত কেবল রাজার আয় নিদিত-অচেতন দেবপ্রতিমাওলির লাগুনা করিয়া ক্ষান্ত হয় নাই, গুরু গুরু প্রতিষ্ঠিত সচেতন জাগ্ৰত দেবপ্ৰতিমারূপিণী পূজনীয়া হিন্দুগুরন্ত্রীনিগেরও লাজ্না করিতে অগ্রসর হইয়াছিল। জ্বলম্ভ অগ্লিকুণ্ডে অনেক দেব-প্রতিমা কালাপাহাড়ের কঠোর হস্ত দারা নিক্লিপ্ত হইয়াছিল, যবনের পাপহস্তম্পর্শের ভয়ে অনেক জীবন্ত সচেত্রন প্রতিমা আপনা হইতেই আকাশপাশী-সর্বভক্ষ্যের কুক্ষিণত हहेश्राहिन : महाडन चहाडन चाराक त्मर-প্রতিমা আশার আত্মদমানাভিজ্ঞ অনেক ভাজের পবিত্র হংশকলিপত হস্ত দারা আতল জলবাশির অগাধ বক্ষে নিমজ্জিত হইরাছিল; উৎকল-কলিজে হাহাকার উঠিয়ছিল। এ প্রস্তাবে তুর্বৃত্ত কালা-পাহাড়ের সক্ষত পাপের প্রায়ন্চিত্ত, পরি-দেবনাময়, পরিচাপময়, শোচনীয় পরিণাম বলিবার অবকাশ নাই। পাঠকবর্ণের জানিবার আকাজ্জা হইলে "বঙ্গের সামাজিক ইতিহাদ" পাঠ করিতে পারেন।

क हे क दुर्ग यूग नया र न द्र হস্তগত হইয়া মুদলমান-রাজপ্রতিনিধির বিলাস-হইর। छेत्रिन, यूगनगात्नदा হিন্দুর মত কটকছর্নের ব্যবহার করিতে হুঃথের বিষয় ! वाणित्वन । ইংরাজ রাজার হস্তে পড়িয়া কটকছর্গের षात छापून वातशास्त्रत भोजाना तरिन न।। পাণ লিক ওয়ার্কসের নির্দিয় হস্ত দেই তুর্গের অস্থ্রিপঞ্জরগুলি একে একে নির্দিয়ভাবে উনুক্ত করিয়া রাজপথে ও অক্তান্ত কার্যো নিয়ে। জিত করিতে লাগিল। বিজ ম্যালি সাহেবও এজন্ম ইঙ্গিতে হুঃখ প্রকাশ করিয়:-ছেন ।\* লর্ড কর্জনের লোকে যতই কেন দোৰ কীৰ্ত্তন কঞ্ক না, তিনি যে ভারতের প্রাচীন কার্ত্তি রক্ষা করিবার জ্বন্ত বন্ধ-পরিকর ছিলেন, তিনি যে ভারতের প্রাচীন গৌরবের নিদর্শনস্বরূপ প্রাচীন दमोध.

প্রাচীন সেতু, প্রাচীন গুংগ রক্ষা করিবার জন্ত তাঁগার ষত্নের একশেষ ছিল, তিনি যে এজন্ত গোড়ের ছর্গন অরণ্যানীতে পর্যন্ত প্রবেশ করিয়াছিলেন, এ কথা ক্ষতজ্ঞহ্বর্যে ভারতবাদীর একান্ত স্বাকার্য্য; কটকছর্বের ধ্বংদের পুর্ব্বে যদি লর্ড কর্জন এদেশে আদিতেন; তবে আমরা ছর্গের এরপ শোচনীয় পরিণাম দেখিতাম না।

কটকে অনেক দেবমন্দির ও তাহাতে অনেক দেবমূর্ত্তি ছিল, ইতন্ততঃ তাগার व्यत्नक निवर्भन পाउरा यात्र। व्याम (य বাড়াতে বাস করিতেছি, তাহার অদুরে একটি শিবের নৃতন ক্ষুদ্র মঠের কুর্লাতে একটি বরাহদেবের স্থলর মূর্ত্তি রহিয়াছে। এইরপ নানা স্থানে নানা দেবমৃতি অধরে রিশিত হইয়াছে। তাঁহারা হিন্দু-নরনারীর মনে দেবভাব জাগ্র করিবার জন্ম. হিন্দু নরণারীর সভক্তি পূজোপহার করিবার অব্স্ত নহেন, 可可 প্রতর্গের্থীদিগের প্রত্তর-জ্ঞানের উন্মেষণ করিবার জন্ম, তাহাদিগকে ভারতের শিল্পণা বুঝাইবার জতা ধেন মলিনভাবে অবস্থিতি করিতেছেন। মহা-ন্দীর বেলাভূমিতে গড়গড়েশ্বর মহাদেবের মন্দির রহিয়াছে, প্রকম্পিত হইয়া পৃথিবী অন্তান্ত প্রাচীন মন্দিরের মত তাহার অর্দ্ধাংশ উদরম্ব করিয়াছে, পরবর্তী সময়ে সেই মন্দিরের অভায়রে অবভরণ করিবার উদ্দেশে নিশিত হইয়াছে। সোপান মন্দিরের অগ্রভাগে প্রস্তর্নির্মিত সুন্দর রুষত্ত-মৃর্তি; মন্দিরের সেই অংশ ভূমিকম্পে প্রোধিত হয় নাই, হয় ত উহা পরবর্তী সময়ে

<sup>\* &</sup>quot;The Public Works Department, in early vandal days, stripped the old buildings for the sake of their stone, which they used for the False Point light-house and other buildings as well as for metalling the roads, and thus converted the fort into an unsightly series of mounds, and the ground within the moat into a wilderness of stone pit."

নির্বিত। তরী-সহায়ে চৈত্রাদের মহান্দী উত্তরণ করিয়া এই ঘাটে অবতরণ করিয়া-ছিলেন। ভক্তিতে উচ্চাত হইয়া ভাবো-নত মহাপ্রভু অবতারণ করিয়াই গড়াগড়ি দিতে দিতে মহাদেবের সশ্বথে উপস্থিত रहेग्राहित्न ; जनविष (महे कात्रान महा-(मर्द्य नाम गर्फगर्फ्यंत हहेग्राट्ड । तार्छना-কলেজের নিকটে লণ্ডা দেউল; এই প্রাসাদে শিবলিঙ্গ আছেন. আর একটি উদাসীন-রণিত প্রস্তরে সভাবজাত কোড়ে শালগ্রাম চক্র আছেন। মন্দিরটির চূড়া নির্থিত হয় নাই, \* षम् । (मार्क नेषा (मिडेन दिनिङ, চুড়া নির্মিত হওয়াতেও আরে সে নামের পরিবর্ত্তন হয় নাই। অক্সত্র একটি মন্দিরে কালীমৃত্তি প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছেন বর্ষের অধিকাংশ স্থানেই কালীবাড়ী আছে, বাগাণীর আরাধ্য। কাগা সর্বত্র বাঙ্গালার প্রতিষ্ঠিত। এখানেও সেইরপ ৫০।৬০ বৎদর পুর্বে কোন ভক্ত বাঙ্গালী কালী প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, অণ্যাপি বাঙ্গালীর চাঁপায় ধুম-ধামের সহিত দেবার পূজা চলিতেছে। কটকে সোপান-মন্দির প্রভৃতি करत्रकि (प्रविश्वास्त्र थाहि, मुर्वा त्राधाक्रक-মুর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত। সে সকল মন্দিরেও নি ত্যপুরার বাবস্থা আছে, ধ্যণামের সহিত मामग्रिक উৎসব আছে। গোপাল-यन्मिद्रत्र

বাড়ীর মভান্তরে ও কালীমন্দিরের বাড়ীর অভ্যন্তরে ময়বার দোকান আছে, সেই ময়রার দোকামের সন্দেশই শ্রীগোপালের ভোগে নিয়োজিত (मरोत पित्राय विषय, আশ্চর্যা ও গেই দোকানে কাঁচ। সন্দেশের সহিত জিল।পী প্রভৃতি প্রারও রহিয়াছে! জিজাদা করিয়া জানিগাম, এদেশে ময়রার প্রস্তুত প্রভার দেবভোগে দিবার चाट्ट। (मञ्ज्ञानि काहाति-गृद्धत मिक्टि হরিবল্লভ বাবুর করেকটি ভাড়ার বাড়ী चाह्यः (मह वाड़ी अनि य श्रात निर्मिड হইয়াছে, পূর্বে সেই স্থানে দেবীপিরি মঠ ছिল, সেই স্থাহৎ মঠের ৩৬৫ টি পৃথক পৃথক্ গৃহ ছিল, মঠস্বামী একবৎসর কাল প্রত্যহ এক একটি গৃহে বাস করিভেন। এই মঠে অনেক সাধু-সরাগী বাস করিতেন। এক্ষণে সেই মঠের কিঞ্মাত্র চিহ্নও নাই; कान अवश्य मौर्यिका ও मोर्घकात ठिक মধ্যস্থলে একটি বিশ্রামগৃহ। কটক নগর হইতে কিঞ্দিরে মহানদীর পর পারে মংানদীবেষ্টিত একটি অহুচ্চ পূৰ্বত আছে। পর্বতের নাম ধ্বলগিরি, এই পর্বতে धवानचेत्र महाराज व्यास्त्र, ७ छै। हात्र मिनत আছে। স্থানটি অত্যন্ত মনোহর; দেব-ভক্তিও প্রাক্তিক শোভা যুগপৎ মানুংষর मनत्क अधिकात्र करत्। देवनुनाथ, जात्रक-খরের মত এস্থানেও রোগঞ্জিষ্ট ব্যক্তি মহাদেবের পবিত্র সম্মুখ হত্যা দিয়া থাকে।

উৎকল-কলিলেশবের অধীনে অনেক-গুলি সামস্ত রাজা ছিলেন। তাঁহাদিপের প্রত্যেকের এক একটি হুর্গ ছিল, সৈন্য ছিল,

শংক্ষত "মৃত্তিত" শল হইতে বালালায় "নেড়া" শলের উৎপত্তি এবং উড়িবাা ও হিলিতে 'লভা' শলের উৎপত্তি। রলপুরি-ভাষায় শাখানত্তকশৃত্ত বৃক্ষমূলকে "মৃড়া" বলে। কেহ কেহ বৈরিণী ল্লীবাচক "রভা" শল হইতে নেড়া শলের উৎপত্তি বলেন।

ষুদ্ধোপকরণ অস্ত্রশস্ত্র ছিল। যুদ্ধ উপস্থিত ছইলে উছোরা দৈক্তবামন্ত লইয়া কলিলেখরের দাহায় করিতেন, কলিগেশগুকে স্মাট यशिषा श्रोकांत कतिएकाः छांशामिरगत এতদ্ভিন্ন অন্ত কর ছিল না। ব্রিটশরাজও काशिमात्रत यादीनका विवृष्ठ कत्त्रन नारे, ष्मापालि उँ। होता चाबीन ताका विवश साठ. व्याक्छ उांशामिशित्र व्यशैत (मध्यानि, ফৌজদারি বিচারালয় আহে । তাঁহারা পড়জাত রাজা বলিয়া রাজপুরুষ-**क्तिया निकार ७ (क्यां अक्तिया निकार)** পরিচিত। এই গড়জাতের মধ্যে ময়ুর-ভঞ্জ অনুনিবিই। কণিকার বাজা গড়জাতের রাজা নহেন, ইনি বাঙ্গালার জ্মীদারের মত এক জন জ্মীদার মাতা। ইংবাজের প্রথম অধিকারের সময়ে কণিকার রাজাই উডিয়ানিগকে উত্তেজিত করিয়া বিদ্রোহী করিয়াভিলেন: তাহারা ইংরাজের বিরুদ্ধে অস্ত্রধারণ করিয়াছিল। উডিয়াদিগকে শাসন ও দমন করিতে বিজ্ঞ রাজপুরুষদিগকে ভীম ও কান্ত উভয় নীতির অবলম্বন করিতে হইয়াছিল।

গড়জাতের দুর্গদম্ব ভিন্ন কলিকেখনের নিজের অধীনে পাঁচটি হুর্গ ছিল। তন্মধ্যে বাজপুরের অনভিদ্রে চাতিয়া পর্কতের উপরে অমরাবতী হুর্গ ও বিরূপা নদীর উত্তর তীরে চৌহুয়ার নামক গ্রামে একটি হুর্বের ভ্যাবশেষ দেখিতে পাওয়া যায়। অমরাবতী হুর্গ প্রস্তরনির্মিত, হুর্গ-প্রবেশের নিমিত সুধারোহ সোপান আছে, সব স্তম্ভ ভাল নাই, কতকগুলি ভ্যা স্তম্ভ দণ্ডায়মান ধাকিয়া নিজেদের উচ্চতা ও বিস্তার দর্শক-

দিগকে বুঝাইয়া দিভেছে। ছুর্গের সমতল স্থানে একটি ভগ্নসন্দিরে পুরুষ-পরিমিত ইক্ত ও ইट्यानीत मृर्खि तरिशां हि, स्वित इन्डिड ও বিশিত হইতে হয়; উৎকলের প্রত্যেক দেবমৃর্জিতেই ভাষরের কৃতি ও হন্তনৈপুণ্য প্রকাশ পায়। হুর্গটি হুই মাইল স্থান অ ধকার করিয়া অবস্থিত। পাবলিক ওয়ার্কস বিভাগের কর্মগারী মহাআদিগের ক্লপায় মেবচুম্বী বিস্তীর্ণ স্থরহৎ ছর্গপ্রাচীর দেখিয়া আর চক্ষুকে ক্তার্থ করিবার সম্ভাবনা নাই, প্রাচীরাবয়ব-প্রস্তার ট্রান্ধ রোডের রুহৎ কলেবরের ক্ষত-স্থানে চিকিৎসা-কার্য্য সম্পন্ন হইয়াছে।\* षिठौर इर्गि धक धक नित्क इहे माहेन করিয়া বিস্তৃত ছিল, একণে কিছুই নাই, ভগাবশেষ মাত্র আছে। ভূগর্ভ হইতে উত্থাপিত দেখিয়া ভাষ্রশাসন তান্তিকেরা দেখানি যঠ শতাকীর অবধারণ করিয়াছেন। যাজপুরের অনতি-দুরে ১১ ফুকার বিশিষ্ট ২৪০ ফিট লখা নানা কারুকার্যো খচিত নানা উৎকীর্ণ মৃর্ত্তিতে অলম্কত প্রসিদ্ধ তেম্বলীমল সেতু। এ দেতুটিও "আঠারনালা দেতুর" মত প্রদিদ। যাজপুর হইতে ছই মাইল দুরে ব্ৰাহ্মণী নদী দ্বারা বেষ্টিত দেউলি প্ৰবৃত্ত: সেই পর্বাতের উপরে গোকর্ণেশ্বরের প্রাচীন मिनित, निकारे विदेशकात मूल नही हहेए উত্তোলিত মুখ্যপরিমিত শায়িত বিষ্ণু-

<sup>\* &</sup>quot;.....the great wall which surrounded it was demolished by the Public Works

Department for the sake of the stone, which
was used for the construction of the Orissa
Trunk Road"—Gazetteer of Cuttack, p. 200.

মুর্ত্তি। 🔹 ভগবানের ভুবনমোহন মুর্ত্তির স্পষ্ট ছারা এই স্কুশু মন্ত্রানির্মিত মুর্ত্তিতে প্রতি-ফণিত ও প্রতিভাত হইতেছে; হয় ত এক দিন এই মূর্ত্তির মেঘচুম্বী মন্দিরের সৌন্দর্য্য দেখিয়া, অর্চনার আড়ম্বর ও বিপুল ঐশর্যোর সগর্ক পরিচালন দেখিয়া দর্শকমাত্রই চকিত, বিশ্বিত, পুলকিত ও ভক্তিতে উচ্ছিলিত হইত; আৰু গেই দেবপ্ৰতিমা বুক্ষমূলে ধুলীধুদরিত অবস্থায় পড়িয়া রহি-য়াছে, তাহার মন্দির যে কোথায় অবস্থিত ছিল, নির্ণয় করিবার সম্ভাবনা নাই; আজ তাহার চিহু পর্যান্ত নাই। দেবভক্ত উৎ-কল-কলিঙ্গের রাজারা যে কভ স্থানে কভ দেবমুর্ত্তি স্থাপিত করিয়াছিলেন, কত স্থানেই যে তাঁহাদিগের উত্থাপিত কত শত দেব-मन्दित्र উচ্চপতাকা সমুদ্র-বায়ুহিলোবে গর্ব ও আনন্দে প্রকম্পিত হটত, আকাশ-মার্গে ক্রীড। করিত, ভাহার সংখ্যা করিবার সম্ভাবনা নাই। এক যাজপুরেই সহস্রাধিক শিবমন্দির ছিল। আজ তাহার कि चाट्छ १ मथछ है विनष्ठे, धाकिवात मर्सा षाथछलयत, यशीयत, विलाहत्यत, वित्रका, যজ্ঞবরাহ বা আদিবরাহ ও বৈতরণী নদীর ভীরে অন্তমাতুকার সামাত্ত মন্দির দেখিতে পাওয়া যায়। সমং ব্রহ্মা যে স্থানে যজ্ঞ করিয়াছিলেন বলিয়া পৌরাণিকের৷ সাক্ষ্য প্রদান করিতেছেন; সেই যাত্রপুরের বর্তনান অবস্থা দেখিলে, বিশ্ববিশ্রত কোণার্ক-মন্দিরের

ध्वः म-পরিণাম দেখিলে কোভে, তুঃখে ও অগীরতায় অভিভূত হইতে হয়, আবার সেই বিনাশের উপরে ভারত-সমৃদ্ধির, বিশ্ববিজয়ী রাজাদিগের কীর্ত্তি-সন্দরীর ক্লীণ পদচিত দেখিয়া বিশ্বরে আপ্লত হইতে হয়। চল্র-ভাগা নদীর পবিত্র তীরে অর্কক্ষেত্রে বছষুল্য রুফপ্রস্তরে নির্দ্মিত সৌরজগতের সুর্য।দেবের রাজপ্রাসাদ। কপিল সংগিত।র প্রাচীন মাহাত্মা পাঠ করিলে এই তীর্থের প্রাচীনত্বে সন্দেহ থাকে না। এই স্থানেই উদায়মান সুর্যোর প্রথম রশ্মিপাত হয়। এই তীর্থমাহাত্ম্য দেখিয়া, এই স্থানের সহিত স্থোর স্থাপকিরণ-ম্পর্শের প্ৰাভা তক चामि गयक व्यवशादन कविया छे ९ कन वास নরসিংহদেব এই স্থানেই স্বিতার মঙ্প নির্মাণ করিয়াছিলেন; স্থানের ভঙ্গপ্রবণহার দিকে লক্ষা করিয়াও সে দিকে জ্রক্ষেপ করেন নাই। কে বলিতে পারে, উৎকল-রাজ-নির্দ্মিত এই সুরুহৎ স্থ্যমন্দিরের পূর্বে এ স্থানে সুর্য্যদেবের অন্ত মন্দির ছিল না; কে বলিতে পারে যে উৎকলরাজই এই স্থানের আদি নির্দ্দেশক। ভারতবর্ষ ব্যাপিয়া নানা স্থানে তীর্থভূমি আছে, যুগযুগান্তর ধরিয়া সেই সকল তীর্থ হিন্দুর নিকটে পুঞ্জিত, হিন্দুরনারী যোগবিশেষে সেই সেই ভীর্ষ যাত্রা করিয়া আত্মাকে পবিত্র করিয়া আদিতেছে। প্রাতঃস্মরণীয়া অহল্যাবাইর জনের বহুকাল পুরে মগধে গয়াতীর্ছিল, বিষ্ণুর পবিত্র পদচিহ্ন ছিল; রণবীর রণজিৎ সিংহের জন্মিবার বহুপূর্ব্বে পবিত্রতীর্থ কাশী-ক্ষেত্র ছিল। অহল্যাবাই প্রাক্ষেত্রে গ্লা-सरत्रत्र मन्त्रित निर्माण, त्रशंकिए निःह कानी-

<sup>\* &</sup>quot;At the foot of a vanyan tree is a life-sized monolithic image of the four-handed Vishnu, which was recovered some years ago from the river-bed"—Gazetteer of Cuttack, p. 203.

বিশ্বনাথের মঠ সুবর্ণ পত্রে আর্ড, করিয়া-(इन। এই दृश्द (पर शामारपत शूर्वाणारम मंठ रेख छेळ अक्रग-खब्र हिन ; त्रिंग এकरा হইয়া পুরুষোত্তমের ত্রীকোরে নীত শ্রীমন্বির সম্মুখে স্থাপিত রহিয়াছে। এক্ষণে र्श्वार्तिदं मनिद्रां नाहे, चार्छ क्वरन नार्हेमिन्द्र। (महे नार्हेमिन्द्रित छेछ्डा, ভাহার ভাষ্কর্যা, তাহার স্থাপত্য ও উপরিভাগে উত্তোলিত সুরুহৎ প্রস্তর্থত দেখিয়া ইংরাজ দর্শকমাত্রেট বিশ্বিত হটয়াছেন। মন্দিরেরও চূড়া ও কুন্ত ভগ হইয়া গিয়াছে। নাট্য ি রটি ১২৮ ফিট উচ্চ। সোপানের উপরে উত্তীর্ণ হইলে গৃহের শ্বরুহৎ অভ্যন্তর ভাগ বিশ্বিত চকুর উপরে পতিত হয়। গুহের ছাদ কড়ি-বর্গার স্থাপিত নয়, প্রাচীন পদ্ধতি অনুসারে খিলান। মেলি সাহেব অনুমান করেন, প্রকৃত স্থ্য-मिना ১৯ फि छिष्ठ 'ছन : किन्न पारेन-रे আকবরির গ্রন্থকার স্বচক্ষে দেখিয়া লিখিয়া-ছেন, স্থ্যমন্দির ২২৫ ফিট উচ্চ। চতুর্দিকের গ্রাচীর ১৫০ হস্ত পরিমিত উচ্চ, পার্থের বিস্তৃতি উনিশ হাত। প্রাচীরের তিনটি তোরণ আছে, পূর্ব তোরণ ঘারে হইটি সুদুখ প্রস্তার কোদিত হন্তী, পশ্চিমে উচ্চ অধ্বহয়ের উপরে বীরবেশে সজ্জিত অশ্বারোহী-দ্বয়, উত্তরভারে সিংহম্পিত হন্তীব্র। পূর্ব মারের উপরে উনিশ ফিট উচ্চ নবগ্রহের মূর্ত্তি আছে। গুংহর हारमञ्ज्ञ नवज्ञरहत्र মৃত্তি অধিত রহিয়াছে। ১৫০ ফিট উচ্চে চূড়ার নিকটে অবস্থিত, সম্মুখভাগে নি:সারিত, হস্তীর উপরে সমিবেশিত প্রকাশ্ত সিংহম্ভি উভোগিত ও স্থাপিত হইয়াছে। \*

. "This colossal figure was cut out of

হস্তী ও সিংহের প্রতিক্রতিটি ২০ ফিট উচ্চ। কি করিয়া এই প্রকাণ্ড মূর্ত্তি অক্ষতরূপে অত্যুক্ত স্থানে উত্থাপিত হইয়াছে ? কি করিয়াই বা পচিশ ফিট ঘন ছই হাজার টন (৫৪ হাজার ৫০০ মণ) ভজনের বৃহৎ तूर९ श्रेष्ठतथ ७ (म) डे डेक्ट मन्मिरतत मिरता-ভাগে উত্তোলিত হইয়া সংযোজিত হইয়াছে ? ফার্ড্রান সাহেব বিশ্বিত, মেলি সাহেব বিশ্বিত, আর্কিউলজিকাাল বিভাগের ডিরে-ক্টার জেনেরাল মার্সেল সাহেব বিশ্বিত: বিশ্বয়ের আরও কারণ, চতুর্দ্দিকে ২৫ মাই-লের ভিতরে কোনও রূপ প্রস্তরের খনি नारे, (य (छेटिं (Steatite) প্রস্তরের ব্যবহার হইয়াছে, ভাহার থনি ৮০ মাইলের ভিতরে নাই 🚸 এই প্রস্তুলি দুর হইতে আনীত হইয়াছে, তবে কি সে সময়ে ভীষণ সমুদ্রের বক্ষে হিন্দুদিগের স্থরুংৎ পোতের ইতন্ততঃ বিচরণ ছিল ? স্থারহৎ প্রাপ্তরথপ্ত উচ্চে উঠাইবার জন্ম হিন্দুরা কপিকলের ব্যবহার জানিতেন ? জেনারেল মাদেলি সাহেক বলেন, ফান্ড দৈন সাহেব ইহার অদ্ধাংশ দেখিয়াই বিশ্বয়ে অভিভূত হইয়াছিলেন। তথনও সুর্য্যের রখ ও অখ ভূগর্ভ হইতে উত্তোলিত হয় নাই। বাহার অপূর্ব কাব্রু-

two solid blocks of stone, and both these stones had to be raised to a height of 150 feet above ground, where they were fastened into the wall."—Report, Arch. Surv., Ind., pp. 48 49.

<sup>\* &</sup>quot;There are no stone quarries within a radius of 25 miles, and no steatite slabs like those found in the temple are available within 80 miles."—Report,, Arch. Surv. Ind., pp. 48-49.

कार्या (पथिता, त्रथ-चर्यत गर्धन-श्रमानी (मिथित हमरकृष्ठ दरेख दम् । এই नकन উৎকার্ণ মূর্ত্তির সর্বাক্ত অবন্ধবের উপযুক্ত পরিমাণ (Proportion) ঠিক আছে, সৌন্দর্য্য ও ভাবব্যঞ্জকতা আছে, ভাষর্য্যের অপূর্বে চাতুর্য্য আছে। বহু পূর্বে একদিন চীন-পরিবাজক হয়েঙ্গ সায়েঞ্গ উৎকল-কলিকের ঐশ্বর্যা ও সভ্যতা দেখিয়া শত মুখে আর এক দিন করিগাছিলেন. মুদলমান-গ্রন্থকার আবুল ফলেল কোণার্ক-মন্দিরের গৌন্দর্য্য দেখিয়া মোহিত হইয়া-ছিলেন: আর আজ সভাতাভিমানী, সভাতার খরত্রেতে ভাসমান, জ্ঞানবিজ্ঞানে দুপ্ত, অহস্কৃত ইংরাজের মুখেও কোণার্ক-মন্দিরের প্রশংসা! বিদেশীর মুখে ভারতের পূর্ব-গৌর বের কথা ভনিলে কাহার মনে পূর্ব গৌরবের স্মৃতি জাগরুক না হয় ? কাহার মনে পূর্বপুরুষদিগের উপরে কূলপ্লাবী ভক্তি-केक्ट्राप्तत धावर्खना ना दश ? এই अब मितन এই সভাজাতির খোচনীয় পরিণাম ও অংঃ-পতন দেখিয়া কালের অপ্রতিহত প্রভাবে স্তম্ভিত হইতে হয়; শিক্ষা, দীক্ষা, সভ্যতার উপরে অণুমাত্র আস্থা স্থাপন করিতে প্রবৃত্তি इब्र ना।

কোণার্কের সহিত তুলনা করিলে ভগবংপ্রসাদে বাজপুর এখনও সমৃদ্ধিশালী আছে
কুলিতে হয়, আবার বাজপুরের সহিত তুলনায়
এখনও ভ্বনেশ্বর জগতের সমক্ষে আত্মজ্ঞাপন করিতে সমর্থ, বলিতে হয়। এক
দিন দিল্লীশ্বরের সেনানায়ক মৃনিম খাঁ তুর্ধ্ব পাঠানরাজ দাউদ খাঁকে প্রাঞ্জিত করিয়া,
বিজ্বোল্লাসে গর্কিত হইয়া ভ্বনেশ্বরে

প্রবেশ করেন ও ভুবনেখরের মেখচুম্বী मन्पित्रमृष्ट्, (प्रवश्विमानिवर्दत्र शृङ्गाङ्चत्र, দেব হার সম্মূথে ব্রাহ্মণ দিগের শভক্তি উপহার, ব্রাহ্মণের সংখ্যাধিকা ও নপরের সমৃদ্ধি দেখিয়া বিশ্বয় সহকারে বলিয়াছিলেন, "এ পবিতর স্থান মানুষের বিদ্যের উপযোগী নয়, ইহা ঈশ্বরাধিকত ভূমি, তীর্থযাত্রীর গন্তব্য মহাতার্থ, মহুদ্য-হৃদয়ের হুরাকাজ্জা ও কল্পনার অনেক উপরে অবস্থিত।" \* মনিদরের গাতে উৎকীর্ণ লতা, পত্ৰ, পুলাম, পশু, পক্ষী, মহুবা ও দেবতার মৃতিগুলি দেখিয়া ফার্গু সেন পাহেব বলিয়াছিলেন, "এই মন্দিরগুলির নির্দাণে যে অর্থব্যয় হইয়াছে, তাহার তিনগুণ অর্থ সম্ভবতঃ এই সমস্ত কোদিত কার্য্যে ব্যয়িত হইয়াছে" † ভুবনেশ্বের প্রত্যেক দেন-मन्दित्र विविध काक्रकार्या चनक्र . निक्र-রাজ ভুবনেশ্বরের আকাশ স্পর্দী মন্দিরের ত क्षाह नाहै। (महे युत्रद मन्दित्र भाष-দেশ হইতে আরম্ভ করিয়া মস্তকের নিয় পর্যান্ত কতরূপ যে সৃক্ষ সৃক্ষ ভাষর্য্যের নিদর্শন আছে, তাহার ইয়তা করা যায় না। এই ভাস্কর্যোর ভিতরে প্রাচীন ভারতের প্র-তত্ত গূঢ়ভাবে অবস্থিত

\* "This country is no fit subject for conquest or for schemes of human ambition. It belongs entirely to the gods and is one great region of pilgrimage throughout."
—Puri by L. S. S. O' Malley, p. 32.

† "It is perhaps not an exaggeration to say that if it would take, say lakh of rupees, to erect such a building as this, it would take three lakhs to carve it as this one is carved."—History of India and Eastern Architecture, Book v, Ch. vi, pp. 421-3.

রহিয়াছে, যাঁহার চক্ষু আছে, তিনিই তাহা বাহির করিতে পারেন। ইতিহাস-জগতে সুগৃহীতনামা বন্ধুবর শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার মৈত্রেয় মহাশয় যদি দীর্ঘকাল ভুবনেশ্বরে অবস্থিতি করেন; তাহা হইলে আমরা ভারতীয় প্রাচীন ইতিহাসের অনেকগুলি পুগা উদ্ঘাটন করিতে সমর্থ হই। কলিকাতা राहे (कार्टित छेड्डनत्र छ ज छानी श्रीयुक সারদাচরণ মিত্র মহাশয় চৈত্রুদেবকে অব্যবর্তী করিয়া তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ উংকল ভ্রমণ করিয়াছেন, বিশ্বকোষের প্রণেতা প্রত্নতাত্ত্বিক শ্রীযুক্ত নগের নাথ বস্থ মহাশয় ময়ুরভঞ্জে আসিয়া অনেকগুলি তামশাসন ও শিলালিপি সংগ্রহ করিয়া গিয়াছেন: স্কুদশী মৈতেয় মহাশয়ও উংকলে আসিয়া দর্শনীয় স্থান, মন্দির ও গুহাগুলি বিশেষভাবে পর্য্যবেক্ষণ করিয়া-(ছन। এই পুরুষত্ররে যত্র চেষ্টায় আমর। অচিরে উৎকলের সম্পূর্ণ প্রাচীন ইতিহাস দেখিতে পাইব, এইরূপ আশা করিবার আমার অধি গার আছে। পূর্বিবীর আদি-জগতের অবিতীয় কাবা ৱামায়ণ છ পুত্তক মহাভারতকে অবশ্বন করিয়া, সংস্কৃতের সমস্ত কাব্যগ্রন্থ লিখিত। পৃথিবীর সমস্ত ভাষায় রামায়ণ মহাভারতের অফুবাদ হইয়াছে, অদ্যাপি হইতেছে। ভারতবর্ষের সমস্ত প্রচলিত ভাষাতেই রামায়ণ মহাভার-তের অহবাদ আছে, কাবা আছে, নাটক আছে, গান আছে। কবি হউক, অকবি হউক, সকলেই রামায়ণ মহাভারত অব-नचरन পুত क निश्रित हेम्हा करत, छे दकन-কলিকে আসিয়া উৎকল-কলিকের অতীত

ঐশ্বৰ্য্য দেখিয়া ভত্বনিৰ্দ্ধারণে শক্তি থাকুক বা না থাকুক, দেই বিষয়ে কিঞ্চিৎ লিখিবার জন্ম সকলেরই আগ্রহ হয়। সেই প্রলোভ-নের হস্ত হইতে আমিও দুরে অবস্থান করিতে পারিলাম না তাই আমার এই লিপি-কণ্ডুয়ন। আমি পাঠকবর্গের নিকটে উপহার দিতে কোনও রূপ প্রত্নতত্ত্বের পারিব, এরপ ছুরাকাজ্জা আমার নাই, সুনচকে যাহা দেখিয়াছি, তাহাই আজ উপস্থাপিত করিতেছি। শিশ্বরাঞ্চের মন্দিরের উত্তরাংশের ভিত্তিতে ও ভুগনেখরীর মন্দি-রের গাত্রে অখারোহী দৈনিকের চিত্র আছে. অখের পৃষ্ঠে আধুনিক প্রণালীর চর্মময় জিন चार्ह, चारताशैत शारत चाधुनिक श्रानौत বুট জুতা আছে এবং জুতার নিমে রেকাব আছে। অখারোহীর পরিচ্ছদ আধুনিক উদযুগিরির প্রণালীর পরিচ্চদ। গুফার উপরের **प्रक्रि**शास्त्र व के कि श्री সৈনিক পুরুষের চিত্র আছে, তাহার পাখে লম্বিত কোৰবদ্ধ আধুনিক প্ৰণালীর দীর্ঘ ঋজু তরবারি আছে। \* অভিজ্ঞান শকুন্তলে রাজা হুমান্তের শরীর-রক্ষিকা ধনুর্বাণহন্তা যুবতী বীরাঙ্গনা আছে, লিঙ্গ-রাজের মন্দিরেও বীরোচিত বেশে সজ্জিত অখারোহী স্ত্রীদৈনিকের চিত্র দেখিতে পাই। ইহা বারা প্রাতীন ভারতের সামাজিক চিত্র অনেকটা বুঝিতে পারা যায়। ভুবনেখরের বৈভাল দেউলের চূড়ার গঠনবৈলক্ষণ্যে

<sup>\* &</sup>quot;......a kilted warrior, 4 feet 4 inches high, booted and turbaned, with a straight sword in a scabbard hanging from his left side.'—Gazetteer of Puri., p. 252.

पर्नित विर्मवतः श्रीव-ठावित्वत ठक् সভাবত: সেই চুড়ার উপরে আরুষ্ট হয়। বাঙ্গালাদেশে মিষ্ট কুমাও "বিলাতি কুম্ডা" নামে পরিচিত। যে দেখে যে বস্তু পূর্বে ছিল না, পরে অক্ত দেশ হইতে আনীত इरेग्राष्ट्र, त्मरे (मनवानी त्मरे नवानी छ বস্তুটিকে "বিলাতি" বলিয়া ব্যবহার করে। এই "विलाडि" विरमंष्य अम (मिश्रा वाकाली-মাত্রেই এই জাতীয় কুলাণ্ডকে বালাগাদেশের প্রাচীন সম্পত্তি মনে করে না। বাদী মিষ্ট কুমাগুকে "বৈতাল" বলে। রঙ্গ-পুরবাদী রাজবংশী দিগের মধ্যেও "বৈতাল" শব্দের প্রচলন আছে। ভাহারা স্বৈর্বনী खीलाकरक देवजानी वनिया गानि त्मस, অনেক সময়ে "জাহাজী মায়।"ও বলে। আমরা এই "জাহাজী" শব্দ দেখিয়া "বৈতালী" শব্দের ভিতরেও "জাহাজ"বাচক কোন শব্দের সময় আছে মনে করিতে পারি। সংস্কৃত "বহিত্র" শব্দ হইতে ক্রমে "বহিতর" "বহিতল'' "বইতল'' "বৈতল'' শন্দের উৎপত্তি হইয়াছে। উড়িয়া ভাষায় প্রচলিত "বৈত" শব্দের অর্থ জাহাজ। সন্তবতঃ যথন উৎফ্ল, কলিঙ্গে জাহাজ ष्पर्य "रेवडन" मेर्स्य वावशांत्र हिन. (महें সময়ে তাদৃশ চূড়াবিশিষ্ট মঠের "বৈতাল" নামের সৃষ্টি হইয়াছে ও বিদেশ হইতে জাহাজে আনীত বলিয়া এই নবাগত কুমাতের "বৈতাল" এই নামকরণ হইয়াছে। সমুদ্রের বেশাভূমিতে অবস্থিত উৎকলের শহিত অুদুর হিমালয়ের পাদবভী রঙ্গপুরের ভাষা-সাম্য দেখিয়া বিশ্বিত হইতে হয়। \*

\* উড়িয়া ভাষায় ভোয়াসিন্ শঙ্কের অর্থ অপুর্য্য-

উদয়গিরিম্ব হস্তিগুক্ষার শিলালিপি পাঠে জানা বায় যে, কলিজরাজ মহামেঘবাহন বান্ধণ ও অর্থ উভয়ের উপরে তুল্যভাবে শ্রমাভজি প্রদর্শন করিতেন, উভয়ের উপরে তাঁহার বদাভতা ও দাক্ষিণ্য ছিল, তিনি অনেক গুহা কোদিত ও অনেক স্তম্ভ স্থাপিত করিয়াছিলেন, অনাথাশ্রমগুলির পুনঃ সংস্কার করিয়াছিলেন। তাঁগার অভিযানে তাঁহার শোর্য-বার্য্যে ভাত হইয়া মগধরাজ তাঁহার সহিত সন্ধিবন্ধনে আবিদ্ধ হইয়াছিলেন। \* ক্লিঙ্গ যে প্রাচীন সময়ে একটি সমুদ্ধ জনপদ ছিল, কলিপ যে সেকালে সভাতার চরম উৎকর্ষ লাভ করিয়াছিল, তাহার অনেক নিদর্শন আছে। চরক-সংহিতার কল্পভানে অভিনৰ চিকিৎদার উদ্ধাবনের কলিন্দের উল্লেখ আছে, রুহৎ সংহিতায়, ফলিকের খনি হইতে উত্থাপিত, করিত ও বিশোধিত হীরকের কথা আছে। মালয় উপদ্বীপে ভারতবর্ষীয়েরা ক্রিং নামে পরিচিত, ক্লিং যে কলিঙ্গেরই স্থলিত শব্দ, তাহাতে সন্দেহ করিবার কিছু নাই। বৌদ্ধনরপতি অশোক কলিস জয় করিয়া উৎকল, কলিঙ্গে বৌদ্ধ-ধর্মের

ল্পান্যা, রঙ্গপুরি ভাষায় বোলাসিন শব্দের অর্থ কনিও ভাতৃবধু। উড়িয়া ও রঙ্গপুরি উভয় ভাষাতেই শেকালিকা পুল্পের নাম শিঙ্গাহার, নাটমন্দিরের নাম অগমোহন । রথযান্তার রথে আরোহণ করিয়া জগলাথ দেব বে বাড়ীতে অবতরণ করিয়া অবস্থিতি করেন, উড়িয়া ভাষায় সেই বাড়ীর নাম গুলিকা বাড়ী, রঙ্গপুরি ভাষায় গুলাবাড়ী, ইত্যাদি, ইত্যাদি।

<sup>\*</sup> Report Arch. Surv., Eastern Circle, 1905-06.

क्तियाहित्वन, शर्त्र ठ-शांद्य खश निर्माण, শিলালিপির উৎকীরণ ও ভঙ করিয়াছিলেন। অশোকের তিরোধানের পন্ন বৌদ্ধনূপতি বীরসম্ভূল উৎকল-কলিঙ্গকে আর আয়ত্ত রাখিতে পারি-(नन ना, উৎकन-किन डांशिशित শিধিলমুষ্টি হইতে স্থালিত হইয়া আবার হিন্দুপুতির বার্যাপ্রসারিত হন্তের আশ্র कतिन। (वीकारिकातित উৎকল-कलिक्नत व्यत्मक व्यविनामी रवीष-করিয়।ছিল। রাজনীতিজ্ঞ গ্ৰহণ রাজ। মহামেঘবাহন প্রজারঞ্জনের রাজার উপরে প্রজার ভক্তি আকর্ষণের জন্ম নিজে হিন্দু হইলেও বৌদ্ধদরাাসীর বৌদ্ধমঠের উপরে উপরে. শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিতেন। দে সময়ে हिन्मू-(प्रवसन्मित्रत यङ िन्मू-(प्रवसन्मित्रत পার্ছে বৌদ্ধস্তুপ, স্তম্ভ, মঠ ও পর্কতোৎ-कोर्न खराखिन जूनाजात्व चर्किंड ख রকিত হইত। মহামেঘবাহনের লোকা-ন্তবে প্রস্থানের পর বৌদ্ধমঠ ও সভ্যারাম छातृभ त्राञ्जनादाया পाहेर्ड नभर्व इहेन না. প্রজাদিগেরও বৌরধর্মের ক্রমে প্রদা কমিয়া গেল, ক্রমে ভাহারা হিন্দুধর্মে শ্রহালু হইয়া আবার সেই সনাতন হিন্দু-ধর্মের আশ্রয় গ্রহণ করিল। হিন্দু-ধর্মে বার মাসে তের পার্বণ আছে, यात्रबंध चार्ट्स, विभाग भड़ित्न বিপদ উদ্ধারের জন্ম দেবতার সহায়তা লইবার ব্যবস্থা আছে, বিপন্নের বন্ধু ভগবান্ আছেন, আবার প্রতিমা-পূজা আছে। নিপুণ শিরীর শিক্ষিত হল্তে উৎকীর্ণ পাষাণ-

মৃতি, দক্ষ কুন্তকারের কুশন হতে নির্মিত ভার-প্রভাবে উদ্ভাসিত প্রসন্নবদনা দেব-প্রতিমা বিবিধ অলম্বারে অলম্বত পূজামগুপে উচ্চবেদীর উপরে স্থাপিত হইলে সুগন্ধী সুদুখ পুষ্পভাৱে, নানাবিধ দ্রবাদস্তারে, সুগন্ধিধুমোদ্গারি ধূপে ও মির্মাণদীপে অর্ক্তিত, বন্দিত ও ভক্তি-গদ্গদ ভাষায় সংস্তত रहेल वर्णका মন স্বভাৰতঃ গলিয়া যায়, সেই দিকে আকৃষ্ট ना दहेशा शांकिए भारत ना; भकाष्ठरत, বৌদ্ধর্মের কঠোর দার্শনিকভায় মনের व्यवश्रास्त्रत दहेगांत मस्त्रवना नाहे। मत्नत्र উপরে যাহার আধিপতা করিবার শিক্ষা আছে, প্রতিমা-পূজায়, দেবভক্তি ও ঈশ্বর-ভক্তিতে তাহার মনের আকর্ষণ না হইতে পারে, যাহার। সেইরূপ কঠোর অভ্যাপের वनवर्जी दश नाहे, তাহा मिर्गत (य अञावतः সেই দিকে আকর্ষণ হইবে, তাহা আর যুক্তি দ্বারা প্রতিপন্ন করিতে হইবে না। यथन वन्न, क लन्न, छे दक त्लव (वी क्यार्य) দীকিত হিল্পোবেলিধর্মের পরিহার করিয়া দলে দলে প্রায়শ্চিতাত্তে আবার থিন্দুধর্মে मोक्तिज रहेट नागिन, जथन वोह्नाहार्याता श्लिप्रार्थ व्याकर्षां व मृत कात्र वृत्ति छ পারিলেন; ব্রতোপবাস, প্রায়শ্চিত্রের ব্যবস্থা ना थाकित्व (प्रवार्क्तना ও (प्रवश्रविधा-স্থাপনের পদ্ধতি না থাকিলে, আর বৌদ্ধর্ম টিকে না অবধারণ করিলেন। সেই व्यवशाद्रावंत्र कटनरे महायान (वीकम्ळानाट्यद रुष्टि इरेग। व्याहार्याजा विमृट्य (प्रथिया সেই আকারের কতকগুলি বৌদ্ধতম্ভ প্রস্তুত क द्रिट्मन । তাহাতে বোধিসম্বদিগের

মন-কল্লিত ধানি, প্রণাম ও তল্তোক্ত মন্ত্ৰা বীজসংযুক্ত কতকগুলি মন্ত্ৰ সন্নি-বেশিত হইল। খ্যানস্থ বুদ্ধমূত্তির সহিত ভারা, লোকনাথ, হয়গ্রীব প্রভৃতি বোধি-সহদিগের প্রতিমা নানা স্থানে স্থাপিত ও পুজিত হইতে লাগিল।

উপনিবদ, তন্ত্ৰ ও পুরাণে দেবযান ও ধ্যযানের উলেধ আছে। মৃত্যুর পরে कर्पाष्ट्रमादा क्रिश्च (प्रविधात वर्षात्म वर्षात्म भगन করে, কেহ বা ধুম্যানে পিতৃলোকে প্রস্থ ন করে। বৌদ্ধেরা এই শাস্ত্রোক্ত যান স্বীকার করিতেন ন। বলিয়া হিন্দুরা তাঁহাদিগকে হীন্যান নামে আখ্যাত করিতেন। শাক্য-প্রচারিত তরজানের বলে বৌদ্ধেরা নির্দাণে অধিকারী, তাঁহাদিগের কোন পথে যাইতে হইবে না, এই জক্ত তাঁহারাও এই উপাধি গৌরবের সহিত গ্রহণ করিয়।ছিলেন। বৌদ্ধদিগের এক সম্প্রদায়ে যখন দেবদেবীর পূজা, মন্ত্র-জপ, প্রতিমা-স্থাপনের বাবস্থা रहेन, (प्रहे पकन कर्यात अवर्धक वृक्ति-প্রস্ত তম্ত্র-শাস্ত্রের প্রচার হইল, তখন বৌদ্ধনুপতির শাসিত মগধের অধিবাসী (वोक्षता এই প্রতিমা-পূরক বৌদ্ধদিগকে ঘুণার চক্ষে দেখিতে লাগিলেন ও হিন্দু অপেকাও ইহারা অধঃপ্তিত মনে করিয়া মহাবান এই নামে ইঁগদিগকে অভিহিত क्रिलिन। नःकृष्ठ व्याक्रद्रश्व नियम च्यू-সারে যে সকল শব্দে পথ বা যাত্রা বুঝায়, (महे नकन भरनत शृंदर्व यह भम नित्न ভাগার অর্থ মৃত্যু হয়। এই সম্প্রদায়ের বৌদ্ধেরা মৃত্যুদ্ধে পভিত এই নিন্দিত व्यर्थ त्याहेवात छत्मत्य हीनशात्नत दरीत्वता

মহার্থান শব্দের সৃষ্টি করিয়াছিলেন। আবার মহাযানের বৌদ্ধেরা আপনাদিগের অবলম্বিত পথ উৎকৃষ্ট মনে করিয়া মহাযাঞ্ উপাধি গ্রহণ করিতে ইতস্ততঃ করেন নাই, খীন-যানের বৌদ্দিগের অবল্যস্থিত পথ অতি নিক্ষ্ট এই অর্থ করিয়া তাঁহাদিগকে হীন্যান विगार्क मञ्जूष्ठिक श्राप्त नाहै। (वानत অনেক হক্তে অসু (প্রাণের) দাতা বলিয়া অসুর শব্দের প্রয়োগ আছে। সুন্দররূপে যাঁহারা দান করেন, তাঁগার। সুন; মঁহোরা चून्द्र-नाम्बद्र পরিপন্থो, তাঁহার। অনুর. এ অর্থেরও সমাবেশ অনেক হক্তে আছে। দেবতার নিকটে নিন্দিত অর্থে অস্থর হইলেও কেলাভেন্তায় পূজিত অর্থে তাহার ব্যবহার হইয়াছে। অন্যাপি সম্প্রদায়-বিশে-ষের নিকটে সম্প্রদায়-বিশেষের নাম খুণা অর্থে ব্যবস্ত হইয়া আসিতেছে। ধ্যানস্থ বুদ্ধমৃত্তির পার্ষে কতাঞ্জলিপুটে হিন্দুর অনেক দেবমৃত্তিরও সমাবেশ দেখিতে পাওয়া याम। य भाकातिश्दित उपलिए (नव-(मरी पृत्तत कथा, क्रेश्वतत भर्याख नाम-शक्त नाई, य वृक्ष माकात्रिःश निश्रीधत-वालित প্রবর্ত্তক বলিয়া ভাৎকালিক দার্শনিকদিণের निकरते. हिन्तु अनमाधातरात्र निकरि शति-চিত, তাঁহার প্রবর্ত্তি ধর্মে প্রতিমা-প্রতিষ্ঠার ব্যবস্থা, প্রতিমা-পূজার পদ্ধতি, ভন্ত-মন্ত্র থাকিবে, অসম্ভব। ইংরাজের চক্ষে এবং ইংরাজ-গুরুর নিকটে বা ইংরাজি পুস্তকের निका मिका-मौका वाङ कतिया, त्रहे ভাব-মণিরার উন্মাদনায় যাঁহারা অধিকৃত, তাঁহাদের রাগবিচ্ছুরিত চক্ষুর সমুখে উপলব্ধি হইতে পারে যে, হিন্দুরা বৌদ্ধের নিকটা

ছইতে প্রতিমা-পূজা, তর মন্ত্র নির্বাণ-মৃত্তি গ্রাংণ করিয়াছে, আরও কত কি গ্রহণ করিয়াছে। বাঁথারা বুগপ্রচারিত দার্শনিক মত আলোচনা করিয়ংছেন, ঘাঁহারা ভত্তাত্ব-শন্ধান দারা বৌদ্ধর্শেল ধারাবাহিক ইতিহাস করিয়া বুঝিয়াছেন, তাঁহারা কখনই ঐরপ বিদেশী মতে মত দিতে পারিবেন না। যদি বৌরধর্মের পতিমা-পূজার চনকে হিন্দুর মন অক্টেই হইয়া থাকে, নির্বাণের জন্ম লালায়িত হইয়া शिलु यिन (महे नित्क धादित दहेशा थात्क, ভবে যাহাতে সত্য আছে, ভক্তি আছে, জ্ঞান আছে, নির্মাণ আছে, আবার অকাট্য মুক্তি হার। স্থাপিত জলান্তরবাদ আছে, হিন্দুর পঞ্চে একেবারে সেই সত্য ধন্মের আশ্র গ্রহণ করা কর্ত্তব্য ছিল। তাহা ना कृतिया (वोजन्यांत्र सम्ब साम्मना नहेशा (वीक्रथनाभी ८० मन्दित तहना कतिया ভাহার হিল্মন্দির এই নামকরণ করিয়া লাভ কি ? বুদ্ধদেবের প্রচারিত ধয়ে যাহার বিশ্বাস আছে, বুদ্ধদেবের উপরেও তাগার ভক্তি আছে, ইহাই স্বাভাবিক, ইহাই প্রক্রতির অচেছেন্য নিয়ম। বুরুদেবকে ভক্তি না করিয়া তাঁহার প্রচারিত গর্মে অনুরক্ত হইয়া বেমালুম তাহা নিজের করিয়া লইলাম, ইহা কোন্ নিয়মের चर्योन, (कान छर्क घाता हेशांत्र व्यवसात्रण, বুঝিতে পারি না। আমি ছিলু, আমি कान शार्त्रिक यूनगमानक, कान शार्त्रिक ঞ্জীষ্টিয়ানকে ভক্তি করিতে পারি; কিন্তু তাঁহার অবশ্ধিত ধর্ম-পুস্তকের বিধি-নিষেধ মানিয়া চলিতে পারি না। তাহা করিলে

ত আৰু হিন্দু থাকিব না, হয় মুসলমান হইব, নয় গ্রীষ্টিয়ান হটব। পক্ষান্তরে, মুদলমান এবং গ্রীষ্টিয়ানও কোন খার্মিক িন্দুকে ভক্তির চক্ষে দেখিতে পারেন; িছ হিন্দুশান্তের আদিই নিরম প্রতিপালন করিতে পারেন না। এই ছল্মই আ্যরা বৌদ্ধর্মকে না মানিয়াও বৃদ্ধদেবকে ভগ-বানের অবভার বলিয়। স্বীকার করিয়াছি, নাত্তিক চূড়ামণি চার্কাককে বুহস্পতির অবতার বলিয়া অঙ্গীকার করিয়াছি। এই পাশ্চাতা ভাবের থরস্রোতে আপ্লাবিত দেশে ও কালে অবস্থান করিয়াও যখন উভানের শোভা-বৰ্দ্ধক মোৱগ্ ফুলে অন্যাপি হিন্দু দেবতার পূজা করেন না, ও দেবভোগে পলাভুর প্রয়োগ করেন না, তখন সেই আদিযুগে শান্তবিধানী চিল্পু কি করিয়া বৌদ্ধর্ম আত্মসাং করিলেন, বুঝি না। আর বুঝি না. যে হিন্দু-বিধবা ভৌগে শে।কে ক্লিষ্ট হটয়াও নিজে পাক করিয়া লয়েন, একবেলা হটি মন ভোজন করিয়া দীর্ঘ দিবা त्रजनो काष्ट्राह्या (तन, शृतीशमत्नत शृत्य পূর্বিদিনেও যিনি সেই ভাবে আছার করিয়া-ছেন, সেই সদাচারনিরতা হিলুবিধণা আৰু পুরীক্ষেত্রে অর্থাৎ বৃদ্ধক্ষেত্রে আদিয়াই সমস্ত সদাচার ভুলিয়া গেলেন, পুরুষোত্তম वृक्षातरवत्र माक्रयम् डी. मृत्र्वे अवरलाकम করিয়াই জাতিভেদ ভুলিয়া গেলেন, অনান মুখে অশন্দিয় চিত্তে দকল বর্ণের স্পৃষ্ট, বাঞিই প্রদত্ত বুদ্ধদেবের প্রসাদ দিনের ভিতরে বহুবার ভক্ষণ করিছে লাগিলেন। অব্য কোন বৌশতীর্থে এইরূপ আচার আছে कि ना छ। नि ना, छनि नाहे, कबनात करमछ

(पिथ नारे। राहा (रोक्षणाट्य नारे, तीक चाहारत नाहे. श्रवाल नाहे, हिल् किछ বুদ্ধমূর্ত্তি স্থাপিত করিয়া বৌদ্ধের নিকট হইতে সেই আচার গ্রহণ করিয়া জাতি-ভেদের মূলে কুঠারাঘাত করিবার উদ্দেশে নিজেদের ভিতরে তাহার প্রবর্তন। করিল। কত যুগযুগান্তর অতীত হইল, শ্রীপুক্ষো-ভ্যমের তথাবিধ প্রাসাদ ভক্ষণ করিয়াও হিন্দুর হিন্দুত্র বিলুপ্ত হইল না, জাতিভেদ ভাক্ষর রহিল। এই সকল কলনাপ্রসূত তর্কের মূলে কি আছে আমরা তাহা অবধারণ করিতে পারি না: পারেন কেবল उँ। हाता, धाराता (यम व्यापका विषयी छक्त কথাতে শ্রনালু। পুরুষোত্তম বুরুমূর্ত্তি; সে সম্বন্ধে আর একটি অণ্ডনীয় তর্ক আছে, একথা কাহারো কাহারো মুগে শুনিতে পাই। ভারতীয় সুলবুদ্দি গোত্ম বুঝিতে পারিবেন না। তর্কটি এই, পুরুষোত্তমের মন্দিরে আমরা তিনটি মূর্ত্তি দেখিতে পাই, একটি জগনাথের, একটি বলভদের. একটি স্ভদার। যতগুলি বুদ্দার্থি পাওয়া গিয়াছে, ভনাধ্যে কোন কোনটিতে তিনটি মুর্ত্তি আছে, একট বুদের, একটি ধর্মের ও একটি সজ্যের। যথন কোন বৃদ্ধপ্রতিমার সংস্ আমরা আরও ছুট্ট মূর্ত্তি দেখিতে পাই, তখন বলিজে হইবে, বুদ্ধের প্রতিক্রতিতে **ত্রিমৃর্ডির** সমাবেশ আছে: ত্রিমৃতির সমাবেশ আছে, বলিতে হইবে, তাথা বুদ্ধের প্রতিকৃতি; যখন জগরাথমৃতিতে মুর্ত্তির সমাবেশ আছে, আরও হুইটি তখন সে তিমৃতি; यथन সে তিমৃতি, তথন সে বুদ্ধের প্রতিক্তি। \* জেনাবেল ক্লিন্থান কত The Ancient Geography of India 32111

তর্কের উপরে আর বলিবার কি আছে? विनवात किছूरे नारे, किछात्र। कतिवात কিছু মাছে। খ্রীষ্টিয়ানের ত্রিষ্বাদ বৌদ্ধ-ধর্ম হইতে গৃথীত ? না, গ্রীষ্টপর্যোর নিকট হইতে এই ত্রিব্রাদ বৌদ্ধামে সংক্রামিত ? গ্রীষ্টধর্ম হইতে বৌদধর্মে ত্রিম্ববাদ সংগৃহীত হইল, আবার হিলুধর্মে বৌর্দিগের নিকট হইতে সেই ত্রিব্রাণ গোপনে অপস্ত ১ইল; এই যুক্তিতেই বিনিগমনা আছে, অমুকুল তক আছে, এই মূল সভ্যের অনুসরণ না করিয়া শাখার আশ্রয় গ্রহণ কর। স্থপঙ্গত হয় নাই। তাহা হইলে আর বুদদেবের व्यातिकीवकान नहेबाउ लानस्याल পডिए হয় না। এতি জনিবার অন্ততঃ ছুংশত বৎশর পরে বুদ্ধের আবিভাবের কাল व्यवधात्रण कता यार्टि शास्त्र। व्यात, रिन्तूत বেদ, উপনিষদ, স্মৃতি, পুৱাণ সমস্তই তৎপরে অর্থাৎ দাদশ শতাকার ভিতরে রচিত হইয়াছে, সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে। ভন্ত ত ইংরাজাধিকারের পরে লিখিত, সে সম্বন্ধে অল্লান্ত যুক্তি আছে, ক্লাইবের নাম দেখিয়াই তল্পে ক্লাঁবীজ স্নিবিষ্ট হট্যাছে। বলা আবিশ্রক, হিন্দুর ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব বৌদ্ধের নিকট হইতে বা ্রীষ্টিয়ানের নিকট হইতে গুণীত। অনেকের গুহেরাম, লক্ষণ, সীতার মৃতি প্রতিষ্ঠিত, অনেকের গৃহে গণেশজননীর मृद्धि अ महाराज चारिन ; এ ममछहे तुन्न, সজ্ব ও ধ্রমৃতি। রাণাক্ষ মৃতির সহিত শালগ্রাম চক্র আছেন; বলা বাহুলা যে. সে মৃর্ত্তিরেরও বুদ্ধ, সঙ্ঘ ও ধণোর মৃর্তি। বুদ্ধ ও ধর্মের পুরুষ মৃত্তি, সজ্বের স্ত্রী-মৃত্তি। পূর্ব কথিত হিন্দেবমৃতিগুলির ভিতরেও এক

একটি স্ত্রী-মূর্ত্তি, অপর হই হুইটি পুরুষ-মূর্ত্তি আছে; সুচরাং জগরাণদেবের মৃত্তি যে বুদ্ধ মূর্ত্তি, এই অনুমানে কোনরূপ হেছা-ভাগের (Fallacy) সম্ভাবনা নাই। এই ত্রিমৃত্তির নিকটে প্রস্তরনিম্মিত স্থদর্শনচক্র আছে। মার কি ? ইহা অপেক। উৎকৃষ্ট প্রমাণ কি থাকিতে পারে ? বুদ্ধেরও যে চক্র আছে, এই চক্রই যে বুদ্ধরণাধক অব্যর্থ প্রমাণ। ষ্ডুবর্ষবয়স্কা সরোজকুমারী তাহার পিত্রালয়ের সনিধানে একটি ক্ষুদ্র গৃহে त्रका श्रीतीत निक्षि याहेशा छाशात मूर्थ রূপকথা শুনিত। দরিদা গৌরা তাহাকে রূপক্থ। শুনাইত, আর হাতে চরকার সূতা প্রস্তুত করিত। সরোজকুমারী গৌগীর চরকা ভিন্ন আর কখনও চরকা দেখে নাই। কোন এক সময়ে সরোজকুমারী মাতার সঙ্গে মাতামতের গুহে যাইয়া কোন এক দাসীর একটি চরক। দেখিতে পায় ও সেই চরকা দেখিয়াই জিদ্ ধরে, গৌগী ঠান-দিদিকে ডাকিয়া দেও, আমি ভাহার মুখে क्रावकथा अभिव। मकरल विलल, शोबी (क १ (भोतानारम अथारन क्ट नाहे, কাহাকে ডাকিব ? সরোজকুমারী চরকা (मथारेशा विशास, (कन थाकित ना १ यथन उठा चार्ट, उथन शोती ठानिमित चार्ट, ७ त्य (गोती ठानिभिन्त । এই विष्मी অনুমান ওনিয়া সরোজকুমারীর অনুখানের कथा মনে इश्न, श्राय, श्रुवर्णनिकः! তোমাকে লইয়াও বিব্রতে পড়িতে হইল! চীন, জাপান, ডিব্রুচ, বর্মা, ভারত त्य शास्त्रके तुक्तमृत्तिं (पिथित, ममख मृतिंतरे वकत्रभ शर्रेन, ठक्कः पूर्व, नाशिका वक

ভাবেই গঠিত, স্ক্তা এক সাম্য বিদ্যুমান। धानात ममछ मृडिंहे यागामरन উপবিষ্ট, চকু ক্রমধ্যে সরিবেশিত, পাণিতল অকে স্থাপিত। জিজ্ঞাসা করতে পারি কি, জগরাথদেবের মূর্ত্তিতে ইথার কি আছে? বুদ্ধ মৃত্তির সহিত জগলাথদেবের মৃত্তির কত-টুকু দৌপাদৃশ্য আছে ? অর্দ্ধনিমীলিত বুদ্ধ-নেত্রের সহিত জগলাথদেবের ভীষণ বিশাস নেত্রহয়ের কি সাদৃশ্য আছে ? আর অঙ্ক-অন্ত পাণিতলের সহিত পাণি-তলবিহীন এবং ঋজুভাবে স্লুথে শূঞে প্রসারিত বাহ্যুগলের ফিরপ সাম্য আছে **?** কলিঙ্গ-উৎক**লে**র ভান্বর্যা এক সময়ে জগতের শীর্যস্থান व्यक्षिकात कतिशाहिल, উৎকল-किशक्त শিল্পী কঠোর প্রাপ্তরফলক হইতে ক্ষুদ্র কুদ্র পানিতলের ফুদাদিপি ফুদু রেখাপাতগুলি পর্যান্ত বাটালীর মুখে বাহির করিতে ममर्थ इरेग्राहिल ; आत (कामल कार्ष्ठकलात्क জগলাথদেবের কমনীয় মৃর্ত্তি বাহির করিতে পারিশ না, অস্বাভাবিক ভাবে বাহন্বয়ের স্ট করিয়া তাহাতে পাণিতলের সরিবেশ করিতে পারিল না; ইহার অর্থ কি ? জগ-রাথদেবকে বুদ্ধয়ন্তি স্বীকার করিলে এ প্রশ্নের উত্তর হইবে না, হিন্দুর নিকটে জিজ্ঞাসা করিলে সভ্জেই মীমাংসা হইবে। শাস্তের निद्धारिष कानाथ প্রণবমৃতি; - अर्थि अगर, व्यक्तित्व अन्त । (प्रतन्त्रेगत्-वर्त्यानाम ওকরের পৃথক আকার নাই, বে প্রণাশীতে वाञ्चनवर्ष अकारतत मः (यः ग कता इत्र, अकारत সেই প্রণালী অবলম্বন করিয়া ওকারের চিত্র শিখিত হয়, ঘঁ,হারা দেবনাগর-বর্ণমালার গঠন হইতে সমস্ত ভারতীয় বর্ণশালার সৃষ্টি

হইয়াছে বলেন, তাঁহাদিগকে এই বিষয়ে ग्रातार्याभ शाभारतत अन्य व्यष्ट्रताथ कति। राक्षांता अकत आधुनिक नग्न, नाक्षांता अक-রের বর্ণনা আছে বলিয়া তন্ত্রশাস্ত্র আধ্নিক ময়। তন্ত্র প্রাচীন প্রমাণ করিতে হইলে অভ্ন প্রাব্দার আবিশাক্তা হটবে। বুর্দেব যথন বাঙ্গালা অক্ষর শিবিয়াছিলেন প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে, তখন বাঙ্গালা বর্ণনালা ষে প্রাচীন, দে সম্বন্ধে স্থার প্রথাণান্তরের প্রয়েজন করে না। প্রণবের শীর্মস্থ বিন্দুটি জগনাথদেবের মন্তক, চত্রটি পাজু বাত্যুগল, खकारतत खेक्कीः म नाडि शर्याख वक्काञ्चन, নিয়াংশ নাভি হইতে নিয়াবয়ব। অবভা, বাঙ্গালা প্রাণ্টর এই ভগবন্য, তির আদর্শ। ভয়ের অনেক বাঙ্গালা অক্ষরকে আদর্শ করিয়া লিখিবার বাবস্থা আছে। "গ্রস্ত বাচকঃ প্রাণবঃ" পাতঞ্জল-দর্শনের স্ত্র, সেই ঈশবের বাচক-শব্দ প্রণব, উপনিষ্দে তাহাই আছে, ভগবদ্গীতাভেও তাহাই আছে। অকার, উকার, মকার এই তিন্বর্ণের ঘন্দরিবেশে এই বর্ণের সংস্থান। তিন বেদ; জাগ্রৎ, অপ্ল, অ্যুপ্তি এই তিন বৃত্তি; ভূগোক, ভুবোলোক, স্বলে কি, এই তিন ভুবন; ব্ৰহ্মা, বিষ্ণু, শিব এই তিন দেৰতা প্ৰণবের আর্থ। ধরিতে গেলে ভগবানের বিশ্রুপই প্রণ্ব। আবার নাদবিন্দু শক্তি, অকার বিষ্ণু, উকার ব্রহ্মা ও শিব। অর্থ সৃষ্টি, ছিতি, সংহারের কারণ। বিন্তুরীয়ত্রনা; নাদ শক্তি; অকার, উকার ঈশর। এক প্ৰাণবেই বেদায়ত্ত্ব নিগৃঢ় ভাবে অৰম্ভিত। (बन, डेशनियन, ज्राज्ञ याश वना इहेग्रास्ट्र, क धानत्वे छात्रा विषामान, धननात्वत्र

বিশ্বরূপ এক প্রণবেই নিহিত। একদিন ক্ষতিগান্তকারী প্রশয়-সমূদের তীরভূমি কুণক্ষেত্রে ভক্ত অর্জুন ভগগানের বিশরণ অবলোকন করিয়াছিলেন, আজ এই কলোলময় মহাসমুদের বেলা-ভূমিতে প্রাণের পিপাস। মিটাইয়া চকু ভরিয়া ভগবানের এই ভীষণ জলময় মূর্ত্তি এই বিশ্বরূপ বিলোকন করিয়া সাধ্য ভূমি, ভক্ত তুমি, মানব জনা সার্থক কর। অর্জুনে প্রদ-র্শিত বিশ্বরূপে সহস্র চক্ষু, সহস্র বক্তু, সহস্র বাহু, সহস্র উদর ছিল; আর এ বিশ্বযুট্রিতে বিশাল ভয়ানক লোচনহয়ে সহস্ৰ সত্তা আছে, আকাশরূপ বিশাল ললাটে উছাসিত বিশাল নেত্রদ্বয়ে সহস্র সহস্র উজ্জ্ব চন্দ্র্যোর সতা আছে, কালানণ-স্বরূপ জালাময় ভয়ানক বিশাস বদন-মণ্ডলে সহস্র মুখের সতা আছে, অনস্ত কোটি ব্সাভের স্ট, স্থিতি, প্রলয়ের জন্ম অগ্ন-প্রেরিভ বাহযুগলে বাহ্সগস্তের সমাবেশ আছে। কে বলিবে কোন কর্ম করিশাব জন্ম এই বাহ্ছয়ের আগ্রভাগ প্রবৃত্ত বা নিযুক্ত ? কর্মা অনন্ত, কর্মোর শেষ নাই, বিশ্বরূপের বাত্যুগলেরও শেষ নাই, অগ্রভাগ নাই; তুমি জ্ঞানী, তুমি সাধক, তোমাকে বুঝাইবার জন্ম বাহুর কিয়দংশ প্রদর্শিত হইয়াছে, বুঝাইবার জন্মও আবার অগ্রভাগ পাণিতল প্রদর্শিত হয় নাই। এক মৃতিতে বেমন তিমৃতির সমাহার, সেইরূপ পৃথক্ পৃথক্ তিন মৃতি প্রদর্শিত হইয়া এই তিন মৃত্তির সমষ্টিতে একমূর্ত্তি প্রদর্শিত हरेब्राटकः। प्रक्रित्ण धूमयान, वास्य मःकर्षण বলরাম, স্বভদ্রা মহাশক্তির আশ্রমে ব্রহ্ম রূপে স্ট, রুদুরূপে প্রণয় স্চিত হইতেছে, वारम रमवरान, वारम अवश्वि हरेंग्रा अग्नाप এক শক্তিরই আশ্রে জগতের স্টেডর, স্থিতি-তত্ত্ব, প্রশায়-তত্ত্ব বুঝাইয়া व्याञ्चलते त्याहेश किट्डिक, हेराटिक है वर्ण भूक्त्वाख्य पर्मन । भूक्त्वाख्य-त्कत्व विमना (प्रवी चाह्न, नवच्छी चाह्न, লক্ষী আছেন, চামুণ্ডা আছেন। লোকনাথ মহাদেব, মার্কণ্ডেখর মগাদেব, ইক্রপ্রায়েথর মহাদেব অধিষ্ঠিত রহিয়াছেন। যাদ্ধপুর বিরজাক্ষেত্র, পুরী জীক্ষেত্র বা বিমনাক্ষেত্র। ভদ্রাও অলকেহ নহেন, স্বয়ং হুর্গা ভুবনেশ্বরী, ইহা একটি যোগী সন্ন্যাশীর মূপে শুনিয়াছি। এ সর্যাসা কখনও পুরীতে, কখনও কাশীতে, কখনও উত্তরাপথে থাকিতেন। যাদপুরে বিরজার কর্ত্ব, শ্রীক্ষেত্রে বিমলার আধি-পত্য, বিশ্বপত্র তুলদী পত্রের সংযোগে খাদপাক্ষরি বাস্থদেব-মল্লে শ্রীভূবনেখরের चार्फना प्रिथेता छी पुरुष्टिया उत्पत्र खी मिलदा বুক্তি তাল-পত্ৰে লিখিত উৎকলের ইতিহাস-মাদলপঞ্জিকা পাঠ বিদেশী ভাবে শিকিত মহাত্মানিগের মন:-कतिङ देनवयूग, भाक्तयूग, देवकवयूरगत দিদ্ধান্তে সন্মতি প্রদান করিতে না পারিয়াও একান্ত হঃখিত হইতেছি। উৎকল-কলিপের রাজা যে যথাতি-কেশরী ভুবনেখরের বিশ্ববিশ্রুত মন্দির নির্মাণের আরম্ভ করেন, ; তিনিই সমুদ্রক্লের বালুকাঞ্প উৎসারিত করিয়া স্বপ্লাণিষ্ট এই ভগবৎ-মৃর্ব্তিতায় লাভ করেন ও পুরুষোত্তমের প্রাচীন ,মন্দির নির্দাণ করেন। নবীন সর্যাদী বৈক্ষবধর্মের নবীন প্রবর্ত্তক চৈত্ত

দেবের একান্ত ভক্ত হইয়াও রাজা প্রভাপ-क्रम ध्रात्यंत श्रञ्जित सम्बद नियान করিয়াছেন। স্বয়ং চৈত্তদেবও সর্বত্ত महार्मित्वत मन्मिर्तत आर्वण कतिशा अर्फना বন্দনাও স্থোতা পাঠ করিয়াছেন। আজ যেমন শাকের গৃহে রাধাক্ষফমৃতি প্রভিষ্ঠিত, শাণগ্রামটক অর্কিত হইতেছেন, আঞ্ বেমন বৈক্তবের গুছে শিবলিপের প্রতিষ্ঠা আছে, আড়ম্বরের সহিত শারদীয়া হুর্গাপুদা দম্পন্ন হহতেছে, যুগযুগারর পূর্বেও তাহাই हिन। এই अन्त्र बीक्रास्थ्र निका मन्द्र রাশা যুধিষ্টির ছুর্গার স্তোত্র পাঠ করিয়াছেন, অর্ন শিবের তপস্থা করিয়াছেন, ত্রজ-কুমারার। কাত্যায়নীব্রতের অনুষ্ঠান করিয়া-ছেন। ভুতরাং ঐ সমস্ত যুগবিভাগ যে একান্ত মনঃকলিত, সে সম্বন্ধে সন্দেহ कतिवात किছू नारे।

বৌশচার্য্যের। অনুষ্ঠান-প্রবল মহাবান বৌদসম্প্রদায়ের স্বষ্ট করিয়াও ভারতবর্ষে श्विक निन (वोष्ट्रभाष्यंत तका कतिएक शास्त्रन নাই; বৈদিক ধর্মের প্রথরমার্তগুপ্রভায় তামস ধর্ম স্থির থাকিতে না পারিয়া ভারতবর্ষ ত্যাগ করিয়া দিগুদিগন্তরে প্রস্থান করিয়াছে; উৎকল-কলিঙ্গে আজ একটিও বৌদ্ধ দেখিতে পাওয়া যায় না। উদয়গিরি, খণ্ডগিরির গাত্রে खन्का छनि न। थाकित्म, शर्विष्ठगात्व छे९कोर्भ অশোকের শাসনলিপি না থাকিলে এক সময়ে বে উৎকল-কলিঙ্গে বৌদ্ধর্শের প্রভাব ব্যাপ্ত হইয়াছিল, তাহা বলিবার উপায় থাকে না। উৎকল-কলিকে প্রত্তত্ত্ত্ত चारतक উপকরণ,—चारतक निष्मंत ইতश्रक

পাড়য়া রহিয়'ছে, এক জীবনে বহুবর্ষব্যাপী পরিশ্রম করিলেও সমস্ত সংগ্রহ করিবার পাঠিকার বৈর্যাচ্চত জন্মাইয়াছি আশ। করা যাইতে পারে না।

অনেক অবান্তর কথা বলিতে অ,মার

इडेग्राटा । मोर्च প्रवस्त निषिधा आमि পाठक শক্ষিত হইয়াছি। উপসংহারে তাঁহাদিগের উৎকল-প্ৰদন্ধ লিখিতে যাইয়া বাধ্য হইয়া নিকটে একমাত্ৰ ক্ষমা প্ৰাৰ্থনা ভিন্ন আরু আমার বলিবার কিছু নাই।

প্রীযাদবেশর তর্করত।

## ঊষার তারা।

বিরলে গগণ কোলে কে তুমি যাপিছ নিশি মান আঁখি বিরহিণী প্রায়, কি বাধা ধরিয়া বুকে বল কি আশার আশে व्यनित्यय ठाहिइ धवाय १ माथी कि अमह किल जाई भथ किय किय নাহি সুথ, বিনিদ্ৰ অধীর ? বিরহের মুম্মবাথা শি.শুর সম্পাতে কি গো ঝরিতেছে,—তব আঁখি নীর গ

অথবা কি ধ্যানমগ্রা আছ তুমি নভতলে উমা যথা হিমগিরি পরে, সংজ্ঞাহীন হর লাগি ছিলেন কঠোর ব্রতে একাদনে মিলনের তরে। সাধনা সমাধি মাঝে যুপযুগান্তর হতে বল দেবি কভকাল হায়! ওগো প্রেম-সর্নাসিনী কোন পুণাক্ষণ লাগি। রবে তুমি চাহি দেবতায়। শ্রী প্রফুল্লনারায়ণ রায়।

### 'রুফ্ত-চ্রিত'

माहिजाां गर्वा विक्रियहल मर्ख्यथम नवा-मण्यनारम्य मर्या कुछङ्कि প্রচারের চেষ্টা করিখা গিলাছেন। তাঁহার 'রুঞ্চরিত্র' গ্রন্থে তিনি ক্ষের মান্ব-চারত্রেরই আলোচনা করিয়াছেন সতা, কিন্তু ক্লণ্ডকে যে স্বাঃ ভগবান বলিয়া তাঁহার বিশ্বাস ছিল, এবং পা•চাতা শিক্ষার ফলে যে তাঁহার সেই বিখাদ দৃঢ়ীভূত হইয়াছিল, উক্ত গ্ৰেই তিনি এ কথার উল্লেখ করিয়াছেন। ভক্তি ঘারা বিশেষতঃ ভগবদ্ধকি দারা, মাত্র্য উন্নত হয়; কিন্ত ভগবচারত সম্বন্ধে ভাষ थाकिला (महे উन्नजित वााचा उपरि। "क्रक আমাদের দেশে সর্ব্যাপক," স্ক্রাং ক্ষা

চরিত্র সম্বন্ধে মথার্থ জ্ঞান আমাদের জাতীয় উন্নতির পক্ষে তিনি একান্ত প্রয়োজনীয় বলিয়া ব্ঝিয়াছিলেন ৷ সেই চরিত সম্বরে লোকের অমূলক বিশ্বাস দূর করিবার ইচ্ছায় তিনি যথাসাধ্য পুরাণ-ইতিহাসাদির আলো-চনা করিয়া শ্রীক্ষের বিমল শুল চরিত্র তাঁহার প্রন্তে দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছেন। কিন্তু বিষ্ণটি ফেরপ স্থাবস্থত ও বহু আলো-চনাগাপেক এবং: আচার্য:- (দবের জীবন ষেরপ কর্মনত্ল ছিল, তাহাতে এরপ গুরু-বিষয়ে অনভা-সহায় ব্যক্তিবিশেষের সিদ্ধান্তের উপর স্বাংশে নির্ভর না করিয়া এদিকে সমবেত চেষ্টা প্রবোগই সাহিত্য-সোবগণের পংক্ষ কর্তব্য ব্যাহ্ম বোধ হয়।

গুৰস্থিধ কাৰ্যে। আমার মত অংখাগ্য লোকের হস্তক্ষেপ দেখিরা অনেকেই মনে করিবেন ( এবং সেরপ মনে করা অসঙ্গতও হইবে না) যে "Fools rush in where Angels fear to tread" কিন্ত এইরপ ধৃষ্টতার সমর্থন-কল্পে আমার বিনীত উত্তর এই যে, একটি সমবেত চেটার স্কুপাত করাই আমার মুগ্য উদ্দেশ্য।

পূজাপাদ বৃদ্ধিম বাবু ক্লফ্-চরিত্র
ব্রিবার জন্ম প্রধানতঃ মহাভারতের উপর
নির্ভর করিয়াছেন, এবং ক্লফের কলস্কমোচনপ্রধাদে মহাভারতের অনেকগুলি অংশ
প্রেশিস্ত বলিয়া স্থির করিয়াছেন। নৈতিক
ধর্মাধিকরণে শ্রীক্লফের বিরুদ্ধে প্রধান প্রধান
অভিযোগ যাহা আছে, ডৎসম্পাকীয় প্রমাণসম্হের বিশ্লেষণ করিয়া তিনি ব্রিয়াছেন
বে, সে অভিযোগ ভিতিহীন; ঘটনাগুলি
সত্য নহে—কাজেই তিনি ক্লফকে নির্দোষ
বলিয়াছেন! বর্তমান প্রবন্ধে আমার ক্রুদ্র
বুদ্ধি অনুসারে আমি দেখাইতে চেটা করিভেছি যে, ঐ ঘটনাগুলি সত্য হইলেও উহারা
ক্লফ্ চরিত্রের কলঙ্ক নহে।

"অর্থানা হত ইতি গলঃ" ও বুলাবনের গোপী—এই হুইটিকে ক্ষেত্র প্রধান অপবাদ ধরিরা প্রথমটি সম্বন্ধে বন্ধিম বাবু বলিয়াছেন —"বৃত্তাস্তটি নিতাস্তই যে উপহাস্য তাহার সাত রকম প্রমাণ দিলাম।" কিন্তু যাহাকে তিনি 'প্রমাণ' নাম দিয়াছেন, বস্ততঃ তাহা প্রমাণ বলিয়া গণ্য হইতে পারে না,—অমুনান মাত্রে। রুতাস্তটি যে প্রক্রিপ্তা নহে এ কথা আব্দ্রা আমি সাহস করিয়া বলিতে পারি না; তবে আমার বক্তব্য এই যে উহা সত্য

হইলেও উহাতে কলকের কারণ প্রকৃত পক্ষে কিছুই নাই। ইহা দেখাইতে হইলে কৃষ্ণ কথিত ধর্মতক বঙ্কিম বাবু বেরূপ বুঝিয়াছেন, ভাহা একবার দেখা উচিত।

তিনি কৃষ্ণ-প্রোক্ত ধর্মতত্ত্বর এইকপ ব্যাথ্যা করিয়াছেন ঃ—

সত্য, শৌচ, দান, অহিংসাদি শ্রুতিবিহিত विधिमगुर्द्र मकल छलिहे माधात्रण डः धर्म, আবার অবস্থা-বিশেষে অর্থাং অমুপযুক্ত श्राद्यार्थ मकन छनिरे व्यथ्यं रहेश कै। फ्रांत्र ; প্রণান্তরে, অসভ্য হিংসাদি যে সকল কার্য্য সাধারণতঃ অধ্যা অহিং শান্ত্রনিষিদ্ধ, ভাষারাও স্থলবিশেষে ধর্ম বলিয়া গণ্য হয়। উদাহরণ স্বরূপ শ্রাক্তম্ভ বলিয়াছেন:--(১) मञ्जात निक्र में जा कथा कहिया शांग जात পলায়িত বাক্তির সন্ধান বলিয়া দেওয়াতে স্তানির্চ কৌশিক নরকে গিয়াছিলেন। (২) পাপাত্মাদিগকে ধনাদি দান করা অধ্যা। (৩) লোক-হিংসাকারীর হনন করিয়া বালক-ব্যাধ স্বৰ্গ লাভ করিয়াছিল; ইত্যাদি। শ্রুতি সাধারণতঃ ধর্মের প্রমাণ হইলেও উহাতে সমন্ত ধর্মতত্ত্ব নির্দিষ্ট নাই। তজ্জন্ত অমুনান দারাও অনেক স্থলে নিতান্ত ছর্কোধা ধর্মের নির্ণয় করিতে হয়। কিন্তু সম্মুখে একটি আদর্শ না থাকিলে কি ধরিয়া অনুমান অগ্রসর হইবে ? তাই ধর্মাধর্ম নির্ণয়ের জন্ত একটি সর্বত্র প্রযোজা, বিশ্বজনীন মৃলস্ত্র চাই। শ্রীকৃ.ফার মতে দেই মূলস্তটি এই— "যদারা প্রাণিগণের রক্ষা হয় তাহাই ধর্ম। পাশ্চাতা হিত্তবাদী Sidgwickএর সহিত এই মতের ঐক্য আছে। Kant, Hegel প্রমুধ নৈতিক ও দার্শনিকদিগেরও এইরূপ এক একটি মূলস্ত্র সাছে। উহাকে ভিত্তি বা আদর্শ ধরিয়া সমস্ত কর্ত্তব্যাকর্তব্য নির্ণীত হয়।

অহিংসা সভাদি শ্ৰুভি-বিহিত সুল নীজি-গুলি যথন উক্ত লোক হিতরপ চরম লক্ষ্যের প্রতিকূল হয়, তখন তাহার। অধর্ম। আবার অসত্য হিংসাদি সাধারণত: নিষিদ্ধ কার্যাগুলি উহার অনুকূণ হইলে ধর্ম বলিয়া গণা হয়। ইহাই বৰ্জিত তত্ত্ব। স্কুতরাং দেখা যাইতেছে এই মতে অহিংসাও লোক-রকাই পরম অন্যুদাপেক ধর্ম। অন্যান্ত বিধিসমূহের নৈতিক মূল্য আপেক্ষিক, অর্থাৎ উক্ত সর্বশ্রেষ্ঠ ধর্মানুকুণ্যসাপেক্ষ। সভ্য —শ্রেষ্ঠ ধর্ম, কেননা ইছা লোক স্থিতির অনুকৃণ ও উপায়ীভূত। সতাও অহিংসার वित्राध अल अविश्मादक दे शाधाना निष्ठ হয়। আবার লোক-স্থিতির সহিত অহিংসার বিরোধ স্থলে লোকস্থিতিকেই প্রাধান্ত দেওয়া উচিত। অর্থাৎ লোকরক্ষার্থ হুষ্টের প্রতি হিংদাচরণ ধর্ম্ম। কৌশিক ও বালকের বুত্তান্তে এই ছুই কথার উল্লেখ হইয়াছে।

লোকরকার্থ সুল নীতির বর্জ্জর পরিহার্যা হইলে তাহার ওচিত্য সম্বন্ধে বরিম
বাবুরক্ষের মত উদ্ধৃত করিয়াছেন,— মথা
"স্থলবিশেষে সভ্য মিথ্যাস্বরূপ এবং মিথা।
সভাস্থরপ হয়।" গীতা ও মহাজারত হইতে
ইহার অনুরূপ আরও ২।৪টি উক্তি উদ্ধৃত
করিতেছি—

"কৰ্ত্তব্য কি এবং অকৰ্ত্তব্য বা কি, এই তত্ব পণ্ডিতজনের পক্ষেও অতি ছজের। স্থলবিশেষে অর্থাৎ প্রয়োগ-ভেদে কর্ত্তব্য কর্মণ্ড অক্তব্য এবং অক্তব্যও কর্ত্তব্য

বলিলা গণ্য হয়। বুদ্ধিনান, যোগযুক্ত ৰ্যক্তি কৰ্মের এই গৃহন গতি ব্ঝিভে পারেন।" (গীতা, ৪র্থ অধ্যায়ে ক্নফোক্তি) ''কোন হলে অধর্ম ধর্মের ভার এবং কোন স্থানে ধর্ম অধর্মের ক্রায়্লক্ষিত হয়; কিছ পণ্ডিত ব্যক্তিরা কোন্টি যথার্থ ধর্ম আর কোন্টি যথাৰ্থ অধৰ্ম, ভাহা হাদরক্ষম করিতে পারেন।" (শান্তিপর্বা, ০৩শ অধ্যায় )। "ধ্:শ্রর গতি অতি সুন্ন, বিজ্ঞেরাও ভাহা সমাক নিরূপণ করিতে পারেন না।" (গভাপর্নের ভীগ্নোজিক) এক ব্যক্তিকে বিনাশ করিয়া একটি কুল, এংব একটি কুলকে নির্মূল করিয়া রাজ্যরক। করা ধর্ম।" "কেবলং শাস্ত্রমাঞ্রিচ্য ন कर्छरवा। विनिर्वयः।" हे छ।। पि।

"যাহা ৫২ তাহা ৫৩" বলিয়া একটি গর আছে, তাহার তাৎপর্য্য এই ষে কোন সভীর উপর অত্যাচার করণোদ্যত জনৈক হুষ্ট লোকের বিনাশ করায় এক দস্ত্য তাহার সমস্ত নর- হত্যা জনিত পাপ হইতে মুক্তিলাভ করিয়াছিল। বস্ততঃ সঙ্কীর্ণ, লৌকিক দৃষ্টিতে যাহা সাধারণতঃ পাপ বা পুণ্য বলিয়া বোধ হয় তাহা দেখিয়া, দেশ কাল পাত্র ও আনুসন্ধিক অবস্থাদির বিচারক্ষম, সংক্ষার্থ-দেশী ধর্মরাজ অনেক সময়েই হয় ত বলিয়া থাকেন—

"থাক তব ক্ষুদ্র মাপ, ক্ষুদ্র পুণ্য ক্ষুদ্র পাপ, সংসারের পারে।"

বৃদ্ধি বাবুর ব্যাখ্যাত ও অনুমোদিত ক্ষোক্ত ধর্মের বর্জিত ত্রানুসারে লোক-রক্ষার্থ সভাহ প্রানীতিশ্বরের ব্যাতক্রম শ্বারা দ্রোণ্ডীশ্বাদির বধ ব্যাপারে

ভাঁহার কোন আপত্তি থাকা উচিত ছিল লা। তাঁহার বাাখ্যাকুদারে ক্লঞ্জের ধর্মজন্ত পাশ্চাত্য হিতবাদেরই অফুরূপ বলিয়া বোধ ছয়। এই ব্যাখ্যাকে সতঃ ধরিয়া লইলে ক্লম্ভ ও যুধিষ্ঠিরাশির কলকমোচন আমার শক্ষে অপেকাকৃত অনায়াস্যাধ্য হইত। কিন্তু ইহার মধ্যে আর একটি অতি জটিল বিবেচ্য বিষয় আছে। বৰ্জিত তত্ত্বানুসারে সতা অহিংসাদি সুলনীতির ব্যতিক্রমে কি একেবারেই পাপ নাই ? ঐরপ ব্যতিক্রম সম্পূর্ণরূপে ধর্মা, না মোটের উপর ধর্মা 🕈 বৃদ্ধি বাবু এই প্রশ্নট তোলেন নাই। কুষ্টেরও এ সম্বন্ধে স্পষ্টতঃ .কোন উক্তি পাওয়াধার না। তবে মহাভারত ও অন্যান্ত গ্রাস্থে ক্ষের ভক্ত মতাবলমী ব্যক্তিনি গ্র এরপ অনেক উক্তি আছে যাহা হইতে বুঝা যায় যে সভা অহিংসাদির বাতিক্রম মাত্রেই অরাধিক পরিমাণে পাপ আছে। নিকাম ভাবে কর্ম করিতে না পারিলে হিংদা মাত্রই পাপজনক। এই ভাবের কয়েকটি কণা উদ্ভ করিতেছিঃ – "সকল কার্যোই चाः निक त्नां उ चाः निक खन शांदक। ছर्त्रालय त्रकार्थ, প্রবালয় বিনাশ সাধন পক্ষেও এই কথা।" (শান্তিপর্ব ৫শ व्यक्तांत्र )। "রাজালাভ ও রাজ্যরকা উভয়েই ধর্ম ও অধর্ম আছে।" (শান্তিপর্ম ১৭শ অধ্যার)। "যুদ্ধান্তে তীর্থগাত্রাং বৎ প্রতে বাদর মণ:। তেন জানীমহে হিংদা **धर्मा।३** इति इति इति ।।'' ( चानि शर्द्स নীৰকণ্ঠধৃতা গাণেশী টীকা): খেন্যজ্ঞ ঘারা শত্রুক্ররূপ শ্রেরোলাভ হর বটে, কিন্তু পরিণামে জীবহিংসাজনিত নরকভোগরপ

শ্রেরোলাভও ছইরা থাকে। সাংখ্যকারিক व्याथ्यात्र वाहल्ले ि मिश्र शृङ नक्षिनियां हार्राप्त "অলস্কর: স্পরিহার: স্প্রত্যবমর্ব:" এই উक्তि ९ উक्ত मर्छत नमर्थन कतिरक्रि । হিংদা মাত্রেই পাপ; এমন কি অক্লান-কত হিংগাতেও পাপ আছে। চুলী, জাঁডা, উদুখলাদি দ্বারা অনিজ্ঞারত জীৰহিংসাহেতু পাপ হইতে মুক্তিলাভার্থ পঞ্চশ্নাদি গৃহস্থকে পঞ্চ যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিতে হয়। বৈনদিগের মধোও অজ্ঞানকৃত জীবহিংদ। নিবারণ:র্থ আহার-বিহার সম্বন্ধে অনেক সতর্ক ভাবশন্বন করিবার বিধি আছে। কুষ্ণোক্ত ধর্ম্মেরও প্রথম কথা "অহিংসা পরমোধর্মঃ" ইহা বৃহিম বাবু বলিয়াছেন। वञ्च ड: मर्त्व श्रकांत्र हि:मारे शाशवनक, हिन्तू-শাস্ত্রের অভিপ্রায় এইরূপই বোধ হয়। আবার ইহার বিপরীত তাবের কথাও আছে, যথা:--"আততালী ব্যক্তি ত্ৰাহ্মণ হইলেও ভাহার বিনাশে ব্রহ্মহত্যা পাপ इब ना।" "लाकत्रकार्थ हिः माकाबीत বিনাশ হলে অধর্মট ধর্মস্বরূপ হয়।" वाक्तिक विनाम कतिया এकि कून ध्वरः একটি কুলকে বিনাশ করিয়া রাজারকা করা ধর্মা। ইতাদি। এই সকল উক্তি ভাবে বুঝিতে হইবে গে, ঐ দণল স্বলে हिःमा साछित छेशत धर्मा, दकनना छेहार छ পাপ অপেক। পু।।ই বেশী হয়। বস্তত: অবিমিশ্র শ্রেরাগাভ মানুষের ভাগ্যে সাধা-त्रग्ठ: घटि न।। मत्मत ভाग गरेबार তাহাকে সম্ভষ্ট হইতে হয়। বৃহত্তর শ্রেমা-লাভার্থ কুদ্র আশ্র: স্বীকার করিয়া বুদ্ধিনান ব্যক্তি মোটের উপর লাভবান্ হয়েন।

স্থানীতির ব্যতিক্রম ধর্মা বলিয়া উক্ত হই-মাছে, তত্তৎ হলে ধর্মা অর্থে মোটের উপর ধর্মা এইরূপ বুঝিতে হইবে।

অজ্ঞানকত বা অনিজ্ঞাকত হিংসায় ইচ্ছার স্থাধীনতা নাই, তথাপি তাহাতে পাপ হর কেন ? এ প্রশ্নের উত্তর দেওরা সহজ নহে। তবে ইছা বুঝা যায় যে প্রাণিগণের রক্ষাতেই যদি ধর্ম হর তবে যে পরিমাণে জীবহিংসা ছইবে সেই পরিমাণে অধর্মও হইবে, স্ত্তরাং অধিকাংশ লোকের রক্ষার্থ স্বল্লসংখাক হন্টের সংহার স্থান কিয়ৎ পরিমাণে পাপ হইবেই। কিন্তু ঐক্লপ হিংসা মোটের উপর ধর্মা, কেননা উহাতে অধিক লোকের হিত ও অল্ল লোকের অহিত হয়। এবং যে পরিমাণে অধিত হয় সেই পরিমাণে পাপও হয়।

লোকরক্ষারূপ শ্রেষ্ঠ তম ধর্মের প্রতিকুল হইলে আহিংসা সত্যাদি যেরূপ অধর্মে
পরিণত হয়, ক্ষমা, প্রেম, দয়া, দান, ভক্তি
প্রেভৃতিও ওজপ হইয়া থাকে। ইহার
অনেক উদাহরণ দেওয়া যাইতে পারে।
প্রাবদ্ধের দৈর্ঘাআশৃদ্ধায় তাহা দিলাম না।

আর একটি কথার উল্লেখ করা উচিত।
গোকরক্ষারূপ মহন্তব উদ্দেশ্য সাধনার্থ স্থাননীতির বাতিক্রম যে স্থান নিহান্তই অপরিহার্যা, এবং যে তলে উক্ত উদ্দেশ্য সাধন হওয়া
সম্বন্ধে সন্দেহের অবসর মাত্রও নাই, কেবল
তক্রপ অনিশ্চিত শ্রোলাভের ত্থলেই স্থাননীতির বর্জন ধর্ম্মা (অর্থাৎ মোটের উপর
ধর্ম্মা)। ক্রফোক্ত ধর্মতত্ত্বের বাধ্যাকালে
সত্যের অনিত্যন্ত সম্পর্কে বিদ্ধিম বাবু বলিয়াছেন যে—'এ বিষরে প্রাচ্য ও প্রতীচ্যে শ্রোর

মতভেদ।' কিন্তু বস্ততঃ তাহা নহে। এ विषय श्रीहा उथा और इंग्लंड विषय श्रीहरू হয় না। প্রথমেই বলা উচিত প্রতীচাবা পাশ্চাত্য মত বলিয়া কোন একটা মত নাই। আমাদের দেশের মত পাশ্চাতা रेनिकिक निरात मृत्यु अनीना मुनित नाना गछ। किन्छ देश निन्धि उत्तरि वना यात्र (य निङाञ्चानिश्रालंत अधानी त्य Dr. Martineau, তিনিও সীকার করিয়া পিয়াছেন যে ञ्चलित्नत्व, मिथ्या शासागरे धर्मा। उनार्वन স্থাপ তিনি বলিয়াছেন, রোগীর কাছে তাহার প্রকৃত অবস্থা জানাইলে যে গলে রোগর্দ্ধির সন্তাবনা, সে স্থলে পরিণাম ফলের দিকে দৃষ্টি রাথিয়া মিথ্যাবাক্য প্রায়ের করাই শেষদ্বর। ক্লফোক্ত কৌশিক বুভান্তের সহিত এই কথার দাদুগু আছে। হিতবাদী Sidzwickএরও এই গ্রাচীন গ্রীক মনীধী Aristotle এর মতেও নৈতিক বিধিসমূহ নিতা ও অপরিবর্ত্তনীয় ব্যবস্থাভেদ নহে, কিন্তু অবস্থাভেদে व्याद्यां कनीय।

কুরুকেত্রযুদ্ধে, বিশেষতঃ দ্রোণাদির বধব্যাপারে, উল্লিখিত ধর্মত্ত্বের প্রয়োগ বিষয়ে এখন আলোচনা করিব।

সকলেই জানেন ক্লফ কর্তৃক সন্ধিস্থাপনের চেষ্টা ত্র্যোধনের লোবে বিকল

হওয়াতেই অষ্টানশ অক্লোহিণী সেনা সমবারে
কুরু-ক্লক্ত- প্রান্তরে লোক-ভয়হর সমরানল
প্রজ্ঞানত হইয়াছিল। পরস্বাপহারক অসুরাবতার ত্রোধন ধর্মতঃ পাওবলের বধ্য।
ভীমজোণাদি মহাস্মাগণ তাহার রক্ষক,
স্তরাংধর্মস্থাপনের পথে অন্তরার বিদরা

তাঁহারাও বধা। এ পর্যান্ত কোন গোল नाहै। किन्न विषय मयञ्जात कथा এই যে কার যুদ্ধে অর্থাৎ ধৃত-শস্তাবস্থায় ভীম **ट्यांग व्य**नतारक्य। यूक्त शाकारण यूपि-ষ্ঠিরের প্রতি তাঁহীর फिलिंटे टेहान व्यमान। (कोत्रव शाख्य (कान शक्करकहे ইহারা ছাড়িতে পারেন না। नित्क व्यर्थ वाता वक्ष ; व्यक्त नित्क धार्त्यित्क त প্রতি ধার্ন্মিকের স্বাভাবিক আকর্ষণ ও সহাত্মভৃতি। ধর্মনিষ্ঠ পাগুবদিগেরই বে জ্মী হওয়া উচিত, ইঁহারা তাহা বুঝেন এবং মনে মনে তদ্রপ আকাজ্মাও করেন। সুতরাং উভয় পক্ষের প্রতি কর্ত্তবা পালনের জন্য र्देशका (कोवन भएक थाकियारे वशामाधा युक्त क्तिलन वर्षे, किन्छ भा अत्वर्धा याहार अभी হর ( যুধিষ্ঠির প্রার্থনাক্রমে ) তদ্রপ মন্ত্রণা, क्रमन कि निकासित बरमत छेलात्र अर्था छ বলিয়া দিলেন। অধিক । "তাঁহারা প্রতি-দিন প্রাত:কালে গাত্রোথ'ন পূর্মক সংযত ছইয়া 'পাগুৰনিগের জয় হউক' বলিয়া ष्यां नी सीम कि बिट्टन । ' जुशः श्रेष्टात-मुल्यन ভীম্ম-দ্রোণ কর্ত্তক এই জ্ঞ শীর্কাচন-রূপ আধ্যাত্মিক শক্তিপ্রয়োগ পাণ্ডবদিংগর পক্ষে আর লাভের যিয়ছিল না। আনত এব দেখা যাইতেছে ক্লফ্ড যেমন উভন্ন পক্ষের প্রার্থনা ক্র:ম ক্ষাত্রণর্যান্থরোধে উভগ পক্ষ∶কই সাহাযা দান করিয়াছিলেন,-একপক্ষে তাঁহার দৈহিক বলের প্রতিনিধি স্বরূপ তাঁহার नमर्याका नाबाधनी रमना, अब शक्क डाँहात মান্দিক বল বা মন্ত্রণাশক্তি নিয়োগ ক্রিয়াছিণেন, ক্লড্ডক্ত ভীম ও ভীম্ম-ভক্ত দ্ৰোণ্ড ভদ্ৰে একপ্ৰাক বাজ্বৰ, অভাপ্ৰেক

मद्रना ७ यानी तीन्द्रान याधायाकी मिल-षात्रा माराया कतियाहित्यन । खीलात्पात्वत कांत्र कुप-भनाउ পाख्यितिगरक मञ्जन। उ আশী:শক্তি দারা সাহায্য করিয়াছিলেন। এই রপে, কুকক্ষেত্র-যুদ্ধে কৃষ্ণ-ভীত্ম-প্রমুখ পাঁচ अन श्रधान अधिनाम्राकत वाल्वन अक नित्क এবং বৃদ্ধিবল ও অধাতা-বল অঞা দিকে প্রযুক্ত হইমাছিল; এবং পরিণামে মানসিক বলই জন্ম-লাভ করিয়াছিল। ভীত্ম দোল ক্রায় যুদ্ধে অপরাজেয়। তাঁহাদিগের ছারা যথন রাশি রাশি পাঙ্ব-দৈত্যের ধ্বংস रहेए नागिन, जधन डाँशिमिशत निर्द्धिक অক্তায়োপার অবশহন পূর্বকৈ উহিচাদের বধ-माधन পा ७ व প क्ष्म जा भित्रहार्या इहेग । किन्द्र विनि धेक्षण छेशाच अवस्य क्रिट्न. তাঁহাকে নিরয়-গামা হইতে হইবে। এরপ श्राण धर्म-मःश्राभन ७ (लाकत्रकार्थ वाकि-বিশেষের নিরম্ব-গমন কি শ্রেম্বর 📍 এ বড় কঠিন সমস্তার কণা।

পরার্থে স্থার্থ ভাগে মহন্তের পরিচারক।
স্থার্থ ভাগের ইতর-বিশেব আছে।
যিনি আত্ম-স্থ কিরং-পরিমাণে থর্ম করিয়া
স্থানীর অর্থ হারা আত্মীর-স্থানের হিত সাধন
করিতে পারেন, সেই স্থান-প্রতিপালক
বাক্তি অতি মহং, সন্দেহ নাই। আবার
ভাহার বদান্তভা ধবন স্থান, স্থাতি ও
স্থানেশের সীমা অতিক্রম পূর্মক বিশ্ব-প্রীতিতে
পরিণত হইয়া উহার বিশ্ববিস্তৃত সেহচ্ছায়র
আশ্রের ব্রিভাপ-দর্ম জীবমাত্রকে টানিয়া লয়,
তথন তাঁহার মহত্ব আরও অধিক। এ স্থান
কার্যাক্ষেত্রের ব্যাপ্তি বা বিস্তৃতি হারা আ্থাত্যাগের মাঞ্ছিকঃ স্টিত হইডেছে।

পদান্তরে আবার দত্ত-পদার্থ দাতার নিকট যে পরিমাণে প্রিয় ও মূল্যবান, অর্থাৎ উহার ত্যাগহেতু তাঁহার যে পরিমাণে কট হইবার কণা, তাঁহার আত্মত্যাগের গভীরতাও সেই পরিমাণে অধিক। পরার্থে আত্ম-প্রাণ-বিসর্জ্জন সাধারণতঃ হুকর। সেই জন্ত দ্ধীচি, দামিরেন, রেওলাস প্রভৃতির আত্মত্যাগ বিশ্ব-বিশ্রুত। আবার আত্মপ্রাণ-দান অপেক্ষা পুল্রবলিদান অধিকতর হুম্বর বলিয়াধাত্তী পালা, ভেটুরিয়া, ক্রটাদ্, এরাহাম, কর্ণ প্রভৃতির আত্মত্যাগের গভীরতা অধিকতর। অর্থনান অপেক। প্রাণদান সাধারণ •ঃ তুক্তর হইলেও, যে কুপণ ব্যক্তি দহ্যুর নিকট গুপ্তধনের সন্ধান বলিয়া দেওয়ার পরিবর্ত্তে প্রাণ দিতে প্রস্তুত হয়, পরার্থে তারার আজন্ম-স্থিত মর্থরাশি দান বড় শ্রেষ্ঠ দান বলিতে হইবে। বুদ্ধভক্ত অনাথা রুমণীর একমাত্র পরিধেরথানির দান অভিশ্ৰেষ্ঠ দান, কেননা লজাতাাগ ন্ত্রীলোকের পক্ষে নিরতিশয় হন্ধর। মহা-ভারতোক্ত বৃভুক্ষা-পীড়িত ঋচীক ঋষির ভিক্ষালন্ধ শকুপুস্থান, বাইবেলে বর্ণিত विधवात्रभगीत कशक्षिकमान, भूभृष् Sydney Smithএর পাণীরদান, প্রাভৃতি পরিমাণে অতিশ্ৰেষ্ঠ অৱ হইলেও অবস্থানুসারে भान। পৃথু, হরি »চক্র, উশীনর, যুধিষ্ঠির, ভোব্, রিড্লি, ল্যাটিমার প্রভৃতি ধর্মবীরের পক্ষে পরার্থে ধর্মবিসর্জ্জনই দর্বাপেঞা कुकत आञाजांग। शिवानी, मरवाकिनी श्रम् রাজপুত-ললনা দতীত ও সন্মানরকার্থ জহর-ত্রভাবলম্বন পূর্দক জীবন আত্তি দিয়া-ছিলেন। আবার প্রবাদ আছে কোন সাধবী নারী পতির প্রাণরক্ষার্থ তাঁহার

অজ্ঞাতসারে স্ত্রীলোকের শেষরত্র বিসর্জ্জন দিতে বাধ্য হইয়া শেষে লুক্রেশিয়ার মন্ত আতাহত্যা করিয়াছিলেন। পরলোকের ধর্মা-কার্যোর বিচার-কালে তাঁহ।র ধর্মরাজের সৃন্ধু নিক্তির কাঁটা কোন্দিকে হেলিয়াছিল বলিতে পারি না। "শাস্ত্র এখানে মুক, মনুষ্যের জ্ঞান এখানে অসমর্থ।" সভীত্বকার্থ প্রাণবিসর্জন যত হুমর, পতি প্রাণ-রক্ষার্থ সতীত্ববিসর্জন তদপেক্ষা সহস্র গুণে অধিক হুদ্ধ। পরার্থে সাধ্বীনারীর আত্মত্যাগের ইছাই বোধ হয় শেষ সীমা। আর লোকহিতার্থ ধর্মপ্রাণ ব্যক্তির পক্ষে ক্ষণকালের জন্মও ধর্ম-বিসর্জন সাধবী রমণীর শতীত্ব-বিদর্জনের ভাষ দর্শ্বাণেকা চুকর. সর্কাপেক্ষা কট্টকর। Abraham ও Brutus-এর, ধাত্রী পালাও কর্ণের পুত্র-ৰলিদান অপেকাও ইহা কঠোরতর কর্ত্তবা। বিস্ক্রনেই স্বর্গ-বর্জন ও নিরয়-গ্যন: স্বর্গ-বিসর্জনেই দর্শশ্রেষ্ঠ স্থ-বিসর্জন ও ক্লেশ-স্বীকারকরণ। সকাম বাজির পক্ষে ইছাই আ।অভ্যাগের চরম সীমা।

নিরপেক্ষ-বিচারক্ষম পাঠক ! বুধিষ্ঠিরের 'হত ইতি গল্প' বিষয়ক আচরণ এখন এক-বার চিন্তা করুন। পূর্বে সত্য প্রভাবে কুধিষ্ঠিরের রথ চতুরসূল পরিমাণে উচ্ছি, ত ছিল; দোণবধ কালে অসত্যাচরণবশতঃ তাঁহার রথ-চক্র ভূতল-স্পর্শ করিল। এই উক্রিটির মধ্যেই ক্লেফাক্র ক্লটিল ধর্ম-তন্ত্র প্রক্রের ভাবে নিহিত রহিয়াছে। শোকরক্ষা-রূপ মহত্তর উদ্দেশ্র সাধনার্থ ব্যক্তিবিশেষকে যদি ধর্ম-চৃত্ত ও নিরয়গামী হইতে হয়, তবে ব্যক্তিগত ক্ষতি সীকার করিয়াও সেই

लाकतकात महायुष्टा कति छ इटेरन। धेरे अलाहे यथार्थ आञाहारगत भतिहत। माध्यो ভার্যাকে সভামধ্যে চুষ্ট কর্তৃক নিগৃহীতা দেখিয়াও তিনি ধর্মচাত হয়েন নাই; আত-তানী কর্ত্ত পুনঃ পুনঃ লাঞ্চি, সুতদর্বস্থ ও নির্বাসিত হুট্যাও যিনি পাণাপেকা প্রিয়ত্র ধর্মাধনকে ভাগে করিতে পারেন নাই, অনুভাচরণ হারা গুরুহতাা ও রূপ অনার্যোচিত জঘল কার্যো তাঁহার প্রেরতি কেন হটপ্ ট্রার একমাত্র উত্তর--নিজে ভূবিয়া পৃথিবীকে উদ্ধার করিবার জন্ম। ধর্মসংস্থাপন দারা লোক রকার অভিপায়েই তিনি আগনাদ্ধিত মহামূলা তপ:প্রভাব থর্ব করিয়া তাঁগার সভোচ্চিত্ৰ রথখানি পৃথিবীর ধুলিতে সংশগ্ন कतिश्राष्ट्रितान । योशाता भरतत खना भारतन, তাঁছাদিগকে:গময়ে সময়ে এইরপ একটু নীচে নামিতে হয়; পরের জন্ত পৃথিবীর ধুলিতে দেহ মণিন করিতে হয়। हिडार्थ धन-विमर्ज्जनरक यन महद् रन, আর্দ্ত থ্রাণার্থ নিয়ম ভঙ্গ করিয়া বনবাস श्रीकांत्र कतात्क यपि बाबाजान नन, भक्षार्थ भूल-विषान वा **आ**श-विषान দেখিয়া যদি বিশ্বায় স্তত্তিত হও, তবে ধন-প্রাণ-পুত্রাদি অপেকাও সভ্য বাঁহার নিকট প্রিয় ও মূলাবান, লোকহিতার্থ তাঁহার সভ্য-বিশৰ্জন ও নংকালিক্ষন দেখিয়া **(कन एवं कार्यावमन इटेरव जाहा ज व्यामि** বুঝিতে পারি না

শ্রীক্ষের উপদিষ্ট এবং যুধিষ্টিরের অনু-বর্ত্তিত এই নীতিকে Machiavellian policy বলিয়া নুম হওয়া অন্যায় হইলেও, विक्रिज नरह। धमन कि श्वाः अर्ज्जून ९ त्रामहत्त्वत्र वानिवरधत्र छात्र हित्र-मकौंर्छकत विनिम्नाहित्नम। त्नीकिक मुष्टिः उ देश অণীর্ত্তিকর ভাষতে সন্দেহমাত্র নাই। কিন্তু তাঁহার এই অকীর্ত্তি কালিমা জগতের হিতার্থ নীলকঠের বেষধারণের প্রায় মহুত্তেরই পরিচালক। মহাপাণ ব্যক্তি বাতীত আর কে লোকরক্ষার্থ নরক-ষন্ত্রণারূপ তীব্র হলাহল পান ও কলক কালিমা ধারণ করিতে পারেন ? দ্রোণবধ না হটলে কুরুকেতা-যুদ্ধের ফল পৃথিবীর পক্ষে কিরূপ অকলাাণ-কর হইত, তাহা চিম্বা করিলে পাঠকবর্গ আমার মতাবল্ধী হঠবেন আশা করা যায়। দ্রোণাচার্যা অস্থানভিজ্ঞ ব্যক্তিদিগের প্রতি ব্ৰদাস্থ- গ্ৰেগরূপ অধর্ম যুদ্ধ করিভেছিলেন এবং তৎপুৰে অভিমন্ন বধ কালেও তিনি সপ্রথীর অভাতম হংয়া অভায়ে ফ্লে যোগ দিয়াছিলেন। কিন্তু এইরূপ অন্তায় যুদ্ধ বদি তিনি নাও করিতেন তথাপি ধর্ম সংস্থাপন পক্ষে তাঁহার বধ অপরিহার্যা চিল। এবং देवध উপায়ে তাহা করা অসম্ভব বলিয়াই অবৈধ উপায় অবদ্যতি হইয়াছিল।

দ্রোণবধের স্থায় ভীম্ম-কর্ণ-তুর্য্যোধনাদির
বধ-কালেও অল্লাধিক পরিমাণে অবৈধ উপান্ন
অবল'ম্বত হইয়াছিল এবং ক্লন্ডের উপদেশক্রমেই সেরূপ ইইয়াছিল। কপা উঠিতে
পারে,—ক্ষম ইক্রা করিলে কোন স্থায়-সঙ্গত
উপায়ে কি ইহাদের বধ সাধন করিতে পারিতেন না ? কোন প্রকৃতিতর উপায় কি ছিল
না ?—না, মনুষা-সাধ্য উপায়ান্তর ছিল না।
ভবে অতি মানুষ উপায়ে ক্ষম ইচ্ছামাত্র

স্থোণাদিকে উড়াইয়া দিতে পারিতেন। কিন্তু সে কোত্রেও উহা অবৈধ উপান্নই হইত। যে উলায় বিপক্ষের আয়ত্ত নছে, ভদবলম্বনে বিপক্ষের পরাভাব অবৈধ উপায় মধোই গায়। গন্ধরি-অহরাদির মাগাযুদ্ধ এইজভা অবৰ্ণ যুৱ। প্ৰাকৃতই হউক ৰা অভি প্রাক্তই হটক অবৈধ উপায় প্র:য়াগ ভিন্ন ,ভীম্ম দ্রোণাদির নিপাত অসম্ভব ছিল। ধে অবৈধ উপায়াবলম্বন দেখিয়া আপনি আপত্তি ও অস্থোষ প্রকাশ করিতেছেন, তাহা অব-শবিত না হইলে যুদ্ধর যে ফল হইত তাহাতে আপনি আরও অধিক অসভোষ প্রকাশ कतिएन। "(कान कार्याहे मण्लूर्ण निर्फाष নহে।" পূর্বে উদ্ভ মহাভারতের দেই উ क्रिंটि ऋत्रग क क्रन। मटन्तत्र ভान नहेश्राहे মানুষকে তুষ্ট হইতে হয়। বোল আনা <u>শেরোলাভ তাহার ভাগো প্রায়ই ঘটে না।</u> **बू**डे वांक्तित स्नार्थ, वांधा इटेब्रा निर्ग्नाङ ব।ক্তিকে সময়ে সময়ে অনিজ্ঞানত্বে ধর্মচুত হইতে হয়। ইহাতে তাঁহার দোষ হয় না ( অর্থাৎ পাপ অপেক। পুণ্যই অধিক হয়)। যুধিষ্ঠিরের প্রতি ভীন্নের উক্তি:ত ইহা পাওয়া যায়। কৌশন ও অধর্ম ঐরপ খলে পর-পীড়নের অন্ত্র-স্বরূপ নহে, কিন্তু আ্মরক্ষার্থ ও লে:করক্ষার্থ অপরিহার্য। বলিয়াই বাধ্য হইয়া একান্ত অপ্রীতিকর কর্ত্তব্যরূপে উহা স্বীকার করিতে হয়। জল দিয়া কাণের জল ব।হির করার মত, বিষনাশের জন্ম বিষান্তর প্রয়োগ করার মত, দেহরকার্থ ব্রণ-ত্র অ.স অন্ত্রপ্রাগ করার মত, ঐরপ ধর্ম-সঙ্কট স্থলে ধর্মকে িশংক্ষণের জন্ম আঘাত করিয়াই ाशांक तका कतितः इदेव। अवर्षे त्र

ञ्दल सर्घ, व्यक्ताँहे (मञ्दल कर्म। व्यक्तिहे দেন্তলে ধর্ম অর্থাৎ মোটের উপর ধর্ম। ধর্মার্থে আচরিত ঐ পাপ পাপই থাকিবে। এক নিষ্ঠাম কর্ম ব্যতীত তাহা একেবারে উড়াইয়া দিলার উপায় নাই (বলা বাছল্য যুধিষ্ঠির নিফাম ছিলেন না)। দে পাপের ভোগ ভুগিতেই হইবে। একজনকে সেই বিষ পান করিতেই হইবে। তাই মহাদেবের প্রয়োজন। মহাপ্রাণ বাক্তি ঐ পাপের বোঝা মাথায় লইখা জগতের উদ্ধার সাধন করন, পরার্থে আত্ম শ্রেয়োরপ স্বার্থ বিদর্জন দিয়া নরক যন্ত্রণা স্বীকার করুন, একা একা चर्ल ना यारेश बाद मकन्दक मत्त्र नहेर्ड C हो कक्न। देशह क्रीकृत्कात उपापम, ইহাই কুরুক্ষেত্র-যুদ্ধের অক্তম শিকা। তপোবনে হর্দ্ধ, বর প্রভাবে অবধ্য বা অপরাজেয় আহর শক্তি যথন বল দর্পান্ধ হট্য়া স্বায় ক্ষম্ভার অপব্যবহার দ্বারা ধ্রের গানি ও অধর্মের প্রবর্তন করিয়া জগতের উন্তি-ল্রোত কদ্ধ করিতে থাকে, তখন (कौनन।वनश्वन शृक्षिक छेशात ध्वःम-माधन কর্ত্তব্য কি না এই জটিল ধর্ম-সমস্থার সমাধান পুরাকালে দেবাহর-সংগ্রামে এক । इर्ग हिला काल अतिष्ठ লোকশিকার্থ কুঞ্কেত্র-প্রাপ্তরে পুনরায় সেই ছুর্গ সম্ভারই সমাধান **হইল। ধ্**রস্থাপন ও লোকরকার্থ ফ্রিক অব্যাশ্র নিতান্তই অপরিহার্য হইলে, তদ্বলম্বন পূর্বক ধর্মের উদ্ধার সাধন করিয়া তৎপর পাপের অক্স প্রায় হিত কর। যুদ্ধান্তে নির্বিপ্প-ছালয় यू ४ष्ठित कर्ड्क वामान्द्रव উপদেশক্রম च्यद्राम् राज्य ७ ग्रामानिय मा:नत्र चञ्छे।न अवर ভৎপর প্রজারঞ্জন ও রাজ্যের শ্রীর্থ্ধ-সাধনাদি সদস্ঠান দ্বঃরাও তাঁহার পাপের খণ্ডন হর নাই; অবশেষে নরক-ভোগ দারা প্রায়ন্চিত সম্পূর্ণ করিতে হইয়াছিল। অর্জুনকে মণিপুরে স্বীয় পুত্র বক্রবাহন কর্তৃক পরাদিত ও নিহত হইয়া শিথপ্তী সাহাথোঁ ভারাবধ জনিত মহাপাপের প্রায়ন্চিত্র করিতে হইয়া-ছিল। আর স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণও সতীর অভি-দম্পাত-গ্রহণজ্ঞান নাারের মর্যাদাই রক্ষা করিয়াছিলেন।

যুধিন্তির যে প্রধানতঃ পর-ভিতত্ত্বণা প্রেরিত হইয়াই যুদ্ধে প্রবৃত্ত এবং রুফের ইলিত অনুসারে কাজ করিতে সন্মত হইয়াছিলেন, সে বিষয়ে বোধ হয় কাহারও সন্দেহ হইবে না। আংশকন্ত তাঁহার মত ধর্মপরায়ণ মহায়াদিগের আর্থিও পরার্থ পৃথক্ নহে। আর্থিকে তাঁহারা পরার্থ-দাধনের উপায় মাত্র মনে করেন। তাঁহাদের অর্থ-দংগ্রহ মেথের বারি -সংগ্রহের ন্যায় একমাত্র জাগতের হিতার্থই হইয়া থাকে।

অত এব ভীয়-জোণাদির বধ-বিবয়ক প্রচলিত মতগুলি বদি ঐতিহাসিক সত্য ও হয়, তথালি উহারা বস্ততঃ রুক্ত-ব্ধিষ্টিরাদির চরিত্রে কলঙ্ক নহে, আমার এইরূপ ধারণা। আমি বেরূপ ব্রিয়াছি তাহা প্রকাশ করিতে চেটা করিলাম, ইহার বিচার-ভার এখন সহ্লয় বিহল্পভাীর উপর। রুক্তের ধর্মতকে ঠিক আধুনিক হিতবাদ বলিয়া বোধ হয় না। তাঁহার ধর্মতত্বে আপাতবিরোধী হিতবাদ ও নিত্যত্বাদের সামঞ্জ্য আছে বলিয়া বোধ হয়। প্রবন্ধান্তরে এ বিষ্বের আলোচনা ক্রিবার ইচ্ছা থাকিল। ছুক্ল্গণের বিনাশ ছারা ধ্রার পাপভার হরণ এবং সাধু-পরিত্রাণ ছারা ধ্র্ম-সংস্থাপনের জনাই ক্রুক্তের্যুদ্ধ; আবার ক্রুক্তেএ-যুদ্ধের ফলেই নামের মর্য্যালা-রক্ষার্থ প্রভালের তীরে ক্রন্ডের আত্মবংশ-নাশ, বাাধ হস্তে আত্ম-জীবন-বিসর্জন এবং যুধিন্টিরাদি পির-ভক্তের নিরম্ব-সমন। অত্পর বলা ঘাইতে পারে যে, অন্তর-গ্রাস হইতে পৃথিবীর উদ্ধারার্থ ধ্র্ম-সংস্থাপন ছারা বিশ্বমানবের পরিত্রাণার্থ, শীক্লন্ধ আত্ম-বলিদান ও ভক্ত-বলিদান করিয়া ন্যামের সম্মান অক্লপ্প রাণিয়াছিলেন।

পূজাপাদ বৃদ্ধিম বাবু কুর্তৃক আরেত্ব কার্যোর অগ্রসর-সাধনই আমার অভিপ্রেচ। "বঙ্গের নরকারকারে যিনি শাপভ্র দেবভা" ক্রপে মহংকার্যা-সাধনার্থ আসিয়াছিলেন, বালাকালে আমোদের লোভে যাঁহার গ্রন্থ-मत्या श्रादम कतिया श्रुगाहतिरज्ज शावनी শক্তি অনুভব করিতে করিতে ভক্তি-বিশ্বর-পূর্ণ হাদরে গ্রন্থ ক্ষেত্র উঠিতাম, যে বিশাল-বুদ্ধি আহ্মণ স্বাধীন চিন্তাপ্রভাবে কুছকময়ী পাশ্চাতাশিক্ষার মোংপাশ ছিল করিয়া বিভান্ত দেশগাসীর উদ্ধারার্থ তাহা দের সুপ্ত আত্মানুভূতিকে প্রবৃদ্ধ করিয়াছিলেন; ইয়ুরোপীয়েরা যাহা জানে না এমন সভাও জগতে আছে,-ইযুরোপীরেরা এ পর্যান্ত যাহা জানিতে পারে নাই এমন তত্ত্ব ঋষিদিগের জানা ছিল-এই মহতী শিকা সর্বপ্রথম যাঁহার নিকট প্রাপ্ত হইয়া নৃতন জীবন লাভ করিয়াছিলাম; --আজ আমি তাঁহারই অঙ্গে অস্ত্রনিক্ষেপ করিতে উদ্যত হইয়াছি, কেছ যেন এরপ মনে না করেন। রুঞ-চরিত্রের প্রতি প্রগাঢ ভক্তিবশত:ই মহাভারতের কতকগুলি

**भः न(क शिक्रिये ଓ अभौतिक विनिन्न)** च्याठापारमध्यत्र मस्न मस्मिह इत्र। श्राह जिन চিথা ও আলোচনা ঘারা তাঁহার সন্দেহের সমর্থন-কল্পে কতকগুলি যুক্তি প্রয়োগ ক রগছিলেন। যাহা বিখাদ করিতে তাঁহার लावृज्ञि हम नारे, याश क्रुश- हित खात कनक ৰলিয়া তাঁহার ধারণা, তাহার প্রতিকৃণ যুক্তিও সভাবত: তাঁহার মনে উপস্থিত হইয়াছে। সেই যুক্তিগুলি পরীক্ষা ও বিচার করিয়া দেখা কর্ত্তব্য মনে করি। আমার অবশ্যিত প্রণাশী কিঞ্চিং ভিন্ন হইলেও চরম লক্ষা সম্বরে তাঁহার সহিত আমার বিভিন্ন চা কিছুমাত্র নাই। তাঁহার ভায় এ কুদ্র লেখকেরও উদ্দেশ্য ক্লফ্চরিত্রের কলক-মোচন ও মাহাত্ম। প্রচার। তবে একটু ভির পথে আমি দেই উদেখের অভিমুখে অগ্রদর হইয়াছি মাতা।

বিজ্ঞ বাবু অতি প্রকৃতে অবিখাদী ছিলেন না। তবে অস্ত কারণে তিনি মহাভারতের অনেগর্গিক ঘটনাপূর্ণ অংশগুলিকে প্রকিপ্ত

করিয়াছিলেন। তাঁহার লোকান্তর প্রাপ্তির পর এবং কিরংকাণ পুর্বের জ্ঞান-পিপার থিওদফিট সম্প্রদারের অঞ্জল অর্-मकान এবং লগুনের "Society For Psycical Researches" প্রভৃতি সমিতি ও অভাভ বিষ্মঙলীর দীর্ঘকালবাাপী চেষ্টার ফলে বিজ্ঞান ও অধ্যাত্ম-জগতের অনেক অজাত ও লুপ্তপ্রায় তত্ত্ব মহবে।র জ্ঞান-(गाठत इरेब्राइ) चाठागातन उ९ ममून प्रत माश्या পान नारे, वित्यव : उविवास প্রতি তিনি ।কছু বীতশ্রমণ্ড ছিলেন। নচেৎ তাঁহার সিদ্ধান্ত গুলি সম্ভাত: আরও পরিবর্ত্তিত আকার ধারণ কারত। এথন তাঁথার আত্মা পূর্ণজ্ঞানের পরিপন্থী দেহ মনের নিগড় হহতে মুক্তি লাভ করিয়াছে। পূর্বে তাঁহার নিকট যাহা জটিল, অসম্পূর্ণ ও অবোধ-গমা ছিল, তৎসম্বন্ধে সম্প্রতি-"জনাত্তের নব প্রাতে. সে হয় ত আপনাতে পেরেছে উত্তর।"

শ্রীপ্রাণনাথ সরকার।

## বেদান্ত।

পূর্ব প্রধান বলা হই রাছে যে, বেণান্তবাক্য বারা যথার্থ প্রত্যক্ষ জ্ঞান হর,
ক্ষুত্রাং বেদান্তবাক্য প্রমাণ, এবং তজ্জনিত
কানের ফল মৃত্তি। এই ছুইটি বিষয়ে
একটু বলা কর্ত্রবা। পূর্ব প্রবন্ধে বলা

ইর্যাছে যে, ব্যারা প্রমা অর্থাৎ বথার্থ জ্ঞান
উৎপন্ন হন্ধ তাহার নাম প্রমাণ। যদি

বেদান্তবাক্য হারা বথার্থ জ্ঞান উৎপন্ন হন্ন
এবং জ্ঞানের দেই যথার্থক। আমরা অনুভব
করিতে পারি, তবেই বেদান্তবাক্যকে
প্রামাণ বলা বাইতে পারে। এই অবস্থার
প্রথমতঃ বেদান্তবাক্য প্রমাণ কি না ?
এই বিবরের মীমাংসার পূর্বে প্রামাণ্য অর্থাৎ
জ্ঞানের প্রমন্থারণ সম্বন্ধে আমাণ্য অর্থাৎ

দার্শনিক মতভেদ প্রদর্শন করা বাইতেছে —
প্রাথান্থা প্রমাণ্ডা প্রতঃ সাংখ্যাঃ সমাপ্রিতাঃ
নৈরারিকা স্তে পরতঃ সৌগতান্চরমং স্বতঃ ।
প্রথমং পরতঃ প্রাতঃ প্রায়াণ্ডাং, বেদাবাদিনঃ
প্রমাণ্ড স্বতঃ প্রতংচাপ্রমাণ্ডাং ।
( স্কিদ্র্মন্থ্যাহ )

শাংশামতাবলন্বিশ্বের মতে প্রামাণ্য ও আ গামাণ্য অর্থাৎ জ্ঞানের প্রমাত্ত ও অপ্রমাত্ত উভয়ই সভঃশিদ্ধ, নৈয়ায়িদগণের মতে উভয়ই প্রমাণান্তরসিদ্ধ। বৌদ্ধ প্রেছতির মতে অপ্রামাণ্য (অ্যথার্থক) সভঃপিদ্ধ এবং প্রামাণ্য (ব্যথিক) প্রমাণান্তরসিদ্ধ, বেদ-বাদিশণের (বৈদান্তিদ ও মীমাংসকের) মতে প্রামাণ্য সতঃসিদ্ধ এবং অপ্রামাণ্য প্রমাণান্তরসিদ্ধ। বাঁহারা জ্ঞানের যথার্থকা অর্থাণ অর্থাৎ জ্ঞান-কারণের স্বভঃসিদ্ধতা-বাদী এবং বাঁহারা তাহা স্বীকার করেন না, তাঁহারা প্রামাণ্যের প্রমাণান্তরগ্রাহ্নতা-বাদী।

সাংখ্যমতে, প্রামাণ্য ও অপ্রামাণ্যের স্বতঃ দিন্ধ গা স্বাকৃত হইয়াছে, স্বতরাং তাহাদের মতে, সকল জ্ঞানেই, এক সময়ে প্রামাণ্য ও অপ্রামাণ্য উভয় গৃহীত হইতে পারে, এবং তাহা হইলে কোন জ্ঞানই প্রমাণ বলিয়া বিশ্বাস্যোগ্য হইতে পারে না।

প্রামাণ্য ও অপ্রামাণ্যের প্রমাণান্তর-সিদ্ধতাবাদী নৈয়ায়িক। তাঁহাদের মতে প্রমাণ্য বা অপ্রামাণ্যের জ্ঞান হওয়া এক প্রকার অসম্ভাব্য বলিয়াই মনে হয়। কারণ যে প্রমাণ হারা প্রামাণ্য সিদ্ধ করিতে হইবে, সে প্রমাণের প্রামাণ্য অন্ত প্রমাণিসিদ্ধ, আবার তাহার প্রামাণ্যও অন্ত প্রমাণিসিদ্ধ, ত্মতরাং অনবস্থা-দোষ-গ্রযুক্ত কোন জ্ঞানেই প্রামাণ্য অবধারিত হইতে পারে না।

বৌদ্ধনতে অপ্রামাণ্য শ্বতঃ সৃদ্ধ, প্রামাণ্য প্রামাণান্তর দিদ্ধ। উহাদের মতেও প্রামাণ্য অজের বলিয়াই বিবেচিত হয়। বে প্রমাণ দারা প্রামাণ্য জানিতে হইবে, সেই প্রমাণের শতঃদিদ্ধ অপ্রামাণ্য নিরাস করিবার জন্ত প্রমাণান্তরের অবেষণ করা আবশ্রুক এবং সেই প্রমাণান্তরের স্বাভাবিক অপ্রামাণ্য নিরসনার্থ প্রমাণান্তর ইত্যাদি রূপে তার্যমতোক্ত অনবস্থা-দোষ হইরা পড়ে। সেই দোষ হইতে অব্যাহতি পাওয়ার কোন রূপ সন্তাবনা নাই।

বৈদান্তিক ও মীমাংসক উভয়েই স্বতঃপ্রামাণ্যবাদী। তাঁহাদের অভিপ্রায় এই
বে, বখনই কোন বিষয়ে আমাদের জ্ঞান
হয়, তখনই সেই জ্ঞানকে আমরা যথার্থ
বলিয়া বিশ্বাস করিয়া থাকি। জ্ঞান হওয়া
মাত্রই, তাহাকে অপ্রমাণ মনে হয় না।
জ্ঞানের কারণে কোনকণ দোব-সংস্ক আছে, এইরূপ কানিতে পারিলেই, সেই
জ্ঞানের অপ্রামাণ্য অমুমীত হইয়া থাকে।

এই অবস্থায় উক্ত সিদ্ধান্ত অনুসারে
বেদান্তবাকা কলা জ্ঞানের যথার্থই ব হ: দিদ্ধ,
পুতরাং বেদান্তবাক্যের প্রামাণ্যও স্বত: দিদ্ধ।
কারণ, বেদান্তবাক্য হারা অবিতীয় ব্রহ্মজ্ঞান
উৎপদ্ম হওয়া মানই, দেই জ্ঞানের ষ্থার্থকা
নিশ্চয় হইয়া ষ্ট্রে। যদি বেদান্তবাক্য
কলা জ্ঞানের যথার্থতা প্রথমেই অব্ধারিত
হয়, তবে তৎসম্বন্ধে অ্যথার্থতা-জ্ঞানের
সম্ভাবনা থাকে না। অবিতীয় ব্রহ্মজানের
কারণ বেদান্তবাক্য, তাহাতে কোন দ্বশ

দোষ-সংসর্গ প্রমাণিত হইলে, তত্ত্বস্ত জ্ঞানে অপ্রায়াণ্য বোধের সম্ভাবনা করা ৰায় কিল্ল কোন রূপ দোষ-সংস্ক ত হৈ তে গ্রাণ্শিদ্ধ নহে। কেহ কেহ বলিয়া थां किन (य, (यम मकन প্রভারক বাকা, ভ্ৰাৱা কোন রূপ ঘথার্থ জ্ঞান উৎপন্ন হয় না। কিন্তু এই কথার অনুকৃলে, তাঁহারা কোন থামাণ দিতে পারেন ন।। বৈদান্তিক-গণ বলিয়াছেন যে, জ্ঞানের ঘণার্গতা স্বতঃসিদ্ধ, জ্ঞান হওয়া মাত্রই তাহাকে আমরা যথার্থ বিলিয়। বুঝিয়া থাকি। এমন कि, ज्य-छान्दक छ श्राय आया यथार्थ विनिहा मार्ग कि विद्या थाकि। यकि कान ব্যভির দিক্রম হয়, তবে সেবাঞ্জি ল্ম इ अप्रा भाज (महे छान क युगार्थ विषयाह মনে করেন। অনন্তর যুক্তি প্রভৃতি দারা উক্ত জ্ঞানের অর্থার্থত। সাধিত হট্যা থাকে। (गई अल, विनि देविषक छ्लानित व्यवशार्थका শিদ্ধ করিতে ইচ্ছুক, ডিনিই তাহার অমুকুণ প্রামাণ প্রাল্পন করিচে বাধ্য। অয়থার্থতা সম্বন্ধে প্রথাণ প্রদাণিত না হওমা পর্যান্ত কোনও রূপে তাহাকে মিথা বৰা যাচতে পারে না। বেদাপ্রামাণ্যবাদিগণ বলিছে পারেন যে, যদি বেদপ্রতিপাদা আছিতীয় ব্ৰন্ধজান স্বঃ বিদ্যু যথাৰ্থ হয়, তাহা হইলে তৎসভয়ে সকলের বিখাস না হওয়ার কারণ कि ? हेरात छेउदा यक्तरा बहे स्व, श्व ह:-সিদ্ধ যথার্থ জ্ঞানের প্রতি বিশ্বাস না হওয়ার কারণ,—অতি প্রাচীন অজ্ঞান্দ সংখার। (यमन हत्क्रत चांडाविक चांताक नाहे, भोत्रात्नात्क हे है। वात्नाकि हहेर उत्ह, ইহা জ্যোতিঃশান্তজ পণ্ডিতের সিদ্ধান্ত, কিছ

এই কথা কোন শাস্তানভিজ্ঞ ব্যক্তিট, বোধ হয়, স্বীকার করেন না। সেই রূপ যাঁহারা জড জগৎ সভ্য, এইরূপ মনে করেন, তাঁহারা জডজগৎ সম্বন্ধে সভাতা-সংস্কারের অসারতা প্রতিপালন না হওয়া পুর্যান্ত, কোন ক্রমেই অবিতীয় বুনজানের স্বাভাবিক স্তাতা, স্বীকার বা বিশ্বাস করিতে পারেন না।ভাষ্য-কার শক্ষর জড়গগতের মিথ্যাত্ম সংস্থাপনের জন্ম নানবিধ যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন। তৎপ্রদর্শিত যুক্তি হারা জড়জগতের মিধ্যাত্ব স্থাপিত হইলে, অবৈচ ব্রন্ধজানের স্ভাতার প্রাত অসন্দিশ্ধ বিশ্বাস অংশ্রই উৎপন্ন হচবে। যাহার রজুতে চাকুষ স্প্রিম হইয়াছে, সে বাজি "ইহা রজ্জু, সর্প নহে" এর্চ বাকোর উপর কখনও যুক্তি ব্যতীত শিখাদ স্থাপন কবিতে পারে না। সেই রূপ আমাদের জড়লগৎ সম্বন্ধে চাক্ষ্য দৈতভ্ৰম থাকায়, অহৈত গোধে বিশ্বাস স্থাপিত ন।। জড়জগতের মিথ্যাত্ব স্থানে যুক্তি জানিতে পারিলেই, ৩ৎসম্বন্ধে বিখাসের मुखायन। कता गाय। এই विषय भवूर्णन ভ**ৈ**ব গ্ৰিনির প্রারম্ভেই সরস্ব তী শিণিয়াছেন যে "এবৈ গুণিছেবৈ তিমিথাাছ সি:দ্বপূর্বকভাৎ প্রথমত গৃহতৈ হমিথা। তং িরুণ্যতে", স্বৈত ( জড়জগৎ )-এর মিথ্যাত্ত সিদ্ধ চৰুণেই অবৈভ ( ত্রন্ম )এর সিদ্ধি ইইরা থাকে, অত্এব প্রথমে দৈত্বর্গের (জড়-জগতের) মিথ্যাত্ব নিরূপণ করা ঘাইতেছে। জভ্রুগতের মিথ্যাত্ত সম্বন্ধে গৌড়পাদাচার্য্য বলিয়াছেন যে "আদাবত্তে চ যন্নান্তি বর্ত্তমানে-হপি তত্তথা। বিভবৈঃ সদৃশাঃ সম্ভোহবিত্রা ইব লক্ষিতা:।" যাহা লঙীত ও ভবিষাৎ कारन बारक नां, फाहा वर्डमान कारन छ অদৎ, মিথ্যা। কিন্তু তাহা মৃগত্ঞিক। প্রভৃতির মত নিধা হইলেও মৃঢ় ব্যক্তিগণের নিকট অজ্ঞানবশত: সতাম্বরূপে প্রকাশিত ৰটয়াথাকে। উক্ত মুক্তি প্ৰভৃতি দারা জড়জগতের মিথ্যাত্ত সাধিত হইলে, স্বত:সিদ্ধ বেদান্তবাকা জন্ম জানের যথার্থতার প্রতি বিগাস জনীয়া থাকে, এইরপে উক্ত বিশাস ও একাগ্রছা প্রভাবে অবৈত ব্রহ্মাত্মভাবের প্রাহাক্ষ হয়, €@ প্রাহাক্ষই মৃত্তির কারণ। এই সকল নিচার দ্বারা অধৈতবাদ-সমত এই সিদ্ধান্ত ম্বিরীক্বত इंट्रेंग्ड(इ বে, छारनद প্রমাত্ব এবং জ্ঞানকারণের প্রমাণত্ব অবধারণের জক্ম, প্রমাণান্তর প্রদর্শনের আবিশুক্তা নাই; কারণ, প্রমাত্ব এবং প্রমাণর স্বতঃসিদ্ধ, যেখন জ্ঞান স্বপ্রকাশ, সে জন্ম তাগার অস্তিত্-সাধ্নের জন্ম छ। नाउ: इत भारतभा करत ना स्वकेत्रभ छ। रनत शीव श्रमाइ अवधाद एवत क्रज्ञ उ অক্ত জ্ঞানের সাগ্যা অপেকা করে না। জ্ঞান স্বধংই নিজকে এবং নিজের প্রমান্ত্রকে অবধারণ করিতে সমর্থ হইয়া থাকে। এবং জ্ঞান-কারণের অভিত্র যে প্রমাণ স্বারা অবগত হওয়া যায়, সেই প্রমাণই সেই জ্ঞান-কারণের প্রমাণ্য অবধাণে করিয়া थात्कः। यभि छ्लात्मत श्रमात्र यश्मिक रहा. তবে তাহার কারণের প্রমাণত্ব অবভাই च्यठः निम्न इहेर्त। कार्त्र, (य छ्लान घारा তাহার কারণ অফুমিত হয়, সেই জ্ঞান অতঃপিন্ধ প্রমা, সূতরাং তাহার কারণ ৮ খত: দিল্প প্রমাণ, এইরূপ দিকান্ত যুক্তিবঙ্গত

বিশিয়াই গৃহীত হওয়ার উপমুক্ত। বেদের
প্রামাণা সম্বন্ধে অনেক কথা বলিবার
থাকিলেও এস্থলে প্রকৃত বিষয়ের অমুরোধে
তাহা পরিত্রাণ করিলাম। এইক্ষণ বেদান্তবাক্য জন্ম জ্ঞানের ফল মৃক্তি, এই বিষয়ে
ক্যেক্টি কথা বলিতেছি।

मुक्ति मत्मत वर्ष, तम्रत-नित्रति । तकर इ: (थत कात्रण, इंश) मर्खवालि-मिन्न। अरे অবস্থায় বন্ধনের কারণ কি? তাহা জানিতে পারিলে, ভাহার নির্ভির কারণ বুঝা সহজ হইবে বলিয়া মনে হয়। অতএশ অগ্রে বন্ধনের কারণ সম্বন্ধে একটু বিৰদভাবে বলা কর্ত্তব্য। আমরা সংসারে দ্বিবিধ বন্ধন অন্মন্তব করিয়া থাকি। भारोदिक अभागिक। भारोदिक वल्रामद কারণ শৃখার প্রভৃতি। তাহা আমরা সহজেই বুঝিতে পারি। মানসিক বন্ধনের কারণ অজ্ঞান। তাহা আমরা সাধারণ জ্ঞানে বুঝিতে পারি না, এবং তাহাকে वक्षन विवाश है भाग कांत्र मा, वदः विष्य 🖺 তির চক্ষেই দেখিয়া থাকি। অজ্ঞান প্রযুক্ত আমরা সাংসারিক বিষয়ে আগজ্ঞ হইতেছি। এবং ঐ সকল বিষয়কে আমা-দের হ্রথের উপকাব মতে করিভেছি, কিন্ত ভাষা প্রকৃতপক্ষে আসাদের সুগের কারণ নতে, বরং জঃথেরট ফারণ, ইহা পুর্বেষ বলা হইগ্রাছে। ঐ স্কল বিষয়ের সংগর্গে আমরা তাগাদের অধীন হইয়া পড়িছেছি। যেমন ২জ্জু দারা বন্ধ গণ্ড প্রানৃতি গ্রাণিগণ আধীন ভাবে বিচ≲ণ করিছে পারে না, সেজপ আমরাও অভানরণ চত্ত্ব ছালে সংদার-রুকে আবিল ইইয়া সংখানভাবে বিচরণ করিতে পারিতেছিনা। যেরপে রজ্জুবদ্ধ প্রাণিগণ বন্ধন কর্ত্তার অধীন, সেরূপ অজ্ঞানবন্ধ মনুষ্যাণ স স কর্মানুষ্যারে বেদ, স্মৃতি, সদাচার বা যথেকছাচারের অধীন। অভ্যান অস্ত্রকারের মত তাহা বস্তর প্রকৃত প্রকৃ আচ্ছাদিত ক্রিয়া কলিত মিথা৷ ভাবের উৎপাদন করিয়া থাকে। এই পরিদৃশ্রান সংসারে আমাদের অভিশয় আস্ক্রি আছে। ইহা পরিত্যাগ করিতে আমাদের কথনও প্রেরিভি হয় না। ইহার মূল অজ্ঞান। অজ্ঞান আমাদের নিকট সংসংরের প্রকৃত আক্রাদিত করিয়া মিথাা ভাবের উদ্ভাবন ক বিয়া দেয়। আমরা যে সকল বস্ত অগ্রস্ত প্রীতিপূর্ণ নয়নে নিরীক্ষণ করিয়া থাকি, দে সমস্ত প্রকৃত পক্ষে আমাদের প্রিয় ছইতে পারে না। বিষ্ণুপুরাণে কথিত चार्छ-

"কলত্র মিত্র পুতার্থ গৃহক্ষেত্র ধনাদিকৈ:। ক্রিয়তে ন তথা ভুরি স্থং পুংসাং যথাহস্থং'॥ ন্ত্ৰী, মিত্ৰ, পুত্ৰ, ধন, গৃহ, সেত্ৰ প্ৰভৃতি বে পরিমাণ অসুথ সম্পাদন করে. সেই পরিমাণ সুথ উৎপাদন করে না। ইহার অভিপ্রায় এই বে পূর্বোক্ত সুখোপকরণ দারা বখন আমরা সুখ উপভোগ করি, তথনও তাহা-দের ভাবী অনিষ্ট-চিন্তা আমাদিগকে তু:খ কিন্ত আমরা প্রদান করিতে থাকে। অজ্ঞানের মোহিনী শক্তির বশবর্তী হইয়া, একবারও এই সকল বিষয় চিজা করিতে বা আপাত-মনোহর এই সকল স্থোপকরণ পরিত্যাপ করিতে ইচ্ছা করি না। বরং ঐ সকল বিষয়ের নিকটে থাকিতে বা ভাহা-**मिगरक निकर्छ दाथिए है** छहा कदिया थाकि,

এবং যাহাতে তাহালের পুষ্ট হয়, তাজ্ঞ বত্ন করিয়া থাকি ; উক্ত বিষয়-সমূহ তুঃপপ্রদ, কিছ আমরা তাহাদের আগক্তি ছাড়িতে পারি না, স্তরাং আমরা তাহাদের অধীন। এবং সে অধীনতা প্রযুক্তই আমরা হুংথ অনুভব করি। এই অধীনতা দৃঢ়তর বন্ধন, ইহার रुष्ठ रहेट अवग्राहित नाखरे मुक्ति वा स्थाक । মুক্তি-লাভের জন্ত বৈদান্তিকের উপদেশ অতিশয় সমীচিন বলিয়াই মনে হয়। তাহা-দের প্রথম উপদেশ আত্মা নিত্য, নির্বিকার, জ্ঞান ও সুখ-স্বরূপ; দ্বিগীয় উপদেশ জ্বগৎ মিধা। এবং সেই আত্রা অক্ষিতীয়া যদি আমরা প্রথম উপদেশ অনুসারে, আত্মা নিত্য, নির্বিকার জ্ঞান ও সুখস্বরূপ এইরূপ ধারণা পুনঃপুনঃ আলোচনা ও যুক্তিপ্রভাবে দৃঢ়ভাবে আয়ত্ত করিতে পারি, ভাগা গইলে জন্ম ও মৃত্যুভয়-জনিত কপ্ত আমাদিগকে আক্রমণ করিতে পারিবে না। দিতীয় উপদেশামুদারে, জগতের মিথাত্ব ও আ্যার অবিতীয়ত্ব অস্থ্রিশ্বভাবে অবধারিত হইলে, "হঃখের কোনরূপ কারণ নাই"— এই ধারণাই হইবে। যদি আমরা এই ধারণা সাধন করিতে পারি, ভাগা হইলে এ জগতের কোন वखंदे, याभारतत इः यनाग्रक दहेर्ड भातिरक না। কারণ, যে সকল বস্ত আপাততঃ ছংখের নিদান, সে সমস্তই মিথাা, স্থতরাং মিথ্যা পদার্থ হারা কোনরূপ হঃখ হওয়া সম্ভাবিত নহে। এই বিষয়ে শ্রুতি বলিয়া-ছেন,

"কো মোহঃ কঃ শোক একত্মমুপশ্ৰতঃ।

যত্ত্বত্ব সৰ্বমায়ৈবাভূৎ তৎ কেন কং পশ্ৰেৎ ॥,

যিনি সকল বস্তকে এক বিলয়া দেখিতে

পান, ভাহার শোকই বা কি মোহই বা কি ? অর্থাৎ এইরূপ ব্যক্তির কোনরূপ শোক বা মোহ হয় না। যথন তত্ত্তানপ্রভাবে জানী ব্যক্তি সমুদ্যুই আত্মত্বরূপে অহুভব করিতে থাকেন, তথন তিনি কাহা ছারা কাহাকে দেখিবেন। অর্থাৎ তখন তিনি কাহাকেও নিজ হইতে ভিন্ন বলিয়া দেখিতে পান না। তাঁহার নিকট সেই অবস্থায় সকলই আত্মদরপ, সভরাং আত্মা স্বয়ং নিজ হৃঃখের কারণ হইতে পারে না। আত্মার সহিত ष्यक्र পদার্থের সম্বন্ধতানই ছঃপের কারণ, দে সময়ে সর্বত্ত আত্মদর্শনপ্রভাবে অন্ত সকলই বিলুপ্ত হইয়া পড়ে, সুত্রাং ঐ সময়ে কোনরপ হঃপকারণের অভিতের সন্তাবনা থাকে না। ষ্তক্ষণ রজ্জুতে সর্পত্রম বর্তমান থাকে, ততক্ষণই ভয়প্রযুক্ত তাগার নিকটে যাইতে সাহস হয় না, কিন্তু সেই ভ্ৰম বিদুরিত হইলে আর ভয় থাকে না। সেই রূপ বেদান্তবিচার-প্রভাবে অদিতীয় ব্রন্ধভাব জানিতে পারিলে, যখন সংসার-রূপ সর্পত্রম বিলুপ্ত হইয়া যায়, তখন আর কোনরপ ভন্ন বা হু:খ থাকে না এবং থাকিতেও পারে না।

মৃক্তি সম্বন্ধে দশ্নশাস্ত্রে বছবিধ মতভেদ দৃষ্ট হয়।

- (১) নান্তিক মত—এই মতে অপরাধীনতা বা স্বাধীনতাই মুক্তি। কোন কোন নান্তিক মৃত্যুকেই মুক্তি বলিয়া থাকেন। এই ভাহাদের উক্তি "অপরাধীনতা মুক্তিঃ" "মরণমেবাপবর্গঃ—বাহ্নপত্য স্থ্র অপরা-ধীনতা বা মরণই মুক্তি।
  - (२) (वोद्मयछ--जाँशासत्र माथा माथामक

মতে, আয়নাশ মুক্তি এবং বিজ্ঞানবাদী যোগাচার বৌদ্ধমতে,বিষয়-সংস্কার-শৃক্ত জ্ঞানই মুক্তি নামে অভিহিত।

"মহোদয়ো নাম স্বাসনাস্যুচ্ছেদো জ্ঞানো পরম ইত্যোকে"। "নিখিল বাসনো-চ্ছেদে বিগতবিষয়াকারোপপ্লব-বিশুদ্ধ-জ্ঞানো-দয়ো মহোদয় ইত্যপরে" প্রশস্ত পাদভাষ্য। "রাগাদি-জ্ঞান সন্তান বাসনাছেদ সম্ভবা-চতুর্ণামিপি বৌদ্ধানাং মৃক্তিরেষা প্রকীর্তিতা (বিবেকবিলাস)

সংস্কার বিনাশ হইলে জ্ঞানের নির্ত্তি

হইয়া থাকে, এই নির্ত্তিই কোন কোন

বৌক্ষতে মৃক্তি। কাহারও মতে সংস্কার

বিনষ্ট হইলে বিষয়-সংস্কার বাবিষয়াকাররহিত বিমল জ্ঞানের উদয় হইয়া থাকে,

তাঁহাদের মতে দেই বিমল জ্ঞানই মৃক্তি।
বৌদ্ধমতে মৃক্তির অপর নাম মহোদয়।

- (৩) জৈন মত—ভাষার মতে জ্ঞানজ
  সংস্কার ও কর্ম্মের নির্ত্তি হইলে আত্মার
  উর্নদেশে অবস্থিতির নাম মুকি। কোন
  কোন জৈন মোক্ষাবস্থায় আত্মার স্থধ
  শীকার করেন।
- (৪) রামাক্তর ও পূর্ণপ্রক্ত মত—ই হারা উভয়ই বৈষ্ণব. ইহাদের মতে বিষ্ণুর সহিত এক লোকে অবস্থানই মুক্তি, মুক্ত ব্যক্তি তৎসময়ে জাগৎ সৃষ্টি ব্যতীত সকল বিষয়েই বিষ্ণুর মত ক্ষমতা লাভ করিয়া থাকেন।

আবির্ভবন্তি কণ্যাণাঃ সর্বজ্ঞত্বাদয়ো গুণাঃ
এবং গুণাঃ সমানাঃ স্থার্ফানামীশ্বরস্থ
চ। সর্বা-কর্তৃত্বমেবৈকং তেভ্যো দেবে
বিশিষ্যতে॥ (পাঞ্চরাত্র রহস্ত) মুক্ত
পুক্ষের সর্বজ্ঞত্ব প্রভৃতি কল্যাণময় গুণ

সকল আবিভৃতি ১ইয়া থাকে। ঈশ্ব ও
মৃত্ত পুক্ষের সর্বজ্জাদি গুণ সমান হইলেও
একমাত্র সর্ব কর্তৃত্ব ঈশবেই থাকে। মৃত্ত পুক্ষে তাহা থাকে না। ঐ সময়ে মৃত্ত ব্যক্তির অবিনাশী সুখ হয় এবং মৃত্ত ব্যক্তি সে সময়েও বিফুর সেব। করিতে থাকেন।

(৫) মাথেশ্বর মত—ইঁহাদের মতে মহেশ্বের নিকটে অণস্থিতিই মুক্তি। এই মতে
মুক্তাবস্থায় কোনরূপ ত্রুথ থাকে না। এবং
মুক্তাত্মা ঈশ্বের কোনরূপ সেবা করেন না।

"মুক্তাত্ম নোষ্পি থি শিবাঃ কিঞৈতে তৎপ্রসাদতো মুক্তাঃ। সোহনাদি মুক্ত একো বিজ্ঞেয়ঃ পঞ্চমন্ত্রতন্তুং"। (তত্ত্বপ্রকাশ)

সকল মৃক্তান্নাই শিব, কিন্তু তাগারা সেই
শিবের (ঈশবের) অনুগ্রহে মৃক্ত হইয়াছেন।
তিনি (শিব) অনাদি মৃক্ত এবং প্রথমন্ত্রময়
শরীরধারী, অর্থাৎ তাহার প্রাকৃতিক শরীর
নাই।

মাহেখরদিগের মধ্যে চারি মত প্রচলিত আছে। তন্মধ্যে (১) নকুলীশ পাঞ্চণত, (২) শৈব, (৩) প্রত্যভিজ্ঞা এবং (৪ রসেখর মত। ১ম ও ২য় মাহেখর মতে মুক্তাআ ঈশর হইতে ভিন্ন, এবং মুক্ত পুরুষ প্রান্তত ভারা নহেন। তৃতায় মাহেখর—ঈশর প্রভ্যাভিজ্ঞাবাদী—তাঁহার মতে মুক্ত পুরুষ ও ঈশরের তাদাআ স্বীকৃত হইয়াছে। অর্থাৎ মুক্ত পুরুষের "সোহহং" আমিহ সেই ঈশর, এইরপ জ্ঞান হইয়া থাকে। জ্ঞাব ও ঈশরের তাদাআ সম্বন্ধে আগমাধিকারে উক্ত হইয়াছে—

অকাশৈক্যাত্তদেকত্বং মাত্রৈক: স ইতি স্থিতঃ।"

ঈশ্বর এক এবং স্থপ্রকাশ জ্ঞানস্বরূপ,
আমরা যে সকল লোকিক জ্ঞান অন্তত্ত্ব
করিয়া থাকি, সে সকল ঈশ্বররপ জ্ঞান
হইতে ভিন্ন নহে। বিষয়াংশ পরিভ্যাগ
করিলে সকল জ্ঞানই স্থপ্রকাশ রূপে
পরিক্ষুট ভয়, অতএব সর্ব্বজীব সাধারণ,
সেই প্রমাতা এক; ইহাই স্থিনীরত শাস্ত্রীয়
সিদ্ধান্ত। প্রভাভিজ্ঞ-দর্শনের মতে মুক্তাত্মাসকল ঈশ্বর-ভাবাপন হন এবং তাঁহারা
জ্ঞাতিক সকল পদার্থকে নিজ্ঞ ছইতে অভিন্ন
বলিয়া মনে করেন। তত্ত্বার্থসংগ্রহে কথিত
আছে যে—

"মেয়ং সাধারণং মৃক্তঃ সাজাভেদেন মন্ততে মহেশবা যথা বদ্ধঃ পুনরতান্তভেদবং।" যেরপ মহেশর জগতের সমুদয় প্রমেয়কে নিজ হইতে অভিন্ন মনে করিয়া থাকেন, সেইরপ মৃক্তাল্লাও ভগতের সকল প্রমেয়কে নিজ হইতে অভিন্ন মনে করেন। কিন্তুবদ্ধ পুক্ষগণ সেহরপ মনে করেন না, তাহারা সকলকে ভিন্ন বলিয়াই মনে করিয়া থাকেন। এই প্রভাভিজ্ঞাবাদিগণ বিদেহ (দেহরহিত) মুক্তি স্বীকার করেন।

চতুর্গ মাহেশর মত, তাহা রসেশরদর্শন
নামে প্রসিদ্ধ। ইইলারা মুক্তি সময়ে আত্মার
শরীর স্থাকার করেন। তাঁহারা বলেন
যে, মুক্তি সময়ে জীবের ঈশ্বর-ভাব হয়, কিন্ত
শরীর না থাকিলে সে ভাব অহভব করা
যাইতে পারে না। সেজতা মুক্তিসময়েও
শরীর স্থীকার করা ফর্তবা। ইহারা বিদেহ
(দেহশ্তা: মুক্তি শীকার করেন না। মাত্র
জীবল্মক্তি স্থীকার করিয়া থাকেন। জীবল্মক্তি
সময়ে জীবের ঈশ্বর-ভাব অহতবের জ্ঞা, যে

শরীর থাকে, তাহা অবিনশ্বর 'শায়ুর্বেদোক্ত সংশোধিত পারদাদি ধারা শরীরের অক্ষয়ত্ত সম্পাদিত হইরা থাকে। মুক্ত পুক্ষের শরীর থাকা সম্বন্ধে র্যাণ্ডে উক্ত হইয়াছে বে—

"ষড়দর্শীনেহিপি মুক্তিস্তু দর্শিতা পিওপাতনে করামলকবং সাপি প্রত্যক্ষেনোপলভাতে। তমাংতং রক্ষয়েং পিঞ্চ রবৈস্টেচ রবায়নৈঃ।

বৈশেষিকাদি যড়দর্শনে শরীরপাতের পরে মৃক্তি হর, এইরপ কথিত হইরাছে। কিন্তু এইরপ মৃক্তি, হস্তত্তিত আমলক ফলের মৃত প্রত্যক্ষভাবে অনুভূত হইতে পারে না। অতএব প্রত্যক্ষভাবে সেই মৃক্তির অনুভ্ব করার জন্ত, পারদর্রপ রুষায়ন দ্বারা শরীরের রক্ষা করা কর্ত্ব্যা।

- (%) বৈশেষিক ও নৈয়ায়িক মত ইংগদের মতে গৃংথের আতান্তিক নিবৃত্তির নাম
  নাম মুক্তি। গৃংথের যেরূপ নিবৃত্তি হইলে
  আর কথনও কোনরূপ গৃংথ হওয়ার
  সন্তাবন। থাকে না, সেইরূপ গৃংখ নিবৃত্তিকে
  আত্যন্তিক গৃংখনিবৃত্তি বলা যায়। এই
  উভয় মতেই বিদেহ মুক্তি সময়ে আত্মার
  জড়তা স্বীকৃত হইয়া থাকে। ইংগরা জীবনুকি
  ও বিদেহ্মুক্তি উভয়ই স্বাকার করেন। কিন্তু
  জীবনুক্তি অবস্থায় যে শরীর থাকে, তাহার
  বিনাশ স্বীকার করেয়া থাকেন।
- (৭) সাংখ্য মত—ইংগদের মতে ছঃখের আত্যন্তিক নির্তিই মৃতি। ইংগরা জীবন্যাক্ত ও বিদেহ-মৃতি স্বাকার করেন। বিদেহ-মৃতি সময়ে আত্মার জড়তা স্বীকার করেন না। তথনও আত্মার জ্ঞানরপতাই স্বীকার করেন।

- (৮) পাতঞ্জল মত—এই মতে নির্দিকার ভাবে, জ্ঞানরপে আত্মার অবস্থানই মুক্তি। "ম্কিহিবাক্তথা ভাবং স্বরূপেণ ব্যবস্থিতি:" গ্রন্থকিসংযোগ জক্ত বিকার ভাব পরিহার পুর্বক জ্ঞানস্বরূপে অবস্থানই মুক্তি।
- (৯) মীমাংশক মত—এই মতে অবিনশ্ব স্থভোগই মুক্তি নামে অভিহিত হইয়াছে। ইংলের মতে যাগ প্রভৃতিই মুক্তির কারণ, আন্তর্জান মুক্তির কারণ নহে। অহৈত্বাদা বৈদাস্তিকগণ যেমন মুক্তি সময়ে আত্মার অভিতীয়ত্ব সীকার করেন, ইংলা সেরপ বলেন না। তাঁহাদের মতে মুক্তি সময়েও জগতের অভ্যন্ত থাকে, এবং মুক্তি সময়ে আত্মা, যে স্থুও উপভোগ করেন, সে স্থুও আত্মা হইতে ভিন্ন, বেদান্তা হৈত্বাদা- সুশারে দেই সুধ আ্মুস্কাণ।
- (>•) অবৈতবাদী বেদান্ত ও পাণিনি মত

  —ইহারা বলেন ব্রন্ধানন্দ লাভ এবং গুঃখনিবৃত্তি,উভয়ই মৃক্তি। শ্রুকিতে উক্ত হইয়াছে
  যে "ব্রন্ধাবদু দৈন্ধ ভবতি," "ভয়তি শোকমান্নবিং" ব্রন্ধজানী ব্রন্ধারণ হুন। আত্মজানী
  শোক অর্থাৎ গুঃখ উত্তীর্ণ হইয়া থাকেন।
  অবৈতবাদিগণ আত্মার সং চিৎ ও আনন্দরূপতা সীকার করেন। অজ্ঞানের আবরণ
  প্রযুক্ত সকল সময়ে আনন্দরপতার অভ্যতব
  হয় না। আত্মজান হারা অজ্ঞানের বিনাশ
  হইলে, সেই আত্মস্বরূপ সুথ বা ব্রন্ধানন্দ
  উপলব্ধ হইতে থাকে। এবং মৃক্তি সময়ে
  আত্মা ভিন্ন আর কিছুই থাকে না। একমাত্রে আত্মাই অন্নিতীয় ভাবে অবস্থিত
  থাকেন।

শ্রীগুরুচরণ তর্কদর্শন তীর্থ।

# विञ्चा-मञ्जश-मः नाम ।

## ( মহাভারত হইতে গৃহীত )

বিছ্লাও সঞ্জয়।

म् अग्र--(कन मा कालिम। मझ दहति ७ वर्षन १ কুন্ন কি গোপরাজার 📍 পরক্রোম্ভ অরি ছত্রভঙ্গ করি বল, দিয়েছে আমায় মা গোরণম্বল হ'তে থেদাইয়ে বলো। রাখিতে পরাণ মোর, ডাজি আশাহীন নিক্ষল বিরোধ, আসিতে হল মা আজি পলাইয়ে; এবে শ্রান্ত দেহ, ক্ষুর হিয়া कु ड़ारेन बीठब्रग क्रिट्स मर्गन। বড় ভাগো মা তোমার, এদেছি বাঁচিরা! জয় পরাজয় নিত্য সমর প্রাক্তে ; কুর কেন তার লাগি? জননা অংমার, পে: য়ছ আমারে ফিরে এই ভাগ্য গণি! বিহুণা---হীন প্ৰাণে নীচ সম শিখেছিদ্ৰাণী কুলাঙ্গার! ভাগ্যে মোর এগেছিদ্ফিরে? টেকে ফেল্টেকে ফেল্কলকম ভিত কুৎসিৎ বদন তোর মোর আঁথি হ'তে, নহে মোর মর্মজেণী নয়নের জালা ষ্ঠতিকৈ অসহন নারিবি সহিতে। রে বর্লর ! কেন বহ ঘূণিত জীবন ? জন্মি ক্ষতা কুলে তুই, আশীবিষ সম নাহি দংশি অরাতিরে, কুরুরের প্রায় পলা'রে আনন্দে এত হয়েছ অধীর 📍 হাসে যার শত্রুক জন্ন গর্কোলাসে সে কোন্ শজ্জায় বদন দেখাতে চার

অগত মাঝারে ? ভুলি নিজ মর্য্যাদায়

সে কোন্ লঙ্গার গৃহকোঁণে পশে আসি নিশ্চিম্ব হাদয়ে ? ভোর কাজে ভাবি মনে আমি কি ধরেছি তোরে আমার জঠরে ? বিধিবিভয়নে আসি অঞ্চার জন্মিশ স্থবৰ্ণ খণির গর্ভে ৪ দিল মাধ্বিকা কিংশুকে জনম ? বায়স আসিল কিরে কোকিলার নীড়ে ? হায়! কত ছিল আশা উञ्जल हरत (त भूच उत वीर्गावला, বীর-প্রসবিনী খ্যাতি জাগিবে জগতে, ষিগুণ উজ্জ্বল হ'বে পিতার গরিমা। বড় আশে কুলাঙ্গার !—বীগাগনা আমি, অন্বের শোণিত দানে পাণিত্র যে তোরে— হেরিতে কি ভোর শুধু অপকীর্ত্তিরাশি ? অর্জিতে জগতমাঝে অতি অসহন কাপুরুষ-ধাত্রী নাম ? কেন, হার ! খবে অকলঙ্ক শিশু মুখে, রে কুণন্ন, ভোর অপিতাম প্রীতিভরে ন্তন্ত পর:বাহী, সে ক্ষীর হ'ল না মোর গরলের ধারা 🤊 তা হ'লে তো আজি এই কলম্ব কালিমা দেখিতে হত না তোর অনিন্যু বদনে; অনাঘাত ফুলকলি বেত শুকাইয়া সৌরভবিহীন প্রাণ শভিবার আশে। কোন্ পাপে, হে বিধাতঃ, অভাগীর ভালে निर्थिছित्न এ ज्ञाना ? वात्र मूथ ८ दत এত দিন তৃচ্ছ প্ৰাণ রাধিমু এ ভবে সর্বস্থ হারারে মোর—সেই আঁজি মোরে জীবনের সাধ্র হ'তে করিল বঞ্চিত।

**737**—

মা মামার, আমি ভব অঞ্লের নিবি,
একমাত্র রু কোলে, একটি প্রদীপ
ভব এ আঁধার ঘরে, দেই ভাবি মনে
পরালয়ে রণরপ্রে না সঁপি জীবনঃ
এপেছি ভোমার কাছে, ভোমার অক্তেত
লগ্নেছি আশ্রন্ন তাই,—কেন দাও গালি ?
কেন ভবে চ্যুত করি স্থাক্রেড় হতে
নীরস হৃদরে মোরে দিবে ফেলি দ্রে ?
কোন্ অবলম্ব ল'য়ে বহিতে জগতে
মরণে বরিলে হামি ? হৃদর ভোমার
কোমল মুণাল সম, মৃত্যু মোর ভারে
মত্ত মাত্রের বলে প্রীড়ত, জননী !
কেমনে ব্রিটেড ভূমি নিষ্ঠুর পেষণে ?
বিজ্লা—
আবে মতা ভীত । আপনার হীনপ্রাণ

আরে মৃত্যু-ভীত! আপনার হীনপ্রাণ তেবেহ মারার পথে করি সঞ্চারিত মোর দৃপ্ত হাদে তুমি, লক্ষাভ্রষ্ট থোরে পারিবে করিতে ? স্নেহের দোহাই দিয়ে নিব্দের কুদ্রত্ব চাহ ঢাকিয়া ফে লতে 📍 বৃথা সে সাধনা তব। বুথা ভাব মনে ক্ষেহবশে হ'বে মোর হৃদি বিপ্রাকৃত। তুই কি বুঝিবি মোর স্নেহের মহিমা-বে অবোধ, হীনমতি ? ভ্রান্ত হিয়া ল'লে নারিবি বুঝিতে মোর হৃদরের প্রথা। কুপোদকবাদী কুদু ভেক পারেনা ক' বুঝিবারে সাগরের বিরাট বিস্তার। পারিবি না বুঝিবারে কত ক্ষেহপ্রীতি ধরে মোর হিয়া। কর্ত্তব্যবিবেকহীন रि अञात्रा, ज्रात रत कि निक क्रियार्थ স্পেহের পবিত্ররূপ পারে ধরিবারে 🤋 म्जूडिय प्रशंख व्यामादि ? व्याकि यनि

সমরপ্রাক্তণ বিজয়লক্ষীর রূপা না পারি লভিতে, ক্ষত্তিয় কুমার ভুই, ৰক পাতি ধরিতিস্সমর-মরণে,---যুত্যু হ'ত পরাজিত, লভিতিস তৰে व्याग निष्म विभगात्म अनशत व्याप। প্রতি অন্তলেখা, হুদর সমুদ্র মোর ক্রিয়া মন্থন, তুলিত যে স্বেহস্থা, **শে স্থা** পিয়ায়ে চির **অমৃতত তোরে** করিভাম দান, অনস্ত জীবন ভোর জীবনবিহীন দেহে হ'ত প্রতিষ্ঠিত। এবে ভোর মুগ্যহীন প্রাণ কোন্ লাবে দিতে চাস্মোর পায়ে ? চন্দালত পত্ৰ-পুষ্পে চাস্ তুই পৃষ্ঠিতে দেবতা 📍 তুচ্ছ জাবনের তরে পিতৃ মর্য্যাদার অতশ সলিল মাঝে দিলি ডুবাইয়া, চির-মৃত্যু আহ্বানিলি মরণের ভয়ে 📍 জীবনের যে মুহুর্ত্ত অনায়াদে তোর অনন্ত মুহুর্ত হ'ত, আজি ভগু ভাহ। অনন্ত অকীতিকর হ'ল সর্কানাশী। গেল মান, ভুচ্ছ প্রাণ শব সম দেছে রাথিবি কি আশে ? সঞ্য।

এত স্বেহ যদি মা হৃদ্ধে
এই অভাপার প্রতি, তবে কেন চাহ
ক্রব মৃত্যুমুখে মোরে প্রেরিতে আগ্রহে ?
বধি নোরে দিবি কারে সে স্নেহের রাশি ?
শ্রু নগ্ন হৃদি লয়ে বাঁচিবি কেননে ?
অত্প্রবে মা তোর স্থারাল মোরে
পিরাবার তীব্র আশা, যদি যাই চলে
অকালে হারায় মোর নবীন জীবন।
বিহ্না—

কারে ভোর নীচ মুখে ডাক বারে বারে

मा बनिदत्र ? यामि ट्यांत नहेदत्र अननी । তোর কদাচারে তই লেছ মোর হাদে इत्तरक् भद्रम ज्ञामि, त्म वित्यव माइ মৃষ্ণুভীত কাপুরুষ নারিবি সহিতে। অমৃত দেবের ভোগা, দানবের ভালে কালকুট। কেহ মোর নহে, ভোর মভ কর্ত্তবাবিমুখ হীন স্থণিতের ভরে। ন্নেহের পেটিকা মাঝে ভেবেছিদ্ বুঝি পুরে রেথে শিখে ধরি ফিরিব অধমে ? रकरन निव थुरन मृत्त्र महिमामि छ किदी है मस्तर ह'त्ज, वहित्ज भागत्त्र কুংসিং আয়সে শিরে ? সিংহিনী হইয়ে ৰতনে ধরিব বুকে ফেরুর শাবক ? বস্তুদায় ভক্ষালে অজ্ঞ ধারার **ঢা**निव निय्यन तरम ? यः जित्र ननना হেন হীন স্নেহ লয়ে জনমে না ভবে। আজি হ'তে তোর ফুরাণ সংসার মাঝে **ज**ननीत (सह—त्रहिन यां, मंत्रीतिकां,— ত্বস্তর মরুর মাঝে প্রবাসীর প্রাণে বিষণ তৃঞার শান্তি আশা-প্রনারিনী। गवर--

হতভাগা ভানি, হারাব মৃহুর্তে কি গো नक्षि এ ভবে ? अंद्र क्रिय हिन नां कि মৃত্যু খের: ! মৃত্যু খের: ? নব মুকুলিত বাসনা কুত্মকলি নিপোষিত করি ध नव कीवरन, कीर्य महत्र कहारत क्रूटि शिरत्र वै। धिव कि व्यरखना वक्तरन १ এই ভো উঠেছে সবে পগনের ভালে ञ्चाकत्र भरत चाँधि जातकात्र माना ; व्यामार्थ, कि मार्थ हात्र! এछ स्थ्यती बबनी क्तांटब वाटव, दन्या नित्व ७५ ? मा ना मा कामन (इरह कठिन क'ह ना

নেহে দিয়ে জলাঞ্জি; রুপ্তচ্যুত করে সেহের প্রস্থান তব দ'ল না চরণে। করাল মুরতি ত্যঞ্জি মা হ'রে আবার নেমে এসে লহ পুকা প্রীতমাথা সুণে অভরে । অভর দিয়ে রখি রাঞ্পারে। বিছলা---এখনও এখনও, প্রাস্ত, মৃত্যু-বিভীবিকা খুচিল নাতব ? এখন ও ফিরিতে চাই সংসারের ঘনখোর বিপিনের মাঝে কোন আনে পুল মোর ? অমৃত নির্বর অবহেলি মৃগত্ঞা চাহ ধরিবারে ? চাহ যদি মোর ক্ষেহ, সিংছিনীর শিশু! সিংহের বিক্রামে, জয়াজয় তুচ্ছ করি কর আক্রমণ বীরদন্তে শত্রুকে। ভীমা ভূজজিণী হেরি মন্ত্রগুর বর্ণা পক্ষীকৃগ পড়ে লুটি, লুটিবে ভেমতি অরি তোর হেরি তব ভীষণা শক্তি। হার জিন যাও রণে বীরেন্দ্র-বিক্রমে ; জ্মিলে এ কুদ্ৰ দেহ অবশ্ৰ ভাঙ্গিবে, ভবে কেন এ দেহের অনীক মমতা 🔈 चात्र, यनि दश्त्र श्वारण दश्त्र वाननात्र দাস হ'বে অমরত্ব ভূলে মৃত্যুভরে थाकिम नुकास शृह (कार्ण, भरण भरण শভবার হীনমৃত্যু মরিবি জীবনে। कृषि यमि नाष्टि यो अवस्वि । जायदन त्रगत्रिभीत (वर्ण निष्म याव पात्रि। ঝলসি চপলা সম আক্সিক তেলে শক্র শির: নিভে বাবে কাণ মেব মাঝে ; নিভে যাবে এ জগতে আশার প্রদীপ ভোর ভালে। আরে ভ্রান্ত ! বুধা বিধা তাজি हन हन वीद्रशास्त्र, चाकून चास्त्रास डाक्टिइ कर्खवा ट्यादा, हम बदा कि।

চল বাই দেঁছে যথা দানিনীর সাথে
নির্মান জলনি ছোটে মহা মহীকহে
চূর্ণ দীর্ণ দথ্য করি প্রলার হুকারে।
মরি বদি কিবা ক্ষতি ? ক্ষিরে যদি আসি
সর্জনাস্তে বর্ষিব সহস্র ধারার ,
ক্রধান্য বারি রাশি ভোর ক্রান্ত হুদে।

मक्ष-

থাক থাক এ দেউলে দেবতা আমার
বরাতর-প্রদায়িনি! প্রচণ্ড শক্তি
করিয়াছ সঞ্চারিত হৃদরে জননি!
দাও শিরে পদধ্লি, চলিছু এখনি
পশিতে সমরে; চুর্ণি জরাতির শির,
ফিরে এদে বোগা হতে বন্দিব চরণ!

ঞ্জীজিতেন্দ্রলাল বস্থ

## তারা।

চাবার ঘরে এমন স্থানর মেয়ে কেই
কথনো দেখে নাই। প্রভাতে দোণার মত
স্থাের আলো যেমন করিয়া ক্ষীণ অবকাশপথে নিবিড় বনের ঘনান্ধকার বক্ষের উপর
ক্ষােকের জন্ম আসিয়া পড়ে, এই স্থাের
জ্যােতিকণা তেমনি করিয়া বৃঝি দরিদ্র
হারাধনের অন্ধকার কৃটিরে পথ ভূলিয়া
আসিয়াহিল!

হারাধন আদর করিয়া কল্যার নাম রাধিয়াছিল—তারা। তারা নৈশাকাশে তারারই মত হারাধনের আঁধার ঘরে দিন রাত্রি ঝকু মকু করিত।

হারাধন ও তাহার পত্নী ভবসুন্দরী 
শুক্লতর কর্মের মধ্যে যথনই অবকাশ পাইত,
এককার ছুটিয়া আসিয়া তারার কুমুমপেলব
মুধ্ধানি সভ্ষ্ণ নয়নে দেখিয়া যাইত। তারা
কাঁদিতে জানিত না। সে যেখানে থাকিত
তাহার আয়তলোচনের নিয়রশ্মি সেই
ধানকেই অয়তময় করিয়া রাধিত। যে

দেখিত সেই বলিত "মেরে যেন সাক্ষাৎ মা-লক্ষী।"

কিন্ত হার "হাদে লক্ষ্মী, লক্ষ্মীছাড়া।"
তারার পিতামাতা অমুরক্ত হৃদয়ের পরিপূর্ণ
মেহরদ দানে তারাকে পরিপূঠ করিতে
করিতে এক দিন অন্ধকার নিশাথে
নিঃশেষিত-রস তরুর মত সংসারারণা হইতে
উৎপাটিত হইলেন। নিদারুণ বিস্টিকা
শুধুদয়া করিয়া তারাকেই ফেলিয়া গেল।

তারা তথন নবমবর্ষীয়া বালিকা। ক্ষুদ্র
মুক্ল ফুটিবার পুর্নেই হরিত শাধার স্বেহান্তরাল হারাইল। তারার পিতার কিছু জমিজমা ছিল। তারার পিতামাতার মৃত্যু
সংবাদ পাইয়া তারার এক মাসী শোকে
অধীর হইয়া স্বামী-পুত্র সমতিব্যাহারে
গ্রামান্তর হইতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন।
তারার এই বিপদের সময়ে কি তাহার মাসী
স্থির থাকিতে; পারেন? যত দিন ভ্রমী
জীবিত ছিলেন, তত দিন কোন বোঁজ-ধবর
লওয়ার আবশ্রক হয় নাই। কিন্তু মাতুহীনা

ক্তার এই হুঃসময়ে কি আর নিশ্চিন্ত থাকা যায়! কিন্তু আমরা সত্য কথা বলিব, এখন আরু মানী ছাড়া তারার আপনার কে আছে ? তারার মাসী অপেক্ষা মেসোর সহাত্ত্তিই কিছু অধিক! নিজের লোক-জন থাকিতে সেই হুধের মেয়ে তারা—দেখা ভনার অভাবে—কণ্ট পাইবে ? না, তা কিছু-তেই হইতে পারে না। তারার মেদো পুরুষাত্র-ক্রমের পুরাতন বাস্ত ভিটা এবং পিতৃপুরুষের ক্লত, অধুনা জীর্ণ ভগ্ন ঘর ওলি এবং কাংস্য ও মৃত্তিকার তৈজদ পরের মায়া পরিত্যাগ ক্রিয়া স্পরিবারে তারার পিতৃগৃহে উপনীত হইলেন। মেদো ও মাদী প্রথম প্রথম কয়েক দিনে তারার প্রতি সম্বেহ ব্যবহারে, গ্রামবাসীদের সহিত আলাপ-আপ্যায়নে, এবং আগ্রীয়তায় সকলেরই মন অধিকার করিল। তারার একটা গতি হইল ভাবিয়া সকলেই যেন নিশ্চিন্ত হইল। এ দিকে সাধারণের মনের সঙ্গে সঙ্গে তারার মেসো তারার পৈত্রিক সমস্ত সম্পত্তিও অধিকার করিয়া বসিল,ক্রমে মেসো ও মাসীর নিজমুর্ট্তি প্রকাশ পাইতে লাগিল। তারা 'নিজ বাসভূমে পরবাদী' হইল! ইহাদের সংস্পর্শে বেচারী যেন দিনে দিনে স্পর্শকাতর লক্ষাবতীর মত নিতান্ত সঙ্কৃতিত হইয়া পড়িতে লাগিল। সে বসন্তের সুকুল যেন করকাখাতে ভূমিতলে পড়িয়া দিনে দিনে ওকাইতে লাগিল। পেশীবহুৰ তারার নেশে। মহাশয়ের হাঁকডাক এবং তাহার নবাগত ভ্রাতাভগিনী-গণের লক্ষরক্ষ তাহাকে বিব্রহ তুলিল। তারার দেবতার মত মূর্ত্তি দেখিয়া দেখিয়া, কুৎসিৎ পুত্রকভার জননী তারার

মানী বিরক্ত হইয়া উঠিয়াছিলেন। তাহার সে অসন্তোষের তীক্ষকণ্টক তারার কোমল বক্ষকে সর্বদাই বিদ্ধ করিতে লাগিল।

২

তারা অনেক চেষ্টা করিয়াও কিছুতেই
এই হীন পর্বিবারের সঙ্গে মিশিয়া যাইতে
পারিল না। ছেলেরা পাঁক ও কালা লইয়া
মাতামাতি করিয়া বেড়ায় এবং মেয়েরা
কুংসিং ভাষায় পরস্পরকে গালাগালি দেয়
ও মারামারি করে, তারা কেমন করিয়া
ভাহাদের সঙ্গে যোগদান করে? সে দূর
হইতে বড় বড় চকু মেলিয়া এই অসংযত
উপদ্রব দেখিয়া ভয়ে আড়াই হইয়া যাইত।

তারার মাসী সর্কান তাহাকে শাসাইতেন "দেখো, দেখো, এত তেজ থাক্বে না।"

তারা এ অনুযোগের হেতু কিছু খুঁজিয়া পাইত না, অনিদিষ্ট ভয়ে সে তুপু গুকাইয়া যাইত।

স্থীলা তারাকে গ্রামের সকলেই স্থেষ্
করিতেন, তাহার মান মুথ এবং অশ্রুসিক
চক্ষু দেখিয়া অনেকেই তাহাকে আপনার
গৃহে ডাকিয়া লইয়া গিয়া তাহার মাসী মাতা
ও মেসে। মহাশয়ের ব্যবহারের কথা
জিজ্ঞাসা করিতেন। তারা কিছুই বলিতে
পারিত না। শুপু ছল ছল চক্ষে তাঁহাদের
মুখের দিকে চাহিয়া থাকিত। কোন দিন বা
এক কোঁটা অশ্রু সেই শাস্ত চক্ষুর প্রাপ্ত
বহিয়া নীরবে গড়াইয়া পড়িত। দেখিয়া
সকলেই সহাস্থভ্তি প্রকাশ করিতেন, কেহ
বা কট হইয়া বলিতেন "ভারার বাপের
বিষয় খেয়েই মানুষ, তবু হতভাগারা মেয়েন্টাকে একটু যত্ন করে না।" এ স্কল্

ব্দপ্রিয় উক্তি কিরপে তারার মাদীর কর্ণগোচর হইত, দে এক জটিন প্রহেলিকা।

কিন্তু যে দিন এই সকল মন্তব্য প্রকাশিত হইত, সে দিন আর তারার লাগুনার সীমা থাকিতনা – সে দিন গ্রামন্থ সমুদয় জীবিত নরনারীর সঙ্গে তারার স্বর্গত পিতামাতা পর্যান্ত মহাদ্মারোহে অভিনন্দিত হইতেন। তারার মেদো মহাশয়কে ভগবান তাহার মাংসপেশীর ঠিক বিপরীত অন্তুপাতে মস্তিদ দান করিয়াছিলেন, প্রিয়তমা পত্নীর কণ্ঠস্বর শুনিয়া সে এক এক দিন গর্জন করিয়া বলিত "বটে। এত তেজ ? এক দিনে মেরে 'গোব্ডেন' করে দেব না ! " এবং দে এত দিন "কথায় যা বলিত তা দেখাইত -কাঙ্কে", কিন্তু তারার মাসী জানিত সে "চাষার মরদে র লাঠি খাইলে স্কুমারী তারার প্রাণহানি ঘটা বিচিত্র নহে। কাজেই কর্মবীর স্বামীকে বহু কটে সে হস্তচালনা হইতে নিরুত্ত করিয়া রাখিত।

কিন্ত কিছু একটা করা প্রয়োজন হইয়া
উঠিল। বংশর অতীত হইতে না হইতে
তারার মাসী একদিন সভয়ে শুনিল ধে
গ্রামের লোকে তারার পিতার বিষয় তাহাদের হাত হইতে কাড়িয়া লইবার জন্ম বড়মন্ত্র
করিতেছে। তারার মেসো গোবিন্দের
একটি অনুগত ভাগিনেয় ছিল। ভাগীনেয়টি
নামে গণেশ এবং রূপে ও গুণে "নরাণাং
মাতৃশক্রমঃ।" তাহার 'জমি-জারত' 'বাসবাগিচা' কিছু কিছু থাকা সত্তেও, কয়েক
বংশর উপর্যুপরি অজনা ইত্যাদি কারণে
গণেশ ত্রিশ বংশর বয়সে গৃহশ্ভা ৄহইয়া

শৃষ্য গৃহ পূর্ণ করিতে পারে নাই। তাহার
হৈতিষী মাতুল ও মাতুলানী তাহারই সঙ্গে
তারার শুভ বিবাহ দ্বির করিয়া ফেলিলেন।
বংশলোপভয়ে ভীত গণেশ স্থন্দরা পাত্রীর
লোভে তারার বিষয় সম্বন্ধে সমস্ত দাবি
পরিত্যাগ করিতে স্বীকৃত হইল ও মাতুল
গোবিন্দ দয়াপরবশে মাত্র কিছু উপস্বস্ত
বংসরে বংসরে দিবার বন্দোবস্ত করিল।
প্রতিবেশিগণ সম্বন্ধের কথা শুনিয়া উদ্বিশ্ন ও
শক্ষিত হইয়া উঠিল, কিন্তু তারার মাসী
'মন্ত্র-গুপ্তি' ও কুটবুদ্ধির প্রভাবে তাহাদের
সমস্ত উদ্যোগ পণ্ড করিয়া দিলেন।

আষাঢ়ের শুভ বাদরে তারার সঙ্গে গণেশের শুভবিবাহ সপ্পন্ন হটয়া গেল। আরক্ত চক্ষু স্বামীর যমদ্তের মত মূর্ব্তি দেখিয়া তারা সভয়ে চক্ষু মূদিল।

8

ভাগণ বর্ধ অতিক্রম করিতে না করিতে তারা স্বামীগৃহে নীত হইল। সহসা গৃহস্থালীর ভার পাইয়া অশিক্ষিতা তারা বিষম বিপদে পড়িল। তারার পিতামাতা ক্রেইময়ী কন্তাকে কোন কাজ করিতে দিতেন না, তারার মাসীও আক্রোশবশতঃ তাহাকে কোন দ্রব্য স্পর্শ করিতে দেন নাই, কাজেই পরীক্ষার দিনে তারা পদে পদে বিপন্ন হইয়া উঠিতে লাগিল। অসনে গোম্যের প্রলেপ দিতে তারার চাঁপার মত অঙ্গুলি ফাটিয়া রক্ত পড়ে, আগুন ধরাইতে তাহার বিশাল চক্ষুতে জলের স্রোত বহিয়া যায়, লাট হইতে জল আনিতে তাহার সামর্থ্যে কুলায় না, তারা কি করিবে ভাবিয়া পায় না।

শুশারী কিশোরী ভার্যার ছ্রবস্থ।
দেখিয়া গণেশ প্রথম প্রথম তাহাকে
যথাসম্ভব সাহাব্য করিত। কিন্তু অধিক
দিন সে নিজের সংক্র রক্ষা করিতে পারিল
না—'মিসিরঞ্জিতদশনা ক্র্যকগৃহিণীকুলে'র
ভীত্র পরিহাস-বাণী তাহার চিত্তকে বিক্রিপ্ত
করিয়া দিল।

ষে দিন প্রতিবেশিনীগণের বাক্যবাণ
স্থুসবৃদ্ধি গণেশকে অধিক পরিমাণে বিদ্ধ
করিত, সে দিন সে ধৈর্য্য হারাইয়া ছন্ধার
করিয়া ভারার উদ্দেশে বলিত, সেবা
করিবার জন্ত সে তাহাকে গৃহে আনে নাই।
কিন্তু তাহাতে ফল বিপরীত হইত, যে দিন
ভারা স্থানীর নিকট ভাড়না সহ্য করিজ
সে দিন ভাহার ক্রেটর পরিমাণ অসম্ভব রূপে
বাড়িয়া যাইত। উত্তেজিত গণেশ ক্রোধান্ধ
হইয়া মনে করিত, তারাকে প্রহারের দারা
রীতিমত শিক্ষা দেয়, কিন্তু ভাহার সকরণ
দৃষ্টি এবং কুসুমপেলব শরীর দেখিয়া ভাহার
মায়া হইত—প্রহার করা দ্টিয়া উঠিত না।

আন্ধ গণেশ নিজগৃহে আহারের একটু বিশেষ রকম আয়োজন করিয়াছিল, আন্ধ কয়েকজন অন্তরঙ্গ বন্ধ তাহার গৃহে নিমন্ত্রিত হইয়াছিলেন। গণেশ বিশেষ করিয়া তারাকে শাসাইয়া গিয়াছিল, আন্ধ কোন কটি হইলে তারার আর 'রক্ষা থাকিবে না।' তারা ভয়ে ভয়ে রক্ষনাদি করিতে-ছিল। গণেশ বাহিরের বরে বন্ধুবান্ধবদের লইয়া আমোদ-প্রমোদে ময় ছিল। রন্ধনাদি প্রায় সম্পন্ন হইয়া আসিয়াছিল, মাংসপাত্র নামাইলেই মোটাম্টি রন্ধনকার্য্য সমাপ্ত হয়। তারা অতান্ত সাবধান হইয়া মাংস পাত্র নামাইতে গেল। ভাল করিয়া কোমরে কাপড় কড়াইয়া প্রাণপণ শক্তিতে সে পাত্রের গলদেশ চাপিয়া ধরিল। ধরিয়া নামাইতে যাইবে, এমন সময়ে একটা রহৎ কুরুর লক্ষ্ণিয়া গৃহমধ্যে প্রবেশ করিল। করিবামাত্র চকিত তারার লক্ষনিবর্দ্ধন হইতে মুক্ত হইয়া রন্ধনপাত্র সশদ্ধে মাটিতে পড়িয়া চূর্ণ হইয়া গেল। তারা ভয়ে পাতুর হইয়া উঠিল।

শক শুনিয়া 'বাঁটি'-সেবিত গণেশ ছুটিয়া ভিতরে আসিল। আসিয়া দেখিল তাহার স্যত্তে আছত মাংস্থণ্ড চারি দিকে বিক্লিপ্ত হইয়া পড়িয়া আছে এবং তারা পাণ্ডুর মুৰে পাবাণ-প্রতিমার মত তাহার মধ্যে দাঁডাইয়া: আছে। পান-বিহৰণ গণেশ আৰু আর ধৈর্যা রক্ষা করিতে পারিল না। এক হল্ডে তারার গ্রীবা ধারণ করিয়া "খিড়কির" ছারের নিকটে লইয়া গিয়া পদা**বাতে** তাহাকে বাটির বাহিরে দুরে নিক্ষেপ कतिल। वना वाह्ना त्न त्रांख वज्जवर्रात्र আহারাদির তেমন স্থবিধা হইল না। গণেশ चाम्रद्र चाशायत, ग्रह्म ७ ग्रांत, शांत আহারের ক্রটি মোচন করিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। কাজেই তারার সংবাদ লইবার সে রাত্রে আর তাহার অবকাশ इहेन ना।

গণেশ তারাকে খিড়কির বাহিরে দিয়া আদিবার পর তারা অনেকক্ষণ "আড়াই" হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল, তার পর কি মনেকরিয়া কতকটা রমণী-স্বলভ আশস্কা, কতকটা বা সাধারণ ভয়ের তাড়নার সেবাটীর ভিতর প্রবেশ করিয়া ধীরে ধীরে ধিড়কি বন্ধ করিয়া দিল। তারা সহজে

ভীক্ল-ৰভাবে মৃহ-লজাবতী লভার মত (म পরুষম্পর্শ মুদিয়া আদে। আজিকার গণেশের এই অমাত্বিক ব্যবহারে—পাশব আচারে—সে ভয়ে খুণায় শরমে মরমে মরিয়া গিয়াছিল, 'তাহার বুকের ভিতর হইতে যেন একটা "কাপুনি" উঠিতে লাগিল, সে আর দ্বির থাকিতে পারিল না, দাওয়ায় বদিল, বসিয়া বসিয়া শুইয়া পড়িল। তার পর প্রবল জ্বর, জ্বরের দাহে দেহ জ্বলিতে লাগিল, পিপাসায় যেন ছাতি ফাটয়া মাইতেছিল। সে যন্ত্রণা সহ করিতে না পারিয়া তারা অনেক কণ্টে উঠিয়া কলসীর ৰুল আকঠ পান করিল, কিন্তু তৃষ্ণা কমিল না; আবার—আবার—কতবার সে জল थारेन, उत् (मंदे (यन मक्रज्रू पाति विन्तू! পীড়া কঠিন হইতে কঠিনতর দাড়াইল।

বেলা আয় দশ্টার সময় গণেশের

নিলাভক হইল, তথন নেশা ছুটিয়াছে, সংসা
তার তারার কথা মনে পড়িল, ছুটিয়া
থিড়কির পথে যাইতে দাওরায় ভূমিশযায়
শায়িতা, আল্থাল্বেশা তারাকে ছট কট
করিতে দেখিল,—তথন সে মানজ্যোতিঃ
প্রভাতের তারা নিভ নিভ হইয়াছে,
আকাশের চাঁদ ভূমিতে পড়িয়া গড়াগড়ি
যাইতেছে, পুলার প্রক্তিত কুশুম বালকের
নথাঘাতে ছিল ভিল হইয়া কর্দমে
ল্টাইতেছে!

অমুতপ্ত গণেশ, তথন তারাকে বুকে করিয়া, গৃহমধ্যে শয্যায় শয়ন করাইল, গ্রাম্য চিকিৎসার ক্রট করাইল না, কিন্তু সে গোড়া কাটিয়া আগায় জল ঢালার মত! হায়!—

"নির্বাণে দীপে কিমু তৈলদানম্!" শ্রীষতীক্রমোহন গুপ্ত।

# ভান্তি।

۵

মুশ্ধ শিশু সারা বেলা পথে পথে করে খেলা, ধূলা মাটী ছাই পাঁশ কত মাথে গায় স্বেহময়ী মা'র পানে ফিরিয়া না চায়।

₹

সন্ধ্যা যবে আসে ধীরে
অন্ধকারে ধরা বিরে
ভীত শিশু ধেলা ফেলি গৃহমূথে ধার
ভাকুল কাতর কঠে ভাকে মা কোথায়!

ও মা আমি শিশু তোর

মায়া-খোরে ছিন্থ খোর

সন্ধাা দেখি কাঁপে হিয়া ডাকি 'মা' 'মা' বলে
ঝেড়ে দে মা ধ্লামাটী তুলে নে মা কোলে।

8

মাগো ! আমি পথভান্ত
বড় ভীত, বড় প্রান্ত
জননীর বুক ছাড়া কোথা পাব ঠাঁই ?
তুলে নে মা, কোল দে মা, আরামে ঘুমাই।
শ্রীপ্রোমানন্দ গুপ্ত।

## প্রস্থ-সমালোচনা।

🏿 ৺তুর্গা পূজার বলি ও জীব-বলি— শ্রীঅনাগরুফা দেব প্রণীত। তুর্গাপূজায় আবশ্রকতা আছে জীব বলির ভাগারই আলোচনা। কারুণ্যের অবতার वृक्षाप्तव (य पिन यळार्थ विनिप्तात विकास দণ্ডায়মান হইয়া জগত-সমক্ষে মৈত্রীর আদর্শ ছাপন করিয়াছিলেন, সে দিন হইতে ভারত-বর্ষে এ বিষয়ে অনেক বাদামুবাদ চলিয়া আসিতেছে। প্রেমাবতার চৈত্যদেবও অনেক পরিমাণে এই নিঃসহায় জীবের রক্তস্রোত রুদ্দ করিয়াছিলেন; কিন্তু তথাপি ধণ্মের দোহাই দিয়া, -- "জাব জননীর পূজাচ্ছলে" —বলিদান চলিয়া আসিতেছে। আজকাল-কার এই যুক্তির দিনে গ্রন্থকার শাস্ত্রাদি হইতে জীব-বলির বিরুদ্ধে যে সকল মতবাদ সাধারণের সমক্ষে উপস্থিত করিয়াছেন— ভাহা বিশেষ বিবেচ্য ও আলোচ্য। পাঠ করিয়া গ্রন্থানি করুণ-সদয় গ্রান্থকারের ব্যাকুলতা আমাদের মর্ম্মপর্শ করিয়াছে। গ্রন্থকারের উদ্দেশ্য সফল হউক --ইহাই আমাদের একান্ত প্রার্থনা।

দিনচর্য্য। — শীভূপেক্রনাথ সান্যাল প্রণীত — মূল্য চারি আনা।

আশ্রম-চতুক্টয়।—শ্রী চূপেন্দ্রনাথ সান্যাল প্রণীত—মূল্য আট আনা।

পাশ্চাত্য-আদর্শের প্রভাবের এই যুগে, ইংরাজী-শিক্ষাপ্রবিত দেশে এই গ্রন্থ ছল-খানি যেন মাতৃ ভূমির পবিত্র আহ্বানের যত আমাদের সমস্ত হাদয়কে উদ্বোধিত করি-য়াছে। মান্থবের সমস্ত জীবন-যাপনের এবং প্রাত্যাহিক কর্ত্তব্যের যে প্রণালী ভারতবর্ধের প্রাচীন আদর্শ তাহাই ভাল, না মান্থবে মান্থবে কঠোর প্রতিযোগিতা জীবন-সংগ্রামের এই নিষ্ঠুরতা, পাশ্চাত্য-আদর্শ "dying in harness"ই ভাল—তাহা

আলোচনা করিবার সময় আসিয়াছে। পাশ্চাত্য-আদর্শের প্রবল স্রোতে আমাদের দেশের আদর্শ আজ নিমজ্জিত—আমরা পুরাতন হারাইয়াছি এবং নৃতনও আমাদের সঙ্গে খাপ থায় নাই--তাই শিক্ষা কেবল বহিরাবরণের মত বাহিরেই চরিত্র-গঠনের আছে –তাহা ।আমাদের কোন কাজেই আসিতেছে না—তাই সকল কর্মে, সকল উত্তোগে আমাদের এত বার্থতা—এত দৈল। আমরা ভাষা শিক্ষা করিতেছি-কিন্তু আমরা মামুৰ হইতেছি এই গভার সমস্তার দিনে গ্রন্থকার আমাদের সমুথে ভারতব্যীয় আদর্শ স্থাপন কারয়াছেন। যে আদর্শে হিন্দুজাতি কর্ম ও জ্ঞানের সর্বোত্তম ফল লাভ করিয়াছিলেন, গ্রন্থকার আজে সেই দিকে ফিরিবার জগ্ন আহ্বান করিয়াছেন। আমরা কি করিব ? পরম তুঃখ-দৈত্যের মধ্য দিয়া সর্বকালনিয়ন্তা আমাদিগের সে সমস্তার মীমাংশা করিবেন। এহ গ্রন্থ হিখানি সম্বন্ধে অনেক কথা বলিবার ছিল কিন্তু সমালোচনার র্থা বাগজাল বিস্তার করিয়া এই বিষয়কে লযু করিবার প্রবৃত্তি নাই। তাই সমস্ত দেশবাসাকে এই গ্রন্থ ছইখানি পাঠ করিবার জন্ম অমুরোধ করিতেছি মাতা। গ্রন্থকার বলিয়াছেন —"দিন দিন লইয়া মাস, मान मान लहेशा वरनत, वरनत वरनत लहेशा এই জীবন"--এই হিসাবে "দিনচর্য্যা" ও "আশ্ৰম-চতুষ্টয়'' অভিন্ন। যিনি সাধু ভাবে, সুন্দর ভাবে করিবেন—তাঁহার কি ব্রন্মচর্য্য, কি গার্হস্থ্য, কি বাণপ্রস্থ, কি সন্যাস—সকল আশ্রমই শোভন এবং ভগবনুথী হইবে। কিন্তু এই বিলাসিতার দিনে ভারতের কঠোর আদর্শ কি পুনঃ প্রতিষ্ঠিত হইবে 🕈

২১১ নং কর্ণওয়ালিস্ খ্রীট, ত্রাক্ষমিসন প্রেসে শ্রীঅবিনাশচক্র সরকার ছারা মুদ্রিত

# বঙ্গদর্শন।

## সাহিত্য-প্রচার

''জ্ঞানং সংপ্রাপ্য সংসারে যং পরেভ্যোন ৰছেভি। জ্ঞানরূপী হরিস্তব্যৈ প্রাসর ইব নেক্ষতে॥''

জ্ঞান অন্তরের বস্তু। ভাষা-গৃহীত প্রতিমৃত্তি জ্ঞান,—ভাষার সাহায়েই জ্ঞান জ্ঞাভার নিকটে পরিষ্কৃত ও স্পষ্টীভূত এবং অক্টের নিকটে প্রতীত হয়। কিন্তু ভাষা ছানে এবং কালে সীমা-বদ্ধ। এই স্থান এবং কালের কঠোর নিগড় হইতে বিমৃক্ত করিয়া ভাষাকে পৃথিবী-পরিচ্ছিল্ল স্থানে এবং অপরিচ্ছিল্ল কালে পরিব্যাপ্ত করিবার যে উপার, ভাহাই সাহিত্য। এই কথাই বালক-বোধ্য সহজ ভাষার বলা হইয়াছে—

"কথার মুখের শব্দ বাতাদে মিলার, লিখিয়া রাখিলে তাহা শতাব্দে না যার।"

সাহিত্যের স্থাই হইডেই প্রচারের চেষ্টা দেখা যাইতেছে। শ্রুতি যথন শ্রুতি-নিবদ্ধ ছিল, তথনও জন চইতে জনাস্তরে উহা প্রচারিত হইয়াছে, বেদ-প্রচারের জক্তই ব্রহ্মচর্যাপ্রমের স্থাই হইরাছিল। শ্রুতি-যুগের পর লিপি-বুগ; তথন হাতে লিখিরা গ্রন্থ প্রচার করিবার প্রথা ছিল; তথন এক এক খানি গ্রন্থ সহস্র মুদ্রার বিক্রীত হইত, এক এক খানি গ্রন্থ নকল করিয়া সহস্র সহস্র লেখক পরিবার প্রতিশালন করিত। লিপি-মুগের পর বর্ত্তমান মুজা-বুগ; এই বুগে মুজা- যন্ত্রের প্রভাবে গ্রন্থ-বাহুল্য ঘটিরাছে, প্রচারের অত্যধিক স্থবিধাৰশতঃ প্রয়োজন অপেকা যোগান বাড়িয়া উঠিয়াছে, প্রয়োজনে অপ্রয়েজনে কত জনের কম্ভ গ্রন্থাগার বিবিধ গ্রন্থে পরিশোভিত হইতেছে। এখন আর প্রচারের জন্ম ভাবনা নাই, ভাবনা কেবল প্রচার-বোগ্য গ্রন্থের জন্ম। ভথন আর বাছাই যাচাই করিবার দরকার হইড ना, श्रद्भाष्ट्रिके उपन श्रद्ध । (यात्रा किन : এখন প্রচারের স্থবিধার জন্ম মালের এতই चामनानि रहेरज्ह (य. चानक नमाय चाँठि মাল বাছিয়া লওয়া কঠিন হয়। কিছ ইহা সাহিত্য-প্রচারের ব্যবসায় মাত্র। প্রচারের श्राजनहे विठाया, बाबनात विठादा नरह; প্রয়োজন উপলব্ধি হইবার অনেক পরে ব্যবসারের স্টেহয়, আবার ব্যবসার মাটি হইয়া গেলেও প্রয়োজন থাকিতে পারে।

সর্বাদৌ সাহিত্য-প্রচারের আকাজ্জা কেন হইল, এই প্রবদ্ধের নীর্বস্থ প্রোকটি পাঠ করিলেই তাহা স্পষ্ট বুঝা যার। এ সংসারে জ্ঞান লাভ করিয়া যে ব্যক্তি পরকে তাহা দান না করে, জ্ঞান-স্বরূপ ভগবান তাহার প্রতি প্রসরহন না। ইহাই সাহিত্য-প্রচারের

व्याश्य क्षावर्कक, विरागवण्डः व्याद्यारमराग। যে সকল তত্ত্বিপাত্ম মহর্ষি জ্ঞানানন্দে বিভোর হইয়া সাধন-সমুদ্রে ভাসিতেন, অশান্তির আশস্কায় লোকালয় পরিত্যাগ করিয়া নির্বিলাস সত্ত্বিবর্দ্ধক তপোবনে জীবন যাপন করিতেন, লোকের নিন্দা-প্রাশংসায় ক্রফেপ-শৃত্য হইয়া নিরাবিশ নিভীক চিত্তে একমাত্র সত্যের সেবা এবং সত্যের প্রচারই পরম পুরুষার্থ মনে করিতেন, উাহারা কেবল জগতের মঙ্গল-সাধন-সংকল্পেই পরিচালিত হইতেন, নিজের কঠোর তপ্যা-লব্ধ জ্ঞানামূত জন-সাধারণের কঠে!র নীরস হাদয়-ক্ষেত্রে দিঞ্চন করিয়া আপনাদিগকে ক্লতার্থমার করিতেন। জ্ঞান-মারপ ভগবান এই বিষরটা এই ভাবে যে আমার নিকট প্রকাশ করিলেন, এজন্ত আমি ধন্ত, আর জন-সমাজে ইহার প্রচারই পরম পুণা, এই ভাবেই তাঁহারা ভাবিতেন, এই কথাই ভাঁহারা বুঝিতেন।

পরম কাফণিক ঋষিদিগের এই পবিত্র
অপনাদ্দভাব হতভাগ্য আমাদিগের প্রকৃতি
হইতে ত বিচ্ছিল্ল হইয়া পড়িয়াছেই,
আমাদের আদর্শ হইতেও অনেক দ্রে
সরিয়া গিয়াছে। কিন্তু আশা করি, আমরা
এখনও এত দ্রে সরিয়া পড়ি নাই, জগদল্লা
এখনও আমাদিগকে এতটা অধঃপাতিত
করেন নাই যে, এখনও আমরা কল্পনা-চক্ষে
ভাষা না দেখিতে পারি, ধান-যোগে সেই
ভাষ হাদ্যে না আনিতে পারি। যজ্ঞ-ধ্মপৃত, বিহল-কুলনানিতি, শান্তি-রসসমালুত সেই তপোবনে যথন তাঁহারা
লেখনী হত্তে লইয়া গ্রন্থ লিখিতে বসিতেন,

তখন নিন্দা-প্রশংসার চিন্তা তাঁহাদের হৃদ্রে ন্থান পাইত না, অনুরাগ-বিরাগের কথা उँशिए त गत्न छे पिछ इहेड ना, क्र छि-লাভের গণনা তাঁহাদের হিসাবেও আসিত না। যজ্ঞাগ্রিতে পবিত্র হব্য অর্পণ করিবার সময়ে যে পুণ্য-পবিত্রতা এবং সদ্ভাব-সম্পত্তি লইয়া তাঁহারা ক্রগ্দণ্ড ধারণ করিতেন, লেখনী-ধারণের সময়েও ঠিক সেই পুণ্য-পবিত্রতা এবং সদ্ভাব-সম্পত্তি তাঁহাদের হাণয়কে স্পন্দিত করিত। তাঁহারা এক এক জন জীবন-ব্যাপী কঠোর তপস্থায় সিদ্ধি লাভ করিয়া এক একথানি গ্রন্থ লিখিতেন, ভাই তাঁহাদের এক একখানি গ্রন্থ এক একটি জ্ঞান-ভাণ্ডার স্বরূপ আঞ্চিও বর্ত্তমান থাকিয়া মানবের জ্ঞান-পিপাসা াারতথ্য করিতেছে, সভাতার এই উৎকট উৎকর্ষের দিনেও মনীবীদিগের বিশায় উৎ-পাদন করিতেছে। তাঁহাদের লেখার আরম্ভ, স্থিতি এবং পরিণাম, সমস্তই পণিত্রভাময়; তাঁহাদের চিম্তা-প্রবাহ পৰিত্রভাবে উদ্বুদ্ধ হইয়া পবিত্রভাবেই প্রবাহিত হইত, এবং পাঠক ও শ্রোতার হৃদয়ে সেই পবিত্রভাবই ঢালিয়া দিত। সাহিত্যের দেই স্থবর্ণ-যুগে গ্রন্থ বাছিয়া লইবার প্রয়োজন হইত না; যে যাহা পাঠ করিত, সে তাহাতেই যুগপৎ শিক্ষা এবং আনন্দ পাইত। তাঁহারা কেবল ভৃপ্তিই দিতেন না; তাঁহারা পাঠককে চিন্তা করিতে শিক্ষা দিতেন, এবং চিস্তা করিবার অবসরও দিতেন। তাহার প্রমাণ, আজিও যিনি ঋষিদিগের গ্রন্থ নিয়মিতরপে শ্রদ্ধার সহিত পাঠ করেন, তিনি স্বভাবতঃ চিন্তাশীল হন; ধৈৰ্য্য, গান্তীৰ্য্য এবং প্ৰগাঢ় বিচার-শক্তি

তাঁছার চরিত্রের অপকার হয়। তিনি গ্রছ
সংগ্রাহিকতা পরিহার করেন, ঝোল
অথল-নির্কিচারে আকণ্ঠ উদর পূর্ণ করিয়া

অধীণ-রোগও জন্মন না।

অধুনা বাঙ্গালার সাহিত্য-রথীদিগের
মধ্যে অনেকেই মহারথী, কেহ কেহ বা
গোহিত্য-সন্তাট' বলিয়া পরিগণিত। এ সমস্তই
তাঁহাদের সাহিত্য-সেবার যোগ্য প্রস্কার
এবং নিভাস্ত গৌরব, সন্দেহ নাই; কিস্ত
তাঁহাদের মধ্যে কেহ কি সাহিত্য-ঋষি হইয়া
বাঙ্গালী জাতিকে ধন্ত করিতে পারেন না ?
তাঁহাদের স্বাভাবিক শক্তি এবং প্রতিভা
লইয়া এই পথে চলিলে—আর্ধভাবে অন্থপ্রাণিত হইয়া তাঁহারা সাহিত্যের জন্ত
লেখনী ধারণ করিলে বাঙ্গালী জাতি পবিত্র
হইতে পারে, তাঁহারাও ক্তার্থ হইতে
পারেন।

সরস্থতী আমাদের দেবতা, স্থতরাং তাঁহার অর্চনার হিংলা-দেব-সার্থ-বিরহিত অনাবিল পবিত্রতার নিতাস্ত প্রয়োজন। সরস্থতীর প্রকৃত অর্চনা পদ্ধ-পুষ্প-পৃপ-দীপে নহে, কিন্তু নির্দাল হাদর-জাত বিশুক্ত চিন্তার স্থভাব-সিদ্ধ অবাধ বিজ্ঞানে। দেবতার চরণে পৃষ্পাঞ্জলি অর্পণ করিতে গেলে ভক্তের হস্ত যেমন যুগপং ভন্ন এবং আনন্দভংর কাঁপিতে থাকে, যিনি সাহিত্যের জন্ত লেখনী ধারণ করিলে সেইরূপে এবং সেইভাবে হস্ত-কম্প অর্ভব করেন, সাহিত্য-সাম্রাজ্যে তিনিই ঋষি-পদবীতে আরোহণ করিবার যোগ্য। জানি না এমন কেহ আমাদের মধ্যে বর্তুমান আছেন কি না, কিন্তু খাকিলেও তিনি আমি-হুর্ভাগার চক্ষের

व्यस्त्रताल अविश्राह्म।

সাহিত্য-প্রচারের প্রথম কলে যেমন জ্ঞান-বিস্তার উদ্দেশ ছিল, দিতীয় কল্পে সেইরূপ যশোবিস্তার উদ্দেশ্য হইল—অনেকে ''কবি-যশঃপ্রার্থী" হইয়া লেখনী ধারণ করিলেন । জগতের আকাজ্জা হইতে নিজের যশোবাসনা যতটা নিমে, জ্ঞান-গান্ডীর্যো এবং গুণ-গরিমায় ঋ্যিদিগের গ্রন্থ হইতে এই সকল য়শঃ-প্রার্থীর গ্রন্থও ভঙ্টা নিয়ে। যশ ঋষিদিগের কার্য্যের একটা গৌণফল মাত্র, কিন্তু এই গৌণফলই ইহাদিগের উদ্দেশ্য হইয়া উঠিল। ঋষিদিগের ছিল মঙ্গল-সাধন উদ্দেশ্য, জ্ঞান-বিস্তার তাহার উপায়: কবিদিগের হইন উদ্দেশ্য, পাঠকের চিত্ত-রঞ্জন যশোলাভ তাহার উপায়। এই হইতেই সেব্যান্যবক্র कामन-विनिमम इटेग्रा (शन; श्रीमित्शक সময়ে লেখক সেবা এবং পাঠক সেবক हिल्लन, এখন इहेल्लन शार्ठक (मदा अदः লেথক সেৰক. হুতরাং লেখকের আসন অনেক নিমে পড়িয়া গেল। ঋষিদিগের মধ্যে যাঁহারা কবি ছিলেন, ভাহারা যশঃ-প্রার্থী হইয়া আদর্শকে অবন্ত করেন নাই, জোচারা চুকলে রোগীর জন্ম ভিজন ঔষধকে মধুর রসে সিক্ত করিয়াছিলেন মাতাঃ রামায়ণ এবং মহাভারত একাধারে ইতিহাস, ধর্ম-গ্রন্থ এবং কাবা; কিন্তু ইছারা কাব্য হইলেও ষশঃপ্রার্থীর কাব্য নহে।

কেহ কেহ বলেন, প্রকৃত কবি প্রকৃতিক কৃত্রিমতা-বর্জিত সরল সন্তান; তিনি নিন্দা-প্রশংসা-নিরপেক হইয়া কাব্য এবং সঙ্গীতচ্ছলে তত্ত্ব-কথাই বণিয়া ধাকেন, কে

छनिन वा ना छनिन, भि किएक ब्लाक्ति करत्रन না। ইহা কবির উচ্চ আদর্শ বটে: কোন কোৰ কবি যে কোন কোন অভিবিয়ল मार्ट्स पूर्राई धेरे উচ্চগ্রামে আরোহণ করিতে পারেন, তাহাও শ্বীকার করি: কিন্তু এ আদর্শ দুখ্যান বাস্তব হইতে चानक पूर्त्त, चानक छेर्छ। छनिश्राहि. ঋষিকল পারস্য-কবি সাদি ভাগিনেয়ের ৰাড়ীতে ধাইতেন, আর একটা গাছতলায় সারাদিন বসিয়া চিত্তা কবিতেন এবং কবিতা লিখিতেন। তিনি মাটির খাপরায় চক দিয়া কবিতা লিখিয়া থাপরাগুলি ফেলিয়া দিতেন, আর তাহা ফিরিয়া দেখিতেন না। তাঁহার ভাগিনেয় থাপরা এবং চক যোগাই-তেন, আর লেখাগুলি নকল করিয়া वाधिष्ठन, छारे मानीव वनमग्री कविजाय আজ পারস্যভাষী পাঠক এত পরিতৃপ্ত, এত মুগ্ধ। এই কবিভার আবিভাব যেমন আশ্চর্য্য, স্থাদও সেইরূপ অলোকিক ! खनियाहि, এक ই मजनित्र উপविष्टे मः मात्री ভাঁহার কবিতা শুনিয়া হাসিয়া আট্থান: তত্ত্তানী তাহা ভানিয়া কাঁদিয়া ব্যাকুল। এক সময়ে এক ব্যক্তি একথানি গ্রন্থ সন্মুখে লইয়া উপবিষ্ট ছিল: তাঁহার গণ্ডব্য অঞ্-करन भाविक, भावात रम मरश मरश रहा হো করিয়া হাসিতেছে; দেখিয়া আর এক बन विलिन, "इम्र এ वाकि भागन इहेमाह, না হর সাদির কবিতা পড়িতেছে।" এ সব অভিরঞ্জিভ গল্ল হইতে পারে, কিন্তু ইহাতে প্রকৃত স্বভাব-কবি পদার্থটা যে কি, তাহা বেশ ৰুঝা যাইতেছে।

व्यक्ति मृद्रित क्था (क्न, क्थिन्डीन

আশ্রর লইবার প্রয়োজন কি 🕈 আমরা চক্ষের সম্মুথে কি দেখিলাম। মুশোহর ঝিকারগাছায় বিরাট कन-नमाशम : কলিকাতা হইতে আমাদের আদরের স্থরেন্ত-नाथ প্রভৃতি 'জননায়কগণ আলিয়াছেন, कन-সাধারণকে ছইটা কথা বলিবেন, দেশে প্রজাশক্তির উদ্বোধন করিবেন। কিছ তাহাদের কথা বুঝে কে, আর ভনে কে? মহা গণ্ডগোল উপস্থিত, কাণের কাছে চিংকার করিয়া কথা বলিলেও প্রতিগোচর হয় না। গণ্ডগোলে সমস্ত উদ্যোগ পঞ হইবার উপক্রম, এমন সময়ে এক মহাপুরুব (महे विभाग कन-माञ्चत माधा माँफाहेग्रा সঙ্গীতের তান ছাড়িলেন, আর অমনি সেই কলরবাকুলিভ পঞ্চাপ হাজার তাঁচাকে ঘেরিয়া নিস্তব্ধ পুত্রিকার স্থায় দাঁডাইয়া গেল। এই মহাপুক্ষ কে? না-हिन्तू, ना-भूपनमान, विशां जानन किरत्रद्र শিষ্য, একজন দরবেশ, নাম পাগলা কানাই। পাগলা কানাই নিরক্ষর ছিলেন। তিনি পরের গান শিখিতেন না, নিজের গানও ফিরিয়া গাইতে পারিতেন না; কিন্তু যতক্ষণ ইচ্ছা পেটে হাত বুলাইতেন, আর মুখে চমৎকার ভাববাঞ্জক নৃতন নৃতন গান গাইয়া যাইতেন। পাগলা কানাই অতীত যুগের দুর্ভেন্ত অন্ধকারে জন্মগ্রহণ করেন নাই, তিনি বর্তমান যুগের জ্ঞানবিজ্ঞান-কির্থো-দ্রাসিত দিবালোকেই সশরীরে উপস্থিত ছিলেন। অন্ত দেশে ক্রিলে এডদিনে তাঁহার প্রস্তরমন্ধী প্রতিমূর্ত্তি তদ্দেশীয় শিল-কলার সমৃদ্ধি বৃদ্ধি করিত; কিন্তু আমরা তাঁহার কি আদর করিরাছি, তাঁহার প্রতি

কি সন্মান প্রদর্শন করিতেছি? বঙ্গীরসাহিত্য-পরিষৎ অভীতের গ্রন্থাদি সংগ্রহ
করিতেছেন, বর্ত্তমানের তৈলচিত্রাদি দারা
সারস্থত-মন্দির সাজাইতেছেন; কিন্তু এই
দৈব-শক্তি-সম্পন্ন পাগলা কানাইর একটা
গান, একটা ফটো, একটুকু জীবন-চরিত্ত
সংগ্রহ করিয়াছেন কি না প্রকাশ নাই।
স্থার ভবিষাতে এই মহাপ্রন্থের নাম
উপক্থায়ও বর্ত্তমান থাকার সন্তাবনা
দেখি না

সাহিত্য-প্রচারের তৃতীয় কল ব্যক্তিগত মত-বিস্তার। ধর্ম-প্রচার, সমাজ-সংস্থার, রাজনৈতিক চর্চা, ঐতিহাসিক বিরোধ প্রভৃতি এই কল্পের অন্তনিবিষ্ট। ঝগড়া, विद्राप, ७र्क-विष्कं, शानाशानि, माका, अमान, निकार हेजामि हेहार अनानी: সংযোগ-বিয়োগ, শক্তা-বন্ধুলা, সুথ-ছঃথ, আত্মশ্রাঘা-আত্মশ্রানি প্রভৃতি মিশ্র বিচিত্র অবস্তা ইহার ফল। এই সাহিত্যের ष्पारमाजनाय नाना विषय काना यात्र, नाना দিকে চক্ষু পড়ে, বিচার-বিতর্কের অভ্যাস এবং প্রবৃত্তি কলে, বৃদ্ধি-বৃত্তি প্রাথব্য লাভ करत, बदः ভाষার কৌটিলা ও কৌশল-ভাল পাঠকের ফদরে সংক্রামিত হর। শিক্ষায় মানুষের সরলতা নষ্ট করে বলিয়া যে একটা প্রবাদ আছে, এই শ্রেণীর সাহিত্য ভাহার জন্ম অনেক পরিমাণে দায়ী। ফল ভাল হউক আর মন্দ হউক, সমাজের বর্ত্তমান অবস্থার এরপ সাহিত্যের প্রচার ष्यनिवार्या, हेश मृत कत्रा मछव हहेरन७ সমাজ তাহাতে রাজি হইতে পারিত বলিয়া বোধ হয় না।

সাহিত্য-প্রচারের শেষ কল-জড়ি निकृष्टे উদ্দেশ- वर्शांगम । हेहार् गहिना একটা ব্যবসায়ে পরিণত হইরাছে। অবশ্র ৰাবসায় সভাসমাজের একটা অপবিচার্য चन. উন্নতির নিদান। ব্যবসায় বত দিন 'সাধু'র কার্যা ছিল, যত দিন ইহা 'সাধু'-দিপের পবিত্র কর্ত্তব্য বলিয়া পরিগণিত চিল, যত দিন ইচাতে অক্সার প্রতিযোগিতা প্রবেশ করিবার অবসর পায় নাই, তত দিন ব্যবসায় অবিমিশ্র সাধুতার কার্যাই ছিল, তত দিন ইয়া খারা সমাজের অবিমিশ্র मनगरे नाथिज रहेरजिल्ला। किन्न रय मिन হইতে ইহাতে অন্তায় প্রতিযোগিতা প্রবেশ कतिशाष्ट्र, भिंह मिन इटेए इटें है होएक शार्प ম্পূর্ণ করিয়াছে, সেই দিন হইতেই মিথ্যা সাজিয়া ব্যবসায়কে কল্যিত করিতেছে। ত্রিকালদর্শী খাষগণ এই অক্সায় প্রতিযোগিতার বিষময় অফুভৰ ক্রিরাই ব্যবসায়কে জাতিগত ক্রিয়া-ছিলেন। এই ব্যবস্থায় আচতাল ব্ৰাহ্মণ नकरनद्रहे अकृषा निक्षि कीवरनाशांत्र हिन. এক শ্রেণীর অন্ন শ্রেণীর জীবিকার্জনে পরি-পদী হইবার কোন প্রয়োজন বা প্রলোভন ছিল না। এখন আমাদের বর্তমান অবস্থা त्महे बावचा भा-मनिष्ठ कतिराख्ह, त्महे স্থানর শৃথালা ভালিরা দিরাছে, তাই সমাজের নানা দিকে নানা বিশৃত্বলা দেখা যাইতেছে। এখন বে বলবান, স্থতরাং প্রতিযোগিতায় ममर्थ, तम अक्रोत डिशरत शांहरी वावमारम হাত দিতেছে; আর যে অসমর্থ, সে নিজের কৌলিক ব্যবসায়ে পর্যান্ত নিরবকাশ হইরা ষারিত্র্য-পেষণে অনাহারে মরিভেছে। হার হান্ন, দেখিতে দেখিতে কি হইল! একদিন হিন্দুর এই স্বাবস্থার প্রতি জগতের দৃষ্টি আরুট হইবে, আমরাও ফিরিয়া ভাহার দিকে তাকাইয়া দীর্ঘ নিশ্বাস ত্যাগ করিব; কিন্তু তথন আর সংশোধনের পথ থাকিবেলা, তথন দেখিব, আমরা কুপুত্র হইরা পৈত্রিক সৌভাগ্য ও শাস্তি হইতে চির-দিনের তরে বঞ্চিত হইয়াছি!

হউক, পুস্তক-বিক্রেতাদিগের হাতে ব্যবসায়ের ভারটা চাপাইয়া গ্রন্থকার-গণ যদি ব্যবসায় হইতে দূরে থাকিতে পারেন, তাহা হইলেও কভক রক্ষা। লইয়া হাজার লোক ব্যবসায় করুক. তাহাতে ক্তি-বুদ্ধি কি ? যাঁহার হাতে সাহিত্যের প্রাণ, সেই গ্রন্থকার যদি আর্থিক লাভ-লোকসান গণনায় দৃক্পাত না করিয়া, সাম্যাক নিলা-প্রশংসার চিন্তাকে মনে ভান না দিয়া, কেবল আয়-সত্য-জ্ঞান-ধর্ম-মঙ্গল-পবিত্রতার আদর্শকে ধ্রুবভারার ভাষে মন-শ্চকের সন্মুথে রাথিয়া চলিতে থাকেন, তাহা হইলে ব্যবসায়ীর ব্যবসায়ে কি আনে যায় ? বুক্ষ অমৃত ফল প্রদ্র করে: ভাহার कठि। (मर-श्रृकात्र नार्ग, कठि। आमार् পড়িয়া পাঁচে, কতটা দস্যু তস্করে লইয়া যায়, কতটা লইয়া শিয়াল-কুকুরে কামড়া-কামড়ি করে; কিন্তু তাহাতে বুকের মাহাত্মোর কি লাঘ্ব হয়, আর তাহাতে ফলের আদরই বা কোথায় কমিয়া যায়? গ্রন্থকার ঠিক थाकित माहित्जात कर्मणा घटि ना, कर्नशात ठिक थाकिल' भोका पूरव ना।

কিন্তু যে কেছ গ্রন্থ লিখিবেন, তিনিই যে এই আদর্শে চলিবেন, এমন আশা করিতে পারি না। যদি ইহা সন্তব হইত, তাহা হইলে আাগাদের জাতীয়-সাহিত্যে আজ এত আবর্জনা জমিত না। আজ কাল অধিকাংশ পাঠকের রুচি কোন্ দিকে, সাধারণতঃ ইহারা কি পড়িতে এবং কি শুনিতে ভালবাদে, কোন্ বিষয়ে কি প্রণালীতে একথান বই লিখিলে হ'পয়মা আয় হইবে, ইত্যাকার চিন্তা যে গ্রন্থ লিখিবার প্রের্ব বহু গ্রন্থকার হদয়কে আন্দোলিত করে, অর্থাৎ বহু গ্রন্থকার যে গ্রন্থ লিখিবার সময়ে কেবল ব্যবসায়-বৃদ্ধি ঘারাই পরিচালিত হন, আমাদের সাহিত্য-ভাভারেই ভাহার যথেই প্রমাণ পাওয়া যায়।

সৌভাগ্যের বিষয়, মানবের সরল সংজ বৃদ্ধি **অনেক পরিমাণে তাহাকে রক্ষা করে। প্র**বঞ্না, প্রভারণা, কদাদর্শ এবং কুরুচির সাম্যিক প্রাবলা যতই হউক না কেন, সমাজ তাহাতে চিরদিন ভূলিয়া থাকে না, প্রতিভার প্ররো-চনায় একবার উদভাস্ত ইইলেও কিছুকাল পরে আবার চক্ষের ধাঁধা সরিয়া বায়, সমাজ গস্তবা পথ দেখিতে পায়। কিন্তু এই কদা-मनं এবং कूक्रिक कूज क्ष्मभवः मी श्रेरण छ त्य অফুরন্ত ! কুদ্র দংশ-মশকের ভায়ে ইংারা কর-মর্দ্ধনে অনবর্ত সমাজের হইতেছে, যে একবার দেখা দিতেছে, সে আর প্রায় দ্বিতীয়বার দেখা দিবার আয়ু: পাইতেছে না, তথাপি ইহাদের বিরাম नाहे, त्यार्जत ग्राप्त अविताम हेशालत উद्धव চলিতেছে। সভা বটে, যেখানে জ্ঞানালোক विकौर्ग इटेरङ्ह. (यथारन नमारनाहरनत প্রথর অধি প্রজানিত হইয়া সে স্থানে ইহার! পাথা পুড়িয়া মরিবার ভঙ্গে

যার না; কিন্তু আমাদের সমাজে অন্ধকারের ভাগই যে অধিক, জ্ঞানালোকের পরিসর যে নিতান্ত অল্প, সমালোচনার অগ্নি যে নাই বলিলেই হয়! অন্ধকারে দংশ-মশকের উৎপাত-নিবারণের জ্ঞ মানব-পুন্ধি মশারির উদ্ভাবন করিয়াছে, সমাজকে কুসাহিত্য হইতে বাঁচাইবার জন্য আমাদের স্থাগণ কি কোন একটা স্বষ্ঠু উপায় উদ্ভাবন করিতে পারেন না প

সমাজ এইরূপ একটা কিছু চায়। জল আদিলে ভাহার দঙ্গে মাছও আইদে, এই যেমন বিশ্বাস, শরীরে বার্দ্ধকা আসিলে তাহার দঙ্গে দেইরূপ জ্ঞানও আইদে, এই বিখাদে অনেক সময়ে যুবকেরা ভাল ভাল পুস্তকের একটা তালিকা চাহিয়া থাকে। বলা বাহুলা, এ কুদ্র জ্ঞানে তাহা কুলায় ना। युव्यकता यथारन निवास ना-ছाष्ट् হয়, সেখানে রামায়ণ এবং মহাভারতের অফুবাদ ছাডা আর কোন গ্রন্থের নাম করা निवालम मत्न कवि ना। यमि आमाव मिकल জ্ঞান থাকিত, তাহা হইলে বাছা বাছা পুস্তকের একটা ভালিকা প্রস্তুত করিয়া ভাহাদিগের হাতে দিতে পারিতাম। অনেক স্থলে বন্ধ-সাহিত্যের কোন কোন মহারণীর নাম ও ঠিকানা দিয়া পত্ৰ লিখিতে ভাষা-मिगरक উপদেশ निशाहि, এবং একাধিক ङानिकाम एवं मकन श्राप्टत नाम थाकित. ভাহাই সংগ্রহ করিতে বলিয়াছি। যুবকেরা ঐক্লপ পত্র লিখিয়াছে কি না, অথবা তাহা-(मत्र প्रार्थना मक्न इहेब्राइ कि ना, छाड़ा कानिवात উপাत्र नाहै।

य्वरकता य वृष्कत्र निक्षे मन्श्रस्त्र

ভালিকা চার, ইহা একটা শুভলক্ষণ। ইহাতে বুঝা যায়, তাহাদের মধ্যে প্রকৃত জ্ঞানের, মঙ্গলকর সাহিত্য-পাঠের পিপাসা জনিয়াছে; অথচ তাহারা নিজের বিচার-শক্তিকে বিশ্বাস করে না, বর্ত্তমান বাবসায়িক সমালোচনেও নির্ভর করিতে পারে না। কিন্তু এই স্পৃহনীয় অবস্থায় জ্ঞান-বৃদ্ধ সমাজ-নায়কগণ ভাহাদের সহায়তার কি ব্যবস্থা করিতেছেন ? অনেক স্থানে, অনেক সমৃদ্ধ পলীগ্রামে পর্যান্ত, আমাদের উৎসাহী যুবক-দিগের যত্নে পুস্তকালয় স্থাপিত হইয়াছে ও इटेट्ड । এই সকল পুস্তকালয় বা পঠিগোর যদি স্বাবস্থিত হয়, যদি সংগৃহীত পুত্তক গুলি প্রকৃত জ্ঞান-দানে সমর্থ इह, এবং পল্লীবাদী সকলে यथायোগ্য ভাবে ঐ সকল গ্রন্থ পাঠ করিয়া যাহাতে উপকৃত रहेट भारत, अमन वावश्चा यि कता यात्र, তাহা হইলে বিনা আড়ম্বরে এবং বিনা বাক্যবায়েও যে দেশের প্রভূত কল্যাণ সাধিত হইতে পারে, সে বিষয়ে নাই। কিন্তু উৎদাহ ও অনুষ্ঠানের অনুক্রপ মুব্যবস্থা যে সর্বলি আছে, এমন বোধ হয় না। পল্লীগ্রামে পাঠাগারের সংবাদ পাইলে व्यानन व्यञ्चव कति, श्रुत्यांग भारेत इहे একটা দেখিতেও যাই; কিন্তু যাহা দেখিতে পাই, তাহাতে সচরাচর স্থবাবস্থার ত্রুটিই লক্ষিত হইয়া থাকে। চাঁদা-দাত্গণ স্বীকৃত চাঁদা দেন না: যাঁহারা তাস পাশা খেলিবার সময় পান, তাঁহারাও পুস্তক পড়িবার সময় পান না; কেহ বা পুস্তক পড়িতে লইয়া याहेब्रा পড়েনও না, ফেরতও দেন না; কেহ পুস্তক ফেরত না দিয়াই বলেন দিয়া-

ছেন ; কেহ বা বলেন চুরি হইয়াছে। কেহ পুস্তকাধার হইতেই অধ্যক্ষকে না আনাইরা পুস্তকথানি স্বায়ত্ত করিয়া ফেলেন, কেহ কেহ বা গোপনে গোপনে পুস্তকের পাডা কাটেন, ছবি সংগ্রহ করেন। পাঠাগারের অমুঠাতাদিগকে ইত্যাকার অসংখ্য অস্থ্রবিধা, অসংখ্য ছর্ব্যবহার সহ্য করিতে হয়। এড সহ করিয়াও যে সকল অনুষ্ঠাতার উৎসাহ थात्क, डाँहाता व्यवश्रहे व्यामात्मत्र बश्चवात्मत्र পাত । ঔষধ यथन बत्रित्त, সদ্গ্রন্থ পাঠের ফল যথন ফলিবে, পাঠাগারের প্রতি শাধারণের অনুরাগ ৰথন জনিবে, তখন এ সকল অসুবিধা, পাঠকের এরপ হণীডি ও ছর্ব্যবহার অবশুই থাকিবে না। কিন্তু সে শুভদিন কে আনিবে ? সদ্গ্রন্থের পরিবর্ত্তে আবর্জনা দিয়া গ্রন্থায়ার পূর্ণ করিলে কি পড়িয়া, কি শিথিয়া, কাহার প্রভাবে লোকের ছণীতি দূর হইবে 🕈 অসদগ্রন্থ শড়া অপেকা না পড়া শভগ্তৰে ভাল। পূৰ্বে লা পড়িরাও লোক নীতিমান হইড, এখন পঞ্চিয়াও তুণীতিপরায়ণ হয়, ইহার কারণ কেৰল অসদ্গ্ৰন্থ-পাঠ, এবং অসদ্গ্ৰন্থ-পাঠক-দিগের জীবন-গত দৃষ্টান্ত। পুত্তকে বাহা পড়া যায়, সমাজের মধ্যে অবস্থাপর বা भमञ्च लाटकत्र मृष्टीरञ्ज यनि ভाहाই मिथा যার, তবে অমার্জিত-বৃদ্ধি সাধারণ লোকে তাহার অহুসরণ করিবে না কেন? কোন শ্রেণীর পাঠক অধিক, স্বতরাং কি প্রকার জ্ঞান, কি প্রকার নীতি সমাজে প্রসার লাভ ক্রিতেছে, তাহা অবধারণ ক্রিতে অধিক श्रीवारमञ श्रीकन रहेरव ना, श्रीकाक শাঠাগারের গ্রন্থ-বিলিম খাতাথানি একবার দেখিলেই তাহা বেশ জানা যাইবে। দেহরক্ষার জন্ত আহারের প্রারোজন, কেবল
ইহা জানিলেই যথেট হইল না; কিরপ
থাত আহার করিলে দেহ রক্ষা হর, তাহাও
জানা চাই; নতুবা অথাত থাইরা প্রাণাত্ত
হওয়া বিচিত্র নহে।

এ সমস্তার একটা সুমীমাংসা ছওয়া উচিত, এ অনিষ্ট-নিবারণের একটা সতপার উদ্ভাবন করা দেশের মঙ্গলাকাজ্ঞী স্থী-গণের কর্ম্বরা। গবর্ণমেন্ট সংপ্রতি এক শ্রেণীর প্রস্থের বিরুদ্ধে দণ্ড উত্তোলন করিয়া-ছেল, রাজ-পুরুষগণ যে গ্রন্থকে রাজ-উন্তেজক क्रिएडएइन. **ৰি**দ্বেবের মনে তীহারা তাহারই প্রচার বন্ধ করিয়া দিভেছেন। এ ব্যাপারে গবর্ণমেণ্টের শক্তির সিদ্ধান্তই চরম সিদ্ধান্ত, স্বতরাং ইহা প্রজা-লাধারণের সমালোচনার অভীত। সাহিত্যের इक्मिंग क्षिश अक अक वांत मत्न इह, यहि দেশে সাহিত্য-প্রচারিত চণীতির প্রান্তকৃলে পরিচালিত করিবার এইরপ একটা অমোঘ भक्ति आमारमन मननाकाकी দিগের হত্তে গ্রস্ত থাকিত, ভাগা হইলে বুঝি এট শ্রেণীর অনিষ্ট নিবারিত হুটতে পারিত। কিন্তু বাহা মনে হয়, তাহাই যে কর্ত্তব্য, এমন নছে। লেখামাত্রেবই গ্রন্থরূপে প্রচারিত হুইবার অধিকার বাকিবে : কিন্তু জ্ঞান-পুণ্য-ৰিস্তার স্থারা জগতের মঙ্গলসাধনে বাহার যত শক্তি থাকিবে, সে ডত আদর পাইরা नीर्चकीवी इटेरव ; चांत्र वाहात्र (म मिक माहे, म नित्रविक्ति चनामरत अवः चनाशास মরিয়া বাইবে, এই প্রাকৃতিক নিয়মের সহায়তা-সম্পাদনের কোন

স্কৃচিস্তিত ব্যবস্থা স্থাগণ ইচ্ছা এবং ষত্ন ক্রিলে অবশুই উদ্ভাবন ক্রিতে পারেন।

মুদ্রা-যন্ত্রের প্রসাদে কত ভাবে, কত প্রকারে এবং কত নামে কত পুস্তক বাহির হইতেছে তাহার ইয়তা নাই। বিজ্ঞাপনের কৌশল এখন একটা বিভায় পরিণত হইয়া পড়িয়াছে। অনেকে কেবল বিজ্ঞাপন লেখায় সিদ্ধহস্ত, (यन भूर्खिमान वााग; आवात এই विनाात যথেষ্ট আদরও আছে, কত বিজ্ঞাপন-ব্যবসায়ী কেবল এই বিভার থাতিরেই ইহাদিগকে রীতিমত বেতন দিয়া পুষিতেছে। সুর্য্যোদয়ের পুর্বের অরুণের ভায়, নবাব-বাদদাহের भूरताशामी नकीरवत्र छात्र. পतिक्रमरनारमरवत्र পুরোবর্তী জ্যুচাকের স্থায়, অথবা দে কালের যাত্রার দলে সং বাহির হইবার পুর্ফো থবর-দারের আয় এই সকল বিজ্ঞাপন যথন নৃতন নৃতন পুস্তকের সংবাদ লইয়া বাহির হয়, তখন দেই বিজ্ঞাপনের ভাষার চমকে পুস্তক **मिश्रितांत क्**छ तृष्क्रत क्षमग्र भगाउँ नाहिशा উঠে, তরুণ-বয়স্ব পঠিকের ত কথাই নাই। এই বিজ্ঞাপনের জোরে কত কদর্যা বিষয়, কত অশ্লীল বিজ্ঞাপন, মাত্র নামে এবং আকারে পৃস্তক সাজিয়া দেবী সরস্বতীর পবিত্র পুজা-মণ্ডপে নি:শঙ্কভাবে নৃত্য করিতেছে, তাহাদিগকে নিষেধ করিবার, সারস্বত-কুঞ্জ হইতে তাহাদিগকে বাহির করিয়া দিবার কেহ নাই !

সমাজে অত্যাচার করিবার অধিকার কাহারও নাই; কিন্তু কেহ কোন অত্যাচার করিলে তাহা হইতে আত্ম-রক্ষা করিবার অধিকার সকলেরই আছে। কিন্তু অণিকার থাকিলেই শক্তি গাকিবে, এমন নহে। কুগ্রন্থের অত্যাচার হইতে আত্মরক্ষা করিতে পারেন সমাজের মধ্যে পনের আনা পাঠকেরই সে শক্তি নাই। যাঁহারা গ্রান্থর ছই চারি ছত্ত্র পড়িলেই তাহার মূল্য বুঝিতে পারেন, এমন পাঠকের সংখ্যা অতি অল্প; যাহারা ছাপার অক্ষর দেখিলেই তাহাকে ব্রহ্মার বেদের হ্যায় অত্যন্ত মনে করে, যাহারা গ্রন্থের আত্যোপান্ত পড়িয়াও উপকার হইল, কি অপকার হইল বুঝিতে না পারে, পাঠক-সমাজে তাহাদিগের সংখ্যাই অধিক। এই সকল বিচার-বিমৃত্ত পাঠককে কুগ্রন্থের অত্যাচার হইতে রক্ষা করা শক্তিমান পাঠকদিপের কর্ত্ত্ব্য ।

অত্যাচার বলিতেছি কেন? অবধান করুন। যাহাতে আমাকে আমার স্বার্থের বিরুদ্ধে কার্য্য করিতে বাধা করে, ভাহাকেই অত্যাচার বলিতে পারি। কুগ্রন্থ কি করে, এখন তাহাই দেখুন। কুগ্রন্থ পাঠকের অর্থ হরণ করে, ততোধিক মূল্যবান সময় হরণ করে, তভোধিক মূল্যবান আত্মোন্তির হুযোগ হরণ করে। এখন ভাবিয়া দেখুন, কুগ্রান্থ সমাজের কি সর্বনাশ করে। যেমন অনিতা শরীরের সহায়তায় জ্ঞান-ধর্মাদি নিতাবস্ত লাভ করা যায়, সেইরূপ অকিঞ্চিৎ-কর অর্থের সহায়তায় সংসারে নানারূপ ইষ্ট লাভ করা যায়। এমন উপকারী, অথচ কঠোর শ্রমোপার্জিত অর্থকে আমারই দারা নির্থক ব্যয় করান কি অত্যাচার নছে ? তাহার পরে সময়-হরণ। মানবের সমস্ত হ্রথ, নোভাগ্য এবং উন্নতির মূল, সমস্ত সাধন-ভজন এবং দিদ্ধি-লাভের হেতু, এই সময়। সময়ই की वन-मगग्र वृशा (शत्न की वनहे वृशा (शन। त्य जामारक निमारे जामात जीवनहा तथा

ব্যর করাইল, ভাহার মত অভ্যাচারী কে 📍 সর্কশেষে আত্মোন্তির ত্বোগ হরণ। মানবের মনুষ্যত্ব—মানবের দেবত্ব আত্মোনতি-শাধনে। যে আমার আত্মানতির স্থযোগ হরণ করিয়া আত্মাবনতির আমাকে ভাবসর দিশ, যে আমাকে উপন-খণ্ড সংগ্রহে বাপিত রাখিয়া আমার হীরকখণ্ড সংগ্রহ করিবার অ্যোগটা নষ্ট করিল, ভাগকে অভাগারী না বলিয়া আর কার্ছাকে বলিব ? এখন যে দিন আদিয়াছে একটি পর্ম। উপার্জনে লোকের কত কষ্ট! আর कर्ष्ट्राभार्क्जिड व्यर्थित এই ব্যবহার ? সমাজে এখন আমোদ-প্রমোদ নাই, গান-বাজনা नारे, छान-धर्मत हर्छ। नारे; चारह दकरण कीवन-मश्वादमत्र *ছডাছড়ি* পাড়াপাড়ি। পশু-সমাজ যেমন কেবল মাত্র আহার-অস্বেষ্ণে কিপ্তপ্রায় থাকিয়া সারাটা জীবন অতিবাহিত করে, বর্তমান মহুষ্য-সমাজও (महेक्रप व्यविज्ञाम (क्वन व्याहाद्वत क्रम), (क्रव धरनद क्रज, (क्रव यर्भामारनद क्रज ব্যাকুল থাকিয়া মানব-জন্ম দার্থক করিতেছে। সাহিত্যের আলোচনায় ঘাঁছাদের স্বাভাবিক আনন্দ নাই, অথবা সাহিত্যকে যাঁহারা कीवरनत्र अधान व्यवनश्चन करत्रन नाहे, এहे অৰিরাম ছুটাছুটির মধ্যে সাহিত্য-পাঠের জন্ম ছুই এক ঘণ্ট। সময় বাহির করা যে কিরূপ কঠিন ব্যাপার, তাহা ঘাঁহারা করেন তাঁহারাই ভানেন। এত যত্নের, এত কষ্টের এমন যে মুল্যবান সময় তাহার সার্থকতা কি এইরূপ গ্রন্থ-পাঠে ? পর্দা দিরা বট কিনিলাম, সময় ব্যর করিয়া পড়িলাম, কিন্তু তাহাতে মনের তৃ:প্রিদায়ক किह्रह উপদীব্য ব্যাত্মার

পাইলাম না। ইহা কি ঘোর প্রবঞ্না, প্রতারণা, অত্যাচার নহে ?

পুত্তক পড়িয়া ক্ষুক্ত হইলাম, বিজ্ঞাপনের উপরে রাগ হইল, আবার সেই বিজ্ঞাপন থালি পড়িতে লাগিলাম। কিন্তু পড়িতে বিদয়া দেখি কি চমৎকার চাত্রি, কি অপূর্ব্ধ কৌশল, পাঠক ধরিবার কি বিচিত্র বাক্য-জাল! একটি মিথ্যা কথা নাই, অথচ ফাঁকা কথার এমন বিচিত্র গাঁথুনি যে, তাহা পড়িলেই পুত্তকখানি পাইবার জন্ম মনের মধ্যে একটা তাড়না উপস্থিত হয়।

কলিকাতায় বড রাস্তার ধারে বিজ্ঞাপন **मिया धुर्कटलाटक मः (मथाहेमा अर्थ উপार्ज्जन** करता একবার ছইটা ধুর্ত্ত লোক নিঃম হইয়া পয়সা উপার্জ্জনের একটা পরামর্শ করিল, কলিকাভার এক রাস্তার একথানি ঘর ভাড়া লইল, ঘরের সমুথে পরদা টাঙ্গাইল, পরদার উপরে বড় বড় চিত্রবিচিত্র অক্ষরে বিজ্ঞাপন দিল, একজন প্রদার বাহিরে দাঁডাইয়া অনবরত ঘন্টা নাড়িয়া "অপুর্ব নৃত্য। এক পয়সা।" বলিয়া চিৎকার করিতে লাগিল। এত বড় জালে কি মাছ না পড়িয়া যায় ? রাস্তার জন-লোতের মধ্য হইতে অনেকে সেই **कि** कारत काक्षे रहेन, मरन मरन लाक একজন একজন করিয়া একটি পয়সা অগ্রিম দিয়া দেই পরদার ভিতরে প্রবেশ করিতে नाशिन। किन्द श्रायम कतिया प्रिशन কি, না একটা নগ্নপ্রার মহয় স্কাঙ্গে চুণকালি মাথিয়া লাফাইভেছে! তখন मखिविधि कात्रि इहेग्राहिन कि ना आनि ना। যাহারা সং দেখিল, তাহারা প্রতারিত হইয়া

ক্ষতিতে ফিরিল, কিন্তু একজনও মুথ ক্টিয়া একটি কথা বলিল না। বলিবে কি ? বিজ্ঞাপনের "অপূর্বে নৃত্য" "এক পয়সা" ইহার একটি বর্ণও ুষে মিথ্যা নয় ভাষা ত প্রত্যক্ষই হইল। হঃথের বিষয় সাহিত্য-সাম্রাজ্যেও এইরূপ বিজ্ঞাপন প্রবেশাধিকার পাইতেছে, বিশুদ্ধ সাহিত্যের উপরেও নিরীহ ভক্ত- পাঠকের বিরাগ জন্মাইতে সমর্থ হইতেছে।

ভীবু, কঠোর, নিরপেক্ষ সমালোচনা বর্ত্তমান থাকিলে সাহিত্যের এরপ হর্দশা ঘটিত না। কিন্ত বর্ত্তমান সময়ে সেরপ সমালোচনা যে একরপ অসম্ভব, সাহিত্য-প্রিহং প্রভৃতি বড় বড় সাহিত্য-সভার ভৃষ্ণীভাবই ভাহার প্রমাণ।

তবে কি একটা উপায় হইবে না ?
আপনারা বর্ত্তমান থাকিতে সমাজের একটা
অমঙ্গল, জাতীয় উন্নতির এত বড় একটা
অস্তরায় ঘূচিবে না ? আপনারা ইহার একটা
বাবস্থা করুন, আবর্জ্জনা রাশির মধ্য হইতে
মণি-মুক্তা বাছিয়া দেখাইয়া, বিজন বিপথ
নিবিড় সাহিত্যারণ্যে ভীত ও সন্দিয় পাঠককে
অভান্ত পথ প্রদর্শন করিয়া সামাজিক মঙ্গল
বিধান করুন।

আপনাদের মধ্যে অনেকেই এ কার্য্যে সমর্থ, জানি; কিন্তু সমর্থ ছইলেও চক্ষুণজ্জার থাতিরে অনেকেই বে এ কার্য্যে সম্মত হইবেন না, তাহাও বুঝি। জজ হইতে গেলেই কঠোর হইতে হয়. অনেক সময়েই হাদমের প্রতিকৃণ হইলেও অপরাধীকে প্রাণদত্তের আদেশ শুনাইতে হয়। কিন্তু তাই বলিয়া কি জজের পদ কেই গ্রহণ করে না প্

অথবা বিনা বিচারকে সমাজ কি নিরাপদে চলিতে পারে?

এ বিষয়ে আপনাদিগের নিকটে কোন প্রস্তাব করি, এমন সাহস আমার নাই। তবে আমার ক্ষুদ্র বৃদ্ধিতে যে একটা উপায় ফলপ্রদ হইতে পারে বলিয়া বোধ হইতেছে, আপনাদের অবগতির জন্ম তাহা নিমে নিবেদন করিলাম।

আপনাদের মধ্যে ঘাঁহার। সমালোচনার প্রয়োজন অনুভব করেন, এবং দে জন্ম কিছু পরিপ্রম স্বীকার করিতে প্রস্তুত আছেন, তাঁহাদিগের ঘারা একটি দমিতি গঠিত হউক। এই সমিতির উদ্দেশ্য থাকিবে, বালালা পুত্তক গুলি রীতিমত পাঠ করিয়া তাহা হইতে দদ্গুছগুলি নির্বাচিত করা, এবং মধ্যে মধ্যে প্রস্তুক নির্বাচিত গ্রন্থের তালিকা সমিতির নামে ছাপাইয়া সর্ব্বত প্রচার করা। ইহাকেই আমি সাহিত্য-প্রচার মনে করি; মুদ্রাযন্ত্র ঘে ছাপার পুত্তক দিয়া দেশকে প্রাবিত্ত করিতেছে, তাহাকে সাহিত্য-প্রচার বলা বিত্তমা।

ইহাতে দ্বিধি উপকার হইবে। প্রথম, বাহারা নিজের জন্স, পারিবারিক ব্যবহারের জন্স, অথবা সাধারণ পাঠাগারের জন্ম ভাল গ্রন্থের নাম খুজিয়া বেড়ান, তাঁহারা সমিতির তালিকা হইতে প্রচুর উপকার পাইবেন; তাঁহাদের পরিশ্রম, অর্থ এবং সময় অনেক বাঁচিয়া যাইবে, যাহা ব্যয় হইবে তাহাও সম্পূর্ণ সার্থক হইবে। দ্বিতীয়, সমিতি আপনার কর্ত্তব্য যথোচিত রূপে সম্পাদন করিলে দেশে তৎপ্রকাশিত তালিকার একটা প্রয়োজন ক্রমে অনুভূত হইবে, ক্রমে স্ক্রি ইহার

আদর বাড়িবে, অবশেষে এমন এক সময় আদিতে পারে, যথন লোকে সাহিত্যের জন্ত বিজ্ঞাপনের দিকে না চাহিয়া সমিতির তালিকার জন্ত উৎস্ক চিত্তে প্রতীক্ষা করিয়া রহিবে। যদি এমন দিন আইসে তাহা হটলে ব্যবসায়ী লেখকেরাও আর বিজ্ঞাপনের উপরে নির্ভর করিবেন না। তাঁহাদের অনেকেই সাহিত্য-ক্ষেত্র ছাড়িয়া ব্যবসায়াল্পর গ্রহণ করিবেন; আর বাঁহারা নাছোড় হইয়া সাহিত্যকেই ধরিয়া থাকিবেন, তাঁহারাও বিজ্ঞাপনের যত্নও পরিশ্রমটা লিথিত গ্রহেই প্রয়োগ করিবেন।

শুনিয়ছি, কোন কোন প্রসিদ্ধ পরীক্ষার পরীক্ষক পরীক্ষাথীর নাম জানিতে পারেন না, প্রশ্নের উত্তরে একটি সংখ্যা মাত্র থাকে, ফল-প্রকাশের সময়ে প্রত্যেক সংখ্যা- স্থাতিত নাম বাহির হয়। এ স্থলেও সেনিয়ম গ্রহণ করিলে মন্দ হইবে না।

সমিতির সম্পাদক গ্রন্থের প্রথম পাতাগুলি ছিড়িয়া ফেলিয়া কেবল মাত্র মূল গ্রন্থানিই সমালোচকের হাতে দিবেন। ইহাতেও সমালোচক ঘদি গ্রন্থকারকে চিনিয়া ফেলেন, ভবে তিনি ভিহা সমালোচন না করিয়া ফেরত দিবেন। সম্পাদক ঘাঁহাকে যে গ্রন্থ সমালোচনার জন্ম দিবেন, তিনি তাহারই সমালোচনার জন্ম দিবেন, তিনি তাহারই সমালোচন করিবেন, জন্ম গ্রন্থের নহে। যদি কোন সমালোচক সম্পাদকের নিকট কোন গ্রন্থ ভাহার নিকট হইতে উহার সমালোচন গ্রাহ্ হইবে না।

এরপ অনুষ্ঠানে অবশ্য কিছু ব্যয় আছে ;
কিন্তু সে জন্ম চিন্তার কারণ দেখি না। দরিত্র
সাহিত্য-সেবকেরা যদি দেশের মন্ধ্রণের জন্ম
এতটা ত্যাগ স্বীকার করিতে প্রস্তুত হন,
তবে আমাদের ধনবান সাহিত্য-পোযকেরা
কি উদাদীন রহিবেন ?

बीশब्रकत्म कोधूरी

## বরেন্দ্র-ভ্রমণ।

## চতুভূজা।

দেওপাড়া হইতে উত্তরাভিমুথে অগ্রসর হইবা মাত্র, বরেন্দ্রের নগ্নসূত্তি প্রকাশিত হইতে লাগিল। যতদ্র দৃষ্টি-সঞ্চালনের সন্তাবনা, ততদ্র কেবল এক দৃষ্ট ;—নতোনত প্রান্তরভূমি, কচিৎ "তালীবননীলা," কিন্ত অধিকাংশ স্থলেই বৃক্ষলতা দেখিতে পাওয়া যায় না। যে তৃণদল ধরিতীর শ্রামল অঞ্চল ব্লিয়া ক্রিকলনায় সমুক্ত্রল হইয়া

রহিয়াছে. এথানে তাহা শ্রামল নহে.
পীতাত। কেবল হেমন্ত কালেই বরেক্সপ্রান্তর ভিন্নমূর্ত্তি ধারণ করে; তথন
প্রান্তরত্মি শস্ত্রসভারে পুলকিত হইয়া
উঠে; তাহার উপর দিয়া বায়ুহিলাল এক
ক্মনির্কাচনীয় শোভা তরজায়িত করিয়া রাখে।
হেমন্তের শেষে তাহার সন্ধান লাভের উপায়
নাই;—তথন কেবল দৌলব্যার স্থানে অউল

গান্তীর্য্য;—যেন কোন মহাযোগী শ্মশান-ভূমিতে যোগাসন বিস্তৃত করিয়া দীর্ঘধানে সমাধিমগ্ল,—ভাষে সমীরণ পর্যান্ত সতর্ক পদ-বিক্লেপে বিচরণ করিতে বাধ্য হইয়াছে!

প্রান্তবের অপর প্রান্তে একটি পুরাতন
নগর বর্ত্তমান ছিল;—এখন তাহার নাম
চিবিশ-নগর। অধিবাসীর সংখ্যা দিন দিন
হাস প্রাপ্ত হইতেছে। কিন্তু শতবর্ষ পূর্বেও
গ্রামের অবস্থা এরূপ ছিল না। গ্রামখানির
অধিকাংশ অধিবাসীই মুসলমান। তাহাদের
মধ্যে একজন শতবর্ষ পূর্বে একটি মস্জেদ
নির্দ্রাণ করিয়াছিল। তাহা এখন ব্বংসদশায়
নিপতিত হইয়াছে। তাহা এখন কতকাল হইতে
মুসলমান অধিবাসীর প্রাধান্ত সংস্থাপিত
হইয়াছে। তাহার কিছু কিছু নিদর্শন এখনও
বর্ত্তমান আছে। তাহা অতি পুরাতন মস্জেদ
এবং দয়গার ধ্বংদাবশেষ।

একটি দরগার ধ্বংশাবশেষের মধ্যে এক
থণ্ড প্রস্তরনির্দ্মিত মন্দিরের ছারের ভ্যাংশ
দৃষ্টিপথে প্রতিত হইল। তাহাতে কারকার্য্যের আভাদ প্রাপ্ত হওয়া গেল। তাহা
হয় ত দরগার দোপানরূপে ব্যবস্থত হইত;
—সেই ভাবেই তাহা ভূগর্ভে অর্দ্ধ প্রোণিত
হইয়া রহিয়াছে। গ্রামের মধ্যে এরূপ পুরাতন
প্রাসাদশিলার অভাব নাই। গ্রামবাদিগণে
একস্থানে ইপ্রকাহরণের আশায় ভূমি ধনন
করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিল; ভূমিতল হইতে
বৃহদায়তনের প্রস্তরন্তত্ত বাহির হইয়া
পড়িয়াছে। গ্রামবাদিগণের সঙ্গে পদবক্ষে
গ্রামথানি পরিভ্রমণ করিয়া, এই সকল পুরা-

কীর্ত্তির নিদর্শন পর্যাবেক্ষণ করিয়া আসিতে, माहिত्यिकशन शनम्बर्य हहेग्रा छेठिएन। অবশেষে গ্রামের শেষ প্রান্তে আসিয়া, সকলে সবিস্ময়ে চাহিয়া দেখিলেন,--বহু 'বিভত তল্ল"—একটির পর একটি,—কত কিংবদন্তী অতল সলিলে চিরনিমগ্র করিয়। রাথিয়াছে। কাহারও সোপানাবলী কাচপ্রলেপযুক্ত বিচিত্ত ইপ্টকাবলীতে স্থসজ্জিত ছিল;—কাহার তীরভূমিকে মন্দির-শোভা স্থগোভিত করিয়া রাখিয়াছিল;—এখন কেবল দেবমূর্ত্তির প্রস্তর-বেদিকা প্রান্তরভূমিতে পড়িয়া রহিয়াছে ! একটি "তল্ল" সর্বাণেক্ষা উল্লেখযোগ্য; তাহা এ অঞ্লের স্থবিথ্যাত "তপুসহর";—বেমন वृह९, (महेक्रेश ञ्चलत ;---(यन मह्तावत नहह, একটি কুদ্র হ্রদ, তাহার প্রচ্ছ সলিলে সেকালের সৌভাগ্যগর্ব্ব এখনও প্রতিবিধিত করিয়া রাথিয়াছে।

"তপ্দহর ছাড়িয়া আবার প্রান্তরভূমি;
তাহারই অপর প্রান্তে মাড়ইল গ্রামের দীমা।
এখানকার মন্দিরস্তৃপ এবং তাহার জনশ্রুতি
বরেক্রভূমিকে এখনও শত বিভীষিকায় পূর্ণ
করিয়া রাখিয়াছে। এখানে একটি প্রস্তর্কর
মন্দিরে এক রক্তভ্যাতুরা দেবীমূর্ত্তি নরবলি
গ্রহণ করিতেন। মন্দির এখন ভূগর্ভে নিহিত
হইয়া রহিয়াছে;—যখন কিয়ৎ পরিমাণে
দৃষ্টিগোচর হইতে, তখন তাহার ক্রন্তার
উল্লাটিত করিতে গিয়া, কতলোকে জীবন
বিদর্জন করিয়াছে! এখন কেহ আর
তাহার স্থান অঙ্গুলি নির্দেশেও দেখাইয়া
দিতে দল্লত হয় না। সাহিত্যিকগণ যেন
এখানে পদার্পণ না করেন,—আদিবার
সময় অনেক অস্তঃপুর হইতে এক্রপ অবাক্ত

কাতরোক্তি নয়নকোণে স্থব্যক্ত হইয়া পড়িয়াছিল ! কভক্ষণের পরে সকলে শ্মশানভূমিতে সমবেত হইলেন।

সত্য সভাই ভাহা অতীত গৌরবের শ্রশানভূমির স্থায় প্রতিভাত হইল। নিকটে লোকালয়ের চিহ্নমাত্র বর্ত্তমান নাই। গ্রামের দক্ষিণে, লোকালয় হইতে বহুদূরে প্রান্তর-সীমায় কবে কি উদ্দেশ্যে কাহার যত্নে এই দেবায়তন নির্মিত হইয়াছিল, কেহ ভাহার সন্ধান প্রদান করিতে পারে না। চারিদিকে চারিট "তল্ল",—ভাহাতে এখনও রক্তপদ্ম বিকশিত হইয়া রহিয়াছে। কিন্তু পূজার **জ**ন্ম কেহ আর ভাহাতে হস্তার্পণ করিতে সাহস প্রকাশ করে না। মধ্যস্থলে মন্দিরস্ত প; —তাহার উপর এক মহামহীরুহ,—কভ কাল দেবমন্দিরটি ভূগর্ভে আশ্রয় লাভ করিয়াছে, তাহারই সাক্ষ্য দান করিতেছে। চতুদিকের সমতশভূমি এক সময়ে প্রাদ্রণ রূপে ব্যবহৃত হইত। তাহা হইতে মন্দির-স্তুপের শীর্ষদেশ চল্লিশ ফিট উচ্চ,—সকল স্থানই ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ইষ্টকথণ্ডে আচ্ছন। কেহ সেধানে পদার্পণ করে না,—ইপ্টক-আহরণের জন্তুও সাহস প্রকাশ করে না। তাহার উপর দিয়া ঝড় বৃষ্টি বহিয়া যায়, শীত গ্রীষ্ম চলিয়া যায়,—এইরপে শতাকীর পর শতাকী চলিয়া গিয়াছে, আরও কত শতাকী চলিয়া शिला शानां विद्वारीन इहेरव ना।

এক সময়ে বরেক্সক্ষেত্র তাল্লিক-সাধনার সিদ্ধিক্ষেত্র বলিয়া স্পরিচিত ছিল, কোন্ অতীত বৃগে কিরূপ প্রেরেন্সনে তাল্লিকাচার জনসমাজের মধ্যে প্রভাববিস্তারে কৃতকার্য্য ইইয়াছিল, এখন তাহার তথ্য-নির্ণয়ের জন্ম স্থাীসমাজে নানা তর্কবিতর্ক প্রচলিত হইরাছে। চারিশত বৎসর পূর্বে বরেন্দ্রদেশে তারিকাচারের অবস্থা কিরুপ ছিল, প্রসল-ক্রমে একথানি বৈষ্ণবগ্রন্থে তাহার কিছু কিছু বিবরণ লিখিত হইরাছিল। তথন মুসলমান-শাসনের প্রবল প্রতাপ! কিন্তু দেশের মধ্যে তথনও দেশের লোকের স্বেচ্ছাচারের প্রবল প্রতাপ মল্টিভূত হয় নাই। তাহারা তথনও দেবীর তুষ্টি সম্পাদনের আশায় নরম্ও উৎসর্গ করিয়া দিত।

"এ দেশের লোক দস্থাকর্মে বিচক্ষণ।
না জানয়ে ধর্ম কিবা কর্ম বা কেমন ।
করমে কুক্রিয়া যত কে কহিতে পারে।
ছাগ-মেষ-মহিষ-শোণিত ঘরদারে॥
কেহ কেহ মনুষ্যের কাটামুগু লৈয়া।
খড়গাকরে করয়ে নর্তান মত্ত হৈয়া॥
সে সময়ে যদি কেহ সেই পথে যায়।
ছইলেও বিপ্র তার হাতে না এড়ায় ॥
দবে জ্লী-লম্পট জাতি-বিচার রহিত।
মত্যমাংস বিনা না ভ্রস্তমে কদাচিত॥"
(নরছরি চক্রবর্তি-বিরচিত নরোত্যম-

विवारम मश्रमाविवामः)

মাড়ইলের মন্দিরস্থার সঞ্চের ত এই
সকল কাহিনী জড়িত হইয়া, ইহাকে
বিভীষিকার আধার করিয়া রাথিয়াছে। সে
দেবীমৃত্তি এখনও বর্ত্তমান আছে। তাহা
বীভৎস নহে, স্থানর;—যেমন বৃহৎ,
সেইরূপ স্থানর;—বরেক্র ভাস্কর্যা-কৌশলের
অনির্কাচনীয় নিদর্শন। মন্দিরস্থানের উপর
হইতে অদ্রে একটি উচ্চভূমি দৃষ্টিপথে
পতিত হইল। একটি স্থগভীর তল্প,
ভাহার পার্শবেশে একটি উচ্চভূমি, ভাহার

নানা গ্ৰহণ গতা গুম্ম জন্ম করিয়া অধিকাংশ স্থান আছের করিয়া ফেলিয়াছে। তাহার পার্ষে একটি বৃক্ষ,— দেই র্কম্লে দেবী চ্ছুভূজা আশ্রয় লাভ ক্রিয়াছেন। সাহিত্যিকগণ দেখানে আসিয়া শ্রীমৃত্তি দর্শন করিয়া, বিশ্বয়ে অভিভৃত হইলেন ;--তল্ল হইতে সত্ত প্রফুটিত কমলদল আহরণ করিয়া সমস্ত্রমে, দেবীমূর্ত্তিকে বিভৃষিত করিয়া দিলেন। এক সময়ে যে लिबीमुर्खि दम्छेलित मत्मा, ध्नमीरनत मत्मा, আলো ও ছায়ার মধ্যে, বসন-ভূষণের চাক্-চিক্যের মধ্যে, অর্চনা-আরাধনার অনির্বাচনীয় মোহমল্লের মধ্যে, দূর হইতে দৃষ্টিপথে নিপতিত হইয়া, ভক্তিসিন্ধ উদ্বেলিত করিত, এখন তাহাকে মুক্ত সমীরণের উন্মুক্ত কেত্রে নিকট হইতে নিকটে দেখিয়া, তাহার व्रव्या-दकोन्यतव मकन मोन्न्या मन्त्र्राकृत উপভোগ করিবার সন্তাবনা নাই। তথাপি এই শ্রীমৃর্তি সে বনভূমিকে উজ্জল করিয়া রাথিয়াছিল।

এই দেবীসূর্ত্তির অনভিদ্রে—উচ্চভ্মির
অপর প্রান্তে—হৃইথানি ধার-ফলকের
ভগ্নবশেষ দেখিতে পাওয়া গেল। একখানি
বিচিত্র কারুকার্যো থচিত,—রুক্ষ-প্রস্তরের
স্তরে স্তরে নানা নারীসূর্ত্তির অনিক্যস্থলর
লাম্থাবিকাশে উদ্ভাসিত। তথন সমগ্র মন্দিরধারটির অনুসন্ধান আরক্ষ ইইল। সকল স্থান
তন্ন তন্ন করিয়া অনুসন্ধান করিয়াও, আর
কোন ভগ্নবশ্বের সন্ধান লাভ করা গেল
না। পরে জানিতে পারা গেল,—মন্দিরধারের উপরের অংশটি এবং দেবীপদত্ললগ্র
ব্রাদিকাপ্রস্তরটি এক ব্রাহ্মণ কুড়াইয়া লইয়া

পূজা করিতেন। তাঁহার বাস্তভূমির উপর এখন এক মুসলমান বাস করিতেছে। প্রস্তর খণ্ডগুলি সেধানেই পড়িয়া রহিরাছে।

গ্রামের মধ্যে প্রবেশ করিয়া হষ্টকা-চ্ছাদিত পুরাতন রাজপথের চিহ্ন দেখিয়া ব্ঝিতে পারা গেল,--মাড্ইল চিবদিন এরপ গণ্ডগ্রাম বলিয়া পরিচিত ছিল না। ইহা যে এক সময়ে একটি নগর कार्य পরিচিত ছিল, ভাহাব নানা নিদর্শন প্রকাশিত হইতে লাগিল। স্থানে স্থানে কারকার্য্য-পচিত ইষ্টকশোভা প্রাতন প্রাসাদাবলীর রচনা-রীতির পরিচয় দান করিতে লাগিল। কিন্তু সাহিত্যিকগণ তথন সেই মন্দিরস্বারের সন্ধান লাভের আগ্রহে (कान शांत अधिक कांग इत्रा मा कतिया, মুসলমান কৃষকের কুটিরছারে উপনীত হইলেন। দ্বারফলক দেখিবামাত্র সকলে উৎফুল্ল হইয়া উঠিলেন। দারফলকের মধ্যস্থলে একটি শিবলিক; উভয় পার্ষে কত লতাপাতার সাজসজ্ঞা, তাহার মধ্যে হংসমৃতি; তাহার উপরে যে স্তর্বিস্থাসে চিত্রবিভাগ স্চিত হইয়াছে, ভাহাতে আকাশপৰ,—সেই আকাশপথে বিভাধর বিভাধরী পুজার অর্থা লইয়া ভেরী বাদন করিতে করিতে অগ্রসর হইতেছে।

ক্বৰক তাহার কৃটিরম্বারে সাহিত্যিকগণের এরূপ অচিন্তিতপূর্ব সমবেশ দেখিরা ব্যস্ত-সমস্ত হইরা, আতিখ্যের জন্ম একথানি গোষানের উপর আসন নির্দ্দেশ করিরা তাম-কৃট হস্তে অভ্যর্থনা করিল। এত সরল, এত স্বাভাবিক, এত আন্তরিক, এত মর্ম্মপূর্শী,— সে অভ্যর্থনা প্রত্যাথাত হইবার সম্ভাবনা ছিল না। সাহিত্যিকগণ সগৌরবে গোঘানের আবরণহীন বংশবিতানের উপর উপবেশন कतिया, कथा- (को जूटक मध इहेग्रा পড़िलान। ক্বৰক এদেশের অধিবাদী ছিল না; -- কিরূপে কাহার অভ্যাচারে, কত দিন হইল, স্ত্রীপুত্র লইয়া এদেশে আসিয়া, আশ্রয় গ্রহণ করিতে বাধ্য হইয়াছে, তাহার কাহিনী আদ্যন্ত বিবৃত করিয়া সমবেদনার উদ্রেক করিয়া **क्ति। वाद्यानात ककानावशिष्ठ कृषक (मृट्ड्र** মধ্যেও হৃদ্য় আছে। বেলা অধিক হইয়া উঠিয়াছে, ভট্টনিবাস এখনও অনেক দূরে,— ত্মতরাং কৃষক তাহার কুটিরে আতিণ্য গ্রহণের জন্ম অনুরোধ জানাইতে কৃষ্টিত হইণ না। ভটুগুহে নিমন্ত্রণ গ্রহণ করায় অন্যত্র আতিথ্য গ্রহণের স্বাধীনতা ছিল না, তাহা বুঝিবামাত কৃষক পথ দেখাইয়া দিল;---সকলে আবার গজারোহণ করিয়া, সন্মুখে অগ্রসর হইতে লাগিলেন।

গ্রামের বাহিরে আসিলে, অভিদ্রে ছায়াচিত্রের ন্যায় ভট্টভবন দেখিতে পাওয়া গেল।
তথন মধ্যাক্ষ গগনের প্রচণ্ড মার্ভণ্ডিকরল
বরেক্রপ্রান্তরের উপর অনল বর্ষণ করিতেছিল। ধৈর্য্যের শেষ উপস্থিত না হইলে,
দীর্ঘপথের শেষ দেখিতে পাওয়া যায়,—
যথাকালে সাহিত্যিকগণ তাহার পরিচয় প্রাপ্ত
হইলেন। শীতল জলে স্নান করিয়া সানের
পর বরেক্রভ্মির পুরা প্রচলিত শিষ্টাচার রক্ষার্থ
জলযোগ করিয়া, সাহিত্যিকগণ মধ্যাক্রের
আহারের জন্য প্রস্তুত হইতে কিছুমাত্র বিলম্ব
করিলেন না। ভট্টবংশধর যথাশাস্ত্র অতিথিদংকার করিবার আশায়, একটি মেষ বলি
দিয়া, পূজা সাক্ষ করিয়াছিলেন; স্ক্তরাং

প্রদাদলাভে বিলম্ব ছিল। সেই অবসরে
পুরাতন পুথির অন্থসদান আরক্ধ হইল।
জীর্ণবন্ধথণ্ডে আবক্ধ তন্ত্রসার, কুলার্ণব, তাহার
সঙ্গে বিফুশর্মার হিতোপদেশ, মারণ উচাটন
বশীকরণের মন্ত্রমংগ্রহ, অরণ করাইয়া দিল;
— অশেষ্বিং পাণিনিরেকস্ত্রে খানং যুবানং
মঘ্বান্যাহ্"।

আর না আর না করিয়াও, মধ্যাহ্য-ভোজন বড় গুক্তভোজন হইল,—মেযমাংস সম্প্রক আতপতপুলের পলার, তাহার সঙ্গে বিবিধ ব্যঞ্জন, দ্বি ক্ষীর মিষ্টার এবং পায়স-পিইকের আক্রমণে সাহিত্যর্থিগণ রণে ভঙ্গাদিবার উপক্রম করিয়া তুলিলেন। আহারের পর বিশ্রাম করিতে করিতে হির হইল,—একটি হন্তী লইয়া একদল নিকটয় অভাভ গ্রামে ভৌগোলিক ভন্তান্মস্রানে বহির্গত হইবেন; অভাভ সকলে ভট্টবংশধরকে সঙ্গে লইয়া, পুনরায় মাড়ইল পরিদশনে নিযুক্ত হইবেন।

পুনরায় মাড়ইলে উপনীত হইয়া এক
বৃক্ষতলে বছসংখাক প্রীমৃত্তি দেখিতে পাওয়া
গেল। একটি প্রীমৃত্তি বৃক্ষকোটরে এরূপ
ভাবে বৃক্ষ-ত্বকে জড়িত হইয়া পড়িয়াছে যে
বৃক্ষমূলের কিয়দংশ ছেদন না করিলে,
ভাহাকে বাহির করিবার উপায় নাই। কেহ
ছেদন করিতে সন্মত হইল না, উপযুক্ত অস্ত্র দান করিতে কাতরতা প্রকাশিত করিল।
তখন এই গুরুতার একজন সাহিত্যিকের
উপর সমর্পণ করিয়া অস্তান্ত সকলে চতুর্জ্ জার
নিকটে উপনীত হইলেন। বেলা আর
অধিক নাই; অনেক অন্ত্র্যক্ষানের পর
গোষান সংগহীত ইইয়াছে এখন চতুর্ত্র জাকে ও মন্দিরহারের প্রস্তরফলকগুলিকে তাহাতে বোঝাই করিতে পারিলেই, প্রত্যাবর্তন আরন হইতে পারে। কিন্তু এই কার্য্য কিছুতেই সহজ হইল না;—সাহিত্যিকগণকে क्लानीन धतिएड इहैन, काँव नागहिए इंटेन, श्रीयादन व्याद्धीं क्रियांत्र मकन শারীরিক ক্লেশই অমানবদনে বহন করিতে হইল। বৃক্ষমূল ছেদন করিয়া এীমৃর্তিগুলি সঙ্গে লইয়া, অপর সাহিত্যিক সন্ত্যার সময়ে গো-বানের নিকট উপনীত হইলেন: কিন্তু বাঁহারা ভৌগোণিক তত্ত্বামুসরানে বাহির इहेग्राहित्नन छाँशात्तत्र चात्र मसान लाश হওয়া গেৰ না। অন্ধকার ঘনীভূত হইতে লাগিল, আকাশ মেঘাছের হইয়া আসিতে লাগিল, পিপাসা প্রবল হইয়া পড়িল; সুভরাং শিৰিরাভিম্থে প্রত্যাবর্ত্তন করাই স্থির হুইল। ভট্ট বিদায় গ্রহণ করিলেন।

শিবিরে প্রত্যাবৃত্ত হইতে রাত্রি অধিক হইরা গেল। কিন্তু তথনও ভৌগোলিক ভবানুসন্ধানকারিগণ প্রত্যাবর্ত্তন করেন নাই। হুই এক বিন্দু বৃষ্টি পতিত হুইতেছে,

চারিদিক মেখাচ্ছন হইয়া আসিয়াছে. নিকটে ব্যাঘের উপদ্রবের পরিচয় পাওয়া গিয়াছে,—তুর্কুত মধ্যাহে গোহত্যা করিয়াছে,—তাহার ভয়ে রজনীতে শিবির রক্ষার ব্যবস্থা হইতেছে। এমন সময়ে সেই হস্তীটি ফিরিরা আসিল। বন্ধুগণের কুশল জিজাসা করিতে গিয়া জানিতে পারা গেল. --জাহারা পথ হারাইরা বনের মধ্যে পদত্রকে আসিতে আসিতে ব্যান্তের কবলে নিপতিত হইবার আশহা উপস্থিত হইয়া-हिन। मकरनद्रहे इस्रभाम क्र किल.-তাহার সহিত ব্যাঘ্রের সম্বন্ধ থাকিলেও ব্যাম্রনথরের সম্বন্ধ ছিল না। তাড়াতাড়ি গজপুঠে আরোহণ করিবার সময়ে কণ্টক-বনে হস্তপদ ক্ষতবিক্ষত হইয়াছিল। বর্দ্ধ-জলে ক্ষতস্থান ধৌত করিয়া, সকলে মিলিয়া নৈশভোজন-ব্যাপারে নিবিষ্ট হইলেন। আবার মাংসদংপ্ত পলান্ন,—কিন্তু কেছ আর তাহাতে কিছুমাত্র প্রতিবাদ করিলেন ना। ठकुक जात्र जानी स्वादित तकनी निर्सिष অভিবাহিত হইয়া গেল।

শ্রী অক্ষরকুমার মৈত্রেয়।

## বিলাতের কথা।

#### বদন্তের বাহার।

আমাদের বসস্ত কবিকল্পনায় যেরপ সুটিরাছে, বর্ত্তমানে প্রকৃতি-অঙ্গে তেমন ভাবে প্রায়ই ফুটতে দেখা যায় না। শীত সুরাইতে না ফুরাইতে, তড়িৎ গতিতে নিদাঘ আসিয়া উপস্থিত হয়। স্থৃতরাং বসস্তের প্রকৃত বাহার আমরা প্রভাক্ষ করিবার অবসর পাই না। এক দিন, বোধ হয়, এমন ছিল না। এক দিন হিন্দু বসস্ত কয়না করে নাই, প্রত্যক্ষ করিত। তথন হয় ত সে ভারতের অহা ভূভাগ অধিকার করিয়া ছিল। অথবা তথন হয় ত, দেশে কাল-প্রভাবে এমন করিয়া ঋতুবিপর্যায় ঘটে নাই। তথন হয় ত, ভারতেও তুষারপাত হইত, নিদারুণ শীতে প্রকৃতির অঙ্গ কঠোর, 😘 🔻, জীবনের চিহ্নহীন হইয়া পড়িত। সে সময়ে শীতাবসানে বসস্তের বাহারও ফুটিয়া উঠিত। এথানে, আমাদের দেশের মত ঋতুবৈচিত্র্য নাই। এ দেশে চার ঋতুতে বর্ষ শেষ হয়; আমাদের ছয় ঋতুতে বর্ষ গণনা হইত, এখনো হইয়া থাকে। ফলে, এখন আমাদের ঋতু ছয়টা না তিনটা, তাহা ৰিচাৰ্ঘ্য বটে। এখানে শীভ ষেমন ছবস্ত, বসম্ভ তেমনি স্থন্দর, অভুত, অলৌকিক। এখানে শীতে বহি:প্রকৃতি যেন মরিয়া যায়, মাঠে ঘাস থাকে না, গাছে পাতা থাকে না, কোথাও প্রকৃতি-অঙ্গে জীবনের চিহ্ন লক্ষিত হয় না। তার পর, যথন ব্দভের হাওয়া মৃহ মৃহ বহিতে আরম্ভ করে, তথন সহসা এই মৃত প্রকৃতি যেন নবজীবন পাইয়া শিহরিয়া উঠে। এ জন্ম বসস্ত এখানে সভ্য সভ্যই যেন মৃতসঞ্জীবন মন্ত্র মুখে লইয়া উপস্থিত হয়। এই হ'মাস পূর্বে—এই লওন সহরের গাছপালাওলো एकत्ना कार्व इहेबा (यन माँड्रोइब्राइक्) এরা বে আবার হরিত-কোমল পত্রপলবে হুশোভিত হইয়া উঠিবে, তথন একরনাও যেন অসম্ভব বোধ হইত। আর আজ সহসা এই মৃত প্রকৃতি জীবন-রসে ভরিষা উঠিয়াছে। মরা ডালে পলব, মরা গাছে ফুল, শুক্ক বলে হরিত-আচ্ছাদন ছাইয়া গিলাছে। এমন জীবনের সন্তার, এমন লভাপাভার বাহায়, এমন বরণ-কীরণ-গদ্ধের ছড়াছড়ি আমাদের বসতে দেখা যায় নাই। আর, যেমন প্রকৃতি তেমনি মানুষেও

যেন বসম্ভ-সমাগমে এক নৃতন আভা কৃটিয়া উঠে। ঋতুতে ঋতুতে এদেশে প্রকৃতি যেমন বেশপরিবর্ত্তন করে, সাছেব-মেমেরাও তেমনি করিয়া থাকেন। বিশেষ মেম-সাহেবেরা, শৌতের গাঢ় কৃষ্ণ পরিহার ক্রিয়া, বসস্তে বিচিত্র বর্ণের পরিধেয়ে আপনাদিগের বরবপু স্থসজ্জিত করিয়া থাকেন। বিশাতী বরবর্ণিনীগণ এ সময়ে যেন নিজেরাও বসস্তের বরণ-কীরণ-গন্ধ সন্তার শইয়া মলয়-হিলোলের বসস্ভের श्राप्त पूर्व मानरवत्र क्रुक्त हिख्र क मानाहेमा, नाहारेषा, नुष्या, त्कानिया हातिपिटक विनादम्ब ভরঙ্গ তুলিয়া বনে উপবনে, পথে ঘাটে, नारक अ नार्छा, कल श्रुल, मर्केख विकार করিতে আরম্ভ করেন।

বসস্তের বাহার ও শোকের আধার রাজশোকে এবারে এ বসস্ত নীলার কতকটা ব্যাঘাত জন্মিয়াছে। এ দেশে শোকের রং কালো। শোকার্ছের চিহ্ন রুঞ্ পোষাক। প্রথম অবস্থায় গাঢ় ক্লফতা (भारकत्र निषर्भन। उथन शाहे-रकाहे-तूहे, টুপি-ওড়না-গাউন, স্ত্রীপুরুষ সকলেরই পরিচ্ছদ নিরবচ্ছির কালো হওয়া চাই। যত দিন যায়, ততই এই ক্ষণ্ডের গাঢ়ভাও হ্রাস **इहेर्ड थारक। श्र्वा-स्थारक—हेर्द्रक्रिड** ইহাকে full mourning কহে,--সকলই নিরবচ্ছিন্ন কালো হওয়া আবশ্রক। তার পর আর্দ্ধেক শোকে বা হাফমোর্ণিংএ (half mourning) কালোর সঙ্গে সাদা মিশিতে পারে। ক্রমে শোক্চিক্ সরু কালো ফিভার পর্যান্ত পরিণত হয়। সাদায় কালোয় রাষ্ট্রীয়-নীতিতে যতই বেশি কালো হউক না কেনু,

পরিচ্ছদ-নীভিতে বড়ই মিলিয়া মিশিয়া यात्र। कारमात्र উপরে সাদার বা সাদার উপরে কালোর বাহার বড় ফুটিরা উঠে। ক্রমে এথানেও খোকের তীব্রতা যত ক্ষিতেছে, তত্ই ক্লফ্ছের সঙ্গে নানা উच्छनजात वर्णत ममारवण इहेरजहा। এ বর্ণবৈচিত্র্য বসস্তের বাহার নষ্ট না कतिया वतः वाषादेयारे नियाटह। महत्राहत्र বাসন্তী বিহারের মধ্যে একটা অসংযত ভাব দেখিতে পাওয়া যায়। শীতে মামুব ও উদ্ভিদ সকলেই এ দেশে কতকটা সংকৃচিত হইয়া, কভকটা মুশড়িয়া যায়। বসস্তে এ যেন আপনাকে ছড়াইবার জন্ম, বাড়াইবার জ্ঞা, জগতের জীবন-স্রোতে ভাসাইবার জ্ঞ্জ, বিশ্বের রসে ডুবাইবার জ্ঞ্জ, স্বর্রবিস্তর ব্যাকুল হইয়া পড়ে। এ বাসনা-তরক্তে भःयदमद्र व्यवनद्र व्यव । वन् अर्द्यनाहे অসংযত। পোষাক-পরিচ্ছদে, चारमान-धारमात, क्रीज़ारकोज़ूरक मकन বিষয়েই বসস্ত একটা অসংযত ভাব আনিয়া দেয়। কিন্তু রাজ-শোকে এ বংসর বিলাতে বাসতী শীশায় কতকটা সংযম আনিয়া দিরাছে। কৃষ্ণ বর্ণের সমাবেশে বাসন্তী পরিচ্ছদের বর্ণবৈচিত্রা সংযক্ত হইয়াছে। রাজ-দরবারের অশেচি নৃত্যগীতের কোলা-হৰ অনেকটা কমিয়াছে, এ জন্ম অভিছাত-সমাজেও কতকটা সংযম আসিয়া পড়িয়াছে। আর শ্রেষ্ঠ জনেরা যাহা করেন, জনসাধারণে नर्सनारे जात प्रमुक्तन कतिता हला: এ क्रम জনমগুলী মধ্যেও যেন কতকটা সংযম चानिवादछ। সংবাদপতে প্রকাশ यে. এ

वश्मत र्याण्डातिष्णुत तमगात्र रव मःवण्डाव तमथा शिवार्ष्ट, अमन कथरना शृर्स्व रमधा वात्र मारे।

#### व्यादमान-প্रदमान।

কিন্তু সমাজের আমোদ-প্রমোদের কোনই द्वान निक्ठ इम्र नाहे। ফলত: ज (मर्भत्र (नाक चारमान-धारमान महिला থাকিতে পারে না। প্রাতে নয়টা ছইতে সন্ধ্যা ছয়টা পর্যান্ত এরা প্রাণান্ত পরিশ্রম করিয়া ধনোপার্জ্জন করে, তার পর একবার নিশ্চিম্ভ হইয়া, মনটাকে হাত পা ছড়াইয়া থানিকটা বিশ্রাম করিবার অবসর না দিলে চলে না। শরীরের পকে যেমন অর-পান, মনের পক্ষে এদের সেইরূপ নাচ-তামাসা। এই ব্রুন সহরে, পাড়ায় পাড়ায় নাট্যশালা ও রঙ্গালর। আর এই সকল প্রতিদিন লোকে পরিপূর্ণ হইয়া থাকে। অনেক রকালয়ে ও প্রায় প্রত্যেক নাচ্বরে বা মিউজিক হলে (Music hall) দিনে ত্বার ক্রিয়া অভিনয়, নাচ-গান হয়। অপরাহ চই ঘটিকায় একবার, রাজ ৮॥• টায় **সার** একবার। আর চ'বারই ঘরগুলো লোকে लाकात्रण इहेबा यात्र। मत्न इब त्यन अहे লণ্ডন সহরের স্ত্রী-পুরুষ কেই অন্ততঃ সথাছে একবার করিয়া নাচ-ছরে বা রকালয়েনা গিয়া থাকিতে পারে না। আমোদ-প্রমোদের ক্ষেত্রে প্রতিদিন থে জনতা হয়, এ দেশে যত গীৰ্জা আছে তার সকলে মিলিয়াও এত লোকের সমাগম হয় না৷ এই ল্ডন স্হরে শতকরা আশীজন কখনো কোন গীজার যার না, শতকরা স্তর্জন বোধ হর স্থাহে একবার করিয়া

কোন না কোন নাচ ঘরে বা রক্ষালয়ে না গিয়া থাকিতে পারে না।

### विलाजी नाग्रकला।

चात এই मकल आरमान-श्रद्भारमत ক্ষেত্রে জনমণ্ডণীর ভিতরকার চরিত্রের যে প্রমাণ পাওয়া যায় আর কোথাও তাহা পাইবার সম্ভাবনা নাই। নাট্যকলা এক मभरत हेश्द्रक-मभारक विर्मय डे९कर्य लाख করিয়াছিল সন্দেহ নাই। নাট্যকলার এরপ উৎকর্মতা বাতীত এ দেশে শেক্ষণীয়রের সম্ভব কথনো সম্ভব হইত না। কিন্তু শেক্ষপীয়রের নাটক এখন শেক্ষপীয়র উৎসব উপলক্ষে কেবল একবার, একটি মাত্র রঙ্গালয়ে অভিনীত হইয়া পাকে। পর-লোকগভ স্যার হেনরি আইভিং শেক্ষপীয়রের অভিনয়ে বিশেষ ক্রতিত্ব লাভ করিয়া-ছিলেন। তাঁহার হামলেট অপূর্ব স্টি ছিল। আইভিংয়ের পরে বিরভস্টি কতকটা শেকপীয়রের অভিনয়ে ক্লতিত্ব লাভ ক্রিয়াছেন, সত্য; কিন্তু লোকে আর শেক্ষ-পীয়রের নাটকের অভিনয় পচ্ছল করে না। শেক্ষণীয়রের শ্রেষ্ঠতন স্ষ্টি যে গুলি তাহাতে আর এখন জনসাধারণের তৃপ্তি হয় ना। शामत्म वे वा ८ हेटल्ल हे वा माक्तिय वा জুলিয়াস্ সীজার এ সকলের রস আসাদন कतिरं इहेरन य अिनिर्वरमंत्र প্রয়োজন, এখন ইংরাজ আর সেরপ ভাবে নিবিষ্ট চিত্তে কোনো বিষয়ের অনুসন্ধান করিতে পারে না। বিলাসিতা যে পরিমাণে বাড়িয়া যায় সে পরিমাণে গভীরতর রস আস্থাদনে লোকের শক্তি-দামর্থাও বোধ হয় হাস হইতে

একেবারে বর্বরতাতে নাট্যকলার শ্রীবৃদ্ধি অন্তব, একান্ত ভোগ-বিলাদেও দেইরূপ। ছই-ই মাতুষকে একান্ত-ভাবে ইত্রিয়াধীন করে। বিশেষতঃ কলার অনুশীলনে মাহুষের অভীন্তিয় বুত্তি সকলকে সজাগ করিয়া তুলিতে হয়, নতুবা কোন প্রকারের রসাস্বাদনেই মানবের অধিকার ও সামর্থ্য জন্মে না। বর্ত্তমানে ভোগবিলাসিতার তাড়নায় সভ্যসমাজে অতীন্ত্রিয় অনুশীলনের আত্যন্তিক ব্যাঘাত জন্মিয়াছে। এ জন্ম এত অভূতপূর্ব বর্বরতা আনিয়া এই গর্বিত মদোনত সভাতাকে অলক্ষিতে আক্রমণ করিতে করিয়াছে। বিলাভী নাট্যালয় সকলে ইহার বিলক্ষণ প্রমাণ পাওয়া যায়। সর্বতাই কেবল অডুত রসের ছড়াছড়ি। বিলাতী রঙ্গমঞ্চে এখন বিয়োগাস্ত নাটকের অভিনয় व्यात (मथा यात्र ना। हेश्टत्रक, (नाकटक সজোগ করিবার যে উচ্চ অধিকার, তাহা হইতে একেবারে বাঞ্চ হইয়াছে। এখন মেলোড়ামারই (melo-drama) এখানে ছড়াছড়ি, আর যা কিছু অভিনীত হউক না কেন তাতেই রংএর ছডাছড়ি ও হাত-পা নাড়ার হুড়াহুড়ি চাই। না হইলে দর্শক-মণ্ডলীর মন উঠে না। পাণ্টোমাইম লোকে ভালবাসে, নাচ্বর সকলে কেবলই মাতা-মাতি ভড়াভড়ির পালা পড়িয়াছে। ইহার भिष काथां इहेरव क कारन १ हेश्टब्रक এখন একটা নতুন কিছু দেখিবার জন্ম বাগ্ৰ ।

শ্রীবিপিনচন্দ্র পাল।

## ভবিষ্যতের ভাবনা।

বঙ্গবিভাগের পর আমরা এ কয় বৎসর অক্লান্ত পরিশ্রম করিতেছি, যাহাতে বিভাগ রহিত হইয়া আবার ছিল অংশ্র্য যুক্ত হয়। কেননা এই বিভাগের মুযোগে যদি একদিন বাঙ্গালী জাতিও চুই ভাগে বিভক্ত হইয়া যায়, তবে এই উদীয়মান জাতির मर्खनाम इहेरव। জাতীয় জীবনের যে সমস্ত শক্তিকেন্দ্র আছে, জনসংখ্যা তাহার মধ্যে একটি দর্বপ্রধান। আরও একটি विशम बाह्य। ভाই यथन ভाইকে পরি-ত্যাগ করে, অতি সামাত্ত ঘরাও কথায় यित अहे इर्घीना घटी, किन्छ विवान अमन গুরুতর আকার ধারণ করে যে পরম্পরের মুথ দেখাদেখি বন্ধ হয়। পাড়া প্রতিবাদীর সঙ্গে যে সাধারণ সৌহান্দ্য তাহাও উভয়ের মধ্যে থাকে না। এই জন্ম ইংরাজীতে একটা প্রবাদ বাক্য আছে, সমুদ্রের উভয় তীরবর্ত্তিগণের মধ্যে যে দূরত্ব তাহা অপেকা নদীতীরবর্তীদিগের দূরত্ব বেশী (Brooks make wider difference than Oceans ). সেই জন্মই দেখা যায় বাঙ্গালীর সঙ্গে উড়িয়া, আসামী বা বেহারীর বেমন বেষারেষি, দূরবর্তী অক্সাক্ত ভারতবাসীর সঙ্গে ভেমন নহে। সেই জ্বাই বঙ্গবিভাগে আমাদের এত আশঙ্কা। ইছা উপলব্ধি করিয়া আমরা জাগ্রত এবং সতর্ক আছি, ঘুমাইয়া না পড়িলে আর কোন ভাবনা নাই। কিছ একটি বিষয় সর্বাত্যে বিবেচ্য, তাহা এই-সমগ্র বালালী জাতির একতার মূলস্ত্র কি? সামাজিক রীতিনীতি, বিধি-ব্যবস্থা,

আচার-ব্যবহার, যাহাদিগকে সাধারণতঃ জাতীয় একতার মূল উপাদান বলিয়া সকল জাতির মধ্যে ধরা যায়, তাহাই কি বাঙ্গালীর সম্বন্ধেও থাটবে ? কিয়ৎপরিমাণে থাটবে मत्मह नाहे, किन्छ मण्युर्व थार्टित ना। বাঙ্গালী ছুইটি সম্পূর্ণ ভিন্ন ধর্মে বিভক্ত। একদেশবাসী বলিয়া আচার-ব্যবহার কিয়ৎপরিমাণে এক विভिন্নতা এ विষয়ে इहे मन्ध्रनायित मध्य বিশেষ প্রভেদ উৎপন্ন করিয়াছে। স্থতরাং ইহার উপর আমরা বিশেষ জোর দিডে পারি না। দুরত্ব এবং নিকটবর্ত্তিতাও এখানে মাণদভরূপে ব্যবহার করা চলিবে मा। मिल्हिवाभी, क्लिकाछावाभी वा मानजृमवानी वान्नानी; किन्न वारनधतवानी ও মেদিনীপুরবাসী এক জাতি নহে। অন্ততঃ একজাতি বলিয়া গণনা করা হয় না। এখনই कथा উঠিয়াছে यে, পূর্ববঙ্গবাসী-দিগের সঙ্গে পশ্চিমবন্ধবাসীদিগের কোনও विषए अहे भिन नाहे-- आठात-वावहारत भिन नाहे. পরস্পরের মধ্যে বিবাহাদি আদান-প্রদান নাই। স্থতরাং একত্র থাকিবার আন্দোলনটার যে কোনও মূলগত ভিত্তি আছে তাহা নহে। ইহা কেবল ভারত-বাসীর রক্ষণশীল প্রকৃতির একটা উচ্ছাস তাহাদের পরিবর্ত্তন বিরোধিতার একটা বহিঃপ্রকাশ। উডিয়াকে যদি বাঙ্গালী হইতে একটি শ্বতন্ত্ৰ জাতি বলিয়া মনে করা যায়, তাহা হইলে উপরোক্ত আপতি থগুন করা দায় হইবে। কেননা, বালালীর

সহিত মোটের উপর উড়িরার বে পার্থক্য. পশ্চিমবঙ্গ হইতে পূর্ববঙ্গের পার্থক্য বোধ হয় তাহা অপেকা কম নহে। স্থতরাং ভাষার কথা ছাড়িরা দিলে, উভরকে হই দেশে পরিণত করা অতি কষ্টকর ব্যাপার নছে। পূর্বা ও পশ্চিমবঙ্গ বিভিন্ন শাসনের অধীন হইরা পড়িয়াছে। আমরা আন্দোলন না থামাইতে পারি, কিন্তু উভয়কে একত্র कत्रा व्यामारमत्र हेव्हाधीन नरह। এখन यिति भामनश्रानी अकहे चाहि. किंद চিরদিন এক থাকিবে না। অমুঠান প্রতিষ্ঠান দিন দিন যেমন ভিন্ন হইবে. জাতীয় প্রকৃতিও সেই পরিমাণে ভিন্ন হইবে, ইচ্ছানা করিলেও হইবে। এই তোল্লী-**भिका** विषय श्रृक्वविका गवर्गमा किकिन বেশী আগ্রহ দেখা যাইতেছে। অক্ত দিকে আবার পশ্চিমবঙ্গে শাসনের কঠোরভা কি কিং কম। তার পর যদি ইউনিভাসিটি ও হাইকোট নৃতন করা হয় তাহা হইলে বাহিরের দিক হইতে একতা-বন্ধন একরূপ ভিন্ন হটয়া যাইবে। চিস্তান্ত্রোত পর্যান্ত वन्नारेमा यारेरव। वारित्र इरेटाउउ रय সময়ে সময়ে মনোমালিভোর কারণ ঘটিবে না ভাহা নহে। রাজনৈতিক দিক হইতে দিন দিন বিভিন্নতা বাড়িবেই, আমাদের জাতিভেদ ও রক্ষণশীলতা কোনও প্রকার সামাজিক ঘন নিবিষ্টতার অন্তরায় চির্লিনই রহিয়াছে। তাহা যে আজ আমরা হঠাৎ পরিত্যাগ করিয়া রাজনৈতিক রোগের ভেষ্ত্রস্কুপ ব্যবহার করিতে পারিব, তাহা নছে। বরং দিন দিন মেলামেশার ব্যাঘাতই উৎপন্ন হইবে, ছই বন্ধ একতা থাকিবার

সময় কাজকর্মোপলকে পরম্পরের মধ্যে যাতায়াত ছিল, সুতরাং আদান-প্রদানের একটা স্থবিধা ছিল। দিন দিন সেটাও যে কমিয়া যাইবে ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। পূর্ববঙ্গবাদী পাইলে কেন আর পশ্চিমবশ্বাসীকে নৃতনবঙ্গে চাকুরী দেওয়া হইবে ? স্বতরাং ইচ্ছায় হউক অনিচ্ছায় হউক দিন দিন উভয়ের মধ্যে স্বাভম্কা বৃদ্ধিই পাইবে। এরপ হলে বাঙ্গালীকে একজাতি রাথিবার উপায় কি ? এমনও যাহা সমগ্র বাঙ্গালীকে বাঙ্গালী করিয়া রাখিয়াছে. সকল বিভিন্নতার মধ্যে ঐক্যবন্ধনের রজ্জ্ব-শ্বরূপ হইয়া রহিয়াছে, সেই নিরাশ্ররের আশ্রয়কে আরও শক্ত করিয়া ধরিতে হইবে। কে এইট, শান্তিপুর, পুরুলিয়াকে একস্থকে গাঁথিয়া বাঙ্গালী-হারে পরিণত করিরাছে ? তিনি আর কেহ নহেন, আমাদের বরণীয়া মাতৃভাষা। যে ভাষা অর্ত্ধণতাকীর মধ্যে ভারতে সর্বশ্রেষ্ঠ আসন লাভ করিয়াছেন, এ বিপদে তাঁহার শরণা-প্রহওয়া ছাড়া বাঙ্গালীর আবর অভাগতি नाहे। व्यमलक इट्टा व्यामका निस्क्र ताहे আমাদের বক্ষ বিদীর্ণ করিব। কেন, এখন তাহাই নির্দেশ করিতেছি।

ভাষার ছই দিক, সংস্কৃত ও প্রাক্কত।
কণপোকথনের ভাষা ও লিখনের ভাষা সর্ব্বে
বিভিন্ন। ইহা কেবল বাঙ্গালীর বিশেষত্ব
নহে। একই দেশে একই জাতির মধ্যে
কণোপকথনের ভাষা নানা হইতে পারে,
কিন্তু লিথিবার ভাষা এক। এই লিথিবার
ভাষা একাধিক হইলে জাতীয় একতা
বেশী দিন টিকিন্তে পারে না। বহু

প্রাকৃতের মধ্যে এক সংস্কৃতই কেবল সকলকে এক করিয়া রাখিয়াছে। লওনের কথিত ভাষা, পার্থের কথিত ভাষা নহে, কিন্তু ইংরাজীর সংস্কৃত এক। শরীরের বিভিন্ন অংশ যেমন একমাত্র জীবনীশক্তির হারা পরস্পরের সঙ্গে যুক্ত, কিন্তু বিভিন্ন অংশের জীবনী শক্তি যদি ভিন্ন ভিন্ন হয়, তবে বেমন অংশ সকলের একতা বিনষ্ট হইয়া যায় তেমনি বিভিন্ন প্রাকৃত সকল এক বন্ধন-রজ্জুতে আবদ্ধ হইরা ভাষার একত্ব বিধান করিতেছে। যে প্রাক্তত ভাষাতেই আমরা কথা কহি না কেন, লিথিবার সময় সকলেরই আশ্রয় এক সংস্কৃত। শ্রীহট্টের প্রাকৃত ভাষা রাঁচিতে সম্পূর্ণ অবোধা হইলেও এইট ও রাঁচিতে লিখিবার ভাষা একই। এই সংস্কৃত ভাষাই একতার ভিত্তি। লিৰিয়া বধন মনের ভাব প্রকাশ করিলাম, তখন সকলের নিকট স্থবোধ্য। সংস্তের একতা রকাই জাতীয় একতা-রকার একমাত্র উপায়। এই একতা হারাইলে জাতীয় একতা রক্ষা অসম্ভব: আজে যে আসামী ও উড়িয়া বাঙ্গালী ইইতে স্বতম্ব হইয়া পড়িয়াছে, তাহার কারণ এই যে তাঁহাদের লিখিবার ভাষা ভিন্ন হইয়া গিয়াছে। নতুবা উড়িয়া ভাষার মধ্যে এমন কিছু নাই, याहारक छेहा वात्रामात्र अकृषा आरम्भिक ভাষা বলিয়া গণ্য হইতে পারে না। শ্রীহট্টের কথোপকথনের ভাষা লিপিবছ করিলে তাহার সঙ্গে বাঙ্গালার সংস্কৃতের यে विভिন্নতা দেখা गाईरव, উড়িয়া ভাষার বিভিন্তা তাহা অপেকা কিছুতেই অধিক मां छारेत्व ना। अथह और छेव: मी वानानी,

কিছ উড়িয়া ৰাঙ্গাণী নহেন। অৰ্থাৎ একটি প্রাক্তকে সংস্কৃত করিয়া জাতির এক অংশ বিচ্ছিন্ন হইয়া গিয়াছে। এক শাসনাধীনে থাকিয়াও সে বিচ্ছিন্নতা দূর করিবার উপায় মিলিতেছে না। ভাষার বন্ধন ছিল হইলে আর কিছুতেই জাভীয় একতা রক্ষা করা যায় না। এই ভাষাগত বিপত্তিতেই বাঙ্গালী উড়িয়া ও আসামীকে হারাইয়া শক্তিহীন হইরাছে। স্বতরাং এ বিষয়ে আমাদিগকে ৰিশেষ সভৰ্ক হইতে হইবে। বাঙ্গালাভাষায় সংস্কৃতের বিশুদ্ধতা সর্বাপ্রথত্নে রক্ষা করিতে হইবে। কিন্তু সে দিকে সম্প্রতি কিঞিৎ শিথিলতা দৃষ্ট হইতেছে। দেই জ্বন্ত আমরা ভীত হইয়াছি। পশ্চিমবঙ্গে এক নৃতন সংস্কৃতের আবির্ভাব হইরাছে। অস্ততঃ কেহ কেহ পশ্চিমবঙ্গের কোন কোন প্রাদেশিক ভাষায় লিখিতে আরম্ভ করিয়া-ছেন। এরপ চলিলে বঙ্গবিভাগে আর (वणी विवय इटे(व ना। क्विकाकावामी यि जाहात करणाशकश्यात जावात लायन, **डरव ঢाकावाजी ना लिथिरवन रकन ? এই** রূপে বালালার ছইটি সংস্কৃতের স্চনা হুইবে। হুইটি সংস্কৃত হওয়াও যা, আর ৰাতীয় একতা বিনষ্ট হওয়াও তা,-একই কথা। কলিকাতার ভাষাকে সংস্কৃত করিলে বেমন তাহার চতুস্পার্যে কতকগুলি প্রাকৃত মিলিবে, পূর্ব্ববঙ্গের সংস্কৃতের চারি-দিকেও প্রাক্তরে অভাব হইবে না। স্থতরাং বাঙ্গালী ধীরে ধীরে ছই জাভিত্তে বিভক্ত হইয়া যাইবে। তার পর লিপি-পার্থক্য ঘটলে তো যোল কলা পূর্ণ। আমা-**मिश्रक अथनहे विस्थि गावधान हहेए** उ হইবে। যে পথে সামাক্ত একটু আশহার कात्रण (म পথে আমরা যাইতেই পারি না। কেননা. ভাষার একডাই আমাদের এক মাত্র সদল। এখন চারিদিকে বাঙ্গালা ভাষার নানা প্রকার পরিবর্তনের যেরূপ প্রস্তাব সকল উপস্থিত হইতেছে তাহাতে ভয় হয়, এক বঙ্গ তাহা গ্রহণ করিলেও অপর বঙ্গ যদি তাহা গ্রহণ না করে তবে বিপদ খনীভূত হইয়া উঠিবে। ছই বঙ্গের শাসন-বিভাগ যথন ভিন্ন, তথন উভয়ের পক্ষে मद विषय अकर्यात हमा मखन रहेरव ना। পূর্ববঙ্গের কর্ত্তারা যদি বলেন, রোমান অক্ষর প্রচলিত হউক, তাহা হইলে বালকেরা ছই রকম অক্ষর পরিচয়ের পরিশ্রম হইতে कका পाইবে এবং আমাদের মন্ত্রমুগ্ধ নেতৃ-বর্গের অনেকে সে প্রস্তাবে অগ্রপশ্চাৎ না ভাবিয়া সায় দিবেন। ইতিপূর্বে একবার ঢাকায় স্বতন্ত্র ভাষা প্রচলনের দেশীয় অফু-মোদনকারী মিলিতে দেরী হয় নাই। পুনজীবিত আবার সেই প্রস্তাবটিকে করিলে কি উত্তর দিবার আছে ? কলি-ভাষায় কাতার यक्ति কলিকাভার পুস্তক লেখা অভার না হয়, ঢাকার অভাব हहेरव १ এখন তো সোনায় সোহাগা। ঢাকা এখন স্বতন্ত্র রাজ্যের রাজধানী। ঢাকার ভাষায় বই লিখিয়া দেবনাগর অক্ষরে ছাপাইতে আরম্ভ क्रिक क र्क्षकार्थेया वाशित । एवनागंत অক্র প্রচন্দের জন্মও তো সভা-সমিতি স্থাপিত হইয়াছে। এক বন্ধ তাহা গ্রহণ ক্রিয়া অন্ত তাহা গ্রহণ না ক্রিলেই তো कार्धामिकि। এই क्रथ यथन ठां बिनिटक বিপদের সম্ভাবনা রহিয়াছে, তথন কোনও প্রাদেশিক ভাষাকে সংস্কৃতের আসনে जुनिया (मध्या निजास्ट अवित्वहनात कांक হইতেছে বলিয়া মনে হয়। একদিকে শাসন-বিভাগ ইতিপূর্বেই সংঘটিত হইয়াছে, একতাস্ত্রের এক তার ছিড্যাছে। আচার-ব্যবহার, ভাবভঙ্গী, শিক্ষাসভ্যতার, সর্ব্বোপরি কথোপকথনের ভাষার এক হরতিক্রমণীয় বিভিন্নতা তো চলিয়াই আসিয়াছে, শাসন বিভক্ত হওয়ায় আরও বাড়িবে। এরপ স্থলে জাতীয় একতার মেরুদণ্ড স্বরূপ লিথিত ভাষার মধ্যে ভেদ উৎপন্ন করা বাঙ্গালীর काठीय कीवरनत्र विनाम-পথ উন্মুক্ত করিয়া **८ ए अ**श्री नम्न कि ? आमत्रा विल छ वाधा, श्रारमभिक ভाষাকে वान्नानाम যাঁহারা সংস্কৃতের পদবীতে উন্নতি করিয়া দিতেছেন, তাঁহারা নিব্দেদের অজ্ঞাতদারে থাল কাটিয়া কুমীর ডাকিয়া আনিতেছেন। কোনও বিশেষ প্রাকৃত ভাষা যতই শ্রুতিমধুর হউক না কেন. কথোপকথনের উপযোগিতা তাছার মধ্যে যতই বেশি থাকুক না, ভাষার একতা বিনাশ না করিয়া সে সংস্কৃতের আসন গ্রহণ করিতে পারে না। বাঙ্গালীর পক্ষে ভাষার একভার বিনাশ আর জাতীয় একতার বিনাশ একই কথা। স্থীগণ কথাটা এক্ষার প্রণিধান করেন, এই প্রার্থনা। व्यिधीरतकनाथ किंधुती।

# विषद्गक ।

ৰিববুক্ষে কবি যেরূপ অমৃত কারণ করিয়াছেন, এরপ বুঝি আর কুলাপি নছে। জীবদের অতি সাধারণ সাধারণ ঘটনা महेशा. कवि (य हेल्पकान एकन कविशाहिन, ভাষার অভাষরে প্রবেশ করিলে, চক্ষের জলে ভাসিতে হয়, কিন্তু সে মায়াপুরী পরিত্যাগ कतिया याहेट उ हे छहा इय ना । डाँशांत्र शूर्क-রচিত কাবাত্রয়ের কবিত প্রধানতঃ কলনার উদ্ভাবনশক্তিমূলক, সে শক্তি বৈদেশিক ও জাতীয় সাহিত্যের অধ্যয়ন হইতে সহায়তা লাভ করিয়াছিল। বিষরক্ষে উদ্ভাবনশক্তির অভাব লক্ষিত না হইলেও, মূলে ইহার কবিয ভিন্ন প্রকৃতির, এবং এই কাবোই কবির আথায়িকা-কাব্য-প্রণয়ন-প্রতিভা শীয় শক্তিতে প্রতিভাত দেখিতে পাঞ্চা যায়। ইইকাদি অকিঞিৎকর নির্মাণসামগ্রীর সমাবেশে স্থপতি স্থরম্য হর্ম্য নির্মাণ করে। মুনিপুণ শিল্পী বাঙ্গালী জীবনের অতি-প্রাত্যহিক ঘটনাবলী সজ্জিত করিয়া, নিজের অসাধারণ প্রতিভাবলে, যে অপুর্ব সৌন্দর্য্যের অবভারণ করিয়াছেন, জাতীয় সাহিত্য-ভাণ্ডারে তাহা চিরদিন बद्रकाल मीखि धानां कतित्व। (य कज्ञना, श्रीखत्रभाषि, श्रकुणि-विश्ववस्था, देणामधत-मिन्दि, कूमात जगदिंगः ७ गएमनात्रावत ক্ষধীখরপূলী তিলোভদার প্রথম সন্দর্শন चेहाइब्राह्मि; याहा स्ट्रेट विभनात मास्म ও চতুরতা, এবং বিলাস-ভবনে, ইন্দ্রিয়সেবা-মধ্যে, দেবীপ্রতিমারূপে প্রতিষ্ঠিতা আয়েসার অপ্রাপ্য প্রণয়োৎসর্গ প্রহ্রত; বে মহতী

উদীপ্ত - कज्ञन। इटेट मयम-रेमकर्छ. বালুকান্ত,পে, বা বিজন কাননে, দয়া ও পর-হঃথকাতরতার স্বভাবপ্রতিমা এবং কুতিম-ব্যবহারানিয়ন্ত্রিত রুমণীপ্রকৃতির আদর্শ কপালকু ওলা, ও তজ্জীবনপিপাস্থ, অবিচলিত-সংকল্প, অন্তুত-তন্ত্রধর্মোপাদক, ভ্রাব্রচরিত্র কাপালিকের উত্তৰ: সে কলনার ক্রীড়াক্ষেত্র এখানে দেখিতে পাওয়া যায় না। সে কলনার নিক্ততর স্তুটি মনোরমারূপ চিত্রও এ কাব্যে স্থান প্রাপ্ত হয় নাই। এথানে যাহা কল্পনার স্থাষ্ট্র, তাহাত্তেও যেন পরিচিত বস্তর সমাবেশ। ভাহার অভিনবত দেখিয়া চমৎক্বত হইবার কিছু নাই, অণচ তাহার মাধুর্ঘ্য অতুলনীয়। সুতরাং যাহা দেখিলেই স্থারিটিত বলিয়া প্রতীতি হয় না, যাহা চিম্বার আয়ত্ত করিতে প্রয়াস পাইতে হয়. এরপ জিনিদের এথানে সম্পূর্ণ অভাব। ক্রি যেন আপনার কিছুই এখানে সলিবেশিত करतन नारे, नकलरे रचन आभारतत निरमत দিনিস, যাহার সহিত প্রতিদিন, প্রতিনুহুর্তে, ষতি ঘনিষ্ঠভাবে, প্রীতির ভাবে, মেশামিশি कत्रिटिह, मकनहे डाहाहे, कवि क्वांन সকলকে আপনার মত शिवाद्या कि क मारे मार्याक्रनात महथा. ঘটনার পর ঘটনা, কাব্যপাত্রগণের কার্য্যের পর কার্য্য, সংস্থতিত করিতে, পাত্রবিশেষের দহিত পাত্রবিশেষকে সম্ধ্রবিশিষ্ট করত**ঃ** প্রত্যেকের প্রকৃতির পরিক্রুরণ ও পরিণতি मन्नामत्न, এবং मर्त्सानित, मन्नूर्न हिट्छक् स्मर् कणवत्रभ, मानविणकात्र क्रक, वर्ध-

দরকের প্রকৃতি-তেদ চিত্তার্পিত করিতে, কবি যেরপ অভাবজ্ঞান ও সৌন্দর্যামূভ্তি, চিম্বানিরতি ও কৌশলকুশলভার পরিচয় অদান করিয়াছেন, তাহা ভাবিলে বিশ্বিত হইতে হয়। শিলীর সৌন্দর্য্য-কল্পনার এখানে উচ্চতম প্রকাশ।

ক্ৰির স্থাপাদিত সাম্যাক পত্র বঙ্গ-পর্ণনে বিষর্ক প্রথম প্রকাশিত হয়, এবং উক্ত পত্রিকার প্রকাশিত কবির কাবাসমূহ-मध्य विषयुक्त अथम । वक्रमर्गनदक अक्शनि প্রথম শ্রেণীর পত্রিকা করিতে কৰি যেরূপ প্রোগ্রান চিলেন. বঙ্গ দর্শনে প্রকাশিত স্বরচিত কাবাধানিকেও দেইরূপ উচ্চশ্রেণীর করিতে যত্র পাইরাছিলেন। কবি সে যত্নে সম্পূর্ণ সফলতা লাভও করিয়াছেন। विषत्क त्य जाहा वित्यव याप्तव कन, काहा প্রতিপদে পরিলক্ষিত হয়। ইহার ভাষা, षापि इटेंटि चल पर्गत, अक्टे कार्य প্রবহ্নান, অতি সুমার্জিত, সমগতিবিশিষ্ট, **এवং कार्यात्र विवन्न विरव**्यात्र, मत्रम ७ खबनाठा. অৰ্থ সহজে ৰোধগম্য--এবং इनविट्नार छाय। विट्नय व्यर्थग्राक्षक : हेरात भन्नगर्वत्य कविन्छ। नाहे, व्यथह त्महे नजन ঘটনাবিস্তাসমধ্যে কবি যেরপ চিন্তালীলতা ও কৌশলকুশলতা প্রদর্শন করিয়াছেন, ভাছা অসাধারণ বলিতে হইবে; সভাব বা দুখ-বর্ণনের বাহল্য আর কুত্রাপি এরপ দেখিতে পাওয়াযার না. সেবর্ণনা এরপ ৰধাৰণ, এক্লপ পূৰ্বভাষন বে, পড়িতে বোধ হয় पूछ रवन हरकत मजूर्य विश्वमान तरियारह, কৰি বেন, পাঠককে সন্মুধে দভায়মান चष्र्भिति ५ भभूति है, बाधिका, ভাহার কুডাদিশি কুডাংশ পর্যান্ত দেখাইরা দিভেছেন
— কার দৃগ্র যেখানে করনাপ্রস্ত সেখানে
তাহা অতীব কবিত্মর; এ কাব্যে
চরিত্রাঙ্কনেও সেইরপ পূর্ণতা, কবি প্রক্তুরণ
ক্ষমতার একশেষ প্রদর্শন করিরাছেন;
লোকশিকার জন্মই এ কাব্য প্রথম রচিত,
সে শিকা ইহাতে হদয়স্পশী।

আমরা কবির কাব্যাস্তর-সমালোচনার বলিয়াছি, সম্মাত্র ভাবার, ছই একটি কথায়, অনেক সময়ে একটিমাত্র নাম বারা. অভিত চরিত্রের আভাস-প্রদানে তাঁছার বেরপ ক্ষমতা, অতি বিস্তৃত বর্ণনারও সেরপ অভিব্যক্তি সম্ভাবিত হয় না। কাব্যপাত্রগণের নাম-নির্বাচনেও আমরা তাঁহাকে বিশেষ সৌভাগ্যের অধিকারী (मिश्राहि। विषवुष्क्षं , এकाधिक भूरन, কবির সেই সৌভাগ্যশালিতা, চরিত্রক্রি-मण्णामन-क्रम छात्र (महे विष्यय, (मबिड পাওয়া বার। এ কাব্যে, অতি কুডাংশের সমাবেশেও, চিন্তা ও কৌশল প্রতীয়মান। र्यामुथी, कमनमिन, कृत्रनिनी, नकरणह নিজ নিজ রমণীয়ত, নিজ নিজ বাছ 😮 আভ্যন্তনীণ সৌন্ধ্য-হেডু, ফুলের সঙ্গে তুলনীয়া। কিন্তু দে তুলনায় প্রভেদ আছে, সেই পৃথকত্বে চরিত্রত্রের প্রকৃতি ও প্রকৃতিভেদ শ্চিত হইতেছে। জ্ঞ-প্রকৃতিতে মহুষাপ্রকৃতির প্রতিহ্বারা কৰিব চক্ষেই সহবে অনুভূত হয়। মনুৰাপ্ৰকৃতির ছালা আছে; ভাবার ভাৱা थाकां कता गरम मत्र, किंख कन्नात চক্ষে দেখিলে সে সাদুশ্যের অনুভৃতি व्यतिवार्या। व्यव्यपूरी, क्रमण, ও कूनरङ

বে প্রভেদ, ভরামক পুপাত্ররে ভাহা প্রভি-বিশ্বিত দেখিতে পাওয়া যায়। গৌরব ও গান্তীর্য স্থ্যমুখীর প্রকৃতির প্রকৃষ্ট লকণ; ভিনি প্রোচ্ছে উপনীতা, গৃহিণীভাবে পর্বিতা, তাঁহার বাছ সৌন্দর্য্যেও সে বয়সের, সে প্রকৃতি-গান্তীর্যোর ভাব প্রতিফলিত: তাঁৰাৰ স্বামীপ্ৰেমেও সেই গৌৰব, সেই गांकीका, त्रहे विज्ञमां अ रचाजान छाव, व्यथह ভাৰায় পূৰ্ণপ্ৰকৃতি প্ৰকাশমান; তাঁহাতে ক্ষণমণির চাঞ্লোরও বেমন অভাব, তাঁহার চরিত্রপ্রভা ভেমনই কুন্দনন্দিনীর ন্তিমিতজ্যোতি বা বল্পপ্রকাশ নহে। এরপ প্রস্কৃতির প্রতিবিম্ব ফুলের মধ্যে স্থ্যমুখীতে ভিন্ন আর কোথার পাইব ? স্থ্যমুখী तुर्द, डेक्टन, श्रक्तरत्रत ভাবে পরিপূর্ণ। व्यावात र्यापूरी र्याप्तवरक नर्सना नमूर्य রাখিরা দিকপরিবর্ত্তন করে, স্থ্যদেব অন্তমিত হইলে শুকাইয়া যায়। পতি-মাত্রজীবিতা নগেল্রবনিতাও পতির পদাক অফুদরণ করিয়া চলিতেন, পতির প্রফুল প্রীতিপূর্ণ মুখপানে তাকাইয়া জীবনের দার্থকতা বোধ করিতেন; যেই সে স্থ-সূর্য্য তাঁহার পকে অন্তমিত হইল, অমনি কালিমা चानिया त्म त्मीनार्या हाकिन, त्म शोबत्वत्र ফুল শুকাইয়া গেল। কমলও ভাতুকর-প্রদীপ্ত; সে পবিত্র, শুল্র, বিমণ কান্তি, দিনমণির রশ্মি-সংযোগ ব্যতিরেকে, সারাদিন ওরপ কোমল অথচ ভাসর জ্যোতি: প্রতি-ভাত করিত না। প্রেমম্যী কমলমণি धाक्षि कमनवर नर्समा कृषित्राहे थाकि-তেন, কিন্তু সে নিভা প্রফুল্লভা স্বামীর আগরে পরিপোষিত না হইলে, তাহার

অভিযের দন্তাবনা হীনভাগ্রাপ্ত হইত। ক্মল্মণিতে নিত্য প্রদন্নতা, ভাঁহার প্রকৃতি চাঞ্চাময়; সে চাঞ্চা প্রেমমন্ত্রীর প্রেম-পারাবারের তরঙ্গভন। শুর্যমুখীতে বে পূর্ণতার স্থিরতার উদ্ভব করিয়াছে, কমল-মণিতে দেই পূর্ণতা-চেতুই দে প্রকৃতি টল-मनाव्यान, (यन शावूठे-जन-मञ्जात-ममनिजा স্রোত্থিনীবং কুলপ্লাবনোর্থী। মুখীর প্রেমের ঐকান্তিকতা, আপনার স্বামীতে তাহার কেন্দ্রীভূত ভাব, তাহার আত্মগত সংযতভাব, আর স্ব্যস্থী ফুলের বর্ণগাঢ়তা, ভাহার নিবিড়তা, সে উচ্ছল পীতের উপর কৃষ্ণাভার প্রকেপ, আমরা একই প্রকৃতিব্যঞ্জক বলিয়া বুঝি: অন্ত पिरक, भग **ए**ख, भविष, नम्रन शौ जिक्न, श्राक्त मरनामुक्षकत्र, ভाषत अथि विद्रवर्ग, —দে গাঢ়ভাপুত্ত, সে অসংৰত ভাসাভাসা ভাবে, সে পবিত্রভার আদর্শে, আমরা কমলের প্রেমের বিক্ষিপ্ত অ্পচ বিশুদ্ধ প্রকৃতি, তাহার অন্তে বিভৃতি, তাহার সার্কজনীন ভাব, প্রকাশপ্রাপ্ত দেখিতে পাই। সুর্য্যমুখীর হৃদয়কৌমার্য্য একে সমর্পিত, চির-প্রেমময়ী কমলের প্রীতির ভাব, স্বামীর চতুর্দিকে বিবর্তমান থাকিয়াও, যেন অন্যে ব্যাপ্তি লাভ করিত। এই ঐকান্তিক বা আত্মগত এবং বিকিপ্ত वा गार्वक नीन छाव प्रयाम्थी ७ भवाभू ल्ला সাদৃশ্যগত। সেইরূপ, কুন্দনন্দিনীও কি नरह १-- ७व, কুন্দ-প্রকৃতিক জ্যোতিয়ান্, কিন্ত কুত্ৰ, মৃহকুৰ্ত্তি, অপ্ৰকাশ --- যেন বিজনে ফুটিয়া বিজনেই খলিত ब्द्र, मान्यम् क्यांतिर व्यक्ति स्ट्रा

নগ্রেদ্রনাথ নৌকারোহণে কলিকাতা যাইতেছেন, পথে বিষম ঝড নাবিকেরা উহার আদেশক্রমে किनात्रात्र वांधिल। नर्शस मक्रांटे পिछिलन. নোকা হইতে নামিলে নাবিকেরা তাঁহাকে কাপুরুষ মনে করিবে--ना नामिल ऋग्रंपूथीत काट्ड मिथा।वामी হইতে হয়, কেননা, ভাগ্যা স্থামুখী नोकायाजाकारण माथात्र निवा निवा वराजत সময়ে তাঁহাকে নৌকায় থাকিতে নিষেধ করিয়াছিলেন এবং তিনি স্বীক্বত হইয়া আসিয়াছিলেন। ভার্যার মনস্তুষ্টির জন্ম, তাঁহার রমণীম্বলভ অনিষ্টাশক্ষার নিরা-করণার্থ, কৃত অঙ্গীকারের বিরুদ্ধাচরণেই বা ক্ষতি কি, এ কথা যদি কেহ জিজ্ঞাসা করেন মনে করিয়া, আথ্যায়িকাকার উত্তর করিতে-ছেন. "আমরা জানি না, কিন্তু নগেজ ক্ষতি বিবেচনা করিতেছিলেন।" নাটক-কার হয় ত এত টুকুও বলিতেন না, তিনি হয় ত খগত বাক্যে নগেক্রকে দিয়া এইরূপ वलाहेगाहे मछ्छे इहेटजन, "(नोक। इहेटज নামিলে নাবিকেরা আমাকে কাপুরুষ মনে করিবে, কিন্তু আমাকে নামিতেই হইবে, কারণ ভাগ্যা হুর্যমুখী মাথার দিব্য দিয়া ঝড়ের সময় আমাকে নৌকায় থাকিতে निरयक्ष कतिशास्त्रन।" পাঠक हेटा ट्रेटिंग्डे বুঝিতেছেন, নগেল্রনাথ ভার্য্যার ভক্তি ও ভালবায়ায় কতদূর আস্থাবান্ ছিলেন, দে গৌরবাহিত পতিপ্রেমকে তিনি কত-দুর সন্মান করিতেন, অসাক্ষাতেও, কেবল-মাত্র কুথার থাতিরেও, সে ভাবের বিনিময় সম্পাদনে তাঁহার মন কিরপ আগ্রহারিত

ছিল। অর কথার কবি এই দাম্পত্যপ্রণয়ের প্রকৃতির বেরূপ আভাস প্রদান
করিয়াছেন, তাহা অক্সরূপে প্রকাশ প্রাপ্ত
হইত না। ইহা কবির কৌশলমর উপার,
তাহার নিজ্পে। এ ক্ষমতা সেক্সপীয়র
প্রভৃতি উচ্চশ্রেণীর নাটককারদিগের
ক্ষমতার সদৃশ।

"স্তিমিত প্রদীপে," "ছায়া," ও "পূর্ব্ব-বৃতান্ত" নামক পরিচ্ছেদত্তয়ে কবি যে অপুর্ব দুশোর অবতারণ করিয়াছেন, তাহার শেষ চিত্রে নগেল্র-স্থ্যমুখী পরম্পুরের স্করে মন্তক হান্ত করিয়া বিনাবাক্যে অবিশ্রাপ্ত রোদন করিতেছেন, রোদনে কভ তুথ অনুভব করিতেছেন। শে রোদনসুথ-ৰিহ্বণতার অবদানে, হুৰ্ঘ্যমুখী পুৰ্ব্ববৃত্তান্ত বিবৃত করিয়া, নগেন্দ্রনাথের কৌতৃহল निवाद्रेश कदिलन, এवः धरे विश्रा भिष করিলেন. "এ স্থথ যে আমার কপালে হইবে, তাহা জানিতাম না। কিন্ত ছি! তুমি আমায় ভালবাস না। তুমি আমার গায়ে হাত দিয়াও আমাকে চিনিতে পার নাই—আমি তোমার বাতাস গায়ের পাইলেই চিনিতে পারি।" স্বামীর প্রীতি-প্রসন্নতার পূর্ণবিখাদে স্থ্যমুখী কেমন পূর্ববৎ সংস্থাপিতা! কি অসাধারণ রমণী-স্থলভ সর্লতা ! বিচ্ছেদের পর পুনর্মিলনে স্থ্যমুখী যেন আপনার স্বামীকে অধিকতর আপনার মনে করিতেছেন, হঃথের স্থৃতি যেন নিশ্চিহ্নিতরূপে মুছিয়া গিয়াছে। এ অভিব্যক্তির ভাষা কবির আপনার সম্পত্তি। ইহার তুলনা কেবল প্রথম শ্রেণীর কবি-গণের লেখাতেই পরিদুখমান।

क्लममिनीत चश्रद्यत क्लमां च्छीर मत्नाहत्र अवः कविष ७ कोमन्पूर्ग। अहे শপ্রহয় ও কুলচরিত্রই এ কাব্যে বিশুদ্ধ উদ্ভাবনশক্তিসভূত, এবং ইহাদের সৌন্দর্য্য কৰির অস্তান্ত কল্পনা হইংত নিক্টতর विनम्ना (वांध इम ना। এ अप्रमृष्ठ-वर्गनांच ভাষাও অতি লালিতাময় এবং স্বপ্রবের অভিব্যক্তি বিশেষ চিস্তাশীলভার পরি-চায়ক। কুল একাকী রোগশয্যার পিভার সেবাসুশ্রষা করিতেছিল, ক্লান্তি ও অনিদ্রা পিতৃশ্বপাৰে তল্ৰাভিভূতা হইয়া আছে, কুন্দের স্বর্গাতা জননী তাছার মন্তব-সারিধ্যে অপ্লাবিভূতা হইলেন। মাতৃম্রি জ্যোতির্ময়ী, কিরীটকুগুলাদিভূষণালম্বভা, **ভ**ज-ऋतूर९-मीखिमम हज्जमखनमधावर्जिनी, উচ্চ গগন হইতে ধীরে ধীরে নামিয়া সহস্র শীতলরশ্মি পাত করিতে করিতে, কুন্দনন্দিনীর মন্তকোপরি আসিল, জননীর কারণ্যপ্রফুল মুথমওল, স্বেহপরিপূর্ণ হাস্য অধরে ক্রিত হইতেছে। তিনি সম্বেহাননে কুন্দকে ভূতৰ হইতে উঠাইয়া ক্রোড়ে লইলেন এবং মুখচুম্বন করিয়া তাঁহার সহিত নক্ষত্রলোকে যাইবার জন্ম আহ্বান করি-লেন। কুন্দ যাইতে সাহস করিল না---দেথিয়া তাঁহার কারুণ্য-প্রভুল অথচ গন্তীর মুখ্যগুলে অনাহলাদজনিত্বৎ ক্রকুটি বিকাশ হইল। কুন্দ এক সময়ে মন:পীড়ায় ধুণ্যবলুপ্তিতা হইয়া সেই নক্ষত্ৰোকে যাই-বার জন্ম কাতর হইবে, তথন তিনি পুনরায় দেখা দিবেন, এই বলিয়া তিনি অন্তর্হিতা হইলেন। যাইবার সময় অঙ্গুলিসকেডখারা কুন্দকে গগনপ্রাত্তে এক প্রুষমৃত্তি এবং

এক ভাষালী প্রপ্লাশনরনা যুবতীর মৃতি দেখাইরা, ভাহাদিগকে, ইহ জগতে তাহার অগুভের কারণ-স্বরূপ, পরিহার করিতে উপদেশ করিয়া গেলেন। সে পুরুবমূর্ত্তি দেবনিন্দিত মূর্ত্তি, তাঁহার উন্নত, প্রশন্ত, প্রশান্ত ললাট ; সরল সকরণ কটাক্ষ; छांशात्र मत्रानयः नीर्ष झेषः विक्रम औवा अवः অক্তাক্ত মহাপুক্ৰলকণ দেখিয়া কাহারও বিখাস হইতে পালে না যে, ডাঁহা হইডে আশবা সম্ভবে। নারীমূর্ত্তিও দেখিতে কুন্দের হুদয়ে ভীতি সঞ্চার করিল মা, কিন্তু कननी ভाहारक नांत्रीत्यत्म त्राक्ष्मीनिर्फरण তাহাকে বিষধরকং প্রত্যাথান করিছে বলিলেন। কুন্দনন্দিনী মাতার সহিত নক্তলোকভাষ্ট হইয়া ভূতলে আসিয়া জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। মাতার তল্লোকে প্রত্যাগমনের পর পিতৃ-দেবারূপ কর্ত্তব্য পাননের জন্ম ডাঁহাকে এ পৃথিবীতে থাকিডে হইয়াছিল। সে কর্তব্যের অবসানে এখন তাঁহার স্বলোকে প্রত্যাগমন করিয়া এ সংসারের হঃথকেশ হইতে মুক্তিলাভেয় অবসর ও সময় উপস্থিত। মাতা, যদি তাঁহাকে এই স্থোগসময়ে নক্ষতলোকে শইয়া যাইতে পারেন, এই আশ্প্রেদীপ্ত মনে হাস্যময়ী। ভাঁহার প্রস্থান পরে পিতৃ-সেবাহুরোধে কুন্দননির এ পৃথিবীতে অবস্থান ও তদ্ধেতু এ সংসারের হ:খভোগ মরণ করিয়া সন্তান প্রতি তাঁহার কারুণ্যের मकात। এ পৃথিবী হইতে महेग्रा यांहेवात চেষ্টার সফলতা লাভ না করিলেও কলার ইহ জীবনের শুভাশুভ সম্বন্ধে যাহা বলিবার তাহা ৰ্ফাকে বলিতে আদিবারও মাতার

পক্ষে এই অবসর সময়। আর সেই व्यश्रामार्गमत पृत्र क्नानानीत मनदक নক্তলোকের দিকে আরুষ্ট করিবার সম্পূর্ণ উপকরণসম্বিত। স্নতরাং কুলজননীর এই ভাবে স্বপ্লবিভূতি হওয়া তৎকানীন অবস্থার কি উপযোগী! এই স্থপ্র আবার কেবল কুন্দনন্দিনীর অপার্থিব প্রকৃতির আভাস প্রদান করে নাই, ইহাতে নগেন্ত-চরিত্র ও ষর ব্লেখাপাতে চিত্ৰফলিভ स्टेब्राएइ, ध्वर कवि दीता-हतिरखन् पुन রেখা ইহাতে অন্ধিত করিয়াছেন। অস্ত निटक, कुलारक नाशक्यनात्थेत्र तगरवाशम শরীর-কান্তির প্রতি আরুষ্ট এবং কারুণাপূর্ণ সুখভাবের সহিত স্থপরিচিত করিয়া, তাঁহাকে অপরিচিত বিদেশগ্ৰমনজন্ত পুরুষদক্তে প্রেল্ড করা হইয়াছে। যেমন আখ্যারিকার প্রারম্ভেই এক কথার কবি নগেজ-স্থামুখীর দাম্পত্যপ্রবাহের প্রকৃতি স্চিত ক্রিয়াছেন, ভেমনই শ্বন্ন ভাষার এখানে নগেক্সপ্রকৃতিরও পূর্ণাভাদ প্রদান করা হইরাছে। একবে একত্বলে এত উদ্দেশ্যের সাধন কৌশলবৃদ্ধি ব্যতিরেকে সম্ভবে না। কুন্দনন্দিনীর দিতীয় স্বপ্নও সেইরূপ অর্থব্যঞ্জ । এবার মাডা " विश्वक्ष-एख-एख्रम्थनभावर्खिनी नरहन, अरू चि निविष् वर्षामाय नीमनीत्रमयसा আরোহণ করিয়া অবতরণ করিতেছেন। তীহার চতুম্পার্শে অন্ধকারময় ক্লফবাস্পের छत्रात्रां किश्व इहेरल्डाइ, त्महे व्यक्षकात्र मरश्र এক মনুষ্মৃতি অল অল হাসিতেছে। ভন্নধ্যে ক্ৰে ক্ৰে সোদামিনী প্ৰভাগিত स्टेटिह । कुन्न मख्दा (मधिन (त, वे रामा-নিরত বহনমণ্ডল, হীরার মুধান্থরণ। আরও

দেখিল মাভার কর্মণাময়ী কান্তি একণে গঞ্জীরভাবাপর। ই হারা প্রদক্ত বিবপানে কুল এই অপ্রদর্শনের অব্যবহিত পরেই যে বিবাদের, যে কালিমার দৃশ্রের সংঘটন করিলেন, এই অপ্রদর্শ্যে তাহা কি ফুলর ফ্রিড হইরাছে! অপ্রপ্ত প্রক্রুতে কি আশ্রুত্যে সৌসাদৃশ্য! এ উদ্ভাবনে কি ফুলর ক্রিখ। এই থানে ক্রি হীরাচিত্রেরও বিভীয় রেখা অক্তি ক্রিয়াচেন।

বিষরক্ষের গররচনার প্রথম কথা এই —किर्व कूलनिक्नीरक প্রথম অঞ্জে পরি∙ ণীতা করিয়া, বৈধব্যে নগেন্দ্রের প্রণয়পাত্রী कत्रिलन (कन १ নগেন্দ্রের কুন্দামুরাগ প্রকৃত জীবনের ঘটনা হইতে গৃহীত হইরা থাকিলে, এ প্রশ্নের অনুসন্ধান নিপ্রয়োজন। ঘটনার স্বাভাবিকত্বের অভাব কিছুই নাই, কৰি প্ৰকৃত জীবনে যেরূপ দেখিয়াছেন. বা ঘটনার বিষয় যেরূপ জানিয়াছেন. কাব্যেও সেইরপই সরিবেশিত করিয়াছেন। অন্তথা এ প্রশ্নের মূলে অনেক কথা নিহিত আছে। ঘটনা সত্য হইলেও, সেই সকল कथा विरवहना कत्रिश्राहे, अविकन गांहा ঘটিয়াছিল, কবি তাঁহার কাব্যে তাহা সম্পূর্ণ অপরিবর্ত্তিত রাখিয়া থাকিতে পারেন। বালিকা কুলকে পথে কুড়াইয়া পাইয়া নগেল তাহার রূপে মুগ্ধ হইয়াছিলেন। कुलनिमनी वालिका इहेरनथ, छाहात समस्त তৎকালে নগেব্রনাথের অতুলনীয় রূপের প্রভাব অনমুভূত ছিল না। তথাপি উভয়ের পরিণয়ের কল্পনা কাছারও ফদমে श्वानाधिकात्र करत्र नाहे। कुलनिक्ती বালিকা, ভাষার প্রকৃতি আত্মপ্রসারণ-

विमूथ, आयोवन पहेनात्वाङ फाराटक रवक्रां वहन कतिबार्छ, छारावरे चयूगमन कतिया, नगःरकारा, आधाविरनारभत गरिङ, জীবনপাত করিয়াছে; তাহার हेरा अनाताभाषातीहे वर्षेत्राहरू। किन সম্বন্ধে এ প্রান্থ্য **নগেন্ত** নাথ অন্তর্প। বদি সেই বালিকার অপার্থিব দর্শনবিলাস, যদি তাহার শাস্ত শুকুমার দেহলাবণা, তাঁহার হৃদরে এড व्यक्षिकात्र नाउँ कतिशाहिन, उत्व त्म আকারগত চক্রকর, সে দেহসম্ম পুশ-সৌরভের সভিত মিলিত হইতে বিরত शंकित्वन (कन? देवभद्दा यांचात्र शतिबत्र করিতে বিধবাবিবাহ-বিধির আশ্রম গ্রহণ ক্রিতে হইয়াছিল, কুমারীলীবনে ভাহাকে প্ৰিণী করিয়া সে সমাজ-বিহোধ পরিহার করিতে পারিতেন। ইহার উত্তর এক কুন্দাসুরাগের क्थाय नरहा नरशरक्ष মৃণস্থাপন করিয়াছিল, প্রামুখীর জ্বর-প্লাৰনকারী পতিপ্রেম সে অভুরকে বৃদ্ধি भाइटि (मह नारे। मरशक्ताथरक कवि धानश्री, ভার্যাবংসল করিরা অহিত করিয়া-ছেন। তিনি এত সহজে স্থামুখীর প্রেমা-**पूर्वागटक धाँ**ड्राथांड क्रिया कूमनिमनीत नानिश्रहगां जिनायी इहेरन, रनारक छाहारक সে সম্বন্ধে পবিত্রতার হিসাবে দোষায়োপ कतिवात कांत्रण किছू ना (मथिरमंड, जाँशांत्र मान्नु डा श्रनदात विस्तर श्रमश्त्रा कतिङ ना । আর যুবভীর রূপে চিত্তের যেরপ বিভ্রম শ্বার, বালিকার রূপ মনোমুগ্রকর হইলেও त्रक्रभ डाखित উ९भाग्न करत ना। कुम-

निमनी दमनी हरेरन अधन व यूवजी नरह। (कोमनो कवि, এकनिटक नरगटकात्र विश्वा রমণীর প্রতি অমুরাপের দোষাবহ প্রকৃতির नाचर कत्रिरांत्र कछ, रयमन रम क्राज्यारश्र बीच शृत्सिरे व्यवशास्त्र डांशांत्र समत्त्र डिश्र कतिया वाथितन, व्यक्त मित्क, त्रहेक्रभ, নগেলের চরিত্র-গৌরব রক্ষার অন্ত, অমুরো-एगम त्रहिष्ठ कत्रियात्र पालिशास्त्र, नरशस्त्रत्र সারিধা হইতে কুলকে স্থানান্তরিত করি-**(गन । धानद-तोक शहर-(कार्य निकिश्च** इटेल जाहा नमाम कालवब थावन कविद्वहै। যাহা নগেক্ত প্রতিরোধ করিতে অসমর্থ হইলেন, ভাহা খাভাবিক এবং সহসা অমু-লজ্মনীর হওয়ার, আত্মদমনশক্তির অভাব-অনিত তাঁহার দোষ শঘুতাপ্রাপ্ত হইয়াছে। আবার তাঁহার ভার্যাবংসলতারূপ চরিতের প্রফারণেও স্থবিধা হইরাছে। ইহাতেই উত্থাপিত প্রশ্নের সম্পূর্ণ নিরাকরণ হইল না। ইহার মূলে কবির চিন্তাশীলভার অধিকতর অবস্থান দেখিতে পাওয়াবার। কুমারীর প্রতি প্রেমানুরাপ কাব্যের সামগ্রী হইলেও, তাহাতে অপবিত্তার কথা কিছু না থাকিলেও, বাঙ্গালার হিন্দুসমান্দে এরূপ অসুরাগ সামাজিক ভাবে অসুমোদনীয় নহে। हिन्तू-ममाबगर्यन-अनानी, শে ব্যবহাররীতি, এরপ অমুরাগের অমুকুলঙ नहर । माम्भठा-अगबरे, निवाहिक श्री-পুরুষের পরম্পারের প্রতি অমুরাগই, ভক্তিবাৎসল্য ও সেবাসাহচর্গ্যই, বাঙ্গালী हिन्दृत्रभारकत नका वा उरकर्शनर्भ। नाशकः-र्र्श्वभूथीटि कवि मिहे आपर्ने है हिक्कि कत्रिशाहन। तम कामर्लित विद्यांशी चछन। ক্রিকে স্তরাং এ ভাবেও পরিহার ক্রিতে ছইয়াছে।

নগেন্দ্রনাথের কুলামুরাগ স্বভাব-প্রস্ত হইলেও সমাজ-ধর্মের অনুরোধে নগেছ-নাথের তাহা প্রতিহত করিবার প্রয়োজন ছিল। নগেন্দ্রনাথ তাহাতে কুতকার্য্য হয়েন নাই, ইহাই তাঁহার চরিত্রের' হর্মণতা। মমুষ্য-প্রকৃতি এ হর্কালতা হইতে কথনও मुक्त हहेट भारत कि ना, जाहा अ मरला हत কথা। ধর্মবীর প্রতাপও তাঁহার শৈবলিনী-প্রণয়-স্রোত প্রতিক্ষ করিতে পারেন নাই. অবলেষে সমাজ-ধর্মারজার জন্ম আত্মবলিদান ক্রিয়া, সে অবস্থা হইতে নিজ্তিলাভ করিয়াছিলেন। তবে প্রতাপ ও নগেল ममावस्थाभन ছिल्म ना। देनविनी हस-শেথরের পরিণীতা ভার্যা, তাঁহার প্রতি প্রেমান্তরাগ প্রতাপের বাল্যে সঞ্জাত হইয়া থাকিলেও, সে অনুরাগের সফলতার প্ৰতিবন্ধক সমাজধর্ম, প্রতাপের পক্ষে অধর্মের পথে পদার্পণ না করিলে অলজ্যনীয় इटेब्राडिन। नर्शक्तत्र मधरक रमक्रेश नरहां विधवा कुन्मनिमनीत्र शतिगरमत्र शर्थ मिक्रभ অনজ্যা বাধা কিছু ছিল না। সমাজ দাধারণতঃ যদিও তাহার অনুমোদনে তথনও প্রস্তুত নহে, বিধবাবিবাহবিধি শাস্ত্রান্থমোদিত বলিয়াই সংস্থাপিত হইয়াছিল। সে বিধির चाअय नहेरनहे नयाक्यरपंत्र প্রতিরোধ নিরাক্ত হইল। নগেজনাথ সমাজধন্মের অব্যাননা হইতে আপনাকে বাঁচাইবার জন্ত ভাহাই করিয়াছিলেন। কিন্তু, সমাজধর্মের বাধার কথা তাঁহার সম্বন্ধে না ঘটলেও, তিনি তাঁহার এই চিতবুজির অমুগামী

হওয়ার, ভাঁহাকে ব্যবহার্ত্রীতির প্রতিগমন করিতে হইয়াছিল ৷ এথানেও, সমাজের প্রতি তাঁহার সন্মান অকুগ রাখিবার জন্ম, কবি তাঁহাকে প্রকাশ্যে এ বিবাহ করিতে দেন নাই। নগেল্ড-চরিত্রের গৌরব রক্ষার জ্ঞা, স্মতরাং কবি সর্বতোভাবেই চেষ্টা করিয়াছেন এবং দে চেষ্টায় তিনি সম্পূর্ণ ক্লতকার্যাও হইমাছেন। কিন্তু আমরা এরপ वृक्षिरम जुम इहेरव (य, कवि नरभछारक, তাঁহার কুলাতুরাগ সম্বন্ধে, নিদ্যোধ প্রমাণ পাইয়াছেন । করিতে প্রয়াস তাঁহার সামাজিক উপতাসত্রয় অতি উচ্চ নীতির ভিত্তির উপরে সংস্থাপিত। সমাজধর্মকে তিনি মনুষ্যজীবনে অতি উচ্চ স্থান প্রদান করিয়াছেন। মনুষ্য-প্রকৃতি যথায়থ চিত্রিড করা তাঁহার কার্য্য হইলেও, তিনি সে ধর্ম্মের সহিত সর্বাত তাঁহার চিত্রের সাম্ঞ্রস্য রক্ষা করিতে চেষ্টা পাইয়াছেন। তাই তিনি সমাজধর্মের অফুরোধে প্রতাপের জীবন বিদর্জন শ্রেরস্ব মনে করিয়াছেন, তাই তিনি শৈবলিনীর পাপ্যালনজ্ঞ कर्फात्र आधिकर उत्र विधान कतिशास्त्रन, এবং গোবিন্দলালকে সে ধর্মের প্রতিক্লা-চরণের ফলম্বরূপ গৃহত্যাগী সন্মানী করিয়া ছাড়িয়াছেন। নগেজ-কুলনলিনীর প্রণয়কে তিনি স্বাভাবিক ও মনোহর করিয়া চিত্রিত করিয়াছেন, তাহাতে এরপ বর্ণ কিছু প্রয়োগ করেন নাই, যাহাতে তৎপ্রতি মানুষের ঘুণা বা বিরাগের ভাব কিছু হইতে পারে; বরং নগেলের প্রতি শ্রদ্ধা অক্ষুধ্র রাথিয়া, কুন্দের হুঃথে সহাত্মভূতিব উদ্রেক করিয়া সে চিত্রকে তিনি এরপই করিয়াছেন, নগেজ-স্থাস্থীর

পুনর্মিলনে ভাঁহাদের স্থাতিশ্যা প্রদর্শন कतिया, जांशारमत विष्ण्यमञ्जनिक घः १४त এরপেই নিরাকরণ করিয়াছেন যে, তাঁহার বিষরক্ষের শিক্ষার ফল সে চিত্রে যেন ব্যর্থতা প্রাপ্ত হইরাছে বলিয়া প্রতীত্তি জন্মে। কিন্ত किनि शक्रिकरक, এই ज्ञान मन्त्रिक छि, टार्ट উচ্চ नौडित्र मिक्क मृष्टि व्याकर्षण कतिश दिनार्काहन, नाराल-कुलनिनीत अनार लाबादाश कतिवात किছ ना थाकित्वत, নগেক্রের পকে সে অনুরাগকে সফলতায় বা ভোগে পরিণত করিবার চেষ্টা এবং কুন্দের পকে সে চেষ্টার প্রতিরোধের অভাব मायावह क्षेत्राष्ट्र । अञावत्क প्रक्रिक করিতে না পারিলে, তিনি তাঁহাদিগকে ঞলে ডুবিয়া মরিতে পরামর্শ দিয়াছিলেন। তিনি नरभक्करक रषक्रे शांत्ररवत्र हित्रे करित्र। স্ষ্টি করিয়াছেন, কুলকে যেরূপ পবিত্র অপাথিব প্রকৃতি প্রদান করিয়াছেন, ভাষাতে ভাহাদিগের নিকট অসাধারণ নৈতিক শক্তির আশা করিতে পারিতেন। নগেল্রনাথ সেরপ শক্তি প্রদর্শনে অকৃতকার্ঘ্য হওয়াতেই, তাঁহার বিষরক্ষের ফল ফলিয়াছে বলা যাইতে পারে। कुरम्ब अ कुर्यम् का (मथाईवांत्र श्रायांकन ছইয়াছিল। কুন্দ নক্ষত্রলোক হইতে শাপভ্ৰষ্ট হইয়া বা অন্ত কারণে পৃথিবীতে मानवी इहेबा जनाशंहन कतिबाहित्नन, त्महे মানবীচ্রিত্রও তাঁহাতে দেখাইবার আবশুক हिन। नशिक्तरक कवि मश्राभूकवजुना করিয়াও তাঁহাতে মামুষের হর্মণতা রাথিয়া-ट्टन। ইहारमत्र मृष्टीरख मास्यरक পूर्वजा भिका बिवात, कवित्र উচ্চাদর্শ कि তাহা

क्षमश्रम कत्रादेवात्र, कवित्र षाज्ञिशात्र। প্রতাপকেও ধর্মবীর গড়িয়া, প্রতাপ যে মামুষ তाहा दिश्यादेख जिनि जुलान नाहे, काइन মানব-শিক্ষার জন্ম এরপ করা আবশ্রক। মারুষকে দেবতা দেখাইবার তত প্রয়োলন नारे, यक अत्याजन, मान्य (कानहेक्त অভাবের জন্ম মানুষ দেবত লাভ করিতে পারে না. তাহা দেখাইবার। শিক্ষায় যে মানব-চরিত্রের সে অভাব পুরণ হইতে পারে, সে ছর্মলভার সংশোধন সম্ভবপর, তৎপ্রতি মনোযোগ আকর্ষণ করাই কবির উদেশ্য: এবং তাহা কেবল কবির কলনা বা আখায়িকাগত বিষয় না রহিয়া, প্রকৃত জীবনে তৎগাধনের অনুষ্ঠান হইতে পারে. ভাহাও ভাঁহার অভিপ্রেত। নগেল্রকে निर्फाष महाशुक्रय अवः कुन्नरक शूर्व श्वर्रात्र চবি করিয়া আঁকিলে, দে অভিপ্রার সিদ্ধ হইত না। অক্স প্রকারেও, স্বগৃহে প্রতি-পালিতা বিধবার প্রতি অনুরাগে, দামাজিক ভাবে যে নোষম্পর্শ হইতে পারে, কবি তাঁহার কাব্যনায়কের চরিত্রগৌরব রক্ষার জন্ম. যতদুর সম্ভব, দে দোষের লঘুভাসাধনাভি-প্রায়ে, কৌশলাবলম্বন করিয়াছেন। कुम्तनिमनीत्र शृर्का-याभी छात्राहत्रगरक कवि নগেজ বা হুৰ্য্যমুখীর সহিত সম্পর্ক-বিশিষ্ট করেন নাই। স্বগৃহে প্রতিপালিত বা আশ্রিত আজীয় বা কুটুদ-কভার ধর্মরক্ষা গুহপতির কর্তব্যের মধ্যে, তাহা গৃহস্বামীর ধর্ম। নগেলকে দে ধর্ম হইতে বিচ্যুত হইতে না হয়, সম্পর্কবিকন্ধ ভাবজনিত দোষ ভাঁচার চরিত্রে কলম লেপন না করে, এ ज्ञा कवि कूलनिलनौटक छांहात्र महिष्ठ

निः मल्लकीयां कतिया त्राधिमाहित्सम । देशां कोनानत कथा। कवि ठिखा कतिताहै ভারাচরণকে বাহিরে ভাপন করিরাছেন। নতুৰা তারাচরণের সহিত একটি স্থলরী ভদ্রঘরের কলার বিবাহ **मिवां** ब পুর্যামুখীর আগ্রহাতিশর ছিল, তথন কবি তাহাকে স্থামুথীর নিকটভর করিয়া প্রদর্শিত করেন নাই কেন ? কুড়াইরা পাওয়া মেরের मक्त याबात विवाद मिखता इहेन, एर्शमूची বা নগেল দতের ভার সম্ভান্ত ব্যক্তির সহিত ভাষাকে সম্পর্কবিহীন করাই তুসত্বত হই-রাছে, এই কি এ কথার উত্তর ? কেন ? নগেন্ত দত্ত ত কুন্দের পিতৃগৃহে উপস্থিত হইরা প্রতিবাসিগণের নিকট তাহার কুলের পরিচর লইয়া আদিয়াছিলেন। কেন? নগেক্সনাথ ভ কুন্দকে আপনার গৃহিণী ক্রিতে এরপ কোন বাধার কথা ভাবেন নাই। ভারাচরণ ভাঁহাদের স্বদম্পকীয় হইলে ভাহার বিবাহ কুন্দের অপেকা করিভ না, व्यानक शृद्धि मण्यन हरेगा गारेख। ভারাচরণ গ্রাম্য স্থলের শিক্ষকতা করিতেও যাইত না, ভাহার দেবেক্ত দভের সংলবে আসিবার কারণোদ্ভবও হইত না। উত্থাপিত প্রাপ্তের ইত্যাকার অনেক উত্তর হইতে পারে। কিন্ত আমরা যে ব্যাখ্যা করিয়াছি, সমালোচ্য কাব্যপ্রণরনে কবির সাধারণ চিন্তাশীলভার সহিত ভাহাই অসমত বলিয়া বোধ হয়। অথবা তিনি তারাচরণকে ওরপ অবস্থাপর করিয়া অনেক উদ্দেশ্রই সাধন कतिशाद्यम ।

বে প্রকৃতির পরিক্রণে বেরপ সামগ্রীর আবিশ্বক, কবি তাহারই আরোলন করিয়া রাথিয়াছেন। স্থ্যসূথীর প্রীতিবৃত্তি আত্মগড, ধ্যানগভ, ভাহা বাহ্যবিকাশের স্থবিধা ভল্লাস করে নাই; ভাই কবি তাঁহাকে পুত্রবতী करबन नाहे। পুত্রবতী করিলে, তাঁহার পদ্মী প্রকৃতির , পরিক্রাণৈ বাধা হইত। তাঁহাকে সন্তানবিহীনা করিবার সেও অন্ত-তম প্রকৃষ্ট কারণ। পতিপ্রেম ও সন্তানবাং-সল্যের প্রকৃতিভেদ থাকিলেও, উভয়ই श्वाप्तिमार्ग्रम्नक, त्म (कामनडा विश्व इहेरन, भावविष्य मद्दक द्वामधाश ना इडेक, এক পাত্র হইতে প্রতিহত হইলে, পাত্রাস্তরে নির্ভর করে। তাহাতে একাস্কিকতার যে গাঢ়তা, যে অনহাৰেলয় ভাব, তাহা থাকে না। পতিকর্ত্ব প্রত্যাথ্যাত হইয়া, সম্ভান বিদ্যমানে, স্থ্যমূখীর হাদরকোমণতা সেই সন্তানরূপ অবলম্বনকে আশ্রয় তিনি সাস্থনা প্রাপ্ত হইতেন, পতিনিগ্রহত্ব:খ তাঁহাকে অতটা ব্যাকুলিত করিতে পারিত না। পুত্র থাকিলে, স্বামীর ভালবাসার বঞ্চিত হইয়া স্থ্যমুখীর গৃহত্যাগ সম্ভাবিত হইত না। অথচ ত্র্যামুখীকে গৃহত্যাপ করাইরা কবি তাঁহার চরিত্রের স্বাভাবিক্ত রক্ষা এবং অভান্ত প্রেরাজন সাধন করিয়া-ছেন। কবি স্থামুখীকে আদর্শ পদ্ধী করিয়া সম্মন করিবেন, তাই সে প্রকৃতির পূর্ণ বিকাশের পথে প্রতিবন্ধকের সংঘটন करतन नारे। ज्ञा पिरक, कमनमित्र श्वनत्रथवार वार्रित की जात मामधीत অমুদ্রান করিত, দে উবেদ তরক্ত প্রতি-যাতের বন্ধ না পাইলে শমতা লাভ করিত না। সে হাদরভারলা স্বামীর প্রতি প্রবণতা-মর হইলেও, অন্ত ভাবে অন্ত পাত্রেও বিভূতি

পাইতে চাহিত। ভাই স্বামীর কর্মছান প্রত্যাপদনের অপেকা সাহনীয় হইলে, পুত্ৰ সে প্ৰীতি-ক্ৰীড়ন-ৰ্যপ্ৰভাৱ শমভা বিধান ক্রিভ, ভাই বাহির হইতে কুন আদিয়াও সে বৃত্তির অংশ-ভাগিনী হইরাছিল, কমলের বড় ভালবাসার ব্ৰাতৃভাষা হৰ্যামুখীর প্ৰথ-কণ্টক হইরাও সে কোমণভার দে বঞ্চিতা হর নাই। পুত্র এ প্রকৃতির বিকাশের সহারতা করিয়াছে, कमरनत (कारन शृद्ध शांशन ना कतिरन, व চরিত্র অসম্পূর্ণ থাকিত। সর্বাসীন ফুর্ত্তির অক্ত থকে বেমন সন্তানের অভাবই স্বস্ত হইয়াছে, অক্ত স্থান সমাবেশ ক্রিরা, কবি সেইরূপ স্বভাবজ্ঞান ও **ट्योमन-कूमनजात পরিচর প্রদান করিয়া-**(इन।

পূৰ্ণতা এ কাব্যের একটি স্থব্যক্ত লক্ষণ। कि चछार-वर्गन, कि ठतिख-श्रक्षेन, कि চরিত্রবিশেষের সমাবেশ-সাধন, কিছুতেই কুত্রাপি সর্বাদীন পরিফুরণের অভাব पृष्ठे २व ना। গোচারণশীল-ক্লযক-বালকসম্বিত গ্রাতীরবর্তী প্রান্তরভূমি हरेटक, मनीव९-मनिन-वज्जभित्रधाना द्रोभग्न-শন্ধারভূষিতা ক্ষরকপদ্মীশোভিত সানের ঘাট হইতে, ধনীর স্বৃহৎ স্থাশন্ত স্নির্মিত ও বিবিধ-লোক-সমাগম-চিক্তিভ অট্রালিকা এবং তৎপার্শন্তিত উদ্মান বাপীতট ও বুক্সশ্রেণী পর্যান্ত, তাঁহার কাব্যের বিষয়-সংশ্লিষ্ট কোন দৃশ্ঞ কবি অবর্ণিত রাখেন नाहे, এবং यে कान मृत्य याहा किहू থাকে বা থাকিতে পারে, ভত্তাবৎ যথাস্থানে স্বিবেশিত করিতে, কবি কোথায়ও বিশ্বত

स्रेशाहन यनिया त्यांथ स्त्र ना। अ कार्या প্রেমামুরাপের ডিন্ট দুখ্য কবি চিত্রার্পিড कतिषाट्यन. ভাৰাদের প্রকৃতি-পার্থক্য পরম্পারের বিশেষত্ব শেষীকৃত করিভেছে, धवर ध्यमाञ्चत्रारगद्र नकन्छा, कनदाहिछा, स বিশিশুভাব, **পাৰ্যন্তাপিভ** পরস্পারের চিত্রের পূর্ণভা সম্পাদিত ৰ্ইরাছে। আবার কেবল হুন্দর দুখ্রের পুর্ণতা সাধন করিয়াই কবি বিরত হয়েন সংসার-চিত্রের পূর্ণতা সম্পাদনা-ভিপ্রায়ে, তিনি, এ মনোহর দৃষ্টের বিপরীত সমাবেশে, স্বর্গ ও নরকের প্রভেদ অন্ধিত করিয়া, যে মহতী শিক্ষা এ কাবোর উদ্দেশ্ত ভাহার বিধান করিয়া, পূর্ণ সফলভা লাভ করিয়াছেন। ত্থবোধ্যতা এ গ্রন্থের আর একটি স্থাপাষ্ট রেখা। পাত্রগুলির কথার পর কথা, কার্য্যের পর কার্য্য, একতা করিয়া দেখিলেই, প্রভাকের প্রকৃতি অভি সহজেই क्ष्मण्ड स्टेटव, वृक्षिवात पश वार्थात्र প্রয়োজন করিবে না। দুখগুলি অভি স্পরিচিত দ্রবোর গ্রন্থনে রচিত, ভারাদের সৌন্দর্য সহকে পরিদুর্গমান। নগের-ত্র্যমুখীর শব্যাগৃহবর্ণনে অভি মনোমুগ্রকর নবীনত্ব থাকিলেও, সে দুখের গঠনসামগ্রী मकन रिन्मू পाঠ क्रिय खालां ज नरह, महस्बदे ভাষার সৌন্দর্য্য জ্বরলম হর। "দীপ-निकान" ७ "हाता" नामक পরিছেদররের দুখাট অতুসনীয়, এরূপ অপূর্ব চিত্র লগতের माहिजाभाष वित्रम विनाद हरेटन। ध দৃখ্যে কবি যদি ভবভৃতির "উত্তরচরিত" হইতে আভাসমাত্রও গ্রহণ করিরা থাকেন, কবি স্বীয় প্রতিভাবলৈ তত্বপরি যে উৎকর্ষ

সাধন করিয়াছেন, তাহাতে ৰোধ হয়, পুরাতন কবিকে তাঁহার নিকট পরাভব মানিতে হইবে। এরপ অপুর্ব কবিত্ব ও কৌশলময়তা পৃথিবীর ক বিগণমধ্যে সাধারণ নহে, এবং প্রথম শ্রেণীর প্রতি-ভারই উপযুক্ত। পাঠক প্রণিধান করিবেন উত্তরচরিতের "ছায়া" আর বিষরুক্ষের "ছায়া" একই কথা নহে, এবং উভয় স্থলেই শক্টি একার্থে ব্যবহৃত "ছারা" নাই। উত্তরচরিতের ছায়া কল্পনামাত্র অপ্রাক্ত কেবল ক্বির উদ্দেশ্যসাধন-विषया উৎक्रष्ट को भन ; विषत्रक्त हो शांत्र অপ্রাক্ত কিছু নাই, বরং খুব সম্ভবপর ঘটনা. পাঠক সহজেই বিখাস করিতে প্রস্তত। কালিদাসকেও, ছম্মস্তের শকুন্তলা-বিশ্বতি সম্ভবপর করিবার **জ** গু এবং ছম্ম স্কচরিত্রের গৌরবরক্ষার্থ, ত্রুরাসার শাপ ও অভিজ্ঞান-অসুরীয়ের কৌশল অবলম্বন করিতে হইয়াছে। সেথানেও পাঠককে কবি ঋষিবাক্যের অব্যর্থতায় বিখাসবান হইতে অমুরোধ করিতেছেন, কিন্তু বঙ্গের কবি তাঁহার কৌশল প্রয়োগে পাঠকের বিখাসের উপর এরপ অপ্রাকৃতিক দাবি-मा**उग्ना कि**ছू जात्थन नारे। **रेहा**रे विष-বুক্ষের কবির বিশেষভা

মন্থ্য-হৃদয়ের প্রীতি, প্রেম, বিভিন্ন
ধারায় প্রস্রুত হইয়া, মানবসমাজে অমৃত
দিঞ্চন করে। জননীর সন্তানবাৎসল্য,
শিশুহৃদয়ের অস্ফুট আকারব্যক্ত প্রতিঘাত;
পদ্দীর পতিপ্রেম ও পতিভক্তি, স্থামীর
ভার্যান্ত্রাগ; সৌল্রাত্র, সৌহার্দ্য, স্বজনপ্রীতি; উদার প্রেমপূর্ণ হৃদয়ের সার্ক্জনীম

প্রেম, পরোপকারীর পরসেবার আত্মোৎসূর্গ: যাহাতে ভূতৰে মানবের স্বর্গের স্ঞ্লন. বিষরকে কবি ভাহা চিত্রিভ করিভে क्किंडरुष्ठ राप्तन नारे। डारे अ कार्यात्र নিত্যন্তন্ত, পড়িলে কথনও পুরাতন হয় না। বাঙ্গালী, সকল ভুলিয়া, সকল হারাইয়া, এই মোহের বশে জীবনাতি-করিভেছে: তাহার রসসিঞ্চন করিয়া, ভাগার नात्रिका রত্রাধিকার প্রদানে, কবি তাহার আন্তরিক ক্তততার্জন করিয়াছেন। স্থামুখীর পতিপ্রাণতা জগতে অতুলনীয়া,—যে হিন্দুর পত্নীত্বের আদর্শ, সেই হিন্দুর মধ্যেও বিরল। দে সাধ্বী পতিমাত্রজীবিতা গৌরবাহিতা রমণীর সম্বাথে উপস্থিত হইলে সম্রম জদয়া-করে; নগেলনাথও, তাঁহার সাম্য্রিক চিন্তবৈকলাসত্ত্বেও, গৌরবাথিত-চরিত্র, ভার্যাবংসল পতির অলম্ভ দৃষ্টান্ত, তাঁহারও প্রতি সন্মান ভিন্ন ব্যক্ত ভাবের উদয় হয় না; আর শ্রীশ-কমল যুবকযুবতী, প্রথম যৌবনের মততামধ্যে এখনও বিভার-চিত্ত; কবি ভাহার মধ্যে স্লেহের পুত্রি সভীশচন্দ্রকে সংস্থাপন করিয়া, সে উচ্চুসিড প্রবর্মান প্রীতিদৃষ্ট্রের রমণীয়তা সংবর্দ্ধন করিয়াছেন, ভাহাতে সে প্রেমপ্রকৃতির পরিক্রণের সহায়তা হইয়াছে ;—অনস্ত-প্রেমময়ী কমলমণির নিত্যফুর্ত্তি দেখিলে हामग्र आनन्मनित्न भित्रभ् छ रश, छिछ-প্রসাদ সে চরিত্রের প্রভাবের অবশ্যস্তাবী ফল। আর কুন্দনন্দিনীও প্রীতিপ্রদ চিত্র. তবে তাখার অদৃষ্ট-লিপি, কবি যে স্বর্গের ছবির সহিত তাহাকে মিলিত করিয়াছিলেন.

উপর কশিক বিষাদের ছায়া পাতিত করিয়া, একদিকে যেমন স্বর্গস্থথের নিতাত্ত্রংশ কিরূপে ঘটে দেখাইয়াছে, অভ मित्क. निग्रजित राम. ध मःमाद्र चार्गत বস্তুও কিরুপে বিলয় প্রাপ্ত হয় প্রমাণ করি-রাছে। কুন্দের প্রতি দৃষ্টি করিলে, দরা প্রীতি ত্রংথ যুগপৎ হাদয়ে উদ্বেশিত হয়। লেহ এবং ভগিনীর ভাতপ্রেম, কবি বিশিষ্টরূপে চিত্রিত করিয়া না থাকিলেও, আভাসে বা সন্নমাত্র রেথাপাতে, নগেল্র-কমলে একরূপ স্বস্পষ্ট প্রতীয়মান: শ্রীশ-নগেল এবং নগেল ও হরদেব ঘোষালের বন্ধুতা সৌহন্যের অতি স্থলার দৃষ্টাস্ত। कवित्र व्यत्नक कार्याहे हिन्दुकीयनामर्गत অঙ্গীভূত সন্ন্যামীর চিত্র সমাবিষ্ট হইয়াছে; হিন্দুর মহতী কলনার সৃষ্টি এবং প্রকৃত जीवत्नत्र कर्या (यांगी मन्नामिशन, मार्क्सनीन প্রেমের অধীন হইয়া, চিরজীবন পরহিত-ত্রতে নিয়েজিত থাকেন। ত্রন্সচারী শিব-প্রসাদ শত্ম বিষরকের সংসারত্যাগী লোক-हिज्बज्धाती मनामी, मद्राग्येश र्या-মুখীকে পুনর্জীবিতা করিয়া তিনি পাঠকের বিশেষ ভক্তি আকর্ষণ করিয়াছেন। ক্রমলকে কেইই ভাল না বাসিয়া থাকিতে পারে না। অন্ভাচিত্তা পতিধাানে মগা সুর্যায়ুখীও ভাল-বাসিতেন। কমলই সে গান্তীগ্যময়ী রমণী-রত্নের নিভৃতে আলাপের ও মনোত:ধ প্রকাশের একমাত্র স্থল ছিলেন : কিন্তু স্থাম্থীর প্রতি কমলের ভালবাসা একটু ভিন্ন প্রকৃতির, তাহা কতকটা কমলের অক্তরিম লাত্লেহের ফল; লাত্লায়া এবং ভাতার বিশেষ অমুরাগপাত্রী বলিয়া কমল

তাঁহাকে ভাল বানিভেন, কিন্তু প্রধানতঃ
সে ভালবাসা কমলের সার্ক্ষলনীন প্রেমের
প্রকৃতিসভ্ত। আমরা বলিয়াছি কমলের
এ প্রেমের স্রোভ কুলনন্দিনীতেও প্রবাহিত
হইয়াছিল—বালিকা কুল যথন তাঁহার ল্রাতা
কর্ত্ক তাঁহার হন্তে অপিত হইয়াছিল, তথন
এক ভাবে, আর যুবতী কুল যথন নগেক্সের
প্রণরপাত্তী এবং নিজেও নগেক্রামুরাগিনী,
তথন অন্ত ভাবে,—তাহার প্রণর্মনরাশ্যে
সহামুভ্তিরূপে। নগেক্র দতের গৃহে
অগণিত আত্মীরা-কুটুছিনী প্রতিপাল্য করিয়া
কবি হিন্দুর স্কনপ্রীতি এবং স্ক্রনোপকারপ্রবৃত্তিরও দৃষ্টান্ত স্থাপন করিয়াছেন।

একদিকে কবি যেমন স্বর্গের প্রাকৃতি চিত্রার্পিত করিয়া মানবমনের উৎকর্ষ-সাধনের উপায় বিধান করিয়াছেন-সে চিত্রের ঔজ্বাসম্পাদনাভিপ্রায়ে, ভাহার প্রভাব মানব-হৃদয়ে গভীরান্ধিত করিবার উদ্দেশ্যে; অন্ত দিকে তেমনই বিপরীত প্রকৃতির চিত্র সংস্থাপন করিয়া তৎপ্রতি খুণার উদ্রেক করিয়া দেওয়ায়, তাঁহার कोमनमप्रका श्रामिक इटेशाएए। देशमवकी, रमरवस्य मछ, शेवा मात्रो व वित्रमुण চিত্রের ভূলরেথ মূর্ত্তি। অবশ্র কবি मख्दक ज्ञाभक्षनमञ्जन कवित्री. (मरवक्त তাহার জীবনে চরিত্রচ্যতির কারণোত্তব ঘটাইয়া, অশ্রদার পাত্র হইলেও তাঁহাকে কতকটা ক্ষমার এবং সহাতৃভূতির যোগ্য করিয়া তুলিয়াছেন। কেহ কেহ পঠিক হদয়ে এরপ চিত্রের ফল শুভ বলিরা मान कतिर्वन नाः; (कनना चानक र्वक, कीवरनंत्र व्यवश्रा (मरवस्त्र मरखत्र मनुभ स्ट्रेरन,

তাহার পথাসুসরণ তথারা সমর্বন করিতে शाद्यन, जीवान इः (धंत्र कांत्रशाक চत्रिख-बहेजाद प्रशिम्बद्धान (पायप्रभीत नमान्य छन-স্থাপিত করিয়া, স্থপথেয় স্থাভাবিক্ত সংস্থাপনে চেষ্টিত হওয়া তাঁথাদের পক্ষে সম্ভাবিত। তবে অক্ত দিকে নির্মাণ স্বর্গস্থাথের ছবি নরন-সমক্ষে প্রতিভাত থাকিতে, দেবেল দতের पट्टोछ, अनिट्टेब পথে তত कार्याकत्री হইবে না, এরপ আশা করা যাইতে পারে। বিশেষতঃ কবি, এ স্থলেও তাহার স্বাভাবিক কৌশ্লময়তার অনুসরণ করিরা, দেবেলের মাতৃলপুত্র এবং হিতকামী সর্দর শীভল-কান্তি বিশুদ্ধচরিত স্থারেক্তকে তৎপার্ছে कत्रिया.-- (गष्टे हेन्द्रियामवाय সংস্থাপিত দুখোর মধ্যে প্রবিষ্ট হইরাও তিনি কেমন আপন চরিত্রপবিত্রতা রক্ষা করিয়াছেন, পাপীকে ভালবাসিয়াও কেমন নিজকে পাপ-মুক্ত রাখিয়াছেন,—তাহা প্রদর্শন হারা, সে पृष्टीत्यत्र विषमत्र करनत्र अकत्रण निदाकत्रण করিয়াছেন। দেবেল খভাবতঃ রূপগুণ-সম্পন্ন ছিলেন এবং তাঁহার বিভারেও অভাব ছিল না, কিন্তু তাঁহার আত্মদমনের ক্ষমভার चार्चात तम मकनरे तुर्ग हरेन; हेरा छ শিক্ষার কথা, এবং সামান্ত শিক্ষার কথা नहा । এই শিক্ষার জন্মই দেবের দতকে চরিত্রচাত করিয়াও, কবি সেচরিত্রে গুণের ममारवन कतिबारहन, এ निकाब व कविब সেই উচ্চ নীতির কথা। চিত্তদমনের শিক্ষার অভাবে মানুষের চিত্তবিকার ঘটে, ভাৰা হইতেই মাফুষের অধঃপ্তন ও ছঃখ-ভোগ। ভাষার এ বিকার সামরিক. इः धरकांश । नामतिक, (यमन नरशक परखतः

छारात अधः भाषात मञ्चारकत पूर्व विनत्, (समन (मरवक्ष मरखन्न। (शाविक्रमान हेर बीवत्नरे इःथएकाश बाजा शःरमाधिक बरेबा-ছিলেন, কিন্তু ইহ জীবনের স্থাবর অধিকার चात्र शूनः श्रीश्र श्रात्रन नाहे. मर्खद्रः पश्यत्र भगावितम् मानानित्यमं कविता **अ**गावित শাব্দি লাভ করিয়াছিলেন। দেবেক্লের অধ:পভন বহুদুরগভ, তাঁহার উদ্ধার, পর-কালের চঃথভোগ ব্যক্তিরেকে, অসম্ভাবিত। দেবেক্রের ইছ জীবনের পরিণাম রোগভোগ, ম্বথের অনুসন্ধানে নিরন্তর চিত্তের অশান্তি. এবং মনুষ্য-সমাজে চিরদিনের জক্ত আত্ম-বিলোপ। ইহা কি প্রত্যেক বুবকের পক্ষেই भिकाष्ट्रम नरह १ रमरवस्त्र मरछ कवि খাভাবিক চিত্ৰই শক্ষিত ক্রিয়াছেন, শিক্ষার মানসে দৃষ্টি করিলে, সে চিত্রে শিক্ষার নিফণতা কিছু আছে বা তাহা নৈতিক অধোগতিকে প্রোৎসাহিত করিতে পারে. এক্রপ মনে করা সঙ্গত হইবে না। আর একটি বড় কথা। মানুষ কলাচিৎ ইচ্ছা করিরা নরকের পথে ইাটে। মনুষ্য-প্রকৃতির ভর্কণতাই প্রায় সর্বতি মাহুষের অধঃপতনের কারণ, এবং অনেক স্থানই সে চর্মালতা ক্ষমার চক্ষে দেখিবার যোগ্য হইতে পারে। এ কথার ব্যত্যর থাকিলে ভালা কাব্যে চিত্রিত করিয়া মহুষ্য-সমাজের কোন उनकात कता इत्र कि ना मत्मह। ष्टरण, लटठांत्र देनिजिदकत हत्क मृष्टि कतित्रा, ছর্নিকে নিরবচ্ছির ত্বণার পাত্র করিরা প্রদর্শিত করাই সমাজের মল্লকর, না, পাপের প্রতি ঘূণার উদ্রেক করিয়া দিয়া, পাণীকে ভালবাদাইতে পারিলেই, মনুষা-

স্মালকে অধিকতর স্থাবে হান পরিছে পারা বার ? আমাদের বিখাস, মাহুব বতই मास्यत्क वृतिहत्, मध्यामध्या वष्टरे श्रीजित ভাৰ বিভৃতি লাভ করিবে, মহুবাসমাজ **७७३ উप्रक ७ जूर्यभोक्ति चान स्टे**रिं। বৃদ্ধিচন্দ্ৰ ভাই ভাঁহার কাব্যসমূহে প্ৰীতিয় সংগার ক্ষনে প্রবাস পাইরাছেন, অবিমিশ্র খুণার পাত্র সৃষ্টি করিছে চেষ্টা করেন নাই; কেননা, সেত্রণ চিত্র ছারা সংগারের প্রকৃত উপকার সাধিত হয় সা। ইয়াগো-চিত্রে विक्रा देन भूगा शंकिरण ७, रमक्र विक् अमास्त्र विस्थ कारक चारत वित्र (वाध হয় নাঃ মাতুবে দেৰচরিত্র সম্পূর্ণ অভুকরণ-(यात्रा ना इटेरलंख, छाइ। स्मानर्लंब कास করে: কিছ নিরন্তর হর্জনতার চিত্র, ফলে যাহা ভংগামগ্রীতে গঠিত না হইলে কেহ অফুকরণ করে না এবং করিতেও পারে না, ক্রিভ বা ক্লাচিং দৃষ্ট সেই প্রকৃতির প্রভি মতুষ্য-মনের কঠোর ত্বণার ভাব জ্বাইয়া দিয়া কতক পরিমাণে মাতুষের প্রতি মাতুষের বিরাগের ভাব উদ্ভ করে। সন্দ সাহবৰ माधात्रण ३: (यक्नभ स्टेबा चारक, बिविध्य

তাহাই চিত্রিত ক্রিরাছেন। তাঁহার দেবেল **१७७. १७३१:, मण व्हेल्ट नित्रस्त** হর্জনতার চিত্র নহে। দেবেল্লের অধ:-পতনের খাতাবিক কারণ সংযোজনার জল দেবেজ বন্ধং দানী ছিলেন না, তাঁহার পিডা कर्कुक देशांत्र मःविष्य द्वेत्राह्मि । यहिन्छ ভাঁৰার পিতা সহদেখেই, পুত্রের ভবিষ্যৎ শ্বমাঘটিত অন্তাবশত: এরূপ कार्या श्रवुष्ठ इहेशाहित्नन, ज्यानि त्म निक् निमान श्रीकार श्रीका आहि. ক্ৰি বোধ হয় ভাহাও অমুভ্ৰ ক্রিয়া-ছিলেন: আবার হৈমবতীদিগের প্রভাবে সমাজে কি কুফলের আবিভাব হইতে পারে. তাহাও কি পাঠিকাগণের পক্ষে প্রদর্শনীয় নহে ? হীরাচরিত্তের কতক ভাগ স্বাভাবিক কারণ-সম্ভুত এবং ক্ষমার চক্ষে দেখিবার যোগ্য হইলেও, তাহার ঈর্বা ও পরের অহিতচিম্বায়ূলক চঙিত্র অতি ঘুণার জিনিস ध्वर छाहा नत्रत्वत्रहे छिखा। देश्यकीहे ध च्रविद्यांची हिट्यत्र श्रथान अहेवाहन, ध्वदर কবি অতি অন্ন রেধাপাতে তাহা সুস্পষ্ট করিয়াছেন। অক্সান্ত কথা বারাস্তরে।

**बिरगाकनाथ ठक्कवर्जी।** 

# टिखन ।

নিত্যানন্দপুরের বজ্জেখর চাটুব্যের দাড়ি-গোঁফ-বর্জিত প্রীমুখ-পঙ্কল কোন দিন প্রভাতে কাহারও দৃষ্টিপথে নিপতিত হইলে আর ভাহার রক্ষা নাই; সে দিন ভাহার উপবাস স্থানিকিত, ইহা গ্রামের আবাল বৃদ্ধ বনিভার ধ্রুব বিখাস! যজেখরের পিতা ৮পোপীমোহন চটোপাধ্যার ওরকে শুপীঠাকুর মহাকুলীনের
সন্তান ছিলেন, তিনি যৌবনারভের পূর্বেং
সাঁইত্রিশটি, যৌবনে ছাপ্লালটি ও বার্দ্ধহা
ছয়টি মাত্র বিবাহ করিরা নিরেন্ফাুইটি
ক্সালার-গ্রুত উমেলারের ছশ্চিন্তার ভার

হরণ করিয়াছিলেন, স্থৃতরাং তিনি বে মহা পুণ্যবান আভঃস্মরণীয় লোক ছিলেন সন্দেহ কি? এমন পুণ্যাত্মা লোকের সন্তান হইরা বজেমর আভাতে যাহাকে মুখ দেখাইত, ভাহার অদৃষ্টে সে দিন অল জুটিত না, ইহা বিধাতার ভ্রম ভির আর কি বলিব ?

গুণীঠাকুর গঙ্গালাভের পূর্ব্বে কি করিয়া मरमात्रवाजा निर्साह कतिएजन, वना कठिन। কারণ তাঁহার জীবনের ইতিহাস এ পর্যাস্ত गःगृशै**ङ इन्न नार्हे। छदि विवाह**हे द्य তাঁহার উপজীবিকা বা পেষা ছিল, তাহার যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। এ বিষয়ে তিনি বড় ভাগাবান ছিলেন, তিনি ছইবার পূর্ববঙ্গে কোন আত্মীয়ের বিবাহে বর্যাত্রী ৰ্ইয়া গিয়াছিলেন, দেই ছুইবার্ই তিনি ছইটি কুলীন-কভার পাণিগ্রহণ করিয়া আসিয়াছিলেন, একটি কুণীনকুমারী তাঁহার অপেকা সাভাশ বৎসরের বড়, আর একটি ছত্রিশ বংসরের ছোট, কিন্তু বয়স স্বক্ষে তিনি সম্পূর্ণ উদাসীন ছিলেন, তাঁহার কৌলীনা-মর্যাদা বজায় থাকিলে অক ধঞ বিকশাঙ্গ বালিকা বৃদ্ধা কিছুতেই তাঁহার আপত্তি ছিল না। তিনি বলিতেন, ভক্ত লোকের ক্তাদার মোচন ক্রা বড ভাগ্যের কথা।

গুণীঠাকুরের বরস যথন ছাপাল বংসর সেই সময় নিত্যানলপুরের লোভদার যঞ্জবর মুখোপাধ্যায় তাঁহার একমাত্র কল্পা কালী-ভারাকে তাঁহার হল্ডে সম্প্রদান করেন। ষ্টাবর বড় ধর্মনিষ্ঠ ও আচার-পরায়ণ ত্রাহ্মণ ছিলেন, কুলীনপুত্রদের ভিনি সাক্ষাৎ দেবভা মনে করিভেন, ভিনি বুঝিয়াছিলেন, গোগী- মোহন রূপে গুণে কুলে শীলে দকল বিষয়ে কালীতারার যোগ্যবর,—ভবে কিনা বয়দ একটু বেশী, তা কুলীনের ঘরে এমন হইয়া থাকে।

সম্বংসরকাল খণ্ডরবাড়ী গুলিতে খুরিরা শুপীঠাকুরের অশন-বদনের সংস্থান হইত, তিনি এক আধটু গুলি ভক্ষণ করিতেন— এলত সর্বদা স্থান পরিবর্তনে মৌতাতের বড় ব্যাঘাত ঘটিত, কিন্তু রতনে রতন চেনে, তিনি বেখানেই বাইতেন, আড্ডা খুলিয়া লইতে তাঁহার বিলম্ হইত না। একবার কোন দ্রতর পলীস্থ খণ্ডর-বাড়ী গ্ৰনোপ্ৰকে তাঁহাকে নিভানিশ-পুরের ভিতর দিয়া যাইতে হয়, সেথানকার এক আড্ডায় ব্টাবরের সহিত তাঁহার পরিচয় ষ্ঠাবর গোপীমোহনের रुष.—(मथातिरे ক রিয়া ন্ত্রির সহিত করার **সম্বন** ফেলিয়াছিলেন।

ষ্ঠাবরের সাংসারিক অবস্থা সচ্ছান ছিল।
কালীতারা ভির তাঁহার অন্ত সন্থান সন্ততি
ছিল না; গোপীমোহন ভাবিয়া দেথিল,
বৃদ্ধাবস্থায় উদরান্ত্রের চেপ্তার দেশে দেশে
বিশ্ববাড়ী ঘূরিয়া বেড়ানো বড় কইকর,
বিশেষতঃ তাহার খণ্ডরেরা প্রায় সকলেই
দরিজ, সকলে তাহার কোলীনা-মর্যাদা
রক্ষা করিয়া চলিতে পারে না, এ অবস্থার
ব্যাবরের কন্তাটির পাণিগ্রহণ করিরা এই
নৃত্রন খণ্ডরের স্কল্পে কারেমীভাবে ভর
করিলে অয়বস্ত্র-সংগ্রহের চেটা হইতে সে
মৃক্তি লাভ করিতে পারিবে; স্কল্মাং
বিবাহে তাহার আপতি হইল না। যঠীবরের
ক্রার পাণিগ্রহণ করিয়া সে সেখানেই

রহিয়া গেল। এবং গ্রামে 'কামাই-ঠাকুর' নামে সর্বজন পরিচিত হইয়া উঠিল।

শুপীঠাকুর ছিয়াতর বংদর বয়দে

শুদ্ধীবরের সম্পত্তির টুট্ডরাধিকারী একপুত্র
রাখিয়া এবং নিরন্দর ইটি রম্ণীর হাতের
নোয়া ও দিশ্বির দিন্দুর ছুচাইয়া সজ্ঞানে
গঙ্গালাভ করিলে, গ্রামের লোকেরা বলিল,
এতদিনে বাঙ্গালাদেশে একটি বাঁটি মহাকুলীনের অভাব ঘটিল,কুলীন-সমাজের একটি
উজ্জ্বল নক্ষতে খদিয়া প্রভিল।

গোপীমোহনের পুল যজেগর বিবাহ
বিবরে পিতার আদর্শের অত্করণ করে
নাই। দে এক পর্ত্তাই সম্ভট্ট ছিল;
মাতামহের জোত-জমাতেই তাহার সংসার
চলিতে লাগিল বটে, কিন্তু দে উচ্চাভিলায়ী
ছিল, তেজারতি, মহাজনী প্রভৃতি নানা
উপায়ে সে সম্পত্তি বৃদ্ধি করিতে লাগিল;
কিন্তু তাহাতে তাহার অর্থপিপাদা প্রশমিত
হইল না, শেষে সে বহু চেষ্টায় একটা ষ্ট্যাম্পকেন্তুরী জুটাইয়া লইয়া নিত্যানন্দপুরের
মুন্সেদী আদালতের কাছে একটা বটগাছের তলায় দোকান খুলিয়া বৃদ্দি এবং
ডেমী, কোট্ফি, 'ইয়্টায়র' কাপজ প্রভৃতি
বিক্রেয় করিতে লাগিল।

যজেশরের উপার্জনের আরও একটা পন্থা ছিল। মফস্বলের অনেক লোক মুন্দেশী আদালতে মামলা করিতে আদিত; কাহারও হঠাৎ ছই পাঁচ টাকার আবশুক হইলে যজেশরের নিকটে আদিলেই দে টাকা পাইত, কিন্তু তাহাকে অস্নীকার ক্রিতে হইত, প্রদিন এক টাকা স্থাদমেত দে ধ্ব প্রশোধ ক্রিবে। মামলা নই হয় দেখিয়া অনেক মকেণ উকীলকে জামিন রাথিয়া যজেপরের নিকট এই ভাবে টাকা কর্জ লইত: যজেপর প্রসা হাতে রাথিত না, কোন উপারে আটট প্রসা হাতে ইইলেই দে ছ্রানি গাঁথিত, ক্রমে ছ্রানি হহতে শিকি, শিকি হইতে আবুলি—তাহার পর টাকা। কোনরূপে একটি টাকা জমিলে যজেপর কথন তাহা ভাঙাইত না।

ঘজেখরের ত্রী একটি পুত্র ও একটি কন্তা রাখিয়া ইহলোক ভ্যাগ করিলে দে নিশ্বাস क्लिया वाहिल, यद्ध्यंत मन्त्रेमारे आक्ष्य করিয়া বলিত তাহার স্তার ভায়ে অমিতবায়ী ভূ-ভারতে আর দেখা যায় না ৷ যজেশরের ञ्जी भूजा-भार्याल इंहे ठाविष्टि भग्ना ध्वठ कतिएउन हेशह ভাহার অভিযোগের কারণ। একটা প্রধান অপবায়ের হাত হইতে মুক্তি লাভ করিয়া যজেশ্বর কিছুদ্ন নিশ্চিত মনে অর্থ সঞ্যু করিল, তাহার পর মুধোগ বুঝিয়া এক দিন পাকাচুলে কলপ नागाइमा. नान ८६नि পরিमा ও টোপড় মাথায় দিয়া কালান্তর হইতে একটি পঞ্দশী যুবতীকে বিবাহ করিয়া আনিল! সে সময় ভাহার কভা হারামণির বয়স কুড়ি বংসর, চারি বংসরের একটি পুত্র কোলে লইয়া সেইবার হীরামণি বিধবা হইয়াছিল। খণ্ডরকুলে তাহার কেহ ছিল না বালয়! হীরামণি পিতৃগৃহেই বাস করিতে লাগিল।

যজ্জেশবের পুত্র বিশেশব হীরামণির ছই বংদরের বড়, দে কলিকাভায় বিবাহ করিয়া দেখানে শভরালয়ে বাদ করিত, একটা আফিনে কেরাণীণিরি করিয়া ভাহার সংদার্থাতা। নির্শ্বাহ হইত। বিশেশব

উপার্জ্জনের সমন্ত টাকা পিতাকে পাঠাইত না বলিরা যজেশ্বর পুজের প্রতি সন্তই ছিল না। চাকরী আরম্ভ করিয়া বিশ্বেশ্বর ছুই একবার পূজার ছুটতে সন্ত্রীক বাড়ী আসিয়া-ছিল, কিন্তু পিতার কার্পণ্যে ও বিমাতার ব্যবহারে বিরক্ত হইয়া সে নিত্যানন্দপুরের সম্বন্ধ ত্যাগ করিয়াছিল। বিধবা ভগিনীটকে সেমধ্যে মধ্যে সাহায্য করিত।

যজ্ঞেশ্বর বন্ধুগণের নিকট আক্ষেপ করিয়া বলিত, "একালের ছেলেগুলা স্ত্রীর অত্যন্ত বাধ্য, মা বাপকে গ্রাহ্থ করে না, অপব্যয়ী, সাহেবী মেজাল, ঘোরতর বেতরিবং"—ইত্যাদি।

٠

কলিতে যে বর্ষে বাণপ্রস্থাবলস্থনের ব্যবস্থা আছে—তাহা অপেক্ষাও অধিক ব্যবে যজ্ঞেশর সেই পঞ্চদশ্ববীয়া কুলীন ছহিতাকে বিবাহ করিয়াছিল। গৃহে অরবস্তের সংস্থান থাকিলে কেহ এমন পাত্রে কল্লা সম্প্রদান করে না, স্ক্তরাং বিবাহের পর পিত্রালয়ের সহিত নব বধ্র সমন্ধ বিলুপ্ত হইল।

বৃদ্ধ বন্ধসে বিবাহ করিয়া ই্যাম্পভেণ্ডর যজেইরের যৌবনকাল আবার নৃতন করিয়া কিরিয়া আদিল। সে পাকা গোঁফ কামাইয়া কেনিল; কলপ-ব্যবহারের স্থযোগ থাকিলে লা কামাইলেও চলিত বটে, কিন্ত কলপ কিনিতে পর্মা ধরচ হয় এবং কাহারও নিকট হইতে নিত্য তাহা চাহিয়াও গোঁফ কালো করা চলে না। তাহার মাধায় একটি টিকি ছিল—ছাঁটিয়া তাহার আকার ছোট করিয়া লইল এবং স্বদেশ-প্রেমিক ব্যক্তিয়া একালে বেনন বিলাভী বন্ধ বর্জন

করিয়াছেন, সে সেই ভাবে থান বর্জন করিয়া কালাপেড়ে ধৃতি পরিতে আরম্ভ করিল। এ সময় যদি কেহ জিল্ঞাসা করিত, 'চাটুযো মশায়, আপনার বয়স কত হই য়াছে?' আহা হইদো যজেখর খুব গন্তীর হইয়া বলিত, 'বয়স আর কম কি, চলিশ পার হয়ে গিয়েছে!"

মায়ের মৃত্যুর পর হইতে হীরামণি সংসারের কর্ত্তর করিয়া আসিতেছিল। বিবাহের পর হুই মাস যাইতে না যাইতে সামার সামাতা বিষয় লইয়া, যজেশরের 'ৰিতীয় পক্ষে'র সহিত তাহার মনাম্ভর আরম্ভ হইল, এবং ক্রমে মনান্তর হইতে क्लरहत्र रुष्टि इहेल। यख्डिचरत्रत्र मःमारत অশন-বদনের বাবস্থা যে অতি শোচনীয় ছিল তাহা না বলিলেও চলে; এক প্রসার চিংড়ি বা পুটী মাছ ও ছই পর্যার **ज्यकादी देवनियन वाखाद निर्मिष्ठ हिल।** নৃতন গৃহিণী হওয়ার পর কি ভাবিয়া জানি না वाजारत्रत वताम किছू वाजियाहिन, त्कान मिन দেড় পয়সা কোন দিন বা হই পয়সা পর্যাস্ত 'ছনো ছনি আর কি' বেশী থরচ হইত! শেষ বয়সের বিবাহের পর ষজ্ঞেখররে হাত थुनियां शियाहिन, लाटक वनावनि कतिछ, লক্ষণ ভাল নয়।

হীরামণি স্বয়ং রন্ধন করিত; বিশ্বেশ্বর
তাহার ছেলের জন্ম দৈনিক আধসের ছধের
রোজ করিয়া দিয়াছিল, কিন্ত আধসের
হুধে চারিবংসরের ছেলের পেট ভরে না,
কাজেই সে বার ছই মাছভাত থাইত,
পিতার পাতে স্তরাং চিংড়ি পুঁটা বড় বেশী
হুবি পাইত না। যজেশ্বর কোনদিন সে

অস্ত অসংস্কোব প্রকাশ করিত না। কিন্তু
ন্তন বৌ কুন্থম হীরামণির পক্ষপাত দেখিয়া
দেখিয়া আর স্থির থাকিতে পারিল না।
একদিন রাত্রে আহারাদির পর যজ্ঞেশর
তাল্ল চর্কণ করিতে করিতে গুড়গুড়িতে
তামাক থাইতেছে এমন সময় শ্যাপ্রাস্তন্থিত
নববধ্র অফুট ক্রন্দনোচ্ছাস তাহার কর্ণে

যজ্ঞেশর গুড়গুড়ির নল ফেলিয়া ব্যপ্র ভাবে বলিল, "কুসুম, কাঁদিভেছ কেন ?" কুসুম বলিল, "আমাকে বাপের বাড়ী পাঠিয়ে দাও, আমি এখানে এত কন্ট সহ্ ক্রিতে পারিব না।"

যজ্ঞেশ্বর স্বিশ্বরে জিজ্ঞাদা করিল "কেন, তোমার কট্টা কি ?"

কুষ্ম বলিল, "কট নয় কি, কট দিতে বাকি রাখচো কি-? তুমি বুড়ো হয়েছ, চোথে কিছু দেখতে পাও না। যে মাছ আন, তোমায় মেয়ে ছেলের পাতেই সব চেলে দেয়, আর যায়া আছে তারা কি দিয়ে ভাত থায় সে বিবেচনা নেই। বুড়ো বাপকে পর্যান্ত ফাঁকি দেয়! তা বলতে গেলেই আবার যা নয় তাই বলে গাল, কেনরে বাপু আমি ত নিজের জ্লা কলিনি 'বে এলো চয়ে দে থাকবে বসে' বাড়ীর কর্তার উপর বেখানে দরদ নেই এমন সংসারে কি মানুষ থাকে ?"

বজ্ঞেখন বলিল, "আছে। আনি কাল ভোমার এ হঃথ দ্র করবো। তুমি কোঁন না।" স্ত্রী বে সংসারে পদার্পন করিয়াই তাহার ছঃথে সহামুত্তি প্রকাশ করিতে শিধিয়াছে, ইংাতে ভাহার আনন্দের সীমা রহিল না। পরদিন যজেশর হীরামণিকে বিদশ,
"হীরেমণি আমার সংসারের অবস্থা ত এই,
কত কঠে যে তোকে প্রতিপালন করচি, তা
মা কালীই জানেন; তা তোর আকেল কি
রকম বল দেখি! তোর নৃতন মা ছেলে
মানুষ, সে লজ্জায় তোকে কোন কথা বলতে
পারে না, তার খাওয়া দাওয়ার স্থবিধা
অসুবিধা ত তোকে দেখতে হয়। মাছ
রাধিদ তাকে হ'এক খান দিদ্। তোর এত
বয়স হলো, আজ ও মাকে ভক্তি করতে
শিথ্লি নে ?"

হীরামণি কিঞ্চিং মুথরা, সে গালে হাত দিয়া কিহনা দংশন করিয়া বলিল, "ও মা কি নজ্জার কথা! আমি নৃতন মাকে মাছ তরকারী থেতে দিইনে, শুধু ভাত দিই, এ কথা তোমাকে কে বল্লে? তুমি বাজার থেকে এক প্রসার মাছ আন, রে ধে বেড়ে তা তোমাদেরই দিই; আমি বিধবা মানুষ, আমি কি মাছ থাই যে তুমি আমাকে এমন কথা বলচো? আমার রাম মাছ থেতে একটু ভাল বাসে, তা তোমাদের কম পড়বে ভেবে আমি তাকে এক থানার বেশী ছ'থানা মাছ দিইনে। আছো, কাল থেকে আর তাকে মাছ থেতে দেব না।"

যজ্ঞেষর বলিল, "এই উল্টোব্রলি। আমি কি ভোর ছেলেকে মাছ থাওয়াতে বারণ করচি? আমি বলচি, রামা ছেলে মানুষ, বেশী মাছ থাওয়ালে ওর পেটের ব্যারাম হতে পারে। খাওয়ার দোবেই ছেলে পিলের ব্যামা হয়।"

হীরামণি হাত নাড়িয়া বলিল, "আমায়

ভবের ছেলে, গ্রধ পায় না তাই গ্রবেলা গ্র'মুঠো ভাত থায়, এই জন্যে এত খোঁটো। আমার অদেষ্টে বেস্তর গ্রংথ না থাক্লে আমারই বা হাতের নোয়া ঘুচ্বে কেন, আর ভুমিই বা, বুডো ব্য়দে আবার একটা বিয়ে করে বৃদ্বে কেন?"

ধিতীয় বার বিবাহ করিবার পর, যজেশ্বরকে কেহ বুড়া বলিলে, দে কথা তাহার
সহু হইত না। সে আগুণ হইয়া বলিল,
"কি, তোর যত বড় মুখ নয় তত বড় কথা?
আমি বুড়ো! কের যদি তুই আমার বয়দ
তুলে কথা বলবি ত তোর ভাল হবে না
বল্চি। বাপ বলে আমি অনেক সহু করচি,
পড়েছিদ্ ভাল মাহুধের হাতে—" যজেশ্বর
রাগে কাঁপিতে কাঁপিতে ইয়াম্প ও ডেমির
বাণ্ডিল লইয়া কাছারি চলিল।

কুমুম বালল "পান নিষে যাও, তোমার জন্মে যে মদলা দিয়ে পান তৈরারী করে রেথেছি: আমার মাথা থাও পান থেয়ে যাও:''

যজেশার তৎক্ষণাৎ জল হইয়া গেল। ৪

সেই দিন হইতে হীরামণি ছেলের পাতে মাছ দেওয়া বন্ধ করিল।

কিন্তু আর এক উপদর্গ উপস্থিত হইল, যজেশবের আফিংয়ের ধাত, রাত্রে একটু ছ্ধ না থাইলে দে বাঁচিত না। দেই জ্ঞাদে নিজের জ্ঞা আধদের ছণের বরাদ্দ করিয়াছিল, কিন্তু দ্বিতীয় পক্ষের গৃহিণীকে বঞ্চিত করিয়া অতি রূপণেও শ্বয়ং ছ্ধ আইতে পারে না, এই জ্ঞা আর আধদের ছণের রোজ ছিল। এই এক দের ছণ জ্ঞাল দিয়া হীরামণি তাহা পিতার ও বিমাতার

জন্ম তুলিয়া রাখিত। তাহার ছেলের চুং সে পৃথক ভাবে জাল দিত।

যজেশবের নিকট খোষাণীর অনেক
টাকা পড়িয়াছিল। ক্রমাগত তাগাদার টাকা
না পাইয়া ত্র ছধে জলের মাত্রা বাড়াইয়া
দিল। যজেশব দেখিল, ছধ সাদা বটে,
কিন্তু তাহার কোন স্বাদ নাই! একদিন
রাত্রে সে আহারে বসিয়া বলিল, 'কুস্থম,
ঘোষাণী আল কাল কি রকম ছধ দিচ্ছে গ
ভুচ্ দিয়েও যে এ ছধ মিষ্টি হয় না।'

কুস্থম বলিল, "ঘোষাণীর দোষ কি? ভোমার মেয়ে নিজের ছেলেকে দিয়ে স্ব গুধ থাইয়ে জল ঢেলে রাখ্বে, তা গুধ মিষ্টি হবে কোথা হ'তে ?"

পরদিন যজেশর আবার হীরামণিকে তিরস্কার করিল। অনাথা নিরূপায় বিধ্বা পিতার তিরস্কার শুনিয়া ছেলেকে কোলে লইয়া অনেক ক্ষণ নীয়বে কাঁদিল। তাহার পর চকু মুছিয়া ভাত রাঁধিতে গেল।

করেকদিন উল্লেখযোগ। কোন ঘটনা ঘটল না। একদিন যজ্ঞেশ্বর বাজার হইতে আধ প্রসার নতি (পটলের পাতা) আনিয়া হীরামণিকে বলিল, "আজ নতির বড়া কর, অনেক দিন নতির বড়া থাওয়া হয়নি।"

হীরামণি বলিল, '' এ আর শক্ত কাজ কি 📍 ছটাক থানেক তেল এনে দাও।"

আধ পরসার নতির বড়ায় একছটাক তেল! যজ্ঞেশবুরাগে জ্বলিয়া উঠিল, বলিল "সংসার থরচের কক্ত আধপোয়া তেনের বরাদ্দ আছে, তিনটি মানুষের রালায় কি সব তেল থরচ হয়, সংসার ক্রিস— আধ ছটাক তেলও বাচাতে পারিস্নে? যা পাবি সব থরচ করে বস্বি, নিজের সংসার হগে কি করভিস্ ?"

হীরামণি বলিল ''আমাকে এক মুঠো থেতে দিয়ে আজকাল তুমি দদাই থোঁটো দেও, আমার যেমন আর মরবার যায়গা নেই, তাই তোমার ছ্রোরে দাসীগিরি করতে হচ্ছে! তেল কি আমি চুমুক দিয়ে থাই? আ্ধ পোয়া তেলই বা কতটুকু? রায়া, মাথা, প্রেদীপ-আলা—সব সেই তেলে, তার উপর আবার বাঁচাতে হবে! এমন গিনিমো আমাকে দিয়ে হবে না, যে পারে সেক্কে।"

''আমার যেমন কাজ ছিল না, ছণ্ডোর বড়া।'' বলিয়া যজেখন সরোষে নতির আটিটা আন্তাকুড়ে নিক্ষেপ করিল। সে দিন সে রাগ করিয়া কিছু থাইল না, ওক্ষমুথে দপ্তরটি লইয়া কাছারী চলিল।

কুষ্ম স্বামীর জন্ম কিছু জলথাবার আনাইয়া রাখিল। স্বয়ং ছধ না খাইয়া সমস্ত ছধ ভাল করিয়া জ্বাল দিয়া রাখিল। সন্ধার সময় যজেশর ভোগুারী করিয়া বাড়ী ফিরিলে কুমুম পতিভক্তির পরাকাঠা দেখাইয়া তাহাকে জল থাইজে দিল। কুধাতুর রৃদ্ধ 'বিতীয় পক্ষে'র পতিভক্তিতে মুগ্ধ হইয়া পরিতৃপ্ত ভাবে বলিল ''আজ ত দুধটা বেশ লাগলো।''

কুষ্ম বলিল, "বেশ লাগবে না কেন ? আজ যে আমি নিজে আল দিয়েছি, আজ ভোমার মেয়ে ছথে জল মিশাতে পারেনি। ভূমি ওবেলা তাকে তেলের কথা কি বলেছিলে, সে দমস্ত দিন রাগে গর গর করচে, বলেছে সে আর সংসারের কাজ করতে পারবে না; ভাইকে পত্ত লিথে তোমাকে জক্ষ করবে। মাগো মা, এমন মেয়ে বাপের জন্ম দেখিনি। বাপের একটা কণা গায়ে সয় না ? এত তেজ ! আমি তো চোথের মাথা খাইনি, সে কি করে না করে আমি সব দেখতে পাই। চাল বল, তেল বল, জুন বল—সব জিনিষ সে ভূলোর মাকে দিয়ে সুকিয়ে সুকিয়ে বিক্রী করে। হাতে কি কম পয়সা জমিয়েছে, গয়না বলক রেথে মহাজনী করচে।"

যজ্জেশ্বর বলিল ''বটে ! এ কথা এত দিন বলতে হয় ! তাই ত বলি, মাদে দেড় মণ চাল কিনি, তাতেও কুলোয় না, ত্'সের হুনে মাস যায় না ৷ হারামজাদী দেখচি আমাকে ফেরার করবে, এমন উপায়?"

কুম্বম বলিল, "উপায় আর কি ? ভাড়ারের ভার ওর হাতে থাকলে কিছুতেই কুলোবে না!"

যজ্ঞেশ্বর বলিল, "তবে তুমি ভাঁড়ারের ভার লও। ও হ'বেলা হ'টো রে ধৈ দিতে পারে দেক—না পারে তুমি ছেলেমাহ্র হ'বেলা হাঁড়ি ঠেলতে পারবে কি ?'

কুস্থম বলিল, "আমার সংসার আমি না পারলে আর কে পারবে? ছ'বেলা ছ'টে। রাঁধে, সে জন্ত ওব কথা শুনতে হয়, তুমি ত সে সব কথা শুনতে পাও না। আমার কাণ ঝালাপালা হয়ে গেল। আমি বলি কি, ওকে এক বেলার মত চাল ডাল দিয়ে বলা যাক্ ও আলালা যায়গায় রায়া করে থাক্, আমা-দের কোন জিনিষ ওর হাত দেবার দরকার নেই।"

যজেশ্বর বলিল, "তুমি খুব ভাল কথা

বলেছ, পাকা গিরির মত কথা বলেছ, কাল থেকে দাও ওকে পৃথক করে। কি করি গলার পড়েছে, ডাড়াতে ত পারবো না।"

কুসম বণিল "আহা তা কেন করতে গোলে! হালার হোক নিজের যেয়ে ত বটে, ও বাই কেন করুক না, ওকে ছ'মুঠো থেতে দিতেই হবে। এত ধর্মজ্ঞান, বুড়া একেবারে গণিয়া গেল।

বজেখরের যে কথা সেই কাজ। পর
দিন হইতে কুন্ম সংসারের সর্কাময়ী কর্ত্রী
হইল। সে হীরামণিকে একবেলার উপযুক্ত
চাউল, ভাল, লবণ, ভেল দিয়া বণিল
"ভোমাকে আর আমাদের সংসারের কাজও
করতে হবে না, দশ কথা ভানিরেও কাজ
নাই, এই নাও ভোমার সিদে, আলাদা
করে রেঁধে খাও।"

হীরামণি পিভার ব্যবহারে মর্পাহত হইল। সে বলিল, "আমার চাল-ডালে দরকার নেই, আমার ত্র'ভোলা সোনাদানা আছে, তাই বিক্রি পরে আমার বে দশদিন চলে চলুক, ভার পর অদেষ্টে যা থাকে হবে, চাল-ডাল দিরে আমার কোন দিন কি ঝোঁটা দেবে, অমন ভাতের পারে দশুবং।"

হীরামণি শৈশবকালে অর লেখাপড়া শিখিরাছিল, সে কোথা হইতে কাগজ ও দোরাত-কলম সংগ্রহ করিরা আনিল, ভাহার পর দাদাকে পত্র লিখিতে বসিল। পত্রে সে পিতার ও বিমাতার ব্যবহারের সকল কথা আফুপূর্ব্বিক লিখিল, পিতার সংসারে আর ভাহার কেহ নাই, অখন দাদা যদি ভাহাকে হু'টি খাইতে না দেন, ভাহা হইলে ভাহাকে জনাহারে মরিতে হইবে। জাত্মহত্যা করিরা সে সকল জালা জুড়াইতে পারিত, কিন্তু রামার মুখ চাহিয়া সে মরিতে পারিতেছে না—ইত্যাদি। পত্রথানি লিখিয়া ঘোষাণীকে দিয়া সে তাহা ডাকঘ্রে পাঠাইল।

বিশ্বেষর যথাকালে সকল কথা জানিতে পারিয়া মনে বড় আঘাত পাইল। কিন্তু সে ইণ্ডরবাড়ীতে বাদ করে, দেখানে ভগিনীকে লইয়া যাইবার স্থবিধা নাই, জগত্যা দে তাহার ভরণ-পোষণের ব্যয় স্বয়ং গ্রহণ করিতে সন্মত হইল, এবং প্রতিমাদে তাহার খোরাকীর টাকা পাঠাইতে লাগিল, দেই টাকায় হীরামণি পৃথক ভাবে রাধিয়া খাইতে লাগিল। বিশ্বেষর পিতাকে এ সম্বন্ধে কোন কথা না লেখায় যজ্জেষর পুত্রের প্রতি মড়াহস্ত হইয়া উঠিল।

হীরামণি ছেলেটির মুখের দিকে চাহিয়া অতি কটে দিন কাটাইতে লাগিল। এই ভাবে এক বংসর কাটিয়া গেল। রামা পাঁচি বংসরের হইল।

রামা ছেলেমাত্ব হইলেও দাদা
মহাশয়ের উপেকা বেশ ব্কিতে পারিত।
সে দেখিত আজা মশার তার দিতীর পক্ষের
ছেলেটকে আদর বত্ব করে, তাহাকে গোষাক
পরাইরা কোলে করিয়া বেড়ার, আর রামাকে
একটা কথাও জিজ্ঞাসা করে না, কথন
তাহাকে একথানি কাপড় দের না, একটু
আদর করিয়া কাছে ডাকে না। সে ইহার
কারণ ব্ঝিতে না পারিয়া এক এক দিন
তাহার মাতাকে জিজ্ঞাসা করিত, 'মা, আজা
মশার আমাকে আর ভালবাসে না কেন ?'
হীরামণি অঞ্পূর্ণ নেত্রে সম্ভানের মুথ চুম্বন

क्त्रिज, माद्यत्र श्रामद्रत वानदकत्र मदनाद्यम्ना मृत्र हरेज।

পাঁচ বংসর উত্তীর্ণ হইলে হীরামণি রামাকে পাঠশালায় ভর্ত্তি করিয়া দিল।

রামা একদিন মধ্যাকে পুঠেশালা হইতে আসিয়া শ্যায় শ্য়ন করিল। মা বলিল, "পাঠশালা থেকে এসে শুলি যে!"

রামা বলিল, "মা, আমার জর এসেছে, আমি বস্তে পারচিনে, বড় শীত লাগছে, একখান কাঁথা দে।"

হীরামণি পুত্রের ললাটে হাত দিরা দেখিল, কপাল পুড়িয়া যাইতেছে, ভাহার স্থান শুকাইয়া গিরাছে। জ্বরের যন্ত্রণার সে চকু মেলিয়া চাহিতে পারি-ভেছে না।

সমস্ত রাত্রি সেই ভাবে কাটিয়া গেল। হীরামণি পুত্রের পাশে বসিয়া বিনিজ বিভাবরী অতিবাহিত করিল।

প্রভাতে বালক চকু মেলিয়া চাহিল, কাতর ভাবে বলিল, 'মা, দাদা মশায়কে একবার ডাক, আমি আর বাঁচবো না।''

হীরামনি বলিল, "ষাঠ, ষাঠ, ষেঠের বাছা ও কথা বলে না।" পুত্রের এরূপ জর দেখিয়া হীরামনির উদ্বেগের সীমা রহিল না। এ বিপদে সে কাহার নিকট সাহায্য প্রার্থনা করিবে? সে চারি দিক জন্ধকার দেখিল, তাহার পর পিতার নিকট উপস্থিত হইয়া বলিল, "বাবা, রামার বড় জর, এক বার হাত থানা দেখে এদ।"

বজেখন অনিচ্ছার সহিত ক্যার গৃহে প্রবেশ করিল, দৌহিত্রের হাত দেখিয়া বলিল, ''ডোর সক্ল কাজেই ভাড়াডাড়ি, আর একটু অর হারেছে, দিন ছই উপোদ দিলেই সেরে যাবে, এ জক্তে ডাক্তার কবরেজ ডাক্তে হবে না।'

শর ছাড়িল না। কিন্তু সে অক্ত বজ্ঞেশরকে কিছু মাত্র চিন্তিত দেখা গেল না।
সে বথা নিয়মে আহার, আমোদ ই্যাম্পা
বিক্রম করিতে লাগিল। ইরমণি আহার নিজা
বন্ধ করিরা পুত্রের শুশ্রমা করিতে লাগিল।
কুস্ম কোন দিন তাহার ছারের নিকটও
আসিত না। সে হীরামণিকে শুনাইরা
বলিতে লাগিল, "দাদায় থেতে পরতে
দিছে, সে এসে এখন ভাগনের চিকিস্যে
করাক না কেন! বাপের আমান্যি করে
বোনকে টাকা পাঠানো হয়, যেমন ভাই,
তেমনি বোন্!"

প্রামের কবিরাজ ভোলানাথ কবিভূষণ নিদান-সিদ্ধ ভিষক্রত্ব যজ্ঞেখরের প্রতিবেশী, যজ্ঞেখরের সহিত তাহার পিতার বন্ধ্য ছিল। যজ্ঞেখর কন্তার কাতরতা উপেক্ষা করিতে না পারিয়া তৃতীয় দিন সন্ধার সময় ভোলানাথকে ডাকিয়া আনিল, সে জানিত ভোলানাথ তাহার নিকট টাকা লইতে পারিবে না। স্থচিকিৎসক বলিয়া গ্রামে ভোলানাথের বন্ধ বিজ্ঞাপনে ভোলানাথের নাম ছাপা হইত।

ভোলানাথের এলোপ্যাথিক চিকিৎসাও নাকি কিছু কিছু জামা ছিল। কবি-ভূষণ, নিদানশিদ্ধ ও ভিষকরত্ব, এই তিনটি উপাধি সে কোথা হইতে সংগ্রহ করিরাছিল ভাহা কেহই জানিত না। ভোলানাথ থর্মনেটার দিয়া জর পরীক্ষা করিল, এবং রোগীর মাথার Ice bag বসাইবার ব্যবস্থা দিয়া প্রস্থান করিল। ভোলানাথ জানিত পল্লীগ্রামে Ice ও Ice bag উভয়ই অপ্রাণ্য, কিন্তু সে যে অসাধারণ কবিরাজ তাহা প্রতিপন্ন করিবার জন্ম অসাধারণ জিনিসের ফরমাইদ করা আবিশ্রক।

তিন দিনেই জর বিকারে দাঁড়াইয়াছিল, ভোলানাথ কবিরাজ তাহার কিছুই করিয়া উঠিতে পারিল না। অবশেষে দে বলিল ''শ্লেম্মার প্রকোপ অত্যস্ত অধিক, সাধারণ ঔষধে কোন ফল হইবে না, তিব্বত দেশ হইতে আমার বন্ধু তাসিলামা শীঘ্রই কিছু কস্তুরী পাঠাইবেন, তাহার একমাত্রা সেবনে রোগ সারিয়া যাইবে।''

যজ্ঞেশর বিজ্ঞাসা করিল, "ততদিন ছেলেটা বাঁচিবে ত?"

নিদানসিন্ধ বলিল, "সে উহার অনুষ্ঠ, আমরা চিকিৎসা করিতে পারি বটে, কিন্তু পরমায়ু দিতে পারি না।" তাদিলামার প্রেরিত কস্তরী আসিল না, রোগীকে ডবল নিউমোনিয়ায় ধরিল।

হীয়ামণি অন্থ উপায় না দেথিয়া তাহার দাদাকে টেলিগ্রাম করিল। রেলের টেসন গ্রাম হইতে অধিক দূরে নহে।

পরদিন প্রভাতে বিখেশর ব্যাগহন্তে পিতৃগৃহে উপস্থিত হইল। ভাগিনেয়ের অবস্থা দেখিরা তাহার চকু অশ্রুপূর্ণ হইয়া উঠিল। রামাকে দেখিয়া আর চিনিতে পারা যায় না, এই কয় দিনের রোগেই ভাহার দেহ চর্ম্মসার, চকু নিপ্রভ, গণ্ডস্থল শুষ্ক। রামা ভাহাকে দেখিয়াই 'মামা' বলিয়া কাঁদিয়া উঠিল।

बीबामणि अक्षरण ठक्क मुहिबा विलल,

দাদা, বাছাকে বাচাও, আমার যে আর কেউ নেই দাদা।

বিখেখরের চকু ফাটিয়া জল পড়িতে লাগিল, ভাহার মুথ হইতে কোন কথা বাহির হইল না।

পুত্রের আক্ষিক আবির্ভাবে যজ্ঞেশ্বর
বিরক্ত হইয়া বলিল, "ইাপাতে ইাপাতে
হঠাৎ আসবার কি দরকার ছিল! জ্বর
হয়েছে হু'পাঁচ দিন ভূগে সেরে উঠবে, জ্বর
কি কারও হয় না? ভোমাদের সকল
তাতেই বাড়াবাড়ি, প্রসা খুব সন্তা কি না!"

বিখেশ্বর বলিল, ''না এসে করি কি ? রামার যে রকম কঠিন রোগ, ভার মত চিকিৎসা হচ্ছে কৈ ?''

যজেশর বলিল, "চিকিৎসা হচ্ছে না, কলকাতা থেকে, ডাক্তার আনতে হবে না কি ? ভোলানাথের মত কবিরাজ এ তল্লাটে নাই, থবরের কাগজে পর্যান্ত তার নাম ছুটেছে, সে ছ'বেলা এসে দেখে যাছে, তাতেও ভাল চিকিৎসা হচ্ছে না? আমাদের ব্যারাম স্যারাম হ'লে যে কবিরাজও ডাকতে হয় না. অমনি সেরে যায়।"

বিখেশর কিছু উত্তর দিল না, অবিলম্বে তিন কোশ দ্রবর্তী গঙ্গারামপুর হইতে একজন এসিটাণ্ট সার্জ্জন শইয়া আসিল। ডাক্ডার রোগী দেখিয়া বলিলেন, "প্রথম হইতে একেবারেই চিকিৎসা হয় নাই, 'কোলাপ্স টেটে' আসিয়া আমি কিকরিব?"

ভাক্তার আসিয়াছে গুনিয়া কবিরাজ নিদানসিল্ বলিল, "এখন পুতিকাভরণ ব্যবস্থা, ডাজ্ঞার মর্ফিয়া ইন্জেক্ট করিবে ৰুঝি? ভাহাতে কি ফল হইবে ?"

নিদানসিদ্ধর কথাই ফলিল, ডাক্তার কিছুই করিতে পারিলেন না। অফাগিনী ছীরামণি তাছার নয়ন-প্তলি পাচ বৎসরের প্রটিকে হারাইয়া মাঁটিতে ল্ট্রেইয়া কাঁদিতে লাগিল। বিশ্বেষর আর অগ্রপশ্চাত না ভাবিরা পুরহারা ভগীকে সঙ্গে করিয়া লইয়া পেল। আমিরা জানি বিদায়ের সময় বুদ্ধ যজেশার কিছা চক্ষের জল সম্বরণ করিছে পারে নাই, তাহার মনটা যেন উদাস হইয়া গোল, কিন্তু সে বেশী ক্ষণের জন্ম নহে, কুম্মের প্রফুল মুখ দেখিয়া, তাহার ক্রোড়ম্ম কনিষ্ঠ পুত্রের কচি মুখে মিষ্টি কথা শুনিয়া আবার প্রস্কৃতিস্থ হইল।

জীদীনেজ কুমার রায়।

### বেদাস্ত

মুক্তি সহদ্ধে, নাণ্ডিক ও আন্তিকদিগের যে সকল মতভেদ প্রদর্শিত হইয়াছে, সে भक्त मर्ट्स साकारकात्र क्रथ-निदृष्टि व्यवश স্বীকার্য্য এবং বৈফ্রন্থ ভিন্ন সকল দার্শনিকই ঐ অবভায় অধীনতার অভাব স্বীকার করিতে বাধ্য ৷ কারণ, তাহাদের মতে মোক্ষাবভায় কোন রূপ সম্বন্ধজ্ঞান থাকে ना, मदक्षकान न। शांकित्न अधीन जांशिक टंड भारत ना। देवक वाठाया त्रामाञ्च उ भून-প্রাঞ্জ মোক্ষাবস্থায় ঈরারের সহিত পেব্য-দেবকত্ব সম্বন্ধ স্থীকার করেন, স্তরাং তাঁহাদের মতে সে সময়েও অধীনতা অপরি-হার্যা। সর্বাদশনসংগ্রাহের শৈব্যত প্রারম্ভে মাধবাচার্য্য লিথিয়াছেন "তদেতবৈষ্ণবমতং পরতন্ত্রহ:থাবহত্বানেন্সিতাম্পদং'' দিগের দাসত্বাদ সংস্থাপক মত, পরাধীনতা-জনিত ত্ৰ:থবোধক; সে জন্ম ইহা অভিলয়িত एहेर्ड भारत ना। किन्द देवस्ववाहागानन औ সময়ে পরাধীনভা ছ: থ স্বীকার করেন না। তাছারা বলেন যে, যখন মুক্ত পুরুষ ঈশর-

সেবায় নিযুক্ত থাকেন, তথন তাহার কোন রূপ ছঃথ হয় না, প্রাকৃত বিমল স্থু হইয়া থাকে। বাস্তবিক বিশেষ যুক্তি সহকারে বিচার করিলে, সে সময়ে অল পরিমাণ इःथ थाकांत्ररे मङावना विलया मत्न इस्र। তবে দেই ছঃখ, দে সময়ের হ্রথের তুলনায় অতান্ত অল, সুতরাং তাহা "স প্রতাব্মর্থঃ" অর্থাৎ সহিফুভার সহিত অনুভবনীর হইতে शादा यभिष्ठ देवस्व व ভিন্ন দার্শনিকের মতেই অধীনতা ছ:খের তথাপি বৈষ্ণবদিগের উক্ত মত, শঙ্করসমত অবৈত মুক্তির সোপান বলিয়া আদৃত হওয়ার (यांगा। कांत्रण, চিত্ৰগুদ্ধি অধৈতাথা– সাক্ষাৎকারের কারণ, এবং চিত্তগুদ্ধির হেডু ঈশ্বোপাদনা ! মুতরাং বৈষ্ণবদশ্বত মোক্ষাবস্থায় ঈশবোপাদনাপ্রভাবে চিত্তের নিৰ্দ্যলতা বা শুদ্ধি সাধিত হইলে, অধৈত আত্ম-সাক্ষাৎকার ব্রহারপ অবশুন্তাবী। অতএব বৈষ্ণবদয়ত ঈখরোপাদনা সাক্ষাৎ স্থাকে ব্ৰহ্মভাব প্ৰাপ্তি রূপ মুক্তির কারণ না

হইলেও, মুক্তির হেতু পূর্বোক্ত ত্রন্ধান্ধাৎ-কারের কারণ বলিয়া মুক্তির বিশেব উপ-যোগী। ভগবন্দীতায় বলিয়াছেন

"লোকেছমিন মিবিধা নিষ্ঠা

পুরাপ্রোক্তা ময়ানঘ।

জানযোগেৰ সাংখ্যানাং कर्पार्यारभन रयाभिनाः। ०।०। হে নিস্পাপ! আমি পুর্বেই কল্যাণাকাজ্জী বিবিধ নিষ্ঠার কথা মতুষ্যগণের একটি জাননিষ্ঠা এবং অপর ৰশিয়াছি। যাহারা সাংখ্য অর্থাৎ আত্ম-कर्जानिष्ठ।। ৰিষয়ে বিবেকসম্পন্ন ও শুদ্ধচিত্ত তাৰারা জাননিষ্ঠাগ্ত অধিকারী, এবং যাহারা আত্ম-বিবেক রহিত ও অগুন্ধচিত্ত তাহারা কর্ম-নিষ্ঠান্ন অধিকারী। এই বাকা ঘারা ইহাই श्रिक्तिभाषिक इटेग्नाट्ड त्य याश्रीमिट्शन किरखन কল্যতা বিদ্রিত হয় নাই, তাহারা চিত্রের বিশুদ্ধতা সম্পাদনের ভন্ত ঈশ্বরোপাসনা প্রভৃত্তি কর্মান্ত্র্চান করিবে। এবং যাহার শুদ্ধচিত্ত, তাহাদের কৰ্মাত্নষ্ঠান পকে

"নৈব তহা ক্রতেনার্থে। নাক্রতেনেহ কশ্চন। ন চাম্ম সর্বভৃতেযু ক শ্চিদর্থব্যপাশ্রয়:॥ ৩।১৮ (य छानी वाङि देवयमिक स्राथत क्रिकिडांनि দর্শনে আত্মস্রথে নিরতিশয় প্রীতিবৃক্ত এবং ভাহাতেই পরিতৃপ্ত ও সম্ভষ্ট ভাহার পক্ষে কর্ম করাও না করা উভয়ই স্মান, অর্থাৎ নিফ্ল। কারণ এই জগতের কোনও পদার্থেই, এরপ ব্যক্তির কোনরপ প্রয়োজন সম্বন্ধ নাই। ইহার ভাবার্থ এই যভক্ষণ

এই

নিপ্রয়োজন। ক্থিত হইয়াছে যে সম্বন্ধে ভগ্যক্ষীভায়

পৰ্যন্ত প্ৰয়োজনাভিলাব থাকে, ভতক্ষণ্ট কর্ম করিতে প্রবৃত্তি হয়। জ্ঞানী ব্যক্তির কোনও রূপ প্রয়োজনাভিলায় নাই। ভিনি ব্ৰক্ষজান প্ৰভাবে বিমল ও অবিনাশী ব্ৰক্ষা-নন্দ লাভ করার তাহাতেই পরিত্র থাকেন। সকল আনন্দের भीर्यञ्जानीता। যে ব্যক্তি এইরূপ উৎক্রষ্টতর আনন্দ লাভ করিতে পারেন, সে ব্যক্তি কোনরূপ কর্ম করিতে অভিশাব করেন না। প্রভৃতি কর্ম ঈশবের সন্তোষার্থ করা হইরা शांक। कांत्रण, जेचेत्र मञ्जूष्टे हहेग्रा छेशामत्कत च्रथ विधान करतन। यथन छानी वाकि আত্মানন্দে পরিতৃপ্ত এবং এই আত্মানন্দ বলিয়া অনুভব স্বত:সিদ্ধ অবিনশ্বর করিতে পারেন, তথন তাহার অক্ত বিধ স্থাভিশাষ থাকে না, স্তরাং সে সময়ে তিনি নিপ্তায়োজন ঈশ্বরোপাসনা হইতে বিরত থাকিবেন, ইহাই যুক্তিসঙ্গত। বিষেত্রশঃ জানী ব্যক্তির নিকট জগতের সকলই আত্ম-স্বরূপ, কিছুই জ্ঞানী ব্যক্তি হইতে ভিন্ন নথে, ঈশর ও জানী ব্যক্তি উভয়ই এক, সুডরাং উপাস্থ ও উপাসক এ উভরের ভেদজান না থাকিলে উপাসনা হইতে পারে না। **অ**বস্থায় বৈফাবসন্মত দেসবাবেকভাব---চিত্তের অগুদ্ধাবস্থার কার্যা; ইহাই অহত-ৈ বাদিগণের সিদ্ধান্ত।

অবৈত মতে মৃতিং হিবিধ। জীবসুতিং ও বিদেহ-মৃক্তি। জীবমুক্তিসময়ে शांदक, विष्कृष्टिनगर्य भन्नीत थारक ना। জীবমুক্ত ব্যক্তি অধৈত ব্ৰহ্মজ্ঞানের প্ৰভাৰ-ৰশত: অজ্ঞানের মোহিনী শক্তি ছারা অভিভূত হন না। তিনি অজ্ঞান ও তং

কার্য্য সকলকেই মিথা। বলিয়া বৃথিতে পারেন, এবং শারীরিক হ: ধ প্রভৃতি হারাও তিনি কোনরূপ উদ্বেগ অন্ত্রুব করেন না। ব্রহ্মজ্ঞানীর সপ্তবিধ অবস্থা শাস্ত্রে কথিত হইরাছে। তন্মধ্যে পরবর্তী তিনটি জীবন্ম্জের অবস্থা বলিয়া উলিখিত হইরাছে। যথা—

"চতুর্থী ভূমিকাজানং তিস্র: স্থা: সাধনং পুরা।
জীবমুকেরবস্থাস্ত পরা ভিস্তঃ প্রকীর্ত্তিতা:।
প্রথম হিনটি সাধনাবস্থা, চতুর্থটি জ্ঞানাবস্থা
এবং পঞ্চম, ষষ্ঠ ও সপ্তম জীবনুক্রাবস্থা
বিদিয়া কথিত আছে। উক্ত সপ্তবিধ অবস্থা
সম্বন্ধে শিথিত আছে যে

"ক্ষানভূমি: শুভেষাথ্যা প্রথমা পরিকীর্ত্তিতা। বিচারণা দ্বিতীয়াস্যা তৃ তীরা তহুমানসা। স্ত্রাপত্তিশুর্থীস্থাৎ ততোহসংসক্ষিনামিকা। পদার্থাভাবনীষ্ঠী সপ্রথমী মুর্যাগা স্মৃতা।

প্রথম মুমুক্ষাবস্থা, দ্বিতীয় বিচারাবস্থা, তৃতীয় বিচায়ল একাগ্যতালনিত স্ক্রবস্ত যোগ্যভাবন্থা, চতুর্থ ব্রহ্মদাক্ষাং नातां≥छा, शक्षम निर्त्तिकत्त मर्माध व्यवछा. ষষ্ঠ নির্বিকল সমাধির চিরস্থায়িতাবস্থা **এবং मध्य मर्याम भविभूगीनम अवद्या।** প্ৰথম অবস্থাত্তৰ জাগ্ৰং নামে অভিহিত। কারণ, व्यामात्मत्र काठा९ স্মধ্যের ভাষে (স স্মধ্যেও জাগৎ প্রাপঞ্চ স্চ্য-ক্লাপৈ অনুভূত হইয়া থাকে। চতুৰ্থ জানা-বস্থা, ইহা অপ্লাবস্থাত্বা; কারণ, সে সময়ে অগৎ প্রাপঞ্চ স্বপ্রদৃষ্ট বস্তার মত স্বার্ভূত হইতে থাকে। চতুৰ্থাবস্থাপ্ৰাপ্ত জ্ঞানীকে ব্ৰহ্মবিৎ বলা বার। পঞ্চম নির্কিকল সমাধি चवचा, हेहा च्यूखि नारम चाडिहिङ, कांत्रन,

এই অবস্থায় কোনরূপ জাগং প্রাপঞ্চ অনুভূত হয় না। স্বভাবত:ই জ্ঞানী ব্যক্তির এই অবস্থা ভক্ষ হইয়া থাকে। এই অবস্থাপন্ন छानीत्क बक्कविषद वना यात्र। यष्ठ व्यवशा গাঢ় স্বস্থি নামে অভিহিত, এই অবভার निर्क्तिकत मग्रांधि व्यक्षिक मगत्र ष्टांग्री, এवः অত্যের চেষ্টা ব্যতীত এই অবস্থার ভঙ্গ হয় ना। এই व्यवद्यात्र छानीत्क ब्रह्मविष्रतित्रान् বলা হইয়া থাকে। সপ্তম তুরীয়াবন্ধা, এই অবস্থায় সর্বদা পরিপূর্ণ ব্রহ্মানন্দ অমূভূড হয়, কথনও এই অবস্থার ভঙ্গ হয় না। এই অবভাপর জানী ব্রহ্মবিছরিট নামে অভিহিত হইয়া থাকে। এই অবস্থায় জ্ঞানী ব্যক্তিয় নিখাসপ্রখাস প্রভৃতির অগ্নত কোনরূপ যত্ন থাকে না। এই অবস্থা হইতে যথন भन्नीत विनष्टे इहेमा यात्र, उथन विराह-मूकि हरेमा थाका । এ ऋता आत अकृष्टिकथा বলিয়া এ প্রবন্ধের উপসংহার गक तहे विवा था किन य, पर्नन भाक নীরস। সে জন্য তাহার প্রতি অনেকেরই আংশিক উপেকা পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। প্রকৃতপক্ষে দর্শনশাস্ত্র 'নীরস' নহে, ভাহাতে 'রস' আছে। সেরসের নাম 'অভূত রস' ও 'শান্ত রস'। সকল দর্শনেই উভর বিধ রস নাই। বথাসম্ভব কোন দর্শনে 'অন্তুত' ও কোন দৰ্শনে বা 'শান্ত' রস বর্তমান আছে। य मकन नर्गत्नत्र विठातथानी वाता वृद्धि-বুত্তি শুলা হয়, সে সকল দর্শনে অভুত রস, বধা বৌদ্ধ ও ভাষাদি দর্শন। বে সকল দর্শনের বিচার বারা সংসারের প্রতি বথা-সম্ভব আগক্তি নিবৃত্তি এবং আয়ুফ্তানের প্রতি অগ্রসর হওয়া যার সে সকল দর্শনৈ

भाग्र तम। यथा माःच्य ७ (यमाग्र-पर्मन। দাহিতাদর্শণকারের মতে অন্তত রসের লকণ বথা—''অন্ততো বিশ্বয় স্থায়ি ভাবঃ" বিশায় হইতে যে রস প্রকাশিত হয়, ভাহার নাম অন্তুত রস। সাধারণবৃদ্ধির অগ্যা বিষয়ে রন্ধির্ভির বিস্তৃতি, বিস্ময় নামে অভিহিত হটয়া পাকে। বৌদ্ধ ও আয়াদি मर्णात्मत्र विहात्र अवाली प्रिथित, छेळ मर्गन-প্রশেকগণের বৃদ্ধিবৃত্তির বিশেষ প্রশান্ততা অনুভূত হয়, স্নতরাং ঐ সকল দর্শনে অন্ত রসই যুক্তিসিদ্ধ। সাহিতাদর্পণকারের মতে শান্ত রসের লক্ষণ বণা "শান্তঃ শম ত্মায় ভাব:" "অনিতাতাদিনা শেষ বস্ত-নিঃসারভাতু যা, প্রমাত্মপ্রপং বা তঘাল্যন-মিঘাতে" শম হইতে যে রস প্রকাশিত হয়, তাহার নাম শান্ত রম, বিষয়াস্ক্রি শুক্তাবস্থার আত্মানন্দে বিশ্রামজনিত স্থুখকে শম বলা যায়। অনিতাতা প্রভৃতি দোষপ্রযুক্ত সকল পদার্থে অকিঞ্চিৎকরত্ব-জ্ঞান অথবা স্চিদানন্ত্রপ আত্মা এই রসের অবল্যন। কাব্য প্রকাশকারের যতে রসের লক্ষণ অত্যক্ষপ বর্ণিত হইয়াছে, যথা "নির্ফোদ স্বায়িভাবোহস্তি শাজে:২পিশমোরসং" তত্ত্তান

আপদ্বা ঈর্বা প্রভৃতি প্রবৃক্ত 'অহংকারে'র প্রতি অবজ্ঞা-বৃদ্ধি হয়, সেই অবজ্ঞাবৃদ্ধির নাম নির্কেদ, এই নির্কেদ হইতে অভিব্যক্ত রুসের নাম শান্তরস। সাংখ্য ও বেলাভের বিচার अवः मुक्तित अधि विरामवं मृष्टि शाकिरण **भम** वा निर्क्तापत्र छेनत्र इटेट्ड शास्त्र। ऋडताः উক্ত দৰ্শনসমূহে শাস্ত রস থাকা যুক্তিসিল্প বলিয়াই মনে হয়: শৃঙ্গার, হাস্য, করুণ, (त्रोप्त, वीत्र, ज्यानक, वीज्यन এই मश्रविध সাধারণের উপভোগা। কাব্য-নাটকাদিতে বিশেষভাবে এই সপ্তবিধ রসেরই বর্ণনা আছে, সে জন্ত কাব্য-নাটকা-দির প্রতি সহজেই সাধারণের দৃষ্টি মারুষ্ট হয়। অন্ত এবং শান্ত রস সাধারণ বৃদ্ধির উপ্ভোগ্য নহে, বিচারের আতিশ্যা ও মানসিক একগ্রতা প্রভাবে উক্ত রসগন্ধের উপভোগ সম্পাদিত হুইতে পারে। সাধারণ বৃদ্ধি ও বিক্ষিপ্তচিত্ত ব্যক্তিগণ এই রসাম্বাদের ভাদুশ অধিকারী নয়, সে জন্ম দর্শনশাস্ত্রের উপর, সাধারণের দৃষ্টি পতিত হয় না, এই অবস্থায় দর্শনশাস্ত্রের নীরসত্বপ্রবাদ যুক্তি ও অনুভব-বিরুদ্ধ বলিয়া উপেক্ষার যোগাই मत्न एग्र।

গ্রীপুরুচরণ কর্মদর্শনতীর্থ।

## প্রকৃত নির্বাণ কি ?

(পুর্বানুর্তি)

এথানে একটা বিষয়ের উল্লেখ করা আবশ্বক । একটা বৃহৎ তত্ত্ব বৌদ্ধর্গে গৌরব বৃদ্ধি করিয়াছে। সেই ফল; কর্মের এই নিয়ম যে, ভালই হোক তব্টির প্রসর বছল বিস্তুত। সেই তব্টি

कि १-ना, कर्या। कर्याई (बोधधर्य-नौजित्र মূল ভিত্তি। কর্ম কি? না, নৈতিক ফলা-मनाहे (शंक,-- आंभारमंत्र श्राट्यांक कार्यात

মধ্যেই দণ্ড পুরকার গুঢ়রূপে নিহিত আছে;
মান্থৰ জন্মগ্রহণ করিয়া কিরূপ অবস্থা লাভ
করিবে, তাহার কার্য্য স্বতই তাহা নির্দ্ধারণ
করিয়া দেয়: ইহাতে প্রত্যেক মানুষের
স্থকীয় কার্য্য নির্দ্ধার্টনের সম্পূর্ণ স্থাধীনতা
আছে। কেননা, প্রত্যেক মনুষ্ট আপনার
মোক্ষ আপনিই সাধন করিতে পারে, এবং
প্রত্যেক মনুষ্যুকেই তাহা সাধন করিতে
হইবে।

ভাল কাজ করিলে আমাদের সদ্গতি হইবে, আমাদের উন্নত অবস্থা হইবে, এমন কি আমর। মোকলাভত করিতে পারিব। পশান্তমে, মন্দ কাজ করিলে, আমরা ছঃখময় লোকে আৰদ্ধ হইয়া থাকিব। এই ভন্তটির পরিণাম অতীব ফলগর্ভ। এই তত্ত্তি माञ्चरक वह পরিমাণে নৈতিক কার্য্যোদ্যম ও নৈতিক বলবীর্য্য প্রদান করে। বৌদ্ধের। **জানে—**মল কার্য্যের পরিণাম হইতে শ্বয়ং ভগবানও তাহাদিগকে রক্ষা করিতে পারিবেন না, অথবা কোন মধ্যবর্তী সিদ্ধ পুরুষ তাহাদের হুইয়া ভগবানের নিক্ট मत्रवात कतिरमञ्ज कान कल इहेरव ना। আবার ভাল কাজ করিলে, কি মান্ব কি দৈব কোন শক্তিই সেই কাজের পুণ্যফল ও পুরস্বার হইতে ভাহাদিগকে বঞ্চিত করিতে পারিবে না; বৌদ্ধেরা আপনা ছাড়া আর কাহারো উপর নির্ভর করে না; কার্য্য-কারণের ফলাফল বেশ বুঝিয়াই ভাহারা श्वकीय कर्खवा निर्मातन करत्र।

মঠে দান করা, ভিক্ষা দেওয়া, পুর্ত্ত-কার্যোর অনুষ্ঠান করা,— এই সব বাহা অনুষ্ঠানে তেমন পুণা নাই; কারণ, বাহারা এইরূপ অফ্রান করে, তাহাদের ক্ষণিক সস্তোব হয় মাত্র; কর্মের নিয়ম এই সকল অফ্রানেই বদ্ধ নহে। কর্মের নিয়ম আরও বিশেষরূপে এই কথা বলে যে, শুধু জীবের কল্যাণ-সাধন ও তঃখ্রাস করিবার মানসেই কার্যাসকল অফুর্চান করিবে। ফলভঃ, কোন কাজে পুণ্য হওয়ানা হওয়া সকলের বিশুদ্ধভার উপরেই নির্ভর করে।

পুণা কিংবা বিশুদ্ধ সংকল্পের অনুষ্ঠান जिन প্রকার। প্রথম—ইহলোকে পুরস্কারের আশায় যে পুণা কার্যা অনুষ্ঠিত হয়। ইহাতে মুক্তি হয় না। দ্বিতীয়-পারলৌকিক মুক্তির উদ্দেশে পুণা কার্য্যের অনুষ্ঠান হয়। ইহা উচ্চতর পুণ্য কর্ম। এই কার্যা-ফলে কার্যা-কর্ত্তার উৎকৃষ্ট গতি হয় ও পরলোকে সে পুরস্বার লাভ করে। তৃতীয়—হিতৈষণা ও মৈত্রীর বশবতী হইয়াবে কাজ নিঃমার্থ-ভাবে করা হয়। শুধু এইরূপ কাজের দারাই নির্বাণ লাভ করা যাইতে পারে। শুধু আপনার প্রতি কর্ত্তব্য সাধন করিলে এই নির্মাণে উপনীত হওয়া যায় না। ইহাই বৌদ্ধদের্মর চুড়াস্ক **উপদেশ।** প্রতি কর্ত্তব্য—এ জিনিস্টা আপনার আসলে কি ? ইহা স্বার্থপরতার একটা ছুতামাত্র এবং এই স্বার্থপরতা হইতেই আমাদের যত অভড, যত ভ্রম, যত মৃদ্ কার্য্য উৎপন্ন হয় । অতএব স্বার্থপরতাকে নির্দান করিতে হইবে; এবং বৌদধর্ম, স্বার্থপরতাকে যে নির্মূল করিতে চেষ্টা করিয়াছে, ইহাই বৌদ্ধর্মের পরম গৌরব বলিতে হইবে। এই উদ্দেশ্য সাধন করিবার জন্ম বৌদ্ধধর্ম এ কথা বলিতে ভন্ন পায় নাই

যে, অহংকে পর্যন্ত উচ্ছেদ করিয়া যে আছে-विमर्कत--जाशां अवकें। मत्थन, এवः व्यहरक লোপ করিতে পারিলে তবেই পরম পুরস্কার লাভ করা যাইতে পারে। এরপ নাত্মবিদর্জন মানুষের পক্ষে একটা অলৌকিক বীরত্বের কাজ সন্দেহ নাই; কেননা, এ কথা অস্বীকার করা যায় না যে, মাতুষ প্রায় স্বার্থের উদ্দেশেই সকল কাল করে; এবং কর্তব্যের অমুঠান-জনিত যে স্থথ কিংবা বিবেকের কথা ভনিয়া চলিলে মনের যে শাস্তি হর তাহাও সার্থেরই প্রকারান্তর মাত্র। অতএব, বৃদ্ধের মতে যদি কোন মহুব্য শুধু আপনার হিতের প্রতি শক্ষা করিয়া, এবং অন্তের অহিত হইবে কি না ভাহার প্রতি কিছু মাত্র লক্ষ্য না করিয়া, কোন স্বার্থপর কাজ করে, এবং তাহাতে বাস্তবিকও যদি কাহারও কোন অনিষ্ঠ না হয়, তবু ভাহার সেই কাজকে থারাপ কাজ বলিভে ছইবে। সদ্প্রণের যাহা ভাণমাত্র তাহাকে वाञ्चविक मन्छन वनिम्ना लाक्त बाहार खम না করে, এই মংম বুদ্ধবের অনেক উপ-(मण चाह्यः । ठक्क कर्नरक मन्त ब्हेर छ त्रका করিতে পারিলেই চরম সিদ্ধি লাভ করা যায় না: কেননা, তাহা হইলে ৰধিয় ও অক্ষেরাও চরম সিদ্ধি লাভ করিতে পারিত। ব্যক্ত, শুভ সংকল্পের ঘারাই পুণ্য নির্দারিত ছইরাথাকে। বাক্য যদি কার্য্যে পরিণত না इन्न, ७८व (म वांटकान्न टकान मृत्रा नाहे।

অতএব কন্মবাদ আরের ধারণার উপরেই প্রতিটিত। পাপপুণ্য অনুসারেই মাসুব দণ্ডিত কিংবা পুরস্কৃত হইয়া থাকে। কিন্তু মানুষের পাপক্ষাশন করিবার জন্ম বদি প্রায়শ্চিত আবশ্রক হয়, তাহা হইতে এরূপ দিহ্বান্ত করা যায় না, সেই প্রায়শ্চিত অনস্তকাল ধরিয়া চলিবে; কেননা, সদীম সময়ের মধ্যে বে অপরাধ কৃত হয়, তাহার ফলে অনন্ত শান্তি কথনই হইতে পারে না। তাহাঁ ভায়-বিরুদ্ধ। সেই-রূপ পুরস্বার লাভ ভাল কার্য্যেরই ফল; খুষ্টানেরা যাহাকে ঈর্খর-প্রসাদ (grace) रांग, এ श्राम (महे भेशत-श्रमातित कान কার্যাকারিতা দেখা যায় না। কারণ, রোমানদিগের প্রতি সম্ভাষিত পরে, সেণ্ট-পল বলিয়াছেন, "ঈশ্বর মাহাকে স্বর্গ দিছে ইচ্ছা করেন, তাহাকেই তিনি স্বর্গ দান করেন ''; তাঁহার স্বষ্ট জীবের মধ্যে কে স্বর্গে যাবে, কে নরকে যাবে তাহা তিনি পূর্ব হইতেই নির্দিষ্ট করিয়া রাথিয়াছেন, যে সকল লোক ঈখরের নির্কাচিত, ভাষা-দের প্রতিকে দোষারোপ করিবে ? ঈশর স্বরংই তাহাদের কার্যাকে সমর্থন করেন। ঈশ্র সুসাকে বলিয়াছিলেন, "আমার যাহাকে ইচ্ছা আমি ভাহাকে তু:ধ मित, आभात साहारक छेळा आभि जाहात প্রতি ক্বপা প্রকাশ করিব। অন্মের ইচ্ছা-অনিচ্ছার উপর কিছুই নির্ভর করে না, ঈশবের ইচ্ছাতেই কেহ গ্রংথ পায়, ঈশবের ইচ্ছাতেই কেহ দুঢ়তা লাভ করে (৭১)।" ইছা সহজেই বুঝা যায়, বৌদ্ধেরা এমন কোন পদ্ধতি কথনই গ্রহণ করিবে না, যাহাতে স্থায়িত্বের কোন প্রতিভূ নাই-যাহা সর্বা-শক্তিমানের কেবল কুপার উপরেই নির্ভর Schlaginweitও এই কথার সত্যতা সম্বন্ধে সাক্ষ্য দিয়াছেন। ভূতানের লামার সহিত তাঁহার যে কথোপকথন হর

ভারার বিবরণ তিনি প্রকাশ করিয়াছেন। Huc & Gabet এই इहे धन श्राहात्रक পান্তির সহিত লামার একবার সাক্ষাৎ হয়। সেই সময়ে, লামা খুষ্টদম্মের বিরুদ্ধে এইরূপ **छर्क करत्रन य शृहेश्येष याक्रकारखद कान** भन्ना नारे। **जिनि व**निर्णन-"कात्रण, খুইডজেরা, অকর্মের পুরস্কার অরূপ, ঈশরের (म्यकरम्ब मर्धा छ्या शहर क्रिर्व। অতএব, উহারা পুনর্জনা হইতে নিছুভি পाইবে না। আবার यनि তাহারা चकोत्र কর্ত্তব্যে শৈথিল্য করে, তাহারা ঈশ্বর-লোক स्टेट्ड वहिन्नुड रहेशा, ভाषात्मत्र व्यनतात्मत দওস্বরণ, কোন হঃথময় লোকে জনা গ্রহণ ক্ষবিবে না ভাছা কে বলিতে পারে ?" লেৰে जिनि এট कथा विशासन-जामाद्यत মত অপেকা বৌদ্ধত চের ভাল। বৌদ মতামুসারে "মামুষ স্বকীর স্বরুতির ফল হুইতে বঞ্চিত হয় না, এবং বদি একবার সিদ্ধিলাভ করিতে পারে, তাহা হইলে আর ভাহার পুনজ্ন হয় না।" কর্মের ভার একটা পরিণাম এই, কর্ম মান্তবের পৈতৃক গোড়ার অপরাধকে বা অপরাধকে (original sin) সহিত করে। মাত্রকে পৈতৃক অপরাধের জন্ম দায়ী করা একটা অভায় কার্যা। ফলত, এক জনের দোষে আর এক জনের কট পাওরা ক্রারসকত নতে; हेहाहे जनाजन धर्मनिवय।

আর যদি আত্মহত্যার কথা বল—বৌদধর্মে আত্মহত্যা একেবারেই নিধিদ্ধ। "ভগবানের উপদেশ এই—আত্মহত্যা কথনই
করিবে না।" বুদ্ধের মতে আত্মহত্যা একটা
নৈতিক হর্মণতা, ইহা মোক্ষের পরিপথী।

আত্মহত্যা করিলে, তাহার প্রায়শ্চিত্তথরণ,
নিরুত্ব বোনিতে জন্মগ্রহণ করিতে হয়।
সংসারী বৌজদিগকে যে সকল কর্ম জনুসরণ
ও যে সকল কর্ম পরিবর্জন করিতে হয়—
সেই সকল বিধিনিষেধের মুখ্য উপদেশগুলি
আমি প্রার সমস্তই বিবৃত করিয়াছি। বাহা
বলিয়াছি, তাহাতে আমার মনে হর বৌজধর্মের মহত্তব বথেষ্ট প্রদর্শিত হইয়াছে।
আমি দেখাইয়াছি যে, এই ধর্ম,—আহিংসা,
মৈত্রী ও ইল্লিয়দমনের উপর প্রতিষ্ঠিত।

(वीक्सर्या, त्य हत्रम नत्कात्र कथा वरनन, তাহার সহিত যদিও আমাদের ম্পৃহা ও আকোজনার মিল হয় না,কিন্তু সেই চরৰ লক্ষা সিদ্ধ করিবার জন্ম বে সকল সদ্গুণের সাধনা আবশুক, ভাহার প্রশংসা না করিয়া थाका यात्र ना। वोक्षधर्म अपन किछूरे नारे, ঘাহা বিশুদ্ধ যুক্তির বিরোধী; কেননা, বৌদ্ধর্ম প্রকৃতিরও বিরুদ্ধ নহে, দর্শন-भारत्वत्र अ विक्रक नरह। मासूष (य পूणा व्यर्कन करत,—रत्र छाहा निव दर्लाई चर्कन करत। (व मौन, य चळ,—जाशांक तोक्षधर्यः বিশোধিত করিয়া সমূলত করে; কি আঙ্মণ, কি ক্ষত্রিয়, কি পণ্ডিত, ভাহাদের সকলকেই ৰৌদ্ধধৰ্ম এই শিক্ষা দেয় যে, জগৎ অসার শৃত্যমন্ত্র, এবং কেবল সদ্গুণের সাধনার দারাই निर्सार केंगनी इ इ अर्थ यात्र, अवर अरे শিক্ষাই ভাহাদিগকে বিনীত করিয়া ভূলে। তা ছাড়া, সেই অগণ্গুক কি আমা-Cमत अथ-अमर्गक नटहन-- यिनि आभारमत মধ্যে আনস্থ আনিয়াছেন, যিনি জগতের প্রতি অমুকম্পা করিয়া, জগতের উদ্ধারের জন্ত, মাহুষের সমুন্তি ও মোকের জন্ত, জগতে আবিভূত হই বাছেন; যিনি ধর্মের পরম মিত্র, সেই বৃদ্ধদেব অবিরাম এই উপদেশ দিতেছেন বে,—"বাসনা হইতে মুক্তিলাভ করাই মাহুষের পরম কর্ত্তবা; উহাই চিত্ত-ভদ্ধির এক মাত্র পন্থা। তোমাদিগের নিকট আমি এই পথের ঘোষণা করিতেছি, কেননা আমি এই জ্ঞান লাভ করিয়াছি

বে, জন্মনাত্রই নশ্বর ও তঃখনর; এবং এই জন্ম, পূর্ব জন্মেরই অবশুস্থানী পরিণাম মাত্র।
যে শীলসম্পন্ন সাধু ব্যক্তি আমার কথা
ব্বিরাছেন, তাঁহার নির্বাণের পথ পরিষ্কৃত
হইয়াছে—সেই নির্বাণ যাহার উপর আর
স্থানাই।"

শ্রীজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর।

### (वमना।

ৰতবার আলো আলাতে চাই নিবে যার বারে বারে;
আমার জীবনে তোমার আসন গভীর অন্ধকারে।
যে লভাটি আছে শুকারেছে মূল,
কুঁড়ি ধরে শুধু নাহি ফোটে ফুল;
আমার জীবনে তব সেবা ভাই বেদনার উপহারে।
পূজাগৌরব পুণ্যবিভব কিছু নাহি, নাহি লেশ,
এ তব পূজারি পরিয়া এসেছে লজ্জার দীন বেশ।
উৎসবে ভার আসে নাই কেহ,
বাজে নাই বাশী সাজে নাই গেহ,
কাঁদিয়া ভোমায় এনেছে ডাকিয়া ভাঙা মন্দির ঘারে।
শ্রীরবীন্দ্রনাথ চাকুর

## প্রকাশ।

দীমার মাঝে, অদীম, তুমি বাজাও আপন হার।
আমার মধ্যে তোমার প্রকাশ তাই এত মধুর।
কত বর্ণে কত গলে কত গানে কত ছল্ফে
আরপ, তোমার রূপের দীদায় জাগে হাদয় পুর
আমার মধ্যে তোমার শোভা এমন হ্মধুর।
তোমার আমায় মিদন হলে সকলি যার খুলে
বিশ্বসাগর চেউ থেলায়ে উঠে তথন চুলে।
ভোমার আলোয় নাই তছায়া আমার মাঝে পায় সে কায়ঃ
হল সে আমার অশুজলে হালর বিধুর
আমার মধ্যে তোমার শোভা এমন হ্মধুর॥

শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

## মালদহ দাহিত্য-দন্মিলনে দভাপতির অভিভাষ**েণর** সারাৎশা

সন্মিশন প্রকৃতভাবে সাহিত্য স্থি করিতে পারে না ; তাহাত্ত্বে সাহিত্যের পরিচালনা, জ্ঞান-প্রচারের আয়োজন এবং সাহিত্য-ক্ষেত্রে সকলের মিলিত চেষ্টার শুমবার সাধিত হয় মাত্র।

**ভাষা, জাভি বা ধর্ম্মের অধীন নহে।** ভাহা প্রকৃতির জিনিস, প্রকৃতির পণেই চালিত रम्। এই 'खूजना सूकना मगा-भाषना' वन्नाम यांशानत এक बाज कननी. ভাহার জলবায়ুতে থাঁহাদের অন্থিমক্ষা গঠিত, 'আপনার ভূমি' বলিতে হইলে হাঁহাদিগকে বলদেশের প্রতিই তাকাইতে হয়, তাঁহারাই ৰাখাণী, ভাঁহারা বে জাভিরই বাধর্মেরই इडेन ना (कन। वज्र जावात जवा उंग्लाबारे शिशारहन, এवर मिट वश्र छाया बाबा छाँ हा बाहे পুষ্ট হইতেছেন। একমাত্র এই ব্যভাষার ভিতর দিরাই, তাঁহাদের দর্বোচ্চ চিম্বা ভাব কল্লনা, ভাঁহাদের বাজালিছ, পরিক্ট হ্ইতেছে। তাই ভারতের স্থপ্রতম আন্ত-বাদী বালালীও আৰু বান্ধালী। ভারতের অঞ্জান্ত দাহিতা-হীন জাতির ন্তার, বিভিন্ন ভাতি এবং ভাষার প্রভাবের মধ্যে থাকিয়াও সে আজ আপনার বালালিছটুকু হারায় নাই। বজ-সাহিত্যই তাহার একমাত্র কারণ। উপরস্ত উদার বল-সাহিত্য কভ विक्ति (मनवागीतक अदकवादा কোলের क्तिया अहेबारहर । व्यागारमञ् চেলে 'পাঁড়ে' এবং 'মিশ্র' দাহিত্য-দেবিগণকে, 'এ পাণ্ডে' বা 'মিছির হো' বলিয়া আজ

দংখাধন করিলে তাহা শুধু তাঁহাদের অপমান শর্রপাই হইবে, কারণ তাঁহারা আছি পুরো বাঙ্গালী। গণেশ-তনর স্থারামের বাঙ্গা পড়িয়া তাঁহাকে দেউস-নগরাগভ বলিয়া কে বিখাস করিবে ? 'তেওয়ারীজী' কতকাল হইল 'টিকি'টিকে লুগু হকার করিয়া, বঞ্জ-গৃহে ত্রিবেদার্রপে অজ্ঞাতবাস করিতেছেন তাহা ইভিহাসের একটা লুগু তক।

মুড্রাং, যখন বৃদ্ভাষা এত উদার এছ প্রভাবশালী, তথন, পুরুষামুক্রমে যাঁহারা व्यविशामी-वामि বাসলার মুদলমাৰ দ্রাতাগণের কথা বলিতেছি—তাঁহাদের পক্ষে, ভাষার প্রভাব হইতে দুরে থাকা তাঁহাদের অনিষ্টেরই कार्रन. এবং ইভিহাসের माक्त शह्य कतिर्छ इट्टेल, छाहा अधिक कान मञ्चरभव ६ इटेटर ना। अनुमाधावरण निका वावहादित कावात कथा, সাহিত্যের ভাষার নিয়ম শইয়া আমি তাহা वृक्षाहेव।

প্রথম—জনসাধারণের ভাষা। ভাষার
উৎপত্তি ও গতি প্রকৃতি-কর্মায়ী; তাহা
প্রকৃতির পথে, দহল এবং খাভাবিক ভাষে
চলে। আমাদের নিত্যকার আলাপব্যবহারই আমাদের ভাষার উপাদান,
আলপাদের লোকের কথাবার্তা হইতেই
আমরা ভাষা লিখি। তাই বিভিন্ন দেশের
ভাষাও বিভিন্ন—একস্থানের ভাষা লোর
করিয়া অক্তর্যনে চালান যায়না; কারণ

ভাষার বিশেষ ব্যাক্রণে—শক্ষ্সমিটিতে
নহে। স্থাতরাং বিদেশী শব্দাবলী যদি দেশী
ব্যাকরণান্মাদিত ভাবে ভাষার সহিত চালান
যায়, তাহা হইলে ভাষাও ঠিক থাকে এবং
চোহার পৃষ্টিও হয়। এবং সেই নিয়মে বঙ্গভাষার মধ্যে ফারসী ও আরবী শব্দ প্রচলন
করিলেও ভাষার কোন হানি হয় না।
কিন্তু, ভাই বলিয়া বঙ্গভাষাকে ত্যাগ
করিলে, যে কোন ধর্মের বাঙ্গালীই হউন
না কেন, নিত্য ভাঁহাকে স্বভাবের প্রতিকূলে
যুক্তি-মন্ত্রোদিত ভাষা বাঙ্গলা—এটা
ভাঁহাদের আপন সম্পতি।

সাহিত্যের ভাষা সম্বন্ধেও সেই নিয়মই थाटि। यक्ष छाषात्र पृष्ठी छ लहेग्राहे (प्रथून। ষে পণ্ডিতগণ বাল্লাকে বিভক্তিহীন সংস্কৃত कतिए हान, वा य भक्त-भिन्निश्व अदक्वादि গ্রামা ভাষায় সাহিত্যচচ্চা করিতে চান, डीहारनत डे अरग्रदे ८० है। विकन हरेरडरह, इहेरवंश कांत्रण, এकनिरक-इत्रह भन-बहुन स्वांत् याहारक शाम शाम अधिधारनद्र প্রয়োজন--দেরূপ ভাষা হ'একজন পণ্ডিভেরই উপযোগী, সাধারণে তাহার কথন আদর कतिरव ना : व्यथतिरक-शांगा ভाषा (अंगी-विर्भाष व्यावक, এवर श्वान खान विভिन्न আকারের ; স্থতরাং তাহা সর্ববিভাগের ভাষা হইতে পারে না; বিশেষতঃ, আমাদের উচ্চত্রম চিতা ভাব কলনা যাহা সরল ভাষায় পরিক্ট হয়, তাহা লঘু গ্রাম্য ভাষায় কথন ও পরিবাক্ত হইতে পারে না। ভাই মধ্যবর্ত্তী **टकान १थ थें किया गरेट इरेटक इरेट**व প্রকৃতিই সে পথ দেখাইয়াদেন। কারণ, ভাষা

কাহারও নিজম্ব সম্পৃত্তি নহে। তাহার উপর জোর থাটে না। সহজ এবং স্বাভাবিক ভাবে তাহার গতির পরিবর্ত্তন করিতে হয়। সেক্ষমতা মহাপুরুষগণের আছে। তাঁহারা প্রকৃতির অর্চর, বা তাহারাই প্রকৃতি স্বষ্টি করেন। তাঁহারা আপনাদের প্রতিভার বলে আপনাদের রচনার মধ্যে ইম্রজাল স্বষ্টি করেন যাহার কুহকে লোকে আপনাদের অজ্ঞাতসারে তাঁহাদের শিষ্য হইয়া, তাঁহাদের শক্ত-বিভাগ প্রথা, তাহাদের প্রদর্শিত শক্ষাবলী অবলম্বন করে। এই কণে ভাষার পরিবর্ত্তন সাধিত হয়। এ ক্ষমতা শুরু প্রতিভাবান লেথকেরই আছে, ইহা অভ্যের সাধ্যায়ন্ত নহে। ইতিহাস তাহারই প্রমাণ দিতেছে।

আশী বংশর/পূর্বে যথন নব এীস স্বাধীন
হয়, তথন স্থানে প্রিমিকেরা ছই সহস্র
বংশর পূর্বেকার সেই প্রাচীন এীক ভাষা,
যাহার সাহিত্য, যাহার রাজনৈতিক প্রণালী
তদানীস্তন এবং পরবর্তী মুগে জগতে অতুল
প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল, সেই ভাষার পূন:
প্রতিষ্ঠা করিতে চাহিলেন। শিক্ষক, লেথক
এবং সম্পাদকবর্গ প্রাচীন গ্রীসভাষার পথাভূবর্তী হইলেন। কিন্তু এড বংসর পরে
দেখা গেল—ফল বিপরীত হইয়াছে। প্রাচীন
গ্রীক শেখা দূরে থাক, লোকে বাধ্য হইয়া
লেখাপড়ার চর্চ্চায় পর্যান্ত জলাঞ্জলি দিতে
বিস্থাছে। তথন গ্রীস আবার নব
পথে ফিরিয়া আসিল।

ইংলণ্ডেও, নর্মাণগণ প্রথম ইংলণ্ড জন্ম করিয়া দেশের যাবতীয় কার্য্যে ভাহাদের পৈত্রিক ফরাসী ভাষার প্রচলন আরম্ভ করি-লেন। কিন্তু, ইংলণ্ডের লোক ভাহার কিছুই বুঝিল না। এদিকে আবার, বছকাল ফ্রান্সের সহিত বিচ্ছিন পাকায়, কালক্রমে ইংলগুন্থ নর্মাণদের ভাষা হাদ্যাম্পদ রূপে বিক্লন্ত হইয়া উঠিল, দে ভাষায় আর তপন ভাল পুস্তকাদি লেখা চলিল না। ভিনশত বংসর পরে তাঁহারা তখন বুঝিলেন যে তাঁহারা নর্মাণ হইলেও ইংরাজ; মহরাং ইংরাজী ভাষা অবলফ্রন করা তাঁহাদের শ্রেয়। সেইদিন হইতেই অপুর্ব্ধ ইংরাজী-সাহিত্যের স্প্রনা হইল। কবি চদার তাহার আদিগুরু। তাঁহারই ভাষা ঈষং পরিবর্ত্তিত হইয়া আজিও চলিতেছে।

পারদ্য এবং তুরস্বও এ সত্যের দাক্ষ্য (मग्र। ७८८ थृ: नाहाचन युक्त श्रीक्रमा खन्न करिया व्यात्र (त्रत्य) त्मशास्त्र मध्यामीय धर्म ও আরবী ভাষার প্রতিষ্ঠা করিলেন। এছ ও দলিলদন্তাবেলাদি আরবীভাষার লেখা আরেন্ত হইল এবং পারসা হরফে ক্মারবী গ্রন্থ্য পুন্লিখিত হইল। জনসাধারণ তাহা বুঝিল না, তাহাদের জ্ঞানবিস্তার मक्रुविक इदेश পिएन। व्यवस्थि कर्मीमौ জন্মগ্রহণ করিলেন। তিনি গ্রাম্য ভাষায় কাব্য লিখিয়া সকলের মনোহরণ করিলেন। সেই হইতেই ফারসী পারস্যের ভাষা হইল। তুরক্ষের কবিগণও একদিন এইরূপে তুর্ক-দেশে পারসা ভাষা চালাইতে গিয়া নিরাশ হইয়াছিলেন এবং পরিশেষে তুর্কী ভাষাকেই মুখপত্র করিতে বাধ্য হন।

ভারতেও তাহাই ঘটরাছে। মুসলমানের উত্তরভারত-জয়ের একশত বংসর যাইতে না ঘাইতে, উপরোক্ত কারণে, আরবী ছাড়িয়া ফারসীতে বই লেগা আরম্ভ হইল, এবং আরবী গ্রন্থগুলিকে ফারসীতে অনু-वानित कता आवशक हहेन, कांत्रग उथन चात्रवी ভाষা লোকে ভুলিয়াছে। চারিশত বংগর পরে আবার ফারদী ভাষাও মুদল-মানের নিকট 'পর' হইয়া আদিল, তথন ভারতীয় উদ্র প্রচলন হইল। আরবী 'মাথ্' বা ফারসী 'বেরাদর' ছাড়িয়া তাঁহার। हिन्ही 'ভारे' ७ 'मामा' धतिरलन। 'भूँ हि বিবি' 'মতি বেগম' প্রভৃতি দেশী কণাও পরিবারে क तिन। তীহাদের প্রবেশ শাহজাহান যে উদ্ভি অতি স্করগান রচনা করিতেন ও গাহিতেন পাদিশাহনামাই তাহার প্রমাণ দেয়। এখন যাহা গানের ভাষা তাহাই প্রাণের ভাষা ; স্বতরাং, আমরা যথেষ্ট প্রমাণ পাই বে, শাহজাহানের সময় হইতেই উদ্বাদশাহদিগের আপনার ভাষা रहेशाहिल।

তাহাদের পূর্বপূক্ষগণের আরবী ফারসী
তুকী ছাড়িয়া উর্দু গ্রহণ করিলে তাঁহাদের
থানদান বা ধর্মের কোন হানি না হইয়া
থাকে, তবে বঙ্গের মুসলমানগণ উর্দু ছাড়িয়া
বাঙ্গলা ধরিলে তাঁহাদের সেরপ কোন হানি
হইবে কেন, আমি বুঝি না। উপরোক্ত
সকল কারণে মুসলমানগণের বজ্পভাষা
গ্রহণ করা অনিবার্য। যাহা প্রকৃতির
সনাতন নিয়ম, দেশভেদে তাহার ব্যতিক্রম
ঘটিতে পারে না। এ বিষয়ে মুসলমানদের
উদাসীনতায় ভাঁহারা নিজেরাই ক্ষতিগ্রন্থ
হইতেছেন।

দেই ক্ষৃতির পরিমাণ আমি দেখাইতে চেষ্টা করিব। প্রথমতঃ শ্রীযুক্ত সাবত্স করিম দেখাইরাছেন যে উর্দূর বধ্য দিরা উচ্চ শিকা দিবার চেটার মুসলমান বালকগণকে হিন্দুর অপেকা ছুইটি অর্থাৎ পাঁচটী
ভাষা শিখিতে হয়। ফলে, ভাষার বোঝা
ঘাড়ে লইরা তাহারা বিশ্ববিদ্যালরের মন্দিরে
অধিকদ্র মঞ্জনর হুইতে পারে না। তাহারা
অনেকেই ভাল উর্দু শেখে না, অথচ
বাললার চর্চাতেও লজ্জা পার। ইংলিস
ভাগিকুলার লইরা পরীক্ষার পাশ হুইলেও,
কর্মক্ষেত্রে—যেখানে মাতৃভাষার নিত্য
প্রয়োজন,—সেখানের পরীক্ষার ইহাদের
অবস্থা বড় শোচনীর হুইগা দাঁডার।

বিতীয়তঃ, পারত্রিক ক্ষতি। মধ্য বুগে ইউরোপে যে বিভাট ঘটিয়াছিল, আধুনিক যুগে বাঙ্গালায়ও ভাষাই হইতেছে। ইয়ুরোপে তখন আদি-বাইবেল খানা এীক ও হিক্ৰ হইতে ল্যাটিনে অনুবাদিত করিয়া গীর্জায় গীর্জার পাঠ হইত এবং ঐ ভাষাতেই ভদনা ও সঙ্গীত চলিত। সাধারণে তোতাপাথীর মত তাহা আবৃত্তি করিত, কিছু বুঝিত না; কাজেই ধর্ম ভাহাদের নিকট একটা ৰাহিরের বস্ততে রূপান্তরিত হইয়াছিল। তারপর হোড়শ শভাব্দীতে লুথার যথন ধর্মসংস্থার করিলেন, তথনই দেশী ভাষায় ধর্মকথা শুনিয়া এবং পড়িয়া, লোকে ধর্মকে यथार्थ প্রাণের বন্ধ বলিয়া ধরিতে শিথিল। क्यात्न, क वांशांना त्रात्मं छ, त्कादांन इतिम উৰ্তে অহ্বাদিত করিয়া উৰ্দ্ব্যাখ্যার সাহায়ে পড়ান হয়। ইহাতে ফল এই হয় যে ধর্মপুত্তকগুলি অপরিচিত ভাষায় থাকিয়া যায়: মোলাগণ যদি বাজলা অনুবাদ খেলিকে মুণার চকে না দেখিতেন, তবে কত

মুসলমান মাতৃতাষায় ধর্মপুত্তক পাঠ করিয়া

থক্ত হইতে পারিতেন। ইহা বেশ মনে রাথা
উচিত বে ধর্ম্পের সহিত ভাষার সম্বন্ধ নাই।

ধর্ম সীমাবদ্ধ নহে, তাহা কোন বিশেষ ভাষার
লিখিত পুত্তকে আষদ্ধ নহে। ধর্ম সার্ক্সনক

এবং সনাতন।

় তৃতীয়তঃ, তাঁহাদের পক্ষে উর্দ্দু পরিচালন সম্ভবপর হইলেও তাঁহাদের রমণীগণের ভাহাতে বিশেষ ক্ষতি হইবে। বাঙ্গলা-বর্জ্জন এবং জ্ঞান-বর্জ্জন তাঁহাদের পক্ষে একই কথা। বাঙ্গলাভাষা শিক্ষার পক্ষে তাঁহাদের যেরপে হুবোগ আছে, উর্দু শিধিবার পক্ষে চোহাদের সমাজের এক অন্থ বিকল হইয়া ধাকিবে।

চতুর্গতঃ, বাঙ্গালী মুদলমানেরা প্রারই ভাল উর্দ্তে স্থানিকত হন না। ফলে, অনেকস্থলে তাঁহাদিগকে অপরের কাছে লক্ষিত হইতে হয়। বাঙ্গলাভাষায় কথা বার্তা কহিবার আগ্রহ যে তাঁহাদের সর্ব্বদাই হয় বিদেশস্থ অনেক মুদলমান ভাহার প্রমাণ্ট দিয়াছেন। তবে সে ভাষাকে মুদলমান সম্প্রদায় ত্যাগ করিতে চান কেন?

পঞ্চনতঃ, উর্দ্ভাষার আদর্শ অভি
পুরাতন। মধাষ্গের সেই নিরাশা অবসাদ
তাহার প্রতি কাব্য এবং রচনার মধ্যে
প্রবাহিত হইতেছে। কিন্তু জগতের
গতি আজ ভিন্ন প্রকার। বে নব ভাব
উনবিংশ শতাশীতে প্রবাহিত হইরা
জগতের কর্মে ধর্মে এক নুতন তেলী
আনিয়া জগতের আক্তির পরিবর্তন ক্রিতে
আরম্ভ করিয়াছে, তাহার তরজ বজ-

সাহিত্য-নদীতেই প্রবেশ করিয়াছে।
বাসলাগাহিত্য আৰু কগতের এই নব
শক্তির সহিত আপন সংযোগ রক্ষা করিতেছে। প্রথম বৃগব্গাস্তরব্যাপী জড়তা,
নিজার অলসতা, উদাসীনতা পরিত্যাগ
করিয়া,পৃথিবীর রণক্ষেত্রে দাঁড়াইতে হুইবে।
সে বৃদ্ধের সমরসঙ্গীতের উৎসাহধ্বনি বঙ্গসাহিত্যেই মিলিবে, উর্দ্ধুতে নহে। অবশ্য
উর্দ্ধৃক আমি অবহেলা করি না, ভাহার
মধ্যে অতীতের অনেক রত্ন আছে। কিন্তু,
সে ভাষা আধুনিক বৃগের উপযোগী নহে।

সম্প্রদায়বিশেষের কথা ছাড়িয়া আমি সাহিত্যসেবিগণের নিকট একটি নিবেদন করি।—

পুর্বেই বলিয়াছি, এইরূপ সভা সন্মিলন সাহিত্য-স্থান করিতে পারে না। ইহারা পথ দেখায় মাত্র। কারণ, বেমন "A poet is born not made", তেমনি ভ্রুপ্রভিছাই —(हारे। नरक नरकाम्ह (अंगीव सोनिक সাহিত্য স্থান করিতে পারে না। কিন্তু তবু (हैं) दोता चारनक कांच इता वांक्रणा-সাহিত্য এখন শিশুর স্থায় চঞ্চল, শিশুর ভাহাকে সংযত ভার অপাত্ত। ভাহার উচ্ছাসত আবেগকে যোগ্য পথে পরিচালিত করিয়া ভাহার পূর্ণ পরিণাভর অভিমুখে ভাষাকে চালিভ করিতে হইবে। ছোট বড় সব জিনিসই জ্ঞান শিক্ষা দেয়; জগতে কিছুই উপেক্ষণীয় নহে ৷ নববুগের এই विकित ভार्यत ७ कान्त्र मिरम, कान ক্ষেত্রের বিভাগ করিয়া প্রভাকে লেখককে তাঁহার নিজের বিভাগ দেখাইরা দিয়া, ভাঁহাকে উপদেশ দিয়া, তাঁহার ব্যক্তিগত

কার্য্যের সমালোচনা দারা, যথার্থ সাহিত্য-সেবীর দল গড়িতে হইবে। তাঁহাদের ব্যক্তিগত চেন্টার সমবারে এক বিশাল ব্যাপার এইরূপে সহজে স্বাভাবিকভাবে সম্পূর্ণভার পথে অগ্রসর হইবে।

উত্তরবঙ্গে ভাবিবার এবং পুঞ্জিবার ব্দিনিস অনেক আছে। প্রাচীনতম ভারতের ইতিহাস, ভাষার ক্রমবিকাশের ইতিহাস, ধর্ম্মের পারম্পরিক ইতিহাসের উপকরণ এখানে যত আছে অন্তত্ত কোথাও তত ছইটি পুরাতন नाहे। পথে অতীত আপনার লেখা রাখিয়া গিয়াছে। পশ্চিম ভারতে যাহা মিলে না এখানে ভাহা মিলে পুতরাং সেই সকলের এবং এই প্রদেশের বিশেষ তত্তাদির উদ্ধার সাধনে এই স্থিলনীর সচেট্ট হইতে হইবে। স্থানীয় অনাৰ্য্য জাভিদের পূজা-পদ্ধতি, আচার-বিচার, ভূতপ্রেতে বিশাস, ভাষা-উপভাষার বিশেষত্ব প্ৰভৃতি বিষয়ের আলোচনা ছারা ভাহাদের আদিম সভ্যতার কালামুসন্ধান প্রভৃতি বছ তথা সংগৃহীত ২ইতে পারে। কিন্তু সে পরি-শ্রমে অভিনিৰেশ চাই। সাহিত্যের সেবা সমস্ত অত্তঃকরণ দিয়া করিতে হয়, ভাছাতে জ্ঞান চাই, অধ্যবসায় **ठा**ई । শুধু বেয়ালের ঝোঁক নহে, ভাহা অসম্পূর্ণ শিক্ষায় সম্ভবপর নহে। বাঙ্গলা-সাহিত্যে याना नारे, विरम्भी माहिला स्टेटल लाहा সংগ্রহ করিতে হইবে। কারণ বাহা সর্ক শ্ৰেষ্ঠ সতা বা প্ৰাক্তিক তত্ব তাহা সাহিত্য-বিশেবের সম্পতি নহে; তাহা সমগ্র মানখ-সম্পত্তি — তাহা সাৰ্ক্ত্ৰনীন। প্রত্যেককে ভাই জ্ঞানের সকল বিভাগেই স্থাদেশ-বিদেশের রম্বরাজি আহরণ করিয়া বঙ্গদাহিতাকে দাজাইতে হইবে এবং প্রত্যেক বিষয়ে সর্বোচ্চ জ্ঞান লাভকেই জীবনের কামনার বস্তু বলিয়া ধরিতে হইবে।

এই সন্মিলন, বঙ্গ-সাহিত্যের মধ্য দিরা সেই উচ্চ আদর্শের প্রতি যেন আমাদের শইরা যায়। আমামরা যেন সমস্ত সঙ্কীর্ণতা, প্রাদেশিকতা, জাতিগত বিদেষ, অজ্ঞানজ ভেদবৃদ্ধি ধারা চালিত নাহ্টয়া, ছ:খ-জরা-দৈক্তরহিত সেই সংক্ষাচ্চ দাহিত্যজগতে প্রবেশাধিকার লাভ করিতে পারি,— যেখানে শুধু িখব্যাপী মহান্ শান্তি, মহা সংযম, মহা আনন্দ, মহা স্বাধীনতা বিরাজ করিতেছে। \*

### মানবের জন্মকথা

পরিবর্জনের রোধ। পরিবর্জনের রোধ এবং বৃদ্ধির রোধ, এভতভয় মধ্যে প্রভেদ আছে; পরিবর্দ্ধন কৃদ্ধ হইলেও অঞ্প্রপ্রত্যক প্রাথমিক আকারেই বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতে পারে। বিবিধ অঙ্গ-বিক্ততি ইহার দৃষ্টান্ত হেশ। থণ্ডিত তালু প্রভৃতি কতিপর বিক্বতি সময় সময় বংশাফুগত হয়। আলেল জড়-ভাষাপর অবোধাদগের মন্তিক্ষের পরিবর্ত্ধন क्ष पारक: हेरा উলেখ कतिलाहे এ श्रम যথেষ্ট হইতে পারে। ভণ্ট প্রণীত পুস্তিকাতে এ 'বিষয় বিবৃত রহিয়াছে। मानत्वत्र जूननाम, जे नकन व्यत्वात्मत्र मार्थात খুণী ছোট. এবং মন্তিক্ষের আবর্ত্তলিও কম জটিল। কপালের নালী অধ্বা ক্রব্যালের উপরিভাগ বর্দ্ধিত, এবং হত্ন वाहि: तत्र मिरक शतिशृष्टे। এই करवारभन्ना নিমশ্রেণীয় ( অর্থাৎ অসভ্য ) মানবের স্থায়। তাহাদিগের বৃদ্ধি এবং প্রায় সকল মনো-বৃতিই হুর্বল। ভাহারা কথা বলিবার শক্তি লাভ করিতে অক্ষম: তাহারা দীর্ঘবাল কোন বিষয়ে মনোনিবেশ করিতে পারে না, কিন্তু অমুকরণ করিতে বিশেষ পট। তাহার। বলিষ্ট এবং অত্যস্ত কর্মাঠ, मर्कार वाक्यांक (थनापुना करत्र, ध्वर নানারপ মুখভলি করিয়া থাকে। তাহারা অনে দ সময়ে চারি পায়ের উপর হামাগুডি मिया मिं। एट डिटर्र ; এवः कान मिनित्यत

কৈ বুক্ষের উপরে চড়িতে ভাল বাসে। धरे क्यांत्र वालकिपिशंत क्या मत्न शर्फ, উহারা প্রায় সকলেই গাছে চড়িতে ভাল-বাসে; ইহাতে মেষ এবং মেষশাবকের क्षा चात्रन क्ताहेश (मग्न, डिहाता मत्न পাৰ্বেডা জন্ত, তাই সামাত একট উচি স্থান পাইলেই তাহার উপর উঠিয়া নতা করিতে উক্ত অবোধেরা কতিপয় বিষয়ে নিয়শ্রেণীর জন্তুর মত ব্যবহার করে। অনেকগুলি অবেধির কথা লিপিবন্ধ আছে, উহারা খাইবার সময় প্রত্যেক গ্রাদের ঘাণ গ্রন্থা থায়। একটি ष्यारवारमञ्ज कथा लिया चार्छ (य. म यथन উকুন মারে তথন হাত ও মুথ ছই-ই ব্যবহার অনেক সময় তাহাদিগের চাল-চলন নোংরা; এবং তাহাদের লজ্জালীলতার জ্ঞানই নাই। ঐ প্রকার অবোধদিগের দেহ অতিশয় লোমশ হইয়া থাকে, এরূপ व्यत्नक मुद्रोस्ड गिथिवक व्याद्ध।

পুনরাবর্ত্তন। এই সম্বন্ধে যে সকল
দৃষ্টান্ত উল্লেখ করিব, তাহার মধ্যে আনেকগুলি উপরের লিখিত বিভাগেও লিখা
যাইত। যথন দেহের কোন অংশ প্রাথমিক
অবস্থাতেই থাকিয়া যার, এবং ঐ অবস্থাতেই
বর্দ্ধিত হইয়া কোন নিয়শ্রেণীস্থ প্রাপ্তবন্ধক
প্রাণীর ঐরপ দেহাংশের ভায় হয়, তখন
তাহাকে এক অর্থে পুনরাবৃত্তি বলা যাইতে

শ সভাপতি অধ্যাপক বছুন।থ সরকার, এম্-এ।

পারে। কোন এক শ্রেণীর জীবগণ মধ্যে যাহারা নিম্প্রেণীস্থ ( অর্থাৎ অনুমত ), ভাহাদিগকে দেখিলেই কতকটা বুঝা ্যাইতে পারে. উহাদিগের আদি পুরুষ কিরূপ ছিল। ভ্ৰুণাবস্থাতেই যদি কোন জটিল দেহাংশের বিবর্জন \* রুজ হয়, অথচ উহা ঐ প্রাথমিক আকারেই বাড়িতে থাকে. এবং অবশেষে উহার স্বকর্ম নিম্পন্ন করিতে সমর্থ হয়, ভাষা হইলে বিবেচনা করিতে হয় যে, ঐ অবিবৰ্দ্ধিত অঙ্গ যথন কোন অতীত কালে কোন নিম প্রাণীর দেহে সাধারণতঃই জাত হইত, তথনই উহা ঐরপ কর্ম নিষ্পন্ন করিতে সক্ষ হইয়াছে। मिकास विश्वामत्यां इत्र ना । জড়বুদ্ধি নিকোঁধের মন্তিক্ষ যে পরিমাণে বান্রের ম্ভিজের হায়, দেই উহাকে পুনরাবর্তনের দৃষ্টান্ত স্থল বলা যাইতে পারে । † সে যাহাই হউক, আরও অন্যান্থ কভিপয় স্থলকে অধিকতর সঙ্গত রূপেই পুনরাবত নের দৃষ্টান্ত মধ্যে গণ্য করা যাইতে পারে। মানব যে শ্রেণীর জীব সেই শ্রেণীর নিয়ত্র জন্তর দেহত্ত কতিপয় সাধারণ গঠন কদাচিৎ মানব দেহেও দেখা যায়, কিন্ত মানবীয় ক্রণে তাহা দৃষ্ট হয় না ; অথবা ক্রণ-দেহে দৃষ্ট হইলেও পরে বিসদৃশভাবে বিবার্ছিত হয়, কিন্তু ঐ সকল নিয়তর জন্তর **(मर्ट डेक्ट गर्रन छिंग माधात्र गर्ड के छार्ट** জাত হইয়া থাকে। এই সকল কথা

#### \* Development-Growth বৃদ্ধি

† ভাস্কইন এ হলে দীথ পাদটীকাতে তাঁহার ঘটাবসিদ্ধ নমতা ও সত্যপ্রিয়তা বশতঃ পুর্বের কয়েকট তাম মাকার কয়িয়ছেন। তাহার মর্ম এই যে কতিপয় নরনারীর বক্ষে ছইটি স্তনের অধিক থাকা ফানিয়া তিনি "পুনরাবর্ত্তন" বিবেচনা কয়িতেন। কিছ তাহা সঙ্গত নহে, কারণ বক্ষের স্থায় পেটে, উরুতে এবং পৃঠেও ঐর পান্তন পান্ধরা বিয়াছে। আর হন্ত-পদে অধিক অঙ্গুলি থাকিলেও তিনি পুনরাবর্ত্তন বিবেচনা কয়িতেন; তাহাও জম। এই সম্বন্ধে ঐরপ্রত্তাক একণে তাাগ কয়াই উচিত।

নীচের দৃষ্টান্তগুলি বিবেচনাকরিলে আরেও বিশদরূপে বুঝা যাইবে!

অনেক ভাতপায়ী ভীবের षिমুথ এবং বিরন্ধ,। যথা মাত্র পিয়াল দিগের। \* এইরূপ জরায়ুকে ডবল ৰস্ত্র বলা যায়। ইফা অংপর স্তম্পায়ী জীৰ-(मट्ड क्ट्र এक हि बट्ड भति गड इहेशा हा। ইহার ভিতরে একটি ভাঁজ আছে। ভাঁৱন ডবলের কোন লক্ষণই নাই। উচ্চ শ্রেণীর বানরে ও মানবেও দেখা যায়। খিরন্ধু জরায়ু জামে কিরপে এক রন্ধে পরিণত হইয়াছে তাহা দম্বর শ্রেণীতে (Rodants) স্থানর দেখা বায়। স্তত্যপায়ীর জ্বায়ুই হুইটি সর্লন্ল হুইডে গঠিত হয়, উহাদিগের নীচের অংশ হইছে ব্দরায়ু-শৃঙ্গ উৎপন্ন হয়। ডাক্তার ফ্যারে বলেন যে ''ঐ শৃঙ্গ হইটির নীচের ভাগ পরস্পরের শহিত যুক্ত হইয়া মানবীয় জরায়ুর মধা ভাগ গঠিত হয়; কিন্ত যে সকল জন্তুর করায়ুর मधाङाग नाहे, তাहामिर्गत উहा পরস্পরের সহিত সংযুক্ত হয় না। জীবরাজ্যে জ্রায়ুর বিবর্দ্ধন যেমন ক্রমশঃ অন্তাসর হইতে शारक, राज्यनरे मृत्र बग्न करम इत्र हरेराज হইতে জরায়ুর মধ্যভাগে লুপ্ত হইয়া যায়।" অদ্যাপিও লোফর এবং বানরের জীব শ্রেণীতেও জরায়ুর কোণ रहेशा भुक्ष উৎপन्न रहेशा थारक ।

নারীদেহেও পরিণত জরায়ুর শৃঙ্গ থাকা
সময় সময় দেখা যায়, কথন বা জরায়ু বিভক্ত
হইয়া কিয়ৎ পরিমাণে ডবল হইয়া উঠে।
এরপ দৃগান্ত নিভান্ত বিরল নহে। ওয়েন্
বলেন এরপ ছলে দল্তরগণের জরায়ুর স্থায়
দিরকু হইতে একরন্ধু পরিণামের পর্যায়
সকল পর পর লক্ষিত হইয়া থাকে। এ
ক্ষেত্রে বোধ হয় ক্রণাবস্থাতেই জ্রায়ুর
বিবর্জন বন্ধ হইয়া যায়, কি ঐ প্রাথমিক
ভাবেই উহা বাড়িতে থাকে, এবং জবশেষে

<sup>\*</sup> কান্সাক এই শেণীভূক।

সম্পূৰ্ণ কৰ্মকৰ হয়৷ কারণ ঐকপ অংশ ख्यन जतायुत्र इहे क्रिक्टे गर्डधात्र कार्र्याप-বোগী। অভাল হলে মানবীয় জরায়তেও ছাইটি পৃথক মুথ, পৃথক রন্ধু এবং পৃথক গছবর থাকা দেখা যায়। কিন্তু যাহাদিপের এইরূপ থাকে তাহাদিগের ক্রণাবস্থায় ভহার কোন চিহুই পাওয়া বায় না। কালাক **ट्य**ीटिं (यक्रें प्रशेष पृथक मूथ ७ तक बुक्ट छ्ठेडि कतायु शास्त्र, ध्वरः প্রভ্যেকের পুথক পেশি, সায়ু, স্নায়ুগণ্ড এবং রক্ত কোণ খাকে, ভদ্ৰাপ ছটটি পৃথক জরায়ু গঠন করিবার পূর্ব হইতে অভ্যন্ত (\*) না থাকিলে ঐ প্ৰাথমিক নল ছুইটি স্বয়ং জ্ঞাত থাকিত. ইছা বিখাস করা অসম্ভব না হইলেও কঠিন। নারী-দেহে ঐরপ অ-মানবীয় ডবল জরায়ু অমন পূৰ্বগঠিত ও কাৰ্য্যক্ষৰ ভাবে যাদচ্ছা वन ७: উৎপन्न इन्न, এরূপ কেন্ট বলিবে না। किंद्ध (एरहं स्वान अर्थ निक्र शांनीत हिल, অবচ কালে উহা পরিত্যক্ত হইয়া উচ্চ व्यानीएं चात्र रम्था यात्र ना, अञ्चल ऋरम यिन **च्यन ७ डेक धानीत (मरहश्व डेहा भूनी-**ৰশ্বায় দুষ্ট হয় তবে পুনরাবর্তনের বিধান স্বীকার করিলেই তাহা হর্কোধাহর না। †

এই সকল দৃষ্টান্ত এবং এইরূপ অন্যান্য
অনেক দৃষ্টান্ত আলোচনা করিয়া অধ্যাপক
ক্যানেপ্রিণীও এইরূপ সিদ্ধান্তেই উপনীত
ক্ইরাছেন। তিনি আর একটি দৃষ্টান্ত
উল্লেখ করিয়াছেন, উহা গণ্ডান্থি। ঐ অন্থি
ক্তিপর বানরের এবং অন্যান্ত স্তন্যপারী
জীবের সচরাচর ছই অংশে বিভক্ত দেখা
বার। তুইমাস বরসের মানব-ক্রণে উহা এই
ক্রারা। উহার বিবদ্ধন বন্ধ হওয়ার উহা
ক্রারা। উহার বিবদ্ধন বন্ধ হওয়ার উহা
ক্রারা ব্যাপ্তবন্ধ ঐ আকারেই
রহিরা বার। বিশেষতঃ বে সকল অসভ্য
ক্রান্তির ক্স বাহিরের দিকে বর্দ্ধিত, ভাহা-

দিগের মধ্যে ঐ অস্থি ঐরপ আকারের चरनक मगग्र ८५था यात्र। এ নিমিস্ত ক্যানেষ্ট্রিণী অনুমান করেন বে মানবের দুরবন্তী পূর্বা পুরুষের ঐ অস্থি সচরাচয় ঐ ক্লপই হইত, পরে উহা যুক্ত হইয়া গিয়াছে। বয়স্থ মানবের কৈপালের উর্দ্ধভাপের **অফ্** এক থণ্ড মাত্র; কিন্তু মানবগণের এবং শিশুগবের ও নিয়প্রেণীয় প্রায় সকল স্তন্য-भाषी कसुत्रे छेश करे थए अकटन (भनारेत्र মত যুড়েয়া লিয়া একথণ্ডের মত হইয়াছে। মানব পূর্ণবয়স প্রাপ্ত হইলে পরেও এই পেলাইটি কখন কখন অলাধিক স্পষ্টভাৰে থাকিয়া যায়। বৰ্ত্তমান কালীয় অপেকা প্রাচীন কালায় মাণার খুলিতেই অপেকারুড व्यक्षिक्यरण এই সেলাই দেখা यात्र। ক্যানেষ্ট্রিণী দেখাইয়াছেন যে ঐরণ অফ্ চওড়া-খুলিতেই বেশি পাওয়া যায়, এবং মধ্যে পাওয়া হ্রীকট গণ্ডাস্থি অন্থি সম্বন্ধেও তিনি যেরূপ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, এ ক্ষেত্রেও তিনি তজ্ঞপ সিদ্ধান্তই করেন। আমি আরও কডিপয় দৃষ্টান্ত পরে উল্লেখ করিতেছি। এই সমস্ত দুপ্তান্ত হইতে দেখা যাইবে যে, নিম্নতর জীবদেহের কোন কোন অংশে প্রাচীনকালীয় মানবেশ্ব বেহে, বর্ত্তমান কাল অপেকা অনেক সময় অল-বিস্তর দেখা যাইত। এক্ষণে তাদুশ দেশা যায় না। তাহায়া করিণ বোধ হয় व्याठीनकाणीव्रगण व्यक्तमानववर शृंक्-পুরুষের অধিকতর নিকটবন্তী ছিলেন, (আ্যার) এখন অনেক দূরে পড়িয়া গিয়াছি)।

উপরের লিখিত গুলি ছাড়া আরও আনেক ইতরক্তব-মুলভ দেহাংশ মানবে পাওয়া যায়। ভিন্ন ভিন্ন গ্রন্থকারগণ তাহার উলেধ করিয়াছেন। তাঁহারা ঐ সকলকেও প্নরাবর্ত্তন বলিয়াই ব্যাখ্যা করেন। কিন্তু তাহাতে আমার কিঞ্চিৎ বিধা হয়; কারণ ঐ সকল দেহাংশ ইতর ক্তর্ভে পূণভাবে দেখিতে হইলে অন্যণায়িগণের অতি নিয়্লধ্রণীতে বাইতে হয়। (ক্রমশ)

শ্রীশশধর রায়।

 <sup>\*</sup> নিয় চয় জয়ায়ৄয়গশের দেহে ঐ নলয়য় ড়য়য় য়য়য়য়ৢতে পরিশত হইত, তাহাকেই পুর্কের অভ্যাস বলা গেল। অসু:

<sup>ा</sup> व्यक्षा व्यत्यक्ट बहे विश्वान चीकांत्र क्ट्रबन मा : विद्यावकः स्मरक्षित्रानगर्गः।

किनां को २१ नः द्विष्ठि वाशान अवस्य क्यानियान ध्याम ब्रीक्सेक्स बाहे वाता मुख्य

# বঙ্গদর্শন

# মুকুন্দরাম ও ভারতচন্দ।

### পূৰ্বা ভাস।

শীগুক্ত রাজনারায়ণ শস্ত্র মহাশয় মুকুন্দ-রাম চক্রবর্ত্তীকে অবিস্থাদ বঙ্গের শ্রেট কবি ৰাণয়াছেন, এবং কথিত আছে যে রাজা রাসমোহন রায় একবার কাব্য প্রণয়নে ইড্ক হইয়াছিলেন, কিন্তু ভারত্যজেশ মত লিখিতে পারেবেন না বুঝিয়, সে ইচ্ছ। পরিতা:গ कतिवाहित्यम्। এতৎभद्वि हेश इः १४त স্থিত বলিতে ২ইতেছে পে. মুকুন্দরাম আজ-কাশ শিক্ষতসমাজে উপেঞ্চিত, এবং ভার ১৮ন্দু ঝ হান্ত অবজাত। ভার ১৮ন্দ্র ক অবজ্ঞা করিবার যে কাংণ সাধারণতঃ নির্দেশিত হয়, তাগা মনেক পরিমাণে ভাষা; কিন্তু মুকু-দরাম চক্রবর্তীকে অবহেলা করি-বার কোনত ভাষা কারণ দেখিতে পাওয়া হায় না। কারণ থাকুক বা না থাকুক, কিন্তু তিনি যে অধিকাংশ শিক্ষিত ব্যক্তির কাছে পরিভিত নহেন, এ কথা নিশ্চিত সতা।

কেন এমন হয়, যে কবিদ্বরের গীত এক কালে সাধারণের এত পিয় ছিল, এখন তাঁগারা কেন অনাদৃত, এ বিষয় অফুসন্ধান করা প্রয়োজন। এগন যে জীবসমষ্টি বাঙ্গালী বলিয়া অভিহিত, তাহারা ঠিক বাঙ্গালী নহে, আমরা এখন আমরা নহি, আমাদের সঙ্গে বিদেশীয় ভাবের এতটা

মাধামাথি হইয়া গিয়াছে শে এখন কোনও বিষ্যেট খাটি বাঙ্গালাজিনিয় আমাদের ম্নোমত হয় না। আচার্য্য বিভিয**্**ত বলিয়াছেন যে, "এখন আর খাঁটি বাঙ্গালা কাবাহয় না, ♦ইয়াও কাজ নাই।" "াটি বাঙ্গাল। কাৰ্যা হয় না" দেটা সত্য, িয় "গ্রহাও ক্রিলাই" এ গ্রাএখন আবার সকলে নত যতকে স্বীকার করিয়া লইতে श्रीष्ठ १३(तम कि ना जानि ना। गुर्जन রামের "১৪)"কে অংমরা খাঁটি বাঙ্গালার কাৰ্য বলিতে পারি। এমন একখানি কাবা আঞ্জকাল যদি হয়, তাহা যে আদৃত কেন হইবে না ভাহা বুঝিতে পারি না। কাবাসম্বন্ধে আমর। যে এনটা ধারণা গড়িয়া লংয়াছি, দেই ধারণার পোষক না হইলেই গেই কাৰ্যকে আম্বা নিজাহ চক্ষে দেশিয়া থাকি। আঞ্চকালকার কাব্যনিচয় দেই ধারণাপ্রসূত বলিখা আমাদের কাছে, অর্থাৎ মৃষ্টমেশের কাছে আদৃত। আগেকার কাব্যগুলি সাধারণের জন্ম, আজকালাকার কাব্যগুলি বিদেশীভাবাপরের জ্ঞালিখিত। **এই দাঁড়** ইয়াছে যে, সাধারণ বাস।লী আঞ্জালকার কাবাপড়ে না, আর ইংরাজী-ভাবাপন বাঙ্গালী আগেকার কাব্যগুলি

লড়ে না। কিন্তু কোনও ক্ষমতাপর কবি যদি বাগালীর অস্থিমজ্ঞাগত ভাব বুঝিয়া বালালীর কাব্য লেখেন, তাহা হইলে সে কাব্য 'হওয়া কাল নাই,' বা তাহার অনাদর হওয়াই আবপ্তক, এ কথা আমি স্বীকার করিতে গারিতেছি না।

একদিন হঠাৎ আমরা শিপিয়া ফেলিয়া-ছিলাম যে, "ইংরাজা পুস্তকাগারের একটি শেল্ফে যে পুত্তক থাকিতে পারে, ভাহাই এদিয়ার সমত পুত্তকাগারের সমত পুত্তক-রাশির অংপকা মুলাবান।" এই শিকা আমাদিগকে বছদিন দৃষ্টিহান করিয়া রাখিয়া-ভিল; বছনিন আমরা বিশ্বাদ করিয়াছিলাম যে, যাহা ইউরোপীয় ভাবে ওতঃপ্র নয়, ভাহা ভাল জিনিষ হইতে পারে না, তা সাহিতোই হউক বা অন্ত কিছুতেই হউক। নুত্নত্বের মদিরাকর্ষণে আমরা অনেক দিন यखादश्रांत्र काठाहेब्राहि, (त्र तिना (र এখন ९ কাটিয়াছে তাহা বলিতে পারি না;েতবে **(समा कां**टीहेवात श्राप्त क्हें एड एक, ध्वरः ভাহার ফলও যেন একটু একটু দেখা যাই-তেছে। বাঙ্গালী আবার নিঞের স্বাতন্ত্র্য কোথায় তাহা থুঁজিবার জন্ম হইয়াছে, বাঙ্গালী আবার বাঙ্গালিত্বের গৌরব অনুভব করিতে চেষ্টা করিতেছে। বাঙ্গালী আবার নিজের দোষগুণ খুঁজিয়া नहेशा वाकाली-कोवन गिड़शा ज्लिवात (हही করিতেছে; বাঙ্গাণী বুঝিতে শিখিতেছে যে, ভারতবর্ষের জল-হাওয়ায় যে শরীর গঠিত, ভারতবর্ধের তপোভূমিতে যে মন যুগযুগান্তর यतिया পরিপুষ, ভাষা বিদেশীয় আদর্শে গঠিত বা পুষ্ট করিবার অভিনাষ অভ স্ত

অসমী চিন। তাই বলিতেছিলাম, এখন যদি কোনও ক্ষম চাশালী কবি কবিক্জণের আদর্শে কাব্য রচনা করিয়া বাঙ্গালীর সমক্ষে আনয়ন করেন, তাহা, হইলে এখন কাব্য হইয়া কাজ নাই, এমন কথা কি আমরা বলিতে পারি ?

ি কিন্তু তাহার এখনও বড় বিলগ আছে। যে চেষ্টার কথা বলিয়াছি, তাহা জনকতক ফ্লাদর্শিগণের মধ্যেই নিবদ্ধ আছে, সাধা-রণো প্রসূত হয় নাই। এখনও খনেক শিক্ষিত-নামধেয় বাঙ্গাণী আছেন, যাঁহারা বাঙ্গালার পূর্বি কবিগণের নাম পর্য্যন্ত অবগভ चार्छन कि ना मृत्त्वर। चार्तिकत्र ध्येन अ वक्रमून शहन। चाह्य (य नानानाम माहे-কেলের পূর্বে সংহিতা ছিল না; বাঙ্গালার পূর্ব্ব কবিগণ অপাঠ্য। ইহার একটি কারণ অবিস্থাদে এই নির্দেশ করা যায় যে তাঁহারা বাঙ্গালাভাষাটা এমন পরিপাটী ভাবে ভুলিয়াছেন যে, পূর্দ বঙ্গকবিগণের কাব্য বুঝিতে হইলে তাঁহাদের মাথার ঘাম পায়ে পড়িবার স্থাবনা; কাজেই তাঁহারা নিজ चानम विनामी को वनहे। दक এই इक्रम अप স্বীকার করাইতে নিভান্ত নারাজ। দিতীয় কারণ—দেই ধারণা যে —কাব্য এমন একটা জম্কালো জিনিষ হওয়া চাই যাহাতে সাধা-गिर्ध परताया कथा किছू शांकिरव ना, शांधा-ত্মজি নিভাদৃষ্ট ঘটনা বা নিভাপ্রযুক্ত ভাষা তাহাতে কিছুই থাকিবে না। তাহা যদি কোনও কাবো থাকিল তবেই দে কাবা অপাঠা। আমরা একটা নৃতন কথার त्याः व जनन वित्यम कार्य वा विष्टे व श्वाहि. গেটা "Sublime". কাৰ্য sublime হওয়া

প্রয়োজন এই বিশাস আমাদের ধুব, কিন্তু sublime জিনিষ্টা কি তাহা বে ঠিক বুঝিতে পারি, বা, বুঝিবার চেষ্টা করি, ভাহা বোধ হয় না। কাব্যের ভাষাসম্বন্ধেও ष्यागत्रा अगनरे अकरे। कथात्र (गारेर ष्यांत्र ; সে কথাটা "Sonorous". আমাদের পূর্ব कविश्रण (य এই धात्रुगात वसवर्धी इहेग्रा, कावा निश्विमाह्म जाश नरह, वदः उाहादा ভাবিতেন যে যেগানে সেখানে ভাষা খুব বিশুদ্ধ হওয়ার আবেশুক করেনা, ফণতঃ ভাষাসম্বন্ধে কোনও একটা অপরিহার্য্য নিয়ম তাঁহারা মানিতেন না। ইহাও বোধ হয় ঠাহার। স্বীকার করিতেন না যে, যাহা নিত্য-সুজ্ঞাটিত ঘটনা ভাহাতে উচ্চতা (sublimity) আসিতে পারে না। কাজেই তাঁহাদের কাব্যে এমন ঘটনা অনেক আছে। কাব্যের উচ্চতা প্রদান কবির ক্ষম হার উপর নির্ভর করে, তাহা কোন্ কবি কত দ্র করিতে পারিয়া-ছেন, তাহা কাব্য সমাণোচনা করিয়া বুঝি-বার চেষ্টা করাই কর্তবা। কিন্তু আমাদের হুর্ভাগ্যবশত: আমরা এগনও অনেক পরি-মাণে নেশার ঘোরে রহিয়াছি, তাই সে চেষ্টা করিতে প্রস্তুত হই না। যাহারা তাহা করিয়াছেন তাঁহারা বুঝিয়াছেন যে পূর্ব-কালের বঙ্গকাব্য বহুমূল্য সম্পদে সম্পন। সে সম্পদ অবংহলার বা অবমাননার উপ-ষোগী নহে। সুখের বিষয় যে আমরা এই কণাটা আবার বৃঝিতে আরম্ভ ক'রয়াছি--অন্ততঃ এটুকু বুঝিঙেছি যে বাঙ্গালাভাষার আদি কবিগণকে ভাচ্ছিল্য না করিয়া তাঁছাদিগকে বৃষ্ধিবার চেষ্টা করিলে লাভ বৈ লোকসান নাই। তাঁহাদিগের চর্চা করিলে

অন্ততঃ বাঙ্গাণীর পূর্বাবস্থাও বেশ জানিতে
পারা ঘটবে। এরপ স্থান পূর্ব বঙ্গকবিগণের কাব্য-স্মালোচনার কিঞিৎ প্রম্ স্মীকার করিলে সময় নিভান্ত অপব্যরিত স্ইবে না ভাবিয়া, আমি মুকুন্দরাম ও ভারতচন্দ্রের তুলনায় স্মালোচনা করিতে প্রেরত হইতেছি।

মুকুন্দরাম ও ভারতচন্দ্রের তুলনার স্মালোচনা এ কথা শুনিলে আপাততঃ একটু মনে খট্কা লাগিতে পারে বটে। व्यथरभरे এरे श्रम छोठेरव रय, यूक्नवाम उ ভারতচন্দ্রে কি সাম্য আছে যে তাঁহাদের তুলনা হইতে পারে ? তুলনায় সমালোচনা व्यर्थ इहे कवित्क लामालामि दाशिया (प्रमा, তা তাহাতে সামাই দেখা ৰাউক অথবা বৈষ্যাই দেখা যাউক। এই হিসাবেই আমি তুলনায় স্মালোচনা কথাটি ব্যবহার ক'রশ্বছি। ইহার कन। क्रम প্রকাশিত হইবে, কিন্তু এ কার্যা ষে নিতান্ত নিফল নহে, তাহাই বলিবার ইচ্ছা আছে। আর কিছ পাওয়া যাইলেও অন্তঃ এইটুকু বেশ वुका गहित्व त्य वाक्रालीत कारवात व्यापर्न-मश्रक, এবং कौरानत आपर्ममक्त कडम्ब পরিবর্ত্তন হইয়াছিল। ছই কালের মাছুবের मृति इरे कारनत इरे कवित्र कानापत्र सरेट (वन हिनिट्ड शांता याहेर्व।

সুকুন্দরামে ও ভারতচ**েজে যে সাম্য** আছে তাহা অনেকটা বিষয়গত। রবির উজ্জ্বল কিরণ আর টাদের মৃত্র চন্দ্রিকার যে সাম্য আছে, ইহাও সেইক্রপ। ছইট এক বস্তু, একটি অপরের প্রতিবিশ্ব মাতা। টাদের ্আলো মিষ্ট ও সুদৃশ্য, কিন্তু ভাগতে জগৎ উদ্ভাসিত হয় না, তাহার জন্ম স্থাের রশার প্রয়োজন হয়। মৃকুন্দরামের কাব্য স্থালোক, ভারতচন্দ্রে কাবা চল্ডাশ্মা ভারতচন্দ্র মুকুন্দরামে যাহা পাইয়াছিলেন, অনেক স্থলে তাহাই নিজ কাব্যে আন্যান করিয়াছেন, কিন্তু মুকুন্দবামে যাতা উভ্জ্ল ও সুপ্রাষ্ট, ভারতচন্ত্রে ভাষাই স্থিমিত ও ক্রিম। উভয় কবির তুলনা-স্থল তাঁগাদের সাংসারিক জ্ঞান। কিন্তু এই সাংসারিক জ্ঞান প্রকাশ করিবার কৌশল ছট কবিতে विভिন्न। कृष्टे कविष्टे आगासित घटनत कथा ভানেক পরিমাণে নিজ-কাব্য-বিষয়ীভূত করিয়াছেন, কিন্তু যেমন স্থ্যালোকে সমস্ত জ্বপৎ আলোকিত হইয়া, সমস্ত দুন্তব্য জিনিষ দেখা যায়, আর চন্দ্রালেকে লোকের মনে একটু স্থাপ্তের কাবেগ আসিলেও ভাগা দারা জগতের অত্য কোনও কার্যা হয় না. সেইরূপ মুক্নদ্রাম নিজ সজ্লয়তা ও র্পাবভারণ-শক্তির সাহায়ে তাঁগার সাংসারিক জ্ঞান ও মনুষ্য হাদয়ক্ত । অপূর্ব কৌশলে আনাদের क्षप्रा ७ म्यां ध्वर्यं कताहेश पियाहिन, আমাদের দৃষ্টি উলুক্ত করিয়া দিয়াছেন, আমরা তাঁহার সৃষ্ট জগতের সম্পট্রকু পরিষ্যাররূপে দেখিতে ও বুনিতে পারি। ভারতচন্দ্র তাঁহার সাংসারিক জ্ঞান বা মনুষ্য-হাণয়ক্ততা লট্য়া যেন খেলা করিয়া-ছেন, কোথাও তাহা তাঁহার চন্দ্রশা স্পর্ণে অর্দ্ধ প্রকাশিত হট্য়া ঝিকিমিকি করিতেছে, কোথাও বা শুধু আভাদ মাত্র দেখা যাই তেছে; চন্দ্ৰালেকে মাত্ৰ চেনা বড় কঠন, ভগু একটা মাত্ৰ আছে এই টুকুই বোৰা

যায়। ভারতচন্দ্রও যে মান্ত্র বুবিতেন
তাহা নিশ্চয়, কিন্তু বোঝাইবার চেষ্টা করেন
নাই। মন্তুমোর স্থাজংগ লইয়া, মন্তুষ্যের
মন লইয়া ভারতচন্দ্র সোহাগাই করিয়াছেন,
তাহার সম্প্রতা প্রকাশ করিবার চেষ্টা
করেন নাই, অথবা করিতে পারেন নাই;
টালের আলোতে মান্ত্র পোহাগাই করিতে
ভালবাবে। এই প্রকার বিভিন্নতা থাকিলেও
বলিতে হইবে যে কবিদ্নয়ের ভিতর ক্রাঞ্চিৎ
ক্রিয় লাছে।

ঐকা ঋণু ভাবে নহে, বিষয়েও। অভ এব এ কথা নিঃসূপ্র বলা যায় যে ভারতচঞ্জ অনেক স্থান মুক্নরামকে অনুকংশ করিয়া-ছেন। এক জন সৃষ্টি করিয়াছেন, আর এক জন নকল করিয়াছেন। অতুকরণের (य लोग जाश जातज्ञात्म निस्मिताल লক্ষিত হইবে। অহুক্ত বস্তুকে কথা সাজাইরা লুকাইগার চেষ্টা ভারতচক্রে সর্বনা জাগরুক। ফল হইয়াছে এই (স. ক্ষ্য-নগরের কারিগর এমন একটি মুগায় আয় পড়িয়াছেন যে ভাষা দূর হটতে দেখিলে তাহাতে অন্ত্রন অবগ্রাবী, কিন্তু তাহার আসাদ গ্রুণ কবিত যাও, রসের বদলে মাটীতে মুধ পূরিয়া ঘাইবে। ভ্রান্তি দূর হইলেও কিন্তু বিসায় পুচে না, লোকে জখনও বলিতে বাধ্য হয় কি নিপুণ কারিগরি !

একটা বিষয় লইয়া এই কথাটা প্রমাণ করিবার চেষ্টা করা যাউক। কবিকল্পণের 'চণ্ডী'কাব্যে ও ভারতচন্দ্রের 'আলদামঙ্গণে' হরগৌরীর কথা আছে সকলেই জানেন। বিষয়টি ছুই কাব্যে প্রায়ই এক রক্ষ। এই হরগৌরীর কথার ব্যুপদেশে বাঙ্গালীর

খরের যে কণাটুকু প্রকাশিত চইয়াছে, ভাগাই এখন आभानिगरक विहात कतिए इट्टा এই খরের কথাটুকুর বর্ণনা রবি বাবুর মর্মা-শ্পাশী ভাষায় জানান ভাগ। ভাগার মধ্যে হরগৌরীর কথা আনাদের ঘরের কথা। সেই হরগোরীর কথার আমাদের বাঙ্গাণা দেশের একটা বড় মর্শ্বের কথা আছে। কলা আমাদের গৃত্র এক মত্ত ভার। ककालादात यह लाब नाहा \* \* \* क्जात्क कर्याभा पादा मभर्षेग करा हेश সমাজের নিতা নৈমিত্তিক আমাদের হুৰ্ঘটনা। ইহা লইয়া জৃশ্চিন্তা, অনুভাপ, ভ্রুপাত, জামাত্ত-পরিবাবের সহিত্রিগেধ, পিতৃকুল ও পতিকুলের মধ্যবর্ত্তিনা বালিকার भिष्ठुं अर्थारवलना भर्तकार घरत घरत <sup>ए</sup>डूड হইমা থাকে। একার পরিবারে আমরা দূর ও নিকট এমন কি নাম্যাত্র আত্মীয়কেও বাধিয়া রাখিতে চাই, কেবল ক্সাকেই কেলিয়াদিতে হয়। যে সমাজে স্বামী স্বী ব্যতীত পুত্ৰ কহা৷ প্ৰভৃতি স্কলেট বিচ্ছিন্ন হটয়া দায়, ভাহারা আমাদের এই ত্ঃসহ বেদনা কলনা করিতে পারিবে না। আমা-দের মিলনধর্মী পরিবারে এই একমাত্র বিচেছে। সুতরাং ঘুরিয়া ফিরিয়া সর্বাদ।ই শেই ক্ষত বেদনায় হাত পড়ে। হরগৌরীর কথা বাঙ্গালার একার পরিবারের সেই প্রধান বেদনার কথা। শরৎ-সপ্তমীর দিনে সমস্ত বঙ্গভূমির ভিখারী বধু ক্সা মাতৃগৃহে चार्गमन करत, এবং বিজয়ার দিনে সেই ভিখারী ঘরের অরপূর্ণা ধখন সামীগৃহে कितिश यात्र ज्थन ममख दाकानारमध्य ८ठाटम क्रम छदिया कारम ।

এই স্কল কারণে হরগৌরীস্থন্ধীয় গ্ৰাম্যভড়াওলি বাস্তব ভাবের। তাগ রচয়িতার ও শোচ্বর্গের একান্ত নিজের কথা। সেই সকল কাবো আমাতাব নিন্দা স্ত্রীপুরুষের কলহ ও গুল্পালীর বর্ণনা যাগ। আছে, গাগতে রাজভাব বা দেবভাব কিছুই নাই; ভাগতে বাঙ্গাল'দেশের কুটীবের প্রাত্যহিক দৈল্য ও ক্ষুত্রগ সমস্তই প্রতিবিশ্বিত।

হतरगोतीत कथा मर्स्ल्यकर वह कारतात কোনও কাবোই নাই, তবে ঘতটুকু আছে ভাগতেই একটা গৃহচিত্র আবরণমুক্ত হু হয়। আমাদের সমকে কাডাইয়াছে। কিন্ত এই গৃহচিত্রাক্তণে তুই কবির মণ্ডে একটু বৈলক্ষণ্য चाहि। বিষয় প্রায়ই এক, দক্ষয়ত্ত হইতে আরম্ভ কবিয়া, শিব-পার্মতীর কলত পর্যান্ত তুই কাবোই অক্টিড ও বণিত হট্য়াছে। ছুট কাবোই দারিদ্রা নিবন্ধন খণুরের কাছে জামতার অপুমান, জীর পতিনিনা শ্রবণে দেহত।।গ, পতির স্ত্রীর প্রতি ভালবাসা, আবার প্রিপত্নী-गः रया १ ७ (भर्ष पात्रिकारमास প्रक्रिक्रोत কলহ প্রভৃতি বর্ণিত হইয়াছে। হরগৌরীর কথার ব্যপ্দেশে লি:খত হ÷লেও ইহা (र जागामित पर्वत कथा (म निष्यं मत्निर মান নাই। এই গকল চিত্র আঁ।কিবার সময় ছই কবিই হরগৌরার দেবত বিস্মৃত হইয়াছিলেন স্ত্যু, কিন্তু মুকুন্দরাম আপনাকে পর্য্যন্ত ভুলিয়া সেই চিত্রের মধ্যে নিমগ্র হঃয়াছিলেন; ভারতচক্র ভূলিতে পারেন নাই যে শ্রীভারতচন্ত্র রায় গুণাকর কবিতা লিখিতেছেন। মুকুন্দরাম দক্ষের মুখে শিব- निका প্রচারিত করিতে কৃষ্ঠিত হন নাই, ভারতচন্দ্র নিলাঞ্লে স্তাতি লিখিতে গিয়া কথা শালাইয়াছেন; ভাহাতে ধনী খণ্ডরের দরিত্র জাণাভার প্রতি শ্লেষ একেবারেই याळ दश गाहै। (मनकांत्र मृत्य मृकुन्दताय খামীর সহিত নিজগুহে অবস্থিতা ক্যার প্রতি যে কথাগুলি বসাইয়াছেন এবং ভজুবণে উমার কার্য্য বঙ্গগৃহের একটা দারুণ চিত্র প্রকাশ করিয়াছে; ভারতচক্র সে **हित्व (भार्टिहे व्यांटकन नाहै। यूक्**लव्रास्पत চিত্রগুলি আমাদের নয়নের সমকে দারিদ্রের একটি সম্পূর্ণ ছবি আঁ।কিয়া ভোলে, ভারত-চক্রের চিত্রগুলি দারিয়ের চিত্র হইণেও তাহা অসম্পূর্ণ ও অনেক স্থলে অসংলগ্নও ষটে। ভারতচক্র একবার গৌরী দার। "মেলানী ভার" পূরণ করাইতেছেন, আবার পরক্ষণেই দ্বিন্তোর জন্ম হরগৌরীর (कान्नवादांशाहेट छ एक । मुकून्न तारम त प्रतिज-গৃহ হঠাৎ সম্পদে পূর্ণ হইয়া উঠে নাই; তিনি অকাতরে গৌડী দ্বার। শিবকে ত্রিশূল বাঁধা দিবার পরামর্শ দেওয়াইয়াছেন। ইহাতে লোকের একটু রাগ হওয়া স্বাভা-বিক। কিন্তু ভারতচক্রের মহাদেব যেন একটু গায়ে পড়িয়া কনল উপস্থিত করিয়াছেন। মুকুন্দরামের গৌরী শিবের মুখের সন্মুখে "মামি আত্মঘাতী হব" ভিন্ন আর কিছু বলেন নাই, ভারতচন্ত্রের গৌরী খুব এক-পালা মহাদেবকে শুনাইয়া দিয়াছেন। युक्लद्रारमद शोबी (शक् कविद्राह्मन, ভারতচন্ত্রের গৌরী বাগড়া করিয়াছেন। মুকুন্দরামের কবিভার ফ্রায় তাঁহার গৌরীও भित्रिष्ठा, किन्त क्षमाशीना नर्दन, बत्रः विश्वा। ভারতচন্ত্রের গৌরী তাঁহার কবিভারই মত সং করিয়া মুখরা, যিনি এক মৃহুর্ত পূর্বে শৃত ভাণ্ডার খাদ্যে পূর্ণ করিয়া দিয়াছিলেন, ७ পরক্ষণেই অরপূর্ণ। হইয়। বসিয়াছিলেন, তাঁগার স্থ করিয়া বাক্ষন্ত্রণা দিয়া স্থানীকে ভিক্লা করিতে পাঠাইবার প্রয়োকন কি ? किस (म याशाहे (श्रीक, अहे हित्य चात्रक স্থান সাভাবিকতার দৃষ্টান্তও আছে. এবং সংসারিক জ্ঞানের পরিচয়ও আছে। বৃদ্ধ-বরে কক্যা-সম্প্রদান-প্রথার প্রতি যে তীব্র কটাকপাত আছে, তাহা স্বাভাবিক ও স্বদয়-গ্রাহী। জন্ম কুপিতা গৌরীর পিতৃগৃহগমন-भःकत (नांच कतिवात क्रम (व **উপদে**শ দিয়াছে, তাহা অমূল্য-"কহে স্থী জয়া শুনগো অভয়া একি কর ঠাকুরালি। ক্রোধে করি ভর যাবে বাপ বর (अप्राठि इर्द कांडालि॥ মিছে ক্রোধ করি আপনা পাসরি কি কর ছাবাল খেগা। সুধ যোক্ষধাম অলপূৰ্ণা নাম সংসার সাগর ভেলা॥ অন্নপূর্ণা হয়ে অন্ন দেহ ক'য়ে माँ ए। दिव काशा ब कारह । (मिश्रा काडानि गर्व पिर्व भागि রহিতে না দিবে পাছে 🛚 জননীর আশে ৰাবে পিতৃবাদে ভাকে দিবে সদা তাড়া। বাপে না জিজানে মায়ে না সম্ভাবে ৰ দ দেখে লক্ষীছাড়া ঃ वना वाह्ना (व अहे छेनाम वड़ चाँछ। कवि मृकुणहोब উপদেশছলে এই তথ্য প্রকাশ না করিয়া ইহার স্থীব চিত্র আঁকিয়াছেন:—

"তে:মা ঝি হাতে মোর মন্তিল গিরিয়াল। খবে জামাই রাখিয়া পুষিব কাতকাল। প্রভাতে খেলাড়ি মাঁলি কার্ত্তিকু গণাই চারি কড়ার সম্ভাবনা তোর খবে নাই।" ইত্যাদি।

বে ত্রী পভির দারিদ্রো ভীত হটয়া বাঁপ
মায়ের কাছে থাকিয়া দোহাণে খাইবার ও
পাইবার আশা করে, তাহার ভাগো এইরপ
বিজ্ঞ্বনাই ঘটিয়া থাকে। তাই মুক্লরামের
পৌরা "এই বেঁটো" খাওয়া অপেকা
তৎক্রণাৎ পিতৃগৃহ ভ্যাগ করিয়া ভিক্
পভির সহিত ভিক্ষাস্থল করিয়াও নিজ ঘরে
প্রেয়ান করিলেন। এবং ভারতচক্রের
গৌরীও পিতৃগৃহ গমন সংকর ভ্যাগ করিলেন। এই স্থলে এবং অভাভ অনেক স্থল
ভারতচক্রের সাংশারিক জ্ঞান প্রকাশিত
হইয়াছে।

তাই বলিতেছিগাম যে এই হরগোরীর
চিত্রে মুকুলরামের সহিত ভারতচল্লের
অনেকটা সাম্য আছে। কিন্তু সাম্যও যেমন
আছে তেমনি এই সকল চিত্রেই ছই কবির
মধ্যে যে বৈষম্য তাহাও বিশেষ রূপে ব্যক্ত
ছইয়াছে। পূর্বেই বলিয়াছি যে কবিকঙ্গণের চিত্র একটি সমগ্র শৈল্পের গৃংচিত্র,
ভারতচল্লের চিত্র সমগ্র নহে, খণ্ড চিত্র মাত্র।
কিন্তু কেবল এইটুকুতেই সে বৈষম্য
প্রকাশিত হয় নাই। আর একটি বিষয়ে
তাহা বিশেষভাবে লক্ষিত হইবে। সে
বিষয়টি গৌরীর বিবাহের পূর্বের চিত্রগুলি।
এইগুলি পাশাপাশি রাথিয়া দেখিলেই বেশ

বুঝা যাইবে যে মুক্লরামে ও ভারতচন্দ্রে মোলিক পার্থকা কোথায়। মুক্লরাম আত্মসংযম, ভারচন্দ্র উচ্ছৃ ভালতা। ইগাই তাঁহালের ভিতর যথার্থ পার্থকা। মুক্লরাম ছ:ব, ভারতচন্দ্র স্থব; এ কথা বলিবে তাঁহালের প্রকৃতিগত বিভিন্নত। ঠিক বুঝা যাইবে না। এই কথার পুনরুখাপন প্রয়োজন হইবে, এই:জন্ত এখানে তুই কবির মধ্যে যে প্রভেদের বিষয় উল্লেখ করিলাম তাহা ত্মরণ রাখিতে হইবে। এখন দেখা যাইক এই হর্গোরার কথার ভিতর এই পার্থক্য কির্পে বিক্লিভ হইয়াছে।

তিমালয়ের গৃহে সভী গৌরারূপে জন-গ্রহণ করিবার পর হুইতে শিবের সহিত তাঁহার বিবাহ পর্যান্ত ঘটনাবলী উভয় কবিই তাঁগদের কা বা বর্ণনা করিয়াছেন। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে এই বর্ণনাতেই উভায়র শিল্প-কৌশলের পার্থক্য উজ্জলরূপে প্রকাশিত হট্যাছে। কাব্য উচ্ছুখনচার-नीनारभव नरह, जाहा এक इन र्ययन स्मात-ভাবে श्रुप्ता धात्रणा कतिकार्छन, अश्रु একজন তেমনি তাহা ভূলিয়া গিগা সুন্দর चापन थर्त: कतियाद्य । इटे करनत मनत्करे এণটি মহান্ বিরাট আদর্শ পড়িয়াছিল — ক।বিদাপের অমরস্ট কুমারসম্ভা। ছই क्रान्ड भःक्षु ५ छ १ छ ५ हिएन ; हेरा ३ (एश যয় ভারতচচ্চের মনে সে সম্ধ কুমার-मध्रवत कथा এक हे উদিত हहेशाहिन, क उ भ छिन वर्गना डिनि कू भादमञ्जव इहेट उ সংগ্রহও করিয়াছিলেন। মুক্সরাম শুরু কবি ছিলেন না, তিনি সন্বিবেচক ও রস-গ্রাহীও ছিলেন, তাই তিনি কালিদাসের

কাছে ঋণ গ্ৰহণ কবিতে কিছুমাত্ৰ কুঠিত इन नार, शोतात मित्रभूका, बकात भ्रतामन्, দেবগণ কর্তৃক মদনকে প্রেরণ, মদন কর্তৃক শিবের প্রতি অপ্তক্ষেপ, মদন-ভন্ম, গোরীর তপস্তা ও ছলনা ও পরে বিবাহ এই সকল ঘটনাওলি তিনি কুমারণন্ত্র হইতে এংগ कति।। निष कता माना भनित्विक ক'রয়াছেন। মৃগাক্ষির বিরাট, অথভিত রসাতনি কোথাও খণ্ডন করিবার প্রথাস পান নাই। ইহা দারা তাঁখার কাব্য-সৌভাগ্য কত দূর পুত হটগ্রছে তাহ। বলিয়া वूबाहराव नरहा सशार्या ॥ यहका नाईश ष्यवन्यन मा क्रियार्डन ड ५ भग डाँ १ ८ क গৃংস্থভাবে চিত্রিত করা, সামাভ্য মানবভাবে চিত্রিত করা আদৌ শোভন নহে, তাগ তিনি বুঝিতেন। সেই বিবেচনার ফলে পাশর। বাঙ্গালায় কালিদাসের অহুলনীয় কাবোর কথকিং আভাদ পাইয়াছি। তাঁহার হাতে পড়িয়া একটি মহানু আদৰ্ণ দাৰ্ হইয়া যায় নটি। মুকুনর মের প্রতিভা সহজ वृक्षिणालिनो डाइ डिमि वृतिए इन (य भग-कवि कालिमाम (य विषयात वर्गना कतियादहन ভাহাতে কোনও নূতনত্ব প্রকানের চেষ্টা कता, तिक्षित्र भवत्त तः क्यानत (६४) त ন্তায় বিভূধনাজনক। তাই তিনি কালি-দাদের ভাব আফুর রাখিবারই প্রয়াস कविशास्त्रन। रयशास्त (गई পथ क्रेयर পরিত্যাগ করিরা স্বহপোল কল্পনার আশ্রয় नहेशास्त्र, (महे थार्न्ड अम्बू त्रमञ्ज হর্থাতে এবং সমালোচদের তারোক্তির হেতু হইয়াছে। কিন্তু এণানেও তিনি ष्यठी (मायाई नन; (कन ठाहा পরে

বলিতেছি। দে যাহা হউক ইহা স্পাঠত:
প্রমাণ হয় যে মুকুন্দরাম প্রণারের মাধান্তা
ব্রিতেন, প্রেম যে কেবল কলুষিত ইঞ্জিয়
বিকারমাত্র নতে, তাহা তিনি বেশ ভ্রমাণ কার্যাভিলেন।

িন্ত ভারতচন্দ্র এই সুন্দ্র **অবকাশ,** কবিজের এই মনোরম লীলাক্ষেত্র ছাড়িয়া নিয়। শুলু নিজের অনিবেকিত্বর প্রকাশ করেন নাহ, নিজের অদারত্ব ও অর্সিকত্ব উজ্বে অকরে প্রকাশিত করিয়াছেন। তিনি প্রকাশ করিয়াছেন যে কোনও উচ্চ আদর্শ হাঁহার হৃদয়ে স্থান পায় না, কোনও মহৎ ভাব তিনি ধারণা করিতে পারেন ন। তাঁগর কলুষিত কল্লনায় মহাধেগো मशास्त्रद**े इं** जिल्लानिश्चर अमुख्य । अमन-ভত্মব্যাপারটা তাঁহার মাথায় একেবারে প্রবেশ লাভ করে নাই, ভাই এই আধ্যা-शिष्ठ नापादला महेबा छिनि (छ:न(चन। ক্রিরাছেন। মুকুন্দরামও যাহা ভাল করিয়া धिति पार्यान नारे, भिरे गर्शाळ छात ভার 55 ক্রের মত দবের কবির হত্তে পড়িয়া একেবারে বিক্ত ও কলুবিত হইয়া পড়িরাছে। যে মনন্বাণে এছ কাছর, সে আগার খদনকে ভত্ম করিবে কি করিয়া, এ কথাটা ঠাহার বিচারবিহান মস্তিকে প্রবেশ क्रिन ना। सराजित्य बरे माहिक दिलाप धादणा कतिबात माङ्कि वा ध्वतृत्वि, कौशार श्रदेश नाः; তिनि अ**भू अ**ू भनन (बहादादि एय क्दाइया, भ्यं चाराद (महे मन्न खालाव महारवाती महारमवरक भागः माक्षारेया प्रभारेट किছूमाज क् क्रिक हरेल না। কি ঘুণিত প্রবৃতি ! कि আমে ইঞি

বিক্তিপাংওল হাদয় ৷ অনেকে ভারতচন্দ্রকে विमाञ्चलत्र व्यागत्रम अन्त्र निन्ता करतम, व्यत्त्क छ। त्व (य এই विषा। यून्त्र कार्वा है ভারতচক্রের অল্লীলতা বিশেষরূপে প্রকাশিত কিন্ত আমার বিবেচনায় ভারতচন্ত্রের অম্বনিহিত অল্লীলতা আর কোথাও ততদুর বাক্ত হয় নাই যতটা এই বিবের তাপোভাঙ্গের চিত্রে হইয়াছে। ধে কবি অপর এক মহাকবির আদর্শ নির্মাম ভাবে, কুৎসিত ভাবে চুর্ণ করিয়া, দেবতার ভানে পশুর চিত্র জাঁকিতে সংলাহের লেশ गाळ (वांध करतन ना. विनि चानर्ग (यातीरक কামোনাত পশুর সাজে সাজাইতে দ্বিণা নোধ करतन ना, डिनि পরনারীর কামোন্মত্ত। প্রদর্শক বিদাংসুন্দর লিখিয়া নিজের বিকৃত ক্রচির পরিচয় দিয়াছেন, এ কথা কেমন করিয়া স্বীকার করা যায়। ভারতচ:ল্রুর বিক্লত রুচির বিকাশ সর্ব্য প্রথম ও সর্প্র প্রধানভাবে এই খানে ফুটিয়া উঠিয়াছে। ভারতচন্দ্রে প্রধান দোষ, তাঁখার হৃদয়-शैनठा, अभाषम ও উष्ट अन्छ।, मन्द्रे এই এক চিত্রে একত্র হইয়া দেখা দিয়াছে। কোনও কবির জাতীয় মহানু আদর্শ থক कतिवात अधिकात नारे, विषयः शिमू কৰি হইয়া হিন্দুর পরম দেবভার মহোপ-কারী আদর্শ বিনষ্ট করিবার অধিকার ভারতচল্রের আদৌ ছিল না। ইহা দারা তিনি নিজ জনয়ের যে হীনত্ব প্রকাশ করিয়া-ছেন তাহা কথায় ব্যক্ত করা যায় না। কণত: এই কলুষ-কণ্ষিত ইক্রিম্বিকৃতিই ভারতচন্দ্রের কাব্যের প্রধান দোষ। কোনও অস্মালোচক ব্লিয়াছেন যে ইহা ভারত-

চল্ডের লোৰ ভঙ্টা নহে বঙ্টা ভাঁহার স্মারের দোষ। কথাটা অনেক পরিমাণে সত্য হইলেও ভাহ। খার। ভারত5ভ্রের পোব একেবারে কাণিত হয় না। তিনি যদি विषा! यन्त्र त কাগ্যেই এই (भावश्व इरेटन डारा इरेटन आधि (म कवाय मात्र দিতে পারিতাম, কিন্তু তিনি চক্ষের সমক্ষে একটি বিরাট আদর্শ বর্ত্তমান থাকিতেও ভাগাকে অগ্রাহ্য করিয়া, অনায়াদে পেব-চরিত্র বিক্লাচ করিলা যে নিজ্ঞের প্রমাণ দিয়াছেন, দে আত্মবিস্মত, ইন্দ্রিপরাভূত কেবল সময়ের ঘাড়ে চাপাইয়া দিবার (5 है। कतिता ताम वाव्य निकछ निमहांप দভের দোষস্থালন চেষ্টার ভার হাতাম্পান হৃহয় উঠে। আমি সেরপ কোনও চেটার পক্ষপাতী নহি।

কবিকল্প প্রায়ই সমগ্র চিত্রে আয়-স্ংঘ্ম রাখিতে পারিয়াছেন, কেব্স এক ন্তলে একটু আদর্শ-ভ্রম্ভ চইয়াছেন ও এক স্থলে নিজের কণা কহিয়া আদর্শ নষ্ট করিয়াছেন। মহাক্ষি কালিদাস ধান-यध यहारिएत्त्र भाग छत्र करद्रन नाहे, তিনি বলিয়াছেন যে মহাদেব ছথন যোগ মালা ভঙ্গ করিয়া পাক্ষতী-মন্ত করিতে গেলেন তথন কাম বাণ প্রয়োগে তাঁহাকে ঈষং দৈর্ঘানুত করিতে সমর্থ হইল। কিন্তু পরকণেই (याणी महामित क्षमप्रवास हे छिन्। विकास নিএই করিয়া, মদনকে ভত্মীভূত করিলেন। এহ স্বাভাবিক এবং উচ্চ ভাব মুকুন্দরাম একটু সন্ধৃতিত করিয়া ফেলিয়াছেন। তিনি

क्षानमध महारमरवत क्षान छात्राहिन। তিনিও ঠিক বৃঝিতে পাংনে নাই বে, বে চিত্র প্রমাত্মভাতি: নিরীক্ষণে পর্যাবসিত সে চিত্তে কামবিকার সম্ভব নহে। এই স্থল चामर्गकिकिः अर्व इहेग्राष्ट्र। चात्र এक ম্বলে কবিকমণ স্বকপোল-কলিত একটি ঘটনা সংযোজিত করিয়াছেন, শিবের কুৎ'দং রূপে আবিভাব, পরে মোহনবেশ ধারণ এবং নারীগণের পতিনিন্দা। এ গুলি ঘারা কাবোর কোনও শোভা বৃদ্ধি হয় নাই বরং ক্ষতিই হইরাছে। যাহা কবিকরণ শেষকালে করিয়াছেন তাহা কালিদাদ পূর্ব इटेटाउँ कतियाहिन, वर्थाः शृतीविधरे काशिमात्मत भशास्त्र वत्रत्यः मञ्जित। এবং कानिनाम মহাদেশদর্শনে মুগ্ধ স্ত্রীগণের মুখে উদার ৰচনাবলীই বদাইয়াছেন-সহাদয় ও শাধারণত: সন্বিবেচক কবি মুকুলরাম ভবে কেন এই ব্যতিক্রম ঘটাইয়াছেন ? একজন সমালোচক কৃছিয়াছেন "সুপুরুষ দেখিলেই নারীগণের দ্বারা স্থীয় পতির নিন্দা कतिएक इहेरव, व्याठीन कविरात्र व वक সাধারণ রোগ। যে দেশে পতিপূজা দেব-পুলার উন্নীত, সে দেশে এরূপ বিকৃত রুচি কোণা হইতে আসিল ?'' এই প্রশের মীমাংশা আমাদের সমাজের একটি ভয়ন্তর কু প্রথার উপর দৃষ্টিনিক্ষেপ করিলেই ভাগরূপে হইবে; সেই কুপ্রথা দেবীবর ঘটক প্রচা রত को नी अथा। এই को नी अथात सारह আৰিষ্ট হইয়া আমাদিগের কুলবালাগণকে যে রাশি রাশি কট ভোগ করিতে হইয়াছে, অযোগ্য বরের হন্তে ক্রস্ত হইয়া সারা জীবন ষে অসহ কটে ব্যবিত করিতে হইয়াছে

ভাদারই ফলে আমাদের সতীগাবিত্রীর আদর্শে অমুপ্রাণিত বঙ্গদেশেও এই অসহ-যন্ত্রণা-নিপীড়িতা ললনাগণের মুখে পতিনিন্দা প্রকাশ পাইগাছে। এই ভীষণ কুপ্রপা মুকুলরাম প্রভৃতি কবিগণের সময় সম্পূর্ণ রূপে সমাজে উৎপাত করিতেছিল, এবং অসহায় কুলীন-ললনাগণের বৃদ্ধ নিওণি বরের সহিত বিবাহিত হওয়া নিতা ঘটনার মধ্যে হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। তাই মহাদেবের সহিত গৌরীর বিবাহ বর্ণন কালে কবির মনে সহজেই এই বিষদৃশ চিত্রের আবিভাব इहेब्राहिन; এवः পরে ফুন্দর মহাদেবকে **रिमा नात्रीशायत निष्मत अपृष्ठे कि विकास** দিবার প্রবৃত্তি অশোভন হইলেও নিতাস্ত অস্ব।ভাবিক নহে। মুকুন্দরাম ঘরের কথ কহিতে এত ভালবাদেন যে তাহার সুযোগ পাইলে আর ছাড়িতে পারেন না। তাঁহার রচিত নারীগণের পতিনিন্দা উচ্চ আদেশামুমত নহে তাহা সত্য, কিন্তু তাহাতে অত্যন্ত কুভাবের পরিচয় পাওয়া যায় না, তাহাতে অদৃষ্টে ধিকার ভিন্ন ইন্দ্রিয়চপণতা প্রকাশ পায় নাই। যে টুকু আছে ভাগতে মনে হয় ধেন সেই নারীগণের হুরদৃষ্ট প্রাচ্যক্ষ করিয়া তি<sup>নি</sup> লিখিতে বসিয়াছেন। ইহা উত্তম ক্রচির অমুমোদিত না হইণেও, ইং। দারা কবির হৃদ্ধের কোনও বিশদৃশ ভাবের थाकरेन इस नाई। कवि ±ई निनात ভिতর 9 নিপুণ অঙ্গুল সংক্ষেত সেইরূপ কোনও ব্দঘত্য ভাবের পথ রোধ করিয়া রাথিয়াছেন। "আপন স্বামী কণকটাপা পর শিমুলের ফুল ," ইংগ ছারা কবি নিজ সংখ্য বজায় কাখিয়াছেন। ভারতচক্রেও নারীগণের পতি- নিক্দা আছে—তাহার পরিচয় এখানে দেওয়া প্রয়েজন নাই, এইটুকু বলিলেই চলিবে বে মুকুন্দরামে যাহা বাস্তব দৃগ্য, ভারতচক্ষে ভাহাই হাস্তরস অবতারণের চেষ্টা। তা ছাড়া আরও যাহা আছে তাহা বড় পৌরবের বিষয় নহে। সে কথা পরে বলিব।

এই হাস্ত রসাবতারণ প্রসঙ্গে এইটুকু লক্ষাকরিবার বিষয় আনছে বে মুকুন্দরাম বে হাজারপের অবতারণা করেন তাগানাটক-কারের মৃত্ত চরিত্রস্প্রির ব্যাপদেশে। ভারত-চন্দ্রের হাহ্যরদের ভিতর একটু নষ্টামি আছে; তাঁহার পরকে অপদন্ত করিয়া হাদিবার ইচ্ছা করে, তাঁচার হাস্তবস একটু Mischievous এ সম্বন্ধে তাঁহার অনেকটা নিজস্ট নারদের সহিত তুলনা হয়। ঝগড়া ৰাধাইয়া মঞ্জা দেখিতে তিনি বেশ কৌতুক অসূভব করেন, লোকের সহিত কার্যাত: পরিহাস (Practical joke) করিবার প্রবৃত্তি তাঁহার নারদের মতই প্রবশ। হরপৌরীর চিত্রের মধ্যে মুকুলরাম তদীর পরিহাস রসিকতার পরিচয় দেন নাই, ভারতচক্র দিয়াছেন। আমি পূর্ণেই বলিয়াছি চরিতের शोवव ভावछहत्त्वत्र (यन जुष्टेवारे हिन ना, অত এব দেৰচরিত্র শইমাও তিনি ঠাটা-তামাস। করিতে বিরত হন নাই। এই (मथून भिरवत वतमञ्जा गहेशा इष्टे नातम (करण practical joke করিতেছেন-

নারদ বসিয়া হাসিয়া হাসিয়া
সাজাইতে গেলা বর।
বসিছিলা হর উঠিল সত্তর
নারদ কহে তৎপর ॥

⇒টাজুটে চুড়া সাপে বান্ধ খুড়া মুকুটে কি দিবে শোভ।। কি কাজ মুক্তার 🛮 🛊 চড়ের মাণার ক্তার মা হ'বে **গো**ভা॥ क्छत्री (क्यादा ) ज्यान कि कहन चन करत्र माथ छाई। কি করে মণিতে যে শোভা ফণিতে হেন বর কোথা পাই॥ ফুল মালা যত শোভা দিবে কভ যে শোভা মুঙের মালে। কাপড়ে কি শোভা জগমন লোডা যে শোভা বাখের ছালে॥ রথ হত্তী আরে কি কাজ তোমার (य वृक्ष वनन चारह। ভোমার বে গুণ কৰ কোটিগুণ আমি মেনকার কাছে ॥'' এমন না করিলে নারদের হাসিবার একটা মন্ত সুবোগ ভাসিয়া বার তাই কবি মহাক্ৰি কালিলানের বর্ণনা রূপান্তর করিয়া একটু হাসিয়া শইয়াছেন--कात्न तानी तमनका हक्त्र खरन ভारत। নৰে নথ ৰাজায় নারদ মুনি হাসে॥ আদর্শহীনতার দোব ছাড়িরা দিলে, আমি ঠিক বলিতে পারি না যে মদনভক্ষের দৃশ্যে মহাদেবের ছাব আঁকিবার সময় এই নষ্টামিপ্রির হাস্তপ্রবণতা কবির একেবারে উদিত হর নাই। যে কৌতুকমর চিত্রের রেখাপাত সেখানে ফুইরাছে তাহাই হাস্তরসিক কবি দীনবন্ধুর হাতে পড়িয়া

বিরেপাগ্লা বুড়োর" দাঁড়াইয়াছে। কিন্তু

সে কথা আর না তোলাই ভাল, কারণ আমি

शृटर्वहे विषश्चिष्ठ (व अहे हिट्या क्षित्र (व

দিক্ দৃষ্টিগোচর হয় ভাচা আদৌ সুথকর নহে। এই স্থলে ভারতচন্দ্রের পরিহাস-প্রিমতার যে টুকু পরিচম পাইরাছি তাহারই আভাস দিয়া রাখিলাম। ইহা আমেরা আরিও বিকশিতভাবে পরে দেখিতে পাইব।

একণে ভারতচন্তের ও মুকুলরামের হরগোরীচিত্রে তাঁহাদের কত্টুকু ক্ষমতার বিকাশ হইয়াছে, এবং তাঁহাদের অপরাপর দোষগুণই বা কি রক্ষে ধরা পড়িতেছে ছাহারই প্রদক্ষক্রমে আর চুই একটি কথা বলিয়া রাখিলে ক্ষতি নাই। অবাত্তর হটলেও উভয় কবিব কাব্যেট রভিবিলাপ স্থিবেশিত হটয়াছে। এই রতিবিলাপ-ব্যাপার নইয়া ছুই কবির মধ্যে বেশ একটু ভারতমা ল'ক্ষত হয়। আমরা দেখিতে পাই যে কবিকম্বণ জীবনের ঘটনার স্বাভাবিকভার বে কবিত্ব তন্তিন অপর কোনও কবিত্বের প্রতি আস্থাবান্ছিলেন না; তাঁহার রতি-বিলাপ যথার্থ ই বিলাপ, ভাহার ভিতর দিয়া পতিহীনা রমণীর আর্ত ক্রন্সন ফুটিয়া । ব্যক্তার্মিস্ট

"মোর প্রমাণু লয়া, চিরকাণ থাক জীয়া আমি মরি তোমার বদলে।"

কি স্থলর মর্মপেশী করণাসিক্ত আর্ডধ্বনি! ইছাতে উত্-উত্ব বাড়াবাড়ি নাট, মরি মরি নাই কিন্তু এ ক্রন্দন প্রাণের সহিত ক্ৰনন। স্বভাৰজ্ঞ কৰি যতটুকু সভাৰাত্যায়ী ভভটুকু লিখিয়াই ক্ষান্ত হইয়াছেন, এই ক্ষতি-বিশাপের ভিতর কথা বদাইবার বা কবিছ প্রকাশ করিবার চেষ্টা মোটেই নাই। অবচ ইহা হারা একটি গভীর শোকের মৃর্ডি সজীব ভাবে চিত্রিত হইখাছে।

র'তবিলাপে ভারতচন্দ্র অনেক কথা विवशास्त्रम्, व्यानक छिन "উत्तृ" वनारेबार्ह्सन, কবিত্ব প্রকাশ করিবার স্থযোগ ছাড়েন নাই, কিন্তু তৎসত্বেও বৃঝিতে কষ্ট হয় না যে রতির বিলাপ কবির মর্ম্মে ভো খানেক দুরের কথা, তাঁহার কানেও প্রবেশ করিয়াছিল কি না मर्ग्ह ।

আহা আৰা হরি হরি, উত্উত্মরি মরি हाब हाब (गामाहे (गामाहे। হুদয়েতে দিতে স্থান করিতে কভেক মান এখন দেখিতে আর নাই ॥

শিবের কপালে রয়ে প্রভুরে আত্তি ল'য়ে না জানি বা ড়ল কিবা গুণ। একের কপালে রতে আরের কপাণ দছে

আ গুণের কপালে আগুণ।। ইভাদি কবিভায় স্বাভাবিকভার পরিবর্ত্তে ৰাহাছরি দেখাইবার চেষ্টাই বেশী। কোনও গভার শোকমগ্রা বিধবার প্রাণে "একের কপালে রাহু" প্রভৃতি ইেখালি গড়িবার প্রবৃত্তি-আনা যে নিতান্ত অম্বাভাবিক ভাহা কৰি ভাবিবার সময় পান নাই। "बाद्य निमार्क्ष शान, दकान भर्थ भिष्ठ यान

व्यात्त्र शाद्र शथ (प्रशहेशा। রাজীৰ চরণ রাজে মন:শিলা পাছে বাজে क्राप्त श्रीत लहात वाहिया॥"

इंट्रांट ভाব আছে সভা, ভাবটি মনোরমও বটে, কিন্তু কথাগুলি ঠিক স্বাভাবিক বলিয়ামনে হয় না। গভীর শোক ভাবের फेल्लाहक नरह, छाहा निहाक्त मर्ग्यहरू मञ्जनात्रहे उदलामक। এहे ठाति हि इत्ज क्षकि दिनामन छात कृषिश के विवाद गत्मर নাই; কিন্তু মৰ্শ্বের বেগনা তেমন বাক্ত হয় নাই। যে ক্রন্সনের প্রতিধ্বনি পাঠকের হাদরে ব্যথার সৃষ্টি করে না, খাতপ্রতি-ঘাতের সৃষ্টি করে না, ভাছা কবিত্বময় হইলেও রদ হিসাহব তাহার সার্থকতা বড় বেশী নহে। কারণ রসের স্থায়ীভাব শোক, সেই শোকের উত্তাপ যত অণিক ফুটিবে, তত্তই করণে রসের গাঢ়তা সম্পাদিভ इहेरव। त्नारकत ममग्र कविष क्ष्र हिन ना, তাই এই ছত্ৰচতুইয়ে যাহা সাধিত হইশ্লাছে ভাষাতে রস প্রগাঢ়ত প্রাপ্ত হয় নাই, বরং রুসাভাগদোষ আংসয়া পড়িয়াছে। মতুবা-চরিএ বিশ্লেষণ কালে আমরা ভারতচক্রের ও মুকু-দরামের রসাবতারণ-শক্তির আমারও বিশেষ পরিচয় জইবার অৰকাশ পাইব, অতএব এখানে তাহার উল্লেখনাত করিয়া ক্ষান্ত হইলাম ৷

এই সময়েই বলিয়া রাথা উচিত যে
হরগোরীর কথাতে ভারতচন্দ্রের প্রধান দোষ
যেমন পরিকট্ট হইয়াছে, তেমনই তাঁহার
প্রধান গুণের বিকাশও ইহাতেই দেখা
দিয়াছে। যে অভ্ত শব্দ যোজন শক্তি
লইয়া তিনি বলসাহিত্য-ক্ষেত্রে চিরজীবী
হইয়া আছেন, সেই শক্তি এই হরগৌরীর
কথায় সম্পূর্ণ মাত্রায় বিকশিত হইয়াছে।
এ সম্বন্ধে তাঁহার শক্তি অসীম, বলসাহিত্যে
এই এক বিষয়ে তাঁহার প্রতিম্নী এখনও
হইল না। আল্লামগল কাব্যের প্রাণ এই
শব্দমন্ত্রে প্রতিষ্ঠিত। অরাধ্যায় বীলায় কি
বাজিতেছে ব্রি বা না ব্রি তাহার ধ্রনি
কর্পে ম্পু বর্ষণ করে; কোকিল কি সায়
ভাহা কেহ ব্রিতে না পারিলেও তাহার

গানে প্রাণ আরুষ্ট • হয়। ভারতচাল্ডর কলধ্বনিও এমনি মধুর, এখনি চিতা-कर्षक । অলিকুল বকুল ফুলে কল কোকিল विभिना व्यक्तशृंकी यणि (प डेरन, नक्षि भी उन **यन** ক্মল পরিমল প্ৰনে চল চল উছলে কুলে॥ ছয় য়াগিণী রাণী বসস্থ রাজা খানি করিল রাজধানী অশোক মূলে কু হুমে পুণ পুণ ভ্ৰমর গুণ গুণ মদন দিল গুণ ধ্যুক হলে, কুসুমে সুশোভন ষতেক উপৰন মধুমুদিত মন ভারত ভূলে। বল্ কাণ পরে বঙ্গমাহিত্যে আবার এই मक माञ्जत काविडीव इहेब्राइ। देवस्वत-कवि (गाविमानाम (य मक्रायाका-मिन्न আবিদার করিয়া বঙ্গভাষার পুষ্টি সাধন করিয়াছিলেন, ভারতচল্রের হতে সেই শিল গৌরবসম্পর হইয়াছে। আধুনিক कविशालत्र माथा कविवत्र त्रवौक्तनाथ व्यानक পরিমাণে এই শক্তিভবের অধিকারী হইমা-ছেন সভা, কিন্তু ভিনিও ভারতচন্দ্রের কাছে পরাস্ত। কেবল শব্দের সাহাব্যে একটি গম্ভীর বিরাট চিত্র অঙ্কিত করিবার ক্ষমতা ভারতচন্ত্রের মত আর কোনও কবিতে দেখি নাই। "ভারতচক্রের লিপিচাতু:যার গুণ এই যে তাহাতে শ্রমন্সনিত একটি স্বেদ-বিন্দুও পাঠকের নেতা গোচর হইবে না, শিশুর হাসি ও পাথীর ডাকের স্থায় তাহা আরোগ ও আড়ম্বর শ্রে। 💌 💌 এই मक उ इत्सिय(याँ) मृद्ध इहेश कटेनक नुमारगाहक छात्र छहत् व কাব্য গুলিকে 'ভাষার' তাজমহল' আখ্যা ৫:দান করিয়াছিশেন ." \*

বলা বাহুলা যে এ শক্ষচাতুর্গা বা এই অভুত শিঙের পরিচয় আমরা মৃকুন্দরামে পাইবার আশা করি না। মুকুন্দরাম নামে কবি, কার্য্যতঃ নাটককার। যাহা স্বাভাবিক —ভাব বা ভাষা দারাই স্বাভাবিক, কবি অংবিকল ভাহ। নিজ কাব্য মধ্যে বুগাইয়া গিয়াছেন। ভাহাতে সাজসজ্জা অপুণ করিবার জন্ম ব্যগ্রতা প্রকাশ করিবার উপ্হার অবকাশ ছিল না। বিপিচাতুর্যা মুকুনরামে একেবারে নাই—লেখার মুখে যাহা বাহির হইয়াছে তাহাই তিনি লিখিয়া গিয়াছেন। তাই বলিয়া তিনি যে আগাগোডাই গ্রাম্য শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন তাহা নহে, যখন যাহা ব্যবহার করিবার আবভাক হইয়াছে তখন তাহাই ব্যবহার করিয়াছেন-তা দে সংস্কৃতই হউক বা গ্রামাই হউক। আমার ৰজ্বা এই যে মুকুন্দরাম পাঠককে কোথাও **मक्तारह नगाक्त कतिवात शतान करत्र**न নাই, প্রয়াগ করিলেও পারিতেন কি না

সংলগ, কারণ তাঁহার হানম অগ্রাদিকে আবদ্ধ ছিল। কিন্তু ভারতচন্দ্রের শক্তির বিকাশ এই শব্দচাতুর্গাকে অবলম্বন করিয়াই হইয়া-ছিল। তাঁহার মত কথায় চিত্র হরণ করিতে প্রাচীন কালের অগ্র কোনও কবি সক্ষম হ'ল নাই।" দীনেশ বাবুর এই উক্তি আংশিকমাত্র সত্য; ফলভঃ তাঁহার মত কথায় চিত্র হরণ করিতে এ কালেরও কোনও কবি সক্ষম হ'ন নাই বলিলে সম্পূর্ণ সত্য হইত।

যাহা হউক এই শক্ষ প্রয়োগশক্তি কবির চিত্রাহ্মণী প্রতিভার সহিত এত সংশ্লিপ্ট যে সেই কথা বলিবার কালেই এ বিষয়ের বিস্তৃত আলোচনা করিবার স্থাবধা হইবে। হর-গৌরীর কথা উভর কাবোর মুখবন্ধ স্বরূপ। সেই মুখবন্ধে তুই কবির যে আভাস পাইয়াছি ভাহাই এখন প্রকটিত করিবার চেন্তা করিয়াছি মাত্র। কৰিদ্যের পূর্ণপ্রকাশ তাহাাদগের কাব্য মধ্যে প্রবেশ করিলে তবে পাওয়া ঘাইবে, বারাস্তরে তাহা করিবার হচ্ছা রহিল। (ক্রমশ)

শ্ৰীকিভেন্দ্ৰলাল বস্থ।

## বাঙ্গালা-ব্যাকরণের একাংশ।

উপযুক্ত অভিধান ও ব্যাকরণ অভাবে বিজ্ঞানসমত পদ্ধতিতে বাঙ্গালাভাষার পর্যালোচনা ছ্রহ—অসম্ভব বলিলেও অত্যক্তি হর না। অভিধান বা ব্যাকরণ স্বাঙ্গীন করা ব্যক্তিগত চেষ্টার অসাধ্য। সমবেত ধারাবাহী চেষ্টা বিনা এ কার্য্য স্প্রশপর হইবার নহে।

ব্যক্তিগত পরিশ্রমণক ফল সুধীমগুলীর সমক্ষে যাচাই না হইলে ব্যর্থ হয়। এই বৃদ্ধিতে বর্ত্তমান প্রবন্ধ লিখিত। পরীক্ষান্তে প্রত্যাখ্যাত হইলেও ইহা সম্পূর্ণ নিক্ষল হইবে না। সম্বাদী ভ্রমেরও সার্থকতা আছে। শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত বেদান্ত-রত্ব সহাশয় প্রবন্ধ প্রথমেন সং পরামর্শ দিয়া ক্তত্ততাভাজন

দাঁনেশ বাবুর বঙ্গভাবা ও সাহিত্য।

ছইয়াছেন। মতামতের জন্ম তিনি দায়ী
নহেন। ১০০৭ সালের সাহিত্য-পরিষৎপত্রিকায় প্রকাশিত শ্রীযুক্ত বাবু রণীজ্রনাথ
ঠাকুর মহাশয় প্রণীত "বাঙ্গালা শব্দহৈত"
(৬০ পৃষ্ঠা) ও "বাঙ্গালা ধ্বন্যাখ্যুক শব্দ" (২৫২
পৃষ্ঠা) এবং শ্রীযুক্ত বাবু ললিতকুমার
বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় প্রণীত "ভাষা-তত্ব"
(১৬৮ পৃষ্ঠা) প্রবন্ধগুলিও এ প্রসঙ্গে উল্লেখ
যোগ্য।

বাঙ্গালা ব্যাকরণের ক্ষুদ্র একাংশ মাত্র উপস্থিত আলোচনার বিষয়। শব্দের দ্বির ও দ্বিভাভাসের বহুমুখী প্রয়োগ উত্তর ভারতীয় ভাষার একটি বিশেষত্ব। অফার্যু ভাষায় ইহার চিহুমাত্র লক্ষিত হয়। যেমন, ইংরেজীতে wide wide world, huggermugger ইত্যাদি। সংস্কৃতে পরস্পর, পরম্পরা, কিলকিলা ইত্যাদি। কিন্তু এই এক সাধনায় বাঙ্গালায় যত প্রকার বিভিন্ন উদ্দেশ্য সিদ্ধি হয় তাহার অফুরূপ দৃষ্টান্ত বোধ হয় ভাষান্তরে জ্বপ্রাপন। এজন্য ইহার নগণ্য একাংশের আলোচনাতেও জ্বজ্ঞাতগারে বলিয়া উঠিতে হয়—

মাতৃভাষারূপী খনি পূর্ণ মণিজালে। বাঞ্চালা-ব্যাকরণের একাংশ দিক্তিন

১। উপযুগপরি ব্যবস্থ একই শব্দের প্রত্যেকের অর্থ স্বাতস্ত্র থাকিলে ভাষাকে স্বিকাক্ত বলা যায়। যথা, রাম রাম, হরি হরি, ধিক্ধিক্, হায় হায়, রে রে, আসুন আসুন ইত্যাদি।

২। মনোর্তির এবলতা বশতঃ শব্দের

একবার ংয়োগে আক্রেপ নির্ত্তি না হইলে

হিরুক্তি বা বহুক্তি হয়। যথা, ভয়ে – সাপ
সাপ, আগুণ আগুণ, পালাও পালাও।

বিশ্বয়ে—জাঁটা জাঁটা, দেখ দেখ, ভাই ত
ভাই ত। ক্রোধে—মার মার, কাট কাট।

ঘণায়—মহাভারত মহাভারত, রাম রাম,

ধিক্ ধিক্। অবজ্ঞায়—ছি ছি, হুয়ো হুয়ো।

হুংপে—হায় হায়, যাই যাই। আনন্দে—
বেশ বেশ, বাহবা বাহবা, সাধু সাধু।
লঙ্জায়—ছা ছাটা, রাম রাম। সম্বোধনে—
বেরে, হে হে, পুলু পুত্র, মা মা। আহ্বানে
—আসুন আসুন, প্রত্যাথটানে—যাও

যাও। স্মতিতে—আজ্লা আজ্ঞা। অস্মতিতে
—না না, ইত্যাদি।

৩। মনোরতির আধিমাত্রিক প্রবলতায় বহুক্তি হয়। যথা, রে রে রে, হা হা হা, নানানাইত্যাদি।

৪। শব্দ ও বাকোর দিরুক্তি ও বহু-কির একই সাধারণ নিয়ম। যথা, ভূনিব না ভূনিব না; যাব না, যাব না, যাব না ইত্যাদি।

গেতিজ্ঞা স্চক বাক্য উপর্যুপরি
তিন বার উচ্চারণে শপথ হয়। যথা, যাব
যাব বাব অর্থাৎ শপথ করিতেছি যে যাইব।

৬। মনোরতির প্রবশতাধিক্যে বাক্শক্তি রোধ হয় বলিয়া বাক্য অপেক্ষা শক্তের
দিক্তিতে মনোরতির অধিকতর প্রবলতা
স্চিক্ত হয়। যথা, (১' তোমাকে দেব না।
(২) তোমাকে দেব না তোমাকে দেব না।
(৩) দেবনা, দেবনা। (৪) না, না।

্রিথানে উতরোতর মনোর্ভির প্রবশতার রৃদ্ধি স্টিত হইতেছে।] ১। উপর্যুপরি ব্যবহৃত একই শব্দের প্রত্যেকের স্বতন্ত্র অর্থলোপ হইয়া একটি মাত্র অর্থ নিম্পন্ন হইলে তাহাকে শব্দের দ্বিত্ব বলা যায়। যথা, ডালে ডালে কল ধ্রিয়াছে।

্ এখানে "ডালে ডালে" একটা বিহ শক্ষ। ইহার আভা ও অহা ডালে শক্রে সংস্কু অর্থ লোপ পাইয়া বহু ডালে বা প্রতি-ডালে এই অর্থ নিশার হইয়াছে।]

२। ७१. किया, कान, मःश्रा, ष्रदश निर्फ्नार्थ मर्कत्र दिष्ठ द्यः। यथः, ७१ निर्फ्नार्थ- नान नान क्नः। क्रिया निर्फ्नार्थ- यादेर्छ यादेर्छ प्रथिः। कान निर्फ्नार्थ- यथन यथन यादेरः। मःश्रा निर्फ्नार्थ- एक क्रमः। ष्रदश निर्फ्नार्थ- भरत शरत ताथः।

৩। অপ্রিয় বা স্থিয় প্রিয়ভাৰ স্চনায়
ও অফ্রপ অর্থে নিজ্য হিছ শব্দে মৃল শব্দের
অর্থ হাস হয়। যথা, অপ্রিয় স্চক নলোকটা
পাগলপাগল, মাথাটা গরম গরম, গাড়ী
ছাড়িল ছাড়িল। [এখানে পাগল, গরম,
গাড়ী ছাড়া অপ্রিয় বলিয়া মূল শব্দের অর্থ
ছাস হইয়াছে ।]

সন্দিগ্ধ-প্রিয় — কথা শুনিলে ইহাকে পণ্ডিত পণ্ডিত বা জ্ঞানী জ্ঞানী বোধ হয় দেখিতে জোয়ান জোয়ান।

্ এখানে পণ্ডিত, জ্ঞানী, জোয়ান, প্রিয় হইলেও প্রস্তাবিত ব্যক্তি সে প্রিয় স্ত্রণের আধার কি না সে বিষয়ে সম্পেহ বলিয়া হিছ স্থান মূল শব্দের অর্থ ব্যাস হইয়াছে। ]

অম্বরণ – চোর চোর মৃত্তি. রাগ-রাগ দৃষ্টি, হাগি-হাসি মুখ, কালা-কালা সূর। ্রিপানে চোর, রাগ, হাসি, কাম। অফ্রপ অর্থে হিছ বলিয়া মূল শব্দের অর্থ হাস হইয়াছে।]

৪। বর্ত্তমানে যে ক্রিয়া ঘটিলে মনের অফুকুল ভাহার ঘটিবার বিলম্বের ভারতম্য অফুসারে, সেই ক্রিয়াবাচক শব্দের ভূত, বর্ত্তমান ও ভবিষাৎ কালীয় রূপের বিভ হয় এবং বিলম্ব অপিয় বলিয়া মূল শব্দের হাস হয়। যথা, গাড়ী ছাড়িয়াছে ছাড়িয়াছে এমন সময় দেখিলাম, গাড়ী ছাড়িল ছাড়িল এমন সময় ডিইলাম।

্ এথানে প্রত্যেক পরবর্তী উদাহরণে বিলম্বাধিক্য স্থচিত এবং বিলম্ব অপ্রিয় বলিয়া প্রত্যেক উদাহরণেই মূল শক্ষের অর্থ হ্রাস হইয়াছে।]

(। অক্স সর্বাজ বিদ্ধ শব্দে মূল শব্দের

 অর্থ রৃদ্ধি হয়। অর্থ রৃদ্ধি পরিমাণে, কালে

 ও সংখ্যায় এই তিন প্রকারে হয়। য়থা,

 পরিমাণে—মধুর মধুর রাতি, য়ৄঢ় য়ৄঢ়

 সমীরণ, শীঘ্র শীঘ্র চল। কালে—কাদিয়া

 কাদিয়া ছাও. বিলিয়া বিলয়া ক্লান্ত। সংখ্যায়

 — কাল কাল দাগ, বড় বড় জিনিব, মুধে

 মুধে উত্তর।

৬। ব্যাপ্তিও পৌন:পুত্ত কালে অর্থ-রন্ধি এই ছই প্রকার। যথা, ব্যাপ্তি—কাঁদিয় কাঁদিয়া যাও। [এখানে ক্রন্ধন ক্রিয়ার দীর্ঘতর কাল ব্যাপ্তি হুচিত।] পৌন্য:পুত্ত —বলিয়া বলিয়া ক্রান্ত। [এখানে বলা ক্রিয়ার পৌন:পুন্য হুচিত।]

१। প্রত্যেকতা, বহুত্ব, সাকল্য ও
 পারস্পর্য্য এই চারি প্রকার সংখ্যায় অর্বরৃদ্ধি।

यथा, এক এक चत्र हाति हाति জন। [এখানে প্রত্যেক বর ও প্রতি চারি জন খ্চিত।] বছত্ব—কাল কাল দাগ। তিখানে কাল দাগের বছত স্চিত।] সাকশ্য-বড়ুবড় জিনিস। [এখানে বড় জিনিসের সাকল্য স্চিত অর্থাৎ সকল জিনিসই বড়। ] পারস্পর্যা—মুখে মুখে উত্তর। [ এখানে প্রশ্নকর্তা ও উত্তর দাতার মুথের পারস্পর্য্য সূচিত।]

#### দ্বিহাভাস।

- ১। দিহ হটবার সময় শব্দের রূপ বিকৃত হইলে তাহাকে দিয়াভাস বলা যায় ৷ যথা, গাড়ী-টাড়ী, কাল-কোল हे जामि।
- ২। বিহাভাদের একাংশ নির্থক বা উভয়াংশই खनाश्चिक इस्र। यथा, शृक्त ऐमायत्रात 'हाड़ी' ७ 'कान' निदर्शक। ছটফট, চটপট প্রাকৃতিতে উভয় অংশই থ্যনাগ্রক।
- ৩। অর্থের বৈচিত্তা অকুসারে দ্বিহা-ভাগের শেষাংশে আদ্যাংশের আদ্য আকার, ঋকরে, ঔকার ভিন্ন স্বর ও বাজনের পরিবর্ত্তন হয়। যথা, লাকলিক, ফিটফাট বোপ-ঝাপ, বোকা-দোকা, গজর-মজর দান-টান ইত্যাদি।
- ৪। দ্বিভাসে সর ও ব্যঞ্জনের যুগপৎ পরিবর্ত্তন হয় না। প্রস্তাবে রুত সমুদয় দ্বিত্বাভাসই ইহার উদাহরণ।
- ৫। দ্বিভাসের আদ্যাংশে যাহা স্চিত হয় তাহার সহিত তাহার স্কাতীয় আহুষঙ্গিক পদার্থের সমুচ্চয় স্তনায় আদ্যাংশের অ ঋ 🕏 তিন্ন স্বর শেষাংশে

- পরিবর্ত্তিত হয়। 'যথা, ডাক-ডোক, ছিট্-छाडे, कान-(कान, (गान-गान, शूप-शाप ঝাড়া-ঝোড়া, খোপ-খাপ ইত্যাদি।
- ৬। বিদ্রুপায়ক দিয়াভাসে আদ্য আ-কার স্থানে শেবাংশে ই-কার হয়। যথা, वार्षे विषे, नाथ निश्व रेठाफि।
- ৭। দিহাভাসে আদা আ-কারের পরবর্তী স্বর উকার হইলে শেষাংশে আকার স্থানে উকার হয়। যথা, নাছদ মুহদ, গারুর ওচ়র, হাপুর হুপুর ইত্যাদি।
- ৮। ক্রিয়াপদের মিহাভাবে আদ্য, আ-কার, ই-কার ও এ-কার স্থানে শেষাংশে উ-কার হয়। যথা, ডেকে ডুকে, টিপে টুপে, (वाँहिस पूँ हिस्स, इंग्रांपि।
- ৯। ক্রিয়াপদ হইতে নিপার বিশেষ্য ও বিশেবণপদের দ্বিরাভাসে আ-কার ও এ-কার হানে শেষাংশে ও-কার হয়। যথা, সাফ সেফি, কাল কোল, ঘাঁটা ঘোঁটা, বেরা বোরা, ছেঁড়া ছে ভালে চেরা চোরা ইত্যাদি।
- ১০। অন্তত্র আকার ভিন্ন পরিবর্ত্তনশীল আদাসর ভাবে শেষাংশে আ-কার হয়। यथा, ठिक ठाक, टिफ टाफ, भिष्ठे गांठे, कृष्ठे काठे, युव याय, इंत्र होत्र, रक्तत्र कात्र, বেগ বাগ, টের টার, থোপ খাপ, গোছ গাছ, থোক থাক ইত্যাদি।
- ১১। দ্বিভাতাসে তীব্র কার্য্যের কান্দে র্দ্ধি স্থচনায় হসন্ত বা অ-কারান্ত ধ্বক্রাত্মক व्यामा मत्मत (मार व्या-कात इया यथा, পটাপট, চটাচট, মটামট, গপাগপ, সপাসপ, কচাকচ ইত্যাদি।
  - ১২। পারস্পর্য অর্থে দ্বিভাভা**দে মূল**

শব্দের অন্ত্য করের স্থানি আ-কার হয় এবং সর্কশেষে ই কার হয়। য়থা, কাণাকাণি, হাতাগতি, ঘুষাঘুষি, জড়াজড়ি ইত্যাদি।

১৩। শেষোক্ত প্রকারের দিখাভাসে
মূল শব্দের আদিতে এ-কার থাকিলে তাহার
স্থানে শেষাংশে ই-কার হয়, ও-কার থাকিলে
তাহার স্থানে উ-কার হয়। কেথালিপি,
ঘেরাঘিরি, পেজাপিজি, লোফাল্ফি, হোড়াহড়ি, খোলাখুলি ইত্যাদি।

১৪। দিয়াভাদের আদ্য বা সার্থক
শব্দে যাহা স্থতিত হয় তাহার সহিত সজাতীয়
বিজ্ঞাতীয় আত্ম্যঙ্গিক পদার্থের সমুচ্চর
স্থচনায় সার্থক বা আগু শব্দের ট-কার
ভিন্ন আদ্য ব্যঞ্জন বর্ণ নিরর্থক বা শেষ
আংশে পরিবর্ত্তিত হয়। ট-কারের পরিবর্ত্তন
হয় না। যথা, গাড়ী টাড়ী, নৌকাটোকা,
টাকাটাকা, টবটব ইত্যাদি।

১৫। ট-কার আদ্য ব্যক্তন হইলে শব্দের রূপ হয় দিও, কিন্তু অর্থ হয়, দিয়াভাদের নিয়মাকুগত। যথা, টাকাটাকা, টাকটাক, টকটক ইত্যাদি।

১৬। ক্রোধ, তাচ্ছীল্য প্রভৃতি নিগ্রহ রসাত্মক বিস্বাভাসে শেযাংশের আদ্য ব্যঞ্জন বর্ণ হয় ফ-কার। মথা, ফেলে দে তোর কাণড়-ফাপড়, রেণে দে তোর টাকা ফাকা, ভাত ফাত ছড়িয়েছে ইত্যাদি।

১৭। অন্নকম্পা প্রভৃতি অনুগ্রহ রসায়ক বিভাতাসে শেষাংশের আদ্য ব্যঞ্জন বর্ণ হয় স-কার। যথা, বোকাসোকা, মোটাদোটা, রোগাদোগা, কঙ্কে**নঙে** ইত্যাদি।

১৮। বিরসাথাক বিস্থাভাবে শেষাংশের আদ্য ব্যঞ্জনবর্ণ হয় ম-কার। যথা, চিস্তেমিন্তে, গজরমজর, কচরমচর, কচমচ, কটমট, ঘজমজ, টলমল, কাচুমাচু, থাবড়ামাবড়া ইত্যাদি।

, ১৯। গতিস্চক দ্বিভাগে শেবাংশের আদ্যন্তর হয় প-কার কিন্ধা ব-কার। যথা, চটপট, ছটপট, লটপট, তড়বড়, টগবগ, ঘড়বড়, কিলবিল ইত্যাদি।

২০। বিশৃঙ্খলতা স্থাক বিশ্বাভাবে বর্ণের বিশৃঙ্খল প্রয়োগ হয়। যথা, ইলবিল, উস্মুষ, উদ্ধৃদ্ধ ইত্যাদি।

#### मिश्रशको।

১। অবিরল সন্নিবিষ্ট সার্থক, সম-মাত্রিক, অন্থ্রপ্রাসবদ্ধ বা মিত্রাক্ষর শব্দ-ছগতে দ্বিগন্ধী বলা যায়। যথা, চালচলন, চাঁচাছোলা, মাজাঘ্যা ইত্যাদি।

২। দ্বি-গন্ধী শব্দ্বয়ের শেষ শব্দ ভাষান্তর হইতেও গৃহীত হয়। যথা, কাজ-কর্ম, লজ্জাসরম, কলকোশল ইত্যাদি।

৩। দিখের ভায় দিয়গলী শব্দেও প্রত্যেকের অর্থলোপ হইয়া একটি মাত্র অর্থ নিষ্পায় হয়। সেই নিস্পায় অর্থ প্রত্যেক শব্দের অর্থের তুলনায় আধিমাত্রিক। যথা, কাজকর্ম, সাজসজ্জা, বাচবিচার ইত্যাদি।\*

বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিবদের **মাসিক অধিবেশনে** পঠিত

**औरमाहिनीरमाहन हर्द्धाणाधारा ।** 

### वरतन्त्र-ज्या

9

#### সোণার গোরাঙ্গ।

কুমারপুরের অনতিদ্রে, পদ্ধাবতী-তারে,
বরেজ তত্ত্বাহ্যসন্ধানসমিতির দিতীয় "জয়ন্তনাবারের" স্থান নিন্দিষ্ট হইয়াছিল। তাহা
প্রথম "জয়ন্তন্ধারার" হইতে পাঁচ কোশ মাত্র।
কিন্তু প্রত্যুবে যাত্রা করিয়াও, এই পাঁচ
কোশ অতিক্রম করিতে বংগাহ্নকাল অতিকোন্ত হইয়া গেল। সে দিন আকাশে মেঘ
ছিল, প্রান্তর মধ্যে বায়ু প্রাহের অভাব ছিল
না। তথাপি নানাস্থান পরিদর্শন করিতে
গিয়া, সাহিত্যিকগণ পরিশ্রান্ত হইয়া
পড়িয়াছিলেন।

এখন দে সকল স্থানে জনসংখ্যা হ্রাস প্রাপ্ত হইতেছে; কোন কোন পূরাতন প্রান্তর-ভূমিতেও পরিণত জননিবাস হইয়াছে। তথাপি তাহার সকল স্থানই ভাল করিয়া পরিদর্শন করিবার প্রয়োজন ছিল। কারণ, যাহা এক সময়ে একটি সম্পন্ন রাজনগর ছিল, তাহাই কালপ্রভাবে বহুসংখ্যক গণ্ডগ্রামে এবং নির্জ্জন প্রান্তরে পরিণত হইয়াছে। পলাশবাড়ীর পার্শ্বে পালপুর-ধরমপুরের পুরাতন পরিখার চিহ্ন এখনও দেকালের দেনানিবাদের ় অবস্থান স্চিত করিতেছে। দক্ষিণে একটি প্রান্তর এখনও "গড়থাই" নামে মানচিত্তে লিখিত হইয়া আসিতেছে। কিন্তু নিকটবর্তী গ্রামের লোকে এখন আর সে সকল স্থানের জনশ্রতির সন্ধান প্রদান করিতে পারে না। কেবল একটি জনশ্ৰতি এত কালেও সম্পূৰ্ণ- রূপে বিলুপ্ত হইতে পারে নাই; তাহা হিন্দু-মুসল্মান সকল শ্রেণীর অধিবাসীর মধ্যেই সমানভাবে প্রচলিত আছে। তাহা এই ;— "এক সময়ে ক্যারপুরে কুমার রাজা নামে এক রাজা বাস করিতেন; তাহার পর বিজয়নগর নামক স্থানে বিজয় রাজা নামে আর এক রাজা বাস করিয়াছিলেন। বিজয় রাজার হই ভাতা, শীতল রাজা এবং উদয় রাজা, নিকটবর্ত্তী শীতলপুরে এবং উদয়পুরে বাস করিতেন। এই সকল স্থানে তাঁহাদের রাজবাড়ীর কিছু িছু চিহু এখনও দেখিতে পাওয়া যায়।" এতক্ষণে সাহিত্যিকগ্ৰ বুঝিলেন,—দেওপাড়ায় "নাতল-সহর" নামক যে তলটি দেপিয়া আবিয়াছেন, তাহা বিজয় রাজার ভাতা শীতল রাজার নামের স্কে সংযুক্ত ছিল। তখন কৌতুগল বড় প্রবল হইল; -কুমারপুর আর কত দূরে,-সকলে পুনঃ পুনঃ সেই কথাই লিজাগা করিতে লাগিলেন।

ক্রমে একটি বিস্তৃত প্রান্তরের অবণর প্রান্তে ক্যারপুর দেখিতে পাওয়া গেল। তাহা তথনও বছ দ্রে। নিকটে, সম্মুখে, উভয়পার্থে, কেবল জনশৃত্য প্রান্তরভূমি, ভাহার মধ্যে তল্পের পর তল্প। এই সকল তল্প এখন আর বঙ্গসাহিত্যে সমাদর লাভ করে না। কিন্তু একদিন ইহারাই বঙ্গ-করির কলনাপ্রবাহে কত ভাব-তরঙ্গ স্ঞারিত করিয়া দিত!

"প্রকৃদিত চিত নিরপত ঘন শ্রাম সরগী-শোভা।
নির্দাল পরিপূর্ণ বারি,
পীসুষভর গরবহারি,
মন্দ প্রন প্রশত মৃত্বীচি ভূবনলোভা॥
বিকশিত নব কুঞ্জ নিকর,
গুঞ্জত মধুস্ত ভ্রমর,
মঞ্জু ন্টত পঞ্জন জনরজন অন্থপামা।

মজুন্তত খন্তন জনরজন অর্পামা।
সারস লস হংস লাখ, কিরতহি তহি চক্রবাক
কৌঞ্-কীর-কোকিল-শিধি-কলরব অভিরামা॥
বালকত সর তীর অতুল,

ক্সুমিত তক্বলী বকুল,
কুসুমিত তক্বলী বকুল,
কুসুমিত তক্বলী বকুল,
কুসুমিত তক্বলী হুটত ছবি ভারি।
অভিনব কুটি-মঙপগণ,
মণ্ডিত কত বেদী রতন,
সুসঠন মণিজড়িত ঘাট লোচন-ক্চিকারী॥"

কুমারপুরের **উত্তরপ্রান্তে** গ্রান্থরের মধ্যে এইরূপ একটি "বিতত তল্ন" দেখিতে পাওয়া গেল। তাহা এখনও নিৰ্মাল-ৰারি-মৃত্যুক্দপুৰন সংস্পৰ্দে બૃર્વ, এখনও বীচিমালায় সুশোভিত। কিন্তু এখন আর ভাহার ভীরে "কুঞ্জনিকর" বর্ত্তমান নাই, কেবল অযত্নসভূত লতাগুলা। তপাপি यकुक्त यकुपरस्यत चानम-नजीठ नितन्छ হয় নাই, ভাহার সহিত তাল রক্ষা করিয়া এথনও-- "মঞ্নটত ধল্ল জনরঞ্ন অনু-পামা।'' ঘাট নাই, ঘাটের মণিজড়িত ত্মগঠনের চিহুমাত্রও বর্ত্তমান নাই; ভাহার প্রয়োজন পর্যান্ত তিরোহিত হইয়া সিয়াছে। কারণ, এখন আর ইহাতে কে অবগাহন ক্রিতে আসিবে ? এখন কেবল কুন্ডীরগণ নিঃশঙ্কচিত্তে সঞ্চারণ করিয়া বেড়াইতেছে! এই তলের দক্ষিতীরে একটি দেবখনির ছিল। এখন ভাষার চিহু না থাকিলেও, সেধানে একটি "ধান'' আছে;—ভাহা বাভগী দেবীর "খান",—ভাগার উপর এখন ও বর্ষে বর্ষে পূজা হইয়া থাকে। উড়িব্যার मान्डिशिति-भिषदा स वाङ्गी-यन्दित्व ধ্বংসাবশেষ বর্ত্তমান আছে, তাহার স্ক্রাঙ্গে বৌ্দ্ধপ্রভাব অক্ষিত হইয়া রহিয়াছে। কুমার-পুরের বাশুলী-মন্দিরও কি সেইরাপ ছিল ? গ্রামের নাম কুমারপুর, দেথীর নাম বাভগী (परी, वाकांत नाम कुमांत वाका, - এ সকল कि शालनः शेष त्रोक नज्ञशाल कुभाव शालक হচিত করিতেছে না ? কুমার রাজার পরে যে বিজয় রাজার আবিভাব হইয়াছিল, তিনিই কি দেনৱাজ-বংশের বিজয়ী বিজয় সেন বলিয়া প্রভিভাত হটতেছেন নাণ্ দেওপাড়ার প্রস্তরনিপি আবিষ্কৃত হইবার পর এ সকল প্রশ্নের একটিগাত্র উত্তর ভিন্ন দিভীয় উত্তর প্রদত্ত হইতে পারে না। এই সেই পুরাতন রাজনগর,-কুমার পালের শেষ আশ্রস্থান—সেনরাজ বংশের প্রথম রাজধানী। ইহার কথা বাক্ত করিবার জ্ঞই বিজয় সেনের পুত্র বল্লাল সেন স্বকৃত "দান-সাগর" গ্রন্থে লিখিয়া গিয়াছেন ;— "তদকু বিজয়সেনঃ প্রাত্তরাসীন্বরেন্দ্র।"

কোন্ গ্রামের পর কোন্ গ্রাম পরিদর্শন করিতে হইবে, তাহা যেরূপ কোশলে স্থিরী-কৃত হইয়াছিল, তাহাতে এই সকল ভৌগোলিকতত্ব স্থান্তম্ম করিতে কাহাকেও আয়াস স্বীকার করিতে হইল না। কুমার-পুরে প্রবেশ করিবামার প্রাসাদ-শিলার এবং প্রতিমা-শিলার সন্ধান লাভ করিয়া, সাহিত্যিকগণ জনশাতিকে "নহামূল।"

र्यामाइ श्रीकात कतिए यांचा इहेलान। গ্রামের মধ্যে একটি স্থান সমধিক উচ্চ; ভাষার পার্ষে পুরাতন পরিখা-চিহ্ন, উপরে বিজন বন, ভাহার মধ্যে ব্যাদ্রের আশ্রয়ম্বান ! ভাষার অন্তিদ্রে অনৈক জ্বাজীণ ছেব-मिनितः, এकदान्त अवि कृत महावत-তীরে চারিট শিব্যন্দির রক্ষ্মুলে অভিত হটয়া কোনরূপে দৃষ্টিগোচর হইতেছে। ভাহার মিকটে মানা বৃক্ষমূলে দেবদেবীর পাখাণমূর্ত্তির ভগাবশেষ পড়িয়া রহিয়াছে। পদ্মাৰতী-তীৱে উচ্চভূমিখণ্ডের উপর কুমার-পুর প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছিল। নদী সরিয়া পিয়াছে, কিন্তু যেখানে তাহার প্রাতন খাত বর্ত্তমান ছিল, তাহা এখনও "খাড়ি জগাডি" নামে কথিত হইতেছে। তাহার ধার দিয়া আধুনিক রাজ্পণ গোদাগাড়ী অভিমূথে চলিয়া গিয়াছে। ভাহার পার্ছে, একটি উড়ভূমির উপর, এক প্রস্তরমন্দ্রের ध्वःमार्थम পরিষ্কৃত করিয়া, জনৈক সম্পন্ন মুদলমান আমীর এক সমাধি মন্দির নিার্মত করিয়াছিলেন। তাহার ধ্বংদাবশেষ এখনও কুমারপুরকে কৌতুহলের আগার করিয়া ব্রাথিকাচে।

হন্তিপৃষ্ঠে উপবিষ্ট থাকিয়া সাহিত্যিকগণ
এই দকল পুরাকীর্ত্তির নিদর্শন দর্শন করিতে
করিতে, পদ্মাতীরে উপনীত হইলেন। পদ্মা
বহুদ্রে সরিয়া গিয়াছে; দৈকতভূমি
সাহারার মরুভূমির মত ধৃ ধৃ করিতেছে!
তাহার উপরে যে উচ্চ তট, তাহাতে অলিপুর
নামে একটি গ্রাশ বিদ্যাছে। সেথানে
এক হিন্দু ভূষামীর কাছারীবাড়ীর পার্শে
শিবির সংস্থাপিত হইয়াছিল। ভূষামী

অশীতিপর, চিরক্রর্থ, প্রায় চলচ্ছজিনী; তিনি বছদ্রে বাদ করেন। তথাপি সাহিত্যিকগণকে অভ্যর্থনা করিবার জন্ম সমং শিবিরে আসিয়া অপেক্ষা করিতেছিলেন। তাঁগার কাছারীনাড়ীর সমূধে কদলীতোরণ, মঙ্গলঘট, লোকারণ্য। কিন্তু তথন শিষ্টাচারের সময় অভীত হইয়া গিয়াছিল;— ধৈর্য্যের সীমাও অভিক্রাম্য হইবার আশক্ষা উপস্থিত হইয়াছিল। অগত্যা সাহিত্যিকগণ সানাহারে ব্যাপ্ত হইয়া

এক সময়ে সমগ্র বঙ্গভূমির প্রাণ বরেন্দ্রভূমির এই নিভ্ত প্রদেশেই স্পলিত হইয়া
উঠিয়ছিল। তাহার কথা বাঙ্গালার নৈফবসাহিত্যকে মধুময় করিয়া রাখিয়াছে।
"জয়য়য়াবারের" অনতিদ্রে—সেকালের
পদ্মবেতী-তীরে—গোপালপুর নামক স্থানে
একটি রাজধানী ছিল। এখনও রাজপথপার্থে বনভূমির মধ্যে তাহার ধ্বংসাবশেষ
পড়িয়া রহিয়াছে। একখানি সংস্কৃত নাটকে
সেই রাজধানীর নাম উল্লিখিত আছে।
গোবিন্দ কবিরাল্ল "সঙ্গীত-মাধ্ব" ইনাটকের
প্রভাবনায় লিখিয়া গিয়াছেন.—

"পদাবতীতীরবর্তি-গোপালপুর নগর-বাসি-গোড়াধিরাজমহামাত্য- শ্রীপুরুষোত্তমদত্ত সপ্তমতত্ত্বঃ শ্রীসন্তোবদতঃ। স হি শ্রী-নরোভনদত্তসপ্তম-মহাশয়ানাং কনীয়ান্ যঃ পিতৃব্যভ্রাতৃশিষাঃ। তেন চ শ্রীরাধামাধ-বয়োঃ প্রকট লীলানুসারেণ লৌকিকরীত্যা পূর্বরাগাদিবিলাসাহ সঙ্গাভ্যাধবং নাটকং বিরচ্য্য নানারভাদিদানেন নামা পুরস্কৃত্য সমর্পিতাহন্তি॥" পৌড়াধিবালের মহামতি পুক্ষোত্ত্ৰ দত্তের কনিষ্ঠ প্রাতা কঞানন্দ দভের পুত্র বঙ্গ দাহিছে। ভক্ত কৰি নৱোত্তম দত মুপরিচিত: বৈষ্ণবস্মাত্তে মহাজনরপে অুপুঞ্জিত। তিনি বঙ্গদাহিত্যের অবিতীয় আশ্রদাতা ছিলেন। তাঁহার সাধুসীবন নিব্তব ধর্মপ্রচারেই অভিবাহিত হইয়াছিল। রাজাভোগে জলাঞ্জি দিয়া, আকুমার ব্ন-চারী নরে তম দাস কিরুপে ভক্তিমপ্রের প্রচারকামনায় আত্মজীবন উৎসর্গ করিয়া-ছিলেন, তাহা নরহরি-বিরচিত স্থবিখ্যাত "ভক্তিরত্বাকরে" সংক্ষেপে এবং "নরোত্তম-বিলাসে' বিস্তৃত ভাবে বর্ণিত রহিয়াছে। তাঁহার অপূর্ব আত্মত্যাগ-কাহিনী মহাকবি বদভের একটি গীতে এখনও কীর্ত্তিত হইয়া थारक।

"প্রভু নরোত্তম গুণনিধি॥ कनक कमन किनि, सूरकामन उर्थानि, না ভানি গড়িল কোনু বিধি॥ পোৱা-শ্রেমে মত্ত হৈর: রাজ্যভোগ তেয়াগিরা, शत्रम व्यानन त्रुनावत्न ;---পাইয়া অমূল্য ধন, কৈলা আত্মসমর্পণ, প্রভু লোকনাথের চরণে॥ কুপা করি লোকনাথ, করিলেন আত্মসাৎ, হইল গমন গৌড়দেশ ;--শ্রীগোড় ভ্রমণ করি, গিয়া নীলাচলপুরী, পুন গৌড়ে করিলা প্রবেশ॥ প্রেছু পরিকর যাত, জামুগ্র কৈল কত, কি অন্তুত গীত প্রকাশিলা;— এ দাস বসন্ত ভণে, পাষ্ড অসুরগণে, ककुना कतिया उद्यादिन।॥" ইহাই সংক্রিপ্ত জীবন-কাহিনী,--অপূর্ব আ মত্যাগ কাহিনী.—অনিৰ্বচনীয়

ভক্তি-ক।হিনী,—অনৌকিক পতিতোদ্ধার-কাহিনী। ভাছা এখনও শৃতকঠে গীত হইয়া থাকে, জয়কন্ধাবারের অনতিদূরে সেই পুণাতপোৰন, ষেখানে এই মানব-প্রীতি এবং দেবগ্রীতি উচ্চৃদিত হইমা উঠিয়াছিল। ভাহার নাম খেতরি, — বৈঞ্চব-সমাজের এবং বঙ্গসাহিতোর চিরস্মরণীয় তীর্থক্ষেত্র। সেধানে এখনও বর্ষে বর্ষে মেলা বসিয়া থাকে। নরোক্তমের ষড়ে, রাজা সভোষদতের আশ্রয় এই তীর্থক্ষেত্রে প্রথম "देवक्षवयश्विदिनन्त" ज्यूनम्भव इरेशाहिन। বৌদ্ধর্মের ইতিহাসে প্রথম মহাধিবেশনের স্থান বলিয়া সপ্তর্পণী-গুহা যেরপ স্থপরিচিত, বাঙ্গালার বৈষ্ণব্যব্যর ইতিহাসে খেত্রি গ্রামও সেইরপ। এথানে নরোর্মদাস ঠাকুর মহাশয়ের "দোণার গৌরাস" এখনও প্রতিদিন অর্চিত হইতেছেন। সুতরাং সাহিত্যিকগণ অপরাহে সেই তীর্থক্ষেত্র দর্শন করিতে বহির্গত হটলেন।

তথনও হোরীর দিন অঠা চ হইয়া যায়
নাই। সে নিভ্ত নিকেতেনে আবীর-কুকুম
"চড়াইবার" লোক বড় অধিক না থাকিলেও
মহাপ্রভু তথনও হোরার বেশেই বিরাজ
করিতেছিলেন। শ্রীবিগ্রহ অলিন্দে আসিয়া
আবীর গ্রহণ করিলেন;—প্রাঙ্গণ, অলিন্দ
এবং শ্রীমৃর্ত্তি লালে লাল হইয়া গেল।
থোল ছিল না, করতাল ছিল না, সংকীর্ত্তন
ছিল না;—আকাশ মেঘাছলে হইয়া
আসিতেছিল, দিবসের শেষ আলোকরেখাও ধীরে ধীরে অপস্ত হইভেছিল,—
তথাপি সে নীরব হোরী যেন সরবে গর্জন
করিয়া গাহিয়া উঠিতেছিল;—

'আজু পরম রঙ্গে হরবে খ্রাম রসিকরাজ। বেশ বিরচি বিলস্ত নব কুঞ্গুভবন্মাঝ॥

निजामनि जाञ्जन कन

নাগর শিরে ঢালি;—
হো! হো! হেরি উচরি,
বিরচই করভালি॥

সাহিত্যিকণণ খেতরি ছাড়িরা, প্রেমতলি পার হইরা, শিবিরের দিকে অগ্রান্তর

হইবার পূর্বেই, আকাশ একেবারে মেখাছের

হইয়া গেল; কোনরূপে শিবিরে উপনীত

হইতে না হইতে, বড় উঠিয়া পড়িল! বৃষ্টি

নাই কেবল বড়,—পদ্মাতীরের প্রবল

বড়,—ভাহাতে বালুকারাশি সবলে শিবির

আক্রমণ করায়, সকলে ব্যতিব্যাপ্ত হইয়া

পড়িলেন। পটাবাসগুলি যায় যায় হইয়া

উঠিল; দড়াদড়ি ধরিয়া কায়রেশে শিবির

রক্ষা করিতে গিয়া, কেহ কেহ বিলক্ষণ

শিক্ষা প্রাপ্ত ইইলেন। বড় থামিয়া গেলে,

আবার আকাশ পরিক্ষত হইল, আবার চল্রমা

বিশ্সিত হইল, আবার প্রাচীর শান্তমৃত্তি ধারণ করিয়া, নৃতন শোভার উত্তাসিত হুইয়া উঠিল। কিন্তু রঞ্জনী বড নিক্ষেণে অতি-বাহিত হইল না ! শিনিরে ফিরিবার সময়ে শিবিরের অনভিদুরে একটি ঝোপের মধ্যে चारनक छानि (छानाकी अक नतन विक्यिक् করিতেছিল। হস্তীগুলি তাহার নিকটে আসিয়া হঠাৎ ধমকিয়া দাঁড়াইয়া আকাশে শুঁড় উঠাইতে লাগিল, সঙ্গে সঙ্গে ঝোপ নড়িয়া উঠিল, খল্যোৎপুঞ্জ সচল হইল,— যাঁহাদের দৃষ্টি প্রথর ছিল, তাঁহারা দেখিলেন ব্যাঘাচার্য্য রুগলাঞ্ল মহাশয় সাহিত্যাচার্য্য-গণকে বিনা বিবাদে পথ ছাভিয়া দিয়া গভীর বনে প্রবেশ লাভ করিলেন , বরেক্তে এরপ ঘটনা অসাধারণ বলিয়া পরিচিত নর। সুতরাং পট্টাবাসে রাত্রিযাপন করিতে হটলে, আগ্নেয়ান্ত্র নিকটে রাখিবারই ব্যবস্থা করিতে হয়। তাহাতেও সকল সময়ে সম্পূর্ণরূপে উদ্বেগ দুর হয় না।

শ্রীপক্ষরকুমার মৈতের।

# খাদ্য ও রন্ধন সম্বন্ধে কতকগুলি প্রশস্ত নিয়ম

১। সারা জীবজগতে খালোর অভিব্যক্তি দেখিলে বুঝা বার, খালোর অভিব্যক্তির সঙ্গে সঙ্গেই জীবের অভিন্যক্তি
চলিতেছে। উচ্চশ্রেণীর জীবেরা অবরবের
অল্প আরতনে অধিক সারাল দ্রব্য খার।
উন্নতিশীল মাকুবের মধ্যেও সেইরূপ দেখা
বার এবং সকলেবই সেইরূপই কর্তব্য।

২। খাল্য বত শুক্না অবস্থায় খাওয়া ৰায়, হৰম তত্ই সংজে হইয়া থাকে। তবে কখন বেণী জলীয় পদার্থের সহিত গাটলে খাল্যে হজমের সার রস ভাল করিয়া মিশিতে পারে না।

ত। অনেক শ্রেণীর থান্য আছে। মাংস ৰা ছানা আজীর—মাছ, মাংস, ডিম, ডাল, ছানা। তৈল আজীয়—তেল, খী। খেতসার জাতীয়—ভাত, তরকারী। চিনি জাতীয়— চিনি, ওড়। এ স্বপ্তসিতেই অক্ত অনেক জাতীয় থাদ্য আছে, কিন্তু যেটি দিয়া বক্ষ্য করা হইয়াছে সেইটিই প্রধান উপকরণ।

৪। শরীরে বিভিন্ন জাতীর খাল্যগুলির ভিন্ন ভিন্ন কাজ। প্রথম বয়সে অর্থাৎ বাল্যবস্থায় শরীর দিন দিন বাড়ে ৰলিরা মাংস বা ছালা জাতীয় খাল্য অর্থাৎ বাহারা শরীরসভার সাহাঘা করে তাহারা এই সমরে প্রশাস্ত। মধ্য বয়সে অর্থাৎ বৌবনে বা বে বয়সে খার্টিয়া খাইতে হয়, সে বয়সে তৈল, ঘী জাতীয় খাল্যই বেনী আবেশুক, কারণ তাহারা শরীরে শক্তি দেয়। আর বার্দ্ধকে সামান্ত প্রভিনার জাতীয় আহারই ভাল। কারণ অর আয়তনে তাহারা নিরুশপ্রব।

৫। ছেলে বয়সে অতি আহার তত ক্ষতিকর নতে, অনাহার বা অলাহার বড়ই ক্ষতিকর। কারণ তাহাতে শরীরে রীতিমত র্দ্ধির ব্যাঘাত হয়। রুদ্ধ বয়সে অতি আহার অত্যন্ত হানিকর, স্বলাহারে তত ক্ষতিহয়না

৬। উদ্ভিজ খাদ্য, যথা ভাত, ডাল, বেশী আঁচে রাঁধা ও প্রাণীজ খাদ্য যথা মাছ মাংস, কম আঁচে রাঁধা ভাল। তবে সকল রাঁধার মধ্যম আঁচে অনেককণ ধরিয়া রাঁধা প্রশস্ত। বাস্পেরালা জলে সিদ্ধ করা অপেকা অনেক ভাল, সাধারণ স্থার ও স্থপাচ্য ধাকে।

৭। রাঁধিবার প্রধান উদ্দেশ বাতে থাদ্য সুসিন্ধ, নরম ও সুপাচ্য হয়। স্থার করিবার জন্ম তার পরে বাবস্থা করা ভাল। খাইবার অব্যবহিত পূর্দ্বেই সুহার ও স্থান্ধ করিলে দে গুলি যত বিদামান থাকে অনেক আগে করিলে ততটা থাকে না। ঠিক এই সময়েই তাই সাঁতিলাবার ও মসলা দিবার ব্যবস্থা করা উচিত।

৮। সদ্য র'বা ও সদ্য স'তিলান জাতীর থাল্য অতি উপাদের ও সহজে হজম হয়। বাসী খাবার ঠাণ্ডা হওয়ার পদ্ম আবার গ্রম করিলে তেমনটি হয় না।

় ৯। পারম আহার ও স্তার সুগক সাহার স্হল্মের কাঠা বড়াই ভাগা।

> । আহারের পূর্বেও পরে থানিকক্ষণ করিয়া বিশ্রাম করিবে। কি**ত্ত অব্যব-**হিত পরেই দার্ঘ নিদ্রা দিও না।

১১। আত্তে আত্তে ভাল করিয়া চিবাইয়া খাটলে অনেক সহজে খালা ছজম ২য়। নিয়ত তাড়াতাড়ি খাইলে হজম না হইয়া কতক উৎপাত্ত করিয়া খাদ্যগুলি আত বাহির হইয়া যায়।

১২। আহারের সময় সর্বাদা নিশ্চিন্ত মনেও ভাগ লোকের সঙ্গে সদালাপ করিতে করিতে ঘারে ধারে ধাওয়া প্রাণস্ত।

>৩। আহারের সময়ে ভিন-চারিটি ভর-কারী ছাড়া আর বেশী থাওয়া বিধেয় নয়।

১৪। দৈনিক আংগরের পর দিনের কাজ থাকে বলিয়া, ভাড়াতাড়ি হয় বলিয়া, ও ভারী পেটে গুরুতর কাজ করাও ক্লতি-কর বলিয়া দে সময়ে হালকা আংগর করিবে। দিনাত্তে অবসরের সময় সন্ধ্যার আংগরই স্কাপেক্ষা প্রশস্ত।

১৫। সচরাচর অন্ধবিত্তর চারবার আহার করাই ভাল। অন্ধ অল্প অনেক বারে ধাইলে একেবারে গুরু আহার অণেক্ষা অনেক সহজে হজম হয়। ১৬। প্রাতে উঠিয়াই সামান্ত কিছু
খাওয়া চাই; গরম তরল পদার্থই এই
লম্বের পক্ষে উপকারী। প্রাহ্রের আহার
বেন ভত বেশী গুরুতর না হয়। অপরাহ্রের
আহারে কিছু ফল থাকিলে ভাল হয়,
আর সে আহারটিও সমোন্ত হওয়া চাই।
সম্মার আহার স্বর্গাপেক্ষা গুরুতর হইলে
ক্ষতি নাই। কারণ তথন অব্যর ও
বিশ্রামের সময় ধলিয়া সকল শক্তি, হজমকার্যেই ব্যায়ত হয়। তবে বেশী রাত করিয়।
শুরু আহার ভাল নয়। শুইবার অন্যবহিত
পূর্বে অল্ল তরল পদার্থ পান করা ভাল।

১৭। গুরু আহারের সময় বেণী জল বা অন্য তরণ পদার্থ পান করিও না। থানি পেটে বা আহারের অনেকক্ষণ পূর্মেও পরে জলপান করা ভাল। তাপতে হজনের দাহায় করেও পেট গোবার মত কান্ধ হয় ও দাত পরিদার থাকে।

২৮। আংগার্য সামগ্রী ও ভোজনের প্রথা মাঝে মাঝে বছলান চাই। তাতে আহারে প্রহা কল্যু থাকিবে।

১৯। সপ্তাহে এক দিন কছকটা উপ্ৰাদের মত কম খাওয়া ভাগ। তাতে অনেক হিত সাধন হয়। যথা আমাদের শরারের হজমের মন্ত্র ও অত্যান্ত যন্ত্রগুলি

বিশ্রাম পায়। বাড়ীর মেয়েরা একটু বিশ্রাম পান; বি চাকরেরা ও একটু অবসর পায়। সেদিন পূর্দ দিনের রক্ষিত সামাক্ত আহার করিবে। কেমন করে খালা কিছুদিন রক্ষা করিতে পারা যার, সে শিক্ষাও হয়। সেটি বড়ুদেরকালী শিক্ষা। সকল কুতবিদ্যা আহিই পেই শালে পারগ। তাই তাঁহারা এত কাজ করিতে অবসর পান ও এত দেশ-বিশেশ ষাইতে ও থাকিতে পারেন।

২০। আবার মাঝে মাঝে পাঁচ জনে
একত্র মিলিয়া আমোদ করিয়া বাড়ীতে বা
বনভোজনে নিজেরা রাঁধিয়া আহার
করিবে, ভাতে স্থান পরিবর্ত্তন ও আহার ও
চিন্তার পরিবর্ত্তন এবং রালা শিক্ষাও
হয়। অনেক দিন এক ভাবে এক অবস্থায়
থাকিলে মানুফোর সংগাগতি অনিবার্ধ্য।

২১। প্রতি আনন্দের কার্ন্যে বাড়ীর ছেলে মেডেদের সর্লাল সঙ্গে নিও। এ কথায় যেন কথনও অন্তর্গা না হয়। কথন তাহাদের সঙ্গে একজে আনন্দ উপভোগ করিলে তোগার শতীর মনে যেরণ উন্নতি হইবে ও ভূমি যেরণ বিষল আনন্দ পাইবে, বিশ্বসংসারে তেমন আর কোথতে পাইবে না।

**ट्रिक्**माध्य मिक ।

#### সমাজ-বন্ধন।

ছোট জিনিদ—যাহা আমাদের কল্পনাকে উদ্দীপ্ত করে না এবং চক্ষুকে ঝলদিত করিয়া দেয় না—তাহাকে শ্রদ্ধা করিছে আমাদের প্রবৃত্তি হয় না। সেই জন্ম কোন

ছোট কাজ করিতে আমাদের উৎসাহ জন্ম না। বড় কাজ করিতে না পারি সেও ভাল, বড় কাজ করিবার আয়োজন মাত্রেই আমাদের মুমস্ত শক্তি নিঃশেষিত হইয়া বায় সেও ভাগ, ভথাপি যাহা কুদ্র যাহা লোক-চক্ষুর অন্তরালে নীরবে সম্পন্ন হইতে পারে, তাহার প্রতি আস্থা আমাদের নাই। ঞাকাও কল্পন। এবং অনহকরণীয় আদর্শ লইয়া আমরা সম্ভষ্ট, কিন্তু ছোট ছোট বিষয় শইয়া কাজ আরম্ভ করিয়া দিভে আমর। প্রস্তুত নহি। আমরা বারে এক মহানু ভারতীয় জাতি গড়িয়া তুলিতে প্রস্তত, ইংলভের জনসাধারণকে ভারতস্থরে সুশিক্ষিত করিয়া তুলিতে প্রস্তত, কিন্তু সমাব্দের আশ্রয় লইয়া ছোট ছোট কার্য্যের দ্বারা স্মান্তকে করিতে এবং নিজেদের ৪ সঙ্গে সঙ্গে শক্তি-শালী করিয়া তুলিতে আমাদের আগ্রহমাত্র নাই! যদি সমাজেরই উন্নতি করিতে হয় ত একেবারে আমূল সংশোধনের দ্বারা প্রচণ্ড বিপ্লবের দারা, নুতন মতবাদের দারা একে-বারে আদর্শ স্বদেশীসমাজ গড়িয়া তোলা ब्छक। द्वां द्वां श्रे श्रे नहेश द्वां द्वां द्वां জনসভ্য লইয়া ছোট কাজ আরম্ভ করিয়া দেওয়া—তাহাতে কাহারও সহাত্ত্তি, দেখা যায় না।

কিন্তু আমাদের ক্ষুদ্র বুদ্ধিতে মনে হয়

এ সকল ব্যাপারে ছোট হইতে বড়তে

যাওয়াই সমীচিন পশ্বা—বড় হইতে ছোটতে

আসা নহে।

শক্ষ সভ্যজাতিরই বাক্তিগত শক্তি-পুঞ্জের কেন্দ্র—সমাজ। স্বতরাং সমাজ স্থাচ্চ না হইলে জাতীয় শক্তির রদ্ধি হয় না। রাশীক্ষত বিক্ষিপ্ত শক্তিপুঞ্জ র্থা অপব্যয়িত হয়।

আবার সমাজকে দৃঢ় করিবার উপায়

সমাজের প্রতি সকলের শ্রনা ও সহাস্কৃত্তির রিদ্ধিন। সমাজ যদি তাহার অস্তর্ভুক্ত ব্যক্তির্দের স্থ-হংথের প্রতি উদাসীন হয়, তাহাদের উন্নতি অবনতি যদি সমাজের অতন্তি তীক্ষ দৃষ্টি আকর্ষণ না করে, তাহাহ ইলে সমাজের প্রতি কাহারও সমবেদনা বা শ্রনার ভাব আদিতে পারে না। সমাজের প্রতি সমাজের জনসাধারণের বেমন একটা কর্ত্ব্য আছে, সমাজস্থ বাজির্জ্বের প্রতি সমাজের তেমনি একটা কর্ত্ব্য আছে। যে কোন পক্ষের কর্ত্ব্য চুয় তিই জাতীয় উন্নতির পথে বিম্নকর।

আজ আমর। আত্মরক্ষা-প্রবৃত্তির বশীভূত হইয়া নিজেদের বিক্ষিপ্ত শক্তিপুঞ্জকে
সংহত করিতে গিয়া দেখিতেছি আমাদের
চঙ্গিকে বিক্ষিপ্ত শক্তিরা শির কোন কেন্দ্র
নাই। সমাজ একেবারে শক্তিহীন। এখন
সমাজ-শাসন বলিয়া কোন একটা শাসনই
বিদ্যমান নাই। সমাজের আদেশ শিরোধার্যা করিয়া লইতে কেহই আগ্রহাবিত
নহে। ইহার কারণ কেবল সামাজিকবর্গের ত্রুটি নহে—সমাজের ও ত্রুটি।

সমাজ জনসাধারণের স্থ হৃ:খ, উন্নতি-অবনতি সম্বন্ধে দৃস্পূর্ণ উদাসীন।

ম্যালেরিয়ার ভীষণ প্রকোপে বালালাদেশে প্রতি বংসর লক্ষ লক্ষ লোকের মৃত্যু
হইতেছে - পানীয় জলের অভাবে সহস্র
সহস্র লোক হাহাকার করিতেছে, সমাজ সে
বিষয়ে উদাসীন।

বিবাহের জটল সমস্যা প্রতিদিন দরিজ ভদ্রসন্তানের ব্কের, উপর চাপিয়া বসিতেছে — ক্সাদায়ের ভীষণ বিভীষিকা যেশের সর্ব্যত্ত অভিজ বিকার করিতেছে, সমাজ দে সম্বন্ধে দৃষ্টিহীন।

মধ্যবিত্ত ভদ্রসন্থান লেখাপড়া শিথিয়াও অন্নসংস্থানে অসমর্থ—বিকট মৃত্যু তাহার শিরপ্রান্তে দিবারাত্রি লোলুগুনেত্রে চাহিয়া বিদয়া আছে—সে জন্ম সমাজের উদ্বেগ নাই।

অনাথ সস্তান, বোত্রহীনা বিধবা আর্দ্রার হীন হইয়া পথের ধুলিতে শ্যা রচনা করি-তেছে—শিক্ষার অভাবে নরসন্তান দিন দিন পশুত্বের সোপানে অবতীর্ণ হইতেছে—কিন্তু সমাজ সে জন্ম বিন্দুমাত্র উৎক্তিত নহে।

এরপ সমান্তের প্রতি শ্রদ্ধা, ভক্তি, সমবেদনা কিরপে সম্ভব ?

জাতিকে শক্তিশালী করিতে গেলে লমাজকে স্থাড় করার প্রয়োজন, সমাজকে স্থাড় করিতে হইলে সামাজিকরন্দের স্থাড়ংখের প্রতি সমাজকে অবহিত করা আবশ্যক।

কি উপায়ে এই কার্য্য সাধিত হইতে পারে? অতিরিক্ত সমারোহের সহিত একটা একাণ্ড কার্য্যারস্ত করিয়া দেওয়ার প্রতি আমাদের সহার্ত্তিভ নাই। আমাদের মতে সংকীর্ণ পরিসরের মধ্যে ক্ষুদ্র ভাবে কার্য্য আরম্ভ করিয়া দেওয়া অধিক তর ফলপ্রদ। সমাজের প্রতি ক্ষুদ্র অংশই সমাজের অঙ্গ। স্তুতরাং এই সকল ক্ষুদ্র অংশের মধ্যে কার্য্য আরম্ভ করিয়া দেওয়াই সমাজ-শরীরে শক্তিস্কারের স্বাভাবিক পহা।

সমাজ ব্যক্তিরুন্দের সমষ্টি মাত্র। স্তরাং

সমাজের উপর একটা কাল্পনিক গৌরব ও মহত্বের আরোপ করিয়া আমার্মি বক্তবাকে কবিত্বপূর্ণ করিয়া তুলিবার ইচ্ছা আমাদের নাই।

সমাজের পক্ষ হইতে কার্য্য অর্থে সমাজের
শীর্ষ্থানীয় কতকগুলি লোকের কার্য্য
িভাল আর কিছুই নহে। কোন দেশেই
কোন সামাজিক কার্য্য সমাজের বা আনমর
প্রত্যেকের মত লইয়া সাধিত হয় না।
কতকগুলি শীর্ষ্থানীয় লোক লইয়াই
সমাজের কার্য্য নির্বাহিত হয়।

প্রত্যেক গ্রামে বা প্রত্যেক নগরেই
কতকগুলি লোক এমন আছেন বাঁহাদের
সকলে সম্মান করে এবং মাঁহাদের কথা
সকলে শ্রহার সহিত শ্রবণ করে। সেই
সকল লোকই সেই গ্রাম বানগরের সমাজের
প্রতিনিধি।

সুতরাং এই সকল ব্যক্তি যদি আপন
ক্ষুদ্র সমাজস্থ ব্যক্তির্দের স্থা-ছংবের প্রাতি
অবহিত হন,—যদি সেই গ্রামের লোকদের
মধ্যে কাহিরও পীড়া হইলে তাহার স্বস্থতা
প্রাপ্তির উপায় করিয়াদেন,—এবং ভবিষাতে
যেরপে শারীরক নিয়ম পালন করিলে
পীড়া হইবার সস্তাবনা তিরোহিত হইতে
পারে তাহা জানাইয়া দেন—সে গ্রামে
কাহারণত কন্সাদায় উপস্থিত হইলে সে যাহাতে
সে দায় হইতে উদ্ধার পাইতে পারে সে জল্প
আগ্রহাবিত হন—সে গ্রামের নিরাশ্রয়
বিধবার যদি অন্নসংস্থানের উপায় করিয়া দেন
—সে গ্রামে কাহারও জীবিকা উপার্জনের
উপায় না থাকিলে তাহাদের জীবিকার
উপায় নির্দিন্ত করিতে যদি যত্রবান হন—তাহা

্কুইলে সেথানে স্মা**জের বন্ধ**ন নিশ্চয়ই অনুদৃহয়।

মাত্র্য স্বভাবত ক্রহজ্ঞ এবং মত্র্যান্ত্রের পূজাপরায়ণ। মহাপুক্ষগণের ক্রহ সংগৃহীত শিষ্যসংখ্যা তাহার প্রমাণ।

স্তরাং যদি কেহ ত্যাগ স্থাকার করিয়া কাহারও উপকার করিতে প্রবৃত্ত হন, তাহা হইলে তাঁহার প্রতি উপকৃত ব্যক্তি কৃতজ্ঞ হইবেই এবং এই কৃতজ্ঞতাই তাঁছাকে ভাহার উপর শক্তিদান করিবে। এই অর্জ্জিত শক্তি ন্যাজকে শক্তিশালী করিয়া ভূলিবে।

তবে ইহার মধ্যে কথা এই যে, যে সকল
সামাজিক এইরূপে শক্তি অর্জন করিবেন
তাঁহারা অকপটে সে শক্তি সমাজকেই দান
করিবেন—নিজের স্বার্থচিন্তা তাহার মধ্যে
দ্বাথিবেন না। এই কারণে ধীরে ধীরে সমাজস্থ
জনসাধারণকে শিক্ষিত করিয়া ত্লিবেন,
এবং কোন সামাজিক কল্যাণের কার্য্য কেবলমাত্র নিজের চেটায়, নিজের পরিশ্রমে
ও নিজের ব্যয়ে সম্পান না করিয়া সে জন্ত সকলের সাহায্য প্রার্থনা করিবেন এবং
সে কার্য্য যে সকলেরই কার্য্য, ইহা সকলকে
বুঝাইয়া দিবেন।

ইহার ভক্ত সর্বসাধারণের নিকট হইতে
কিছু কিছু অর্থ সংগ্রহ করিয়া পলীভাণ্ডার
স্থাপিত করাই সহপার। সেই ভাণ্ডার
হৈতে সামাজিক-রন্দের অভাবমোচনের
জক্ত অর্থসাহায় প্রদত হইবে এবং
সাহায্য-প্রদানের পূর্বে যথাসম্ভব সকলের
অন্থমোদন গ্রহণ করিতে হইবে।

এইরপ কার্য্য আরম্ভ করিলে সহজেই

সমাজকে সামাজিকরন্দের প্রদাও বিখাদের অধিকালী করিয়া তোলা ঘাইতে পারে। কারণ সংকীপ পরিসরের মধ্যে কার্যক্রে প্রত্যকীভূত করিয়া তোলা অস্লায়াসসাধ্য।

এইরূপে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সমাজে শক্তি সঞ্চারিত \*হইলে সকলকে মিলাইয়া বুহৎ সমাজ গঠিত করিয়া ভোলা কঠিন হইবে না।

একটা প্রকাশ্য মহান্ আদর্শ জাতির সল্পুথে থাকা কল্যাণকর সন্দেহ নাই। কিন্তু আমার বাধ হয় ছোট আদর্শের মধ্য দিয়া রহৎ আদর্শে পৌছানই স্বাভাবিক ও সহজ্পাধ্য। জাতীয় উন্নতির এক প্রধান অস—জাতীয় শিক্ষার বিস্তার। ফুরু ফুল পরিবারের মধ্যে কার্য্য আরম্ভ ইইলে লোক-শিক্ষাও অল্ল সময়ের মধ্যে সংসাধিত হইবার সম্ভাবনা।

একটা উদাহরণ দিহেছি। আজিকার দিনে ভারতে না ইউক বাঙ্গালাদেশের একটি অতি প্রধান সমগ্যা—হিন্দুম্লমানের বিরোধ; বাঙ্গালার লোকসংখ্যার অর্দ্ধেক মুসল্মান, অর্দ্ধেক হিন্দু।

ত্তরাং বাঙ্গালাদেশে এই বিরোধ বিদ্রিত না হইলে বাঙ্গালার উরতি অসম্ভব। কংগ্রেসে, সভায়, সংবাদপত্ত্রে এই বিরোধ বিদ্রিত করিবার নানা উপায়ের কথা আলোচিত হইতেছে। কিন্তু যাহাদের লইয়া প্রকৃত্ত বিরোধ এই সকল সভাস্মিতি তাহাদের স্পর্শ করে না। বিরোধ অধিকাংশ স্থলে উভয় জাতিরই নিয়শ্রেণী এবং অশিক্ষিতের মধ্যে। শিক্ষার বিস্তারই এই বিরোধ-ভগ্নের প্রকৃত্ত উপায়। যদি প্রতি পল্লী-গ্রামে এইরূপে উভয় সম্ভানায়ের অগ্রণীগণের

মণ্যে সন্তাৰ স্থাপিত হয় এবং তাঁহোৱা নিজ নিজ সমাজে প্ৰভাব বিস্তার করিতে পারেন তাহা হইবে এই বিরোধ যত অচিরে দুরী-ভূত হইবে—কংগ্রেসে, সংবাদপত্রে, প্রতিনিধিনিয়োগে তত শাদ্র হইবার কোন সন্তবনা নাই।

বড় কাজের আদর্শ লইরা থামরা অনে চ কালক্ষয় করিয়াছি, ছোট কাজের আর্জ্ড করিয়া একবার পরীক্ষা করিয়া দেখিতে হানি কি ?

শ্রীয়তাক্রমোহন গুপ্ত।

## म्राप्रूथी।

বিষরক্ষের গ্রধান চিত্র স্থ্যমুখী। হিন্দু-পগ্লীর এ আদর্শ হিন্দুর নিকট নুতন নহে, তথাপি কবিকল্লা ও প্রতিভা ব্যতিরেকে আদর্শ এরূপে অবয়বসম্পন, পূর্ণভাপ্রাপ্ত, এবং চিত্রার্পিত হইত না। মাহুযের স্থ্ন ধারণাকে ব্যষ্টিভাবে, গুণার্ভূতিকে সমষ্টি ভাবে, আধারগত ভাবে, ধ্যানের যেকায় कतिया, তাহাকে আকার প্রদানেও, কবির ক্ষমতার পরিচয় এবং সে ক্ষমতা যেরপে এখানে এদৰ্শিত হইয়াছে তাহাতে তাহাকে অসাধারণ বলিতে হইবে। সাবিত্রী ও শীতা সতীর আদর্শরণে হিন্দুস্থাজে পরিচিত। সাবিত্রী পৌরাণিক, পৌরাণিক **(** प्रतास काम श्रृ क्रिंग ना इहेरन ७, हिन्तू-র্মণীর নিকট বিশেষ স্মাদৃতা। সীতা (करन मभागृजा नरहन, कन ९ न न्त्री कर १, ভগবানের অবতার রামের অর্কাঙ্গভাবে. (करन हिन्दूत्रभीत नाट, हिन्दूर्भात्वत्रहे সাবিত্রী বা সীতা, কাহাকেও পুঞ্জিতা। কালনিক চরিত্র ঝলিয়া হিন্দু বিখাস করে না। হ্র্যামুখী আধুনিক বঙ্গগহিত্যের চিত্র, পৌরাণিকত্বের গৌরববিহীনা यानवी. তাহাও আবার প্রকৃতান্তিবের আখ্যানগতা

নহেন। সাবিত্রী সভীত্বের বলে যমের নিকট মৃত পতির জীবন ফিলাইয়া পাইয়া-ছিলেন, হিন্দু:মণী স্বামীর জীবনে ভাগ্যবভী, বৈধব্য তাহার নিকট ভাগ্যহানতার শেষা-ব্যা, তাই হিন্দুর্মণী সাবিত্রীরত গ্রহণ করে। রমণীর নিকট সাবিত্রীর যেরূপ প্রভাব, পুরুষের নিকট সেরপ নহে। সীতা জগৎলক্ষীরূপে স্ত্রীপুরুষ সকলেরই আরাধ্যা। পরীবের আদশরপেও দাতার আদশী কম স্মান্ত্রের নহে। সীতার সে স্মান্র সাহিত্যজ্ঞের নিকটেই বিশেষভাবে, সকলের নিকট তুলারূপে নহে। সাবিতী মূলে সাহিতাের চরিত্ররূপে পরিচিতই নহে। এখন সাবিত্রীর পৌরাণিকত্ব, সীতার দেবতার व्यव गत्रक्र लिगी व वान निया, यनि नाविजी, সীতা, ও স্থ্যমুখী, তিনকেই কলিতচরিত্র ও আদর্শভাবে তুলনা করা যায়, কাহাকে শ্রেষ্ঠত্ব প্রদান করিতে হইবে, বলা সহজ নহে। সাবিত্রীর সভীত্বের বলে যে মহদ-দৃষ্ট লাভ হইয়াছিল, তাহাই সকলের নিকট বিদিত; পত্নীত্বের, বিশেষ পতিভক্তি ও প্রিসেবার কার্য্য কি তাঁথার জীবনকে অলম্বত করিয়াছিল, তাহা আমরা অবগত

নহি, বা মামরা সেরপ কিছুর সহিত সংশিষ্ট করিয়া সাবিত্রী-চরিত্রের ধ্যান করি না। क्र श्वाचीक्रा भी छ। , हित्र जम्भात्माहनात-পত্নীত্বে তাঁহার স্থান কত উচ্চে এরপ: তর্ক-मीमाः नातः, - अठीठ, (कनना क्रगरनची यिनि সর্ব্ব প্রকারেই আদর্শস্থানীয়া. তিনি সাহিত্যের চরিত্ররূপেই কেবল আমরা সেরপ আলোচনা করিবার অধিকারী। त्म ভাবেও **দীতা নিতান্ত** माধाরণাদর্শ নহেন। স্বামীকর্ত্ক নির্বাসিতা হইয়াও, যে সীতা লক্ষণকে গৃহে প্রত্যাগত হইয়া তাঁগার বিরহে কাত্তর স্বামীকে সাস্ত্রনা প্রদান করিতে আগ্রহাতিশয় সহকারে অনুরোধ করিয়া-ছিলেন, দে সীতার প্রিপ্রেম ও প্রিপ্রীতি-কামতা যদি চরমোৎকর্ষের দৃষ্টান্ত না হইবে, ভবে সেরপ দৃষ্টান্তের কল্পনা আর কিরূপ হইতে পারে ? কিন্তু জনকত্বহিতা জানি-তেন তাঁহার নির্কাদন পতির স্নেহের অভাব হইতে সংঘটিত হয় নাই, স্বামী রাজধর্ম-প্রতিপালন তৎপর হইয়া,প্রজারস্থনামুরোধে, তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। আর বঙ্গের কবির কল্পিডা সতী, তাঁহার পতিপ্রেম ও পতি প্রাণতার আদর্শ, নিজের ভাগ্যহীনতা জানিয়াও, তাঁহার হৃদয়নর্পন্ত, তাঁহার জীবনের একমাত্রাবদম্ব স্বামীকে নির্ত দেখিয়াও, কণ্যাত্র কালের অভাও পতিভক্তি ও পতিসেবায় শিথিলমনাঃ হয়েন নাই। প্রত্যুত, সেই স্বামীর সন্তোষের জন্ত, আপনার উদ্যোগে, তাঁহার অভীপ্সিচ ু পাত্রীর সহিত সম্মিলিত করিয়া, আত্ম-বলিদানে প্রবৃত্তা হইয়াছেম। এখানেও কি বন্ধিমচন্দ্র চিরপরিচিত আদর্শ অতিক্রম

করিয়া উচ্চে আরোহণ করেন নাই ? ভ্রমরের পভিপ্রেমও, তাঁহার আজীবন হু:খের স্থিত স্মস্ময়বর্জী হইয়া, প্রির প্রিড্র-সমানভাবে বিদামান লোপের থাকিয়া, আদুর্শ পতিপ্রৈমের দৃষ্টান্ত স্থাপন করিয়াছে, কিন্তু তাঁহার বাহ্যিক বিরাপের ভাব, বালিকামভাবসভূত হইলেও, সুৰ্য্য-মুখীর আদর্শের উচ্চত্তে উঠিতে তাঁহাকে वाधा श्रमान कतिबाह्य। पृर्वामुथी अकिनन यागीनगत्क, यागीनिश्रहः थकां छत झनत्त्र, অশ্রেচন করিয়া স্বামীর অসক্ষোধের কারণ इटेम्राहित्नन विनिम्ना, दुः एथ क्षम विनी न হইলেও, আর স্বামীসমক্ষে অঞ্পাত করি-তেন না, আত্মধারণে অসমর্থা ছইলে দুরে গিয়া অশ্রবিদর্জন করিয়া আসিতেন। সর্কাথা সকল অবস্থায়, স্বামীসুধ ও স্বামী-স্তোধের ধ্যানরতা এরপে রুম্পীরত সাহিত্য-জগতে আমরা আর কুত্রাপি দেখিয়াছি বলিয়া মনে হয় না। আমরা ভ্রমরুকেও আদর্শ হিন্দুরমণী বলিয়াছি, তাঁহার আদর্শ পতিপ্রেমের কথা ভাবিয়া, কিন্ত আভান্তরীৰ বাক্য ও ুব্যবহারের প্রকৃতির সহিত ভেদরাহিত্যভাবে ভ্রমর স্থামুথীর অনেক নিয়ে, হুৰ্যামুখী স্বামীর তুলনায় আপনি যে কেই ইহা কখন ও মনে করিতেন লা. ভ্রমরে আত্মস্ববোধ ছিল বলিয়া তিনি সেরপ আতাবিলোপনে সমর্থা হয়েন নাই।

কমলমণি, সুর্য্যমুখী ও নগেন্দ্রনাথ, তিন ব্দনে মিলিয়া, তারাচরণের সহিত কুন্দের विवाद উদ্যোগী इहेबा, किन्नार विववीक রোপণ করিয়াছিলেন, কবি তৎসম্বন্ধে উল্লেখ ক্রিয়াছেন, বলিয়াছেন ভবিষাৎসহছে

চিরান্ধতাবশভই এরপ হট্যা থাকে। কিন্তু এরপ চিরান্ধতা যে অবাহুনীয় এ কথা বলিতে পারি मा। জ্ঞানের অভাব না থাকিলে, সামুধে ভবিষাৎ इंडाग्र नित्राकत्र क्र छे भावावनश्रत ममर्थ **ब्रेड, वा कार्यावित्यस् ग्रांश (म क्र्डार्गात** ফারণস্থরূপ, তাহা হইতে বিরত থাকিয়া, ভাহা পরিহার করিতে পারিত। কিওঁ নগেক্স বা স্থ্যমুখীর ব্যক্তিগত ছঃখের চিন্তার অভিভূত না হইরা, সমাজের মঙ্গণা-मक्रन हिन्छ। कतिया प्रिंचिन नर्शक्त-प्रश्मुशीत **७क्र** भ कृत्यत व्यक्षीन ना इ छत्रा त्य वाङ्ग्नीत्र ভাহা বলিতে পারি না। চঃখ ও ত্র্ভাগ্যই অনেক সময়ে চরিত্র-মহত্তের ভিত্তিস্বরূপ, উপায়স্বরূপ, হইয়া, চরিত্রোৎ-কর্ষের বিকাশ সাধন করে, মনুষ্যসমাজ সে উৎকর্ষের দৃষ্টান্তে উন্নতি লাভ করিয়া অধিক-তর স্থানেদর্যোর অধিকারী হয়। স্থা-মুখীর পত্নীত্বের মহত্ত্বিকাশ জনা তাঁহার ছর্ভাগ্যের প্রয়োজন হইয়াছিল এবং নগেজের শামরিক চিত্তবিভ্রম, তাঁছার শামরিক চরিত্র-চাতি, ব্যতীত অন্তর্রপে সে সৌন্দর্যবিকাশ সম্ভাবিত হইত না। নগেন্দ্রেরও ভার্যা-প্রেমের অকৃতিমত্ব, এই ঘটনা দারা, প্রকাশ লাভ করিয়াছে। বেগবতী স্রোভস্বতীর স্রোভাভান্তরে প্রতিবন্ধকশ্বরূপ দণ্ডায়মান শৈলন্তম যেমন সে স্রোভবেগের শক্তি প্রমাণ करत, कुन्तर अभक्त भिन त्म हेक्स नरगः खत ভার্যামুরাগের প্রাবল্যের সমুথে দণ্ডারমান হইয়া, সে অনুরাগের প্রকৃত প্রবাহ প্রদর্শিত করিয়াছে। মনুষ্যসমাজ ইহাদের ব্যক্তিগত ছ: ব ও ত্র্ভাগ্য হারা লাভবান হইরাছে।

चा वर देशाम्ब कीरानव चाना वा का तान-হইবার ইচ্ছার কোন প্রকৃষ্ট কারণ দেখা ঘার না। ভবে যাঁহাদের জীবন আমাদের এত ৰিমল স্থাৰের বিধান করিতেছে, যাঁহা-**(मत** पृष्टीस व्यामानिंगरक উচ্চতর করিয়া তুলিতেছে, তাঁহাদের হঃখে হঃখবোধ আমা-দের পক্ষে স্বাভাবিক। বোধ হর এরপ िछ। कतिरगरे जागारात्र रम इःरथत निता-করণ হইবে যে, এই সাময়িক তঃথ ছারা নগেন্ত-স্গ্যমুখীও একভাবে লাভ হইরাছেন। নগেক বুঝিয়াছেন স্থ্যমুখী তাঁহার কি দরের জিনিদ, স্থামুৰী দেখিরা অথী হইয়াছেন কুলপ্রেমরূপ অনণে দগ্ধ হইয়া তাঁহার স্বামীর ভালবাসা কিরপ খাঁটি লোণা বলিয়া প্রমাণিত হইয়াছে। উভথেই পুনর্মিলনে ওাঁহাদের দাম্পতাম্বণের অভি-নবত্ব অনুভব করিয়াছেন এবং উভয়েই অতিহলর ভাবে, কবির অপূর্ব কৌশল-ক্রমে, এ কথার পরিচয় প্রদান করিরাছেন। স্থানায়রে সে কৌশলের ব্যাখ্যা আমরা করিয়াছি, শ্যাগুছের দুখ্যে স্গ্রমুণীর সরলভা-মূলক চরিঅবােল্যা কিরূপ অপূর্ণ ভাবে প্রকাশ লাভ করিয়াছে তাহা আমরা (मथारेबाः इ, जाशांत्र शूनक्कि निष्धाः बाक्न।

ষাহার ষেরূপ প্রকৃতি তাহার কথার ও কার্য্যে সর্ব্বতি তাহা প্রতিবিদ্ধিত দেখিতে পাওরা বার। স্থ্যমুখী-চিত্রে কবি সর্ব্বত্বই গান্তীর্য্যের রেখাপাত করিরাছেন। সর্বস্থগে সকলের সহিত ঘনিষ্ঠতা গান্তীর্য্যবিরোধী, বোধ হর যে গন্তীর সে সভাবতঃ কিছু গর্বিত্ব হইরা থাকে। এরূপ গর্বিত ভাব স্থ্যমুখীরও ছিল, তাই তিনি তাঁহার

গুহে প্রতিপাণিত পৌরনারী-সম্প্রনামে বড় বদিতেন না। আবার, তিনি থাকিলে দকণের আমোদের বিল্ল হইত, দকলেই তাঁহাকে ভয় করিত, তাঁহার নিকট মন খুলিয়া সকল কথা চলিত না। তিনি অকলাং পৌরত্রীগাণর মধ্যে উপস্থিত হইলে. বাদে কথা একেনারে বন্ধ হইত, সল্লব্যসারা मकरमारे अकछ। अकछ। काछ बारेगा विभाव। এইরাপে, কৌশ্লনত্ন কবি, তাঁহার প্রতি আন্তোর স্পন্তম ব্যবহার হারা, তীহার চিত্রে চবিত্র-গান্ধীর্যোর রেখা স্পষ্টতর করিয়াছেন। রহস্তেও স্র্যামুখীর এই পক্ষতি প্রতিভাত হইত। সাধারণ রহস্ত তিনি জানিতেন না ব্যঙ্গোক্তি করিতে গেলেও তাহাতে প্রকৃতি-গান্থীর্গের ছায়া পড়িত। স্থানীর म्हा कभारत त्रुणां नां प्रत्न कतिरत. স্বামীর অনুপস্থিতি কালে সামী-সন্দর্শন জন্ত কমলের চাঞ্চলেরে স্হিত সূর্যামুখীর সেরূপ স্থাল ধ্যানগত মনঃক্লেশের তুলনা করিলে, क कथा विस्थ कानम्रक्षम इहेरव। नशिसनाथ কলিকাতার, কুণকে লইয়া কমলের বাড়ী উপস্থিত হইয়াছেন, কুন্দের থবর সূর্য।মুখীকে ও कानाहेग्राट्न। एर्याम्थी आङ्ग्राउत कूल-नशिक मयस्य हुई এ कि त्रहाखा कि क त्रमा, ভারাচরণের সহিত কুন্দের বিবাহের প্রস্তাব ক্রিয়াছেন। সে পত্রের আরম্ভ এইরূপ:---"नागी बीहत्रात कि व्यवहाध कतिहारह. ভাহা বুঝিতে পারিলাম না। কলিকাভার যদি তোমার এত দিন থাকিতে হইবে, তবে আমি কেনই বা নিকটে গিয়া পদদেবা না করি 🖓 প্রকৃতই তিনি দাসীভাবে স্বামীর চরণদেবার জন্ত সর্বাদা ব্যগ্র থাকিতেন।

मामश्रिक सामीविद्राह এই शान छांबाद अ যে হাদয় গুথা, প্রীশচক্রের কর্মন্তান হইতে আসিতে বিলম্ব হইলে কমলও হাদয়ে সেইরূপ অস্থিরত|ই অমুভূত করিতেন, কিয় कमालय तम क्षप्रक्रमा, अन्क्रतात्र अनानी িন, ভাগ তাঁহার নিজ প্রকৃতির উপযোগী। এরপ স্থলে তিনি থোকা বাবুকে মধ্যস্থ করিয়া কতই না তারলা প্রকাশ করিয়া-ছেন। স্থলান্তরে, নগেন্দ্রগৃতে, পৌরজীগণের প্রাঙ্গণে, ছরিদাদী বৈষ্ণবীর ঝান প্রবণ করিয়া, কমলমণি অভঙ্গি করিয়া বলিতেছেন, "বৈক্ষবী দিদি—ভোমার মুথে ছাই পড়ুক— আর তুমি মর। আর কি গান জান না ?" আবার, "একটা বাবলার ডাল আন ড রে-কাঁটাফোটা কত স্থুখ মাগীকে দেখিয়ে निरे।" (नरे ऋत्व, रुर्ग।पूथी गृङ्**डा**(व व्यामार्गिक विवादमा. "अ भव शांन आभारमञ् ভাল লাগে না-পৃহস্থবাড়ী ভাল গান খাও।" ক্র্যামুখী গৃহিণী, গৃহিণীর পান্তীর্বোর সহিত देवकवीरक ब छेशामन खानान कतिरासन। আর চিরপ্রেমন্ধী, চিরপ্রাফুলহাণয়া ও চির-রহস্তপ্রিয় কমলের তির্ফারের মধ্য দিয়া তাঁহার দেই চিরপ্রেমিকতার, স্কলের প্রতি দেই সংখ্য বাবহারের, প্রতিবিদ্ধ দেখা গেলেও, ভাহার সহিত তাঁহার প্রকৃতি-গত অথচ সৌন্দর্যাঞ্জিত চাপলা প্রাদৃগুমান। তরুণী ভ্রমরেও এ চাপ্ল্য ছিল, তাহা কভকাংশে কমলের চাপলোর সহিত এক-প্রকৃতিক, কিন্তু অত্রিতা এবং স্ক্রিক নহে, অনেকটা সংযতভাবাপর। স্থ্যমুখীর এই প্রকৃতিগত গাড়ীর্য্যের বৃদি কথন্ত বিচ্যুতি ঘটনা থাকে, ভবে সে কুল্টানন্দেহে, कुन्मन निमनी त প্ৰতি তাঁহার প্রুষ বাবহারে। এ স্থূপে তাঁগার এরপ ভ্রান্তির অভি স্বাভাবিক কারণও ছিল সে কারণের অভিক্রম, অভিমাহ্যিক চিত্রশক্তি-প্রকাশক হইলেও, বুঝি বা<sup>9</sup>পতিগতপ্রাণার প্রকৃতিবিক্তর হইত। স্বামী কর্ত্ত এ সম্বন্ধে কিজাসিত হইরা, এই রমণীরত্ব আপনার ञ्चनप्रत्भोन्नर्यात्र ८४ भटे विकाभ कतिवारहन, সে দৃত্ত আমরা এথানে উদ্ধৃত না করিয়া থাকিতে পারিলাম না;—স্থ্যমুখীকে নিভ্তে লইয়া গিয়া নগেক জিজাসা করিলেন, "ভূমি कि शैत्रांक विषात्र विशाह ?" रूर्य मूथी विनार्गन, "निवाहि।" अनवत्र हीता छ কৌশল্যার বৃত্তান্ত সবিশেষ বিবৃত করিলেন। শুনিরা নগের বলিলেন, "মরুক্। তুমি कुन्मनिमनीरक कि विविद्याहित ?"

নগেক্স দেখিলেন, স্থান্থীর মুখ শুকাইল, স্থামুখী অফুটস্বরে বলিলেন, "কি বলিয়াছিলাম ?"

নরেন্দ্র। কোন গ্র্মাক্য ?

স্থ্যসূপী কিল্প ক্ষণ ন্তক হইলা রহিলেন। পরে যাহা বলা উচিত, তাহাই বলিলেন।

বলিলেন, "তুমি আমার সর্ক্ষ। তুমি আমার ইহকাল, তুমি আমার পরকাল। তোমার কাছে কেন আমি লুকাইব ? কখনও কোন কথা তোমার কাছে লুকাইব ? আমি কুন্দকে কুকথা বলিরাছিলাম। পাছে তুমি রাগ কর বলিরা তোমার কাছে ভরসা করির। আমি সকল ধলিতেছি।"

তথন স্থাযুখী হরিদাসী বৈক্ষবীর পরিচয় 
কাইতে কুলনন্দিনীর তিরন্ধার পরিচয় অকপটে 
স্কল বিবৃত করিলেন। বলিয়া শেষ 
কাইলেন, আমি কুলনন্দিনীকে তাড়াইরা 
আপনার মরমে আপে ন মরিরা আছি, দেশে 
বেংশ তাহার তবে লোক পাঠাইরাছি। 
ফ্লিসন্ধান পাইতাম, ফিরাইরা আনিতাম । 
আমার অপরাধ লইও না।"

নগেন্দ্র তথন বলিলেন, "তোমার বিশেষ অপরাধ নাই, তুমি বেরণ কুলের কলঙ্ক শুনিরাছিলে, তাহাতে কোন্ ভদ্রলোকের জ্রী তাহাকে মিষ্ট কথা বলিবে, কি মরে স্থান দিবে ? কিন্তু একবার ভাবিলে ভাল হইত বে, কথাটা স্তা কি মা ?"

সূৰ্যা। তথন সে কথা ভাবি নাই। এখন ভাবিতেছি।

ন। ভাবিলে নাকেন?

স্থা। শামার মনের ভাস্থি জারারাকিল, বলিতে বলিতে স্থায়্থী—পতিপ্রাণা লাধ্বী নগেল্লের চরণ প্রান্থে ভূতলে উপবেশন করিশেন, এবং নগেল্লের উভর চরণ ছই হতে গ্রহণ করিরা নরনজলে সিক্ত করিলেন। তথন মুখ ভূলিলা বলিলেন, "প্রাণাধিক ভূমি। কোন কথা এ পাপ মনের ভিতর থাকিতে ভোমার কাছে লুকাইব না। আমার অপরাধ লইবে না গ'

নগেজ বলিলেন, "তোমার বলিতে হইবে না। আমি জানি, তুমি সন্দেহ করিয়াছিলে যে, আমি কুলনন্দিনীতে অনুরক্ত।'

স্থ মুখী নগেজের যুগণচরণে মুধ
লুকাইর: কাঁদিতে লাগিলেন। আবার সেই
শিশিরণিক কমণতুলা ক্লিষ্ট মুখমণ্ডল উল্লভ

করিয়া, সর্বর্থপাধারী স্থামিম্থ প্রতি চাছিয়া বলিলেন, "কি ৰলিব তোনার ? আমি যে হংখ পাইয়াছি তারা কি তোনার বলিতে পারি ? মরিলে পাছে তোমার হুঃখ বাড়ে এই জন্ত মরি নাই। নছিলে যথন জানিয়াছিলাম, অন্ত তোমার হুনয়ভাগিনী, আমি তখন মরিতে চাছিয়াছিলাম। মুখের মরা নহে, যেমন সকলে মরিতে চাহে, তেমন মরা নহে; আমি যথার্থ আন্তরিক অকপটে মরিতে চাছিয়াছিলাম। আমার অপরাধ লাইও না।"

নগেক্ত অনেককণ স্থির ভাবে থাকিরা, শেষ দীর্ঘনিখাস ত্যাগ করিয়া বলিলেন, "স্থামুখি! অপরাধ সকলই আমার। তোমার অপরাধ কিছুই নাই। আমি মথার্থই আমি তোমার নিকট বিখাসহস্তা, যথার্থই আমি তোমাকে ভূলিয়া কুন্দনন্দিনীতে — কি বলিব ? আমি যে যন্ত্রণা পাইছাছি, যে যন্ত্রণা পাইভেছি, তাহা তোমাকে কি বলিব ? তুমি মনে করিয়াছ, আমি চিন্তদমনের চেষ্টা করি নাই; এমত ভাবিও না। আমি যত আমাকে তিরস্কার করিয়াছি, তুমি কখন ও তিত্রস্কার করিবে না। আমি পাণাত্মা, আমার চিন্ত বশ হইল না

স্থামুখী আর সহ করিতে পারিলেন
না, বোড়হাত করিয়া কাতরস্বরে বলিলেন,
শ্বাহা তোমার মনে থাকে, থাক্—আমার
কাছে আর বলিও না। তোমার প্রতি
কথার আমার বুকে শেল বিধিতেছে।
আমার অদৃষ্টে বাহা ছিল, তাহা ঘটিয়াছে—
আর ওনিতে চাহি না। এ সকল আমার
অপ্রাব্য ।"

"না, তা নয়, স্থামুধি! আরও শুনিতে হইবে। বদি কথা পাড়িলে, তবে সনের কথা ব্যক্ত করিয়া বলি, কেননা, অনেক দিন হইতে বলি বলি ক্রিতেছি। আমি এ সংসার ত্যাগ ফরিব। মরিব না, কিন্তু স্থ,নাই। তোমাতে আমার আর সুধ নাই, আমি তোমার অযোগ্য স্বামী। আমি আর কাছে থাকিয়া তোমার ক্রেশ দিব না। कुलनलिनौरक मक्कान कतिया आमि एतन-দেশান্তরে ফিরিব। তুমি এ গৃহে গৃহিণী থাক। মনে মনে ভাবিও, তুমি বিধবা---যাহার স্বামী এরূপ পামর, সে বিধবা নয় ভ কি ? কিন্তু আমি পামর হই আরে যাই হই, তোমাকে প্রবঞ্চনা করিব না। আমি অন্যাগতপ্ৰাণ হইয়াছি, সে কথা তোমাকে স্পষ্ট বলিব; এখন আমি দেশত্যাগ করিয়া চলিলাম। यनि कुन्तनिन्नीरक जूनिर्ड পারি, ভবে আবার আসিব, নচেৎ ভোমার সঙ্গে এই সাক্ষাং।"

এই শেলদম কথা শুনিয়া স্থ্যমুখী
কি বলিলেন? করেক মৃহ্র্ত প্রস্তরমন্ত্রী
মৃর্ত্তিবং পৃথিনীপানে চাহিয়া রহিলেন।
পরে দেই ভূতলে অধােমুথে শুইয়া পড়িলেন।
মাটাতে মুখ লুকাইয়া স্থামুখী কাঁদিলেন
কি ? হত্যাকারী বাাছ যেরপ হতজীবের
য়য়লা দেখে, নগেক্ত সেইরণ স্থিরভাবে
দাঁড়াইয়া দেখিতেছিলেন। মনে মনে
বলিতেছিলেন, দেই ত মরিতে হইবে—
ভার আল কাল কি ? জগদীখারের ইছা
আমি কি করিব ? আমি কি মনে করিলে
ইহার প্রতিকার করিতে পারি ? আমি

মরিতে পারি, কিন্ত ভাগা.ত ত্র্যামুখী বাঁচিবে ?"

\* • \* \*

দত্তেক পরে স্থ্যমুখী উঠিয়া বসিলেন, আবার স্থানীর পার ধরিয়া বৃলিলেন, "এক ভিকা।"

न। कि १

স্। আর এক মাস মাত্র গৃহে থাক। ইতিমধ্যে যদি কুলনন্দিনীকে না পাওরা ষার, ভবে তুমি দেশতাাগ করিও। আমি মানা করিব না।

নগেক্ত মৌনভাবে বাহির হইয়া গেলেন।
মনে মনে আর এক মাদ থাকিতে স্বীকার
করিলেন। স্গ্রম্থীও তাহা ব্ঝিলেন।
তিনি গমনশীল নগেক্তের মূর্ত্তি প্রতি চাহিয়াছিলেন। স্থ্যম্থী মনে মনে বলিতেছিলেন,
"আমার সর্ক্ষ ধন! তোমার পায়ের
কাঁটাটি তুলিবার জন্ম প্রাণ দিতে পারি।
তুমি পাপ স্থ্যম্থীর জন্ম দেশকাগী হইবে 
পুত্রি বড়না আমি বড় 
প্র

এরপ আত্মবিলোপকারী পতিভাজি প্রেরত জীবনে কমই দেখিতে পাওরা বায়। সাহিত্যজগতেও পত্নীত্বর এরপ আদর্শকরনা অধিক আছে বলিয়া আমাদের মনে হয় না। অতঃপর স্থামুখী কুন্দনন্দিনীকে অতঃপুরোজানে দেখিতে পাইয়া, "কুন্দ! এনো—দিদি এসো। আর আমি ভোমার কিছু বলিব না।" এই বলিয়া, তাহার হস্তধারণ পূর্বক, অতঃপুর মধ্যে লইয়া গেলেন; লইয়া গিয়া, স্বয়্ম উভ্যোগী হইয়া, বিধবাবিবাহের বৈধত্ব হ্লয়্মম করিতে অসমর্থ হইলেও, স্বামীর ইছ্লাফুসরণ করিয়া,

খামীর প্রীভ্যর্থে, তাঁহার দহিত স্প্রনাদনীর विवाहकार्या मण्यत कतिया, च याविमारनत পরিসমাথি সম্পাদন করিলেন হুৰ্য্যমুখী. তাঁৰার পতিভক্তির এই আয়াং লাপকারী প্রকৃতিবশতই, বিধবাবিবাছের হানরঙ্গন করিতে পারেন নাই। প্রীতিবিধান পত্নীজীবনের একমাত্র কর্ত্তব্য বলিরা যিনি জানিতেন, যাঁহার পতিপ্রেমের অর্থ পতির প্রতি প্রাণ্পণ ভালবাসা, পতির ত্বপ্রতাষের শক্ত ুআত্মবিসর্জন, তিনি যে বিধবাবিবাহ-বিধানকর্ত্তার পাঞ্চিতের সন্দিহান **ब्हेट्टा** ब्रेहाटक ब्रांत ब्राम्ह्टार्गात विवय কি 📍 তাঁহার এ সন্দেহ সাধারণ হিন্দুপত্নীর বিধবাবিবাহসম্বন্ধে মত প্রকাশী নহে, ইছা তাঁহার পতিপ্রেমের প্রকৃতি ও গভীরত্ব-ব্যঞ্জক। কবি এই সাধারণ কথাটি সুর্য্য-মুখীর মূথে তুলিয়া, তাঁহার পতিপ্রেমের ও] পতিভক্তির সেই অনির্কাচনীয় নিত্যম ও অবিচলিত ভাব প্রকটিত করিয়া, অল বা সাধারণ কথার গূঢ়ার্থ স্থচনার ক্ষমতা প্রদর্শন করিয়াছেন। এ নৃতন विवाद्य मःवाच श्राम्बी कमनमनिक লিখিয়াছিলেন। কমল অতি ব্যক্ত হটয়া **শ্রীশচন্ত্রকে লইরা গোবিন্দপুরে যাত্রা করি-**লেন-ভ্ৰাতা নগেন্দ্ৰনাথ যে কুন্দনন্দিনীকে বিবাহ করিয়া স্থ্যমুখীর প্রাণহন্তা হইতে বসিয়াছেন, এ কথা তাঁহাকে বুকাইয়া, যদি **এখনও বিবাহ সম্পন্ন না হইয়া থাকে**, এরপ কার্য্য হইতে ভাঁহাকে নিরন্ত করিবার আশরে। কমল জানিতেন স্বামীই সূর্বা-यूथीत नर्लव, वाशीह रुर्गायूथीत जीवन, হুৰ্যামুখীর পক্ষে সে স্বামীকে অন্তে অপুৰ

कतिवात উদ্যোগের अर्थ आणानिनात्म সংকর। ভাই কমল, যে সভীশচন্দের মুগ (पथित्न चात नकन कार्या छूनिया चाहेटडन, নেই সতীশচল্রকে পশ্চাতে ফেলিয়া, অভি উৎক্ষিত চিত্তে গোবিন্দপুরের বাড়ীতে প্রবেশ করিলেন; প্রবেশ করিয়া সাহদশ্ত क्षात प्राप्रेशीय मः वाष किळामा कतित्वन, ভয় যদি কেহ বলিয়া ফেলে নগেন্দ্রের সহিত कुन्तनिनोत विश्राह निमा प्र्याम्थी आगडााग করিয়াছেন। কমল সভাই ভাবিয়া-हिल्न। व्याभूषी व्यानगारंगत मःक इ করিয়াছিলেন, আত্মহত্যার ছারা নছে, কারণ আত্মহত্যা দেরপ ধীর, গন্তীর, স্থিতু-প্রকৃতির পক্ষে অস্বাভাবিক হইত। স্থামুখী গৃহত্যাগ করিয়া, শারীরিক ক্লেশ, অনশনাদি ছারা জীবনশেষের অভিপ্রায় করিয়া-ছিলেন। বুঝি বা আত্মহত্যা করিয়া, সামীর मुषकांखि पर्नातत्र, यागीत চরণগেবার, আশা হইতে একেবারে চিরদিনের জন্ম ঘঞিত হইবার অবস্থার সহিত্র নিজের ছাদয়কে মিলিত করিতে পারেন নাই। তাঁহার এরপে আজীবনতিঃখভোগে আত্মেং-শর্গের মূলে জ্রীসুলভ অভিমান থাকিয়া थाकिल, कवि (वाध दम्र देवा । (प्रशाहेरक চাহেন যে, সে অভিমান তাঁহার পতি-সেবার লালসাকে পরাজিত করিতে পারে নাই; অক্ত দিকে, সে ভাবের অমুগামী ৰ্ইয়া গৃহত্যাগ করায়, অক্তকে স্বামী দান করিয়া সে অবস্থা সহ্য করিবার অক্ষমতা প্রদর্শিত হইয়া পতিময়ণীবিতার, পতিস্কিষ র্মণীর, চরিত্রের সপতি বা স্বভোবিক্ত त्रिक ष्टेंब्राष्ट्र। (क्यन छाराई नहर।

আপন স্বামীতে স্থামুখীর এত সার্থ ছিল বলিয়াই, স্বামীর প্রীত্যর্থে দে স্বার্থত্যাদে তাঁগার এত মংস্ত। কমলমণি স্থামুখীর भग्नगृहर व्यातम कतिया स्यामृगीतक वक क्ष भगक्षमतिथः त व्यवस्थानत विषया দেখিলেন। পরে হুর্যামুখী উঠিয়া নিকটে আসিলে দেখিলেন, "হুর্যুমুখীর কাঁধের ছাড় উঠিয়া পড়িয়াছে, ননদেবদারুতুলা স্থ্যমুখীর দেহতক ধহুকের মত ভাঙ্গিয়া পড়িয়াছে. হুর্যায়ুখীর প্রফুল প্রম্পাশ চক্ষু কোটরে পড়িয়াছে, স্বামুখীর পদামুখ দীখাকুত হটয়াছে।" ইহা দেখিয়া বুঝিতে বাকি থাকিল না যে বিবাহ হইয়া গিয়াছে। তখন সূর্য মুখী কমলের কোলে লুকাইয়া কাঁদিতে লাগিলেন, কমলের **ठत्कत अल्ल र्**र्ग्रयूथीत रक उ (कम निक করিতে লাগিল। পরে উভয়ে কথোপ-কথনে সমর্থা হইলে, এইরূপ কথোপকথন व्हेल।--

কমল। এ বিবাহ তোমার ষয়েই হটয়াছে—কেন তুমি আপনার মৃত্যুর উদ্যোগ আপনি করিলে ?

শুর্মী হাসিয়। বলিপেন, "আমি কে ?"

— মৃহ ক্ষীণ হাসি হাসিয়া উত্তর করিলে ন—
রষ্টির পর আকাশ প্রাত্তে ছিল্লমেখে বেমন
বিহাৎ হয়, সেইরূপ হাসি হাসিয়া উত্তর
করিলেন "আমি কে ? একবার ভোষার
ভাইকে দেবিয়া আইস—সে মুবভরা আফ্রাদ
দেবিয়া আইস;—তথন জানিবে তিনি
আজ কত পুবে পুবী। তাঁহার এত পুব
বদি আমি চক্ষে দেবিলাম, তবে কি আমার
ভীবন সার্বিক হইল না ? কোনু পুবের

আশার তাঁকে অক্থী রাথিব ? তাঁধার

এক দণ্ডের অক্থ দেশিলে মরিতে ইচ্ছা
করে। দেখিলাম দিবারাত্র তাঁর মর্মা:স্তিক অক্থ — তিনি সকল ক্থ বিসর্জন

দিয়া দেশতাগী হইনার উদ্যোগ করিলেন—
তবে আমার ক্থ কি চইল ? বলিলাম
'প্রভূ! তোমার ক্থই আমার ক্থ—ত্মি
কুন্দকে বিবাহ করিরাছেন ?"

কমল। আর তুমি সুখী হইরাছ ?

স্থা। আবার আমার কথা কেন
জিজ্ঞানা কর ? আমি কে ? বি কখনও
স্থামীর পায়ে কাঁকর ফুটরাছে দেখিয়াছি,
তথনই মনে ছইয়াছে যে, আমি এখানে
বুক পাতিয়া দেই নাই কেন, স্থামী আমার
বুকের উপর পা বাধিয়া যাইতেন

বলিয়া স্থ্যমুখী কণকাল নীরবে রহিলেন
— তাঁহার চক্ষের জলে বসন ভিজিয়া
গোল—পরে সহসা মুখ তুলিয়া লিজাসা
করিলেন, "কমল, কোন্ দেশে মেয়ে হলে
সেরে ফেলে ?"

ক্ষল মনের ভাব ব্রিরা বলিলেন, "মেয়ে হলেই কি হর ? যার বেমন কপাল, ভার ভেমনি মটে ।"

ন্। আমার কপালের চেরে কার
কপাল ভাল ? কে এমন ভাগাবভী ? কে
এমন স্বামী পেরেছে ? রূপ, ঐশ্বর্যা, সম্পদ,
সে সকলও ভূছে কথা—এত গুণ কার
স্বামীর ? আমার কপাল, জোর কপাল—
ভবে কেন এমন হইল ?

ক্ষল। এও কপাল!

ए। তবে এ जागांत्र वन भाष किना

কমণ। তুমি • স্বামীর স্থী—তথাপি আফ্লাদপূর্ণ মুখ দেখিয়া সুখী—তথাপি বলিতেছ, এ জালায় মন পোড়ে কেন ? ছই কথাই কি সত্য ?

স্। হই কথাই সভা। আমি তাঁৱ
আংশ সুধী—কিন্তু আমায় বে তিনি পায়ে
ঠেলিলেন, আমাত্ত পায়ে ঠেলিয়াছেন
বলিয়াই তাঁর এত আফ্লাদ!—

শ্র্যুষ্থী আর বলিতে পারিলেন না,
কণ্ঠ রুদ্ধ হইল—চক্ষু ভাদিয়া গেল, কিন্তু
স্থায়্থীর অস্যাপ্ত কথার মর্ম কমলমণি
সম্পূর্ণ ব্রিয়াছিলেন। বলিলেন, "ভোমার
পারে ঠেলেছেন বলে, ভোমার অন্তর্গাহ
হইভেছে। তবে কেন বল, আমি কে দ ভোমার অন্তঃকরণের আধ্বানা আজ্ঞ আমিতে ভরা; নহিলে আল্বিস্জ্ঞান
করিয়াও অন্তর্গাপ করিবে কেন দু"

স্। অমুভাপ করি না । ভালই
করিয়াছি, ইলাতে আমার কোন সংশর
নাই। কিন্তু মবণের ত বস্ত্রণা আছেই।
আমার মরণই ভাল বলিরা আপনার লাভে
আপনি মরিলাম। কিন্তু তাই বলিরা
মরণের সমরে; বি লোমার কাছে বি

পূর্যামূপী কাঁদিলেন। কমল তাঁগার
মাথা আপন হাদরে আনিরা হাত দিরা ধরিরা
রাখিলেন। কথার সকল কথা বাজু হইভে
ছিল না—কিন্তু অন্তরে অন্তরে কথোপকধন
হইতেছিল। অন্তরে অন্তরে কমলমণি
বৃঝিতেছিলেন বে, প্র্যাস্থী কত হংশী।
আন্তরে অন্তরে স্থার্থী বৃঝিরাছিলেন ধে,
কমলমণি ভাঁহার ছংগ বৃঝিতেছেন।—

**অতঃপর রোদন সংবরণ করিয়া, স্**র্য্য-भूबी कमनम्पित महिङ चला क करणां नक्षन করিলেন, এবং :গভীর রাত্রে স্বেংভরে তাহাকে আলিজন করিয়া এবং "বাবা! আশীর্কাদ করি, যেন তোমার মামার মত অক্য় গুণে গুণবান হও, ইহার বাড়া আশী-ৰ্ব্বাদ আৰু আমি জানি না'' এই বলিয়া সতীশচক্রকে আশীর্বাদ করিয়া তাহাদিগকে বিদায় করিলেন। পরে কমলমণিকে এক। পত্র লিখিয়া বিছানায় রাশিয়া গৃহত্যাগ করিয়া দেশভাগী হইবেন। সে পত্রের करत्रकाः भ निस्त डेक् छ रहेन।

()

"যে দিন স্বামীর মূখে গুনিলাম যে, আমাতে আর তার কিছুমাত্র সুধ নাই, তিনি কুম্মনন্দিনীর জন্ম উন্নাদগ্রন্থ হইবেন. অথবা প্রাণত্যাগ করিবেন, সেই দিনেই मत्न मत्न मःकन्न कतिगाम, यनि कुन्मनन्तिभीति আবার কথনও পাই, তবে তাহার হাতে সমর্পা করিয়া ভাহাকে পুথী করিব। কুলনন্দিনীকে স্বামী দান করিয়া আপনি গৃহত্যাগ করিয়া ৰাইব; কেননা, আমার স্বামী কুন্দনন্দিনীর হইলেন, ইংা চক্ষে দেখিতে পারিব না। এখন কুন্দনন্দিনীকে পুনর্কার পাইয়া তাহাকে স্বামী দান করি-লাম। আপনিও গৃহত্যাগ করিয়া চলিলাম।"

(2)

"---। আমি টাকা কড়ি সঙ্গে লইলে লইতে পারিতাম, কিন্তু প্রবৃত্তি ছইল `না। আমার খামী, আমি ত্যাগ করিয়া **চ**िनाम—(त्रांगाक्रभा त्रक नहेक्रा वहित ?"

(0)

"তুমি আমার একটি কাল করিও, আমার স্বামীর চরণে আমার কোটি কোটি প্রণাম জানাইও। আমি তাঁহাকে পত্র निधिया याहेवात कन्न घटनक (ठड्डा कतिनाम, কিন্তু পারিলাম না-চক্ষের জলে অক্ষর দেখিতে পাইলাম না-কাগল ভিজিয়া মন্ত হইল। কাগৰ ছিডিয়া আবার লিখিলাম-আবার ছিভিলাম-আবার ছিডিলাম-কিন্ত আমার বলিবার যে কথা আছে, তাহা কোন পত্ৰেই বলিতে পারিলাম না। কথা বলৈতে পারিলাম না বলিয়া, ভাঁহাকে পত্র লেখা হইল না। তুমি বেমন করিয়া ভাল বিবেচনা কর, তেমনি করিয়া আমার এ সংবাদ তাঁহাকে দিও। তাঁহাকে বুঝাইয়া বলিও যে, তাঁহার উপর রাগ করিয়া আমি দেশান্তরে চলি-লাম না। ভাঁহার উপর আমার নাই; কখনও ভাঁহার উপর রাগ नारे, कचनल कदिव ना। याँशांक मान रहेरन बास्नाम रग्न, ठाँशांत्र छेशत कि तांग হয় 🕈 তাঁহার উপর বে অন্চলা তাহাই রহিল, বত দিন না মাটীতে এ মাটী মিশে, তত দিন থাকিবে তাঁহার সহস্র ওণ আমি কণনও ভুলিভে পারিব না। এত গুণ কাহারও নাই। এত গুণ কাহারও নাই বলিয়াই আমি তাঁহার দাসী। এক দোবে যদি তাঁহার সহস্র গুণ ভূগিতে পারিতাম, তবে আমি তাঁহার দাসী হইবার যোগ্য নহি। তাঁহার निक्रे चामि चत्त्रत यक विषात्र हरेगाम। অন্মের মত আমীর কাছে বিদায় সইলাম, ইহাতে কানিতে পারিবে যে, আমি কত ছঃখে সর্বত্যাগিনী হইতেছি।'

(8)

"ভোমার কাছে জন্মের মত বিদার ছইলাম, আশীর্কাদ করি, ভোমার স্থামী পুল দার্ঘজীবী হউক, তুমি চিরস্থী হও। আরও আশীর্কাদ করি বে, যে দিন তুমি, স্থামীর প্রেমে বঞ্চিত হইবে, সেই দিন যেন ভোমার আয়ুংশেষ হয়। আমার এ আশিকাদ কেহ করে নাই।"

প্রথমাংশে স্থামুখী ভাঁহার গৃহতাপের কারণ ব্যাখণ করিয়াছেন – সে कात्र जांदात यायो क्ननमिनीत हरेटनन, তাহা চক্ষে দেখিবার তাঁহার অক্ষমতা, পতিগতপ্রাণা, পতিসর্কবা রমণীর প্রকৃতি-পত কারণ, তাহার অক্রথাভাব স্বভাব-বিরোধী। কাহার প্রতি ঈর্যা বা রাগ তিল পরিমাণেও তাঁহাকে এ গৃহত্যাগ-कार्या প্রণোদিত করে । नारे, कुन्मनिमनीत প্রতি তাঁহার কিছুই ঈর্ষা ছিল না, এ কথা তিনি, গুহে প্রত্যাগত হইয়া, স্বামী সঙ্গে পুনর্মিলনের পর, নিজের কথা ও কার্য্য দারাই স্থামাণ করিয়াছেন। তিনি আপ-নার উদ্যোগে, কমলকে সঙ্গে করিয়া কুন্দকে দেখিতে গেলেন, বলিলেন "সে আমার কাছে কোন দোষ করে নাই-বা ভাহার উপর আমার রাগ নাই। সে আমার এখন কনিষ্ঠা ভগিনী।" কুন্দের গৃহে প্রবেশ कतिया, कुन्न विष्णान कतियाह (मिथ्रा, রোদন করিতে লাগিলেন, বলিলেন, "আমি এত मित्र कानिगाम, आमात्र क्लाल এक **क्टिनंद्रशः भूभ नाहे--- नजूरा जागि जारा**त चुथी इरेबामां बरे अमन मर्सनाम इरेद সুন্দর কথা! কি সুন্দর কেন ?" কি স্থ্যসুখী-জ্বয়ের মহস্ব কি স্থল্র প্রকটিত হইয়াছে ৷ স্বামীর প্রতি করিয়া যে স্থামুখী গৃহত্যাগ নাই, উদ্ধৃত তৃতীয়াংশে তাহা স্পষ্টীকৃত। বরং তাঁহার পরবর্তী কথায় ইহাই প্রকাশ হইয়াছে বে, তাঁহার গৃহতাাগে তাঁহার স্বামী তাঁহার প্রতি রুট্ট হইরাছেন ভাবিয়া তিনি স্বামীর নিকট আপনাকে অপরাধিনী মনে করিয়াছিলেন। গৃহত্যাগসময়ে ভাবের প্রাবল্য হেতু এ চিন্তা তাঁহার হৃদয়ে ञ्चानाधिकात कतिया ना थाकित्वछ, शत्त त्य চিতা তাঁহার মন:ক্রেশের কারণট হটয়াচিল। এই অংশে, হুৰ্য্যমুখী কত উচ্চাঙ্গের পত্নী ও রমণী, তাঁহার পতিভক্তি সাধারণ রমণীর প্ৰিভক্তি হইতে কত উচ্চে স্থাপিত, তাহাও প্রদর্শিত হইয়াছে। কবি তাঁহার প্রেমামু-রাগের প্রকৃতি ব্যাখানে গুণক অমুরাগকে স্থায়ী এবং অতি উচ্চ বলিয়া বর্ণন করিয়া-ছেন। স্থামুখীর পতিপ্রেম সেই গুণামুভূতি হইতে উৎপন্ন, এবং স্বামীচ্রিতে যে তুর্বলতা সাধবী রমণীর পক্ষে সাংঘাতিক, হুর্যমুখীর অদৃষ্টের ফেরে তাঁহার স্বামীতে সেই কুর্মলতার উত্তব হওয়াতেও তাঁহাকে স্বামীচরিত্রের মৃলাবিধারণে সমর্থা করিয়া, কবি তাঁহাকে সাধবী রমণীগণ মধ্যে অতি উচ্চ স্থান প্রদান করিয়াছেন, উদ্ধৃত দিভীয়াংশের ভাবার্থের সহিত, এই রমণীরত্ন স্থানান্তরে স্বামীর তুলনায় আপনাকে যেরপ অবহেলার পাত্রী বলিয়। প্রকাশ কবিয়াছেন, - "তুমি পাপ र्याप्यीत जब (मण्डाभी हहेरत ? जूनि

च জ না আমি বড় ?"—তাহার মর্পা সংবোপ করিলে, দেখিতে পাওয়া যায়, তাহার স্থামী তাঁহার হৃদয়ে কিরপ স্থানাধিকার করিতেন, স্থামীর ত্গনায় তাঁহার নিকট ইহ জগতে আর সকলই কিরপ মূলাহীন ছিল। শেষাংশেও তিন স্থামীর প্রেমে বঞ্জিতা সাধ্বা রমণীর জাবনের নির্থক্তা প্রকাশ করিয়াছেন।

व्याम्थोत गृरजाग, (वांध रुप्त, वजीव পাঠকমগুলীতে বিতগুার বিষয় হইয়াছে। এ গৃহত্যাগের প্রকৃতিনিহিত উল্লেখ স্ব্যুম্থী নিজেই করিয়াছেন, এবং আমরাও সংক্রেপে গ্রাহার ব্যাখ্যা করিবার চেষ্টা করিয়াছি। নগেল্রনাথ ও কমলমণির সহিত স্থামুখার কথোপকথন উদ্ধৃত করিয়া পাঠকদ্মাপে স্থ্যমুখীর প্রকৃত বিকাশে আমরা যত্র পাইয়াছি। কবিও প্রধানতঃ উল্লিখিত বাক্যালাপ দারাই সে প্রাকৃতির বিকাশ সাধন সম্পাদিত কর্য়াছেন। স্থায়রে, কমলকে পত্র লিধিতে স্থামুখী बिन्नाह्न, "পृथिवीट यनि आमात्र कान ভুথ থাকে, তবে দে স্বামী; পৃথিবীতে যদি चागात (कान हिन्हा शांतक, छत्त तम वामो ; পুৰিবাতে যদি আমার কোন কিছু সম্পত্তি थारक, ভবে দে यामी, \* \* \* পুথিবীতে আমার যদি কোন অভিনাৰ ধাকে, তবে সে খামীর স্বেহ; \* \* \* \* ।" "প্তিপ্তপ্রাণা," "প্তিমাত্র-আমরাও. बो:वठा", "পতিসর্বব্যা", ইত্যাকার বিশেষণ ৰারা, সেই ভাবই প্রতিফলিত করিতে প্রয়াস পাইয়াছি। স্বামী সম্বন্ধে এরপ काराधिक्छ श्रमात्र, प्रश्रम्थी छ। हात्र अकास

वाष्ट्रिक পতिभएरमवा व्यक्तांबिक्क रामेंबन्ना, অবিচলিত চিত্তে থাকিতে चार्यात्मत्र विद्यहनात्र, हाहात ভाष्ट्रत পूर्वहा প্রমাণিত হইত না, সে ভাবের সার্থক তার, ভাহার সম্যক্ষ আন্তরিক হার, অভাব অনুমিত হইতে পারিত। কেবলমাত্র প্রাণ্ড্যাপ ष्त्रा र्श्यम्थो (न नः भरधत निताकत्र कति । কিছ আয়ুহতা পারিছেন। গাম্ভার্য্য-গোরবের হানিকর হইত, তাঁহার ধীর সহিষ্ণুপ্রকৃতির সহিত অস্পত হইত, তাঁহার পতিপদদেবার লালসারও অলেয়ছ প্রভিপাদিত হইত না ৷ মনুষ্য একতি সম্বন্ধে প্রভূতজ্ঞানসম্পন্ন, স্ক্রন্থী কবি সূত্রাং আত্মহত্যার ব্যবস্থা করেন নাই, তিনি সঙ্গতি রক্ষার জন্ম অক্টোপায়াবম্বন কার্যা-ছেন। আবার সে উপায়াবলগনও তাঁহ র कोनन तृकि नग्डुछ। एर्श्यूगोब गृह-ত্যাগের অর্থ স্বাধীনভাবাবলম্বন নহে, ভাহার অর্থ প্রাণাপচয়ের আয়োবন। এ গৃংত্যাগের মূলে ব্ৰাস্থ্যত অভিমান ছিগ না, এ কথা ৰণা সংজ নহে; কিন্তু সে অভিযানের অর্থ সামীর উপর রাগ নহে, ভাহার অর্থ व्यापनात पूर्वागुकात वाश्वनिश्रक, इ:ध-ভোগের জক্ত উদ্যোগ। সুভগাং ইহাভে (मायावर किছू नारे; अवह गृर्डांग कतिना र्याग्थीत थागा कतिवात अवहा हरेपाहिन বে, তিনি কোন অবস্থাতেই স্বামীযুগদর্শন ও আমীপদদেবা ব্যতীত ভীবন ধারণ করিতে পারিতেন না। তাঁহার গৃহত্যাগে নগেজ-নাথেরও তাঁহার ভার্যাবৎস্পতা প্রমাণ कतियात पृथिश स्टेग्नाहिन, अन्नतार्थ নগেলের সে ভাব অভ উজ্বল বর্ণে একটিভ

ছইভে পারিত না। এ গৃহত্যাগে সে ष्यभूति क विष्वभूगी मृष्ठा, तम स्वन्तव स्वर्थभूगी পুনর্মিণনের দৃত্য, সে ছায়ানামক পরিচেছদের স্নত্তার দৃষ্টাতক্সরণ করিতে সংগ্রহ হইয়াছে। স্থামুখীর পুনরাগনে কমলের শভাধবনিপুর্বক শে বৃংজ্যে কমণ্ড'র∷জ্র षानामत ধে মনোহর বিকাশ সাধিত হইয়াছে, তাহা কি অন্তরপে সম্ভাবিত হইত 🕈 একটী ঘটনা केड भोगार्र त मृश्यात्र । इहेबार । एक সে সমস্ত হইতে ব্ঞিত হইতে ইচ্ছ। ক্রিবে? কে এ সকল স্থানর সৃষ্টি চক্ষের উপর দেখিয়াও, ত্র্যুনুখীর পুহত্যালে দোহারোপ क्रीद्राद ?

বিষয়ক কাব্যে, নংগ্রন্তনাথের সকল इर्थत मन्दित, क्र्यम्थीत स्याशिश्वर्याम বিজ্ঞাচন্দ্র অসাধারণ কবিত্বের পরিচয় দিখাছেন ; এলপ সুদার বর্ণনা কমই েখিতে शांख्या यात्र। এই শ्याशिहर डीशंत (मह ছায়াদুশ্রের অবভারণ কি জ্নার স্টি! এই দু খ সুর্বার চারিত্র-বিজ্ঞাপক আনেক কথা আছে। সভাভানা ও তাঁহার তুলাযঞ্জের চিত্রের নীচে সুর্যাখুখী সংখ্যে লিখিয়া র ধিরাছিলেন, "বেমন কর্মা তেমনি ফ্ল! সামার সংগ্র কাশার তুলা ?" উমার কুন্ত্ম-मञ्जा (निश्रिम प्राम्यी এक निन आप न क्न পারিতে **স**!ধ ক্রিয়াছলেন। নগেব্রু নিজহংস্তে পুষ্পত্রন করিয়া আনিয়া ত্র্য-মুখীকে সাজাইয়াছিলেন। কু:হ্রমম্মী স্থামুখী তাহাতে ষত স্থী ইইয়াছিলেন, কোন্রমণী রক্ময়ী সাজিয়া তত স্থী হয় ? र्यापूरी এकतिन स्डजात नातायात नाव পুরাইয়া আপিয়া, হুভদার চিত্রকে একটা

किंग (मधंदेश वित्राहित्नन, সর্কাশীই ত হত আপদের গোড়া।" কেননা হঠাং গাড়ী কটকের বাহিরে উপস্থিত হওয়ায় তিনি বিষম লজার দায়ে পড়িয়াছিলেন। শৰাগৃহ নিৰ্ণিত হইলে, হুৰ্যামুখী স্বহস্তে ভাহার গায়ে गি িয়া রাখিয়াছিলেন-

> "৯৯১০ সংবৎসরে ইফদেৰতা স্বানীর স্থাপনা জ্বতা এই মন্দির ভাঁছার দাদী সূর্য্যুখী क ईक

ু প্ৰভিষ্ঠিত হইশ।"

নগেজ, হৃগামুখী পরলোকগভা বিখাদে, এই শ্যাগুছে গিয়া কত বিশাপ করিতে-८६न, भगाशृत् की वडा एर्ग्रम्भी मर्भन আপনাকে ভ্রন্ত উনাদগ্রন্ত মনে করিয়া व्याक्ति कति छ। इन, "(प:य এই कि কথালে ছিল ? আমি পাগল হইলাম !" এবং ধরাশামী হইয়া বাত্ মধ্যে চকু লুকাইয়া কাঁদিতেছেন। স্ধ্যমুখী তাঁহার পদ্যুগন ধরিলেন, তাঁছার পদযুগলে মুথাবৃত করিয়া তাহা অশুস্পে অভিসিক্ত করিলেন; বলিলেন, "উঠ, উঠ! আমার জীবনদর্মথ! মাটী ছাড়িয়া উঠিয়া বসো—আমি বে এত ত্রংখ সহিয়।ছি, আজ আমার দকল ত্রথের (भव इहेन: ७५, ७५ चानि मति नाहै। আবার তোমার পদসেবা করি:ত আদি-য়াছি।" কৰি বলিতেছেন, "তথন উভঃয় উভয়ের হ্বনে মন্তক ছান্ত করিবা কভ রোদন कतियान। (कर कान कथा बिलामना-

কত রোদন করিবেন। বোদনে কি সুধ।"
তাই আমরা বলিরাছি এ ইন্সেজাল বুঝা
কঠিন। কুল স্থামুখীর এই স্থের কারণ
হইবার জন্মই বুঝি তাঁহার ছ:থের কারণ
হইয়াছিলেন। তবুও নিস্তন্ধ বারিরাশিবক্ষে
আন্তির দৃশ্রে কৈ বাত্যাতাড়ন ইচ্ছা করে,
বদিও ধাত্যাবদানে দে শান্তি অধিকতর
ক্ষমুক্ত হয়।

কল্পনার আদর্শ-সৃষ্টির সমাক অভিব্যক্তি মুনুষাভাষায় অসম্ভাবিত মনে করিলে, তাহার পূর্ণভাব হানয়ঙ্গম করাইয়া দিবার জন্ম আমা-নের কবির একটি বিশেষ প্রণালী আছে। ্যখানে স্বকীয় রেথাপাত ও বর্ণপ্রয়োগে মনের ুপ্তি সাধন হয় না, সেখানে তিনি, স্বপ্ন গা ্নের ক্ষণিক ভাববিশেষের সাহাযো, বণিত হিত্তকে অলোকিকত বা অভিমানুষিকতে উন্নয়ন করিয়া, তাহার প্রাকৃতি প্রিফুট করিতে ৮েষ্টা করেন। এ প্রণালীর প্রথম অবতারণ সূর্যা-চিত্রে, ইহার উৎকর্ষণাধন বা পূর্ণবিকাশ চন্দ্রশেখরের চরিএমহত্ত বর্ণন। গিরিওহার চৈত্তাবিহীন: শৈব্লিনী ম্বপ্লে চন্দ্রপেখ্যের যেরূপ ধ্যান করিতে-ছিলেন, ভাহাতে দেই মহামহিম চরিত্তের প্রাকৃতি যেরূপ বিভাগিত হইয়াছে, কবির অসাধারণ চিত্রনৈপুণোও যেন সে চরিত্রের দেরপ প্রদীপ্তি সাধন হয় নাই। স্থামুখী-/ চরিত্রেরও পূর্ণপ্রকৃতি অবধারণ করাইবার জন্মই যেন, কবি কর্ত্তক প্রবর্ত্তি হইয়া, বিলুপ্ততৈত মগেল্ডনাথ, মুদ্রিত নয়নে, স্থা-মুণীকে অর্গারুড় বিখাদে, এইরূপে ভাষার রূপ ধান ক্ষিতেছেন। নগেজনাথ দেখিতে-ছেন, "তিনি রত্নসিংহাসনে রাজরাণী হইয়া ৰসিয়াছেন; চারিদিক হইতে শীতল স্থায়

ময় পবন তাঁহার অলকদাম দোলাইতেছে। চারিদিকে পুষ্পনির্মিত বিহলগণ উড়িয়া वौगांत्ररव शांन कतिराहर । तिथिरनन. তাঁহার পদতলে শত শত কোকনদ ফুটিয়া রহিয়াছে ; জাঁহার সিংহাসন চন্দ্রতিপে শত চন্দ্র জ্লিতেছে। চারিপার্শে শত শত নক্ত জ্বলৈতেছে। দেখিলেন, নগেল সমং এক অন্ধকারপূর্ণ স্থানে পড়িয়া আছেন; তাঁহার স্কালে বেদনা; অস্থার তাঁহাকে বেতা-ঘাত করিতেছে; স্থামুখী অসুশীদক্ষেতে তাহাদিগকে নিষেধ করিতেছেন।" সুর্যমুখী त्रभगोकू नत त्रांगी, (परीधक्रिक, पूर्गाचा, প্ৰিত্ৰতা উজ্জ্লতা ও কোম্লতার আধার---সেই কথাই কবি এ ভাবে অভিবাক্ত করিয়া-ছেন। নগেজনাথ সহস্কে তিনি জীবিতেও যাহা ছিলেন, প্রলোকগতা হইয়াও তাহাই আছেন-নিতা, অপরিংর্ত্তিত, চিরস্থ ও শান্তিপ্রদায়িণী; তাই তিনি অসুঞ্দিগকে বেত্রাঘাত হৃততে নিবর্ত্তি করিতেছেন। আবার কবি, অন্তের মুখে কথা দিয়া অনেক সময়ে অনেকটা এইভাবেই চরিতা বিকাশ করিয়া থাকেন। স্থামুখী মরিয়াছেন বিখাদে নগেল্ডনাথ বিষয়ের দানপ্রাদি প্রস্তুত করার জন্ম গোবিন্দপুরে প্রত্যাগমন করিয়াছেন। জীশ কমলও সেই স্থানে। কমলমণি জীশ-**इन्हर्क मध्यायन कतिया बिलाउट्डन "**এ বৈকুঠের লক্ষী ত বৈকুঠ ত্যাগ করিয়া গিয়াছেন। তাই বলে, দাদাবাবু বৈকুঠে এসে কি বটপত্তে শোবেন ?" প্রকৃতই স্থ্যসূথী আপনার গুণে সে পুরীকে বৈকুঠের ভাষ পৰিত্র স্থথের স্থান করিয়া রাখিয়াছিলেন; তাঁহার বিহনে সকলই অন্দকার ও ছঃখ্মরতার পরিণত হইয়াছিল ! শ্রীলোকনাথ চক্রবর্তী।

#### মানবের জন্মকথ!।

मासूरवंत धन छ ठर्तन कतिवांत्र शत्क উত্তম। কিন্তু ওয়েন বলেন উহার অগ্র-ভাগ ছুঁচল \* তথায় একটি, গোল রকম বিলু আছে, তাহার বাহিরের দিক কুজ, এবং ভিতরের ভাগ চেপ্টা অথবা কিঞ্চিৎ মুজ, তাহার নীচে দামাত একটু উচ্চাংশ আছে; ইহাতেই উহাকে খদস্ত বলিয়া বেশ বুঝা যায়। মিলানীয়ান্-বৰ্গীয় মানবের খদন্তের ঐ ছুঁচলোভাগ বিলফণ স্পষ্ট, विरम्बडः चार्छ्रानग्रामित्रात । ক ৰ্ত্তনদন্ত অপেকা খদত্তের শিক্ অধিক পুঁতিয়া থাকে, এবং ঐ শিকড় অধিক শক্ত। তথাপিও শত্ৰগণকে অথবা শিকারকে ভিড়ি-বার পক্ষে এই দস্ত মাতুষের কোন উপকারে আসেনা। স্কতরাং ইহার আসল কার্য্যো-প্রোগিতা বিবেচনা করিলে ইহাকে অকর্মণ্য বলা যায়। মাফুষের মাণার খুলি অনেক श्वा (दर्शात्न मःशृशीक शास्क, म्यात्नह দেখা যায় যে কতিপয় খুলিতে অভাত দম্ভ অংশেকা খদম্ভ বেশি লম্বা, ক্ষ্তরাং वारित रहेना तिष्त्राह्य,—यन উচ্চশ্ৰেণীর বানরের মত, কিন্তু তাহা হইতে একটু कम। (इटकन ७ हेट्। नका कविशास्त्रन। ঐরপ ছলে অপর দম্বণাটির ষ্থাযোগ্য श्वारम किছू काँक थारक। ভाशास्त्रहरे একপাটির ঐ লয়া দম্ভ অপর পাটিতে ওয়াগ্নার পায়। স্থান श्वाकिवात्र একটি কাফিবের খুলি অন্ধিত করিয়াছেন, ভাৰতে দশুণাটির ঐ ফাঁকছান অভাত্ত

প্রশন্ত । যথন মনে করি যে বর্ত্তমানকালের
খুলি অপেকা প্রাচীন কালের কত কলেন
সংখ্যক খুলি পরীকা করা হইরাছে, তল্পন
ভিনটি খুলির খদস্ত যে অত্যন্ত দীর্ঘ থাকেই
দেখা যাইতেছে, ইহাই কৌজ্হলের ক্ষাঃ
নওলেট্ চোহালিতে যে খদন্ত পাল্ডরা
গিরাছে তাহা ভয়ক্ষর দীর্ঘ।

উচ্চপ্রেণীর বানরদিগের মধ্যে পুংঙ্গাতীয় গণেরই খদন্ত পূর্ণবিবল্পিত। কিন্তু জীজাত ল পরিলার, এবং কতকটা স্তীকাতীয় ওঃ **eটাকেরও খদন্ত অতাতি দন্ত আপেকা অ**নেক मोर्च। प्रकृताः जीतात्कत्र भागस्य कथन कथन नीर्च इहेशा शांदक विनिधा श्रुक्षित भेल् अन व्यक्तियुक्तिरक वानत्रवर शूर्सभूक्षराहित শ্বদন্তের পুনরাবর্তন বলিয়া বিবেচনা ক্রিখার बिरमय वाक्षा (मथा यात्र ना। यिनि 💆 🕬 নিদের খদন্তের আক্রতি, এবং অপর 🕬 🖼 খদষ্টের কথন কথন অভিবৃদ্ধি সেলি खेशनिश्दक आगानित्शत्र हित्राठी एक गाँउ পূর্ববপুরুষগণের ভয়ঙ্কর অন্ত্রস্বরূপ গ্রহের পুনরাবর্ত্তন বিবেচন। করিতে, স্থ<sup>া</sup> বোধ ক্রেন, তিনি সম্ভবতঃ ঐ মুণাবশতঃ দত্ত-भाषि विकाभ कतिशाहे चकीय शाहीन दःगाः বলী প্রকাশ করিয়া ফেলিবেন। কারণ এই সকল খদন্ত যদিও তিনি আর শক্ত শ্বরূপ ব্যবহার ক্রিতে সক্ষ্মাইনে, এবং ইচ্ছাও করেন না, তথাপি তিনি মিজের অক্তাতসারেও দত্তবিকাশের আবশাকীয় পেশি সংকৃতিত করিয়া বেন আক্রমণ করি-বার ভাবে দস্ত বাহির করিবেন; কুর্জ আফ্রমণ কালে যে ভাবে বাহির করে, দেই ভাবেই করিবেন্

বানর এবং অন্ত তালপায়ী জীবের যে স্কল পেশি সচরাচর থাকে, তাহাদিগের মধ্যে অনেক ওলি সময় সময় মাতুষেও দেখা অধ্যাপক ভূাকোভিক চল্লিশটি নরদেহ পরীক্ষা করিয়া উনিশটিতে ইক্ষিও পিউৰিক নামক পেশি পাইয়াভিলেন। ঐ নাম তিনিই দিয়াছেন। আঃশিষ্টগুলির মধ্যে তিনটিতে ঐ পেশির স্থলে এক একটি বন্ধনী পাইরাছিলেন; এবং বাকি আঠার-টিতে উহার কোন চিহ্ন প্রাপ্ত হন নাই। ত্রিশটি নারীদেহ পরীকার কেবল ছইটিতে ঐ পেশি উভয় পার্বেই পাইয়াছিলেন, আর জিনটিকে উভার সলে এক একটি অবাবছার্য্য বন্ধনী প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, মুভরাং এই পেশি गाती चारभका नतरमाहरू त्विभ करन रमशा যার। মানুযুকে কোন নিয়তর দীব হইতে বিবর্তিত মনে করিলে, এই কথা বোধগম্য হয়। কারণ ঐ পেশি মনেক নিম্ভর জীব-**(म:इ शा अ**शा शिशाष्ट्र, এवर छेड्। मिरशत मरशा কেবণ পুংজাতীয়গণেরই ইহা প্রধানতঃ ক্রিয়ার সহায়ত। করে।

মি: উড় তাঁহার ম্ল্যবান প্রবিদ্ধানিতে
মানবীয় গেশির অনেকগুলি পরিবর্তন
পুথা মুপুথারূপে বর্ণনা করিয়াছেন। ঐ
সকল পেশি নিমশ্রেণীর জীবের দেহে সচরাচরই দেখিতে পাওয়া বার। আমাদিগের
নিকট-আত্মীয় অর্থাৎ উচ্চশ্রেণীর বানরগণের
দেহে বে সকল পেশি সর্ব্রনাই দেখা বার,
তদমুরূপ পেশি মানবদেহে এত অধিক
আছে বে, এ ভ্লে তাহাদিগের উল্লেখ

करा 9 छ:गभा। धक हि नश्तरह (माउद्यो পেশি-পরিবর্ত্তন পাওয়া গিয়াছে, তাহাক প্রত্যেকটিই বানর-দেছে সর্বাদা দেখা যায়। ঐ নর দেহটি বেশ নি ঠ ও পরিপুষ্ট ছিল, এবং উহার মাণার খুলিও বেশ পূর্ণ গঠিত ছিল। ঐ নরদেহটিতে গ্লার ছই পার্শেই সবল এবং আসল লেভেটার ক্লাভিকিউলী নামক কঠান্তি উত্তোলনকারী মাংশপেশি हिल; फेहा প্রত্যেক শ্রেণীর বানরেরই থাকে, কিন্তু মানুষের মধ্যে ৮০ জনে এক জনের মাত্রে দেখা যায়। উচ্চ ও নিমুশ্রেণীর বানর-গণের পারের কনিষ্ঠাঞ্লির উপর ভাগের দীর্ঘান্তির \* সহিত যে পেশি হাস্কলি জ ফ্রাওয়ার সর্বদাই সংগ্র দেখিয়াছেন ভাগাৰ ঐ নবদেহে ছিল। আমি আর ছইটি দুরাত্ত উল্লেখ করিব। খুলির নিয়ভাগের স্কনাঞ্চি পরিচালক পেশী মানবেতর সমস্ত শুরুপারী জীবেরই আছে, বোধ হয় চতুপদের চলাফেরা করার সঙ্গে ঐ পেশির সম্বন্ধ আছে। কিন্তু উহা মানবের মধ্যে ৬০ অনে এক জনের থাকে। মিষ্টার ব্রাভ্লি মামুষের উভয় পদেই প্রদদান্তি-পরিচালক পেশি আবিদার করিয়াছেন। ভাহার পুর্বে উহার অন্তিত্ব জানা ছিল না। কিন্তু এই পেশি উচ্চশ্রেণীর বানরের সকলেরই পায়ে शांदक। मानदात्र रुख अवः वाहत (श्री সকল অনন্যসাধারণ, কিন্তু উহারাও অত্যক্ত পরিবর্ত্তনশীল, তদ্ধেতু ইতরজীবগণের হস্ত ও বাহুর পেশির তুল্য আকার প্রাপ্ত হয়। এই ঐক্য কথনও সম্পূর্ণ, কথন ও অসম্পূর্ণ : কিন্তু যথন অসম্পূর্ণ থাকে, তথন মানবের

<sup>\*</sup> পারের পাতার অহি।

এবং ইতর্ত্তীবের ঐ স্কল পেশির মাঝা-মাঝি একটা আকৃতি প্রাপ্ত হয়, ভাহা স্পাষ্টই বুঝা যায়। কোন কোন পরিবর্তন खौलात्कब्रहे (विन द्वारा यात्र, कान কোন পরিবর্ত্তন পুরুষেরই বেশি হইয়া থাকে, কিন্ত আমরা ইহার কারণ ব্বিতে অক্ষ। মি: উড**্বছ পরিবর্তনের উল্লেখ ক**রিয়া অবশেষে এই সারগর্ভ মন্তব্য প্রকাশ করিয়া-ছেন;—"পেশি সকলের সাধারণ আকৃতি অপেক্ষাক্ত বিশেষ পরিবর্ত্তন হইলে তাহা निर्फिष्ठ अनानिएक व्यथवा निर्फिष्ठ भर्थाई इटेग्रा থাকে; ইহার এমন কোন অজ্ঞাত কারণ অবশ্রই আছে যাহা বুঝিতে পারিলে সাধারৰ ও বৈজ্ঞানিক ভাবে গঠনবিদ্যা (Anatomy) বুঝিবার পক্ষে বিশেষ প্রয়োজনীয় হইতে भारत ।

এই অফ্রাত কারণই পুনরাবর্ত্তন, অর্থাং
কোন পুর্ব্তন জীবদেহের গঠনপ্রণানীর
পুনরার্তি,—এ কথা অতীব সন্তব বলিয়া
শীকার করা যাইতে পারে। মানবেব
মাতটি পেশি অক্সাৎ বিক্তত হইয়া
বানরের পেশির ভাগ হয়, ইহা সম্পূর্ব
অবিধানযোগ্য ! বংশগত সম্বন্ধ না থাতি বে
এরপ হওয়া বিধাস করা বায় না ।
পক্ষাস্তবে, যদি মানব বানরের ভাগ কোন
জব্দ হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে, ভাহা ইইলে

বছ সহত্র বংশর পরে ও কোন কোন পেশি কোন পুনরাবির্ভূত হইবে না, তাহার কোনই কারণ বুঝা যায় না। অখা, গদিভ ও খচ্চরের পদয্ঞিতে এবং ক্ষমে কথন কথন হঠাৎ ক্লফবর্ণ রেখা, বত্শতাদি অথবা সম্ভবতঃ বহু সহত্র বংগর পরেও, উৎপন্ন হইতে দেখা যার; মানবেরও ভর্ব।

এই সকল পুনরাবর্তনের দৃষ্টান্ত এবং প্রথম অধ্যায়ের লিখিত অব্যবহার্য্য অঞ্চ-সকলের দৃষ্টান্ত এরূপভাবে পরস্পারের मिक्क मार्युष्ठे (य । श्राथम व्यक्षार्याहे हेहारमञ्ज উল্লেখ করিলেও চলিত। শৃঙ্গযুক্ত মানবীয় জনায় অপূর্ণ অবস্থাতেই মাছে, অথ5 তাহাই অপর কোন কোন স্তত্যপাগী জীবের জরাযুর माधात्रव ७ शूर्वावद्या। त्कान त्कान (नहार -বেমন পুরুষের স্তন ও স্ত্রী পুরুষ উভয়েরই কোকিলচঞ্ অন্থি, মানবে অব্যবহার্য-इहेटन ९ मन्द्रनाहे पृष्ठे हुन्न। ज्यान, वाह्र অস্থ্রি নিম্ন ভাগে যে ছিদ্রের কণা উল্লেখ कत्रा हहेग्राह्म, ভाशां अवस्य कथन (प्रथा যায়; স্থতরাং ভাহা পুনরাবর্ত্তনের উদাহরণ স্বরূপ উল্লেখ করা ম ইতে পারে। এই সকল পুনরাবর্ত্তিত অঙ্গ, এবং অব্যবহার্য্য অঙ্গ. निज्ञ शानी इहेटड मानरवत्र करणत कथा অভ্রান্তরপ বিরতকরিতেছে । 🗄 🖂 জ্যাশ্র শ্রীণশধর রায়।

### মথুরায়।

শৈতিয় ভবে ভোমার এই মাসেই বিদ্নে হবে ?'' "হ্যা, ভাই, প্রাবণমাসেই হবে শুনচি, ভোর কবে বিদ্নে হবেরে মতিয়া ?" একদিন বর্ধাকালের স্ফ্রাবেলায় বধন
নীল আকাশের কোথাও একটুও মেঘশৃত্ত
ছিল না, যখন ক্লে ক্লে ভ্রানদী ছ্ধারের
শক্তক্তের উপর ফুটত কটাহপূর্ণ হ্রের

মত উথলাইয়া উথগাইয়া পড়িতেছিল. বধন আদল বভার হাত হইতে রকা করিবার আশায় চাষারা সশকিত দৃষ্টি নদীর প্রভাহ বর্দ্ধিত জলের প্রতি দৃষ্টি নিকেশ করিতে করিতে রাশি রাশি ভূট। ও মাজুয়ার গাছ গরুর গাড়িতে বোঝাই দিভেছিল, সেই সময় বাখনভীর তীরে বসিয়া মৃত্তিকায় পিতলের কল্সী মাজিতে মাজিতে একটি ভাহার বালক সঙ্গীকে এই প্রান্ন করিল। রঘুনাথ গাছভাসা টাট্কা ভূটা শিকে বিধাইয়া চাবাদের তামাক प। हे शत चा खाल (शाष्ट्रां है या चानिया हिन। মতিয়ার জন্ত কিছু কোঁচড়ে রাথিয়া গ্রম পরম ভূটা পোড়া বিনা লবণেই পার করিতে করিতে মতিয়ার নিরুদাম মুখের शिक हारिया नगर्स विनन "नक्वांहे बनाह আমার বে বউ হবে সে ভাই খুব স্থলর খুব (ण्या भड़ा जात्न, छात्रा म्हद्र कि ना !--ৰিলের সমরে আমাকে কত গয়না দেবে, খুব মজা হবে ভাই, তোর থুব আহলাদ হচে না 📍 মতিয়া মুখ ফিরাইয়া জোরে জোরে কল্দী মাজিতে মাজিতে ভগ্ৰতে কহিল **"ভোষার বিরে হলে আর কি না** তুমি चामात्र किছू (नरव १ (भेताता (हेगाता नव अवात (थरक वडेरक मिरम (मरव. आमात কেমন করে আহলাদ হবে ?" রঘুনাথ একটা ভূটা শেষ করিরা দিতীরটায় মনঃ-শংৰোগ করিতেছিল, সে হাসিয়া উঠিয়া পরিত্যক ভূটাটা অভিযোগকারিণীর প্রতি ছু ড়িরা নারিল ও সকৌতুকে বলিরা উঠিল "হ্র বউকে বুঝি আমার লজ্জা করবে না? বউএর শঙ্গে বুঝি আমায় কথা কইতে

আছে ? পেররা টেররা সব ভাই তোকেই দোব. থালি একটা বউ হবে, আর গরনা টরনা হবে, বেশ হবে না !" দর্ষণে জীর মুথ প্রফুল্ল করিয়। মতির প্রতিশোধ স্বরূপ এক আঁজিলা জল সঙ্গীর গায়ে ছুঁড়িরা দিল। রযু ক্রতিম রাগ দেখাইয়া বলিল "পোড়ারমুখী, আমার কাপুড় ভিজিয়ে দেওয়া হলো, দাড়া ভোকে দেখাচিচ মজা।"

\*

রঘুনাথের বিবাহ হইল সহরে। তাহার খণ্ডর কলিকাতা মুনিভারসিটির উপাধি-ধারী অংজকোর্টের একজন উকিল। চলনেও অনেকটা তিনি নিজের সমাজ হইতে বিচ্ছিন হইয়া পড়িয়াছিলেন, এই জন্ত কাছাকাছির লোকেরা কেহই তাঁহার ক্স:-এছণে সমত হয় নাই। মধ্যে শিবশক্ষর একবার একটি শিক্ষিত বাঙ্গালী বুবককে কল্যাদান কবিয়া বাঙ্গালী বেহারীর সম্মিলনের পথে ঈষৎ অগ্রাসর হইতে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়া-ছিলেন, কিন্তু তাঁহার এ মহছুদেশ সাধিত हरेन ना: वतः এই সংবাদে निवमक्षत्त्रत জ্ঞাতি বন্ধুগণ একেবারে আগুণ হইয়া উঠিয়া তাঁহাকে ত্যাগ করিতে উন্নত হইলেন এবং তাঁহার রন্ধা পিতামহী অরজল ত্যাগ করিয়া শ্ব্যাগত হইলেন। সংস্তরে অনেক শুভ সংকল্প এমনি করিয়া রোধানলে ভন্মীভূত ও অশ্রপ্রবাহে ভাসিয়া যায়। দীর্ঘনিখাস (किन्या व्यवस्थित निवमकत পুরগ্রামস্থ অশিকিত विध्ययंत्र श्रमारमंत्र <del>ष</del> गौरां द কিশোর পুত্র রঘুনাথের হাতে তাঁহার শিক্ষাপ্রাঞ্জা ক্রার্ডার করা চন্দন-কুমারীকে সমর্পণ করিয়া অবিষ্কাকারিভার ফলভোগবরূপ অমু চাপে দ্ব **रहे** एक লাগিলেন। মেয়ে শভরব।ডী হইডে ফিরিয়াই দর্পণের সাহাযে। ললাট । সিঁথি-লিপ্ত সিন্দুর মুছিয়া খঞ্চর শতদিব্য দেওয়। 'শা-বাহ লাঠিয়া ভাঙ্গিয়া, পায়ের তোড়া পাঁটজোর থুলিয়া, রাগিয়া, কাঁদিয়া হাতিজ্ঞা করিল, দেই অসভা, অশিকিত, অপরিচ্ছর यं अत्रश्रदत भागनवन्नत्वत्र यरश थता निष्ठ त्र এ জন্ম चात्र कथन७ (त्रशांत शहेर्त न।। অভিমানে ঠোঁঠ ফুলাইয়া চোখের জলে ভাগিতে ভাগিতে পিতাকে গিয়া নালিদ করিল--"বাব। আমাকে তবে কেন তুমি লেখাপড়া শিথিয়েছিলে • '' মাকে বলিল "মাগো ভালের মাটির বাড়ী, দভির খাটিয়া, সে বরে কি আমি থাকতে পারি ! আর একদিৰ থাকলেই আমি মরে ষেতুম, আর কখনও সেখানে যাতি না।" শিবশকর (मिथितन (मरहरक डेशरू अभाज निष्ठ ना. পারিয়া, বড় সৃষ্ট ই করিয়াছেন। বেহাইকে निथिटि नागित्नन "त्रयूनात्यत त्नथा পড़ा শেখার বিশেষ প্রয়োজন, তাকে আমার काट्ड शाठीन।"

প্রথমটা গোপীনাথও একমাত্র পুলের
বিরহ সহু করিয়া ভাহার উরতির পথ মুক্ত
করিয়া দিতে সমত হর নাই, অবশেষে মুর্থ
গোপীনাথ বৈবাহিকের যুক্তি গ্রহণ করিয়া
পুলকে ভাহার শশুরগৃহে পাঠাইতে রাজী
হইল। রঘু সংবাদ শুনিয়া বভটা খুসী
হইল, ভাহার মা ও মাতামহী তেমনিই
অসম্ভই হইলেন, রঘুর মা রাগিয়া বলিলেন
শিহ্রের ডাকিনী ঘরে এনে এই হলো!
বখন দেখেছি বউ ফিরিলী মেমেদের মতন

খেঁশো বাঁধে, বাঙ্গালীদের মন্তন সাড়ি পরে, খড়কে দিয়ে সিঁলুর লাগায়, তখনি জেনেছি ছেলের আধার মঙ্গল নেই!ছেলে আমি ছেড়ে দোব না।" কিছু তাঁগাদের আপজি টিকিল না, গোপীনাথের কুটিরে একদিন ভাগার বৈবাহিকের পদধূলির সঙ্গে সন্দে, ভাগার সুরবাসিনীদের মরাকারার মধ্য দিয়া, রবু খণ্ডরালয়ে চলিরা গেল। বৈবাহিকের "অভ্যর্থনার স্থের গালি" তাঁহার মন্তকে জজত্র অভিশাণের ধারার মন্তন পশ্চাৎ হুইতে ধ্যিত হুইতে লাগিল।

রখুর উৎসাহ ও আনন্দের প্রথম আবেগ
মতিয়ার অঞ্চলান করণ দৃষ্টিতে ঈবৎ
প্রতিহত হইয়া আদিল, ঘারের পিছন হইতে
সে মুখ বাড়াইয়া অজ্জ ধারার ক্ষীণদৃষ্টি
নিঃশন্দে রখুনাথের মুখে স্থাপিত কয়িয়া
রাথিয়াছিল। শশুরের হাত ছাড়াইয়া রখু
নিকটে আসিয়া হই হাতেছোট তার মুখখানি
আদেরের সঙ্গে ধরিয়া সাস্তনার স্বরে কহিল
"কাঁদিস্ নে মতিয়া, আবার আস্বো, আবার
আমানের খেলা হবে,মাছ ধরা ট্রাণ্য হবে।"

"না রঘু তুমি যেও না, বউ তোগার আর আস্তে দেবে না, কি হবে রঘু তুমি যেও না।" রঘুনাথ সদভে বশিয়া উঠিল "ই-স্বট আমার সঙ্গে পার্বে কি না, তুই কেন ভর করিস্? বউ থেলাটেলা আনে না, থালি বই পড়ে, ভার সঙ্গে কিছুতে মিল হবে না, ঠিক চলে আন্বো।"

রবুনাথ ছ চার দিনের মধ্যেই বুঝিল, সে সংরের চেয়ে তাহার গ্রাম্য জীবন শতাংশে ছিল ভাল; সেই গাছে গাছে পেরাবা আম ও জাম পাড়িয়া বেয়ান, জালে পড়িয়া

ष्ठ जिन चर्छ। नती উংশাটপ্।नট করিয়া सिद्ध । अञ्चलक किया करिया कथा बन्न कति छ, শঙ্গীগণের শহিত সাঁতার কাটা, ভীরে বসিয়া माह्यता, हुऐ। क्या २३८७ ठाका हुए। छ। त्रिया **जन्मत्त आग्न्स (७) छन, भाशीत तामा** হইতে শাবক ও চাষীর কেত হইতে শশা চুরি, অবাধ স্বাধীনতার স্বিভ যুক্ত বিচরণ ও পৰ তেয়ে বাল্যদলিনী মভিয়ার স্বিত (यना धुना ও विवात-कशह ध नकतन अदि-যতে বলার মতন জনমুখরিত নগরীর মধ্বেতী বন্দীশালার ভায়ে গুহে বাস, নির্মিত পরিমিতাকারাতে গাড়ি চাপিয়া মুলে গমন, প্রাতে সন্ধার কঠোর কর্ত্তব্য-গরারণ শিক্ষকের নিক্ট পাঠাভ্যাপ এবং রাজে মিতভাবিণী শিক্ষিতা স্ত্রীর সঙ্গ তাহাকে বেন মর্ম্বের মধ্যে পীড়ন করিতে লাগিল। चरनत इदिन्दक इंटर व्यानित्त स्त रयमन ্শিছুভেই পোষ মানিতে চাহে না, গ্রাম্য বালকের স্বাধীন চিত্ত তেমনি পর। বীনতার কঠিন নিগতে বন্ধ থ কিয় হাঁফ ইয়া উঠিতে-ছিল। হঘু সকলকার আদর একান্ত সাবধানতার ভিতরে থাকিয়াও किन किन भरनत प्रकृत्ति **७ मंद्रीरतत रम** হারাইতে হাগিল, এত যত্ন এত আপ্রহ ভাষাইয়ের মনকে স্পর্শ করিছে পারিতেছে না দেখিয়া শিবশঙ্কর ও তাঁহার পত্নী নিতাত তুঃখিত হটলেন, প্রতিবেশিনী একজন বল-মহিলা শুনিয়া সহাত্তুতি প্রকাশ করিয়া কহিলেন "জন জামাই ভাগ্না, তিন নয় चालना।' छ। कि कंत्र्द निनि ७ दक्य হয়েই থাকে।" চলনও সামীর অন্ননস্কতা (मिंबा व्यत्नक ममग्र द्वांग कदिया इ'ठात कथा उनारेशा निष्ठ छ। डिंड ना, मस्या मस्या

কিছ তাহতেও স্বামীকে অধিচলিত দেখিয়া শেষে নিংকট যাচিয়া আবার কথা क हिंछ।

অবশেবে এক দিন আর খাকিতেনা পারিয়া রবু খণ্ডরকে মুথ ফুটিয়া বলিল "আ।মি বাড়ী যাবে৷'' শিবশব্ধর আদর করিয়া কহি-रान "(कन यां वा अथारन कि कहे शक o" রবু খাড় নাড়িল "হা।" শিবশলর ছ:খিত হইলেন, জিজ্ঞাসা করেলেন "কি কন্ত হয় বলো, আমি যাতে কষ্ট্রা হয় তাই করে দোব।" রবু একটুখানি ভাবিলা মাথ। নাড়িল "না আমি বাড়ী যাবো, আমার মা বাবা আর মতিরার জন্ম বড় মন (কম্ম কর্চে, মতিয়া যে আমায় শিগ্গির করে যেভে বলেছিল"--রঘুনাথের ত্ই চোথ জলে ভরিয়া আসিল। শিবশঙ্কর একটু বিশ্বিত হইয়া জিজাগাকরিলেন "মতিয়া কে ? আমি ভোকই মতিয়াকে দেখিন।" রঘু চোধ মুছিতে মুছিতে কহিল "আপনি মাত্য়াকে দেখেন মি ?" পরে একটু ভাবিয়া বলিল "(म अकानिस्त अकारे (मर्य,—ह्या है, আমার চেরেও ছোট্ট, আমি তাকে খুব ভালবাসি, সেও আমায় ভালবাসে। চরনের মতন কুত্বে নয়''— শিবশঙ্র এণটু আশবভাবে কহিলেন "কেন চন্নন কি ভোমার সঙ্গেঝগড়া করে, বড় অ্ঞায় তো! ছেলে মাতুৰ, আছে৷ আমি বারণ করে দে।ব এখন।"রঘু ক্রকুঞ্চিত করিয়া কহিল "ছেলে মাতুষ ! ইটা বড্ড ভো ছেলে-মাত্ৰ ৷ আমার ওকে ভাল লাগে না. আমি বাড়ী যাবো।" শিবশক্ষর বিব্রত হইয়া

উঠিলেন, "আছে৷ ভোমার বাবাকে চিঠি লিখি चारा, डिनि वरमगर्भ भाकित्य (मर्ता।" শিবশঙ্কর ক্সাকে ভাকিয়া কিছু উপদেশ দিংশ সে রাগিয়া গেল, রবুর পড়িবার খরে অঃসিয়া চোধ মুখ লাল করিয়া বলিল, "আমার নামে বাবার কাছে লাগানো €রেচে, আম ভোষার কি করেছি ?'' রঘু চন্দনকে জয় করিত, খন্তমত খাইয়া গোল, ভীত ভাবে উত্তর দিন "তুমি ভো काण्या करता, जाहे नरमधि देव रजा ना'!" "এ।নি ভানি আমার কথায় তোমার পারে ফোস্ক। পড়ে কি না, মভিয়ার কথা খুব মিষ্টি! ব লাভো তুমি, মতিয়া মনিয়া করো যে অতো—" রঘু সরণ চি:তে বিধাতীন ভাবে কটিল "আনি যে তাকে ভালবাসি—""কি 🤊 তুমি তাকে—দেই ছোটলোকের মেয়েটাকে —ভালব:সো আর আমায় একটুও ভালবাদো ना; काछ्। व्याष्ट्रा (प्रथा यादि व्यापि व्याद कर्रशास्ता (कामात माज कथा करवाना (का" র্যু ঈশৎ বিরক্ত হইয়া কহিব "চুনি শুধু , ভবু বড় ঝগড়া করতে ভ:লবাসো। কেন ভূমিও তো ছোট লোক, তোমাকে ভবে স্বাই কেন ভাল্বাসে ? তারি বেলায় বুঝি ষত দোষ, তুমি তাকে তচ:ক্ল দেণতে পারো না, সে ভোমার কি করেচে ?" "কি তাম আমায় ভোট লোক বলে? যাতি দাঁড়াও মার কাছে !" চন্দন কাঁদিয়া কাটিয়া কুরুক্তেত্র করিল। মার কাছে নালিস ॰ করিয়া পিতার কাণে উঠাইয়া ভারণর কিছু ক্ষণ পরে আবার নিজেই আসিয়া সামীর সহিত যাচিয়া ভাব করিল। রঘুসে দিন-কার হাসামার পর হইতে মতিয়ার নাম

"চন্দনের সমুধে বড়'একটা করিত না ! কিন্তু ভাগার অভাব ভিতরে ভিতরে ভাহাকে সর্মদাই পীড়ন করিতেছিল।

ভারপর ছয় বৎসর উত্তীর্ণ হইরা সিয়াছে। র্ঘুনাপ এখন আর **অস্ভ্য অশিক্ষিত শাড়**:-গেঁ. ম বালক নয়। ভাহার এগবার্ট টেরি, সিক্ষের পাঞ্লাবী ও ভুলু**উ** 5 উড়ানির বাহার (मिर्शा (महे क्रभात भनक ७ (माना (माड़ा মোটা বালা পর। জ্উপুষ্ট গ্রাম্য রখুর কথা কাহারও আর মনেও পড়ে না। তাহার দেহ ও क्ठित गार्ड त्रिकान्ड अप्नक्शानि শাৰ্জিত হইয়া উঠিয়াছিল। বাড়ির কথা আর তাহার বড় একটা মনেও পড়ে না, পড়িলেও দেখানের উপর আবর্ষ:টা ক্মিয়াই গিবাছিল। পিতা ছু তিন বার লইতে আনিয়া পুত্রের অনিক্ষা দেশিয়া ফিরিয়া গিয়াছেন, শ্ভরও কাম্চার স্থোনকার মাটির বাড়ীর ড্যাম্প লাগিয়া পাছে অর্থ করে দেই ভয়ে যাইতে দিতে সম্বতঃ নহেন। এবার দৈবগতিকে পুরা বর্ষার সময়েই রবুনাথকে কিন্তু সন্ত্রীক বাড়ী আদিতে হইল-২ঠাং সাত দিনের জারে রবুর পিতার মৃত্যু হইয়াছিল।—সঙ্গে কচি ছেলে, ভাছার ঠ গুলাগিবার ভয়ে স্পিরিট-ষ্টেভে, হরণিক্দ মিক্ষ, বিষ্টু প্রভৃতি সঙ্গে থাকা সত্ত্বেও খাদ্যাভাব এবং এই সেঁৎ-সেঁতে বাড়া, দড়ির খাটিয়া, শাশুড়ির দিন द्रांड कान्नाकार्षि, व्याशीवर्गात हा इंडाम, তাহার উপর আবার জানোয়ারের মতন অস্ভ্য লোকগুলার তাহার সহিত ঘনিষ্ঠতা कदिश (किनियांत्र मार्गोज्रम व्याधिर, अह

नकल निविध कांद्रर्ग हम्मनकूमांदी छ। ब्रि. জ্বালাতন হটগ্লাই উঠিল এবং তাংগকে এমন অবংগ্য সঙ্গে করিয়া আনা যে রঘুনাথের নিকারট অবিচিনিচা হইয়াছে, তাহা অসভোষের সহিত প্রকাশ করিতে ত্রুটী করিল না। রঘুর মা এত দিন পরে ছেলেকে পায়া হুংখে অভিমানে কাঁদিয়া ভাসিতে লাগিলেন, কিন্তু বধুর ভয়ে কিছুই বলিতে সাহস করিলেন না। যথাসময়ে এ দ্ব প্রভৃতি হটয়া গেল, সন্ত্রীক রঘুনাথ ফিরিবার ব্যবস্থা করিছে লাগিল। রূপণ পিত। অনেক টাকা রাথিয়া গিয়াছিলেন। এবার র্যুনা**থ** শশুরালয়ের নিকটি পৃথক বাড়ী ভাড়া লইবে ভাহার বন্দোবস্ত হইয়াছে। শুনিয়া তাহার মা কহিলেন "আমাকেও নিয়েচ याना, ध्यारन कारक निरंत्र शाकरवा ?" উত্তর করিল "বেশ ভো" কিন্তু চন্দন শুনিয়া রাগ করিছে লাগিল বলিল 'ত। তুমি আব তোমার পেকো, আমার বাপের বাড়ীতেই স্থান হবে: ওঁর রকম সকম দেখে স্বাই হাসবে, আন্মি ওঁর সঙ্গে থাকতে পারবো না।" রঘু একটু কুঠার সহিত মাকে জানাইল—সে বাড়িতে খর কম তা তিনি গেলে না হয় সে নিজে নীচের ঘরে শয়ন করিয়া তাঁগাকে ঘর ছাড়িয়া দিতে পারে,খোকার জ্ব্য একটা মুদলমান আদা আনাইবার কথা ছিল

উপলিত অভিমান রুদ্ধ করিরা
বিধনা মলিত সরে কিংশন—"পাক্, কাজ
নেই সে সবে, তোমাদের কট হবে, আমি
এখানেই পাকনো " মনের মধ্যে একটুখানি
লক্ষাবোধ করিলেও রুঘু তাঁগাকে একটু সাস্ত্রনাও দিতে পারিল না। সীতামারি হইতে
কিরিয়া যাইবার পূর্বাদিন নৈকালে চন্দ্রন সামীর সহিত নদী ভীরে বেড়াইতে গেল।
এসব বিষয়েও সে লোক গঞ্জনা গ্রাহ্ করিছ না। বলিয়ান্তি, তথন বর্ষাকাল; পূর্বের মতন এবারও বাখ্যতী জলে উচ্ছু সিত হহয়

তা না হয় তাহাকে আনিশার বাবস্থা এখন

স্থৃগিদই করিবার চেষ্টা করিবে।

উঠিয়াছে, ছুট্ধারের শস্তাক্ষেত্র সকল ভাসা-ইয়া দিয়াছে। জল দেখিতে দেখিতেই যেন তর তর করিয়া বাডিয়া উঠিতেছিল-বাম-মঙীতে বতা আগিয়াছে। মাঠজনশৃত্ত-প্রায়, শাছগুণা র্ষ্টিণৌত হইয়া পাঢ় সবুজ হইয়া উঠিয়াছিল, জনের মধ্য হইতে কোথাও ছোট ছোট জনেরা ভুটার পাছ মাধা উঁচু করিয়া আছে, কোথাও সারগাছের সাদাকুণ জলের উপরে জলতরঙ্গের মতন বাভাদে কাঁপিতেছে। রঘুনাথ চন্দনের হাত ধরিয়া বেড়াইতে একটা পুশিত মহয়। গাছের ভলায় অ সিয়া দাঁড়াইল, ফুলে ফুলে গাছটার সবুজ পাতাগুলা গায় দেখা যাইতে ছিল না, এবং মহুগার ভীব্র গব্দে মৌমাছির দণ আকুল হইয়াবত দূর হইতে ছুটিয়া আসিতেছিল। চন্দন মুগ্ধনেত্রে দেখিতে (मेथिएक बिलन-"वाः, नमीष्टि वर्फ सम्बद তো ৷ প্রদেশেও এমন জারগা আছে !' রঘু হাদিয়া কহিয়া কহিল—তা আছে বই কি, কোথাও কেবল বন থাকতে পারে না। এই আমার ভোট বেলায় খেলর জায়গাঁ —ব্লিভে ব্লিভে ভাহার শ্বৃতি মন্দিরের রুদ্ধ কপ্ট যেন সহসা খুলিয়া গেল।

বিদায়ের সময়ে বোরুল্যানা জননীর
পার্শ্বের অকথানি প্রাতন প্রিচিত মুখ
দেখিগ! খুকীকে কোলে লালা—ও
কে ! মতিয়া নয় ! মতিয়াই ত ! রঘুর
প্রান্নে কে বিলল—চিন্তে পা<চ না !
মতিয়ার যে বড় অন্নথ তোমরা যাক্ত বলে
ভ কোন রকমে দেশ্তে এলেছে!" এবট্
অপ্রতিভ হইয়া মতিয়ার চক্ষের দিকে
চাহিয়া রঘু বলিল,—কেমন আছিস্ রে
মতিয়া হে বলেল,—কেমন আছিস্ রে
মতিয়া ? তোর কি আজও বিয়ে হয় নি !"
মতিয়া কোন উত্র দিল না, তার মান মুন,
প্রান্তে একট্ ক্ষীণ হাসি দেখা দিল—
সে ভাড়াভাড়ি চোখ ফিরাইয়া লইল "চোধে কি

"ট্রেণ ফেল কর্বে না কি ?"—"না না, এই যে ষাই! খুকীকে দেরে মতিয়া।" শ্রীমসুরূপা দেবী। .

প্রথমতঃ— প্রমাণ্রারা আমাদের কি

রক্ম প্রয়োজন সাঁধিত হয়, 

প্রথমাণের) লক্ষণ কি 

শতিতেছে।

অবৈতবাদিগণ বিধিধ পদার্থ স্বীকার করেন। সভা এবং মিগা।

সতা পদার্থ জ্ঞান স্বরূপ। মিথা। পদার্থ সকল কলিত এবং জ্বড় নামে পরিচিত। সতাবা জ্ঞান ক্ষপ্রকাশ, মিথা। বা জ্বড় অপ্রকাশ। জ্ঞান অত্যের সাহায্য বাতীতই আলোকের মত প্রকাশিত হয়। জ্বড় (মিথাা) পদার্থ স্বয়ং প্রকাশিত হইছে পারে না। উক্ত জ্ঞান ঘারা প্রকাশিত হইরা থাকে। কিন্ত জ্ঞান সকল সমরে স্বয়ং প্রকাশিত হর না,বা অত্যকেও নিশেষ ভাবে প্রকাশ করে না, সেজন্ত অবৈতবাদিগণ জ্ঞানের একটি আবরণ স্বীকার করেন।

\* রাজনাহী রাণী হেমন্তকুমারী সংস্কৃত কলেজে পঠিত।
১৩১৪ সালের চৈত্র এবং ১৩১৫ সালের আখিনের
সংখ্যায় এই প্রবক্ষের কিয়নংশ প্রকাশিত হইয়ছে।
নেই অংশে প্রয়োজনের সাধারণ লক্ষণ, প্রয়োজনের
বিভাগ, দর্শন শান্তের রচনা ও অধ্যয়নের প্রয়োজন,
দর্শনশান্ত রচনার সময়, দর্শন শান্তের বিভাগ, বড়দর্শনশান্ত রচনার সময়, দর্শন শান্তের বিভাগ, বড়দর্শনের
ঐকমত্য ও মতভেদ, বেদান্ত দর্শনের প্রাধান্ত, বেদান্ত
ক্তর রচনার সময়, শঙ্কর ও শান্তর প্রাধান্ত, বেদান্ত
ক্তর রচনার সময়, শঙ্কর ও শান্তর প্রাবার সময়,
অবৈতবাদের মূলভিন্তি, স্থায় দর্শন সম্মত বিচার প্রণালী,
ব্রম্মের লক্ষণ, কাধ্যকারণ ভাব সম্বন্ধে মতভেদ, বন্ধা
বিবরণ ভাব সম্বন্ধে মত ভেদ, ব্রন্ধবিবর্তবাদ প্রবং বন্ধা
পরিণাম্বাদ প্রভৃতি বর্ণিত হইয়াছে।

এই আবরণই ভালাদের মতে অবিদা।, ষ্মজ্ঞান, মায়া প্রভৃত্তি নামে পরিচিত। এই অক্তান অন্ধকারের মত দ্বিধি কার্য্য করিয়া षांदक । धार्यमण्ड (य श्रांत अवश्रंन कर्द्र. দে স্থানের প্রকৃত অবস্থা গোপন তৎপরে তাহাকে লক্ষ্য করিয়া কোন সময়ে व्यक्त तकम भनार्थित উद्घावन (व्यथीए উৎ-भागन) कतिया थाएक। উक्त কার্য্যের উৎপত্তি হয় বলিয়া, এক অজ্ঞানেরই আবরণ ও বিকেপ (অর্থাৎ উৎপাদক) নামক দ্বিধ শক্তি স্বীকৃত চইয়াছে। আবরণ-শক্তির সাহাধা বাতীত বিক্ষেপ-শক্তি কোন কার্য্য করিজে পারে না। সে জন্ম জ্ঞানাবরণ বিদ্রিত বা বিনষ্ট হইলে কল্লিত পদার্থের অভিত্ত অমুভূত হয় না আবরণ শক্তি হারা কোন বস্তু আরুত হটলে, তখনই সেই বস্তুতে অজ্ঞাত ভাৰ (অর্থাৎ অফাততা) উৎপর হয়। দেই অজ্ঞাত ভাবের দুরীকরণ না বিনাশেই প্রমাণের शास्त्राजन। (मगन আমাদের হস্তাদি ক্রিয়া দ্বারা আন্মেকনরণ বস্তাদি বিদুরিত বা বিনষ্ট হয়, সেইৰপ দকু প্রভৃতি ই जिल्लानित किया चाता कानात्मात्मत चारतन রূপ অজ্ঞান বিদ্বিত বা শিন্ত হইয়া था क

এই সিদ্ধান্তের উপর নির্ভব করিয়াই, বেদান্ত পরিভাষায় ধর্মরাজালেরীকা প্রমা ও প্রমাণের লক্ষণ নির্দ্ধারণ করিয়াছেন হয়, অজ্ঞাত ও অবাধিত † বিষণে যে জ্ঞান হয়

<sup>†</sup> যে স্থানে যে সময়ে যে পদার্থ বর্ত্তমান থাকে দে স্থানে সে মুময়ে সে পদার্থকে জ্বাধিত বলা বার

ভাহার নাম প্রমা, এবং বহারা উক্ত প্রমাজান উৎপর হয় তাহার নাম প্রমাণ। প্রথমত: আমানের চকু প্রভৃতি ইনিবরের সহিত কোন পদার্থের সম্বন্ধ হইলে, তথনই **त्रिहे भेगार्थ मञ्चलक मानित अक्तकम क्या**री বা ভাব উংপন হয়। এই ভাব বা আন্তা বেদান্তপাল্রে 'বিষয়াকার মনোর'ত্ত' লামে অভিভিত হইয়া থাকে। এই বিষয়াকার मतातृष्ठि इरेल, अश्रकान छात्तत लित-জোরণ হয়, সেজত তাংকেও জান বলা হটয়া থাকে। বাস্তবিক বেদান্ত মতে নিতা-জ্ঞানরূপ ওকাই জ্ঞানশব্দের মুখ্যার্থ। যেমন দশা ও তৈল সংযুক্ত অগ্নিদারা গৃহাদি প্রকাশিত হয়, সেইরূপ, পূর্বোক মনোবৃত্তি সংযুক্ত ব্ৰহ্মরূপ জ্ঞানরারা, বিষয় সকল প্রকাশিত হইয়া থাকে

উক্ত বিষয়াকার মনোবৃত্তির উংপত্তি হওরা মাত্রই, জের বিষয়ে জ্ঞাততা উংপর হর, এবং সেই সঙ্গে সংস্কৃত বিষয়ের অজ্ঞাতভাব বা জ্ঞানাবরক অজ্ঞানতা বিদ্রিত বা বিনষ্ট इरेबा थाक। उथन शृत्सिक मनावृद्धि u कारनत मर्पा कानक्षेत्र व्यावत्र शास्त्र नर्; স্তরাং তথন জ্ঞানরূপ চৈত্যবারা জ্ঞেয় विषय, পূর্ব্বাক্ত মনোরতি, এবং প্রমাতা এই তিনই প্রকাশিত হইয়া থাকে। এই মতে স্থৃতি অর্থাং সারণ প্রমাজ্ঞান নছে। কারণ অজ্ঞাত বিষয়ে কখনও কোন ব্যক্তিরই স্মৃতি উৎপন্ন হয় না। স্বতরাং স্বতির কারণ প্রমাণ মধ্যে পরিগণিত হইতে পারে না। যাঁহারা শ্বতির কারণ্কেও প্রমাণ মধ্যে গণনা করেন ठाँशामत मा अयालित नक्त वहे, याश-ৰাৱা অবাধিত বিষয় জানা বায় তাহার নাম

প্রমাণ। বিশেষ বিবেচনা করিলে পারণকে
প্রমাণর প্রহণ করা সক্ষত মনে হয় না।
কারণ, পূর্বে বাহা আন্তুত হইয়াছে, ভাহা ই
আমাদের পারণের বিষয় হইরা খাকে।
স্তরাং পূর্বতন সন্তবের গামানা স্বীকার
করিতে হইবে; এই আনস্থায় পারণের পৃথক
প্রমাণা স্বীকার নিস্প্রাধানন মনে হয়।

শেষ তেন বিষয় ই পাইতঃ জানা যায় না।
সহকে কোন বিষয় ই পাইতঃ জানা যায় না।
ক্র ও ভাষা সক্ষত প্রনাণ কত প্রকার
ভাষা বগা ব দুই কঠিন। বেদান্ত পরি নাষা
প্রত্থে প্রনাশের সেরপ বিভাগ প্রদিশিত
হয়াছে, আমি ভদতুদারেই এয়ানে তাহার
বর্ণনা করিব।

বেদান্ত পারভাষার লিখিত আছে যে প্রতাক্ষ, অনুমিতি, উপমিতি, শাদ, অর্থা-শন্তি, অনুপলন্ধি ভে:দ প্রমাজনে ষড়বিধ। স্তরাং ভাহার করণ প্রমাণ্ড ষড়বিধ, অর্থাং ছয় প্রকার।

প্রমাজান ও তথার করণ প্রমাণ ছর প্রকার ইবলও আমরা আপাততঃ তাথাকে ছই ভাগে বিভক্ত করিতে পারি। প্রত্যক্ষ ও অপ্রত্যক্ষ। প্রত্যক্ষ জ্ঞানের প্রামাণ্য দর্মবিলি দিছে। অপ্রত্যক্ষ জ্ঞানের প্রামাণ্য করিবলৈ কিছা প্রমাণ করিবলার করেন। কিছা বৈশেষিক ও বৌদ্ধবার্শিকগণ অমুমিতির অতিরিক্ত কোনও অপ্রত্যক্ষ জানের ই প্রামাণ্য স্বীকার করেন না। সাংখ্য দর্শনকার কপিল ও যোগদর্শনকার প্রস্তাল অমুমিতি ও শাক্ষ এই দ্বিধ অপ্রত্যক্ষ জ্ঞানের প্রামাণ্য স্বীকার করেন। নৈরায়িকগণ প্রামাণ্য স্বীকার করেন। নৈরায়িকগণ

অস্মিতি, উপমিতি ও শাক্ষ এই জিবিধ অপ্রতাক জানকেই প্রমাণ বলিয়া সীকার করিয়া থাকেন। এখানে এই সব বিবয়ের সবিতার বর্ণনা করিতে হইলে বেদান্ত মত হইতে অনেক দ্রে সরিয়া ঋড়িতে হয়, উক্ত দর্শন সকলের স্থ মতের বিচার স্থয়ে এই বিষয় সকলের ব্যাস্থ্য বিস্তৃত বিচার করিতে ইচছা রহিল।

একংগ বৈদান্ত স্থত প্রত্যক্ষ ও অপ্রত্যক জ্ঞানের প্রভেদ প্রদর্শন কর। ফাইতেছে।

অবিদের প্রাক্ত অপ্রক্ত স্কল জ্ঞানেই, তিন্ট্ৰ বিষয় অনুভূত হয়। জ্ঞাতা, জেয় ও জান। যিনি জানেন তিনি জাত। (य व अंकी ब्लान काता वृता गाप्त शका (ब्लग्न, বাহা স্বারা ভেল্ম বিষয়টা নিয়মি ছভাবে বুকা যার ভাহার নাম ভঙান। যে ভ্রান সময়ে छेख जिनते पनार्थ है अन द्वारत छेपनक इस এবং একটার অভিতর পাকিলেই অপংটী থাকিতে পারে এটরা মনে হয়, ভারার নাম প্রতাক জান। প্রাক জান স্মরে উক্ত তিন্টীই একস্থানে স্বস্থান করে এবং একটীর মন্তির থাকিলে ই অপর্টীরই সরা অমুভূত হইতে পারে। ষধা ক্র:ম এই विषय्जीत वर्षना कता या दिहरू। चरेश्ड वानाकृतात्व कड भनार्व पकन, नर्कागृ. भि ব্রহ্মরূপ চৈততে (অর্থাং ভানে) করিত। कतिञ भगार्थित निष्यत अन्तिष्य नःहे. **অ**স্তিহ যাহাতে কল্পিত হয়, ভাহার ছারাই ঐ সকল পদার্থ সংরূপে প্রকা-শিত হট্যা থাকে। উক্ত তৈতক্ষের অর্থাৎ জ্ঞানের স্বাভাবিক কে:ন -ভেদ

নাই। করিত পদার্থ দারা তাগা বিভিন-রূপে অহুতৃত হয়। পুর্বোক্ত ক্ষেয় ও জ্ঞান এই তিন্টা লাবও একমাক शृत्वाक मर्त्तगाभी रेएक्ट (कारन) क्षित्र। हिन्द्यत । छ्यान्तर ) (र अरन আমাদের অন্ত:করণ দারা সীনাবদ্ধ আর্থাৎ (र यः भ्या भारति व यक्षः १८० क्रिक, तिह তৈতকাংশ জ্ঞাত চৈত্য। ঘটাদি বিষয় সকল চৈত্তের যে অংশে ক'লভ ভাগার नाम (ज्ञय टिड्या चयु:कः १११व छात् ष्यर्थाः भू:तीङ विषयानात्र यतातृ हि स्य অংশে কলিত তাহার নাম জ্ঞান চৈতনা। প্রতাক জ্ঞানে উক্ত তিন্টী চৈত্নাই এক विनियो गरन इस । कातण श्रेडाक्ट न म्यात, ष्यामातन व खःकत्रन वा मन, पठीनि विषय দেশ পর্যান্ত পরিব্যাপ্ত হয়। স্কু চরাং তখন অন্ত: চরণ পরিছিল পুর্বোক ভাতুতৈ তক্ত, শরীরের মধা হইতে ঘটাদি বিষয় দেশ পর্যান্ত সমভাবে পরিশ্যাপ্ত থাকে। ঘটানি विषय পরিছিল তৈ চক্ত, মাত্র বিষয়দেশে ष्दविष्ठ, कि हु तम मगरत छ। हुटे उन्न भदी-রের মধা দেশ হইতে আরম্ভ করিয়া বিষয় দেশ পর্যায় সমভাবে অন্ত্রিত থাকায়. বিষয় হৈত্তাতী, জ্ঞাতার একাংশরুপে বর্ত্তমান থাকে। এই অবস্থায় জ্ঞাতু চৈ চক্ত वृश्य এवः (क्वम्र दिन्नम् जारात्र व्याम प्रमान, সুতরাং তাহার অপেক। ক্ষুদ্র। রহৎ পদার্থ था किराहे, छ। हात्र याः भ चत्र भ कृप भगार्थ व्यवश्रिष्ठ थोकि। (यमन मर्भ हाठ मीर्च बक्क অবস্থিত থাকিলে, তাহার অংশরপে এক হাত দীর্ঘ ব্য়ের অবস্থিতি বতঃ নিদ্ধ, সেইরূপ প্রত্যক্ষ সময়ে জ্ঞাতৃহৈত জ অবস্থিত থাকিলে

জেয় চৈত্নোর অবস্থিতি সংঃসিদ, कार्ष्यहे उथन, (छात्र देव वन। छा, वृदे १ १ दन्य অভিনন্ধণে গ্ৰাণিত হয়। এবং পূর্বেভি অন্ত:করণ রুত্তি, পরিচ্ছয় জ্ঞান চৈচন্য ও ক্রেয় চৈতন্য হইতে, অভিন্ন ভাবে অমুভূত **ट हे ग्र**ी थां क। आगापत অস্ত:কর্ণ আলোকের মৃত অভি আর সময়ে অবিক দূরে গমন করিতে পারে. সেজন্য বৈদান্তি হ-গণ তাহাকে হৈজস পদার্থ মধ্যে গণনা করিয়া থাকেন। থেমন আলোক, গবাক-রূপ ছিদ্রারা গৃহমধ্যে পতিত হইয়া গৃহা-কার ধারণ করে, সেইরূপ প্রত্যক্ষ জ্ঞান স্ময়ে, আমাদের অন্ত:করণ, চফু: প্রভৃতি ইন্ত্রিয় রূপ ছিদ্রদারা, আংশিক ভাবে নির্গত হইরা, ঘটাদি বিষয়ে পভিত হয়, এবং বিষয়াকার ধারণ করিয়া থাকে; অন্তঃকরণের विषयाकात এই अवशाह, शृत्तीक गताভाव বা মনোরতি নামে অভিহিত হইয়াছে। এই অন্ত:করণ রুত্তি পরিছন্ন জ্ঞান চৈত্রা, ও জেয় বা বিষয় পরিছিল চৈতন্য,--এ<sup>ই</sup> উভয়ই ভখন একত্বানে অবস্থান করে। স্তরাং দে সময়ে তাগাদের পরম্পা বিভিন্নতা পরিলক্ষিত হয় না, বরং জ্ঞান হৈতন্য জেয় বা বিষয় চৈতন্যের অভিন্ন রূপেই, পরিফো-রিত হইয়া থাকে। এই অবস্থায় ইহা স্থিরীকৃত হইতেছে যে, প্রতক্ষ জ্ঞানে ক্সাতৃচৈত্তের অভিন্ন ভাবে জেন বা বিষয় চৈতল, এবং জ্ঞের বা বিষয় চৈতক্তের অভিন ভাবে জ্ঞান চৈত্ৰ প্ৰকাশিত হয়। প্রত্যক্ষ জ্ঞানে পূর্বোক্ত ত্রিবিধ চৈতক্তেরই এক অন্তির স্বীকার করা সঙ্গত। অপ্রত্যক জ্ঞানে, উক্ত ত্রিবিধ চৈতক্তের একীভাব

পরিলক্ষিত হইতে পারে না। কারণ তখন অস্ত:করণের সহিত, ভেরে বস্তর সাকাৎ ভাবে কোন স্বন্ধ হয় না, সে স্ময়ে भंदी दिवस भर्पाष्टे अञ्चः कत्न व्यवसान करता এবং শরীর মধ্যন্তিত অন্তঃকরণেই, জেয় বিষয়ের ভাব বা জেয় বিবয়াদার অবস্থা অর্থাৎ অন্তঃকরণ রাত্ত উৎপর হয়। স্থতরাং অন্ত:করণ পরিচ্ছিন্ন শরীর মধ্যস্থ জ্ঞাতৃ-চৈত্ত, ভের ঘটাদি বিষয় পরিচ্ছি**ন विटिक्ष्मिञ्च टिइन्ड इटिङ इटिन्ड इटिन्ड** অবস্থান করে, এবং অন্তঃকরণ রত্তি পরিছিল্ল জ্ঞান চৈত্র শ্রীর মধ্যেই বর্ত্তমান থাকে. অতএব ভাষাও বিষয় চৈতভোৱ দুরবর্তী, কাঞ্চেই উক্ত ত্রিবিধ চৈতন্ত এক গানে থাকিতে পারেনা। অতএব অপ্রাক জ্ঞানে উক্ত তিন রকম চৈত্র অভিন্ন ভাবে অহুভূত হয় না। এই সিদ্ধান্তাহুসারে এইরপ লক্ষণও নির্দারণ করা যাইতে পারে বে, ষে জ্ঞানে পূর্বোক্ত তিবিধ চৈত্র এ ত অবস্থিত থাকার এক বলিয়া প্রক:শিত হয় তাহা প্রহাক্ষ, এবং যে জ্ঞানে উক্ত ত্রিবিধ হৈত্য একত্র অবস্থিত হইতে পারে না, তাহার নাম অপ্রত্যক। জেয় প্লাংপ্র সঙ্গে জ্ঞাতার সম্বন্ধ বিশেষের নাম জ্ঞান। व्यर्था९ (य तक्य मधक इट्रेल ब्लाहा (ब्ल्य বস্তবে গ্রহণ পরিত্যাগ বা উপেক্ষা করিতে পারেন, সেই রকম জেয় ও জাতু সম্বন্ধকে कान वना यात्र। भाकार ভাবে (व्यर्वार অতি নিকট ভাবে ), জেয় ও জাতার উক্ত সম্বন্ধের নাম প্রত্যক্ষ জ্ঞান, এবং দূরস্থ জেয় জ্ঞাণার উক্ত সহক্ষের নাম অং.ভাক ক'ন। প্রভাক জান হারা জেয় ও জাভার

শাক্ষাৎ সম্বন্ধ হয় বলিয়া, তাহাকে সাক্ষাৎকার বলা হয়ে। থাকে। যাহা বর্ত্তমান ও
নিকটবর্ত্তী, তাহাই প্রভাক জ্ঞানের বিষয়
হয়, অপ্রভাক জ্ঞানের বিষয় সম্বন্ধে এইরূপ
নিয়ম নাই। অভীত ভবিষ্যুৎ ও দ্রস্থ
পদার্থ সক্ষপ তাহার বিষয় হইয়া থাকে।
সেজ্জুই এইরূপ উক্ত হইয়াছে যে "সম্বন্ধং
বর্ত্তমানক গৃহতে চক্লুরাদিনা" ইন্দ্রিয় সংস্ট নিকটবর্ত্তী বর্ত্তমান পদার্থই চক্লুঃ প্রভৃতি
ইন্দ্রিয় ঘারা গৃহীত হইয়া থাকে।

প্রত্যক্ষ প্রমাণ সর্ববাদিসিদ্ধ এবং শাক্ষাং বা পরোকভাবে অপ্রত্যক জ্ঞানের কারণ। মেজক্ত প্রথাণ নিরূপণ সময়ে, সকল দার্শ-নিকই প্রথমে প্রত্যাকের নাম নির্দেশ করিয়া-ছেন এবং তাহ। সকল প্রমাণের অগ্রগণ্য ইগাও বৈদান্তিক ভিন্ন সকল দার্শনিকই चित्रा थाटकन। किञ्ज देवनाञ्चवानिशन द्वाराञ्च বাক্যকেই প্রমাণের শীর্ষভানীয় বলিয়া শীকার করেন। ভাঁহাদের অভিপ্ৰ'য় এই যে প্রত্যক্ষ প্রভৃতি জ্ঞান্দারা বিভন্ম ভাবাপর কোন বস্তুই গানা যায় না, মিপ্রিত বস্তই তদ্ধারা জানা যায়। যি শ্রহ वञ्च मकन् किन्न कि যে জ্ঞান হয়, তাহা কখনও ষ্থাৰ্থ জ্ঞান নতে। বিশেষতঃ কোন বুদ্ধিমান বাজিই অপরীক্ষিত প্রত্যক্ষ জ্ঞানের প্রাথাণ্য স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহেন। কারণ অনেক সময়ে আমাদের প্রত্যক্ষজান, দোষযুক্ত ইন্ত্রিয়বারা इंद्रा थ कि। (मक्क अध्यक्त खान प्रार्थ জ্ঞান কি না—ইহার পরীক্ষ, আবশুক।

অন্যাত্য প্রমাণদারা প্রতাক্ষ বিষয় পরী-ক্ষিত হইলেই ভাগতে বিধাস স্থাপন করা যায়। এই জন্ম নারদ স্মৃতির সাক্ষিপ্রকরণে উক্তে ১ইয়াছে যে—

"তলবদ্ধাতে বোম খণোতো হব্যবাড়িব। ন তলং বিদ্যুতে বোমি ন খংলাতো

ত্তাশনঃ। ভন্মৎ প্রভাকদৃষ্টেইপি যুক্তমর্থে পরীক্ষিত্ং" অর্থাৎ আগোন কড়ায়ের মত, এবং খাল্যাত গলির মত দৃষ্ট গ্রহা থাকে কিছ বাজনিক আগান কড়াগ নহে বা খাল্যাত জালিংনহে। সে জন্য প্রতাক্ষণত নিবরেও অলিয়ান কর্ত্তা । আমারা আকাশকে নাগ-বর্ণ এবং চক্র-স্ব্যা প্রভৃতি গ্রহণনকে আপে-ক্ষিক ক্ষুদ্ধ রূপে দেখিয়া থাকি। কিছু অস্থান ও গণিত প্রধান জ্যোতিঃশাল্লম্বারা বিপানীতভাবে পরীক্ষিত হওয়ায় তাগতে কোন বিবেচক ব্যক্তিই নিখাস স্থাপন করেন না। বরং তাহাকে মিধ্যা জ্ঞান বিলয়া উপেক্ষা করিরা থাকেন।

কথা, মিশ্রিত ভাবাপর বস্ত সম্বন্ধ আমাদর CT সকল হয়, ভাহাতে অনেক সময়েই প্রামাণ্য সংশয় হট্য়া থাকে। কিন্তু বেদান্ত বাক্য দারা ত্রহ্ম বিষয়ে যে জ্ঞান হয়, ভাহার একশার বিভূদ ত্রদা। একম'ত্র পদার্থ যে জ্ঞানের বিষয় ভাছাতে কোন-রূপ অপামাণ্যের স্ম্ভাবনা নাই। মিলিত नमार्थ कात्नरे ७१ गर्खावा। कात्रन, অবৈ গ্ৰাদিগণের মতে মিলিত ম: ख है भन्न- भका भा। यहा भन्न- अक: भा ভাহা কৰন ও স'ললগ্ধ, কখন ও বিপৰ্যান্ত, অর্থাৎ বিপরীত ভাবে জ্ঞানের বিষয় ক্রয়া থাকে। স্তরাং সেই রকম পদার্থ সরংস্ক আমাদের যে স্কল জ্ঞান হয়, ভাহাতে সকল সময়ে বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারি প্রতিপাদা না। বেদান্ত বিশুদ্ধ স্থাকাশ জ্ঞান স্বরূপ। ইহাই আমাদের আলা। অমার জান আছে কি না? এবং আম,আছ কি না? বা অস্মর মাত্রা আছে কি না ?--এইরূপ, কিংবা আমার আত্মণনাই এইরূপ নিশ্চয়রূপ বিপ্রীত জ্ঞান, কোন বাজিরই কথনও হইতে দেখা বার না। যুক্তি প্রধান অহমান প্রভৃতির সাহিংয়ে জড় পদার্থ সমূহের মিথ্যাড় সৈদ্ধ হইলে, বেদান্ত বাকা ছারা আত্ম-তত্ত্ব সভান্ধ

বেজ্ঞান উৎপন্ন হয়, ভাহাতে কোনরূপ অব্যাহাণ। থাকার সম্ভাবনা নাই। কারণ সংশয় জ্ঞানের বিষয় গৃইটা পদার্থ। একটা माख शहार्थक अवश्यन कतिया कथनड তাং। হয় ন।। অলাক্ষকারে। কোন বুক থা কলে ভাহাতে এইরাপ সংশয় হয়—বে "इंश भारता कि दुक्त"। ७ इस्त मञ्जा ९ तुक छेख्यहं ग्रन्थस्त्रत विषया यांन कान कातरण अन्तरण काना यात्र (य "हेश मञ्चा নহে," তাহা হচলে উক্ত সংশয় বিদুৰত হয়; অধিকর সেই অবস্থায় ''ইशা রক্ষ'' এই-क्रिप चर्यात्रग्रे इरेग्रा, पाटि 'छ टाः। त उपन কোনরপ অধামাণ্য বা অবিখাস থাকে না। দেইরূপ, যু'ক্ত প্রভৃতি ছারা **জ**ড় **জগ**তের भिशाञ् अत्रिक्ष ভাবে স্থাপত হইলে.বেদান্ত বাক্য ছারা আত্মর বিষয়ে যে জ্ঞান উৎপর হয় তাহা বিশ্বাসা ভাবে সমাদৃত হইতে পারে। ইহা অবৈত্বাদিগণের সিদ্ধান্ত। ভাৱৈত সিদ্ধি গছে মধুছেনন সংঘতী কর্তৃক এই বিষয়টী বিস্তৃত ভাবে বৰ্ণিত হটয়াছে বেদাত্তের প্রামাণা ও আত্মতত্ত্ব নিরূপ ণ —ই**ভার যথা সম্ভব** বিস্তৃত বিচার করিতে डेक्डार्ट्स ।

প্রভাক— নির্দিক্সক ওস্বিক্সক তেগে ছই
প্রকার। কোন প্রের সভিত আমাকের
ইন্দ্রিরের সম্বন্ধ ইইলে, ভগনই সেই বস্তু
সহ্দ্রে:সাধারণ ভাবে এক প্রকার জ্ঞান
উৎপর হয়। কিন্তু দেই জ্ঞান ধারা বস্তুটি
কি রকম, বা ভারার স্তুণ ক্রিয়া প্রভৃতি
কি—ভারা বিশেচিত হয় না। উক্ প্রকার জ্ঞানই নির্দ্রিক্সক নামে অভিহিত্ত
হয়া থাকে। এক বস্তুর সহিত্ত আশর
বস্তুর সহস্ক, নির্দ্রিক্সক জ্ঞানস্থা হইয়া থাকে। প্রকার জ্ঞানস্থা ভাবে নির্দ্রিক্সক
গ্রমা বস্তু, জামরা শক্ষ ধারা অন্তব্রের ব্রাইতে পারি না। প্রেলান্ত বেলান্ত বাকা

জও একাজান, নির্মিকল্লফ প্রেভ্যক। কারণ যুক্তি প্রভাত লারা একা ভেল পদার্থ সমূদ্র নিধাৰ পিরীকৃত হটলে, একমাত্র সভারণে অবাশষ্ট থাকিবে। স্তরাং তথন ব্ৰহ্ম ভিন্ন কোন প্ৰাথেরি সতা অনুভূত হট ত পারে না। এই অবস্থায় বেদাও বাকা দারা যে জান উৎপর হইবে, ভাহার বিষয় সংস্থ ভাৰাপর ৰস্ত হওয়া এসম্ভব। কারণ পরস্পর বিভিন্ন পদাধ্রণয়র জ্ঞান না থাকিলে, সংস্ট ভাব জ্ঞান হইভে পারে না। অভত্র এইরপ সীকার করাই সঙ্গত বে. অন্বিভার ও তংগংস্ট পদার্থ, 'তহমসি' প্রভৃতি বেদান্ত বাকা জন্ম জ্ঞানের বিষয়। উক্ত জ্ঞান নিৰ্দিণ্ল ব্ৰহ্মাননোধ নামে, বেদাও শাস্ত্রে অভিছিত হচয়া গাকে। পূর্বে বশা হইয়াছে যে নিলিকল্লামা প্রবি, শক্ষারা অভাকে। ব্রানে যয়ে ন। এবং একণে বলাছটল যে ৰেদাত বাক্য নিৰ্দি-कञ्च उक्ष छान छेरभाषन करत ;— शहे १६ ही কথার বিরোধ পারহারার্থ আমার বক্তব্য **এট যে শ**ক्ষারা কোন প্রশার্থই বিশেষ ভাবে প্রতিগাদিত বহতে পারে না। অন্য পদার্থের নিংম্ব প্রদর্শন দ্বাবা সাধারাণ ∌ हे यू । ভাবেই এংভিপাদিত থাকে। শুড় ও চিনির মাধুর্ণের ভারভ্যা কেটট শব্দ ছারা বুঝ: ৮(ত পারেন না। তাহাত্য ও ৰও পাজৃতির মাধুনা ●ইতে ভিন, ইছা মাত্রে শক্ষারা প্রতিপাদন করা ষাইতে পারে। সেইরূপ নির্বিকল্ল অবিভীয়, শক্ষারা বিশেষ ভাবে প্রতিপাদিত ইইতে পারে না। তিনি পরিদুঞ্মান ভঙ্বগী হইতে ভিন্ন, ইহা মাত্র শব্দ দারা প্রতিপাদি**হ** হয়। সে জন্ম "যদ্রো নজুলেতং" ইত্যাদ বিষয় ক্ষতিতে উক্ত হুইয়াছে। মহাবাকার্থ নিরূপণে এই বিষ্মের বিস্তৃত বিচার প্রদর্শিত इहे(व ! শ্রী গুরুচরণ তর্কদর্শন ভীর্থ।

২১১ নং কর্ণ ওয়ালিস্ ইটি, ত্রাক্ষমিসন প্রেসে জীব্দবিনাশচন্দ্র সরকার দারা মুদ্রিত

# বঙ্গদর্শন।

## মুকুন্দরাম ও ভারতচন্দ্র।

(२)

আমরা অতঃপর উভর কবির চিত্রাকণী প্রতিভার বিচারে প্রবৃত্ত হইব। চিত্রাকণী প্রতিভা বলিতে সাধারণতঃ ধাহা বুঝায়, আমরা সেই অর্থেই চিত্রাঙ্গণী প্রতিভা কথার ৰাবহার করিয়াছি। মমুষ্যহালয়ের চিত্রও বোধ হয় চিত্রাঙ্কণী প্রতিভার ভিতর ফেলা অন্তায় হয় না, কিন্তু এ স্থলে আৰৱা তাহার উল্লেখ করিব না। কিন্তু মহুষ্য-হৃদ্ধের চিত্ৰ নাহইলেও বথাৰ্থ চিত্ৰাহ্ণণী প্ৰতিভা কল্পনার সাহচর্য্যপ্রার্থী না হইয়া থাকিতে পারে না। চিত্র-ভগবৎস্ট জীবের ও প্রকৃতির। ইহা কোথাও শুধু বাহ্যমাত্রে ব্যব্দিত, কোথাও বাহের সহিত ভিতর-টুকুও প্রকাশিত করে। যাহা শুধু বাহ দৃখ্যের অধ্বে নিবৃত্ত, তাহা উচ্চাঙ্গের চিত্রাম্বণ নহে, যাহা অন্ধিত বস্তুর বাষ্চ্চিত্রের সহিত ভাৰার হৃদয়টি পর্যান্ত ধরিতে ও দেখাইতে পারে, ভাহাই যথার্থ প্রতিভাপ্রস্ত। একটি মৃহ্ব্যের মুথের ও সর্বার্থের ছবি ভোলাও চিত্রাঙ্কণ এবং সেই ছবিতেই ভাহার মনের কার্যাবলী প্রকৃতিত করিতে পারাও চিতা-কণ; প্রথমটির জন্ত স্কানৃষ্টিও সহিষ্ঠার व्यावश्रक, विजीवित अग्र ७५ वह इहे बिनिटम চলে না, ইহাদের সহিত কল্পনার সংমিশ্রণ

আবিশ্রক হর। দৈহিক চিত্র জাকিতে যে ক্ষমতার প্রয়োজন, মনের চিত্র আঁক্ষিতে ভাঙা অপেক্ষা অনেক অধিক ক্ষমতার প্রয়োজন করে। আপাততঃ আমি কার্য্য বারা বা বিলেষণ বারা মনের ভাব প্রকাশ করিবার কথ। ৰলিতেছি না, শুধু চিত্ৰাঙ্কণ দারা সেই ভাৰ প্রকাশ করিবার কথা বলিতেছি। এ বিষয়ে কৰি বা ভাত্মৰ্য্যশিল্প, অথবা চিত্ৰকার এই ভিনেরই স্থান একতা। ভবে কবির ইহাতে चारनकिं। श्रुविधा धारे या विख्यकात्र याहा जूनिकांत्र माहारया, ও ভাকর বাহা কোদন-যদ্ভের (chisel) সাহায্যে প্রকাশ করিতে বাধ্য र'न, कवि छारा कथात्र माराया श्रकाम করিতে পারেন। তবু, কথার সাহায্য পাইলেও, अधू ठिबाक्ट मरनद छाव अकान कदा कम ক্ষমভার পরিচারক নছে।

প্রকৃতির চিত্রই বল জার মানুবের মৃত্তির
চিত্রই বল, শুধু যথাযথ অনুকরণ উচ্চ অলের
কলা নহে। প্রকৃতির চিত্রে তালিকা সম্পূর্ণ
করিতে পারিলেই কবির কার্যা শেষ হয় না,
মনুব্যের চিত্রেও শুধু শারীরবিজ্ঞান
( Anatomy ) ভ্রান্তরূপে ব্লান্তর
রাথিতে পারিলেই চিত্রকরের প্রকৃতশক্তির
পরিচর প্রদান করা হয় না। ইহার

অভিরিক্ত কবির আরও কিছু নিস্পাদ্য আছে। প্রকৃতির চিত্রে মামুষের মন কভ থানি জড়িত, প্রকৃতিস্থলরীর নিজের হৃদয়টিই বা কতথানি প্রকাশিত, কবির লক্ষ্য ও চেষ্টা ভাৰাই ধরিতে পারা : মাতুষ যত কণ রক্তমাংস, পেশি ও অন্থির সমষ্টিমাত্র, ততক্ষণ কবির চকে সে অবহেলনীয়, যথন মাতুষের শরীরে ভাব ধারা মনের প্রকাশ হয়, তথনই কবির দৃষ্টি ভাহার প্রতি আরুষ্ট হয়। যে हिट्य क्याना-मंक्तित विकाम नाहे, त्म हिख বিলোপশীল, কেননা তাহা স্থায়িত্বের দাবী ক্ৰিবাৰ প্ৰথম হেতৃযুক্ত নহে, অতএব দেখা ফাইতেছে যে প্রকৃতির চিত্র, অথবা মুমুষ্যের চিত্র আঁকিবার জন্ম চিত্রকরের এই চুইয়ের সঙ্গেই যথেষ্ট সহাত্ত্তি থাকা আবশ্রক। সহামুভুতি ব্যতিরেকে সত্য প্রকাশ হয় না। সভ্যপ্রকাশ না হইলে কোনও চিত্রেরই স্থায়িত্ব হুইতে পারে না। যাহা কেবল অফুকরণ ভাহাতে বিশেষ সহাত্ত্তির আবভাক করে না। "পাধী সব করে রব রাতি পোহাইল" অথবা "চাদ উঠেছে, কুল ফুটেছে" এ কথা बनिवात कल एकान्छ कनार्टनभूग वा महायू-ভৃতির প্রায়েজন করে না। কিন্তু

পর্যাপ্ত পূম্পত্তবক্তনাভ্যঃ,
ক্ষুরৎপ্রবালোষ্ঠমনোহরাভ্যঃ।
শতাবধ্ভ্যন্তরবোহপ্যবাপ্ঃ
বিনম্রশাধা ভূজবদ্ধনানি॥

করনা করিতে বহল পরিমাণে তরু ও লতা-বধ্র সহিত সহাত্ত্তির আবশ্যক। প্রকৃতির ভিতর প্রাণপ্রতিষ্ঠা না হইলে, ও মাত্ত্বের শরীরের ভিতর মনের প্রতিষ্ঠা না হইলে ভাষ্টা করির কোনও প্রয়োজনে লাগে না, উদ্ভিজ্ঞতবাধেবী বা বৈদ্যশাস্ত্রচর্চাশীল ব্যক্তির তাহাতে প্রয়োজন আছে, কিন্তু কবির শুধু এই টুকুতেই তৃপ্তি হর না। স্থীবর রম্বিনাকহিয়াছেন—

"Again it does not follow that because such accurate knowledge is necessary to the painter, that it should constitute the painter, nor that such knowledge is valuable in itself and without reference to high ends. Every kind of knowledge may be sought from ignoble motions and for ignoble ends and in those who so possess it, it is ignoble knowledge, while the very same knowledge is in and this mind an attainment of the highest dignity and conveying the greatest of blessing. This is the difference between the mere botanist's knowledge of plants and the great poet's or painter's knowledge of them. The one notes their distinction for the sake of swelling his herbarium, the other that he may render them vehicle of expression and emotion..... Thenceforward the flower is to him a living creature with histories written on its leaves and passions breathing in its motions. Modern Painters, Vol I. Expan X L V.

কবির চিত্রান্ধণী প্রতিভার প্রয়োজনীয়তা ও

উচ্চতা এমন স্থন্দর ভাষায় ও ভাবে কোথাও অভিব্যক্ত হইয়াছে কি না সন্দেহ।

খনেকে জিজ্ঞাসা করিতে পারেন যে কবিকল্প ও ভারতচন্ত্র হুইজন প্রাচীম कारनत कवि, हैशामत विवत विनात जम्म এত বড় বড় কথার ও আধুনিক মতের অবভারণা করিরা ভূমিকা করিবার প্রয়োজন कि १ ध खाद्मात मगाधान ध्यम ना कतित्रा ইহারই আমুষ্পিক আরও ছই একটি কথা ৰলিয়া রাথিতে চাহি। প্রশ্নের মীমাংসা পরে ष्मानना इटेटल्टे এटे ध्येवस मर्पा पृष्ठे इटेर्टर । क्रियन এই টুকু এখানে উল্লেখ করিলেই চলিবে যে, यशार्थ कविष এकটি চিরম্ভন वश्च. ভিন্ন দেশে ইহার ভিন্নরপ বিকাশ মাত্র হইয়াছে। যাহা কলাবিদার বা কবিজের সমালোচনা, তাহা এই চিরস্তন সভ্যের विस्मिष् देव चात्र कि छूटे नम्। चा छ এव मा কার্য্য যিনিই করিয়া থাকুন, তহক্ত সমীচিন मक नर्वति कवित विषय श्रीका विषय গ্রাহ্য হইতে কোনও বাধা নাই। এই ভাবের কাব্য-সমালোচনাই আজকাল আদর পায় ও সর্বতোভাবে আছর পাইবার যোগ্য। বিশেষতঃ চিত্রাক্ষণী প্রতিভার সম্বন্ধে মহা-মতি রম্বিন যাহা বলিয়াছেন, তাহা এমন একটি সরস উপাদানের উপর প্রতিষ্ঠিত, যে তাঁহার মতের সারবতা অস্বীকার করি-বার উপায় নাই।

সে বাহা হউক এখন আমাদিগের আলোচ্য বিষয় সম্বন্ধে ছই একটা কথা আরও বলিবার আছে। চিত্তকণ কবিগণের বেমন প্রিন্ন তেমনি কঠিন। কবিগণ এই চিত্ত-প্রকাশ অবলম্ব করিয়া তাঁহাদের ভাষা

ও অলহার সাজাইতে ভালবালেন। কাব্যের ভাষা ও অলহার নিতাত অবহেলার বিবর নছে। তবে ইহাও সত্য বে ভাষা কিংবা व्यवहात यनि कार्यात डें ९ कर्ष माधन ना करत. তবে তাহা উপেক্ষণীয়। ভাষা সাকাও, আপত্তি নাই, কিন্তু শুধু ভাষা সাঞাইও না, সে ভাষার একটা প্রয়োজনীয়তা স্বভঃক্ত করিয়া তোল, এমন কিছু প্রকাশ কর যাহাতে বুঝা যায় যে তুমি যে ভাষা ব্যবহার করিয়াছ তাহার যথার্থ প্রয়োজন ছিল। (क ভাষার সাহায্যে একটি বিরাট বা কমনীয় **ठिक कृ**षित्रा উঠে, यে अनकात काता ठिकिङ বস্তুর সৌন্দর্য্য বা মহত্ব ক্টতর হইয়া উঠে, সেই ভাষার ও অলঙ্কারের সার্থকতা আছে। যাহা তাহা না করে তাহা পুর সজিত হইলেও ভাহার কোনও মূল্য নাই। কবিছ কেবল শব্দ-যোজনার চাতুর্য্য নহে, তবে শব্দ-বোজনার শক্তি কবিছের একটি উপাদান वरि। भक्त यन्ने मिष्ठे रूपेक यनि मिरे শব্দের সাহায্যে কোনও একটি গভীর ভাৰ বা মহৎ চিত্ৰ সঞ্জীৰ হইয়া না দাঁড়ায়, ভবে দে মিষ্টতা বালকের ভাল লাগিতে পারে, কিন্ত চিম্বাশীল কাজির কাছে সেরপ শব্দ-জালের মোহবন্ধন ভাতান্ত অকিঞিৎকর ও पूर्वत। भक् कवित्र कामनात्र वस्त्र नरह, কামনার বন্ধ প্রাপ্তির উপার মাত। শব্দ যোজন-চাতুর্ঘ কবির মহত্তের জক্ত প্রয়োজন, কিছ ট্রাট ভাষার মহত নতে। মহাত্মা त्रिक्न ठिक्हे विशिष्ट्रिन य-"It is not by the mode of representing and saying, but by what is represented and said, that the respective greatness either of the painter or the writer is to be finally determined."—Modern Painters, Vol. I. p. 8.

ভাষার অবস্থার সহস্কেও তাঁহার বাক্য-বলী বিশেষ প্রেণিধানযোগ্য। তিনি বলেন—

"There is therefore a distinction to be made between what is ornamental in language and what is expressive. That part of it which is necessary to the embodying and conveying the thought is worthy of respect and attention as necessary to excellence though not the bit of it."—Modern Painter, Vol. I, p. 9.

এই কথা মনে রাথিয়া আমরা আমা-দিগের কবিষয়ের চিত্রাঙ্কণী প্রতিভার সমা-লোচনার প্রবৃত্ত হইব। আমরা বলিয়াছি যে ভারতচন্দ্রের শন্ধ-যোজন-শক্তি অভ্ত। কিন্ত সে শক্ষরেজনা যদি কেবল ছন্দের পারিপাটো পর্যাবসিত হইত, ডাহা হইলে চল্লের কাব্য এতদিন টিকিড না। পরবর্জী অনেকগুলি কবি-নামধেয় ব্যক্তি পদ্য লিখিয়াছিলেন, আমরা জানিতে পারি-রাছি তাঁথাদের শব্দ-প্রয়োগচাতুর্য্য অনেক স্থলে ভারতচন্দ্রকেও পরাজিত করিয়াছে। কিন্তু তাঁহাদের শিথিত গ্রন্থ একটিও জীবিত মদনমোহন তর্কালয়ার প্রণীত नाहे । "বাসৰদতা" এখনও জীবিত আছে বটে, কিন্তু ভাৰাও জীবনাত অবস্থায় রহিরাছে। ভারত-চন্দ্রের অক্স যত দোষ্ট পাকুক, তাঁহার শক্-প্রায়োগশক্তি উচ্চাঙ্গের শিলাম্বর্ভুত। কেবল এই শক্তির সহারতার তিনি এমন এক একটি চিত্র অন্ধিত করিয়াছেন, যাহা বলবাসীর হাদর হইতে কথনও মুছিবার সন্তাবনা নাই। বেথানে তাহা হয় নাই সেধানেও ভাঁহার পদগুলি এমন একটি স্ফুনামর আবেশমর সন্তীতের তানে ঝস্ত হইরা উঠিয়াছে যে, তাহার অর্থের প্রতি বা ভাবৈর প্রতি দৃষ্টি করিবার পুর্বেই তাহা আমাদের কর্ণবিবরে ভ্রমরগুঞ্জনের স্থায় মুণ্রিত হইতে থাকে।

(3)

হর শশাকশেশর দয়া কর।
বিভৃতিভূষিত কলেবর॥
তরঙ্গ ভালত ভূজল রালত
কপর্জনার্দিত জটাধর।
গণেশ শৈশব বিভৃতি বৈভব
ভবেশ ভৈরব দিগম্বর।
ভূজসকুগুল পিশাচমগুল
মহাকুতুহল মহেশার।
রজঃ প্রভায়ত পদাম্লানত
স্থানীন ভারত গুভকর র

(२)

জয় জগদীখন জয় জগদখে।
ভব ভবনাণী ভব অবলখে।
শিব শিবকায়া হর হরজায়া
পরিহর মায়া অব অবিলখে।
বিল কর সমতা হত হয় যমতা
দিবি ভূবি মমতা শুহ হেরছে।
তব জন যে বা হ্রপতি কে বা
যম দেই সেবা শির পরিলখে।
ভব জল তরণে রাথহ চরণে

(0)

জন রক্ষ কেশব রাম রাঘব কংসদানব থাতন। জন্ম পদ্মলোচন • নদ্দ নন্দন কুঞ্জকানন রঞ্জন ॥

ইত্যাদি বিষ্ণুন্তোত্ত।

(8)

জয় শিবেশ শঙ্কর বুষধ্বজেশ্বর

মৃগাঙ্গশেধর দিগধর ।

জয় শাশান নাটক বিষাণ বাদক

হতাশ ভালক মহত্তর ॥

জয় সুরারিনাশন বুষেশবাহন
ভূজঙ্গভূষণ জটাধর ।

জয় ত্রিলোক কারক ত্রিলোক পালক

ত্তিলোক নাশক মহেখর॥
প্রভৃতি শিবস্তোত্ত।
এই সকল ছদে শুধু শদ্বের সংস্কার মাত্র

মাণিত হয় নাই, শুধু বঙ্গভাষা গ্রামাভাষা
হইতে রাজসভার ভাষায় উনীত হয় নাই;
ইহাদের ভিতর হইতে যে একটি পুলকময়
ঝয়ার উঠিতেছে ভাহা দ্বারা আমাদিগের মনে
বছদিনের পুর্রাতন অণচ চিরন্তন বৈক্ষবকবিদিগের স্মৃতি জাগরুক করিয়া দেয়;
কবিতায় সঙ্গীতের মধুরতার স্পষ্ট করে।
জানি না ইহাতে ভক্তির গভীরতা আছে কি
না, ইহাতে ভক্তের ভক্তিরসাম্বাদন-পিপাসা
মিটিবে কি না, কিন্তু ইহা প্রমাধুর্যাপিপাম্বর চিত্তে যে আনন্দের উৎস থুলিবে
সে বিষয়ে ভ্ল নাই। ইহাতে ভাষাসংস্কারের বিকট চেষ্টার শ্রম আদৌ লক্ষিত
হইবে না, ছন্দের ললিত ভঙ্গী ও স্বাধীন
গভি কোথাও বিক্লত বা প্রতিহত হয়

নাই। এমনি শির্মনৈপুণ্যে ভারতচন্তের যশঃক্প্রতিষ্ঠিত। ইছার সহিত যথন ভাব বা
কবিত্ব আসিয়া মিশে তখন সোণায় সোহগ।
হয়।

এ কি অপরপ ভিলমা

চরণে অরুণ রঙ্গিমা।

হইতে সোসর শস্ত্ হৈলা হর

দেখি পরোধর তুঙ্গিমা।

থাকিতে অধরে সুধা সাধ করে

স্থাকরে ধরে কালিমা।

ফুলধমু তমু লাজে তাজে ধমু

দেখি ভুরুধমু বক্রিমা।

রূপ অনুভবে মোহ হর ভবে
ভারত কি কবে মহিমা।

(२)

ভবে যে দেখহ ভূমিতে কাশী।
পদ্ম পত্তে যেন জল বিলাসি॥
জলে মিশি থাকে পদ্মের পাত।
জলনাশে নহে তার নিপাত॥

**(e)** 

ওলো ধনী প্রাদ ধন শুন মোর নিবেদন
সরোবরে স্থান হেতু যেরো না লো থেরো না
যদাপি বা যাও ভূলে অঙ্গুলে ঘোমটা পুলে
কমলকানন পানে চেয়ো না লো চেরো না।
মরাল মূণাল লোভে ভ্রমর কমল কোভে
নিকটে আইলে ভর পেয়ো না লো পেয়ো না।
তোমা বিনা নাহি কেছ ঘামে পাছে গলে দেছ
বায়ে পাছে ভাঙ্গে কটি ধেয়ো না লো ধেয়ো না
ভাষার অপ্রতিহন্ত কোমল ভলী এমন আর
কোনও বঙ্গকবিভায় নাই। ইহাদের ঘারা যে
ভাব সকল বাজ হইয়াছে, সেই রূপ ভাববাজির ক্মতা ছিল বলিরা ভারতচন্ত্র নির্লীক

भक्तरकोमनी याज नरहन ७ त्रहे अग्रहे কালের নিরপেক্ষ সমালোচনার তদ্গর্ভে এখনও নিহিত হন নাই। শুধু কথার জোরে বা সৌন্দর্য্যে কোনও কবির মহস্ব वाक रहाना। विमाञ्चलंत्र कारवा ७ यर्थ है শক্চাতুৰ্যা আছে, ভাহাতে একটিও অশীল नक भूँ विशा পा छग्ना याहेरव ना। किन्छ त्रहे মিষ্ট কথার সমষ্টি দ্বারা মানুষের একটা নীচ প্রবৃত্তি মাত্র প্রকাশিত হইয়াছে, অভএব त्म भक्त-भार्तिभारिक्षेत्र दकान्छ मृत्र नाहे, এবং ঐ কাব্যপ্রণয়ন হারা ভারতচন্দ্র নিজের অসারত ভিন্ন আর কিছুই প্রকাশ করেন "বিদ্যাস্থলর" নাই। ভাবের (मार्घ বিশেষভাবে ছুষ্ট। সে কথা পরে বলিতেছি। আমি বিবেচনা করি বে ভারতচন্দ্রের গ্রন্থাবলী হইতে ''বিদ্যাস্থন্দর কাব্য'' খানি একেবারে ভুলিয়া দিলেও বিশেষ ক্ষতি हम नो ; यति । उदात्र। इहे এकथानि श्रुक्त চিত্র হইতে বঙ্গবাসী বঞ্চিত হয়, তথাপি এমন ক্রুচিপূর্ণ কাব্য নিজের অন্তিত্বের বড়াই না করাই ভাল।

আমরা প্রাক্তক্ষে একটা অবাস্তর কথার উথাপন করিয়া আসল কথার অনেক দ্রে আদিরা পড়িরাছি। এখন আবার চিত্রাছণী প্রতিজ্ঞার কথা বলিতে প্রবৃত্ত হব। আমরা পুর্বে যে কথা বলিয়াছি তাহাই এখন প্রমাণ করিবার প্রমাণ করিবার প্রমাণ করিব। শুধু শব্দের বলে ভারতচন্দ্র যেমন চিত্র অভ্যত করিতে সক্ষম হইয়াছেন, বালালাকাবদিগের ভিতর আর কেহ তেমন পারেন নাই। আমাদিগকে একবার স্তীর মৃত্যুপ্রবৃথ্ণ কুদ্ধ নহাক্ষ্যের চিত্রাকে

মরণ করিতে হইবে। এ চিত্র বাহাচিত্র মাত্র নহে, এ চিত্রে ভাববিশ্লেষক একটিও कथा थँ किया भाष्ट्रा याहेटन ना, ইহাতেই থেন ক্রজরস «সজীবমূর্তি कतिया जागार्तित ठरकत नगरक माँ ज़ारेबारह, কোথাও বা রুদ্রসের সহিত বীভৎসারস মিশিরা সমগ্র চিত্রটিকে এক অসাধারণ নৈপুণ্যের সহিত সম্পূর্ণতা দান করিরাছে। খুঁজিয়া দেখিলে ইহাতে শক্চাতুৰ্য্য ভিন আর কিছুই নাই, বড় ভাবের কোনও নাই, রাগারাগির একটি শব্দও नारे, अपि टेराबरे खिखब सरेट একটা বিশ্বিনাশী ক্রোধ মুর্ত্তিমান্ হইরা আত্মপ্রকাশ করিতেছে। চিত্রটি বছৰার উদ্ভ হইলেও তাহা পুনক্ষার যোগ্য।

''মহারুদ্ররপে মহাদেব সাজে। ভভন্তম্ভিজম্শিলা ঘোর বাজে॥ निर्देश के विक्रिक में भी किया है असे । ছলচ্ছল টলট্ৰল কলকল ভৱলা॥ क्षांकन् कनाकन् कनीक श शाटक। দিনেশ প্রভাপে নিশানাথ সাজে ম धकथ्वक् धकथ्वक् ज्ञाल विक् ভारत। ववचम् ववचम् महानक शाला॥ দলনাল দলনাল গলে মুগুমালা। किएक मानामना रखिहाना। পচা চন্ম ঝুলি করে লোল ঝুলে। মহাঘোর আভা পিনাকে ত্রিশুলে॥ ধিয়া তাধিয়া তাধিয়া ভূত নাচে। উলক্ষী উলজে পিশাচী পিশাচে 🛚 সহব্দে সহব্দে চলে ভৃত দানা। হুতৃত্বার হাঁকে উড়ে সর্প্রাণা॥ চলে ভৈরবা ভৈরবী নকী ভূগী।

মহাকাল বেতাল তাল ত্রিশৃন্ধী।

চলে ডাকিনী যোগিনী বোর বেশে।

চলে শাঁখিণী প্রেতিনী মুক্ত কেশে।

গিয়া দক্ষযজ্ঞে সঁবে যজ্ঞ নালে।

কথা না সরে দক্ষরাজে তরাসে।

আদ্রে মহারুক্ত ডাকে গভীরে।

ভ্রেল প্রেয়াতে কহে ভারতী দে।

সতী দে সতী দে সতী দে।

সতী দে সতী দে সতী দে।

সহা বেক্তি সম্পূর্ণ চিত্রতে প্রা

সতী দে সতী দে সতী দে ॥ আমরা একটি সম্পূর্ণ চিত্রকে করিবার কোনও কারণ দেখিতে না পাইয়া সমগ্র চিত্রটিই উদ্ধৃত করিয়া দিলাম। ইহাকে অনেকে খণ্ডিত क्तिशाष्ट्रम निष्करमञ् পদন্দ সই করিয়া লইবার জন্ম, কিন্তু আমার মতে তাহার কোনও আবশাক ছিল না। ধৃম वान निया अधि जांना यात्र ना ; ध्रमद महिल মিশিয়াই, অথবা ইহা বলিলে আরও ঠিক হয় যে ধুমাবৃত হইয়াই অগ্নির সম্পূর্ণভা। চতু-र्फिटकत्र এই शिभाठी शिभाटहत्र, देखत्रवा ভৈরবীর মধ্যে থাকিরাই মহারুজের রোজত্ব আরও উজ্জল হইরাছে। এই সকলে মিশিরা বেন একটা প্রশন্তকালীন ঝড়ের স্পৃষ্টি হই-য়াছে, যেন সেই ঝটিকোথ ধূলি যারা আরুভ গগণের গায়ে "অবৃষ্টিদংরম্ভ অম্বাছের" স্থায় মহাক্ত-মৃত্তি আরও ভয়কর হইয়াছে; धवः (महे अयुवारम्ब गर्फम "कारत (त्र (त्र দক্ষ দে রে সতীরে" যেন আমাদের হৃদয় পর্যান্ত আলোড়িত করিয়া সেই রুদ্র-হান্যের গভীর ক্রন্দন আমাদের স্থাদয়েও প্রতিধ্বনিত করিরা দিতেছে।

এই বিরাট মহৎ চিত্রে ভাবের ফেণিল উচ্ছ্বাস নাই, কিন্তু এক একটি কথায় যেন মহারুদ্রের সমস্ত ভাবটি মুদ্রিত হইরা রহিরাছে। "ধক্থবক ধক্থবক অলে বহি ভালে" এই কথা কয়টিতে যেন উলগীরিত অনলরাশি আমাদিগকে গ্রাস করিয়া ফোল-তেছে। ধ্বস্তাত্মক শক্তগিতে যেন প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করা হইরাছে "ছলচ্ছল টলটুল কল-কল তরঙ্গা"। এই ছত্রে তরজের ভিনটি গুণ নির্দিষ্ট হইরাছে, "ছলচ্ছল" অলের প্রবাহ্বাঞ্জক, "টলটুল" অলের নির্দ্রতা-ব্যঞ্জক, "কলক্কল" জলের নিক্পব্যঞ্জক;— গঙ্গাতরক্রের এরূপ সংক্ষিপ্ত ও স্ক্রের বর্ণনা বোধ হয় আর কোনও কবিই দিতে পারেন নাই।

দীনেশবাবু 'বঞ্চাষা ও সাহিত্যে'
এই সমগ্র চিত্রটির সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, তাহাও উক্ত করিয়া দিতেছি।
''স্থানে স্থানে শুধু ছল্ল ও শব্দের ঐশ্বর্য্য কোনও মহামহিমান্থিত মূর্ত্তির অপুর্ব্ব অবতারণা হইয়াছে; (ইহার পর তিনি এই চিত্রের ক্তক উক্ত করিয়া বলিয়াছেন) …
… নিয়োক্ত পংক্তিনিচয়ে মহাদেবের যে ভৈরব স্থলর চিত্রখানি জাগিয়া উঠিয়াছে
তাহা কাব্য-সাহিত্যের শীর্ষদেশে স্থান পাইবার যোগ্য—ইহাতে কবির ভাষা ও ছল্লের উপর আশ্চর্য্য অধিকার প্রতিপন্ন হইয়াছে।"

আমরা বলিরাছি বে হরগৌরীর চিত্র হই কবিতেই প্রার একই রকম আছে। এ শিব-সৈক্তের চিত্র কবি মুকুলরামেও আছে, তুলনার্থ তাহা আমরা উদ্ত করিয়া দিলাম—

"ছিভিয়া কেলিল কোপে মহীতলে ছট।। वीत्रकत देशन छथि नाम वीत्र पछ।॥ তিন হুৰ্যা সম ভার ভিন্টা লোচন। মাথার মুকুট তার ঠেকিছে গগণ॥ শূল হত্তে রহে বীর শিবের সন্মুখে। নয়নে নিকলে অগ্নি ঝলকে খলকে॥ আৰু। পাৰে বীরভদ্র চলে শীঘগতি। নন্দী আদি করিয়া যতেক সেনাপতি॥ সঙ্গে যোল কোট লড়ে প্রেত ভূত দানা , দামামা দগড় বাজে বিয়ালিশ বাজনা ॥ ৰীরভদ্রের তেজ যেন স্থেরি প্রকাশ অন্ধকার করি দানা চলিল আকাশ॥ পদভরে টলমল কররে ধরণী। ধুলার আছোদিত হইল দিনমণি॥" **जिकाजिश्रनी चात्रा ठिख चरत्रत्र भार्यका जुबाह-**वात आवभाक नारे। मुकुमतारमत हिव ভারতচন্তের চিত্রের পাশে নিতান্ত মান ও নিহার। ভারতচন্তের মত শব্দ যোজনা দারা কোনও মহিময় চিত্র অঙ্কণ করিবার শক্তি मुकुम्नद्रारमद्र हिन ना, डाहा आह এक हि हिन्द হইতে প্রতিপন্ন করিতেছি। সে চিত্র আদ্যা-শক্তির সংহার-মূর্ত্তি কালীর চিত্র। মুকুন্দরামের চিত্র এইরূপ— শঙ্খ যুত কিতিপাণী কালী কপালমালিনী मिश्हम्थी कत्रामयम्म। মুথে অট অট হাস কবে ধরি অসিপাশ थहाक्षातिनी त्यात तमना ॥ শুক্ষাংগ ভীষণা घोशी हर्ष शतिशाना विस्तरिक्ता अञ्चला। লোলজিহ্বা ঘোরমুখী নিমগা লোহিত আঁথি

नियाम श्रीतन मिशस्त्रा ।

এ বর্ণনায় দেবীর কোনও অঙ্গলানি হয় নাই কথা গুলি মুকুন্দ রামের **নিজের** মাৰ্কণ্ডেয় চণ্ডী হইতে আনীত বর্ণনাটাই সপ্তশৃতীর অর্থাদ মাত্র; "কালা করালবদনা বিনিজ্ঞান্তামিপাশিনী॥ বিচিত্র খটাঙ্গধরা নরমালাবিভূষণা। ষীপিচর্ম পরিধানা ভ্রম মাংসাতিভৈরবা ॥ षा विशादिका विश्व विष्य विश्व নিম্মা রক্তন্যনা নাদপুরিতদিভাগা॥ অত এব এখানে মুকুন্দরামের কৃতিত্ব কিছুই নাই বলিলেও চলে। কিন্তু ভারতচন্দ্র এই ভয়ক্করী মাতৃমৃত্তির এক অপূর্বে ভীষণ মনোহর চিত্র আঁকিয়াছেন, শুধু আঁকিয়া-ছেন ভাহা নহে. ভাহাকে উজ্জীবিত করিয়া প্রতিমায় প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিয়াছন:--

মা কালিকে

कानि कानि कानि कानि कानि कानि कानित्क। हु पुछ पूछ पछ पछ पूछमानित्क॥ नोई पोई नौर्य अंडे पूछत्कम कानित्क। यक थक एक खिहा छ जानित्क। यक थक एक खिहा छ जानित्क। एक एक एक एक वक तकतािक तािन्क्ष। बाहे बाहे पहे पहात हान हािन्दि । यात मात पात पात हिन्म जिन्म जाित्क। एक एक हक हक भी जत्रक हािन्दिक। एक एक हक हक भी जत्रक हािन्दिक। छोि छह्न काम्भून कािल ख्रुष्ठ वाित्दक। सङ्च वक्ष भान नक्ष भान भन्न हाित्दक। धर्म धर्म पर्म हाित्रक। এই চিত্তে সমন্ত কথাগুলির অর্থ বোধ হর
না, কিন্ত আত্মপ্রকাশক শক্তি আছে।
জগতের বুকের উপর দিয়া প্রচণ্ড ঝঞ্চার মত
চিত্রটি আমাদের বুকের উপর দিয়া বহিয়া
যায়, একটা ভীষণ শক্তির আকর্ষণে আমরা
মুগ্ধ বশীভূত আত্মহারা হইয়া পড়ি, বুঝিতে
পারি যে যে শক্তিসাধক শক্ষমন্ত্রে এই
প্রবাম্তিকা মূর্ত্তিকে সজীব করিতে পারিয়াছেন ভাঁহার কেন মৃত্যু নাই।

আনন্দ ও কোমলতার চিত্র প্রকাশেও তারতচন্দ্রের কৃতিত্ব বড় কম নহে, এথানেও কাঁচার অবশ্বন শব্দসজ্জা। এই শব্দমন্ত্রের বলে তিনি অনায়াদে একটা গস্তীর চিত্রকে আনন্দময় রূপে দেখাইতে পারেন, একটা বিরাট চিত্রকে শান্তিময় করিয়া ফেলিতে পারেন। মহাদেবের কৃত্রমূর্ত্তি আময়া দেখিয়াছি, আনন্দময় মূর্ত্তিও দেখিয়া

का का का जान्नि विनिष्ठी।
नाटिन मक्त जाटि एनिष्ठी।
हितिस जारम जान्म जाटक ।
नाटिन मक्त तक जादक ॥
नाटिन मक्त तक जादक ॥
नाटिन मक्त तक जादको जात्र॥
तत्र तत्र त्र काद्रको जात्र॥
तत्र तत्र त्र काद्रको जात्र॥
तत्र त्र त्र त्र काद्रको जात्र॥
सक सक सक जाटक कानी।
सक सक सक जाटक जाना।
जात्र त्र त्र त्र वाचित्र हान।
सन मन स्माटन मूर्ज्य मान॥
जाविष्ठा जाविष्ठा वाक्रस जान।
जाजा रुष्ठे रुष्ठे तरन दिवान॥

বৰম্বৰম্বাজনে গাল।

ডিম ডিম বাজে ডমক ভাল॥

ভঙ্ম্ভতম্বাজনে শিক্ষা।

মৃদপ বাজনে তাধিক। ধিকা।

পঞ্মুথে গেরে পঞ্ম তালে।

নাচেন শঙ্কে বাজায়ে গালে॥

কথাব প্রিবর্জনে ভাবের জ

শুধু কথার পরিবর্ত্তনে ভাবের অপুর্ব্ধ , কাপান্তর ! যুক্তাক্ষরের কৌশলমার প্রয়োগে ও ছন্দের গান্তীর্যো যে চিত্র বিরাট ও ভয়ক্কর, যুক্তাক্ষর বর্জন ও কোমল ছন্দে সেই চিত্রই আনন্দময় । এই কথার ও ছন্দের সাহায্যেই চিত্র আবার অক্সত্র শান্তিময় হইয়াছে:—

> কার কার হর রক্রিরা।
> কার বিকশিত নিশিত পার্ভ অভার বর ক্রেজিরা॥ লাক লাক ফণি জাট ব্রিরাজা, ভক ভক ভক রাজী রাজা ধক ধক ধক দহন সাজা

বিমল চপল গলিয়া।

চূল্ চূল্ চূল্ নম্মন লোল,

হুল্ হুল্ হুল্ যোগিনী রোল

কুল্ কুল্ কুল্ ডাকিনী মোল
প্রমদ প্রমণ সলিয়া।
ভুডম্ ভুবম্ ভুবম্ ভাল

ঘন বাজে শিলা ডমক গাল
কুল্ তালে তাল দেয় বেতাল
ভূলী নাচে অক্লভলিয়া॥

এই চিত্রগুলিতে লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে সবগুলিতেই উপকরণ একই, কিন্ধ উপকরণগুলি অবস্থা বিশেষে কার্য্য করিতেছে বহুবিধ। ইহাদের আরও বিশেষত্ব এই যে একটি বিশ্বমনোহর দেব-

ৰৃষ্টির সহিত প্রকৃতির অনেকখানি কড়িছ হইয়া আছে; এক মহাদেবের মূর্ত্তির সহিত शकात मृर्खि, हारमत मृर्खि, व्यनरमत मृर्खि, সর্পের মৃত্তি আছেত বন্ধনে জড়িত, কবি একের বর্ণনা কালে এই সকল গুলির বর্ণনা করিরার অবকাশ পাইয়াছেন, ও অনিশ্য ক্বভিত্বের সহিত তাহাদিগের অবস্থাভেদে क्रिशास्त्र वर्गना कतिशास्त्र । यादा क्ष्यम চিত্রে সর্বগ্রাদী অনল, তাহাই বিতীয় চিত্রে যেন আলোকের শোভা। একে যেমন গঙ্গান্ন একটা উদ্দাম গতি, অপরে তেমনি আনক্ষম নিথ রম্তি, আবার তৃতীয় স্তরে भाख ध्ववार। धक्षि हित्व मुख्यानात দোলনির সহিত যেন আমরা মহারুত্তের হৃদয়ের উন্মত স্পন্দন অনুভব ক্রিতেছি, অপর্টিতে আনন্দনৃত্যে বুকে ফুলের মালার দোলনির মত মুগুমালার আন্দোলন আনন্দই ব্যক্ত করিতেছে। একটি চিত্রে চক্রের কিরণ ও যেন অগ্রি উদ্গীরণ করিতেছে, অপর-চীতে চাঁদ যেন হাগিয়া হাগিয়া ঢলিয়া ঢলিয়া সরিয়া যাইতেছে, ধরা দিতে চাহিতেছে না। এই इन्दर हिज्ञ छनि ए एपू अकृषि (प्रव्यूर्ख জাগরুক হইরা উঠে নাই, সঙ্গে সঙ্গে প্রকৃতি-স্থলরীর মধুরমূর্তিও যেন জাগরক হইয়া পড়িয়াছে। জানি না বল্পসাহিত্যে কোন কৰি এমন আয়াস-বিরহিত উচ্ছাসবিহীন সরল ও সহজ উপায়ে আশ্চর্যাজনক ক্রতিছ দেখাইতে সক্ষম হইয়াছেন কিনা। ভারতচন্দ্র कवि ७४ इनकर्छ। मर्टन, आमत्रा স্কল হলে তাহা বুঝিতে পারি। ভারত-**हत्यत मान এक है** हिन्न श्रीथाम का निया छेट्रे, সেই চিত্র প্রকাশের জন্ত বেন কথাওলি

আপনি আসিরা যোগার; কথাগুলা তাঁহার সম্পূর্ণ আরতের মধ্যে, তাঁহার অধীন হইরা কার্যা করে, নিজেদের দেহ ভালিরা চুরিয়া, সারকাসের রিংমাটারের চাবুকের বারে জীড়াপ্রধর্শকগণের মড সেই চিত্র সজ্জিত করিবার জন্ম আসিয়া জুটে। ভারত-চল্রের দক্ষপ্রয়োগশক্তির ইহাই বিশেষত্ব।

ভারতচক্রের সমকক্ষ না হইলেও মুকুলরামও চিত্রাকণ-কার্য্যে বিশেষ দক্ষ। তাঁহার
তুলিকার বিরাট চিত্র তেমন ভাল কুটে নাই
বটে, কিন্ত কোমল চিত্র অনেকগুলি
ফুটিরাছে। কালীদহের চিত্র প্রসিদ্ধ।
খেত রক্ত নীল পীত, শতদলে বিকশিত
কহলার কুমুদ কোকনদ।

व्यभन्नभ तिथि कामीनटि ॥ क्याल क्यून क्रिं कांत्र कांखि नाहि ऐति চিত্ৰ গন্ধ লৈয়া বায়ু বহে। বিকচ কমলে মধু মধুকর সনে বধ্ পান করি গায় কলগীত। গীতে সমাহিত মন দলে দলে মৃগীগণ বেন রাছ চিত্রের নির্মিত। কমল পরাগে গোর, আমার লোচন চোর किति किति वूरण व्यानकून। कर्णक रेकतरव वरम कर्ण मख मधुत्रस वित्रही सनात िख्णून॥ ডাছক ডাছকী ভাকে চক্ৰবাকী চক্ৰবাকে .यमरन यमरन चालिकन। চারি পাঁচ মিলি যামি তাগুব কররে কামী মনদ মনদ মেঘের গর্জন। নাহি লখি কিবা হেডু এককালে ছয় ঋতু গ্রীত্মহিম শিশির বসস্ত।

সংশ সকর কেতু বরিষা শরং ঋতু
বিরহী জনের করে জন্ত ॥
রাজহংস করে কেলি, কৌতুকে মৃণাল তুলি
প্রিয় মুখে করে জারোপণ।
চঞ্ পুটে বিন্ধি মাছে সারস সারসী নাচে
উড়ে বৈসে খঞ্জনী খঞ্জন ॥
ইহাকে জামি একটি নিরাবিল সৌন্ধা

ইহাকে আমি একটি নিরাবিল সৌল্পান্ত পারি। এই চিত্রে প্রাকৃতির একথানি অথণ্ডিত চিত্র প্রতিফলিছ হইরাছে; কুমারসম্ভবের তৃতীয় অঙ্কের স্থলর চিত্রের আভাস ইহাতে পাওয়া বায়। সৌল্পান্ত সংযত, অথচ আনল্ময়। এই আনল্ময় দুখ্রের মধ্যে কবি 'কমলে কামিনী'কে প্রভিত্তিত করিয়াছেন। এমনি একটি স্থলর চিত্রের মাঝখানে ভারতচন্দ্র অরপুণার প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, সে চিত্রখানিও করনা বারা উজ্জ্ব হইয়া উঠিয়াছে এবং ভারতচন্দ্রের নিজস্ব বে বর্ণোজ্ঞলতা, ভাবার লীলাচাঞ্চন্ত, ভাহাও অতি স্থলররপে পরিক্ষৃত ইইয়াছে—

মধুমাদ প্রেফ্ল কুম্ম উপৰন।
কুগলি মধুর মন্দ মলার পবন ॥
কুত কুত কুত কুত কোকিল ছল্পারে।
তান তান তান তান বদল পাতে।
তার তার থার থার ঝার ঝার বাতে॥
মালি পিয়ে মকরন্দ কমলিনী কোলো।
হথে দোলে মন্দ বায়ে জলের হিলোলো॥
বারে ঘরে নানা ছন্দে বসন্তের গান।
দলে ছল্প রাগিণী বসন্ত মুর্তিমান॥
তাম তার প্র ক্ল লতা রসেতে মুর্বর।
মঞ্জীকে মুকুল মাকুল মন করে॥

তরকুল প্রফ্ল কুস্থম হলে হাসে।
তাহে শোভে মধুকর মধুকরী পাশে।
ধন্ত ঋতু বসন্ত পুধন্ত চৈত্র মাস।
ধন্ত শুরুপক বাহে জগত উল্লাস।
তর তর থর থর ঝর ঝর বারে বাতে এই
পংক্তিতে "নবদল পাতের" হৃদয়ের আনন্দটুকু
বেন মুদ্রিত হইয়া গিয়াছে। জগতের এই
উল্লাসময় অবস্থায় "বিদিলা অন্নপূর্ণা মণি
দেউলে"। সঙ্গে সঙ্গে জগহভাসিনী
প্রক্রতিতে বেন কোন সঞ্জীবন মন্ত্র প্রভাবে
জীবনী ও হলাদিনী শক্তির আবিভাব

কমল পরিমল, লয়ে শীতলজল প্রনে চল চল উছলে কুলে; বসস্তরাজ আনি ছয় রাগিণী রাণী, পাতিল রাজধানী অশোকমূলে॥

কবির চক্ষে প্রাকৃতিক কোনও দৃশ্য বা কোন ভাবই নিজীব নহে, সকলই বেন উজ্জীবিত হইয়া নিজ নিজ কার্য্য করিতেছে, আনক্ষ বিলাইতেছে ও আনক্ষ উপভোগ করিতেছে। ইহা শুধু তালিকা নহে। প্রকৃতিকে এই ভাবে দেখাই যথার্থ কর্নার কাজ। কবির হৃদয়ের আনক্ষ, নৃতন ছক্ষে মুগুল ভাষায় কমল পরিমলবাহী শীতল জলের মত যেন উছলিয়া পড়িতেছে। কিছ এখানে কবির আনক্ষ উচ্চুহাল নহে, সংযত; তাই এই চিত্র স্ক্রন। সৌক্র্য্য বাহ্যো-পকরণে স্থাই হউক বা হৃদয়োপকরণেই স্থাই হউক সংযত না হইলে ভাহার পরিমা নাই।

এই চিত্রধন্তের তুলনার সমালোচনা করিলে আমরা ইহাদের মধ্যে একটুথানি ভারতম্য দেখিতে পাই, সে ভারতম্য ভয়ু শব্দ ও ছব্দের নছে। এক জন ছল ও শব্দের ঐক্রদালিক, আর এক জন তাহা নহেন, ইহা তো স্পষ্টতঃই দেখা যার। প্রভেদট্কু এই যে ককিক্সণের চিত্র স্থান্দর বটে, কিন্তু তাহাতে কুমুদ-কহলারের পুপাও ঘুচে নাই, এই পুপাওর যে বর্ণবৈচিত্র্য তাহা স্বাভাবিক ভাবে ব্যক্ত হইয়াছে সত্যা, কিন্তু তাহারা আচেতন পূপা বাতিরিক্ত আর কিছুই নহে। কিন্তু ভারতচন্দ্রের চিত্রে প্রাকৃতিক পদার্থ গুলি সচেতনত্ব লাভ করিয়াছে—Ruskin-এর ভাষায়—Thenceforward the flower is to him a living creature, with histories written on its leaves and passions breathing in its motion. It

\* \* \* is no more point of colour, no meaningless spark of light.

চিত্রাঙ্কণে ভারতচক্র বিশেষ নৈপুণা প্রদর্শন করিয়াছেন। কিন্তু প্রকৃতির চিত্র তিনি অধিক আঁকেন নাই। মুকুক্রাম অনেকগুলি প্রকৃতির চিত্র আকিয়াছেন, যথাষথ বর্ণনায় তিনি সিদ্ধহন্ত। প্রকৃতির যে মুর্ভি তিনি যথনই আঁকিয়াছেন তথনই তাহা নিখুঁত ফটোগ্রাফের মত প্রতিবিম্বিত হুইয়াছে। কলিকে ঝড়ের বর্ণনা এইরূপ একধানি নিখুঁত ছবি।

"ঈশানে উরিল মেঘ সঘনে চিকুর।
উত্তর পবনে মেঘ ডাকে হর হর॥
নিমিষেকে ঝাপে মেঘ গগনমগুল।
চারি মেঘে বরিষে মুখল ধারে জল॥
কলিলে থাকিরা মেঘ করে ঘোর নাদ
প্রায় ভাৰিরা প্রাজা ভাবরে বিযাদ॥

হড় হড় হড় হড় করে বিমুখিয়া বড়। বিপাকে চত্তর ছাড়ি প্রজা দিল রড ॥ ধূলি আছাদিত হৈল সকল পুরীতে। উঠি বৃসিক্রে সব প্রজা চম্কিজে ॥ চারি মেঘ বরিষরে অন্ত গজ রাজ। সঘনে চিকুর পড়ে বেক তড়কা বাজ # করিকর সমান ববিষে জলধারা। জলে মহী একাকার পথ ছৈল হারা। ঘন বজুধ্বনি চারি মেখের গর্জন। কারো কথা শুনিতে না পায় কোন জন # পরিচিত্র নাভি সন্ধ্যা দিবস রজনী। সেওয়াসকল লোক জনকজননী। হুড় হুড় হুড় গুনি ধ্বনি ঝন ঝন। না পায় দেখিতে কেহু রবির কিরণ ম কবিকন্ধণের দৃষ্টি সূক্ষা, তাঁহার চক্ষে কোনও অঙ্গটি বাদ পড়ে না। সঙ্গে সঙ্গে মাত্রধের মনটাকেও তিনি যেন চক্ষের সামনে দেখিতে পান। নদীর বক্তার মৃত্তি তিনি ছইটি ছত্তে এত নিপুণ ভাবে চিত্রিত করিয়াছেন বে মনে হয় যেন ধবল বন্তা আমাদের চক্ষের উপর সপ্ত তাল হইয়া খেলিয়া

পূর্বাদিকে আইল বস্তা দেখিতে ধ্বল।
সংগ্র তাল হ'রে গেল মগরার জল।
ভারতচক্রেও ঝড়ের বর্ণনা আছে, তাহাও
অঙ্গহীন হয় নাই সত্যা, কিন্তু মনে হর যেন
কবি-কল্পনার সাক্ষ্য সে ঝড়ের মূর্ত্তি প্রত্যক্ষ
করে নাই, তাই তাহা অনেকটা ক্রত্তিমতাদোষের ভাগী হইরাছে। তাহা হইলেও ইহাতে
কবির স্ক্র্দৃষ্টির পরিচয় ভেকের অরের
বর্ণনায় বেশ পাওরা যাইতেছে। সহ্যায়
গা ঢাক। অস্ক্রায়ে কেহ যদি জল-

তেছে :--

কংলালিত পলীর মাঠে বর্ষার শোভা দেখিয়া থাকেন তাহা হইলে তিনি ব্রিতে পারি-বেন বে ভেকের মক্মকানি সমস্ত শ্বরের সহিত কেমন ঐক্যতানে সংব্দ্ধ।

মুকুলরামের প্রক্লভির চিত্রে একটি বিষম দোষ আছে; তিনি একই চিত্র একই কথার বার বার বর্ণনা করেন, তাহাতে কিছু মাত্র বৈচিত্র্য প্রদান করেন না, স্কুজরাং সেগুলি একঘেরে হইয়া পড়ে। এ দোষ তাঁহার অস্তাস্ত বর্ণনারও পাওয়া যাইবে। ভারতচন্দ্র যেমন শব্দের চাতুর্য্যে একই চিত্র বহুম্প্রিতে দেখাইতে পারেন মুকুলরাম তাহা পারেন না। মুকুলরাম কবি, শিল্পীনহেন, ইহা হইতে তাহাই প্রমাণ হয়।

মুকুন্দরাম কিম্বা ভারতচক্র এ গুইকবির কেহই প্রকৃতির উপর নিজেদের স্প্রপাত্র পাত্রীর মনের ভাব চাপাইয়া দেন নাই। "Pathetic fallacy" অথবা উৎপ্রেক্ষা অবস্থাবিশেষে একটি স্থলর কাব্যালভার হইলেও তাহা প্রকৃতির সহিত সহামুভূতির লক্ষণ নহে, এবং কথঞ্চিত মিথ্যারাগ রঞ্জিত। স্ক'বিগণ এই জন্ম প্রায়ই ইহার বর্জন করিবার প্রয়াদী ও পক্ষপাতী। वद्रक, निष्कद्र वा निक्रष्टे পাত्रभाजीत मन्त्र অবস্থা যেমনই হউক না কেন, তাঁহারা প্রকৃতির সৌন্দর্যা বা নিজত্ব লোপ করেন না। আমার মনে যে দিন আনন্দ সেই দিন প্রকৃতিমূলরীকেও হাসিতে হইবে, যে मिन चानि च्यी, त्म मिन अड़ वामन इहेटव ना, এवং यि मिन आमि इःथी, त्म पिन क्वान ७ क्वा महे हैं। ए छे हैं रव ना, এমন কিছু লেখা পড়া নাই; অভএব Pathetic fallary বারা প্রকৃতির চিত্র প্রকাশ করিতে গেলে আমাদের মনের চিত্র ফুটতে পারে, কিন্তু প্রকৃতির চিত্র মান হইয়া পড়ে। কবি মুকুলরাম প্রকৃতিকে এমন কুদ্র ভাবে **(मृश्यम नाहे। आमदा (मृश्यिक शाहे (य** মুকুন্দরামের কবিত্ব অনেক পরিমাণে কালি-দাসের কবিত্ব দারা অনুপ্রাণিত। কালি-দাসের কাছ হইতে মুকুন্দরাম প্রকৃতিকে একটি স্বতন্ত্র সন্তা দিতে শিধিয়াছিলেন; প্রকৃতিকে তিনি বা তাঁহার স্পষ্ট চরিত্রগুলি আজীয় ভাবে দেখিতে শিথিয়াছিলেন। প্রাকৃতি সৃষ্টি যে কেবল মামুষের স্থাথের জग्रहे इहेब्राट्ड, এ क्था मुकुन्नतारम्ब मत्न একবারও উদয় হয় নাই। তাঁহার কাছে মানুষ ও প্রকৃতি উভয়েই এক দেবতার আদেশে নিজ নিজ কার্য্য করিয়া যাইতেছে, মামুষ ও প্রকৃতি এক আছেছ সৌহদ্য-বন্ধনে আবদ্ধ। তাহারাও আলাপ সম্ভাষণের যোগ্য, ঝগড়া করিবার যোগ্য। বিরহিণী খুলনার বিরহক্লিট হৃদয়ে প্রকৃতির কোনও त्रीन्थ्यां हे नुश्च इम्र नाहे, छाहात ठ दक्त তরুলতা ভ্রমরভ্রমরী কোকিল সকলেরই পতন্ত্র অন্তিত্ব আছে; লতিকা এত হঃধেও তাহার বেদনা জানাইবার সথী স্বরূপ।

"মন্দ মন্দ বহে হিম দক্ষিণ প্ৰন। আশোক কিংশুকে রামা করে আলিঙ্গন ।
কেতকী ধাতকী ফুটে চম্পক কানন।
কুত্ম প্রাণে মন্ত হৈল অলিগণ ॥
লতার বেষ্টিত রামা দেখিরা অশোক।
খুলনা বলেন সই তুমি বড় লোক॥
সই সই বলি রামা কোলে কৈল লতা।
স্বর্গ কহ না সই তপ কৈলে কোথা॥

আমা হৈতে জনম ভোমার হৈল ভাল।
তোমার সোহাগে বন করি আছ আলো।
মর্র মর্রী ডাকে স্থমধ্র ডাক।
ভানিরে প্রনার চিতে বড়ই বিষাল।
এক ফুলে মধু পিরে ভ্রমর লক্পতি।
স্থমধ্র গার গীত দোঁছে একমতি।
প্রনার হলরে বিষাদ বর্তমান বলিয়া কবি
ভো প্রকৃতির একটি সৌলর্য্যেরও লোপ
করেন নাই, গ্রনার দৃষ্টি সকল সৌলর্য্যের
প্রতি আরুঠ করিতেও বিরত হন নাই।
এখানে কেছ বা প্রনার সধী, কেছ বা
প্রনার বিনর পাত্র, কেছ বা পুরনার হাছে
গালি থাইতেছে।

खमत्री जमत्र তোরে বৃড়ি কর, না গেয়ো মধুর গীত। খুলনা কোকিলকে ডাকিয়া বলিভেছেন :---কে ভোমারে বলে ভাল, ভিতরে বাহিরে কাল वर देकरण व्यनाथा यूवडी॥ সার যদি কাড় রা मन्दन माथा था, বসম্ভের শতেক দোহাই। ভোর রব সম শর चन देवन जत्र जत অনাথীরে ভোর দরা নাই ॥ একটা জাতীয় সহায়ভূতির ফলে বৃদ্ধিনচজ্ঞের क्ककारखत्र छेहेरन त्त्राहिनीत मूर्य अमनि একটা ভিরন্ধার নিশিবদ্ধ হইয়াছে। এই যে বিশের সহিত, বিশের খুঁটিনাটি সকলের সহিত আত্মীরতা, ইহাই আমাদের জাতীর বিশেষ্য। পাশ্চাত্য-শিক্ষা-প্রণোদিত কবি-গণ এই আত্মীয়তা ভূলিয়া প্রকৃতিকে निक्तित चारमारमत खेशामान चत्रश कत्रना করিতে শিধিতেছেন। বহিঃ, প্রক্রতিকে (वशास्त प्त कतिका शक्त कतिका छारत,

বেথানে মাহব আপনার চারিদিকে প্রাচীর তুলিয়া জগতের সর্বত্ত কেবল ব্যবধান রচনা ক্রিতে থাকে, সেথানকার সাহিত্যে এরূপ স্টি সম্ভবপর হুইতে পাহরনা। কাছে প্রকৃতি হয় প্রকীয় প্রীতির বস্তু, নচেৎ তাহা বিরোধের বস্ত। তাহাকে वांधा कतिया निष्कालत नामाच नियुक्त कता তাঁহারা পরমপুরুষার্থ মনে করেন। স্বরং দেক্ষপীরর Ariel চরিত্রে দেই বিরোধ ভাবের প্রশ্রম দিয়া গিয়াছেন। প্রকৃতির কার্য্য আর্থ্য-সাহিত্যে বড় স্থকর নির্দেশিত হইয়াছে। রবি বাবুর সরল ভাষায়—"নে কাজ টেম্পেষ্টের এরিয়েলের ভার শাসনবন্ধ দাসত্ত্বের বাহ্য কাল নতে; তাহা সৌন্দর্য্যের কাজ, প্রীতির আত্মীয়তার কাজ, অভ্যস্তরের নিগৃঢ় কাজ।"

মুকুন্দরামের বর্ণনায় ইক্রিয়পরতা এবং আধ্যাত্মিকতা এই ছই দোষ্ট স্বাভাবিক সরণভার সহিত পরিহাত হইয়াছে। প্রকৃতির দৃশাগুলি ইব্রিয়গ্রাহ্য করিয়া তিনি আধ্যা-ত্মিকতা দোষ বর্জন করিয়াছেন, ভাহাদিগকে মনের কার্যপ্রবর্ত্তক করিয়া ইক্রিয়পরভার দোষও বর্জন করিয়াছেন। প্রকৃতির চিত্রাঙ্গণে এই ছুইটা দোষ বড় সহজেই প্রবেশ লাভ করে। প্রকৃতিকে **थ्या**मत हरक (मिश्रां व याहाता (कवन তাহার ভিতর হইতে তথ্য নিদ্যামণ করিতে চেষ্টা করিতে থাকেন তাঁহারা আধ্যাত্মিকভা प्राप्त पृथिष्ठ रुप्तम । Word sworth हेरात নিদীর্শন। আর যাঁহারা প্রকৃতিতে কেবল চক্ষ কর্ণাদির ভৃত্তি সাধিত করিবার উপায় খোঁজেন তাঁহারা ইন্দ্রিখপরতা দোষাক্রান্ত

Thompson প্রভৃতি কবিগণ ইছার নিদর্শন। প্রকৃতি বর্ণন বিষয়ে কবিকৃত্বণ ও ভারতচক্র উভয়েই এই ছুই শ্রেণীর কবিগণ ছইতে একটু পূর্থক্।

সে পার্থকা ভাঁহাদিগের জাতীয় শিকা হইতে আসিয়াছে। এ বিখলগতের সকলি বে. বিখনিয়ন্তার একটা স্থলর সুবর্ণ স্ত্রে মণিগণের ভাষ গ্রাথিত, সকলেই সকলের আত্মীয়, লং**ন্ধার আমাদের জাতী**য় সংস্থার। অভএব আমরা প্রকৃতিকে অন্য চক্ষে দেখিতে শিখিয়াছি। সে শিকা বে ভূগিতে বিক্বভ সংস্থারবশত: আমরা विमाहि देहाँहे इः त्थत्र विषय, ध्वर धहे क्या विवाहि त्य आभारतत श्रीतीन कवि-দিগের চর্চা করিলে সময় নিতাম্ব অপব্যয়িত व्हेरव ना।

প্রকৃতির চিত্র বেমন চিত্রাক্ষনী প্রতিভার
অন্তর্গত, মনুষ্যের রূপ-বর্ণণাও তেমনি তাহারই অন্তর্গত। রূপ-বর্ণনা মুকুন্দরামও ভারত
চল্রে অনেক আছে। কিন্তু তাহার বিস্তৃত
আলোচনার প্ররোজন নাই। রূপ বর্ণনার
উপমাদি অসন্তার কবিগণের আশ্রমণীর।
কিন্তু উপমা বা উৎপ্রেক্ষা বতটুকু স্বাভাবিক
ততটুকু প্রযুক্ত হইলেই রূপবর্ণনা স্বাভাবিক
ও স্থান্দর হয়, নচেৎ তাহা অপ্রীতিকর
হইয়া পড়ে। যাহা রূপটুকু কোটাইবার
ক্ষম্য প্রয়োজন তাহাই শোভন অসন্তার,
যাহা কেবল বর্ণোজ্লত। প্রাদান সংক্রে
প্রযুক্ত হয়, তাহাতে চিত্রের সৌন্ধর্য নই হয়

—ভাহা ভধু বাহাহরিতে দাঁড়ার। ভারতচল্ডের রূপ বর্ণনায় এই দোষ লক্ষিত হয়। विष्णाञ्चलदेव विष्णाव ज्ञभवर्गना कविम। मुकुम्बारमत क्रथवर्गनात जनकात-বাহল্য আছে সভ্য কিন্তু দে উপমা-বাহুলােুর ষারা তাঁহার হৃদয়ও জড়িত, তাহাতে কেবল উৎত্যেকার ঘটা দৃষ্ট হয় না। যে সৃর্বিটী তিনি আঁকিতে ইচ্ছা করেন তাহা স্থলর ভাবে অকিত হয়। ক্মলে-কামিনীর চিত্রটী এইরূপ মধুর। অরপুর্ণার মোহিনী মৃর্তিতেও ভারভচন্ত্র এমন স্বাভাবিকতা দিজে পারেন নাই। ভারতচক্ত এখানে নিজম্ব গর্বে একটু মত হইয়াছেন। তিনি অরপূর্ণার কমনীর মৃত্তিটা চিত্রিত করিতে গিয়া 'কেমন লিখি-তেছি' এই কথাটা ভূলিতে পারেন নাই। বাৰ্দ্ধকোর চিত্র উভন্ন কবিই নিপুণ ভাবে অ'কিয়াছেন। দারিদ্রোর চিত্রও কবির কাব্যে বিদ্যমান আছে। কিন্তু এই সকলের বিশ্লেষণের স্থল অন্যত্ত। চরিত্র-স্ষ্টির বিচার कारन करें मकन हिटात कथा आभानिशतक আবার উত্থাপন করিতে হইবে। অতএব আমরা এই থানেই মুকুন্দরাম ও ভারত চল্লের চিত্রাছণী প্রতিভার বিষয়ে আমা-क्रिश्तत वक्कवा (भव क्रिकाम।

মুকুন্দরামে ও ভারতচন্দ্রে যথার্থ ইতর বিশেষ কোথায় তাহা তাঁহাদিগের কাব্যস্ট চরিত্র বিশ্লেষণ না করিলে বুঝা যাইবে না। অতঃপর আমরা তাহার আলোচনা করিব। ক্রমশ

# ভারতে ইংরাজের পদার্পণ।

জনশ্রতি এইরূপ যে ৮৮৩ খু ইংলভাধিপতি য়ালফেড, মালিয়াপুরে ঋষি টমাদের যে গোর আছে তথায় উপাসনাদি করিবার জন্ম সিখেল মাস নামক ইংল্ড দেশীয় এক ধর্ম্যাজককে প্রেরণ করেন। এ জনশ্রতির মূলে কতদুর সভা নিহিত আছে তাহা জানিবার বিশেষ কোন উপায় নাই। তবে, প্রচার যে, সিংঘলমাস কেবল উপাদনাতেই নিযুক্ত না থাকিয়া প্রত্যাগমন কালে যথেষ্ঠ পরিমাণ মদলাও মণিমুক্তা সঙ্গে লইয়াছিলেন। উপরোক্ত ঘটনার প্রায় সাত শত বংসর মধ্যে খেতদীপবাসী অঞ কোন ব্যক্তির ভারতবর্ষে আগমনের সংবাদ পাওয়া যায় না। কিন্তু ইষ্টইণ্ডিয়া কোম্পানি প্রতিষ্ঠিত হইবার বিশ বৎসর পূর্ব্বে ভারতে ইংরাজের পদার্পণ হইরাছিল এবং সেই সময় হইতেই ভারতবর্ষের দিকে ইংরাজের দৃষ্টি নিপতিত হয়।

পনর শত উনাশী খৃষ্টাব্দে টমাস ষ্টিকেন্দ্র (Thomas Stephens) নামক একজন ইংরেজ এতদ্দেশে আগমন করিয়াছিলেন। প্রকৃত পক্ষে ষ্টিফেন্দ্রই প্রথম খেতছ।প-বাসী যিনি ভারতবর্ষে আগমন করিয়া কিছু-কালের জন্ত বসবাস করেন। স্তীফেন্দ্র ১৫৭৯ খৃষ্টাব্দে গোয়া পৌছেন এবং সাল-গিটের জিন্তুইট কলেজের রেক্টরের পদে নির্কুক হন। স্তীফেন্দ্র জন্মফোর্ডের বিখ-বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করিয়াছিলেন এবং ভারত-বর্ষে আসিয়া তিনি তাঁহার পিতার নিক্ট বে সকল পত্র লেখেন তাহার গুই একখানি এখনও পাওয়। যায়। ছ:থের বিষয় ঐ
সকল পত্রে তিনি কেবলমাত্র গোয়া ও তয়নিকটবর্তী স্থানের বর্ণনা করিয়াছেন। কিন্তু
কেবলমাত্র ঐ এদেশের বর্ণনা থাকিলেও ঐ
পত্রগুল তৎকালে বিলাতে যথেষ্ট আন্দোলন
উপস্থিত করিয়াছিল। আনেকের মতে
গ্রিফেন্সের পত্রই ইংলগু-বাদীদের দৃষ্টি ভারত
বর্ষের উপর নিপাতিত করে। \*

ষ্ঠীফেন্সের এতদ্দেশে আগমনের চার वरमत्र शास व्यर्गार ३०५० थृष्टीत्म नाखानत्र জবৈক বৰিক মাষ্টার রল্লে ফীচ ( Master Ralphe Fitch ) 45747 আগমন করেন। ইংরাজ পর্যাটকদিগের মধ্যে ফীচই প্রথম। নিউবেরী ও গিডদ নামক অপর গ্রহজন ইংরাজ-দঙ্গী সহ ফীচ অর্থজ পৌছেন ও পরে ভারত-সমূত্র পার হইয়া গোয়া পৌছেন। গোয়ার পথে পর্যাটক-ত্রয় ডিউ দর্শন করেন। ফীচ লিখিয়াছেন ষে অধিবাসীরা গোপজা করে এবং গোময় দারা গৃহ লেপন করে। তাহারা উকুন পর্যান্ত মারে না। তথন সতীদাহ বর্ত্তমান ছিল এবং লোকেরা শবদাহন করিত। শবদাহের কারণ সম্বন্ধে ফীচ লিখিয়াছেন যে.অধিবাসীরা वरन (य मुख्रान्ड क्वत्रष्ट क्तिरन मुख्रान्ड च्यानक कोंग्रे कित्राद, यजनिन मुजानह

\* "His letters to his father are said to have roused great enthusiasm in England to trade directly with India." Sir George Birdwood—Report on the old Records of the India office. Page 197

থাকিবে তত্তিন এই সকল কীটের আহারের অভাব থাকিবে না কিন্তু মৃতদেহ কুরাইরা গেলে এই সকল কীটের আহার্য্যের অভাব হইবে; উহাতে পাপ স্পর্লিবে। সুভরাং মৃতদেহ দাহন করা কর্তবা।

ডिউ, होन এবং গোয়া তখন পর্তুগীজ-দিগের অধিকারে ছিল এবং তথায় তথন তাহাদের একাদিপত্য। পর্ক্তাঞ্জদিগের ছাড়পত্ৰ ব্যতীত কোন জাহাজই ডিউ স্মতি-ক্রম করিতে পারিত না। ইংরাজপর্যাটকগণ গোয়া পৌছিবা মাত্র, গুপ্তচর বোধে তাঁহা-(मत्र जिन सन्तरक है कात्राक्ष कत्रा हहेन। ইংরাঞ্চদিগের সোভাগ্যবশতঃ পূৰ্কোক ষ্টিফেন্স তথনও জিসুইট কলেজের অধ্যক্ষ ছিলেন। তাঁহারই সাহায্যে ফীচ ও তাঁহার मिक्निन २८৮৫ थृष्टीत्म भीता इटेट्ड মুক্ত হইরা বিজাপুর অভিমুখে যাত্রা कत्रित्वन । विकाल्यतत्र त्मवमृर्खि नकत्वत বর্ণনার ফীচ বলিয়াছেন যে বৃত্তিগুলির কতক গরুর ন্যায়, কতক হ্যুমানের ন্যায়, কতক বা ময়ুরের ন্যায় এবং কতকগুলি ভূতের মত।

বিলাপুর হইতে কীচ ও তাঁহার সঙ্গীবন্ন
গোলকলার গমন করেন; গোলকলার
তথন মহম্মদ কুলি থাঁছিলেন। পরে তাঁহারা
বার্হানপুর হইরা আকবরের ( Zelabdi
Echebar ) রাজ্যে পৌছেন। পণিমধ্যে
ফীচ অনেকগুলি অলবর্কা বালিকা ও
বালকের বিবাহ দর্শন করেন। আগ্রার
ফীচ ও তাঁহার দল্লিগণ অধিক দিন বাদ
করেন নাই। আগ্রা তখন বহুজনাকীর্ণ
এক বৃহৎ সহর। আকবর বাদদাহ তপন

ফতেপুরে বাদ করিতেন। পর্যাটকগণ তথার করেক নাদ কাটান। আকবরের দরবারের জাকজনকত্তের আতিশ্যের কথা ফীচ তাহার বর্ণনায় লিপিবদ্ধ করিয়াছেন।

ফতেপুর হইতে তিনক্ষন সন্ধী তিন পথ অবলম্বন করিলেন। নিউবেরি গোয়ার এক বিপণী খুলিয়া বসবাস করিতে লাগি-লেন, লীভ হইলেন আকবরের জত্রী এবং কীচ আগ্রা হইতে প্নরায় ভ্রমণোক্ষেশে যাত্রা করিলেন।

त्नीकारयारण कीठ वात्रांगती त्नीक्रिया वक्रामा किर्देश विश्वास क्रिक नाशिरनन। পথিমধ্যে তিনি এক বিবাহ-ব্যাপার দেখেন; তাহার বুতান্ত এইভাবে লিপিবন্ধ করিয়াছেন -- "विवाह कारम वन्न ७ करन नमोजीरन जेन-স্থিত হন। পরে পুরোহিত গো ও গোবৎস मह (महे श्वारन व्यागमन करत्रन। भरत वस्, करन, त्री, त्राविष्म ७ वाक्षण करण नारमन । তথন বাহ্মণকে চারি হস্ত পরিমিত একথও শুল্রবন্ধ ও নানা দ্রব্য পূর্ণ একটি ঝুড়ী প্রদান করা হয়। ত্রাহ্মণ বস্ত্রথণ্ড গরুর পৃষ্ঠদেশে করিয়া গরুর লেজে হাত দিয়া মন্ত্র পাঠ আরম্ভ করেন। এবং কনে অলপূর্ণ কলস বা ভামুপাত্র হন্তে লন। ব্রাহ্মণের হস্ত ও **इ**एउ इस्त्र करनद इस म्पर्न करतन व्यवः नकरन গুরুর লেজ স্পূর্ণ করিয়া ঐ পাত্তের জল **जङ्ग त्नरक जानिएक शारक। शारक**न्न জল এই প্রকারে গরুর পুচ্ছের উপর নিকিপ্ত হইয়া সকলেরই হল্ডে পভিড হয়। এই ব্যাপার সমাধা হইলে ত্রাহ্মণ বর ও কলের বস্ত্র একত্রিত করিয়া বন্ধন

করেল। তথন খানীন্তী, গোও গোবংস প্রদক্ষিণ করিরা দরিত্রদিগকে নানাদ্রব্য এবং ব্রাহ্মণকে বংস সহিত গো দান করিরা দেবমন্দিরে ঘাইরা সাষ্টাঙ্গ প্রণিপাত করেন, এবং দেবমন্দিরের মৃত্তিকা চূম্বন করিরা গুছে প্রত্যাপমন করেন।"

ফীচ তৎপর পাটনা, সপ্তথাম, তুগলি প্রভৃতি স্থান প্রমণ করিয়া কচ দেশে যান। পরে জন্যান্য নানা স্থান পর্যাটন করিয়া ১৫৯১ খৃষ্টাব্দে লগুনে পৌছিয়া Purchas his Pilgrimes মামক একখানি প্রত্তক প্রকাশ করেন। ফীচের বৃত্তান্ত তেমন মূল্যান্যান নছে, কিন্তু সকল বিষয় বিবেচনা করিতে গেলে তিনি যে "ভারতে প্রথম ইংরাজ" দে বিষয়ে কোন সন্দেহই থাকে না।

কীচ বধন ভারতবর্ষে ছিলেন তখন আরও নানা প্রকারে ভারতবর্ষের পর্ন-রোপ্যাদির বৃত্তান্ত বিলাতে পৌছে। ১৫৮৭ ধুইাকে ড্রেক নামক নৌ-সেনানী পোরা প্রভাগত এক পর্ত্ত গাঁজ জাহাল অধিকার করেন। সেই জাহালের মালামাল দেখিরা এবং টাকেলের পত্র ও কীচের বৃত্তান্তে প্রকলন ইংরাজ ১৫৯১ ও ১৫৯৬ সনে ক্ইবার ভারতবর্ষ পৌছিবার চেটা করেন; কিন্ত কোনবারই উলারা ক্রতকার্য্য হইতে পারেম নাই।

১৫৯৯ খুটাব্দে জন মিলডেন হল্ নামক কনৈক ইংবাজ স্থলপথে ভারতবর্ষে আসিবার চেটা করিয়াছিলেন। যাহাতে আকবরের সহিত ইংরাজরাজের সন্ধি হইয়া বাণিজ্যের স্থবিধা হয় ভজ্জনাই মিণডেন হল্ বাত্রা করেন। সমুজপথে আলেগো পৌছিয়া ইনি

হলপথে আর্শ্বেনিয়া, খুর্দীছান, পারভা, আফ-গানিভান হটয়া পরে কান্দাহার দিয়া লাহোরে পৌছেন, এবং লাহোর হইতে ১৬০০ খৃষ্টাব্দে আগ্রায় উপস্থিত হন। আগ্রায় পৌছিয়া তিন দিবস পরে মিলডেন হল্ আকবরের দেখা পান, এবং সম্রাটকে ২৯টি ঘোটক এবং कर्धक है अब उपहात श्रामान करत्रम । এই উপহারে সমাট অত্যন্ত প্রীত ইইয়াছিলেন। পরদিন মিলডেন হল্ সম্রাট সকাশে আপনার প্রার্থনাত্রর পেশ করেন। প্রথম--রাজ্ঞী এলি-ব্যাবেথের সহিত আক্বরের সৌহত্ত-স্থাপন. দ্বিতীয়---আকবরের বাজ্যে বাণিজ্যের প্রার্থনা, এবং তৃতীয়-তাঁহার রাজ্য মধ্যে ইংরাজ ও পর্ভুগীজে যুদ্ধ বাধিলে তাঁহাকে নিরপেক থাকিবার অনুরোধ। কিরূপ স্তুতি-বাদের সহিতপ্রার্থনা পেশ করিতে হয় মিল-ডেন হল অবশ্ব তাহা বিলক্ষণ জানিতেন।

আকবর মিলডেন হলের প্রার্থনাগুলি লিখিত দরখান্তে পেশ করিবার আদেশ দিলেন এবং সঙ্গে সঙ্গে পর্জ্ব জিমুইটগণের নিকট হইতে ইংরাজের প্রতিপত্তি ইত্যাদির বিষয় অনুসন্ধান করিতে পাগিলেন। পর্জীজ-পাদরীগণ ইংরাজদিগের জাতীর চরিত্রে অযথা অসাধুত্বের কলক আরোপ এবং সঙ্গে সঙ্গে रतनत रहोडा रव रक्तन माख काक्यस्त्रत কতকণ্ডলি বন্দর অধিকারের স্চনা মাত্র ইহা বলিতে বিন্দু মাত্র কুষ্ঠিত হইলেন না। মিলডেন হল্ গোপনে এই সংবাদ অবগত व्हेर्टन किन चाक्यात्र वायवादा वेवान বিন্দু বিদর্গেরও প্রমাণ পাইলেন না। সম্রাট প্ৰকাশ্যে মিলডেন হল্কে ৰলিলেন যে

তৃতীয় সৰ্ত্ত ৰাতীত তিনি অক্স সকল সৰ্ভেই সন্মত আছেন। মিলডেন হল কিন্তু সে সর্জ পরিত্যাগ করিতে অস্বীকৃত হওয়ায়, আক-বর পুনর্কার ভাঁহার প্রস্থাব্বিবেচনা করিয়া দেখিবেন স্বীকার করিলেন। এদিকে কোন-क्रथ स्विधा ना त्मथिया मिनएजन इन् मक्रवादक হাজরি দেওয়া কিছুদিন স্থগিত করিয়া আক্বরের আদেশে পুনর্কার দরবারে যাইতে नाशित्नन । जः तथत विषत्र कि स्टेडे निरंशत প্রারেচনায় দরবারের ক্ষমতাপন্ন কোন कर्मा । जी है मिन एक व्यापक नारायां कतिएक প্রস্তুত ছিলেন না। জিমুইটদিগের চক্রান্তে তাঁহার দোভাষীও তাঁহাকে পরিভ্যাগ ক্রিয়া গেল। তথন বাধা হইয়া ছয় মাস ধরিয়া তাঁহাকে পারশ্র ভাষা শিক্ষা করিতে इहेन।

পারশু ভাষা শিক্ষা করিয়াই মিলডেন হল্ আকবরের দরবারে স্পাষ্টাক্ষরে সকল বৃত্তান্ত নিবেদন করিলেন এবং সামান্ত ছই জন জিম্মইটের কথার উপর নির্ভর করিয়া তাঁহার মত পরাক্রমশালী সম্রাটের এতদিন অপেক্ষা করা যে কোন প্রকারেই সমীচিন হয় নাই, তাহা বলিতেও বিধাবোধ করিলেন না। আকবর তথন প্রকাশ্য দরবারে তাঁহাকে ও জিম্মইটদিগের প্রতিনিধিকে উপস্থিত হইতে আদেশ দিলেন। দরবারে মিলডেন হল জিম্মইটদিগকে স্পাষ্টই বলিলেন বে কেবল মাত্র ধর্মবাজক বলিয়াই, জিস্ইটগণ ইংরাজজাতির অযথা নিলাবাদ করাতেও
তিনি তাহাদের হত্যা করেন নাই নতুবা তিনি
ইহার উপযুক্ত লান্তি দিতেন। যাহা হউক
মিলডেন হল্ তাঁহার প্রতিবৃদ্দীকে পরাস্ত
করিয়া প্রমাণ করাইলেন যে জিস্ইটদিগের
প্রতিবৃদ্ধকতার জন্মই সাহান সা ইংলগুধিপ
এলিজাবেথের নিকট হইতে উপহারাদি
প্রাপ্ত হইতেছেন না। আকবর এই বাক্ষ্
যুদ্ধে অত্যন্ত সন্তই হইয়া ত্রিল দিবস পরে
মিলডেন হলের প্রার্থনাই মন্ত্র করিলেন।
মিলডেন হল্ও পারশ্র দেশ হইরা স্বদেশে
প্রত্যাগমন করিলেন।

মিনছেন হলের দৌত্যে বাস্তবিক কোন ফল ফলিয়া ছিল কি না দলেহ। সন্তবতঃ
তিনি আকবর বাদসাহের নিকট হইতে
কোন রপ ফার্মাণ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, কিন্তু
সমাটের মৃত্যুর পর সমাটের ফার্মাণ বাজে
কাগজেই পরিণত হইয়াছিল। কেহ কেহ
বলেন বে তিনি সম্পূর্ণ প্রতারিত হইয়াছিলেন, আবার কাহারও মতে মিলডেন হল্
নিজের অক্তকার্যাতাকে ঢাকিবার জম্মই
জাল ফার্মাণ ও অতিরঞ্জিত বিবরণ প্রচার
করিয়াছিলেন। এ সকল বিষয়ের সহিত
আমাদের বর্ত্তমান প্রবন্ধের কোন সম্পর্ক
নাই। স্কতরাং এ বিষয়ে অধিক আলোচনা
নিপ্রবাজন।

श्रीरगातीसनाथ नमामात्र।

# কুন্তী-ব্ৰাহ্মণ-সংবাদ

(মহাভারত ফইতে গৃহীত)

### কুন্তী :

401-

কেন আচম্বিতে আজি রান্সণের ঘরে কাতর জন্দন গুনি ? যিনি রূপা করে' পঞ্চপুত্র মহ মোরে নিলেন আশ্রয়, ष्माकि कि रेमरवत्र विधि हित्र नितमः সহসা থেরিল তাঁরে ? ছঃথ নিশাচর শংশারীর চির শাধী,—ব্যথিত অস্তর বুঝি দেই মহাত্মার দে করাল গ্রাদে ' ব্যাকুল পরাণ মোর কাঁপিতেছে আদে, ণাছে হায়! ভাগাহীন সংস্থ আমার ঢেকে ফেলে প্রবিমল ভভানৃষ্ট তাঁর হসিত তপনচ্যুত কিরণের জালে চাকে যথা কাল মেঘ গগনের ভালে। কাঁদে প্রাণ ব্রাহ্মণের বিপদ নেহারি ; याहे (मध्य व्यामि यमि कानिवादा शांत्रि কোন্রকু অবেবিয়া ক্রন্দন সলিনী দ্বর্মার নিয়তি, যেন কাল ভুজনিনী, প্রবেশিয়া হেন স্থপান্তিময় নীড়ে চালিয়া গরল রাশি এ সবারে পীড়ে। হে অন্তরধামী, চির আর্ডের সহায়! সহায় হও হে মম; স্থার ধারায় সিক্ত কর মোর প্রাণ, সে স্থা পরশে পারি যেন জুড়াইতে আজি শান্তি রুদে वियमग्र व्यामामग्र विटब्बन भन्नामः; পারি দেন স্বার্থ-ছীনা সাধিতে কল্যাণ !

(२)

ব্রাহ্মণ ব্রাহ্মণী ও কন্থা পুজ। স্বস্থালে কুন্তী।

ব্রাহ্মণ—

ভূলেছ কি, প্রিয়তমে ! নিষ্ঠুর পর্যায়
এসেছে আজি এ মরে ? বেলা বহে যার
হরত্তের কোপদৃষ্টি পড়িলে, সকলে
ভত্মীভূত হব সেই প্রদীপ্ত অনলে;
তাই বলি ভূলি আর নিক্ষল মায়ায়
বিশ্ব করিছ কেন ? দাও গো বিদায়।

জানি আমি প্রিয়তম ! প্র্যায়ের কথা,
জানি আমি এক সনে ধেতে ধবে তথা;
জানে ভানে নে উপার রাথিয়াছি করি,
শেষ দেখা দেখিতেছি ভধুপ্রাণ ভরি'!
যাবে লামী, ভূমি কেন মাগিছ বিদার?
চরণে মিনতি—সাজ্ঞা দাও হে আমার।
বাহ্মণ—

কি বলিলে ? যাবে ভূমি ? সে কেমন কথা
প্রিয়তমে : প্রেমন্তি ! মরমের বাধা
বাড়ায়োনা কহি ছেন বিপরীত বাণী !
অরি প্রিয়ে, অরি সতি, অরি কদিরাণি !
এ বিশ্বের আশীর্কাদ শভিয়াছ ভূমি
উদার বচনে তব, এই ধরা ভূমি
আনন্দে গাহিবে তব প্রণর মহিমা ;
ধঞ্চ আনি তব প্রথম, গুরের গরিমা

बना बनाश्रदा भारत हात प्रति होता। হায় দেবি, নিয়তির গতি চির বাঁফা! তাই ও অমৃত উৎস প্রণয়ে তোমার বঞ্চিত হইয়া হার মরণের ছার হইবে পশিতে। তুমি যাবে স্থাসিনী ? रुपय क्वारम भात (यह विक्रिमी কত আদে কত স্থে সয়েছে আশ্র, অহ্নের নির্মমতা করি পরাজয় তারে তুলে দিব আজি বল কোন্ প্রাণে করাল ব্যাধের গ্রাদে ? চাহ মোর পানে--এত কি অধম আমি ? চির শুভাষিণি ! আজি কেন হ'লে তুমি অপ্রিয়বাদিনী ? বিপন্ন বলিয়া কি গো, ধর্মাধর্ম ভূলে লেহ মারা মনুষ্যত্বে উৎপাটি' সমূলে ফেলিব রাক্ষস হ'য়ে ? বল কোন স্থাৰ বহিব জীবন ভার ? বল কোন মুখে রহিব ধরায় বহি' ঘুণিত জীবন ? कीर अ निष्ठंत योग यदन मर्ज्छन দেখাইবে মোরে—কি উত্তর দিব সবে? কৰ্ত্তব্য ৰিবেক্ছীন কাপুরুষ ৰবে বলিবে সবাই মোরে—কি দিব উত্তর • গত-শাস্তি তুচ্ছ প্রাণে কিসের আদর ! ষ্মি শ্বভাগিনি; ভাগাহীন তবপতি; কিন্ত সে অসৎ নম্ন, তুমি যার সভি। ব্রাহ্মণী—

তুলোনা ও কথা আর, ছিছি প্রিরতম, বিধিছে বচন তব কদে শেল সম। থাকিতে এ দাসী নাথ দেববপু তব রাক্ষসের ভক্ষ্য হবে? একি অসম্ভব অমঙ্গল প্রস্তাব তোমার! অয়ি প্রির যাবে ভূমি হরি মোর জীবন অমিয়, বল কোন সুথে তবে সংসার কারার

রব আমি সহি নিতা দারুণ আলার ? জলদের পেষে রহে দামিনী কি কভূ ? যাবে দাসী যথা যাবে তুমি মোর প্রভু। পুত্ৰ কন্যা! যবে তক্ক ভীষণ ঝঞ্চায় চুম্বে ভূমি, ছিঁড়িবে না ভাব কি ব্ৰভতী পত্ৰ পূব্দমী বলে ? বল কোন সতী সন্তানের মুখ চেয়ে প্রাণহীন দেছে বাঁধা রচে বৈধব্যের স্থহীন গেছে ? শুন নিবেদন পদে, থাক ভবে তুমি হঙ্গে পুত্র তনন্তার আশ্রয়ের ভূমি ; ভাজ মোরে। বহু দিন সেবিরা চরণ সার্থক করেছি নাথ এছিক জীবন: এবে এ ভঙ্গুর দেহ চাহি হাসি মুখে পুণ্য ত্রতে সঁপিবারে। চিরদিন মুখে থাক তুমি, পুত্র কন্যা লয়ে এ সংসারে; দাও পদধ্লি, আশীষ এ প্রণতারে, **চর**ণ-दেরপুর বলে জন্ম জন্মান্তরে লভি যেন পদছায়া; এ দীন অস্তরে নাহি সাধ অন্ত কোন। হে হাদি-সম্প, তব আশীৰ্কাদে বেন থাকে হৃদে বল মরণ সময়ে চিক্তিতে ও পদ তব। জ্ঞানী তুমি, বোঝ সব কি আর কহিব। (পুত্ৰকে দেখিয়া) দেৰ দেৰ তৃণ-অসি ধরি কৃত করে অরাতি নাশিতে ধার মহা দন্তভরে কুদ্ৰ শিশু ! এড হু:থে হাসি আসে মুখে रहित এ जूमात्र (थना जूनि मत इः १४। त्त्र वाक्ष्ण्डि, **अरत्र भा**त्र क्षपश्चननन्त्र ! কোণা বাবে ভূমি ? এস চুমি ও বদন মুত্তির তরে সব জালা নিবারিয়া স্বৰ্গ স্থা কর অহুভব। প্রদারিরা चुज वाह इ'ि कवि सादि व्यानिवम.

কর এ কাতর হলে অমির বর্ষণ।
ত্যান্ধ শোক প্রিয়তম ! হলে তব রবে
এ কুসুম—কি অভাব তবে নাথ ভবে ?
(কন্যার প্রতি)
ওরে বাছা ছাড় মোরে, সম্বর ক্রেন্দন ;
ভোমার আশ্রম আজি পিভার চরণ।

তের বাহা হাড় বেতের, গ্রম এনাব, তেরার আশ্রম আজি পিতার চরণ। কেন শুভক্ষণে আরি অশ্র বর্ষিয়ে রেখ না আমার মাগো মায়ার বেড়িয়ে।

#### কন্যা---

না না মা থেয়োনা তুমি; তুমি চলে গেলে দেখিবে কে কে ভূলাবে এঅবোধ ছেলে মাগে। আমি যাব।

## কুন্তীর প্রবেশ।

#### কুন্তী—

কান্ত হ রে স্কুমারী অবোধ বালিকা কেন এসে আগুসারি, খুলে নয়নের কাছে লাবণা ললিত, कनक कननी श्रमि कन्न कर्जानिक ? স্থহন্তে সিঞ্চিয়া বারি বিষের বলরী वाँ हा शेरत शेरत, गरव थान धनि কেছ নারে উন্নতি-তবে কি করিয়া দিবে তারা ছাড়ি তোরে শিশাচ দাজিয়া? कनक-कननी-शाम जुड़े (त वालिका ফুটেছিস যেন চাক কুল্পম কলিকা। ত্ত-কীট সম সেই মঞ্ল কোরক नामित्व (कम्पान मश्मि' कननी क्रमक १. শোন বিপ্র, বিপ্রজায়া, ষবে ঘুর্ণামান উজা-পিণ্ড সম বিতঃড়িত হভ-মান আশ্র বঁজিতেছিমু বিশাল সংসারে ভোমরা রাথিলে মান--বাঁচালে আমারে। মহাঝাৰে বদ্ধ আমি তোমাদের পদে, विष्याक উপকার এ वहा विशरत

পারি যদি করিবারে, হে ছিল-প্রবীণ, কণামাত্র শোধ হবে সে অসীম ঋণ। অলুক মঙ্গল দীপ তোমার আলরে; অশান্তির স্থান যেন ভোমার হৃদরে কভু নাহি রহে। করিয়াছ উপকার, ভোমার বিপদ নাশ কর্ত্তব্য আমার। আছে পঞ্চ পুত্র মোর, তারি একজনে প্রেরিব আজি সে ছই রাক্ষস সদনে

#### ব্ৰাহ্মণ---

অভিথির—আশিতের—জীবন নাশিয়া আপনার তৃচ্ছ প্রাণ কি ফল রাখিয়া ? বার্থ তব অন্তরোধ, অদৃষ্টে আমার ফলুক অসহনীয় বিধি বিধাভার।

#### । (স্বগতঃ)---

কি হবে জানি না, কিবা করিব উপান্ধ
রক্ষিতে এ দ্বিজ্ববরে ? বুঝি অনিচ্ছার
বঞ্চনার হ'ল মোরে করিতে আশ্রম;
কিবা ক্ষতি সে অনৃতে যদি পাপ হয় ?
তবু এই মহাত্মার বিপদ নাশিতে
হবে মোর প্রাণপণে কৌশল রাখিতে।
(প্রকাশ্রে)—

হে ছিজ, নিশ্চিন্ত রও, কিসের ভাবনা?
রাক্ষ্যের জেনো ইছা শমন-প্রেরণা।
মহামন্ত্র বলে বলী জনর আমার,
শত বারণের বল শরীরে তাহার।
নহে কি জননী হয়ে, নির্ভন্ন অন্তরে
পাঠাইতে চাহি তারে মৃত্যুর গহুবরে?
দেহ শুভ আশীর্মাদ, যাহার প্রমাদে
বিশ্ব-বিজয়িনী শক্তি লভিয়ে, প্রমাদে
অচিরে ক্রিনি সে শক্র, নিম্বে চরণ।
আজি তার বহু ভাগ্য, সার্থক জীবন!

ত্রামণ---

ওহে অগতির গতি ! ওহে নীলামর !

দিলে কি হে দয়া করি দীনে পদাশ্রম ?

হে ব্রাহ্মনি ! ভারি মনে, বড় গুভক্ষণে
ভিথারিণীবেশা দেবী এ নামী রতনে
পঞ্চ পুত্র সহ আনি' রাথিফু কুটারে ;
আজি রক্ষা হ'ল তাই। দেবি ! তব শিষে
আর তব মহাসত্ত পুত্রের মাথার,

দ্বিত কৃত্ত হৈ ছিল অজপ্র ধারায়
বর্ষে আশীর্কাদ। বিপন্ন এ পরিবাদ্ধে
উদ্ধারিশে নিজপ্তণে। এ তব সংসারে
প্রগণ সহ সুথে থেক অবিরত;
হ'ক প্রগণ তব সদা ধর্মে রত।
পুণ্যময়ি! নিজ বত সাধ এ ধরায়
মাতৃত্ব শিথিবে ভব তোমার শিক্ষায়।

শীজিতেন্দ্রশাল বহু।

## নব্য ব্রাক্স-সমাজের আদর্শ।

রোমীয় সভ্যতা ও সাম্রাজ্যের ধ্বংসাবংশধের উপর খৃষ্টধর্ম্মের বিজয় পভাকা
উজ্ঞান হইতে দেখিয়ারোমীয় সভ্যতার শেষ
কবি ক্রতিলিয়াস নিউম্যাসিয়েলাস বেদনাপীড়িত কঠে গাহিয়াছিলেন—

"Would to the gods that Judea had never been conquered! The plague extirpated there hath spread abroad, and a vanquished nation oppresses its conqueror." হায়, ভগবান্ জুডিয়াদেশ জয় না করিলেই ভাল ছিল। বিজীত জুডিয়া দেশে যে ব্যাধি ম্লোৎপাটিড হইয়া বিনাশ প্রাপ্ত হইয়াছিল ভাহা চারি-দিকে বিশ্বত হইয়া পড়িয়াছে, এবং বিজীত জাতির কুসংস্কার আজি বিজেত্দিগকে পীড়িত করিতেছে।"

রিত্দিদিগের ভাব ও চিন্তা যে শুধু রোমানদিগকে আফ্রেমণ করিয়াছিল তাহা নতে, সমস্ত রোমান সামাজ্য জয় করিয়া

আৰু ভারতবর্ষকেও আক্রমণ করিয়াছে। ''প্রবাসীতে'' প্রদ্ধেয় শ্রীযুক্ত শিবনাথ শাল্রী মহাশন্ন তাঁহার ''থুড়ি থুড়ি মা কালী'' বলিয়াছিলেন ব্ৰাহ্মসমাঞ শীৰ্ষক প্ৰবন্ধে পাশ্চাত্যদিগের অফুকরণ করেন নাই, অফু-সরণ করিয়াছেন। বিগত বৈশাথ মাসের "वक्रमर्गात" श्रीवृक्त यञीक्रामाहन निश्ह महा-শत्र आभागितक "मभाज-अमन्न" भीर्यक अवस्त দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছেন যে ব্রাহ্মশমাঞ অনেক বিষয়েই বিলাতী সমাজের অফুকরণ করিয়াছেন। যতীক্ষবাৰু ৰলেন পাঁচটি স্তম্ভের উপর ব্রাক্ষসমাজ প্রতিষ্ঠিত-নিরাকার উপা-मना, खालिए छात्रकान, योगनिवाह, विश्वा-বিবাছ ও স্ত্ৰীস্বাধীনতা। যৌবনবিবাছ ও স্ত্ৰী-স্ত্ৰীৰাধীনতা দহকে বৰ্তমান প্ৰবন্ধে আমি कष्ट्र बनिट हाहि ना, किन्न नित्राकात डेशा-मना, काकिए अप वर्षा व विश्वाविवार এहे বিষয়ে যে ব্ৰাহ্মসমাজ বিলাজী नमारकत्र मन्त्र्र क्रम् क्रम् क्रिशार्हन, वैदारे वर्छमान ध्ववदस्तव श्विष्टिशामा।

যে ভাবেনিয়াকার উপাদনা ব্রাহ্মদমাজে হর তাহা সম্পূর্ণ খৃষ্টানী গীঞ্জার উপাসনার অমুকরণ। সেই বেদীর উপর আচার্যা উপবিষ্ট—নিম্নে উপাসকমগুলী। হিন্দু অথবা মুসলমান কোনো সমাজেই উক্ত রূপ উপা-সনা পদ্ধতি প্রচলিত ছিল না। অবশ্য ব্রাহ্ম मद्यामग्रानं (म खोशां कि निम्ह बहे छाल विन्धां বুৰিয়াছিলেন তাই তাহার প্রবর্ত্তন করিয়া-ছেন। কিন্তু তাহাকেই অনুকরণ বলে। कान किनिमरक ভाग विनम्रा ना वृक्षिण ভাহার অমুকরণে কেহ অগ্রদর হয় না। উক্ত পদ্ধতিকে হিন্দুর উপস্না পদ্ধতি অপেক্ষা উৎক্র মনে করিবার বিশেষ কোন কারণ ৰৰ্ত্তমান ছিল কি ৫ প্ৰাচীন ব্ৰাহ্মগণ এখন হয়ত বুঝিতে পারিলাছেন বে সপ্তাহাত্তে রবিবারে चुंद्रीनिष्टिशंत्र ज्ञांत्र शार्थना-मिष्यतः नमत्वज क्रेबा वक् छ। अवनार्यका निर्करन क्रकाकी উপাদনা শ্রেমন্তর। বস্তলোক একতে সববেত रहेशा छशवात्न हिछनित्वत्मन ८०४। कन्ना त्य অন্তার অথবা অবিধেয়, সেকথা বলা আমার উদ্দেশ্য নছে। কিন্তু ঈদৃশ উপাদনা-পদ্ধতিকে ध्याधामा नित्न, छगवात्म श्रेष्ठीत मनः मश्याश cbहै। त्य विव्रव s कठिन इहेबा পড़ে जाहा त्वाथ वच अञ मिरनद ব্রাহ্মদমাজের অভিজ্ঞ নায় খীকৃত হইয়াছে ৷ সাধারণ লোক आर्थना मित्न रकुडा अर्थन कतिबाहे कर्खधा শেষ হইল মনে করে; অপেকাক্ত ভাবুক-লোকেও বহুলোকের সহিত উপাসনায় ष्यक्रान्त इहेग्रा निर्काताभागनाग ज्रिश व्यक्त व ক্ষেন না।

বজুতার হারা উপাদ্দা ভারতবর্ষে

ন্তন। এ উপাদনায় উপাদকের ভক্তি
উদ্রিক্ত কবিষার ভার আচার্য্যের উপর।
আচার্য্য নানাবিধ ভক্তিরসাল বাক্য ছারা
শ্রোভ্রুন্দের মন সরদ ক্রিবার চেষ্টা করেন
এবং খীর মনের সহিত প্রোভার মনও
ভক্তির গভীর প্রদেশে লইতে প্রয়ামী হন।
এই ভাবে পরনিয়ন্তিত মন একাকী থে
কিছুই করিতে পারে না, ভাহাতে আক্রেয়ের
বিষয় কিছুই নাই।

**এই উপাসনাপদ্ধতির প্রবর্ত্ত ইজরেল** मच्छामायः हेकाद्रम श्रेषद्रद्र উপাসনার ধনা মুর্ত্তির আবশুকতা সীকার করিত না। (শাস্তে মৃর্ত্তির ব্যবহার নিযিত্ব কার্যান্তঃ জিহোবার মন্দিরে বল দেবমর্তি বছবার স্থান প্রাপ্ত হইগাছে ৷ ওজ্জার বছ আতির উপর জিহোবা বছ অভিসম্পতি বর্ষণ कतिषाद्यात्म, ष्रिष्ट्रिमिरशत धर्यांनात्य जाराव বর্ণনা আছে।) ব্রাহ্মগণ শুধু যে উপাদনা-পদ্ধতিতে ইল্যেলের অনুক্রণ ক্রিয়াছেন, **छाहा नट्ट, हेक्टब्रटग**त धर्मनाट्यत मृद्धि-তাঁহার। গ্রহণ করিয়াছেন। বিদ্বেষ ও हे**क** द्वारण द विच्यु ह क्षिरश्वान्यां तरक কণঞ্চিৎ সংস্কৃত করিয়াছিলেন: গ্রীক-দার্শনিকের হাতে পড়িয়া খুষ্টের ধর্মমতভ অনেকটা সংস্কৃত হইয়া পড়িয়াছিল। ব্ৰাশ্ব-গণ এই সংস্ত লিহোবা উপাসনা ভারত-यार्थ शहनिक क्रिक्ष यष्ट्रपान स्ट्रेग्नाह्न। ইকাই ভাঁছাদের নিগাকার-বাদ।

ব্রাহ্মগণ বলির। থাকেন উলোদের নিরাকার বাদ উপনিষদ ও বেদান্তের উপন প্রতিষ্ঠিত। মহানির্মাণ তন্তের ভূতীর উলাদক উহারা অপকে উজ্জ করিয়া বাকেন। **चात्राक निवाक दिया किल ना ध्यम नरह**। প্রস্ক ভারতীয় নিরাকারবাদ বে সীমায় পৌছিয়াছিল, তাহার নিকট রিজণীয় নিরাকারবাদ সাধারণ মৃতিপুলা বই আর কিছু নহে। কিছু নিরাকারের সাকারাবলখন-হীন উপাদনা ভারতে কখন ও প্রচলিত ছিল এমন মনে হয় না। ভারতেছ নিরাকার ভধু নিরাকারই নচেন, তিনি নিঅপি ও निर्विकात्रक यहिन। छांशात्र छेशात्रनात्र बना আকারাবলখন প্রয়োজনীয় বলিয়া খীয়ত स्केताहा। সমাধিমর সোগী নিশ্রণ একে মিলিত হন শাল্পে আছে এবং উক্ত রূপে মিলিত হইবার সাধনোপারও শালে ব্রিত আছে। কিন্তু প্ৰাহ্মসমালে নিশ্ব প্ৰয়েৱ উপাসনা হয় না৷ মহানিকাণ ভল্লে পর-ব্ৰহ্মেৰ উপাদনা প্ৰণালী ব্ৰণিত আছে ( মহা-নিৰ্মাণ তল্প বে খুব সামাল গ্ৰন্থ ভাৰা নহে। কিছ ভাষাতেও হে প্রণালী ব্রণিভ আছে ভালার স্টিত রাক্ষেদ্যাৰে ভাৰণ্ডিক উপাদনাপ্রণাণীর আকাশ পাতাল প্রভেদ) ব্ৰাদ্দৰাক ভুধু তাৰায় বজুজা কংশ্ ভোতাদি প্রহণ করিয়াছেন কিছ ভাগার নত্র-ভাগটা সম্পূর্ণ বর্জন করিয়াছেন। মহা--নিৰ্কাণ ভল্লে বণিত উপাদনা ব্ৰহ্মগন্ত সাধনা ব্যতিরিক্ত অন্ত কিছু নহে৷ তাহাতে ব্রহ্ম-মন্ত্ৰ, ভাহার অৰ্থ ও চৈত্ত গ্ৰাপকি বৰ্ণিত আছে; তৎপরে অক্তাদ এবং করভাদ, ব্রহ্মমন্ত্র माहात्या आंगावाम उ मानत्मांगठात्व ज्ञानव পূজাপদ্ধতি বিস্থারিত বিবৃত আছে। আদ-স্মাজ ভাহার কিছুই গৃহণ করেন নাই। শুধু হে স্থলটি খুটানী ভাবের স্থিত মিলিয়াছে তাহাই গ্রহণ করিয়াছেন। যে স্তোঞ্জি মহা-

নিৰ্কাণ তত্ত্ব হইতে ব্ৰাক্ষণ বাৰণ কৰিয়। ছেন তাহা হইতে নিগুণ্ডস্চক শদগুলি বাদ দিয়া তৎস্থানে নৃতন শক সন্নিৰেশিক ক্ৰিয়াছেন।

উপনিষদে उन्नर्हक शन चानक चाहि। কিন্তু মন্ত্র সাহায্য ব্যতিরেকে বক্তৃত। করিয়া छेभामना-अनागी (काषा विवृष्ट नाहै। দাধক অথবা ভাবুক অনেক সময় সোভাগ্য-क्रांच प्रकृषिकञ्च भागार्थ स्टेट्ड स्ट्रीए বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িয়া তাহাদের অন্তঃসন্তার দাক্ষাৎকার লাভ করিয়া থাকেন, কিছ সে ভাব কণস্বামী। চেটা করিয়া সে অবস্তা প্রাপ্ত হওয়া সহজ নহে। কি উপায়ে এঞ্চ माकारकात बाख कता गांव डेशनियामत খবিগণ এবং সাধকেরা তাহার প্রভাক विवत्रण निम्ना जिमाट्डन । ८म পन्ना असुमत्रण ना করিয়া শুধু তাঁহাদের বর্ণিত ত্রক্ষরণের বর্ণনা করিয়া বক্তৃতা করিলে বক্তার বা ভোতার ব্রসাকাৎকারের আশা ভুদুর প্রাহত। উপনিষ্দে এক নিরাকার বলিয়া বণিত আছেন, মুখে "নিয়াকার, নিরা-काव" श्रांमधा जाकित्वरे त निश्चाकांत्रतक भ. असे याहेरव अभन कथा डेशनियात नाहे ।

তাই বৃণিতেছিলাম ব্রহ্ম নিয়াকার এ কথা উপনিষদে থাকিলেও তাঁহাকে পাইবার জন্ত ব্রাহ্মগণ বে উপাসনা-প্রণালী অবলম্বন করিমাছেন, তাহা উপনিষদের নহে। তাহা দিছদীয়, তাহা স্বাহানী। কিজ্ঞাপা করিতে পারি কি কেহ কেহ চক্ষ্মি ক্র্যান্থ গুণের উপর এত মুজাহত্ত কেন ? চক্ষ্যান্থ গুণিট ভাহারা ঈশ্বরে মারোপ করিতে অনিচ্ছুক্ কেন ? গুণিতে পাই, ব্রাহ্মমহোদয়গণের

भरश नाधक रोहाता, जीहाता नेचरतत वानी खेरण करतम. जिथरत्त्र छाण शाम. এবং ঈশরকে স্পর্শ করিরা**ও** থাকেন। ভবে চকুরি দ্রির বারা তাঁহাকে দেখা অসম্ভব कित ? व्यागटक विशासन (यथादन जिसेव्राक জাণ ও স্পর্শ করিবার কথা ও তাঁহার বাণী अवग कतिवात्र कथा वना इहेबाटक, त्मबाटन ऋशक वावहांत्र कता हहेबाएह । বান্তবিক তাহা নহে। যেথানেই ডক্ষ একান্ত মনে ভগবানের উপাসনা করিয়াছে সেখানেই ভাহার সমগ্র ইন্দির ঈশ্বরাভিমুখী হইরা ঈশরকে সভোগ করিয়াছে। আর সমগ্র ইন্সিম হারা তাঁহাকে সজোগ করাই প্রক্রড अभागना। এই ज़र्भ मर्क रहाम मर्ककारतहे মুর্ত্তির ধ্যান ও কল্লনা প্রচলিত ভ্রন্থাছে। ৰাহাদের চকুতে দৃষ্টি-শক্তি আছে, তাঁহারা শেথিতে পান। ভক্ত খৃষ্টান যথন একান্তভাবে ভগবানের চিন্তা করেন, তথন ভাহার মানসচক্র স্মাপে জ্রেশবিদ্ধ পৃষ্টরূপে ভগবান বিরাজ করেন। ব্রাহ্মসমাজের সাধুভক্ত-পণও যে মৃত্তি ভগবানেরই উপাদনা করেন ভাৰা নিশ্চয়।

সাধনা যাঁহারা করেন, তাঁহাদের নিকট অনন্তরণী ভগবান অনন্তরপে প্রকাশিত হইলে প্রকৃত সাধকের নিকট ঘাইতে হয়। আক সমাজ ইহার যৌক্তিকতা সম্বন্ধে বিশেষ অনুসন্ধান না করিয়া নির্কিবাদে য়িছ্লীয় নিরাকারবাদ প্রহণ করিয়াছেন। সে নিরাকারবাদ কোনও দার্শনিক তত্ত্বের উপর যদি প্রতিষ্ঠিত হইত, তাহা হইলে ভাহাকে প্রভাৱ করিছে গার্গিনিকের

অভাব ভারতে ও গ্রীদে কখনও ছিল না। দেখানে নিরাকারোপাসনা উদ্ভ इत्र नाहे। উडुठ इहेब्राइ अमन (मर्ग), राधारन नर्गरन्त्र नाम ७ ५ विकाख हिन ना। সমসাময়িক দার্শনিকগণ विष्नीय তৎপরবর্ত্তী খুষ্টার ধর্মাতকে বছ স্থলে এমস कुनःकात विनिधा উল্লেখ করিয়াছেন। युक्ति বলে খুট্রধর্মের সভা উপলব্ধি করিয়া বেশী লোক যে খৃষ্টধর্ম অবলম্বন করিয়াছে, ভাছা महर। नाना कांत्रण शृहेशम् এउ विकुष्ठ হইয়া পড়িয়াছে। বর্ত্তমান প্রবন্ধে ভাহার আলোচনা নিপ্সয়োজন। কিন্তু যুক্তির উপর যাহা প্রতিষ্ঠিত নহে, ভাহার সহিত मिलिएनरे मछ-विरमयस्य खाख बना हरन ना ।

भाजी महानदात अवस भाठि काना राष्ट्र. चामनी व्यात्मागत्तव करण व्यातक निक्रिक লোকের মন তথাক্থিত পৌত্তলিক্তার चाक्र हे हे दे उठ प्रियेश जिनि क्र इहे हो हिन. এবং মনে করিয়াছেন দেশ উন্নতি-দোণান হইতে ঋলিত হইয়া পড়িতেছে। কিন্তু তাঁহার নিরাকারবাদ যে উন্নত সভ্যতার পরিচায়ক, ভাছার প্রমাণ কি? ধনে মানে গৌরবে ইয়েরোপীয়গ্ণ আমাদিগের অপেকা শ্রেষ্ঠ-তর বলিয়া ভাহাদের উপাসনাপ্রণালীও মে व्यायात्मत्र डेभामनाव्यनांनी व्यत्भका त्यहे, তাহা ত বলা যায় ना। य विक्ली मिरशत निक्रे হইতে ইয়োবোপীয়দিগের ধর্মাত সে বিহুদীগণ ত স্থসভ্য ছিল না। যথন স্বীয় কুদ্ৰ গভীর মধ্যে আবদ্ধ থাকিয়া পরধর্মাসহিষ্ণুতার পরাকাঠা দেখাইভেছিল, ভখন স্থগভ্য পরাক্রান্ত রোম ভাহানিগকে

बर्सन बिनारे मान कतिछ। তংপুর্বেই श्रीम मञ्जाबा डेक्टनिश्दत विहत्रण कतिया তথা হইতে নামিয়া আসিয়াছিল। গ্রিত এীস প্রাচীন মিশুরকে গুরুর ভার ভক্তি করিত। বেবিলনকেও যথেষ্ঠ শ্রদ্ধা করিত। किस मिनत, द्वितन ७ और कथन ७ क्षिद्रगरक प्रगात वह अकात हरक दमरथ नार्ष । সেই চিরম্বণিত বর্ষর জাতির ধর্মমত আজ व्यक्षिकारण कार्य श्राहण कविशाहि । कक्रक, खाबाटक व्याम्हर्रात्र विषय नाहे । व्याहीन থাতি সকল যখন উন্নতি শিখন হইতে খালিত स्टेबा পড়িয়াছিল, তখনই তাহার। মিহুদীয় কুসংস্থার এহণ করিয়াছিল। অভা যে সমস্ত আতি উক্ত মত গ্রহণ করিয়াছিল, তাহারঃ রিছুদী অপেকাও অসভা ছিল। কিন্তু স্থসভা সমূনত আৰ্যাসস্থান যদি ছিগার সহিত সেমত প্রত্যাখ্যান করে, তাহা হইলে "দেশ রসা-ভলে গেল" বলিয়া চীৎকার করিবার পাবশ্রকতা আছে কি ?

পাশ্চাত্যদিগের বাহ্ন চাক্চিক্যে মুগ্ন হইর!
নির্বিচারে আহ্মগণ তাহাদিগের অন্ত্করণ
করিয়াছেন। মুথে খীকার না করিলেও মনে
মনে সর্ববিষয়ে ইয়োরোপীয়ের অন্ত্করণ
করা সেই আহ্মগণ সভ্যতার চিক্ন বলিয়া মনে
করেন।

তার পরে জাতিভেদবর্জনের কথা।
বর্ণাশ্রম-ধর্ম যে মুগার উপর প্রতিষ্ঠিত নহে,
বতীক্র বাবু তাঁহার প্রবন্ধে তাহা দেখাইয়াছেন। ব্রাহ্মগণ যে জাতিভেদবর্জন করিয়া
পাশ্চাত্যসমাজের অনুকরণ করিতে চেষ্টা
করিয়াছেন, ভাহাই আমি দেখাইতে চাই।

বর্ণাশ্রম-ধর্মের ভিত্তি সংঘম। পাশ্চাতা

দৃষ্টিতে অবশ্য স্বার্থপরতার উপরই উক্ত ধর্ম প্রতিষ্ঠিত। কিন্তু পক্ষপাত্রিহীন ভাবে चारनाहना कतिरन रम्था यात्र, मासूरवृत्र স্বস্থান্বেষণী বৃত্তিকে সংযত করিয়া, সমস্ত মঙ্গলের উদ্দেশ্যে निয়েজিত করাই বর্ণাশ্রমের छेत्समा । वर्गा-শ্রমণর্ম বর্জন করিবার পূর্বের প্রাহ্মসমাজ अ निक्छ। जान कतिया मिथियाकित्नन कि १ वर्गास्त्र-भर्त्य (कान इ क्रिके नाहे व कथा वना याम ना। किन्द व्यक्ति किएन ना कारक ? (य পাশ্চাত্য সমাজের আদর্শে ব্রাহ্মগণ জাজি-ভেদ বর্জন করিয়াছেন, সে সমাজত কি निर्फाष ? थुडीब श्रेश्वत्रशात्रशा ७ मासूरवत्र ভ্রাতৃত্ববাদ গ্রহণ করিয়া, ব্রাহ্মগণ ভাবিয়াছেন —মাতুষে মাতুষে প্রভেদ রক্ষা করা মহাপাপ। ব্রাহ্মণণ হয় ত আরও ভাবিয়াছিলেন, বছ-সংখাক জাতিতে বিভক্ত সমাজ কথনৰ "নেশনে" পরিণত হইতে পারে না। নেশনের ভাবটি সম্পূর্ণ পাশ্চাত্য। আর্য্যগণ যথন সমাজ গঠন করিয়াছিলেন, তথন পর-জাতি-বিদ্বেষ সৃষ্টি করিবার প্রয়োজনীয়ত। তাঁহারা উপলব্ধি করেন নাই। সমাজে তুখ ও শান্তি বিরাজ করে, ইহাই তাঁহাদের উদ্দেশ্য ছিল। छाहास्त्र विधान यनि সমাব্দের হুথ ও শান্তির সহায়তা করে, তাহা হইলে তাহাতে নেশন গঠনের প্রতিবন্ধকতা হয়, এ আপত্তি করা চলে না। কিন্তু বর্ণা-अध-धर्मावलशी नगांक (य निमान शतिनक হইতে পারে না, ভাহা স্বীকার করা যায় না বর্ণাশ্রমের বিভিন্ন বর্ণের মধ্যে যে সম্বন্ধ,---বৰ্ণাপ্ৰমের বহিভূতি কোনও জাতির সহিত বর্ণাশ্রমন্থ কোনও বর্ণেরই ভড়টা নিকট সম্বন্ধ নাই। ইহাতে কি উক্ত বিভিন্ন বর্ণের মধ্যে আত্মীয়তা-বোষটি আগ্রত হইবার অবকাশ পায় না? এক দেশে বাস, এক ভাষা কথন ও এক ধর্ম পালন-ইহাতেও যদি আত্মীয়তা-বোধ বিকশিত হইবার অব-কাশ না পায়-তাৰা হইলে একপংজিক ভোজন ও বিভিন্ন জাতির মধ্যে আদান-अमार्तिहे वा विस्मिष कि स्वविधा स्टेर्व, छाहा বৰা যায় না ৷ পাশ্চাত্য সমাজেও শ্ৰেণী-বিভাগ আছে এবং বিভিন্ন শ্রেণীর মধ্যে একল্ল ভোজন ও বৈবাহিক সম্বন্ধ যে বেশী পরিমাণে চলে তাহা নছে। কিছ সেথানে निटकत रमन विनया अकृषि সাধারণ স্থানে जकरनदृष्टे आकर्षन आहि। त्रहे आकर्षनह "নেশন"ভাবের মূল। বর্ণাশ্রমধর্ম আকর্ষণের প্রতিকৃশতা করে বণিয়া মনে रुप्र ना।

মাহুষে মাহুষে প্রভেদ রকা করা এক কথা, ও মামুধকে খুণা করা আরি এক কথা। মানুষে মাহুষে প্রভেদ আছে—ভূমি আমি চেষ্টা কারয়া সে ভেদ দুর করিতে পারি না। যভদিন সে ভেদবাচক, ততদিন জোর করিয়া ভাহা ভালিবার চেটা না করিয়া আপনার স্বাভস্তা রক্ষা করাই শ্রেয়:--বিজ্ঞান ছোটা প্রমাণ করিয়াছে। মানুবকে ঘুণা করা অভায় কিন্তু স্বাভাবিক ভেদ স্বীকার করা च्याम् नरह। वर्गाध्यमधर्यत विकटक व्यथान আপত্তি এই যে, ইহাতে বিভিন্ন বর্ণের ভিভর (क्या हित्र हात्री कतिया तात्य। हिन्तू धर्म ইহার বে স্থাপাই নীমাংসা আছে বড়ীক্স বাৰু (मथावेदार्कन। ভাহা তীহার আর্যাপণ জন্মান্তরে বিখাস করিছেন, সকলে

স্বক্ষের অভ্রপ জন্মণাভ করে, এই বিশ্বাস থাকায় তাঁহারা বিভিন্ন বর্ণের মধ্যে অনতি-ক্রমণীয় পার্থকা স্বীকার করেন প্রাকৃতি যাহাকে বেরূপ মানসিক দিয়া জগতে পাঠান, সুথ্যতঃ ভাষা দারাই তাহার মান প্রতিপত্তি নিয়ন্তিত হয়। সেই মানসিক ক্ষমতা বধন সকলের সমান নছে, তথন কগতে সকলেই সমান সম্মান লাভ कतिर्द, हेका ज्यामा कता गात्र ना। এই মানসিক সম্পদের পার্থকঃ থাকা সভেত ত্রাহ্মগণ ঈশ্বরে পক্ষপাতিভার আরোপ করেন না। বর্ণাল্রমের ধর্ম এই পার্থকা স্থীকার कतिया गहेशास्त्र विशाहे फाशास्त्र यक নিন্দার ভাগী হইতে হয় কেন 📍 ব্রাহ্মগণ খুষ্টধক্ষের অনুকরণে জনাত্তরবাদ বর্জন করিয়াছেন, কাজেই বিভিন্ন বর্ণের ভিভন্ন অনতিক্রমণীয় পার্থকা দেখিয়া ভীত হইয়া-ছেন। পৃথিবীর স্বথছ:থকে মানদণ্ড করিয়া ভ্রাহ্মগণ সমস্ত বীতিনীতির বিচার করিয়া-ছেন, আক্বতি ৰে পাৰ্থক্য ভৃষ্টি ক্ষিয়াছেন, **ভোর করিয়া ভাহা দূর করিবার চে**ষ্টা করিরাছেন। পার্থক্য দুর করিতে পাশ্চাত্য সমাজ পালে নাই, ত্রাহ্মসমাজত পারিবে না : কিছ এরপ চেষ্টা জড়বাদীদিগের পক্ষেই শোভা পায়; বাহারা ভগতের প্রতি কার্ব্যে ভগবদিছা স্বীকার করেন, তাঁহাদের পক্ষে এতাদুশ চেষ্টা আশোভন। যুগ-যুগান্তর হইডে প্রাকৃতিক নিয়মে হিন্দুসমাজ বে গঠনের দিকে চালিত হইয়া, পরিশেষে ভাহাতে পরিণতি লাভ করিরাছে, ব্রাহ্মগণ বিশেষ বিবেচনা না করিয়া ভাতার বিরুদ্ধে সমর খোষণা করিয়াছেন। কলে এক ঘোষ দুর করিতে যাইয়া তদপেক্ষা ঋকতর দোব আহ্বান করিয়া শুইয়াছেন।

বর্ণাশ্রমের অনেক বিধান আধুনিক দৃষ্টিতে স্বাৰ্পরতাঞ্জালেড বোধ হওয়া **আশ্চর্বোর বিষয় নকে।** ব্রাহ্মগণের পাংপর **অসু শাস্ত্রে লগুদণ্ডের বাবগা আছে, কিন্তু** ত্রাক্ষণের উপর অনুষ্ঠিত অপরাধের জন্ত শ্রহতর শান্তি নির্দিষ্ট হইয়াছে। ব্রাহ্মগণ এই সমস্ত বাৰ্ভার বির্ফোও উগ্র হট্যা উঠিয়া-ছিলেন বলিয়া বর্ণাশ্রমের খণগুলি ধরিতে পারেন নাই। তাঁহারা ভাবিয়া দেখেন নাই, ত্রাহ্মণ্যাতকের উপর যে শান্তি বিহিত ৰ্ইয়াছে, গোখাতকের উপরও ভদ্রপ শাভিরই ব্যবস্থা আছে। ভগিনী নিবেদিত। এক হলে বলিয়াছেন, লিপিবিদ্যা আবিষ্ণত ৰইবার পূর্বে আর্য্যকাভির সঞ্চিত বিদ্যা ত্রাশাণ কছ কই মুখে সুখে পুরুষপরস্পরা ন্ত্রামে চলিয়া আসিত।কোন ব্রাক্ষণ হঠাৎ মৃত্যমুখে পতিত হইলে, তদধীত বিদ্যা তৎ-সলে লোপ পাইবার সম্ভাবনা ছিল। স্বতগং काडीप विमा बका कतिवात छैत्मत्नाह যে ব্রাঙ্গণের শরীর কঠোর আইন হারা হারা লুৰক্তি হইত ভাৰাতে সন্দেহ নাই। ইংরেজের আইনে আজি ত্রাক্ষণ 💌 শূদ্রের অপরাধের ভারতম্য নাই; মুদ্রায়ত্তের অবাধ প্রচলনে তাহার প্রয়োজনও নাই। ভাহার বিকলে সমঃবোষণা স্কুছরাং निर्द्धाराजन।

প্রত্যেক বর্ণের জন্ম স্বতন্ত্র ব্যবসার নির্দেশই মৃলভঃ বর্ণাশ্রমধন্মের উদ্দেশ্য। প্রত্যেক ব্যবসায়ে স্বতঃই একপ্রকার আচার-ব্যবহার গঠিত হইরা উঠে, এবং স্বতন্ত্র নিরম

দার। ভারা নিয়ন্ত্রিত হয়। প্রচলিত আচার-ব্যবহার তদবশদীদিগের মন ও চরিত্রের উপর কাষা **করে।** কাজেই বিভিন্ন वादमायादलशीमिरगंद मानमिक व्यवसा ও চরিত্র ভিন্ন হইয়া দাঁড়ায়। পরিশ্রম যেরপই হ্ট্রক, ভাহাতে অপমানের কিছুই নাই। বর্ণী-अमाव की वि'छन वर्णन मध्या छक्रनीह কে।নতু সম্বন্ধ বাস্তবপক্ষে নাই। তবে মাত্রুষ স্তঃই ব্যবসায়ের মধ্যে ছোটবড় কলনা করে; শাস্ত্রবারী ও মদ্যবিক্রেতার वावमारम्य मर्था व्यनन्त्रिम वावधान शृष्टि করে: আবাদ প্রত্যেক ব্যবসায় তদবলম্বী-দিগের মন ও চরিত্রের উপর ক্রিয়া করে বলিয়া ভিন্ন ভিন্ন ব্যবসায়াবলমীদিগের মধ্যে বান্তবিকই চরিত্রগত পার্থকা স্বষ্ট হইরা উঠে। সকল দেশেই যাগ হয়, ভারতেও তাহা হইয়াছে। এই জন্মই আদিম সহজ বৰ্ণাশ্ৰমধন্ম আধুনিক কঠিন জাতিভেদে পরিণত হইয়াছে। সংস্কারের প্রয়োজন বে নাই, তাহা নহে। কিন্ত সংহারের আবশ্যকতা কোথায় ?

প্রত্যেক ব্যক্তির উন্নতির জক্ত পূর্ণ স্থবিধা প্রদান করা স্বস্থ ও স্বাধীন সমাজের লক্ষণ। বর্ণাশ্রমাবলন্ধী সমাজে দে স্থবিধা নাই, এই আপত্তি বর্ণাশ্রমের বিরুদ্ধবাদিগণ করিয়া থাকেন। ত্রাহ্মণ, ক্ষত্রের ও বৈশা এই তিন জাতির মধ্যে কাহারও পক্ষে বিদ্যালার রুদ্ধ ছিল না। কেবল যাহারা শুদ্র ছিল, ভাহারাই বিদ্যাচর্চার স্থবিধা হইতে কথকিত ব্যক্তি ছিল। সে শুদ্র জাতি আজি উর্ব্ত হইয়াছে, বিদ্যাচর্চার পথও আপনা হইতেই উল্লক্ত হইয়াছে। বংশাক্ষক্রমিক ব্যবসার ছির থাকিয়া, বিদ্যাচর্চ্চার পথ সকলের পক্ষে আবারিত থাকিলে বর্ণাশ্রমের কোন ও ক্ষতি নাই। ব্যবসায়-বিচার উঠিয়া গিয়াই সমাজে যত বিশৃঞ্লার উৎপত্তি হইয়াছে। আক্ষাজ উভ্ত হইবার পূর্বে হইতেই বিদ্যাচর্চার পথ সকলের পক্ষেই উল্পুক্ত হইয়া আসিতেছিল। তবুও আক্ষসমাজ বর্ণাশ্রমের বিক্লমে যুদ্ধ খোষণা করিলেন। তবেই বিলিতে পাইব না কি যে আক্ষসমাজ পাশ্চাত্য সমাজের অন্তকরণে হিন্দুসমাজ গঠন করিতে চেটা করিয়াছিল ?

বর্ণাশ্রমধর্ম বৈবাহিক আদানপ্রদান

ত ভোলনবাপারটা কডকগুলি নির্দিষ্ট

পণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ রাখিরাছেন। ইহাতে
বে কডটা সংবমশিকা দিরাছে— ত্রাক্ষসমাজ
ভাহা বিবেচনা করিয়া দেখা আবশ্রক মনে
করেন নাই। বৈজ্ঞানিক ভাবে উজ্জ্ঞানিক ভাবে উজ্জ্ঞানিক ভাবে উজ্জ্ঞানিক ভাবে উজ্জ্ঞানিক ভাবে উজ্জ্ঞানিক ভাবে উজ্জ্ঞানিক ভাবে উজ্জ্ঞানার অধিকাংশ লোকেই বখন ইজ্রির
লালসার ঘুরিভেছে, তখন বাহতঃ বন্ধন রক্ষা
করিয়াও বিশেষ সংবমশিক্ষা হইভেছে না,
আ কথা সভ্যা। কিন্তু বে আদশে অমুপ্রাণিত হইয়া ঋষিগণ উজ্জ্ঞ্জন সঠন
করিয়াছিলেন ভাহার বিক্তম্কে সমর্ঘোবণা
কি পাশ্চাত্য সভ্যতার উপর অভিরিক্ত্
প্রীভির লক্ষণ নহে ?

বর্ণাশ্রমধর্ম মান্ত্রের মন্ত্রান্তকে কথনও
মুণা করিতে শেথার নাই, তা সে রাহ্মণাই
হউক, আর চণ্ডাশই হউক। বর্ণাশ্রম চেটা
করিয়াছে—নীচপ্রবৃত্তির হাত হইতে উচ্চপ্রবৃত্তিকে রকা করিতে, ডজ্জ্জ্ল যে যে বিধি
আবিশ্রক সনে করিয়াছে ভাগা প্রশারন

করিয়াছে। আমাদের উচ্চ প্রবৃত্তিনিচয় বিশয়োমুধ। তাহাদিগকে পুনকজ্ঞীবিভ করিতে হইলে বহুসংখ্যক বন্ধন শ্বীকার করিতে হইবেই।

নবাত্রক্ষ বর্ণাশ্রমধর্ম্মের মধ্যে কোনও খণ্ট দেখিতে পান নাই এবং তাহার কোনৰ काश्मह तका कतियात (हरें। करतन नारे। সমাজ আপনার চিরাভ্যন্ত সংব্য পরিভাগ করিয়া পুথের সন্ধানে ছুটিয়াছে, প্রাশ্ব-সংস্থারকগণ বিদাসদালসায় অগ্নিতে ইক্রন যোগাইয়াছেন। সমস্ত পাশ্চাত্য শিক্ষা শভ উপায়ে শারীরিক স্থুখ বৃদ্ধি করিতে ও छाहाई खार्थनीय विनया नियारेटिएह । गृत्ह, বিদ্যালয়ে ও বাহিরে বালকেরা সংযম শিক্ষা পাইভেছে না, সংযমের আদর্শ প্রাচীন বাক্তি-গ্ৰ ক্ৰমে ক্ৰমে আমাদিপের নিক্ট হইছে বিদায় লইতেছেন। এ অবন্ধায় যে ধর্ম আমাদিগকে সংযম শিথাইত, বিলাসিভার হত হইতে রক্ষা করিত, ব্রাক্ষদমান্দ ভাহার বিরুদ্ধে যুদ্ধ খোষণা করিয়া ভাল কাছ করেন নাই।

বর্ণাশ্রমবহির্গত সমাজে মহাজন ও শ্রমজীবীর মধ্যে আজ বিপুল সমর চলিয়াছে।
সমস্ত মানবজীবনটাই তথার সংগ্রামে পরিণত হইয়াছে। কঠোর প্রতিদ্দিতায় জয়
লাভ করিবার জয় প্রতি মানব ছুটিয়াছে
এবং অপেক্ষাক্রভ হর্মল প্রতিদ্দলীকে পারে
ঠোলয়া ফেলিয়া দিতেছে। এই প্রতিদ্দলীর
যাহারা পরাজিভ হইতেছে, ভাহাদের ছর্দশার
সীমা থাকিভেছে না। শভাধিক বর্মের
পাশ্রত্যে সংসর্মের কলে আমাদের সমাদে
বর্ণাশ্রমের বন্ধন শিথিল হওয়ায়, আমাদের

জীবনক্ষেত্র সংগ্রামক্ষেত্র পরিণত হইবার উপজেষ হইরাছে। চিন্তাশীল ব্যক্তিগণ দেশের ভবিষ্যৎ ভাবিরা ব্যাকুল হইরাছেন। নির্বাণী জগতে একে অভকে থাইরাজীবন ধারণ করিতেছে। জ্বভা মানবসমাজও জি সেই প্রাক্তিক নিরমের উপরে উঠিতে পারিবে না ? না পারিয়াছিল, তাহা নহেঁ। আমাদের সমাজবর্ধনের গুণে গৃহে গৃহে শান্তি বিরাজ করিত। হিন্দু পৈতৃক ব্যবসার জবল্বন করিয়া বাহা পাইত তাহাতেই সন্তুই থাকিত, অভ্যের মুথের গ্রাস কাজিরা লইবার চেষ্টা করিত না।

নবাবাদ্যমাদ বিধবার বিবাহব্যাপারটি যে ভাবে এহণ করিভেছেন ভাহাতে মনে হয়, তাঁহাদের মতে বিধবার পক্ষে পুনবিবাহই প্রেয়ঃ। কিন্তু ব্রদ্মচর্যাবভপরায়ণা বিধবা সব সমাজেই পুল্যা। বিবাহ অপেক্ষা ব্রদ্মচর্যাই বে প্রেষ্ঠতর ভাহাতেও সন্দেহ নাই।

প্রত্যেক সমাজেই পারিবারিক বর্ষন বিস্কৃত এমন কতকগুলি লোকের প্রয়েজন আছে বাঁহারা সমস্ত শক্তি দিয়া দেশ ও সমাজের সেবা করিতে পারেন। অক্সান্ত দেশে অনেক স্ত্রীও পুরুষ স্বেচ্ছার অবিবাহিত থাকিরা সমাজসেবাত্রত গ্রহণ করেন। বিবাহ বে প্রতি মানবের অবশ্র করণীর বাাপার এমন কথা কিছু নাই। আমালের সন্তানবিহীন বিধবাগণকে স্থাশিক্ষা কারমনোবাক্যে স্বদেশের সেবা করিতে পারেন। তাঁহাদের হারা অন্ততঃ জ্রীশিক্ষার বথেষ্ট সহায়তা হইতে পারে। ত্রাহ্মনগুল স্মাক্তিতের এমন মূল্যবান উপকরণের

স্থাবহারের চেষ্টা না করিয়া বিধ্বাগণকে
পুনর্বিবাহ-পৃথালে বন্ধ করিতেই সমূৎস্থক।
দাম্পতা স্থা কি সদেশ ও স্বজাতি-সেবা
হইতেও বড় জিনিব? দেবী প্রতিমা বিধ্বাগণের সমকে প্রাহ্মগণ পুনর্বিবাহের যে
মাদ্রশ উপস্থিত করিয়াছেন ভাষাতে প্রদ্ধা
চর্যোর মহান্ আদৃশ ক্রমেই ক্ষ্ হইয়া
প্রিতেছে।

সত্য বটে, আমাদের বিধবাদিগের মধ্যে অনেকে ব্রহ্মচর্য্যের মহান্ আদর্শ হইতে আলিজ হইরা পড়িরাছেন, এমন দৃষ্টান্ত একান্ত বিরশ নহে। কিন্তু স্বধাদিগের মধ্যেও ওরপ পদঅগনের উদাহরণ পাওয়া যায়। ইহার প্রতিবিধান করিতে হইলে হুলিকার ব্যবহা প্রয়োজন। আদর্শকে ক্র করা স্মীচিন নহে। স্থবাদিগের পদঅগন হইলে কেহ ত পত্যন্তর হাহণের সমর্থন করেন না; তবে বিধবার বেলাতেই কেন সে ব্যবহা হইবে?

নব্যব্রাহ্মগমাল আমাদের সমস্ত জাতীর প্রতিষ্ঠানকে আক্রমণ করিয়া আমাদের কাতীয় আত্মসত্মান-জ্ঞানকে চিরকাল্ট কুৱ করিয়া আসিয়াছেন। আজি খদেশী আন্দোলনের সময়ে তাঁহারাই আবার হিন্দুর কাতীরভা রক্ষার অঞ্জী হইয়াছেন। ভাহার৷ আপানের উদাহরণ আমাদিপের সন্থ উপস্থিত क विद्या षाटकन——कांभान অন্ত্রদিনের मरशा জাতীয় সমস্ত সংস্থার পরিত্যাগ করিয়া याव जीव हेटबाटता भीव ध्यना मी **जर**णक्त করিয়াছে; জাপান আজি পাশ্চাত্য শক্তি-নিচয়ের সমকক্ষ। কিন্ত তাহার দৃষ্টান্ত

বান্তবিকই কি অমুক্রণীয় ? জাপান যথন প্রাচী গগন আশোকিত করিয়া নবোদিত পূর্ব্যের স্থার প্রথম আমানিগের লোচনপথবর্তী হইয়াছিল, তথন বহু আশাপুর্ণ হৃদরে আমরা ভাচার অভিনম্মন করিয়াছিলাম। আশা ছিল, প্রাচীর পুরাতন আদর্শের সহিত বাহ-বল মিলিত হইয়া প্রাচ্য আদর্শকে জয়বুক্ত করিবে। আজি প্রতীচা অন্তবাদ 👁 সাদ্রাজাবাদ জাপানের অন্ত:ত্তেরে আশ্রয় লাভ করিয়াছে। একে একে প্রাচ্য সংস্কার-निहत्र कालान क्टेट्ड विषात्र म्टेट्डइ পাশ্চাক্তা শক্তির সহিত কাপানের বিশেষ পার্থক্য আরু আর অমুভূত হইতেছে নাঃ আল জাপানের আদর্শ গ্রহণ করা ও हेटबाट्याटभन्न चामर्भ शहन कन्ना अकहे कथा। **७**४ वाङ् मन्त्रम जाभानिरगत्र श्रार्थनीत्र नरह । বাহু সম্পদকে আমরা পুণা করিব না-কিছ ৰদি ভাহাকে দায়প্ৰরূপে গ্রহণ করিতে না भिषि, ভारा रहेल ভाराত आभात्तत

নাই। প্রব্যেজন পরবাতিকে পীডিভ করিয়া আমরা বড় হইতে চাহি না. পর-জাতিকে বঞ্চিত করিয়া আমরা ধনসঞ্চয়ে ইচ্ছুক নহি। আমরা চাহি, সমস্ত মানবজাতির মঙ্গল, আমরা সীর উন্নতি চাহি সমগ্র মানব-সমাজের উন্নতির জন্য। এই আক্রাজ্ঞার চরিতার্থতা সম্পাদন করিতে হইলে জাতীয় জীবনের পূর্বাছেই জামাদিগকে ভ্যাগে 🗷 শংবমে ভাল করিয়া অভ্যন্ত হইতে হইবে। **डाहा यिन ना इहे--डाहा इहेटन. इसन** ক্ষতা আমাদের হতে আসিবে, তথ্ন জাপানের ন্যার আমাদিগেরও মন্তিকবিভায উপস্থিত হইবে। কিন্তু এই জ্যাগে ও সংযমে अकाल इरेट इरेट आयादित रूक्तानी ব্যবস্থাপকগণ কর্তৃক স্থাপিত প্রতিষ্ঠান-গুলিকে রকা করিতে হইবে। সে শুলি ৰদি নই করিয়া ফেলি, তাহা হইলে ভাধু গোড়া কাটিয়া আগায় জল দেওয়াই সায় स्टेर्य ।

শ্রীতারকচন্দ্র রার।

## রাজ্ধি রামমোহন।

ক্থ পৌরজন ববে বুনে অচেতন
হৈ বিনিত্র বোগী, শবা তাজি ব্রাক্ষণ
একা বাহিরিলে পথে, একভন্তী সনে
গাহিশে অমৃত-গীতি যিনি নিরঞ্জন,
জলে হলে শৃত্তে এক, আনন্দ যাহার
বিশ্বশতদশ রূপে উঠিরাছে ফুটি
লরটিলে মহিমা তাঁর। সলীতে উদার

নিজিত প্রীয় বথা তলা পেল ছুটি,
কক্ষে কক্ষে পেল খুলি ক্ষম বাতায়ন।
হে জ্যোতিষি, ত্রিকালজ্ঞ, অল্রান্ত গলিতে
ভারতের কোষ্টিপত্র করিলে রচন,
সভাষাহা বর্ণে বর্ণে। তব কোমাগ্রিতে
শান্তি বভায়নমন্ত্রে স্বর্ধ অকল্যান্
ভাষ্ম করি' লোকান্তরে করিলে প্রায়াব।

শ্রীসু:—

### MS |\*

#### (গীতি-কবিতা।)

প্রদীপ', 'কণক ঞিলি' ও 'ছু লে'র কৰি
আক্ষরকুমারের নৃতন করিয়' পরিচয় দেওয়া
নিপ্রয়েজন। আধুনিক বাজলা সাহিত্যে য়ে
কয় জন প্রধান গীতি-কবির অভ্যাদয় হইয়াছে, অক্ষর বাবু তাঁহাদের মধ্যে অক্যতম।

সে আজ প্রায় ত্রিশ বৎসরের কথা, যখন বালক অক্ষয়কুমারের লিখিত, "রজনীর মৃত্যু" বঙ্গদর্শনে, ও "পুন্রিলনে" ভারতীতে প্রায় একই সময়ে প্রকাশিত হইয়াছিল। অক্ষরকুমারের সাধারণে সেই প্রথম পরিচয়, —(म**रे ध्रथम প**রিচয়েই, দেই তরুণ বয়সেই, মনে পড়িতেছে অক্ষয়কুমার সাহিত-সমাজে কি সমাদর কি উৎস:হ লাভ করিয়া'ছলেন! সেই সময়েই অক্ষরকুমারের বিশেষত্ব রসজ্জের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছিল। আমরা জানি তথনকার অনেক প্রধান সাহিত্যিক সেই ছুইটি, কেছ বা ইহার মধ্যে একটি মাত্র কবিতা পড়িয়াই, অক্রক্মারের পরিচয় **नरे** ए उर्जूक श्रेयाहित्तन। तम धकनिन ছিল; তখন "যে লেখে সে পড়ে না," এমন দিন ছিল না! তখন ছোট বড় সকল সাহিত্যিকই, সমসাময়িক সাহিত্যের সংবাদ রাখিতেন! তথনকার বড় বড় সাহিত্যিক বাহারা, তাঁহারাও নবীন-লেখকের গুণের পরিচর পাইলে, শাক্ষাতে বা পরোক্ষে অকপটে যথেষ্ট উৎসাহ দিতেন! নবীনলেখকেরাও বয়োজ্যেষ্ঠ সাহিত্যিকবর্গকে আন্তরিক সন্মান

করিতেন, তাঁহাদের সহিত পরিচয়ের স্থােগ উপস্থিত হইলেই ধন্ত হইতেন। সাহিত্যের দেই স্থের দেই শান্তির যুগে, অক্ষরুমার, বাণীর মন্দিরে, পূজার জন্ম, ভক্ত-মণ্ডলীতে স্মিলিত হন। তথন তরুণ রবির কিরণ সম্পাতে বলসাহিত্যের কাবাকুজ ঝকমক করিতেছে, তাঁহার সঙ্গীতে বঙ্গ-সাহিত্য-প্রভাত মুখরিত হইতেছে,—তণ্ন হেমচন্দ্র, নবীন5ক্র যে**ন কতকটা শ্রান্ত—হেম বা**বুর কথায় বলিতে গেলে, তখন 'হেম নবীনের নাইক জারিজুরি'!—দেই রবীজীয় যুগের গ্রারন্তে, রবির আলোকের পার্ষেই নীন-কবি অক্ষয় আপনাব প্রদীপটি জালিয়া-ছিলেন; अवित्र डेड्झ न आलादक ७ उँ। शंत्र त्म मीलियां हान इहेशा भए नाहे! **त्म** প্রদীপে মায়ের আরতি সম্পন হইয়ছিল। ঞ্তিভাবান কবি অক্ষয়কুমার যে সেই রবীজীয় যুগের ম্ধোও আপনার বিশেষত রক্ষা করিতে পারিয়াছিলেন, আপনার মধুর স্থরে উদাত্ত রাগিনীতে বাঙ্গালী কাব্য-পাঠকের চিত্ত জয় করিতে পারিয়াছিলেন---তাহা বড় সংধারণ ক্ষমতার কাজ নহে। তার পর, দিনে দিনে, কঠোর সাধনায় বহু যত্নে বহু চেষ্টায় অক্ষয়কুমার আপনার সেই বিশেষ সেই স্বতন্ত্র স্বরটি মধুর হইতে মধুরত্ব করিয়া তুলিয়াছেন।

অক্ষয়কুমারের কবিতা রুত্ত্বিতা মহীয়দী সাভাজীর মত;—বিলী-মুণ্রিত

শ্রী কক্ষকুমার বড়াল প্রণীত। মূল্য ho

নক্ত্রখচিত সাদ্ধাপ্রকৃতির মত ৷ ইহার গন্তীর ধ্বনি হৃদয়কে পূর্ণ করিয়া তোলে;---শানাইয়ের করুণ রাগিণীর স্থায় ইহা হৃদয়ের অন্ত:তল পর্যান্ত স্পর্শ করে। নবপ্রকাশিত কাব্য 'শভো' আমরা কবির এই গন্তীর রাগিণীর ষ্পেষ্ট পরিচয় পাই। গ্রন্থের নামটি বড় লক্ষত হইরাছে। ইহার ঝকার শভা-ধ্বনিরই মত গভীর, মধুর, সংযত ও মঙ্গলাবহ। শভোর গঞ্জীর ধ্বনির মধ্য দিয়া যেমন অনস্ত সমুদ্রের গভীর কল্লোলশ্বতি আমাদের হৃদরে আসিয়া স্পর্শ করে. তেমনি কবির এ শব্দও তাঁহার অনস্তমুখী বিচিত্র श्रमरत्रत कथा आमामिशरक आनाहेत्रा स्मत्र। শঙ্খের : সর্বত্তই কবির এই গন্তীর রাগিণী ধ্বনিত হইয়া উঠিতেছে। আমরা স্থল-বিশেষ হইতে উচ্ত করিবার প্রয়োজন (मधिगाम ना।

প্রেম-কাব্যে বাঙ্গলা-সাহিত্য চিরপ্রসিদ্ধ। অক্ষরকুমারও এই প্রেম-মন্ত্রে দীক্ষিত। কিন্ত তাঁহার প্রেমকাব্যে একটু বিশেষত্ব আছে। প্রেমরাজ্যে অক্ষরকুমার চির বিরহী। বিরহ-সঙ্গীতেই অক্ষরকুমার তাঁহার প্রেমের সাধনা করিয়াছেন। এই বিরহ প্রেমের বস্তকে **চিরদিনই দুরে দেখিরা থাকে;—কাছে** পাইয়াও পায় না। মিলনের মধ্যেও এই বিরহ-ভীতি জাগিয়া রহিয়াছে। বৈঞ্ব-কবিগণ দে বিরহ বীণার তারে ঝন্ধার দিয়া বাঙ্গালীর হৃদয় উন্মন্ত করিয়া তুলিয়াছিলেন -- সেই বীণাই নব্য বঙ্গের কবি অক্ষরকুমার অকরকুমারের व्यक्त याधियार्कन। "প্রদীপ" ও "কণকাঞ্জনি" বিরহের এই করুণ রাগিণীতেই পরিপূর্ণ। তাঁছার বিরহ

নিরাশ ভগ্রহ্দয়ের উন্মত প্রলাপ নছে— তাহা শংবত হৃদরের গভীর মর্গ্রোচ্ছাদ ; উপেক্ষিত উপাসকের কাতর অভিমানোজি। প্রেম তাঁহার নিকট স্বার্থগরুশ্ন্য-লালসা পরি-বর্জিত। প্রেমের বস্তু তাঁহার নিকট দেবতা। তাঁহার ভালবাসা---সাধারণ ভালবাসা নহে; ভাহা উপাসকের আত্ম-বলিদান। নারী তাঁহার নিকট কেবলমাত্র বিলাসের সামগ্রী नार, नाती त्थम-मन्तितत्र त्वी, जीवानत्र আনন্দ। শভো এই সংযত প্রেমের আরও विकाभः इरेब्राट्छ। भट्छा नवीन विवशीव स्म ব্যাকুণতা, সে উচ্ছাস নাই ; ইহাতে পরিণত হাদয়ের শান্ত, গভীর প্রীতি বিরাজ করি-তেছে। জড়কে ছাড়াইয়া সুলকে ছাড়াইয়া এই কলুষশৃত প্রেম বহু উর্দ্ধে উঠিয়া গিয়াছে, "আহ্বান" কৰিতায় কবি বলিতেছেন— "আজি কার কর দিয়া বুঝিছ আমারে প্রিয়া, বুঝিছ কি মনঃপ্রাণ সব ? নহে পাপ, নহে পুণ্য নহে মৃৎ নহে শূন্ত, আত্মায় আত্মায় অমুভব ! বুঝিছ কি কি আনন্দ এত আলো এত ছন্দ এত গন্ধ, এত গীতি গান। কত জনা মৃত্যু দিয়া কত স্বৰ্গ মৰ্ত্যু নিয়া করি আজ তোমারে আহ্বান! বিশ্বয়ে কাতর চক্ষে হের এ কম্পিত বক্ষে কত শোভা, কত ধ্বংস প্রিয়া ! শত শত ভগ্নত্বপ কি বিয়াট অপক্লপ জন্ম জন্ম আশা স্মৃতি নিয়া। চিত্রে,শিল্পে,কাব্যে,গানে মগন ভোমার ধ্যানে তুচ্ছ করি কালের গরিমা! পাষাণে পাষাণে রেখা তিলার প্রণয় লেখা

মর জড়ে—অমর মহিমা 📭 👵

ইহা বে প্রেমের অতি উচ্চাবস্থা তাহাতে সন্দেহ নাই!

জীবনসঙ্গীতে অক্ষরকুমার সাধারণতঃ হঃখবাদী। এই পৃথিবী শোকছঃখভরা, এ জীবন সংগ্রাম-ক্ষেত্র—আমরা নিয়তই এই জীবযুদ্ধে পরাস্ত হুইতেছি, এই ভাব অক্ষরকুমারের ক্ষবিতার অনেক স্থলে দেখিতে পাওয়া বায়। কিন্তু এই হঃখবাদ নান্তিকতার হঃখবাদ নহে। ইহাতে আআক্ষ্থংতাশ, ভক্তিহীনতার ঔদ্ধতা নাই। জীবন-সংগ্রামকাতর ভক্তের ভগবানের নিকট করুণ প্রার্থনা আছে। কোধায়ও সন্দেহ নাই, সংশয় নাই। ক্থনও ইহা হর্মক মানবের আত্মদৈতের নিবেদন—

"দেছ কি চঞ্চলমর্ম কি কুধার্ত অস্থিচর্ম সহস্র তাড়না,

এত নিগ্রহের মাঝে ভূগিতেছি তব কাজে কর হে মার্জনা।

ক্ষিরে লও তব দান, এই দেহ মনঃ প্রাণ প্রান্ত, ক্রান্ত অতি ;

ফিরে লও ভূল ভ্রম পাপ তাপ র্থা শ্রম দাও অব্যাহতি।"

কথনও বা সংগার-ছঃখ-কাতর জীবনের করণ প্রার্থনা—

"এই মারা-মোহ-ক্লেশ এই থানে হোক শেষ ভূমি যেন ভার,

একটি একটি করি স্থায় তুলাদও ধরি করো নাবিচার।"

কিন্তু সংসারের এই অণ্ডুডের মূলে যে গুড নাই, মদল নাই, তাহা কবি কিছুতেই বিশাস করিতে পারিতেছেন না— "কোথা হে জগৎপিতা, ভাকি হে কাতরে, দলিত, মথিত আমি সংসারসমরে। নিতা এই পরাজর—দীনতার মাঝে, বল তব শুভ ইচ্ছা সতত বিরাজে। এ জীবন কালরাত্রি—বল' বল', নাথ, অদ্রে রয়েছে চির বসস্ত প্রভাত।"

জ্ঞানের রাজ্য বিজ্ঞানের—কবিতার রাজ্য আনন্দের। বিজ্ঞান ষতই সূল অগতকে अब করিতেছে, কবিতার রাজ্য ততই সৃশ্ধ হইতে স্ক্রতর জগতে সরিয়া যাইতেছে। এই যে 'তরুলতা পুষ্পভরা' পৃথিবী—এই যে মানব-कौवरनत्र माधात्रग ऋषदःथ---हेरा मकनहे रम ७ একদিন কবিতার রাজ্যের মধ্যে ছিল। किन्न विद्यान क्रांपरे चाननात क्रिकेटक বিস্থত করিয়া লইভেছে;—কবিভা ক্রমেই সেইরপ ন্তন নৃতন জগতে আপনার মায়া বিকাশ করিতেছে। বিজ্ঞান व्रक्तावनी वृज्दे एक कविर्वाह--- व्यक्तांक লোকের পর অজ্ঞাত লোক যতই মানুবের জ্ঞানের মধ্যে আদিতেছে—তত্তই কবিভার কাৰ্য্য ক্ৰমে কঠিন হইয়া দাঁড়াইতেছে। সেই मद्रण देनगरत-सानरवद्र म्हाजाद्र श्रवम पूर् মামুষের চিত্ত সহজেই সরস হইর৷ উঠিত; সহজেই প্রকৃতির আনন্দের মধ্যে ডুবিয়া वाहेल। किन्दु अहे नौत्रम, काठीत विख्वातन যুগে মানবচিত্ত আর তেমন সহজে ভূলে না। हेहारक जूनाहेरा हेहरन जाव उ डेक बारमन স্থর চাই, ইহাকে আনন্দ দিতে হইলে আরও সুক্ষতর রসের অবতারণা করা চাই। তাই ক্ৰির কাজ বড় কঠিন হইয়া দাঁড়াইয়াছে। আধুনিক সভাভার বিপুল गःचार्यत्र माथा-निष्ठा काठीत **कौ**वन-

সংগ্রামের কোলাহলৈর মধ্যে—অবিশ্বাসী
বিজ্ঞানের সভর্কবৃদ্ধির মধ্যে—আনন্দের
বার্ত্তা, রসের বার্ত্তা আনহন করাই নবা কবির
কাজ। এই নিত্য নৃত্য রচিত গুল্পনৈত্যের
মধ্যে—এই কঠোর নির্মাণ প্রতিবাদিকার
মধ্যে মানব-জীবনকে মধুব, জগতকে স্থানর
করিয়া ভোলাতেই নবসুগের কবির সকলত।
"প্রদীপ"ও "কণকাঞ্জানিতে" এই নংসুগর
কবিতার আভাগ পুর কল দেবতে গুল্গর
কবিতার আভাগ পুর কল দেবতে গুল্গ

"শভোর" ভূতীয় বা শেষ সংশের কবিভ'-গুলিতে আমরা এই নবগুগের কবিতার **আভাস অ**লুভব করিতে পারি। এখনে कवि मानवकीवटनत मधादण छुपछ। थ. বিরহ মিলন, হাদিকারা হংতে অতি উদ্ধে চলিয়া গিয়াছেন। এই হুল জগতের অতীত স্থা হইতে স্থাতঃ জগতে কবি ভাঁহার আনন্দময়ী 'মানসপ্রতিমা'কে দেখিতেছেন। ভূলোকে তাঁহারই স্বরগীতি ত্বালোকে কাঁপিয়া উঠিতেছে; 'বিহণের স্থারে ছন্দে' 'ফুলের বংশে গল্পে' তাঁহারই দলিত লীলার আভাস পাওয়া যাইতেছে। এই মানন-প্রতিমাকে লক্ষ্য করিয়া কবি বলিভেছেন-"এই कीवानत পाम् এই अभानत मार्य, কে যেন আমার আছে জীবন্ত কল্পনা বেশে; উড়ে কেশ বায়ু ভরে ছলছল তুনয়ান, বুকে উছ্লিছে প্রেম, মুখে কত অভিযান।" কবি এই মানস প্রতিমাকে চিরদিন ধরিয়া খুঁলিতেছেন, ধরি ধরি করিয়া ধারতে পারিতেচেন না---"বুঝিতে পারি না সামি এ থেলা কেমন!

চিন্ন দিন ধরি ধরি, খুজিয়া খুজিয়া মরি
সেই এই এই করি যাবে কি জীবন ?"
তাই ব্যাক্রভাবে তাঁহাকে আহ্বান
করিকেছেন—ভুনি কোগায়, কতলূরে—তুনি
এস —

"কোগা তুনি ক'ত দ্রে কোন স্থর-মন্তঃপুরে
স্বন্ধিয় যুবে গুরে রাখে কি আহ্বালে ?

াক ছেয়ে দেছে নিক গাছ গাছে ভাকে পিক
কত শ্বী অনিন্ধ চার চ ক্রালে।

पूर्वि विश्व १ ता विश्व कथन भवाक थूल দেখান বাচা ন কভ দাৰ্ঘ্যাস ; ত শোভা কত কত শোভা কত **ছন্দ** কি যন্ত্ৰণা কি আনন্দ কি চির বিশ্বাস।" এই মানদ প্রতিমার অভাবে স্বয় শূল-कोवन वार्थ-जगर जनम्पूर्य-ममछ मन्नीड বেন্ধরো! যদি সে শুরু একটিবার আসিত, তবেই ব্ঝি এ সকলই সংৰ্থক হইয়া উঠিত— মধুর ১ইয়া উঠিত—সুন্তর হইয়া উঠিত— "এ জীবনে পুরিত দকন, সে যদি গে আগিত কেবল ! গানে বাকি হুর দিঙে ফু ল ব' কি ছুলে নিতে স্থা বাকি হটতে সফগ— সে যদি গো আসিত কেবল ! অয় হনে বার্থ হয় সবি ! ধরিয়া তুলিটি শুধু ছটি রেখা টেনে গেলে শূন্য হৃদি হয়ে ষেত ছবি। কি কথা বলিতে হবে একবার বলে গেলে লকাহারা হয়ে যেত কবি !'' তবে কি এ মানবজীবনের আকুল প্রার্থনা কেছ শুনিবে ন। ? 'এ জীবন

(इंग्राणित हत्रन शृंतन' कि क्लान मिनहे हरेए

ना ? (प्रहे अड्डांड (बारकत, (प्रहे कीवरनत পরপারের প্রিয়ত্মার সংস্কৃ কি মিলন হইবে নাণু কবি ভাই ব্যাকুণভাবে আহ্বান করিতেছেনঃ— "জান আর নাহি জান, শত বাহু বাড়াইয়া— আকুলি ব্যাকুলি ফুদি তোমারৈ ডাকিছে,প্রিয়া তরঙ্গে তরঙ্গে বিম্ব- আলোকে আঁবারে মেলা, ছায়া নিয়ে মায়া নিয়ে এ জীবন প্রেম পেই! 'দাঁড়াও অভেদ আত্মা পরণোক বেলাভূমে, বাড়ায়ে দক্ষিণ কর মৃত্যুর নিবিড় গুমে ! জগতের বাধাবিল্ল-জগতে পড়িলা পাক, मीतरत रामेनाया मारवा कविद्य कृषिया याक्।" **इंश्हे गान**्जीबरनद 5 द म সমস্ত বাধাবিল্ল অভিক্রম করিয়া সেই মহা-भानार्या कृषिया या अया एक यानव कीवरन व চরম সার্থকতা। আশা করি বসদেশ আরও অনেক দিন ধরিয়া এই সঙ্গীত শুনিবার অবসর পাইবে।

এতক্ষণ আমর। কবি অক্ষয়কুমারকে
বৃঝিতে চেটা করিলাম। কিন্তু শিল্পী হিসাবেও
অক্ষয়কুমার অতি কতী শিল্পী। আজকাল
অনেকের মুখেই শুনা যায় যে ভাষা ও ছন্দ
কবিতার আসল জিনিষ নহে; উচ্চ আক্সর
কবিতার জন্য ভাষা ও ছন্দের সম্পূর্ণতার
প্রয়োজন নাই। এ কথা কিয়ৎপরিমাণে
সত্য হইলেও সম্পূর্ণসত্য নহে। ভাষা ও
ছন্দ ভাবের বহিন্দিকাশ। যে কবিতার
ভাষা ও ছন্দ পূর্ণাক্ষ ক্ষনর নাহ, তাহাকে
অসম্পূর্ণ না বলিয়া থাকিন্তে পারি না।
স্থগঠিত, স্থলর, স্কু দেহ যেমন পূর্ণ
মানবত্বের একটি অংশ, ভাষা ও ছন্দের
ছম্পূর্ণভাও তেমনই পূর্ণাক্ষ কবিতার পক্ষে

প্রয়েজনীয়। এই ছিসাবে অক্ষরকুমারের কবিতা বলসাহিতো আদর্শগানীয় বলিলে অভাক্তি হয় না। অক্ষয়কুমারের 'ইঙ্গি:ত ভাষাও ছন্দ যেন নৃতা করে।' তাঁহার কণিতার ছল অতি সূতাখিত, স্নিবদ; কোণায়ও অফপুর্নভা নাই—কোথাও ভাল-ভঙ্গ হয় নাই। ভাষার উপরে তিনি যেমন আধিপতা আভ করিয়াছেন তাহা বহু সাধনার ফলেই হইয়া পাকে। এক একটি শব্দ যেন শাণ্যস্ত্র উজ্জন করিয়া বসানো হইগাছে। স্থানিপুণ মালাকরের ভাগ্ন অভি যালের সাঙ্গে, শভালার দঙ্গে তিনি দে গুলি দাজাইয়াতেন। আমরা "বিপত্নীক" শীর্ধক কবিতা হইতে কিঞ্চিৎ উদ্ধৃত করিতেছি। পাঠক দেখিবেন শক্রান্তনে অক্ষয়কুমারের কি অসাধারণ (कोमन।

সে শয়ন গৃহ এই, গৃহে সে আলোক নেই
আলোকে সে থেলা নাই থেলার সে টান।
পালক্ষের আশে পাশে সে হাসি আর না ভাসে

যবনিকা অন্তরালে সে মৃগ্ধ নয়ান।

ক ত দিন গেছে চলে নাহি **আর গৃহ তলে** লুপ্তি অঞ্ল চিহ্ন চরণের রাগ।

শক্চিত্রেও অক্ষর্মারেরর অসাধারণ
নিপুণ্ডা। দক্ষ চিত্রকরের ন্থার অতি
সহজেই তিনি তাঁহার অন্ধনীয় মূর্ত্তি আমাদের
চোথে কুটাইয়া তুলেন। কবি 'বঙ্গভূমি'র
ধান করিতেছেন। একটি একটি দৃংখ্য বঙ্গমাতার একটি একটি মূর্ত্তি যেন আমাদের
হৃদয়ে উজ্জ্ল করিয়া তুলিতেছেন:
"শত শৃঙ্গ ৰাহু তুলি' হিমাদ্রি-শিয়রে
করিছেন আশীর্দাদ—স্থির নেত্রে চাহি';

"বিস্তীর্ণ পদ্মার তুমি ভগ্গ উপক্লে বদে' আছ মেলস্পে অদিতবরণা। নক্রকুল নত তুগু পড়ি' পদম্লে, তুলি' শুও করিমুধ্ করিছে বন্দ্না।

'রবীজনাথ', 'ঈশানচন্দ্র' 'নিত্যকৃষ্ণ বস্থু,' 'হেমচন্দ্র' প্রভৃতি যে কমেকটি 'ব্যক্তিগত কবিতা' শভে স্থান পাইয়াছে, তাহাতে অক্ষরুমারের এই চিত্রাঙ্গণী ক্ষমতার আরও বিকাশ হইয়াছে। এগুলি ধেন এক একটি ফটোগ্রাফ। ক্ষুদ্র 'সনেটের' পরিসরের ভিতর তিনি কি স্থব্দরভাবে এক একটি মূর্ত্তিকে সম্পূর্ণরূপে চিত্রিত করিয়াছেন, তাহা দেখিলে তাঁহার কলাকোশলের প্রশংসা না করিয়া থাকা যায় না। দৃষ্টান্তস্বরূপ আমরা 'নিত্যক্রঞ বহু' নামক কবিভাটির উল্লেখ করিতে পারি। ক্বিভাটি এতই স্থন্দর যে আমরা ভাহা উদ্বত না করিয়া থাকিতে পারিলাম না— "হে নিডা, অনিডা সব—সকলি ছু'দিন! সেই প্রেম—প্রীতি-ত্বেহ-করণ অন্তর, দারিদ্যের মৃছ গর্বে চরিত স্থুন্দর, স্বভাবে সরল অতি কর্ত্তবো প্রবীণ। ধীর ভাষা, ত্বির আশা, জ্ঞান সর্বাঙ্গীন, সংগারের হুখে হুখে সদা অকাতর; জীবন-পাবন-যজে মথ নির্জ্ব---श्वनत्त्र व्याकत्र वीत्र, वित्य छेनात्रीन।"

তে স্কল্ গেলে কোন মানসের তীরে
নবীন প্রভাতে ল'য়ে নব জাগরণ !
রক্ষিত হ'খানি পাথা পরাগে শিশিরে,
নয়নে জড়িত স্বপ্র, স্থে গুঞ্জরণ !
বাণীর চরণ-পদ্ম ঘিরে' ঘিরে' ঘিরে'
করিতে জীবন গীতি পূর্ণ স্থাপন !"

আমরা এইখানে 'শঙ্খের' কবিতার শেষ করিলাম। বলিবার সমালোচনা ইচ্ছ: সত্তেও এই অল পরিসরের ভিতর অনেক কথা বলা **इ**डेल হউক শঙ্খ যে একথানি অতি উৎকৃষ্ট কান্য সংক্ষেপে ইছা বলিতে কোন ছিণা নাই, এগানি অক্ষরকুমারের পরিবর্দ্ধান কবিত্বগৌরব অকুগ্র রাথিয়াছে। উপদংহারে শব্দের একটি বিশেষত্বের উল্লেখ করা আবশুক মনে করি। শভ্যে কবির স্বেহ-প্রবণ চির নবীন হৃদয়ের স্থরটি স্পষ্ট ধানিত হইয়া উঠিয়াছে। এই কাবা-মুকুরে, এই মস্ণ-শুভ শঙ্খে, তাঁহার হৃদরের ছায় প্রতিবিধিত হইয়াছে। আমরা এই কাবো কবি অক্ষর্মারের সঙ্গে সঙ্গে স্বভাব-শিশু গৃহী অক্ষেরেও পরিচয় পাইয়া মুগ্ন হই ৷ কবি ভ্রাতাদের প্রতি সমসাময়িক "সরল হাদয় কবি" যেরূপ প্রীতি ও সহাদয়তা দেখাইয়া উদারতার ও গুণগ্রাহিতার পরিচয় দিয়াছেন, সাহিত্যে তাহার দৃষ্টান্ত বড় বেশী মিলে না।

গ্রন্থার জে কবি ভয়ে ভয়ে বিদয়াছেন—

"আসে ধার কেহ নাহি চার

স্বাই থুজিছে মুক্তামণি,
কে শুনিবে হাদরে আমার
ধ্বনিছে কি অনস্তের ধ্বনি !"

কিন্তু আমাদের মনে হয়, কবির এই আশহার
কোনই কারণ নাই। আনেকেই "মুক্তামণি"
ফেলিয়া এই "অস্তরের ধ্বনি" শুনিবার জয়
ব্যাকুশ হইবে।

## মানবৈর জন্মকথা

সহ পরিবর্ত্তন। মানবে এবং ইতর প্রাণীর দৈহে অনেক গুঠন এরূপ ভাবে সংস্ট যে একটির পরি র্যন্তন হইলে অপর কোনটিও পরিবর্ত্তিত হয়; কিন্তু অনেক স্থলেই আমরা ইহার কারণ নির্দেশ করিতে পারি না। একটি অপরটিকে নিয়ন্ত্রিত করে কি না, অথবা উভয়ই অন্ত কোন পূর্মতন কর্তৃক নিয়মিত হয়, দেহাংশ তাহা चना यात्र न।। ব্দি ওফ্রায় **পুনঃপুনঃ** বলিয়াছেন যে অনেক **অ**তিবিক্বত দেহাংশ এই ভাবে সংস্ট। বিশেষত: অহরণ দেহাংশ সকল যুগপৎ পরিবর্ত্তন-भीन; यथा टख ७ পদের व्यश्म, দেহের উভয় পার্যস্থ গঠন সকল যুগপৎ পরিবর্তিত অনেক কাল সেকেল পূৰ্বে বলিয়াছেন ষে বাছর \* পেশি সকল যথন পরিবত্তিভ হয়, তখন পদষ্ঠির পেশির স্থায় হইয়া থাকে, এবং পদ্যষ্ঠির পেশিও পরি-বর্তিত হইলে বাহু-পেশির ত্যায় হয়। চকু **जरः कर्न, एख जरः (कम, शांस्त्रत दर्न जरः** (करनंत्र वर्ग, भारम्न वर्ग अवः शाष्ट्र (constitution);---এ সকল ন্যুনাধিক সহ-পরি-বর্ত্তি হয়। স্ফ ্হশেন সর্বাত্রে দেখাইয়'-ছেন যে দৃঢ় পেশল দেহ এবং ক্রযুগের নিমুস্থ উচ্চ অস্থি পরম্পর সহ-পরিবর্ত্তিত হয়। এই লক্ষণ অসভ্য জাতির মধ্যে প্রায়শঃ দেখা যায়।

উপরের বর্ণিত পরিবর্ত্তন সকল ব্যতীতও অনেক পরিবর্ত্তন আছে, তাহাদিগকে "যদৃদ্ছ" বলা যাইতে পারে, কেমনা তাহারা কোন প্রবর্ত্তক কারণ ব্যতী হও উৎপন্ন হর এইরূপ আমরা অজ্ঞতাবশতঃ বিবেচনা করি। কিন্তু ইহা প্রতিপন্ন করা যাইতে পারে যে ঐ সকল পরিবর্ত্তন, ব'ক্রিগত ক্ষুদ্র পরিবর্ত্তনই হউক, অথবা আকস্মিক গুরুতর গঠন-বৈষ্মাই হউক, প্রাণিগণের (আভান্তরিক) ধাতুর উপরই অধিক নির্ভর করে, পারিপার্শ্বিক অবস্থার উপর তাদৃশ নহে।

বৃদ্ধির হার। অফুকুল অবস্থায় সভা মানব পঁচিশ বৎসরে সংখ্যায় দ্বিগুণ বাড়ে; আনেরিকার যুক্তরাজো এইরূপ হট্যাছে। ইউলার একবার গণনা করিয়াছিলেন, তদস্সারে দ্বাদশ বৎসরেও দ্বিগুণ হইতে পারে। পাঁচিশ বর্ষে विख्न इहेटल, ঐ যুক্তরাজ্যের বর্ত্তমান তিন কোটী লোক ৬৫৭ বংসরে এরূপ ঘনভাবে পৃথিবীর জলে স্থলে বিস্তৃত হইয়া পড়িবে যে প্রত্যেক বর্গগজ \* স্থানে চারিজন ব্যক্তি দাঁ ঢ়াইতে হইবে। ক্রমাগত জনসংখ্যা বৃদ্ধির মৃগ অথবা প্রধান প্রতিবন্ধক এই যে সকলের আহার প্রাপ্তি হর্ষ ইয়া উঠে, এবং স্থে বাদ করাও কঠিন হয়। আমরা যাহা দেখিতেছি তাহা হইতে এইরূপই অনুমান করা যায়। যুক্তরাব্ব্যে আহার সংগ্রহ করা সহজ, এবং স্থানও প্রচুর আছে, (স্কুতরাং সংখ্যাও বাড়িতেছে)। এই সকল গ্রেট্ ব্রিটনে যদি অকমাৎ বিগুণ সুণ্ড হয়,

श्वत इट्रेट क्यूट्रे भगान्छ ।

<sup>🛊</sup> হুই হাড দীৰ্ঘ, ছুই হাড প্ৰস্থ স্থান।

ভাহা হইলে আমাদিগের সংখ্যাও দিওণ র'দ হইবে। সভাগতির মধ্যে আহার-কাঠিক্ত সংগ্রহের স্থানাভাববশতঃ B বিবাহের সংখ্যা হ্রাস হয়। দরিত শ্রেণীতে **लिख्यतावत्र व्याधिका वित्यय উল্লেখযোগ্য**; এবং সকল বয়সের লোক মধ্যেই দেখা যায় যে অতি জ্বল্য গৃহে বাদ করিলে ও বছ লোক একতা বাস করিলে নানাবিধ পী ভায় মৃত্যুর সংখ্যা বাড়িয়া বায়। মহা-মারিভে এবং যুদ্ধে যে লোকক্ষয় হয়, ভাগ অনুকৃণ অবস্থায় শীঘ্ৰ পূৰ্ণ হটয়া উঠে। **(मणाखद गगरन अन्मर्था) दक्षि कि**डू কাণের নিমিত স্থাতি থাকে, কিন্তু অতাব দরিদ্র শ্রেণীতে এই কারণবশৃতঃ সংখ্যার বুদ্ধির অধিক বাধা হয় না।

সভ্য অপেকা অস্ভ্য মানবের জনন-শক্তি কম, এরপ অমুমান করিবার কারণ আছে; এই কথা স্থালমান বলিয়াছেন। আমরা এ সম্বন্ধে নিশ্চয় কিছুই জানি না, কারণ অসভ্যগণের জনসংখ্যা গণনা করা হয় নাই। কিন্তু পাদরি মহাশয়দিগের এবং অন্তান্তের নিকট জানা যায় যে অসভ্য-দিগের পরিবার ক্ষুদ্র, রুহৎ পরিবার অতি অল। উক্ত মহাশয়গণ দীর্ঘকাল অসভা-দিগের মধ্যে বাদ করিয়াছেন, তাঁহারা এক বাকো ঐরপ বলেন। উহারা অনেক मिन निक्षितिशक खलान करत. এ कथा উহাদিগের অনেকেই বিশ্বাস করেন। অপত্যসংখ্যা কম হটবার ইহা একটি আংশিক কারণ হইতে পারে। কিন্তু অসভাগণ অনেক কট্ট ক্লেশ সহা করে, এবং সভামানবের ভার শরীর পোষণো-

প্যোগী আহার সংগ্রহ করিতে পারে না! স্তরাং তাহাদিগের জননশক্তি হ্রাস হওয়া বিশেষ সম্ভব। আমার Variation of animals and plants under domestication নামক গ্রন্থে আমি দেখাইয়াছি य गृह्मानिक मुख्य भक्तोनिरगत अवः व्यावानी শস্ত্রকের জননশক্তি, আরণা পশু পক্ষীর এবং জঙ্গলা শৃস্য ও রুক্ষের জনন-मिकि घरशका यशिक। खहुगन हरीए अधिक षाहात পाहेल, व्यथना कृतकाम इडेल. এবং অধিকাংশ উদ্ভিদ সারহীন মৃত্তিকা হইতে সাবযুক্ত মৃতকাতে আসিলে, জনন-শক্তি অলাধিক হ্রাস হয়; কিন্তু ইহাতে উলিখিত সিদান্তের বিক্ষে সঙ্গত আপত্তি উত্থাপন করা যায় না। এ নিমিত্ত আনা করা যায় যে সভামানক অসভাদিগের অপেক। অধিক জননশক্তি-সম্পন্ন হইবে, কারণ সভ্যগণকে এক অর্থে বিশেষ ভাবে গুহপালিত বলা যায়। গুহপালিত জন্তুর জননশক্তির আধিক্য যেমন বংশাস্থাত, ভেমনই সভামানবেরও উহা বংশারুগত হইবে, ইহাই সন্তব। অন্ততঃ যমক উৎপন্ন হওয়া কোন কোন পরিবারে বংশানুগত হইয়াছে, এমত জানা যায়।

যদিও সভ্য মানব অপেক্ষা অসভ্যের জননশক্তি কম তথাপিও তাহাদিগের সংখ্যা কোন কোন কারণে নিভান্ত হ্রাস না হইয়া গেলে শীঘ্রই বাজিয়া যাইত। সাঁওতালিয়া ভারতবর্ধের পাহাজিয়া জাতি, তাহারা এই কথার উত্তম দৃষ্টান্ত স্থল। কারণ মিঃ হান্টার দেখাইয়াছেন \* যে টীকা \* cf. Annals of Rural Bengal, 1868, p.256. (मध्यात अथा छोहारमत्र मर्या श्रहणम कता অবধি, এবং অভান্ত মাগান্ত্রক রোগের প্রকোপ ভ্রাস হওয়ায় ও মুদ্ধ বিগ্রাহ বলপুর্বাক নিরত্ত করণে তাহাদিগের সংখ্যা অত্যন্ত বাড়িয়া উঠিয়াছে \* কিন্তু যদি তাহারা নিকটবন্তী স্থানে না ঘাইত এবং তথায় পরিশ্রম দারা অর্থোপার্জন না করিত, তাহা ছইলে তাহাদিগের সংখ্যা রুদ্ধি হইত না। অসভ্যেরা প্রায় সকলেই বিবাহ করে: ভথাপিও ভাহাদিগের কিছু কিছু বাধা আছে, কারণ ভাহারা সচরাচর নিভান্ত বাল্যকালে বিবাহ করে না। অনেক স্থলে যু কি দিগকে দেখাইছে হয় যে তাহারা স্ত্রী প্রতিপালন করিতে দক্ষম এাং যে অর্থ দ্বারা খভর শাঙ্ডির নিকট হইতে স্ত্রী ক্রয়ে করে তাহাও উপাজ্জন করিতে হয়। অনেক সময় আহার্য্য বস্তুর অভাবে সভাগণ অপেকা অসভা জাতীয়গণের সংখ্যা স্থাস হয়. করেণ ভাগারা সময় সময় ভীষ্ণ ছভিকে মার। ধার। ছভিক ভাহারা অস্বাস্থাকর আহার করিতে বাধ্য হয়, সুতরাং সাস্থাভঙ্গ না হইয়াই পারে না। ছুভিক সময়ে এবং তৎপরে তাহাদিগের (यक्तभ विक्ष व इन्छलन ७ को इ छन इ इश्र. ভাহার বর্ণনা অনেক প্রকাশিত হইয়াছে। তথন ভাগারা নানাস্থানে ভ্রমণ করিতে বাধ্য হয়, এবং আমি অস্ট্রেলিয়াতে জ্ঞাত হইয়াছি যে, এই সময় ভাগদিগের শিশুগণ অনেক মরিয়া যায়। ঋতুর পীড়নে উহাদিগের মধ্যে ছর্ভিক হইয়া থাকে, এবং ছর্ভিক্ষও সময় সময় হয়-ই; স্বতরাং এই হেতু বশতঃ উহাদিগের সংখ্যারও হাসবৃদ্ধি হইয়া থাকে।

উহারা চেষ্টা হারা খাঁতের পরিমাণ রুদ্ধি করিতে সমর্থ হয় না, স্মৃতরাং উহাদিগের সংখ্যাও বরাবর রীতিমত রুদ্ধি হইতে পারে না। অসভ্যগণ আহারাভাবে নিতান্ত পীড়িত হইলে পরস্পরের আবাসভূমি দখল করিয়া বদে, স্মৃতরাং পরস্পরে মৃদ্ধ বাধিয়া উঠে। তাহাদিগের নিকটবর্তী অসভ্যগণের স্ফিত সর্বাদাই ফুন্ধ করিছে হয়। আহার অনেষ্ণের নিমিত্ত জলে স্থলে নানা বিপদে তাহাদিপকে পতিত হইতে হয়, এবং কোন কোন দেশে রহৎকায় হিংস্র জন্তর উং-পীড়নেও তাহাদিগের অনেক ক্ষতি হয়। ভারতবর্ষেও ব্যান্থের উৎপাতে অনেক জেলা জনশ্র হইয়াছে।

জন-সংখ্যাবৃদ্ধির এই সকল প্রতিবন্ধক माल्याम् आलाहना कित्राह्न। किन्न! বোধ হয় সর্বাপেক। গুরুতর প্রতিবস্ত্র টি िन यथारयागाञ्जल आलाहना करत्न नाहे। भिष-२ छा, विस्मय छः कछा वस अवः গর্ভণাত করা, এই ছুইটিই জনসংখ্যা রুদ্ধির গুক্তর প্রতিবন্ধক। পৃথিবীর অনেক ভারে এই সকল ছুৱাচার এখনও বর্তুমান। মিঃ মণক্লেশান্ দেখাইয়াছেন যে শিশুহত্যা পূর্দ্মকালে আরও অধিকতর প্রচলিত ছিল। যত শিশু জনা গ্রহণ করে, অসভ্যেরা তাহা-দিগের সকলকে প্রতিপালন করা অসম্ভব অথবা কঠিন মনে করে। উপরি উক্ত প্রতি-বন্ধক গুলির মধ্যে বঃভিচারকেও ধরিতে হয়, কিন্তু ইহা আহারাভাবে ঘটে না। জাপানের অবস্থাতে বিবেচনা হয় যে কোন কোন স্থলে জনসংখ্যা বনিত হইতে না দিবার উদ্দেশ্যেই ব্যভিচারকে বাহিনার স্থাগ **२** इंग्राट्ट ।

ষ্থন মান্ব মান্বনামের গৌরব পাই-বার অধিকারী হইয়াছিল না, সেই সুদূর অভীত কালের দিকে তাকাইলে বুঝা যায় যে সে সময় সে সহজ রতির ছারাই অধিক চালিত হইত, বুদ্ধির দারা তাদৃশ নহে। বর্তমান যুগের অসভ্যগণের অপেক্ষাও ঐরপ অবস্থা তাহার বেশি ছিল। আমাদিগের প্রাথমিক অদ্ধিমানব পূর্বে পুরুষগণ শিশুহত্য। বহুপতিগ্রহণ, বোধ হয়, করে নাই। কারণ নিয় গাণিগণের সংজ বৃত্তি এত বিক্লত নহে যে তাহারা শিশুহত্যা বরাবর আচরণ করিবে, অথবা একেবারেই স্ত্রীঘটিত ঈর্ষা পরিত্যাগ করিবে। তাহাদিগের আহারাভাবে বিবাহের (স্ত্রী-গ্রহণের) প্রতিবন্ধকতাও হইবার কোন কারণ ছিল মা। জীপুরুষ অল বয়সেই মিলিত হইত, ষ্মতরাং মানবের সেই পূর্বে পুরুষগণ জ্রু ১গতি র্দ্ধির দিকে অগ্রসর হইতেছিল। কিন্তু সাম্যাকই হউক, আর চিরস্থায়ীই হউক, কোনরপ প্রতিবন্ধক অবশুই তাহাদিগের বুদ্ধি কমাইয়া রাখিগাছিল; বর্ত্তমান অসভ্য-কঠোর ভাবে জাতীয়গণের অপেকাও কমাইয়া রাখিয়াছিল। কিন্তু সেই সকল প্রতিবন্ধক ঠিক কিরপ ভাবের ছিগ তাহা বলা যায় না; অ'নক ইতর প্রাণীর সম্বন্ধেই আমরা তাহা বলিতে সক্ষ হই না। আমরা জানি যে দক্ষিণ আমেরিকায় যখন অখ এবং

যুক্তভাবে ছাড়িয়া দেওয় গো-মহিধাদি তাহাদিগের ত গুন হইয়াছিল অসোধারণ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছিল। এ সকল প্রাণীর জননশক্তি অত্যন্ত অধিক নহে। হস্তীর জননশক্তি স্কল প্রাণীর অপেকা কম। সেও কয়েক সহস্র বৎসর মধ্যেই সংপ্ৰায় সম্ভ গৃথিবী প্রিপূর্ণ করিতে প:রে। প্রত্যেক জাতীয় বানরের সংখ্যাই অবশু কোন কারণে হ্রাস করিয়া রাণিয়াছে; কিন্তু ব্রেল্যে মনে করেন, হিল্লে জন্তর আক্রমণবশতঃই এরপ হইয়াছে, তাহা হইতে পারে না। কেহই এরূপ বিবেচনা করিবেন না যে আমেরিকায় উক্ত জন্মল। অশ্ব এবং গো-মহিষাদির জননশক্তি প্রথমেই উলেখযোগ্য दक्षि शाश्च श्रेशाहिन; व्यथता যথন প্রত্যেক স্থান উহাদিগের দ্বারা পূর্ণ হইয়াছিল তখন ঐ জননশক্তি আবার স্থাপ হইয়া গেল। এ হলে এবং অপর স্থলেও ব্ছ প্রতিবন্ধক একতা ক্রিয়া করে, সন্দেহ নাই; এবং ভিন্ন ভিন্ন অবস্থাতেও ভিন্ন ভিন্ন প্রতিবন্ধক ক্রিয়া করিয়া থাকে। কিন্তু ঋতুর প্রতিকূলতাবশতঃ সময় সময় দে আগোর্যার অস্ভাব উপস্থিত হয়, ভাঙাই স্ক্'পেক্ষা গুরুতর প্রতিব্যুক। মানবের প্রাথমিক পূর্বপুরুষগণেরও বোধ হয় এই त्रभेट ट्रेग्नाइन ।

(ক্রমশ)

শ্রীশশধর রায়।

এক বস্তর শহিত অফা বস্তুর সংস্ইভাব বে প্রচাক্ষ জানের বিষয়, তাহা স্বিকল্পক প্রত্যক্ষণ স্বিকল্লক প্রমা বস্তুর স্বন্ধে আমরা শক্ষের ব্যবহার করিতে পারি। শবিকলক যার। বস্তু ও তদীয় গুণ ক্রিয়া প্রভৃতির পরস্পর সম্বন্ধ গুংীত হইয়া থাকে। অদৈতবাদী বৈদান্তিকগণের মতে সমস্ত স্বিকল্লক জ্ঞানই কল্লিত বস্তকে অবশ্বন (বিষয়) করিয়া হইয়া থাকে। কারণ ভাৰাদের মতে একটা মাত্র সত্য পদার্থ। স্বিকল্পক জ্ঞানের বিষয় এই পদার্থের [সংস্পৃতা। স্থৃতরাং উক্ত গুইটা পদার্থের (এক্টীও অন্ততঃ, তাহাদের মতে মিথ্যা এবং অপর্টী সতা পদার্থ, ইহা অবশ্রই স্বীকার করিতে হইবে। অত এব সবিকল্পক জ্ঞান মাত্রই মিথ্যা পদার্থ বিষয়ে সমুৎপন্ন ইহা তাহাদের সিদ্ধান্ত। বৌদ্ধ দার্শনিক-গণও এই সিদ্ধান্তের পক্ষপাতী। ইহা ञ्चानाञ्चत्र (प्रथान गाहेत्व।

বাহু বিষয় সথকে আমাদের যে প্রভাক্ষ
কান হয় তাহা ইন্দ্রিয় জন্ম প্রভাক্ষ।
আভ্যন্তর স্থপ ছঃখাদি সহক্ষে যে প্রভাক্ষ
হয় তাহা ইন্দ্রিয় জন্ম প্রতাক্ষ। ইন্দ্রিয়
পাঁচ প্রকার। চক্ষু, কর্ন, রসনা, নাসিকা
ও তৃক্। বৈদান্তিকগণ মনের ইন্দ্রিয়
স্বীকার করেন না। চক্ষু ঘারা রূপ প্রভৃতি,
কর্প ঘারা শব্দ, রসনা ঘারা রস, নাসিকা
ঘারা হয় ও মৃক্ ঘারা স্পর্শ প্রভৃতির প্রভ্

হয়। এবং মন ঘারা সুথ ছংখ প্রভৃতির প্রভাক হইয়া থাকে। ইন্দ্রিয় সকল এবং মন স্বনংস্ট বিষয়েই জ্ঞান উৎপাদন করিতে সমর্থ। সে জন্ম দুরস্থ ও ব্যবহিত বাহ্য পদার্থ ও অন্মের সুথ ছংখাদির প্রভাক হয় না। কারণ সে সকল পদার্থের সহিত আমাদের ইন্দ্রিয় ও মনের সম্বন্ধ হইতে পারে না।

রদনা, ওক্ ও নাসিকা ঘারা দ্রস্থ বস্থ গৃহীত হয় না। যে স্থানে উক্ত ইন্দিয়গণ অবস্থান করে, সে স্থানে উপনীত রস, স্পর্শ ও গন্ধ প্রভৃতিই তদ্মারা গৃহীত হইয় থাকে। কিন্তু চক্ষু ও প্রবণেন্দ্রিয়, মধ্যে আবরণ না থাকিলে দ্রস্থ পদার্থও গ্রহণ করিতে সমর্থ হইয়া থাকে। সে জ্ঞা চাক্ষ্য ও প্রাবণ প্রভাক্ষ সময়ে আমরা জ্ঞেয় পদার্থও জ্ঞাতার মধাবর্ত্তী দ্রস্থ ও অন্তরাল বুঝিতে সমর্থ হইয়া থাকি।

কোন কোন দার্শনিক বলিয়া থাকেন বে চাক্র্য জ্ঞান সময়ে, আলোক সংযুক্ত } পদার্থ চক্ষুতে প্রতিবিধিত হয় এবং দেই প্রতিবিধিই মন ছারা গৃণীত হয়য়া থাকে। ভদনন্তর উক্ত প্রতিবিধ লারা বাহ্ বিষয়ের অহমান হয়। এই দিল্লাক্তে আমাদের আন্তিক দার্শনিকগণ সম্মত নহে। তাঁহাদের অভিপ্রায় এই, বেমন আলোক সংযুক্ত পদার্থ, ও আলোক, উভয়ই আমরা চাক্ষ্য জ্ঞান ছারা বৃঝিতে গাবি, সেইরণ আলোকসংযুক্ত পদার্থের অভাব এবং আলোকের অভাব বা অন্ধ-কারও তদ্যা অন্থতব করিয়া থাকি। অভাব বা অন্ধকারের প্রতিবিদ্ধ নাই। কেহই আলোকবিহীন স্থানে কথনও প্রতিবিদ্ধ অন্থতব করেন না। সুহরাং প্রতিবিদ্ধ-বাদিগণের সিদ্ধান্ত স্বীকার করিলে, আলোকাভাব বা অন্ধকারের হৃদ্ধান্ত জ্ঞান হইজে পারে না। প্রতিবিদ্ধ বিচার সময়ে ইহার পুনর্বিচার করা যাইবে। এ স্থলে প্রত্যক্ষ সম্বন্ধ আর অধিক কিছু বলিব না। এইক্ষণ অনুমান সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত বর্ণনা করিতেছি।

ব্যাণ্য পদার্থ জ্ঞান ঘইলে ব্যাপক পদার্থের যে জ্ঞান হয় তাহার নাম অনুমান। ব্যাপ্য ও ব্যাপক এই ছুইটা আঁপেক্ষিক শব্দ। কোন এক পদার্থ অপেক্ষা অপর পদার্থ ব্যাপ্য বা ব্যাপক হইয়া থাকে। বেমন বহি ও ধ্ম। এ হলে বহি ব্যাপক ও ধুম ব্যাপা। বহু অংশকা ধুম ব্যাপা এবং ্ৰ্য অপেক। ২হি ব্যাপক। যে স্থানে ব্যাপকের অভাব ধাকে, সে স্থানে ব্যাপ্য থাকে না এবং যে স্থানে ব্যাপ্য থাকে সে স্থানে ব্যাপকের অভাব থাকে না। এই অবস্থায় ব্যাপ্য ও ব্যাপ্তের এইরূপ শক্ষণ নির্দ্ধারণ করা ষাইতে পারে বে, যাহার অভাবাধিকত স্থানে যে পদার্থ অবস্থান করে না, সেই পদার্থ তাহার বাাপ্য এবং যাহার আশ্রে ষে পদার্থের অভাব থাকে না সে পদার্থ ভাহার ব্যাপক। বহুর অভাবাংক্তি সরোবরাদিতে ধ্ম

অবস্থান করে না সেজস্তু ধ্য বহ্নির ব্যাপ্য
এবং ধ্যের অধিকরণে বহ্নির অভাব থাকে
না বলিয়া বহ্নি ধ্যের ব্যাপক। ব্যাপ্য
পদার্থ, কথনও ব্যাপক পদার্থকৈ ছাড়িয়া
থাকিতে পারে,না, স্তর্গাণ্য ভানে ব্যাপ্য
পদার্থজ্ঞান হর, সে স্থানে ব্যাপক পদার্থের
জ্ঞান হইয়া পাকে। ভ্রোদেশন প্রভৃতি
দ্বাধ্য ব্যাপ্য ব্যাপ্য ভাব অবধারিত হয়।

প্রতাক্ষ দৃষ্ট কোন পদার্থে, অপাতাক্ষ
পদার্থের সাদৃশ্য জ্ঞান হইলে, অপ্রত্যক্ষ
পদার্থে প্রতাক্ষ দৃষ্ট পদার্থের সাদৃশ্য জ্ঞানই
উপমিতি। অর্ণাস্থ গব্য দেখিয়া তাগতে
গৃহস্থিত গো'র সাদৃশ্য জ্ঞান হইলে গৃহস্থিত
গো এই গোয়ের সদৃশ এইরপ জ্ঞান হইয়া
ধাকে—ইহাই উপমিতি। গোর সহিত
ইলিয় সম্বন্ধ না থাকায় গৃহস্থিত গো গব্য়
সদৃশ এই রকম সাদৃশ্য জ্ঞানকে প্রত্যক্ষ
বলা যাইতে পারে না। এবং বাপা
ব্যাপক ভাব জ্ঞান না থাকিলেও এইরপ
জ্ঞান হইয়া থাকে, দে জ্ঞা তাহা অমুণানের
অস্তভ্তিও হইতে পারে না।ইহা বৈদান্তিকস্পের অভিপ্রার।

শব্দ ছারা তদর্থ বিষয়ে বে জ্ঞান হয় ভাহার নাম শাক্ষজান। শাক্ষজান ছই প্রকার। লৌকিকার্থ বিষয়ক ও অলৌকিকার্থ বিষয়ক। উক্ত শাক্ষজান ছিবিধ:বলিয়া শব্দ প্রমাণও ছিবিধ। অক্য প্রমাণ ছারা অবগত বিষয় বুঝাইবার জক্য বে শব্দ ব্যবহৃত্ত হয়, ভাহা গৌকিক বা দৃষ্ট এবং অক্য প্রমাণের ছারা অক্ষাত বিষয় বুঝাইবার হক্ত যে শব্দ ব্যবহৃত হয় ভাহা আলোকিক বা খুদৃষ্ট শাদ। বেদ অদৃষ্ট শাদের অন্তর্গত।

উপপাদ্য कात इहात, উপপাদ্রের বে কলনা করা হয়, সেই কলনা অর্থাণাত নামে অভিহিত ইইয়া থাকে। যে পদার্থ না থাকিলে, যালা যুক্তিসিদ্ধ হইতে পারে না, তাহা দে পদার্থের উপপাদ্য; এবং যাহার অভাবে, যে পদার্থ বুজিনিদ্ধি হটতে পারে না, তাগ সে পদার্থের উপাদান। সুলশ্রীর কোন লোক, দিনে ভোজন করে না, ইহা দেখিলে এইরপ কলনা করা ইইয়া থাকে যে, অবশুই এই ব্যক্তি রাজে ভোজন করে। রাত্রে ভোজন কলনা, অধীপত্তির ফল। এন্তলে দিবা ভোজন বিগীন ব্যক্তির স্থল-কায়ত্ব উপপাদ্য, এবং সেই ব্যক্তির রাজিতে ভোদন উপপাদক। রাত্রি ভোদনের অভাবে, ভোজনবিহীন ব্যক্তির, সুগদেহত্ব উপপন্ন ( যুক্তিসিদ্ধ ) হইতে পারে না স্কুতরাং मित्वाश्वाभी वाक्तित युनकारण উপপाना, রাত্রিভোজন উপপাদক। কোন ব্যক্তির সঞ্চিত অর্থ নাই ও ভারাকে উপা-र्জ्ञन कविष्ठ ७ (प्रथा गांस ना, এবং শে বाक्रि যথেষ্ট অর্থ ব্যয়ও করিয়া থাকে, এই অবস্থায়, ভাহার চৌর্য্যবৃত্তি কলনা অর্থাপতি নৈয়ায়িকগণ ইহাকে প্রমাণের ফল। অসুমানের অন্তর্গত বলিয়া থাকেন।

ঘটের অভাব, ঘটের অমুপলি ( ঘট জানের অভাব) দ্বারা অনুভূত হয়।
অমুপলির প্রমাণ দ্বারা অভাবের অমুভব
হয়। যে গৃহে ঘট নাই, সেপানে ঘটের
অভাব আছে, ইহা পর্ববাদি সিদ্ধ। এই
অভাব অমুপলিরি প্রমাণ গণ্য। কোন
আলোক সংযুক্ত গৃহে ঘট উপলব্ধি না ংইলে,
সে স্থানে আমরা ঘট ভাবের চাক্ল্য অমুভব
করিয়া থাকি। ফিল্ক অন্ধলারারত গৃহে
ভাহা হয় না। সেজক্ত ঘটের অমুপলিরি
মাত্রে ঘটাভাব জানের কারণ নহে। যদি
এ স্থানে ঘট থাকে, ভাহা হইলে অব্শুই

খামি দেখিতে পাইতাম, বে স্থানে এইরপ ভর্ক হাইতে পারে, সেইরপ স্থানেই অমুপ-লিকি ঘারা অভাব জ্ঞানা যায়। অস্কুকার গৃহে এইরপ বিভর্ক উপস্থিত হইতে পারে না, সে জন্ত দেখানে ঘটাভাবের জ্ঞান হয় না উক্ত বিভর্ককে, বৈণাজ্ঞিকসণ "যোগাভা" অর্থাৎ অনুপল্ভির সাম্ব্যা ব্লিয়া থাকেন।

প্রমাণ সম্বন্ধে অনেক কথা বলা আবশুক।
কিন্তু এ স্থলে ভাহার বিন্তার করিতে
হটলে প্রকৃত বিষয় হটতে অনেক দ্রে
পড়িতে হয়, সে জন্ম ভাহা পরিত্যাগ করিয়া
প্রন্তানিত বিষয়ের বর্ণনায় প্রস্তুত হইব।
ন্যায়দর্শনের আলোচনা সময়ে প্রমাণ
সম্বন্ধে বিস্তৃত বর্ণনা করা বাইবে।

এই কণে ইহা বিচাগ্য যে ব্ৰহ্ম প্ৰমাণদিদ্ধ কি না প প্ৰমাণ দদ্ধ না হইলে, কেহই
তাহার অভিত্ব স্থীকার করিবেন না। স্মতরাং
ব্ৰহ্মের অভিত্ব সম্বন্ধে প্রমাণ প্রদর্শন
আবশ্রক। এই বিষয়ে আমার বক্তব্য এই
শে ব্রহ্ম প্রমাণসিদ্ধ। প্রত্যক্ষ, অনুমান,
উপানন, শক্ষ, অর্থাপতি ও অনুপ্রক্ষি এই
যড় বিধ প্রমাণ দ্বারাই ব্রহ্মের অভিত্ব সাধিত
হইতে পারে।

পূর্বেবলা হইয়াছে, ত্রদ্ধ সং, চিং ও আনন্দ স্থান্ধ। এবং উক্ত তিন্টীই গরস্পর অভিন অর্থাৎ এক। আমাদের সকল জ্ঞানেই তাহা অন্তভূত হয়। ক্রমশঃই গরস্পর অভিন হইছেছে। আমাদের জ্ঞান মাত্রেই জ্ঞাভা, জ্ঞান ও ক্রেয় এই ত্রিবিধ পদার্থ সংস্থানে প্রতিভাত হইয়া থাকে। জ্ঞাহা বা অহং স্থখ অর্থাৎ আনন্দ স্থান্ধ। করেন না। যাহার অভাব অনভিল্বিত, ভাহাই স্থখ বা আনন্দ। জ্ঞান চিৎস্বরূপ। জ্ঞান দারাই সকল পদার্থ প্রকাশিক হয়। যাহা প্রকাশক তাহাই চিৎ বা জ্ঞান নামে অভিহিত হইয়া থাকে। ক্রেয় পদার্থ সং

অর্থাৎ অভিত্র সর্রপ্। আম্বা ৌকিক क्छात्न अहे हैं। अमार्थ अञ्चल कतिया बाकि। একটা দৎ এবং অপরটা নাম, রূপ বা ক্রিয়া। 'সং' এই অংশ ব্রহারপ্তা, ইহাই বেদায় মতে একমাত্র সভ্য পদার্থ। নাম রূপ ও ক্রিয়া উক্ত সৎ পদার্থে কল্পিত। যাহা नक्त नभारा नर्ता अक त्कम चारू इंड इंड, ভাগাই সভা পদার্থ। 'সং' পদার্থ সকল সময়ে সর্বত্তি একরপেই অনুভূত চইয়া থাকে। আমাদের ষত প্রকার জ্ঞান হট্যা থাকে, সে সকল জ্ঞানেই 'সং' অর্থাৎ অন্তিত্বের উপল্বি হয়। অন্তিত্বের উপল্বি-বিহীন োন জ্ঞানই হয় না। এমন কি অভাব জ্ঞানেও অভাবের অভিত উপলব্ধি হট্যাথাকে। যখন ত্রক্ষ সংপদার্থ অর্থাৎ অভিত মরপ এবং সকল প্রকার জ্ঞানেই

ভাগার উপলব্ধি হইডেছে, তখন এই অভিন্ত কাপ সংপদার্থকৈ 'সকল প্রমাণ বা জ্ঞানগম্য বলাই যুক্তিসিদ্ধ। লোকিক জ্ঞানে বন্ধের পূর্ণ ভাব উপলব্ধি হয় না। তাহাতে বন্ধের সহিত কল্পিত পদার্থের মিশ্রিত ভাবও জ্ঞাত হয়।' চিতের বিশুদ্ধতা সাধিত হইলে বন্ধের পূর্ণ ভাব বেদান্তবাক্য জ্ঞা নির্ক্তিকল্প প্রত্যক্ষ ভালা প'রজ্ঞাত হইলা থাকে। স্বিকল্প প্রত্যক্ষ ও অনুমানা দ্বারা তাহার পূর্ণ ভাব উপলব্ধি হয় না। বন্ধের পূর্ণ ভাব উপলব্ধি হয় না। বন্ধের পূর্ণ ভাব সাধারণ প্রমাণগম্মানহে, সে জ্ঞাই শাল্পকারগণ স্থানে স্থানে ব্রহ্মকে "অপ্রমেয়" এই শন্ধ আরা নিন্ধিই করিয়াছেন।

ত্রদ্ম সম্বন্ধে আরও কতিপয় িল বেশস্ত শীর্ষক প্রবন্ধে প্রকাশিত ২ইগাছ।

শ্রীগুরুচরণ তর্কদর্শনতার্থ।

## পতিতা

ধোল বৎসর বন্ধদে মোক্ষণা বিধবা হইরাছিল। উপযুক্ত দেবর এবং যাতার অভ্যাচারে ইহার পর সে আর অধিক দিন খণ্ডরগৃহে টিকিতে পারিল না। একদিন মলিন বেশে অনাণা বিধবা আসিয়া রামনগরে তাহার ভাতার গৃহে আশ্রয় লইল। মোক্ষদা শৈশবে মাতৃহীনা, তার বিবাহের একবংসর পরেই তাহার পিতার মৃত্যু হয়। জ্যেষ্ঠ দিগম্বর ছাড়া তাহার আপনার বলিবার আর কেহ ছিল না।

দিগছকের প্রথম। পত্নী মোক্ষদার সমবরসী এবং বালাসজিনী ছিল। মোক্ষদা বিধবা হইবার কিছু দিন পরে দিংস্বরকে একটি পুত্ররত্ব উপহার দিয়া সেও স্বর্গারোহণ করিল। ছেলেটি এবং সংসারের ভার পড়িল মোক্ষদার উপর। সে অনেক চেটা করিয়া জ্যেষ্ঠের আবোর বিবাহ দিল। ইহাতে তাহার কাজ বাড়িল বই কমিল না। বালিকা-বধূর গৃতকর্ত্তবিক্ষা এবং যত্নের ভারও মোক্ষদার উপএই পড়িল।

দাদার সংসার লইখা মোক্ষণার দিন একরকম স্থেই কাটিতেছিল। ছেনে ও বৌলইয়া সে স্থের সংসার পাতিরাছিল। দিগপর নিরীহ ব্যক্তি, ক্ষেতের কাজকর্ম করে এবং বিশ্রামের সময় আপনার ঘরের দাওয়ায় বসিয়া ভামাক টানো সাংসারিক কোন কথা কেহ জিজ্ঞানা করিলে বলে "ম্থিকে জিজ্ঞানা কর, ওই সব জানে।"

ર

অশুভক্ষণে একদিন গ্রামের নৃতন নামের নবীনকিশোর যোক্ষদাকে দেখিল। ভাষার নিধুঁত অঙ্গ সৌষ্ঠব, স্বাস্থ্য-দৌন্দ্র্য্য

৬৩৯

বিমণ্ডিত ধৌবন নবীনকিশোরকে উদ্ভান্ত কলিল। তাহার ফলে সে কিছু ঘন ঘন দিগধারর বাড়ীর দিকে ঘাতায়াত আরম্ভ করিতে লাগিল এবং সুযোগমত একদিন মোক্ষদাকে তাহার ঘুণ্য প্রস্তাব জানাইল। উত্তরে মোক্ষদা তাহাকে যাহা বলিল, তাহাতে কিফলমনোরথ নবীনকিশ্যের তাহার উপর জাতক্রোধ হইল। শেষে একদিন সন্ধ্যার পর পুকুরঘটি হইতে জল আনিবার পথে মোক্ষদাকে জমীদারের পাইকগণ জোর করিয়া নায়েবের বাসায় লাইয়া গেল। কেহ জানিতেও পারলানা।

কি করিয়া যে মোক্ষদা এই নরপিশাচের হাত ২ইতে রক্ষা পাইল তাহা জানা যায় নাই, কিন্তু প্রাতে গুনিতে পাওয়া গেল যে গোমন্তা মহাশগ্ন না কি অত্যন্ত পীড়িত। কাছারীর পাহকরা কাণাকানি করিতে লাগিল যে ইহা মোক্ষদার কোমল পদ-পল্লবের আয়াতেরই প্রতিক্রিয়া।

সমস্ত রাত্রি মোক্ষণ। গৃহে ফিরিল না, তথন দিগধর খুঁজিতে বাধির হইরা-দেখিল সদর রাজার ধারে ধারে মোক্ষণা সাক্ষরারের পরে কাম্পারির সাহত কথা কহিতেছে—চারাদকে চৌকীদারেরা এবং গ্রাম্পারিগণ দূরে দূরে দাঁড়াইয়া আছে। দিগধর কাছে গিয়া জানল যে ইনি মহকুমার হাকিম। মফ্সল পরিদশন করিয়া ফিরিবার পথে সাঞ্চন্তন। মোক্ষদার নিকট তাহার ত্রথের কাহনী শুনিতেছেন। ব্যাপার জানিতেও তাহার দেনী হইল না।

অল্প কণ পরে হাকিম একজন কৌকীদারকে দিখিবের থেঁকে প্রিইলেন।
থানার দারোগা দেই খানেই ছিলেন—
ডিপুটী বারু ভাঁহিকে ডাকিয়া বলিলেন
যে তৎক্ষণাৎ মোক্ষদার এজাহার লইয়া
আসামী তলব দেওয়া হয়। দিগম্বরের
ডাক হইলে সে কাঁদিতে কাঁদিতে হাকিমের
স্পুণীন হইয়া প্রণাম করিয়া জোড় হত্তে

দাড়াইল। ডে টী বাবু তাহাকে বলিলেন—
"এ তোমার ভগ্নী, ইহার উপর গোমন্তা
অত্যাচার করিবার চেষ্টা করিয়াছিল, যত
দিন তাহাব বিচার না হয় ডতদিন কাহারো
কথাতে তুমি ইহাকে তাড়াইও না। যদি
জানিতে পারি তুম ইহাকে গৃহে স্থান দাও
নাই, তাহা হইলে তোমার পক্ষে স্থবিধা
হইবে না।"

বাড়ী আসিয়া বেচারা দিগদর অগ্নিপরীক্ষায় পড়িল। একদিকে সেহমমতা, আজনের বন্ধন, বালিকা পত্নী এবং মাতৃহীন বালকের জ্রন্দন; অন্ত দিকে সমাজের আগ্রীয়স্বজন, প্রতিবেশীর তীব্রসমালাচনা। শেষে প্রবল প্রতাপান্তিত হাকিমের আদেশেরই জয় হইল, দিগদর কোন কথানা ভাবিয়া ভগ্নীকে গৃহে স্থান দিল।

9

মোক্ষণার মোকজ্মা আরম্ভ হইল,
স্থাং ডেপুটী বাবু মোকজ্মার উল্যোগী,
গভর্গনেন্টের নিম্মহালান লারোগা বাবু
কিনে বিষরে কোনও উদাসীল দেখাইতে
পারেন ? তিন যথ সাধ্য প্রমাণাদি
সংগ্রহের চেষ্টা করিতে লাগি লন। ছুই
লোকেরা কিন্তু বলে গভার রা এ অভিযুক্ত
গোমস্তার মোহরেরকে তাহারা দারোগা
বাবুর বাদার যাত। নাত করিতে দেখিয়াছে।
তা সেন্তু কথার কাল না দেওয়াই ভাল।

গোমভার বদ্নামে জ্মীদারের কল্প, কাজেই সে পক্ষ হইতেও ত্রিরের কোন ক্রিইল না। মোক্ষদার বুদ্ধিনান দেবর রামনাথ আসিয়া সাক্ষ্য দিল যে মোক্ষদার স্থাবচরিত্র ভাল নহে এবং সেই জ্বভাই সে তাহাকে গৃহে স্থান দিতে পারে নাই, নত্রা স্থাগিনী আতৃজায়াকে গৃংমুটা ভাভ দিবে না এমন পাষ্ড সে নহে। রামনাণ এক ডিলে তৃই পাখী মারিল, এক দিকে জ্মীদারের এবং গোমস্তা মহাশ্রের প্রীতি

এবং সঙ্গে দক্ষে মোক্ষদার বিষয়ের ;অংশ--চুটাই তার কাছে প্রবল প্রলোভন—এমন স্থাগ কোন্ বৃদ্ধিমান ব্যক্তি ত্যাগ করিতে পারে 📍 এ হেন যোগাযোগে মোক্ষদার মোকদ্মার ফল যাহা হইবার তাহাই হইল। ডেপুটী বাবুর একান্ত আগ্রহ ও চেষ্টা সত্বেও উপব্ সাক'∸প্রমাণের অভাবে মোকদমা টিকিল না। নবীনকিশোরের মোক্তার প্রমাণ कतिया निल्नित (ध नवीत्नत मे अर्थाया, किट्डिस बाक्र गानकात मित खवः (याक्रमा वर्ग शका, क्र\*5 तिजा हेकामि। মোকলা আর ধৈর্যা ধরিতে পারিণ না। फुँ भाडेबा फुँ भाडेबा का किया छै किन। प्रशंत হরি এ কি করিলে! সে ত কোন অপরাধেই ष्यादाधी नहर, তবে তারকপালে মিথ্যা এ কলক কেন, ঠাকুর ?

ডেপুটা বাবুর সং উদ্দেশ্য ভাসিরা গেল। कामानटक (माकमा कनकिनी वनित्रा श्रमान হুটল। এর উপর আবে কথা চলে না। আদালত হইতে বাহির হইতে না হইতেই মোক্ষণার প্রামের পাঁচ জন যাহারা সাক্ষা দিতে আসিয়াছিল, তাহারা মোক্ষদাকে উপলক্ষ্য করিয়া নেণথ্যে টিটকারি দিতে আরম্ভ করিল। নারেব মহাশরের তবির-কারকদের মধো মোক্ষদার জ্ঞাতি-কুটুঘও তুই চারি জন ছিল, তাহারা সামাজিক শাসনের ভয় দেখাইতে ছাড়িল না। তবে, ভবে কি হইবে। মোক্ষণা ভ এত কথা ভাবে নাই। সতা কথাই ত।

এই ব্যাপারের পর দিগম্বর কেমন করিয়া সে সমস্ত সমাজের সকল প্রতিবেশী, আত্মীরশ্বজন ত্যাগ করিয়া দে কালামুখীকে ष्ट्राञ्चन्न मिरव ! ष्ट्रनाथिनौ विधवा ७ कलएकत्र ভালৈ মাধার লইয়া কোথার ঘাই ব ? ভাবিতে তার বুক ফাটিয়া যাইতেছিল। তবে কি ভার সেই আনৈশবের পিতৃগৃহ, যেথানে পিতামতার সেহের ক্রোড়ে দে শাশিত

পালিত হইয়াছিল, যেথানকার প্রত্যেক গাছপালার, প্রতি ধূলিকণার সহিত তার যেন রক্তের যোগ,—দেখানে তার আর কান নাই। যে মাতৃহীন বালককে পুলাধিক ক্লেছে পালন করিয়াছে, দিনের অকারণ কলঙ্কে কি সমাজ তাকে ভার বুক হইতে ছিড়িয়া লংবে ? আর তার বালিকা ভাতৃবধু – সে কেমন করিয়া তাকে ছাড়িয়া থাকিবে, সে যে মোক্ষদারই হাতে গুড়া। ক্লেম্য় নিরীহ সংগদর দিগম্বর, সে যে মোক্ষনা ভিন্ন আর किछूरे जाति ना । এই यव नाना क्या (ठाला-পাড়া করিতে করিতে সে রামনগরে আসিয়া উপস্থিত হট্ল। কিন্তু বাডীর আসিয়া তাহার আর পা উঠিল শহান ডেপুটা বাবু যে স্ত্রীপোকটিকে তার मरक निश्राहित्नन, जाशातक विनास निश्रा বাড়ীর থিডকির বাগানে এক গাছতলায় মোকদা বসিয়া আকাশ পাতাল ভাবিতে আগিল। সহসাগহে গিয়া ভাহার নিরীহ ভাতাকে কেন দে ওপু শুধু কলফের ভাগী করিবে ? না--্সে গু:হ্ প্রবেশ করিয়া দেই শান্তিমর গৃহে অভিসম্পাত আনিবে না। যা হইবার তা ত হইয়াছে, তার ভাগো যাছিল, তা ত ঘটিল: যা ঘটবার তাও ঘটবে, তবে ভ্রাভাকে কেন আর সে বিপন্নকরে ?

না, আর সে ভাবিতে পারে না, প্রাক্ত, क्रांश्व (मर्ट, व्यवमन गरन, तम रमरे गांছ-তলাতেই ঘুনাইয়া পড়িল।

প্রাতে মোক্ষদার প্রভ্যাগমন সংবাদ গ্রামে প্রচার হইবা মাত্র কুদ্র রামনগর গ্রাম সজীব হইয়া উঠিল। গৃহে গৃ.হ ভাহার কথা লইয়া ঘোরতব আন্দোলন আলোচনা চলিতে नाशिन, याक्षनात काहिनी भाषा পল্বিত হইয়া মহিলা-মহামণ্ডলে প্রচারিত হইবা মাত্র মহা গগুগোল উপস্থিত হইল। বুদ্ধারা গালে হাত দিয়া বলিল এমন বেহায়া মেরে তার বাপের কালেও কথন দেখে নাই। প্রেট্টা গৃহিনীরা মন্তব্য করিল—ও পোড়াকপালীকে গাঁরে ঢুকতে দিলে কে পু ও গাঁরে থাকলে দুটি ছোট ঝিবে নিমে গাঁরে বাদ করাই যাবে মা। বেশ ত গিরেছিল মহকুমায়, দেখানে থাকলেই হত। ইত্যাদি। যাহারা মোলদার হইয়া কথা কহিল, তাহাদের মত 'ভোটে' টাকল না, প্রতরাং তাহাদের মত 'ভোটে' টাকল না, প্রতরাং মোক্ষদা যে অসচ্চরিত্রা ইহাই হির দিদ্ধান্ত হইয়া গেল।

ক্রমে কথাটা গ্রামের 'পরামাণিক' মধু
মণ্ডলের কাণে উঠিল। বৃদ্ধ মধু বিজ্ঞতার ভাব
দেখাইয়া বলিল—"হাঁা, তা ঠিক! এর একটা
বিচার হওয়া চাই-ই চাই।" প্রথমেই মধু
দিগন্বরের বাটা গেল, কিন্তু দিগন্ধর দরিত্র,
মধুর মান হাধিতে পারিল না। অথবা
ভবিষাতেও যে রাধিতে পারিবে এমন
আশাও দিতে পারিল না! মধু তখন
দিগন্ধরের পক্ষে 'বিষ' হইয়া দাড়াইল, সে
বিষ জীর্ণ করা যে সে 'দগন্ধরের কাজ নহে।
মধুর অপমান! অভ্যা দেখা যাক। তখন
সমাজের উপকার করিবার ইচ্ছায় বড়
মণ্ডলের বাটা মধু নিঃস্বার্থভাবে উঠিয়া
পড়িয়া লাগিল।

'পরামাণিক' মধুর এমন কাজ অনেক দিন জোটে নাই। গ্রামে স্বজাতির মধ্যে যে কথন কলঙ্কের কথা উঠে নাই, এমন নাড; কিন্তু মধু পরামাণিক দে সকল স্থলে বিচার করিবার প্রায়োজনীয়তা উপলব্ধি করে নাই, বংং তাহারই উদ্যোগে সে গুলি চাপা পাড়য়াছে। কিন্তু দিগন্বরের চাপা দেওয়াইবার কিছু উপায় ছিল না, কাজেই সমাজ্বের দাসন সংরক্ষণার্থে মধু উৎসাহে গামছা কাঁধে ফেলিয়া দাধের হুকা কলিকাটি লইয়া ছুপুরের মধ্যে রামনগর ও পার্থের পাঁচ গ্রামের স্বজাতির বাড়ী ঘুরিয়া আসিল।

বৈকালে তারই গৃহে মোক্ষণার বিচারের বৈঠক বসিবে।

দেখিতে দেখিতে পরামাণিক মধু
মণ্ডলের চণ্ডীমণ্ডপে লোক সমাগম হইতে
লাগিল। ক্রমে পাঁচ গ্রামের সপ্যোপ জাতির
পুরা পঞ্চায়েতের মজলিস বাসল। দা'কাটা তামাকের ভীত্র গদ্ধে সমস্ত পাড়াটি
আমোদিত হইরা উঠিল।

মোড়লদের আদেশে একজন দিগম্বরকে ডাকিয়া আনিল। অপরাধীর ভায় কাঁপিতে কাঁপিতে আসিয়া যুক্তবিদের প্রণাম করিয়া এক পাশে গিয়া বসিল। পরামাণিক মধু কাঁধে গামছা থানি ফেলিয়া দাঁড়েইয়া "জাতের পাঁচ জনকে" মোক্ষদার কাহিনীটি বিস্তারিত বর্ণনা করিল. অবশ্য গোমস্তা মহাশরের সমস্ত দোষ গোপন করিয়া সমস্ত দোষ মোক্ষদার চাপাইन। এখানে সাক্ষীর অভাব হইল না। গ্রামস্থলেকেই বলিল যে তাহার। অনেক দিন হইতেই লক্ষ্য করিয়া আসিতেছে যে মোক্ষদার "বভাব চরিত্তিরটা" ভাল নহে। নতুৰা চাষার খরের বিধবা যে অমন "দাফ-স্তর৷" হইয়া বেড়ায় তার ত একটা যুক্তি-সসত কারণ আছে প যাহারা অতিরিক্ত আত্মীয়তা দেখাইতে গিয়া মোক্ষদার নিকট অপমানিত হইয়াছিল ভাহাদের মধ্যে কেহ কেহ এমনও বলিল যে শুধু ঘটনার রাত্রে কেন, তার আগে একমাদ ধরিয়া তাহারা মোক্ষণাকে কাছারী বাড়ীর দিকে ঘাইতে দেখিয়াছে।

ক্রমে ক্রমে মোক্ষণার দোষ প্রমাণ হইরা
পোল, 'ভাল মানুষ' দিগম্বর সবই ভানিতেছিল। তার উপর পঞ্চারেতের হুকুম হইল
যে সে মোক্ষদাকে গৃহে স্থান দিতে পারিবে
না এবং মোক্ষমার পূর্বে যে বাড়ীতে
মোক্ষদাকে থাকিতে দিয়াছিল এই অপরাধে
শীঘ্রই কুটুম্বদের একটা পাকা-ফলার দিবে,
নতুবা সে জাতিতে 'ঠেলা' থাকিবে, তার

ধোপা, নাপিত এবং পুরোহিত বন্ধ থাকিবে। हुकूम अनिवा (वहांत्र। काँ पिष्ठा (क निन । (म পুরোহিত এবং উপস্থিত প্রধানদের পায়ে ধরিয়া কাঁদিতে লাগিল, গরীণ সে—ভার উপর দ্রাহউক। কিন্তু মোড়লরা অটল। বুদ্ধ পুরোহিত বলিলেন, "দেখ বাবু দিগম্বর, আমরা সবই বুঝিডেভি, মোক্দাকে ভাড়াইলে, ভোমার সংসার নপ্ত হইয়া ফইবে। কিন্তু কি করিব, বল ? ব্যাপারটা যদি গোপনে হটত, তা হ'লে যেমন করে হোক চাপাচুপি দেওয়ার উার থাকিত। কিন্তু মোক্ষণার মোক্দমা তোমাদের জাতের কে না জানে ? এগন হতে, মোফারাকে জাতে লটলে এ গাঁয়ের লোকের সঙ্গে বাহিরের (कंडे कर्त्व-कार्त्व, शांख्या-माध्या करित्व না। এ অবস্থা মোফনাকে ত্যাগ করা ছাড়া আর উলায় নাই। হ'তে পারে সে निर्फाषी, किन्छ रम कथा ममाज मानरत কেন ?" পুরে। হিত ঠাকুর চপ করিলে চারি দিকে মহাকোলাহল উপস্থিত হইল। সকলেই আপন আপন মত জাতির করিল এবং ভাল মন্দ নানা কথা দিগম্বরকে শুনাইয়া দিল।

এ দিকে কোন উপায় না দেপিয়া দিগছর পরামাণিকের পা জড়াইয়া ধরিল, বলিল "সে গরীব পাকা-ফলার দিতে পারে এমন সামর্থাই তার নাই। তবে যদি 'জেতের পাঁচ জন' দই চিড়ায় সন্তুষ্ট হন তবে সে চেইা করিতে পারে! নইলে ছা'পোষা গরীব সে মারা যায়। মূর্ব্বীদের দ্যার শরীর, তাঁহারা দ্যা করিয়া তাহাতেই রাজী হইলেন। দালা ঠাকুর কর্দ্ধ কার্দোন— পাঁচশ টাকা সাড়ে বারো আনা থরচ হইবে। আর্জনের ভার পড়িল দালা ঠাকুর ও মধুপরামাণিকের উপব—তাহারা দ্ব সারিয়া শইবে। বাজবিক দিগস্বর গরীব, এর বেশী কোণা হইতে দিবে।

હ

অনেক বেলায় হতভাগিনী নোক্ষদার ঘুম ভাঙ্গিল, সে দেখিল তার পোষা বিড়ালটি তার পাশে বসিয়া তার আদরের প্রতীক্ষা করিতেছে, নিকটে দুদিগহরের র স্ত্রী থোকাকে কোলে করিয়া দাঁড়াইয়া আছে। নোক্ষদা চক্ষু মেলিবামাত্র থোকা ঝাঁপাইয়া ভাগর কোলে গেল, মেক্ষদা খোকাকে উড়াইয়া ধরিল—চক্ষু দিয়া ঝর ঝর কারিয়া জল পড়িতে লাগিল। বৌ বলিল— 'ঠাকুর ঝি, এখানে কেন ? বাড়ীতে চল। আজ ক'দিন ভোষাকে দেখতে না পেরে থোকার কি দুশা ক্যেছে দেখ।'

মোক্ষদা বলিল—"না, বোন, আমি আর ঘনে চুক্রো না। এ অভাগিনীকে ঘরে নিলে তোদের অক্যাণ হবে।"

বৌ বলিল-- ঠিকুরার ভূমি না এলে আমরা কি করবো? থোকাকে ত রাখা যাবেনা।"

মোজৰা বলিল — "আমি ত কেপি ও যাব না, আৰু কোথায় বা ধবে ? তবে ছৱে চুকৰো না। এই গাছতলাতেই আমার জায়গা।"

ক্রমে বেলা বাড়তে লাগিল, বৌ আনিয়া অনেক ভেদ কর্মা মেকেদাকে কিছু খাওয়াইল। পোকা মঙ্গে ঘটেতে চাতিল, মোফানা কিছুতেই তাকে মাইতে দিল না।

প্রায়েতের ভাক হইলে 'দগধর একবার মোক্ষদার কাছে গিয়া স্ব কথা বাল্ল। মোক্ষদার কিল, "দেখো দাদে। আমার জন্তে যেন ভোমার জ্যাতপাত না হয়, আমার কপালে যা' আছে, ভাই হবে। পাঁচিজনে যা, বলে ভাতেই রাজী হ'য়ো।"

মোজনা সমস্ত দিন পাছতলায় বসিরা বুহিল, কোণাও ঘাইতে ভারে শক্তিও নাই, প্রস্তিও নাই। প্রাথের ঘাদের সঙ্গে ভার থুব ভাব ভারা কেহ তাকে একবাব দেখিতেই আসিল না। কেবল তৃতীয় প্রহরে তার বাল্যসঙ্গিনী সই সকলকে লুকাইয়া একবার আসিয়াছিল, তা' সেও ভিরন্ধারের ভয়ে বেশীক্ষা থাকিতে পারে নাই।

দিগধর ফি রয়া আদিলে মোকদা সবট বেশ স্থির হটয়া ভানিয়া বলিল—"তা বেশ হয়েছে, দাদা তুমি আমার • জত্যে বেশী ছঃখু করো না, মনে ক'রো আমি মরে গেছি।" বলিতে বলিতে তার অঞ্চ আর বাধা মানিল না। দিগধর কি সাজনা দিবে ভাবিয়া না পাইয়া ধীরে ধীরে ঘরে গেল। সে রাতিও মোক্ষর সেই গাছতলায় কাটাইবার উল্ফোগ করিল।

শেষানেও এক উংপাত আসিয়া স্ক্রার পর ুটিল। সেই গোমস্তার চর। তবে স্পীলোক। কেমন, নোফ্লা এখন ঠ'ণ্ডা হই গ্রাছ ত ? তার সকল পথ ত বন্ধ হইল কল জব স্ববি রহিল না, এখন ও যদি মোফ্লার স্ব্রুরি হয়, যদি সে গোমস্তার বাধা হয়, তবে এখনও সকল দিক রক্ষরে উপায় আছে। তার কলঙ্ক ঢাকা পড়ে, ইচ্ছা করিলে ভাইপ্রের ঘরে গাকিতেও পারে, আর আর মঙ্গে সংস্কেত টাকাক্ছি সোনা-দানার মুখ দেখিতে পায়।

মোক্ষণা ধীরভাবে সব গুনিল, বড় উর্ত্তেজিত হট্যাছিল, কিন্তু কি ভাবিয়া কিছু বলিল না। এত ত্ঃখেও তার মুখে হাসির রেখা দেখা দিল। একটু মৃত্ হাসিয়া সে বলিল "বৈক্ষব বৌ, খুব হয়েছে, এখন বাড়ী যাও।" বৈক্ষব বৌ ভাবিল, মোক্ষদা গভীর জলের মাছ—ভার জালে এ সহজে পড়িবে না, ভবে চার ধ্রিয়াছে, যাবে কোথা ? সে হাসির মর্থ সে ভাতারপ ব্রিয়াছিল।

\* \* \* \* \*

কোন প্রলোভনেই ঘোক্ষন। প্রলুক্ক হইল না। কভ ডর, কত লাজ্না, কত ষড়যন্ত্র. মোক্ষরা কিন্তু জটল। মোক্ষরা ভিক্ষা করিয়া জীবিকা নির্বাহ করিবে ভাবিল; সে চেষ্টাও করিল। প্রথম প্রথম বড় করিত, তা লজ্জা করিলে কি চুটবে পূ নহিলে যে আর উপায় নাই, কিন্তু ভাচাতেও নানা বাধা বিপত্তি! ছাই রূপ! এ রূপ ছাই না হুটলে বুঝি আর মে ক্ষণার নিস্তার নাই, তবে মোক্ষণা কি করিবে, কোথায় আশ্রুপাইবে!

\* \* \* \*

আজি আর ব্ঝি মোক্ষণার রক্ষা নাই। মোক্ষণার হস্তপদাদি সমস্কট আবদ্ধ, ভাহার করণ চীংকারেও কেহ অগ্রধর হইল না, আহিতগ্রীরামুগ বন্ধ করিয়া ফেল্ল।

হার, কপালে শেষে এই ছিল। কিন্তু কে উনি, কোন দেবতা করণা করিয়া আজ এ বিপদ হইতে মোক্ষদাকে উদ্ধার করিলেন, বলিলেন—"অংয় মা, আমার সঙ্গে আয়।"

রামনগর চাষার গ্রাম, অধিকাংশ জাতিতে সদ্যোপ। তুই এক ঘর ব্রাহ্মণ व्याट्टन, उँगाता हेश्यात्रहे यजन-याजन করিয়া থাকেন। গ্রামের এক कार्यक चत्र मूनमभारमत दाम। (मथारम একটি আগড়া ছিল। আখডার বাবাঞ্জি हतिमान-- तुक्त, धार्शिक धनः সहनग्र विद्या তিনি হিন্দু-মুসলমান উভয়েরই বিশেষ শ্রদাভক্তি আকর্যণ করিয়াছেলেন। সিদ্ধ পুরুষ বলিয়া তাঁহার খাতি ছিল। দুর হইতে লোকে তাঁর আওড়ায় 'মানসিক' ভোগ দিয়া যাইত। লোকের বিশাস ছিল যে তাঁর আশীর্নাদ পাইলে ভুরারোগ্য রোগও আবোগ্য হয়। তিনিও জাতি-নির্নিংশ্যে সকলকে পরমক্ষেহে আশীলাদ করিতেন। তার নাতিদীর্ঘ ভল্ডেশ ও স্থলীর্ঘ খেতেশাঞা মণ্ডিত প্রশান্ত বদনে এমন একটা জেণ্ডিঃ ছিল যে দেশি'ল স্বতই ভক্তির উদয় হইত। আগড়ায় সংস্পৃষ্ট ভূদম্পত্তি বণেষ্ট ছিল, এবং 'প্রণামী'তেও বিস্তর আর হইত। বাবাজী এই সমস্ত অর্থ অভিথি পেবায় ব্যয় করিতেন।

হিন্দু ও মুদলমানের জ্ঞা তাঁর পৃথক অতিথি-শালা ও পৃথ দ বন্দোবস্ত ছিল। তিনি নিজে কিন্তু ভিক্ষা অনুন্ন জীবন ধারণ করিতেন। আজ তাঁরই অনুগ্রে মোকদা উদ্ধার পাইয়াছিল।

মোক্ষদা অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া সেই धावास्त्रित आधारे शहर कतिन। नित्क तम পুথক ভাবে থাকিত, স্বহস্তে বাঁধিত, স্থুৰ্বাং বৈঞ্বের আশ্রম বলিয়া ভাহার মনে কোন দিধা উপস্থিতির কারণ ঘটে নাই। বাবাজির যতে, ব্যবহারে, মোকল। মুগ্ধ হইয়া গেল। বাবাজিও মোকদার গুণগ্রাম দিন বিশেষ জ্ঞাত হইভে লাগিলেন। মোকদা বাল্ফালে পিত্হীনা সে বাবাজির নিক্ট আদর ও ক্ষেত পাইয়া হইল। ক্বতজ্ঞতার তার হাদয় ভরিয়া উঠিল। বাবাজির মনও অপত্যক্ষের্দে আপ্লুড হইয়া উঠিল। ক্রমে উভয়ের স্নেহ-বন্ধন দৃঢ় ছইতে দ্টতর দাঁড়াইল। বাবাজির ধর্মভাব. নিষ্ঠা, ঈশবচিষ্ঠা, প্রভৃতি দর্শনে অমুপ্রাণিতা মোক্ষদাও ধর্মপথে ক্রমে অগ্রসর হইতে লাগিল। যদিও মোক্ষদার সমাজের অন্ত वक्रम आंत्र हिल मां, यिन ९ तम हिन्तूमभाष्ट्रक्र পরিতাক্তা, পতিতা, তবু সে হিন্দু, হিন্দুর ক্সা সংস্কারবশে সরল বিশ্বাসে সে আপনার হিন্দুর সামাজিক আচার-বাবহারের গণ্ডীর ভিতর আবন্ধ থাকিয়া সে হিন্দুর কর্ণীয় ধর্মানুষ্ঠা:নই রত থাকিত। বাবাজি এ সক**ল** দেখি৷ হাদিতেন, মোকদার বিচলিত করিবার জন্ম কোন দিন চেষ্টা করেন নাই। তবে সন্ধার পর অবকাশ মত ধর্মজগতের অনেক সার কথা তিনি (भाक्तनारक खनाईरजन।

বাবাজি অসুত্ত হটয়া পড়িলেন, আর তিনি ভিকার বাহির হইতে পারেন না, খহতে রশ্ধন করিয়া খাওয়াও আর তার পক্ষে कष्ठकत रहेना छेठेट नागिन।

२>> नः कर्न छत्रालिम् श्रेष्ठे, खाऋगिनम

মোক্ষণা বাবাজির কণ্ট দুর করিবার জন্ত সাধামত চেষ্টা করিত, কিন্তু বাবাঞ্জি ত মোখদার অর গ্রহণ করিবেন না। মোক্ষদা যেরূপ পবিত্রা ও গুদ্ধাচারিণী তাহাতে বৈকাৰ ধর্ম গ্রহণ কারলে তার প্রস্তুত অন ব্যঙ্গন আহার করিতে অবগ্র বাবাজির আপত্তি থাকিত না। এ বাবাজি আছারাদি সম্বন্ধে সাধারণ বৈঞ্চব অপেকা বেশী নিয়ম পালন করিতেন।

বাবাজির শারীরিক অবস্থা ক্রমেই মঞ হইতে লাগিল। এখন তাঁর সেবা-ভঞ্ষার বড়ই আবিশ্রক। মোক্ষদার হৃদয়ে অনেক সংগ্ৰাম চলিল।

হরিদাস স্বর্গে চলিয়া গিয়াছেন, এখন মোক্ষদাই তার সম্পত্তির উত্তরাধিকারিণী। भाक्षमा हेळ्। कतिरण नृजन मः मात्र পाजिया সংসারের মুখে মুখী হইয়া বাবস্থা মত সমস্ত বন্দোবস্ত ঠিক রাখিতে পারিত—উইলে সে ইঙ্গিত ছিল — কিন্তু মোক্ষদা দে কথা হাসিয়া উডাইয়া मित्राहिल। ८म ধ্য়চিন্তার মগ্ন থাফিয়া সন্নাসিনীর বাবাজির বেশে সম্পত্তির স্ভাবহার কুরিতে বাবাজির নিকট মোক্ষদা কেবল একটি विषय প্रार्थना कतियाष्ट्रिण, वावाष्ट्रिश मानत्न মোক্ষণাকে তার প্রার্থিত বিষয়ের স্থাবস্থা করিয়া দিয়াছিলেন। মোক্ষদার ভার যাহারা সমাজচাতা অথবা অদুটদোবে অধিকতর বিভূমিতা, তাহারা সংভাবে থাকিলে আপন আপন আচার ও ধর্মবিশাস স্থির রাখিয়াও এই আশ্রমে আশ্র পাইত। এই আশ্রমের নাম দিয়াছিলেন "মোক্ষদ!-কুটীর।" সে কুটীরে সংসারের বিহাড়িতা, সমান্দনিপীড়িতা বাদশটি অনাথা পতিতা চিরজীবন প্রতি-পালিত হুইতে পারিবে।

> জুবোধচন্দ্র মজুমদার। ষার। মুদ্রি ।